



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ในครั้งนี้ เพื่อเป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานตามมาตรการ ที่กำหนดสู่การปฏิบัติโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จึงได้จัดทำมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอให้ผู้บังคับบัญชาและเผยแพร่สู่สาธารณะชนทราบ ตามหลักการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้ง ประเทศไทย ซึ่ง ปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ แม้ว่า ประเทศไทย จะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือ องค์กรอิสระ ต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การ ทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับ ประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริต คอร์รัปชันเป็น ปัญหาสำคัญลำดับต้นๆที่ส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิด ขึ้นมาช้านานจนฝัง รากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพัน กับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่าง ยาวนานหรือกล่าวได้ว่า เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้วสาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การ ทุจริตคอร์รัปชัน เป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติ มาตั้งแต่ดั้งเดิมและมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้น พฤติกรรมการปฏิบัติของ ข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริต คอร์รัปชันของ ข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การ ทุจริตคอร์รัปชันของ ข้าราชการ อยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัว ระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการรายได้สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงาน ความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหาร ราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่ง ของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การ สูญเสียเงินรายได้ ของรัฐบาลความไม่เสมอภาคในการ ให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษี ไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการ ดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ซึ่งถือเป็นการ ยกระดับ ให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการ ป้องกันการ ทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้อง ดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วย งานภาครัฐที่ เข้ารับการ ประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและ ยกระดับหน่วยงาน ในด้าน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินการได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลาย หน่วยงานนำ การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและ ยกระดับการบริหารจัดการ ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการ และการ อำนวยความสะดวกต่อ ประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการ ปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มี การประกาศ ขึ้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ใน ด้านการบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยัง พบว่า หน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็น ความ เสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการ ทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่ อาจเกิดขึ้นได้อย่าง เท่าทันสถานการณ์ซึ่งเมื่อ หน่วยงาน ภาครัฐทั่วประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้

เกิดทิศทางการพัฒนาและ ปรับปรุงการ ทำงาน ภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่ผ่านมามีความประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน ภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดีและได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มี การตรวจสอบและสอบทานตนเองมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาด ตกบกพร่อง มีการพัฒนา ระบบงานให้เกิดความ โปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่าง เป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (paperless) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ มีคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในภาพรวมได้คะแนน ๙๕.๐๘ ระดับ AA (Excellence) ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (Excellence) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ระดับ A (Very Good) จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ดังนี้ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ๘๔.๗๖ อยู่ในระดับ B (Good) และได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว และได้กำหนดมาตรการ และแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานไว้หลายด้าน และได้ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสไปบางส่วนแล้ว ดังนั้น มีความจำเป็นต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาได้รับทราบและนำไปเผยแพร่เปิดเผยต่อสาธารณะชนต่อไป

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๙๕.๐๘ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนน/ระดับ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๔.๑๘	IIT	๓๐	๒๗.๖๓ AA
๒	การใช้งบประมาณ	๘๔.๗๖			
๓	ใช้อำนาจ	๙๕.๑๐			
๔	ใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๓.๑๐			
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๓.๒๕			
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๒.๔๑	EIT	๓๐	๒๗.๔๖
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๑.๕๐			
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๐.๖๕			
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐			
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐			
	๙.๒ การบริหารงาน	๑๐๐			
	๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ(การจัดซื้อจัดจ้าง)	๑๐๐			
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐		๔๐	๔๐.๐๐
	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐			
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	OIT		
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐			
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐			
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา AA					

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด จากผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนและจากเอกสารการเปิดเผยข้อมูล จำแนก เป็นรายตัวชี้วัดที่ ๑ (การปฏิบัติหน้าที่) ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัด อื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๒ (การใช้งบประมาณ) ได้คะแนน ๘๔.๗๖ คะแนน

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ ๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๔.๑๘	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๒	การใช้งบประมาณ	๘๔.๗๖	B	ไม่ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๓	การใช้อำนาจ	๙๕.๑๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๓.๑๐	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๓.๒๕	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๒.๔๑	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๑.๕๐	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๐.๖๕	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน

* หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

๓. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีดังนี้

๓.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรของโรงเรียนที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองโดยสอบถามการรับรู้ และความคิดเห็นในตัวชี้วัดที่ ๑ – ๕ สรุปผลการประเมินตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ตัวชี้วัดที่ ๑ – ๕

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ ๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๔.๑๘	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๒	การใช้งบประมาณ	๘๔.๗๖	B	ไม่ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๓	การใช้อำนาจ	๙๕.๑๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๓.๑๐	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๓.๒๕	A	ผ่าน

จากตารางที่ ๓ พบว่าตัวชี้วัดที่ได้รับระดับคะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป จำนวน ๔ ตัวชี้วัด มีดังนี้

๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๑๘ เป็นคะแนนจาก การประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินงาน ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลัก

๒) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๑๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเห็นได้ว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษามีความเชื่อมั่น ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

๓) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๑๐ เป็น คะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของสถานศึกษาไปเป็นของ ตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาและการยืมโดยบุคคลภายนอก ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าสถานศึกษามีกระบวนการ ในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก และสื่อสารให้บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมี การตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

๔) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๒๕ เป็นคะแนน จาก การประเมินการรับรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของสถานศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังโดย

หน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้ การป้องกันการทุจริตโดยเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาบรรยายให้ความรู้สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนด แผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่ อย่างไรก็ตามผู้บริหารและ ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรให้ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริตให้มากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการป้องกันการ ทุจริตในสถานศึกษาสร้างความตระหนักให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้ งบประมาณ ได้คะแนน ๘๔.๗๖ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับ รู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงาน ต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่าย งบประมาณ ของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงิน ของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการ จัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาส ให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๓.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้บริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้และ ความคิดเห็นใน ๓ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ ๖ – ๘ สรุปผลการประเมินตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ ๔ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ตัวชี้วัดที่ ๖ – ๘

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ ๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๒.๔๑	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๑.๕๐	A	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๐.๖๕	A	ผ่าน

จากตารางที่ ๔ พบว่าตัวชี้วัดที่ได้ระดับคะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป จำนวน ๓ ตัวชี้วัด มีดังนี้

๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๔๑ เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อคุณภาพการดำเนินงานใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความ เชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงาน ของสถานศึกษาว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดได้มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่ พบว่ามีการเรียกรับสินบน นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งมีการเผยแพร่ผลงานหรือ ข้อมูลสาธารณะ อย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลายการ บริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุง วิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียจาก ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมใน การปรับปรุงการดำเนินการ

๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๑.๕๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบรวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้บริการ นอกจากนี้สถานศึกษาควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ ราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่ง จะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๐.๖๕ เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งจากการประเมินแสดงให้เห็นว่า สถานศึกษามีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๓.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงานแบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ ๙ – ๑๐ สรุปผลการประเมินตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ ๕ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ตัวชี้วัดที่ ๙ – ๑๐

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ ๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน

๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ

ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

การบริหารงาน ได้แก่ แผนการดำเนินงาน รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปีรอบ ๖ เดือน รายงานผลการดำเนินการประจำปีคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ รายงานผลการสำรวจ ความพึงพอใจการให้บริการ และ E-Service ในส่วนของการบริหารงาน

การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีรายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประกาศการจัดซื้อจัดจ้าง สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง และรายงาน ผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี

การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิด การมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึง ความ โปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของสถานศึกษา

๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๑ ประเด็น คือ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ใน ข้อ ๐๓๖ การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีการดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปีแสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน มีข้อมูลรายละเอียดของผลการประเมิน ยกตัวอย่างเช่น เหตุการณ์ความเสี่ยง และระดับของความเสี่ยง มาตรการและการดำเนินการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง และต้องเป็นข้อมูลในปี ปัจจุบันที่จะต้องประเมิน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (ไม่ได้นำมาคิดคะแนน เนื่องจากโรงเรียน บ้านทุ่งรักชัยพัฒน์รับการประเมินเป็นครั้งแรก)

ส่วนที่ ๓

มาตรการและแนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ไปสู่การปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตามแนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คือ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ๘๔.๗๖ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงาน ต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาส ให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้ และตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินมากกว่าร้อยละ ๘๕ จำนวน ๙ ตัวชี้วัด ที่ต้องมีมาตรการส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตารางที่ ๖ มาตรการและแนวทางในพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานตามตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนด กำกับ ติดตาม แผนรายไตรมาส)	เป้าหมายและแนวทางการกำกับติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
๑) แผนการใช้จ่าย งบประมาณและการจัดซื้อ จัดจ้าง จัดหาพัสดุ และการ ตรวจรับพัสดุ	๑) ประชุมชี้แจง จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง จัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุ ๒) กำหนดมาตรการในการบริหาร งบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๕ – พฤศจิกายน ๒๕๖๕	เป้าหมาย-โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ ประชุม PLC เผยข้อมูลในหน่วยงาน โดยเฉพาะเรื่อง -แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี -ใช้จ่ายงบประมาณ -การเบิกจ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหา พักดู และ การตรวจรับพัสดุ - เปิดโอกาสให้ท่าน มีส่วนร่วม ในการ ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของ หน่วยงาน ที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง ตาม เกณฑ์แนวทางการกำกับติดตาม - กำหนดผู้รับผิดชอบ - การกำกับติดตาม - ตรวจสอบและประเมินผล - การรายงานผลการดำเนินงาน	-หัวหน้างาน บริหาร งบประมาณ , -เจ้าหน้าที่พัสดุ -ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๒) การเบิกจ่าย งบประมาณและรายงานผล	๑) ประชุมชี้แจงการเบิกจ่ายงบประมาณ และจัดทำแบบฟอร์มต่าง ๆ ไว้ใน เว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ , พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖		

ตารางที่ ๗ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

-ส่วนที่ ๑ เป็นมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ จากผลการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานในการดำเนินการต่างๆในหน่วยงานของตน ตามตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะส่งเสริมตามผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนด กำกับ ติดตาม แผนรายไตรมาส)	เป้าหมายและแนวทางการกำกับ ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติ หน้าที่(๔๔.๑๘)	๑) อบรม/ให้ความรู้บุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถด้านการให้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ,การใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓) จัดทำคู่มือ ๔) ประชุม ชี้แจงการใช้คู่มือ ๕) นำคู่มือไปใช้และติดตามผล ๖) นำผลมาปรับปรุง ๗) เผยแพร่	ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	เป้าหมาย-ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ -ประชุม PLC เปิดเผยข้อมูลใน หน่วยงานโดยเฉพาะเรื่อง - อบรม/ให้ความรู้บุคลากร - กำหนดผู้รับผิดชอบ/ทำคู่มือ - การกำกับติดตาม - ตรวจสอบและประเมินผล - การรายงานผลการดำเนินงาน	- หัวหน้างาน บริหารงานทั่วไป - หัวหน้างาน บริหารงาน งบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ ทรัพย์สินของราชการ (๔๓.๑๐)				
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไข ปัญหาการทุจริต(๔๓.๒๕)				

ส่วนที่ ๒ เป็นมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการต่างๆให้มีประสิทธิภาพ จากผลการประเมินการรับรู้ของผู้มารับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะส่งเสริมตามผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนด กำกับ ติดตาม แผนรายไตรมาส)	เป้าหมายและแนวทางการกำกับ ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการ ดำเนินงาน(๙๒.๔๑)	๑) อบรม/ให้ความรู้บุคลากรให้มี มาตรการการปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด โดยยึดหลักตามมาตรการ ขั้นตอนและ เวลาที่กำหนดไว้ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓) จัดทำคู่มือการดำเนินการ ๔) ประชุม ชี้แจงการใช้คู่มือ ๕) นำคู่มือไปใช้และติดตามผล ๖) นำผลมาปรับปรุง และเผยแพร่	ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	เป้าหมาย-ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ -ประชุม PLC - อบรม/ให้ความรู้บุคลากร - กำหนดผู้รับผิดชอบ/ทำคู่มือ - การกำกับติดตาม - ตรวจสอบและประเมินผล - การรายงานผลการดำเนินงาน	หัวหน้างาน บริหารงานทั่วไป
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ การสื่อสาร(๙๑.๕๐)	๑) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่อง ต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่ หลากหลายของสถานศึกษา ๒) ประชาสัมพันธ์ช่องทางการติดต่อ สอบถาม และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ของสถานศึกษาให้กับผู้มารับบริการ ผู้ มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๓) ดำเนินการชี้แจงข้อกังวลสงสัยต่าง ๆ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	เป้าหมาย-ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ -ประชุม PLC - อบรม/ให้ความรู้บุคลากร - กำหนดผู้รับผิดชอบ - ประชาสัมพันธ์ช่องทางการติดต่อ สอบถาม และเผยแพร่ข้อมูล - การกำกับติดตาม	

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะส่งเสริมตามผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนด กำกับ ติดตาม แผนรายไตรมาส)	เป้าหมายและแนวทางการกำกับ ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
	หรือติชม หรือแสดงความคิดเห็นผ่าน ช่องทางที่หลากหลายของสถานศึกษา ๔) ประเมิน และติดตามผลการดำเนินงาน ๕) แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงาน		- ตรวจสอบและประเมินผล - การรายงานผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุง ระบบการทำงาน(๙๐.๖๕)	๑) อบรม หรือพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถด้านการนำเทคโนโลยีมา ใช้ในการดำเนินงาน และการให้บริการ ๒) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่อง ต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่ หลากหลายของสถานศึกษา ๓) ประชาสัมพันธ์ช่องทางการติดต่อ สอบถาม และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ของสถานศึกษาให้กับผู้มารับบริการ ผู้ มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๔) เปิดโอกาสให้ผู้มารับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วน ร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงาน/การให้บริการของ สถานศึกษาดำเนินการชี้แจงข้อกังวล สงสัยต่าง ๆ หรือติชม หรือแสดงความ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	เป้าหมาย-ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ -ประชุม PLC - อบรม/ให้ความรู้บุคลากร - กำหนดผู้รับผิดชอบ - ประชาสัมพันธ์ช่องทางการติดต่อ สอบถาม และเผยแพร่ข้อมูล -เปิดโอกาสให้ผู้มารับบริการมีส่วนร่วม หลายช่องทาง - การกำกับติดตาม - ตรวจสอบและประเมินผล - การรายงานผลการดำเนินงาน	หัวหน้างาน บริหารงานทั่วไป

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะส่งเสริมตามผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนด กำกับ ติดตาม แผนรายไตรมาส)	เป้าหมายและแนวทางการกำกับ ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
	คิดเห็นผ่านช่องทางที่หลากหลายของ สถานศึกษา ๕) แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงาน ๖) ประเมิน และติดตามผลการดำเนินงาน ๗) เผยแพร่การดำเนินงาน			

ส่วนที่ ๓ เป็นมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการต่างๆให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน จากผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลให้
 สาธารณชนได้รับทราบ ดังต่อไปนี้

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะส่งเสริมตามผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนด กำกับ ติดตาม แผนรายไตรมาส)	เป้าหมายและแนวทางการกำกับ ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผย ข้อมูล(๑๐๐)	๑) ประชุมชี้แจง รายละเอียดตัวชี้วัด OIT ๒) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและรายงานผล ๓) ประชุมสรุปผล ๔) นำผลไป แก้ไข ปรับปรุง และ พัฒนา ๕) ติดตามผล ๖) เผยแพร่	ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	เป้าหมาย-ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ - ประชุม PLC - อบรม/ให้ความรู้บุคลากร - กำหนดผู้รับผิดชอบ/ทำคู่มือต่างๆ - การกำกับติดตาม - ตรวจสอบและประเมินผล - การรายงานผลการดำเนินงาน - เผยแพร่	หัวหน้างาน บริหารงานทั่วไป ครูและบุคลากร
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกัน การทุจริต(๑๐๐)				

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา

ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน

- 1.1 ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity and Transparency Assessment Online (IIT Online) จำนวน 640 คน
- 1.2 ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity and Transparency Assessment Online (EIT Online) จำนวน 1,279 คน
- 1.3 สถานศึกษาที่รับการประเมิน Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) จำนวน 44 แห่ง

ผลการประเมินในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 75.58 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B โดย ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละเฉลี่ย 91.56 ได้คะแนนสูงสุด ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 54.69

2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

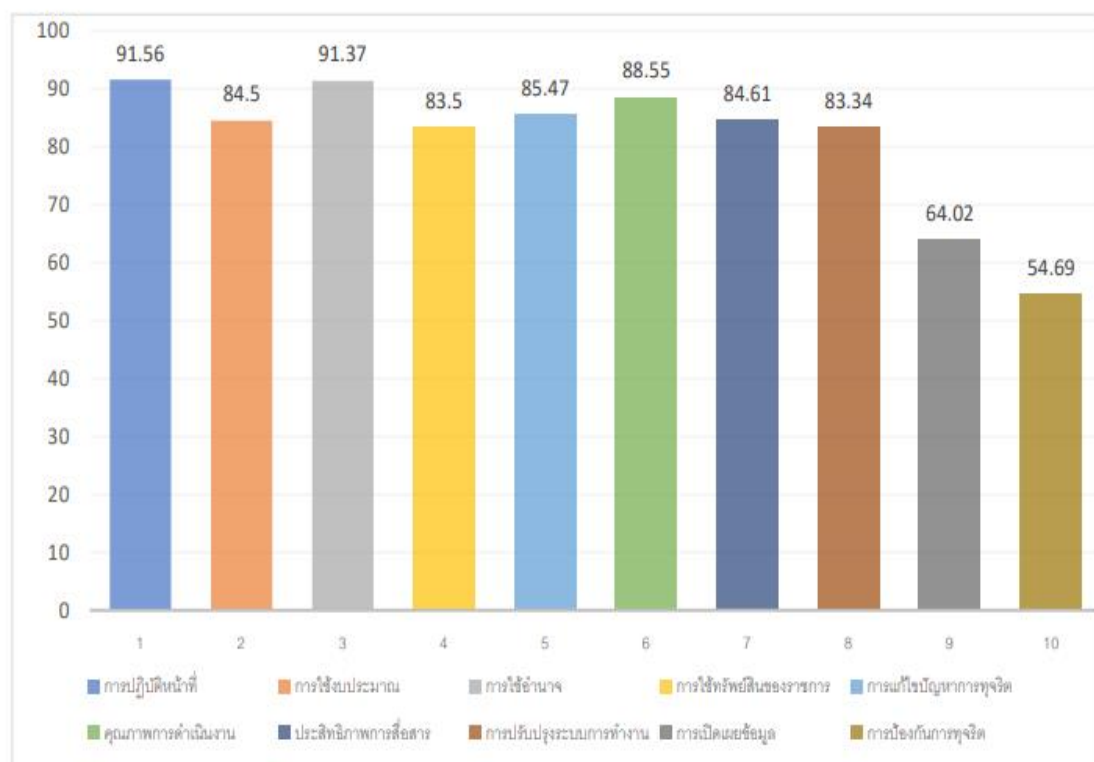
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 91.56 ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 84.50 ซึ่งอยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 91.37 ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 83.50 ซึ่งอยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 85.47 ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 88.55 ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 84.61 ซึ่งอยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 83.34 ซึ่งอยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 64.02 ซึ่งอยู่ในระดับ D
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 54.69 ซึ่งอยู่ในระดับ E

3. สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 13.67 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ A จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 38.64 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ B จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.82 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ C จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.55 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ D จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20.45 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ E จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 11.36 และสถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ F จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.55

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

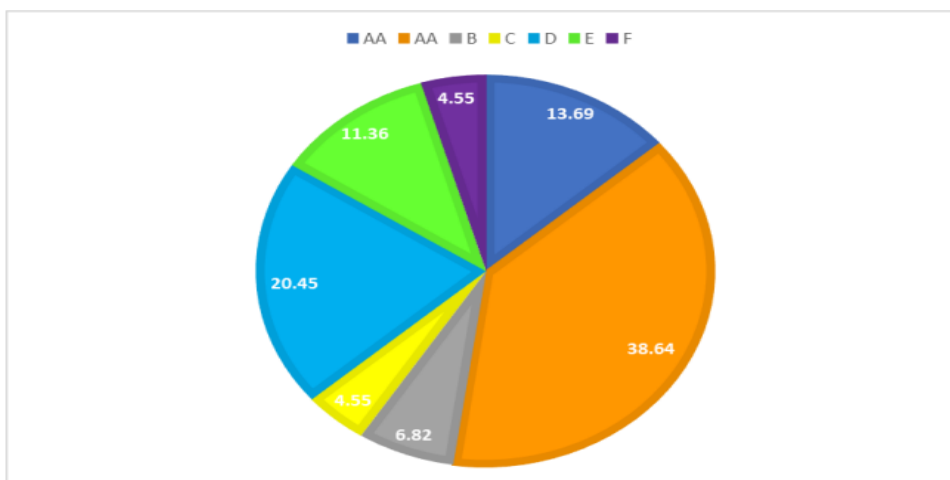
ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (วิเคราะห์ตามร้อยละของแต่ละตัวชี้วัด)



จากแผนภูมิพบว่าผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 75.58 ซึ่งอยู่ในระดับ B และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	91.56
รองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	91.37
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	88.55
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	85.57
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	84.61
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	84.50
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	83.50
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	83.34
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	64.02
และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	54.69

**แผนภูมิแสดง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์
(จำแนกตามระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน)**



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำนวน 44 โรงเรียน พบว่า

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ AA มีจำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 13.64
 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ A มีจำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 38.64
 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ B มีจำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.82
 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ C มีจำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.55
 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ D มีจำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20.45
 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ E มีจำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 11.36
 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ F มีจำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.55

**ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์**

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวนทั้งสิ้น 44 แห่ง มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(เรียงตามคะแนนการประเมิน ITA)

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ
1	โรงเรียนบ้านคลองเคียน	99.85	AA
2	โรงเรียนวัดโคกสวาย	96.58	AA
3	โรงเรียนบ้านบางกรัก	96.52	AA
4	โรงเรียนบ้านบางหลาม	95.74	AA
5	โรงเรียนวัดสุวรรณवास	95.17	AA
6	โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์	95.08	AA
7	โรงเรียนบ้านบ่อแสน	93.90	A
8	โรงเรียนวัดนารายณิการาม	93.56	A
9	โรงเรียนวัดเหมืองประชาราม	92.34	A
10	โรงเรียนบ้านกะปง	92.20	A
11	โรงเรียนวัดราษฎร์สโมสร	91.88	A
12	โรงเรียนเกียรติประชา	91.10	A
13	โรงเรียนวัดไตรมารคสถิตตั้งตรงจิตร 11 ฯ	91.07	A
14	โรงเรียนบ้านปากถัก	90.85	A
15	โรงเรียนบ้านกะไหล	90.73	A
16	โรงเรียนอนุบาลพังงา	89.70	A
17	โรงเรียนวัดประชุมศึกษา	89.00	A
18	โรงเรียนบ้านบางแก้ว	88.46	A
19	โรงเรียนบ้านครูด	88.33	A
20	โรงเรียนเกาะยาว	86.95	A
21	โรงเรียนพระราชทานทับละมุ	86.74	A

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ
22	โรงเรียนบ้านคอกช้าง	86.42	A
23	โรงเรียนบ้านช่องหลาด	85.63	A
24	โรงเรียนบ้านกระโสม(ผดุงนิคมวิทยา)	82.26	B
25	โรงเรียนบ้านบางม่วง	82.00	B
26	โรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์	79.04	B
27	โรงเรียนบ้านบางใหญ่	74.01	C
28	โรงเรียนคุระบุรี	65.53	C
29	โรงเรียนบ้านเขาเต่า	64.21	D
30	โรงเรียนวัดสองแพรก	63.61	D
31	โรงเรียนบ้านโนไร่	63.02	D
32	โรงเรียนบ้านทองหลาง	60.12	D
33	โรงเรียนบ้านท่าสนุก	59.03	D
34	โรงเรียนบ้านนอกนา	58.91	D
35	โรงเรียนวัดคมนิยเขต	56.50	D
36	โรงเรียนบ้านตากแดด	56.26	D
37	โรงเรียนวัดนิโครธาราม	56.08	D
38	โรงเรียนวัดปัจจันตคาม	54.63	E
39	โรงเรียนบ้านถ้ำทองหลาง	52.60	E
40	โรงเรียนบ้านพรุไฉ	52.50	E
41	โรงเรียนบ้านรมณีย์	51.25	E
42	โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2	50.98	E
43	โรงเรียนเมืองพังงา	34.92	F
44	โรงเรียนเกาะหมากน้อย	0	F
คะแนนเฉลี่ย		75.58	B

จากตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เรียงตามรายชื่อสถานศึกษา) พบว่า สถานศึกษาที่มีคะแนนรวมอยู่ในระดับ AA จำนวน 6 แห่ง ระดับ A จำนวน 17 แห่ง ระดับ B จำนวน 3 แห่งระดับ C จำนวน 2 แห่งระดับ D จำนวน 9 แห่ง ระดับ E จำนวน 5 แห่ง และมีคะแนนรวมอยู่ในระดับ F จำนวน 2 แห่ง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 44 แห่ง สรุปผลการประเมินฯ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวม
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 75.58 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B โดย ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละเฉลี่ย 91.56 ได้คะแนนสูงสุด
ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ
เฉลี่ย 54.69

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้
จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา
และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 91.56 ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 84.50 ซึ่งอยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 91.37 ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 83.50 ซึ่งอยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 85.47 ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 88.55 ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 84.61 ซึ่งอยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 83.34 ซึ่งอยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 64.02 ซึ่งอยู่ในระดับ D
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 54.69 ซึ่งอยู่ในระดับ E

สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA จำนวน 6 แห่ง คิดเป็น
ร้อยละ 13.67 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ A จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 38.64 สถานศึกษาที่มี
ผลคะแนนอยู่ในระดับ B จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.82 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ C
จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.55 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ D จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ

อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 75.58 ซึ่งมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B เช่น

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนสูง เนื่องจากสถานศึกษามีการวางแผนเตรียมการรับการประเมินและดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงานมีความชัดเจนสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินที่กำหนดไว้

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนต่ำ ส่วนหนึ่งเนื่องจาก แบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ซึ่งมีรายละเอียดที่ต้องเตรียมการค่อนข้างมาก ทำให้สถานศึกษาบางแห่งเกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในประเด็นการประเมินทำให้ข้อมูลที่ปรากฏบนเว็บไซต์ของหน่วยงานไม่ตรงตามข้อพิจารณา หรือขาดความสมบูรณ์ไม่ครบตามองค์ประกอบที่กำหนด

2. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

2.1 ด้านบุคลากร

- 1) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาบางแห่ง ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง
- 2) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษาในโรงเรียนบางแห่ง ยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควร จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น
- 3) โรงเรียนในสังกัด บางโรงเรียน ไม่ได้ให้ความสนใจในการเข้ารับการประเมินมากเท่าที่ควร

2.2 ด้านเทคนิค

- 1) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงทำให้การตอบแบบสำรวจ IIT และ EIT ตามขั้นตอนปกติเป็นไปได้ด้วยความยากลำบาก ซึ่งบางกรณีต้องมีการจัดการซักซ้อมความเข้าใจผ่านการประชุมออนไลน์ โดยอุปกรณ์ในบางท้องถิ่นไม่พร้อมในการดำเนินการ หรือยุ่งยาก
- 2) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ของโรงเรียนในสังกัดนั้นต้องเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งโดยส่วนมากโรงเรียนจะมีการจ้างให้บุคคลภายนอกเป็นผู้ดูแลเว็บไซต์ดังกล่าว

จึงทำให้เป็นเรื่องยุ่งยากในการเปลี่ยนแปลงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้าน OIT ของโรงเรียน กรณีจะเพิ่มข้อมูลที่จำเป็น เช่น แบนเนอร์ต่าง ๆ ลิงค์ข้อมูลเข้าสู่ระบบโซเชียลมีเดีย เป็นต้น แล้วผู้รับจ้างไม่ดำเนินการหรือดำเนินการไม่ถูกต้อง

3. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

3.1 ด้านบุคลากร

1) แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network /ประชุม Video Conference มีการจัดทำคลินิก ITA หรือการถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัยผ่านทางหน้าเพจ

2) ผู้รับผิดชอบในด้าน ITA ของโรงเรียน ควรมีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ เข้าใจในตัวชี้วัดและสามารถตีความตามข้อบ่งชี้ที่ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงาน โดยศึกษาคู่มือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ละเอียด เพื่อที่การดำเนินงานของโรงเรียนดังกล่าวจะได้เป็นไปอย่างถูกต้องตามจุดประสงค์ และจะไม่เสียคะแนนโดยใช้เหตุเมื่อนำข้อมูลมาเผยแพร่ไม่ตรงตามตัวชี้วัด

3) ควรมีการสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนให้การดำเนินการวิเคราะห์ และการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ รวมถึงชี้แจงการให้ความสำคัญของการประเมิน เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรม และเกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง

3.2 ด้านเทคนิค

1) ที่ปรึกษาการประเมิน และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ควรมีการทบทวนวิธีการใช้งานระบบ ITA Online

2) โรงเรียนที่มีการว่าจ้างบุคคลภายนอกในการทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ควรมีการทำความเข้าใจกับผู้รับจ้าง ในกรณีที่จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมข้อมูลบางประการที่นอกเหนือจากการทำเว็บไซต์ปกติ เพื่อที่จะทำให้เว็บไซต์ของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ ตรงตามตัวชี้วัดในคู่มือที่ได้กำหนดไว้



ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 44 โรงเรียน

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	91.56	IIT	87.28	30	26.18
2	การใช้งบประมาณ	84.50				
3	การใช้อำนาจ	91.37				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	83.50				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	85.47				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	88.55	EIT	85.50	30	25.65
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	84.61				
8	การปรับปรุงการทำงาน	83.34				
9	การเปิดเผยข้อมูล	64.02				
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	70.71				
	9.2 การบริหารงาน	61.93	OIT	59.36	40	23.74
	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	60.06				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	64.20				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	63.18				
10	การป้องกันการทุจริต	54.69				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	59.38				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	50.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						75.58
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						B

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

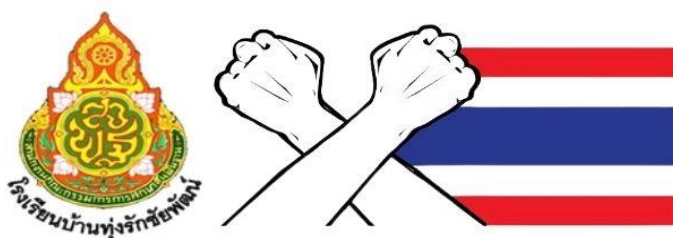
ของสถานศึกษาออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 44 โรงเรียน

ร.ล.	โรงเรียนในสังกัด	1.การปฏิบัติงานที่	2.การใช้งบประมาณ	3.การใช้ยานพาหนะ	4.การใช้จ่ายทรัพย์สินของทางราชการ	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	6. คุณภาพการดำเนินงาน	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8.การปรับปรุงการทำงาน	9.การเปิดเผยข้อมูล	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	9.2 การบริหารงาน	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	10.ภาพลักษณ์การทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	10.2 มคอ.การภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ
1	โรงเรียนบ้านคลองเคียน	100.00	100.00	98.96	98.61	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100	100	100	100	29.85	30.00	40.00	99.85	AA
2	โรงเรียนวัดโคกสวาย	96.81	87.24	97.73	83.43	88.70	96.25	99.17	98.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100	100	100	100	27.23	29.34	40.00	96.58	AA
3	โรงเรียนบ้านบางกรัก	94.44	85.32	95.66	90.30	88.66	96.72	98.20	97.70	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100	100	100	100	27.26	29.26	40.00	96.52	AA
4	โรงเรียนบ้านบางหลาม	98.90	94.71	96.29	96.15	94.74	93.87	93.34	86.76	97.50	100.00	87.50	100.00	100	100	100	100	100	28.85	27.40	39.50	95.74	AA
5	โรงเรียนวัดสุวรรณवास	100.00	98.84	100.00	100.00	85.29	91.05	89.22	90.94	95.00	100.00	75.00	100.00	100	100	100	100	100	29.05	27.12	39.00	95.17	AA
6	โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์	94.18	84.79	95.10	93.10	93.25	92.41	91.50	90.65	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100	100	100	100	27.63	27.46	40.00	95.08	AA
7	โรงเรียนบ้านบ่อแสน	94.78	79.20	91.52	82.26	83.54	98.76	99.45	86.47	97.78	88.89	100.00	100.00	100	100	100	100	100	25.88	28.47	39.56	93.90	A
8	โรงเรียนวัดนารายณ์การาม	98.20	92.48	98.13	82.41	87.97	89.05	85.42	85.58	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100	100	100	100	27.55	26.01	40.00	93.56	A
9	โรงเรียนวัดเหมืองประชาราม	98.90	89.75	93.40	96.13	96.39	83.08	84.95	80.76	94.92	88.89	100.00	85.71	100	100	100	100	100	28.47	24.88	38.98	92.34	A
10	โรงเรียนบ้านกะปง	88.91	88.66	94.68	87.36	87.77	87.99	84.59	86.71	97.14	100.00	100.00	85.71	100	100	100	100	100	26.84	25.93	39.43	92.20	A
11	โรงเรียนวัดราษฎร์สโมสร	95.87	79.68	97.41	82.75	85.55	92.92	88.98	84.58	93.78	88.89	100.00	100.00	100	80	100	100	100	26.48	26.65	38.76	91.88	A
12	โรงเรียนเกียรติประชา	94.48	80.95	95.88	84.75	92.40	86.88	76.06	79.03	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100	100	100	100	26.91	24.20	40.00	91.10	A
13	โรงเรียนวัดไตรमारคลัดตั้งตรงจิตร 11 ฯ	93.68	85.93	92.71	83.97	87.62	87.02	78.90	78.49	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100	100	100	100	26.63	24.44	40.00	91.07	A

ที่.	โรงเรียนในสังกัด	1.การปฏิบัติงานที่	2.การใช้งบประมาณ	3.การใช้เงิน	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	5.การแก้ไขปัญหาคูหาทุจริต	6.คุณภาพการดำเนินงาน	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8.การปรับปรุงการทำงาน	9.การเปิดเผยข้อมูล	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	9.2 การบริหารงาน	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	9.4 การบริหารและจัดสรรทรัพยากรบุคคล	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	10 การป้องกันทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ
14	โรงเรียนบ้านปากลึก	94.58	79.82	89.51	79.63	85.15	91.01	79.41	80.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100	100	100	100	25.72	25.13	40.00	90.85	A
15	โรงเรียนบ้านกะไหล	97.53	88.40	92.75	82.73	87.91	92.96	87.75	87.03	97.50	100.00	87.50	100.00	100	100	88	75	100	26.96	26.77	37.00	90.73	A
16	โรงเรียนอนุบาลพังงา	93.93	78.88	89.24	82.93	85.19	84.14	77.41	77.37	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100	100	100	100	25.81	23.89	40.00	89.70	A
17	โรงเรียนวัดประชุมศึกษา	98.90	97.25	100.00	92.64	100.00	93.35	92.05	83.84	95.00	100.00	75.00	100.00	100	100	69	88	50	29.33	26.92	32.75	89.00	A
18	โรงเรียนบ้านบางแก้ว	95.23	83.95	91.36	70.43	82.94	86.34	69.03	74.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100	100	100	100	100	25.44	23.02	40.00	88.46	A
19	โรงเรียนบ้านครูด	98.98	87.25	96.51	86.85	87.87	95.23	92.57	89.75	90.64	100.00	87.50	85.71	100	80	75	100	50	27.45	27.75	33.13	88.33	A
20	โรงเรียนเกาะยาว	92.28	76.85	83.47	73.71	82.79	82.24	77.54	74.97	94.64	100.00	87.50	85.71	100	100	100	100	100	24.55	23.47	38.93	86.95	A
21	โรงเรียนพระราชทานทับละมุ	100.00	96.36	95.47	96.97	100.00	89.99	94.17	100.00	95.00	100.00	75.00	100.00	100	100	50	100	0	29.33	28.42	29.00	86.74	A
22	โรงเรียนบ้านคอกช้าง	94.76	75.08	79.23	73.04	67.42	82.10	85.58	84.23	95.56	77.78	100.00	100.00	100	100	94	88	100	23.37	25.19	37.86	86.42	A
23	โรงเรียนบ้านช่องหลาด	97.48	83.88	92.90	84.21	89.95	99.10	97.13	90.80	68.86	100.00	75.00	14.29	75	80	81	63	100	26.91	28.70	30.02	85.63	A
24	โรงเรียนบ้านกระโสม(ผดุงนิคมวิทยา)	94.33	92.30	94.50	86.46	92.94	96.21	91.74	80.18	89.06	77.78	87.50	100.00	100	80	50	50	50	27.63	26.81	27.81	82.26	B
25	โรงเรียนบ้านบางม่วง	97.64	85.87	96.64	86.70	90.40	75.04	62.94	75.19	97.50	100.00	87.50	100.00	100	100	69	88	50	27.43	21.32	33.25	82.00	B
26	โรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์	98.96	98.03	99.35	100.00	99.48	100.00	100.00	100.00	65.21	100.00	62.50	28.57	75	60	31	63	0	29.75	30.00	19.29	79.04	B
27	โรงเรียนบ้านบางใหญ่	91.29	84.66	88.84	80.29	82.86	76.82	64.44	63.38	89.33	66.67	100.00	100.00	100	80	50	100	0	25.68	20.47	27.87	74.01	C
28	โรงเรียนคุระบุรี	93.05	72.92	87.42	80.05	76.54	77.29	56.37	63.63	87.28	88.89	87.50	100.00	100	60	19	38	0	24.60	19.73	21.21	65.53	C

ที่	โรงเรียนในสังกัด	1.การปฏิบัติงานที่	2.การใช้งบประมาณ	3.การใช้จ่าย	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	5.การเบิกจ่ายในการทุจริต	6.คุณภาพการดำเนินงาน	7.ประสิทธิภาพการบริการ	8.การรับปฎิภาททำงาน	9.การเปิดเผยข้อมูล	9.1 ข้อผู้พื้นฐาน	9.2 การบริหารงาน	9.3 การบริหารงานงบประมาณ	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	10 การป้องกันการทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ
29	โรงเรียนบ้านเขาเผ่า	98.98	96.43	97.14	85.55	89.56	93.52	89.31	85.14	46.77	77.78	12.50	28.57	75	40	0	0	0	28.06	26.80	9.35	64.21	D
30	โรงเรียนวัดสองแพรก	100.00	96.70	98.63	92.67	100.00	89.94	85.49	84.23	23.06	77.78	37.50	0.00	0	0	19	38	0	29.28	25.97	8.36	63.61	D
31	โรงเรียนบ้านโนไร่	91.51	90.53	92.29	78.67	89.36	99.78	99.13	93.75	36.06	77.78	62.50	0.00	0	40	0	0	0	26.54	29.27	7.21	63.02	D
32	โรงเรียนบ้านทองหลาง	95.90	86.59	92.28	84.20	87.19	81.79	77.68	74.53	37.27	77.78	0.00	28.57	0	80	13	25	0	26.77	23.40	9.95	60.12	D
33	โรงเรียนบ้านท่าสนุก	94.19	89.85	96.97	90.01	93.62	93.43	94.73	92.29	15.56	77.78	0.00	0.00	0	0	0	0	0	27.88	28.04	3.11	59.03	D
34	โรงเรียนบ้านอกนา	100.00	90.00	100.00	100.00	100.00	98.13	100.00	97.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0	0	29.40	29.51	0.00	58.91	D
35	โรงเรียนวัดคมนิยเขต	98.35	90.89	92.13	88.67	91.42	95.16	91.26	91.75	5.00	0.00	25.00	0.00	0	0	0	0	0	27.69	27.82	1.00	56.50	D
36	โรงเรียนบ้านตากแดด	96.70	100.00	100.00	91.71	99.31	95.87	91.10	83.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0	0	29.26	27.00	0.00	56.26	D
37	โรงเรียนวัดนิโครธาราม	95.31	88.96	93.93	83.41	87.66	93.50	99.33	98.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0	0	26.96	29.12	0.00	56.08	D
38	โรงเรียนวัดปัจจันตคาม	97.07	84.83	91.42	86.16	88.29	95.85	87.64	94.16	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0	0	26.87	27.77	0.00	54.63	E
39	โรงเรียนบ้านถ้ำทองหลาง	95.00	100.00	100.00	100.00	91.67	81.79	77.68	74.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0	0	29.20	23.40	0.00	52.60	E
40	โรงเรียนบ้านพุนเิน	93.98	84.37	92.86	80.44	83.95	90.22	85.23	74.29	6.94	22.22	12.50	0.00	0	0	0	0	0	26.14	24.97	1.39	52.50	E
41	โรงเรียนบ้านรมณีย์	92.27	86.75	95.88	86.17	69.50	92.75	77.92	83.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0	0	25.83	25.42	0.00	51.25	E
42	โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2	91.17	73.18	89.64	75.07	80.93	84.97	86.78	83.14	4.44	22.22	0.00	0.00	0	0	0	0	0	24.60	25.49	0.89	50.98	E
43	โรงเรียนเมืองพังงา	0.00	30.00	62.50	33.33	25.00	91.72	81.73	85.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0	0	9.05	25.87	0.00	34.92	F
44	โรงเรียนเกาะหมากน้อย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00	F



**โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**