



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยแผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และเป็นไปตาม แนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต แผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ใน ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้ การ ทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

คณะผู้จัดทำโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑	
บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒	
บริบทที่เกี่ยวข้อง	๓
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม	๔
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	๖
ส่วนที่ ๓	
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา	๘
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมา ศาสตร์ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริต เชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบ ในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ชำช้าและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมายกฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่างๆต้องเผชิญอยู่จริงต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐ และทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส๓ ประการ ได้แก่

๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ

๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตและ

๓. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินในรูปแบบออนไลน์ โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล๓ แหล่ง ได้แก่ ๑. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) ๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT) และ ๓. เว็บไซต์สถานศึกษา

(สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๔ นโยบายของรัฐมนตรี วาการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ซึ่งโรงเรียนได้นำยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับมาใช้ในการจัดทำแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓.คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมกลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างดาว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีขีดความสามารถและความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนใหม่มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีความรู้ จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนากล้องข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย
๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป้นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรง เป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐาน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดีการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อย สู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกย่องผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล
- (๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ
- (๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริม ให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ

อุทกภัยอย่างบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสถานศึกษา

หน่วยงาน โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

๑. เหตุผลความจำเป็น

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วม เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุก รูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติโดยดำเนินการยึดหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้จัดทำแผนนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนามีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สถานศึกษา และชุมชน
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการจัดการของสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มี การปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. บุคลากรในโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาจำนวน ๑๖คน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาจำนวน ๑๑๑ คน

๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๑. ประชาชนมี วัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มี ทศนคติและ พฤติกรรมในการต่อต้านการ ทุจริต และ ประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐
	๒. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๖. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์ การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้ การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูล จาก ผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้ สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทาง วิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่ เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการ ทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ซึ่ง จะเป็น ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตใน หน่วยงาน ภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. บุคลากรของสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม
๒. โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนามีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การ ทุจริต
๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์
๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถ เข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนทุ่งรักชัยพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและถือปฏิบัติ

การดำเนินการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

[illegible]

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์

ยุทธศาสตร์ที่๑:เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ปรับฐานความคิดของนักเรียนและบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม	การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมให้แก่ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน	๑.จัดการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและ ส่วนรวมให้แก่ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน โดยบรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน และ PLC	ก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		๒. จัดทำเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลประโยชน์ ส่วนตนและส่วนรวม หลากหลายช่องทางเช่น สารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จดหมายข่าว LINE	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		๓.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมที่หลากหลายช่องทางเช่นสารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จดหมายข่าว LINE	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		๔.ครูที่ปรึกษาประจำชั้นสอดแทรกความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมในช่วงชั่วโมง Home Room และแนะแนว	ทุกปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่๑:เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. เสริมพลังการมีส่วนร่วม ของชุมชนและบุคลากร ทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้าน การทุจริต	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน/บุคคลภายนอกเข้า มา มีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรมของโรงเรียน	(๑) จัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปีและการประชุมครูและบุคลากร ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		(๒) ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน อาทิ ผู้ปกครองให้รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ทาง การเกษตร/รายชื่อ หน่วยงานที่ไปศึกษาดูงาน แก่ นักเรียนและกิจกรรมกีฬา กิจกรรมอื่นๆของโรงเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		(๓) มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ มาให้ความรู้แก่คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายวิชาการ
		(๔) มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถทางการบัญชี/ตรวจสอบภายในมาเป็นกรรมการในคณะกรรมการตรวจสอบ	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
		(๕) มีหน่วยงานภายนอกมาตรวจสอบบัญชีภายหลังจากการปิด บัญชีประจำปีงบประมาณตามที่คณะกรรมการโรงเรียนฯ เห็นชอบ	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
		(๖) มีผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะทางเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุ/กำหนดคุณลักษณะของพัสดุ	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่๑:เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านการทุจริต	บุคลากรของโรงเรียน ประพฤติปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	(๑) จัดบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่บุคลากรของโรงเรียน โดยบรรจุเป็นวาระการประชุม ประจำเดือนของโรงเรียน PLC	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		(๒) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่าน หลากหลายช่องทางเช่นสารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จดหมายข่าว LINE	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		(๓) ประชุมบุคลากรของโรงเรียนเพื่อให้ได้ข้อสรุปร่วมกัน ที่จะประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง โดย บรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือน ของโรงเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๔. บุคลากรมีแนวปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตร่วมกัน	มีแนวปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตร่วมกัน	ประชุมบุคลากรของโรงเรียน เพื่อให้ข้อสรุปแนวปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต โดยบรรจุเป็นวาระการประชุม ประจำเดือน ของโรงเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่๒:บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมและปลูกฝังความซื่อสัตย์	บุคลากรมีจิตสำนึก และ ค่านิยมต่อการปฏิบัติหน้าที่ ของตน ด้วยความซื่อสัตย์	(๑) ส่งเสริมค่านิยมร่วมกันในการยกย่องเชิดชูการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณแก่ครูและเจ้าหน้าที่ดีเด่น ประจำปี	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		(๒) ให้ความรู้แก่บุคลากรของโรงเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมตามหลักธรรมาภิบาล โดยบรรจุเป็นวาระการ ประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		(๓) รณรงค์การสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ตามหลักธรรมาภิบาลแก่บุคลากรของ โรงเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๒. เสริมสร้าง ประสิทธิภาพ ในการ ป้องกันการทุจริต	มีมาตรการป้องกันการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ	(๑) จัดการประชุมบุคลากรเพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรตระหนัก ถึงความสำคัญถึงบทลงโทษการทุจริต โดย บรรจุ เป็นวาระ การประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		(๒) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต โดย บรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของ โรงเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		(๓) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต หลากหลายช่องทางเช่นสารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จดหมายข่าว LINE	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่๒:บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ปลุกฝังจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริตเน้นการปรับเปลี่ยนความคิดในการรักษาผลประโยชน์สาธารณะ	เสริมสร้างให้บุคลากรของโรงเรียนมีจิตสาธารณะ	(๑) จัดประชุมเพื่อเสริมสร้างและส่งเสริมค่านิยมจิตสาธารณะ แก่บุคลากรเน้นการปรับเปลี่ยนความคิดในการรักษา ผลประโยชน์สาธารณะ โดยบรรจุเป็นวาระการประชุม ประจำเดือนของโรงเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		(๒) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กรณีตัวอย่างการรักษาผลประโยชน์ สาธารณะผ่านหลากหลายช่องทางเช่น สารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จดหมายข่าว LINE	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		(๓) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กรณีตัวอย่างการรักษาผลประโยชน์ สาธารณะผ่านจอภาพประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน หลากหลายช่องทางเช่นสารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จดหมายข่าว LINE	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๔. รวบรวมองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต	โรงเรียนมีองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต	๑) รวบรวมองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	๑) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	๑) เผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		๒) แจ้งประกาศเชิญชวนให้มาบริษัท/ห้าง/ร้านมาเสนอราคาการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและเว็บไซต์ของโรงเรียน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
		๓) ประกาศผลผู้ชนะการซื้อหรือจ้างในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและแจ้งประกาศผลผู้ชนะการซื้อหรือจ้างให้ผู้เสนอราคาทุกรายทราบผ่าน ทาง จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	(๒) บุคลากรของโรงเรียน สามารถเข้าใช้/ถึงโปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่อการตรวจสอบ	นำโปรแกรมคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้บันทึก/รายงาน ซึ่งบุคลากรของโรงเรียนสามารถเข้ามาศึกษาได้	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	(๓) มีช่องทางสื่อสารกับ โรงเรียนที่ หลากหลาย และสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว	โรงเรียนมีช่องทางสื่อสารระหว่างบุคลากรของโรงเรียนและ บุคคลภายนอกที่หลากหลายและสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว อาทิ หลากหลายช่องทางเช่นสารสนเทศอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) www.thrcp.ac.th facebookโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ จดหมายข่าว LINE	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	(๔) นำโปรแกรมคอมพิวเตอร์และ Smart -Phone ประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน เกี่ยวกับ ผลประโยชน์ ส่วนตนและส่วนรวม	ประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมผ่าน โปรแกรมคอมพิวเตอร์และ Smart Phone โดยให้รางวัล/ของที่ระลึกแก่ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. การพัฒนาและวิเคราะห์ การประเมินด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเมิน การปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านคุณธรรม และความ โปร่งใสในการ ปฏิบัติงาน	นักเรียนแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและครูที่ปรึกษาประจำชั้น เมื่อสิ้นภาคเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารวิชาการ
		ผู้บังคับบัญชา/เพื่อนร่วมงานประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในภาพรวมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๓. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการป้องกัน การทุจริต	บุคลากรได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านการป้องกัน การทุจริต	จัดอบรมการพัฒนาสมรรถนะด้านการป้องกันการทุจริต โดย บรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	ปีงบประมาณ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔: พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา**

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. สนับสนุน หน่วยงาน ภายในโรงเรียน ปรับปรุง ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน เพื่อ ป้องกันการ ทุจริต	บุคลากรของ โรงเรียน ทบทวนและ ปรับปรุง ขั้นตอนการ ปฏิบัติงานของ ตนเพื่อความ โปร่งใสในการ ปฏิบัติงานและ ป้องกันการ ทุจริต	บุคลากรของโรงเรียนทบทวน และปรับปรุงขั้นตอนการ ปฏิบัติงานของตนเพื่อความ โปร่งใสในการปฏิบัติงานและ ป้องกันการทุจริต	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๒. บูรณาการ การทำงาน ระหว่าง หน่วยงานเพื่อ ป้องกันการ ทุจริต	โรงเรียน เครือข่ายเข้าใจ หลักเกณฑ์และ วิธีการการดา เนินการเกี่ยว ลัับจัดซื้อจัด จ้างเพื่อ ป้องกันการ ทุจริต	จัดอบรมการพัฒนาสมรรถนะ ด้านการป้องกันการทุจริต โดย บรรจุเป็นวาระการประชุม ประจำเดือนของโรงเรียน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง (ประมาณร้อยละ ๒๐ หรือ ๓๐ ของเงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) +Top up

ที่	งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารงานวิชาการ					
	งานทะเบียนและวัดผล กิจกรรม - จัดสรรงบจัดหาวัสดุงาน ทะเบียน - จัดสรรงบการจัดการวัด และประเมินผล	น.ร.ป.๑ - ๖ น.ร.ป.๑ - ๖	๒,๐๐๐	งบดำเนินงาน	นายวิศักดิ์ชัย ภูพล นางพัชรพร โรจนรัตน์
งานบริหารงานงบประมาณ					
	๑. งานบัญชี-พัสดุ กิจกรรม - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	บริหารงาน บัญชี-พัสดุ ๑๒ เดือน	๑,๐๐๐	งบดำเนินงาน	นางพัชรพร โรจนรัตน์
	๒. งานสาธารณูปโภค กิจกรรม - จัดสรรงบค่าไฟฟ้า - จัดสรรงบค่าอินเทอร์เน็ต	บริหารงาน ๑๒ เดือน	๗๕,๐๐๐ ๑๕,๖๐๐	งบดำเนินงาน งบดำเนินงาน	นางพัชรพร โรจนรัตน์
งานบริหารงานบุคคล					
	กิจกรรม -จัดสรรงบจัดหาวัสดุ	บริหารงาน บุคลากร ครูทุกคน	๑,๑๑๐	งบอุดหนุน	นายวิศักดิ์ชัย ภูพล
งานบริหารงานทั่วไป					
	๑. งานธุรการสำนักงาน กิจกรรม - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	บริหารงานธุรการ สำนักงาน ๑๒ เดือน	๓,๐๐๐	งบดำเนินงาน	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
รวมทั้งสิ้น			๘๒,๑๑๐		

1. รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามกลยุทธ์ (ประมาณร้อยละ ๗๐ หรือ ๖๐ ของเงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) + Top up)

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
	กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้										
๑	โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับ คุณภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมหลัก กิจกรรมหลัก ๑) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย ๒) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านอารมณ์ จิตใจ ๓) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านสังคม ๔) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านสติปัญญา ๕) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทาง ภาษาและการสื่อสาร	วิชาการ ปฐมวัย	๙,๑๘๐			๙,๑๘๐	๙,๑๘๐				นางสาวอรัญญา ด้วงนุ้ย 
๒	โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหาร จัดการของสถานศึกษาระดับปฐมวัย กิจกรรมหลัก ๑) กิจกรรมจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย ๒) กิจกรรมนิเทศภายใน ๖) กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ๗) กิจกรรมการจัดทำประเมินตนเอง Sar	วิชาการ ปฐมวัย				-					นางสาวอรัญญา ด้วงนุ้ย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมหลัก ๑) กิจกรรมแข่งขันศิลปะ หัตถกรรม นักเรียน ๒) กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะ ต่างๆในและนอกโรงเรียน ๓) การจัดนิทรรศการวิชาการ/ ตลาดนัดวิชาการ ๔) การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๕) ค่ายวิชาการ - ค่ายภาษาอังกฤษ - ค่ายภาษาไทย - ค่ายวิทยาศาสตร์ฯ/ค่าย ICT - ค่ายคณิตศาสตร์ ๖) เตรียมความพร้อม RT, NT, O- NET ๗) ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ ๘) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ พิเศษ	วิชาการ	๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางพัชรพร โรจนรัตน์ 
๔	โครงการอ่านออก เขียนได้ เรียนรู้ทุก ที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) กิจกรรมหลัก ๑) กิจกรรมคลินิกภาษา ๒) กิจกรรมรักการอ่าน ๓) การอ่านตามรอยพระยุคลบาท ๔) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	วิชาการ	๑๔,๐๐๐			๑๔,๐๐๐					นางสาววศินี วรธรรมาธิพย์ นางอิสริยะห์ แต

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
	๕) กิจกรรมต้นไม้พุดได้ ๖) กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา ๗) กิจกรรมอ่านहरषา ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)										นางสาวดารินทร์ พลเวณ
๕	โครงการทัศนศึกษา กิจกรรมหลัก ๑) ระดับปฐมวัย ๒) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ๓) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖	บริหาร ทั่วไป	๑๐,๐๐๐	๒๕,๘๘๖		๓๕,๘๘๖				๓๕,๘๘๖	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นางสาวอรัญญา ด้วงนุ้ย
๖	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ กิจกรรมหลัก ๑) ผลิตสื่อและจัดหาสื่อ ๒) คัดกรองและส่งต่อแพทย์ ๓) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	บริหาร ทั่วไป				-					นางสาวจาร์ วรรณ ลักบุญ
๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมหลัก - การสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ - งานวินัยนักเรียน - งานสภานักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ประชุมผู้ปกครอง	บริหาร ทั่วไป	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐				นางสาวดารินทร์ พลเวณ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๘	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยมที่ดีงาม กิจกรรมหลัก ๑) ยุวทูตความดีเฉลิมพระเกียรติ ๒) ลูกเสือข้อสะอาด ๓) ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ๔) ลูกเสือจิตอาสาพระราช ทาน/จิต อาสาพระราชทาน ๕) กิจกรรมวันสำคัญ ๖) ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๗) เด็กดี ศรีโรงเรียน ๘) ภูมิปัญญาท้องถิ่น	บริหาร ทั่วไป	๙,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๒๔,๐๐๐					นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
๙	โครงการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมหลัก ๑) งานอนามัย ๒) อบรมนักเรียนแกนนำสุขภาพดี ๓) รอบรู้สุขภาพ ๔) วัดสมรรถภาพทางกาย ๕) ออกกำลังกาย ๖) กิจกรรมกีฬาภายใน/ภายนอก ๗) กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ กีฬา	บริหาร ทั่วไป	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐				นางสาวจรร วรรณ ลัภบุญ นายกิตติชัย เพ็ญศิริ นางสาวสุภา ภรณ์ วรสินธุ์
๑๐	โครงการอาหารกลางวัน กิจกรรมหลัก ๑) Thai school lunch ๒) กิจกรรมสุขาภิบาล					๒๗๑,๒๐๐ (งบอบต.)					นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นางสาววคินี วรรณมาทิพย์

[illegible]

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
๓	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ระดับปฐมวัย กิจกรรมหลัก ๑) กิจกรรมการจัดทำแผน การจัด ประสบการณ์ ๒) กิจกรรมจัดทำกำหนดการสอน ๓) กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๔) กิจกรรม PLC ๕) กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและ ประเมินผลเด็ก	บุคลากร ปฐมวัย									นางสาวอรัญญา ด้วงนุ้ย
๔	โครงการพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ กิจกรรมหลัก ๑) จัดทำข้อมูลสารสนเทศการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๔) พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู ๕) ยกระดับวิทยฐานะ ๖) ศึกษาดูงาน	บุคลากร	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐				๗,๐๐๐	นายวิศักดิ์ชัย ภูพล
๕	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทาง กายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และ มีความปลอดภัย	บริหาร ทั่วไป	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐				นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒			
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒		
	กิจกรรมหลัก ๑) จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีคุณภาพและปลอดภัย ๒) จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายนอกและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและปลอดภัย ๓) จัดหา/จัดซื้อคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้											
๖	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน กิจกรรมหลัก ๑) ห้องเรียน ทุกห้อง ๒) พัฒนาพิเศษทุกห้อง ๓) อาคารกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ๔) โรงอาหาร ๕) ห้องปฏิบัติทางศาสนา ๖) สนามฟุตบอล ๗) สนามเด็กเล่น ๘) อาคารเอนกประสงค์	บริหาร ทั่วไป	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐						นางสาวศินี วรรณมาทิพย์, นางสาวดารินทร์ พลเวณ
๗	โครงการโรงเรียนปลอดภัย กิจกรรมหลัก ๑) นโยบายการสนับสนุนและแผนการดำเนินงาน ๒) กระบวนการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วม	บริหาร ทั่วไป			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐						นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
	๓) การจัดการขยะภายในโรงเรียน (๓RS) ๔) ความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะ ๕) การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งแวดลอมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง										
๘	โครงการอีโคสคูล (Eco- School) กิจกรรมหลัก ๑) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒) การมีส่วนร่วมและเครือข่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา	บริหาร ทั่วไป			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		นางพัชรพร โรจนรัตน์
๙	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมหลัก ๑) จัดทำแผน ตรวจสอบ และติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒) ทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ๓) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ๔) จัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	ฝ่ายวิชาการ									นางพัชรพร โรจนรัตน์
๑๐	โครงการนิเทศภายใน กิจกรรมหลัก ๑) นิเทศห้องเรียน ๒) นิเทศการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ									นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
	๓) สะท้อนผลการนิเทศ										
๑๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมหลัก ๑) ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒) จัดทำและพัฒนาแผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี	บริหาร ทั่วไป									นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นางพัชรพร โรจนรัตน์ 
กลยุทธ์ ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้											
๑	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหลัก ๑) ส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม ๒) ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๓) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔) ส่งเสริมใช้เครื่องมือการวัดผลที่ หลากหลาย ๕) กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) ๖) กิจกรรมพัฒนาจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลายให้มีความยืดหยุ่น	วิชาการ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐					นางพัชรพร โรจนรัตน์

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาการเบิกจ่าย(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
							ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	
	พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ยุคใหม่										
๒	โครงการสืบสานงานในโครงการ พระราชดำริฯ กิจกรรมหลัก ๑) ยุวเกษตร ๒) กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ๓) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ (ฐานการ เรียนรู้) ๔) ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๕) กิจกรรมการดำเนินงานโรงเรียนที่ ได้รับผลกระทบจากภัยสึนามิในพระ อุปถัมภ์ ๖) กิจกรรมโครงการเกษตรเพื่อ อาหารกลางวัน	บริหาร ทั่วไป	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นายชาญวิทย์ มีเพียร 



โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

