



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านทุ่งรักก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๖ เดิมตั้งอยู่ที่ หมู่ ๘ ตำบลกระ อำเภอบึงสามพัน เปิดสอนระดับ ป.๑-ป.๔ มีนักเรียน ๓๔ คน มีครู ๑ คน คือ นายพรศักดิ์ ทองทวีวัฒน์ พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิจิตรในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก ๑ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลังและได้รับบริจาคที่ดินจากผู้มีจิตศรัทธา ดังนี้ นายนำ ผ่องแผ้ว ประมาณ ๑ ไร่ นายจำรูญ ทองนุ้ย ประมาณ ๓ ไร่ นายวงศ์ แกกุล ประมาณ ๔ ไร่

พ.ศ. ๒๕๒๐ ขยายชั้นเรียนถึงชั้น ป.๖ มีนายทวีศักดิ์ รักษาศรี เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๒๒ นายสมนึก นิพนธ์ทิวกาล ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนตามลำดับ จนถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕

พ.ศ. ๒๕๕๕ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ นางแสงเดือน วรรณรัตน์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๔๘ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทาน พระราชทานมติดังปริมาณจากสภาการศึกษาเพื่อดำเนินการพัฒนาโรงเรียนเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๑,๔๕๒,๒๕๘ บาท วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทาน พระราชทานมติดังปริมาณจากกองทุนบูรณะฟื้นฟูภาคใต้จากบริษัท เอไอเอ เพื่อดำเนินการพัฒนาคณะครู จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๔๙ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทาน พระราชทานมติดังปริมาณจากกองทุนบูรณะฟื้นฟูภาคใต้จากบริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุนไทยพานิชย์จำกัด เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม จำนวนเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทาน พระราชทานมติดังปริมาณจากกองทุนบูรณะฟื้นฟูภาคใต้ในการจ้างบุคลากรประจำปี ๒๕๕๐ จำนวน ๑๐ อัตรา จำนวน ๘๔๗,๒๑๒ บาท ตั้งแต่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทานชื่อโรงเรียนบ้านทุ่งรัก เป็นชื่อ “โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเปลี่ยนชื่อโรงเรียน ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๑ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๑ เสด็จพระราชดำเนิน เพื่อทรงเปิดแพรคลุมป้ายโรงเรียน โอกาสนี้ทรงตัดแถบแพรและทอดพระเนตรห้องสมุด ลงพระนามาภิไธยในสมุดที่ระลึก พระราชทานโล่ที่ระลึกแก่ผู้มีอุปการะคุณ ทรงปลูกต้นเทพทวารโ ทอดพระเนตรสื่อนิทรรศการ IT กลุ่มการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กลุ่มนาฏศิลป์ กลุ่มเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง และกลุ่มวิทยาศาสตร์ การพัฒนาโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ เป็นการดำเนินงาน เพื่อให้มีการพัฒนาทางด้านการศึกษาให้แก่ชุมชนใน ระดับขั้นที่เปิดทำการเรียนการสอนระดับปฐมวัย อนุบาล ๑-๒ และประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๒. ข้อมูลผู้บริหารคนปัจจุบัน

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางแสงเดือน วรรณรัตน์ เกิดเมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๑๗ โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๔๗๔ - ๑๘๓ - ๓ e-mail : sengduan_w@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ประวัติการรับราชการ

๑. พ.ศ. ๒๕๔๑ - ๒๕๔๘ รับราชการในตำแหน่งอาจารย์ ๑ ระดับ ๓ ที่โรงเรียนบ้านบางหว้า อำเภอกระบุรี จังหวัดพังงา

๒. พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๑ รับราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานเสือ ตำบลเหมาะ อำเภอกะปง จังหวัดพังงา

๓. พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๒ รับราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนแรด ตำบลทุ่งมะพร้าว อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา

๔. พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๕ รับราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางดิบ ตำบลบางวัน อำเภอกระบุรี จังหวัดพังงา

๕. พ.ศ. ๒๕๕๕ - ปัจจุบัน รับราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ ตำบลแม่นางขาว อำเภอกระบุรี จังหวัดพังงา

๓. สัญลักษณ์โรงเรียน

๓.๑ ตราโรงเรียน เสมาธรรมจักร ดอกบัว



ความหมาย ตราโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์

อักษรย่อ ท.ร.ช

๓.๒ คำขวัญประจำโรงเรียน

“จริยธรรมดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

๓.๓ ปรัชญา

“ความเพียรนำความสำเร็จมาให้”

๓.๔ สีประจำโรงเรียน

ชมพู - ขาว

ชมพู หมายถึง ความร่าเริง มองโลกในแง่ดี ความโอบอ้อมอารี

ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

๓.๕ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“จิตแจ่มใส ใจอาสา”

จิตแจ่มใส หมายถึง มีความร่าเริง แจ่มใส คิดดี พูดดี มีมนุษยสัมพันธ์

ใจอาสา หมายถึง มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น

๓.๖ เอกลักษณ์

“สืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ”

๓.๗ คำอุดมการณ์นักเรียน

- ข้อ ๑ พวกเรานักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ขอรักผู้อื่น
- ข้อ ๒ พวกเรานักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ขอบังคับตนเอง
- ข้อ ๓ พวกเรานักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ขอทำงานให้สนุกเป็นสุขเมื่อทำงาน

๓.๘ คำปฏิญาณนักเรียน

- ข้อ ๑ เราต้องเป็นลูกที่ดีของคุณพ่อคุณแม่
- ข้อ ๒ เราต้องเป็นศิษย์ที่ดีของคุณครู
- ข้อ ๓ เราต้องเป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อน
- ข้อ ๔ เราต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
- ข้อ ๕ เราต้องเป็นสาวกที่ดีของพระศาสนา

๓.๙ คำอุดมการณ์ครู

รักโรงเรียนเหมือนบ้าน รักงานเท่าชีวิต รักศิษย์เหมือนลูก

๓.๑๐ คำอุดมการณ์ผู้บริหาร

สร้างงานให้ได้ผล สร้างคนให้ไ้งาน สืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ มีน้ำใจ

๓.๑๑ วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางพัฒนาไปสู่อนาคตที่โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาจะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา จึงกำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“โรงเรียนคุณภาพ บนพื้นฐานวิถีไทย วิถีโลกยุคใหม่”

๓.๑๑ พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจดังนี้

- ๑) พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๒) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม โดยใช้กระบวนการลูกเสือตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
- ๓) จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการให้เท่าทัน โรคอุบัติใหม่ อุตบัติภัย ภัยพิบัติ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่และเท่าทันสื่อดิจิทัล
- ๔) พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพทางกายและจิตสังคม
- ๕) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๖) พัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- ๗) พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย
- ๘) จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการ การจัดสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
- ๙) สืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน

๑๐) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล มีภาวะผู้นำทางวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๑๒ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มีรายละเอียดดังนี้

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จิตอาสา และค่านิยมที่ดีงาม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่๑๐

๓) นักเรียนมีสุขภาพทางกายและจิตสังคม

๔) ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕) โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการให้เท่าทัน โรคอุบัติใหม่ อุตภัยภัย ภัยพิบัติ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่และเท่าทันสื่อดิจิทัล

๖) โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๗) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๘) โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการ การจัดสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

๙) โรงเรียนสืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑๐) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล มีภาวะผู้นำทางวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

การบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคล หมายถึง การหาทางใช้คนที่อยู่ร่วมกันในองค์กรนั้น ๆ ให้ทำงานได้ผล ดีที่สุด สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด ในขณะเดียวกันก็สามารถทำให้ผู้ร่วมงานมีความสุขมีความพอใจ ที่จะให้ความร่วมมือและทำงานร่วมกับผู้บริหาร เพื่อให้งานขององค์กรนั้นๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

แนวคิด

- ๑) ปัจจัยทางการบริหารทั้งหลายคนถือเป็นปัจจัยทางการบริหารที่สำคัญที่สุด
- ๒) การบริหารงานบุคคลจะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้บริหารจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถสูงในการบริหารงานบุคคล
- ๓) การจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถจะมีส่วนทำให้บุคลากร มีขวัญ กำลังใจ มีความสุขในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้งานประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องจะทำให้บุคลากรเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและกระตือรือร้นพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น
- ๕) การบริหารงานบุคคลเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนได้เสียเป็นสำคัญ

ขอบข่ายงานบุคลากร

๑. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๓. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของบุคลากรภายในโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
๕. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนา โรงเรียน
๖. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
๗. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย (Goals) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๑. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๓. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของบุคลากรภายในโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
๕. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนา โรงเรียน
๖. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
๗. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

วางแผนอัตรากำลัง/การกำหนดตำแหน่ง

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ แผนปฏิบัติงานประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน
๒. จัดทำแผนงานอัตรากำลังครู / การกำหนดตำแหน่งและความต้องการครูในสาขาที่โรงเรียนมีความต้องการ
๓. จัดทำรายงานอัตรากำลังครูต่อหน่วยงานต้นสังกัด

การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

มีหน้าที่

๑. วางแผนดำเนินการสรรหาและเลือกสรรและกำหนดรายละเอียดแผนปฏิบัติงาน
๒. กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการสรรหาการเลือกสรรคุณสมบัติของบุคคลที่รับสมัคร
๓. จัดทำประกาศรับสมัคร
๔. รับสมัคร
๕. การตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร
๖. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิรับการประเมิน
๗. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกสรร
๘. สอบคัดเลือก
๙. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการเลือกสรร
๑๐. การเรียกผู้ผ่านการคัดเลือกมารายงานตัว
๑๑. จัดทำรายต่อหน่วยงานต้นสังกัด

การพัฒนาบุคลากร

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ/แผนปฏิบัติการประจำปี
๒. สำรวจความต้องการในการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน
๓. จัดทำแผนพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรในโรงเรียน
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา
๕. จัดทำแฟ้มบุคลากรในโรงเรียน
๖. ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานเสนอผู้อำนวยการ
๗. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

การเลื่อนขั้นเงินเดือน

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ/แผนปฏิบัติการประจำปี
๒. นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน
๓. ประชุมคณะกรรมการในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี
๔. จัดทำบัญชีผู้ที่ได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นประจำปีโดยยึดหลักความโปร่งใส คุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ
๕. แต่งตั้งผู้ที่ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนรายงานต่อต้นสังกัด

เครื่องราชอิสริยาภรณ์

มีหน้าที่

๑. จัดรวบรวมเอกสารในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๒. สำนักรวบรวมความต้องการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของคณะครูและบุคลากร
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน
๔. จัดทำแฟ้มข้อมูลการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน

วินัยและการรักษาวินัย

มีหน้าที่

๑. จัดรวบรวมเอกสารเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน
๒. จัดทำแฟ้มข้อมูลเกี่ยวกับการทำผิดเกี่ยวกับวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน

สวัสดิการครู

มีหน้าที่

๑. วางแผนดำเนินงานเกี่ยวกับสวัสดิการของครูและบุคลากรในโรงเรียน
๒. มอบของขวัญเป็นกำลังใจในวันสำคัญต่างๆ วันเกิด แสดงความยินดีที่ผ่านการประเมินครูชำนาญการพิเศษ ของครูและบุคลากรในโรงเรียน
๓. ซื้อของเยี่ยมไข้เมื่อเจ็บป่วยหรือนอนพักรักษาตัวในโรงพยาบาล

โครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงานรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายวิศักดิ์ชัย ภูพล
มาตรฐาน	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยให้นักเรียนเกิดการเรียนตามศักยภาพของตัวผู้เรียนเอง ปัจจัยสำคัญที่จะก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง คือ สื่อ นวัตกรรม ที่ครูนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่กระตุ้นให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น คือ การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรม พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายจะเป็นแรงกระตุ้นและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผลได้มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้ครูมีเทคนิควิธีสอนที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- ๓.๑.๑ ผู้บริหาร และครู จำนวน ๑๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ๓.๒.๑ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายวิศักดิ์ชัย ภูพล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายวิศักดิ์ชัย ภูพล
๓. ประชุมคณะกรรมการ ฯ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายวิศักดิ์ชัย ภูพล
๔. แจ้งผู้มีส่วนร่วมดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายวิศักดิ์ชัย ภูพล
๕. ดำเนินการ		ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๑. ขั้นเตรียมงาน (Plan)		
๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์	พ.ค. ๒๕๖๘	
๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน		
๑.๓ เสนอโครงการ		
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Do)		
กิจกรรมหลัก		
๒.๑ กิจกรรมการพัฒนาตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	
๒.๑.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๒.๑.๒ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		
๒.๑.๓ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา		
๒.๑.๔ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู		
๒.๑.๕ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๒.๒ ยกระดับวิทยฐานะ	ตลอดปีการศึกษา	
๒.๓ ศึกษาดูงาน	ก.พ. ๒๕๖๘	
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๓.๑ ประเมินโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๘	
๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action)		
๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๒๕๖๘	
๔.๒ รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	
๖. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๗,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ๑.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑.๒ พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ๑.๓ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา ๑.๔ พัฒนาสมรรถนะ วิชาชีพครู ๑.๕ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๔,๐๐๐	๐	๐				๔,๐๐๐	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล
กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับวิทยฐานะ	๐	๐	๐					ฝ่าย บริหารงาน บุคคล
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐				ฝ่าย บริหารงาน บุคคล
รวม	๗,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐			๔,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูได้เข้ารับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๖.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมการศึกษาคุณงานด้านการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายงานการพัฒนาตนเอง รายงานการอบรม รายงานการอบรม รายงานกิจกรรม	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๖.๑ ครูเป็นครูที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพและนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพ ๖.๒ ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ ๖.๓ ครูได้รับการส่งเสริมการศึกษาคุณงานด้านการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายงานการพัฒนาตนเอง รายงานการอบรม รายงานการอบรม รายงานกิจกรรม	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- ๗.๒ ครูมีเทคนิควิธีสอนที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๓ ครูมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล)
หัวหน้างานบริหารบุคคล

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์

