



แผนปฏิบัติการประจำปี 2566



โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๖
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งแผนดังกล่าวเกิดจากความร่วมมือของคณะครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการทุกท่าน


(นายลิขิต ยอดยิ่ง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ ฉบับนี้ เป็นการแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติจริง ซึ่งได้จัดทำขึ้นตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เพื่อสนองนโยบายของแผนพัฒนา ฯ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี พุทธศักราช ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยอาศัยข้อมูลจากสภาพปัจจุบัน และปัญหาข้อเท็จจริงของโรงเรียน เพื่อให้สามารถปรับปรุงโรงเรียน ให้เป็นปัจจุบันเหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการมีแผนงานในการดำเนินงาน จึงได้ร่วมกันจัดทำและถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ทำให้การจัดการเรียนรู้และการบริหารงานภายในโรงเรียนดีขึ้นตามลำดับนับเป็นความภาคภูมิใจของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์อย่างยิ่ง

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสำเร็จได้ด้วยดี จากความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ชุมชน และหวังว่าในอนาคตอันใกล้โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์จะสามารถปรับปรุง พัฒนา และยกระดับมาตรฐานการศึกษา ในความรับผิดชอบให้สูงขึ้น และเป็นโรงเรียนมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป



(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์
พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน.....	๑
ข้อมูลผู้บริหารคนปัจจุบัน.....	๒
สัญลักษณ์โรงเรียน.....	๒
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....	๕
ข้อมูลนักเรียน.....	๗
ข้อมูลครูและบุคลากร.....	๘
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	๘
สภาพชุมชนโดยรวม.....	๑๑
โครงสร้างหลักสูตร.....	๑๒
ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา.....	๑๔
การประเมินศักยภาพของสถานศึกษา.....	๒๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	๒๗
วิสัยทัศน์.....	๒๗
พันธกิจ.....	๒๘
เป้าประสงค์.....	๒๙
ประเด็นกลยุทธ์.....	๒๘
กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖.....	๓๐
ส่วนที่ ๓ รายละเอียด แผนงาน โครงการ และงบประมาณ.....	๓๙
๓.๑ การประมาณการรายรับแผนงานปฏิบัติการ.....	๓๙
๓.๒ การประมาณรายจ่าย.....	๔๐
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ งบประมาณ ๒๕๖๖.....	๕๑
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....	๑๒๕
ปฏิทินการติดตาม ประเมินผลงานโครงการและรายงานผล.....	๑๒๕
ภาคผนวก.....	๑๒๗
รายงานการประชุม.....	๑๒๘
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)	
และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔.....	๑๓๒
ยุทธศาสตร์ของ สพฐ.....	๑๓๕



ส่วนที่ ๑

บทนำ

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ที่ตั้งตำบลแม่นางขาว อำเภอคูระบุรี จังหวัดพังงา E-mail : thungrakchaipat@gmail.com website : www.thrcp.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๒ งาน ๑๒ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๖,๗ ตำบลแม่นางขาว อำเภอคูระบุรี จังหวัดพังงา

๑. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านทุ่งรักก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๖ เดิมตั้งอยู่ที่ หมู่ ๘ ตำบลกระ อำเภอคูระบุรี เปิดสอนระดับ ป.๑-ป.๔ มีนักเรียน ๓๔ คน มีครู ๑ คน คือ นายพรศักดิ์ ทองทวีวัฒน์ พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงาในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก ๑ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลังและได้รับบริจาคที่ดินจากผู้มีจิตศรัทธา ดังนี้ นายนำ ผ่องแผ้ว ปรมาณ ๑ ไร่ นายจำรูญ ทองนัย ปรมาณ ๓ ไร่ นายวงศ์ แพกุล ปรมาณ ๔ ไร่

พ.ศ. ๒๕๒๐ ขยายชั้นเรียนถึงชั้น ป.๖ มีนายทวีศักดิ์ รักษาศรี เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๒๒ นายสมนึก นิพนธ์ทิวากาล ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนตามลำดับ จนถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕

พ.ศ. ๒๕๕๕ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ นางสาวแสงเดือน วรรณรัตน์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๔๘ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทาน พระราชทานมัติงบประมาณจากสภากาชาดจีนเพื่อดำเนินการพัฒนาโรงเรียนเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๑,๔๕๒,๒๕๘ บาท วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทาน พระราชทานมัติงบประมาณจากกองทุนบูรณะฟื้นฟูภาคใต้จากบริษัท เอไอเอ เพื่อดำเนินการพัฒนาห้องสมุด จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๔๙ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทาน พระราชทานมัติงบประมาณจากกองทุนบูรณะฟื้นฟูภาคใต้จากบริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุนไทยพาณิชย์จำกัด เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม จำนวนเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทาน พระราชทานมัติงบประมาณเพิ่มเติมจากสภากาชาดจีน เพื่อพัฒนาโรงเรียน จำนวนเงิน ๑๕,๗๓๖,๙๗๒ บาท วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๐ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทาน พระราชทานมัติงบประมาณจากกองทุนบูรณะฟื้นฟูภาคใต้ในการจ้างบุคลากรประจำปี ๒๕๕๐ จำนวน ๑๐ อัตรา จำนวน ๘๔๗,๒๑๒ บาท ตั้งแต่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทานชื่อโรงเรียนบ้านทุ่งรัก เป็นชื่อ “โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเปลี่ยนชื่อโรงเรียน ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๑ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๑ เสด็จพระราชดำเนิน เพื่อทรงเปิดแพรคลุมป้ายโรงเรียน โอกาสนี้ ทรง



ตัดแถบแพรและทอดพระเนตรห้องสมุด ลงพระนามาภิไธยในสมุดที่ระลึก พระราชทานโล่ที่ระลึกแก่ผู้มีอุปการะคุณ ทรงปลูกต้นเทพทาร์ ทอดพระเนตรสื่อนิทรรศการ IT กลุ่มการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กลุ่มนาฏศิลป์ กลุ่มเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง และกลุ่มวิทยาศาสตร์ การพัฒนาโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา เป็นการดำเนินงาน เพื่อให้มีการพัฒนาทางการศึกษาให้แก่ชุมชนใน ระดับชั้นที่เปิดทำการเรียนการสอนระดับปฐมวัย อนุบาล ๑-๒ และประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๒. ข้อมูลผู้บริหารคนปัจจุบัน

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางแสงเดือน วรรณรัตน์ เกิดเมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๑๗ โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๔๗๔ - ๑๘๓ - ๓ e-mail : sengduan_w@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ประวัติการรับราชการ

๑. พ.ศ. ๒๕๔๑ - ๒๕๔๘ รับราชการในตำแหน่งอาจารย์ ๑ ระดับ ๓ ที่โรงเรียนบ้านบางหว้า อำเภอกุระบุรี จังหวัดพังงา

๒. พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๑ รับราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานเสื่อ ตำบลเหมาะ อำเภอกะปง จังหวัดพังงา

๓. พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๒ รับราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนแรด ตำบลทุ่งมะพร้าว อำเภอย้ายเหมือง จังหวัดพังงา

๔. พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๕ รับราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางดิบ ตำบลบางวัน อำเภอกุระบุรี จังหวัดพังงา

๕. พ.ศ. ๒๕๕๕ - ปัจจุบัน รับราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ตำบลแม่นางขาว อำเภอกุระบุรี จังหวัดพังงา

๓. สัญลักษณ์โรงเรียน

๓.๑ ตราโรงเรียน เสมาธรรมจักร ดอกบัว

ความหมาย ตราโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

อักษรย่อ ท.ร.ช



๓.๒ คำขวัญประจำโรงเรียน

“จริยธรรมดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

๓.๓ ปรัชญา

“ความเพียรนำความสำเร็จมาให้”

๓.๔ สีประจำโรงเรียน

ชมพู - ขาว

ชมพู หมายถึง ความร่าเริง มองโลกในแง่ดี ความโอบอ้อมอารี

ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์



๓.๕ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“จิตแจ่มใส ใจอาสา”

จิตแจ่มใส หมายถึง มีความร่าเริง แจ่มใส คิดดี พูดดี มีมนุษยสัมพันธ์
ใจอาสา หมายถึง มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น

๓.๖ เอกลักษณ์

“จัดฐานการเรียนรู้ สืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ”

๓.๗ คำอุดมการณ์นักเรียน

- ข้อ ๑ พวกเรานักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ขอรักผู้อื่น
- ข้อ ๒ พวกเรานักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ขอบังคับตนเอง
- ข้อ ๓ พวกเรานักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ขอทำงานให้สนุกเป็นสุขเมื่อทำงาน

๓.๘ คำปฏิญาณนักเรียน

- ข้อ๑ เราต้องเป็นลูกที่ดีของคุณพ่อคุณแม่
- ข้อ๒เราต้องเป็นศิษย์ที่ดีของคุณครู
- ข้อ๓ เราต้องเป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อน
- ข้อ๔ เราต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
- ข้อ ๕ เราต้องเป็นสาวกที่ดีของพระศาสดา

๓.๙ คำอุดมการณ์ครู

รักโรงเรียนเหมือนบ้าน รักงานเท่าชีวิต รักศิษย์เหมือนลูก

๓.๑๐ คำอุดมการณ์ผู้บริหาร

สร้างงานให้ได้ผล สร้างคนให้ได้งาน สืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ มีน้ำใจ

**๓.๑๑ พันธกิจ (Mission)**

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจดังนี้

- ๑) พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๒) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม ตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
- ๓) พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพทางกายและจิตสังคม
- ๔) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๕) พัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๖) พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
- ๗) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๘) สืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๓.๑๒ เป้าประสงค์

เป้าหมายเป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มีรายละเอียดดังนี้

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๒) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม ตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
- ๓) นักเรียนมีสุขภาพทางกายและจิตสังคม
- ๔) โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๕) ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๖) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
- ๗) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๘) โรงเรียนสืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

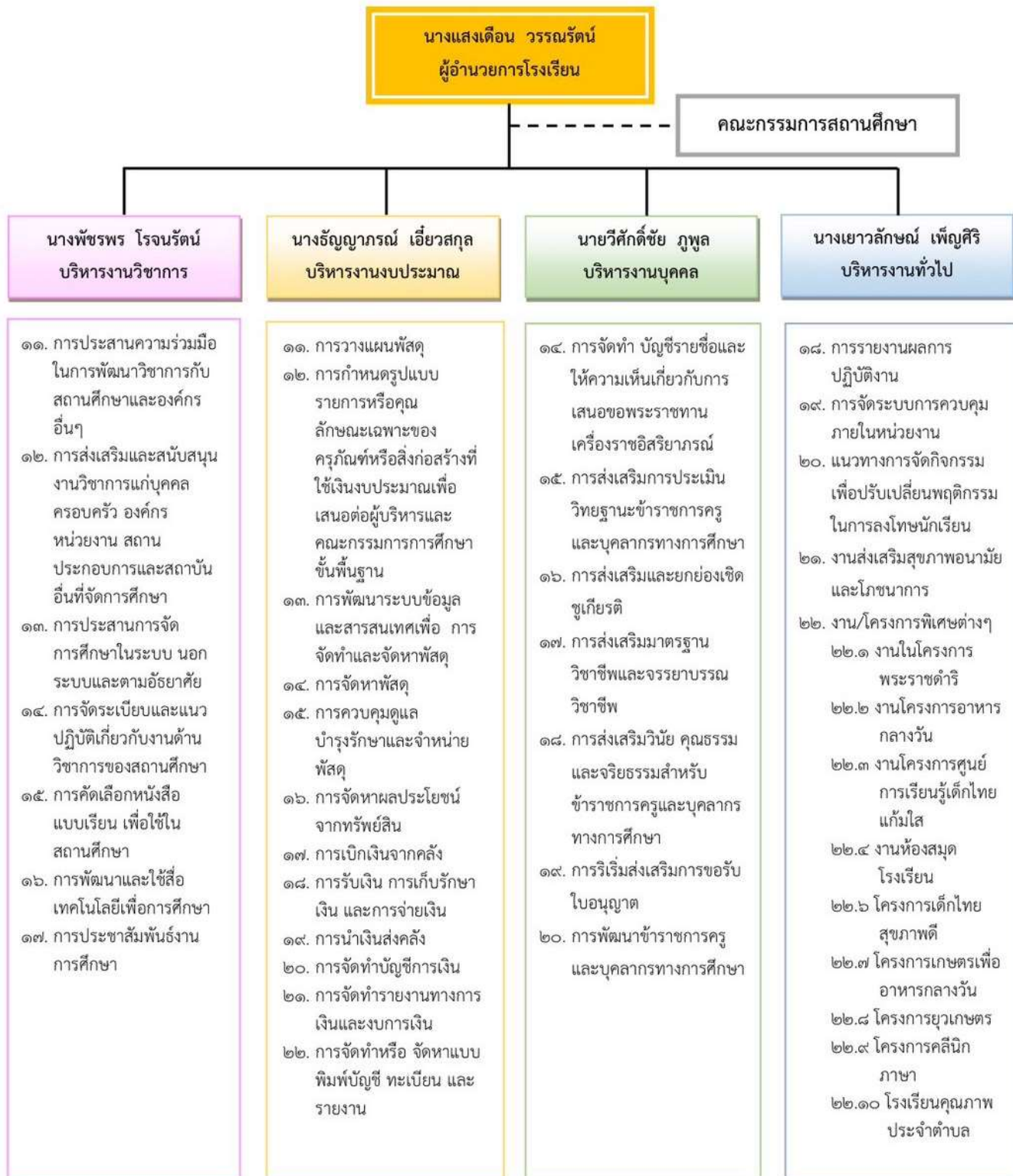


โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา





โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา





๔. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ๔ ปีการศึกษาย้อนหลัง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา			
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
อนุบาลปีที่ ๒	๙	๒	๒	๘
อนุบาลปีที่ ๓	๙	๑๑	๕	๖
รวมอนุบาล	๑๘	๑๓	๗	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๒	๑๔	๙	๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๒๓	๒๐	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๑๕	๑๒	๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๑๔	๒๒	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐	๑๙	๑๓	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	๑๙	๑๔	๑๖
รวมนักเรียนทั้งหมด	๑๒๘	๑๑๗	๙๗	๑๑๔



๕. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และอายุเฉลี่ย

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์เฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๔๘	๒๔
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๖	-	๕	๒	๔๒	๑๕
ครูอัตราจ้าง	๒	๒	-	๔	-	๓๘	๘
นักการ / ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๒	-	๒	-	๔๐	๙
พนักงานขับรถ	๑	-	๑	-	-	๔๙	๔
คนครัว	-	๑	๑	-	-	๔๕	๙
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔	๑๒	๒	๑๓	๓	๒๖๒	๖๙

๖. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๖.๑ อาคารเรียน ๔ หลัง จำนวน ๒๔ ห้องเรียน ได้แก่

- แบบ ป.๑ก. จำนวน ๖ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ และ ๒๕๒๐
- แบบ สปช ๒/๒๘ จำนวน ๑๘ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐

๖.๒ อาคารประกอบ

- อาคารเอนกประสงค์ จำนวน ๕ หลัง
 - แบบ โรงฝึกงาน (ห้องธุรการ).....สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๒
 - แบบ โรงฝึกงาน (อาคารสหกรณ์).....สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๕
 - แบบ สปช ๒๐๑/๒๖ (อาคารเอนกประสงค์).....สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐
 - แบบ สปช ๒๐๑/๒๖ (ห้องสมุด).....สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๖
 - แบบอื่นๆ.....(โรงอาหาร).....สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๗



- ส้วม

แบบ สปข. ๖๐๑/๒๖.....จำนวน...๑...ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๐
 แบบ รย. ๖๐๑/๔๓.....จำนวน...๑...ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๗
 แบบ สปข. ๖๐๑/๒๖.....จำนวน...๑...ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๓
 แบบอื่นๆ.....จำนวน...๑...ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐

๖.๓ สนามกีฬา

- แบบอื่นๆ (สนามเด็กเล่น).....จำนวน...๑...ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๖
- แบบอื่นๆ (สนามเด็กเล่น).....จำนวน...๑...ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐
- แบบอื่นๆ (สนามกีฬา).....จำนวน...๑...ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐

๖.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องสมุด...๑...หลังแบบ สปข. ๒๐๒/๒๖ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๖
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์ - เครื่อง
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน.....๑.....ห้อง
- ห้องภาษาอังกฤษ จำนวน.....๑.....ห้อง
- ห้องดนตรี จำนวน.....๑.....ห้อง
- ห้องวิชาการ จำนวน.....๑.....ห้อง
- ห้องธุรการ จำนวน.....๑.....ห้อง
- ห้องพยาบาล จำนวน.....๑.....ห้อง
- ห้องจริยธรรม จำนวน.....๑.....ห้อง
- ห้องสังคม จำนวน.....๑.....ห้อง
- ห้องละหมาด จำนวน.....๑.....ห้อง
- ห้องยูวเกษตร จำนวน.....๑.....ห้อง
- อาคารสหกรณ์ จำนวน.....๑.....ห้อง
- ห้องสื่อการเรียนรู้ จำนวน.....๑.....ห้อง
- ห้องคณิตศาสตร์ จำนวน.....๑.....ห้อง
- ห้องลูกเสือ จำนวน.....๑.....ห้อง
- ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน.....๑.....ห้อง



๖.๕ แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

๑. สำนักสงฆ์สวนวาง
๒. มัสยิดบางแดด
๓. สวนผลไม้, สวนยางพารา
๔. ศูนย์เรียนรู้ป่าชายเลน
๕. สหกรณ์จังหวัดพังงา
๖. อุทยานแห่งชาติศรีพังงา (น้ำตกตำหนัก)
๗. ย่านเมืองเก่าตะกั่วป่า
๘. บ่อนูบาลเต่ากองทัพเรือภาค ๓
๙. สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์
๑๐. สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์ป่า อ่าวเมือง จ.พังงา
๑๑. ศูนย์เครื่องแกงบางแดด
๑๒. อุทยานเรือชัยพัฒนา
๑๓. บ่อกักน้ำเรือบางแดด
๑๔. อ่าวเคย
๑๕. อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะระ - เกาะพระทอง
๑๖. เสม็ดนางชี
๑๗. อุทยานแห่งชาติศรีพังงา ๒
๑๘. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอ.ท้ายเหมือง
๑๙. พิพิธภัณฑ์เบญญารักษ์
๒๐. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำภูเก็ต
๒๑. สวนน้ำอันดามันดา
๒๒. โครงการมูลนิธิชัยพัฒนา บ้านทุ่งรัก
๒๓. คลองตาเลื่อน

๖.๖ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑. เกษตรอำเภอและเกษตรจังหวัด ให้ความรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์ปุ๋ยหมักชีวภาพ
๒. ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิทยาศาสตร์เป็นฐาน ให้แก่ครูการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องเห็ดนางฟ้า การจัดการเรียนรู้ของอนุบาลบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
๓. สำนักงานสหกรณ์จังหวัดพังงา ให้ความรู้เรื่องระบบสหกรณ์
๔. โรงพยาบาลกระบี่ชัยพัฒน์ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพช่องปาก
๕. มูลนิธิศุภนิมิตให้การสนับสนุนสื่อในการการจัดการศึกษา อบรมนักเรียนและให้ความช่วยเหลือกับนักเรียนเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนต่างๆและสื่อสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ



๖. Volunteer Teacher Thailand ครูอาสาสมัคร ส่งครูอาสาสมัครมาช่วยสอนและจัดค่ายวิชาการภาษาอังกฤษ

๗. สถานีตำรวจภูธรอำเภอกระบุรีให้ความรู้เรื่องกฎจราจร ยาเสพติด

๘. อ้นตามันติศคอฟเวอร์รี่ส์จำกัด ส่งครูอาสาสมัครมาช่วยสอน

๙. สำนักงานโครงการพระราชดำริและกิจการพิเศษกรมป่าไม้ ให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามพระราชดำริฯ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะอยู่ใกล้ภูเขาสูงและทะเล มีประชากรประมาณพื้นที่บริการของโรงเรียน หมู่ที่ ๖ บ้านทุ่งรัก มี ๔๓๗ ครัวเรือน จำนวนประชากร ๑,๑๐๒ คน หมู่ที่ ๗ บ้านบางแดด มี ๑๗๘ ครัวเรือน จำนวนประชากร ๖๖๕ คน ตำบลแม่นางขาว อำเภอกระบุรีและพื้นที่ที่คาดว่าจะได้ประโยชน์ หมู่บ้านบางเอียง ตำบลบางวัน อำเภอกระบุรี จังหวัดพังงา ซึ่งมีนักเรียนบางส่วนเข้ามาเรียนด้วย

๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๙๔ ประกอบอาชีพทำสวนร้อยละ ๔๐ ประกอบอาชีพประมง ร้อยละ ๕๐ นับถือศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๗.๓ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สำนักงานสงฆ์สวนวาง และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรมทำสวนยางพารา ปาล์มน้ำมัน และประมงพื้นบ้าน ประชากรนับถือศาสนาพุทธและอิสลาม โดยต่างมีความศรัทธาและปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ โดยไม่มีความขัดแย้งทางศาสนา

- โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้พระราชทานเงินเพื่อก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียนพร้อมทั้งครุภัณฑ์ต่างๆ รวมถึงงบประมาณในการจ้างบุคลากรให้กับโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์และทรงพระราชทานชื่อจากโรงเรียนบ้านทุ่งรัก เป็น โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

- โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับสำนักงานสงฆ์สวนวาง ซึ่งมีพระภิกษุที่มีความสามารถหลาย ๆ ด้าน รวมทั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน ทั้งยังมีแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ อีกทั้งพระภิกษุยังมีทุนการศึกษามอบให้แก่แก่นักเรียน

- อยู่ใกล้มีสียิตบางแดด ซึ่งอยู่บริเวณใกล้เคียงบ้านของนักเรียน และมีการสอนศาสนาแก่นักเรียนทุกวันเสาร์ – อาทิตย์ ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่คือประมาณ ๖๑.๘๑% ที่นับถือศาสนาอิสลาม มีโอกาสศึกษาหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือครูสอนศาสนาโดยตรง ทั้งยังใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

- อยู่ใกล้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลและโรงพยาบาลประจำอำเภอ ซึ่งทำให้โรงเรียนมีโอกาสได้รับความช่วยเหลือ หรือสนับสนุนด้าน สุขภาพอนามัยแก่นักเรียน



- มีหน่วยงานต่างๆ เช่น มูลนิธิชัยพัฒนา มูลนิธิศุภนิมิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สวทช. และหน่วยงานราชการอื่นๆ ทั้ง สภครณจังหวัด ประมง เกษตรอำเภอและจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล ฯลฯ เข้ามาร่วมสนับสนุนในการจัดการศึกษา

๘. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

๘.๑ โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย

ตารางที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย

เวลาเรียน ชั่วโมง นาที /วัน	อายุ ๔-๕ ปี ชั่วโมง : วัน	อายุ ๕-๖ ปี ชั่วโมง : วัน
๑. ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน(รวมทั้งการช่วยเหลือตนเองในการแต่งกาย รับประทานอาหาร สุขอนามัยและการพักผ่อน)	๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที	๒ ชั่วโมง ๔๕ นาที
๒. การเล่นตามมุมประสบการณ์	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๓. การคิดและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๔. กิจกรรมด้านสังคม(การทำงานร่วมกับผู้อื่น)	๔๕ นาที	๑ ชั่วโมง
๕. กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่	๔๕ นาที	๔๕ นาที
๖. กิจกรรมที่มีการวางแผนโดยครูผู้สอน	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
เวลาโดยประมาณ	๗ ชั่วโมง	๗ ชั่วโมง

☐ จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน ๓๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เวลาเรียนทั้งปีเท่ากับ ๑,๔๐๐ ชั่วโมง

☐ กิจกรรมการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

☐ กิจกรรมอื่นๆที่มีการวางแผนโดยครูที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติมทั้งอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ คือ

๑) กิจกรรมรักการอ่านวันละ ๒๐ นาที

๒) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๔๐ นาที สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

☐ จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปีเท่ากับ ๘๕๐ ชั่วโมง

☐ กิจกรรมการเรียนรู้/ จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

☐ กิจกรรมอื่นๆ ที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติมทั้งอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ คือ

๑)กิจกรรมรักการอ่านวันละ ๒๐ นาที

๒)กิจกรรมวิทยาศาสตร์สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง



๘.๒ โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตารางที่ ๔ โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. สืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้						
๑. งานในโครงการพระราชดำริฯ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๒. รักสุขภาพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. รักการอ่าน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (ลดเวลาเรียน)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๘๐	๑,๒๘๐	๑,๒๘๐	๑,๒๘๐	๑,๒๘๐	๑,๒๘๐

หมายเหตุ: กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์จัดบูรณาการกับกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี



๙. ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

๙.๑ อัตราการเข้าเรียน

ตารางที่ ๕ อัตราเข้าเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	เด็กในเขตบริการ	ได้เข้าเรียน	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
อนุบาลปีที่ ๒	๒๖	๒	๗.๗๐%	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๗	๑๕	๔๐.๕๔%	

๙.๒ ผลการทดสอบความสามารถระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๖ ผลการทดสอบความสามารถระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี ๔ รายวิชา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔

วิชา	ปีการศึกษา			
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ภาษาไทย	๔๔.๗๘	๕๓.๕๐	๔๘.๔๗	๔๘.๔๗
คณิตศาสตร์	๓๑.๖๗	๒๖.๖๗	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๖.๗๐	๓๘.๘๐	๓๖.๖๐	๓๖.๖๐
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๖๗	๓๑.๐๐	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓
เฉลี่ย	๓๕.๙๖	๓๗.๔๙	๓๗.๑๐	๓๗.๑๐



๙.๓ ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

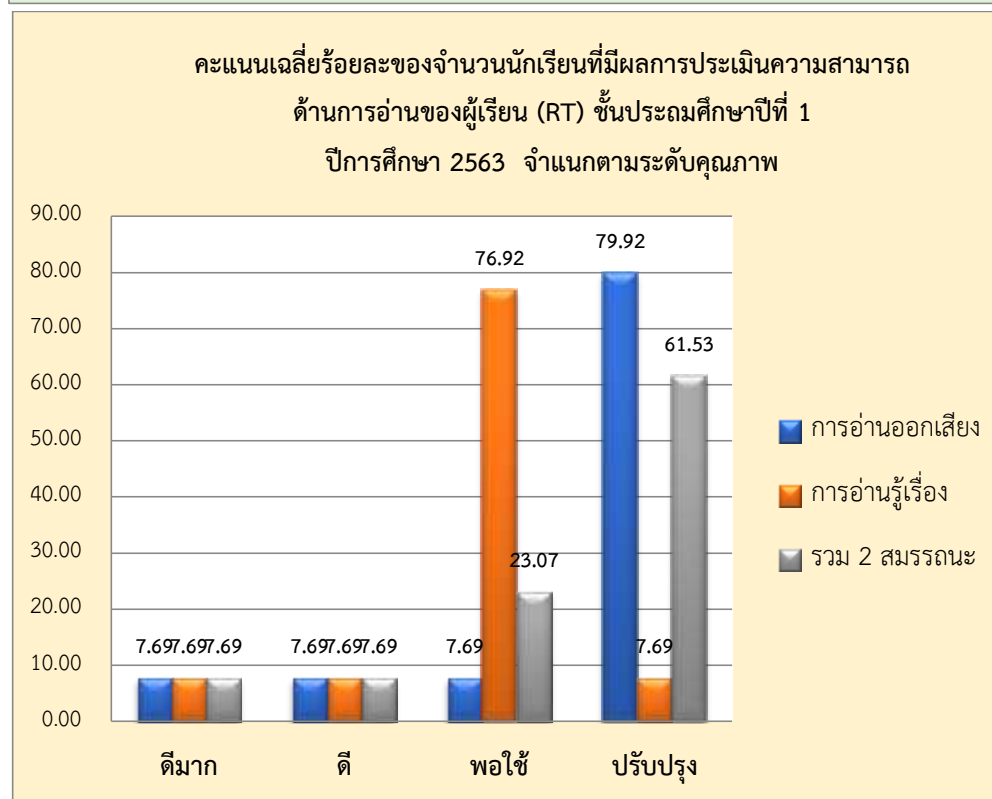
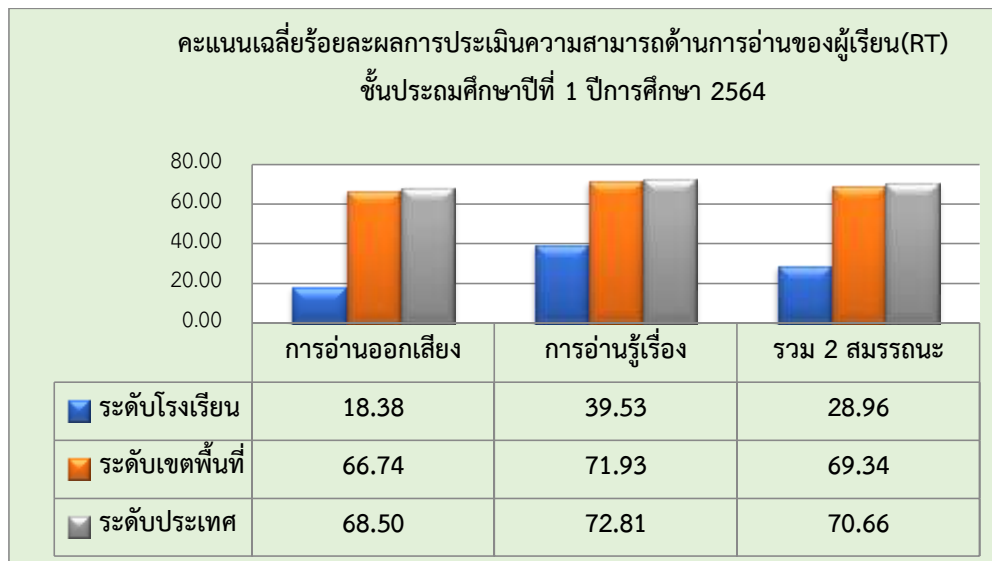
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษา(ร้อยละ)						ค่าเฉลี่ยรวม
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
ภาษาไทย	๗๕.๒๕	๗๖.๐๐	๗๖.๓๐	๘๐.๗๐	๗๕.๗๑	๘๕.๑๗	๗๘.๑๙
คณิตศาสตร์	๗๔.๙๑	๗๓.๑๖	๗๙.๗๕	๗๓.๓๙	๗๑.๔๓	๗๓.๕๐	๗๔.๓๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๘.๓๓	๗๖.๙๕	๘๗.๑๒	๗๖.๕๗	๘๑.๕๗	๗๘.๖๗	๘๑.๕๔
สังคมศึกษาฯ	๘๗.๖๖	๘๐.๘๔	๗๗.๘๓	๘๐.๐๐	๘๐.๒๑	๗๘.๐๘	๘๐.๗๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๖.๔๑	๘๓.๗๙	๑๐๐.๐๐	๙๕.๓๔	๙๕.๔๓	๙๗.๒๕	๙๔.๗๐
ศิลปะ	๙๓.๘๓	๙๑.๕๘	๑๐๐.๐๐	๙๑.๖๑	๙๔.๘๖	๙๕.๖๗	๙๔.๕๙
การงานอาชีพ	๘๙.๘๓	๗๘.๒๖	๑๐๐.๐๐	๙๒.๐๙	๙๒.๗๙	๙๒.๗๕	๙๐.๙๕
ภาษาต่างประเทศ	๗๔.๙๑	๗๔.๕๘	๗๒.๔๑	๗๑.๑๗	๗๓	๖๙.๙๒	๗๒.๖๗
เฉลี่ยร้อยละ	๘๕.๑๔	๗๙.๔๐	๘๖.๖๘	๘๒.๖๑	๘๓.๑๓	๘๓.๘๘	๘๓.๔๗



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

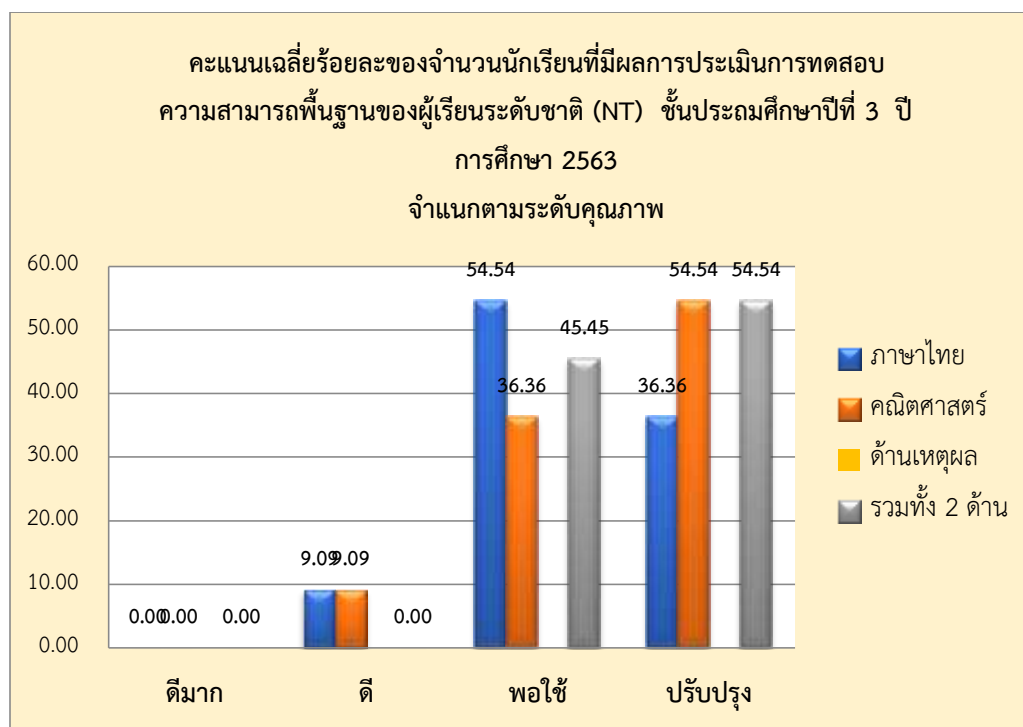
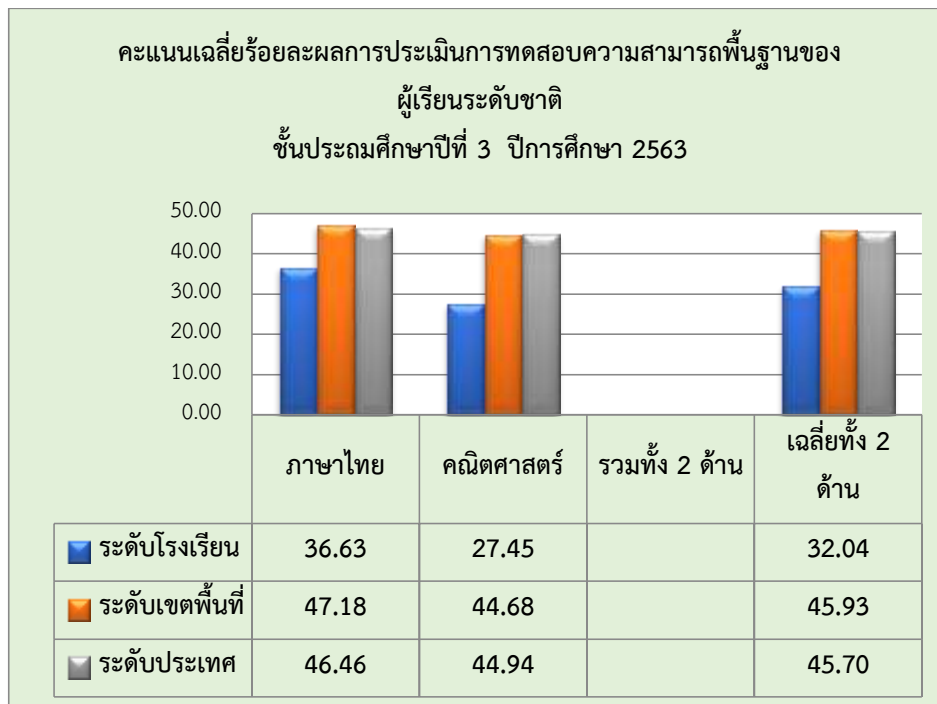




ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

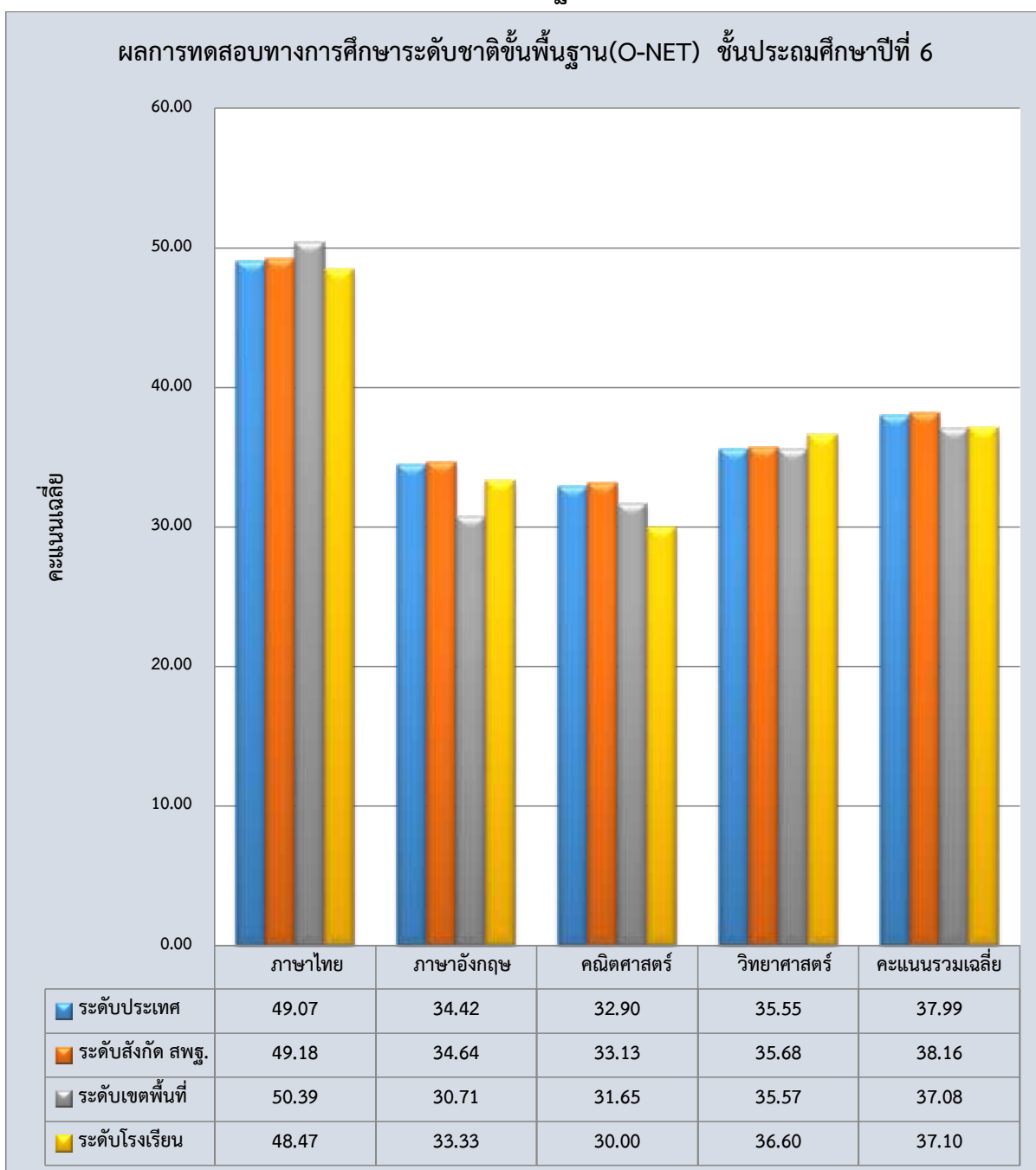
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓





ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓





ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูลนักเรียน ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔																					
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษา		ศิลปะ ดนตรี		การงานฯ		ภาษาอังกฤษ		หน้าที่พลเมือง		การป้องกันการทุจริต	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๑๒	๑๒	๗๕.๒๕	๑๒	๖๒.๕๐	๑๒	๘๘.๓๓	๑๒	๘๗.๖๖	๑๒	๘๑.๖๖	๑๒	๙๖.๔๑	๑๒	๙๓.๘๓	๑๒	๘๙.๘๓	๑๒	๗๔.๙๑	๑๒	๓๗.๕๐	๑๒	๙๓.๗๕
ป.๒	๑๙	๑๙	๗๖.๐๐	๑๙	๗๓.๑๖	๑๙	๗๖.๙๕	๑๙	๘๐.๘๔	๑๙		๑๙	๘๓.๗๙	๑๙	๙๑.๕๘	๑๙	๗๘.๒๖	๑๙	๗๔.๕๘	๑๙		๑๙	
ป.๓	๑๒	๑๒	๗๖.๓๐	๑๒	๕๘.๓๓	๑๒	๘๗.๑๖	๑๒	๗๗.๘๓	๑๒	๓๗.๕๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๗๒.๔๑	๑๒	๙๕.๘๓	๑๒	๙๑.๖๗
ป.๔	๒๓	๒๓	๘๐.๗๐	๒๓	๗๓.๓๓	๒๓	๗๖.๕๗	๒๓	๘๐.๐๐	๒๓	๗๓.๓๓	๒๓	๙๕.๓๔	๒๓	๙๑.๖๑	๒๓	๙๒.๐๙	๒๓	๗๑.๑๗	๒๓	๑๐๐.๐๐	๒๓	๑๐๐.๐๐
ป.๕	๑๔	๑๔	๗๕.๗๑	๑๔	๗๑.๔๓	๑๔	๘๑.๕๗	๑๔	๘๐.๒๑	๑๔	๘๕.๗๑	๑๔	๙๕.๔๓	๑๔	๙๔.๘๖	๑๔	๙๒.๗๙	๑๔	๗๓.๐๐	๑๔	๑๐๐.๐๐	๑๔	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๑๔	๑๔	๘๕.๑๗	๑๔	๗๓.๕๐	๑๔	๗๘.๖๗	๑๔	๗๘.๐๘	๑๔	๗๘.๙๕	๑๔	๙๗.๒๕	๑๔	๙๕.๖๗	๑๔	๙๒.๗๕	๑๔	๖๙.๙๒	๑๔	๑๐๐.๐๐	๑๔	๙๔.๗๔
รวม	๙๔	๙๔	๗๘.๑๙	๙๔	๗๔.๓๖	๙๔	๘๑.๕๔	๙๔	๘๐.๗๗	๙๔	๘๕.๐๐	๙๔	๙๔.๗๐	๙๔	๙๔.๕๙	๙๔	๙๐.๙๕	๙๔	๗๒.๖๗	๙๔	๑๐๐.๐๐	๙๔	๘๕.๐๐
	๑๐๘	๖๕	๖๐.๑๙	๗๐	๖๔.๘๑	๗๑	๖๕.๗๑	๖๑	๕๖.๔๔	๗๗	๗๐.๓๐	๑๐๒	๙๔.๔๔	๙๙	๙๑.๖๗	๙๔	๘๗.๐๔	๔๐	๓๗.๐๔	๙๗	๘๙.๘๑	๑๐๑	๙๓.๕๒



ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน (ข้อมูลนักเรียน ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์								จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐๐						๐.๐๐	๒	๘๗.๕๐	๗	๑๒.๕๐	๓	๐.๐๐		๐.๐๐
ป.๒	๑๙	๑๙	๑๐๐.๐๐						๐.๐๐	๗	๘๓.๓๓	๙	๑๒.๕๐	๓	๔.๑๗		๐.๐๐
ป.๓	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐๐						๐.๐๐	๖	๗๓.๓๓	๖	๒๐.๐๐	๐	๐.๐๐		๐.๐๐
ป.๔	๒๓	๒๓	๑๐๐.๐๐						๐.๐๐	๑๙	๗๑.๔๓	๔	๒๑.๔๓	๐	๐.๐๐		๐.๐๐
ป.๕	๑๔	๑๔	๑๐๐.๐๐						๐.๐๐	๙	๕๒.๖๓	๓	๔๗.๓๗	๒	๐.๐๐		๐.๐๐
ป.๖	๑๔	๑๔	๑๐๐.๐๐						๐.๐๐	๔	๕๕.๐๐	๙	๔๕.๐๐	๑	๐.๐๐		๐.๐๐
รวม	๙๔	๙๔	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐	๔๗	๗๐.๓๗	๓๘	๒๖.๘๕	๙	๐.๙๓	๐	๐.๐๐



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ข้อมูลนักเรียน ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ผลประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน										ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ผลการประเมิน			
		การสื่อสาร		การ คิด		การ แก้ปัญหา		การใช้ทักษะ ชีวิต		การใช้ เทคโนโลยี				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ ผ่าน			ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อย ละ
ป.๑	๑๒	๑๒	๐	๑๒	๐	๑๒	๐	๑๒	๐	๑๒	๐	ป.๑	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๙	๑๙	๐	๑๙	๐	๑๙	๐	๑๙	๐	๑๙	๐	ป.๒	๑๙	๑๙	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๑๒	๑๒	๐	๑๒	๐	๑๒	๐	๑๒	๐	๑๒	๐	ป.๓	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๒๓	๒๓	๐	๒๓	๐	๒๓	๐	๒๓	๐	๒๓	๐	ป.๔	๒๓	๒๓	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๔	๑๔	๐	๑๔	๐	๑๔	๐	๑๔	๐	๑๔	๐	ป.๕	๑๔	๑๔	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๖	๑๔	๑๔	๐	๑๔	๐	๑๔	๐	๑๔	๐	๑๔	๐	ป.๖	๑๔	๑๔	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม	๙๔	๙๔	๐	๙๔	๐	๙๔	๐	๙๔	๐	๙๔	๐	รวม	๙๔	๙๔	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐



๑๐. การประเมินศักยภาพของสถานศึกษา

การประเมินศักยภาพของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วยการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของ การพัฒนาของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาที่มีต่อการดำเนินงานให้ เป้าประสงค์ บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการประเมินศักยภาพทางกลยุทธ์ ประกอบด้วย

๑๐.๑ การประเมินศักยภาพที่เป็นสภาพแวดล้อมภายใน

เป็นการประเมินศักยภาพที่เป็นจุดแข็งของการดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุผล สัมฤทธิ์และเป็นการประเมินจุดอ่อน ของการดำเนินการให้ภารกิจขององค์กรไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจาก การวิเคราะห์พบว่ามีดังนี้

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :S)	
S๑	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมด้าน ร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยมีรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	W๑	เด็กมีทักษะการสื่อสารไม่เหมาะสมกับวัย
S๒	นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม และการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด	W๒	เด็กและผู้เรียนมีพฤติกรรมทางวินัยไม่เหมาะสมกับวัย
S๓	นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานอาชีพ	W๓	นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน
S๔	นักเรียนได้รับการส่งเสริมเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพพลานามัย และจิตสังคม	W๔	นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาไม่เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน
S๕	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับท้องถิ่น	W๕	การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกขาดความสม่ำเสมอ
S๖	โรงเรียนมีการจัดทำสาระเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	W๖	การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย
S๗	โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	W๗	การวัดและประเมินผลผู้เรียน ยังใช้เครื่องมือที่ไม่หลากหลายและตามสภาพจริง
S๘	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทางภูมิปัญญาเอื้อต่อการเรียนรู้	W๘	การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในไม่เป็นไปตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน



จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :S)	
S๙	โรงเรียนสนับสนุน ส่งเสริม บุคลากรให้ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	W๙	กระบวนการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการเรียนรู้ ไม่เป็นไปตามกระบวนการ
S๑๐	โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน	W๑๐	คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
S๑๑	โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		
S๑๒	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน		

**๑๐.๒ การประเมินศักยภาพที่เป็นสภาพแวดล้อมภายนอก**

การประเมินศักยภาพที่เป็นโอกาสที่ส่งเสริมให้การดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์ และเป็นการประเมินภัยคุกคามหรืออุปสรรค ต่อการดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์ พบว่ามีดังนี้

โอกาส (opportunity :O)		อุปสรรค(Threat :T)	
O๑	ผู้ประกอบการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่น ๆ ให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T๑	ปัจจัยทางสังคมมีความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตและแรงจูงใจต่อการเรียนมีมากขึ้น
O๒	เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคาถูก สามารถจัดหามาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	T๒	สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวไม่เอื้อต่อการสนับสนุนทางการศึกษาแก่นักเรียน
O๓	มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลายทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญา	T๓	ผู้ประกอบการไม่ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
O๔	มีสถาบันศาสนาอยู่ในพื้นที่โรงเรียน สามารถใช้เป็นแหล่งในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	T๔	โรคอุบัติใหม่และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่
O๕	รัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ และนโยบายทุนเสมอภาค		
O๖	นโยบายการศึกษามีความชัดเจนและต่อเนื่อง		



๑๐.๓ กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ

จากผลการประเมินศักยภาพ SWOT Analysis ของโรงเรียนทั้งสภาพปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก จึงได้ผลการประเมินไปใช้ในการจัดทำกลยุทธ์การพัฒนาโดยใช้เครื่องมือ TOWS Matrix จากการวิเคราะห์ พบว่ามีดังนี้

SO๑	พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ด้วยรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย โดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ
SO๒	ปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และสถาบันศาสนาอย่างใกล้ชิด
SO๓	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วม
SO๔	พัฒนากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ
SO๕	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทางภูมิปัญญา โดยความร่วมมือปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ
SO๖	พัฒนาศักยภาพครูรอบด้านตามนโยบายการจัดการศึกษา
SO๗	พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
WO๑	เร่งยกระดับทักษะการสื่อสาร โดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ
WO๒	ปลูกฝังพฤติกรรมทางวินัย โดยความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันศาสนา
WO๓	เร่งพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ ให้เป็นไปตามนโยบายการศึกษา
WO๔	ปรับปรุงการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง โดยการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่ความทันสมัย และการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
WO๕	ปรับปรุงระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ที่เน้นเครื่องมือที่หลากหลาย และการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้
WO๖	ปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโดยความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ และเป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา



WO๗	จัดหาคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ และนโยบายการศึกษา
ST๑	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง ด้วยการสร้างความพร้อมในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
ST๒	ส่งเสริมการดูแลสุขภาพสภาพ พลานามัย จิตสังคมและโรคอุบัติใหม่ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่
ST๓	พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานอาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
ST๔	พัฒนากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่
ST๕	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระเพิ่มเติมสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ให้ยืดหยุ่น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่
ST๖	พัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ
ST๗	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระเพิ่มเติมสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ให้ยืดหยุ่น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่
WT๑	วางแผนการพัฒนาทักษะการสื่อสารพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่
WT๒	ปลูกฝังพฤติกรรมทางวินัย เพื่อลดปัจจัยทางสังคมที่มีความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตและสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้มากยิ่งขึ้น
WT๓	วางแผน พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการใช้เทคโนโลยี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่
WT๔	วางแผน พัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้มีความยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ มีรายละเอียดดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางพัฒนาไปสู่อนาคตที่โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาจะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา จึงกำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“ภายในปี พ.ศ.๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา “ผู้เรียนมีคุณภาพ สุวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑”

กรอบนิยามของวิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข

๑. คนดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

๒. คนเก่ง หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

๑) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเพิ่มสูงขึ้นผู้เรียน

๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

๓. มีความสุข หมายถึง คนที่มีสุขภาพดี ทั้งกายและจิตใจ ร่างกายแข็งแรง จิตใจเข้มแข็ง มีมนุษยสัมพันธ์ ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขและสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง ได้แก่ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ดังนี้

๑. ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง ทักษะที่นักเรียนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิตคือ การเรียนรู้ ๓R x ๘C

๓R คือ Reading (อ่านออก), (W)riting (เขียนได้), และ (A)ritmetics (คิดเลขเป็น)

๘C คือ ทักษะทางอารมณ์ (Soft Skills) ได้แก่

๑) Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้

๒) Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม

๓) Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

๔) Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ

๕) Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ



๖) Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี

๗) Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้

๘) Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน หมายถึง คุณภาพผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

- ๑) ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒) ความสามารถในการคิด
- ๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๒. พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑) พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม ตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

๓) พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพทางกายและจิตสังคม

๔) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕) พัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖) พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๗) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๘) สืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๓. เป้าประสงค์



เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มีรายละเอียดดังนี้

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม ตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

๓) นักเรียนมีสุขภาพทางกายและจิตสังคม

๔) โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕) ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๗) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๘) โรงเรียนสืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๔. ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์เป็นประเด็นสำคัญตามพันธกิจ ที่จะอาศัยการขับเคลื่อนด้วยวิธีการกลยุทธ์ ให้มีการพัฒนาที่แตกต่าง โดดเด่น และก้าวกระโดด ประกอบด้วย ๓ ประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๒) พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา



กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์เริ่ม
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา	ร้อยละของเด็กระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๑๐๐	๙๓.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	SO๑ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ด้วยรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย โดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ WO๑ เร่งยกระดับทักษะการสื่อสาร โดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ
	- พัฒนาการด้านร่างกาย	๑๐๐	๑๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	
	- พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	๑๐๐	๑๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	
	- พัฒนาการด้านสังคม	๑๐๐	๘๘.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	
	- พัฒนาการด้านสติปัญญา	๑๐๐	๘๔.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	
๒. นักเรียนมีคุณภาพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีสมรรถนะและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๗๖.๔๒	๙๐.๔๒	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	ST๓ พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานอาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต WO๓ เร่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ ให้เป็นไปตามนโยบายการศึกษา WT๑ วางแผนการพัฒนาทักษะการสื่อสารพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่ WT๓ วางแผน พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการใช้เทคโนโลยี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๗๖.๔๒	๘๖.๖๘	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๗๘.๓๐	๑๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	WT๓ วางแผน พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และ การใช้เทคโนโลยี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๗๘.๓๐	๑๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	
	- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๖๖.๙๘	๘๖.๖๘	๗๐.๐๐	๗๒.๐๐	๗๔.๐๐	๗๖.๐๐	๗๘.๐๐	
	- ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน								
	๑. RT	๕๐.๐๕	n/a	๕๐.๕๕	๕๑.๐๕	๕๑.๕๕	๕๒.๐๕	๕๒.๕๕	
	๒. NT	๒๘.๑๙	n/a	๒๘.๕๐	๒๙.๐๐	๒๙.๕๐	๓๐.๐๐	๓๐.๕๐	
	๓. O-NET	๓๐.๖๓	n/a	๓๐.๕๐	๓๑.๐๐	๓๑.๕๐	๓๒.๐๐	๓๒.๕๐	
	- เพิ่มขึ้น								



การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่พึงปรารถนาตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก	- ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงปรารถนาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป	๑๐๐	๑๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	SO๒ ปลุกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และสถาบันศาสนาอย่างใกล้ชิด WO๒ ปลุกฝังพฤติกรรมทางวินัย โดยความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันศาสนา WT๒ ปลุกฝังพฤติกรรมทางวินัย เพื่อลดปัจจัยทางสังคมที่มีความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตและสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้มากขึ้น ST๒ ส่งเสริมการดูแลรักษาสุขภาพ พลานามัย จิตสังคมและโรคอุบัติใหม่ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก	n/a	n/a	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	n/a	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	
	- ร้อยละของนักเรียนที่นำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	n/a	n/a	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป	๑๐๐	๑๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๔. นักเรียนมีสุขภาวะทางกาย และจิตสังคม	- ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทาง - ร่างกายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีลักษณะจิต - สังคมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	



การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม(แนวทางพัฒนา)
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ระดับความสำเร็จการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	SO๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วม SO๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทางภูมิปัญญา โดยความร่วมมือปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ WO๑ ปรับปรุงการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง โดยการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่ความทันสมัยและการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน WO๒ ปรับปรุงระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ที่เน้นเครื่องมือที่หลากหลาย และการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ WT๑ วางแผน พัฒนাজัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้มีความยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่
	- ระดับความสำเร็จการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	SO๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วม SO๒ พัฒนาระบบการชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

[illegible]



การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม(แนวทางพัฒนา)
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ระดับความสำเร็จของหลักสูตรปฐมวัย ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ST๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระเพิ่มเติม สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ให้ยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่
	- ระดับความสำเร็จของหลักสูตรการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของท้องถิ่น	n/a	n/a	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒. ครูและบุคลากรเป็นครูยุคใหม่ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะใหม่	ดีเลิศ	n/a	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	SO๑ พัฒนาศักยภาพครูรอบด้านตามนโยบายการจัดการศึกษา
	- ร้อยละของครูได้นำความรู้ที่ได้รับพัฒนาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	n/a	n/a	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	



การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม(แนวทางพัฒนา)
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนนำอยู่น่าเรียนรู้ (Happiness School)	ดี	ดีเลิศ	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	SO๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ WO๒ จัดหาคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ และนโยบายการศึกษา
	- ระดับความสำเร็จจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัยอย่างปลอดภัยและเหมาะสม	n/a	n/a	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีคุณภาพ	n/a	n/a	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๔. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ระดับความสำเร็จของการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ST๑ พัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ WO๑ ปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโดยความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ และเป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา
	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษาระดับดีขึ้น	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม (แนวทางพัฒนา)
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการ ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	- ระดับความสำเร็จของการประเมิน ตนเองตามมาตรฐานศึกษาของ สถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป	n/a	n/a	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	- ระดับความสำเร็จการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ระดับดีขึ้นไป	ปาน กลาง	ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	



ส่วนที่ ๓

รายละเอียด แผนงาน โครงการ และงบประมาณ

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย : เป็นการระบุงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับและใช้จ่ายการบริหารจัดการศึกษาทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

๑. การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ ๒๕๖๖		
	๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	๑ เม.ย.๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖	รวม
๑. เงินงบประมาณ			
๑.๑ บุคลากร			
- เงินเดือน	๑,๗๓๘,๕๐๐.๐๐	๑,๗๓๘,๕๐๐.๐๐	๓,๔๗๗,๐๐๐.๐๐
- ค่าจ้างประจำ	-	-	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	๖๖๖,๐๐๐.๐๐	๖๖๖,๐๐๐.๐๐	๑,๓๓๒,๐๐๐.๐๐
- เงินเพิ่มจ่ายควบ เงินเดือน	๑๕๑,๒๐๐.๐๐	๑๕๑,๒๐๐.๐๐	๓๐๒,๔๐๐.๐๐
๑.๒ งบดำเนินงาน			
- ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-
- ค่าตอบแทน	-	-	-
- ค่าใช้สอย	-	-	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-
๑.๓ งบเงินอุดหนุน			
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๙๘,๙๓๘.๐๐	๙๘,๙๓๘.๐๐	๑๙๗,๘๗๖.๐๐
- ค่าหนังสือเรียน			
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๗,๒๙๐.๐๐	๑๗,๒๙๐.๐๐	๓๔,๕๘๐.๐๐
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๙,๗๕๘.๐๐	๑๙,๗๕๘.๐๐	๓๙,๕๑๖.๐๐
๒. เงินนอกงบประมาณ			
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	๑๘๔,๔๘๑.๐๘	-	๑๘๔,๔๘๑.๐๘
๒.๒ เงินบริจาค	-	-	-
๒.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.			
๒.๔ อื่น (อาหารกลางวัน)	๑๙๖,๐๐๐	๑๙๖,๐๐๐	๓๙๒,๐๐๐
รวม	๓,๐๔๙,๒๕๘.๙๒	๒,๙๔๘,๗๗๗.๘๔	๕,๙๙๘,๐๓๕.๗๖



๒. ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒.๑ รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานทะเบียนและวัดผล <u>กิจกรรม</u>			
- จัดสรรงบจัดหาวัสดุงานทะเบียน	น.ร.ป.๑ - ๖ ๑๐๐ คน	๖๐๐	นายวีศักดิ์ชัย ภูพูล
- จัดสรรงบการจัดการวัดและประเมินผล	น.ร.ป.๑ - ๖ ๑๐๐ คน	๒,๔๐๐	นายวีศักดิ์ชัย ภูพูล
- จัดสรรงบจัดหาวัสดุห้องเรียนสื่อ สอน สอบ	น.ร.ป.๑ - ๖ ๑๐๐ คน	๕,๐๐๐	นางพัชรพร โรจนรัตน์

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานธุรการสำนักงาน <u>กิจกรรม</u>			
- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	บริหารงานธุรการสำนักงาน ๑๒ เดือน	๑๒,๐๐๐	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ

ฝ่ายบริหารงานบุคลากร

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดสรรงบจัดหาวัสดุ	บริหารงานบุคลากร	๒,๐๐๐	นายวีศักดิ์ชัย ภูพูล



ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานบัญชี-พัสดุ <u>กิจกรรม</u> - จัดซื้อวัสดุบัญชี -พัสดุ	บริหารงานบัญชี-พัสดุ ๑๒ เดือน	๕,๐๐๐	นางัญญารักษ์ เอี้ยวสกุล
๑. งานสาธารณูปโภค <u>กิจกรรม</u> - จัดสรรงบค่าไฟฟ้า - จัดสรรงบค่าอินเทอร์เน็ต	บริหารงานบัญชี-พัสดุ ๑๒ เดือน บริหารงาน ๑๒ เดือน	๘๐,๐๐๐ ๑๗,๙๗๖	นางัญญารักษ์ เอี้ยวสกุล นางัญญารักษ์ เอี้ยวสกุล



๒.๒ รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมหลัก ๑) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย ๒) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ๓) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม ๔) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา	๑๒,๐๐๐	ฝ่ายวิชาการ ปฐมวัย	นางสาวอริญญา ด้วงนุ้ย
๒.	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมหลัก ๑) กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๒) กิจกรรมแข่งขันทักษะต่างๆในและนอกโรงเรียน ๓) การจัดนิทรรศการทางวิชาการ/ตลาดนัดวิชาการ ๔) การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๕) ค่ายวิชาการ - ค่ายภาษาอังกฤษ - ค่ายภาษาไทย - ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ค่ายคณิตศาสตร์ ๖) เตรียมความพร้อม RT, NT, O-NET ๗) ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ ๘) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ/ความสนใจ	๔๗,๐๐๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ	นางพัชรพร โรจนรัตน์
๓	โครงการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน กิจกรรมหลัก ๑) กิจกรรมคลินิกภาษา ๒) กิจกรรมรักการอ่าน ๓) การอ่านตามรอยพระยุคลบาท ๔) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ๕) กิจกรรมต้นไม้พูดได้ ๖) กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา ๗) กิจกรรมอ่านหนังสือให้พ่อแม่ฟัง	๕๐,๐๐๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ	นางธัญญาภรณ์ เอี้ยวสกุล
๔	โครงการทัศนศึกษา กิจกรรมหลัก ๑) ระดับปฐมวัย ๒) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ๓) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๓๐,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นางสาวอริญญา ด้วงนุ้ย



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการสืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ กิจกรรมหลัก ๑) ยุวเกษตร ๒) กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ๓) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ (ฐานการเรียนรู้) ๔) ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕) กิจกรรมการดำเนินงานโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากภัยสึนามิในพระอุปถัมภ์ ๖) กิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	๑๒,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป ฝ่ายวิชาการ	นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล
๖	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ กิจกรรมหลัก ๑) ผลิตสื่อและจัดหาสื่อ ๒) คัดกรองและส่งต่อแพทย์ ๓) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	๔,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	นางอิสริยะห์ แด
๗	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงงาม กิจกรรมหลัก ๑) ยุวทูตความดีเฉลิมพระเกียรติ ๒) ลูกเสือข้อสวด ๓) ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ๔) ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน/จิตอาสาพระราชทาน ๕) กิจกรรมวันสำคัญ ๖) ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๗) เด็กดี ศรีโรงเรียน ๘) ปฏิบัติศาสนกิจ	๓,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นายชาณุวิทย์ มีเพียร
๘	โครงการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมหลัก ๑) งานอนามัย ๒) อบรมนักเรียนแกนนำสุขภาพดี ๓) รอบรู้สุขภาพ ๔) วัดสมรรถภาพทางกาย ๕) ออกกำลังกาย ๖) กิจกรรมกีฬาภายใน/ภายนอก ๗) กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ กีฬา	๗๕,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	นางสาวสุภาภรณ์ วราสินธ์ นายกิตติชัย เพ็ญศิริ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๔.	โครงการอาหารกลางวัน กิจกรรมหลัก ๑) Thai school lunch ๒) กิจกรรมสุขาภิบาล ๓) อย. น้อย ๔)โครงการอาหารเสริมนม	๒,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	นางธัญญาภรณ์ เอี้ยวสกุล



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการโรงเรียนนำร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	ฝ่ายบริหารทั่วไป	นางพัชรพร โรจนรัตน์
๒.	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหลัก ๑) ส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม ๒) ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๓) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔) ส่งเสริมใช้เครื่องมือการวัดผลที่หลากหลาย ๕) กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๖) กิจกรรมพัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้มีความยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคใหม่	๑๐,๐๐๐	ฝ่ายวิชาการ	นางสาวดารินทร์ พลเวณ
๓.	โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาระดับปฐมวัย กิจกรรมหลัก ๑) กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ๒) กิจกรรมนิเทศภายใน ๓) กิจกรรมอบรมพัฒนาครู ๔) กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอกห้องเรียน ๕) กิจกรรมจัดหาพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ๖) กิจกรรมประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ๗) กิจกรรมการจัดทำประเมินตนเอง Sar	๓,๐๐๐	ฝ่ายบริหารทั่วไป	นางสาวอริญญา ดั่งนัย



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กิจกรรมหลัก ๑) พัฒนาบุคลากรในการ จัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา ๒) จัดทำ ปรับปรุง พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๒,๐๐๐	ฝ่ายวิชาการ	นางพัชรพร โรจนรัตน์
๒.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ระดับปฐมวัย กิจกรรมหลัก ๑) กิจกรรมการจัดทำแผน การจัดประสบการณ์ ๒) กิจกรรมจัดทำ กำหนดการสอน ๓) กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้น เรียน ๔) กิจกรรม PLC	๑,๐๐๐	ฝ่ายบุคลากร	นางสาวอริญญา ตัวงษ์
๓.	โครงการพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ กิจกรรมหลัก ๑) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๒) พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร ๓) พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๒๐,๐๐๐	ฝ่ายบุคลากร	นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
	๔) พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ครู ๕) ยกระดับวิทยฐานะ ๖) ศึกษาดูงาน			
๔.	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทาง กายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมี ความปลอดภัย กิจกรรมหลัก ๑) จัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มี คุณภาพและปลอดภัย ๒) จัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมภายนอกและภูมิทัศน์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและ ปลอดภัย ๓) จัดหา/จัดซื้อคอมพิวเตอร์ให้ เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	ฝ่ายบริหารทั่วไป	นางสาวอริญญา ด้วงนุ้ย



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๕.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน กิจกรรมหลัก ๑) ฐานการเรียนรู้สืบสานงาน โครงการพระราชดำริฯ ๒) พัฒนาห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ๓) ห้องสมุด ๔) ห้องภาษาอังกฤษ ๕) ห้องวิทยาศาสตร์ ๖) ห้องสื่อการเรียนรู้ ๗) ห้องดนตรี ๘) ห้องลูกเสือ ๙) ห้องสังคม ๑๐) ห้องจริยธรรม ๑๑) ห้องละหมาด ๑๒) ห้องยูวเกษตร ๑๓) อาคารกิจกรรมสหกรณ์ นักเรียน ๑๔) โรงอาหาร	๑๐,๐๐๐	ฝ่ายบริหารทั่วไป	นางสาวจารุวรรณ ลัภญญ
	๑๕) ห้องพยาบาล ๑๖) สนามฟุตบอล ๑๗) สนามเด็กเล่น ๑๘) ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา ๑๙) อาคารเอนกประสงค์ ๒๐) ห้องคณิตศาสตร์ ๒๑) ห้องเอกสารความรู้งาน วิชาการ ๒๒) สวนพฤกษศาสตร์			



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๖.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมหลัก ๑) นโยบายการสนับสนุนและ แผนการดำเนินงาน ๒) กระบวนการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจและการมีส่วนร่วม ๓) การจัดการขยะภายใน โรงเรียน (๓Rs) ๔) ความยั่งยืนของโรงเรียน ปลอดขยะ ๕) การจัดการขยะมูลฝอยและ สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	ฝ่ายบริหารทั่วไป	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
๗.	โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco- School) กิจกรรมหลัก ๑) การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน ๒) การมีส่วนร่วมและเครือข่าย สิ่งแวดล้อมศึกษา	๕,๐๐๐	ฝ่ายบริหารทั่วไป	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ

	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๘.	โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายใน กิจกรรมหลัก ๑) จัดทำแผน ตรวจสอบ และ ติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒) ทบทวนมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย	๒,๐๐๐	ฝ่ายวิชาการ	นางพัชรพร โรจนรัตน์



	๓) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ๔) จัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา			
๙.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมหลัก ๑) ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒) จัดทำและพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	๒,๐๐๐	ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายงบประมาณ	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นางธัญญาภรณ์ เอี้ยวสกุล

๒.๓ งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน ๔,๓๐๑.๖๖ บาท

หมายเหตุ รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จะต้องเท่ากับรวมรายจ่ายทั้งสิ้น



ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

: ส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์นำโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี ของแต่ละปี การศึกษามาจัดทำรายละเอียดโครงการตามรูปแบบโครงการ

โครงการ	โครงการพัฒนาปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย
แผนงานรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรุณญา ดั่งนัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ จุดเน้นสพป.พังงา	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ความปลอดภัยของตนเองได้ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออก ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และ ที่ดีของสังคม ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ พื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
และดูแล	
แสดงออก	
เป็นสมาชิก	
การคิด	
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบุประเด็นของยุทธศาสตร์ไว้ ๔ ประเด็น คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ซึ่งในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งมีหลักการสำคัญ คือ การอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา โดยคำนึงถึง ความสนใจ ความต้องการ



ของเด็กทุกคนทุกประเภท เพื่อมุ่งให้เด็กพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างสมดุล เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและเป็นอนาคตของชาติต่อไป

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการคุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในแนวปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ของโรงเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ ได้รับการพัฒนาด้านจิตวิทยาศาสตร์ และทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์

๒.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งมีความพร้อม สามารถนำนวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัยไปใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนและครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา



๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวอรรัญญา ด้วงนุ้ย
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดกิจกรรมกิจกรรมไหลแรงไหลค่อย ๑.๒ จัดกิจกรรมหลอดดำน้ำ ๑.๓ จัดกิจกรรมเนินน้ำ ๑.๔ จัดกิจกรรมน้ำมะนาวโซดาแสนอร่อย ๑.๕ จัดกิจกรรมการค้นพบเสียงจากวัตถุ ๑.๖ จัดกิจกรรมเรือแบบไคบรทุกน้ำหนักได้มากที่สุด ๑.๗ จัดกิจกรรมหมุดลอยน้ำ ๑.๘ จัดกิจกรรมเงาของตุ๊กตาจะทอดยาวเมื่อไร ๑.๙ จัดกิจกรรมอินดิเคเตอร์จากพืช ๑.๑๐ จัดกิจกรรมลูกข่างหลากสี ๑.๑๑ จัดกิจกรรมกักน้ำไว้ได้ ๑.๑๒ จัดกิจกรรมลูกโป่งพองโตและขูดบุงเองได้ ๑.๑๓ จัดกิจกรรมปั๊มขวดและลิฟต์เทียน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวอรรัญญา ด้วงนุ้ย และครูผู้สอนระดับปฐมวัย



ที่	กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๑๔ จัดกิจกรรมภาพเคลื่อนไหว แสงสีแฉงและเขียว ๑.๑๕ จัดกิจกรรมเมล็ดพืชเต็น ระบำ ๑.๑๖ จัดกิจกรรมสนุกกับไฟฟ้า สถิต ๑.๑๗ จัดกิจกรรมการละลายของ น้ำตาล ๑.๑๘ จัดกิจกรรมวาดด้วยวงเวียน ๑.๑๙ จัดกิจกรรมผงล็กกลับ ๑.๒๐ จัดกิจกรรมท่วงทำนองของ ตัวเลข กิจกรรมที่ ๒ การจัดประสบกการณ์แบบ STEM BBL ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดการเรียนรู้ผ่าน ๕ สถานี ของ Kiddy Intelligence Center ๒.๒ กิจกรรมขยับร่างกาย ๒.๓ กิจกรรม ๖Q UP อัจฉริยะปั้น ได้ พัฒนาทักษะการคิด ๒.๔ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ช่วยให้ เข้าใจธรรมชาติ ๒.๕ กิจกรรมศิลปะ ช่วยพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวอรรุณญา ด้วงนุ้ย
	กิจกรรมที่ ๓ จัดหาสื่อ อุปกรณ์พัฒนา เด็กปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ จัดหา สื่อการเรียนการสอน ด้านร่างกาย ๓.๒ จัดหาสื่อการเรียนการสอน ด้านอารมณ์	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวอรรุณญา ด้วงนุ้ย



ที่	กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๓ จัดหา สื่อการเรียนการสอน ด้านสังคม ๓.๔ จัดหาสื่อการเรียนการสอน ด้านสติปัญญา ๓.๕ จัดหาสื่อการเรียนการสอน หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย หนังสือนิทาน ๓.๖ จัดหาสื่อการเรียนการสอน หนังสือสำหรับผู้ดูแลเด็ก กิจกรรมที่ ๔ สืบสานงานในโครงการ พระราชดำริฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ จัดกิจกรรมภาคทฤษฎี ๔.๒ จัดกิจกรรมภาคปฏิบัติ ๔.๓ จัดกิจกรรมสันทนาการ ๔.๔ จัดกิจกรรมถอดบทเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	
๓	ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวอรรุณญา ด้วงนุ้ย
๔	ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อ ปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวอรรุณญา ด้วงนุ้ย
๕	รายงานผล ผู้อำนวยการสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวอรรุณญา ด้วงนุ้ย
๖	เผยแพร่ผลการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวอรรุณญา ด้วงนุ้ย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์



๖. งบประมาณ

๖.๑ รวมทั้งหมด ๑๑,๗๘๙ บาท (งบอุดหนุน ๑๑,๗๘๙ บาท)(ขอถ่ายโอนได้ทุกรายการ)

รายละเอียดงบประมาณ

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ที่มาของ งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย			๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	งบอุดหนุนรายหัว
๒	การจัดประสบการณ์ แบบ STEM BBL			๒,๒๘๙	๒,๒๘๙	
๓	จัดหาสื่อ อุปกรณ์ พัฒนาเด็กปฐมวัย			๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	
๔	สืบสานงานใน โครงการพระราชดำริ ฯ			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
รวม				๑๑,๗๘๙	๑๑,๗๘๙	
รวมทั้งสิ้น			๑๑,๗๘๙			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูในการจัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย การจัด ประสบการณ์แบบ STEM BBL และ จัดหาสื่อ อุปกรณ์พัฒนาเด็กปฐมวัย	๑. สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ๒. รูปเล่มในแต่ละกิจกรรม	๑. แบบประเมินสื่อ และอุปกรณ์ ๒. แบบบันทึกการทำรูปเล่มกิจกรรม ๓. แบบประเมินการวัดผลในแต่ละ กิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูในการจัดการ เรียนรู้แต่ละกิจกรรม	๑. สังเกตการสอนของครู ๒. บันทึกการนิเทศ กำกับ ติดตาม	๑. แบบประเมินการสังเกต ๒. รายงานผลการปฏิบัติงาน



๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กมีพัฒนาการในด้านการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย
- ๘.๒ เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
- ๘.๓ เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่าง ๆ มีความคิดรวบยอด ได้ตามวัย
- ๘.๔ เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๘.๕ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
- ๘.๖ เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้

๙. ข้อเสนอแนะ

-

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอริยญา ดั่งนุ้ย)
ครู โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงานรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรพร โรจนรัตน์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ / จุดเน้นสพ.พังงา	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน และให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จากสาระบัญญัติดังกล่าวนี้ สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ และมีเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจนมากขึ้น

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง แต่สภาพปัจจุบันบุคลากรส่วนใหญ่ยังเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในได้ค่อนข้างน้อย เนื่องจากขาดการอบรมให้ความรู้ ส่งผลให้ขาดความตระหนัก การทำงานจึงขาดเป้าหมายและการดำเนินงานที่ชัดเจน การประเมินตนเองเพื่อตรวจสอบคุณภาพ การสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงคุณภาพยังขาดข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเหมาะสม การจัดทำรายงานประเมินตนเองจึงไม่สามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- ๒.๖ เพื่อในสถานศึกษานีเทศติดตาม การดำเนินงานต่างๆในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร ของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาทุกคน

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการนิเทศโครงการ กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนด
- ๓.๒.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๔ สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๕ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน



๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วันดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางพัชรพร โรจนรัตน์
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒. จัดทำ/ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑.๓ จัดพิมพ์รูปเล่ม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	- นางพัชรพร โรจนรัตน์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
	กิจกรรมที่ ๒ การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	มีนาคม ๒๕๖๕	นางพัชรพร โรจนรัตน์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
	กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศและเสริมสร้างประสิทธิภาพงานขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑. จัดทำปฏิทินนิเทศโครงการ ๑.๒. นิเทศโครงการ อย่างน้อยยี่สิบครั้ง ๑.๓ สรุปผลการนิเทศ	พฤศจิกายน-มีนาคม ๒๕๖๕	นางพัชรพร โรจนรัตน์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
	กิจกรรมที่ ๔ ประกันภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒. ดำเนินการมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ๑.๓ สรุปผล	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางพัชรพร โรจนรัตน์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
๓	ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านทุ่งรัก ชัยพัฒน์
๔	ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านทุ่งรัก ชัยพัฒน์
๕	รายงานผล ผู้อำนวยการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	พฤษภาคม ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านทุ่งรัก ชัยพัฒน์



๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤศจิกายน - พฤษภาคม ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

๖.๑ รวมทั้งหมด ๒,๑๑๐บาท (งบประมาณเงินอุดหนุน ๒,๑๑๐บาท) (ขอถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดงบประมาณ

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ที่มาของงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	การกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย ๑. กระดาษ A๔			๑๓๕	๑๓๕	- งบประมาณเงินอุดหนุน
๒.	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน ค่าใช้จ่าย ๑. แฟ้ม ๒. ใส่แฟ้ม			๓๒๕ ๓๐๐	๖๒๕	
๓.	การนิเทศและเสริมสร้าง ประสิทธิภาพงาน ค่าใช้จ่าย ๑.กระดาษ ๒. แก้วชีน			๒๗๐ ๑๘๐	๔๕๐	
๔.	ประกันภายใน ค่าใช้จ่าย ๑.กระดาษ ๒. แก้วชีน			๖๗๕ ๒๒๕	๙๐๐	
รวม				๒,๑๑๐	๒,๑๑๐	
รวมทั้งสิ้น		๒,๑๑๐				



๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑. ภาพถ่าย	๑.ภาพถ่าย/ใบลงทะเบียน ๒.เล่มมาตรฐานสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด	๑.ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	๑.ภาพถ่าย/ใบลงทะเบียน ๒.เล่มมาตรฐานสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	๑.บันทึกกิจกรรม/สมุดบันทึก ๒.ภาพถ่าย	๑.แฟ้มบันทึกกิจกรรม ๒.ภาพถ่าย/เกียรติบัตร
๔. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑.การประเมินผลคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	๑.แบบสรุปการประเมินผลคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
๕. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑.การบันทึก/จัดทำรายงาน	๑.เล่มรายงาน SAR ๒.แบบบันทึกความพึงพอใจ
๖. ร้อยละ ๘๐ ครูได้รับการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ	๑.นิเทศโครงการ ๓.ภาพถ่าย	๑. แบบนิเทศโครงการ ๒.ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ชัดเจน

๘.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด

๘.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเหมาะสม



๘.๔ สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง
ต่อเนื่อง

๘.๕ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๘.๖ สถานศึกษานิเทศติดตาม การดำเนินงานต่างๆในสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรพร โรจนรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



โครงการ	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงานรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรพร โรจนรัตน์, นางสาวดารินทร์ พลเวณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ จุดเน้น สพป.พังงา	ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบุประเด็นของยุทธศาสตร์ไว้ ๖ ประเด็น คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ซึ่งในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทยตรงตามมาตรฐาน



การศึกษา /คุณลักษณะ สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสุขภาวะที่ดี โดยครูผู้สอนจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากการเป็นผู้บอกความรู้ให้จบไปในแต่ละครั้งที่เข้าสอนมาเป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนกล่าวคือเป็นผู้กระตุ้นส่งเสริมสนับสนุนจัดสิ่งเร้าและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล ซึ่งการจัดกิจกรรมต้องเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ วิจัย สร้างสรรค์ศึกษาและค้นคว้าได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดการเรียนรู้และค้นพบความรู้ด้วยตนเองเป็นสาระ ความรู้ ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผู้สอนจึงต้องสอนวิธีการแสวงหาความรู้ มากกว่าสอนตัวความรู้ สอนการคิดมากกว่าสอนให้ท่องจำสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มากกว่าเน้นที่เนื้อหาวิชา รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนจึงจัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ครูจัดทำสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือการวัดผลที่หลากหลายและเน้นการประเมินตามสภาพจริง
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมกิจกรรม PLC

๓. เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ และครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน
- ๓.๒.๓ ส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือการวัดผลที่หลากหลายและเน้นการประเมินตามสภาพจริง
- ๓.๒.๔ ส่งเสริมกิจกรรม PLC

๔. วิธีการดำเนินงาน



ที่	กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางพัชรพร โรจนรัตน์ นางสาวดารินทร์ พลเวณ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำสื่อและนวัตกรรมที่ หลากหลาย ๑.๒ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางพัชรพร โรจนรัตน์ นางสาวดารินทร์ พลเวณ ครูและบุคลากรในโรงเรียน บ้านทุ่งรักชัยพัฒนาทุกคน
๒	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับ นักเรียนในแต่ละช่วงวัย ๒.๒ จัดกิจกรรมที่เสริมสร้าง ทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางพัชรพร โรจนรัตน์ นางสาวดารินทร์ พลเวณ ครูและบุคลากรในโรงเรียน บ้านทุ่งรักชัยพัฒนาทุกคน
	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมใช้เครื่องมือ การวัดผลที่หลากหลาย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ จัดทำเครื่องมือในการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับนักเรียน ๓.๒ จัดทำเครื่องมือในการวัด และประเมินผลที่หลากหลายและมี คุณภาพ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางพัชรพร โรจนรัตน์ นางสาวดารินทร์ พลเวณ ครูและบุคลากรในโรงเรียน บ้านทุ่งรักชัยพัฒนาทุกคน
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม PLC ขั้นตอนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางพัชรพร โรจนรัตน์ นางสาวดารินทร์ พลเวณ ครูและบุคลากรในโรงเรียน บ้านทุ่งรักชัยพัฒนาทุกคน



ที่	กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๕.๑ ประชุมหารือ ข้อบกพร่อง ต่างๆในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียน ๕.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง การทำงานของครูเพื่อสร้างให้นักเรียนมี พัฒนาการในการเรียนรู้มากขึ้น		
	กิจกรรมที่ ๕ โครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๖.๑ จัดทำโครงการที่เสริมทักษะ ทางการเรียนรู้ด้านต่างๆ ๖.๒ นำเสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางพัชรพร โรจนรัตน์ นางสาวดารินทร์ พลเวณ ครูและบุคลากรในโรงเรียน บ้านทุ่งรักชัยพัฒนาทุกคน
๒	ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางพัชรพร โรจนรัตน์ นางสาวดารินทร์ พลเวณ
๓	ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่อง เพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางพัชรพร โรจนรัตน์ นางสาวดารินทร์ พลเวณ
๔	รายงานผล ผู้อำนวยการสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา	กันยายน ๒๕๖๕	นางพัชรพร โรจนรัตน์ นางสาวดารินทร์ พลเวณ
๕	เผยแพร่ผลการดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางพัชรพร โรจนรัตน์ นางสาวดารินทร์ พลเวณ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



๖. งบประมาณ

๖.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนรายหัว) (ขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดงบประมาณ

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ที่มาของงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ส่งเสริมการผลิตสื่อนวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	- งบประมาณเงินรายหัว
๒	ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๓	ส่งเสริมใช้เครื่องมือการวัดผลที่หลากหลาย		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
๔	กิจกรรม PLC		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
๕	โครงการ		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
รวม			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐				

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการผลิตสื่อนวัตกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น	๑. สื่อนวัตกรรมต่าง ๆ ๒. รูปเล่มวิจัยในชั้นเรียน	๑. แบบประเมินสื่อนวัตกรรม ๒. แบบบันทึกการส่งวิจัย ๓. แบบประเมินการวัดผล
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	๒. รูปเล่มวิจัยในชั้นเรียน	๑. แบบบันทึกการส่งวิจัย
๓. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ตรวจแผนการสอน ๒. นิเทศการสอน	๑. แบบประเมินการสังเกต ๒. รายงานผลการปฏิบัติงาน
๔. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน	๑. ตรวจแผนการสอน ๒. นิเทศการสอน	๑. แผนการสอน ๒. ภาพถ่าย



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕. ส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือการวัดผลที่หลากหลายและเน้นการประเมินตามสภาพจริง	๑. ตรวจสอบการสอน ๒. นิเทศการสอน	๑.แผนการสอน ๒.ภาพถ่าย
๖. ส่งเสริมกิจกรรม PLC	การจัดกิจกรรม PLC	๑.รายงานผลการจัดกิจกรรม PLC ๒.ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. ครูจัดทำสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย
- ๘.๒ ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๘.๓ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๘.๔ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน
- ๘.๕ ส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือการวัดผลที่หลากหลายและเน้นการประเมินตามสภาพจริง
- ๘.๖ ส่งเสริมกิจกรรม PLC

๙. ข้อเสนอแนะ-

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรพร โรจนรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดารินทร์ พลเวณ)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
แผนงานรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรพร โรจนรัตน์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ / จุดเน้นสพ.พังงา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ การจัดการเรียนการสอนเพื่อความเป็นเลิศทางความรู้ ความสามารถและตอบสนองความถนัดความสนใจของผู้เรียน โรงเรียนจำเป็นต้องเสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนโดยเฉพาะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ได้ใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่ในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการดำรงชีวิตและเป็นสมาชิกที่มีคุณค่าและรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตรมีการวางแผนการศึกษา โดยนักเรียนได้เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสมเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อนำไปปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรมการเรียนการสอนของบุคลากรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ครูมีความมุ่งมั่น กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผลผลิตของโรงเรียน คือ ตัวนักเรียนนั้นมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านต่างๆเพื่อเข้าแข่งขันในกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางวิชาการ/ตลาดนัดวิชาการ

๒.๖ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

๒.๗ เพื่อใช้กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ พัฒนาทักษะกระบวนการต่างๆในการแก้ปัญหาของนักเรียนนำไปสู่การประกอบอาชีพ หรือ การสร้างรายได้เสริมได้

๒.๘ เพื่อจัดค่ายทางวิชาการให้กับนักเรียน ได้แก่ ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายภาษาไทย ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่ายคณิตศาสตร์

๒.๙ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๒.๑๐ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๑๑ เพื่อให้ครูพัฒนาการเขียนแผนการสอนตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาและนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับนักเรียน

๒.๑๒ เพื่อให้ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับนักเรียน

๒.๑๓ เพื่อพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๔ เพื่อให้การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร ของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาทุกคน

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไปทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆและเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนป.๑ -ป.๖ ร้อยละ ๙๕ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๔ นักเรียนป.๑ , ป.๓ และป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ๓%

๓.๑.๕ นักเรียนป.๑ -ป.๖ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมการจัดนิทรรศการทางวิชาการ/ตลาดนัดวิชาการ



๓.๑.๖ นักเรียนป.๑ -ป.๖ ร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๑.๗ นักเรียนป.๑ -ป.๖ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ พัฒนาทักษะกระบวนการต่างๆในการแก้ปัญหาของนักเรียนนำไปสู่การประกอบอาชีพ หรือ การสร้างรายได้เสริมได้

๓.๑.๘ นักเรียนป.๑ -ป.๖ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมค่ายทางวิชาการให้กับนักเรียน ได้แก่ ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายภาษาไทย ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่ายคณิตศาสตร์

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดทำ/พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๓.๒.๒ ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ

๓.๒.๓ ครูทุกคนพัฒนาการเขียนแผนการสอนตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาและนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับนักเรียน

๓.๒.๔ ครูทุกคนพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับนักเรียน

๓.๒.๕ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๖ ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓.๒.๗ ครูจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางพัชรพร โรจนรัตน์
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑กิจกรรมแข่งขันทักษะต่างๆในและนอก โรงเรียน/กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑.แจ้งการแข่งขันต่างๆให้นักเรียน ๑.๒.นักเรียนสมัครตามความสนใจ ๑.๓ จัดการแข่งขัน ๑.๔ ประกาศผลและมอบเกียรติบัตร/ของรางวัล	มีนาคม ๒๕๖๕	-นางพัชรพร โรจนรัตน์ - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน



ที่	กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ การจัดนิทรรศการทางวิชาการ/ตลาดนัดวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑.จัดนิทรรศการต่างๆที่น่าสนใจ ๑.๒.นำผลผลิตของนักเรียนมาจำหน่าย ๑.๓ นำเสนอผลงานที่น่าสนใจทางวิชาการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นางพัชรพร โรจนรัตน์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
	กิจกรรมที่ ๓ การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑จัดกลุ่มนักเรียนเป็นฐานการเรียนรู้ ๑.๒.นักเรียนเรียนฐานต่างๆ ๑.๓ ถอดบทเรียน	พฤศจิกายน-มีนาคม ๒๕๖๕	นางพัชรพร โรจนรัตน์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ค่ายภาษาอังกฤษ ๑.๒ ค่ายภาษาไทย ๑.๓ ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑.๔ ค่ายคณิตศาสตร์	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	- วิศศักดิ์ชัย ภูพูล - สุวดี ขวัญเพชร - นางพัชรพร โรจนรัตน์ - ดารินทร์ พลเวณ
	กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑.ครูจัดทำแบบบันทึก ๑.๒ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑.๓ สรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์	พฤศจิกายน-มีนาคม ๒๕๖๕	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
	กิจกรรมที่ ๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑.ครูจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคที่หลากหลาย ๑.๒การสรุปผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ	พฤศจิกายน-เมษายน ๒๕๖๕	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
	กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑.จัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตร ๑.๒จัดพิมพ์	มีนาคม ๒๕๖๕ กันยายน๒๕๖๕	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน



ที่	กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๘ นิเทศการจัดการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำปฏิทิน ๑.๒ นัดหมายการจัดส่งแผน/บันทึกหลังสอน ๑.๓ นิเทศชั้นเรียน ๑.๔ นิเทศติดตามการส่งแผนการสอนและงานอื่นๆ ๑.๕ นิเทศการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยเทอมละ ๑ ครั้ง ๑.๖ สรุปผลการนิเทศ กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาครู ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ครูเข้ารับการอบรม ๑.๒ ผู้เข้าอบรมรายงานการอบรม ๑.๓ สรุปผลการอบรม กิจกรรมที่ ๑๐ การจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดมุมต่างๆให้น่าสนใจ ๑.๒ นัดหมาย/จัดทำปฏิทินนิเทศ ๑.๓ นิเทศ ติดตาม ชั้นเรียนอย่างน้อยเทอมละ ๑ ครั้ง ๑.๖ สรุปผลการนิเทศ กิจกรรมที่ ๑๑ การจัดการเรียนการสอนช่วง สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ เลือกรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสม ๑.๒ ติดตามการเรียนการสอน ๑.๓ วัดผลการเรียนการสอน	พฤศจิกายน- กันยายน ๒๕๖๕ พฤศจิกายน- กันยายน ๒๕๖๕ พฤศจิกายน- กันยายน ๒๕๖๕ พฤศจิกายน- กันยายน ๒๕๖๕	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
๓	ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	โรงเรียนบ้านทุ่งรัก ชัยพัฒน์
๔	ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	โรงเรียนบ้านทุ่งรัก ชัยพัฒน์
๕	รายงานผล ผู้อำนวยการสถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	พฤษภาคม ๒๕๖๔	โรงเรียนบ้านทุ่งรัก ชัยพัฒน์



ที่	กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	เผยแพร่ผลการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	โรงเรียนบ้านทุ่งรัก ชัยพัฒน์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤศจิกายน - กันยายน ๒๕๖๕

๖.งบประมาณ

๖.๑ รวมทั้งหมด ๔๖,๘๘๖ บาท (งบอุดหนุน ๔๑,๘๘๖ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดงบประมาณ

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ที่มาของงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	กิจกรรมแข่งขันทักษะต่างๆในและนอกโรงเรียน/กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ค่าใช้จ่าย ๑.วัสดุการแข่งขัน ๒.อาหาร-เครื่องดื่ม		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-งบประมาณเงินอุดหนุน
๒.	การจัดนิทรรศการทางวิชาการ/ตลาดนัดวิชาการ ค่าใช้จ่าย ๑.ไว้นิล ๒.วัสดุจัดนิทรรศการ			๕๐๐ ๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	-งบประมาณเงินอุดหนุน
๓.	การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ค่าใช้จ่าย ๑.กระดาษ A๔ ๒.กระดาษบุรูป ๓.วัสดุฐานการเรียนรู้(ฐานฯลฯ ๓๐๐ บาท			๖๗๕ ๓๒๕ ๒,๑๐๐	๓,๑๐๐	-งบประมาณเงินอุดหนุน
๔.	ค่ายวิชาการ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่ายภาษาอังกฤษ ๑.๒ ค่ายภาษาไทย	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑,๕๖๖ ๑,๕๐๐	๔,๕๖๖ ๒,๕๐๐	-งบประมาณเงินอุดหนุน -งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๐๐บาท



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ที่มาของงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	๑.๓ ค่ายวทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑.๔ ค่ายวคณิตศาสตร์	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๔,๐๐๐ ๑,๕๐๐	๘,๕๐๐ ๒,๕๐๐	
๕	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่าใช้จ่าย ๑.กระดาษ A๔ ๒.กระดาษปกขาว ๓.แลกซิ่ง			๖๗๕ ๑๓๕ ๑๘๐	๙๙๐	-งบประมาณเงินอุดหนุน
๖	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ ค่าใช้จ่าย ๑.กระดาษ A๔			๖๗๕	๖๗๕	-งบประมาณเงินอุดหนุน
๗	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย ๑.กระดาษ A๔ ๒.กระดาษปกขาว ๓.แลกซิ่ง ๔.อาหารและเครื่องดื่ม(๑๕ x ๑๐๐ x ๓ วัน)		๔,๕๐๐	๑,๓๕๐ ๑๓๕ ๑๘๐	๖,๑๖๕	-งบประมาณเงินอุดหนุน
๘	นิเทศการจัดการเรียนการสอน ค่าใช้จ่าย					-ไม่ใช้งบประมาณ
๙.	พัฒนาครู ค่าใช้จ่าย ๑.ค่าเดินทางอบรมครู		๔,๒๐๐		๔,๒๐๐	-งบประมาณเงินอุดหนุน
๑๐	การจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย ๑.วัสดุจัดห้องเรียน ๗ ห้อง ห้องละ ๖๐๐ บาท			๔,๒๐๐	๔,๒๐๐	-งบประมาณเงินอุดหนุน
๑๑	การจัดการเรียนการสอนช่วง สถานการณ์แพร่ระบาดของ เชื้อโควิด ๑๙		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	
รวม		๓,๕๐๐	๑๘,๗๐๐	๒๔,๖๙๖	๒๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๔๖,๘๙๖				



๗.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเฉลี่ยตามเกณฑ์ของส	๑.ทดสอบ-ปฏิบัติ ๒. การจัดการเรียนการสอน	๑.แบบทดสอบ ๒.แบบฝึกหัด
๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆและเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน	๑.ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒.เกียรติบัตร	๑.ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒.เกณฑ์การแข่งขัน
๓.นักเรียนป.๑ -ป.๖ ร้อยละ ๙๕ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑.การวัดผลตามรายวิชา	๑.แบบวัดผลตามรายวิชา
๔.นักเรียนป.๑ , ป.๓ และป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๑.ทดสอบระดับชาติ	๑.ผลการทดสอบระดับชาติ
๕.นักเรียนป.๑ -ป.๖ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมการจัดนิทรรศการทางวิชาการ/ตลาดนัดวิชาการ	๑.ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	๑.ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๖.นักเรียนป.๑ -ป.๖ ร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ	๑.บันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑.แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๗.นักเรียนป.๑ -ป.๖ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ พัฒนาทักษะกระบวนการต่างๆในการแก้ปัญหาของนักเรียนนำไปสู่การประกอบอาชีพหรือ การสร้างรายได้เสริมได้	๑.บันทึกกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑.แบบบันทึกกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
๘.นักเรียนป.๑ -ป.๖ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมค่ายทางวิชาการให้กับนักเรียน ได้แก่ ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายภาษาไทย ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่ายคณิตศาสตร์	๑.ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒.เกียรติบัตร	๑.ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒.ภาพถ่าย
๙. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	๑.รายงานการพัฒนา	๑.แบบรายงานการพัฒนา ๒.ภาพถ่าย



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพเป็นระบบและต่อเนื่อง	๑. นิเทศการเรียนการสอน	๑. แบบนิเทศการเรียนการสอน ๒. ภาพถ่าย
๑๑. โรงเรียนมีการจัดทำ/พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	๑. ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	๑. ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ภาพถ่าย
๑๒. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ	๑. ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	๑. ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ภาพถ่าย
๑๓. ครูทุกคนพัฒนาการเขียนแผนการสอนตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาและนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับนักเรียน	๑. แผนการจัดการเรียนรู้	๑. แบบบันทึกการส่งแผน
๑๔. ครูทุกคนพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับนักเรียน	๑. ทดสอบ-ปฏิบัติ ๒. การจัดการเรียนการสอน	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบฝึกหัด
๑๕. ครูจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศ ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. นิเทศห้องเรียน	๑. แบบนิเทศห้องเรียน ๒. ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๘.๒ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านต่างๆ เพื่อเข้าแข่งขันในกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน

๘.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘.๔ ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ

๘.๕ ส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางวิชาการ/ตลาดนัดวิชาการ

๘.๖ พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

๘.๗ ใช้กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ พัฒนาทักษะกระบวนการต่างๆ ในการแก้ปัญหาของนักเรียนนำไปสู่การประกอบอาชีพ หรือ การสร้างรายได้เสริมได้



๘.๘ จัดค่ายทางวิชาการให้กับนักเรียน ได้แก่ ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายภาษาไทย ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่ายคณิตศาสตร์

๘.๙ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๘.๑๐ พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ

๘.๑๑ ครูพัฒนาการเขียนแผนการสอนตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาและนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับนักเรียน

๘.๑๒ ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับนักเรียน

๘.๑๓ พัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๘.๑๔ มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ เป็นระบบและต่อเนื่อง

๙. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรพร โรจนรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



ชื่อโครงการ	โครงการสืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ
แผนงานรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล
สถานียุทธศาสตร์โรงเรียนที่	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ / จุดเน้นสพ.พังงา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ได้ดำเนินกิจกรรมยุทธศาสตร์ กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อสืบสานงานโครงการพระราชดำริฯ อย่างต่อเนื่อง โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการและสมรรถนะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต ดังนั้นฝ่ายบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองงานในโครงการพระราชดำริฯ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน มีทักษะทางอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน มีทักษะการพาพึ่งตนเองและการทำงานร่วมกันตามหลักการสหกรณ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน มีทักษะทางอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ
- ๓.๒.๒ นักเรียน มีทักษะการพาพึ่งตนเองและการทำงานร่วมกันตามหลักการสหกรณ์
- ๓.๒.๓ นักเรียน ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้

**๔. วิธีการดำเนินงาน**

ที่	รายการ/กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมงาน (plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	โรงเรียนบ้าน ทุ่งรักชัยพัฒนา	นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล -ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมยุวเกษตร ๒.๒ กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ๒.๓ กิจกรรมถอดบทเรียนปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่ฐานการเรียนรู้ ๒.๔ กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๒.๕ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร เพิ่มเติม	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้าน ทุ่งรักชัยพัฒนา	-นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล -ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน
๓.	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ	ครั้งที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้าน ทุ่งรักชัยพัฒนา	นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล
๔.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่อง เพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้าน ทุ่งรักชัยพัฒนา	นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล
๕.	รายงานผล ผู้อำนวยการสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา	กันยายน ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้าน ทุ่งรักชัยพัฒนา	นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล
๖.	เผยแพร่ผลการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๕		นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล

๕. ระยะเวลาดำเนินแผนงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

**๖. งบประมาณ**

๖.๑ รวมทั้งหมด ๑๒,๐๐๐บาท (งบอุดหนุน ๑๒,๐๐๐บาท เงินรายด้านสถานศึกษา - บาท)
(ขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ) รายละเอียดงบประมาณ

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	๒.๑ กิจกรรมยุวเกษตร		๑, ๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.	๒.๒ กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน		๑, ๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓.	๒.๓ กิจกรรมถอดบทเรียนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ ฐานการเรียนรู้			๑, ๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.	๒.๔ กิจกรรมฐานการเรียนรู้		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๕.	๒.๕ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติม		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ของนักเรียนมีทักษะทางอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ	บันทึกการทำกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการทำกิจกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ของนักเรียนมีทักษะการพาพึ่งตนเองและการทำงานร่วมกันตามหลักการสหกรณ์	บันทึกการทำกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม ทดสอบ	แบบบันทึกการทำกิจกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๘๐ของนักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน	สอบถาม ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน มีทักษะทางอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

๘.๒ นักเรียน มีทักษะการพาพึ่งตนเองและการทำงานร่วมกันตามหลักการสหกรณ์

๘.๓ นักเรียน ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล)

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



โครงการ	พัฒนาทักษะด้านการอ่านออกเขียนได้
แผนงานรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรพร โรจนรัตน์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ จุดเน้นสพป.พังงา	ข้อ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสมรรถนะตามหลักสูตร
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (๒.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและใช้สื่อสารกันระหว่างคนในชาติ นักเรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่มีความสำคัญ โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ในขั้นสูงต่อไป ปัญหาสำคัญในการจัดการเรียนการสอนคือความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนในเรื่องการอ่านและการเขียน คือนักเรียนจำนวนหนึ่งมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ไม่เหมาะสมกับวุฒิภาวะ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาสามารถอ่านออกเขียนได้และส่งเสริมทักษะการสรุปความ ย่อความ ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะด้านการอ่านออกเขียนได้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการอ่านออกเขียนได้ทางภาษาไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องในเรื่องการอ่านและการเขียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านออกเขียนได้
- ๒.๔ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย และมีนิสัยรักการอ่าน

**๓. เป้าหมาย**

นักเรียนระดับชั้น ป.๑- ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่มีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ	ต.ค ๒๕๖๔	นางพัชรพร โรจนรัตน์
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมคลินิกภาษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ คัดกรองนักเรียน กลุ่มนักเรียน/บุคลากร ๑.๒ จัดการเรียนรู้โดยเทคนิค/กระบวนการต่างๆ ที่ แก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ๑.๓ ประชุมครู สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้หาแนวทาง แก้ปัญหา ๑.๔ วัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรักการอ่าน /การอ่านตามรอย พระยุคลบาท ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ แนะนำหนังสือ /นักเรียนอ่านหนังสือ ๒.๒ แข่งขันเกมตอบปัญหา ๒.๓ ให้นักเรียนบันทึกการอ่าน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาด้านการอ่านออกเขียนได้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ คัดกรองนักเรียน เก่ง ปานกลาง อ่อน ๓.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการ อ่านการเขียน ๓.๓ ทดสอบการอ่านการเขียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	พ.ย. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	นางพัชรพร โรจนรัตน์ และคณะครู บุคลากร ทางการศึกษาทุกคน



ที่	กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ จัดกระเช้าหนังสือ เพื่อให้แต่ละห้องยืมหนังสือจาก ห้องสมุดไปอ่านในชั้นเรียน		
๓	ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๕	นางพัชรพร โรจนรัตน์
๔	ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๕	นางพัชรพร โรจนรัตน์
๕	รายงานผล ผู้อำนวยการสถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	ก.ย. ๒๕๖๕	นางพัชรพร โรจนรัตน์
๖	เผยแพร่ผลการดำเนินการ	ก.ย. ๒๕๖๕	นางพัชรพร โรจนรัตน์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๖.งบประมาณ

๖.๑ รวมทั้งหมด ๖,๐๐๐บาท (งบอุดหนุน๖,๐๐๐บาท (ขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดงบประมาณ

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ที่มาของงบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมคลินิกภาษา	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-งบประมาณเงินอุดหนุน
๒	กิจกรรมรักการอ่าน /การอ่านตาม รอยพระยุคลบาท	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓	กิจกรรมพัฒนาด้านการอ่านออก เขียนได้	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๔	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม			-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๖,๐๐๐				



๗.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ที่มีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ร้อยละ ๘๐ ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๑. ทดสอบ ๒. ผลงานนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๓. สัมภาษณ์/สังเกต	๑. แบบคัดกรองการเข้าร่วมกิจกรรมคลินิกภาษา ๒. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบ ๓. แบบทดสอบ ๓. กิจกรรมคลินิกภาษา ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ ๕. ผลงานนักเรียน ๖. แบบบันทึกการอ่าน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเขียน การอ่านภาษาไทยได้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนได้แสดงทักษะทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ
- ๘.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- ๘.๔ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย และมีนิสัยรักการอ่าน

๙. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรพร โรจนรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
แผนงานรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางอสิริยะห์ แท
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ จุดเน้นสพป.พังงา	ข้อ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสมรรถนะตามหลักสูตร
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๒.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์

๑. หลักการและเหตุผล

การผลิตสื่อและจัดหาสื่อเป็นการช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น กระตุ้นและดึงดูดให้ผู้เรียนมีความสนใจ ต้องการเรียนรู้ในเนื้อหาต่างๆ นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้ครูรู้จักใช้เศษวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นและเศษวัสดุที่เหลือใช้มาทำให้เกิด ประโยชน์ เด็กจะได้นำสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบๆ ตัวมาทำเป็นของเล่นง่ายๆ ได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีสื่อประกอบการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายและสร้างสรรค์
- ๒.๒ เพื่อให้ครูรู้จักนำเศษวัสดุที่เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบๆ ตัวมาประดิษฐ์เป็นสื่อง่ายๆ ได้



๓.เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้น ป.๑- ป.๖ ที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์
ร้อยละ ๘๑.๖๖ มีความเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้นเมื่อใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์
เข้าใจการเรียนการสอนมากขึ้นเมื่อมีสื่อการเรียนการสอนมาประกอบให้นักเรียนได้ดู โดยเป็นสื่อการสอน
เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ และเพื่อให้ครมีสื่อประกอบการเรียนการสอนในทุกสัปดาห์

๔. วิธีการดำเนินงาน

[illegible]



ที่	กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒ รายงานผลโครงการ		
๕	รายงานผล ผู้อำนวยการสถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา	กันยายน ๒๕๖๕	นางอิสริยาห์ แท
๖	เผยแพร่ผลการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางอิสริยาห์ แท

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

๖.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท (ขอถ่ายโอนได้ทุกรายการ)

รายละเอียดงบประมาณ

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ที่มาของงบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมผลิตสื่อและจัดหาสื่อ	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-งบประมาณเงินอุดหนุน
๒	กิจกรรมคัดกรองและส่งต่อ แพทย์	-	-	-	-	
รวม			-	๔, ๐๐๐	๔,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐				



๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ ร้อยละ ๘๑.๖๖ มีความเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้นเมื่อใช้สื่อเป็นประกอบการเรียนการสอน	๑. ทดสอบ ๒. ผลงาน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๓. สัมภาษณ์/สังเกต	๑. แบบคัดกรองการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบ ๓. แบบทดสอบ ๔. กิจกรรมผลิตสื่อและจัดหาสื่อ ๕. แบบประเมินความพึงพอใจ ๖. ผลงานนักเรียน
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ เข้าใจการเรียนการสอนมากขึ้นเมื่อมีสื่อการเรียนการสอนมาประกอบให้นักเรียนได้ดู โดยเป็นสื่อการสอน เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ และเพื่อให้ครูมีสื่อประกอบการเรียนการสอนในทุกสัปดาห์		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีสื่อประกอบการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายและสร้างสรรค์
- ๘.๒ ครูรู้จักนำเศษวัสดุที่เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ๘.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
- ๘.๔ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๘.๕ นักเรียนรู้จักการนำสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบๆตัวมาประดิษฐ์เป็นสื่อต่างๆ ได้

๙. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
 (นางอิสริยะห์ แท)
 ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงานรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๒	ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยให้นักเรียนเกิดการเรียนตามศักยภาพของตัวผู้เรียนเอง ปัจจัยสำคัญที่จะก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง คือ สื่อ นวัตกรรม ที่ครูนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่กระตุ้นให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น คือ การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายจะเป็นแรงกระตุ้นและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผลได้มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองและนำความรู้มาพัฒนางานในหน้าที่
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรมีเทคนิควิธีสอนที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทำงานเป็นทีมและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน ๑๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

**๕. กิจกรรมการดำเนินการ**

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๖,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๒. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๓,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๓. กิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	๑,๐๐๐ บาท	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๕. ระยะเวลาดำเนินแผนงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

ประมาณค่าใช้จ่ายจากเงินงบประมาณ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.....บาท (ขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๑.๑ เพิ่มพัฒนางาน ๑.๒ ค่าเดินทางไปอบรม/พัฒนาตนเอง			๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๑ สนับสนุนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

**๗. การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีการพัฒนาตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/คน/ปี	รายงานการพัฒนาตนเอง	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อย ๒๐ ครั้ง/คน/ปี	รายงานการเข้าร่วม PLC	แบบรายงานการเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๓. ร้อยละ ๑๐๐ของครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	รายงานกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรพัฒนาตนเองและนำความรู้มาพัฒนางานในหน้าที่
 ๘.๒ บุคลากรมีเทคนิควิธีสอนที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ๘.๓ บุคลากรทำงานเป็นทีมและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
 (นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล)
 ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



โครงการ	จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงานรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรัญญา ต่วงน่วย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ จุดเน้นสพป.พังงา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ ต่อเนื่อง ☒ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนักเรียน ส่งเสริมสนับสนุนดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ให้เติบโตอย่างมีคุณภาพรอบด้าน ทั้งทางด้านความประพฤติ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยดำรงชีวิตอย่างมีความสุขใน

การจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะกับการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาคำนึง จึงจัดกิจกรรมจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้การปรับภูมิทัศน์ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์จากสภาพจริงโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เร่งจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการค้นคว้าข้อมูลและมีห้องพิเศษต่างๆในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน
- ๒.๓ โรงเรียนมีห้องพิเศษต่างๆในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ ครูบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาและเครือข่ายภายนอก

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓.๑.๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเร่งจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์



๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ	ต.ค ๒๕๖๔	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นางสาวอรรัญญา ด้วงนุ้ย
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ซ่อมแซมอาคาร เครื่องมือทำความสะอาด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ซ่อมแซมและ เครื่องมือทำความสะอาด ๑.๒ กิจกรรมบูรณาการเขตบริเวณความรับผิดชอบ ๑.๓.สรุปผล กิจกรรมที่ ๒ ปรับภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตัด ตกแต่ง จัดบรรยากาศ บริเวณโรงเรียน ๑.๒. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ตัดหญ้า ตัดแต่งกิ่งไม้ ๑.๓.สรุปผล	ต.ค ๒๕๖๔	นางสาวอรรัญญา ด้วงนุ้ย ครูและบุคลากรทุกคน
๓	ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ	ก.ย ๒๕๖๕	นางสาวอรรัญญา ด้วงนุ้ย
๔	ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ	ก.ย ๒๕๖๕	นางสาวอรรัญญา ด้วงนุ้ย
๕	รายงานผล ผู้อำนวยการสถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา	ก.ย ๒๕๖๕	นางสาวอรรัญญา ด้วงนุ้ย
๖	เผยแพร่ผลการดำเนินการ	ก.ย ๒๕๖๕	นางสาวอรรัญญา ด้วงนุ้ย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๕



รายละเอียดงบประมาณ

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจําแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ที่มาของงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ/จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ซ่อมแซมอาคาร เครื่องมือทำความสะอาด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซมและ เครื่องมือทำความสะอาด ๑.๒ กิจกรรมบูรณาการเขต บริเวณความรับผิดชอบ ๑.๓.สรุปผล กิจกรรมที่ ๒ ปรับภูมิทัศน์ บริเวณโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตัด ตกแต่ง จัดบรรยากาศบริเวณ โรงเรียน ๑.๒. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ ตัดหญ้า ตัดแต่งกิ่งไม้ ๑.๓.สรุปผล			๙,๐๐๐ ๖,๐๐๐		-งบประมาณเงินอุดหนุน
รวม				๑๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐				



๗.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๘๐ นักเรียน มี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	๑.การรายงานผลโครงการ	๑.บันทึก ๒.แฟ้มงาน ๓.ภาพกิจกรรม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๘.๒ มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน
- ๘.๓ มีห้องพิเศษต่างๆในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๙. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรรณญา ดั่งนัย)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์



โครงการ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงานรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางธัญญาภรณ์ เอี้ยวสกุล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในทศวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ จุดเน้นสพป.พังงา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในทศวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสามารถพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง ด้วยการสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมทางสังคมทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนได้รู้จักตนเองซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

**๓.เป้าหมาย**

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง

๓.๑.๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ

๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน/เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ	ต.ค ๒๕๖๔	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นางธัญญาภรณ์ เอี้ยวสกุล
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑จัดทำแผนเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๒.ออกเยี่ยมบ้าน ๑.๓.สรุปผล กิจกรรมที่ ๒ คัดกรองนักเรียน (SDQ) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑คัดกรองนักเรียนในชั้นเรียน ๒.๒สรุปผลรายงานผล ๒.๓ส่งต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ธ.ค ๒๕๖๔ ก.พ ๒๕๖๕ ตลอดปีงบประมาณ	นางธัญญาภรณ์ เอี้ยวสกุล นางสาวอ้อยใจ เล่าชัย ครูประจำชั้น
๓	ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ	ก.ย ๒๕๖๕	นางธัญญาภรณ์ เอี้ยวสกุล ครูประจำชั้น
๔	ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ	ก.ย ๒๕๖๕	นางธัญญาภรณ์ เอี้ยวสกุล ครูประจำชั้น



๕	รายงานผล ผู้อำนวยการสถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	ก.ย ๒๕๖๕	นางธัญญาภรณ์ เอี้ยวสกุล
๖	เผยแพร่ผลการดำเนินการ	ก.ย ๒๕๖๕	นางธัญญาภรณ์ เอี้ยวสกุล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา/ตลอดปีงบประมาณ

๖.งบประมาณ

๖.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐บาท (งบรายหัว)(ขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดงบประมาณ

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ที่มาของงบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	๑. เยี่ยมบ้านนักเรียน ค่าใช้จ่าย ๑. กระดาษA๔ ๓ รีม ๒. กระดาษการ์ดสี ๑ รีม ๓. เทปกาวสี ๓ ม้วน ๒. คัดกรองนักเรียน (SDQ) ค่าใช้จ่าย ๑. กระดาษA๔ ๖ รีม ๒. กระดาษการ์ดสี ๑ รีม ๓. เทปกาวสี ๖ ม้วน ๔. แฟ้มรายงาน ๗ แฟ้ม				๒,๐๐๐	-งบประมาณเงินอุดหนุน
	รวม				๒,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐				

๗.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการ เยี่ยมบ้านและคัดกรอง(SDQ)	๑.การรายงานผลตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.บันทึก ๒.แฟ้มงาน ๓.ภาพกิจกรรม



๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการมี วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

๘.๒ ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๘.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๙. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัญญา ด้วงน่วย)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



โครงการ	โครงการทัศนศึกษา
แผนงานรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นางพัชรพร โรจนรัตน์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ จุดเน้นสพ.พังงา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ต่อเนื่อง ☒ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนมีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๔(๖) ระบุว่า การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้เวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เกิดคุณค่าต่อผู้เรียน ด้วยโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ได้เปิดให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดได้มีการถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่ นักเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการ แนวทางหนึ่งที่โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ได้ดำเนินการตามแผนนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอยู่เสมอคือ การพานักเรียนไปดูงานนอกสถานที่ตามหน่วยงานภาครัฐบาลกำหนด เพื่อให้ นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์จากสภาพจริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าความรู้และประสบการณ์
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู/บุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง
- ๒.๕ เพื่อนักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน และนำมาบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เกิดความจำ และเข้าใจอย่างถาวร





ที่	กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	รายงานผล ผู้อำนวยการสถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	เม.ย ๒๕๖๕	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นางสาวพัชรพร อ่อนจิตต์
๖	เผยแพร่ผลการดำเนินการ	เม.ย ๒๕๖๕	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นางสาวพัชรพร อ่อนจิตต์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๖.งบประมาณ

๖.๑ รวมทั้งหมด ๓๐,๐๐๐บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)(ขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดงบประมาณ

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ที่มาของงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	อาหาร คนXบาท..... มื้อ อาหาร คนXบาท..... มื้อ	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี ๓๐,๐๐๐บาท
รวม		๓๐,๐๐๐	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-	-	-	

๗.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้ไปทัศนศึกษา	๑.การรายงานโครงการ	๑.บันทึก ๒.แฟ้มงาน ๓.ภาพกิจกรรม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาค้นคว้าความรู้และประสบการณ์

๘.๓. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู/บุคลากรทางการศึกษา

๘.๔. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง

๘.๕. นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน และนำมาบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ใน

โรงเรียน เกิดความจำ และเข้าใจอย่างถาวร



๙. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



โครงการ	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม
แผนงานรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในทศวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ จุดเน้นสพป.พังงา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในทศวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ตระหนักถึงสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว คนในสังคมมีความพฤติกรรมในเรื่องความดีเสื่อมลง โรงเรียนจึงจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรมจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน สร้างนิสัย ให้เป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีระเบียบวินัย มีความกตัญญูกตเวที มีความเสียสละ มีนิสัยรักการอ่าน มีความนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย และภูมิใจในความเป็นไทย เป็นคนดี มีความเป็นประชาธิปไตย และ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ด้วยค่านิยมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมและกิจกรรมหลายด้าน เช่นการให้ความรู้ การทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเอื้ออาทรกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**๓.เป้าหมาย**

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ ครูบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนาและเครือข่ายภายนอก

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม

๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ปลูกฝังให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม ร่วมกับสถาบันศาสนาในเขตพื้นที่บริการ

๓.๒.๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยสถาบันศาสนาที่อยู่ในพื้นที่เขตบริการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ	ต.ค ๒๕๖๔	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ ยุวทูตความดีเฉลิมพระเกียรติ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ค่ายยุวทูต ๑.๒ ส่งลูกเสือ ๑.๓ สรุปผล กิจกรรมที่ ๒ แกนนำลูกเสือ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ กิจกรรมคุณธรรม ๑.๒ กิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ ๑.๓ สรุปผล กิจกรรมที่ ๓ ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ค่ายลูกเสือสำรอง ๑.๒ ค่ายลูกเสือสามัญ ๑.๓ สรุปผล กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสำคัญ	มี.ค ๒๕๖๕	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ บุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งรัก ชัยพัฒนา นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นางสาวพัชพร อ่อนจิต บุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งรัก ชัยพัฒนา นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นางสาวพัชพร อ่อนจิต บุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งรัก ชัยพัฒนา



ที่	กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑วันสำคัญ ๑.๒.บูรณาการสู่การเรียนรู้ ๑.๓.สรุปผล กิจกรรมที่ ๕ ประชาธิปไตยในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑สถานักเรียน ๑.๒.กิจกรรมนักเรียน ๑.๓.สรุปผล กิจกรรมที่ ๖ เด็กดี ศรีโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ นักเรียนดีเด่น ๑.๒. บันทึกความดี ๑.๓.สรุปผล กิจกรรมที่ ๗ จิตอาสา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ นักเรียนอาสา/ผู้ปกครองอาสา ๑.๒.จิตอาสาพระราชทาน ๑.๓.สรุปผล กิจกรรมที่ ๘ ปฏิบัติศาสนกิจ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ศาสนาพุทธ ๑.๒.ศาสนาอิสลาม ๑.๓.สรุปผล	ตลอด ปีงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	นางสาวสุภาภรณ์ วราสินธุ์ นายกิตติชัย เพ็ญศิริ นางสาวสุภาภรณ์ วราสินธุ์ นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ ครูและบุคลากรทุกคน ครูและบุคลากรทุกคน ครูและบุคลากรทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๕



รายละเอียดงบประมาณ

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

[illegible]



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ที่มาของงบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	๕.พวงมาลา ๖.พานดอกไม้ ๗.พานพุ่มเงิน-ทอง ๘.ผ้าມ້ວນ กิจกรรมที่ ๕ ประชาธิปไตย ในโรงเรียน ค่าใช้จ่าย ๑.กระดาดA๔ ๒.เชือกฟาง ๓.กระดาดขาวเทา ๔.ปากกาเคมี กิจกรรมที่ ๖ เด็กดี ศรี โรงเรียน ค่าใช้จ่าย ๑.ซองรางวัล ๒.สมุดบันทึก กิจกรรมที่ ๗ จิตอาสา ค่าใช้จ่าย ๑.วัสดุพัฒนาโรงเรียน ๒.วัสดุทำความสะอาด ๓.อาหารว่างเช้า-บ่าย กิจกรรมที่ ๘ ปฏิบัติศาสนกิจ ค่าใช้จ่าย ๑.วัสดุตกแต่งห้องละหมาด ๒.วัสดุตกแต่งห้องพระ กิจกรรมที่๙ การติดตามพัฒนา ผู้เรียนเกี่ยวกับการปรับตัวใน สถานการณ์โรคระบาด กิจกรรมที่๑๐ ค่าฯ ICT กิจกรรมที่๑๑กิจกรรมทางการ กีฬา -กีฬาสีสัมพันธ์					
รวม					๖,๖๘๐	
					๕,๐๐๐	
					๕,๐๐๐	
รวม					๗๔,๖๘๒.๖๙	
รวมทั้งสิ้น		๗๔,๖๘๒.๖๙				



๗.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับ กระบวนการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และอยู่ร่วมกันแบบพหุ วัฒนธรรม	๑.การรายงานผลโครงการ	๑.บันทึก ๒.แฟ้มงาน ๓.ภาพกิจกรรม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนให้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยสถาบันศาสนาที่อยู่ในพื้นที่เขตบริการ

๘.๒ ผู้เรียนอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม ร่วมกับสถาบันศาสนาในเขตพื้นที่บริการ

๙. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



โครงการ	โครงการเสริมทักษะรู้เท่าทันโลก
แผนงานรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ นางสาวสุภาภรณ์ วราสินธุ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ จุดเน้นสพป.พังงา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ ต่อเนื่อง ☒ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่นักเรียนอยู่ร่วมกันจำนวนมาก มักจะมีความเสี่ยงสูงหากมีระบบการจัดการที่ไม่ดี อาจจะมีการแพร่ระบาดของเชื้อต่างๆนักเรียนจำเป็นต้องมีทักษะรู้เท่าทันโรคอุบัติใหม่และเป็นโรงเรียนปลอดภัยสามารถเอาตัวรอดจากภัยพิบัติทางธรรมชาติต่างๆและรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยี โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ ได้วางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อโรคอุบัติใหม่จัดทำโครงการโครงการเสริมทักษะรู้เท่าทันโลกในกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ระหว่างเปิดเทอม ช่วงปิดภาคเรียน ทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียนมีการวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น พร้อมรับนโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลง ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะรู้เท่าทันโรคอุบัติใหม่
- ๒.๒ เป็นโรงเรียนปลอดภัย
- ๒.๓ นักเรียนมีทักษะการอพยพภัยพิบัติทางธรรมชาติ
- ๒.๔ รู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ ครูบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์และเครือข่ายภายนอก

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนรู้เท่าทันโลก
- ๓.๑.๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีการวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น พร้อมรับนโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลง



๔. วิธีการดำเนินงาน

[illegible]

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๕



๖.งบประมาณ

๖.๑ รวมทั้งหมด ๖,๐๐๐บาท (งบรายหัว)(ขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดงบประมาณ

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ที่มาของงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	๑ โรคอุบัติใหม่ ค่าใช้จ่าย ๑.ไวณิล ๒.ใบงาน ๓. นิทรรศการ ๒.โรงเรียนปลอดภัย ค่าใช้จ่าย ๑.แกนนำโรงเรียนปลอดภัย ๒.ไวณิล ๓.ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ค่าใช้จ่าย ๑.แผนอพยพภัย ๒.ซ้อมอพยพภัย ๓.อบรมภัยพิบัติทางธรรมชาติ ๔.ไวณิล ๔.รู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยี ค่าใช้จ่าย ๑.นิทรรศการ ๒.อบรม				๖,๐๐๐	-งบประมาณเงินรายหัว
รวม					๖,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๖,๐๐๐				



๗.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะรู้เท่าทันโลก	๑.การรายงานผลโครงการ	๑.บันทึก ๒.แฟ้มงาน ๓.ภาพกิจกรรม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะรู้เท่าทันโรคอุบัติใหม่
- ๘.๒ โรงเรียนปลอดภัย
- ๘.๓ นักเรียนมีทักษะการอพยพภัยพิบัติทางธรรมชาติ
- ๘.๔ นักเรียนรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยี

๙. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาภรณ์ วราสินธุ์)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



โครงการ	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
แผนงานรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ จุดเน้นสพป.พังงา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลซึ่งได้ดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการบริหารจัดการ โดยผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะ สัมกับวัยและระดับการศึกษา เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งหลักสำคัญของการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School

โรงเรียนจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐานและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะ รักและหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตนเอง รู้จักการคัดแยกขยะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชน เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนให้โรงเรียนเป็นผู้หวามเมตตาพันธุ์แห่งความดีสู่ชุมชนภายใต้แนวคิด“โรงเรียนปลอดขยะรักษ์โลก วิถีพอ วิถีพอเพียง ”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการลด คัดแยกและนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์

๒. เพื่อต่อยอดกิจกรรมที่มีอยู่เดิมคือโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ฐานการเรียนรู้ขยะเป็นทองและปุ๋ยหมัก

๓. ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรให้น้อยที่สุดและเห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่

๔. ให้มีการพัฒนาความรู้เรื่องการจัดการขยะอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๕. เพื่อช่วยให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้นด้วยการทำถังขยะรักษ์โลก

๖. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติได้ในเรื่อง การลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๗. ถอดบทเรียนจากโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล“โรงเรียนปลอดขยะรักษ์โลก วิถีพอ วิถีพอเพียง ”

**๓.เป้าหมาย**

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำนวน ๙๘ คน ครูและบุคลากร ๑๗ คน แกนนำนุมนิต อาสา รวม ๑๑๕ คน

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรให้น้อยที่สุดและเห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่

๓.๑.๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒. ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรให้น้อยที่สุดและเห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ	ต.ค ๒๕๖๕	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ คัดแยกขยะ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ คัดแยกขยะจากต้นทาง ๑.๒.การจัดการขยะ ๑.๓.สรุปผล กิจกรรมที่ ๒ ปุ๋ยหมัก/น้ำ/ชีวภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑กิจกรรมปุ๋ยหมักไม่กลับกองสูตรแม่โจ้๒ ๑.๒.กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ ๑.๓.สรุปผล กิจกรรมที่ ๓ ถังขยะรักษ์โลก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ผลิตถังขยะ ๑.๒.การนำถังขยะไปใช้ในครัวเรือน ๑.๓.สรุปผล	พ.ย ๒๕๖๕ ธ.ค ๒๕๖๕	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ บุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งรัก ชัยพัฒนา
๓	ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ	มี.ค ๒๕๖๖	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
๔	ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action)		นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ



ที่	กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ	มี.ค ๒๕๖๖	
๕	รายงานผล ผู้อำนวยการสถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา	มี.ค ๒๕๖๖	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
๖	เผยแพร่ผลการดำเนินการ	มี.ค ๒๕๖๖	นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๕

๖.งบประมาณ

๖.๑ รวมทั้งหมด ๑,๖๒๖.๓๔บาท (งบรายหัว) (ขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดงบประมาณ

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ที่มาของงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ คัดแยกขยะ ค่าใช้จ่าย ๑.สมุดบันทึก ๒.ไว้นิล ๓.กระดาษ ๔.อาหารว่าง กิจกรรมที่ ๒ ปุ๋ยหมัก/น้ำ/ ชีวภาพ ค่าใช้จ่าย ๑.มูลสัตว์ ๒.ตะกร้าพลาสติก ๓.ถัง กิจกรรมที่ ๓ ถังขยะรักษ์โลก ค่าใช้จ่าย ๑.กระดานไวบอร์ด ๒.สีไม้				๑,๖๒๖.๓๔	-งบประมาณเงินรายหัว
รวม					๑,๖๒๖.๓๔	
รวมทั้งสิ้น		๑,๖๒๖.๓๔				



๗.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑.การรายงานผลโครงการ	๑.บันทึก ๒.แฟ้มงาน ๓.ภาพกิจกรรม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๘.๒ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้จักใช้ทรัพยากรให้น้อยที่สุดและเห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่

๙. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพ
แผนงานรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาภรณ์ วราสินธุ์ นายกิตติชัย เพ็ญศิริ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในทศวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ จุดเน้นสพ.พังงา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในทศวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์พัฒนา ส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะให้นักเรียน บุคลากรและชุมชน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้นักเรียนมีสุขภาพและสุขภาวะที่ดีได้ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษนักเรียนได้รู้จักตนเองซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาด้านสุขภาพ อนามัย เป็นผู้ที่มีสุขภาพดี แต่จะมีปัญหาเรื่องการรับประทานอาหารทั้งเวลาเช้า เวลากลางวัน และไม่ได้รับประทานอาหารเช้า ผู้ปกครองจะไม่มีเวลาเตรียมอาหารให้ จึงจำเป็นต้องให้ความรู้ เรื่อง การดูแลสุขภาพ รับประทานอาหารเพื่อให้มีสุขภาพดี แข็งแรง และมีประโยชน์ต่อร่างกาย มีสมรรถภาพทางร่างกายที่สมบูรณ์ จึงจะทำให้เด็กมีสุขภาพดี ถ้วนหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีส่งเสริมสุขภาพของตนเอง

๓. เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ ครูบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์และเครือข่ายภายนอก

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต
- ๓.๑.๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ
- ๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๓.๑.๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ เสนอโครงการ	ต.ค ๒๕๖๔	นางสาวสุภาภรณ์ วราสินธุ์ นายกิตติชัย เพ็ญศิริ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ งานอนามัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ห้องพยาบาล ๑.๒.งานสุขภาพนักเรียน ๑.๓.สรุปผล กิจกรรมที่ ๒อบรมนักเรียนแกนนำสุขภาพดี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑สมัครแกนนำรักษาสุขภาพ ๑.๒.อบรม/ดำเนินกิจกรรมตรวจสุขภาพ ๑.๓.สรุปผล กิจกรรมที่ ๓ อย.น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ตรวจคุณภาพอาหาร ๑.๒.ตรวจคุณภาพสินค้าในสหกรณ์ ๑.๓.สรุปผล กิจกรรมที่ ๔รอบรู้สุขภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑.โรค ๑.๒.ภาวะโภชนาการ ๑.๓.สรุปผล กิจกรรมที่ ๕วัดสมรรถภาพทางกาย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑วัดสมรรถภาพทางกาย/ประเมินผล/แก้ปัญหา ๑.๒.สรุปผล/รายงานผล กิจกรรมที่ ๖ออกกำลังกาย ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ย ๒๕๖๔ ธ.ค ๒๕๖๔ ธ.ค ๒๕๖๔ ม.ค ๒๕๖๕ ม.ค ๒๕๖๕ ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสุภาภรณ์ วราสินธุ์ นายกิตติชัย เพ็ญศิริ



ที่	กิจกรรม	วัน/เวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๑ ออกกำลังกายตอนเช้าและเย็น ๑.๒ การบูรณาการกีฬาสู่การเรียนรู้ ๑.๓.สรุปผล กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมกีฬา (สานสัมพันธ์) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ กีฬาสีระดับโรงเรียน ๑.๒.กีฬาระดับอำเภอ/จังหวัด(ถ้ามี) ๑.๓.สรุปผล ๘.NCD ๙.โรงเรียนแก้มใส	เดือนมีนาคม ๒๕๖๕	
๓	ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินโครงการ	ก.ย ๒๕๖๕	
๔	ขั้นแก้ไขปรับปรุง(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลความบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ รายงานผลโครงการ	ก.ย ๒๕๖๕	
๕	รายงานผล ผู้อำนวยการสถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	ก.ย ๒๕๖๕	
๖	เผยแพร่ผลการดำเนินการ	ก.ย ๒๕๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ



๖.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐บาท (งบรายหัว)(ขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

[illegible]



๗.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลด้านสุขภาพพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะให้นักเรียน บุคลากรและชุมชน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑.การรายงานผลโครงการ	๑.บันทึก ๒.แฟ้มงาน ๓.ภาพกิจกรรม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันและส่งเสริมสุขภาพตนเองอย่างถูกต้อง
- ๘.๒ นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๘.๓ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

๙. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาภรณ์ วราสินธุ์)
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



ส่วนที่ ๕

การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

ปฏิทินการติดตามและรายงานโครงการ													
ที่	แผนงาน/โครงการ	กำหนดการติดตามประเมินผล/รายงาน											
		ปี พ.ศ.๒๕๖๓						ปี พ.ศ.๒๕๖๔					
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	งานบริหารวิชาการ												
๑	โครงการพัฒนาปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย												
๒	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน												
๓	พัฒนาทักษะด้านการอ่านออกเขียนได้												
๔	โครงการทัศนศึกษา												
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ												
๕	โครงการสืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ												
๖	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ												
๗	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา												
๘	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน												
	งานบริหารบุคคล												
๙	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ												

นางแสงเดือน วรรณรัตน์
นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
นางสาวพัชรพร อ่อนจิตต์
นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล



ปฏิทินการติดตามและรายงานโครงการ(ต่อ)

[illegible]



ภาคผนวก



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคี ๔ ฝ่าย

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖

วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ผู้มาประชุม ๗ คน

๑. พระครูพินิตกิจจาทร	กรรมการ	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. นางอุไรพร สุทธิกาญจน์	กรรมการ	(ผู้แทนศิษย์เก่า)
๓. นางธัญญาภรณ์ เอี้ยวสกุล	กรรมการ	(ผู้แทนครู)
๔. นายอุทัยมิต เทพรัตน์	กรรมการ	(ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
๕. นางยุพา คำวิจิตร	กรรมการ	(ผู้แทนผู้ประกอบการ)
๖. นายนันทวัฒน์ หวานเย็น	กรรมการ	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๗. นางสาวแสงเดือน วรรณรัตน์	กรรมการและเลขานุการ	(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

ผู้เข้าร่วมประชุม ๒ คน

๑. เด็กหญิงญาณิศา ชูเชื้อ	กรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	(ตัวแทนนักเรียน)
๒. นางสาวอ้อยใจ เล่าชี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๓๐ น.

นางแสงเดือน วรรณรัตน์ ได้รับมอบหมายจากประธานคณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นประธานในที่ประชุมและได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ป.๔-๖ ได้รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับจังหวัด ด้วยคะแนน ๘๗ คะแนน "เหรียญทอง"
- การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑-๓ ได้อันดับที่ ๑๖ ด้วยคะแนน ๖๔.๕ คะแนน "เหรียญทองแดง"

กลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี)

- การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทหญิง ป.๑-๖ ได้อันดับที่ ๗ ด้วยคะแนน ๗๒ คะแนน "เหรียญเงิน"
- การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.๑-๖ ได้อันดับที่ ๘ ด้วยคะแนน ๗๑.๓๓ คะแนน "เหรียญเงิน"
- การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.๑-๖ ได้อันดับที่ ๑๔ ด้วยคะแนน ๗๐.๖๗ คะแนน "เหรียญเงิน"

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม -

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

๓.๑ คณะครูสำรวจความต้องการจัดซื้อหนังสือแบบเรียนแต่ละระดับชั้น เพื่อส่งมอบให้กับงานวิชาการโรงเรียนและงานพัสดุ ตามเอกสารที่แนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ การเปิดภาคเรียน ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เปิดเรียนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ครูและบุคลากรมาทำงาน วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ การรับสมัครเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตอนนี้นำสมัครได้ทุกวัน จันทร์ถึงศุกร์ ครบเวรอยู่และสุดท้ายวันที่ ๑๖ พฤษภาคม วันเปิดเรียน ได้อีก ๑ วัน ให้รับมาสมัคร

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้คัดเลือกหนังสือเรียน แบบฝึกหัดตามหลักสูตร

การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามเอกสารที่แนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๕ การพิจารณาคัดเลือกหนังสือที่ครูผู้สอนต้องการเพิ่มเติม เนื่องจาก การปรับปรุงราคาหนังสือเรียนให้สอดคล้องกับงบประมาณที่กำหนด

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่องการเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคี ๔ ฝ่ายพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน เพื่อสั่งซื้อ รายละเอียดเอกสารแนบท้าย

- งบประมาณที่ได้ อนุบาล ๒๐๐ บาท ป.๑ ๖๕๖ บาท ป.๒ ๖๕๐ บาท ป.๓ ๖๕๓ บาท ป.๔ ๗๗๐ บาท ป.๕ ๘๔๖ บาท ป.๖ ๘๕๙ บาท ขอแจ้งไว้ก่อนว่าถ้ามีเงินเหลือ จะจัดกิจกรรม/ใบงาน ที่มาของหนังสือที่จัดซื้อ ครูประจำวิชาเลือกแล้วส่งให้ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น รวบรวมส่งให้วิชาการโรงเรียน ถ้าหนังสือเก่ายังใช้ได้ขอบริจาคจากผู้ปกครองให้นักเรียนได้ใช้ต่อ

นางแสงเดือน วรรัตน์ :: ได้ขอให้คณะกรรมการพิจารณา ให้ความเห็นชอบ

เด็กหญิงญาณิกา ชูเชื้อ: เห็นด้วย

นางยุพา คำวิจิตร: เห็นด้วย

นางอุไรพร สุทธิกาญจน์ : เห็นด้วย เพราะหนังสือเก่าสภาพยังดีอยู่

นายอุทัย เทพรัตน์: เห็นด้วยอย่างยิ่ง

นายนิราวุฒิ ทวนเย็น : เห็นด้วย ถ้าเก็บไว้ก็เสียประโยชน์เปล่าๆ

มติที่ประชุม : ในที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคี ๔ ฝ่าย มีมติเห็นชอบ



๔.๒ การจัดการเรียนการสอน

- มีการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการกับงานฐานจะให้เพิ่มอะไรบ้าง
- นายนิราวุฒิ หวานเย็น: อยากให้ลดอาหารลูกผมอ้วนแล้ว และมีอีก ๑ เรื่อง น่าจะมีแม่ครัวอิสลามสัก ๑ คน เพราะผู้ปกครองจะได้มีความศรัทธา ส่งลูกเข้ามาเรียน สำหรับคนที่เคร่งเขาจะไม่ส่งมาเลยถ้าไม่มีแม่ครัวอิสลามเข้ามาช่วยด้วย ยิ่งทำให้โรงเรียนเสื่อม
- นางแสงเดือน วรรณรัตน์: เหอมหน้า ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มาคิดว่าจะทำอย่างไร
- นายนิราวุฒิ หวานเย็น: โชนบางเอื้อง เก็บคนละ ๑๐ บาทมีอาหารเข้าใครที่ไม่จ่ายจะมีคนเข้าไปคุ้ยเอง
- นางอุไรพร สุทธิกาญจน์: โชนบางแคดถ้าใครไม่จ่ายจะเข้าไปคุ้ยไปเก็บเอง
- นายนิราวุฒิ หวานเย็น: ทำเป็นระเบียบโรงเรียน เรื่องอาหารเข้า เก็บคนละ ๑๐ บาทเหลือจากทำอาหารเข้าไว้จ่ายค่าจ้างแม่ครัวอิสลาม
- พระครูพิทักษ์กิจจาทร: ทำให้สบายใจ
- มติที่ประชุม : ในที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้ทำอาหารเข้าเก็บคนละ ๑๐ บาท

๔.๓ เสนอคณะกรรมการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีปรับปรุงเพิ่มเติมตามแผนที่นำเสนอ

- นางอุไรพร สุทธิกาญจน์: เห็นชอบ
- นางยุพา คำวิจิตร: เห็นชอบ
- นายอุษณัฏฐ์ เทพรัตน์: เห็นชอบ
- นายนิราวุฒิ หวานเย็น: เห็นชอบ
- พระครูพิทักษ์กิจจาทร: เห็นชอบ

มติที่ประชุม : ในที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษามีมติเห็นชอบ

๔.๔ การไว้ทรงผมนักเรียน(ตามร่างระเบียบโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา)

มติที่ประชุม : ในที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษามีมติเห็นชอบ

๔.๕ มาตราการรักษาความปลอดภัย ๙ ข้อ ที่โรงเรียนต้องทำและแผนเผชิญเหตุ ตามรายละเอียดในเล่ม

มติที่ประชุม : ในที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษามีมติเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ อื่นๆ

๕.๑ การจ่ายเงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ

- นางแสงเดือน วรรณรัตน์: ขอให้คณะกรรมการสถานศึกษา ทำความเข้าใจกับผู้ปกครองด้วย ทุนที่ได้มา จ่ายค่าพาหนะ ค่าเครื่องแบบได้ ฯลฯ เกี่ยวกับการเรียน ของโรงเรียนทุ่งรักจะให้จ่ายค่าน้ำมันรถโรงเรียนเดือนละ ๑๐๐ บาทต่อคน น้ำมันรถโรงเรียนอาทิตย์ละ ๒,๓๐๐ บาท เดือนละ ๙,๒๐๐ บาท ทุนอนุบาลปีละ ๔,๐๐๐บาท ประถมปีละ ๓,๐๐๐ บาท ทางโรงเรียนจ่ายเป็นเงินสดแล้วรับเป็นเงินบริจาคบริหารจัดการโรงเรียน
- นายนิราวุฒิ: ต้องทำความเข้าใจกันก่อนว่านักเรียนที่ได้รับทุน ผู้ปกครองต้องใช้ให้มีประโยชน์กับนักเรียน ถ้าได้รับทุนไปแล้ว เอาไปใช้อย่างอื่นที่ไม่ได้ประโยชน์กับนักเรียน จะต้องตัดสิทธิ์ตรงส่วนนี้ไป เพื่อให้ได้ประโยชน์กับเด็กคนอื่น
- ที่ประชุม เห็นด้วย



เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)
เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รายงานการประชุม

(นายสิทธิชิต ยอดปิง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



คำสั่งโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ที่ ๙๐ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษา
 ขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และพัฒนา
 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จึงได้กำหนดให้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.
 ๒๕๕๖๓ - ๒๕๖๕) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในสังกัดโดยให้ความเชื่อมโยงสอดคล้อง
 กับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการบริหารราชการแผ่นดินและ
 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
 และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพสอดคล้อง
 กับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
 ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยสามารถนำแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายและ
 เป็นประโยชน์ต่อราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) และจัดทำแผนปฏิบัติ
 การประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

มีหน้าที่วางแผน กำหนดนโยบาย ให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวกและแก้ไขปัญหาที่
 เกิดขึ้น ควบคุม ดูแล การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เกิดความเรียบร้อยและเหมาะสม
 ประกอบด้วย

๑.๑ นางแสงเดือน วรรณรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ	ครูคศ.๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวจรรวรณ์ ลัญญ	ครูคศ.๒	กรรมการ
๑.๔ นางสาวอริญา ดั่งนัย	ครูคศ.๒	กรรมการ
๑.๕ นางพัชรพร โรจนรัตน์	ครูคศ.๑	กรรมการ
๑.๖ นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล	ครูคศ.๑	กรรมการ
๑.๗ นางอิสริยะห์ แท	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๘ นางจัญญากรณ์ เอี้ยวสกุล	ครูคศ.๒	กรรมการเลขานุการ

**๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ**

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารและแบบบันทึกต่าง ๆ เพื่อดำเนินการบันทึกและเก็บรายละเอียดข้อมูลจัดเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยรวบรวมข้อมูลพื้นฐานและผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ ประกอบด้วย

๒.๑ นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ	ครูศศ.๓	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางธัญญาภรณ์ เอี้ยวสกุล	ครูศศ.๒	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวจรรววรรณ ลัภบุญ	ครูศศ.๒	กรรมการ
๒.๔ นางสาวอรัญญา ดั่งนัย	ครูศศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นางพัชรพร โรจนรัตน์	ครูศศ.๑	กรรมการ
๒.๖ นายวิศักดิ์ชัย ภูพล	ครูศศ.๑	กรรมการ
๒.๗ นางอิสริยะห์ แท	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสุภาภรณ์ วราสินธุ์	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๒.๙ นายกิตติชัย เพ็ญศิริ	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๒.๑๐ นายชาญวิทย์มีเพียร	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวดารินทร์ พลเวณ	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวอ้อยใจ เล่าซี่	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวกมลรัตน์ ผ่องแผ้ว	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่ม

มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดพิมพ์ และทำเอกสารรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ให้เรียบร้อยสมบูรณ์ เพื่อนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน ประกอบด้วย

๓.๑ นางพัชรพร โรจนรัตน์	ครูศศ.๑	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายวิศักดิ์ชัย ภูพล	ครูศศ.๑	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ	ครูศศ.๓	กรรมการ
๓.๔ นางธัญญาภรณ์ เอี้ยวสกุล	ครูศศ.๒	กรรมการ
๓.๕ นางสาวดารินทร์ พลเวณ	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๓.๖ นางสาวกมลรัตน์ ผ่องแผ้ว	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ



๔. คณะวิทยากร

มีหน้าที่เป็นวิทยากรขยายความรู้จากที่ได้รับการอบรมมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ให้ความรู้ตามกำหนด และเป็นผู้ช่วยด้านเทคโนโลยีในการดำเนินการบรรยายเนื้อหา และดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๔.๑ นางแสงเดือน วรรณรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางธัญญาภรณ์ เอี้ยวสกุล	ครูศศ.๒	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางอิสริยะห์ แท	ครูศศ.๑	กรรมการ
๔.๔ นางสาวอ้อยใจ เล่าซี้	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงประโยชน์อันเกิดแก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นสำคัญ ให้มีการประชุมวางแผน ร่วมกัน ทั้งก่อนการปฏิบัติงาน ระหว่างการปฏิบัติงาน และหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยเกิดผลดีและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง หากมีปัญหาหรืออุปสรรคให้รายงานผู้อำนวยการ ทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

(นางแสงเดือน วรรณรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา



ยุทธศาสตร์ ของสพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการ

เรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมี

ประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๕. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการการศึกษา

๒. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๓. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นางแสงเดือน วรรณรัตน์
๒. นายลิขิต ยอดยิ่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้จัดทำ

๑. นางธัญญาภรณ์ เอี้ยวสกุล
๒. นางสาวอรรธญา ดั่งนุ้ย
๓. นางจารุวรรณ ลักบุญ
๔. นายวิศักดิ์ชัย ภูพล
๕. นางเยาวลักษณ์ เพ็ญศิริ
๖. นางอิสริยะห์ แท
๗. นางพัชรพร โรจนรัตน์
๘. นายกิตติชัย เพ็ญศิริ
๙. นายชาญวิทย์ มีเพียร
๑๐. นางสาวสุภาภรณ์ วราสินธุ์
๑๑. นางสาวดารินทร์ พลเวณ
๑๒. นางสาวอ้อยใจ เล่าซี้
๑๓. นางสาวกมลรัตน์ ผ่องแผ้ว

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
ครูธุรการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ผู้พิมพ์

๑. นางธัญญาภรณ์ เอี้ยวสกุล
๒. นางอิสริยะห์ แท
๓. นางสาวกมลรัตน์ ผ่องแผ้ว

ผู้ออกแบบปก

นางสาวกมลรัตน์ ผ่องแผ้ว



แผนปฏิบัติการประจำปี 2566