

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์
ตำบลแม่นางขาว อำเภอดุริ่งบุรี จังหวัดพังงา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗**

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสถานศึกษา

หน่วยงาน โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

๑. เหตุผลความจำเป็น

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วม เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุก รูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติโดยดำเนินการยึดหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้จัดทำแผนนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สถานศึกษา และชุมชน
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มี การปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- บุคลากรในโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๑๖ คน
- นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๙๓ คน

๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๑. ประชาชนมี วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มี ทศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการ ทุจริต และ ประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐
	๒. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๖. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์ การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูล จากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตใน หน่วยงาน ภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. บุคลากรของสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม
๒. โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนามีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การ ทุจริต
๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์
๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถ เข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนทุ่งรักชัยพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและถือปฏิบัติ

แนวทางการตรวจติดตามผลความก้าวหน้าการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ดำเนินการดังนี้

[illegible]

การดำเนินการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา(ไตรมาสที่ ๒)

[illegible]

การดำเนินการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา(ไตรมาสที่ ๓)

ประเด็นการกำกับติดตาม	ปฏิทินการกำกับติดตาม ปีการศึกษา ๒๕๖๗									ผลการดำเนินงาน
	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน					✓					
๒. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร”					✓					
๓. กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ				✓	✓	✓				
๔. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) ประจำปี ๒๕๖๗ และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์					✓					
๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)						✓				

การดำเนินการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา(ไตรมาสที่ ๔)

ประเด็นการกำกับติดตาม	ปฏิทินการกำกับติดตาม การศึกษา ๒๕๖๗									ผลการดำเนินงาน
	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน										
๒. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร”										
๓. กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ							✓	✓	✓	
๔. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) ประจำปี ๒๕๖๗ และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์								✓	✓	
๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)							✓	✓	✓	

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่๑:เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ปรับฐานความคิดของนักเรียนและบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม	การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมให้แก่ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน	๑.จัดการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและ ส่วนรวมให้แก่ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน โดยบรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน และ PLC	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		๒. จัดทำเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลประโยชน์ ส่วนตนและส่วนรวม หลากหลายช่องทางเช่น สารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จดหมายข่าว LINE	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		๓.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมที่หลากหลายช่องทางเช่นสารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จดหมายข่าว LINE	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		๔.ครูที่ปรึกษาประจำชั้นสอดแทรกความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมในช่วงชั่วโมงแนะแนว	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่๑:เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. เสริมพลังการมีส่วนร่วม ของชุมชนและบุคลากร ทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้าน การทุจริต	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน/บุคคลภายนอกเข้า มามีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรมของโรงเรียน	(๑) จัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปีและการประชุมครูและบุคลากร ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		(๒) ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน อาทิ ผู้ปกครองให้รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ทาง การเกษตร/รายชื่อ หน่วยงานที่ไปศึกษาดูงาน แก่ นักเรียนและกิจกรรมกีฬา กิจกรรมอื่นๆของโรงเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		(๓) มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ มาให้ความรู้แก่คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายวิชาการ
		(๔) มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถทางการ บัญชี/ตรวจสอบภายในมาเป็นกรรมการในคณะกรรมการตรวจสอบ	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
		(๕) มีหน่วยงานภายนอกมาตรวจสอบบัญชีภายหลังจาก การปิด บัญชีประจำปีงบประมาณตามที่คณะกรรมการโรงเรียนฯ เห็นชอบ	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
		(๖) มีผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะทางเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุ/ กำหนดคุณลักษณะของพัสดุ	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่๑:เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ในสถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านการทุจริต	บุคลากรของโรงเรียน ประพฤติปฏิบัติตนตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	(๑) จัดบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่บุคลากรของโรงเรียน โดยบรรจุเป็นวาระการประชุม ประจำเดือนของโรงเรียน PLC	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		(๒) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่าน หลากหลายช่องทางเช่นสารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จดหมายข่าว LINE	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		(๓) ประชุมบุคลากรของโรงเรียนเพื่อให้ได้ข้อสรุปร่วมกัน ที่จะประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง โดย บรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือน ของโรงเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๔. บุคลากรมีแนว ปฏิบัติการต่อต้านการ ทุจริตร่วมกัน	มีแนวปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต ร่วมกัน	ประชุมบุคลากรของโรงเรียน เพื่อให้ข้อสรุปแนวปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต โดยบรรจุเป็นวาระการประชุม ประจำเดือน ของโรงเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่๒:บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมและปลูกฝังความซื่อสัตย์	บุคลากรมีจิตสำนึก และ ค่านิยมต่อการปฏิบัติหน้าที่ ของตน ด้วยความซื่อสัตย์	(๑) ส่งเสริมค่านิยมร่วมกันในการยกย่องเชิดชูการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณแก่ครูและเจ้าหน้าที่ดีเด่น ประจำปี	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		(๒) ให้ความรู้แก่บุคลากรของโรงเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมตามหลักธรรมาภิบาล โดยบรรจุเป็นวาระ การ ประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		(๓) รณรงค์การสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ตามหลักธรรมาภิบาลแก่บุคลากรของ โรงเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๒. เสริมสร้าง ประสิทธิภาพ ในการ ป้องกันการทุจริต	มีมาตรการป้องกันการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ	(๑) จัดการประชุมบุคลากรเพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรตระหนัก ถึงความสำคัญถึงบทลงโทษการทุจริต โดย บรรจุ เป็นวาระ การประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		(๒) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต โดย บรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของ โรงเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		(๓) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต หลากหลายช่องทางเช่นสารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จดหมายข่าว LINE	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่๒:บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ปลุกฝังจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริตเน้นการปรับเปลี่ยนความคิดในการรักษาผลประโยชน์สาธารณะ	เสริมสร้างให้บุคลากรของโรงเรียนมีจิตสาธารณะ	(๑) จัดประชุมเพื่อเสริมสร้างและส่งเสริมค่านิยมจิตสาธารณะ แก่บุคลากรเน้นการปรับเปลี่ยนความคิดในการรักษา ผลประโยชน์สาธารณะ โดยบรรจุเป็นวาระการประชุม ประจำเดือนของโรงเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		(๒) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กรณีตัวอย่างการรักษาผลประโยชน์ สาธารณะผ่านหลากหลายช่องทางเช่น สารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จดหมายข่าว LINE	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		(๓) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กรณีตัวอย่างการรักษาผลประโยชน์ สาธารณะผ่านจอภาพประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน หลากหลายช่องทางเช่นสารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จดหมายข่าว LINE	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๔. รวบรวมองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต	โรงเรียนมีองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต	๑) รวบรวมองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	๑) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การปฏิบัติตาม พระราช บัญญัติ การ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	๑) เผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		๒) แจ้งประกาศเชิญชวนให้มาบริษัท/ห้าง/ร้านมาเสนอราคาการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและเว็บไซต์ของโรงเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
		๓) ประกาศผลผู้ชนะการซื้อหรือจ้างในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและแจ้งประกาศผลผู้ ชนะการซื้อหรือจ้างให้ผู้เสนอราคาทุกรายทราบผ่าน ทาง จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	(๒) บุคลากรของโรงเรียน สามารถเข้าใช้/ถึงโปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่อการตรวจสอบ	นำโปรแกรมคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้บันทึก/รายงาน ซึ่งบุคลากรของโรงเรียนสามารถเข้ามาศึกษาได้	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	(๓) มีช่องทางสื่อสารกับ โรงเรียนที่ หลากหลาย และสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว	โรงเรียนมีช่องทางสื่อสารระหว่างบุคลากรของโรงเรียนและ บุคคลภายนอกที่หลากหลายและสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว อาทิ หลากหลายช่องทางเช่นสารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จดหมายข่าว LINE	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	(๔) นำโปรแกรมคอมพิวเตอร์และ Smart -Phone ประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน เกี่ยวกับ ผลประโยชน์ ส่วนตนและส่วนรวม	ประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมผ่าน โปรแกรมคอมพิวเตอร์และ Smart Phone โดยให้รางวัล/ของที่ระลึกแก่ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. การพัฒนาและวิเคราะห์ การประเมินด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเมิน การปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสในการปฏิบัติงาน	นักเรียนแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและครูที่ปรึกษาประจำชั้น เมื่อสิ้นภาคเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารวิชาการ
		ผู้บังคับบัญชา/เพื่อนร่วมงานประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในภาพรวมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๓. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการป้องกัน การทุจริต	บุคลากรได้รับการ พัฒนา สมรรถนะด้านการป้องกัน การทุจริต	จัดอบรมการพัฒนาสมรรถนะด้านการป้องกันการทุจริต โดย บรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ ๔: พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. สนับสนุนหน่วยงานภายในโรงเรียนปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันการทุจริต	บุคลากรของโรงเรียน ทบทวนและปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานของ ตนเพื่อความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและป้องกันการ ทุจริต	บุคลากรของโรงเรียนทบทวนและปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานของตนเพื่อความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริต	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๒. บูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานเพื่อป้องกันการทุจริต	โรงเรียนเครือข่าย เข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการ การ ดาเนินการ เกี่ยวลัับจัดซื้อจัด จ้าง เพื่อป้องกันการทุจริต	จัดอบรมการพัฒนาสมรรถนะด้านการป้องกันการทุจริต โดย บรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารทั่วไป

รายงานผลการดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีรอบ ๖ เดือน

การดำเนินการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา(ไตรมาสที่ ๑)

[illegible]

การดำเนินการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา(ไตรมาสที่ ๒)

[illegible]

การดำเนินการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา (ไตรมาสถี ๓)

[illegible]

การดำเนินการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา(ไตรมาสถี ๔)

ประเด็นการกำกับติดตาม	ปฏิทินการกำกับติดตาม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗									ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
๑. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน										ดำเนินการแล้ว	-
๒. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร”										ดำเนินการแล้ว	-
๓. กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ							✓	✓	✓	ดำเนินการแล้ว	-
๔. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) ประจำปี ๒๕๖๗ และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์								✓	✓	ดำเนินการแล้ว	-
๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)							✓	✓	✓	ดำเนินการแล้ว	-

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์

ยุทธศาสตร์ที่๑:เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ปรับฐานความคิดของนักเรียนและบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม	การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมให้แก่ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน	๑.จัดการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและ ส่วนรวมให้แก่ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน โดยบรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน และ PLC	นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนร่วมได้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		๒. จัดทำเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลประโยชน์ ส่วนตนและส่วนรวม หลากหลายช่องทางเช่น สารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จดหมายข่าว LINE	นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนร่วมได้รับรู้ละเอียดเข้าใจผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		๓.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมที่หลากหลายช่องทางเช่นสารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จดหมายข่าว LINE	นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนร่วม บุคคลภายนอก ได้รับรู้ละเอียดเข้าใจผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		๔.ครูที่ปรึกษาประจำชั้นสอดแทรกความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมในช่วงชั่วโมง Home Room และแนะแนว	นักเรียน ได้รับรู้ละเอียดเข้าใจผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่๑:เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. เสริมพลังการมีส่วนร่วม ของชุมชนและบุคลากร ทุกภาคส่วน เพื่อต่อต้าน การทุจริต	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ โรงเรียน/บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรมของโรงเรียน	(๑) จัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปีและการประชุมครูและบุคลากร ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์	ทุกฝ่ายรับทราบขอบข่ายหน้าที่ในสายงานของตนเอง	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		(๒) ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน อาทิ ผู้ปกครองให้รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ทาง การเกษตร/รายชื่อ หน่วยงานที่ไปศึกษาดูงาน แก่นักเรียนและกิจกรรมกีฬา กิจกรรมอื่นๆของโรงเรียน	ภาคีเครือข่ายร่วมกิจกรรมงาน โครงการ ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่นงานลูกเสือ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		(๓) มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ มาให้ความรู้แก่คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์	ภาคีเครือข่ายร่วมกิจกรรมงาน โครงการ ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่นงานการจัดการสิ่งแวดล้อม	ฝ่ายวิชาการ
		(๔) มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถทางการบัญชี/ตรวจสอบภายในมาเป็นกรรมการในคณะกรรมการตรวจสอบ	ตรวจสอบภายในภายนอก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
		(๕) มีหน่วยงานภายนอกมาตรวจสอบบัญชีภายหลังจากการปิด บัญชีประจำปีงบประมาณตามที่คณะกรรมการโรงเรียนฯ เห็นชอบ	ตรวจสอบภายในภายนอก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
		(๖) มีผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะทางเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุ/กำหนดคุณลักษณะของพัสดุ	ตรวจสอบภายในภายนอก	ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่๑:เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านการทุจริต	บุคลากรของโรงเรียน ประพฤติปฏิบัติตนตาม หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	(๑) จัดบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่บุคลากรของโรงเรียน โดยบรรจุเป็นวาระการประชุม ประจำเดือนของโรงเรียน PLC	บุคลากรของโรงเรียน ประพฤติปฏิบัติตน ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		(๒) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านหลากหลายช่องทางเช่นสารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จดหมายข่าว LINE	มีสารสนเทศที่ หลากหลายสามารถ เข้าถึงได้ง่าย	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		(๓) ประชุมบุคลากรของโรงเรียนเพื่อให้ได้ข้อสรุปร่วมกัน ที่จะประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง โดย บรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือน ของโรงเรียน	บุคลากรของโรงเรียน ประพฤติปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๔. บุคลากรมีแนว ปฏิบัติการต่อต้านการ ทุจริตร่วมกัน	มีแนวปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต ร่วมกัน	ประชุมบุคลากรของโรงเรียน เพื่อได้ข้อสรุปแนวปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต โดยบรรจุเป็นวาระการประชุม ประจำเดือน ของโรงเรียน	บุคลากรของโรงเรียน มีแนวปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต ร่วมกัน	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่๒:บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมและปลูกฝังความซื่อสัตย์	บุคลากรมีจิตสำนึกและ ค่านิยมต่อการปฏิบัติหน้าที่ ของตนด้วยความซื่อสัตย์	(๑) ส่งเสริมค่านิยมร่วมกันในการยกย่องเชิดชูการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณแก่ครูและเจ้าหน้าที่ดีเด่น ประจำปี	บุคลากรมีจิตสำนึกและ ค่านิยมต่อการปฏิบัติหน้าที่ ของตนด้วยความซื่อสัตย์มีผลการเป็นที่ประจักษ์	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		(๒) ให้ความรู้แก่บุคลากรของโรงเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมตามหลักธรรมาภิบาล โดยบรรจุเป็นวาระการ ประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	ประชุม PLC เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมตามหลักธรรมาภิบาลในหน่วยงาน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		(๓) รณรงค์การสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ตามหลักธรรมาภิบาลแก่บุคลากรของ โรงเรียน	ประชุม PLC เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมตามหลักธรรมาภิบาลในหน่วยงาน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๒. เสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการป้องกันการทุจริต	มีมาตรการป้องกัน การทุจริตที่มีประสิทธิภาพ	(๑) จัดการประชุมบุคลากรเพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรตระหนัก ถึงความสำคัญถึงบทลงโทษการทุจริต โดยบรรจุเป็นวาระ การประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	ประชุม PLC เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมตามหลักธรรมาภิบาลในหน่วยงาน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		(๒) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต โดย บรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	มีช่องทางสื่อสาร เช่น สารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebook โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จดหมายข่าว LINE	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		(๓) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต หลากหลายช่องทางเช่น สารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จดหมายข่าว LINE	ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต หลากหลายช่องทางเช่น สารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จดหมายข่าว LINE	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่๒:บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ปลุกฝังจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริตเน้นการปรับเปลี่ยนความคิดใน การรักษาผลประโยชน์ สาธารณะ	เสริมสร้างให้บุคลากรของโรงเรียนมีจิตสาธารณะ	(๑) จัดประชุมเพื่อเสริมสร้างและส่งเสริมค่านิยมจิตสาธารณะ แก่บุคลากรเน้นการปรับเปลี่ยนความคิดในการรักษา ผลประโยชน์สาธารณะ โดยบรรจุเป็นวาระการประชุม ประจำเดือนของโรงเรียน	จัดประชุมเพื่อเสริมสร้างและส่งเสริมค่านิยมจิตสาธารณะ แก่บุคลากร	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		(๒) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กรณีตัวอย่างการรักษาผลประโยชน์ สาธารณะผ่านหลากหลายช่องทางเช่น สารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จดหมายข่าว LINE	มีช่องทางสื่อสาร เช่นสารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จดหมายข่าว LINE	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		(๓) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กรณีตัวอย่างการรักษาผลประโยชน์ สาธารณะผ่านจอภาพประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน หลากหลายช่องทางเช่นสารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จดหมายข่าว LINE	มีช่องทางสื่อสาร เช่นสารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จดหมายข่าว LINE	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๔. รวบรวมองค์ความรู้ด้าน การต่อต้านการทุจริต	โรงเรียนมีองค์ความรู้ด้าน การต่อต้านการทุจริต	๑) รวบรวมองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต	บุคลากรทุกคนมีองค์ความรู้ด้าน การต่อต้านการทุจริต	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	๑) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	๑) เผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียน	เผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		๒) แจ้งประกาศเชิญชวนให้มาบริษัท/ห้าง/ร้านมาเสนอราคา การจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศของ กรมบัญชีกลางและเว็บไซต์ของโรงเรียน	เผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียน	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
		๓) ประกาศผลผู้ชนะการซื้อหรือจ้างในระบบเครือข่าย สารสนเทศของกรมบัญชีกลางและแจ้งประกาศผลผู้ ชนะการซื้อหรือจ้างให้ผู้เสนอราคาทุกรายทราบผ่าน ทาง จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	เผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียน	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	(๒) บุคลากรของโรงเรียน สามารถเข้าใช้/ถึงโปร-แกรม คอมพิวเตอร์ เพื่อการตรวจสอบ	นำโปรแกรมคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้บันทึก/รายงานซึ่งบุคลากร ของโรงเรียนสามารถเข้ามาศึกษาได้	เผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	(๓) มีช่องทางสื่อสารกับ โรงเรียนที่ หลากหลาย และสื่อสารได้อย่าง รวดเร็ว	โรงเรียนมีช่องทางสื่อสารระหว่างบุคลากรของโรงเรียนและ บุคคลภายนอกที่หลากหลายและสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว อาทิ หลากหลายช่องทางเช่น สารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จดหมายข่าว LINE	สื่อสารช่องทางเช่นสารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จดหมายข่าว LINE	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	(๔) นาโปรแกรมคอม -พิวเตอร์และ Smart - Phone ประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียน เกี่ยวกับผลประโยชน์ ส่วนตนและส่วนรวม	ประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมผ่าน โปรแกรมคอมพิวเตอร์และ Smart Phone โดยให้รางวัล/ของที่ ระลึกแก่ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด	สื่อสารช่องทางเช่นสารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จดหมายข่าว LINE	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. การพัฒนาและวิเคราะห์ การประเมินด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเมิน การปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ปฏิบัติงาน	นักเรียนแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและครูที่ปรึกษาประจำชั้น เมื่อสิ้นภาคเรียน	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเมิน การปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ปฏิบัติงาน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
		ผู้บังคับบัญชา/เพื่อนร่วมงานประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในภาพรวมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน	การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๓. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต	บุคลากรได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านการป้องกัน การทุจริต	จัดอบรมการพัฒนาสมรรถนะด้านการป้องกันการทุจริต โดย บรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	จัดอบรมการพัฒนาสมรรถนะด้านการป้องกันการทุจริต อบรม ขยายผล และนำไปใช้	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ ๔: พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. สนับสนุนหน่วยงานภายในโรงเรียนปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันการทุจริต	บุคลากรของโรงเรียน ทบทวนและปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานของ ตนเพื่อความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและป้องกันการ ทุจริต	บุคลากรของโรงเรียนทบทวนและปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานของตนเพื่อความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริต	บุคลากรของโรงเรียน ทบทวนและปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานของ ตนเพื่อความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและป้องกันการ ทุจริต	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๒. บูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานเพื่อป้องกันการทุจริต	โรงเรียนเครือข่าย เข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการการ ดำเนินการเกี่ยวกับจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อป้องกันการทุจริต	จัดอบรมการพัฒนาสมรรถนะด้านการป้องกันการทุจริต โดย บรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	พัฒนาสมรรถนะด้านการป้องกันการทุจริต	ฝ่ายบริหารทั่วไป

แผนการดำเนินงานโครงการบริหารงานบริหารทั่วไป
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

[illegible]

[illegible]

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ (รายละเอียด ค่าใช้จ่าย)	ผู้รับผิดชอบ
๓	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมดังนี้ - ประชุมผู้ปกครอง - เยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - สอบคนนักเรียน - วัดแวว - งานวินัยนักเรียน - พัฒนางานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE - งานสภานักเรียน	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ๔. เพื่อพัฒนาสมาชิกและแกนนำชมรมให้มีความรู้ความเข้าใจร่วมกันรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกัน	นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล - ป. ๖ โรงเรียน บ้านทุ่งรัก ชัยพัฒน์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑.ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบเยี่ยมบ้าน - แบบนร.๐๑ - แบบ สอบคน กิจกรรมที่ ๓ งานวินัยนักเรียน -พัฒนางานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๔ งานสภานักเรียน - การเลือกตั้งสภานักเรียน ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ ๕. รายงานผล ๖. เผยแพร่ผลการดำเนินการ	- ๑,๗๕๐ บาท - ๕๗๐ บาท - ๑๘๐ บาท	นางสาวดารินทร์ พลเวณ
รวม						รวม ๒,๕๐๐ บาท	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ (รายละเอียดค่าใช้จ่าย)	ผู้รับผิดชอบ
๔	โครงการสืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ กิจกรรมหลัก ๑. ยุวเกษตรกร ๒. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ (ฐานการเรียนรู้) ๓. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. กิจกรรมการดำเนินงานโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากภัยสึนามิในพระอุปถัมภ์ ๕. กิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	๑. เพื่อสืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ ๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการเกษตร ๓. เพื่อเตรียมความพร้อมเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. เพื่อบ่มบ่มนำหลักปรัญญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐ สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป. ๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาและบุคลากรทุกคน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑. ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ ๕. รายงานผล ๖. เผยแพร่ผลการดำเนินการ	๑. ยุวเกษตรกร (๐ บาท) ๒. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ (ฐานการเรียนรู้) (๐ บาท) ๓. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๐ บาท) ๔. กิจกรรมการดำเนินงานโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากภัยสึนามิในพระอุปถัมภ์ (๐ บาท) ๕. กิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน (๒,๐๐๐ บาท)	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นายชาญวิทย์ มีเพียร
รวม						รวม ๒,๐๐๐ บาท	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ (รายละเอียดค่าใช้จ่าย)	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม กิจกรรม ดังนี้ ๑. ยุวทูตความดีเฉลิมพระเกียรติ ๒. ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ๓. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม ๒ เพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม	นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล - ป. ๖ โรงเรียน บ้านทุ่งรัก ช่วยพัฒนาและ บุคลากรทุกคน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑.ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ ๒ขั้นดำเนินการ (Do) ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ ๕.รายงานผล ๖.เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	๑.ยุวทูตความดีเฉลิมพระเกียรติ (๓,๐๐๐บาท) ๒.ค่ายลูกเสือ เนตรนารี(๑๕,๐๐๐บาท) ๓.กิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (๖,๐๐๐บาท)	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
รวม						รวม ๒๔,๐๐๐ บาท	

[illegible]

[illegible]

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ (รายละเอียด ค่าใช้จ่าย)	ผู้รับผิดชอบ
๙	โครงการอาหารเสริมนม กิจกรรม ดังนี้ -นมโรงเรียนสำหรับ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่ง รักชัยพัฒน์	๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพะทาง ร่างกายลักษณะจิตสังคมที่ดี ๒ เพื่อนักเรียนมีนมโรงเรียน รับประทานที่มีประโยชน์ต่อ ร่างกาย ๓ เพื่อปลูกฝังการดื่มนมให้เป็น อาหารเสริมในการพัฒนาร่างกาย และสติปัญญา	นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้าน ทุ่งรักชัยพัฒน์ และบุคลากร ทุกคน	ปีการ ศึกษา ๒๕๖๗	๑.ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ ๒ขั้นดำเนินการ (Do) โครงการอาหารเสริมนม กิจกรรม ดังนี้ -นมโรงเรียนสำหรับนักเรียนโรงเรียน บ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อ ปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ	(งบประมาณ จาก อบต แม่ นางขาว) รวม ๐บาท	นางสาวอริญญา ดั่งนุ้ย
รวม						๐ บาท	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ (รายละเอียดค่าใช้จ่าย)	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี-ทำพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา -ทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. เพื่อดำเนินการทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. เพื่อปรับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	๑.ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ ๒ขั้นดำเนินการ (Do) ๓.ชั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔.ชั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ ๕.รายงานผล ๖.เผยแพร่ผลการดำเนินการ	-ทำพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา (๐ บาท) -ทำแผนปฏิบัติการประจำปี (๐ บาท)	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นางพัชรพร โรจนรัตน์
รวม						รวม ๐ บาท	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ (รายละเอียด ค่าใช้จ่าย)	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน กิจกรรมหลัก ๑) ห้องเรียน ทุกห้อง ๒) พัฒนาพิเศษทุกห้อง ๓) อาคารกิจกรรม สหกรณ์ นักเรียน ๔) โรงอาหาร ๕) ห้องปฏิบัติทาง ศาสนา ๖) สนามฟุตบอล ๗) สนามเด็กเล่น ๘) อาคารเอนกประสงค์	๒.๑. เพื่อพัฒนาให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เหมาะสม สำหรับจัดการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับทุกระดับชั้น ๒.๒ เพื่อพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายใน ที่ ทันสมัยเหมาะกับผู้เรียน ๒.๓ เพื่อให้มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อ ความต้องการของนักเรียน	นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ โรงเรียน บ้านทุ่งรัก ชัยพัฒน์และ บุคลากรทุกคน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑.ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อ ปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ ๕.รายงานผล ๖.เผยแพร่ผลการดำเนินการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายใน ๑) ห้องเรียน ทุกห้อง ๒) พัฒนาพิเศษทุกห้อง ๓) อาคารกิจกรรม สหกรณ์ นักเรียน ๔) โรงอาหาร ๕) ห้องปฏิบัติทาง ศาสนา ๖) สนามฟุตบอล ๗) สนามเด็กเล่น ๘) อาคาร เอนกประสงค์	นางสาวคินี วรรณรามา ทิพย์ นางสาวดารินทร์ พลเวณ
รวม						รวม ๑๐,๐๐๐บาท	

แผนการดำเนินงานโครงการบริหารงานบริหารทั่วไป
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

[illegible]

แผนการดำเนินงานโครงการบริหารงานบริหารทั่วไป
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

[illegible]

แผนการดำเนินงานโครงการบริหารงานบริหารทั่วไป
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

[illegible]

แผนการดำเนินงานโครงการบริหารงานบริหารทั่วไป
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

[illegible]

แผนการดำเนินงานโครงการบริหารงานบริหารทั่วไป
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ (รายละเอียดค่าใช้จ่าย)	ผู้รับผิดชอบ
๕	ขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษากิจกรรมที่ ๑ ด้านบุคลากร -นักเรียน -ครู บุคลากร -ชุมชน กิจกรรมที่ ๒ด้านอาคารสถานที่ -ด้านหลังเรียนรู้ฐาน -ห้องศูนย์ กิจกรรมที่ ๓สืบสานงานในโครงการพระราชดำริ -กิจกรรมเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๑.ขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ ๒. เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรัก ชัยพัฒน์และบุคลากรทุกคน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑.ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ ๒ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ ด้านบุคลากร -นักเรียน -ครู บุคลากร -ชุมชน กิจกรรมที่ ๒ด้านอาคารสถานที่ -ด้านหลังเรียนรู้ฐาน -ห้องศูนย์ กิจกรรมที่๓สืบสานงานในโครงการพระราชดำริ -กิจกรรมเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ ๕.รายงานผล ๖.เผยแพร่ผลการดำเนินการ	กิจกรรมที่ ๑ ด้านบุคลากร (๐บาท) กิจกรรมที่ ๒ด้านอาคารสถานที่ -ด้านหลังเรียนรู้ฐาน -ห้องศูนย์ (๑๕,๐๐๐บาท) กิจกรรมที่ ๓สืบสานงานในโครงการพระราชดำริ -กิจกรรมเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน (๒,๐๐บาท) รวม๑๗,๐๐๐บาท	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
รวม						รวม๑๗,๐๐๐บาท	

แผนการดำเนินงานโครงการบริหารงานบริหารทั่วไป
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะ เวลา	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ (รายละเอียด ค่าใช้จ่าย)	ผู้รับผิดชอบ
๖	โครงการอาหาร กลางวัน สำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งรัก ชัยพัฒนา	๑. เพื่อให้นักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา อาหารกลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการรับประทานทุกวันตลอดปี การศึกษาอย่างเพียงพอต่อความ ต้องการของร่างกาย ๒. มีมาตรการประหยัดงบประมาณ ของรัฐโดยการจัดหาหรือจัดซื้อวัตถุดิบ ที่ทำมาประกอบอาหารใน ราคาเยา ๓. มีการปลูกพืชเองตามหลักสูตรการ งานอาชีพตามแนวพระราชดำริฯเพื่อ อาหารกลางวัน	นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้าน ทุ่งรักชัยพัฒนา และบุคลากร ทุกคน	ปีการ ศึกษา ๒๕๖๘	๑.ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ ๒ขั้นดำเนินการ (Do) โครงการอาหาร กลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ	รับนมจาก อบต.แม่นาง ขาว รวม ๐บาท	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
รวม						๐ บาท	

แผนการดำเนินงานโครงการบริหารงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์

[illegible]

แผนการดำเนินงานโครงการบริหารงานบริหารทั่วไป
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ (รายละเอียดค่าใช้จ่าย)	ผู้รับผิดชอบ
๘	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย กิจกรรม ดังนี้ ๑. Big Cleaning Day ๒. ปรับภูมิทัศน์	๑. เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ๒. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมี ความปลอดภัย ๓. เพื่อให้นักเรียนปรับภูมิทัศน์ และBig Cleaning Day ในทุกเดือน	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ และบุคลากรทุกคน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑.ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) - Big Cleaning Day -ปรับภูมิทัศน์ ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ ๕.รายงานผล ๖.เผยแพร่ผลการดำเนินการ	๑. Big Cleaning Day (๕,๐๐๐บาท) ๒. ปรับภูมิทัศน์ (๑๐,๐๐๐บาท) รวม๑๕,๐๐๐บาท	นางสาวอรัญญา ดั่งนุ้ย
รวม						รวม๑๕,๐๐๐บาท	

แผนการดำเนินงานโครงการบริหารงานบริหารทั่วไป
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ (รายละเอียดค่าใช้จ่าย)	ผู้รับผิดชอบ
๙	โครงการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมที่ ๑ งานอนามัย กิจกรรมที่ ๒ อบรมนักเรียนแกน นำสุขภาพดี กิจกรรมที่ ๓ วัดสมรรถภาพทาง กาย กิจกรรมที่ ๔ ออกกำลังกาย กิจกรรมที่ ๕ กีฬาภายใน/ ภายนอก	๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพะ ทางร่างกายลักษณะจิต สังคมที่ดี ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถ ดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตวิถีใหม่ได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา เป็นคนดี คน เก่งและสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุขมี สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล – ป.๖ โรงเรียน บ้านทุ่งรัก ชัยพัฒนาและ บุคลากรทุกคน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑.ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๓ เสนอโครงการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ งานอนามัย กิจกรรมที่๒ อบรมนักเรียนแกนนำ สุขภาพดี กิจกรรมที่ ๓ วัดสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมที่ ๔ ออกกำลังกาย กิจกรรมที่ ๕กีฬาภายใน/ภายนอก ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อ ปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ ๕.รายงานผล	กิจกรรมที่ ๑ งานอนามัย (๑,๐๐๐บาท) กิจกรรมที่ ๒ อบรมนักเรียน แกนนำสุขภาพดี (๐ บาท) กิจกรรมที่ ๓ วัดสมรรถภาพ ทางกาย (๐ บาท) กิจกรรมที่ ๔ ออกกำลังกาย (๐ บาท) กิจกรรมที่ ๕ กีฬาภายใน/ ภายนอก (๓,๐๐๐ บาท) รวม ๔,๐๐๐บาท	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นางสาวจารุวรรณ ลัภบุญ นางสาวสุภาภรณ์ วรา สินธุ์ นายกิตติชัย เพ็ญศิริ
รวม						รวม ๔,๐๐๐บาท	

แผนการดำเนินงานโครงการบริหารงานบริหารทั่วไป
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ (รายละเอียดค่าใช้จ่าย)	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	โครงการสุชาติ มีความสุข กิจกรรม สะอาด Clean สะดวก Convenient สบาย Comfortable สุขลักษณะ Hygiene สวยงาม Ltractive	๒.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมสุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือ ให้สะอาดและถูกสุขลักษณะ รวมถึงปรับปรุงซ่อมแซมประตู ช่องระบายอากาศ ให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งานและมีความ ปลอดภัย ๒.๒ ระบบน้ำประปา มีความ เพียงพอและปลอดภัย ๒.๓ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกให้เหมาะสมถูก สุขลักษณะให้นักเรียนมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี	นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล – ป.๖ โรงเรียน บ้านทุ่งรัก ชัยพัฒนาและ บุคลากรทุกคน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑.ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ ๒ขั้นดำเนินการ (Do) -สะอาด Clean -สะดวก Convenient -สบาย Comfortable -สุขลักษณะ Hygiene -สวยงาม Ltractive ๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อ ปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ ๕.รายงานผล	กิจกรรมที่ ๑ สุชาติ ชีวิตมีสุข -สะอาด Clean -สะดวก Convenient -สบาย Comfortable -สุขลักษณะ Hygiene -สวยงาม Ltractive (๒,๐๐๐ บาท) รวม ๒,๐๐๐บาท	นางสาวสุภาภรณ์ วรา สินธุ์
รวม						รวม ๒,๐๐๐บาท	

แผนการดำเนินงานโครงการบริหารงานบริหารทั่วไป
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะ เวลา	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ (รายละเอียด ค่าใช้จ่าย)	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	โครงการอาหารเสริมนม กิจกรรม ดังนี้ -นมโรงเรียนสำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา	๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพะ ทางร่างกายลักษณะจิต สังคมที่ดี ๒ เพื่อให้นักเรียนมีนม โรงเรียนรับประทานที่มี ประโยชน์ต่อร่างกาย ๓ เพื่อปลูกฝังการดื่มนม ให้เป็นอาหารเสริมในการ พัฒนาร่างกายและ สติปัญญา	นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้าน ทุ่งรักชัยพัฒนา และบุคลากร ทุกคน	ปีการ ศึกษา ๒๕๖๘	๑.ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ ๒ขั้นดำเนินการ (Do) โครงการอาหารเสริมนม กิจกรรม ดังนี้ -นมโรงเรียนสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรัก ชัยพัฒนา ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ	รับนมจาก อบต.แม่นาง ขาว รวม ๐บาท	นางสาวอรรุณญา ดั่งนุ้ย
รวม						๐ บาท	

แผนการดำเนินงานโครงการบริหารงานบริหารทั่วไป
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ (รายละเอียดค่าใช้จ่าย)	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน กิจกรรมหลัก ๑) ห้องเรียน ทุกห้อง ๒) พัฒนาพิเศษทุกห้อง ๓) อาคารกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ๔) โรงอาหาร ๕) ห้องปฏิบัติทางศาสนา ๖) สนามฟุตบอล ๗) สนามเด็กเล่น ๘) อาคารเอนกประสงค์	๒.๑. เพื่อพัฒนาให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เหมาะสม สำหรับจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับทุกระดับชั้น ๒.๒ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน ที่ทันสมัย เหมาะกับผู้เรียน ๒.๓ เพื่อให้มีสื่อและแหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อ ความต้องการของนักเรียน	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรัก ชัยพัฒน์และบุคลากรทุกคน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑.ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ ๒.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม ๑) ฐานการเรียนรู้สืบสานงานโครงการพระราชดำริฯ ๒) พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓) ห้องสมุด ๔) ห้องภาษาอังกฤษ ๕) ห้องวิทยาศาสตร์ ๖) ห้องสื่อการเรียนรู้ ๗) ห้องดนตรี ๘) ห้องลูกเสือ ๙) ห้องสังคม ๑๐) ห้องจริยธรรม ๑๑) ห้องละหมาด ๑๒) ห้องยวเกษตร ๑๓) อาคารกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ๑๔) โรงอาหาร ๑๕) ห้องพยาบาล ๑๖) ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา ๑๗) ห้องคณิตศาสตร์ ๑๘) ห้องเอกสารความรู้งานวิชาการ ๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน ๑) ห้องเรียน ทุกห้อง ๒) พัฒนาพิเศษทุกห้อง ๓) อาคารกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ๔) โรงอาหาร ๕) ห้องปฏิบัติทางศาสนา ๖) สนามฟุตบอล ๗) สนามเด็กเล่น ๘) อาคารเอนกประสงค์ รวม ๘,๐๐๐บาท	นางสาวศินี วรรณมมาทิพย์ นางสาวดารินทร์ พลเวณ
รวม						รวม ๘,๐๐๐บาท	

แผนการดำเนินงานโครงการบริหารงานบริหารทั่วไป
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

[illegible]

แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงาน(รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗

รายงานเมื่อวันที่...๓๑...เดือน...มีนาคม...พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ/โครงการพัฒนา.....

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน๑๘,๙๐๑.....บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) รายได้สถานศึกษา จาก.....จำนวน.....บาท

(๒) อื่น ๆ จาก.....จำนวน.....บาท

๓. สนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ที่...๑...พัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้.....

๔. การดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑๖ พฤษภาคม-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๔(๖) ระบุว่าจัดการการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้เวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เกิดคุณค่าต่อผู้เรียน โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาได้เปิดให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดได้มีการถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่ทั้งนักเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการ แนวทางหนึ่งที่โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาได้ดำเนินการตามแผนนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอยู่เสมอคือ การพานักเรียนไปดูงานนอกสถานที่ตามหน่วยงานภาครัฐบาลกำหนด เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์จากสภาพจริงนักเรียนมีคุณภาพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีสมรรถนะและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญใน ศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานอาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตโดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ ให้เป็นไปตามนโยบายการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าความรู้และประสบการณ์
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู/บุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ทางวัฒนธรรม ศาสนาและส่งเสริมประชาธิปไตย
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน และนำมาบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เกิดความจำ และเข้าใจอย่างถาวร

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๙๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

๔. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

จุดเน้นตาม สพฐ. (๑๓ จุดเน้น)	กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน (ทำอะไร/ที่ ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและหลากหลาย ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอด แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและ คุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความ สนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข	กิจกรรมที่ ๑ ทศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ศึกษาแหล่ง ประวัติศาสตร์วัฒนธรรม ในท้องถิ่นในจังหวัดพังงา	ทศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในวันศุกร์ที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๖.๐๐ น. -๑๘.๓๐น. ๑.ปฐมนิเทศนักเรียนเรื่องความ ปลอดภัยบนรถ/สถานที่เข้าชม ๒.เข้าชมหนัง ณ ห้างบิ๊กซี เรื่อง เดอะไลอ้อนคิง (The Lion King) เรียนรู้เรื่องความรักสามัคคี คติที่ได้ จากหนัง ๓.ศึกษาดูงาน ณ สหกรณ์ออมทรัพย์ ครูพังงา เพื่อบูรณาการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ๔.ศึกษาดูงาน ณ สถานีเพาะเลี้ยง สัตว์ป่าพังงา สร้างกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ หลากหลายเช่นสืบค้นข้อมูลเรื่องสัตว์ และการเลี้ยงดู

๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย ๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอด แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและ คุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความ สนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข	กิจกรรม ที่ ๒ ทักษะศึกษาระดับชั้น อนุบาล-ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ศึกษาแหล่ง ประวัติศาสตร์-วัฒนธรรม ในท้องถิ่น	ทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล-ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาแหล่ง ประวัติศาสตร์-วัฒนธรรมในท้องถิ่น ณ หมู่บ้านชัยพัฒนา-กาชาดไทย (บ้านทุ่งรัก) อ.คุระบุรี จ.พังงา วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๑.ศึกษาดูงานที่ศูนย์เรียนรู้เกษตร ปลอดภัยพืช ชมการเพาะเมล็ดต้น อ่อนทานตะวัน การปลูกมะเขือเทศ การปลูกพริก เป็นต้น ๒.ศึกษาการทำเครื่องมือประกอบ อาชีพประมงพื้นบ้าน จากปราชญ์ ชาวบ้าน ๓.ศึกษาประวัติหมู่บ้านทุ่งรักจาก ผู้นำชุมชน ชาวบ้าน ๔.ศึกษาประวัติทำเทียบเรือชัย พัฒนาบ้านทุ่งรัก และการส่งเสริม อาชีพประมง
---	---	---

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	นักเรียนอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมในท้องถิ่นในจังหวัดพังงา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย +๑๐
	เชิงคุณภาพ			
๑.	นักเรียนได้ศึกษาแหล่ง ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในท้องถิ่น ในชุมชนและในจังหวัดพังงา ต่อยอดทักษะอาชีพในชุมชนขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนมีการ พัฒนาทักษะการ เรียนรู้และวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์	ผู้เรียนมีความเรื่อง อาชีพในชุมชนและ ขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	สูงกว่าเป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑.ด้านบุคลากร	-	-
๒.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔.การประสานงานและการบริการ	-	-
๕.อื่นๆ.....	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑.ทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในท้องถิ่นในจังหวัดพังงา	๓๕,๘๘๖	๑๗,๕๕๑	๑๘,๓๓๕	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒.ทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในท้องถิ่นในจังหวัดพังงา		๒,๓๕๐	๑๕๘๘๕	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรุณญา ด่วงนุ้ย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ

(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อโครงการ ทศนศึกษา

ชื่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในท้องถิ่นในจังหวัดพังงา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

ระดับความพึงพอใจ

ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจน้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจน้อย

ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจมาก

ระดับ 5 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในท้องถิ่นในจังหวัดพังงา					
2. นักเรียนได้ความรู้เรื่องสัตว์ต่างๆในจังหวัดพังงา					
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมสหกรณ์					
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการทศนศึกษา					
5. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรมในจังหวัดพังงา					
6. การอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการร่วมกิจกรรม					
7. ภาพรวมของกิจกรรมทศนศึกษา					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย

(ผลรวมทุกช่องหารด้วย 7) =

- ☐ พึงพอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0)
- ☐ พึงพอใจมาก (3.6 – 4.0)
- ☐ พึงพอใจปานกลาง (2.5 – 3.5)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจ (1.5 – 2.4)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบสรุปความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อโครงการ ทักษะศึกษา

ชื่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในท้องถิ่นในจังหวัดพังงา

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 25 คน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	นักเรียน พึง พอใจ มาก ที่สุด	นักเรียน พึง พอใจ มาก	นักเรียน พึง พอใจ ปาน กลาง	นักเรียน พึง พอใจ น้อย	นักเรียน พึง พอใจ น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
1.นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในท้องถิ่นในจังหวัดพังงา	25	-	-	-	-
2. นักเรียนได้ความรู้เรื่องสัตว์ต่างๆในจังหวัดพังงา	25	-	-	-	-
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมสหกรณ์	25	-	-	-	-
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการทัศนศึกษา	25	-	-	-	-
5. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรมในจังหวัดพังงา	25	-	-	-	-
6. การอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการร่วมกิจกรรม	25	-	-	-	-
7. ภาพรวมของกิจกรรมทัศนศึกษา	25	-	-	-	-
รวม/คน	25	-	-	-	-
รวมคะแนน	875	-	-	-	-
ร้อยละ	100	-	-	-	-

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย ร้อยละ 100

- ☒ พึงพอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0)
- ☐ พึงพอใจมาก (3.6 – 4.0)
- ☐ พึงพอใจปานกลาง (2.5 – 3.5)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจ (1.5 – 2.4)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ ทศนศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 %

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ		✓			
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ		✓			
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวม	58				
คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times 100}{60}$	96.66				

เกณฑ์การประเมินตามเป้าหมาย

คะแนนประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการร้อยละ....96.66.....ขึ้นไปถือว่าบรรลุตามเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตามเป้าหมาย

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ)

ภาพกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
แบบรายงานผลการดำเนินงาน(รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗
รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ...โครงการสืบสานงานในโครงการพระราชดำริ.....
๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - ๒.๑ เงินงบประมาณ
 - (๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๒,๐๐๐ บาท
 - (๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
 - ๒.๒ เงินนอกงบประมาณ
 - (๑) รายได้สถานศึกษา จาก..... จำนวน.....-.....บาท
 - (๒) อื่น ๆ จาก..... จำนวน.....-.....บาท
๓. สนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้.....
๔. การดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินงาน
๕. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑๖ พฤษภาคม-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีรับเป็นโรงเรียนในพระอุปถัมภ์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐ สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มาปรับใช้ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ดำเนินการในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ลดเวลาเรียนภาควิชาการ บรรยาย เพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงซึ่งเป็นกิจกรรมทางเลือกตอบสนองความสนใจความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ ๗ ฐานดังนี้๑.ฐานสหกรณ์ของหนู๒.ฐานมังคุดพาเพลิน ๓.ฐานไก่ไข่พระราช ๔.ฐานผักปลอดสารพิษและผักพื้นบ้าน ๕.ฐานขยะรักษ์โลก ๖.ฐานพืชสวนผสมผสานและสมุนไพร ๗.ฐานเห็ดมหัศจรรย์

โครงการสืบสานงานในโครงการพระราชดำริเป็นโครงการหลักที่ปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการเกษตร และยอมรับว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีกลุ่มยุทธศาสตร์เป็นแรงขับเคลื่อนในทุกฐานการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกายสุขใจในการทำงานด้วยสมอง จิตใจที่สดใสมั่นคง การลงมือทำจริง ด้วยร่างกายที่แข็งแรง โดยมีกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาเป็นฐานหลักในการทำงานตามความเชื่อร่วมกันว่าการช่วยตนเองและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตามหลักการสหกรณ์จะนำไปสู่การกินดี อยู่ดี มีความเป็นธรรม และสันติสุขในสังคม โดยฐานสหกรณ์ของหนูดำเนินการส่งเสริมการผลิตในฐานการเรียนรู้ทุกฐานให้เพียงพอต่อการบริโภคในโรงเรียน นักเรียนมีรายได้หมุนเวียนมีเงินออมเข้าร่วมโครงการออมทรัพย์ออมความดีสามารถเป็นตัวอย่างและขยายผลสู่สังคมอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑. เพื่อสืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ

๒.๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการเกษตร

๒.๓. เพื่อเตรียมความพร้อมเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔. เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐ สู่

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๙๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียนได้ร่วมสืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ

๓. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐ สู่

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

จุดเน้นตาม สพฐ. (๑๓ จุดเน้น)	กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน (ทำอะไร/ที่ ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่ การปฏิบัติ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและหลากหลาย ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะ ผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการ เรียนรู้อย่างมีความสุข	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม เกษตรเพื่อโครงการ อาหารกลางวัน	ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการ ทำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ตอบสนองความสนใจความถนัดของ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย สืบสานงาน ในโครงการพระราชดำริ ประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ ๗ ฐาน ดังนี้๑.ฐานสหกรณ์ของหนู๒.ฐาน มังคุดพาเพลิน ๓.ฐานไก่ไข่หรรษา ๔. ฐานผักปลอดสารพิษและผักพื้นบ้าน ๕.ฐานขยะรักษ์โลก ๖.ฐานพืชสวน ผสมผสานและสมุนไพร ๗.ฐานเห็ด มหัศจรรย์ -ใช้อ่างแปลดำเนินการทำกิจกรรมใน ฐานต่างๆ เช่น การเลี้ยงแพะแดง เพื่อเป็นอาหารสัตว์ หรือ เป็นปุ๋ย

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	นักเรียนอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดำเนินการสืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ			
๑.	นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	นักเรียนเกิดทักษะอาชีพ	นักเรียนมีความสามารถในการประกอบอาชีพเกษตร เช่น การเลี้ยงปลา การปลูกผัก การเพาะเห็ด	ตามเป้าหมาย
๒.	นักเรียนได้ร่วมสืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นักเรียนมีความสามารถดำเนินกิจกรรมฐานการเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละฐาน	ตามเป้าหมาย
๓.	นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐ สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	การถอดบทเรียนฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔ ๓ ๔	นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐ สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ตามเป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑.ด้านบุคลากร	-	-
๒.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔.การประสานงานและการบริการ	-	-
๕.อื่นๆ.....	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑.กิจกรรมเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	เงินอุดหนุน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชาญวิทย์ มีเพียร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อโครงการ สืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

ระดับความพึงพอใจ

ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจน้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจน้อย

ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจมาก

ระดับ 5 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ความเหมาะสมของเนื้อหาในกิจกรรมฐาน					
2. ความน่าสนใจของกิจกรรมฐานการเรียนรู้					
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมฐานการเรียนรู้					
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้					
5. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้					
6. การอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ต่าง ๆ					
7. ภาพรวมของกิจกรรมเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย

(ผลรวมทุกข้อหารด้วย 7) =

- ☐ พึงพอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0)
- ☐ พึงพอใจมาก (3.6 – 4.0)
- ☐ พึงพอใจปานกลาง (2.5 – 3.5)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจ (1.5 – 2.4)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบสรุปความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อโครงการ สืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	นักเรียน พึง พอใจ มาก ที่สุด	นักเรียน พึง พอใจ มาก	นักเรียน พึง พอใจ ปาน กลาง	นักเรียน พึง พอใจ น้อย	นักเรียน พึง พอใจ น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความเหมาะสมของเนื้อหาในกิจกรรมฐานการเรียนรู้	30		-	-	-
2. ความน่าสนใจของกิจกรรมฐานการเรียนรู้	30		-	-	-
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมฐานการเรียนรู้	30		-	-	-
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้	30		-	-	-
5. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้	30		-	-	-
6. การอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ต่าง ๆ	30		-	-	-
7. ภาพรวมของกิจกรรมเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	30		-	-	-
รวมคะแนน	1,050		-	-	-
รวมคะแนนร้อยละ	100				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย ร้อยละ 100

- ☒ พึงพอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0)
- ☐ พึงพอใจมาก (3.6 – 4.0)
- ☐ พึงพอใจปานกลาง (2.5 – 3.5)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจ (1.5 – 2.4)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการสืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 %

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวม	60				
คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times 100}{60}$	100				

เกณฑ์การประเมินตามเป้าหมาย

คะแนนประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการร้อยละ....100.....ขึ้นไปถือว่าบรรลุตามเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตามเป้าหมาย

- ☒ บรรลุตามเป้าหมาย
- ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ)

ภาพกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
แบบรายงานผลการดำเนินงาน(รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗
รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ...โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ
ค่านิยมที่พึงงาม
๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - ๒.๑ เงินงบประมาณ
 - (๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๙,๐๐๐.....บาท
 - (๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....๑,๕๐๐๐.....บาท
 - ๒.๒ เงินนอกงบประมาณ
 - (๑) รายได้สถานศึกษา จาก..... จำนวน.....-.....บาท
 - (๒) อื่น ๆ จาก..... จำนวน.....-.....บาท
๓. สอนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ที่...๓.พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้.....
๔. การดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินงาน
๕. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑๖ พฤษภาคม-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนตระหนักถึงสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว คนในสังคมมีความ
พฤติกรรมในเรื่องความดีเสื่อมลง โรงเรียนจึงจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน
พึงประสงค์และอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรมจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียนสร้างนิสัยให้เป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริตเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีระเบียบวินัยมีความ
กตัญญูกตเวทิตะมีความเสียสละการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่๑๐ การศึกษาต้องมุ่ง
สร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน๔ ด้าน ๑.นักเรียนมีความรู้และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง๒.นักเรียนมีความรู้และ
สามารถปฏิบัติตนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง๓.นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมึงงานทำ-มี
อาชีพในอนาคต๔.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีเกิดความรู้ความเข้าใจสามารถ
นำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคม
โลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้
กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงาม ตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอัน

พึงประสงค์ และอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และสถาบันศาสนาอย่างใกล้ชิดปลูกฝังพฤติกรรมทางวินัย โดยความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันศาสนาปลูกฝังพฤติกรรมทางวินัย เพื่อลดปัจจัยทางสังคมที่มีความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตและสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้มีมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
- ๒.๒ เพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๙๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

จุดเน้นตาม สพฐ. (๑๓ จุดเน้น)	กิจกรรมที่ ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน (ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/ อย่างไร)
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยใน สังคมร่วมสมัย	กิจกรรมที่ ๑ วัน อาสาพหุชาและ วันเข้าพรรษา และ วันสำคัญทาง ศาสนาอื่นๆ	-วันศุกร์ที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านทุ่งรัก ชัยพัฒนา นำโดยนางแสงเดือน วรรณรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา พร้อมด้วย คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาที่นับถือศาสนาพุทธ ร่วม กิจกรรมแห่เทียนพรรษาไปยังวัดสวนวาง อำเภอดุ ระบุรี จังหวัดพังงา พร้อมถวายสังฆทาน และร่วมกัน สวดมนต์ไหว้พระ เนื่องในวันเข้าพรรษาและวัน อาสาพหุชา -วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านทุ่งรัก ชัยพัฒนา ดำเนินการจัดกิจกรรมทำบุญถวาย ภัตตาหารพระสงฆ์ในช่วงเข้าพรรษา นำโดย นางแสง เดือน วรรณรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรัก ชัยพัฒนา พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา นำนักเรียนที่นับถือ ศาสนาพุทธ เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ณ วัดสวนวาง อำเภอดุระบุรี จังหวัดพังงา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำ ความดีด้วยหัวใจ	กิจกรรมที่ ๒ วัน สมเด็จพระมหาธีร ราชเจ้า	โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา นำโดยคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา นำลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง และลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ ร่วมพิธีวางพวงมาลา ถวายราชสดุดี และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เนื่องในวัน สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ เทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ผู้ทรงพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันสวรรคต และเพื่อให้พี่น้องลูกเสือได้แสดงออกถึงความกตัญญูทเวทิตา ต่อพระองค์ท่าน ณ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ อำเภอคุระบุรี จังหวัดพังงา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	กิจกรรมที่ ๓ เข้าค่ายลูกเสือสำรอง	ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ นางแสงเดือน วรรณรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ ดำเนินการจัดโครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ร่วมกับโรงเรียนบ้านบางวัน ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	กิจกรรมที่ ๔ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี กลุ่มลูกเสือสัมพันธ์บางวัน - ทุ่งรัก	ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี กลุ่มลูกเสือสัมพันธ์บางวัน - ทุ่งรัก นางแสงเดือน วรรณรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ ดำเนินการจัดโครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี กลุ่มลูกเสือสัมพันธ์บางวัน - ทุ่งรัก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร่วมกับโรงเรียนบ้านบางวัน และโรงเรียนบ้านทุ่งละออ ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข	กิจกรรมที่ ๕วันเด็กแห่งชาติ	ในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ นางแสงเดือน วรรณรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา กิจกรรมหยิบฉลากของขวัญ การแสดงความสามารถด้านดนตรี การแสดงประจำห้องเรียน มอบรางวัลสำหรับกิจกรรมวิชาการต่างๆ โดยมีผู้ปกครองร่วมชมกิจกรรม
๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	กิจกรรมที่ ๖ยุวทูตความดีเฉลิมพระเกียรติ	วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘ กิจกรรมยุวทูตความดีเฉลิมพระเกียรติ (พิธีส่งลูกคีน) โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ดำเนินการจัดโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม กิจกรรมยุวทูตความดีเฉลิมพระเกียรติ (พิธีส่งลูกคีน) ดำเนินกิจกรรมฐานคุณธรรม เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา และฐานอาชีพ(การทำขนม) โดยมีผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมพิธีดังกล่าวด้วยในครั้งนี้ ณ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา อำเภอดุสิตบุรี จังหวัดพิจิตร
๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	กิจกรรมที่ ๗วันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กิจกรรม “ ๒ เมษายน วันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ” โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา นำโดยนางแสงเดือน วรรณรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ดำเนินการจัดกิจกรรม “ ๒ เมษายน วันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ” ณ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จังหวัดพิจิตร

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	นักเรียนอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย +๑๐
	เชิงคุณภาพ			
๑.	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม ตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม ตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.	นักเรียนอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม ร่วมกับสถาบันศาสนามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม	นักเรียนอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม ร่วมกับสถาบันศาสนามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สูงกว่าเป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑.ด้านบุคลากร	-	-
๒.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔.การประสานงานและการบริการ	-	-
๕.อื่นๆ.....	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑.กิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา)และวันสำคัญอื่นๆ	๒๔,๐๐๐	๑,๓๔๘	๒๒,๖๕๒	เงินอุดหนุน
๒.กิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า)		๗๖๐	๒๑,๘๙๒	เงินอุดหนุน
		๓๙๐	๒๑,๕๐๒	เงินอุดหนุน
๓.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง		๕,๙๘๖	๑๕,๕๑๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ		๑๓,๖๑๖	๑,๙๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		๔,๗๐๐	๐	เงินอุดหนุน
		๕๗๖	๐	เงินอุดหนุน เกินงบ ๓,๓๗๖
๖.กิจกรรมยุวทูตความดีเฉลิมพระเกียรติ		๔๗๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
		๔๒๓		เกินงบ ๓,๓๗๖


 (ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ
 (นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงาม

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

ระดับความพึงพอใจ

ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจน้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจน้อย

ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจมาก

ระดับ 5 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ความเหมาะสมของกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
2. ความน่าสนใจของกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ					
5. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม					
6. การอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ต่าง ๆ					
7. ภาพรวมของกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย

(ผลรวมทุกข้อหารด้วย 7) =

- ☐ พึงพอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0)
- ☐ พึงพอใจมาก (3.6 – 4.0)
- ☐ พึงพอใจปานกลาง (2.5 – 3.5)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจ (1.5 – 2.4)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง-สามัญ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

ระดับความพึงพอใจ

ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจน้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจน้อย

ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจมาก

ระดับ 5 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ความเหมาะสมของบรรยากาศในการจัดค่าย					
2. ความน่าสนใจของกิจกรรมในฐาน					
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี					
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี					
5. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดค่าย					
6. การอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ต่าง ๆ					
7. ภาพรวมของกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย

(ผลรวมทุกข้อหารด้วย 7) =

- ☐ พึงพอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0)
- ☐ พึงพอใจมาก (3.6 – 4.0)
- ☐ พึงพอใจปานกลาง (2.5 – 3.5)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจ (1.5 – 2.4)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมยุวทูตความดีเฉลิมพระเกียรติ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

ระดับความพึงพอใจ

ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจน้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจน้อย

ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจมาก

ระดับ 5 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ความเหมาะสมของเนื้อหาในกิจกรรมยุวทูตความดี					
2. ความน่าสนใจของกิจกรรมฐานคุณธรรม					
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมฐานการเรียนรู้					
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม พิธีส่งลูกคืน					
5. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรมปฎิณิเทศ					
6. การอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ต่าง ๆ					
7. ภาพรวมของกิจกรรมยุวทูตความดีเฉลิมพระเกียรติ					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย

(ผลรวมทุกข้อหารด้วย 7) =

- ☐ พึงพอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0)
- ☐ พึงพอใจมาก (3.6 – 4.0)
- ☐ พึงพอใจปานกลาง (2.5 – 3.5)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจ (1.5 – 2.4)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบสรุปความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม

ชื่อกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม 25 คน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	นักเรียน พึงพอใจ มากที่สุด	นักเรียน พึงพอใจ มาก	นักเรียน พึงพอใจ ปาน กลาง	นักเรียน พึงพอใจ น้อย	นักเรียน พึงพอใจ น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความเหมาะสมของเนื้อหาในกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม	25				
2. ความน่าสนใจของกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม	25				
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม	25				
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม	25				
5. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม	25				
6. การอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ต่าง ๆ	25				
7. ภาพรวมของกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม	25				
รวมคะแนน	875				
ร้อยละ	100				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย 100

- ☒ พึงพอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0)
- ☐ พึงพอใจมาก (3.6 – 4.0)
- ☐ พึงพอใจปานกลาง (2.5 – 3.5)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจ (1.5 – 2.4)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงงาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 %

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวม	60				
คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times 100}{60}$	100				

เกณฑ์การประเมินตามเป้าหมาย

คะแนนประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการร้อยละ....100.....ขึ้นไปถือว่าบรรลุตามเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตามเป้าหมาย

- ☒ บรรลุตามเป้าหมาย
- ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ)





รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
แบบรายงานผลการดำเนินงาน(รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗
รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ...โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (Low Carbon School) (โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School)
๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - ๒.๑ เงินงบประมาณ
 - (๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๒๐๐๐.....บาท
 - (๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
 - ๒.๒ เงินนอกงบประมาณ
 - (๑) รายได้สถานศึกษา จาก.....จำนวน.....-.....บาท
 - (๒) อื่น ๆ จาก.....จำนวน.....-.....บาท
๓. สอนงกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ที่...๓.พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ.....
๔. การดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินงาน
๕. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑๖ พฤษภาคม-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ได้ให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) เป็นผลจากการกระทำของมนุษย์โดยส่วนใหญ่ โรงเรียนซึ่งจึงพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างความสุขในการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ คือ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะ รักและหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตนเอง

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์โรงเรียนดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการขยะที่ต้นทาง หมุนเวียน นำกลับมาใช้ประโยชน์และกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาและต่อยอดโรงเรียนให้ดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่ช่วยลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ สร้างการมีส่วนร่วม และสร้างจิตสำนึกสาธารณะในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม จึงพัฒนาโครงการจากเดิมสู่ โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (Low Carbon School) โดยส่งเสริมให้โรงเรียน มีกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีวิถีชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Eco Friendly for life) ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัดพลังงาน (Energy Efficiency) เพิ่มพื้นที่สีเขียว (Green Space) และมีการจัดการขยะหมุนเวียนเป็นทรัพยากรนำกลับมาใช้ใหม่ (Zero Waste) ขับเคลื่อนสังคมสู่สังคมคาร์บอนต่ำ และไปสู่เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emission) ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนและบุคลากร มีความรู้และความเข้าใจ ในกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก และกิจกรรมด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ

๒.๒ เพื่อจัดการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน ให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมีวิถีชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก

๒.๓ เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ ที่ ๑๐ สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๙๔ คน ครูและบุคลากรจำนวน ๑๖ คนรวม ๑๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในการดำเนินงานโรงเรียนคาร์บอนต่ำ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

จุดเน้นตาม สพฐ. (๑๓ จุดเน้น)	กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน (ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School- Eco-School -กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ(Low Carbon School) -กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School)	นางแสงเดือน วรรณรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา พร้อมด้วยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินกิจกรรม Eco print ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีนางสาวสรินทร์ เจริญมั่งชา เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (Low Carbon School) -กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School)

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	นักเรียนอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูและบุคลากรจำนวน ๑๖ คน รวม ๑๑๐ คน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย +๑๐
	เชิงคุณภาพ			
๑.	นักเรียนและบุคลากร มีความรู้และความเข้าใจ ในกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก และกิจกรรมด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ	นักเรียนอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูและบุคลากร จำนวน ๑๖ คนรวม ๑๑๐ คน	นักเรียน ให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมีวิถีชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน ให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมีวิถีชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก	นักเรียนอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูและบุคลากร จำนวน ๑๖ คนรวม ๑๑๐ คน	โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่ เหมาะสม และส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.	ทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐ สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	นักเรียนอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูและบุคลากร จำนวน ๑๖ คนรวม ๑๑๐ คน	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐ สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	สูงกว่าเป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑.ด้านบุคลากร	-	-
๒.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔.การประสานงานและการบริการ	-	-
๕.อื่นๆ.....	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑.กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School- Eco-School -กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียน คาร์บอนต่ำ(Low Carbon School) -กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนอีโคส คูล (Eco - School)	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	เงินอุดหนุน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ

(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (Low Carbon School) (โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School)

ชื่อกิจกรรม กิจกรรม Eco print

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

ระดับความพึงพอใจ

ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจน้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจน้อย

ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจมาก

ระดับ 5 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ความเหมาะสมของเนื้อหาในกิจกรรม Eco print					
2. ความน่าสนใจของกิจกรรม Eco print					
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม Eco print					
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้					
5. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม Eco print					
6. การอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ต่าง ๆ					
7. ภาพรวมของกิจกรรม Eco print					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย

(ผลรวมทุกข้อหารด้วย 7) =

- ☐ พึงพอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0)
- ☐ พึงพอใจมาก (3.6 – 4.0)
- ☐ พึงพอใจปานกลาง (2.5 – 3.5)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจ (1.5 – 2.4)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบสรุปความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (Low Carbon School) (โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School)

ชื่อกิจกรรม กิจกรรม Eco print

ผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	นักเรียน พึง พอใจ มาก ที่สุด	นักเรียน พึง พอใจ มาก	นักเรียน พึง พอใจ ปาน กลาง	นักเรียน พึง พอใจ น้อย	นักเรียน พึง พอใจ น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความเหมาะสมของเนื้อหาในกิจกรรม Eco print	30				
2. ความน่าสนใจของกิจกรรม Eco print	30				
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม Eco print	30				
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้	30				
5. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม Eco print	30				
6. การอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ต่าง ๆ	30				
7. ภาพรวมของกิจกรรม Eco print	30				
รวมคะแนน	1,050				
ร้อยละ	100				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย ร้อยละ 100

- ☒ พึงพอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0)
- ☐ พึงพอใจมาก (3.6 – 4.0)
- ☐ พึงพอใจปานกลาง (2.5 – 3.5)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจ (1.5 – 2.4)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (Low Carbon School) (โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 %

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้น้อย เพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้น้อย เพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้น้อย เพียงใด	✓				
รวม	60				
คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times 100}{60}$	100				

เกณฑ์การประเมินตามเป้าหมาย

คะแนนประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการร้อยละ....100.....ขึ้นไปถือว่าบรรลุตามเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตามเป้าหมาย

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ)

ภาพกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
แบบรายงานผลการดำเนินงาน(รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗
รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ...พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - ๒.๑ เงินงบประมาณ
 - (๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๓๙๔๔.๕๕ บาท
 - (๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
 - ๒.๒ เงินนอกงบประมาณ
 - (๑) รายได้สถานศึกษา จาก..... จำนวน-..... บาท
 - (๒) อื่น ๆ จาก..... จำนวน-..... บาท
๓. สนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ.....
๔. การดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินงาน
๕. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑๖ พฤษภาคม-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนักเรียน ส่งเสริมสนับสนุนดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ให้เติบโตอย่างมีคุณภาพรอบด้าน ทั้งทางด้านความประพฤติ สติปัญญาความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม โดยใช้ระบบกิจกรรมเป็นแนวดำเนินงานโดยมีการวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกี่ยวกับวันสำคัญ ประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆเพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีและปลูกสำนึกวัฒนธรรมประเพณี

การจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะกับการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์คำนึงจึงจัดกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ในทุกเดือนโดยบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมสาธารณประโยชน์จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะกับการเรียนรู้และปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
- ๒.๒. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนปรับภูมิทัศน์ และBig Cleaning Day ในทุกเดือน

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๙๔ คน ครูและบุคลากรจำนวน ๑๖ คนรวม ๑๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๔. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

จุดเน้นตาม สพฐ. (๑๓ จุดเน้น)	กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน (ทำอะไร/ที่ ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและหลากหลาย ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของ สถานศึกษา ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทาง กายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการ เรียนรู้	กิจกรรมที่ ๑ Big Cleaning Day -ปณิบัติธรรมชาติ -ทำความสะอาดเขต รับผิดชอบ -ปรับภูมิทัศน์ -กำจัดวัชพืช -ตกแต่งต้นไม้	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนมีการ จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะกับการ เรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียนจัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความ ปลอดภัยดำเนินกิจกรรมกิจกรรม -ปณิบัติธรรมชาติ กวาดขยะ -ทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ -ปรับภูมิทัศน์ ตัดหญ้า ตกแต่ง -กำจัดวัชพืช ถอนและฆ่า -ตกแต่งต้นไม้ กิ่งไม้

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	นักเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อมทาง กายภาพในโรงเรียนบ้านทุ่งรัก ชัยพัฒนา	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐	ตามเป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ			
๑.	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และ มีความปลอดภัย	นักเรียนอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูและบุคลากร จำนวน ๑๖ คนรวม ๑๑๐ คน	โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	ตามเป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑.ด้านบุคลากร	-	-
๒.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔.การประสานงานและการบริการ	-	-
๕.อื่นๆ.....	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กิจกรรมที่ ๑ Big Cleaning Day	๗,๐๐๐	๖,๙๓๔.๕๕	๖๕.๔๕	เงินอุดหนุน
จัดซื้อน้ำมันหล่อลื่นสำหรับเครื่องตัดหญ้า		๖๒๔	-๕๕๘.๕๕	
จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด		๓,๐๐๐	-๓๕๕๘.๕๕	
จัดซื้อสารกำจัดวัชพืช		๒๕๕๐	-๖๑๐๘.๕๕	
จัดซื้อใบมีดตัดหญ้า		๖๒๐	-๖๗๒๘.๕๕	
ไว้นิลโครงสร้างบริหารสถานศึกษา		๒๑๖	-๖๙๔๔.๕๕	

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ

(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

ชื่อกิจกรรม กิจกรรม Big Cleaning Day

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

ระดับความพึงพอใจ

ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจน้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจน้อย

ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจมาก

ระดับ 5 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย					
2. ความน่าสนใจของกิจกรรม Big Cleaning Day					
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม Big Cleaning Day					
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม Big Cleaning Day					
5. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม เขตรับผิดชอบ					
6. การอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ต่าง ๆ					
7. ภาพรวมของกิจกรรม Big Cleaning Day					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย

(ผลรวมทุกข้อหารด้วย 7) =

- ☐ พึงพอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0)
- ☐ พึงพอใจมาก (3.6 – 4.0)
- ☐ พึงพอใจปานกลาง (2.5 – 3.5)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจ (1.5 – 2.4)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบสรุปความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

ชื่อกิจกรรม กิจกรรม Big Cleaning Day

ผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	นักเรียน พึง พอใจ มาก ที่สุด	นักเรียน พึง พอใจ มาก	นักเรียน พึง พอใจ ปาน กลาง	นักเรียน พึง พอใจ น้อย	นักเรียน พึง พอใจ น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	30				
2. ความน่าสนใจของกิจกรรม Big Cleaning Day	30				
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม Big Cleaning Day	30				
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม Big Cleaning Day	30				
5. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม เขตรับผิดชอบ	30				
6. การอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ต่าง ๆ	30				
7. ภาพรวมของกิจกรรม Big Cleaning Day	30				
รวมคะแนน	1,050				
ร้อยละ	100				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย ร้อยละ 100

- ☒ พึงพอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0)
- ☐ พึงพอใจมาก (3.6 – 4.0)
- ☐ พึงพอใจปานกลาง (2.5 – 3.5)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจ (1.5 – 2.4)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 %

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้น้อย เพียงใด	✓				
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้น้อย เพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้น้อย เพียงใด	✓				
รวม	60				
คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times 100}{60}$	100				

เกณฑ์การประเมินตามเป้าหมาย

คะแนนประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการร้อยละ....100.....ขึ้นไปถือว่าบรรลุตามเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตามเป้าหมาย

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ)

ภาพกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
แบบรายงานผลการดำเนินงาน(รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗
รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ...จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
- ๒.๑ เงินงบประมาณ
 - (๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๐.....บาท
 - (๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- ๒.๒ เงินนอกงบประมาณ
 - (๑) รายได้สถานศึกษา จาก..... จำนวน.....-.....บาท
 - (๒) อื่น ๆ จาก..... จำนวน.....-.....บาท
๓. สนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ.....
๔. การดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินงาน
๕. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑๖ พฤษภาคม-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนักเรียนส่งเสริมสนับสนุนดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ให้เติบโตอย่างมีคุณภาพรอบด้าน ทั้งทางด้านความประพฤติ สติปัญญาความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม โดยใช้ระบบกิจกรรมเป็นแนวดำเนินงานโดยมีการวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกี่ยวกับวันสำคัญ ประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆเพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีและปลูกสำนึกวัฒนธรรมประเพณี

การจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะกับการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์คำนึงถึงจัดกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ในทุกเดือนโดยบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมสาธารณประโยชน์จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะกับการเรียนรู้และปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒.๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

จุดเน้นตาม สพฐ. (๑๓ จุดเน้น)	กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน (ทำอะไร/ที่ ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
๑๓.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งและตรวจสอบได้ ๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการ หน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการ งบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ ๑ แผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี	ทำแผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปีตอบสนอง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งรัก ชัยพัฒน์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันจัดทำ ตรวจสอบข้อมูล	ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐	ตามเป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ			
๑.	โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี	-แผนพัฒนา การศึกษา -แผนปฏิบัติการ ประจำปี	-มีแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปี - แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีตอบสนอง มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	ตามเป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑.ด้านบุคลากร	-	-
๒.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔.การประสานงานและการบริการ	-	-
๕.อื่นๆ.....	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	


 (ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา


 (ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางพัชรพร โรจนรัตน์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ
 (นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

ชื่อกิจกรรม กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

ระดับความพึงพอใจ

ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจน้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจน้อย

ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจมาก

ระดับ 5 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ความเหมาะสมของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี					
2. ความน่าสนใจการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี					
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี					
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี					
5. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี					
6. การอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ต่าง ๆ					
7. ภาพรวมของกิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย

(ผลรวมทุกข้อหารด้วย 7) =

- ☐ พึงพอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0)
- ☐ พึงพอใจมาก (3.6 – 4.0)
- ☐ พึงพอใจปานกลาง (2.5 – 3.5)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจ (1.5 – 2.4)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบสรุปความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

ชื่อกิจกรรม กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

ผู้ตอบแบบสอบถาม 30 คน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	นักเรียน พึง พอใจ มาก ที่สุด	นักเรียน พึง พอใจ มาก	นักเรียน พึง พอใจ ปาน กลาง	นักเรียน พึง พอใจ น้อย	นักเรียน พึง พอใจ น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความเหมาะสมของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	30				
2. ความน่าสนใจการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	30				
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	30				
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	30				
5. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	30				
6. การอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ต่าง ๆ	30				
7. ภาพรวมของกิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	30				
รวม	1,050				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย ร้อยละ 100

- ☒ พึงพอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0)
- ☐ พึงพอใจมาก (3.6 – 4.0)
- ☐ พึงพอใจปานกลาง (2.5 – 3.5)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจ (1.5 – 2.4)
- ☐ ไม่เป็นที่พึงพอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 %

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ	✓				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ	✓				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ	✓				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	✓				
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	✓				
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้น้อย เพียงใด	✓				

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	✓				
รวม	60				
คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times 100}{60}$	100				

เกณฑ์การประเมินตามเป้าหมาย

คะแนนประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการร้อยละ....100.....ขึ้นไปถือว่าบรรลุตามเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตามเป้าหมาย

- ☒ บรรลุตามเป้าหมาย
- ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย เนื่องจาก.....

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ)

ภาพกิจกรรม



