

แผนการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดโคกสวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนวัดโคกสวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นแผนการบริหารและพัฒนางานที่ใช้เป็นข้อบ่งชี้ในการทำงานที่ทำให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนได้ศึกษากฎระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนแนวปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจะได้นำไปปฏิบัติให้ถูกต้อง และสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียนและกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่นโรงเรียนวัดโคกสวาย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติการของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคลและคณะผู้จัดทำ
โรงเรียนวัดโคกสวาย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ และเป้าหมายความสำเร็จ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนวัดโคกสวายเป็นโรงเรียนแห่งความสุข ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีทักษะเพื่อการดำรงชีพในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ (Mission)

- ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัยมีจิตสาธารณะ ซื่อสัตย์ รักและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มี สุขภาวะที่ดีและมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ
- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีพในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี
- พัฒนาคุณภาพปัจจัยพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยสู่การเป็นโรงเรียนแห่งความสุข

เป้าประสงค์ (Goals)

- เป้าประสงค์ของโรงเรียนวัดโคกสวาย คือ
- ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัยมีจิตสาธารณะ ซื่อสัตย์ รักและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีสุขภาวะที่ดี และมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ
 - ผู้เรียนเป็นคนเก่ง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะในการดำรงชีพศตวรรษที่ 21
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี
 - โรงเรียนมีปัจจัยพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสู่การเป็นโรงเรียนแห่งความสุข
 - โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๔. เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่มีความรับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานการปฏิบัติงานและภาระหน้าที่รับผิดชอบ

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม/งาน	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานการจัดวางแผนอัตรากำลัง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	18 คน	ต.ค. 67 - ก.ย 68	-	นางยินดี เกื้อผล
2.	งานการจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	18 คน	ต.ค. 67 - ก.ย 68	-	นางยินดี เกื้อผล
3.	งานการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	18 คน	ต.ค. 67 - ก.ย 68	-	นางยินดี เกื้อผล
4.	งานการเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	18 คน	ต.ค. 67 - ก.ย 68	-	นางยินดี เกื้อผล
5	งานการดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน	ข้าราชการครู	9 คน	ต.ค. 67 - ก.ย 68	-	นางยินดี เกื้อผล
6.	งานการลาทุกประเภท	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	18 คน	ต.ค. 67 - ก.ย 68	-	นางยินดี เกื้อผล
7.	งานการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	18 คน	ต.ค. 67 - ก.ย 68	-	นางยินดี เกื้อผล

8.	งานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	18 คน	ต.ค. 67 - ก.ย 68	-	นางยินดี เกื้อผล
9.	งานการสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	18 คน	ต.ค. 67 - ก.ย 68	-	นางยินดี เกื้อผล
10.	งานการรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	18 คน	ต.ค. 67 - ก.ย 68	-	นางยินดี เกื้อผล
11.	งานการอุทธรณ์และการร้องทุกข์	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	18 คน	ต.ค. 67 - ก.ย 68	-	นางยินดี เกื้อผล
18.	งานการออกจากราชการ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	18 คน	ต.ค. 67 - ก.ย 68	-	นางยินดี เกื้อผล
13.	งานการจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	18 คน	ต.ค. 67 - ก.ย 68	-	นางยินดี เกื้อผล
14.	งานการจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	ข้าราชการครู	9 คน	ต.ค. 67 - ก.ย 68	-	นางยินดี เกื้อผล นางสาวตรุณี ณ รังษี
15.	งานการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู	ข้าราชการครู	9 คน	ต.ค. 67 - ก.ย 68	-	นางยินดี เกื้อผล
16.	งานการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	18 คน	ต.ค. 67 - ก.ย 68	-	นางยินดี เกื้อผล
17.	งานการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	ข้าราชการครู	9 คน	ต.ค. 67 - ก.ย 68	-	นางยินดี เกื้อผล

18.	งานส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	18 คน	ต.ค. 67 - ก.ย 68	-	นางยีนดี เกื้อผล
19.	งานการริเริ่มส่งเสริมการขอใบอนุญาต	ข้าราชการครู	9 คน	ต.ค. 67 - ก.ย 68	-	นางยีนดี เกื้อผล
20.	งานการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	18 คน	ต.ค. 67 - ก.ย 68	37,000	นางยีนดี เกื้อผล นางสาวตรุณี ณ รังษี

แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 ด้านภาษาและ ICT
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบุคลากร โรงเรียนวัดโคกสวาย
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569
สนองกลยุทธ์(สถานศึกษา)ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ 21 ระบบการศึกษาไทยเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ทำให้ครูในฐานะผู้นำกระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องปรับตัวและพัฒนาทักษะใหม่อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ ทักษะด้าน ICT ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

หนึ่งในเครื่องมือที่ทรงพลังในการพัฒนาการศึกษา คือ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบบทเรียน วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสร้างสรรค์สื่อการสอนที่ตอบโจทย์รายบุคคล ครูจึงควรมีความรู้และทักษะในการใช้ AI เพื่อยกระดับความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการนี้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นให้ครูมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ด้าน ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาดิจิทัล (Digital Education) และการสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อให้ครูไทยเป็น “ครูมืออาชีพยุคใหม่” ที่สามารถขับเคลื่อนผู้เรียนสู่ความสำเร็จในโลกอนาคต

ดังนั้น โครงการพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้าง ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ ทักษะด้าน ICT โดยเฉพาะการใช้ AI จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการยกระดับคุณภาพครูไทยให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูและบุคลากรโรงเรียนวัดโคกสวาย

2.2 เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะด้าน ICT และ การใช้เทคโนโลยี AI ในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโคกสวายร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโคกสวายมีพัฒนาการในด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสามารถใช้เครื่องมือ AI/ICT เพื่อการเรียนการสอนได้จริง

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	
	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568		
กิจกรรมที่ 1 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับครู ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดการอบรม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	✓		✓		1. นางสาวดรุณี ณ รังษี
กิจกรรมที่ 2 การใช้ เทคโนโลยี AI/ICT ในการ จัดการเรียนรู้ - จัดการอบรมการใช้ เทคโนโลยี AI/ICT ในการ จัดการเรียนรู้	✓				1. นางสาวดรุณี ณ รังษี

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด.....9,833.28..... บาท (งบอุดหนุน.....9,833.28..... บาท)

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... -บาท เงินรายได้สถานศึกษา..... -บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
กิจกรรมที่ 1 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ค่าใช้จ่าย 1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (20 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท) 2. ตอบแทนวิทยากร 3. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	3,433.28			1,000			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการใช้เทคโนโลยี AI/ICT ในการจัดการเรียนรู้ 1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (20 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท) 2. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท) 3. ตอบแทนวิทยากร	6,400			2,000			
				1,400			
				3,000			

หมายเหตุ งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ

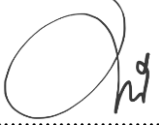
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโคกสวายเข้าร่วมการอบรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	1. สำนวณจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโคกสวายเข้าร่วมการอบรม	1. ใบลงชื่อการเข้าร่วมอบรม 2. แบบสอบถาม

6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโคกสวายมีพัฒนาการในด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสามารถใช้เครื่องมือ AI/ICT เพื่อการเรียนการสอนได้จริง	2. ประเมินทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้AIในการจัดการเรียนรู้ 3. ติดตามการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการเรียนการสอน	ประเมินผลโครงการ 3. แบบบันทึกการใช้ผลสร้างเครื่องมือ AI 4.Pre-test/Post-test
---	---	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโคกสวายมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารดีขึ้นและสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้หรือพัฒนาตนเอง
2. ครูครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโคกสามารถใช้ AI และ ICT ในการจัดการเรียนรู้ การทำงานหรือผลิตสื่อการสอนที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดรุณี ณ รังษี)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนากร นาควรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกสวาย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกสวาย

ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้
แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบุคลากร โรงเรียนวัดโคกสวาย
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569
สนองกลยุทธ์(สถานศึกษา)ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาล่าสุด เน้นให้การจัดการเรียนรู้งานเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ครูทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและยั่งยืน

ในปีการศึกษา 2568 การพัฒนาครูมีความจำเป็นต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีดิจิทัล ครูต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน อีกทั้งยังต้องมีทักษะด้านดิจิทัลเพื่อใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์การเรียนรู้

โรงเรียนวัดโคกสวายตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านความเสมอภาคทางการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรม การพัฒนาครูให้มีทักษะที่ทันสมัยและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน และสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นทักษะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 2.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร โดยเน้นการพัฒนาเทคนิคการสอนที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบผ่าน การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี

3.2 ครูผ่านการประเมินหรือได้เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของครูและบุคลากรที่สามารถเลื่อนวิทยฐานะได้

เชิงคุณภาพ

3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ โดยสามารถนำหลักการเรียนรู้แบบ Active Learning และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสอน

3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนานักเรียนตามศักยภาพสูงสุด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1: ประชุมครูและบุคลากร	(1 ครั้ง/เดือน)	(1 ครั้ง/เดือน)	(1 ครั้ง/เดือน)	(1 ครั้ง/เดือน)	ผู้บริหาร / คณะครู
- สำรวจปัญหา ศักยภาพ กำหนดวาระการประชุม	✓	✓	✓	✓	คณะทำงาน
- แจ้งกำหนดเวลา วันประชุม	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
- ดำเนินการประชุม	✓	✓	✓	✓	คณะครู
กิจกรรมที่ 2: การพัฒนาตนเองและเลื่อนวิทยฐานะของครู					
- ศึกษาคุณสมบัติและหลักเกณฑ์การประเมิน	✓	✓			ครู/บุคลากร
- รวบรวมเอกสารหลักฐานเพื่อยื่นขอรับการประเมิน	✓	✓	✓		ครูที่ยื่นขอวิทยฐานะ

- ดำเนินการประเมินตามเกณฑ์			✓	✓	คณะกรรมการ ประเมิน
การพัฒนาความรู้และ ความสามารถของครู					
- สำรวจความต้องการในการ พัฒนา	✓	✓			คณะทำงาน
- สืบค้นข้อมูลการจัดการอบรม พัฒนา	✓	✓	✓	✓	คณะทำงาน
- ส่งครูเข้าอบรม (ดำเนินการตลอดปี)	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
- รายงานผลการอบรม/พัฒนา				✓	คณะครู
กิจกรรมที่ 3: พัฒนาครูด้านการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน					
- แต่งตั้งคณะทำงาน	✓				ผู้บริหาร
- ติดต่อวิทยากรและสถานที่	✓	✓			คณะทำงาน
- ดำเนินการอบรมครู			✓	✓	คณะครู
- ประเมินผลและรายงานผลการ อบรม			✓	✓	คณะทำงาน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 28,800 บาท

(งบอุดหนุน 28,800 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2
				ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมครูและบุคลากร							
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง ของครูผู้ช่วยและการเลื่อนวิทยฐานะ ของครู/ การพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน							
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานที่ ค่าใช้จ่าย							
4.1 ที่พัก สำหรับครูและวิทยากร 20 คน ๆ ละ 600 บาท/คน/คืน จำนวน 1 คืน เป็นเงิน 12,000 บาท	12,000						12,000
4.2 ค่าอาหาร - อาหาร 2 มื้อๆละ 250 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน 10,000 บาท	10,000						10,000
4.3 อาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 50 บาท จำนวน 20 คนเป็นเงิน 2,000 บาท	2,000						2,000
4.4 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 8 ชั่วโมงๆละ600บาทเป็นเงิน 4,800 บาท	4,800						4,800

รวม	28,800
-----	--------

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
6.1 ครูได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับงานหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบ ร้อยละ 100	- ตรวจสอบจำนวนครูที่เข้ารับการพัฒนา - ตรวจสอบชั่วโมงการอบรม/พัฒนา (ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี)	- รายงานการเข้าประชุม/อบรม/สัมมนา - เอกสารรับรองการอบรม
6.2 ครูและบุคลากรมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน	- ประเมินผลสัมฤทธิ์จากการนำความรู้ไปใช้จริง - ตรวจสอบผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	- แบบสอบถามความพึงพอใจและประสิทธิผล - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
เชิงคุณภาพ		
6.3 ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	- ตรวจสอบจำนวนครูที่ผ่านการประเมินและเลื่อนวิทยฐานะ - สัมภาษณ์ครูเกี่ยวกับพัฒนาการในสายงาน	- คำสั่งแต่งตั้ง / เอกสารการเลื่อนวิทยฐานะ - รายงานผลสัมภาษณ์
6.4 ครูและบุคลากรมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	- ตรวจสอบผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน - สังเกตการจัดการเรียนการสอน	- รายงานผลการสังเกต - แบบประเมินตนเองของครู

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องผ่านการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มีครูที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้นจากการส่งเสริมการพัฒนา ครูสามารถวางแผนพัฒนาตนเองได้อย่างเป็นระบบและนำไปใช้ได้จริง

7.2 ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น สามารถออกแบบและดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูง มีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

7.3 โรงเรียนมีบุคลากรที่มีศักยภาพสูงและสามารถขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้ ครูและบุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีระบบสนับสนุนการพัฒนาครูที่ยั่งยืนและต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางยินดี เกื้อผล)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนากร นาควรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกสวาย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกสวาย

