



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์

โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยผลการวิเคราะห์คะแนน จากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูลและ (10) การป้องกันการทุจริต เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่องจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนและประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้นและแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีรายละเอียดตามเอกสารมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และผลการวิเคราะห์ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับ และผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐคือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐ เครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือน เครื่องมือตรวจสอบสุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ได้รับทราบถึงสถานะ และปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้นการประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพ สำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

หลักการพื้นฐานการประเมิน ITA

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานที่เชื่อมโยงและต่อเนื่อง จากการประเมินในปีที่ผ่านมา อีกทั้งยังคำนึงถึงการเก็บข้อมูลอย่างรอบด้านและหลากหลายมิติการกำหนดระเบียบ วิธีการประเมินผลเป็นไปตามหลักการทางสถิติและทางวิชาการเพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนสถานะของ องค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างแท้จริงโดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ได้มีโอกาสสะท้อน และ แสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้มีโอกาส สะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมิน ITA ในฐานะผู้เชี่ยวชาญและคนกลาง (third party) เป็นผู้ตรวจสอบข้อมูล และให้คะแนนพร้อมข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด

2. ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลคะแนน IIT	ผลคะแนน EIT 1	ผลคะแนน EIT 2	ผลคะแนน OIT	ผลคะแนน ITA
29.66	15.00	14.83	5.90	65.40

3. การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวิสุทธิอนุสรณ์เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับ ให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การปฏิบัติหน้าที่	ไปสู่การปฏิบัติ	มีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติงาน	1. ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน	ตลอดปีการศึกษา	ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน
2	การใช้งบประมาณ	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	กำหนดแนวทางการเบิกจ่ายอย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกัน เป็นการส่วนตัว	1. ชี้แจงแนวทางการเบิกจ่ายให้ทุกกลุ่มงานรับทราบและปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	ตลอดปีการศึกษา	ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน
3	การใช้อำนาจ	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	มีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	1. ชี้แจงการมอบหมายงานในกรณีที่ครูไปราชการ/ลาป่วย/ลากิจ 2. ชี้แจงระเบียบวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ไปสู่การปฏิบัติ	มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย	1. จัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง 2. กำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ ของหน่วยงาน	ตลอดปีการศึกษา	ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	ทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและ จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้ เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็น รูปธรรม	1. จัดทำแผนงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของ หน่วยงาน 2.ชี้แจงช่องทางการร้องเรียนเรื่องทุจริตในหน่วยงาน	ตลอดปีการศึกษา	ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน
6	ค ุ ณ ภา พ ก า ร ดำเนินงาน	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	มีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตาม มาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่า เทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ ให้บริการของ หน่วยงานแก่ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้ที่ มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบัง หรือบิดเบือนข้อมูล	1. จัดทำแนวทางปฏิบัติงานการ ให้บริการของหน่วยงานแก่ ผู้รับบริการ หรือผู้ที่มาติดต่อ 2.ชี้แจงขั้นตอนการให้บริการของ หน่วยงานแก่ผู้รับบริการหรือผู้ที่มาติดต่อ	ตลอดปีการศึกษา	ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถ เข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่เผยแพร่ ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบรวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถ เข้าถึงได้ง่าย เช่น เพจเฟซบุ๊กของ โรงเรียน, เว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น 2.เปิดช่องทางให้ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความ คิดเห็นเกี่ยวกับ	ตลอดปีการศึกษา	ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ	การดำเนินงาน/ การให้บริการของหน่วยงาน		
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	ปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของครูผู้สอน เจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น	1. ประชุมวางแผน และถอด บทเรียนจากการปฏิบัติงานของ ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่และบุคลากร ทางการศึกษา 2. หาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของครูผู้สอน เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษา 3. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวก รวดเร็ว	ตลอดปีการศึกษา	ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน
9	การเปิดเผยข้อมูล	ไม่เร่งด่วน	เปิดเผยข้อมูลต่างๆของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ	1. สร้างช่องทางออนไลน์ในการเปิดเผยข้อมูลต่างๆของหน่วยงาน ให้สาธารณชน ได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ	ตลอดปีการศึกษา	ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			(3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึง ความโปร่งใสในการบริหารงานและการ ดำเนินงานของโรงเรียน	(1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูล พื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผน ดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการ ให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการ ใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบาย การบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตาม นโยบายการ บริหาร ทรัพยากรบุคคล และ หลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนา ทรัพยากรบุคคล (5) การส่งเสริมความโปร่งใสใน หน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต และการเปิด โอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดง ถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน		

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
				และการดำเนินงานของโรงเรียน		
10	การป้องกันการทุจริต	ไม่เร่งด่วน	1) จัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงปประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือ สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับ คุณธรรมและความ โปร่งใสของโรงเรียน 2) ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมิน ความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติ การป้องกัน การทุจริต 3) วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและ ความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดย วิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็น ที่เป็นข้อบกพร่องหรือ จุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้อง แก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการ นำผลการวิเคราะห์ไปสู่การ ปฏิบัติของ โรงเรียนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น 4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการ ภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนด มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม	1. ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 2. มอบหมายกลุ่มงาน จัดทำโครงการ/ กิจกรรม ปิงปประมาณ พ.ศ.2568 ที่มี แนวทางสอดคล้อง หรือ สนับสนุนให้ เกิดการพัฒนา และยกระดับ คุณธรรม และความ โปร่งใสของโรงเรียน 3. กลุ่ม งานดำเนินการเพื่อป้องกัน การทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร การประเมิน ความ เสี่ยงเพื่อการ ป้องกันการทุจริต การ เสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติ การ ป้องกันการ ทุจริต 4. กลุ่มงานเข้ารับการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 5. กลุ่มงานดำเนินการทบทวนและ จัดทำมาตรการ ภายในเพื่อป้องกัน การทุจริต โดยกำหนด มาตรการ เพื่อ	ตลอดปี การศึกษา	ทุกกลุ่มบริหาร/ กลุ่มงาน

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			และความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ ผลการ ประเมิน โดยมีรายละเอียด ต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือ ผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล เป็นต้น	ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ให้ดีขึ้น		