



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ACTION PLAN



โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคม และประเทศชาติมุ่งหวัง ซึ่งการจะพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้จำเป็นต้องมียุทธวิธีที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของสังคมที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความพร้อมขององค์กร ดังนั้นในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์และวางแผนการดำเนินการอย่างเหมาะสมและเป็นกรอบแนวทางในการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวิรสตรีนุสรณ์จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาซึ่งเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ให้มุ่งสู่มาตรฐานคุณภาพและนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพื่อบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนวิรสตรีนุสรณ์ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรทุกท่านในโรงเรียนจะร่วมมือกันปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาฉบับนี้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติและ พัฒนานักเรียน ให้ก้าวหน้าและเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้

โรงเรียนวิรสตรีนุสรณ์

## สารบัญ

|                                                                                    | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                               | ก    |
| สารบัญ                                                                             | ข    |
| ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา                                   |      |
| ข้อมูลทั่วไป                                                                       | ๑    |
| ข้อมูลนักเรียน                                                                     | ๔    |
| ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                     | ๕    |
| ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ                                                     | ๖    |
| ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                            |      |
| นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง                                                           |      |
| ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)                                            | ๘    |
| แผนการศึกษาชาติ ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙                                                        | ๑๒   |
| นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖                                       | ๑๕   |
| นโยบายจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                 | ๒๐   |
| แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐)                                  | ๒๒   |
| ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงาภูเก็ตระนอง         | ๒๕   |
| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนวิริยสุนทรณ                        | ๒๘   |
| ผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก                                         | ๔๐   |
| ส่วนที่ ๓ รายละเอียดด้านงบประมาณ                                                   |      |
| ประมาณการรายรับ                                                                    | ๔๓   |
| ส่วนที่ ๔ แผนงาน และโครงการที่รองรับกลยุทธ์                                        |      |
| กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อการเรียนรู้ดี มีความสุข |      |
| โครงการที่ ๑ พัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (Platform)  | ๔๘   |
| โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ                                     | ๔๕   |
| โครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน                                  | ๕๙   |
| โครงการที่ ๔ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข                    | ๖๕   |
| โครงการที่ ๕ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.                                           | ๗๐   |
| กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                        |      |
| โครงการที่ ๖ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา                 | ๗๗   |
| โครงการที่ ๗ โครงการส่งเสริมความถนัดและเป็นเลิศ                                    | ๘๑   |
| (ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน ความคิดสร้างสรรค์)                                        |      |
| โครงการที่ ๘ โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์การอ่าน ฯ                | ๘๗   |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                    | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| โครงการที่ ๙ โครงการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ และประเพณีท้องถิ่น                                    | ๙๒   |
| <b>ส่วนที่ ๔ แผนงาน และโครงการที่รองรับกลยุทธ์</b>                                                 |      |
| โครงการที่ ๑๐. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                                                       | ๙๗   |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มขีดความสามารถครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</b>                             |      |
| โครงการที่ ๑๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร                                               | ๑๐๒  |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้มีความสุข</b> |      |
| โครงการที่ ๑๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม                                              | ๑๐๘  |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาความเข้มแข็ง</b>                |      |
| เครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน                                                                     |      |
| โครงการที่ ๑๓. โครงการสร้างความสัมพันธ์และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ                 | ๑๑๓  |
| และเอกชน                                                                                           |      |
| <b>ส่วนที่ ๕ การติดตาม ประเมินและรายงานผล</b>                                                      |      |
| แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน                                                    | ๑๑๙  |
| สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล                                                                  | ๑๑๙  |
| ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล                                                                 | ๑๒๐  |
| การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี                                                                        | ๑๒๒  |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                                                     |      |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                                     | ๑๒๗  |



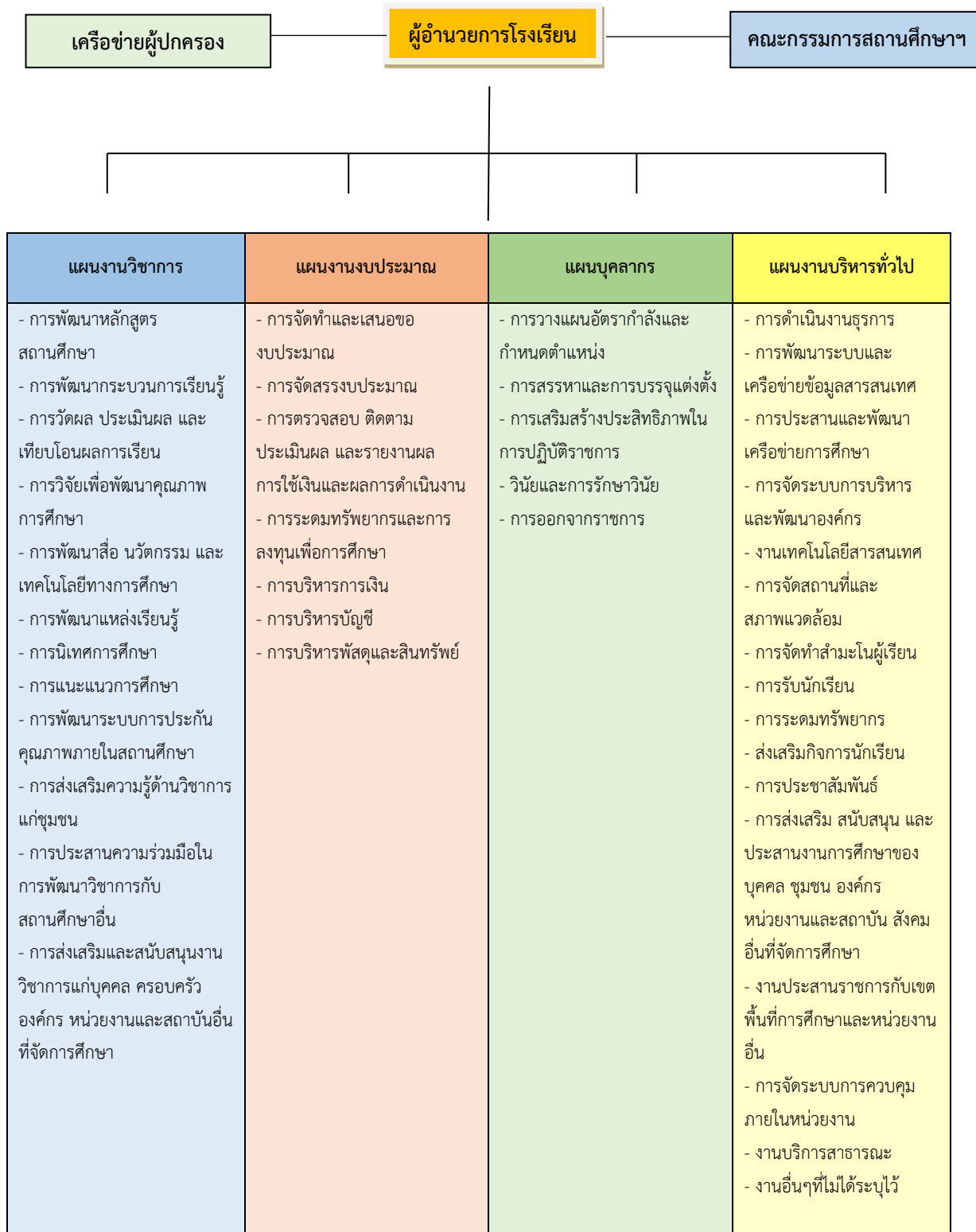
## ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์ จัดตั้งขึ้นด้วยความคิดริเริ่มของ กำนัน กุศล ตีระนนท์ ร่วมกับคณะกรรมการสภาตำบลป่าคลอก ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการพัฒนาหมู่บ้านและราษฎร ได้เล็งเห็นร่วมกันว่า ประชาชนส่วนใหญ่ในตำบลป่าคลอก มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ทำสวนเป็นจำนวนมาก ไม่สามารถส่งบุตรหลานศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนประจำจังหวัดหรือโรงเรียนประจำอำเภอได้ จึงเห็นควรจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งใหม่ ประจำตำบลขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๒๘ เพื่อให้บุตรหลานได้เข้าโรงเรียนใกล้บ้าน สามารถลดค่าใช้จ่ายของครอบครัวได้ โดยการประสานงานของศึกษาธิการอำเภอถลาง และกรมสามัญศึกษา

เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๒๘ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งใหม่ขึ้นในพื้นที่ตำบลป่าคลอก อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต และได้ใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ บ้านท่าหลา ตำบลป่าคลอก อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต มีเนื้อที่ ๔๐ ไร่ เป็นที่จัดตั้งโรงเรียน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยชื่อว่า “โรงเรียนอนุสรณ์ ๒๐๐ ปีวีรสตรีเมืองถลาง” ความหมายเพื่อให้เป็นอนุสรณ์ทางการศึกษา และร่วมยกย่องเชิดชูเกียรติยศแด่ท้าวเทพกระษัตรี ท้าวศรีสุนทร ซึ่งเป็นสองวีรสตรีผู้กล้าหาญแห่งเมืองถลาง ของจังหวัดภูเก็ต

ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๘ โดยแรกเริ่มให้ใช้โรงเรียนบ้านป่าคลอกเป็นสถานที่เปิดเรียนชั่วคราว และมีนางนกรัตน์ ทองตัน รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา มีนักเรียน ๗๖ คน จำนวน ๓ ห้องเรียน ครู-อาจารย์ จำนวน ๘ คน ชาย ๓ คน หญิง ๕ คน นักการภารโรง ๑ คน ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายอุดม สมสุข เป็นครูใหญ่ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารชั่วคราว ๑๐๔ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๔๔,๔๐๐ บาท บ้านพักครูโสด ๑ หลัง งบประมาณ ๓๒,๗๐๐ บาท บ้านพักนักการ ๑ หลัง งบประมาณ ๗๘,๐๐๐ บาท ห้องน้ำห้องส้วม ๑ หลัง งบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๒๘ ได้ย้ายมาทำการสอน ณ ที่แห่งใหม่

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวิสุทธิอนุสรณ์



### ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนวิรสตรีนุสรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๔๐ คน ตามรายละเอียดดังนี้

| ระดับชั้น                | ปีการศึกษา ๒๕๖๗ |
|--------------------------|-----------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑        | ๕๓              |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒        | ๓๗              |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓        | ๖๓              |
| รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  | ๑๕๓             |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔        | ๒๔              |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕        | ๓๙              |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖        | ๒๔              |
| รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | ๘๗              |
| รวมทั้งสิ้น              | ๒๔๐             |



## ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ตารางข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ประเภทบุคลากร               | จำนวน<br>(คน) | เพศ      |           | ระดับวุฒิการศึกษาสูงสุด |              |               |                   |
|-----------------------------|---------------|----------|-----------|-------------------------|--------------|---------------|-------------------|
|                             |               | ชาย      | หญิง      | ปริญญา<br>เอก           | ปริญญา<br>โท | ปริญญา<br>ตรี | ต่ำกว่า<br>ปริญญา |
| <b>๑. ฝ่ายบริหาร</b>        | <b>๒</b>      | <b>๑</b> | <b>๑</b>  | -                       | <b>๒</b>     | -             | -                 |
| ๑.๑ ผู้อำนวยการ             | ๑             | -        | ๑         | -                       | ๑            | -             | -                 |
| ๑.๒ รองผู้อำนวยการ          | ๑             | ๑        | -         | -                       | ๑            | -             | -                 |
| <b>๒. ฝ่ายปฏิบัติการสอน</b> | <b>๑๒</b>     | <b>๖</b> | <b>๖</b>  | -                       | -            | <b>๑๒</b>     | -                 |
| ๒.๑ วิทยาศาสตร์ฯ            | ๓             | ๑        | ๒         | -                       | -            | ๓             | -                 |
| ๒.๒ คณิตศาสตร์              | ๑             | ๑        | -         | -                       | -            | ๑             | -                 |
| ๒.๓ ภาษาไทย                 | ๒             | -        | ๒         | -                       | -            | ๒             | -                 |
| ๒.๔ สังคมฯ                  | ๑             | ๑        | -         | -                       | -            | ๑             | -                 |
| ๒.๕ ภาษาต่างประเทศ          | ๒             | ๑        | ๑         | -                       | -            | ๒             | -                 |
| ๒.๖ ศิลปะ                   | ๒             | ๑        | ๑         | -                       | -            | ๒             | -                 |
| ๒.๗ สุขศึกษาฯ               | ๑             | ๑        | -         | -                       | -            | ๑             | -                 |
| ๒.๘ การงานอาชีพ             | -             | -        | -         | -                       | -            | -             | -                 |
| ๒.๙ สนับสนุนการสอน          | -             | -        | -         | -                       | -            | -             | -                 |
| <b>๓. ครูอัตราจ้าง</b>      | <b>๑</b>      | -        | <b>๑</b>  | -                       | -            | <b>๑</b>      | -                 |
| <b>๔. ลูกจ้างประจำ</b>      | <b>-</b>      | -        | -         | -                       | -            | -             | -                 |
| <b>๕. ลูกจ้างชั่วคราว</b>   | <b>๓</b>      | <b>๑</b> | <b>๒</b>  | -                       | -            | <b>๒</b>      | <b>๑</b>          |
| <b>รวมทั้งหมด</b>           | <b>๑๗</b>     | <b>๗</b> | <b>๑๐</b> | -                       | <b>๒</b>     | <b>๑๔</b>     | <b>๑</b>          |

## อาคารเรียนและอาคารประกอบ

| ที่ | ชื่ออาคาร                         | จำนวน |      |
|-----|-----------------------------------|-------|------|
|     |                                   | หลัง  | ห้อง |
| ๑   | อาคารเรียนแบบ ๓๑๘๘ (อาคารเรียน ๑) | ๑     | ๑๐   |
| ๒   | อาคารเรียนแบบ ๓๑๘๘ (อาคารเรียน ๒) | ๑     | ๑๕   |
| ๓   | อาคารโรงฝึกงาน                    | ๑     | ๒    |
| ๔   | โรงอาหาร                          | ๑     | ๐    |
| รวม |                                   | ๔     | ๒๗   |

## การใช้อาคารสถานที่

| ร.ร. | อาคาร        | แบบ<br>อาคาร | สำนักงาน | ห้องเรียน | ห้องวิชาการ | ห้องวิชาเฉพาะ | ห้องปฏิบัติการ | ห้องפקครู | ห้องสมุด | ห้องประชุม | ห้องน้ำ | อ่างล้างหน้า | ที่ปัสสาวะ | ห้องส้วม |
|------|--------------|--------------|----------|-----------|-------------|---------------|----------------|-----------|----------|------------|---------|--------------|------------|----------|
| ๑    | อาคารเรียน ๑ | ๒๑๘๘         | ๒        | ๓         | -           | ๓             | ๒              | -         | -        | -          | ๑       | ๑            | -          | ๑        |
| ๒    | อาคารเรียน ๒ | ๒๑๘๘         | ๑        | ๖         | -           | ๔             | ๑              | -         | ๑        | -          | ๑       | ๑            | -          | ๑        |
| ๓    | อาคารโรง     |              | -        | -         | ๑           | -             | -              | -         | -        | -          | -       | -            | -          | -        |
| ๔    | โรงอาหาร     |              | -        | -         | -           | -             | -              | -         | -        | -          | -       | -            | -          | -        |
|      | รวม          |              | ๓        | ๙         | ๑           | ๗             | ๓              | -         | ๑        | -          | ๒       | ๒            | -          | ๒        |

## แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

| แหล่งเรียนรู้ภายใน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | แหล่งเรียนรู้ภายนอก                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ อาคารเรียนต่างๆ</li> <li>◆ ห้องสมุด</li> <li>◆ ห้องคอมพิวเตอร์</li> <li>◆ ห้องประชุม</li> <li>◆ ห้องพยาบาล</li> <li>◆ ห้องวิชาการ</li> <li>◆ ห้องสหกรณ์โรงเรียน</li> <li>◆ สนามเด็กเล่น</li> <li>◆ ห้องดนตรี</li> <li>◆ สนามกีฬา</li> <li>◆ ห้องนาฏศิลป์</li> <li>◆ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</li> <li>◆ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์</li> <li>◆ สระน้ำ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ โรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดภูเก็ต</li> <li>◆ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>◆ วัดป่าคลอก</li> <li>◆ เทศบาลตำบลป่าคลอก</li> <li>◆ หาดท่าหลา</li> <li>◆ ศูนย์พัฒนาจิตสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุจังหวัดภูเก็ต</li> <li>◆ ป่าชายเลน</li> <li>◆ ศูนย์ประมงชายฝั่ง</li> </ul> |

## ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

#### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของ ยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือประเทศชาติมั่นคง ประชาชน มีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและ ภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง ที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับ ส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

**๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้น การยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอด อดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำทางเศรษฐกิจอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่น ทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคม โลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติ ต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่งโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และ การปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของ การต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถ สร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคน ในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

**๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะ

สื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**ตัวชี้วัด** ประกอบด้วย (๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดี ของคนไทย (๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (๓) การพัฒนาสังคมและ ครอบครัวยุคใหม่โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย ๗ ประเด็น ได้แก่

**๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม** มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดย (๑) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (๒) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (๓) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (๔) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชน เป็นฐาน (๕) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (๖) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ (๗) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

**๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (๓) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (๔) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑** มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลาโดย (๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้ เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท (๔) การพัฒนาระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (๕) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และ การวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (๖) การวางพื้นฐานระบบ รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (๗) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

**๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย** โดย (๑) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย (๒) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ผ่านกลไกต่าง ๆ และ (๓) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ ให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

### ๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม

โดย (๑) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (๒) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (๔) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัย สนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีและ (๕) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

### ๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โดย (๑) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย (๒) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๓) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และ (๔) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์

### ๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดย

(๑) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (๒) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (๓) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ (๔) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วม ขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐาน การเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับ การสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้ มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะ

ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงาน ที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับ มาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะ เปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อ ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้อง ร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบ อย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็น สากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการ ยุติธรรม มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติ ธรรม

**ตัวชี้วัด** ประกอบด้วย (๑) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของ ภาครัฐ (๒) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ (๓) ระดับความโปร่งใสการทุจริต ประพฤติมิชอบและ (๔) ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย ๘ ประเด็น ได้แก่

**๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส** โดย (๑) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับ แนว หน้าของภูมิภาค และ (๒) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

**๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่** โดย (๑) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไก ขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ (๒) ระบบการเงินการคลังประเทศยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและ (๓) ระบบติดตาม ประเมินผลที่สะท้อน การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

**๓. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วน มี ส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ** โดย (๑) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม (๒) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนา ประเทศ และ (๓) ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

**๔. ภาครัฐมีความทันสมัย** โดย (๑) องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบท การ พัฒนาประเทศและ (๒) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

**๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มี ความสามารถ สูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ** โดย (๑) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบ

คุณธรรม และ (๒) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทาง ความก้าวหน้าในอาชีพ

**๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ** โดย (๑) ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต (๓) การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพ มีความเด็ดขาด เป็นธรรมและตรวจสอบได้ และ (๔) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปราม การทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

**๗. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น** โดย (๑) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง (๒) มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และ (๓) การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียมมีการเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้ กฎหมาย

**๘. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค** โดย (๑) บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม (๒) ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาท เชิงรุกร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง (๓) หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญาและปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน (๔) ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรม ชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม และ (๕) พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษ ทางอาญา

## ๒. แผนการศึกษาชาติ ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

### ๑. วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลง ของโลกศตวรรษที่ ๒๑

### ๒. พันธกิจ

๑) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับ กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และ สังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

๔) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้าม กับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลัง



แรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุทธศาสตร์ฯ และสังคม ๔.๐

### ๓. วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้อง กับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและ ยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

### ๔. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘ Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ ๘๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

### ๕. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ ๒๐ ปี ไว้ ๕ ด้าน ประกอบด้วย

#### ๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
- ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษา ตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และ สมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

■ ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อ การทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

## ๒) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่อง ด้านต่าง ๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกัน ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

## ๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนา คุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมีภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้สังคม แห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

## ๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์ สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและ ขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุก ภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและ ความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่าย เพื่อการศึกษา โดยเฉพาะ สถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและ การคลังที่เหมาะสม

## ๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอนตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนใน ประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปีและยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษาก่อสร้างเชื่อมั่นในชีวิตของประชาชน สังคมและประเทศชาติและการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ๓. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้ง แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลัก ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะ หมายเหตุ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประก สนนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

## นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการ อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อ สังคมออนไลน์ ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

### ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้ง การเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะ ความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับ ผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุน เชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทย์คำสาตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุกค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้าน ต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้า ร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อน ที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และ กลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และ การเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

### ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสม

หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา อย่างเข้มข้นเพื่อการทำงาน

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ ในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Upskill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และ สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ใน ภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำโดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาคู่มือที่มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## ๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาโดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ใน ระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

## ๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

## ๔. นโยบายจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### ๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม กับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการ อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน



๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

#### ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาระดับพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อนบริหารจัดการ โดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียน ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และ ชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาส ทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

## ๕. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (๖๖-๗๐)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็น รากฐานในการพัฒนาประเทศโดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

## เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้ง จิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

## กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ใน ๔ ด้าน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

### ๒. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม

### ๓. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จ ของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการ สถานักเรียน

### ๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

### ๕. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

### ๖. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”

### ๗. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้

ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

### ๘. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

### ๙. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน

อื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ๑๐. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ ที่

เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้าน

การศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

## ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑”

### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. สร้างความปลอดภัย สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และสร้างเสริมความเข้มแข็งการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา
๗. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษา

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความสามารถในการแข่งขัน
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับความปลอดภัยและโอกาสทางการศึกษาทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และภาคีเครือข่ายมีความเข้มแข็ง

๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

**กลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่อาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๖๔) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวิสุทธิธรณ์สรณ์เลขที่ ๑๓๕ หมู่ที่ ๒ ตำบลป่าคอก อำเภอดงหลวง จังหวัดสุพรรณบุรี ๘๓๑๑๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร สุพรรณบุรี เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกดังนี้

**ด้านคุณภาพของผู้เรียน** มีผลการประเมินคุณภาพระดับ ดี นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยรวมสูงกว่าเป้าหมายที่ทางโรงเรียนกำหนด มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้รับการฝึกทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาาร่วมกันผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างมีเหตุผล ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นที่ในลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และยอมรับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** มีผลการประเมินคุณภาพระดับ ดี โรงเรียนวิสุทธิธรณ์สรณ์มีเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน มีแผนในการดำเนินงาน และปฏิบัติงานตามแผนที่ตั้งไว้ได้จริง ในรูปแบบ ๓PHETS Model ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนมีการวางแผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด ๑๙ ตามตัวชี้วัด Thai stop COVID plus ตามสาธารณสุขกำหนด โรงเรียนมีการพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ

**ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** มีผลการประเมินคุณภาพระดับ ดี ครูผู้สอนมีรูปแบบเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ พัฒนากระบวนการคิด สู่การปฏิบัติ และนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยสังเกตได้จากครุมีศึกษาเอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายวิชา จัดกระบวนการเรียนรู้จากการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ลงสู่แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วยการคิด ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะแสดงความคิดเห็น กล้าแสดงออกทางสร้างสรรค์ ป้อนคำถามให้นักเรียนเกิดความคิด จำแนก แยกแยะพิจารณาอย่างรอบคอบ มีเหตุผล

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนวิสุทธิมนัส

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนโรงเรียนวิสุทธิมนัส โดยใช้หลักการ SWOT Analysis เป็นการวิเคราะห์สภาพขององค์กร ณ ปัจจุบัน เพื่อค้นหา จุดแข็ง จุดด้อย โอกาสและอุปสรรคที่เกิดขึ้น ทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อนำไปวิเคราะห์และหาวิธีพัฒนาหรือแก้ไขกับปัญหาที่เป็นอยู่ ณ ปัจจุบัน SWOT สามารถแบ่งออกเป็น ๔ ข้อได้ดังนี้

๑. Strengths คือ จุดแข็งหรือข้อได้เปรียบของเรา
๒. Weaknesses คือ จุดอ่อนหรือข้อเสียเปรียบของเรา
๓. Opportunities คือ โอกาสที่จะสามารถดำเนินการได้
๔. Threats คือ ความเสี่ยง, ภัยคุกคาม, ข้อจำกัด หรืออุปสรรคต่าง ๆ ที่มีต่อการดำเนินการของ

องค์กร

ข้อมูลของโรงเรียน ที่นำไปวิเคราะห์ SWOT Analysis ประกอบด้วย

#### ๑. ข้อมูลด้านกฎหมาย นโยบาย และอื่น ๆ

- ๑.๑ การปกครอง
- ๑.๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ. ๒๕๔๕
- ๑.๓ นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑.๔ แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑)
- ๑.๕ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๖ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับชาติ ระดับหน่วยงาน
- ๑.๗ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ๑.๘ หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑
- ๑.๙ ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

#### ๒. ข้อมูลของโรงเรียน ประกอบด้วย

##### ๒.๑ ข้อมูลด้านคุณภาพผู้เรียน

- กฎหมาย นโยบาย และสภาพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน
- รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Local Assessment System) และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT, O-Net)
- คุณภาพผู้เรียนจากผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- สุขภาพผู้เรียน ได้แก่ บันทึกลับสุขภาพ น้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกาย
- อัตราการมาเรียน และอัตราผู้เรียนออกกลางคัน
- ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เช่น ปพ.๖ ข้อมูลจากโปรแกรม SSS โปรแกรม Student Care

ฯลฯ



## ๒.๒ ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา

- กฎหมาย นโยบายและสภาพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
- รายงานการประเมินผลและข้อเสนอแนะจากประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ. รอบสี่
- หลักสูตรโรงเรียน
- กระบวนการพัฒนาหลักสูตร
- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน (๓-๕ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี
- การดำเนินงานและสรุปผลงานโครงการ / กิจกรรม
- แผนการจัดการเรียนรู้ของครู/แผนการจัดประสบการณ์
- บันทึกผลหลังการสอน/บันทึกผลการจัดประสบการณ์
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
- ผลการประเมินครูด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีของครู
- บันทึกความดีของครูและผู้บริหารโรงเรียน
- ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- บันทึกการนิเทศ/การสังเกตการสอน แฟ้มสะสมงานของครู ฯลฯ

## ๒.๓ ข้อมูลด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เช่น

- แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน สถานประกอบการ ราษฎร์ชาวบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- บันทึกการประชุมครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและกรรมการโรงเรียนขั้นพื้นฐาน
- ความร่วมมือของชุมชนในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ลักษณะสภาพแวดล้อมของชุมชน

## ๒.๔ ข้อมูลด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียน

- ศาสนา เอกลักษณ์ของชุมชน ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น
- โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน

## ๒.๕ ข้อมูลด้านมาตรการส่งเสริม

- โครงการ/กิจกรรมพิเศษที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

เพื่อเป็นการนำข้อมูลที่เป็นจุดพัฒนา/จุดด้อยของโรงเรียน นำไปปรับปรุงแก้ไข เป็นโครงการ/กิจกรรมใหม่ของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป และจุดเด่น/จุดแข็งของโรงเรียนเพื่อต่อยอดให้มีคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง หรืออาจใช้ข้อมูลอื่นๆ ที่เกิดจากการประเมินหรือการนิเทศ จากหน่วยงานภายนอกของ โรงเรียนที่เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงทิศทาง/แนวทางของโรงเรียนที่ต้องการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปหรือแผนการพัฒนา โรงเรียนในระยะยาว ได้แก่ โรงเรียนพระราชทาน, โรงเรียนมาตรฐานสากล, โรงเรียนดีประจำตำบล, โรงเรียนดีใกล้บ้าน, โรงเรียนพอเพียง เป็นต้น

### กระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนวิสุทธิธรรม

โดยใช้หลักการ SWOT Analysis มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๒๐ คน ดังนี้ ๑. ครู จำนวน ๑๕ คน ๒. ตัวแทนคณะกรรมการโรงเรียนจำนวน ๓ คน จากประธานคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น จำนวน ๓.ตัวแทนนักเรียนจากสภานักเรียนของโรงเรียน จำนวน ๒ คน ได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ใช้หลักการการประเมินสถานภาพ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M) โดยสามารถแบ่งเป็น ๒ กลุ่มย่อย ๆ ได้แก่ สภาพแวดล้อมภายในใช้ ๒S๔M (Structure / Products and Service / Man / Money /Material / Management) และสภาพแวดล้อมภายนอกใช้ STEP (Social – cultural Factors : S / Technological Factors : T / Economic Factors : E / Political and legal Factors : P) แล้วนำการวิเคราะห์ SWOT Analysis มาจัดทำกลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix หลังจากนั้นจัดให้มีการสำรวจความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน บุคลากรอื่นในโรงเรียน ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนคณะกรรมการโรงเรียนฯ ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน และตัวแทนเครือข่ายชุมชน ในปัจจุบันเพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ดังนี้

#### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment) โดยใช้หลัก ๒S๔M

| หัวข้อ/ประเด็น                                                                                   | โอกาส/<br>อุปสรรค | คะแนนแต่ละ<br>ประเด็นเฉลี่ย | คะแนน<br>เฉลี่ยรวม | แปลผล   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------|---------|
| <b>๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S๑ )</b>                                               |                   |                             |                    |         |
| ๑.๑ โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและโครงสร้างการบริหารงานชัดเจนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนดีมีความสุข | จุดแข็ง           | ๓.๘๕                        | ๔.๑๕               | มาก     |
| ๑.๒ มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา                                                       | จุดแข็ง           | ๔.๔๕                        |                    |         |
| ๑.๓ ขาดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ                                              | จุดอ่อน           | ๒.๙๕                        | ๓.๓๐               | ปานกลาง |

| หัวข้อ/ประเด็น                                                                                                                    | โอกาส/<br>อุปสรรค | คะแนนแต่ละ<br>ประเด็นเฉลี่ย | คะแนน<br>เฉลี่ยรวม | แปลผล     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------|-----------|
| ๑.๔ ขาดการส่งเสริมระบบการนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผลให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง                                           | จุดอ่อน           | ๓.๖๕                        |                    |           |
| ๒. ด้านผลผลิตและบริการ (Products and Service : S๒ )                                                                               |                   |                             |                    |           |
| ๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน และเป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | จุดแข็ง           | ๓.๕๐                        | ๓.๓๘               | ปานกลาง   |
| ๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพของผู้เรียน                                                                    | จุดแข็ง           | ๓.๒๕                        |                    |           |
| ๒.๓ ขาดการติดตามประเมินผล ทบทวนการใช้หลักสูตรโรงเรียน                                                                             | จุดอ่อน           | ๔.๓๐                        | ๔.๒๓               | มาก       |
| ๒.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นที่น่าพอใจตามเป้าหมายและยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑                     | จุดอ่อน           | ๓.๗๕                        |                    |           |
| ๒.๕ นักเรียนออกกลางคัน                                                                                                            | จุดอ่อน           | ๔.๖๕                        |                    |           |
| ๓. ด้านบุคลากร (Man : M๑ )                                                                                                        |                   |                             |                    |           |
| ๓.๑ ครูเป็นครูรุ่นใหม่พร้อมรับการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลง                                                                        | จุดแข็ง           | ๓.๖๐                        | ๔.๒๓               | มาก       |
| ๓.๒ ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน                                                                                             | จุดแข็ง           | ๔.๔๕                        |                    |           |
| ๓.๓ ขาดการฝึกอบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพของครูในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ                                               | จุดอ่อน           | ๔.๔๐                        | ๔.๕๒               | มากที่สุด |
| ๓.๔ ขาดการส่งเสริมครูในงานด้านวิจัยในชั้นเรียน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการสร้างชุมชนทางการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)              | จุดอ่อน           | ๔.๓๕                        |                    |           |
| ๓.๕ ครูขาดการบูรณาการทักษะชีวิต วินัยเชิงบวก การให้คำปรึกษานักเรียนและแก้ไขปัญหาแก่นักเรียนทุกกลุ่ม                               | จุดอ่อน           | ๔.๘๐                        |                    |           |
| ๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M๒ )                                                                                        |                   |                             |                    |           |

| หัวข้อ/ประเด็น                                                                                 | โอกาส/<br>อุปสรรค | คะแนนแต่ละ<br>ประเด็นเฉลี่ย | คะแนน<br>เฉลี่ยรวม | แปลผล     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------|-----------|
| ๔.๑ การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง                              | จุดแข็ง           | ๓.๐๐                        | ๓.๐๐               | ปานกลาง   |
| ๔.๒ ได้รับงบประมาณจากภาครัฐไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในโรงเรียน                              | จุดอ่อน           | ๔.๑๐                        | ๔.๖๓               | มากที่สุด |
| ๔.๓ ขาดการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา                                              | จุดอ่อน           | ๔.๙๐                        |                    |           |
| ๔.๔ ขาดงบประมาณในการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่                | จุดอ่อน           | ๔.๙๐                        |                    |           |
| ๕. ด้านวัสดุทรัพยากร (Material : M๓ )                                                          |                   |                             |                    |           |
| ๕.๑ โรงเรียนมีโครงสร้างและสาธารณูปโภคพื้นฐาน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่มีความปลอดภัย        | จุดแข็ง           | ๓.๐๕                        | ๓.๑๓               | ปานกลาง   |
| ๕.๒ มีวัสดุการเรียนการสอนพื้นฐานที่เพียงพอ                                                     | จุดแข็ง           | ๓.๒๐                        |                    |           |
| ๕.๓ ขาดอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย                                                         | จุดอ่อน           | ๔.๔๕                        | ๔.๔๕               | มาก       |
| ๕.๔ โรงเรียนขาดแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                                      | จุดอ่อน           | ๔.๔๕                        |                    |           |
| ๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M๔ )                                                      |                   |                             |                    |           |
| ๖.๑ โรงเรียนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน                                  | จุดแข็ง           | ๓.๗๐                        | ๔.๒๓               | มาก       |
| ๖.๒ การบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพ                                                       | จุดแข็ง           | ๔.๗๕                        |                    |           |
| ๖.๓ ขาดการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ                                                    | จุดอ่อน           | ๓.๔๐                        | ๓.๘๕               | มาก       |
| ๖.๔ ขาดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งที่เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมการศึกษาให้มีความยั่งยืน | จุดอ่อน           | ๔.๓๐                        |                    |           |

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment) โดยใช้หลัก ๒S๔M

| ปัจจัยภายใน                                            | น้ำหนัก<br>คะแนนเต็ม<br>คือ ๑.๐๐ | ค่าคะแนน |         | คะแนนจริง |         | สรุป      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|---------|-----------|---------|-----------|
|                                                        |                                  | จุดแข็ง  | จุดอ่อน | จุดแข็ง   | จุดอ่อน |           |
|                                                        |                                  | (๑-๕)    | (๑-๕)   | +         | -       |           |
| ๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย<br>(Structure : S๑ )         | ๐.๑๐                             | ๔.๑๕     | ๓.๓๐    | ๐.๔๒      | ๐.๓๓    | ๐.๐๙      |
| ๒. ด้านผลผลิตและบริการ<br>(Products and Service : S๒ ) | ๐.๒๐                             | ๓.๓๘     | ๔.๒๓    | ๐.๖๘      | ๐.๘๕    | -๐.๑๗     |
| ๓. ด้านบุคลากร (Man : M๑ )                             | ๐.๒๐                             | ๔.๒๓     | ๔.๕๒    | ๐.๘๕      | ๐.๙๐    | -๐.๐๖     |
| ๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน<br>(Money : M๒ )          | ๐.๑๗                             | ๓.๐๐     | ๔.๖๓    | ๐.๕๑      | ๐.๗๙    | -๐.๒๘     |
| ๕. ด้านวัสดุทรัพยากร (Material : M๓ )                  | ๐.๑๘                             | ๓.๑๓     | ๔.๔๕    | ๐.๕๖      | ๐.๘๐    | -๐.๒๔     |
| ๖. ด้านการบริหารจัดการ<br>(Management : M๔ )           | ๐.๑๕                             | ๔.๒๓     | ๓.๘๕    | ๐.๖๓      | ๐.๕๘    | ๐.๐๖      |
| สรุปปัจจัยภายใน                                        |                                  |          |         | ๓.๖๔      | ๔.๒๕    | -<br>๐.๖๐ |
| เฉลี่ยปัจจัยภายใน (จุดแข็ง-จุดอ่อน)                    |                                  |          |         |           | - ๐.๓๐  |           |

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment) โดยใช้หลัก ๒S๔M พบว่า ปัจจัยภายในทุกด้าน มีผลการวิเคราะห์เท่ากับ - ๐.๓๐ มีจุดแข็ง คะแนนเฉลี่ยที่ ๓.๖๔ น้อยกว่า จุดอ่อน คะแนนเฉลี่ยที่ ๔.๒๕ มีความแตกต่างกันที่ระดับคะแนนเฉลี่ยที่ - ๐.๖๐ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านบุคลากรและด้านการบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ยจุดแข็งมากที่สุดที่ ๔.๒๓ และด้านประสิทธิภาพทางการเงิน มีค่าเฉลี่ยจุดแข็งน้อยที่สุดที่ ๓.๐๐ และด้านประสิทธิภาพทางการเงิน มีค่าเฉลี่ยจุดอ่อนมากที่สุดที่ ๔.๖๓ และด้านโครงสร้างและนโยบายมีค่าเฉลี่ยจุดอ่อนน้อยที่สุดที่ ๓.๓๐ แสดงให้เห็นว่าสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนวิสุทธิอนุสรณ์มีจุดอ่อนมากกว่าจุดแข็งสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนวิสุทธิอนุสรณ์ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ประเด็นปัจจัยย่อยด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S๑ ) มีสภาพเป็นจุดแข็ง เป็นอันดับที่ ๒ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๑๕ เนื่องจากโรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและโครงสร้างการบริหารงานชัดเจนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนดีมีความสุขและมีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา แต่มีสภาพเป็นจุดอ่อน เป็นอันดับที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยที่ ๓.๓๐ เพราะขาดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและขาดการส่งเสริมระบบการนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผลให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

**ประเด็นปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ (Products and Service : S๒ )** มีสภาพเป็นจุดแข็ง เป็นอันดับที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยที่ ๓.๓๘ เนื่องจากโรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน และเป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพของผู้เรียน แต่มีสภาพที่เป็นจุดอ่อน เป็นอันดับที่ ๔ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๒๓ เพราะว่าโรงเรียนขาดการติดตามประเมินผล ทบทวนการใช้หลักสูตรโรงเรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมายและยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และพบว่านักเรียนออกกลางคันเป็นจำนวนมาก

**ประเด็นปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M๑ )** มีสภาพเป็นจุดแข็ง เป็นอันดับที่ ๑ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๒๓ เนื่องจากครูเป็นครูรุ่นใหม่ที่มีพร้อมรับการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน แต่มีสภาพเป็นจุดอ่อน เป็นอันดับที่ ๒ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๕๒ เพราะว่าขาดการฝึกอบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพของครูในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ขาดการส่งเสริมครูในงานด้านวิจัยในชั้นเรียน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการสร้างชุมชนทางการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และครูขาดการบูรณาการทักษะชีวิต วินัยเชิงบวก การให้คำปรึกษานักเรียนและแก้ไขปัญหานักเรียนทุกกลุ่ม

**ประเด็นปัจจัยด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M๒ )** มีสภาพเป็นจุดแข็ง เป็นอันดับที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยที่ ๓.๐๐ เนื่องจากการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ แต่มีสภาพเป็นจุดอ่อน เป็นอันดับที่ ๑ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๖๓ เพราะว่าได้รับงบประมาณจากภาครัฐไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในโรงเรียน ขาดการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา และขาดงบประมาณในการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่ของโรงเรียน

**ประเด็นปัจจัยด้านวัสดุทรัพยากร (Material : M๓ )** สภาพเป็นจุดแข็ง เป็นอันดับที่ ๕ มีค่าเฉลี่ยที่ ๓.๑๓ เนื่องจากโรงเรียนมีโครงสร้างและระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีความปลอดภัยและมีวัสดุการเรียนการสอนพื้นฐานที่เพียงพอ แต่มีสภาพเป็นจุดอ่อน เป็นอันดับที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๔๕ เพราะว่าขาดอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

**ประเด็นปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (Management : M๔ )** สภาพเป็นจุดแข็ง เป็นอันดับที่ ๒ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๒๓ เนื่องจากโรงเรียนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและมีการบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพ แต่มีสภาพเป็นจุดอ่อน เป็นอันดับที่ ๕ มีค่าเฉลี่ยที่ ๓.๘๕ เพราะว่าโรงเรียนขาดการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและยังขาดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งที่เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมการศึกษาให้มีความยั่งยืน

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment) โดยใช้หลัก STEP

| หัวข้อ/ประเด็น                                                                                    | โอกาส/<br>อุปสรรค | คะแนนแต่<br>ละประเด็น<br>เฉลี่ย | คะแนน<br>เฉลี่ยรวม | แปลผล     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------|-----------|
| ๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural Factors : S)                                           |                   |                                 |                    |           |
| ๑.๑ โรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน ทำให้การเดินทางสะดวกและปลอดภัยและโรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม | โอกาส             | ๔.๘๐                            | ๔.๕๕               | มากที่สุด |
| ๑.๒ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนเพื่อสนับสนุนการศึกษา                                        | โอกาส             | ๔.๗๐                            |                    |           |
| ๑.๓ ปัญหาสังคม เช่น ความไม่ปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ยาเสพติด การพนันรูปแบบต่างๆ          | อุปสรรค           | ๔.๗๕                            | ๓.๐๘               | ปานกลาง   |
| ๑.๔ ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญในการศึกษาของบุตรหลานอย่างแท้จริง                                    | อุปสรรค           | ๓.๖๕                            |                    |           |
| ๒. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)                                                      |                   |                                 |                    |           |
| ๒.๑ มีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาจัดการเรียนการสอน                                                      | โอกาส             | ๔.๘๐                            | ๔.๙๐               | มากที่สุด |
| ๒.๒ การเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ที่หลากหลาย                                                 | โอกาส             | ๕.๐๐                            |                    |           |
| ๒.๓ การเข้าถึงและความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ต                                                  | อุปสรรค           | ๓.๐๐                            | ๓.๕๕               | มาก       |
| ๒.๔ ความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์และการใช้เทคโนโลยีที่ไม่ปลอดภัย                               | อุปสรรค           | ๔.๑๐                            |                    |           |
| ๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)                                                            |                   |                                 |                    |           |
| ๓.๑ เป็นแหล่งเศรษฐกิจเปิดใหม่ เช่น ร้านค้า โรงแรม บ้านจัดสรร                                      | โอกาส             | ๔.๘๕                            | ๔.๒๘               | มาก       |
| ๓.๒ มีการสนับสนุนทุนการศึกษาทั้งทางภาครัฐและเอกชน                                                 | อุปสรรค           | ๓.๗๐                            | ๔.๔๘               | มาก       |
| ๓.๓ มีค่าครองชีพสูง                                                                               | อุปสรรค           | ๔.๖๕                            |                    |           |

| หัวข้อ/ประเด็น                                                                                                                             | โอกาส/<br>อุปสรรค | คะแนนแต่<br>ละประเด็น<br>เฉลี่ย | คะแนน<br>เฉลี่ยรวม | แปลผล     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------|-----------|
| ๓.๔ ผู้ปกครองมีรายได้น้อย                                                                                                                  | อุปสรรค           | ๔.๓๐                            |                    |           |
| <b>๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P)</b>                                                                          |                   |                                 |                    |           |
| ๔.๑ การสนับสนุนด้านการอบรมพัฒนา<br>สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีใน<br>ท้องถิ่น จากเทศบาลตำบลปากดง                                     | โอกาส             | ๔.๘๕                            | ๔.๕๕               | มากที่สุด |
| ๔.๒ รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี<br>๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของ<br>ผู้ปกครอง                                                   | โอกาส             | ๔.๒๕                            |                    |           |
| ๔.๓ สถานการณ์การเมืองมีการ<br>เปลี่ยนแปลงทำให้นโยบายทางการศึกษาขาด<br>ความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงใน<br>นโยบายการศึกษาที่ไม่เป็นประโยชน์ | อุปสรรค           | ๓.๑๐                            | ๓.๐๘               | ปานกลาง   |
| ๔.๔ ท้องถิ่นขาดการสนับสนุนทาง<br>การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม                                                                                  | อุปสรรค           | ๓.๐๕                            |                    |           |

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment) โดยใช้หลัก STEP

| ปัจจัยภายนอก                                                  | น้ำหนัก<br>คะแนน<br>เต็ม คือ<br>๑.๐๐ | ค่าคะแนน |         | คะแนนจริง |         | สรุป  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|---------|-----------|---------|-------|
|                                                               |                                      | โอกาส    | อุปสรรค | โอกาส     | อุปสรรค |       |
|                                                               |                                      | (๑-๕)    | (๑-๕)   | +         | -       |       |
| ๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social –<br>cultural Factors : S)    | ๐.๒๕                                 | ๔.๗๕     | ๔.๒๐    | ๑.๑๙      | ๑.๐๕    | ๐.๑๔  |
| ๒. ด้านเทคโนโลยี (Technological<br>Factors : T)               | ๐.๒๕                                 | ๔.๙๐     | ๓.๕๕    | ๑.๒๓      | ๐.๘๙    | ๐.๓๔  |
| ๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors :<br>E)                     | ๐.๓๐                                 | ๔.๒๘     | ๔.๔๘    | ๑.๒๘      | ๑.๓๔    | -๐.๐๖ |
| ๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political<br>and legal Factors : P) | ๐.๒๐                                 | ๔.๕๕     | ๓.๐๘    | ๐.๙๑      | ๐.๖๒    | ๐.๓๐  |



| ปัจจัยภายนอก                       | น้ำหนัก<br>คะแนน<br>เต็ม คือ<br>๑.๐๐ | ค่าคะแนน |         | คะแนนจริง |         | สรุป |
|------------------------------------|--------------------------------------|----------|---------|-----------|---------|------|
|                                    |                                      | โอกาส    | อุปสรรค | โอกาส     | อุปสรรค |      |
|                                    |                                      | (๑-๕)    | (๑-๕)   | +         | -       |      |
| สรุปปัจจัยภายนอก                   |                                      |          |         | ๔.๖๑      | ๓.๙๐    | ๐.๗๑ |
| เฉลี่ยปัจจัยภายนอก (โอกาส-อุปสรรค) |                                      |          |         |           | ๐.๓๖    |      |

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment) โดยใช้หลัก STEP พบว่า ปัจจัยทุกด้าน มีผลการวิเคราะห์เท่ากับ ๐.๓๖ มีโอกาส คะแนนเฉลี่ยที่ ๔.๖๑ มากกว่า อุปสรรค คะแนนเฉลี่ยที่ ๓.๙๐ มีความแตกต่างกันที่ระดับคะแนนเฉลี่ยที่ ๐.๗๑ เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่า ด้านเทคโนโลยีมีค่าเฉลี่ยโอกาสมากที่สุดที่ ๔.๙๐ และด้านเศรษฐกิจมีค่าเฉลี่ยโอกาสน้อยที่สุดที่ ๔.๒๘ และ ด้านเศรษฐกิจมีค่าเฉลี่ยอุปสรรคมากที่สุดที่ ๔.๔๘ และ ด้านการเมืองและกฎหมายอุปสรรคน้อยที่สุดที่ ๓.๐๘ แสดงให้เห็นว่า สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวิสตร้อนุสรณ์มีโอกาสจากสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นปัจจัยส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อนักเรียนวิสตร้อนุสรณ์ และเมื่อพิจารณาจากสภาพปัจจัยย่อยของบริบทโดยรวมแล้ว สรุปได้ดังนี้

**ประเด็นปัจจัยย่อยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural Factors : S)** มีสภาพเป็นโอกาส เป็นอันดับที่ ๒ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๗๕ จากการที่โรงเรียนวิสตร้อนุสรณ์อยู่ใกล้บ้านของนักเรียน ทำให้การเดินทางมาเรียนของนักเรียนสะดวกและมีความปลอดภัยสำหรับการเดินทางและโรงเรียนวิสตร้อนุสรณ์ได้เปิดทำการเรียนการสอนมาเป็นระยะเวลานานและโรงเรียนได้รับการยอมรับจากคนในท้องถิ่นและชุมชน นอกจากนี้โรงเรียนวิสตร้อนุสรณ์ได้มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนอยู่เสมอมา และชุมชนได้เข้ามาช่วยสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียนอีกด้วย ในส่วนของสภาพที่เป็นอุปสรรคเป็นอันดับที่ ๒ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๒๐ จากสภาพสังคมโดยรอบของโรงเรียน วิสตร้อนุสรณ์มีปัญหาในด้านสังคม เช่น ความไม่ปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ยาเสพติดและการพนันรูปแบบต่างๆ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่เห็นความสำคัญในการศึกษาของบุตรหลานอย่างแท้จริงทำให้เป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก

**ประเด็นปัจจัยย่อยด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)** มีสภาพเป็นโอกาส เป็นอันดับที่ ๑ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๙๐ จากความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่สามารถนำมาใช้งานในการบริหารจัดการโรงเรียนและการจัดการเรียนรู้หลากหลายแพลตฟอร์มที่สามารถนำมาบูรณาการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิสตร้อนุสรณ์เป็นอย่างมาก และมีสภาพเป็นอุปสรรคเป็นอันดับที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยที่ ๓.๕๕ แต่อย่างไรก็ตามการเข้าถึงและความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนวิสตร้อนุสรณ์ยังประสบปัญหาอยู่ และมีความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์และการใช้เทคโนโลยีที่ไม่ปลอดภัยที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนเป็นอย่างมาก

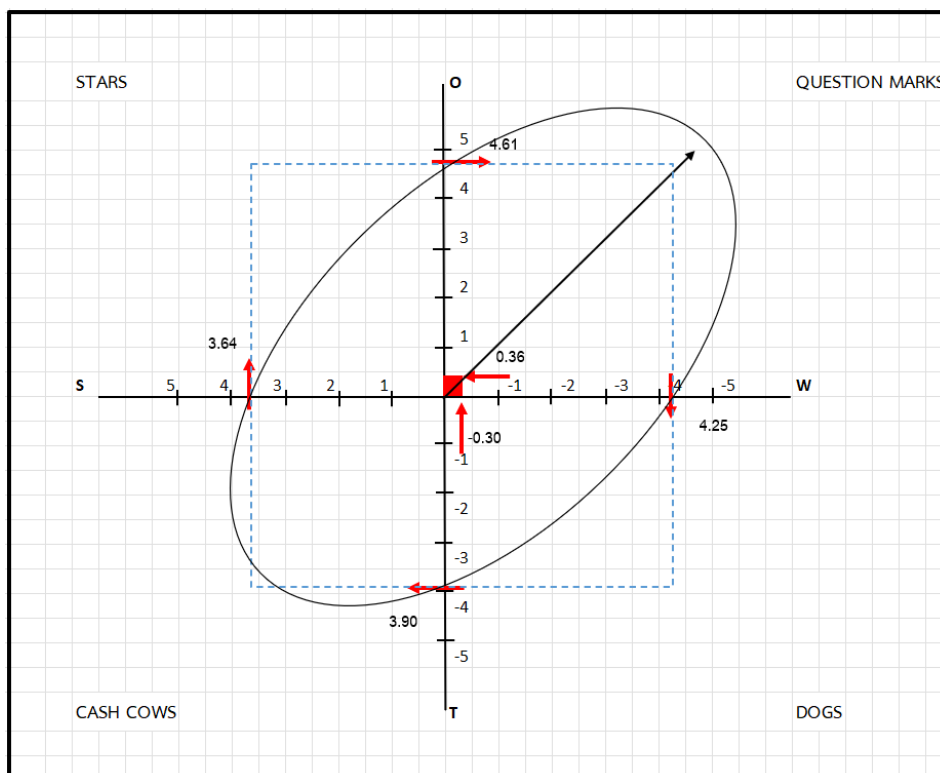
**ประเด็นปัจจัยย่อยด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)** มีสภาพเป็นโอกาส เป็นอันดับที่ ๔ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๒๘ จากสภาพเศรษฐกิจโดยรอบของโรงเรียนวิรสตรีนุสรณ์เป็นแหล่งเศรษฐกิจเปิดใหม่ ได้แก่ ร้านค้า โรงแรม บ้านจัดสรรที่กำลังพัฒนาขึ้นมามากมาย แต่ในขณะเดียวกันมีสภาพเป็นอุปสรรค เป็นอันดับที่ ๑ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๔๘ เพราะด้วยสภาพเศรษฐกิจเป็นพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวทำให้มีค่าครองชีพของคนในท้องถิ่นมีค่าใช้จ่ายสูง และผู้ปกครองของนักเรียนมีรายได้น้อยทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนต่อของนักเรียน

**ประเด็นปัจจัยย่อยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P)** มีสภาพโอกาส เป็นอันดับที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๕๕ เพราะรัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองเป็นการส่งเสริมทางการศึกษาแก่นักเรียนจากภาครัฐทำให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเรียนอย่างเท่าเทียม นอกจากนี้มีการสนับสนุนด้านการอบรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น จากเทศบาลตำบลปากคอกที่เข้ามามีบทบาทในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของเด็กในท้องถิ่น แต่มีสภาพเป็นอุปสรรค เป็นอันดับที่ ๔ มีค่าเฉลี่ยที่ ๓.๐๘ ด้วยสถานการณ์การเมืองมีการเปลี่ยนแปลงทำให้นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงในนโยบายการศึกษาที่ไม่เป็นประโยชน์ส่งผลต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างมากและนอกจากนี้ท้องถิ่นขาดการสนับสนุนทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวิรสตรีนุสรณ์ยังคงมีอุปสรรคในการพัฒนา

#### แผนภูมิการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของโรงเรียนวิรสตรีนุสรณ์

เมื่อนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน มาแสดงเป็นแผนภูมิ ๒x๒ ตามรูปแบบของ BCG Matrix (Boston Consulting, ๑๙๘๖)

๑. แกนตั้งเป็นสภาพแวดล้อมภายนอก ด้านบนแทนโอกาสหรือ (O) ด้านล่างแทนอุปสรรค หรือ (T)
๒. แกนนอนเป็นสภาพแวดล้อมภายใน ด้านบนแทนโอกาสหรือ (๕) ด้านล่างแทนอุปสรรค หรือ (W)



จากการพิจารณาแผนภูมิ ๒x๒ ตามรูปแบบ BCG Matrix แสดงให้เห็นว่าสถานภาพปัจจุบันของผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวิรสตริอนุสรณ์นั้น อยู่ในระดับ Question Marks : คำถาม WO (อ่อนแต่เอื้อ) หมายถึง กลยุทธ์ในการจัดการเชิงแก้ไขหรือปรับปรุงที่ใช้ในบริบทการบริหารโรงเรียน โดยมีแนวคิดหลักในการแปลงจุดอ่อน (Weaknesses) ที่โรงเรียนประสบอยู่ให้กลายเป็นโอกาสในการพัฒนา ผ่านการใช้โอกาส (Opportunities) หรือสิ่งสนับสนุนจากภายนอกที่มีอยู่หรือสามารถเข้าถึงได้ กลยุทธ์นี้ช่วยให้โรงเรียนสามารถพลิกฟื้นจากปัญหาและข้อจำกัดภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการโดยรวมของโรงเรียนได้

โรงเรียนวิรสตริอนุสรณ์ได้นำข้อมูลหลังจากที่มีการประเมินสภาพแวดล้อมโดยการวิเคราะห์ให้เห็นถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัดแล้วก็นำมาข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ในรูปแบบความสัมพันธ์แบบเมตริกซ์โดยใช้ตารางที่เรียกว่า TOWS Matrix โดย TOWS Matrix เป็นตารางการวิเคราะห์ที่นำข้อมูลที่ได้วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัดมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป็นกลยุทธ์หรือกลยุทธ์ที่สอดคล้องในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างรอบด้านของโรงเรียนเพื่อลงในตาราง TOWS Matrix มีผลเป็นดังนี้

## ผลการวิเคราะห์ SWOT ANALYSIS ที่ได้ด้วยวิธีการใช้ TOWS Matrix

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">TOWS Matrix</p>                                                                                 | <p><b>จุดแข็ง(S)</b></p> <p>S๑๑ โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและโครงสร้างการบริหารงานชัดเจนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนดีมีความสุข</p> <p>S๑๒ มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา</p> <p>S๒๑ โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน และเป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>S๒๒ โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพของผู้เรียน</p> <p>M๑๑ ครูเป็นครูรุ่นใหม่ที่พร้อมรับการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลง</p> <p>M๑๒ ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน</p> <p>M๒๑ การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>M๓๑ โรงเรียนมีโครงสร้างและสาธารณูปโภคพื้นฐาน อาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมที่มีความปลอดภัย</p> <p>M๓๒ มีวัสดุการเรียนการสอนพื้นฐานที่เพียงพอ</p> <p>M๔๑ โรงเรียนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน</p> <p>M๔๒ การบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพ</p> | <p><b>จุดอ่อน(W)</b></p> <p>S๑๓ ขาดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>S๑๔ ขาดการส่งเสริมระบบการนิเทศติดตามประเมินผล และรายงานผลให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง</p> <p>S๒๓ ขาดการติดตามประเมินผล ทบทวนการใช้หลักสูตรโรงเรียน</p> <p>S๒๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายและยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>M๑๓ ขาดการฝึกอบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพของครูในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>M๑๔ ขาดการส่งเสริมครูในงานด้านวิจัยในชั้นเรียน วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการสร้างชุมชนทางการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>M๒๓ ขาดการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>M๒๔ ขาดงบประมาณในการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่</p> <p>M๓๓ ขาดอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย</p> <p>M๓๔ โรงเรียนขาดแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>M๔๓ ขาดการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>M๔๔ ขาดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งที่เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมการศึกษาให้มีความยั่งยืน</p> <p>S๒๕ นักเรียนออกกลางคัน</p> <p>M๑๕ ครูขาดการบูรณาการทักษะชีวิต วินัยเชิงบวก การให้คำปรึกษานักเรียนและแก้ไขปัญหานักเรียนทุกกลุ่ม</p> <p>M๒๒ ได้รับงบประมาณจากภาครัฐไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในโรงเรียน</p> |
| <p><b>โอกาส (O)</b></p> <p>P๑ การสนับสนุนด้านการอบรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น จากเทศบาลตำบลป่าคลอก</p> | <p><b>SO (Strengths-Opportunities): กลยุทธ์เชิงรุก</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>กลยุทธ์ WO</b></p> <p>WO (Weaknesses-Opportunities): กลยุทธ์เชิงแก้ไข</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>P๒ รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง</p> <p>E๑ เป็นแหล่งเศรษฐกิจเปิดใหม่ เช่น ร้านค้า โรงแรม บ้านจัดสรร</p> <p>E๒ มีการสนับสนุนทุนการศึกษาทั้งทางภาครัฐและเอกชน</p> <p>S๑ โรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน ทำให้การเดินทางสะดวกและปลอดภัยและโรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม</p> <p>S๒ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนเพื่อสนับสนุนการศึกษา</p> <p>T๑ มีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาจัดการเรียนการสอน</p> <p>T๒ การเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ที่หลากหลาย</p>                                                                                  | <p>๑. ส่งเสริมประสิทธิภาพเพื่อยกระดับการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานด้วยการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน</p> <p>๒. เร่งรัดพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมพหุปัญญา สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p>๓. เร่งรัดพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนแห่งความสุข</p>                      |
| <p><b>อุปสรรค (T)</b></p> <p>P๓ สถานการณ์การเมืองมีการเปลี่ยนแปลง ทำให้นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงนโยบายการศึกษาที่ไม่เป็นประโยชน์</p> <p>P๔ ท้องถิ่นขาดการสนับสนุนทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>E๓ มีค่าครองชีพสูง</p> <p>E๔ ผู้ปกครองมีรายได้น้อย</p> <p>S๓ ปัญหาสังคม เช่น ความไม่ปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ยาเสพติด การพนันรูปแบบต่างๆ</p> <p>S๔ ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญในการศึกษาของบุตรหลานอย่างแท้จริง</p> <p>T๓ การเข้าถึงและความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ต</p> <p>T๔ ความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์และการใช้เทคโนโลยีที่ไม่ปลอดภัย</p> | <p><b>ST (Strengths-Threats): กลยุทธ์เชิงป้องกัน</b></p> <p>๔. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนในทุกมิติ ลดความเสี่ยง เพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้เรียนต่ออย่างมีความสุข</p>                                                             | <p><b>WT (Weaknesses-Threats): กลยุทธ์เชิงรับ</b></p> <p>๕. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ เป็นครูมืออาชีพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> |

### ผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกด้วยวิธีการใช้ TOWS Matrix ของโรงเรียนวิสุทธิอนุสรณ์ พบว่า อยู่ในระดับ Question Marks : คำถาม WO (อ่อนแต่เอื้อ) หมายถึง กลยุทธ์ในการจัดการเชิงแก้ไขหรือปรับปรุงที่ใช้ในบริบทการบริหารโรงเรียน โดยมีแนวคิดหลักในการแปลงจุดอ่อน (Weaknesses) ที่โรงเรียนประสบอยู่ให้กลายเป็นโอกาสในการพัฒนา ผ่านการใช้โอกาส (Opportunities) หรือสิ่งสนับสนุนจากภายนอกที่มีอยู่หรือสามารถเข้าถึงได้ กลยุทธ์นี้ช่วยให้โรงเรียนสามารถพลิกฟื้นจากปัญหาและข้อจำกัดภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการโดยรวมของโรงเรียนได้

และจากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมที่กล่าวมาทั้งหมด โดยใช้ TOWS Matrix โรงเรียนวิสุทธิอนุสรณ์ เพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้การกำหนด SO (Strengths-Opportunities): กลยุทธ์เชิงรุก มากำหนดเป็นกลยุทธ์เชิงรุก ได้ดังนี้ ๑. พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างพหุปัญญาของนักเรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพเพื่อเตรียมพร้อมให้นักเรียนเข้าสู่แหล่งเศรษฐกิจใหม่ในชุมชน ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในชุมชนเพื่อสนับสนุนการศึกษา และ ๓. การใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลและตอบโจทย์การเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน และใช้การกำหนด WO (Weaknesses-Opportunities): กลยุทธ์เชิงแก้ไข มากำหนดเป็นกลยุทธ์เชิงแก้ไขได้ ดังนี้ ๑. การฝึกอบรมครูเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สนับสนุนการพัฒนาครูรุ่นใหม่ ให้มีทักษะการสอนที่ทันสมัย โดยจัดโครงการฝึกอบรมและสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเพิ่มความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. การปรับปรุงห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย และ ๔. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการตอบโจทย์การทำงานในยุคปัจจุบัน และใช้การกำหนด ST (Strengths-Threats): กลยุทธ์เชิงป้องกัน มากำหนดเป็นกลยุทธ์เชิงป้องกันได้ ดังนี้ ๑. สร้างระบบสนับสนุนและติดตามผู้เรียนเพื่อป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา ๒. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองในการสนับสนุนการศึกษา และ ๓. ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี และใช้การกำหนด WT (Weaknesses-Threats): กลยุทธ์เชิงรับ มากำหนดเป็นกลยุทธ์เชิงรับได้ดังนี้ ๑. ปรับปรุงกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลเพื่อเพิ่มความเข้มแข็ง ๒. จัดสรรทรัพยากรภายในอย่างมีประสิทธิภาพด้วยงบประมาณที่จำกัด และ ๓. ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้

## ส่วนที่ ๓ รายละเอียดด้านงบประมาณ

## ประมาณการรายรับ

## เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน

| ระดับชั้น         | จัดสรร<br>คน/ภาค<br>เรียน | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ |               | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ |               | รวม     |
|-------------------|---------------------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|---------|
|                   |                           | จำนวน<br>นร.       | จำนวน<br>เงิน | จำนวน<br>นร.       | จำนวน<br>เงิน |         |
| มัธยมศึกษาตอนต้น  | ๑๕๓                       | ๑๕๓                | ๒๘๙,๑๗๐       | ๑๕๓                | ๒๘๙,๑๗๐       | ๕๗๘,๓๔๐ |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | ๘๗                        | ๘๗                 | ๑๗๘,๕๒๔       | ๘๗                 | ๑๗๘,๕๒๔       | ๓๕๗,๐๔๘ |
| รวมทั้งสิ้น       |                           |                    |               |                    |               | ๙๓๕,๓๘๘ |

## เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

| ระดับชั้น         | จัดสรร<br>คน/ภาค<br>เรียน | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ |               | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ |               | รวม     |
|-------------------|---------------------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|---------|
|                   |                           | จำนวน<br>นร.       | จำนวน<br>เงิน | จำนวน<br>นร.       | จำนวน<br>เงิน |         |
| มัธยมศึกษาตอนต้น  | ๑๕๓                       | ๑๕๓                | ๗๒,๖๗๕        | ๑๕๓                | ๗๒,๖๗๕        | ๑๔๕,๓๕๐ |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | ๘๗                        | ๘๗                 | ๔๔,๖๓๑        | ๘๗                 | ๔๔,๖๓๑        | ๘๙,๒๖๒  |
| รวมทั้งสิ้น       |                           |                    |               |                    |               | ๒๓๔,๖๑๒ |

## เงินบำรุงการศึกษา

| ระดับชั้น                                            | จัดสรร<br>คน/<br>ภาค<br>เรียน | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ |           | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ |           | รวม     | ร้อยละ ๙๐ |
|------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|---------|-----------|
|                                                      |                               | จำนวน<br>นร.       | จำนวนเงิน | จำนวน<br>นร.       | จำนวนเงิน |         |           |
| ๑.ค่าจ้างครูชาว<br>ต่างประเทศ                        | ๑๐๐๐                          | ๒๔๐                | ๒๔๐,๐๐๐   | ๒๔๐                | ๒๔๐,๐๐๐   | ๔๘๐,๐๐๐ | ๔๓๒,๐๐๐   |
| ๒.ค่าจ้างครูที่มี<br>ความเชี่ยวชาญ<br>เฉพาะ          | -                             | -                  | -         | -                  | -         | -       | -         |
| ๓.ค่า<br>สาธารณูปโภค<br>สำหรับห้องเรียน<br>ปรับอากาศ | -                             | -                  | -         | -                  | -         | -       | -         |

|                                           |     |     |        |     |        |         |         |
|-------------------------------------------|-----|-----|--------|-----|--------|---------|---------|
| ๔.ค่าสอนคอมพิวเตอร์                       | -   | -   | -      | -   | -      | -       | -       |
| ๕.ค่าใช้จ่ายในการร่วมโครงการ และกิจกรรม   | -   | -   | -      | -   | -      | -       | -       |
| ๖.ค่าประกันอุบัติเหตุ                     | ๒๕๐ | ๒๔๐ | ๖๐,๐๐๐ | ๒๔๐ | ๖๐,๐๐๐ | ๑๒๐,๐๐๐ | ๑๐๘,๐๐๐ |
| ๗.ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา | -   | -   | -      | -   | -      | -       | -       |
| ๘.ค่าตรวจสอบสภาพเป็นกรณีพิเศษ             | -   | -   | -      | -   | -      | -       | -       |
| รวมทั้งสิ้น                               |     |     |        |     |        | ๖๐๐,๐๐๐ | ๕๔๐,๐๐๐ |

งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา (รายจ่ายประจำ/และการจัดหาครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นในรอบปีการศึกษา)

ก. ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และครุภัณฑ์

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน                                                 | แหล่งงบประมาณ            |                          |                         |           |         | ระยะเวลา  | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|---------|-----------|--------------|
|       |                                                                         | เงินอุดหนุน ฯ            |                          | เงินรายได้<br>สถานศึกษา | เงินอื่นๆ | รวมเงิน |           |              |
|       |                                                                         | ค่าจัดการ<br>เรียนการสอน | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน |                         |           |         |           |              |
| ก.๑   | ค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา(ครูอัตราจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ)                | -                        | -                        | -                       | -         | -       | -         | -            |
| ก.๒   | ค่าจ้างครูเจ้าของภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการเรียนการสอน                    | -                        | -                        | ๒๗๐,๐๐๐                 | -         | ๒๗๐,๐๐๐ | -         | งานบุคคล     |
| ก.๓   | ค่าติดตั้งระบบ และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน           | -                        | -                        | -                       | -         | -       | -         | -            |
| ก.๔   | ค่าเช่าพื้นที่ และจ้างบุคลากรดูแล ปรับปรุงเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน | ๑๐,๐๐๐                   | -                        | -                       | -         | ๑๐,๐๐๐  | ต.ค.-ก.ย. | ICT          |



|      |                                                                          |         |   |         |   |         |           |                 |
|------|--------------------------------------------------------------------------|---------|---|---------|---|---------|-----------|-----------------|
|      |                                                                          |         |   |         |   |         |           |                 |
| ก.๕  | ค่าซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า                                                    | -       | - | -       | - | -       | -         | -               |
| ก.๖  | ค่าซ่อมบำรุงระบบ<br>น้ำประปา                                             | -       | - | -       | - | -       | -         | -               |
| ก.๗  | ค่าซ่อมบำรุงและล้าง<br>เครื่องปรับอากาศ                                  | -       | - | -       | - | -       | -         | -               |
| ก.๘  | ค่าซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่                                                | ๒๕๐,๐๐๐ | - | ๑๕๐,๐๐๐ | - | ๔๐๐,๐๐๐ | ต.ค.-ก.ย. | ฝ่ายบริหาร      |
| ก.๙  | ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์<br>สำนักงาน                                         | -       | - | -       | - | -       | -         | -               |
| ก.๑๐ | ค่าซ่อมบำรุง ดูแลรักษา<br>ยานพาหนะ                                       | ๓๐,๐๐๐  | - | -       | - | ๓๐,๐๐๐  | ต.ค.-ก.ย. | งาน<br>ยานพาหนะ |
| ก.๑๑ | ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และค่า<br>บริหารจัดการ สำหรับ<br>ยานพาหนะ            | ๓๐,๐๐๐  | - | -       | - | ๓๐,๐๐๐  | ต.ค.-ก.ย. | งาน<br>ยานพาหนะ |
| ก.๑๒ | ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงาน<br>กลาง(ฝึก สอน สอบ)                           | ๕๐,๐๐๐  | - | -       | - | ๕๐,๐๐๐  | ต.ค.-ก.ย. | งานพัสดุ        |
| ก.๑๓ | ค่าวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด                                              | -       | - | -       | - | -       | -         | -               |
| ก.๑๔ | ค่าเอกสารงานระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน ทะเบียน<br>สะสม (ปพ.๘)         | -       | - | -       | - | -       | -         | -               |
| ก.๑๕ | ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์กลาง                                                   | ๒๐๐,๐๐๐ | - | -       | - | ๒๐๐,๐๐๐ | ต.ค.-ก.ย. | ฝ่ายบริหาร      |
| ก.๑๖ | ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อ<br>งานทะเบียนและวัดผล                      | -       | - | -       | - | -       | -         | -               |
| ก.๑๗ | ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์สำนักงาน<br>ผู้อำนวยการ และงานธุรการ<br>สารบรรณโรงเรียน | -       | - | -       | - | -       | -         | -               |
| ก.๑๘ | ค่าครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่ม<br>บริหาร ๔ ฝ่าย                                | -       | - | -       | - | -       | -         | -               |
| รวม  |                                                                          | ๕๗๐,๐๐๐ | - | ๔๒๐,๐๐๐ | - | ๙๙๐,๐๐๐ | -         | -               |

**ข.ค่าสาธารณูปโภค**

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน                                                                                                                                                                                                   | แหล่งงบประมาณ            |                              |                         |            |         | ระยะ<br>เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------|------------|---------|--------------|--------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                           | เงินอุดหนุน ฯ            |                              | เงินรายได้<br>สถานศึกษา | เงินอื่น ๆ | รวมเงิน |              |              |
|       |                                                                                                                                                                                                                           | ค่าจัดการ<br>เรียนการสอน | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน |                         |            |         |              |              |
| ข.๑   | ค่าสาธารณูปโภค<br>- ค่าไฟฟ้า<br>- ค่าน้ำประปา<br>- ค่าบริการโทรศัพท์<br>- ค่าบริการไปรษณีย์<br>- ค่าจัดการขยะมูลฝอย<br>-ค่าบริการสัญญาณ<br>อินเทอร์เน็ตและ WIFI<br>-ค่าเช่าอุปกรณ์กระจาย<br>สัญญาณอินเทอร์เน็ตและ<br>WIFI | ๓๐๐,๐๐๐                  | -                            | -                       | -          | ๓๐๐,๐๐๐ | ต.ค.-ก.ย.    | ฝ่ายบริหาร   |

## ส่วนที่ ๔ แผนงาน และโครงการที่รองรับกลยุทธ์

**กลยุทธ์ที่ ๑** เร่งรัดพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อการเรียนรู้ดี มีความสุข

### โครงการที่รองรับ

โครงการที่ ๑. โครงการพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (Platform)

โครงการที่ ๒. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ

โครงการที่ ๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงการที่ ๔. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข

โครงการที่ ๕. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

**กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### โครงการที่รองรับ

โครงการที่ ๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการที่ ๗. โครงการส่งเสริมความถนัดและเป็นเลิศ (ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน ความคิดสร้างสรรค์)

โครงการที่ ๘. โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ การอ่าน คำนวณ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โครงการที่ ๙. โครงการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ และประเพณีท้องถิ่น

โครงการที่ ๑๐. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

**กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มขีดความสามารถครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

### โครงการที่รองรับ

โครงการที่ ๑๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร

**กลยุทธ์ที่ ๔** เร่งรัดพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ดี มีความสุข

### โครงการที่รองรับ

โครงการที่ ๑๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน

### โครงการที่รองรับ

โครงการที่ ๑๓. โครงการสร้างความสัมพันธ์และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน

โครงการที่ ๑๔. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย

ซึ่งมีรายละเอียดของโครงการแต่ละโครงการดังนี้

## โครงการที่ ๑ พัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (Platform)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ : ๑ เร่งรัดพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อการเรียนรู้ที่ดีมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. : นโยบายและจุดเน้น ๑. เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน ด้านที่ ๑ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (coaching)

การดูแลสุขภาพ และสุขภาพจิตของผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานขั้นพื้นฐาน :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ : งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณนทวัฒน์ ถิ่นสาคุ

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๘,๐๐๐ บาท

☒ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสังคมปัจจุบัน เป็นสังคมที่เต็มไปด้วยสิ่งกระตุ้นและยั่วเย้าหลายด้าน ซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหากับผู้เรียน ซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาในทุกๆด้าน และควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน ทำให้นักเรียนและผู้ปกครอง เกิดความห่างเหิน ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่ การงาน และการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์พร้อมด้วยคุณลักษณะความเป็นคนดี มีความรู้ความสามารถที่จะดำรงชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดี ด้วยขั้นตอนวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานและการมีส่วนร่วมของบุคลากร เครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการเครือข่ายของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน ฯลฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายสำคัญให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวิสุทธิธรรม เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยเหตุนี้ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวิสุทธิธรรม จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบระเบียบประวัติผู้เรียนเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (WRSCare)
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครู มีความรู้ ความสามารถในการช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนในทุกด้าน โดยใช้ระบบระเบียบประวัติผู้เรียนเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (WRSCare)
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม แก้ปัญหา และ/หรือให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาตามระบบระเบียบประวัติผู้เรียนเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (WRSCare)
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความสามารถในการช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนในทุกด้าน โดยใช้ระบบระเบียบประวัติผู้เรียนเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (WRSCare)
๔. สถานศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษา มีระบบระเบียบประวัติผู้เรียนเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (WRSCare) เพื่อใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาตามระบบระเบียบประวัติผู้เรียนเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (WRSCare)
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาตามระบบระเบียบประวัติผู้เรียนเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (WRSCare)

## ๔. กิจกรรม/งบประมาณ/ขอบข่ายการดำเนินงาน

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน                                                                                                                                  | แหล่งงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ |                              |                             |               |         | ระยะ<br>เวลา        | ผู้รับผิดชอบ                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------|---------|---------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                          | เงินอุดหนุนฯ                  |                              | เงิน<br>รายได้<br>สถานศึกษา | เงิน<br>อื่นๆ | รวมเงิน |                     |                                          |
|     |                                                                                                                                                          | ค่า<br>จัดการ<br>เรียนการสอน  | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน |                             |               |         |                     |                                          |
| ๑   | พัฒนาระบบระเบียบประวัติ<br>ผู้เรียนเพื่อการดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน (WRS Care)<br><br>๑.๑ การอบรมพัฒนาครูและ<br>บุคลากรด้านการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน | ๓,๐๐๐                         | -                            | -                           | -             | ๓,๐๐๐   | พ.ย.-ธ.ค.<br><br>๖๗ | งานระบบการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน      |
|     | ๑.๒ การพัฒนาระบบ<br>WRS Care                                                                                                                             | ๒,๐๐๐                         | -                            | -                           | -             | ๒,๐๐๐   | ต.ค.๖๗ -<br>ม.ค.๖๘  | ครูนนทวัฒน์<br>และครูทุกคน               |
| ๒   | การเยี่ยมบ้านนักเรียน                                                                                                                                    | ๘,๐๐๐                         | -                            | -                           | -             | ๘,๐๐๐   | พ.ย.-ธ.ค.<br><br>๖๗ | ครูนนทวัฒน์<br>และครูทุกคน               |
| ๓   | พื้นที่ส่งเสริมสร้างสรรค์ตาม<br>ความสนใจ (e-Special)                                                                                                     | -                             | -                            | -                           | -             | -       | ต.ค.๖๗ –<br>มี.ค.๖๘ | ครูเดชทัต ครูเพชรดา<br>และครูทุกคน       |
| ๔   | ห้องเรียนป้องกันสร้าง<br>เสริมสร้างสุข (e-Course<br>Room)                                                                                                | -                             | -                            | -                           | -             | -       | ต.ค.๖๗ –<br>มี.ค.๖๘ | ครูนนทวัฒน์<br>ครูวรวิฐญา<br>และครูทุกคน |
| ๕   | ศูนย์ช่วยเหลือและแก้ไข<br>ปัญหานักเรียน (e-Care)                                                                                                         | -                             | -                            | -                           | -             | -       | ต.ค.๖๗ –<br>มี.ค.๖๘ | ครูนนทวัฒน์<br>ครูวรวิทย์<br>และครูทุกคน |
| ๖   | คลินิกวัยใสเปิดใจวัยรุ่น<br>(Waisai consult)                                                                                                             | -                             | -                            | -                           | -             | -       | ต.ค.๖๗ –<br>มี.ค.๖๘ | ครูวนาลี<br>ครูภัทรวรินทร์               |
| ๗   | ทุนการศึกษาและการ<br>เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทาง<br>การเงิน                                                                                                 | -                             | -                            | ๕,๐๐๐                       | -             | ๕,๐๐๐   | ต.ค.๖๗ –<br>มี.ค.๖๘ | ครูวนาลี มัชกุล<br>ครูนนทวัฒน์           |



**๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท**
☒ อดหนุนฯ   ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   ☒ เงินรายได้ฯ   ☐ อื่นๆ

| กิจกรรม                                                  | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |               |              |               | ผู้รับผิดชอบ                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|--------------|---------------|----------------------------------|
|                                                          | ตอบแทน                | ใช้สอย        | วัสดุ        | รวม           |                                  |
| ๑. การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | -                     | ๒,๐๐๐         | ๑,๐๐๐        | ๓,๐๐๐         | งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  |
| ๒. การพัฒนาระบบ WRSCare                                  | -                     | ๑,๐๐๐         | ๑,๐๐๐        | ๒,๐๐๐         | นายณนทวัฒน์ ถิ่นสาคร และครูทุกคน |
| ๓. การเยี่ยมบ้านนักเรียน                                 | -                     | ๖,๐๐๐         | ๒,๐๐๐        | ๘,๐๐๐         | นายณนทวัฒน์ ถิ่นสาคร และครูทุกคน |
| ๔. ทุนการศึกษาและการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงิน      | -                     | ๓,๐๐๐         | ๒,๐๐๐        | ๕,๐๐๐         | นางสาววนาลี มัชกุล และครูทุกคน   |
| <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>                               | <b>-</b>              | <b>๑๒,๐๐๐</b> | <b>๖,๐๐๐</b> | <b>๑๘,๐๐๐</b> |                                  |

หมายเหตุ\*\*\* สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ\*\*\*

**๗. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                    | เครื่องมือที่ใช้                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาตามระบบระเบียบประวัติผู้เรียนเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (WRSCare)                              | นิเทศติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | แบบนิเทศติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา                                                                                 | ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน            | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน            |
| ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความสามารถในการช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนในทุกด้าน โดยใช้ระบบระเบียบประวัติผู้เรียนเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (WRSCare) | นิเทศติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | แบบนิเทศติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| ๔. สถานศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบร้อยละ ๑๐๐                                                                       | นิเทศติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | แบบนิเทศติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน |



### การติดตามผล

สรุปผลการติดตามดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

### ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม แก้ปัญหา และช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- ครูมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง
- หน่วยงานภายนอกประสานความร่วมมือในการพัฒนา ส่งเสริม แก้ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ  
โครงการ

(นายพนทวัฒน์ ถิ่นสาคุ)

(นายจารุวัฒน์ จันทร์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิรสตรีนุสรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประภาพรรณ เพ็ชรประสมกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิรสตรีนุสรณ์

## โครงการที่ ๒ โครงการโรงเรียนส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ : ๑ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อการเรียนรู้ที่ดี มีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑

สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. : นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑.นางสาววรรณีญา สมบูรณ์ ๒.นายเดชทัต ไพรินทร์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๓,๐๐๐ บาท

☒ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา คือ การให้ชุมชนและท้องถิ่น และทุกส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคม โรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของชุมชนและชุมชน มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการ เรียนการสอน โดยการรู้เห็นและความร่วมมือของประชาชนและชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ โรงเรียนวิสุทธิอนุสรณ์เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ซึ่งสภาพชุมชนผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนน้อย นักเรียนส่วนใหญ่จึงมีฐานะยากจน และเป็นสังคมชนบทมีอาชีพรับจ้างและทำประมง จึงเป็นสาเหตุให้ชาวบ้านขาดรายได้ ยากจน บางครอบครัวต้องไปทำงานต่างจังหวัดตั้งแต่เด็กไว้กับผู้สูงอายุ ผู้ปกครองโรงเรียนวิสุทธิอนุสรณ์ให้ความสำคัญกับการศึกษาและช่วยสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดีตามกำลังความสามารถ โรงเรียนวิสุทธิอนุสรณ์ตระหนักดีว่าการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ

นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

โรงเรียนวิสุทธิอนุสรณ์ จึงจัดทำ “โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ” เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน การสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่นักเรียน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพ

๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง และครอบครัว

๔. เพื่อปลูกฝังและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพให้นักเรียน เพื่อสามารถนำไปปรับประยุกต์สู่ชีวิตจริง

๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ มีทักษะในการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการใช้ชีวิต และประกอบอาชีพได้
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียน มีความรู้ มีทักษะในการประกอบ อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้
๔. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

#### ๔. กิจกรรม/งบประมาณ/ขอบข่ายการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ☒ อุดหนุนฯ ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
☐ เงินรายได้ฯ ☐ อื่นๆ

| กิจกรรม                        | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |        |       |        | ผู้รับผิดชอบ         |
|--------------------------------|-----------------------|--------|-------|--------|----------------------|
|                                | ตอบแทน                | ใช้สอย | วัสดุ | รวม    |                      |
| ๑. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ |                       |        |       | ๓๐,๐๐๐ | ครูวุฒิญา/ครูนนทวรรณ |
| ๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต   |                       |        |       | ๑,๕๐๐  | ครูเดชทัต/ครูวรัทภพ  |
| ๓. กิจกรรมสังคมหัวแข็ง         |                       |        |       | ๑,๕๐๐  | ครูเดชทัต/ครูวรัทภพ  |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น            |                       |        |       | ๓๓,๐๐๐ |                      |

หมายเหตุ\*\*\* สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ\*\*\*

### ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                | วิธีการประเมินผล            | เครื่องมือที่ใช้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ มีทักษะในการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง                                               | - แบบประเมิน<br>- แบบสังเกต | - แบบประเมิน     |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง                                                                       | - แบบประเมิน                | - แบบประเมิน     |
| ๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว                                         | - แบบประเมิน                | - แบบประเมิน     |
| ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น                                                     | - แบบประเมิน                | - แบบประเมิน     |
| ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ | - แบบประเมิน                | - แบบประเมิน     |

### การติดตามผล

สรุปผลการติดตามดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการใช้ชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓. นักเรียนสามารถสร้างงาน และสร้างอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง
๕. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรัญญา สมบูรณ์)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายจรรุวัฒน์ จันทร์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิริยสุนทรณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประภาพรรณ เพ็ชรประสมกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิริยสุนทรณ

โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาคุณธรรม ความเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ : ๑. เร่งรัดพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อการเรียนรู้ ดีมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. : นโยบายและจุดเน้น

ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายวรภัทพ ชำนินา ๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอัจฉราพร คงการ

งบประมาณทั้งสิ้น : ๓๕,๐๐๐ บาท

☒ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทางด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดหลักวิถีประชาธิปไตย ๓ ข้อ คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม คารวะธรรม คือ การเคารพในสถาบันหลัก ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และเคารพซึ่งกันและกัน ทั้งทางกายวาจา เคารพสิทธิ ความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎระเบียบของสังคม ใช้เสรีภาพในขอบเขตของกฎหมายและขนบธรรมเนียมประเพณี สามัคคีธรรม คือ การทำงานร่วมกันอย่างสันติวิธี มีการวางแผนในการทำงานร่วมกัน ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายจากส่วนรวมและหน้าที่ต่อสังคม ปัญญาธรรม คือ การรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามมติของเสียงส่วนมาก รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เน้นการใช้ปัญญา ใช้เหตุผล และความถูกต้องในการตัดสินใจหาทางปอง

พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย คือ คนที่ยึดหลักประชาธิปไตยในการดำรงชีวิต ปฏิบัติตนอยู่ในจริยธรรมที่ดีงาม ประพฤติตนในกรอบของสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี รวมทั้งช่วยส่งเสริมให้ผู้อื่น ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี การมองเห็นคุณค่าของวิถีประชาธิปไตยจะช่วยให้สังคมมีความมั่นคงปลอดภัยและสงบสุขมากขึ้น สังคมโลกในปัจจุบันมุ่งเน้นความเป็นประชาธิปไตยในวิถีชีวิตประจำวันกันมากขึ้น

จากหลักวิถีประชาธิปไตย จะส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม ความเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดี สามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ทั้งในระดับโรงเรียน ครอบครัวและชุมชน จนถึงสังคมใหญ่ระดับประเทศ ทำให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย สืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้รู้จักหน้าที่และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ในฐานะที่เป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนและปฏิบัติตนได้ถูกต้องในฐานะที่เป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร รู้จักหน้าที่ของตนและปฏิบัติตนได้ถูกต้องในฐานะที่เป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย



## ๔. กิจกรรม/งบประมาณ/ขอขยายการดำเนินงาน

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/<br>กิจกรรม/งาน                                        | แหล่งงบประมาณ                |                          |                         |               |         | ระยะเวลา   | ผู้รับผิดชอบ             |
|-------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------|---------|------------|--------------------------|
|       |                                                                    | เงินอุดหนุนฯ                 |                          | เงินรายได้<br>สถานศึกษา | เงิน<br>อื่นๆ | รวมเงิน |            |                          |
|       |                                                                    | ค่าจัด<br>การเรียน<br>การสอน | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน |                         |               |         |            |                          |
| ๑.    | กิจกรรม<br>โรงเรียน<br>คุณธรรม สพฐ.                                |                              | -                        | -                       | -             | ๑๐,๐๐๐  | พ.ค.-มี.ค. | ครูอัจฉราพร<br>ครูเพชรดา |
| ๒.    | กิจกรรม<br>กิจการนักเรียน<br>(ความประพฤติ<br>และวินัย<br>นักเรียน) |                              | -                        | -                       | -             |         | พ.ค.-มี.ค. | ครูวรัทภพ<br>ครูอัจฉราพร |
| ๓.    | กิจกรรม<br>ส่งเสริม<br>ประชาธิปไตย<br>นักเรียน                     | ๕,๐๐๐                        | -                        | -                       | -             | ๕,๐๐๐   | มี.ค.      | ครูมานะ<br>ครูวรัทภพ     |
| ๔.    | กิจกรรม<br>พัฒนาแกนนำ<br>สภานักเรียน                               | ๕,๐๐๐                        | -                        | -                       | -             | ๕,๐๐๐   | พ.ค.       | ครูมานะ<br>ครูวรัทภพ     |
| ๕.    | กิจกรรม ดูแล<br>เขตพื้นที่<br>นักเรียนจิต<br>อาสา                  | ๕,๐๐๐                        | -                        | -                       | -             | ๕,๐๐๐   | พ.ค.-มี.ค. | ครูวรัทภพ                |
| ๖.    | กิจกรรม สุขชาติ<br>มีความสุข                                       | -                            | -                        | -                       | -             | -       | พ.ค.-มี.ค. | ครูวรัทภพ<br>ครูอัจฉราพร |

## ๕. ขอบข่ายการดำเนินงาน

[illegible]

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

☒ อุดหนุนฯ ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้ฯ ☐ อื่นๆ

| กิจกรรม                                                     | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |        |       |        | ผู้รับผิดชอบ             |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-------|--------|--------------------------|
|                                                             | ตอบแทน                | ใช้สอย | วัสดุ | รวม    |                          |
| ๑. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.                             |                       |        |       | ๑๐,๐๐๐ | ครูอัจฉราพร<br>ครูเพชรดา |
| ๒. กิจกรรม กิจกรรมนักเรียน<br>(ความประพฤติและวินัยนักเรียน) |                       |        |       |        | ครูวรัทภพ<br>ครูอัจฉราพร |
| ๓. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน                      |                       |        |       | ๕,๐๐๐  | ครูมานะ<br>ครูวรัทภพ     |
| ๔. กิจกรรม พัฒนาแกนนำสภานักเรียน                            |                       |        |       | ๕,๐๐๐  | ครูมานะ<br>ครูวรัทภพ     |
| ๕. กิจกรรม ดูแลเขตพื้นที่ นักเรียนจิตอาสา                   |                       |        |       | ๕,๐๐๐  | ครูวรัทภพ                |
| ๖. กิจกรรม สุขชาติ มีความสุข                                |                       |        |       |        | ครูวรัทภพ<br>ครูอัจฉราพร |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                                         |                       |        |       | ๒๕,๐๐๐ | -                        |

หมายเหตุ\*\*\* สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ\*\*\*

๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                 | วิธีการประเมินผล                                    | เครื่องมือที่ใช้                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีคุณธรรม<br>จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึง<br>ประสงค์ตามหลักสูตร                     | - วัดและประเมินผลตาม<br>เกณฑ์                       | - แบบการวัดและประเมินผล<br>คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์<br>ตามหลักสูตรสถานศึกษา |
| ๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนรู้จักหน้าที่ของตน<br>และปฏิบัติตนได้ถูกต้องในฐานะที่เป็นพลเมืองที่<br>ดีตามวิถีประชาธิปไตย | - สังเกต การมีส่วนร่วม<br>ในกิจกรรมและ<br>ประเมินผล | - แบบประเมิน<br>- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ<br>- แบบบันทึกกิจกรรม                 |

การติดตามผล

สรุปผลการติดตามดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร  
รู้จักหน้าที่ของตนและปฏิบัติตนได้ถูกต้องในฐานะที่เป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

โครงการ

(นายวรัทเทพ ชำนินา)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายจรรูวัฒน์ จันทร์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประภาพรณ เพ็ชรประสมกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์

โครงการที่ ๔ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ : ๑. เร่งรัดพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อการเรียนรู้ที่ดี มีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. : นโยบายและจุดเน้น ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายเดชทัต ไพรินทร์ ๒. นายวรภัทพ ชำนินา

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๐,๐๐๐ บาท

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มี คุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่ เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การ ป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยา เสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบ จากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมสออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์ จึงเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยไร้ยาเสพติด เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลนักเรียนให้ปลอดภัย ห่างไกลจากปัญหา มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ใช้ชีวิตในวัยเรียนได้อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ การพนัน และสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรงจากการทะเลาะวิวาท

๒.๒ เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้อง และสร้างภูมิคุ้มกันต่อนักเรียน ในการดำเนินชีวิตที่ปลอดภัย และห่างไกลจากยาเสพติด ปัญหาทางเพศ การพนัน และสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรงจากการทะเลาะวิวาท

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ในทางที่ถูกต้อง

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด
๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ (เรื่องซู้สาว, การตั้งครรภ์ในวัยเรียน)
๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการพนันทุกประเภท
๔. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากปัญหาที่เกิดขึ้นจากความรุนแรง การทะเลาะวิวาท
๕. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในทางที่ถูกต้อง

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์เป็นสถานศึกษาสีขาว ที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ การพนัน และสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรงจากการทะเลาะวิวาท

๒. นักเรียนทุกคนมีแนวทางการดำเนินชีวิต ที่ปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติด ปัญหาทางเพศ การพนัน และสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรงจากการทะเลาะวิวาท

๓. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ในทางที่ถูกต้อง



๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

☒ อุดหนุนฯ    ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน    ☐ เงินรายได้ฯ    ☐ อื่นๆ

| กิจกรรม                          | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |        |       |        | ผู้รับผิดชอบ          |
|----------------------------------|-----------------------|--------|-------|--------|-----------------------|
|                                  | ตอบแทน                | ใช้สอย | วัสดุ | รวม    |                       |
| ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว         |                       |        |       | ๒,๕๐๐  | ครูเดชทัต ครุณนทวรรณ  |
| ๒. คลินิกเสมารักษ์               |                       |        |       | ๒,๕๐๐  | ครูเดชทัต             |
| ๓. กิจกรรมให้ความรู้ต้านยาเสพติด |                       |        |       | ๒,๕๐๐  | ครูเดชทัต ครูวรภัทภาพ |
| ๔. กิจกรรมนักเรียนแกนนำ          |                       |        |       | ๒,๕๐๐  | ครูเดชทัต             |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น              |                       |        |       | ๑๐,๐๐๐ |                       |

หมายเหตุ\*\*\* สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ\*\*\*

๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                         | วิธีการประเมินผล                                                        | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจาก<br>ปัญหายาเสพติด                                          | - สํารวจ ติดตาม เฝ้าระวังตาม<br>๕ มาตรการ ภายใต้กลยุทธ์ ๔<br>ต้อง ๒ ไม่ | - แบบสํารวจ ติดตาม เฝ้าระวังตาม<br>๕ มาตรการ ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง<br>๒ ไม่<br>- รายงานผลการสํารวจ ติดตาม เฝ้า<br>ระวังตาม ๕ มาตรการ ภายใต้กล<br>ยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ |
| ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจาก<br>ปัญหาทางเพศ (เรื่องชู้สาว, การตั้งครรภ์ใน<br>วัยเรียน) | - สํารวจ ติดตาม เฝ้าระวังตาม<br>๕ มาตรการ ภายใต้กลยุทธ์ ๔<br>ต้อง ๒ ไม่ | - แบบสํารวจ ติดตาม เฝ้าระวังตาม<br>๕ มาตรการ ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง<br>๒ ไม่<br>- รายงานผลการสํารวจ ติดตาม เฝ้า<br>ระวังตาม ๕ มาตรการ ภายใต้กล<br>ยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ |
| ๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการ<br>พนันทุกประเภท                                 | - สํารวจ ติดตาม เฝ้าระวังตาม<br>๕ มาตรการ ภายใต้กลยุทธ์ ๔<br>ต้อง ๒ ไม่ | - แบบสํารวจ ติดตาม เฝ้าระวังตาม<br>๕ มาตรการ ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง<br>๒ ไม่<br>- รายงานผลการสํารวจ ติดตาม เฝ้า<br>ระวังตาม ๕ มาตรการ ภายใต้กล<br>ยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ |



| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                  | วิธีการประเมินผล                                                       | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากปัญหาที่เกิดขึ้นจากความรุนแรง การทะเลาะวิวาท                        | - สำรวจ ติดตาม เฝ้าระวังตาม<br>๕ มาตรการ ภายใต้กลยุทธ์ ๔<br>ต้อง ๒ ไม่ | - แบบสำรวจ ติดตาม เฝ้าระวังตาม<br>๕ มาตรการ ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง<br>๒ ไม่<br>- รายงานผลการสำรวจ ติดตาม เฝ้า<br>ระวังตาม ๕ มาตรการ ภายใต้กล<br>ยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ |
| ๕. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ เห็นคุณค่าของ<br>ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง<br>เหมาะสมในทางที่ถูกต้อง | - สำรวจ สอบถาม<br>- ประเมินผลการจัดกิจกรรม                             | - แบบสำรวจ สอบถาม<br>- แบบประเมินผล/รายงานการ<br>ประเมินผลการจัดกิจกรรม                                                                                          |

### การติดตามผล

สรุปผลการติดตามดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

### ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์เป็นสถานศึกษาสีขาว ที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ การพนัน และสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรงจากการทะเลาะวิวาท

๒. นักเรียนทุกคนมีแนวทางการดำเนินชีวิต ที่ปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติด ปัญหาทางเพศ การพนัน และสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรงจากการทะเลาะวิวาท

๓. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ในทางที่ถูกต้อง  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ  
โครงการ

(นายเดชทัต ไพรินทร์)

(นายจรรุวัฒน์ จันทรเส่ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประภาพรณ เพ็ชรประสมกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์

**โครงการที่ ๕** โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ : ๒.** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :** มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

**สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. :** นโยบายและจุดเน้น ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**สอดคล้องมาตรฐานขั้นพื้นฐาน :** มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

**กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ :** บริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** ๑. นางสาวเพชรดา ประสารการ ๒. นางสาวภัทรวรินทร์ คงรักษา

**งบประมาณทั้งสิ้น :** ๑๖๘,๐๐๐ บาท

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล รักความเป็นไทย มีทักษะในการคิด ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร และมีทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติ ในระดับที่ไม่ต่ำกว่านักเรียนของนานาชาติประเทศไทย ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน เป็นการเพิ่มขีดความสามารถให้คนไทยก้าวทันต่อ ความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของโลก

ดังนั้นทางโรงเรียนวิสุทธิราษฎร์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีคุณสมบัติตรงตามเป้าประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางฯ และมีคุณภาพเทียบเคียงได้กับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงองค์ความรู้ ทั้งในด้านทักษะการทำงาน การใช้ภาษา และเทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น รองรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ การกำหนดจุดประสงค์ครบทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และการปฏิบัติ และด้านเจตคติ

๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา

๓. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทุกระดับชั้น มีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สื่อความเป็นไปตามเกณฑ์ระดับ ดีมาก ขึ้นไป

๔. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทุกระดับชั้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น รองรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๒. โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

#### ๔. กิจกรรม/งบประมาณ/ขอข่ายการดำเนินงาน

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/<br>กิจกรรม/งาน                                | แหล่งงบประมาณ                |                              |                         |               |         | ระยะเวลา   | ผู้รับผิดชอบ              |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------|---------|------------|---------------------------|
|       |                                                            | เงินอุดหนุนฯ                 |                              | เงินรายได้<br>สถานศึกษา | เงิน<br>อื่นๆ | รวมเงิน |            |                           |
|       |                                                            | ค่าจัดการ<br>เรียนการ<br>สอน | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน |                         |               |         |            |                           |
| ๑.    | กิจกรรมพัฒนาการ<br>ประกันคุณภาพ<br>ภายใน และภายนอก         | ๑๐,๐๐๐                       | -                            | -                       | -             | ๑๐,๐๐๐  | พ.ค.-มี.ค. | ฝ่ายวิชาการ<br>ครูเพชรดา  |
| ๒.    | กิจกรรมจัดหาผลิตสื่อ<br>นวัตกรรม                           | ๕๐,๐๐๐                       | -                            | -                       | -             | ๕๐,๐๐๐  | พ.ค.-มี.ค. | ฝ่ายวิชาการ<br>ครูวรวิญญา |
| ๓.    | กิจกรรมแนะแนว<br>ศึกษาต่อ                                  | -                            | -                            | -                       | -             | -       | มี.ค.      | ครูเดชทัต<br>ครูวรัทภพ    |
| ๔.    | กิจกรรมจัดหา วัสดุ<br>ฝึกสอนสอบ ครูภัณฑ์<br>การเรียนการสอน | ๖๘,๐๐๐                       | -                            | -                       | -             | ๖๘,๐๐๐  | พ.ค.-มี.ค. | ครูวรวิญญา                |

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/<br>กิจกรรม/งาน                              | แหล่งงบประมาณ                |                              |                         |               |         | ระยะเวลา   | ผู้รับผิดชอบ                |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------|---------|------------|-----------------------------|
|       |                                                          | เงินอุดหนุนฯ                 |                              | เงินรายได้<br>สถานศึกษา | เงิน<br>อื่นๆ | รวมเงิน |            |                             |
|       |                                                          | ค่าจัดการ<br>เรียนการ<br>สอน | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน |                         |               |         |            |                             |
| ๕.    | กิจกรรมติดตาม<br>ประเมินผลการใช้<br>หลักสูตร             | ๕,๐๐๐                        | -                            | -                       | -             | ๕,๐๐๐   | พ.ค.-มี.ค. | ครูเพชรดา                   |
| ๖.    | กิจกรรมส่งเสริมการ<br>เรียนรู้ชุมชน/ชมรม                 | -                            | -                            | -                       | -             | -       | พ.ค.-มี.ค. | ครูเดชทัต                   |
| ๗.    | กิจกรรมพัฒนาระบบ<br>การวัดผลและ<br>ประเมินผล             | -                            | -                            | ๑๕,๐๐๐                  | -             | ๑๕,๐๐๐  | พ.ค.-มี.ค. | ครูเดชทัต<br>ครูวรวิญญา     |
| ๘.    | กิจกรรมค่ายภาษาจีน                                       | -                            | ๕,๐๐๐                        | -                       | -             | ๕,๐๐๐   | พ.ค.-มี.ค. | ครูวิรุณการณ์<br>ครูนนทวรรณ |
| ๙.    | กิจกรรมบูรณาการอยู่<br>ค่ายพักแรมลูกเสือ<br>และเนตรนารี  | -                            | -                            | -                       | -             | -       | พ.ย.-มี.ค. | ครูวรัทภพ<br>ครูเพ็ญภาพพร   |
| ๑๐.   | กิจกรรมค่ายวิทย์-<br>คณิตศาสตร์                          | -                            | ๔๐,๐๐๐                       | -                       | -             | ๔๐,๐๐๐  | พ.ค.-ก.ย.  | ครูนนทวัฒน์<br>ครูพิยชอล    |
| ๑๑.   | กิจกรรมสอนเสริม<br>ศักยภาพเพื่อยกระดับ<br>คุณภาพผู้เรียน | -                            | -                            | -                       | -             | -       | พ.ค.-มี.ค. | ครูเพชรดา                   |
| ๑๒.   | กิจกรรมการรับ<br>นักเรียน                                | -                            | -                            | ๕,๐๐๐                   | -             | ๕,๐๐๐   | มี.ค.-พ.ค. | ครูเพชรดา<br>ครูภัทรวรินทร์ |
| ๑๓.   | กิจกรรมค่ายปรับ<br>พื้นฐานนักเรียน                       | ๕,๐๐๐                        | -                            | -                       | -             | ๕,๐๐๐   | มี.ค.-พ.ค. | ครูเพชรดา<br>ครูภัทรวรินทร์ |



๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๖๘,๐๐๐ บาท

☒ อุดหนุนฯ    ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน    ☐ เงินรายได้ฯ    ☐ อื่นๆ

| กิจกรรม                                               | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |        |       |         | ผู้รับผิดชอบ                |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-------|---------|-----------------------------|
|                                                       | ตอบแทน                | ใช้สอย | วัสดุ | รวม     |                             |
| ๑. กิจกรรมพัฒนาการประกันคุณภาพภายในและภายนอก          |                       |        |       | ๑๐,๐๐๐  | ฝ่ายวิชาการ<br>ครูเพชรดา    |
| ๒. กิจกรรมจัดหาผลิตสื่อ นวัตกรรม                      |                       |        |       | ๕๐,๐๐๐  | ฝ่ายวิชาการ<br>ครูวรัญญา    |
| ๓. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ                              |                       |        |       |         | ครูเดชทัต<br>ครูวรัทภพ      |
| ๔. กิจกรรมจัดหา วัสดุฝึกสอนสอบ ครูภัณฑ์การเรียนการสอน |                       |        |       | ๖๘,๐๐๐  | ครูวรัญญา                   |
| ๕. กิจกรรมติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร               |                       |        |       | ๕,๐๐๐   | ครูเพชรดา                   |
| ๖. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ชุมชน/ชมรม              |                       |        |       |         | ครูเดชทัต                   |
| ๗. กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล               |                       |        |       |         | ครูเดชทัต<br>ครูวรัญญา      |
| ๘. กิจกรรมค่ายภาษาจีน                                 |                       |        |       | ๕,๐๐๐   | ครูวิรุณการณ<br>ครูนนทวรรณ  |
| ๙. กิจกรรมบูรณาการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี    |                       |        |       |         | ครูวรัทภพ<br>ครูเพ็ญภาพร    |
| ๑๐. กิจกรรมค่ายวิทย์-คณิตศาสตร์                       |                       |        |       | ๔๐,๐๐๐  | ครูนนทวัฒน์<br>ครูพยชอล     |
| ๑๑. กิจกรรมสอนเสริมศักยภาพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน  |                       |        |       |         | ครูเพชรดา                   |
| ๑๒. กิจกรรมการรับนักเรียน                             |                       |        |       |         | ครูเพชรดา<br>ครูภัทรวรินทร์ |
| ๑๓. กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานนักเรียน                    |                       |        |       | ๕,๐๐๐   | ครูเพชรดา<br>ครูภัทรวรินทร์ |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                                   |                       |        |       | ๑๘๓,๐๐๐ |                             |

หมายเหตุ\*\*\* สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ\*\*\*

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                              | วิธีการประเมินผล                                                                   | เครื่องมือที่ใช้                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ การกำหนดจุดประสงค์ครบทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และการปฏิบัติ และด้านเจตคติ | - นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน                                                  | - แบบสำรวจ และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้<br>- แบบสรุปผลการนิเทศ                    |
| ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                      | - สอบถามความคิดเห็น                                                                | - แบบสอบถาม                                                                         |
| ๓. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทุกระดับชั้น มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สื่อ ความเป็นไปตามเกณฑ์ระดับ ดีมาก ขึ้นไป                                                        | - วัดและประเมินผล                                                                  | - แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน                                            |
| ๔. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทุกระดับชั้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป                                                                     | - วัดและประเมินผล                                                                  | - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ                                                            |
| ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปลอดภัย, ร, มส                                                                                                | - วัดและประเมินผล                                                                  | - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                   |
| ๖. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน                                                                                       | - วัดและประเมินผล                                                                  | - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                   |
| ๗. หลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น รองรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล            | - การนิเทศติดตามจากผู้บริหาร<br>- ประเมินผลการใช้หลักสูตรจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง | - เกณฑ์การประเมินหลักสูตร<br>- แบบนิเทศติดตามหลักสูตร<br>- แบบประเมินการใช้หลักสูตร |

## การติดตามผล

สรุปผลการติดตามดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น และเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ  
มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด  
ความสามารถ และความสนใจ อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

โครงการ

(นางสาวเพชรดา ประสารการ)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายจรรวัฒน์ จันทร์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิริยสุนทรณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประภาพรรณ เพ็ชรประสมกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิริยสุนทรณ



## โครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมความถนัดและเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ : ๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. : นโยบายและจุดเน้น ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสาวเพชรดา ประสารการ ๒. นายพิยชอล วิเศษศาสน์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๙๕,๐๐๐ บาท

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากอัตลักษณ์ของโรงเรียน “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ พอเพียง” ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่งและเป็นคนดี โรงเรียนวิรสตรีนุสรณ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความถนัดและความเป็นเลิศ ที่มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ตามความต้องการ อาทิ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ กิจกรรมดนตรี กีฬา นันทนาการที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รวมทั้งการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในระดับต่างๆ เพื่อกระตุ้น และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และรู้จักพัฒนาตนเองตลอดเวลา อันจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และสร้างชื่อเสียง เกียรติภูมิให้แก่ตนเองและครอบครัว รวมถึงความเชื่อมั่น ศรัทธาที่ดีต่อโรงเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม พัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพตามความต้องการ ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ครู และนักเรียนที่มีทักษะเฉพาะด้าน ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อสร้างชื่อเสียง ความเชื่อมั่น ศรัทธาของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อโรงเรียนให้สูงขึ้น

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะเฉพาะด้านที่ตนถนัดและสนใจ

๒. นักเรียนมีผลงานได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนรายการแข่งขันที่ส่งแข่งขัน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู และนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะเฉพาะด้านที่ตนถนัด และสนใจอย่างต่อเนื่อง

#### ๔. กิจกรรม/งบประมาณ/ขอบข่ายการดำเนินงาน

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/<br>กิจกรรม/งาน                                            | แหล่งงบประมาณ                |                              |                         |               |         | ระยะเวลา   | ผู้รับผิดชอบ                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------|---------|------------|------------------------------------|
|       |                                                                        | เงินอุดหนุนฯ                 |                              | เงินรายได้<br>สถานศึกษา | เงิน<br>อื่นๆ | รวมเงิน |            |                                    |
|       |                                                                        | ค่าจัดการ<br>เรียนการ<br>สอน | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน |                         |               |         |            |                                    |
| ๑.    | กิจกรรมการแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน                          | ๒๐,๐๐๐                       | -                            | -                       | -             | ๒๐,๐๐๐  | พ.ย.-มี.ค. | ครูเพชรดา<br>ครูทุกคน              |
| ๒.    | ค่ายวิชาการ<br>ยกระดับผลสัมฤทธิ์                                       | ๕๐,๐๐๐                       | -                            | -                       | -             | ๕๐,๐๐๐  | พ.ค.-ก.ย.  | ครูพิยชอล                          |
| ๓.    | กิจกรรมส่งเสริม<br>ความเป็นเลิศ<br>นักเรียน ๘ กลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้ | -                            | ๓๐,๐๐๐                       | -                       | -             | ๓๐,๐๐๐  | พ.ค.-มี.ค. | ครูเพชรดา<br>หัวหน้ากลุ่ม<br>สาระฯ |
| ๔.    | กิจกรรมยกย่อง<br>มอบรางวัล เกียรติ<br>บัตร นักเรียนที่ทำ<br>ชื่อเสียง  | -                            | -                            | -                       | -             | -       | พ.ค.-มี.ค. | ครูวิรุณการณ                       |

## ๕. ขอบข่ายการดำเนินงาน

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม/<br>งาน                                        | ปีการศึกษา ๒๕๖๗ |      |       |             |      |      |               |      |      |             |      |       |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|------|-------|-------------|------|------|---------------|------|------|-------------|------|-------|
|       |                                                                    | ปีงบประมาณ ๖๗   |      |       |             |      |      | ปีงบประมาณ ๖๘ |      |      |             |      |       |
|       |                                                                    | ไตรมาสที่ ๓     |      |       | ไตรมาสที่ ๔ |      |      | ไตรมาสที่ ๑   |      |      | ไตรมาสที่ ๒ |      |       |
|       |                                                                    | เม.ย.           | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค.        | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค.          | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.        | ก.พ. | มี.ค. |
| ๑.    | กิจกรรมการแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน                          |                 |      |       |             |      |      |               | ←    |      |             |      | →     |
| ๒.    | ค่ายวิชาการยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์                                   |                 | ←    |       |             |      | →    |               |      |      |             |      |       |
| ๓.    | กิจกรรมส่งเสริมความเป็น<br>เลิศนักเรียน ๘ กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ |                 | ←    |       |             |      |      |               |      |      |             |      | →     |
| ๔.    | กิจกรรมยกย่องมอบรางวัล<br>เกียรติบัตร นักเรียนที่ทำ<br>ชื่อเสียง   |                 | ←    |       |             |      |      |               |      |      |             |      | →     |

## ๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๙๕,๐๐๐ บาท

☒ อดหนุนฯ    ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน    ☐ เงินรายได้ฯ    ☐ อื่นๆ

| กิจกรรม                                                          | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |            |       |         | ผู้รับผิดชอบ                    |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-------|---------|---------------------------------|
|                                                                  | ตอบ<br>แทน            | ใช้<br>สอย | วัสดุ | รวม     |                                 |
| ๑. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน                         |                       |            |       | ๒๐,๐๐๐  | ครูเพชรดา<br>ครูทุกคน           |
| ๒. ค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์                                  |                       |            |       | ๕๐,๐๐๐  | ครูพี่ยอล                       |
| ๓. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียน ๘<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ |                       |            |       | ๓๐,๐๐๐  | ครูเพชรดา หัวหน้ากลุ่ม<br>สาระฯ |
| ๔. กิจกรรมยกย่องมอบรางวัล เกียรติบัตร<br>นักเรียนที่ทำชื่อเสียง  |                       |            |       |         | ครูวิรุณการณ                    |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                                              |                       |            |       | ๑๐๐,๐๐๐ |                                 |

หมายเหตุ\*\*\* สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ\*\*\*

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                             | วิธีการประเมินผล      | เครื่องมือที่ใช้                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะเฉพาะด้านที่ตนถนัดและสนใจ | - สํารวจ              | - แบบสํารวจ<br>- แบบรายงานผล<br>การแข่งขัน |
| ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา     | - สํารวจ บันทึกรายการ | - แบบสํารวจ<br>- แบบรายงานผล<br>การแข่งขัน |

## การติดตามผล

สรุปผลการติดตามดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีทักษะทางด้านวิชาการที่สูงขึ้น

๘.๒ ความเชื่อมั่น ศรัทธา ยอมรับ ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนสูงขึ้น

๘.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ และสามารถในการสร้างผลงานทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
โครงการ

(นางสาวเพชรดา ประสารการ)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายจรรุวัฒน์ จันทร์เส่ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิริยสุนทรศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประภาพรณ เพ็ชรประสมกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิริยสุนทรศึกษา

โครงการที่ ๗ โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ การอ่าน ค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ : ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ.

๑. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่ สูงขึ้น

๒. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสาวภัทรวรินทร์ คงรักษา ๒. นางสาวเพชรดา ประสารการ

๓. นางสาวเพ็ญภาพร หมั่นละม้าย

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๕๐,๐๐๐ บาท



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล รักความเป็นไทย ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษา การแสวงหาความรู้และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติ

ดังนั้น ทางโรงเรียนวิสุทธิราษฎร์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ การอ่าน ค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน อีกทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เอื้อต่อการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัย ให้ผู้เรียนรักการอ่าน การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ได้ด้วย

เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงองค์ความรู้ ทั้งในด้านทักษะการทำงาน การใช้ภาษา และเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม อีกทั้งยังช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตของผู้เรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของนักเรียนให้มีมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนรักการอ่าน การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ทุกระดับชั้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับดีมากขึ้นไป
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับดีมากขึ้นไป
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด (ทั้งห้องสมุดและสื่อดิจิทัล)
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีกิจกรรมส่งเสริมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
๒. โรงเรียนมีแหล่งที่เรารู้ที่ที่ดีและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ได้เรียนและมีทักษะในการค้นคว้าหาหาความรู้ด้วยตนเอง

## ๔. กิจกรรม/งบประมาณ/ขอขยายการดำเนินงาน

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม/<br>งาน                                    | แหล่งงบประมาณ                |                              |                                 |               |             | ระยะ<br>เวลา           | ผู้รับผิดชอบ                  |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------|-------------|------------------------|-------------------------------|
|       |                                                                | เงินอุดหนุนฯ                 |                              | เงิน<br>รายได้<br>สถาน<br>ศึกษา | เงิน<br>อื่นๆ | รวม<br>เงิน |                        |                               |
|       |                                                                | ค่าจัดการ<br>เรียนการ<br>สอน | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน |                                 |               |             |                        |                               |
| ๑.    | กิจกรรมสัปดาห์<br>วิทยาศาสตร์                                  | -                            | ๕,๐๐๐                        | -                               | -             | -           | ส.ค.<br>๒๕๖๗           | ครูณทวัฒน์                    |
| ๒.    | กิจกรรมกิจการ<br>นักเรียน<br>(วินัยและความ<br>ประพฤตินักเรียน) | -                            | ๕,๐๐๐                        | -                               | -             | -           | พ.ค.๖๗<br>-<br>มี.ค.๖๘ | ครูวัชรภพ<br>ครูณทวัฒน์       |
| ๓.    | กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ<br>นักเรียนชั้น ม.๓ และ<br>ม.๖              | -                            | ๑๐,๐๐๐                       | -                               | -             | -           | มี.ค.<br>๖๘            | ครูเพชรดา                     |
| ๔.    | กิจกรรมห้องสมุด<br>ส่งเสริมรักการอ่าน                          | -                            | ๘,๐๐๐                        | -                               | -             | -           | พ.ค.๖๗<br>-<br>มี.ค.๖๘ | ครูเพ็ญภาพร<br>ครูภัทรวรินทร์ |
| ๕.    | กิจกรรมตอบปัญหา<br>สราญกรมไทย                                  | -                            | ๑,๐๐๐                        | -                               | -             | -           | ธ.ค.๖๗<br>-<br>ม.ค.๖๘  | ครูเพ็ญภาพร<br>ครูภัทรวรินทร์ |
| ๖.    | กิจกรรมยอดนักอ่าน                                              | -                            | ๑,๐๐๐                        | -                               | -             | -           | มิ.ย.๖๗<br>-<br>ก.พ.๖๘ | ครูเพ็ญภาพร<br>ครูภัทรวรินทร์ |
| ๗.    | กิจกรรมค่ายลูกเสือ-<br>เนตรนารี                                | -                            | ๑๐,๐๐๐                       | -                               | -             | -           | ธ.ค.๖๗                 | ครูวัชรภพ<br>ครูเพ็ญภาพร      |
| ๘.    | กิจกรรมวันสุนทรภู่<br>และวันภาษาไทย                            | -                            | ๕,๐๐๐                        | -                               | -             | -           | มิ.ย. -<br>ก.ค.๖๗      | ครูเพ็ญภาพร<br>ครูภัทรวรินทร์ |
| ๙.    | กิจกรรมวันคริสต์มาส                                            | -                            | ๕,๐๐๐                        | -                               | -             | -           | ธ.ค.๖๗                 | ครูวิรุณการณ์                 |
| ๑๐.   | กิจกรรมทัศนศึกษา<br>แหล่งเรียนรู้                              | -                            | ๑๐๐,๐๐๐                      | -                               | -             | -           | ม.ค.-<br>ก.พ.๖๘        | ครูพียชอล<br>ครูเพชรดา        |





๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท ☐ อุดหนุนฯ ☒ กิจกรรมพัฒนา  
☐ ผู้เรียน ☐ เงินรายได้ฯ ☐ อื่นๆ

| กิจกรรม                                                    | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |         |        |         | ผู้รับผิดชอบ                  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|--------|---------|-------------------------------|
|                                                            | ตอบแทน                | ใช้สอย  | วัสดุ  | รวม     |                               |
| กิจกรรมสัปดาห์<br>วิทยาศาสตร์                              | -                     | ๓,๐๐๐   | ๒,๐๐๐  | ๕,๐๐๐   | ครูนนทวัฒน์                   |
| กิจกรรมกิจการนักเรียน<br>(วินัยและความประพฤติ<br>นักเรียน) | -                     | ๓,๐๐๐   | ๒,๐๐๐  | ๕,๐๐๐   | ครูวิรัชภพ<br>ครูนนทวัฒน์     |
| กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ<br>นักเรียนชั้น ม.๓ และ<br>ม.๖          | -                     | ๗,๐๐๐   | ๓,๐๐๐  | ๑๐,๐๐๐  | ครูเพชรดา                     |
| กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริม<br>รักการอ่าน                      | -                     | ๘,๐๐๐   | -      | ๘,๐๐๐   | ครูเพ็ญภาพร<br>ครูภัทรวรินทร์ |
| กิจกรรมตอบปัญหา<br>สราญกรมไทย                              | -                     | ๑,๐๐๐   | -      | ๑,๐๐๐   | ครูเพ็ญภาพร<br>ครูภัทรวรินทร์ |
| กิจกรรมยอตนักอ่าน                                          | -                     | ๑,๐๐๐   | -      | ๑,๐๐๐   | ครูเพ็ญภาพร<br>ครูภัทรวรินทร์ |
| กิจกรรมค่ายลูกเสือ<br>เนตรนารี                             | -                     | ๑๐,๐๐๐  | -      | ๑๐,๐๐๐  | ครูวิรัชภพ<br>ครูเพ็ญภาพร     |
| กิจกรรมวันสุนทรภู่และ<br>วันภาษาไทย                        | -                     | ๓,๐๐๐   | ๒,๐๐๐  | ๕,๐๐๐   | ครูเพ็ญภาพร<br>ครูภัทรวรินทร์ |
| กิจกรรมวันคริสต์มาส                                        | -                     | ๓,๐๐๐   | ๒,๐๐๐  | ๕,๐๐๐   | ครูวิรุณการณ์                 |
| กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง<br>เรียนรู้                          | -                     | ๑๐๐,๐๐๐ | -      | ๑๐๐,๐๐๐ | ครูฟัยซอล<br>ครูเพชรดา        |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                                        | -                     | ๑๓๙,๐๐๐ | ๑๑,๐๐๐ | ๑๕๐,๐๐๐ |                               |

หมายเหตุ\*\*\* สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ\*\*\*

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                      | วิธีการประเมินผล                                                       | เครื่องมือที่ใช้                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมอย่างเต็มตามศักยภาพ                                         | - วัดและประเมินผล                                                      | - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน          |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ทุกระดับชั้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับดีมากขึ้นไป  | - วัดและประเมินผล                                                      | - แบบประเมินผลสมรรถนะสำคัญ                 |
| ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ เป็นไปตามเกณฑ์ในระดับดีมากขึ้นไป | - วัดและประเมินผล                                                      | - แบบประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน |
| ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด (ทั้งห้องสมุดและสื่อดิจิทัล)                                  | - สำรวจ บันทึกจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด                        | - แบบสำรวจ                                 |
| ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง                             | - สำรวจ สอบถามผ่านแบบประเมิน<br>- สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ | - แบบสำรวจ<br>- แบบประเมิน                 |

## การติดตามผล

สรุปผลการติดตามดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมอย่างเต็มตามศักยภาพ สามารถปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงองค์ความรู้ ทั้งในด้านทักษะการทำงาน การใช้ภาษา และเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตของผู้เรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวภัทรวรินทร์ คงรักษา)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นายจารุวัฒน์ จันทร์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิรสตรีนุสรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(น.ส.ประภาพรรณ เพ็ชรประสมกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิรสตรีนุสรณ์

โครงการที่ ๘ โครงการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ และประเพณีท้องถิ่น

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ : ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. : ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม

ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องมาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. ว่าที่ ร.ต.หญิง อัจฉราพร คงการ ๒. นายวิฑูรย์ ชำนินา

งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๙,๐๐๐ บาท

☒ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตในท้องถิ่น ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้เกิดความตระหนักมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญา และคุณค่าความหลากหลาย ของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และความเป็นไทยในปัจจุบัน

โรงเรียนวิสุทธิอนุสรณ์ เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้มีการจัดองค์การส่งเสริมคุณลักษณะอัตลักษณ์ และประเพณีท้องถิ่น ขึ้นมา เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในด้านประเพณีท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม และการปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักเห็นคุณค่า และความสำคัญในการช่วยกัน อนุรักษ์สืบสานให้คงอยู่ตลอดไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์และประเพณีท้องถิ่น

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๓. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญในการช่วยกันอนุรักษ์สืบสาน

ศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างดีงาม

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป มีความรู้ ความเข้าใจในด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ และประเพณีท้องถิ่น

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป มีความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของประเพณีท้องถิ่น

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นตน และเกิดความภาคภูมิใจ รักหวงแหน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานต่อไป

### ๔. กิจกรรม/งบประมาณ/ขอบข่ายการดำเนินงาน

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/<br>กิจกรรม/งาน                | แหล่งงบประมาณ                |                              |                         |               |             | ระยะ<br>เวลา   | ผู้รับผิดชอบ                |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------|-------------|----------------|-----------------------------|
|       |                                            | เงินอุดหนุนฯ                 |                              | เงินรายได้<br>สถานศึกษา | เงิน<br>อื่นๆ | รวม<br>เงิน |                |                             |
|       |                                            | ค่าจัดการ<br>เรียนการ<br>สอน | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน |                         |               |             |                |                             |
| ๑.    | กิจกรรมวันไหว้ครู                          | ๒,๐๐๐                        | -                            | -                       | -             | ๒,๐๐๐       | มิ.ย.          | ครูมานะ<br>ครูอัจฉราพร      |
| ๒.    | กิจกรรมหล่อ<br>เทียน และแท่น<br>เทียนพรรษา | -                            | -                            | -                       | -             | -           | ก.ค.           | ครูมานะ                     |
| ๓.    | กิจกรรมวันลอย<br>กระทง                     | -                            | -                            | -                       | -             | -           | พ.ย.           | ครูมานะ<br>ครูอัจฉราพร      |
| ๔.    | กิจกรรมลอยเรือ                             | -                            | -                            | -                       | -             | -           | ก.ย.           | ครูมานะ<br>ครูอัจฉราพร      |
| ๕.    | กิจกรรมกลืน<br>สามัคคี                     | -                            | -                            | -                       | -             | -           | พ.ค.           | ครูมานะ<br>ครูอัจฉราพร      |
| ๖.    | กิจกรรมการแสดง<br>ดนตรี-นาฏศิลป์           | ๕,๐๐๐                        | -                            | -                       | -             | ๕,๐๐๐       | พ.ค.-<br>มี.ค. | ครูวรภัทพ<br>ครูอัจฉราพร    |
| ๗.    | กิจกรรมตลาดใต้<br>ต้นไทร                   | ๗,๐๐๐                        | -                            | -                       | -             | ๗,๐๐๐       | ก.พ.           | ครูมานะ<br>ครูอัจฉราพร      |
| ๘.    | กิจกรรมวันเด็ก<br>แห่งชาติ                 | ๕,๐๐๐                        | -                            | -                       | -             | ๕,๐๐๐       | ม.ค.           | รองจรรู้วัฒน์<br>จันทร์เส้ง |
| ๙.    | กิจกรรมวันขึ้นปี<br>ใหม่                   | ๓,๐๐๐                        | -                            | -                       | -             | ๓,๐๐๐       | ม.ค.           | รองจรรู้วัฒน์<br>จันทร์เส้ง |

## ๕. ขอบข่ายการดำเนินงาน

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม/<br>งาน           | ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |      |       |             |      |      |               |      |      |             |      |       |
|-------|---------------------------------------|-----------------|------|-------|-------------|------|------|---------------|------|------|-------------|------|-------|
|       |                                       | ปีงบประมาณ ๖๗   |      |       |             |      |      | ปีงบประมาณ ๖๘ |      |      |             |      |       |
|       |                                       | ไตรมาสที่ ๓     |      |       | ไตรมาสที่ ๔ |      |      | ไตรมาสที่ ๑   |      |      | ไตรมาสที่ ๒ |      |       |
|       |                                       | เม.ย.           | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค.        | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค.          | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.        | ก.พ. | มี.ค. |
| ๑.    | กิจกรรมวันไหว้ครู                     |                 |      | ↔     |             |      |      |               |      |      |             |      |       |
| ๒.    | กิจกรรมหล่อเทียน และ<br>แห่เทียนพรรษา |                 |      |       | ↔           |      |      |               |      |      |             |      |       |
| ๓.    | กิจกรรมวันลอยกระทง                    |                 |      |       |             |      |      |               | ↔    |      |             |      |       |
| ๔.    | กิจกรรมลอยเรือ                        |                 |      |       |             |      | ↔    |               |      |      |             |      |       |
| ๕.    | กิจกรรมกฐินสามัคคี                    |                 | ↔    |       |             |      |      |               |      |      |             |      |       |
| ๖.    | กิจกรรมการแสดงดนตรี-<br>นาฏศิลป์      | ←               |      |       |             |      |      |               |      |      |             |      | →     |
| ๗.    | กิจกรรมตลาดใต้ต้นไทร                  |                 |      |       |             |      |      |               |      |      |             | ↔    |       |
| ๘.    | กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ                |                 |      |       |             |      |      |               |      | ↔    |             |      |       |
| ๙.    | กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่                  |                 |      |       |             |      |      |               |      | ↔    |             |      |       |

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๙,๐๐๐ บาท

☒ อุดหนุนฯ ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินรายได้ฯ ☐ อื่นๆ

| กิจกรรม                              | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |        |       |        | ผู้รับผิดชอบ               |
|--------------------------------------|-----------------------|--------|-------|--------|----------------------------|
|                                      | ตอบแทน                | ใช้สอย | วัสดุ | รวม    |                            |
| ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู                 |                       |        |       | ๒,๐๐๐  | ครูมานะ<br>ครูอัจฉราพร     |
| ๒. กิจกรรมหล่อเทียน และแห่เทียนพรรษา |                       |        |       |        | ครูมานะ                    |
| ๓. กิจกรรมวันลอยกระทง                |                       |        |       |        | ครูมานะ<br>ครูอัจฉราพร     |
| ๔. กิจกรรมลอยเรือ                    |                       |        |       |        | ครูมานะ<br>ครูอัจฉราพร     |
| ๕. กิจกรรมกฐินสามัคคี                |                       |        |       |        | ครูมานะ<br>ครูอัจฉราพร     |
| ๖. กิจกรรมการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์      |                       |        |       | ๕,๐๐๐  | ครูวิรัชภพ<br>ครูอัจฉราพร  |
| ๗. กิจกรรมตลาดใต้ต้นไทร              |                       |        |       | ๗,๐๐๐  | ครูมานะ<br>ครูอัจฉราพร     |
| ๘. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ            |                       |        |       | ๕,๐๐๐  | รองจรรุวัฒน์<br>จันทร์เส้ง |
| ๙. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่              |                       |        |       | ๓,๐๐๐  | รองจรรุวัฒน์<br>จันทร์เส้ง |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                  |                       |        |       | ๒๒,๐๐๐ |                            |

หมายเหตุ\*\*\* สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ\*\*\*

๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                           | วิธีการประเมินผล           | เครื่องมือที่ใช้            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป มีความรู้ ความเข้าใจในด้าน<br>คุณธรรมอัตลักษณ์ และประเพณีท้องถิ่น | - สังเกตพฤติกรรม           | - แบบสังเกต<br>พฤติกรรม     |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป มีความตระหนัก เห็นคุณค่า<br>และความสำคัญของประเพณีท้องถิ่น        | - สอบถามทำแบบ<br>ประเมินผล | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน |

### การติดตามผล

สรุปผลการติดตามดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

### ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์ เกิดความภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดั่งามของท้องถิ่น สนับสนุนบำรุงศาสนาตลอดจนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ทำให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีในองค์กร และสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อชุมชน ได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.หญิง อัจฉราพร คงการ)

(นายจารุวัฒน์ จันทร์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(น.ส.ประภาพรณ เพ็ชรประสมกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์

## โครงการที่ ๙ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ : ๑. เร่งรัดพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อการเรียนรู้ที่ดี มีความสุข  
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. : นโยบายและจุดเน้น ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายเดชทัต ไพรินทร์ ๒. นางสาววนาลี มัชกุล

งบประมาณทั้งสิ้น : ๓๕,๐๐๐ บาท

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงอันประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพ และการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ และทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้โรงเรียนวิโรตตรอนุสรณ์จึงได้พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออก ที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวทั้งการใช้ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ ต่อการมีสุขภาพที่ดี

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๒.๒ เพื่อพัฒนาน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และรู้จักให้เกียรติผู้อื่น

๒.๕ เพื่อเสริมสร้างทักษะความสามารถของนักเรียนทางด้านกีฬา/นันทนาการ และทักษะความสามารถเฉพาะตัว ในด้านอื่น ๆ

๒.๖ เพื่อพัฒนาระบบงานของโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ



### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข)

๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ที่มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการด้านโภชนาการของโรงเรียนในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการด้านงานพยาบาลและระบบประกัน สุขภาพของโรงเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๒. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และรู้จักให้เกียรติผู้อื่น เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม

๓. การบริหารจัดการด้านโภชนาการ และงานอนามัยของโรงเรียน มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นที่ ยอมรับ

#### ๔. กิจกรรม/งบประมาณ/ขอบข่ายการดำเนินงาน

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/<br>กิจกรรม/งาน                        | แหล่งงบประมาณ                |                              |                         |               |         | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ          |
|-------|----------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------|---------|-----------------|-----------------------|
|       |                                                    | เงินอุดหนุนฯ                 |                              | เงินรายได้<br>สถานศึกษา | เงิน<br>อื่นๆ | รวมเงิน |                 |                       |
|       |                                                    | ค่าจัดการ<br>เรียนการ<br>สอน | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน |                         |               |         |                 |                       |
| ๑.    | กิจกรรมกีฬา                                        | -                            | ๓๐,๐๐๐                       | -                       | -             | -       | พ.ย. -<br>ม.ค.  | ครูเดชทัต             |
| ๒.    | กิจกรรมตรวจ<br>สุขภาพนักเรียน<br>ประจำปี           | -                            | -                            | -                       | -             | -       | มิ.ย. -<br>ส.ค. | ครูเดชทัต<br>ครูวนาลี |
| ๓.    | กิจกรรมส่งเสริม<br>ป้องกัน ฟันฟู<br>สุขภาพนักเรียน | -                            | -                            | -                       | -             | -       | พ.ค. -<br>มี.ค. | ครูเดชทัต             |
| ๔.    | กิจกรรมส่งเสริม<br>โภชนาการนักเรียน                | -                            | -                            | -                       | -             | -       | พ.ค. -<br>มี.ค. | ครูเดชทัต             |
| ๕.    | กิจกรรมพัฒนา<br>ห้องพยาบาล                         | -                            | ๑๐,๐๐๐                       | -                       | -             | ๑๐,๐๐๐  | ก.ค. -<br>ก.ย.  | ครูวนาลี              |

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/<br>กิจกรรม/งาน                                    | แหล่งงบประมาณ                |                              |                         |               |         | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------|---------|-----------------|--------------|
|       |                                                                | เงินอุดหนุนฯ                 |                              | เงินรายได้<br>สถานศึกษา | เงิน<br>อื่นๆ | รวมเงิน |                 |              |
|       |                                                                | ค่าจัดการ<br>เรียนการ<br>สอน | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน |                         |               |         |                 |              |
| ๖.    | กิจกรรมทำประกัน<br>อุบัติเหตุนักเรียน                          | -                            | -                            | -                       | -             | -       | มิ.ย. -<br>ส.ค. | ครูอัจฉราพร  |
| ๗.    | กิจกรรมตรวจ<br>สุขภาพข้าราชการ<br>ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา | -                            | -                            | -                       | -             | -       | มิ.ย. -<br>ส.ค. | ครูเดชทัต    |

#### ๕. ขอบข่ายการดำเนินงาน

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน                                    | ปีการศึกษา ๒๕๖๗ |      |       |             |      |      |               |      |      |             |      |       |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|------|-------|-------------|------|------|---------------|------|------|-------------|------|-------|
|       |                                                            | ปีงบประมาณ ๖๗   |      |       |             |      |      | ปีงบประมาณ ๖๘ |      |      |             |      |       |
|       |                                                            | ไตรมาสที่ ๓     |      |       | ไตรมาสที่ ๔ |      |      | ไตรมาสที่ ๑   |      |      | ไตรมาสที่ ๒ |      |       |
|       |                                                            | เม.ย.           | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค.        | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค.          | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.        | ก.พ. | มี.ค. |
| ๑.    | กิจกรรมกีฬาสี                                              |                 |      |       |             |      |      |               | ←    | →    |             |      |       |
| ๒.    | กิจกรรมตรวจสุขภาพ<br>นักเรียนประจำปี                       |                 |      | ←     | →           |      |      |               |      |      |             |      |       |
| ๓.    | กิจกรรมส่งเสริม บัณฑิต<br>ฟื้นฟูสุขภาพนักเรียน             |                 | ←    |       |             |      |      |               |      |      |             |      | →     |
| ๔.    | กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ<br>นักเรียน                        |                 | ←    |       |             |      |      |               |      |      |             |      | →     |
| ๕.    | กิจกรรมพัฒนาห้อง<br>พยาบาล                                 |                 |      |       | ←           | →    |      |               |      |      |             |      |       |
| ๖.    | กิจกรรมทำประกันอุบัติเหตุ<br>นักเรียน                      |                 |      | ←     | →           |      |      |               |      |      |             |      |       |
| ๗.    | กิจกรรมตรวจสุขภาพ<br>ข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา |                 |      | ←     | →           |      |      |               |      |      |             |      |       |

**๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท**

☐ อุดหนุนฯ
 ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินรายได้ฯ
 ☐ อื่นๆ

| กิจกรรม                                                  | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |        |       |               | ผู้รับผิดชอบ          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-------|---------------|-----------------------|
|                                                          | ตอบแทน                | ใช้สอย | วัสดุ | รวม           |                       |
| ๑. กิจกรรมกีฬา                                           |                       |        |       | ๓๐,๐๐๐        | ครูเดชทัต             |
| ๒. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี                   |                       |        |       |               | ครูเดชทัต<br>ครูวนาลี |
| ๓. กิจกรรมส่งเสริม ป้องกัน พัฒนาสุขภาพนักเรียน           |                       |        |       |               | ครูเดชทัต             |
| ๔. กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการนักเรียน                       |                       |        |       | ๓,๐๐๐         | ครูเดชทัต             |
| ๕. กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล                                |                       |        |       | ๑๐,๐๐๐        | ครูวนาลี              |
| ๖. กิจกรรมทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน                     |                       |        |       |               | ครูอัจฉราพร           |
| ๗. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |                       |        |       |               | ครูเดชทัต             |
| <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>                               |                       |        |       | <b>๔๓,๐๐๐</b> |                       |

หมายเหตุ\*\*\* สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ\*\*\*

**๗. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                | วิธีการประเมินผล                                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข)               | - การตรวจสอบสุขภาพประจำปี                                                           | - ผลการตรวจสอบสุขภาพประจำปี                                      |
| ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ที่มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                     | - การสำรวจ สังเกต และเฝ้าติดตามนักเรียนเป็นรายบุคคลผ่านระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน | - แบบสำรวจสภาวะเสี่ยง<br>- แบบสำรวจ ติดตามด้านสุขภาวะของนักเรียน |
| ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการด้านโภชนาการของโรงเรียน                                        | - ประเมินความพึงพอใจ                                                                | - แบบประเมินความพึงพอใจ                                          |
| ๔. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการด้านงานพยาบาลและระบบประกันสุขภาพของโรงเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป | - ประเมินความพึงพอใจ                                                                | - แบบประเมินความพึงพอใจ                                          |

### การติดตามผล

สรุปผลการติดตามดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

### ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๒. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และรู้จักให้เกียรติผู้อื่น เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓. การบริหารจัดการด้านโภชนาการ และงานอนามัยของโรงเรียน มีคุณภาพ และมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

โครงการ

(นายเดชทัต ไพรินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายจารุวัฒน์ จันทร์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประภาพรณ เพ็ชรประสมกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์

## โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ : ๓ เพิ่มขีดความสามารถครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. : นโยบายและจุดเน้น ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ : บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายจารุวัฒน์ จันทร์แสง ๒. นายพิยชอล วิเศษศาสน์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๘๐,๐๐๐ บาท

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาชั้นนำที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความพร้อม และมีความเป็นมืออาชีพ

โรงเรียนวิสุทธิอนุสรณ์ เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้มีการจัดทำโครงการ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร ขึ้นมา เพื่อมุ่งเน้น ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากร ให้เป็นครูและบุคลากรยุคใหม่ ที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆในการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ รวมทั้งมีการส่งเสริมให้ครู และบุคลากรได้มีการวางแผนพัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิสุทธิอนุสรณ์ ให้มีคุณภาพในระดับมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมสืบไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม และพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครู และบุคลากร ในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติและค่านิยมที่ดีร่วมกันภายในองค์กร

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ การส่งเสริมศักยภาพและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๒. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน
๓. ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่ สอง ในการสื่อสารในระดับ B๒ ขึ้นไป
๔. และบุคลากรทางการศึกษาทั่วไป ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่ ๒ ในการสื่อสารในระดับ A๒ ขึ้นไป
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ การปฏิบัติงานระดับมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ชุมชนและสังคม
๒. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีร่วมกันภายในองค์กร

#### ๔. กิจกรรม/งบประมาณ/ขอขยายการดำเนินงาน

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/<br>กิจกรรม/งาน                                              | แหล่งงบประมาณ                |                              |                         |               |         | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------|---------|----------------|-----------------------------------|
|       |                                                                          | เงินอุดหนุนฯ                 |                              | เงินรายได้<br>สถานศึกษา | เงิน<br>อื่นๆ | รวมเงิน |                |                                   |
|       |                                                                          | ค่าจัดการ<br>เรียนการ<br>สอน | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน |                         |               |         |                |                                   |
| ๑.    | กิจกรรมยกย่องเชิดชู<br>เกียรติ ข้าราชการครู<br>และบุคลากรทางการ<br>ศึกษา | ๑๐,๐๐๐                       | -                            | -                       | -             | ๑๐,๐๐๐  | ก.ย.           | บริหารงานบุคคล<br>รองผอ.จรรูวัฒน์ |
| ๒.    | กิจกรรมศึกษาดูงาน                                                        | -                            | -                            | ๔๐,๐๐๐                  | -             | ๔๐,๐๐๐  | พ.ค. -<br>ก.ย. | บริหารงานบุคคล<br>ครูพียชอล       |
| ๓.    | กิจกรรมอบรมสัมมนา<br>ผู้บริหาร                                           | ๓๐,๐๐๐                       | -                            | -                       | -             | ๓๐,๐๐๐  | ต.ค. -<br>ก.ย. | บริหารงานบุคคล<br>ครูพียชอล       |
| ๔.    | กิจกรรมส่งเสริม<br>ศักยภาพครู                                            | ๔๐,๐๐๐                       | -                            | -                       | -             | ๔๐,๐๐๐  | ต.ค. -<br>ก.ย. | บริหารงานบุคคล<br>รองผอ.จรรูวัฒน์ |
| ๕.    | กิจกรรมส่งเสริมวิทย<br>ฐานะความก้าวหน้า<br>ทางวิชาชีพครู                 | ๑๐,๐๐๐                       | -                            | -                       | -             | ๑๐,๐๐๐  | ต.ค. -<br>ก.ย. | บริหารงานบุคคล<br>รองผอ.จรรูวัฒน์ |

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/<br>กิจกรรม/งาน                          | แหล่งงบประมาณ                |                              |                         |               |         | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                       |
|-------|------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------|---------|----------------|------------------------------------|
|       |                                                      | เงินอุดหนุนฯ                 |                              | เงินรายได้<br>สถานศึกษา | เงิน<br>อื่นๆ | รวมเงิน |                |                                    |
|       |                                                      | ค่าจัดการ<br>เรียนการ<br>สอน | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน |                         |               |         |                |                                    |
| ๖.    | กิจกรรมประชุมครู                                     | ๒๐,๐๐๐                       | -                            | -                       | -             | -       | ต.ค. -<br>ก.ย. | บริหารงานบุคคล<br>รองผอ.จรรุ่งมนต์ |
| ๗.    | กิจกรรมพัฒนาครูและ<br>บุคลากรด้านทักษะ<br>ภาษาอังกฤษ | ๑๐,๐๐๐                       | -                            | -                       | -             | ๑๐,๐๐๐  | มี.ค.          | บริหารงานบุคคล<br>ครูวิรุณการณ     |
| ๘.    | จ้างครู<br>ภาษาต่างประเทศ                            | -                            | -                            | ๓๐๐,๐๐๐                 | -             | ๓๐๐,๐๐๐ |                | บริหารงานบุคคล<br>ครูวิรุณการณ     |
| ๙.    | จ้างวิทยากรภายนอก                                    | -                            | -                            | ๓๐,๐๐๐                  | -             | ๓๐,๐๐๐  |                | บริหารงานบุคคล                     |
| ๑๐.   | ค่าตอบแทนดำรงชีพ                                     | -                            | -                            | ๒๐,๐๐๐                  | -             | ๒๐,๐๐๐  |                | บริหารงานบุคคล                     |

#### ๕. ขอบข่ายการดำเนินงาน

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน                                             | ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ |      |      |             |      |       |                 |      |       |             |      |      |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|-------|-----------------|------|-------|-------------|------|------|
|       |                                                                     | ปีการศึกษา ๒๕๖๗ |      |      |             |      |       | ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |      |       |             |      |      |
|       |                                                                     | ไตรมาสที่ ๑     |      |      | ไตรมาสที่ ๒ |      |       | ไตรมาสที่ ๓     |      |       | ไตรมาสที่ ๔ |      |      |
|       |                                                                     | ต.ค.            | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.        | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย.           | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค.        | ส.ค. | ก.ย. |
| ๑.    | กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ<br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา |                 |      |      |             |      |       |                 |      |       |             | ←→   |      |
| ๒.    | กิจกรรมศึกษาดูงาน                                                   |                 |      |      |             |      | ←→    |                 |      |       |             |      |      |
| ๓.    | กิจกรรมอบรมสัมมนาผู้บริหาร                                          |                 |      |      | ←→          |      |       |                 |      |       |             |      | →    |
| ๔.    | กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู                                           |                 |      |      | ←→          |      |       |                 |      |       |             |      | →    |
| ๕.    | กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะ<br>ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู                |                 |      |      |             |      |       | ←→              |      |       |             |      | →    |
| ๖.    | กิจกรรมประชุมครู                                                    |                 | ←→   |      |             |      |       |                 |      |       |             |      | →    |
| ๗.    | กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรด้าน<br>ทักษะภาษาอังกฤษ                    |                 |      |      |             |      |       | ←→              |      |       |             |      |      |

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

☒ อุดหนุนฯ

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☒ เงินรายได้ฯ

☐ อื่นๆ

| กิจกรรม                                                        | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |            |       |         | ผู้รับผิดชอบ                      |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-------|---------|-----------------------------------|
|                                                                | ตอบ<br>แทน            | ใช้<br>สอย | วัสดุ | รวม     |                                   |
| ๑.กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |                       |            |       | ๑๐,๐๐๐  | บริหารงานบุคคล<br>รองผอ.จรรุวัฒน์ |
| ๒.กิจกรรมศึกษาดูงาน                                            |                       |            |       | ๔๐,๐๐๐  | บริหารงานบุคคล<br>ครูพืยชอล       |
| ๓.กิจกรรมอบรมสัมมนาผู้บริหาร                                   |                       |            |       | ๓๐,๐๐๐  | บริหารงานบุคคลครูพืย<br>ชอล       |
| ๔.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู                                    |                       |            |       | ๔๐,๐๐๐  | บริหารงานบุคคล<br>รองผอ.จรรุวัฒน์ |
| ๕.กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะความก้าวหน้าทางวิชาชีพ<br>ครู         |                       |            |       | ๑๐,๐๐๐  | บริหารงานบุคคล<br>รองผอ.จรรุวัฒน์ |
| ๖.กิจกรรมประชุมครู                                             |                       |            |       | ๒๐,๐๐๐  | บริหารงานบุคคล<br>รองผอ.จรรุวัฒน์ |
| ๗.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านทักษะ<br>ภาษาอังกฤษ             |                       |            |       | ๑๐,๐๐๐  | บริหารงานบุคคล<br>ครูวิรุณการณ    |
| ๘.จ้างครูภาษาต่างประเทศ                                        |                       |            |       | ๓๐๐,๐๐๐ | บริหารงานบุคคล<br>ครูวิรุณการณ    |
| ๙.จ้างวิทยากรภายนอก                                            |                       |            |       | ๓๐,๐๐๐  | บริหารงานบุคคล                    |
| ๑๐.ค่าตอบแทนดำรงชีพ                                            |                       |            |       | ๒๐,๐๐๐  | บริหารงานบุคคล                    |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                                            |                       |            |       | ๕๑๐,๐๐๐ |                                   |

หมายเหตุ\*\*\* สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ\*\*\*



## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                        | วิธีการประเมินผล                          | เครื่องมือที่ใช้                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ๑. ครู และบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพและความก้าวหน้าในวิชาชีพ                                                                              | - สํารวจ วัดและประเมินผล<br>- นิเทศติดตาม | - แบบสํารวจ<br>- แบบประเมินผล<br>- แบบนิเทศติดตาม |
| ๒. ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนการสอน                                                                                     | - สํารวจ วัดและประเมินผล<br>- นิเทศติดตาม | - แบบสํารวจ<br>- แบบประเมินผล<br>- แบบนิเทศติดตาม |
| ๓. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นเป็นภาษาที่ ๒ ในการสื่อสาร ในระดับ B๒ ขึ้นไป | - ทดสอบ                                   | - แบบทดสอบ                                        |
| ๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั่วไป ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นเป็นภาษาที่ ๒ ในการสื่อสารในระดับ A๒ ขึ้นไป              | - ทดสอบ                                   | - แบบทดสอบ                                        |
| ๕. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล และเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีทัศนคติ ค่านิยมที่ดี ร่วมกันภายในองค์กร                             | - สํารวจ สอบถาม                           | - แบบสํารวจ สอบถาม                                |

### การติดตามผล

สรุปผลการติดตามดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน มีนาคม จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

ระยะที่ ๒ เดือน กันยายน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

### ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวิริยสุนทรณ์ มีความพร้อม และมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นในการสื่อสาร รวมทั้งมีการพัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายพิยชอล วิเศษศาสน์)

(นายจารุวัฒน์ จันทร์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิริยสุนทรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประภาพรณ เพ็ชรประสมกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิริยสุนทรณ์

## โครงการที่ ๑๑ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ : ๓ เพิ่มขีดความสามารถครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. : นโยบายและจุดเน้น ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ : บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายจารุวัฒน์ จันทร์แสง ๒. นายพิยชอล วิเศษศาสน์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๘๐,๐๐๐ บาท

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ทางกายภาพของโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและเป็นสื่อการเรียนรู้ การสอน เพราะสิ่งแวดล้อมเปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้ของนักเรียนทุกคนซึ่งหมายถึงสภาพแวดล้อมที่ร่มเย็น เป็นระเบียบสวยงามของโรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียนแจ่มใส สงบ มีคุณค่าตามจิตใจ และมีผลต่อการจัดการศึกษา นักการศึกษาไทยได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียน โดยมีการกำหนดไว้ในนโยบายและหลักสูตรอย่างชัดเจน เพื่อให้โรงเรียนต่าง ๆ นำไปปรับใช้ให้มีความสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น เชื่อว่าโรงเรียนที่สะอาดร่มรื่น เรียบง่าย แจ่มใสมีชีวิตชีวา วัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ได้รับการดูแล การจัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมได้ดีย่อมทำให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม รักความสะอาดรักความสงบ เรียบง่ายและรักความร่มรื่นไปด้วย เพื่อให้นักเรียนได้เห็นแบบอย่างที่ดี และซึมซับความรักธรรมชาติมีจิตใจอ่อนโยน ความสำคัญของบริเวณโรงเรียนถือว่า เป็นเครื่องเชิดหน้าชูตาของโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความเลื่อมใส ศรัทธา เกิดความภาคภูมิใจในสถานศึกษาของตนเอง

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ให้มีความสะอาด ร่มรื่นสวยงามน่าอยู่ปลอดภัยเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีเกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๒.๒ เพื่อเพิ่มและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู และชุมชนเกิดความพึงพอใจในการใช้บริการ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๒.๔ เพื่อปลูกฝังการมีส่วนร่วมของนักเรียน ในการช่วยกันรักษาความสะอาด และดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนสะอาดปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดีและมีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ ๙๕

๒. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ ๙๕

๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการช่วยกันรักษาความสะอาด และดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

๔. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการใช้บริการ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนไร้จุดอับ จุดบกพร่องและจุด ๔ ยังมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามน่าอยู่ปลอดภัยเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี และเกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๒. อาคารเรียน ชื่อ วัสดุครุภัณฑ์ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรม/งบประมาณ/ขอบข่ายการดำเนินงาน

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/<br>กิจกรรม/งาน                      | แหล่งงบประมาณ                |                              |                         |           |         | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ           |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------|---------|--------------------|------------------------|
|       |                                                  | เงินอุดหนุนฯ                 |                              | เงินรายได้<br>สถานศึกษา | เงินอื่นๆ | รวมเงิน |                    |                        |
|       |                                                  | ค่าจัดการ<br>เรียนการ<br>สอน | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน |                         |           |         |                    |                        |
| ๑     | กิจกรรมป้ายนิเทศ<br>ประชาสัมพันธ์                | ๑๐,๐๐๐                       | -                            | -                       | -         | ๑๐,๐๐๐  | ต.ค.๖๗ -<br>ก.ย.๖๘ | ครูวรัญญา              |
| ๒     | กิจกรรมจัดหาสื่อ<br>อุปกรณ์เทคโนโลยี<br>สนับสนุน | -                            | -                            | -                       | -         | -       | ต.ค.๖๗ -<br>ก.ย.๖๘ | ครูฟัยซอล<br>ครูวรัญญา |
| ๓     | กิจกรรมปรับปรุง<br>สนามกีฬา                      | ๓๐,๐๐๐                       | -                            | -                       | -         | ๓๐,๐๐๐  | ธ.ค.๖๗             | ครูเดชทัต              |
| ๔     | กิจกรรมบริการโรง<br>อาหาร                        | ๑๐,๐๐๐                       | -                            | -                       | -         | ๑๐,๐๐๐  | ต.ค.๖๗ -<br>ก.ย.๖๘ | ครูเดชทัต              |

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/<br>กิจกรรม/งาน                 | แหล่งงบประมาณ                |                              |                         |           |         | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ        |
|-------|---------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------|---------|--------------------|---------------------|
|       |                                             | เงินอุดหนุนฯ                 |                              | เงินรายได้<br>สถานศึกษา | เงินอื่นๆ | รวมเงิน |                    |                     |
|       |                                             | ค่าจัดการ<br>เรียนการ<br>สอน | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน |                         |           |         |                    |                     |
| ๕     | กิจกรรม<br>สถานศึกษา<br>ปลอดภัย             | ๒๐,๐๐๐                       | -                            | -                       | -         | ๒๐,๐๐๐  | ต.ค.๖๗ -<br>ก.ย.๖๘ | ครูวรภัทพ           |
| ๖     | กิจกรรมบริการ<br>ชุมชน                      | -                            | -                            | -                       | -         | -       | ต.ค.๖๗ -<br>ก.ย.๖๘ | ครูวรภัทพ           |
| ๗     | กิจกรรมปรับปรุง<br>ห้องเรียน                | ๓๐,๐๐๐                       | -                            | -                       | -         | ๓๐,๐๐๐  | ต.ค.๖๗ -<br>ก.ย.๖๘ | ครูพิยชอล           |
| ๘     | กิจกรรมปรับปรุง<br>ภูมิทัศน์โรงเรียน        | ๒๐๐,๐๐๐                      | -                            | ๒๐๐,๐๐๐                 | -         | ๔๐๐,๐๐๐ | ต.ค.๖๗ -<br>ก.ย.๖๘ | รองผอ.<br>จารุวัฒน์ |
| ๙     | กิจกรรมปรับปรุง<br>ห้องปฏิบัติการ           | ๓๐,๐๐๐                       | -                            | -                       | -         | ๓๐,๐๐๐  | ต.ค.๖๗ -<br>ธ.ค.๖๗ | รองผอ.<br>จารุวัฒน์ |
| ๑๐    | กิจกรรมสร้างโรง<br>จอดรถนักเรียน            | ๕๐,๐๐๐                       | -                            | ๕๐,๐๐๐                  | -         | ๕๐,๐๐๐  | ธ.ค.๖๗             | รองผอ.<br>จารุวัฒน์ |
| ๑๑    | กิจกรรมปรับปรุง<br>ประตูทางเข้า<br>โรงเรียน | -                            | -                            | -                       | ๕๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐  | พ.ย.๖๗ -<br>ธ.ค.๖๗ | ครูมานะ             |



๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๖๐,๐๐๐ บาท

☒ อุดหนุนฯ    ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน    ☒ เงินรายได้ฯ    ☐ อื่นๆ

| กิจกรรม                                     | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |        |       |         | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------|-----------------------|--------|-------|---------|--------------|
|                                             | ตอบแทน                | ใช้สอย | วัสดุ | รวม     |              |
| ๑.กิจกรรมป๋ายนิเทศประชาสัมพันธ์             |                       |        |       | ๑๐,๐๐๐  |              |
| ๒.กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีสนับสนุน |                       |        |       |         |              |
| ๓.กิจกรรมปรับปรุงสนามกีฬา                   |                       |        |       | ๓๐,๐๐๐  |              |
| ๔.กิจกรรมบริการโรงอาหาร                     |                       |        |       | ๑๐,๐๐๐  |              |
| ๕.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย                   |                       |        |       | ๒๐,๐๐๐  |              |
| ๖.กิจกรรมบริการชุมชน                        |                       |        |       | -       |              |
| ๗.กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน                  |                       |        |       | ๓๐,๐๐๐  |              |
| ๘.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน          |                       |        |       | ๔๐๐,๐๐๐ |              |
| ๙.กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ             |                       |        |       | ๓๐,๐๐๐  |              |
| ๑๐.กิจกรรมสร้างโรงจอดรถนักเรียน             |                       |        |       | ๑๐๐,๐๐๐ |              |
| ๑๑.กิจกรรมปรับปรุงประตูทางเข้าโรงเรียน      |                       |        |       | ๕๐,๐๐๐  |              |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                         |                       |        |       | ๖๗๐,๐๐๐ |              |

หมายเหตุ\*\*\* สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ\*\*\*

๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                   | วิธีการประเมินผล                                              | เครื่องมือที่ใช้                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียน สะอาดปลอดภัยอยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการร้อยละ ๙๕ | - สํารวจ<br>- สอบถาม ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | - แบบสำรวจ<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๒. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีวัสดุครุภัณฑ์ ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมี ปริมาณเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ ๙๕               | - สํารวจ<br>- สอบถาม ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | - แบบสำรวจ<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการช่วยรักษาความสะอาดฯ และดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน                            | - สํารวจ                                                      | - แบบสำรวจ                            |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                  | เครื่องมือที่ใช้        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
| ๔. นักเรียน ครูและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการใช้บริการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน                     | - ทดสอบ                                           | - แบบทดสอบ              |
| ๕. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล และเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีทัศนคติ ค่านิยมที่ดี ร่วมกันภายในองค์กร | - สอบถาม ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | - แบบประเมินความพึงพอใจ |

### การติดตามผล

สรุปผลการติดตามดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน มีนาคม จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

ระยะที่ ๒ เดือน กันยายน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

### ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนวิรสตรือนุสรณ์ สามารถปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. โรงเรียนวิรสตรือนุสรณ์มีสภาพแวดล้อมและสถานที่ใกล้จุดอับ จุดบกพร่องและจุดเสี่ยง มีความสะอาดร่มรื่นสวยงามน่าอยู่ปลอดภัยเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีและเกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจตามรูปแบบการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นายพิยชอล วิเศษศาสน์) (นายจารุวัฒน์ จันทร์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิรสตรือนุสรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประภาพรณ เพ็ชรประสมกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิรสตรือนุสรณ์

โครงการที่ ๑๒ โครงการสร้างความสัมพันธ์และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ : ๕ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. : นโยบายและจุดเน้น ข้อที่ ๘ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค

ทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายจารุวัฒน์ จันทร์แสง ๒. นายพิยชอล วิเศษศาสน์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๔๖๐,๐๐๐ บาท

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๔ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชนองค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยการจัดการกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรมมีการแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการเปลี่ยนแปลงประสบการณ์ การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

ดังนั้น การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนทั้งภายในและภายนอก หรือการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญ ทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การศึกษาดูงาน ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชนซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ นำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน และในชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนวิสุทธิอนุสรณ์ เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ ชุมชนและหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาการระดมทรัพยากรและความช่วยเหลือต่างๆหรือใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น



## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้บริการแก่ชุมชน

๒.๒ เพื่อเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือและพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อเพิ่มช่องทางในการจัดหา และระดมทรัพยากร ความร่วมมือจากชุมชนองค์กรภาครัฐ

และเอกชน

๒.๔ เพื่อประสานงานหน่วยงานภายในภายนอกและประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน

๒.๕ เพื่อสร้างความพึงพอใจ เชื่อถือศรัทธาในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนจากผู้ปกครอง

และชุมชน

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ๖ ครั้งขึ้นไปต่อปีการศึกษา

๓. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีเครือข่ายความร่วมมือ จากองค์กรภาครัฐและเอกชนอย่างน้อย

๒๐ แห่ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๘

๔. ผู้ปกครองชุมชน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ เชื่อถือ ศรัทธาในคุณภาพของการจัดการศึกษาของ

โรงเรียน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนตลอดจนองค์กรภาครัฐเอกชนเป็นอย่างดี

๒. เกิดเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีอย่างต่อเนื่อง ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

องค์กรภาครัฐและเอกชน

๓. เกิดช่องทางในการจัดหาและระดมทรัพยากร ความร่วมมือจากชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน

มากขึ้น

## ๔. กิจกรรม/งบประมาณ/ขอข่ายการดำเนินงาน

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/<br>กิจกรรม/งาน                 | แหล่งงบประมาณ                |                              |                         |               |         | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ                       |
|-------|---------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------|---------|--------------------|------------------------------------|
|       |                                             | เงินอุดหนุนฯ                 |                              | เงินรายได้<br>สถานศึกษา | เงิน<br>อื่นๆ | รวมเงิน |                    |                                    |
|       |                                             | ค่าจัดการ<br>เรียนการ<br>สอน | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน |                         |               |         |                    |                                    |
| ๑     | กิจกรรมการ<br>ประชุมผู้ปกครอง               | ๑๐,๐๐๐                       | -                            | -                       | -             | ๑๐,๐๐๐  | ต.ค.๖๗ -<br>พ.ค.๖๘ | ครูวิรัชภาพ                        |
| ๒     | กิจกรรม MOU<br>ทางวิชาการภาครัฐ<br>และเอกชน | -                            | -                            | -                       | -             | -       | ต.ค.๖๗ -<br>ธ.ค.๖๗ | รองผอ.<br>จากรุวัฒน์<br>จันทร์เส้ง |



๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

☒ อุดหนุนฯ      ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน      ☐ เงินรายได้ฯ      ☐ อื่นๆ

| กิจกรรม                                 | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |        |       |        | ผู้รับผิดชอบ    |
|-----------------------------------------|-----------------------|--------|-------|--------|-----------------|
|                                         | ตอบแทน                | ใช้สอย | วัสดุ | รวม    |                 |
| ๑. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง            |                       |        |       | ๑๐,๐๐๐ | ครูวรภัทพ       |
| ๒. กิจกรรม MOU ทางวิชาการภาครัฐและเอกชน |                       |        |       | -      | รองผอ.จรรุวัฒน์ |
| ๓. กิจกรรมแนะแนวสัณจร                   |                       |        |       | -      | ครูเตชทัต       |
| ๔. กิจกรรมเปิดบ้านวีรสตรี open house    |                       |        |       | ๓๐,๐๐๐ | ครูเพชรดา       |
| ๕. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา        |                       |        |       | ๕,๐๐๐  | ครูฟัยซอล       |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                     |                       |        |       | ๔๕,๐๐๐ |                 |

หมายเหตุ\*\*\* สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ\*\*\*

๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                           | วิธีการประเมินผล                                              | เครื่องมือที่ใช้                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ๑. ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                        | - สํารวจ จากการประชุมผู้ปกครองและสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ | - แบบสํารวจ<br>- แบบ สรุปผลงาน<br>การดำเนินกิจกรรม |
| ๒. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๖ ครั้งในรอบปี งบประมาณ              | - บันทึกการประชุม                                             | - แบบสรุปการประชุม                                 |
| ๓. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีเครือข่ายความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐและเอกชนมากกว่า ๔๐ แห่ง | - สํารวจ และบันทึกการรายการ                                   | - แบบสํารวจ และ<br>บันทึกการรายการ                 |
| ๔. ผู้ปกครองชุมชนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ เชื่อถือศรัทธา ในคุณภาพของการจัดการศึกษาของโรงเรียน  | - สํารวจสอบถาม                                                | - แบบสํารวจ<br>สอบถาม                              |

การติดตามผล

สรุปผลการติดตามดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน มีนาคม จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

ระยะที่ ๒ เดือน กันยายน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

#### ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดีในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษา

๒. โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์ มีเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีที่พร้อมให้การช่วยเหลือ สนับสนุนโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓. โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์ได้รับความพึงพอใจเชื่อถือศรัทธาในคุณภาพของการจัดการศึกษาจากผู้ปกครองชุมชน และสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายพิยชอล วิเศษศาสน์)

(นายจารุวัฒน์ จันทร์เส็ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประภาพรณ เพ็ชรประสมกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์

โครงการที่ ๑๓ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ : ๕ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ  
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. : นโยบายและจุดเน้น ข้อที่ ๘ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ  
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายจารุวัฒน์ จันทร์แสง ๒. นายพิยชอล วิเศษศาสน์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๓๗๐,๐๐๐ บาท

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาเป็นการปรับเปลี่ยนทิศทางการศึกษาของไทย เพื่อมุ่งหวังที่จะยกระดับการศึกษาของชาติให้ได้มาตรฐาน ทั้งถึงและมีคุณภาพโดยมีความคิดเห็นตรงกันว่าคนที่มีคุณภาพคือคนที่มีคุณดีเป็นคนเก่งและมีความสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามแนวทางและวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงมีการบัญญัติให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคลในกฎหมายว่าด้วยระเบียบราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๕ นับว่าเป็นการปฏิรูปการศึกษาครั้งสำคัญของประเทศไทย ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๓๙ โดยได้บัญญัติให้มีการกระจายอำนาจการบริหาร จัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการงบประมาณบุคลากรและงานบริหารทั่วไปไปยังสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรงทำให้การบริหารงานของสถานศึกษามีความเป็นอิสระคล่องตัวและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

เป็นวิสัยทัศน์ที่เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย ภายใต้แนวคิดสถานศึกษานิติบุคคล เพื่อศึกษาแนวทางยกร่างจัดทำคู่มือมาตรฐานการบริหารและการปฏิบัติงาน ในรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษานิติบุคคลเพื่อมุ่งพัฒนาระบบการทำงานของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมีความเป็นอิสระคล่องตัวอย่างถูกต้องโปร่งใสและตรวจสอบได้โดยยึดหลักธรรมาภิบาลมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ การดำเนินงานของทุกฝ่าย และการพัฒนาทางการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุ ตามเป้าประสงค์

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อศึกษาแนวทางยกร่าง จัดทำคู่มือมาตรฐานการบริหาร และการปฏิบัติงานในรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริม และพัฒนาระบบการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในฝ่ายต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพมีความเป็นอิสระ คล่องตัว อย่างถูกต้องโปร่งใสและตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้แผนการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนบรรลุเป็นไปตามเป้าประสงค์

๒.๔ เพื่อตอบสนองต่อปัญหา และความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๕ เพื่อพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนวิริยสุนทรณ

๒.๖ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้ปราศจากปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีการยกร่าง จัดทำคู่มือมาตรฐานการบริหารและการปฏิบัติงานรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเป็นสถานศึกษานิตยบุคคลคืบหน้า ร้อยละ ๑๐๐

๒. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนวิริยสุนทรณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนา ระบบการทำงานในฝ่ายต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕

๔. โรงเรียนมีการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ บรรลุค่าเป้าหมาย เกินร้อยละ ๙๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนวิริยสุนทรณ มีการบริหารและปฏิบัติงาน รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษานิตยบุคคลที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นอิสระคล่องตัวอย่างถูกต้องโปร่งใสตรวจสอบได้มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าประสงค์

## ๔. กิจกรรม/งบประมาณ/ขอบข่ายการดำเนินงาน

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/<br>กิจกรรม/งาน                                  | แหล่งงบประมาณ                |                              |                         |               |         | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ        |
|-------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------|---------|--------------------|---------------------|
|       |                                                              | เงินอุดหนุนฯ                 |                              | เงินรายได้<br>สถานศึกษา | เงิน<br>อื่นๆ | รวมเงิน |                    |                     |
|       |                                                              | ค่าจัดการ<br>เรียนการ<br>สอน | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน |                         |               |         |                    |                     |
| ๑     | พัฒนาระบบ<br>สารสนเทศการ<br>บริหารจัดการ<br>สถานศึกษา        | ๒๒,๐๐๐                       | -                            | -                       | -             | ๒๒,๐๐๐  | ต.ค.๖๗ ,<br>ธ.ค.๖๗ | ครูพิยชอล           |
| ๒     | กิจกรรมทำ<br>แผนปฏิบัติการ                                   | ๒๐,๐๐๐                       | -                            | -                       | -             | ๒๐,๐๐๐  | ก.ย.๖๘             | ครูพิยชอล           |
| ๓     | กิจกรรมการติดตาม<br>ตรวจสอบและ<br>รายงานผล                   | -                            | -                            | -                       | -             | -       | ต.ค.๖๗ -<br>ก.ย.๖๘ | รองผอ.<br>จารุวัฒน์ |
| ๔     | กิจกรรมโรงเรียน<br>พื้นที่นวัตกรรม                           | ๕,๐๐๐                        | -                            | -                       | -             | ๕,๐๐๐   | ต.ค.๖๗ -<br>ก.ย.๖๘ | ครูเพชรดา           |
| ๕     | กิจกรรมโรงเรียน<br>คุณภาพ                                    | ๕,๐๐๐                        | -                            | -                       | -             | ๕,๐๐๐   | ต.ค.๖๗ -<br>ก.ย.๖๘ | รองผอ.<br>จารุวัฒน์ |
| ๖     | กิจกรรมการติดตาม<br>ตรวจสอบและ<br>รายงานผลการ<br>ควบคุมภายใน | -                            | -                            | -                       | -             | -       | ต.ค.๖๗ -<br>ก.ย.๖๘ | รองผอ.<br>จารุวัฒน์ |
| ๗     | กิจกรรมรายงาน<br>ระบบ ITA                                    | -                            | -                            | -                       | -             | -       | ก.ย.๖๘             | ครูพิยชอล           |
| ๘     | กิจกรรมรายงาน<br>ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง                       | -                            | -                            | -                       | -             | -       | ต.ค.๖๗ -<br>ก.ย.๖๘ | ครูพิยชอล           |
| ๙     | กิจกรรมรายงาน<br>ตามความจำเป็น<br>เร่งด่วน                   | -                            | -                            | -                       | -             | -       | ต.ค.๖๗ -<br>ก.ย.๖๘ | รองผอ.<br>จารุวัฒน์ |
| ๑๐    | กิจกรรมตอบสนอง<br>ต่อปัญหาและความ<br>จำเป็นเร่งด่วน          | ๑๕๐,๐๐๐                      | -                            | ๑๐๐,๐๐๐                 | -             | ๒๕๐,๐๐๐ | ต.ค.๖๗ -<br>ก.ย.๖๘ | ครูพิยชอล           |





๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

☒ อุดหนุนฯ

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้ฯ

☐ อื่นๆ

| กิจกรรม                                            | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |        |       |                | ผู้รับผิดชอบ    |
|----------------------------------------------------|-----------------------|--------|-------|----------------|-----------------|
|                                                    | ตอบแทน                | ใช้สอย | วัสดุ | รวม            |                 |
| ๑.กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษา |                       |        | -     | ๒๒,๐๐๐         | ครูฟ้ายชอล      |
| ๒.กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการ                           |                       |        | -     | ๒๐,๐๐๐         | ครูฟ้ายชอล      |
| ๓.กิจกรรมการติดตามตรวจสอบและรายงานผล               |                       |        | -     |                | รองผอ.จรรูวัฒน์ |
| ๔.กิจกรรมโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม                   |                       |        | -     | ๕,๐๐๐          | ครูเพชรดา       |
| ๕.กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ                            |                       |        |       | ๕,๐๐๐          | รองผอ.จรรูวัฒน์ |
| ๖.กิจกรรมการติดตามตรวจสอบและรายงานผลการควบคุมภายใน |                       |        |       |                | รองผอ.จรรูวัฒน์ |
| ๗.กิจกรรมรายงานระบบ ITA                            |                       |        |       |                | ครูฟ้ายชอล      |
| ๘.กิจกรรมรายงานที่ดินและสิ่งก่อสร้าง               |                       |        |       |                | ครูฟ้ายชอล      |
| ๙.กิจกรรมรายงานตามความจำเป็นเร่งด่วน               |                       |        |       |                | รองผอ.จรรูวัฒน์ |
| ๑๐.กิจกรรมตอบสนองต่อปัญหาและความจำเป็นเร่งด่วน     |                       |        |       | ๒๕๐,๐๐๐        | ครูฟ้ายชอล      |
| <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>                         |                       |        |       | <b>๓๐๒,๐๐๐</b> |                 |

หมายเหตุ\*\*\* สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ\*\*\*

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. มีการยกร่างจัดทำคู่มือมาตรฐานการบริหารและการปฏิบัติงานรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษานิตยบุคคลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเป็นสถานศึกษานิตยบุคคลคืบหน้า ร้อยละ ๑๐๐ | - ประเมินผลความคืบหน้าการดำเนินกิจกรรม                                                              | - แบบติดตามและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม                                             |
| ๒. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใสตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐                                                                   | - เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | - เกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) |
| ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนากระบวนการทำงานในฝ่ายต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕                                                         | - ติดตาม ตรวจสอบและควบคุมภายใน                                                                      | - แบบติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการควบคุมภายใน                                      |
| ๔. โรงเรียนมีการดำเนินงานกิจกรรม โครงการบรรลุค่าเป้าหมาย เกินร้อยละ ๙๐                                                                                         | - ติดตาม นิเทศการดำเนิน กิจกรรมโครงการ<br>- ติดตามสรุปรายงานผลการประเมินกิจกรรม                     | - แบบสรุปรายงานผลการประเมินกิจกรรม/โครงการประจำปี                                  |

## การติดตามผล

สรุปผลการติดตามดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน มีนาคม จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

ระยะที่ ๒ เดือน กันยายน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์มีการบริหารและปฏิบัติงาน รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษานิตยบุคคลที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นอิสระ คล่องตัว อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายพิยชอล วิเศษศาสน์)

(นายจารุวัฒน์ จันทร์แสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประภาพรณ เพ็ชรประสมกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์

## ส่วนที่ ๕ การติดตาม ประเมินและรายงานผล

### แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลแผนงานและแผนปฏิบัติการเป็นกิจกรรมสำคัญที่มุ่งรวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพแผนงาน ของโรงเรียนวิริยสุนทร เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารโรงเรียนได้รับทราบ ข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ และเพื่อตรวจสอบ ตลอดจนเพื่อการ ประเมินประสิทธิผลของแผนงานและแผนปฏิบัติการ ตามเป้าหมายและดัชนีชี้วัดที่กำหนด โรงเรียนจึงได้ กำหนดระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลขึ้น เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผนงานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้จะต้องมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีการศึกษา ซึ่งการติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้โดยประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสม และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ
๒. เพื่อต้องการทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับ แผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
๓. เพื่อต้องการทราบสัมฤทธิ์ผลโดยรวมของแผนปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
๔. เพื่อต้องการทราบขอบเขตการใช้ประโยชน์จากแผนปฏิบัติการ ในด้านการบริหารและการพัฒนา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

### สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนวิริยสุนทร แบ่งสาระสำคัญของการติดตาม และประเมินผล เป็น ๔ ส่วน ดังนี้

๑. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
๔. กระบวนการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

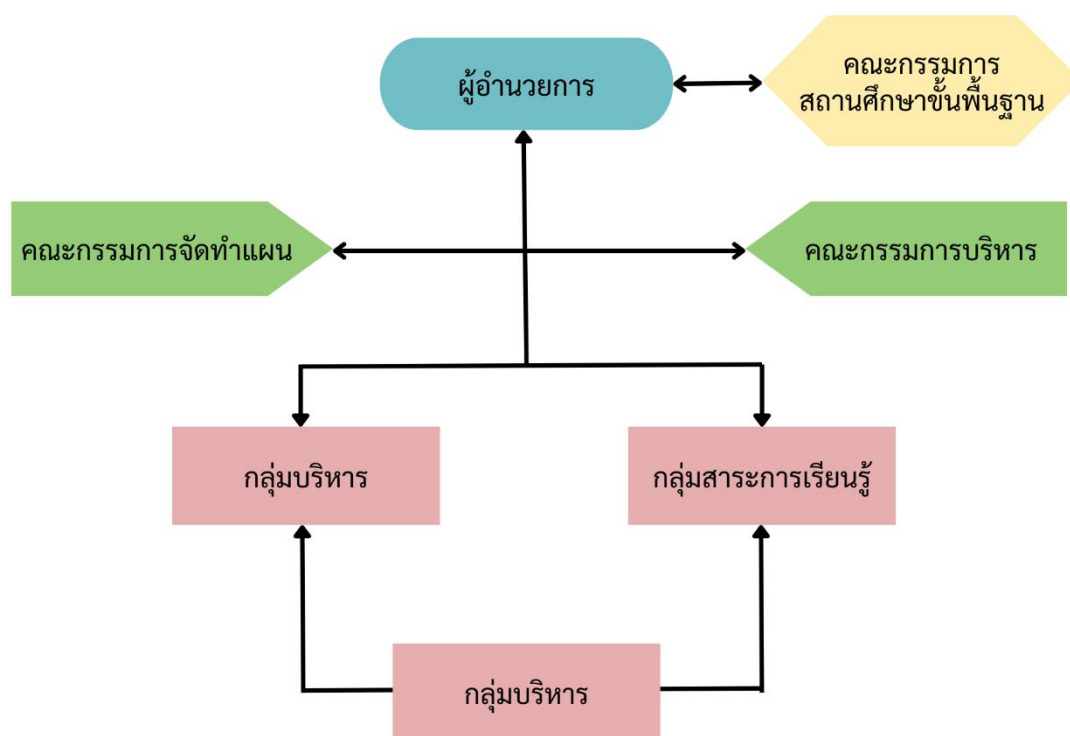
ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากร ทุกฝ่าย จนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

## ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

ระบบและกลไกสำคัญที่ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน/แผนปฏิบัติการไปใช้ในการกำกับ ปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติงานของหน่วยงานย่อยของโรงเรียน ตามภารกิจหลักทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมนั้น

ทั้งนี้คณะกรรมการจัดทำแผน จะมีการนำผลการติดตามและการประเมินแผนงาน/แผนปฏิบัติการ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารและวิชาการ เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในส่วนของระดับปฏิบัติการมีการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ย่อยของโรงเรียน ทุกภาคการศึกษา

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนงาน/แผนปฏิบัติการ คือ การเสนอแนะ ดังนี้



แผนภาพแสดงระบบกลไกการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติการ

**แผนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน สรุปรุได้ดังนี้**

| ลำดับ<br>ที่ | การติดตาม/การ<br>ประเมินผล                                          | ระยะเวลา           | ผู้ให้ข้อมูล                              | วิธีการ                                                                                       | กลไกการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.           | ติดตามเป้าหมายการใช้จ่าย<br>งบประมาณ                                | ปลายปี<br>การศึกษา | ฝ่ายบริหารงาน<br>งบประมาณและ<br>ทรัพย์สิน | ติดตามการขอ<br>อนุมัติงบประมาณ<br>ประจำปีและ<br>ค่าใช้จ่าย                                    | ๑) คณะกรรมการ<br>ติดตามและประเมินผล<br>ปฏิบัติการเก็บรวบรวม<br>ข้อมูลประเมินผล<br><br>เสนอแนะ<br>คณะกรรมการบริหาร<br>ตามช่วงที่กำหนด<br><br>๒) คณะทำงานเก็บ<br>รวบรวมข้อมูลและ<br>ประชุมพิจารณาเพื่อ<br>นำเสนอผลการติดตาม<br>ประเมินผล การ<br>ติดตามต่อคณะ<br>กรรมการบริหารเป็น<br>ประจำทุกภาคเรียน<br><br>๓) ให้แต่ละหน่วยงาน<br>ประชุมบุคลากรเพื่อ<br>รายงานผลการ<br><br>ปฏิบัติงานต่อ<br>คณะทำงานและ<br>รับทราบรวมทั้งร่วมกัน<br>หาแนวทางปรับปรุง<br>แก้ไขการปฏิบัติงาน<br><br>๔) หากมีปัญหาเกิดขึ้น<br>ให้คณะกรรมการ<br>บริหาร พิจารณา<br>แนวทางในการ<br>ปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไป<br>ตามนโยบายของ<br>โรงเรียน |
| ๒.           | ติดตามการดำเนินการตาม<br>แผนปฏิบัติงานประจำปี                       | ทุกภาค<br>การศึกษา | ทุกหน่วยงาน                               | ติดตามการ<br>ปฏิบัติงานตาม<br>ปฏิทินกิจกรรม<br>รายเดือน                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๓.           | ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลของ<br>โครงการ                                   | ทุกภาค<br>การศึกษา | ทุกหน่วยงาน                               | ใช้แบบสอบถาม<br>และสัมภาษณ์<br>เจ้าหน้าที่ระดับ<br>ปฏิบัติการและ<br>ระดับบริหารตาม<br>โครงการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๔)           | ประเมินผลประโยชน์ของ<br>แผนปฏิบัติการ                               | ปลายปี<br>การศึกษา | ทุกหน่วยงาน                               | ใช้แบบสอบถาม<br>และสัมภาษณ์<br>เจ้าหน้าที่ระดับ<br>ปฏิบัติการและ<br>ผู้บริหารทุกระดับ         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๕)           | สรุปผลการดำเนินงานใน<br>ภาพรวม เพื่อจัดทำ<br>แผนปฏิบัติการในปีถัดไป | ปลายปี<br>การศึกษา | ทุกหน่วยงาน                               | ประชุมระดม<br>สมองยกร่าง<br>จัดทำแผนประชา<br>พิจารณา สรุปรุและ<br>ประเมินผล                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

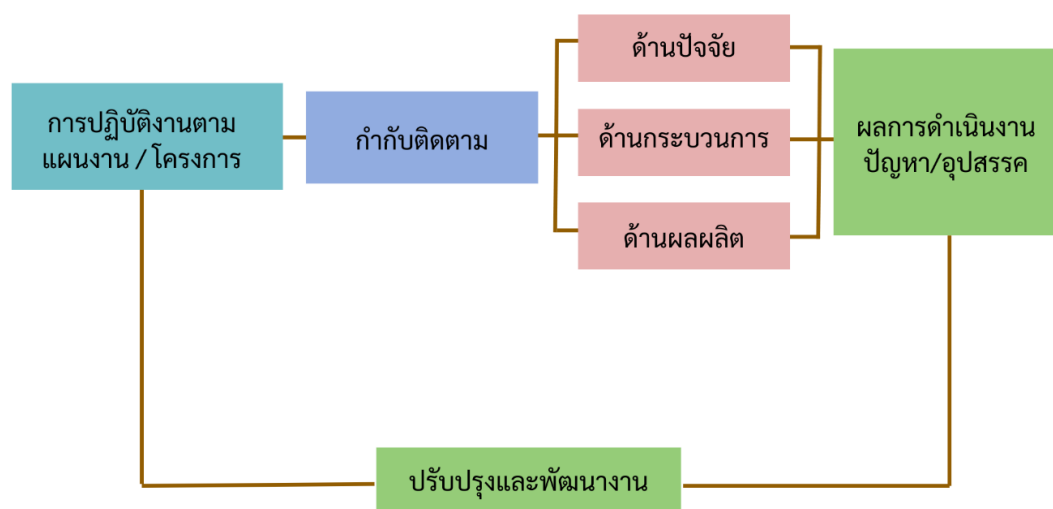
## การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือ สภาพแวดล้อม ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการอาจทำได้ ดังนี้ คือการปรับแผนปฏิบัติการในระดับ กิจกรรมของโครงการต่างๆอาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และ เป้าหมายของโครงการ/ กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มี ผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงาน เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมการปรับและ/หรือเปลี่ยนแปลง แผนปฏิบัติการทั้งสองกรณีนี้ สามารถดำเนินการได้ โดยให้หน่วยงานต่างๆ ดำเนินการเสนอการเปลี่ยนแปลงเสนอ คณะกรรมการบริหาร เพื่อพิจารณาการขอ บรรจุโครงการใหม่ในแผนปฏิบัติการประจำปีเพิ่มเติม ให้หน่วยงานที่ประสงค์จะเพิ่มโครงการใหม่ใน แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานนั้น ๆ สามารถดำเนินการได้โดยให้หน่วยงานดำเนินการ จัดทำข้อมูล รายละเอียดตามแบบฟอร์มการเสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่โรงเรียนกำหนด และเสนอผ่านคณะกรรมการบริหารคณะและสำนักแผนและประกันคุณภาพ เพื่อจะได้ดำเนินการเสนอคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนต่อไป

จากแนวคิดดังกล่าว โรงเรียนวิสุทธิอนุสรณ์ จึงได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การ ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

### ๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



แผนภาพการกำกับติดตาม

## ๒. การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

**ขั้นที่ ๑ สำรวจ (Survey)** สำรวจสภาพแวดล้อมปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเชื่อถือได้

**ขั้นที่ ๒ ทำความเข้าใจร่วมกัน (Understanding)** นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อจัดลำดับปัญหาและความต้องการร่วมกัน

**ขั้นที่ ๓ วางแผน (Planning)** ประชุม เพื่อจัดทำแผนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

**ขั้นที่ ๔ นำแผนไปสู่การปฏิบัติ (Action)** กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน งบประมาณ ผู้รับผิดชอบงาน และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

**ขั้นที่ ๕ คิดค้น หารูปแบบ วิธีการ นวัตกรรม (know how)** เพื่อมาสนับสนุนให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้

**ขั้นที่ ๖ ตรวจสอบ ทบทวน (Review)** นิเทศ ชี้แนะ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อลดข้อผิดพลาด คลาดเคลื่อน ทำให้งานบรรลุตามเป้าหมาย

**ขั้นที่ ๗ การบูรณาการ (Integration)** การปฏิบัติงานตามแผนร่วมกันทั้งด้านบุคลากรงบประมาณ ทรัพยากร และระยะเวลา เพื่อให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

**ขั้นที่ ๘ การสรุปผล รายงานผล ประกาศ ยกย่อง ชมเชยและเผยแพร่ผลงาน (Testimonial)** เพื่อนำข้อสรุปที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนการพัฒนาต่อไป ยกย่องชมเชยให้ขวัญกำลังใจผู้ปฏิบัติงานและนำแผนโครงการที่ได้ผลดี และเป็นประโยชน์ไปเผยแพร่ ขยายผล ให้เกิดผลดียิ่งขึ้นต่อองค์กรและสังคมส่วนรวม

## ๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ/กิจกรรม นั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

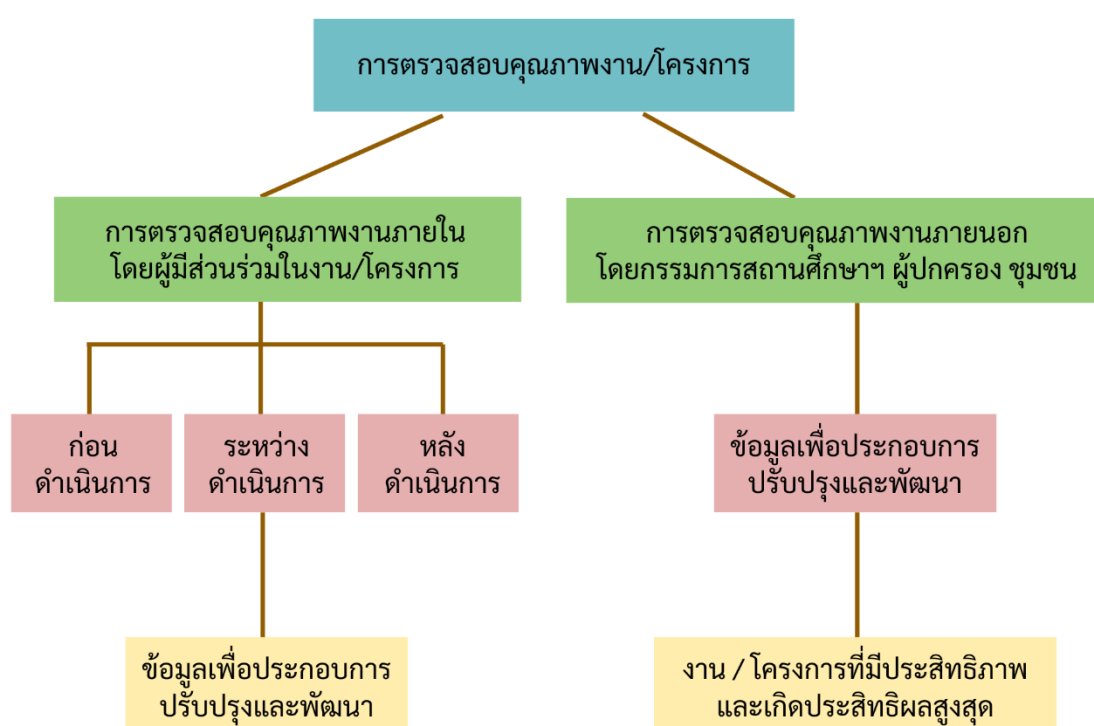
### ๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ/กิจกรรม และต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ/กิจกรรม

### ๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ/กิจกรรม ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงานโครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนวิสุทธิอนุสรณ์ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้



แผนภาพการตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

### ๔. การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหา อุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป



### โรงเรียนวิสุทธิอนุสรณ์ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
  - ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม
  - ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม
๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน มีดังนี้
  - ๓.๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
  - ๓.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
  - ๓.๓ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต
  - ๓.๔ แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์

ที่ ๘๕ / ๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานขององค์กรภายในโรงเรียนตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๕ การบริหารและการจัดการศึกษา หมวด ๕ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวประภาพรณ เพ็ชรประสมกุล    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายจรรุวัฒน์ จันทร์เส็ง         | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นายมานะ สามเมือง                | กรรมการ             |
| ๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอัจฉราพร คงการ | กรรมการ             |
| ๕. นายพียชอล วิเศษศาสน์            | กรรมการ             |
| ๖. นายวรภัทพ ชำนินา                | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวเพชรดา ประสารการ          | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เสร็จเรียบร้อย

#### ๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

##### ๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

|                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| ๑) นางสาวเพชรดา ประสารการ     | ประธานกรรมการ    |
| ๒) นายเดชทัต ไพรินทร์         | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นายมณฑล นฤนาท              | กรรมการ          |
| ๔) นางสาววิรุณการณ มากกลาย    | กรรมการ          |
| ๕) นางสาววนาลี มัชกุล         | กรรมการ          |
| ๖) นางสาวเพ็ญภาพร หมั่นละม้าย | กรรมการ          |

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| ๗) นางสาววรัญญา สมบูรณ์      | กรรมการ             |
| ๘) นางสาวภัทรวรินทร์ คงรักษา | กรรมการและเลขานุการ |

## ๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

- |                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| ๑) ว่าที่ร้อยตรีหญิงอัจฉราพร คงการ | ประธานกรรมการ    |
| ๒) นายณนทวัฒน์ ถิ่นสาคร            | รองประธานกรรมการ |

## ๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑) นายพัยชอล วิเศษศาสน์       | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาวนันทวรรณ เหลืองทองคำ | รองประธานกรรมการ    |
| ๓) นางสาวเฉลิมขวัญ อุณพันธ์ุ  | กรรมการ             |
| ๕) นางสาววรัญญา สมบูรณ์       | กรรมการและเลขานุการ |

## ๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

- |                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑) นายวิรัชภพ ชำนินา             | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นายมานะ สามเมือง              | รองประธานกรรมการ    |
| ๓) นางสาวธนัญญ์นภสสรณ์ ชำนาญแป้น | กรรมการ             |
| ๔) นางสาววนาลี มัชกุล            | กรรมการและเลขานุการ |

## มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการปี การศึกษา ๒๕๖๗

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม รองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. นำส่งเป็นรูปแบบเอกสารและไฟล์เอกสาร ที่ผ่านการลงนามจากผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้า กลุ่มงาน ตามลำดับ

## ๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายชลสิทธิ์ แก้วะรัตน์          | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวประภาพรณ เพ็ชรประสมกุล    | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นายจารุวัฒน์ จันทร์เส็ง         | กรรมการ             |
| ๔. นายมานะ สามเมือง                | กรรมการ             |
| ๕. นายวิรัชภพ ชำนินา               | กรรมการ             |
| ๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอัจฉราพร คงการ | กรรมการ             |
| ๗. นายพัยชอล วิเศษศาสน์            | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวเพชรดา ประสารการ          | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/ กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตาม เป้าหมาย

**๓. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการทำรูปเล่มรายงาน**

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นายจารุวัฒน์ จันทร์แสง | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายพียชอล วิเศษศาสน์   | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวเพชรดา ประสารการ | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ออกแบบแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวบรวมข้อมูล ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนวิรสตรีนุสรณ์

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อทาง ราชการถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปัญหาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวประภาพรณ เพ็ชรประสมกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิรสตรีนุสรณ์