



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568



โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๘
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งแผนดังกล่าวเกิดจากความร่วมมือของคณะครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา และเห็นว่า เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการทุกท่าน



(นายนพดล ศิลป์เพชร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ฉบับนี้ เป็นการแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติจริง ซึ่งได้จัดทำขึ้นตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เพื่อสนองนโยบายของแผนการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระยะ ๕ ปี พุทธศักราช ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยอาศัยข้อมูลจากสภาพปัจจุบัน และปัญหาข้อเท็จจริงของโรงเรียน เพื่อให้สามารถปรับปรุงโรงเรียน ให้เป็นปัจจุบันเหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการมีแผนงานในการดำเนินงาน จึงได้ร่วมกันจัดทำและถือปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง ทำให้การจัดการเรียนรู้และการบริหารงานภายในโรงเรียนดีขึ้นตามลำดับนับเป็นความภาคภูมิใจของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาอย่างยิ่ง

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ของโรงเรียนสำเร็จได้ด้วยดี จากความร่วมมือของคณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ชุมชน และหวังว่าในอนาคตอันใกล้โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาจะสามารถปรับปรุง พัฒนา และยกระดับมาตรฐานการศึกษา ในความรับผิดชอบให้สูงขึ้น และเป็นโรงเรียนมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน.....	๑
ข้อมูลผู้บริหารคนปัจจุบัน.....	๒
สัญลักษณ์โรงเรียน.....	๒
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....	๕
ข้อมูลนักเรียน.....	๗
ข้อมูลครูและบุคลากร.....	๗
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	๘
สภาพชุมชนโดยรวม.....	๑๐
โครงสร้างหลักสูตร.....	๑๑
ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา.....	๑๓
การประเมินศักยภาพของสถานศึกษา.....	๑๕
ส่วนที่ ๒ ระเบียบ กฎหมาย นโยบาย จุดเน้น	
ระเบียบ กฎหมาย.....	๒๐
นโยบาย จุดเน้น.....	๒๒
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	
วิสัยทัศน์.....	๓๘
พันธกิจ.....	๓๙
เป้าประสงค์.....	๓๙
ประเด็นกลยุทธ์.....	๔๐
กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคณาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘.....	๔๑
ส่วนที่ ๔ ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	
การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๕๐
การประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๕๒
ส่วนที่ ๕ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๗๘
ส่วนที่ ๖ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	
ปฏิทินแผนการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามไตรมาส.....	๑๘๐
แบบรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๑๘๖
ภาคผนวก	
รายงานการประชุม.....	๑๗๔
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๘.....	๑๗๘



ส่วนที่ ๑ บริบทของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ที่ตั้งตำบลแม่นางขาว อำเภอกระบุรี จังหวัดพังงา

E- mail : thungrakchaipat@gmail.com website : www.thrcp.ac.th

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่วัยอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ เนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๒ งาน ๑๒ ตารางวา

๑.๔ มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๖, ๗ ตำบลแม่นางขาว อำเภอกระบุรี จังหวัดพังงา

๑.๕ ประวัติโดยย่อและวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านทุ่งรักก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๖ เดิมตั้งอยู่ที่ หมู่ ๘ ตำบลกระ อำเภอกระบุรี เปิดสอนระดับ ป.๑ - ป.๔ มีนักเรียน ๓๔ คน มีครู ๑ คน คือ นายพรศักดิ์ ทองทวีวัฒน์ พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงาในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก ๑ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลังและได้รับบริจาคที่ดินจากผู้มีจิตศรัทธา ดังนี้ นายนำ ผ่องแผ้ว ประมาณ ๑ ไร่ นายจำรูญ ทองนุ้ย ประมาณ ๓ ไร่ นายวงศ์ แผลกุล ประมาณ ๔ ไร่

พ.ศ. ๒๕๒๐ ขยายชั้นเรียนถึงชั้น ป.๖ มีนายทวีศักดิ์ รักษาศรี เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๒๒ นายสมนึก นิพนธ์ทิวากาล ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนตามลำดับ จนถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕

พ.ศ. ๒๕๕๕ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ นางแสงเดือน วรรณรัตน์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๔๘ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทาน พระราชทานมัติงบประมาณจากสภาอากาศจีนเพื่อดำเนินการพัฒนาโรงเรียนเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๑,๔๕๒,๒๕๘ บาท วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทาน พระราชทานมัติงบประมาณจากกองทุนบูรณะฟื้นฟูภาคใต้จากบริษัท เอไอเอ เพื่อดำเนินการพัฒนาห้องสมุด จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๔๙ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทาน พระราชทานมัติงบประมาณจากกองทุนบูรณะฟื้นฟูภาคใต้จากบริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุนไทยพานิชย์จำกัด เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม จำนวนเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทาน พระราชทานมัติงบประมาณเพิ่มเติมจากสภาอากาศจีน เพื่อพัฒนาโรงเรียน จำนวนเงิน ๑๕,๗๓๖,๙๗๒ บาท วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๐ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทาน พระราชทานมัติงบประมาณจากกองทุนบูรณะฟื้นฟูภาคใต้ในการจ้างบุคลากรประจำปี ๒๕๕๐ จำนวน ๑๐ อัตรา จำนวน ๘๔๗,๒๑๒ บาท ตั้งแต่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทานชื่อโรงเรียนบ้านทุ่งรัก เป็นชื่อ “โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเปลี่ยนชื่อโรงเรียน ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๑ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๑ เสด็จพระราชดำเนิน เพื่อทรงเปิดแพรคลุมป้ายโรงเรียน โอกาสนี้ ทรงตัดแถบแพรและทอดพระเนตรห้องสมุด ลงพระนามาภิไธยในสมุดที่ระลึก พระราชทานโล่ที่ระลึกแก่ผู้มีอุปการคุณ ทรงปลูกต้นเทพทวารโ ทอดพระเนตรสื่ออิทธิพรศการ IT กลุ่มการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กลุ่ม

นาฏศิลป์ กลุ่มเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง และกลุ่มวิทยาศาสตร์ การพัฒนาโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา เป็นการดำเนินงาน เพื่อให้มีการพัฒนาทางการศึกษาให้แก่ชุมชนใน ระดับชั้นที่เปิดทำการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัย อนุบาล ๒ - ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒. ข้อมูลผู้บริหารคนปัจจุบัน

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางแสงเดือน วรรณรัตน์ เกิดเมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๑๗ โทรศัพท์ ๐๘ ๙ ๔๗๔ ๑๘๓๓ e-mail : sengduan_w@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ประวัติการรับราชการ

๑. พ.ศ. ๒๕๔๑ - ๒๕๔๘ รับราชการในตำแหน่งอาจารย์ ๑ ระดับ ๓ ที่โรงเรียนบ้านบางหว้า อำเภอคูระบุรี จังหวัดพังงา

๒. พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๑ รับราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานเสื่อ ตำบลเหมาะ อำเภอกะปง จังหวัดพังงา

๓. พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๒ รับราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนแรด ตำบลทุ่งมะพร้าว อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา

๔. พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๕ รับราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางติบ ตำบลบางวัน อำเภอคุระบุรี จังหวัดพังงา

๕. พ.ศ. ๒๕๕๕ - ปัจจุบัน รับราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ตำบลแม่นางขาว อำเภอคุระบุรี จังหวัดพังงา เป็นเวลา ๑๐ ปี

๓. สัญลักษณ์โรงเรียน

๓.๑ ตราโรงเรียน เสนาธรรมจักร ดอกบัว

ความหมาย ตราโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

อักษรย่อ ท.ร.ช



๓.๒ คำขวัญประจำโรงเรียน

“จริยธรรมดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

๓.๓ ปรัชญา

“ความเพียรนำความสำเร็จมาให้”

๓.๔ สีประจำโรงเรียน

ชมพู - ขาว

ชมพู หมายถึง ความร่าเริง มองโลกในแง่ดี ความโอปอ้อมอารี

ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

๓.๕ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“จิตแจ่มใส ใจอาสา”

จิตแจ่มใส หมายถึง มีความร่าเริง แจ่มใส คิดดี พุดดี มีมนุษยสัมพันธ์



ใจอาสา หมายถึง มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น

๓.๖ เอกลักษณ์

“สืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ”

๓.๗ คำอุดมการณ์นักเรียน

ข้อ ๑ พวกเรานักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ขอรักผู้อื่น

ข้อ ๒ พวกเรานักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ขอบังคับตนเอง

ข้อ ๓ พวกเรานักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ขอทำงานให้สนุกเป็นสุขเมื่อทำงาน

๓.๘ คำปฏิญาณนักเรียน

ข้อ ๑ เราต้องเป็นลูกที่ดีของคุณพ่อคุณแม่

ข้อ ๒ เราต้องเป็นศิษย์ที่ดีของคุณครู

ข้อ ๓ เราต้องเป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อน

ข้อ ๔ เราต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

ข้อ ๕ เราต้องเป็นสาวกที่ดีของพระศาสดา

๓.๙ คำอุดมการณ์ครู

รักโรงเรียนเหมือนบ้าน รักงานเท่าชีวิต รักศิษย์เหมือนลูก

๓.๑๐ คำอุดมการณ์ผู้บริหาร

สร้างงานให้ได้ผล สร้างคนให้ไต่เต้า สืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ มีน้ำใจ

๓.๑๑ พันธกิจ

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑) พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม โดยใช้กระบวนการลูกเสือตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๓) จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการให้เท่าทัน โรคอุบัติใหม่ อุบัติภัย ภัยพิบัติ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่และเท่าทันสื่อดิจิทัล

๔) พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพทางกายและจิตสังคม

๕) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๖) พัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๗) พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๘) จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการ การจัดสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

๙) สืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ



๑๐) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล มีภาวะผู้นำทางวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๑๒ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มีรายละเอียดดังนี้

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จิตอาสา และค่านิยมที่ดีงามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่๑๐

๓) นักเรียนมีสุขภาพทางกายและจิตสังคม

๔) ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕) โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการให้เท่าทัน โรคอุบัติใหม่ อุตภัยภัย ภัยพิบัติ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่และเท่าทันสื่อดิจิทัล

๖) โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

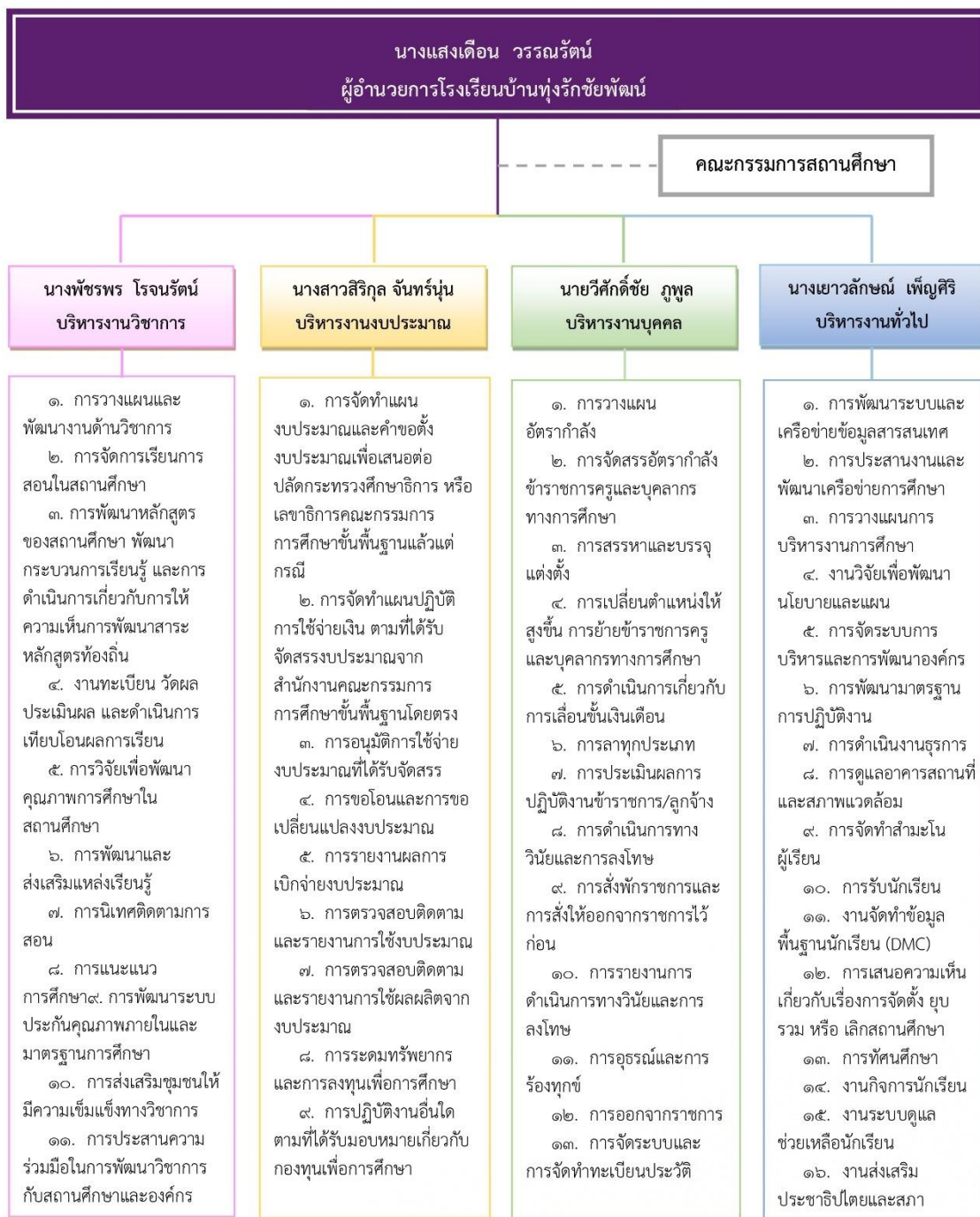
๗) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

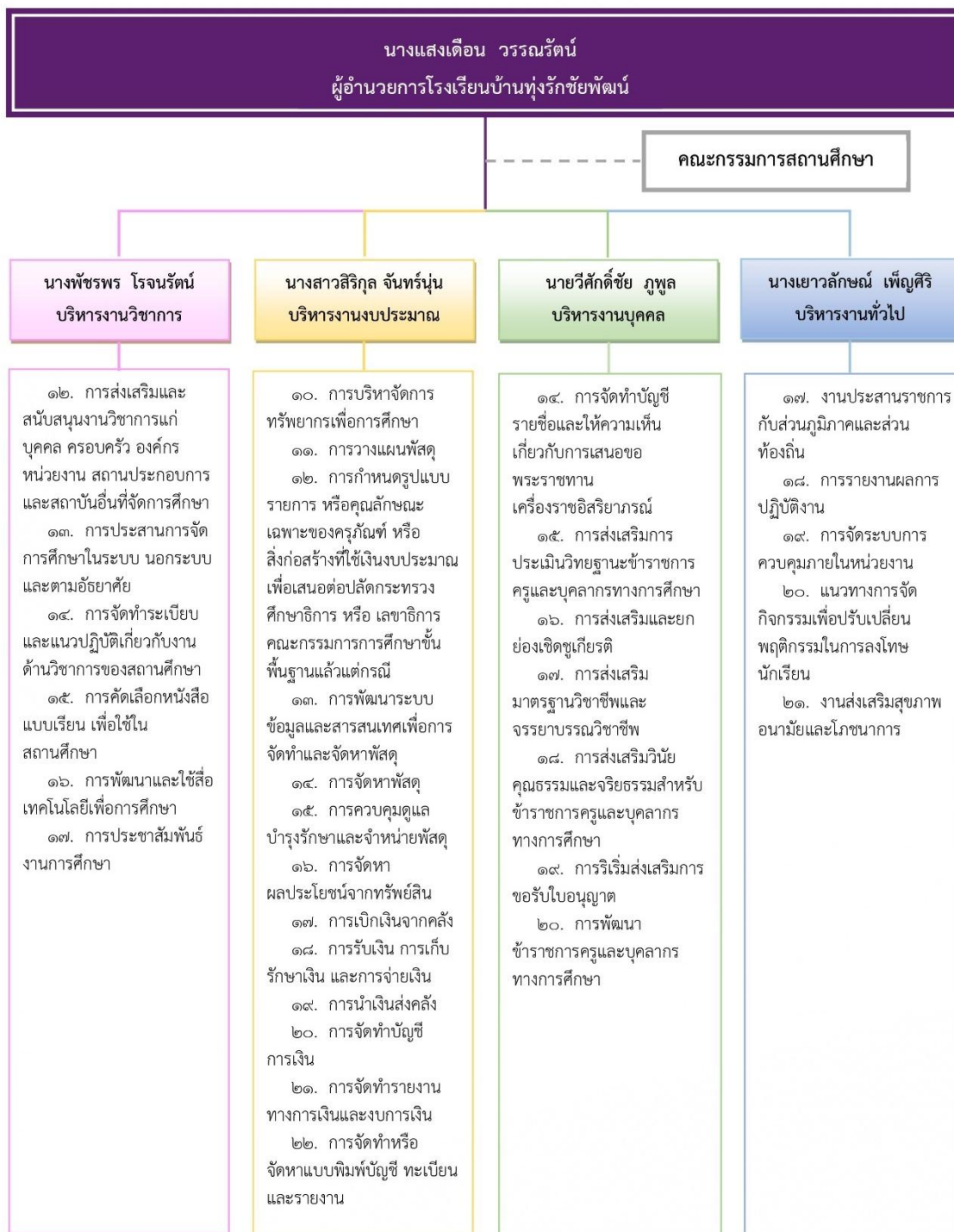
๘) โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการ การจัดสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

๙) โรงเรียนสืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑๐) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล มีภาวะผู้นำทางวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน







๕. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ๖ ปีการศึกษาย้อนหลัง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา					
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
อนุบาลปีที่ ๒	๙	๒	๒	๘	๔	๒
อนุบาลปีที่ ๓	๙	๑๑	๕	๖	๙	๔
รวมอนุบาล	๑๘	๑๓	๗	๑๔	๑๓	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๒	๑๔	๙	๑๖	๑๓	๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๒๓	๒๐	๑๓	๑๗	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๑๕	๑๒	๑๖	๑๓	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๑๔	๒๒	๑๘	๑๖	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐	๑๙	๑๓	๒๑	๑๘	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	๑๙	๑๔	๑๖	๒๓	๑๗
รวมนักเรียนทั้งหมด	๑๒๘	๑๑๗	๙๗	๑๑๔	๑๑๓	๙๔

๖. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และอายุเฉลี่ย

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			ประสบการณ์เฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๒๔
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๖	-	๕	๓	๑๕
ครูอัตราจ้าง	๒	๒	-	๔	-	๘
นักการ / ภารโรง	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๒	-	๒	-	๙
พนักงานขับรถ	๑	-	๑	-	-	๔
คนครัว	-	๑	๑	-	-	๙
รวม	๔	๑๒	๒	๑๓	๓	



๗. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๗.๑ อาคารเรียน ๔ หลัง จำนวน ๒๔ ห้องเรียน ได้แก่

- แบบ ป.๑ก. จำนวน ๖ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ และ ๒๕๒๐
- แบบ ส.ป.ช. ๒/๒๘. จำนวน ๑๘ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐

๗.๒ อาคารประกอบ

- อาคารเอนกประสงค์ จำนวน ๕ หลัง
- แบบ โรงฝึกงาน (ห้องธุรการ) สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๒
- แบบ โรงฝึกงาน (อาคารสหกรณ์) สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๕
- แบบ ส.ป.ช. ๒๐๑/๒๖ (อาคารอเนกประสงค์) สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐
- แบบ ส.ป.ช. ๒๐๑/๒๖ (ห้องสมุด) สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๖
- แบบอื่นๆ (โรงอาหาร) สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๗
- ส้วม
- แบบ ส.ป.ช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๐
- แบบ รย. ๖๐๑/๔๓ จำนวน ๑ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗
- แบบ ส.ป.ช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๓
- แบบอื่นๆ จำนวน ๑ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐

๗.๓ สนามกีฬา

- แบบอื่นๆ (สนามเด็กเล่น) จำนวน ๑ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๖
- แบบอื่นๆ (สนามเด็กเล่น) จำนวน ๑ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐
- แบบอื่นๆ (สนามกีฬา) จำนวน ๑ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐

๗.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องสมุด ๑ หลังแบบ ส.ป.ช. ๒๐๒/๒๖ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๖
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่อง
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องดนตรี จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องวิชาการ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องธุรการ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องจริยธรรม จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องสังคม จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องละหมาด จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องยูวเกษตร จำนวน ๑ ห้อง
- อาคารสหกรณ์ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องสื่อการเรียนรู้ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องลูกเสือ จำนวน ๑ ห้อง

- ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน.....๑.....ห้อง

๗.๕ แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

๑. สำนักสงฆ์สวนวาง
๒. มัสยิดบางแดด
๓. สวนผลไม้, สวนยางพารา
๔. ศูนย์เรียนรู้ป่าชายเลน
๕. สหกรณ์จังหวัดพังงา
๖. อุทยานแห่งชาติศรีพังงา (น้ำตกตำหนัก)
๗. ย่านเมืองเก่าตะกั่วป่า
๘. บ่อนูบาลเต่ากองทัพเรือภาค ๓
๙. สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์
๑๐. สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์ป่า อ่าวเมือง จ.พังงา
๑๑. ศูนย์เครื่องแกงบางแดด
๑๒. อุตุเรือชัยพัฒนา
๑๓. บ่อกุ้งท่าเรือบางแดด
๑๔. อ่าวเคย
๑๕. อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะระ - เกาะพระทอง
๑๖. เสม็ดนางชี
๑๗. อุทยานแห่งชาติศรีพังงา ๒
๑๘. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอ.ท้ายเหมือง
๑๙. พิพิธภัณฑ์เบญจราษฎร์
๒๐. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำภูเก็ต
๒๑. สวนน้ำอันดามันดา
๒๒. โครงการมูลนิธิชัยพัฒนา บ้านทุ่งรัก
๒๓. คลองตาเลื่อน

๗.๖ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑. เกษตรอำเภอและเกษตรจังหวัด ให้ความรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์ปุ๋ยหมักชีวภาพ
๒. ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิทยาศาสตร์เป็นฐาน ให้แก่ครูการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องเห็ดนางฟ้า การจัดการเรียนรู้ของอนุบาลบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
๓. สำนักงานสหกรณ์จังหวัดพังงา ให้ความรู้เรื่องระบบสหกรณ์
๔. โรงพยาบาลกระบี่ชัยพัฒนาให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพช่องปาก
๕. มูลนิธิสุนิมิตให้การสนับสนุนสื่อในการจัดการศึกษา อบรมนักเรียนและให้ความช่วยเหลือกับนักเรียนเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนต่างๆและสื่อสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
๖. Volunteer Teacher Thailand ครูอาสาสมัคร ส่งครูอาสาสมัครมาช่วยสอนและจัดค่ายวิชาการภาษาอังกฤษ
๗. สถานีตำรวจภูธรอำเภอกระบี่ให้ความรู้เรื่องกฎหมายจราจร ยาเสพติด

๘. อันทามันดิสคอปเวอร์รี่ส์จำกัด ส่งครูอาสาสมัครมาช่วยสอน

๙. สำนักงานโครงการพระราชดำริและกิจการพิเศษกรมป่าไม้ ให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามพระราชดำริฯ

๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๘.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะอยู่ใกล้ภูเขาสูงและทะเล มีประชากรประมาณ พื้นที่บริการของโรงเรียน หมู่ที่ ๖ บ้านทุ่งรัก มี ๔๓๗ ครัวเรือน จำนวนประชากร ๑,๑๐๒ คน หมู่ที่ ๗ บ้านบางแดด มี ๑๗๘ ครัวเรือน จำนวนประชากร ๖๖๕ คน ตำบลแม่นางขาว อำเภอคุระบุรีและพื้นที่ที่คาดว่าจะได้ประโยชน์ หมู่บ้านบางเอียง ตำบลบางวัน อำเภอคุระบุรี จังหวัดพังงา ซึ่งมีนักเรียนบางส่วนเข้ามาเรียนด้วย

๘.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๙๔ ประกอบอาชีพทำสวนร้อยละ ๔๐ ประกอบอาชีพประมง ร้อยละ ๕๐ นับถือศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๘.๓ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สำนักสงฆ์สวนวาง และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรมทำสวนยางพารา ปาล์มน้ำมัน และประมงพื้นบ้าน ประชากรนับถือศาสนาพุทธและอิสลาม โดยต่างมีความศรัทธาและปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ โดยไม่มีความขัดแย้งทางศาสนา

- โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้พระราชทานเงินเพื่อก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียน พร้อมทั้งครุภัณฑ์ต่างๆ รวมถึงงบประมาณในการจ้างบุคลากรให้กับโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาและทรงพระราชทานชื่อจากโรงเรียนบ้านทุ่งรัก เป็น โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

- โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับสำนักสงฆ์สวนวาง ซึ่งมีพระภิกษุที่มีความสามารถหลาย ๆ ด้าน รวมทั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน ทั้งยังมีแหล่งเรียนรู้พลับพลึงธาร อีกทั้งพระภิกษุยังมีทุนการศึกษามอบให้แก่แก่นักเรียน

- อยู่ใกล้มีสียดบางแดด ซึ่งอยู่บริเวณใกล้เคียงบ้านของนักเรียน และมีการสอนศาสนาแก่นักเรียนทุกวันเสาร์ - อาทิตย์ ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่คือประมาณ ๖๑.๘๑% ที่นับถือศาสนาอิสลาม มีโอกาสศึกษาหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือครูสอนศาสนาโดยตรง ทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

- อยู่ใกล้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลและโรงพยาบาลประจำอำเภอ ซึ่งทำให้โรงเรียนมีโอกาสได้รับความช่วยเหลือ หรือสนับสนุนด้าน สุขภาพอนามัยแก่นักเรียน

- มีหน่วยงานต่าง ๆ เช่น มูลนิธิชัยพัฒนา มูลนิธิศุภนิมิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สวทช. และหน่วยงานราชการอื่น ๆ ทั้ง สหกรณ์จังหวัด ประมง เกษตรอำเภอและจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล ฯลฯ เข้ามาร่วมสนับสนุนในการจัดการศึกษา

๙. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

๙.๑ โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย

ตารางที่ ๓ โครงสร้างเวลาเรียนในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ตารางที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย

เวลาเรียน (ชั่วโมง : นาที/สัปดาห์)	ชั้น		หมายเหตุ
	อนุบาล ๒	อนุบาล ๓	
๑. เสริมประสบการณ์ (นาที)	๑๐๐	๑๐๐	
๒. เคลื่อนไหว/จังหวะ (นาที)	๑๐๐	๑๐๐	
๓. สร้างสรรค์ (นาที)	๑๕๐	๑๕๐	
๔. เสรี (นาที)	๑๕๐	๑๕๐	
๕. เกมการศึกษา (นาที)	๑๐๐	๑๐๐	
๖. กลางแจ้ง (นาที)	๑๕๐	๑๕๐	
๗. กิจกรรมอื่น ๆ			
➤ กิจกรรมรักการอ่าน	๑๐๐	๑๐๐	
รวม	๘๕๐	๘๕๐	

- ❖ จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปีเท่ากับ ๘๕๐ ชั่วโมง
- ❖ กิจกรรมการเรียนรู้/ จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ❖ กิจกรรมอื่นๆ ที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติมทั้งอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ คือ
 ๑. กิจกรรมรักการอ่านวันละ ๒๐ นาที
 ๒. กิจกรรมวิทยาศาสตร์สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๙.๒ โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๔ โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. สืบสานงานในโครงการ พระราชดำริฯ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
● ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้						
๑.งานในโครงการพระราชดำริฯ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๒.รักสุขภาพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓.รักการอ่าน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (ลดเวลาเรียน)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๓๒๐	๑,๓๒๐	๑,๓๒๐	๑,๓๒๐	๑,๓๒๐	๑,๓๒๐

หมายเหตุ: กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จัดบูรณาการกับกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

๑๐. ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

๑๐.๑ อัตราการเข้าเรียน

ตารางที่ ๕ อัตราเข้าเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	เด็กในเขตบริการ	ได้เข้าเรียน	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
อนุบาลปีที่ ๓	๑๙	๒	๑๐.๕๒	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๑	๕	๒๓.๘๐	

๑๐.๒ ผลการทดสอบความสามารถระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๖ ผลการทดสอบความสามารถระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี ๔ รายวิชา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๖ (ปี ๒๕๖๔ ไม่ได้เข้าทดสอบ)

วิชา	ปีการศึกษา					
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ภาษาไทย	๕๓.๓๐	๔๘.๔๗	๓๙.๕๖	๔๓.๖๑	๔๒.๙๘	๔๗.๒๘
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๐๐	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓	๒๘.๔๑	๓๐.๐๘	๒๗.๙๓
คณิตศาสตร์	๒๖.๖๗	๓๐.๐๐	๒๑.๖๗	๑๔.๘๓	๑๕.๘๔	๒๐.๑๐
วิทยาศาสตร์	๓๘.๘๐	๓๖.๖๐	๒๗.๙๕	๓๗.๒๗	๒๙.๐๖	๔๓.๕๙
เฉลี่ย	๓๗.๔๔	๓๗.๑๐	๓๐.๖๓	๓๑.๐๓	๒๙.๔๙	๓๔.๗๓

ตารางที่ ๗ ผลการทดสอบความสามารถระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๗ (ปี ๒๕๖๔ ไม่ได้เข้าทดสอบ)

วิชา	ปีการศึกษา					
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ด้านคณิตศาสตร์	๔๗.๗๑	๒๗.๔๕	๒๓.๒๗	๔๕.๕๐	๔๖.๓๓	๒๙.๕๗
ด้านภาษาไทย	๓๑.๔๒	๓๖.๖๓	๓๓.๑๑	๕๐.๘๓	๖๙.๐๕	๖๐.๓๒
ด้านเหตุผล	๔๐.๒๘	-	-	-	-	-
เฉลี่ย	๓๙.๘๐	๓๒.๐๔	๒๘.๑๙	๔๘.๑๖	๕๗.๖๙	๔๔.๙๕

ตารางที่ ๘ ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านการเขียน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๗ (ปี ๒๕๖๔ ไม่ได้เข้าทดสอบ)

วิชา	ปีการศึกษา					
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๖	๒๕๖๗
การอ่านออกเสียง	๒๖.๑๕	๑๘.๓๘	๔๐.๙๔	๘๕	๕๕.๗๗	๕๕.๗๓
การอ่านรู้เรื่อง	๔๓	๓๙.๕๓	๕๙.๑๕	๖๕.๖๖	๔๔.๘๘	๖๕.๗๓
เฉลี่ย	๓๔.๕๗	๒๘.๙๖	๕๐.๐๕	๗๕.๓๓	๕๐.๓๓	๖๐.๗๓

๑๐.๓ ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

๑) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษา(ร้อยละ)						ค่าเฉลี่ยรวม
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
ภาษาไทย	๖๙.๗๓	๗๗.๔๔	๗๑.๓๘	๖๙.๗๑	๖๙.๗๘	๗๒.๖๑	๗๑.๗๘
คณิตศาสตร์	๗๖.๔๕	๘๐.๒๕	๗๒.๔๖	๖๖.๔๑	๖๙.๘๓	๖๕.๖๕	๗๑.๘๔
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๕.๘๒	๗๕.๗๕	๗๓.๓๘	๗๓.๗๖	๗๕.๕๖	๗๐.๗๐	๗๔.๑๖
สังคมศึกษาฯ	๗๘.๐๙	๗๕.๘๘	๗๖.๖๒	๗๓.๘๒	๗๕.๕๖	๗๓.๗๘	๗๕.๖๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๖.๖๔	๘๘.๖๓	๗๗.๓๑	๗๑.๕๙	๘๗.๖๗	๘๕.๔๘	๘๒.๘๙
ศิลปะ	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๓.๒๙	๙๓.๘๙	๙๐.๘๗	๙๔.๘๔
การงานอาชีพ	๙๓.๓๖	๙๐.๖๙	๙๐.๐๘	๙๐.๙๔	๙๔.๒๘	๘๖.๗๔	๙๑.๐๒
ภาษาต่างประเทศ	๗๔.๙๑	๘๐.๐๐	๖๗.๗๗	๗๒.๕๓	๗๓.๐๐	๖๙.๘๓	๗๓.๐๑
เฉลี่ยร้อยละ	๘๑.๒๕	๘๓.๐๘	๗๘.๖๓	๗๖.๕๑	๗๙.๙๕	๗๖.๙๖	

๒) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๑๑			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๑๖			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๒			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๑๗			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๘	๑๗	๑		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๓	๒๑	๒		
รวม	๙๗	๙๔	๓		
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๙๖.๙๑	๓.๐๙		

รางวัลที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

๑. เป็นโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco - school Beginner) (ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) จาก กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศและสิ่งแวดล้อม
๒. ได้รับรางวัล ดีเด่น การประกวดการบันทึกรายงานการประชุมและการบันทึกบัญชี กิจกรรมสหกรณ์ นักเรียนในโรงเรียน ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๗ จาก สำนักงานสหกรณ์จังหวัดพังงา
๓. ผ่านเกณฑ์ “รอบคัดเลือก” การประกวดโรงเรียนจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ ประจำปี ๒๕๖๗ จาก กรมส่งเสริมสหกรณ์
๔. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๕. รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๖. รางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเน และการสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๗. รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ได้รับรางวัล ยอดเยี่ยม รางวัล IQA Award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑. การประเมินศักยภาพของสถานศึกษา

การประเมินศักยภาพของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วย การประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของ การพัฒนาของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาที่มีต่อการดำเนินงานให้เป้าประสงค์ บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการประเมินศักยภาพทางกลยุทธ์ ประกอบด้วย

๑๑.๑ การประเมินศักยภาพที่เป็นสภาพแวดล้อมภายใน

เป็นการประเมินศักยภาพที่เป็นจุดแข็งของการดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์และเป็นการประเมินจุดอ่อน ของการดำเนินการให้ภารกิจขององค์กรไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์พบว่ามีดังนี้

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :S)	
S๑	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมด้าน ร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยมีรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	W๑	เด็กมีทักษะการคิดไม่เหมาะสมกับวัย

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :S)	
S๒	นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จิตอาสาอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม	W๒	เด็กและผู้เรียนมีพฤติกรรมทางวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานไม่เหมาะสมกับวัย
S๓	โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะ พื้นฐานอาชีพ	W๓	W๓ นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน
S๔	นักเรียนได้รับการส่งเสริมเรื่องการดูแลรักษา สุขภาพพลานามัย และจิตสังคม	W๔	นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาไม่เป็นไปตามศักยภาพ ของผู้เรียนในด้านการคิดและการแก้ปัญหา
S๕	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับ ท้องถิ่น	W๕	การบริหารจัดการชั้นเรียน วินัยเชิงบวกขาด ความสม่ำเสมอ
S๖	โรงเรียนมีการจัดทำสาระเพิ่มเติมที่สอดคล้อง กับความต้องการ ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน	W๖	การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย
S๗	โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล ย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	W๗	การวัดและประเมินผลผู้เรียน ยังใช้เครื่องมือ ที่ไม่หลากหลายและตามสภาพจริง
S๘	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทางภูมิ ปัญญาเอื้อต่อการเรียนรู้	W๘	การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ ภายในไม่เป็นไปตามกระบวนการประกัน คุณภาพภายใน
S๙	โรงเรียนสนับสนุน ส่งเสริม บุคลากรให้ได้รับ การพัฒนาด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ใน รูปแบบที่หลากหลาย	W๙	กระบวนการนิเทศ ติดตาม ประเมินการ จัดการเรียนรู้ ไม่หลากหลาย
S๑๐	โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์ที่ชัดเจนตามแผนพัฒนาการจั ดการศึกษาที่สอดคล้องกับจุดเน้นและนโยบาย	W๑๐	ขาดบุคลากรด้านดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้
S๑๑	โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	W๑๑	การสร้างสื่อดิจิทัล แพลตฟอร์มต่างๆมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ยังไม่หลากหลาย
S๑๒	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีความสุข	W๑๒	มีเครื่องมืออุปกรณ์ เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้ที่ทันสมัยไม่เพียงพอ
S๑๓	อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษามี จำนวนเพียงพอ	W๑๓	นักเรียนไม่สามารถนำความรู้ที่ได้จากการ อ่านไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :S)	
S๑๔	น้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา		
S๑๕	โรงเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ		
S๑๖	โรงเรียนส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้		
S๑๗	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพเหมาะสมตามศักยภาพ		
S๑๘	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว มีประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้		

๒. การประเมินศักยภาพที่เป็นสภาพแวดล้อมภายนอก

การประเมินศักยภาพที่เป็นโอกาสที่ส่งเสริมให้การดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์และเป็นการประเมินภัยคุกคามหรืออุปสรรค ต่อการดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์ พบว่ามีดังนี้

โอกาส (opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O๑	ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่น ๆ ให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T๑	ปัจจัยทางสังคมมีความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตและแรงจูงใจต่อการเรียนมีมากขึ้น
O๒	เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมมีความทันสมัยสามารถจัดหามาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	T๒	สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวไม่เอื้อต่อการสนับสนุนทางการศึกษาแก่นักเรียน
O๓	มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลายทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญา	T๓	ผู้ปกครองไม่ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
O๔	มีสถาบันศาสนาอยู่ในพื้นที่โรงเรียน สามารถใช้เป็นแหล่งในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจิตอาสา	T๔	โรคอุบัติใหม่ อุตภัย ภัยพิบัติ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่
O๕	รัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และทุนอื่นๆ	T๕	นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงแหล่งยาเสพติด กำเนิดใหม่ได้ง่ายขึ้น
O๖	นโยบายการศึกษามีความชัดเจนและต่อเนื่อง		

โอกาส (opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O๗	มีเครือข่าย ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา		

๓. กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ

จากผลการประเมินศักยภาพ SWOT Analysis ของโรงเรียนทั้งสภาพปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก จึงได้ผลการประเมินไปใช้ในการจัดทำกลยุทธ์การพัฒนาโดยใช้เครื่องมือ TOWS Matrix จากการวิเคราะห์พบว่ามีดังนี้

SO๑	พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ด้วยรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย โดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ
SO๒	ปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และกระบวนการลูกเสือโดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และสถาบันศาสนาอย่างใกล้ชิด
SO๓	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วม
SO๔	พัฒนากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ
SO๕	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทางภูมิปัญญา โดยความร่วมมือประชาชนชาวบ้าน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ
SO๖	พัฒนาศักยภาพครูรอบด้านตามนโยบายการจัดการศึกษา
SO๗	พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของเครือข่าย
WO๑	เร่งยกระดับด้านการคิดโดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ
WO๒	ปลูกฝังพฤติกรรมทางวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน โดยความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันศาสนา
WO๓	เร่งพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในด้านการคิดและการแก้ปัญหาและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ ให้เป็นไปตามนโยบายการศึกษา
WO๔	ปรับปรุงการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง โดยการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่ความทันสมัย และการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
WO๕	ปรับปรุงระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ที่เน้นเครื่องมือที่หลากหลาย และการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้

WO๖	ปรับปรุงประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ปลอดภัย
WO๗	พัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัลให้สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมที่มีความทันสมัยและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
ST๑	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพเหมาะสมตามศักยภาพ ด้วยการสร้างความพร้อมในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
ST๒	ส่งเสริมการดูแลรักษาสุขภาพ พละนาฏย จิตสังคมและโรคอุบัติใหม่ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่
ST๓	พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานอาชีพจากสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการสนับสนุนทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
ST๔	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพในชั้นเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่
ST๕	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระเพิ่มเติมสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ให้ยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่
ST๖	พัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับจุดเน้นและนโยบายเพื่อให้เท่าทันต่อโรคอุบัติใหม่ อุบัติภัย ภัยพิบัติ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่และยาเสพติดกำเนิดใหม่
WT๑	วางแผนการพัฒนาทักษะการคิดพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่
WT๒	ปลูกฝังพฤติกรรมทางวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อลดปัจจัยทางสังคมที่มีความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตและสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้มากยิ่งขึ้น
WT๓	วางแผน พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการใช้เทคโนโลยี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่
WT๔	วางแผน พัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้มีความยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่

ส่วนที่ ๒

ระเบียบ กฎหมาย นโยบาย จุดเน้น ของต้นสังกัด

๑. แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๑.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ๒) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ๓) คุณภาพการศึกษา (Quality) ๔) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ ๕) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิและความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย ๓ ข้อ คือ ๑) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง ๒) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ๓) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพตามวัย และต่อเนื่อง และ

สามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและ สร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการ นำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการ ตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การ ประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

๑.๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตและการ พัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบาย รัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติ ราชการประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุก ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายการ ซึ่งมีประเด็น ยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ๒) การผลิตและ พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอ ภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการ บริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๔ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๕ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

๒. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ และนโยบายหลัก ๖ ข้อ ดังนี้

๑) นโยบายเร่งด่วน

- ๑.๑) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- ๑.๒) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- ๑.๓) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- ๑.๔) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- ๑.๕) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- ๑.๖) ยกเลิกการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- ๑.๗) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- ๑.๘) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

๑.๙) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

๑.๑๐) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจิตส่วติการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๒) นโยบายหลัก

๒.๑) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันเพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

๒.๑.๑) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

๒.๑.๒) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

๒.๑.๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๒.๒) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

๒.๒.๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๒.๒.๒) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๒.๒.๓) ส่งเสริมการปลดลือกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๒.๒.๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๕) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๒.๒.๖) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๒.๒.๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๒.๒.๘) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒.๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๓) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๑) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM ๒.๕ และการบริหารจัดการน้ำ

๒.๓.๒) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหา น้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

๒.๓.๓) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

๒.๔) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส

๒.๔.๑) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

๒.๔.๒) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

๒.๔.๓) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

๒.๔.๔) ยกกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

๒.๕) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและแก้กฏผลประโยชน์ของประชาชน

๒.๕.๑) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ

(Non-Conflict)

๒.๕.๒) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๓.๑) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๓.๒) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓.๓) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓.๔) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๓.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๖) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

๓.๗) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๓.๘) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน

ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๓.๙) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๓.๑๐) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๒.๒) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ภาระงานนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะมีส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคม โดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ที่ทันสมัยและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางการเรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส
ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี
การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย
ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น
ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทาง
การศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส
ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง
มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว
มีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม
และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- ๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ
เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๒.๔ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง คุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่วัดกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๔) สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๗) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต



และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ ในวิถีโลกยุคใหม่ บนพื้นฐานความเป็นไทย อย่างมีความสุข”

- ❖ องค์กรคุณภาพ หมายถึง สำนักงาน ขับเคลื่อน สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้คุณภาพ ผู้เรียน
- ❖ ในวิถีโลกยุคใหม่ หมายถึง มีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ สามารถ รังชีวิตในโลกเทคโนโลยียุคดิจิทัล และสังคมพหุวัฒนธรรม
- ❖ บนพื้นฐานความเป็นไทย หมายถึง สืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย โดยน้อมน าศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ❖ อย่างมีความสุข หมายถึง มีสุขภาวะร่างกายและจิตใจ

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้นหน่วยงานต้นสังกัด
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะที่สำคัญ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
๔. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการการศึกษาภาคบังคับ และเด็กกลุ่มอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการ ที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งสู่องค์กรชั้นนำโดยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. เพิ่มโอกาสให้ประชากรในวัยเรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาและมีความเสมอภาค
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

- ๑.๑ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
- ๑.๒ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน
- ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

๓. พัฒนาหลักสูตร เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ควบคู่เทคโนโลยี

๓.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้ทุกระดับ

๓.๒ ปรับปรุงกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นตามกรอบหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

๓.๓ มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่หลากหลาย

๔. พัฒนาความสามารถความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

- ๔.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
- ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารและครูให้เป็นต้นแบบในการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็น

กระบวนการ

๕. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในแต่ละจังหวัด

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยทุกมิติ

๘.๑ ส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครู บุคลากร ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ ในทุกรูปแบบและทุกประเภท

๘.๒ ตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๓ พัฒนาเครือข่าย ระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออก กลางคัน เด็กพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการ ความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ และทักษะ อื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑๐.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน โดยใช้ AI

๑๐.๖ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีหรือเลื่อนวิทยะฐานะที่สูงขึ้น

๑๑. พัฒนาระบบการนิเทศทั้งระบบ

๑๑.๑ เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่

๑๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา ภายใต้การนำของ นายธฤต อัจฉาพิพัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและขับเคลื่อนภารกิจของ สพท. ภายใต้แนวคิด "สร้างสุขสู่ความสำเร็จ" โดยให้ความสำคัญกับการสร้างความพร้อมนำสู่ความสุขใน ๖ มิติให้แก่บุคลากรในสังกัด นำไปสู่การขับเคลื่อนภารกิจ/นโยบาย/จุดเน้นด้วย ๘ ขั้นตอนให้เกิดความสำเร็จเชิงคุณภาพ ๔ ด้าน นั่นคือ

- ๑) สพท.มีคุณภาพ
- ๒) โรงเรียนมีคุณภาพ
- ๓) ผู้บริหารและครูมีคุณภาพ
- ๔) นักเรียนมีคุณภาพ



จุดเน้นของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

มีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. อ่านออกเขียนได้คิดคำนวณเป็น

- ๑.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
- ๑.๒ ส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการตามแนวทางการประเมิน PISA

๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรที่เสริมสร้างสรณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น
- ๒.๒ พัฒนาการวัดและประเมินผลของผู้เรียนอย่างเป็นระบบหลากหลายและต่อเนื่อง

๓. เสริมสร้างความปลอดภัย ใส่ใจภูมิทัศน์

เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครู บุคลากรด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๔.๑ มุ่งสู่วิถีลูกเสือ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา
- ๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๕. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ๕.๑ ช่วยเหลือพาน้องกลับมาเรียน ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ (Zero Dropout) รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการเรียนร่วม
- ๕.๒ การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ คัดกรองนักเรียน จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP) และจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับความจำเป็นพิเศษ

๖. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร

- ๖.๑ พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ๖.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ และทักษะอื่นที่จำเป็น
- ๖.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน โดยใช้ AI

๗. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

จัดกระบวนการเรียนรู้โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๘. มุ่งสู่การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

- ๘.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นรูปธรรม
- ๘.๒ จัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลก สามารถวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างมีเหตุผล

ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อธรรมชาติ รวมถึงสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ มีรายละเอียดดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางพัฒนาไปสู่อนาคตที่โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาจะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา จึงกำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“โรงเรียนคุณภาพ บนพื้นฐานวิถีไทย วิถีโลกยุคใหม่”

๒. กรอบนิยามของวิสัยทัศน์

โรงเรียนคุณภาพ หมายถึง องค์กรคุณภาพหมายถึงการขับเคลื่อนครูและบุคลากรสู่คุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

คนดี คือ คนที่ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพมีจิตใจที่ดีงามมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรมแสดงออกเช่นมีวินัยมีความเอื้อเฟื้อเกื้อกูลมีเหตุผลรู้หน้าที่ซื่อสัตย์ پاکเพียรขยันประหยัดมีจิตใจเป็นประชาธิปไตยเคารพความคิดเห็นและสิทธิของผู้อื่นมีความเสียสละ รักษาสิ่งแวดล้อมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข

คนเก่ง คือ คนที่มีสมรรถภาพสูงในการดำเนินชีวิตโดยมีความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือรอบด้านหรือมีความสามารถพิเศษเฉพาะทางเช่นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์มีความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถด้านภาษาศิลปะดนตรีกีฬามีภาวะผู้นำรู้จักตนเองควบคุมตนเองได้เป็นคนเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทันเหตุการณ์ทันโลกทันเทคโนโลยีมีความเป็นไทยสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพและทำประโยชน์ให้เกิดแก่ตนเองสังคมและประเทศชาติได้

คนมีความสุข คือ คนที่มีสุขภาพดีทั้งกายและจิตใจเป็นคนร่าเริงแจ่มใสร่างกายแข็งแรงจิตใจเข้มแข็งมีมนุษยสัมพันธ์มีความรักต่อทุกสรรพสิ่งมีอิสระภาพปลอดพ้นจากการตกเป็นทาสของยาเสพติด อบายมุขและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียงแก่อัตภาพ

บนพื้นฐานวิถีไทย หมายถึง การสืบสานงานในโครงการพระราชดำริน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติโดยบูรณาการจัดการเรียนรู้ทุกมิติ และแสดงออกถึงความรักความภาคภูมิใจเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทย

วิถีโลกยุคใหม่ หมายถึง เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรมและเทคโนโลยียุคดิจิทัล และมีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ

๓. อัตลักษณ์

“จิตแจ่มใส ใจอาสา”

จิตแจ่มใส หมายถึง มีความร่าเริง แจ่มใส คิดดี พูดดี มีมนุษยสัมพันธ์

ใจอาสา หมายถึง มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น

๔. พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจดังนี้

- ๑) พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๒) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม โดยใช้กระบวนการลูกเสือตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
- ๓) จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการให้เท่าทัน โรคอุบัติใหม่ อุบัติภัย ภัยพิบัติ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่และเท่าทันสื่อดิจิทัล
- ๔) พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพทางกายและจิตสังคม
- ๕) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๖) พัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- ๗) พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
- ๘) จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการ การจัดสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
- ๙) สืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๑๐) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล มีภาวะผู้นำทางวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕. เป้าประสงค์ (Goals)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มีรายละเอียดดังนี้

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๒) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จิตอาสา และค่านิยมที่ดีงาม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
- ๓) นักเรียนมีสุขภาพทางกายและจิตสังคม
- ๔) ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๕) โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการให้เท่าทัน โรคอุบัติใหม่ อุบัติภัย ภัยพิบัติ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่และเท่าทันสื่อดิจิทัล
- ๖) โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

- ๗) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
- ๘) โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการ การจัดสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
- ๙) โรงเรียนสืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๑๐) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล มีภาวะผู้นำทางวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖. ประเด็นกลยุทธ์ (Strategy)

ประเด็นกลยุทธ์เป็นประเด็นสำคัญตามพันธกิจ ที่จะอาศัยการขับเคลื่อนด้วยวิธีการกลยุทธ์ให้มีการพัฒนาที่แตกต่าง โดดเด่น และก้าวกระโดด ประกอบด้วย ๓ ประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

- ๑) พัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้
- ๒) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ๓) พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการด้าน ร่างกาย ด้าน อารมณ์ จิตใจ ด้าน สังคม ด้านภาษา และการสื่อสารและ สติปัญญา	ร้อยละของเด็กระดับปฐมวัยที่มี พัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดี ขึ้นไป	๑๐๐	๙๓.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	SO๑ พัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัยด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ด้วยรูปแบบ การจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ปฐมวัย โดยความร่วมมือ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและ องค์กรอื่น ๆ WO๑ เรียงระดับทักษะ การสื่อสาร โดยความร่วมมือ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและ องค์กรอื่น ๆ
	- พัฒนาการด้านร่างกาย	๑๐๐	๑๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	
	- พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	๑๐๐	๑๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	
	- พัฒนาการด้านสังคม	๑๐๐	๘๘.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	
	- พัฒนาการด้านสติปัญญา	๑๐๐	๘๔.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	
- พัฒนาการด้านภาษาและการ สื่อสาร	๑๐๐	๘๔.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐		

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒. นักเรียนมี คุณภาพเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้มี สมรรถนะและมี ทักษะการเรียนรู้ที่ สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด	๗๖.๔๒	๙๐.๔๒	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๘๕.๐๐	ST๓ พัฒนานักเรียนให้มี ความรู้ และทักษะพื้นฐาน อาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพ ชีวิต WO๓ เร่งพัฒนานักเรียน ให้มีสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาและทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยความ ร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่น ๆ ให้เป็นไป ตามนโยบายการศึกษา
	- ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถนะ ตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านตาม เกณฑ์ที่กำหนด	๗๖.๔๒	๘๖.๖๘	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๘๕.๐๐	
๓. นักเรียนมี คุณภาพเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้มี สมรรถนะและมี ทักษะการเรียนรู้ที่ สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	- ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ ของ การสอบประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น								WT๓ วางแผน พัฒนา ทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการใช้ เทคโนโลยี พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่ WT๓ วางแผน พัฒนา ทักษะด้านการอ่าน การเขียน
	๑. RT			๕๐.๕๕	๕๑.๐๕	๕๑.๕๕	๕๒.๐๕	๕๒.๕๕	
	๒. NT			๒๘.๕๐	๒๙.๐๐	๒๙.๕๐	๓๐.๐๐	๓๐.๕๐	

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๓. O - NETแต่ละรายวิชา		๓๑.๐๔	๓๑.๕๔	๓๒.๐๔	๓๒.๕๔	๓๓.๐๔	๓๓.๕๔	การคิดคำนวณ และการใช้เทคโนโลยี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่
๔. นักเรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	- ร้อยละของนักเรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด		๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐	<p>WO๔ ปรับปรุงการจัดกระบวนการ การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง โดยการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี ที่ความทันสมัย และการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>WO๓ เร่งพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ</p>

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม	
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
										องค์กรอื่น ๆ ให้เป็นไปตามนโยบายการศึกษา
๕. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จิตอาสา และค่านิยมที่ดีงามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่๑๐	- ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดีขึ้นไป		๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐		SO๓ ปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และสถาบันศาสนาอย่างใกล้ชิด
๖. นักเรียนมีสุขภาพะทางกายและจิตสังคัม	- ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพะทางกายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด		๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐		
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีลักษณะจิตสังคัมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด		๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐		

การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม (แนวทางการพัฒนา)
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. พัฒนาโรงเรียนให้มีแนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัยภัยพิบัติและความเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก		๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๙๘.๐๐	WT๔ วางแผน พัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้มีความยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่
๒. พัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	- ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านตนเองและวิชาชีพตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่		ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	WO๗ จัดสรรหรือพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามนโยบายการศึกษา SO๔ พัฒนากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ SO๖ พัฒนาศักยภาพครูรอบด้านตามนโยบายการจัดการศึกษา
	- ระดับความสำเร็จของกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ		ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	- ร้อยละของครูได้นำความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม (แนวทางพัฒนา)
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓. พัฒนา สภาพแวดล้อมทาง กายภาพ และสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ และมี ความปลอดภัย	- ระดับความสำเร็จของ โรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ การเป็นโรงเรียนนอญูน่าเรียนรู้ (Happiness School)		ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	SO๗ พัฒนาสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้
	- ระดับความสำเร็จจัด สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้ระดับปฐมวัยอย่าง ปลอดภัยและเหมาะสม		ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	SO๗ พัฒนาสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้
๔. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิ บาล มีภาวะผู้นำ ทางวิชาการ ให้เป็น ที่ยอมรับของชุมชน สังคม และส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนเข้า มามีผู้มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	- ระดับความสำเร็จของการ บริหารวิชาการ และการบริหาร จัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล		ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	SO๖ ปรับปรุงพัฒนา ประสิทธิภาพระบบการประกัน คุณภาพภายในโดยความร่วมมือของ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ และ เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา
	- ระดับความสำเร็จของ กระบวนการนิเทศน์การ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ		ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	- ระดับความสำเร็จของการ ใช้สื่ออุปกรณ์ระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา		ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม (แนวทางพัฒนา)
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	- ระดับความสำเร็จของการ จัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ		ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	SO๗ พัฒนาสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้
	- ระดับความสำเร็จของ ระบบและกระบวนการ ช่วยเหลือผู้เรียน		ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ST๑ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้เข้มแข็ง ด้วยการสร้าง ความร่วมมือในการเรียนรู้และสร้าง ภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม
	- ระดับความสำเร็จของการ เสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความ ร่วมมือในการสนับสนุนการจัด เรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน		ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ST๔ พัฒนาระบบการจัดการ เรียนรู้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็ม ตามศักยภาพในชั้นเรียนและให้ ข้อมูลสะท้อนกลับนักเรียนและ ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาคุณภาพ นักเรียนและพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่

การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม (แนวทางพัฒนา)
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	- ระดับความสำเร็จของการ ออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์/แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้		ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	SO๔ ปรับปรุงการจัด กระบวนการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย รูปแบบที่หลากหลาย เน้นการ ปฏิบัติจริง โดยการประยุกต์ใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่ความ ทันสมัย และการใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน
	- ระดับความสำเร็จของการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์		ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	SO๒ ปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกัน แบบพหุวัฒนธรรม โดยความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และ สถาบันศาสนาอย่างใกล้ชิด
	- ร้อยละของครูที่มีการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	๘๕.๐๐	๘๘.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๘๕.๐๐	SO๕ ปรับปรุงระบบการ วัดผลประเมินผลผู้เรียนตาม สภาพจริง ที่เน้นเครื่องมือที่ หลากหลาย และการนำ	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม (แนวทางพัฒนา)	
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
										นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้
๒. สืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน	- ระดับความสำเร็จของการสืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน		ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	SO๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วม ST๗ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นให้ยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่	

ส่วนที่ ๔

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย : เป็นการระบุงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับและใช้จ่าย
การบริหารจัดการศึกษาทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

๑. การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.๑ ประมาณการรายรับทั้งหมดของสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๘		
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	รวม
	๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	
๑. เงินงบประมาณ			
๑.๑ บุคลากร			
- เงินเดือน	๔๒๐,๗๒๐	๔๒๐,๗๒๐	๘๔๑,๔๔๐
- ค่าจ้างประจำ	-	-	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-
- เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	-	-	-
๑.๒ งบดำเนินงาน			
- ค่าสาธารณูปโภค	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
- ค่าตอบแทน	-	-	-
- ค่าใช้สอย	-	-	-
- ค่าวัสดุ	๖,๘๕๐	๖,๘๕๐	๑๓,๗๐๐
๑.๓ งบเงินอุดหนุน			
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๘๓,๙๑๖	๖๐,๙๑๒	๑๒๑,๘๒๘
- ค่าหนังสือเรียน	๕๙,๔๑๒	-	๕๙,๔๑๒
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๒,๖๕๐	-	๓๒,๖๕๐
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๗,๘๙๐	๑๗,๘๙๐	๓๕,๗๘๐
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๒,๓๓๐	๒๕,๗๗๐	๔๘,๑๐๐
๒. เงินนอกงบประมาณ			
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	๖๔,๔๗๙.๔๗	-	๖๔,๔๗๙.๔๗
๒.๒ เงินบริจาค	๓๒,๑๕๘.๑๕	-	๓๒,๑๕๘.๑๕
๒.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.	-	-	-
๒.๔ อื่น (อาหารกลางวัน)	๒๒๑,๔๐๐	๒๒๑,๔๐๐	๔๔๒,๘๐๐
รวม	๑,๐๐๑,๘๐๕.๖๒	๗๙๓,๕๔๒.๐๐	๑,๗๙๕,๓๔๗.๖๒

๑.๒ รายรับในการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑) ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)				ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
		อัตราเงินอุดหนุน บาท/คน/ปี	เงินอุดหนุนรายหัว (อัตรา xจำนวน นร.)	อัตรา Top up บาท/คน/ปี	Top up (อัตรา xจำนวน นร.)	อัตราค่ากิจกรรมฯ บาท/คน/ปี	ค่ากิจกรรมพัฒนา (อัตรา xจำนวน นร.)
อ.๒	๐	๒,๐๐๖	๐			๕๓๐	๐
อ.๓	๖	๒,๐๐๖	๑๒,๐๓๖			๕๓๐	๓,๑๘๐
ป.๑	๑๓	๒,๒๔๒	๒๙,๑๔๖			๕๘๘	๗,๖๔๔
ป.๒	๑๖	๒,๒๔๒	๓๕,๘๗๒			๕๘๘	๙,๔๐๘
ป.๓	๑๑	๒,๒๔๒	๒๔,๖๖๒			๕๘๘	๖,๔๖๘
ป.๔	๑๖	๒,๒๔๒	๓๕,๘๗๒			๕๘๘	๙,๔๐๘
ป.๕	๑๐	๒,๒๔๒	๒๒,๔๒๐			๕๘๘	๕,๘๘๐
ป.๖	๑๘	๒,๒๔๒	๔๐,๓๕๖			๕๘๘	๑๐,๕๘๔
รวม	๙๐		๒๐๐,๓๖๔				๕๒,๕๗๒

๒) งบประมาณเหลือจ่ายจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ที่	รายการเงินเหลือจ่าย	เป็นเงิน	
๑	เงินรายได้สถานศึกษา	๖๔,๔๗๙.๔๗	
	รวมเงินทั้งสิ้น	๖๔,๔๗๙.๔๗	

๓) รวมงบประมาณดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	รายการเงินเหลือจ่าย	เป็นเงิน
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) + Top up	๒๐๐,๓๖๔
๒	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๒,๕๗๒
๓	เงินรายได้สถานศึกษา	๖๔,๔๗๙.๔๗
	รวมเงินทั้งสิ้น	๓๑๗,๔๑๕.๔๗

๒. ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๑ รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง (ประมาณร้อยละ ๒๐ หรือ ๓๐ ของเงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) +Top up

ที่	งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารงานวิชาการ					
	งานทะเบียนและวัดผล กิจกรรม - จัดสรรงบจัดหาวัสดุงาน ทะเบียน - จัดสรรงบการจัดการวัด และประเมินผล	น.ร.ป.๑ - ๒ น.ร.ป.๑ - ๒	๕,๒๐๐	งบดำเนินงาน	นายวิศักดิ์ชัย ภู พูล นางพัชรพร โรจน รัตน์
งานบริหารงานงบประมาณ					
	๑. งานบัญชี-พัสดุ กิจกรรม - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	บริหารงานบัญชี -พัสดุ ๑๒ เดือน	๒,๕๐๐	งบดำเนินงาน	นางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น
	๒. งานสาธารณูปโภค กิจกรรม - จัดสรรงบค่าไฟฟ้า - จัดสรรงบค่าอินเทอร์เน็ต	บริหารงาน ๑๒ เดือน	๘๐,๐๐๐ ๑๕,๖๐๐	งบดำเนินงาน งบดำเนินงาน	นางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น
งานบริหารงานบุคคล					
	กิจกรรม -จัดสรรงบจัดหาวัสดุ	บริหารงาน บุคลากร ครูทุกคน	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล
งานบริหารงานทั่วไป					
	๑. งานธุรการสำนักงาน กิจกรรม - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	บริหารงานธุรการ สำนักงาน ๑๒ เดือน	๕,๐๐๐	งบดำเนินงาน	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
รวมทั้งสิ้น			๑๐๙,๓๐๐		

๒.๒ รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามกลยุทธ์ (ประมาณร้อยละ ๗๐ หรือ ๖๐ ของเงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) + Top up)

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้											
๑	โครงการพัฒนาเพื่อ ยกระดับคุณภาพเด็ก ปฐมวัย กิจกรรมหลัก ๑. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย ๒. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ๓. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการด้านสังคม ๔. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการด้านสติปัญญา	วิชาการ ปฐมวัย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	นางสาว อรัญญา ด้วงนุ้ย
			๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	
			๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	
			๒,๐๑๒	-	-	๒,๐๑๒	๒,๐๑๒	-	-	-	
		รวม				๕,๐๑๒	๕,๐๑๒	-	-	-	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๒	โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียน กิจกรรมหลัก ๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะ ต่าง ๆ ของนักเรียน ๒. การจัดกิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ ๓. การจัดนิทรรศการทาง วิชาการ/ตลาดนัดวิชาการ ๔. ค่ายวิชาการ, ค่าย ICT ๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระฯ ๖. เตรียมพร้อมสู่ RT, NT, O-NET ๗. บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	วิชาการ	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐	-	นางพัชรพร โรจนรัตน์ นางวิศักดิ์ ชัย ภูพูล
			-	-	-	-	-	-	-	-	
			๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐	
			-	๑๐,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	
			-	-	-	-	-	-	-	-	
			๑,๕๐๐			๑,๕๐๐			๑,๕๐๐		
					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		
รวม						๒๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๓	โครงการอ่านออก เขียนได้ เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) กิจกรรมหลัก ๑. กิจกรรมคลินิกภาษา ๒. กิจกรรมรักการอ่าน ๓. การอ่านตามรอยพระ ยุคลบาท ๔. กิจกรรมห้องสมุด เคลื่อนที่ ๕. กิจกรรมต้นไม้พูดได้ ๖. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ทางภาษา ๗. กิจกรรมอ่านพระราชฯ ทุก ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ๘. กิจกรรมวันภาษาไทย	วิชาการ	- - - - ๕๐๐ - - ๑,๕๐๐	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - ๕๐๐ - - ๑,๕๐๐	- - - - ๕๐๐ - - ๑,๕๐๐	- - - - - - - -	- - - - - - - -	นางสาวศินี วรธรรมา ทิพย์ นางสาว ดารินทร์ พลเวณ	
รวม						๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศด้านการ ดนตรี ๑. จัดซื้อหนังสือของโก้ ๒. จัดซื้อหนังสือทอมบ้า ๓. จัดซื้อสายแฉีกกีตาร์ ๔. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้พัฒนา ทักษะ และสร้างประสบการณ์ใน การแข่งขันด้านดนตรี ทั้ง การร้องเพลง และเล่น ดนตรี ก่อให้เกิดการ พัฒนาทางอารมณ์แล	วิชาการ	๗๐๐	-	-	๗๐๐	-	๗๐๐	-	-	นาย ชาญวิทย์ มีเพียร
			๘๐๐	-	-	๘๐๐	-	๘๐๐	-	-	
			๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	
						๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	
		รวม				๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ	
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒			
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒		
๕	โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมหลัก ๑. กิจกรรมจัดทำแบบฝึก ทักษะคิดเลขเร็ว หรือเกม ๒๔ ๒. กิจกรรมสูตรคูณสายฟ้า แลบ ๓. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน ที่มีความสามารถทาง คณิตศาสตร์ ๔. กิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์ (วันพาย)	วิชาการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	นางสาว สิริกุล จันทร์นุ่น
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐	
รวม						๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๖	โครงการทัศนศึกษา กิจกรรมหลัก ๑. ศึกษาแหล่ง ประวัติศาสตร์-วัฒนธรรม ในท้องถิ่น	บริหาร ทั่วไป	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	นางเยาว ลักษณ์ เพ็ญ ศิริ นางสาว อรัญญา ด้วงนุ้ย
รวม						๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๗	โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนที่มีความต้องการ พิเศษ กิจกรรมหลัก ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ มีความต้องการพิเศษ - ผลิตสื่อและจัดหาสื่อ - คัดกรองและส่งต่อแพทย์ - แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) และ แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	บริหาร ทั่วไป	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	นางสาว จารุวรรณ ลัทภูณู
รวม						๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๘	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมหลัก ๑. ประชุมผู้ปกครอง ๒. เยี่ยมบ้านนักเรียน	บริหาร ทั่วไป	๓,๐๐๐ -	- -	- -	๓,๐๐๐ -	๓,๐๐๐ -	- -	- -	- -	นางสาว ดารินทร์ พลเวณ
รวม						๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๙	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และค่านิยมที่ ดีงาม กิจกรรมหลัก ๑. ยุวทูตความดีเฉลิมพระ เกียรติ ๒. ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ๓. กิจกรรมวันสำคัญ	บริหาร ทั่วไป	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	นาง เยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
			-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐	-	
			๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	
รวม						๒๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๑๐	โครงการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมหลัก ๑. งานอนามัย ๒. อบรมนักเรียนแกนนำ สุขภาพดี ๓. วัดสมรรถภาพทางกาย ๔. ออกกำลังกาย ๕. กิจกรรมกีฬาภายใน หรือภายนอก	บริหาร ทั่วไป	๑,๐๐๐ - - - ๓,๐๐๐	- - - - -	- - - - -	๑,๐๐๐ - - - ๓,๐๐๐	- - - - -	- - - - -	- - - - ๓,๐๐๐	นางสาว จารุวรรณ ลักษณ์ นายกิตติชัย เพ็ญศิริ นางสาว สุภาภรณ์ วราสินธุ์	
รวม						๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๑๑	อาหารกลางวันสำหรับ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรัก ชัยพัฒนา กิจกรรมหลัก ๑. Thai school lunch ๒. กิจกรรมสุขาภิบาล ๓. อย. น้อย		- - -	- - -	- - -	๒๔๓,๐๐๐ (งบอบต.)	จ่ายทุกไตรมาสตามเวลาเรียนของนักเรียน				นาง เยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
รวม						๒๔๓,๐๐๐	-	-	-	-	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๑๒	โครงการอาหารเสริมนม ๑.อาหารเสริมนมสำหรับ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรัก ชัยพัฒนา		-	-	-	-	-	-	-	นางสาว อรัญญา ด้วงนุ้ย	
รวม						-	-	-	-	-	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
กลยุทธ์ ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา											
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กิจกรรมหลัก ๑. ประเมิน ทบทวน หลักสูตร ๒. การพัฒนาหลักสูตร -ค่ากระดาษ A๔ จำนวน ๕ รีม -ค่าเข้าเล่มหลักสูตร	วิชาการ	- ๑,๒๐๐	- -	- -	- ๑,๒๐๐	- -	- ๑,๒๐๐	- -	- -	นางพัชรพร โรจนรัตน์
รวม						๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	-	-	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๒	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติด และ อบายมุข กิจกรรมหลัก ๑. สถานศึกษาสีขาว ปลอด สารเสพติด และอบายมุข - ห้องเรียนสีขาว - เยวชนห่างไกลยาเสพติด - ปลอดอบายมุข	บริหาร งานทั่วไป	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	นางเยาว ลักษณ์ เพ็ญศิริ
รวม						๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๓	โรงเรียนคาร์บอนต่ำ กิจกรรมหลัก ๑.โรงเรียนคาร์บอนต่ำ - การใช้พลังงานอย่างมี ประสิทธิภาพและประหยัด พลังงาน (Energy Efficiency) -พื้นที่สีเขียว (Green Space) -วิถีชีวิตเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม (Eco Friendly for life) -สังคมปลอดขยะมีการ จัดการขยะหมุนเวียนเป็น ทรัพยากรนำกลับมาใช้ใหม่ (Zero Waste Society)	บริหารงาน ทั่วไป	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	นาง เยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
รวม						๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๔	โครงการอีโคสคูล (Eco-School) กิจกรรมหลัก ๑. สำรวจแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรธรรมชาติภายใน โรงเรียน ๒. ออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ Eco-School ๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ Eco-School ให้กับ นักเรียน ๔. ส่งเล่มรายงานประเมิน Eco-School ระดับกลาง	วิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	นางพัชรพร โรจนรัตน์ นางสาว สิริกุล จันทร์นุ่น
รวม						๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๕	โครงการพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมหลัก ๑.กิจกรรมพัฒนาตนเอง - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา - พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร -พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา -พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู ๒. ยกระดับวิทยฐานะ ๓. ศึกษาดูงาน	บุคลากร	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐	นาย วิศักดิ์ชัย ภูพล
			-	-	-	-	-	-	-	-	
			๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	
		รวม				๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๖	โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมทาง กายภาพ และสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ และมีความ ปลอดภัย กิจกรรมหลัก ๑. Big Cleaning Day ๒. ปรับภูมิทัศน์	บริหารงาน ทั่วไป	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	- -	- -	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐	- ๒,๐๐๐	- ๓,๐๐๐	- ๒,๐๐๐	นางสาว อรรัญญา ด้วงนุ้ย
รวม						๑๕,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๗	โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน กิจกรรมหลัก ๑) ห้องเรียน ทุกห้อง ๒) พัฒนาพิเศษทุกห้อง ๓) อาคารกิจกรรมสหกรณ์ นักเรียน ๔) โรงอาหาร ๕) ห้องปฏิบัติทางศาสนา ๖) สนามฟุตบอล ๗) สนามเด็กเล่น ๘) อาคารเอนกประสงค์	บริหารงาน ทั่วไป	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-	-	นางสาววศินี วรรณรมา ทิพย์ นางสาว ดารินทร์ พลเวณ
รวม						๘,๐๐๐	-	-	-	-	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๘	โครงการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมหลัก ๑. การกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๒. การจัดระบบข้อมูล สารสนเทศ ๓. ประกันภายใน	ฝ่าย วิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	นางพัชรพร โรจนรัตน์
รวม						-	-	-	-	-	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๙	โครงการนิเทศภายใน กิจกรรมหลัก ๑. นิเทศห้องเรียน ๒. นิเทศการจัดการเรียน การสอน ๓. สะท้อนผลการนิเทศ	ฝ่าย วิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	นายวิศักดิ์ ชัย ภูพูล
รวม						-	-	-	-	-	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๑๐	โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี กิจกรรมหลัก ๑.จัดทำและพัฒนา แผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี	บริหารงาน ทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	นาง เยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นางสาว สิริกฤ จันทร์นุ่น	
รวม						-	-	-	-	-	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๑๑	โครงการสุชาติ มีความสุข ๑. ติดป้ายโลโก้ “สุชาติ มีความสุข” ๒. สุขภัณฑ์ โถส้วม โถ ปัสสาวะ อ่างล้างมือให้ถูก สุขลักษณะ ๓. ประตูช่องระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย ๔. ระบบน้ำประปาให้ เพียงพอ ๕. ระบบไฟฟ้า ไฟแสงสว่าง ภายในให้เพียงพอและ ปลอดภัย ๖. ทาสีห้องน้ำ จัด สภาพแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอกให้เหมาะสม ถูก สุขลักษณะ	บริหารงาน ทั่วไป	- - - ๒,๐๐๐ - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - ๒,๐๐๐ - -	- - - - - -	- - - ๒,๐๐๐ - -	- - - - - -	นางสาวสุภา ภรณ์ วรา สินธุ์	
รวม						๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
กลยุทธ์ ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้											
๑	ขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ ศูนย์การเรียนรู้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา กิจกรรมหลัก ๑. ด้านบุคลากร ๒. ด้านอาคารสถานที่ ๓. สืบสานงานในโครงการ พระราชดำริฯ	บริหารงาน ทั่วไป	- ๑๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐	- - -	- - -	- ๑๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐	- ๑๕,๐๐๐ -	- - ๒,๐๐๐	- - -	- - -	นางเยาว ลักษณ์ เพ็ญศิริ
รวม						๑๗,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๒	โครงการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหลัก ๑. ส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม และการทำวิจัย ในชั้นเรียน ๒. ส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๓. ส่งเสริมใช้เครื่องมือการ วัดผลที่หลากหลาย	วิชาการ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	นางพัชรพร โรจนรัตน์ นางสาว สิริกกุล จันทร์นุ่น
รวม						๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	

๒.๓ งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน ๓,๐๖๐ บาท

หมายเหตุ รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จะต้องเท่ากับรวมรายจ่ายทั้งสิ้น

ส่วนที่ ๕

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์นำโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี ของแต่ละปีการศึกษา มาจัดทำรายละเอียดโครงการตามรูปแบบโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก (๑.๑-๑.๔)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรัญญา ตังนัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑ พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ ข้อที่ ๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัย เพื่อให้สอดคล้องกับพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ โดยมีการพัฒนาองค์ความรู้ให้สอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีความรู้และทักษะเบื้องต้น บรรลุตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และที่สำคัญต้องมีรูปแบบการประเมินพัฒนาการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผล การประเมินพัฒนาการที่มีคุณภาพและมีศักยภาพสูงสุด จึงต้องจัดเตรียมเครื่องมือในการประเมินพัฒนาการ เอกสารธุรการชั้นเรียนให้พร้อม และสอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ ๖ กิจกรรมหลัก เด็กปฐมวัยจะสามารถเรียนรู้ มีพัฒนาการที่ดีได้ โดยเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเล่น มีการจัดการจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย และได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้ลงมือปฏิบัติจริงโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองต่อมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็กและให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป
- ๒.๖ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๓.๑.๑ เด็กระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๓.๑.๒ เด็กระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓.๑.๓ เด็กระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓.๑.๔ เด็กระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาร้อยละ ๙๕ สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๓.๑.๕ เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป

๓.๑.๖ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของนักเรียนชั้นปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๓.๒.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๓.๒.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓.๒.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓.๒.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๓.๒.๕ เด็กระดับปฐมวัยมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป

๓.๒.๖ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของนักเรียนชั้นปฐมวัย

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวอรรุญา ตังนุ้ย
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวอรรุญา ตังนุ้ย
๓. ประชุมคณะกรรมการฯ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอรรุญา ตังนุ้ย
๔. แจ้งผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอรรุญา ตังนุ้ย
๕. ดำเนินการ สำรวจวัสดุอุปกรณ์ตามความจำเป็นในการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็กที่เื้อต่อการเรียนรู้และ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	พ.ค.-ต.ค ๒๕๖๘	
๑. ขึ้นเตรียมงาน(Plan)		
๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์		
๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑.๓ เสนอโครงการ</p> <p>๒ ขั้นตอนดำเนินการ (Do)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>๑.๑ กิจกรรมกีฬาหนูน้อย</p> <p>๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๑.๓ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ จัดกิจกรรมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้</p> <p>๑.๒ รับการนิเทศภายใน/ปรับปรุงแก้ไข</p> <p>๑.๓ ประเมินผล/สรุปรายงานผล</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <p>๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๒.๒ กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>๒.๓ กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ จัดกิจกรรมวันสำคัญ/จัดทำป้ายนิเทศ/จัดกิจกรรมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้</p> <p>๑.๒ รับการนิเทศการสอน/ปรับปรุงแก้ไข</p> <p>๑.๓ ประเมินผล/สรุปรายงานผล</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม</p> <p>๓.๑ กิจกรรมเสรี</p> <p>๓.๒ กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>๓.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ จัดกิจกรรมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้</p> <p>๑.๒ รับการนิเทศภายใน/ปรับปรุงแก้ไข</p> <p>๑.๓ ประเมินผล/สรุปรายงานผล</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>๔.๑ กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๔.๒ กิจกรรมเกมการศึกษา</p> <p>๔.๓ กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๔.๔ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๔.๕ กิจกรรมเล่านิทานส่งเสริมรักการอ่าน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p>		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ จัดกิจกรรมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ ๑.๒ รับการนิเทศภายใน/ปรับปรุงแก้ไข ๑.๓ ประเมินผล/สรุปรายงานผล ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ		
๖. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๕,๐๑๒ บาท (งบอุดหนุน ๕,๐๑๒ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ค่าใช้จ่าย ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์กีฬา ๑.๒ วัสดุทำความสะอาดร่างกาย หรือห้องเรียน ๑.๓ วัสดุสื่อของเล่นตามมุมประสบการณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์จัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ ๑.๒ วัสดุจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ศึกษาออกสถานที่	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ค่าใช้จ่าย ๑.๑ สื่อ วัสดุตกแต่งห้องเรียน ๑.๒ สื่อ อุปกรณ์การทดลองกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ๑.๓ วัสดุผลิตสื่อการเรียนรู้	๒,๐๑๒	-	-	๒,๐๑๒	-	-	-
รวม	๕,๐๑๒	-	-	๕,๐๑๒	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๖.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๖.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๖.๓ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๖.๔ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ๖.๕ เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป ๖.๖ ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	-สอบถาม -สัมภาษณ์ -การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน - บันทึกที่ถ่มนม - บันทึกแฟรงฟัน - บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน - แผนการจัดประสบการณ์ - บันทึกหลังสอน - บันทึกการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหว - บันทึกการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ - บันทึกการจัดกิจกรรมเสรี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๖.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๖.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๖.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ ๖.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ๖.๕ เด็กระดับปฐมวัยมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป ๖.๖ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ		- บันทึกการจัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ -บันทึกการจัดกิจกรรม เกมการศึกษา -แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานโครงการ หรือ ภาพถ่าย -แบบประเมินมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเต็มศักยภาพเหมาะสมตามวัย
 ๗.๒ สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ๗.๓ มีสื่อการเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอริญญา ด้วงนุ้ย)
 ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรรพ โรจนรัตน์ , นายวิศศักดิ์ชัย ภูพูล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่ ที่ ๑ พัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ การจัดการเรียนการสอนเพื่อความเป็นเลิศทางความรู้ ความสามารถและตอบสนองความถนัดความสนใจของผู้เรียน โรงเรียนจำเป็นต้องเสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับผู้เรียนโดยเฉพาะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ได้ใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่ในการพัฒนาตนเอง มีทักษะ การดำรงชีวิตและเป็นสมาชิกที่มีคุณค่าและรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มี คุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรง ตามเป้าหมายของหลักสูตรมีการวางแผนการศึกษา โดยนักเรียนได้เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยเน้น กระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสมเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่ เหมาะสมเพื่อนำไปปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ปฏิบัติงานกิจกรรมการเรียนการสอนของบุคลากรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ครูมีความมุ่งมั่น กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผลผลิตของโรงเรียนคือ ตัวนักเรียนนั้นมี คุณภาพมากยิ่งขึ้น กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านต่างๆเพื่อเข้าแข่งขันในกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในและนอก โรงเรียน

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางวิชาการ/ตลาดนัดวิชาการ

๒.๕ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของ ตนเอง

๒.๖ เพื่อใช้กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ พัฒนาทักษะกระบวนการต่างๆในการแก้ปัญหาของ นักเรียนนำไปสู่การประกอบอาชีพ หรือ การสร้างรายได้เสริมได้

๒.๗ เพื่อจัดค่ายทางวิชาการและค่าย ICT ให้กับนักเรียน

๒.๘ เพื่อพัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ/ความสนใจของนักเรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๓.๑.๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๙๐ คน ครูและบุคลากรจำนวน ๑๖ คนรวม ๑๐๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไปทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆและเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	พัชรพร โรจนรัตน์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายวิศักดิ์ชัย ภูพล
๓. ประชุมคณะกรรมการฯ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๔. แจงผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๕. ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะต่าง ๆ ของนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ คัดเลือกนักเรียน ๑.๒ ฝึกซ้อมนักเรียน ๑.๓ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	ตามช่วงการแข่งขัน ตลอดปีการศึกษา ก.พ. ๒๕๖๘	พัชรพร โรจนรัตน์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดรูปแบบการสอน ๒.๒ เวียนฐานการเรียนรู้ ๒.๓ บันทึกผลการทำกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ ๓ การจัดนิทรรศการทางวิชาการ/ตลาดนัดวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ออกแบบรูปแบบการนำเสนอ ๓.๒ จัดกิจกรรมนิทรรศการ/ตลาดนัด ๓.๓ สะท้อนผลการทำกิจกรรม	ก.พ. ๒๕๖๘	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๔ ค่ายวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๔.๑ ออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และเน้นสมรรถนะของผู้เรียน</p> <p>๔.๒ จัดกิจกรรม</p> <p>๔.๓ ออกแบบกิจกรรมค่ายICT</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ ยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๕.๑ ครูบันทึกข้อตกลงแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา</p> <p>๕.๒ ใช้วิธีการที่ระบุไว้</p> <p>๕.๓ สะท้อนผลการทำกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ เตรียมพร้อมสู่ RT, NT, O-NET ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๖.๑ ครูออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา</p> <p>๖.๒ ใช้วิธีการที่ระบุไว้</p> <p>๖.๓ นำนักเรียนเข้าร่วมการสอบตามความสมัครใจ</p> <p>๖.๗ สะท้อนผลการทำกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๖.๑ จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๖.๒ จัดกิจกรรมสืบเสาะอิสระ</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>ธ.ค. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ย. ๒๕๖๘</p>	
<p>๖. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>พัชรพร โรจนรัตน์ นายวิศกดิ์ชัย ภูพล</p>

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๒๓,๐๐๐บาท (งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้ประเภทโครงการงานวิทยาศาสตร์ ๓,๐๐๐ บาท)

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแข่งขัน ทักษะต่าง ๆ ของนักเรียน ค่าใช้จ่าย ๑.๑.วัสดุการแข่งขัน ๑.๒ ค่าเดินทาง-ที่พัก ๑.๓ ค่าอาหาร	๔,๕๐๐	-	-	-	-	๔,๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ การจัดนิทรรศการ ทางวิชาการ/ตลาดนัดวิชาการ ค่าใช้จ่าย ๑.๑.วัสดุจัดนิทรรศการ	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายวิชาการ ค่าใช้จ่าย ๔.๑ วัสดุกิจกรรมค่ายภาษาไทย ๔.๒ วัสดุกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ๔.๓ วัสดุกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ๔.๔ วัสดุกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ ๔.๔ วัสดุกิจกรรมค่าย ICT	-	๑๐,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระฯ	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ เตรียมพร้อมสู่ RT, NT,O-NET ค่าใช้จ่าย	๑,๕๐๐	-	-	-	-	๑,๕๐๐	-

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
๖.๑ ครูออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา ๖.๒ ใช้วิธีการที่ระบุไว้ ๖.๓ นำนักเรียนเข้าร่วมการสอบตามความสมัครใจ ๖.๗ สะท้อนผลการทำกิจกรรม							
กิจกรรมที่ ๗ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา ค่าใช้จ่าย ๖.๑ จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๖.๒ จัดกิจกรรมสืบเสาะอิสระ	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเฉลี่ยตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ๖.๒ นักเรียนป.๑ -ป.๖ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ พัฒนาทักษะกระบวนการต่างๆในการแก้ปัญหาของนักเรียนนำไปสู่การประกอบอาชีพ หรือ การสร้างรายได้เสริมได้	๑.ทดสอบ-ปฏิบัติ ๒. การจัดการเรียนการสอน ๑.การวัดผลตามรายวิชา ๑.บันทึกกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑.แบบทดสอบ ๒.แบบฝึกหัด ๑.แบบวัดผลตามรายวิชา ๑.แบบบันทึกกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๖.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆและเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน ๖.๒ โรงเรียนจัดนิทรรศการทางวิชาการ/ตลาดนัดวิชาการ ๖.๓ โรงเรียนจัดค่ายทางวิชาการต่าง ๆ และค่าย ICT ให้กับนักเรียน ๖.๔ โรงเรียนจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ให้กับนักเรียนป.๑-๓	๑.ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒.เกียรติบัตร ๑.ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑.ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒.เกียรติบัตร	๑.ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒.เกณฑ์การแข่งขัน ๑.ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑.ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒.ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๗.๒ นักเรียนมีศักยภาพด้านต่างๆเพื่อเข้าแข่งขันในกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๗.๓ โรงเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๔ โรงเรียนจัดนิทรรศการทางวิชาการ/ตลาดนัดวิชาการ
- ๗.๕ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง
- ๗.๖ โรงเรียนใช้กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ พัฒนาทักษะกระบวนการต่างๆในการแก้ปัญหาของนักเรียนนำไปสู่การประกอบอาชีพ หรือ การสร้างรายได้เสริมได้
- ๗.๗ โรงเรียนจัดค่ายทางวิชาการต่างๆและค่าย ICT ให้กับนักเรียน
- ๗.๘ นักเรียนได้รับการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ/ความสนใจของนักเรียน

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ

(นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล)
 ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรพร โรจนรัตน์)
 ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงเดือน วรณรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการอ่านออก เขียนได้ เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคิณี วรรณธรรมาทิพย์ และนางสาวดารินทร์ พลเวณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	ที่ ๑ พัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ขึ้น ๑๓ นโยบาย ๑๓ จุดเน้น ซึ่งหนึ่งในนโยบาย จุดเน้นที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คือการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA จึงได้จัดทำโครงการอ่านออก เขียนได้ เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ขึ้น เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านให้แก่ผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)
 ๑. นักเรียนระดับชั้นป.๑ - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)
 ๑. โรงเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านการอ่านให้แก่ผู้เรียน
 ๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ผู้เรียน

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวคิณี วรรณธรรมาทิพย์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวคิณี วรรณธรรมาทิพย์
๓. ประชุมคณะกรรมการฯ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวคิณี วรรณธรรมาทิพย์
๔. แจ้งผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวคิณี วรรณธรรมาทิพย์
๕. ดำเนินการคัดกรองผู้เรียนด้านการอ่าน เขียน เพื่อแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน	พ.ค.-ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวคิณี วรรณธรรมาทิพย์ นางสาวดารินทร์ พลเวณ
๑.ขั้นเตรียมงาน (Plan) <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน 		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓ เสนอโครงการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do)กิจกรรมหลัก - กิจกรรมคลินิกภาษา - กิจกรรมรักการอ่าน - การอ่านตามรอยพระยุคลบาท - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมต้นไม้พูดได้ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา - กิจกรรมอ่านสรรษา ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ		
๖. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวคินี วรรณธรรมาทิพย์

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ๒,๐๐๐ บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
๑) กิจกรรมคลินิกภาษา จัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย ๑.๑ สื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
๒) กิจกรรมรักการอ่าน จัดทำเครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการอ่านภาษาไทย จัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่าน เขียนภาษาไทย ๒.๑ วัสดุจัดทำเครื่องมือคัดกรองสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-
๓) การอ่านตามรอยพระยุคลบาท จัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่านตามรอยพระยุคลบาท ๓.๑ วัสดุจัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่านตามรอยพระยุคลบาท	-	-	-	-	-	-	-
๔) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ จัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ๔.๑ สื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่าน	-	-	-	-	-	-	-
๕) กิจกรรมต้นไม้พูดได้ จัดทำทะเบียนพรรณไม้ภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการอ่าน การใฝ่เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ๕.๑ วัสดุ อุปกรณ์จัดทำทะเบียนพรรณไม้	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-	-

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
๖) กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา จัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย ๖.๑ สื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-
๗) กิจกรรมอ่านหนังสือ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) จัดหา ตลอดจนจัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการอ่านให้แก่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ๗.๑ จัดหา ตลอดจนจัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการอ่าน	-	-	-	-	-	-	-
๘) กิจกรรมวันภาษาไทย จัดกิจกรรมวันภาษาไทย เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ ตลอดจนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่ผู้เรียน	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-
รวม	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๖.๑ นักเรียนป.๑ -ป.๖ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน เชิงคุณภาพ ๖.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านผ่านตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๑.ทดสอบ-ปฏิบัติ ๒. การจัดการเรียนการสอน	แบบทดสอบ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่านผ่านตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๗.๒ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววศินี วรรณมาทิพย์)
 ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านการดนตรี
แผนงานรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายชาญวิทย์ มีเพ็ญ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ให้เติบโตอย่างมีคุณภาพรอบด้าน ทั้งทางด้านความประพฤติ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม โดยใช้ระบบกิจกรรมเป็นแนวดำเนินงานโดยมีการวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีและปลูกสำนึกวัฒนธรรม ประเพณี

ทักษะด้านดนตรี มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดีพร้อมก้าวสู่สังคมอย่างมีความสุขแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจาร์ณคุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ทางดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี เห็นคุณค่าดนตรี และเล่นดนตรีในรูปแบบต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนดนตรี
- ๒.๒ เพื่อมีชุดอุปกรณ์เครื่องดนตรี ในการฝึกทักษะและปฏิบัติกิจกรรมดนตรี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในการเล่นดนตรีที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ๙๐ คน ได้เล่นเครื่องดนตรี

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนดนตรีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะและปฏิบัติกิจกรรมดนตรีและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายชาญวิทย์ มีเพียร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายชาญวิทย์ มีเพียร
๓. ประชุมคณะกรรมการฯ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายชาญวิทย์ มีเพียร
๔. แจ้งผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายชาญวิทย์ มีเพียร
๕. ดำเนินการ	มิ.ย.-ก.ค ๒๕๖๘	นายชาญวิทย์ มีเพียร
๕.๑ ขั้นเตรียมงาน (Plan)		
๕.๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์		
๕.๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน		
๕.๑.๓ เสนอโครงการ		
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ส.ค.-ก.ย ๒๕๖๘	
กิจกรรมหลัก		
๒.๑ จัดซื้อหนังสือของบงโก้		
๒.๒ จัดซื้อหนังสือของทอมบ้า		
๒.๓ จัดซื้อสายแฉีกกีตาร์		
๓. ขั้นตรวจสอบ(Check)	ต.ค.๒๕๖๘- มี.ค ๒๕๖๙	
๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม		
๓.๒ ประเมินโครงการ		
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action)		
๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข		
๔.๒ รายงานผลโครงการ		
๕. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	นายชาญวิทย์ มีเพียร

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ๒,๐๐๐ บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-.....บาท เงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท)

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหนังสือของบงโก้	๗๐๐	-	-	-	๗๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อหนังสือของทอมบ้า	๘๐๐	-	-	-	๘๐๐	-	-

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อสายแจ๊คกีตาร์	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-	-
รวม	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๖.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา คน ได้เล่นเครื่องดนตรี ๖.๒ เชิงคุณภาพ ๖.๒.๑ นักเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนดนตรีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๖.๒.๒ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะและปฏิบัติกิจกรรมดนตรีและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๖.๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๑. ภาพกิจกรรม ๒. รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนดนตรี
- ๗.๒ เพื่อมีชุดอุปกรณ์เครื่องดนตรี ในการฝึกทักษะและปฏิบัติกิจกรรมดนตรี
- ๗.๓ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในการเล่นดนตรีที่หลากหลาย


 (ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายชาญวิทย์ มีเพียร)
 ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น และนางสาวดารินทร์ พลเวณ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑ พัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒, ๒๓ และ ๒๔ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ โดยผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะ กระบวนการ และการคิดวิเคราะห์ ดังนั้นทักษะการคิด การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ จึงมีความสำคัญต่อผู้เรียนที่ครูผู้สอนต้องพัฒนาให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนทุกคน

อย่างไรก็ตาม จากการสังเกตและประเมินผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา พบว่านักเรียนจำนวนมากยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยรวม ปัญหาเหล่านี้อาจเนื่องมาจากวิธีการสอนที่เน้นการท่องจำมากกว่าการทำความเข้าใจ หรือการขาดสื่อและกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาจึงเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว และมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่แข็งแกร่ง เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๙๐ คน เข้าร่วมโครงการและได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่จัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสิริกุล จันทน์นุ่น
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสิริกุล จันทน์นุ่น
๓. ประชุมคณะกรรมการฯ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสิริกุล จันทน์นุ่น
๔. แจ้งผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสิริกุล จันทน์นุ่น
๕. ดำเนินการ ๑.ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมหลัก - กิจกรรมจัดทำแบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว หรือเกม 24 - กิจกรรมสูตรคูณสายฟ้าแลบ - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (วันพาย) ๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ	พ.ค. - มี.ค ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ มิ.ย. - มี.ค. ๒๕๖๘ ช่วงมีกิจกรรมการ แข่งขันทักษะวิชาการ ๑๔ มี.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสิริกุล จันทน์นุ่น นางสาวดารินทร์ พลเวณ
๖. สรุป/ประเมินผลการดำเนินการ	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสิริกุล จันทน์นุ่น นางสาวดารินทร์ พลเวณ

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
๑) กิจกรรมจัดทำแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ จัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คัดเลขเร็ว หรือเกม ๒๔ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดทางคณิตศาสตร์ ๑.๑ จัดทำแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ คัดเลขเร็ว หรือเกม ๒๔ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-
๒) กิจกรรมสูตรคูณสายฟ้าแลบ จัดทำเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการท่องสูตรคูณเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒.๑ จัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการท่องสูตรคูณให้กับนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
๓) กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ ๓.๑ ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ชูตุ๊ก คัดเลขเร็ว เป็นต้น	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
๔) กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (วันพาย) จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด การแก้ปัญหา และการใฝ่เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ๔.๑ จัดกิจกรรมวันพาย (วันที่ ๑๔ มีนาคม)	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๖.๑ นักเรียนป.๑ -ป.๖ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการคิดและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	๑. การทำแบบฝึกหัด ๒. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบฝึกหัด ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการ
เชิงคุณภาพ ๖.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	๑. การทดสอบปลายปี	๑. แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการคิด ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

๗.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการแก้ปัญหา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ , นางสาวอรรัญญา ต้วงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑ การพัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๔(๖) ระบุว่าจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้เวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เกิดคุณค่าต่อผู้เรียน ด้วยโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาได้เปิดให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดได้มีการถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่ นักเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การวางแผนหนึ่งที่โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาได้ดำเนินการตามแผนนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอยู่เสมอคือ การพานักเรียนไปดูงานนอกสถานที่ตามหน่วยงานภาครัฐบาลกำหนด เพื่อให้ นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์จากสภาพจริง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้

นักเรียนมีคุณภาพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีสมรรถนะและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญใน ศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานอาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตโดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ ให้เป็นไปตามนโยบายการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าความรู้และประสบการณ์
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู/บุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน และนำมาบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเกิดความจำ และเข้าใจอย่างถาวร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๓.๑.๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ๙๐ คน ครูและบุคลากร จำนวน ๑๗ คน รวม ๑๐๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๓.๒.๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นางสาวอรัญญา ด้วงนุ้ย
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๓. ประชุมคณะกรรมการฯ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๔. แจ้งผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๕. ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๒ ทักสอนศึกษาแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑.๓ ถอดบทเรียน	ธ.ค. ๒๕๖๘ ม.ค. ๒๕๖๙	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
๖. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นางสาวอรัญญา ด้วงนุ้ย

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรรายหัว - บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๕,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑.๑ ค่าอาหารว่าง ๙๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ ๑.๒ ค่าเหมารถบัสปรับอากาศ ๑ คัน x ๙,๐๐๐ x ๑วัน	-	๕,๔๐๐	-	-	-	๕,๔๐๐	-
	-	๙,๐๐๐	-	-	-	๙,๐๐๐	-

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
๑.๓ ค่าวัสดุ	-	๖๐๐	-	-	-	๖๐๐	-
รวม	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. ใบลงชื่อ ลงทะเบียน	๑. แบบบันทึกการลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ ๖.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน และนำมาบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เกิดความจำ และเข้าใจอย่างถาวร	๑. ตรวจสอบเอกสารบันทึกกิจกรรม	๑. แบบบันทึกกิจกรรม ๒. แบบสรุปกิจกรรม ๓. ภาพถ่าย
๖.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	๑. ตรวจสอบเอกสารบันทึกกิจกรรม	๑. แบบบันทึกกิจกรรม ๒. แบบสรุปกิจกรรม ๓. ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๗.๒ นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาค้นคว้าความรู้และประสบการณ์
- ๗.๓ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู/บุคลากรทางการศึกษา
- ๗.๔ นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน และนำมาบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เกิดความจำ และเข้าใจอย่างถาวร

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัญญา ต้วงนุ้ย)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรุวรรณ ลัทธบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็น	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง หรือ พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง และพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้ โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานทำให้นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง ๙ ประเภทของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วม และได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม และระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผลิตสื่อและจัดหาสื่อสำหรับพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- ๒.๒ นักเรียนได้รับการคัดกรองและส่งต่อแพทย์
- ๒.๓ มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง ๙ ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล
๒. มีสื่อ-อุปกรณ์เฉพาะนักเรียนเรียนร่วมให้ทันสมัยและพอเพียง

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวจรรุวรรณ ลักบุญ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวจรรุวรรณ ลักบุญ
๓. ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวจรรุวรรณ ลักบุญ
๔. แจกผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวจรรุวรรณ ลักบุญ
๕. ดำเนินการ กิจกรรมหลัก ๑. ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๒.๑ ผลิตสื่อและจัดหาสื่อ ๒.๒ คัดกรองและส่งต่อแพทย์ ๒.๓ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และ แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค ๒๕๖๙	นางสาวจรรุวรรณ ลักบุญ
๖. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวจรรุวรรณ ลักบุญ

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (งบบุคลากร ๑,๕๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-.....บาท เงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท)
ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	๑,๕๐๐	-	-	-	-	๑,๕๐๐	-
รวม	๑,๕๐๐	-	-	-	-	๑,๕๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๖.๑ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เชิงคุณภาพ ๖.๑ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคลมีสื่อ อุปกรณ์เฉพาะนักเรียนเรียนร่วมให้ทันสมัยและพอเพียง	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีสื่อและจัดหาสื่อสำหรับพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการคัดกรองและส่งต่อแพทย์
- ๗.๓ มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรุวรรณ ลัทธบุญ)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดารินทร์ พลเวณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๓ พัฒนาคณาภพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะ เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็ก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาเล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนประจำปีการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาสมาชิกและแกนนำชมรมให้มีความรู้ความเข้าใจร่วมกันรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๓.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาจำนวน ๙๐ คน
ครูและบุคลากรจำนวน ๑๓ คน รวม ๑๐๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๓.๒.๑ เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวดารินทร์ พลเวณ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๓. ประชุมคณะกรรมการฯ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๔. แจงผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๕. ดำเนินการ		นางสาวดารินทร์ พลเวณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์		
๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน		
๑.๓ เสนอโครงการ		
กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค. - ต.ค. ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๒.๑ จัดกลุ่มนักเรียนแต่ละบ้าน (กลุ่มพี่น้องบ้านเดียวกัน)		
๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน		
๒.๓ เสนอโครงการ		
๒.๔ ทำแบบคัดกรองนักเรียนยากจน		
๒.๕ ทำแบบสอบถาม (ทุนพม.)		
๒.๖ การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์		
กิจกรรมที่ ๓ งานวินัยนักเรียน	มิ.ย. - ต.ค.	
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๓.๑ อบรมนักเรียนตอนเช้า		
๓.๒ จัดระเบียบแถวนักเรียน		
๓.๓ พัฒนางานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา		
๓.๔ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.๕ การรับนักเรียน ๓.๖ การพัฒนาเครือข่ายข้อมูลและสารสนเทศ ๓.๗ งานโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมที่ ๔ งานสถานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ คัดเลือกนักเรียนเป็นทีม ๔.๒ จัดการเลือกตั้งสถานักเรียน ๔.๓ แต่งตั้งนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานักเรียน	เม.ย. - ก.ค. ๒๕๖๘	
๖. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวดารินทร์ พลเวณ

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ๓,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-.....บาท เงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท)

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครอง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดกลุ่มนักเรียนแต่ละบ้าน (กลุ่มพี่น้องบ้านเดียวกัน) ๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๓ เสนอโครงการ ๒.๔ ทำแบบคัดกรองนักเรียนยากจน ๒.๕ ทำแบบสอบถาม (ทุนพม.) ๒.๖ การสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๖.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	๑. คัดกรองนักเรียน	๑. แบบคัดกรองนักเรียน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

๗.๒ เกิดสัมพันธภาพระหว่างครูกับผู้ปกครอง นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง ช่วยเหลือนักเรียน

๗.๓ ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น

๗.๔ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวดารินทร์ พลเวณ)
 ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑ พัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ จึงจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรมจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียนสร้างนิสัยให้เป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต เต็มโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีระเบียบวินัยมีความกตัญญูกตเวทีกมีความเสียสละการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑.นักเรียนมีความรู้และมี ทักษะที่ดีที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง๒.นักเรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติตนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง๓.นักเรียนนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมืงานทำ-มีอาชีพในอนาคต ๔.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีเกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม ตามวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และ สถาบันศาสนาอย่างใกล้ชิดปลูกฝังพฤติกรรมทางวินัย โดยความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและสถาบันศาสนาปลูกฝังพฤติกรรมทางวินัย เพื่อลดปัจจัยทางสังคมที่มีความเสี่ยงในการดำเนิน ชีวิตและสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
- ๒.๒ เพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- ๓.๑.๑.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๙๐ คน ครูและบุคลากรจำนวน ๑๗ คนรวม ๑๐๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๓.๒.๑ นักเรียนอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ
น้อมนำพระบรม-ราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓.๒.๒ นักเรียนแสดงออกในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๓. ประชุมคณะกรรมการฯ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๔. แจ้งผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๕. ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ยุวทูตความดีเฉลิมพระเกียรติ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ อบรมคุณธรรม จริยธรรม ๑.๒ พิธีส่งลูกคืน กิจกรรมที่ ๒ ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ เข้าค่ายลูกเสือสำรอง ๒.๒ เข้าค่ายลูกเสือสามัญ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ พิธีไหว้ครู ๓.๒ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓.๓ วันเด็กแห่งชาติ	มี.ค ๒๕๖๙ ธ.ค ๒๕๖๘ ตามช่วงกิจกรรม วันสำคัญตลอดปี การศึกษา๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
๖. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๖,๐๐๐ บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๙,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท)

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาส ที่ ๓	ไตรมาส ที่ ๔	ไตรมาส ที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ ยุวทูตความดีเฉลิมพระเกียรติ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุการอบรม ค่าอาหารว่าง ๙๕ x ๒๕ x ๑		๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุงานวิชาการ ๒.๒ วัสดุจัดสถานที่สร้างค่ายลูกเสือชั่วคราว ๒.๓ ค่าอาหารว่าง ๙๐ x ๒๕ x ๖		๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๓,๕๐๐	- - -	- - -	- - -	๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๓,๕๐๐	- - -
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ธงต่าง ๆ ๓.๒ เทียนพรรษา ๓.๓ ค่าวัสดุกิจกรรมวันสำคัญอื่น ๆ	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	- - -	- - -	- - ๒,๐๐๐	- - -	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ -	- - -
รวม	๖,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมในโครงการทุกกิจกรรม	๑.ประเมิน ๒.สังเกต	๑.แบบประเมิน ๒.แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๖.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม ตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.ลงทะเบียน ๒.แบบประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	๑.แบบลงทะเบียน ๒.เข้าร่วมกิจกรรม ๓.ภาพถ่าย
๖.๓ นักเรียนแสดงออกในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑.แบบประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	๑.เข้าร่วมกิจกรรม ๒.ภาพถ่าย


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม ตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ นักเรียนอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม ร่วมกับสถาบันศาสนามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗.๓ นักเรียนรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรุวรรณ ลัทบุญ นางสาวสุภาภรณ์ วราสินธุ์ และนายกิตติชัย เพ็ญศิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑ การพัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และ ส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน ส่งเสริมส่งเสริมการดูแลรักษาสุขภาพ พลานามัย จิตสังคมและโรคอุบัติใหม่ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่สุขภาพและสุขภาพะให้นักเรียน บุคลากรและชุมชนร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้นักเรียนมีสุขภาพและสุขภาพะที่ดีได้ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหา ทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษนักเรียนได้รู้จักตนเองซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียน ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาด้านสุขภาพ อนามัย เป็นผู้มีสุขภาพดี พัฒนาการให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะเป็นปัจจัยหลัก ในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืนอันดับแรกของการพัฒนาคน คคือการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐาน ของพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายลักษณะจิตสังคมที่ดี

๒.๒ เพื่อนักเรียนสามารถดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตวิถีใหม่

๒.๓ เพื่อนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๓.๑.๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๙๐ คน ครูและ บุคลากรจำนวน ๑๗ คนรวม ๑๐๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๓.๒.๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุขมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

๓.๒.๒. นักเรียนดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตวิถีใหม่ของตนเองได้

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวจรรุวรรณ ลักบุญ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๓. ประชุมคณะกรรมการฯ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๔. แจ้งผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๕. ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ งานอนามัย ขั้นตอนการดำเนินงาน มีครูรับผิดชอบงานจิตวิทยาประจำโรงเรียน มีห้องพยาบาลบริการนักเรียน ดำเนินงานสุขภาพนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ อบรมนักเรียนแกนนำสุขภาพดี อบรมนักเรียนแกนนำ อย.น้อย อบรมนักเรียนแกนนำรอบรู้สุขภาพ กิจกรรมที่ ๓ วัดสมรรถภาพทางกาย วัดสมรรถภาพทางกายนักเรียนทุกคน สรุปผล/ซ่อมเสริม รายงานผล กิจกรรมที่ ๔ ออกกำลังกาย ออกกำลังกายตอนเช้าและเย็น ออกกำลังกายทุกวันศุกร์ กิจกรรมที่ ๕ กีฬาภายใน/ภายนอก กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ กีฬา	๑๖พ.ค-๓๑ มี.ค ๒๕๖๘ มี.ย ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ มี.ย ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ ก.พ ๒๕๖๘ ตลอดปี มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจรรุวรรณ ลักบุญ นางสาวสุภาภรณ์ วราสินธุ์ นายกิตติชัย เพ็ญศิริ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
๖. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวจรรุวรรณ ลักบุญ

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๔,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ งานอนามัย ค่าใช้จ่าย ๑.๑ มีครูรับผิดชอบงานจิตวิทยาประจำโรงเรียน ๑.๒ มีห้องพยาบาลบริการนักเรียน -บัตรสุขภาพ -ยาและเวชภัณฑ์ ๑.๓ ดำเนินงานสุขภาพนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ อบรมนักเรียนแกนนำสุขภาพดี ๒.๑ อบรมนักเรียนแกนนำ อย.น้อย ๒.๒ อบรมนักเรียนแกนนำรอบรู้สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ วัดสมรรถภาพทางกาย ๓.๑ วัดสมรรถภาพทางกายนักเรียนทุกคน	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ออกกำลังกาย ๔.๑ ออกกำลังกายตอนเช้าและเย็น ๔.๒ ออกกำลังกายทุกวันศุกร์	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ กีฬาภายใน/ภายนอก ๕.๑ กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ กีฬา - ค่าสมัครร่วมแข่งขันกีฬา	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
รวม	๔,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๖.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ทุกคนได้รับการดูแลด้านสุขภาพพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพะให้นักเรียน บุคลากรและชุมชนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑.ทดสอบสมรรถภาพ ๒.ผลตรวจสุขภาพ ๓.สถิติการเข้าใช้ห้องพยาบาล ๔.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบทดสอบสมรรถภาพ ๒.บัตรสุขภาพรายบุคคล ๓.แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องพยาบาล ๔.แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๖.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	๑.ประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบประเมิน	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.ภาพถ่าย ๓.แบบประเมิน
๖.๒ นักเรียนดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตวิถีใหม่ของตนเองได้	๑.ประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบประเมิน	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.ภาพถ่าย ๓.แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายลักษณะจิตสังคมที่ดี
- ๗.๒ นักเรียนดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตวิถีใหม่
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจรรุวรรณ ลัญญ)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางแสงเดือน วรรณรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญคือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืนอันดับแรกของการพัฒนาคน คือนการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก

นักเรียนที่ไม่ได้รับอาหารกลางวัน หรือได้รับอาหารที่มีคุณค่าต่ำ ไม่เพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย ทำให้ร่างกายเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดภาวะทุพโภชนาการ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาจึงมองเห็นถึงความจำเป็นในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนทุกคนให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยนอกจากนี้การจัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันยังได้มุ่งเน้นให้เชื่อมโยงกับกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันอีกด้วยโครงการอาหารกลางวัน มีกลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาระดับก่อน ประถมศึกษาและประถมศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลแม่นางขาวตามจำนวนนักเรียน ๙๐ คน คนละ ๒๗ บาท เป็นจำนวน ๑๐๐ วัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาที่มีคุณค่าทางโภชนาการรับประทานทุกวันตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

๒.๒. มีมาตรการประหยัดงบประมาณของรัฐโดยการจัดหาหรือจัดซื้อวัตถุดิบที่ทำมาประกอบอาหารในราคาเยา

๒.๓. มีการปลูกพืชเองตามหลักสูตรการงานอาชีพตามแนวพระราชดำริเพื่ออาหารกลางวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เจริญปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษาทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ

๓.๒. เจริญคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๓.๒.๑. อาหารกลางวันที่นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับสุขภาพของนักเรียน

๓.๒.๒ มีมาตรการประหยัดงบประมาณของรัฐโดยการจัดหาหรือจัดซื้อวัตถุดิบที่ทำมาประกอบอาหารในราคาเขา

๓.๒.๓ มีการปลูกพืชเองตามหลักสูตรงานอาชีพตามแนวพระราชดำริฯ เพื่ออาหารกลางวัน

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๓. ประชุมคณะกรรมการฯ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๔. แจ้งผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๕. ดำเนินการ ๑.ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ	พ.ค.-ต.ค ๒๕๖๘	
๖. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๓ ตุลาคม ๒๕๖๘ รวมระยะเวลา ๑๐๐ วัน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา หมู่ที่ ๖ ตำบลแม่นางขาว อำเภอกระบุรี จังหวัดพังงา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา


๘. งบประมาณ


๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลแม่นางขาว อำเภอกระบุรี จังหวัดพังงา ตามจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ๙๓ คน คนละ ๒๗ บาท จำนวน ๑๐๐ วัน เป็นจำนวนเงิน ๒๕๑,๑๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาที่มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการรับประทานทุกวันตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

๙.๒. ประหยัดงบประมาณของรัฐโดยการจัดหาหรือจัดซื้อวัตถุดิบที่ทำมาประกอบอาหารในราคาเยามีการปลูกพืชเองตามหลักสูตรการงานอาชีพตามแนวพระราชดำริฯ เพื่ออาหารกลางวัน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(แบบประมาณการค่าใช้จ่าย)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
๑	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ๙๓ คน x ราคา ๒๗ บาท x ๑๐๐ วัน	๒๕๑,๑๐๐ บาท
รวม		๒๕๑,๑๐๐ บาท

(สองแสนห้าหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ผู้ขอรับเงินอุดหนุนจะต้องแสดงรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาว่าอยู่ในอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายหรือไม่

ปฏิทินนับวันเรียนปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ที่	เดือน	วันที่เปิดเรียน	รวม/วัน
๑	พฤษภาคม	๑๖, ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒, ๒๓, ๒๖, ๒๗, ๒๘, ๒๙, ๓๐	๑๑
๒	มิถุนายน	๔, ๕, ๖, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๒๐, ๒๓, ๒๔, ๒๕, ๒๖, ๒๗, ๓๐	๑๙
๓	กรกฎาคม	๑, ๒, ๓, ๔, ๗, ๘, ๙, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๒๑, ๒๒, ๒๓, ๒๔, ๒๕, ๒๙, ๓๐, ๓๑	๒๐
๔	สิงหาคม	๑, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๘, ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒, ๒๕, ๒๖, ๒๗, ๒๘, ๒๙	๑๙
๕	กันยายน	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๒๒, ๒๓, ๒๔, ๒๕, ๒๖, ๒๙, ๓๐	๒๒
๖	ตุลาคม	๑, ๒, ๓, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๓	๙
รวม			๑๐๐

ชื่อโครงการ	อาหารเสริมนม
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรัญญา ด้วงนุ้ย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญคือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืนอันดับแรกของการพัฒนาคน คืการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก

นักเรียนต้องได้รับอาหารเสริมนมโรงเรียนเพื่อ ทำให้ร่างกายเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดภาวะทุพโภชนาการ ให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนทุกคนให้ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน มีกลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลแม่นางขาว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายลักษณะจิตสังคมที่ดี
- ๒.๒ เพื่อนักเรียนมีนมโรงเรียนรับประทานที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังการดื่มนมให้เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๘๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอรรัญญา ด้วงนุ้ย
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอรรัญญา ด้วงนุ้ย
๓. ประชุมคณะกรรมการฯ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอรรัญญา ด้วงนุ้ย
๔. แจ้งผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอรรัญญา ด้วงนุ้ย
๕. ดำเนินการ	พ.ค.-ต.ค ๒๕๖๘	นางสาวอรรัญญา ด้วงนุ้ย
๑. ขึ้นเตรียมงาน (Plan)		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ อาหารเสริม นมโรงเรียน ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ		
๖. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัฐญา ด้วงนุ้ย

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน-..... บาท (งบบุคลากร-.....บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-.....บาท เงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท)

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ อาหารเสริมนมสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-

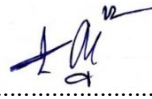
หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ


๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๖.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๙๓ คน เชิงคุณภาพ ๖.๑ นักเรียนได้รับประทานนมโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายลักษณะจิตสังคมที่ดี
- ๗.๒ นักเรียนมีนมโรงเรียนรับประทานที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๗.๓ นักเรียนดื่มนมเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรัญญา ตังงุ่น)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรพร โรจนรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๒ พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ พัฒนาคูณภาพการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ การจัดการเรียนการสอนเพื่อความเป็นเลิศทางความรู้ ความสามารถและตอบสนองความถนัดความสนใจของผู้เรียน โรงเรียนจำเป็นต้องสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงการศึกษาในยุคปัจจุบันโดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพอย่างเต็มที่มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร

ดังนั้นเพื่อพัฒนานักเรียนและโรงเรียน โครงการพัฒนาหลักสูตร จึงเป็นโครงการที่จะขับเคลื่อนให้การ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีความสุข และสุขภาพแข็งแรง อยู่อย่างปลอดภัย การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนา หลักสูตรที่จะส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผลผลิตของ โรงเรียนคือ ตัวนักเรียนนั้นมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำ /พัฒนาหลักสูตร ให้เหมาะกับบริบทของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร มีความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการประเมิน/ทบทวนหลักสูตรเพื่อพัฒนาในปีต่อไปได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ **เชิงปริมาณ (ผลผลิต)**
 - ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร มีความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒ **เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)**
 - ๓.๒.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร และประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนาในปีต่อไปได้

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๘	พัชรพร โรจนรัตน์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	พัชรพร โรจนรัตน์
๓. ประชุมคณะกรรมการฯ	ต.ค. ๒๕๖๘	พัชรพร โรจนรัตน์
๔. แจ้งผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ย. ๒๕๖๘	พัชรพร โรจนรัตน์
๕. ดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ ประเมิน ทบทวนหลักสูตร ๑.๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒. ประเมิน ทบทวนหลักสูตร ๑.๓. สรุปผลการประเมิน กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตร ๑.๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒. จัดทำหลักสูตร ๑.๓. เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา ๑.๔. ปรับปรุงและ จัดพิมพ์ ๑.๕. นำไปใช้จัดการเรียนการสอน	๑.พ.ค. ๒๕๖๘, ก.ย. ๒๕๖๘ ๕-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา	พัชรพร โรจนรัตน์ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
๖. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	พัชรพร โรจนรัตน์

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๑,๒๐๐ บาท
ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนราย หัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ไตรมาส ที่ ๓	ไตรมาส ที่ ๔	ไตรมาส ที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ ประเมิน ทบทวน หลักสูตร ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนราย หัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ไตรมาส ที่ ๓	ไตรมาส ที่ ๔	ไตรมาส ที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
๒. การพัฒนาหลักสูตร ค่าใช้จ่าย -ค่ากระดาษ A ๔ จำนวน ๕ รีม -ค่าเช่าเล่มหลักสูตร	๑,๒๐๐	-	-	-	๑,๒๐๐	-	-
รวม	๑,๒๐๐	-	-	-	๑,๒๐๐	-	-


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๖.๑ ครูทุกคนเข้าร่วมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ภาพถ่าย หรือ ลงทะเบียนเข้า ร่วมกิจกรรม	๑.ภาพถ่าย หรือใบ ลงทะเบียน ๒.เล่มหลักสูตร สถานศึกษา
เชิงคุณภาพ ๖.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา	๑.สอบถาม หรือ ประเมินหลักสูตร - รายงานการ พัฒนาหลักสูตร	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา
- ๗.๒ สถานศึกษามีการประเมิน/ทบทวนหลักสูตร

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรพร โรจนรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหารจัดการ และ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๔ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๙๐ คน ครูและบุคลากรจำนวน ๑๗ คนรวม ๑๐๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

๓.๒.๓ นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีปลอดสารเสพติดและอบายมุข

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๓. ประชุมคณะกรรมการฯ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๔. แจ้งผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๕. ดำเนินการ กิจกรรมหลัก ๑. ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) สถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข ๒.๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒.๒. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด ๒.๓. กิจกรรมปลอดอบายมุข ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒ ประเมินโครงการ ๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ		
๖. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ๒,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด ๓. กิจกรรมปลอดภัยอบายมุข	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-
รวม	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

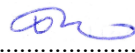
๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๖.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๘๐ คน ครูและบุคลากรจำนวน ๑๗ คนรวม ๑๐๗ คน	๑.ความสะอาด ๒.แบบประเมิน	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๖.๑ โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ให้มีความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี ๖.๒ โรงเรียนปลอดภัยเสพติด และอบายมุขต่างๆ ๖.๓ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	๑.ความสะอาด ๒.แบบประเมิน	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.ภาพถ่าย ๓.แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๔ ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- ๗.๒. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๗.๓. ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๗.๔. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (Low Carbon School)
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๒ พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาได้ให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) เป็นผลจากการกระทำของมนุษย์โดยส่วนใหญ่ โรงเรียนซึ่งจึงพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างความสุขในการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ คือ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะ รักและหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตนเอง โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาโรงเรียนดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการขยะที่ต้นทาง หมุนเวียนนำกลับมาใช้ประโยชน์และกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาและต่อยอดโรงเรียนให้ดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่ช่วยลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ สร้างการมีส่วนร่วม และสร้างจิตสำนึกสาธารณะในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม จึงพัฒนาโครงการจากเดิมสู่ โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (Low Carbon School) โดยส่งเสริมให้โรงเรียน มีกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีวิถีชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Eco Friendly for life) ใช้พลังงาน อย่างมีประสิทธิภาพและประหยัดพลังงาน (Energy Efficiency) เพิ่มพื้นที่สีเขียว (Green Space) และมีการจัดการขยะหมุนเวียนเป็นทรัพยากรนำกลับมาใช้ใหม่ (Zero Waste) ขับเคลื่อนสังคมสู่สังคมคาร์บอนต่ำ และไปสู่เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emission) ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนและบุคลากร มีความรู้และความเข้าใจ ในกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก และกิจกรรมด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ

๒.๒ เพื่อจัดการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน ให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมีวิถีชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก

๒.๓ เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ ที่ ๑๐ สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๓.๑.๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๙๐ คน ครูและบุคลากรจำนวน ๑๗ คนรวม ๑๐๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๓.๒.๑. นักเรียน มีทักษะการเรียนรู้ในการดำเนินงานโรงเรียนคาร์บอนต่ำ ภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๓. ประชุมคณะกรรมการฯ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๔. แจกผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๕. ดำเนินการ กิจกรรมหลัก ๑. ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมหลัก กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ ๑. การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัดพลังงาน (Energy Efficiency) ๒ พื้นที่สีเขียว (Green Space) ๓. วิถีชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Eco Friendly for life) ๔. สังคมปลอดขยะมีการจัดการขยะหมุนเวียนเป็นทรัพยากรนำกลับมาใช้ใหม่ (Zero Waste Society) ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
๖. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ๑,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)
 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ ๑. การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัดพลังงาน (Energy Efficiency) ๒. พื้นที่สีเขียว(Green Space) ๓. วิถีชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Eco Friendly for life) ๔. สังคมปลอดขยะมีการจัดการขยะหมุนเวียนเป็นทรัพยากรนำกลับมาใช้ใหม่ (Zero Waste Society)	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
รวม	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๖.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๙๐ คน ครูและบุคลากรจำนวน ๑๗ คนรวม ๑๐๗ คน	๑.ความสะอาด ๒.แบบประเมิน	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๖.๑ นักเรียน มีทักษะการเรียนรู้ในการดำเนินงานโรงเรียนคาร์บอนต่ำ ภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.ความสะอาด ๒.แบบประเมิน	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.ภาพถ่าย ๓.แบบประเมิน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากร มีความรู้และความเข้าใจ ในกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก และกิจกรรมด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ

๗.๒ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน ให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมีวิถีชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก

๗.๓ ทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ รัชกาลที่ ๑๐ สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ)
 ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ชื่อโครงการ	Eco-School
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
มาตรฐานที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชพร โรจนรัตน์ และนางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ได้ดำเนินการ โรงเรียน (Eco-School) จึงได้เห็นความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสิ่งแวดล้อม ซึ่งสิ่งแวดล้อมการศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างให้บุคคลเกิดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิต เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก รวมถึงเป็นปัจจัยที่ช่วยให้บุคคลเกิดความตระหนักรู้ที่ลึกซึ้ง จนเกิดความเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรมให้ไปในทิศทางอันเกื้อกูลต่อการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม

ฉะนั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยโรงเรียนจัดบริเวณรอบๆ จัดสิ่งแวดล้อม ปัจจัย บรรยากาศ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้ และตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู และชุมชน ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของการ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียง/ชุมชน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการต่อยอดกิจกรรม Eco-School

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้มีความรู้ และตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู และชุมชน ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของการประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๓ เพื่อส่งเสริม Eco-School ระดับกลาง

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางพัชรพร โรจนรัตน์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น
๓. ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๔. แจ้งผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๕. ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ สำรวจแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติ ภายในโรงเรียนและชุมชน กิจกรรมที่ ๒ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ Eco School กิจกรรมที่ ๓ จัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ Eco School ให้กับนักเรียน กิจกรรมที่ ๔ ส่งเล่มรายงานประเมินEco School ระดับกลาง	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.พ.๖๘ มี.ค.๖๘	นางพัชรพร โรจนรัตน์ นางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
๖. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางพัชรพร โรจนรัตน์ นางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท)

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาส ที่ ๓	ไตรมาส ที่ ๔	ไตรมาส ที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ สำรวจแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรธรรมชาติภายในโรงเรียน และชุมชน ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ Eco School ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ วัสดุฝึก ๒.๒ ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ Eco School ให้กับนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเล่มรายงานประเมิน Eco School ระดับกลาง	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียน Eco-School	๑.ใบลงทะเบียน ๒.ใบสำรวจการใช้แหล่งเรียนรู้	๑.บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ๒.บันทึกการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้
เชิงคุณภาพ ๖.๑ เป็นโรงเรียน Eco-School ในระดับที่สูงขึ้น	๑.ใบลงทะเบียน	๑.ใบลงทะเบียน ๒.ภาพถ่าย/ผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ
- ๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- ๗.๓ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ตรง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๔ นักเรียนมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- ๗.๕ สถานศึกษามีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เข้มแข็ง
- ๗.๖ เป็นโรงเรียนปลอดขยะ Eco School ในระดับที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรพร โรจนรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานบุคลากร
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยให้นักเรียนเกิดการเรียนตามศักยภาพของตัวเอง ผู้เรียนเอง ปัจจัยสำคัญที่จะก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง คือ สื่อ นวัตกรรม ที่ครูนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่กระตุ้นให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น คือ การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรม พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายจะเป็นแรงกระตุ้นและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผลได้มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้ครูมีเทคนิควิธีสอนที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- ๓.๑.๑ ผู้บริหาร และครู จำนวน ๑๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ๓.๒.๑ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล
๓. ประชุมคณะกรรมการ ฯ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล
๔. แจ้งผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล
๕. ดำเนินการ		ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๑. ขึ้นเตรียมงาน (Plan)		
๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์	พ.ค. ๒๕๖๘	
๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน		

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
๑.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๒ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑.๓ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษ ๑.๔ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู ๑.๕ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-
รวม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ	รายงานการพัฒนาตนเอง	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูได้เข้ารับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	รายงานการอบรม	แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม
๖.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมการศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายงานการอบรม รายงานกิจกรรม	แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๖.๑ ครูเป็นครูที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพและนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพ ๖.๒ ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ ๖.๓ ครูได้รับการส่งเสริมการศึกษาคุณงานด้านการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายงานการพัฒนาตนเอง รายงานการอบรม รายงานการอบรม รายงานกิจกรรม	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- ๗.๒ ครูมีเทคนิควิธีสอนที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้
- ๗.๓ ครูมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณญา ต่วงน่วย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนักเรียนส่งเสริมสนับสนุนดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ให้เติบโตอย่างมีคุณภาพรอบด้าน ทั้งทางด้านความประพฤติ สติปัญญาความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมโดยใช้ระบบกิจกรรมเป็นแนวดำเนินงานโดยมีการวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกี่ยวกับวันสำคัญประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆเพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีและปลูกสำนึกวัฒนธรรมประเพณี

การจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะกับการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาจำเป็นต้องจัดกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ในทุกเดือนโดยบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมสาธารณประโยชน์จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะกับการเรียนรู้และปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๒.๒. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตน และ Big Cleaning Day ในทุกเดือน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๓.๑.๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๙๐ คน ครูและบุคลากรจำนวน ๑๗ คนรวม ๑๐๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๓.๒.๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวอรุณญา ดั่งนุ้ย
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๘	
๓. ประชุมคณะกรรมการฯ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๔. แจงผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๕. ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ Big Cleaning Day ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ปรนนิบัติธรรมชาติ ๒.ทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ ๓.รับการนิเทศภายใน/ปรับปรุงแก้ไข กิจกรรมที่ ๒ ปรับภูมิทัศน์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.กำจัดวัชพืช ๒.ตกแต่งต้นไม้ ๓.จัดสนามเด็กเล่น	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอรุณญา ดั่งนุ้ย -ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
๖. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวอรุณญา ดั่งนุ้ย

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๑๕๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ Big Cleaning Day ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ปรับภูมิทัศน์ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าน้ำมันตัดหญ้า	๑๐,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๖.๑ นักเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา	๑.ความสะอาด ๒.นิเทศ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๖.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	๑.ความสะอาด ๒.นิเทศ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.ภาพถ่าย ๓.แบบนิเทศ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะกับการเรียนรู้
- ๗.๒. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณญา ตังนุ้ย)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศินี วรรณธรรมมาทิพย์ ,นางสาวดารินทร์ พลเวณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ขึ้น ๑๓ นโยบาย ๑๓ จุดเน้น ซึ่งหนึ่งในนโยบาย จุดเน้นที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คือ การเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา โดยการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

ในการนี้ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน จึงได้ริเริ่มโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เหมาะสม สำหรับจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับทุกระดับชั้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน ที่ทันสมัยเหมาะกับผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้มีสื่อและแหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. โรงเรียนมีการจัดพัฒนาให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เหมาะสม

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวศินี วรรณธรรมมาทิพย์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวศินี วรรณธรรมมาทิพย์
๓. ประชุมคณะกรรมการฯ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวศินี วรรณธรรมมาทิพย์
๔. แจ้งผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวศินี วรรณธรรมมาทิพย์
๕. ดำเนินการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน	พ.ค. ๒๕๖๘ -มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวดารินทร์ พลเวณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do)กิจกรรมหลัก ๑) ฐานการเรียนรู้สืบสานงานโครงการพระราชดำริฯ ๒) พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓) ห้องสมุด ๔) ห้องภาษาอังกฤษ ๕) ห้องวิทยาศาสตร์ ๖) ห้องสื่อการเรียนรู้ ๗) ห้องดนตรี ๘) ห้องลูกเสือ ๙) ห้องสังคม ๑๐) ห้องจริยธรรม ๑๑) ห้องละหมาด ๑๒) ห้องยูวเกษตร ๑๓) อาคารกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ๑๔) โรงอาหาร ๑๕) ห้องพยาบาล ๑๖) ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา ๑๗) ห้องคณิตศาสตร์ ๑๘) ห้องเอกสารความรู้งานวิชาการ ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ		
๖. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวคินี วรรณธรรมาทิพย์

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๘,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-.....บาท เงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท)

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน กิจกรรมหลัก ๑) ห้องเรียน ทุกห้อง ๒) พัฒนาพิเศษทุกห้อง ๓) อาคารกิจกรรมสหกรณ์ นักเรียน ๔) โรงอาหาร ๕) ห้องปฏิบัติทางศาสนา ๖) สนามฟุตบอล ๗) สนามเด็กเล่น ๘) อาคารเอนกประสงค์	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	-	-	-
รวม	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	-	-	-


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๖.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน ในโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา เชิงคุณภาพ ๖.๑ ผลการนิเทศ	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เหมาะสม สำหรับจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับทุกระดับชั้น
- ๗.๒ มีแหล่งเรียนรู้ภายใน ที่ทันสมัยเหมาะกับผู้เรียน
- ๗.๓ มีสื่อและแหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศินี วรรณมมาทิพย์)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรพร โรจนรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๒ พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคูณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน และให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จากสาระบัญญัติดังกล่าวนี้ สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมและพัฒนาคูณภาพให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ และมีเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจนมากขึ้น

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง แต่สภาพปัจจุบันบุคลากรส่วนใหญ่ยังเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในได้ค่อนข้างน้อย เนื่องจากขาดการอบรมให้ความรู้ ส่งผลให้ขาดความตระหนัก การทำงานจึงขาดเป้าหมายและการดำเนินงานที่ชัดเจน การประเมินตนเองเพื่อตรวจสอบคุณภาพ การสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงคุณภาพยังขาดข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเหมาะสม การจัดทำรายงานประเมินตนเองจึงไม่สามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคูณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคูณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๒.๖ เพื่อในสถานศึกษานีเทศติดตาม การดำเนินงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๓.๑.๑. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการนิเทศโครงการ กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ .

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพท์)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๔ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	วันดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	พัชรพร โรจนรตน์
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒. จัดทำ/ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑.๓. จัดพิมพ์รูปเล่ม กิจกรรมที่ ๒ การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมที่ ๓ ประกันภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒. ดำเนินการมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ๑.๓. สรุปผล	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	- พัชรพร โรจนรตน์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน พัชรพร โรจนรตน์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน พัชรพร โรจนรตน์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
๓	ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ที่	กิจกรรม	วันดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๒ ประเมินโครงการ		
๔	ชั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
๕	รายงานผล ผู้อำนวยการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
๖	เผยแพร่ผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน-..... บาท

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

ที่	กิจกรรม	รวม งบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
		เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
					ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
๑	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-	-	-	-
๒	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-	-	-	-
๓	ประกันภายใน ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-	-


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๖.๑ ร้อยละ ๘๐ โครงการได้รับการนิเทศติดตาม กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ ๖.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๖.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนด ๖.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ๖.๔ สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖.๕ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	รายงานโครงการ ๑.ภาพถ่าย ๒.ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ๓.บันทึกกิจกรรม ๔.การประเมินผลคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ๕.การบันทึก/จัดทำรายงาน	เล่มรายงานโครงการ ๑.ภาพถ่าย/ใบลงทะเบียน ๒.เล่มมาตรฐานสถานศึกษา ๓.เพิ่มบันทึกกิจกรรม ๔.เกียรติบัตร ๕.แบบสรุปรายงานประเมินผลคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ๖.เล่มรายงาน SAR ๗.แบบบันทึกความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ชัดเจน
- ๗.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนด
- ๗.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเหมาะสม
- ๗.๔ สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๕ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- ๗.๖ สถานศึกษานิเทศติดตาม การดำเนินงานต่างๆในสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรพร โรจนรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

โครงการ	โครงการนิเทศภายใน
แผนงานรับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมาย ประกอบด้วย ในปัจจุบันการศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยีตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพนั้น จะต้องอาศัย กระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่าง นี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้ นักเรียนเป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความส สำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ยังต้องได้รับการพัฒนา ในด้านคุณภาพการจัดการศึกษา งานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้นเนื่องด้วยการนิเทศมีความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจ ที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนอย่างเป็นระบบ พัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้และนำผลสู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้นำผลจากการนิเทศไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒.๒ มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	ฝ่ายวิชาการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	ฝ่ายวิชาการ
๓. ประชุมคณะกรรมการ ฯ	พ.ค. ๒๕๖๘	ฝ่ายวิชาการ
๔. แจ้งผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	ฝ่ายวิชาการ
๕. ดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	ฝ่ายวิชาการ
๕.๑ ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)		
๕.๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน		
๕.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๕.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ		
๕.๒ ขึ้นดำเนินการ (DO)		
๕.๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๕.๓ ขึ้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)		
๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.พ. ๒๕๖๙	
๕.๔ ขึ้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)		
๕.๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	ก.พ. ๒๕๖๙	
๖. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	ฝ่ายวิชาการ

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน - บาท (งบบุคลากร - บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-.....บาท เงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท)

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศห้องเรียน	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ สะท้อนผลการนิเทศ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๖.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ ๖.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้นำผลจากการนิเทศไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๖.๒ เชิงคุณภาพ ๖.๒.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	รายงานการนิเทศ รายงานการพัฒนากิจการ จัดการเรียนรู้ รายงานการนิเทศ	แบบนิเทศ แบบรายงานกิจกรรม แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ห้องเรียนของครูเป็นห้องเรียนคุณภาพที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน
- ๗.๒ ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ
- ๗.๓ ครูได้รับการสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้และนำผลการนิเทศสู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทักดีชัย ภูพูล)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ชื่อโครงการ	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ และนางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีระบบ มีทิศทาง มีระเบียบแบบแผน ตอบสนอง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ โดยการสำรวจสถานภาพของโรงเรียน จากรายงาน ประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลวิเคราะห์สภาพการณ์ ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน และนำมากำหนดเป็นแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์) กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา (วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรมระยะ ๕ ปี และการบริหารการติดตามและประเมิน แผน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางในการทำ แผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒.๒ เพื่อปรับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น
๓. ประชุมคณะกรรมการฯ	พ.ค. ๒๕๖๘	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. แจ้งผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๕. ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ทำพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๑.๒ จัดทำและพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี ๑.๓ เสนอแผนพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี ให้ผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นางสาวสิริกกุล จันทร์นุ่น - ครูละบุคลากรทาง การศึกษาทุกคน
๖. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นางสาวสิริกกุล จันทร์นุ่น

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน - บาท (งบบุคตหนุน - บาท เงินกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาส ที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒	ไตรมาส ที่ ๓	ไตรมาส ที่ ๔
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและพัฒนา แผนการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๖.๑ แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี		


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๖.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ	๑.แผนพัฒนาการศึกษา ๒.แผนปฏิบัติการประจำปี	๑.แบบประเมิน ๒.ภาพถ่าย


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๗.๒ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ)
 ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ชื่อโครงการ	สุชาติ มีความสุข
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาภรณ์ วราสินธุ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ดำเนินการ Kick Off “สุชาติ มีความสุข” เป้าหมายในการปรับปรุงซ่อมแซม นั้น ได้แก่ การปรับปรุงซ่อมแซมสุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือให้สะอาดและถูกสุขลักษณะ รวมถึงปรับปรุงซ่อมแซมประตู ช่องระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและความปลอดภัย ระบบน้ำประปา จะต้องมีการเตรียมให้มีความเพียงพอ การดูแลเรื่องระบบไฟฟ้า ไฟแสงสว่างภายในให้เพียงพอและปลอดภัย รวมไปถึงการทาสีห้องน้ำ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้เหมาะสมถูกสุขลักษณะจะเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนของเรา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี พร้อมทั้งสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณภาพ ตามนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ของ สพฐ. อันจะส่งผลให้นักเรียน “เรียนดี มีความสุข”

ใช้เกณฑ์ สะอาด Clean สะดวก Convenient สบาย Comfortable สุขลักษณะ Hygiene สวยงาม Attractive เพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานห้องน้ำนักเรียน สพฐ.

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมสุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือให้สะอาดและถูกสุขลักษณะ รวมถึงปรับปรุงซ่อมแซมประตู ช่องระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและความปลอดภัย

๒.๒ ระบบน้ำประปา มีความเพียงพอ ไฟแสงสว่างภายในให้เพียงพอและปลอดภัย

๒.๓ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้เหมาะสมถูกสุขลักษณะให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. ห้องสุขาโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาเป็น “สุชาติ มีความสุข”

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสุภาภรณ์ วราสินธุ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		
๓. ประชุมคณะกรรมการฯ		
๔. แจ้งผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ		
๕. ดำเนินการ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพสุชาติ มีความสุข กิจกรรมหลัก ๑.ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ ๒ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม สะอาด Clean สะดวก Convenient สบายComfortable สุขลักษณะHygiene สวยงาม Ltractive ๑ ติดป้ายโลโก้ “สุชาติ มีความสุข” รองรับการ เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ๒ สุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือให้ถูก สุขลักษณะ ๓ ประตูช่องระบายอากาศให้อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งานและมีความปลอดภัย ๔ ระบบน้ำประปาให้เพียงพอ ๕ ระบบไฟฟ้า ไฟแสงสว่างภายในให้เพียงพอ และปลอดภัย ๖ ทาสีห้องน้ำ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอกให้เหมาะสม ถูกสุขลักษณะ ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
๖. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวสุภาภรณ์ วราสินธุ์

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๒,๐๐๐บาท (งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ ติดป้ายโลโก้ “สุขชาติ มีความสุข” รongรับการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ -โลโก้สุขชาติ มีความสุข -สัญลักษณ์ห้องน้ำชาย/หญิง	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ สุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือให้ถูกสุขลักษณะ	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ประตูช่องระบายอากาศให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย -เปลี่ยนบานประตูห้องน้ำที่ชำรุด	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ระบบน้ำประปาให้เพียงพอ -ดูแลระบบน้ำ	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ระบบไฟฟ้า ไฟแสงสว่างภายในให้เพียงพอและปลอดภัย -ดูแลระบบไฟ	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ ทาสีห้องน้ำ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้เหมาะสม ถูกสุขลักษณะ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๖.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพในห้องเรียน นอกห้องเรียน ในโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา	ประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๖.๑ ผลการนิเทศห้องเรียน พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพในห้องเรียน และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ในระดับดี ทุกห้องเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะกับการเรียนรู้

๗.๒. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาภรณ์ วราสินธุ์)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เนื่องจากโรงเรียนมีความพร้อมทุกด้าน ได้แก่ (๑) ด้านบุคลากร ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน (๒) ด้านอาคารสถานที่ (๓) ด้านแหล่ง/ฐานการเรียนรู้ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยจัดเป็นฐานการเรียนรู้ จำนวน ๗ ฐานการเรียนรู้ ซึ่งทุกฐานการเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพบริบทภูมิสังคมของโรงเรียน ได้แก่ ฐานการเรียนรู้สหกรณ์ของหนู ฐานการเรียนรู้ร่มฉัตรพาสเทล ฐานการเรียนรู้ไก่ไข่ธรรมชาติ ฐานการเรียนรู้ผักปลอดสารพิษและผักพื้นบ้านฐานการเรียนรู้ขยะรีไซเคิล ฐานการเรียนรู้พืชสวนผสมผสานและสมุนไพร ฐานการเรียนรู้ฐานให้ดมให้จรรย เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แต่ละฐานการเรียนรู้ ประกอบด้วยองค์ความรู้ของฐานการเรียนรู้ การถอดบทเรียนฐานการเรียนรู้ แผนฐานการเรียนรู้ แผนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใบบาง แบบประเมินความพึงพอใจการใช้ฐานการเรียนรู้ และมีแผนผังฐานการเรียนรู้ในแต่ละฐานการเรียนรู้ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จึงขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพื่อเป็นการสานต่อพระราชปณิธานและถวายพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ซึ่งสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน และเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้พร้อมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้สร้างเครือข่ายความร่วมมือเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้กับบุคคล ชุมชน และหน่วยงานอื่นในการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งความพอเพียง ให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๔. กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๓. ประชุมคณะกรรมการฯ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๔. แจ้งผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๕. ดำเนินการ กิจกรรมหลัก ๑. ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ ด้านบุคลากร - นักเรียน - ครู บุคลากร - ชุมชน กิจกรรมที่ ๒ ด้านอาคารสถานที่ - ด้านแหล่งเรียนรู้ฐาน - ห้องศูนย์ กิจกรรมที่ ๓ สืบสานงานในโครงการพระราชดำริ - กิจกรรมเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
๖. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๗,๐๐๐ บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ ด้านบุคลากร -นักเรียน -ครู บุคลากร -ชุมชน	๐	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ด้านอาคารสถานที่ -ด้านแหล่งเรียนรู้ฐาน -ห้องศูนย์	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ สืบสานงานในโครงการพระราชดำริ -กิจกรรมเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-
รวม	๑๗,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา	๑.แบบประเมิน	๑.แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศึกษา	๑.ผลการประเมิน	๑.ภาพถ่าย ๓.แบบประเมิน/ผลการประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	ข้อที่ ๒ พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรรพ โรจนรัตน์, นางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ, ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่ยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบุประเด็นของยุทธศาสตร์ไว้ ๖ ประเด็น คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ซึ่งในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทยตรงตามมาตรฐานการศึกษา /คุณลักษณะ สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสุขภาวะที่ดี โดยครูผู้สอนจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากการเป็นผู้บอกความรู้ให้จบไปในแต่ละครั้งที่เข้าสอนมาเป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนกล่าวคือเป็นผู้กระตุ้นส่งเสริมสนับสนุนจัดสิ่งเร้าและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล ซึ่งการจัดกิจกรรมต้องเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ วิจัย สร้างสรรค์ศึกษาและค้นคว้าได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดการเรียนรู้และค้นพบความรู้ด้วยตนเองเป็นสาระ ความรู้ ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผู้สอนจึงต้องสอนวิธีการแสวงหาความรู้ มากกว่าสอนตัวความรู้ สอนการคิดมากกว่าสอนให้ท่องจำสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มากกว่าเน้นที่เนื้อหาวิชา รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาจึงจัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ครูจัดทำสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย
- ๒.๒. เพื่อให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน
- ๒.๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือการวัดผลที่หลากหลายและเน้นการประเมินตามสภาพจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๓.๒.๑ ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน

๓.๒.๓ ครูใช้เครื่องมือการวัดผลที่หลากหลายและเน้นการประเมินตามสภาพจริง

๔. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ	พ.ค ๒๕๖๘	นางพัชรพร โรจนรัตน์, นางสาวสิริกุล จันทน์นุ่น
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการผลิต/ใช้สื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำ/ใช้สื่อและนวัตกรรมที่ หลากหลาย ๑.๒ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคลกิจกรรม (One Teacher Two Research.)	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางพัชรพร โรจนรัตน์ นางสาวสิริกุล จันทน์นุ่น ครูและบุคลากรในโรงเรียน บ้านทุ่งรักชัยพัฒนาทุกคน
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับ นักเรียนในแต่ละช่วงวัย ๒.๒ จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางพัชรพร โรจนรัตน์ นางสาวสิริกุล จันทน์นุ่น ครูและบุคลากรในโรงเรียน บ้านทุ่งรักชัยพัฒนาทุกคน
	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมใช้เครื่องมือการ วัดผลที่หลากหลาย ขั้นตอนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางพัชรพร โรจนรัตน์, นางสาวสิริกุล จันทน์นุ่น ครูและบุคลากรในโรงเรียน บ้านทุ่งรักชัยพัฒนาทุกคน

ที่	กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๑ จัดทำเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับนักเรียน ๓.๒ จัดทำเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและมีคุณภาพ		
๓	ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางพัชรพร โรจนรัตน์, นางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น
๔	ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางพัชรพร โรจนรัตน์, นางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น
๕	รายงานผล ผู้อำนวยการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	มีนาคม ๒๕๖๙	นางพัชรพร โรจนรัตน์, นางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น
๖	เผยแพร่ผลการดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	นางพัชรพร โรจนรัตน์, นางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ๒,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน ค่าใช้จ่าย ๑.๑ วัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ค่าใช้จ่าย ๒.๑ วัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐

กิจกรรม	รวมงบประมาณ			ระยะเวลาเบิกจ่าย			
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมใช้เครื่องมือการวัดผลที่หลากหลาย ๓.๑ วัสดุ	-	-	-	-	-	-	๕๐๐
รวม	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น	๑. สื่อ นวัตกรรมต่าง ๆ ๒. ทะเบียนสื่อ	๑. แบบประเมินสื่อ นวัตกรรม ๒.แบบประเมินการวัดผล
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	๑. รูปเล่มวิจัยในชั้นเรียน	๑. แบบบันทึกการส่งวิจัย
เชิงคุณภาพ		
ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ตรวจสอบการสอน ๒. นิเทศการสอน	๑. แบบประเมินการสังเกต ๒. รายงานผลการปฏิบัติงาน
ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน	๑. ตรวจสอบการสอน ๒. นิเทศการสอน	๑.แผนการสอน ๒.ภาพถ่าย
ส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือการวัดผลที่หลากหลายและเน้นการประเมินตามสภาพจริง	๑. ตรวจสอบการสอน ๒. นิเทศการสอน	๑.แผนการสอน ๒.ภาพถ่าย ๓.แบบประเมินการวัดผล


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๗.๑ ครูจัดทำสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย
- ๗.๒ ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๗.๓ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๔ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน

๗.๕ ส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือการวัดผลที่หลากหลายและเน้นการประเมินตามสภาพจริง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรพร โรจนรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ส่วนที่ ๒

ส่วนของการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม (รอบ ๒ เดือน)

ตารางการกำกับติดตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ค่าใช้จ่ายตามโครงสร้าง (งบประจำ)

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กรอบ วงเงิน งบประมาณ	ได้รับจัดสรร				การเบิกจ่าย ภาคเรียนที่ ๑ (บาท)		ผลการปฏิบัติงาน ภาคเรียนที่ ๑
				ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
งานบริหารงานวิชาการ										
๑.	งานทะเบียนและวัดผล	นายวิศศักดิ์ชัย ภูพูล, นางพัชรพร โรจนรัตน์	๕,๒๐๐							
งานบริหารงานงบประมาณ										
๑.	งานบัญชี-พัสดุ	นางพัชรพร โรจนรัตน์	๒,๕๐๐							
๒.	งานสาธารณูปโภค - จัดสรรงบค่าไฟฟ้า - จัดสรรงบค่า อินเทอร์เน็ต		๘๐,๐๐๐ ๑๕,๖๐๐							
งานบริหารงานบุคคล										
๑.	จัดสรรงบจัดหาวัสดุ	นายวิศศักดิ์ชัย ภูพูล	๑,๐๐๐							
งานบริหารงานทั่วไป										
๑.	งานธุรการสำนักงาน	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ	๕,๐๐๐							
	รวมทั้งสิ้น		๑๐๙,๓๐๐							

ส่วนที่ ๒ ค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กรอบวงเงินงบประมาณ	ได้รับจัดสรร				การเบิกจ่ายภาคเรียนที่ ๑ (บาท)		ผลการปฏิบัติงานภาคเรียนที่ ๑
				ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้										
๑.	โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัย	นางสาวอรัญญา ตังვნ้อย	๕,๐๑๒							
๒.	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	นางพัชรพร โรจนรัตน์ นายวิศักดิ์ชัย ภูพล	๒๓,๐๐๐							
๓.	โครงการอ่านออกเขียนได้ เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	นางสาวศินี วรรณรมาทิพย์ นางสาวดาริ นทร์ พลเวณ	๒,๐๐๐							
๔.	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรี	นายชาญวิทย์ มีเพียร	๒,๐๐๐							
๕.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	นางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น	๒,๐๐๐							

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กรอบวงเงินงบประมาณ	ได้รับจัดสรร				การเบิกจ่ายภาคเรียนที่ ๑ (บาท)		ผลการปฏิบัติงานภาคเรียนที่ ๑
				ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๖.	โครงการทัศนศึกษา	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นางสาวอรุณญา ต้วงนุ้ย	๑๕,๐๐๐							
๗.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	นางสาวจารุวรรณ ลัทภูญ	๑,๕๐๐							
๘.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวดาริ นทร์ พลเวณ	๓,๐๐๐							
๙.	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ	๒๕,๐๐๐							
๑๐.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวจารุวรรณ ลัทภูญ นายกิตติชัย เพ็ญศิริ นางสาวสุภาภรณ์ วราสินธุ์	๔,๐๐๐							

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กรอบวงเงินงบประมาณ	ได้รับจัดสรร				การเบิกจ่ายภาคเรียนที่ ๑ (บาท)		ผลการปฏิบัติงานภาคเรียนที่ ๑
				ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑๑.	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ	๒๒๘,๕๐๐ (งบอบต.)							
๑๒	โครงการอาหารเสริมนม	นางสาวอรัญญา ต้วงนุ้ย	-							
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา										
๑.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางพัชรพร โรจนรัตน์	๑,๒๐๐							
๒.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ	๒,๐๐๐							
๓.	โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ	๑,๐๐๐							
๔.	โครงการอีโคสคูล (Eco-School)	นางพัชรพร โรจนรัตน์ นางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น	๑,๐๐๐							

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กรอบวงเงินงบประมาณ	ได้รับจัดสรร				การเบิกจ่ายภาคเรียนที่ ๑ (บาท)		ผลการปฏิบัติงานภาคเรียนที่ ๑
				ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๕.	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นายวิศศักดิ์ชัย ภูพูล	๖,๐๐๐							
๖.	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	นางสาวอรัญญา ดั่งนุ้ย	๑๕,๐๐๐							
๗.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน	นางสาววศินี วรธรรมาทิพย์ นางสาวดาริ นทร์ พลเวณ	๘,๐๐๐							
๘.	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	นางพัชรพร โรจนรัตน์	-							
๙.	โครงการนิเทศภายใน	นายวิศศักดิ์ชัย ภูพูล	-							

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กรอบวงเงินงบประมาณ	ได้รับจัดสรร				การเบิกจ่ายภาคเรียนที่ ๑ (บาท)		ผลการปฏิบัติงานภาคเรียนที่ ๑
				ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑๐.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น	-							
๑๑.	โครงการสุขภาพดี มีความสุข	นางสาวสุภาภรณ์ วราสินธุ์	๒,๐๐๐							
กลยุทธ์ ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้										
๑.	ขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ	๑๗,๐๐๐							
๒.	โครงการพัฒนาระบบงานการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางพัชรพร โรจนรัตน์ นางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น	๒,๐๐๐							
รวมทั้งสิ้น			๓๖๗,๒๑๒							



รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
แบบรายงานผลการดำเนินงาน(รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
รายงานเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ.....
๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - ๒.๑ เงินงบประมาณ
 - (๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
 - (๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
 - ๒.๒ เงินนอกงบประมาณ
 - (๑) รายได้สถานศึกษา จาก..... จำนวน.....บาท
 - (๒) อื่น ๆ จาก..... จำนวน.....บาท
๓. สนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ที่.....
๔. การดำเนินงาน ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน
๕. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ
๑. หลักการและเหตุผล
๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - ๒.๑
 - ๒.๒
 - ๒.๓
๔. เป้าหมายของโครงการ
 - เชิงปริมาณ
 ๑.
 ๒.
 - เชิงคุณภาพ
 ๑.
 ๒.

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

จุดเน้นตาม สพฐ. (๑๓ จุดเน้น)	กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน (ทำอะไร/ ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
	กิจกรรมที่ ๑.....	
	กิจกรรมที่ ๒.....	
	กิจกรรมที่ ๓.....	

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ ที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.				
๒.				
	เชิงคุณภาพ			
๑.				
๒.				

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑.ด้านบุคลากร		
๒.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		



แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๓.ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
๔.การประสานงานและการบริการ		
๕.อื่น ๆ		

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑.				
๒.				

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ

(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ผู้รับผิดชอบกิจกรรม เป็นผู้นำไปให้นักเรียนทำแบบประเมินหรือผู้รับผิดชอบใน
แต่ละกิจกรรมสามารถใช้แบบประเมินความพึงพอใจที่ตนเองออกแบบไว้ได้)

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อโครงการ

ชื่อกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

ระดับความพึงพอใจ

ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจน้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจน้อย

ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจมาก

ระดับ 5 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์และเนื้อหา					
2. ความน่าสนใจของกิจกรรม					
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม					
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
5. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม					
6. การอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ต่าง ๆ					
7. ภาพรวมของกิจกรรม					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย

(ผลรวมทุกช่องทางด้วย 7) =

- พึงพอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0)
- พึงพอใจมาก (3.6 – 4.0)
- พึงพอใจปานกลาง (2.5 – 3.5)
- ไม่เป็นที่พึงพอใจ (1.5 – 2.4)
- ไม่เป็นที่พึงพอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ผู้รับผิดชอบโครงการหลักเป็นผู้ประเมินภาพรวมทุกกิจกรรม)

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 %

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ					
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ					
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ					
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					



รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ					
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					
คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times 100}{60}$					

เกณฑ์การประเมินตามเป้าหมาย

คะแนนประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการร้อยละ.....ขึ้นไปถือว่าบรรลุตามเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตามเป้าหมาย

- บรรลุตามเป้าหมาย
- ไม่บรรลุตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)



ภาคผนวก

๑. แนบรูปภาพ พร้อมคำอธิบาย อย่างน้อย ๔ ภาพ
๒. เครื่องมือการประเมินผล หลักสูตรการอบรม หรือเอกสารหลักฐานอื่นๆ



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มีองค์ประกอบหลัก ดังนี้ (จัดทำเป็นภาพรวม สรุปเป็นรูปเล่ม)

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอก ประกอบด้วย สภาพภูมิศาสตร์ ที่ตั้ง พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ เขตบริการ เขตปกครอง สภาพทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา เช่น จำนวนสถานศึกษา จำนวนนักเรียน จำนวนครู

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินการ

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน (อ้างอิงจากรายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน ของทุกโครงการตามแบบรายงานผลการดำเนินงาน)

- ผลงานตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์เป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
- ผลงานที่ได้รับการยอมรับ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือ Best Practice

ส่วนที่ ๔ บทสรุป ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก(ถ้ามี)

- ตารางข้อมูลประกอบ
- คณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำรายงานผล

อาจปรับได้ตามความเหมาะสม



ภาคผนวก

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘
วันพุธ ที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ผู้มาประชุม ๙ คน

๑. นายพนพล ศิลป์เพชร	ประธานคณะกรรมการ	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ	กรรมการ	(ผู้แทนครู)
๓. นายอุทัย เทพรัตน์	กรรมการ	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๔. นางสาวยุวธิดา เขียวสด	กรรมการ	(ผู้แทนองค์กรชุมชน)
๕. นายสนั่น ถาวร	กรรมการ	(ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
๖. นางยุพา คำวิจิตร	กรรมการ	(ผู้แทนผู้ปกครอง)
๗. นางอุไรพร สุทธิกาญจน์	กรรมการ	(ผู้แทนศิษย์เก่า)
๘. เด็กหญิงนาเดีย สำลี	กรรมการ	(ผู้แทนนักเรียน)
๙. นางแสงเดือน วรรณรัตน์	กรรมการและเลขานุการ	(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

ผู้เข้าร่วมประชุม ๑ คน

๑. นางสาวอ้อยใจ เล่าซี้	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
-------------------------	--

ผู้ไม่มาประชุม

๑. พระปลัดสันติ สุทธาโภ	กรรมการ	(ผู้แทนศาสนา)
-------------------------	---------	---------------

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

ประธานกล่าวทักทายคณะกรรมการและแจ้งเรื่องต่าง ๆ และมอบหมายให้เลขานุการ
ดำเนินการตามวาระการประชุมต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งพิเศษปี ๒๕๖๘ ในวันอังคารที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๓.๑ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนางอิสริยะห์ แต่ ได้ย้ายไปดำรง
ตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านโตะติเต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

๓.๒ การป้องกันอุบัติเหตุ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเน้นเรื่องการปลอดภัยไฟฟ้าใน
สถานศึกษา เนื่องจากมีกรณีบุคคลพลัดได้เสียหายอย่างรุนแรง ส่งผลให้เสียชีวิตได้ ขอให้คณะกรรมการ
ประชาสัมพันธ์ให้เห็นถึงอันตรายของอุบัติเหตุไฟฟ้า

๓.๓ โรงเรียนได้รับรางวัลหลากหลาย

๓.๓.๑ IQA AWARD (Internal Quality Assurance AWARD) คือ รางวัลสำหรับสถานศึกษา ที่มีระบบการบริหาร จัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพ ซึ่งโรงเรียนได้ในระดับ “ดีเยี่ยม” ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๓.๒ โรงเรียนได้รับรางวัล Eco-School ระดับกลาง

๓.๓.๓ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งโรงเรียนได้ในระดับ “เงิน” ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๓.๔ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ

๓.๓.๕ โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ

๓.๔ ความปลอดภัยสถานศึกษาช่วงปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ โรงเรียนได้ดำเนินการตรวจสอบและทดสอบการทำงานของกล้องวงจรปิด (CCTV) ซึ่งติดตั้งครอบคลุมพื้นที่สำคัญภายในโรงเรียนอย่างเหมาะสม โดยกล้องวงจรปิดสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยในการเฝ้าระวังและป้องกันเหตุที่อาจเกิดขึ้นในช่วงไม่มีการเรียนการสอนได้ในระดับหนึ่ง ทั้งนี้ โรงเรียนใคร่ขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชนในพื้นที่ ร่วมกันสอดส่องดูแลและแจ้งเหตุในกรณีพบสิ่งผิดปกติหรือเหตุการณ์ที่อาจส่งผลกระทบต่อทรัพย์สิน ความปลอดภัย และความเรียบร้อยของสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนยังคงเป็นสถานที่ปลอดภัย พร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียนใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕ การรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ด้วยโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จะดำเนินการรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเตรียมความพร้อมด้านพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ในการนี้โรงเรียนใคร่ขอความอนุเคราะห์จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ช่วยประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครองนักเรียนในชุมชนทราบโดยทั่วกัน และขอให้รับดำเนินการสมัครเรียนให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดซื้อแบบเรียนและเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและทันตามกำหนดการเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ โรงเรียนจะเปิดรับสมัครนักเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จากการดำเนินงานที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาได้ประสบผลสำเร็จในด้านการจัดการศึกษา ซึ่งสะท้อนให้เห็นจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่มีนักเรียนจำนวนหลายคนทำคะแนนได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ แสดงให้เห็นถึงคุณภาพการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง นักเรียนของโรงเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการศึกษาที่เน้นประสบการณ์ตรง ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะชีวิต ผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน ซึ่งช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ

๓.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา กำหนดเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยก่อนเปิดภาคเรียน โรงเรียนจะจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา และสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ในวันประชุมผู้ปกครองโรงเรียนจะดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับผู้ปกครองตามสิทธิที่ได้รับ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียนอย่างครบถ้วนและทันท่วงที

๓.๗ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา กำหนดดำเนินการจัดทำและจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามรอบระยะเวลาอย่างต่อเนื่อง ภายหลังจากการสรุปผลการดำเนินงานในรายงาน SAR โรงเรียนจะดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับจุดเน้นและนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา รวมถึงปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับบริบทและเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยแผนที่ปรับปรุงใหม่นี้จะต้องนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนนำไปใช้จริง นอกจากนี้ โรงเรียนจะดำเนินการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง (ฉบับปรับปรุงล่าสุด) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

ประธาน	ประธานที่ประชุมขออนุมัติในหลักการไว้ก่อน เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป
นางสาวยุวธิดา เขียวสด	เห็นชอบ
นางอุไรพร สุทธิกาญจน์	เห็นชอบ
นางวรรณณา আহ്മ๊ะ	เห็นชอบ
นายอยู่หมัด เทพรัตน์	เห็นชอบ
เด็กหญิงนาเดีย สาลี	เห็นชอบ
มติที่ประชุม	เห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ และหลักสูตรสถานศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดซื้อหนังสือเรียนเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๖๐,๒๑๒ บาท อย่างไรก็ตาม จากการคำนวณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อหนังสือเรียนให้ครบตามหลักสูตร พบว่าต้องใช้งบประมาณรวมประมาณ ๙๗,๗๑๙ บาท ซึ่งเกินกว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนครบถ้วนทุกสาระการเรียนรู้ โรงเรียนจึงขอความอนุเคราะห์จากนักเรียนรุ่นพี่ในการบริจาคหนังสือเรียนที่ยังอยู่ในสภาพดีและสามารถนำกลับมาใช้ได้ให้กับรุ่นน้อง ซึ่งจะช่วยลดภาระงบประมาณและส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าสำหรับการคัดเลือกหนังสือเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการจัดหาและจัดซื้อหนังสือให้ครบถ้วนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นกลุ่มสาระที่ต้องใช้หนังสือตามที่สำนักงานคุรุสภากำหนด ส่วนรายวิชาอื่น ๆ ได้รับการพิจารณาและคัดเลือกโดยครูประจำชั้นร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของโรงเรียน โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของเนื้อหา คุณภาพของสำนักพิมพ์ และความสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ประธาน	ขอความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา และภาคี ๔ ฝ่าย
นางสาวยุวธิดา เขียวสด	เห็นชอบ
นางอุไรพร สุทธิกาญจน์	เห็นชอบ
นางวรรณณา আহ്മ๊ะ	เห็นชอบ

นายอุ่มหิต เทพรรัตน์ เห็นชอบ
เด็กหญิงนาเดีย สาลี เห็นชอบ
มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่คณะกรรมการและภาคี ๔ ฝ่าย ได้เสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ โรงเรียนใคร่ขอความอนุเคราะห์จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วยประชาสัมพันธ์และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงการเปิดรับบริจาคค่าบริหารจัดการรับ-ส่งนักเรียน เพื่อใช้ในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการด้านการเดินทางของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

๕.๒ โรงเรียนมีกำหนดจัดกิจกรรมกีฬาภายใน ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ความสามัคคี และทักษะทางด้านกีฬาแก่นักเรียน ในการนี้ โรงเรียนขอเรียนเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อร่วมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน และร่วมเป็นกำลังใจให้กับนักเรียนในวันดังกล่าว

๕.๓ โรงเรียนกำหนดจัดกิจกรรมส่งลูกคืน ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นกิจกรรมส่งท้ายปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปผลการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในความสำเร็จของนักเรียน และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนขอเรียนเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวโดยพร้อมเพรียงกัน

๕.๔ ทรงผมของนักเรียนสามารถไว้ได้ตามเพศวิถี โดยต้องคำนึงถึงความปลอดภัยเรียบร้อย และไม่ย้อมสีผม การแต่งกายต้องเป็นไปตามระเบียบของโรงเรียน โดยแต่งกายให้สุภาพ เรียบร้อย และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

ที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๑๐ น.

ลงชื่อ



ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายนพดล ศิลป์เพชร)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



คำสั่งโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ที่ ๓๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จึงได้กำหนดให้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๖๓ - ๒๕๖๕) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในสังกัดโดยให้ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยสามารถนำแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายและเป็นประโยชน์ต่อราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่วางแผน กำหนดนโยบาย ให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวกและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ควบคุม และดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เกิดความเรียบร้อยและเหมาะสม ประกอบด้วย

๑. นางแสงเดือน วรรณรัตน์	ผอ.รร.บ้านทุ่งรักชัยพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ	ครูคศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางพัชรพร โรจนรัตน์	ครูคศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวอรุณญา ดั่งนัย	ครูคศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวจารุวรรณ ลักบุญ	ครูคศ.๒	กรรมการ
๖. นางอิสริยาห์ แด	ครูคศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวศินี วรรณรมาทิพย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล	ครูคศ.๒	กรรมการเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารและแบบบันทึกต่าง ๆ เพื่อดำเนินการบันทึกและเก็บรายละเอียดข้อมูลจัดเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยรวบรวมข้อมูลพื้นฐานและผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ ประกอบด้วย

๑. นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ	ครูคศ.๓	ประธานกรรมการ
---------------------------	---------	---------------

/๒. นางพัชรพร...

- ๒ -

๒. นางพัชรพร โจนรัตน์	ครูคศ.๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจาวรวรรณ ลักบุญ	ครูคศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวอรัญญา ดั่งนัย	ครูคศ.๒	กรรมการ
๕. นางอิสริยะห์ แด	ครูคศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวศินี วรรณธรรมพิทย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวสุภาภรณ์ วราสินธุ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นายกิตติชัย เพ็ญศิริ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นายชาญวิทย์ มีเพียร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวดารินทร์ พลเวณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นางสาวอ้อยใจ เล่าชี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวกมลรัตน์ ผ่องแผ้ว	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๔. นายวิศกดิ์ชัย ภูพูล	ครูคศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดพิมพ์ และทำเอกสารรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้เรียบร้อยสมบูรณ์ เพื่อนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน ประกอบด้วย

๑. นางพัชรพร โจนรัตน์	ครูคศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นายวิศกดิ์ชัย ภูพูล	ครูคศ.๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกมลรัตน์ ผ่องแผ้ว	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละรับผิดชอบ โดยคำนึงถึงประโยชน์อันเกิดแก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นสำคัญ ให้มีการประชุมวางแผนร่วมกัน ทั้งก่อนการปฏิบัติงาน ระหว่างการปฏิบัติงาน และหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดผลดีและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง หากมีปัญหาหรืออุปสรรคให้รายงานผู้อำนวยการทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- นางแสงเดือน วรรณรัตน์
- นายนพดล ศิลป์เพชร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้จัดทำ

- นางพัชรพร โจรนรัตน์
- นางสาวอรรัญญา ค้างนุ้ย
- นางจรรุวรรณ ลักบุญ
- นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล
- นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
- นางอิสริยะห์ แท
- นางสาวศินี วรรณมทิพย์
- นางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น
- นายกิตติชัย เพ็ญศิริ
- นายชาญวิทย์ มีเพียร
- นางสาวสุภาภรณ์ วราสินธุ์
- นางสาวดารินทร์ พลเวณ
- นางสาวอ้อยใจ เล่าซี้
- นางสาวกมลรัตน์ ผ่องแผ้ว

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูธุรการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ผู้พิมพ์

- นางพัชรพร โจรนรัตน์
- นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล
- นางสาวสิริกุล จันทร์นุ่น
- นางสาวกมลรัตน์ ผ่องแผ้ว

ผู้ออกแบบปก

นางสาวกมลรัตน์ ผ่องแผ้ว



โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ