



# รายงานความก้าวหน้าโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาสที่ 1-2



กลุ่มบริหารงานงบประมาณ  
โรงเรียนบ้านพรุติenna  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะบี



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา อำเภอห้วยยอด จังหวัดกระบี่

ที่ 95/2568

วันที่ 27 เมษายน 2568

เรื่อง รายงานผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาสที่ 1-2

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการไตรมาสที่ 1-2 จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้มอบหมายให้บุคลากรของโรงเรียน เขียนโครงการเพื่อปฏิบัติงานตามฝ่ายต่าง ๆ คือ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานงบประมาณ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการเป็นรายไตรมาส โดยทางโรงเรียนได้กำหนดให้ ไตรมาสที่ 1-2 รายงานพร้อมกันเพื่อประหยัดเวลาเพื่อให้เป็นไปตามระบบการบริหารและดำเนินงาน PDCA ซึ่งผู้รับผิดชอบการรายงานเป็นหัวหน้าโครงการและหัวหน้างานบริหารงานงบประมาณรวบรวม

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสมฤทัย รัตนบุรี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญ รับผิดชอบหัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ ได้รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการไตรมาสที่ 1-2 แล้วเสร็จ และได้นำเสนอมาแนบท้ายบันทึกข้อความฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ .....

(นางสมฤทัย รัตนบุรี)

ตำแหน่ง ครู คุรุชำนาญการ  
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....



ลงชื่อ.....

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

## คำนำ

โรงเรียนบ้านพุดินนา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้จ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียน ซึ่งจะมีการประเมินโครงการรายไตรมาส ทั้ง 4 ไตรมาส แต่โรงเรียนบ้านพุดินนาจะประเมินไตรมาสที่ 1-2 รวมกันและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

การประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาสที่ 1-2 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่า การปฏิบัติงานตามโครงการนั้นบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ เพียงใด มีการเบี่ยงเบนไปจากสิ่งที่คิดไว้หรือไม่ ถ้าเบี่ยงเบนจะได้หาวิธีปรับปรุงแก้ไขความคาดหวังกับการปฏิบัติงานนั้นเป็นไปในทิศทางเดียวกันให้ได้ และเพื่อทราบถึงความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามโครงการ ว่าเป็นไปตามที่กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย หรือกฎเกณฑ์ หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้เพียงใด ทั้งนี้เพื่อนำผลมาปรับปรุงการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3-4 และการควบคุมภายในหน่วยงาน

กระบวนการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาสที่ 1-2 จะให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ประเมินโดยให้หัวหน้าโครงการของผู้รับผิดชอบโครงการแต่ละโครงการหรือผู้รับผิดชอบทั้งหมดของโครงการ รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ และหัวหน้างานบริหารงานงบประมาณจะนำข้อมูลมาแปลผลเพื่อสรุปให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

สุดท้ายหวังว่า การประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาสที่ 1-2 นี้จะมีประโยชน์สมตามวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการรายไตรมาสทุกประการ

นางสมฤทัย รัตนบุรี  
หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

## สารบัญ

| ชื่อเรื่อง                                                                   | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>งานบริหารงานทั่วไป</b>                                                    |      |
| 1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย Obec Sefty Center                                 | 12   |
| 2. โครงการปลูกจิตสำนึกด้านทุจริต                                             | 18   |
| 3. โครงการประชาสัมพันธ์                                                      | 23   |
| 4. โครงการส่งเสริมสุขภาพดีนักเรียนไทยเข้มแข็ง                                | 27   |
| 5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม                                    | 31   |
| 6. โครงการเสริมสร้างซ่อมแซมครุภัณฑ์                                          | 37   |
| 7. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน                                             | 40   |
| 8. โครงการสหกรณ์โรงเรียน                                                     | 49   |
| 9. โครงการข้อมูลสารสนเทศ                                                     | 53   |
| 10. โครงการสนับสนุนความเสมอภาคทางการศึกษา                                    | 58   |
| 11. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                               | 62   |
| 12. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ                      | 66   |
| 13. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม                                           | 71   |
| 14. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                         | 76   |
| 15. โครงการสำมะโนนักเรียน                                                    | 82   |
| 16. โครงการสุชาติมีความสุข                                                   | 86   |
| 17. โครงการอาหารกลางวัน                                                      | 91   |
| 18. โครงการอาหารเสริมนม                                                      | 94   |
| 19. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ                              | 98   |
| <b>งานบริหารงานวิชาการ</b>                                                   |      |
| 20. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนพิเศษเรียนรวม                              | 103  |
| 21. โครงการ 1 โรงเรียน 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ                                | 109  |
| 22. โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ                                         | 115  |
| 23. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                        | 130  |
| 24. โครงการสร้างงานสร้างอาชีพ                                                | 136  |
| 25. โครงการต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา | 142  |
| 26. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์                            | 148  |

## สารบัญ

| ชื่อเรื่อง                                                   | หน้า |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 27. โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน                         | 156  |
| 28. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                | 162  |
| 29. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                    | 175  |
| 30. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา                               | 179  |
| 31. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการศึกษา                    | 185  |
| 32. โครงการแนะแนวการศึกษา                                    | 191  |
| 33. โครงการระบบสะสมหน่วยกิต                                  | 197  |
| 34. โครงการจัดหา จัดทำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี               | 202  |
| 35. โครงการสนับสนุนด้านการศึกษาภายในสถานศึกษา                | 207  |
| 36. โครงการห้องเรียน ป.7                                     | 213  |
| 37. โครงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผล          | 217  |
| 38. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญา              | 223  |
| 39. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์ | 227  |
| 40. โครงการอัจฉริยะด้านภาษา                                  | 232  |
| <b>งานบริหารงานบุคคล</b>                                     |      |
| 41. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ    | 239  |
| 42. โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ                             | 245  |
| 43. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา       | 248  |
| 44. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงานบุคคล       | 254  |
| <b>งานบริหารงานงบประมาณ</b>                                  |      |
| 45. โครงการงบประมาณและบริหารการเงินพัสดุและสินทรัพย์         | 261  |
| 46. โครงการระดมทุนปรับปรุงซ่อมแซมสนามอเนกประสงค์             | 264  |

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จากการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาสที่ 1-2 จากผู้รับผิดชอบโครงการ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามการใช้งบประมาณเงินอุดหนุนตามโครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยฝ่ายบริหารงานงบประมาณได้จัดทำแบบรายงานให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานมาและหัวหน้างานบริหารงานงบประมาณนำมารวบรวมสามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังตารางที่ 1 และแผนภูมิที่ 1

#### ตารางที่ 1 แสดงร้อยละความสำเร็จของโครงการแต่ละฝ่าย

ในการใช้งบประมาณไตรมาสที่ 1-2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ 31 มีนาคม 2568

| ฝ่ายงาน                                                     | งบประมาณ<br>ทั้งหมด | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | ร้อยละความสำเร็จ<br>ไตรมาสที่ 1-2 | ร้อยละการใช้<br>งบประมาณในโครงการ |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</b>                                  |                     |                    |                                   |                                   |
| 1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย<br>Obec Sefty Center             | 5,000               | 5,000              | 100                               | 100                               |
| 2. โครงการปลูกจิตสำนึกด้านทุจริต                            | 1,000               | 425                | 100                               | 42.50                             |
| 3. โครงการประชาสัมพันธ์                                     | 112,000             | 5,250              | 100                               | 4.68                              |
| 4. โครงการส่งเสริมสุขภาพดีนักเรียน<br>ไทยเข้มแข็ง           | 4,500               | 4,500              | 100                               | 100                               |
| 5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และ<br>สภาพแวดล้อม               | 20,000              | 0                  | 00.00                             | 00.00                             |
| 6. โครงการเสริมสร้างซ่อมแซม<br>ครุภัณฑ์                     | 20,000              | 20,000             | 100                               | 100                               |
| 7. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน                            | 27,000              | 12,950             | 66.67                             | 47.96                             |
| 8. โครงการสหกรณ์โรงเรียน                                    | 15,000              | 0                  | 100                               | 00.00                             |
| 9. โครงการข้อมูลสารสนเทศ                                    | 10,000              | 0                  | 00.00                             | 00.00                             |
| 10. โครงการสนับสนุนความเสมอ<br>ภาคทางการศึกษา               | 60,000              | 36,000             | 100                               | 60                                |
| 11. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมชาติ<br>และสิ่งแวดล้อม          | 7,000               | 0                  | 100                               | 00.00                             |
| 12. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน<br>เนื่องมาจากพระราชดำริ | 2,000               | 2,000              | 100                               | 100                               |

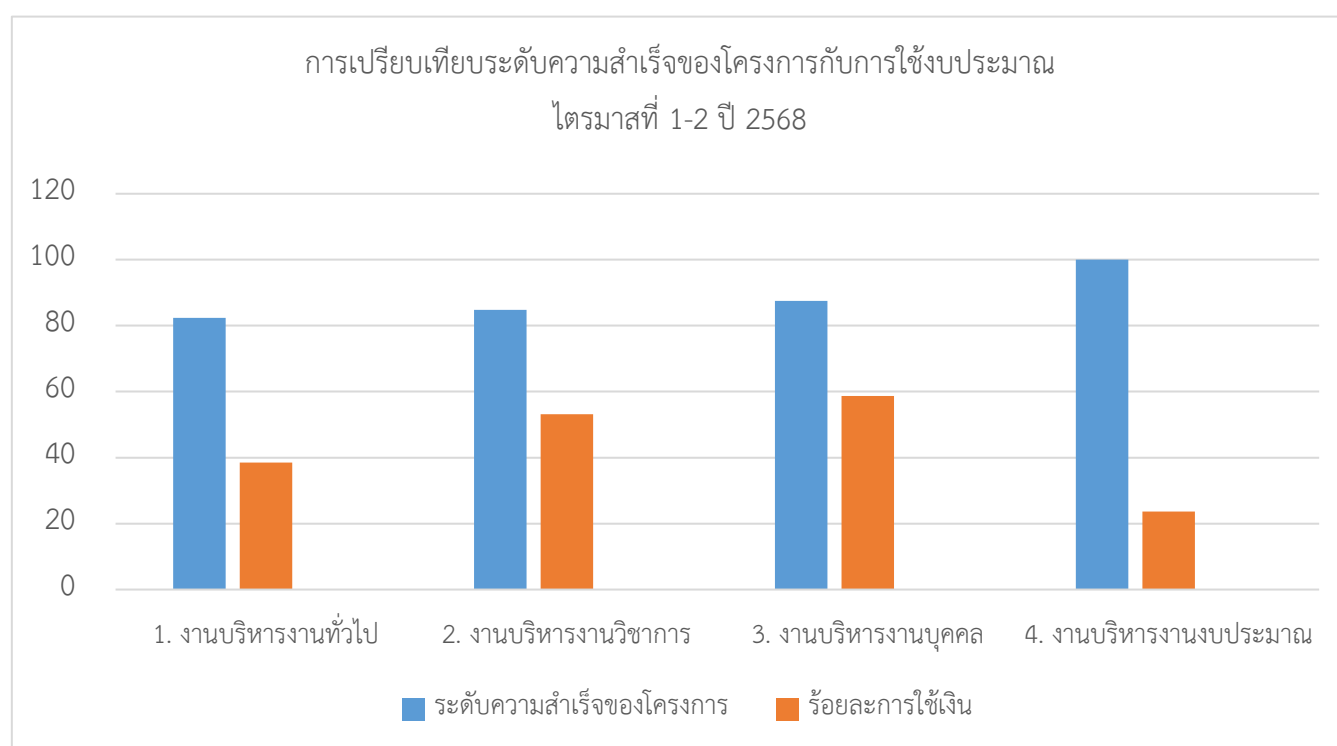
| ฝ่ายงาน                                                                              | งบประมาณ<br>ทั้งหมด | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | ร้อยละความสำเร็จ<br>ไตรมาสที่ 1-2 | ร้อยละการใช้<br>งบประมาณในโครงการ |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 13. โครงการส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรม                                               | 20,000              | 0                  | 100                               | 00.00                             |
| 14. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                 | 3,000               | 0                  | 33.33                             | 00.00                             |
| 15. โครงการสำมะโนนักเรียน                                                            | 1,000               | 0                  | 100                               | 00.00                             |
| 16. โครงการสุขภาพดีมีความสุข                                                         | 3,000               | 0                  | 100                               | 00.00                             |
| 17. โครงการอาหารกลางวัน                                                              | งบ สพฐ.             | งบ สพฐ.            | งบ สพฐ.                           | งบ สพฐ.                           |
| 18. โครงการอาหารเสริมนม                                                              | งบ สพฐ.             | งบ สพฐ.            | งบ สพฐ.                           | งบ สพฐ.                           |
| 19. โครงการปรับปรุงซ่อมแซม<br>อาคารเรียนอาคารประกอบ                                  | 50,000              | 66,052.50          | 100                               | 100                               |
| <b>รวมยอดสุทธิ</b>                                                                   | <b>355,500.00</b>   | <b>147,177.50</b>  | <b>82.35</b>                      | <b>38.54</b>                      |
| ฝ่ายบริหารงานวิชาการ                                                                 |                     |                    |                                   |                                   |
| 20. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน<br>พิเศษเรียนรวม                                  | 3,000               | 3,000              | 66.67                             | 100                               |
| 21. โครงการ 1 โรงเรียน 1 คนตรี 1 กีฬา 1<br>อาชีพ                                     | 3,000               | 3,000              | 100                               | 100                               |
| 22. โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน<br>คุณภาพ                                             | 92,000              | 92,000             | 100                               | 100                               |
| 23. โครงการประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา                                            | 3,000               | 2,402              | 100                               | 80.07                             |
| 24. โครงการสร้างงานสร้างอาชีพ                                                        | 52,000              | 51,629             | 100                               | 99.29                             |
| 25. โครงการต้นแบบศูนย์การเรียนรู้<br>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงด้านการศึกษา | 50,000              | 38,082             | 100                               | 76.16                             |
| 26. โครงการส่งเสริมการจัดการ<br>เรียนรู้ประวัติศาสตร์                                | 1,000               | 1,000              | 100                               | 100                               |
| 27. โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการ<br>อ่าน                                             | 25,000              | 18,001             | 60                                | 72                                |
| 28. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน                                    | 106,900             | 53,774             | 75                                | 50.30                             |

| ฝ่ายงาน                                                      | งบประมาณ<br>ทั้งหมด | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | ร้อยละความสำเร็จ<br>ไตรมาสที่ 1-2 | ร้อยละการใช้<br>งบประมาณในโครงการ |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 29. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                    | 5,000               | 4,950              | 100                               | 99                                |
| 30. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา                               | 3,000               | 1,560              | 20                                | 52                                |
| 31. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการศึกษา                    | 1,000               | 0                  | 100                               | 00.00                             |
| 32. โครงการแนะแนวการศึกษา                                    | 3,000               | 920                | 75                                | 30.67                             |
| 33. โครงการระบบสะสมหน่วยกิต                                  | ไม่มี               | ไม่มี              | ไม่มี                             | ไม่มี                             |
| 34. โครงการจัดหา จัดทำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี              | 80,000              | 0                  | 00.00                             | 00.00                             |
| 35. โครงการสนับสนุนด้านการศึกษาภายในสถานศึกษา                | 150,000             | 36,214             | 100                               | 24.14                             |
| 36. โครงการห้องเรียน ป.7                                     | 2,000               | 0                  | 100                               | 00.00                             |
| 37. โครงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผล          | 10,000              | 2,463              | 100                               | 24.63                             |
| 38. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญา              | 1,000               | 0                  | 100                               | 00.00                             |
| 39. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์ | 50,000              | 18,180             | 100                               | 36.36                             |
| 40. โครงการอัจฉริยะด้านภาษา                                  | 10,000              | 1,875              | 100                               | 18.75                             |
| <b>รวมยอดสุทธิ</b>                                           | <b>650,900.00</b>   | <b>311,067.00</b>  | <b>84.83</b>                      | <b>53.17</b>                      |
| <b>ฝ่ายบริหารงานบุคคล</b>                                    |                     |                    |                                   |                                   |
| 41. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ    | 90,000              | 8,824              | 100                               | 9.80                              |
| 42. โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ                             | 96,000              | 48,000             | 100                               | 50                                |
| 43. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา       | 3,000               | 2,000              | 50                                | 75                                |
| 44. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงานบุคคล       | 3,000               | 3,000              | 100                               | 100                               |
| <b>รวมยอดสุทธิ</b>                                           | <b>192,000.00</b>   | <b>61,824.00</b>   | <b>87.50</b>                      | <b>58.70</b>                      |

| ฝ่ายงาน                                                  | งบประมาณ<br>ทั้งหมด | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | ร้อยละความสำเร็จ<br>ไตรมาสที่ 1-2 | ร้อยละการใช้<br>งบประมาณในโครงการ |
|----------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</b>                             |                     |                    |                                   |                                   |
| 45. โครงการงบประมาณและบริหาร<br>การเงินพัสดุและสินทรัพย์ | 372,300             | 176,290.84         | 100                               | 47.35                             |
| 46. โครงการระดมทุนปรับปรุง<br>ซ่อมแซมสนามอเนกประสงค์     | 321,941             | 0                  | 100                               | 00.00                             |
| <b>รวมยอดสุทธิ</b>                                       | <b>694,241.00</b>   | <b>176,290.84</b>  | <b>100.00</b>                     | <b>23.68</b>                      |
| <b>รวมยอดสุทธิ</b>                                       | <b>1,892,641.00</b> | <b>696,359.34</b>  | <b>88.67</b><br>(ระดับดีเยี่ยม)   | <b>43.52</b><br>(ระดับปรับปรุง)   |

### จากตารางสรุปได้ว่า

1. งบประมาณในโครงการทั้งหมด 1,892,641.00 บาท ใช้ไปในไตรมาสที่ 1-2 จำนวน 696,359.34 บาท ใช้เงินไปร้อยละ 43.52 ในขณะที่กิจกรรมในโครงการสามารถดำเนินการไปแล้วเสร็จร้อยละ 88.67 มีบางโครงการ กำลังดำเนินงานและยังไม่ได้ดำเนินการ บางโครงการดำเนินการแล้วเสร็จแต่ยังไม่สามารถเบิกงบประมาณได้
2. เมื่อเปรียบเทียบการดำเนินกิจกรรมในโครงการด้านระดับความสำเร็จจัดอยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 88.67) และการใช้งบประมาณอยู่ในระดับปรับปรุง (ร้อยละ 43.52) เพราะไตรมาสที่ 2 แล้ว สามารถใช้ งบประมาณได้ไม่ถึง ร้อยละ 50



## จากแผนภูมิที่ 1 สรุปว่า

1. ระดับความสำเร็จสูงกว่าการใช้งบประมาณ
2. ระดับความสำเร็จของกิจกรรมแต่ละฝ่าย บางกิจกรรมไม่ได้เกิดจากการใช้จ่ายเงิน แต่มีการทำกิจกรรมหรือทำกิจกรรมแต่ไม่ใช้เงิน

## ปัญหาและข้อเสนอแนะ

### ปัญหา

1. การอนุมัติเงินล่าช้าทำให้การดำเนินงานล่าช้า
2. การเขียนแบบฟอร์มการอนุมัติเงินไม่แน่นอน
3. ไม่มีการแจ้งว่าผลการดำเนินงานอนุมัติหรือยังทำให้เกิดการรอ อย่างไม่ทราบข้อกำหนด
4. การซื้อวัสดุที่มีการโยนไปมาระหว่างฝ่ายพัสดุว่าใครจัดซื้อ ทำให้คนดำเนินงานต้องรอวัสดุ
5. ปัญหาการไม่เป็นระบบของการเสนอราคา เช่น มีคนเกี่ยวข้อง 3 ฝ่าย ผู้รับผิดชอบ 3 คน คนทำงานเกี่ยวข้อง และทั้ง 3 คนต่างหาผู้เสนอราคามา แล้วการดูใบเสนอราคาไม่มีคณะกรรมการที่ชัดเจนในการตัดสินใจเลือกผู้รับเหมา เหตุเพราะความไม่ไว้วางใจซึ่งกันและกัน
6. ความไม่ชัดเจนของคนตรวจรับและการแต่งตั้งคนตรวจรับงานว่า ใครผู้เสนอเป็นตรวจรับวัสดุ
7. การบริหารจัดการ ควรมีความโปร่งใส การปล่อยให้ต่างฝ่ายต่างตัดสินใจ นำมาซึ่งการดำเนินงานที่ล่าช้า
8. รายการซ่อมเร่งด่วนที่มีจำนวนเงินมาก ไม่มีงบประมาณมารับรอง ทำให้การดำเนินงานล่าช้าอยู่ในกระบวนการการจัดซื้อจัดจ้าง การลง EGP ที่ไม่มีผู้รับผิดชอบแน่ชัด ทำให้เกิดงานค้างและไม่มีผู้รับผิดชอบเพราะไม่ไว้วางใจกันและกัน

### ข้อเสนอแนะ

1. แบบฟอร์มการขออนุมัติไม่ควรเปลี่ยนแปลงตามอารมณ์หรือถ้ามีการแจ้งจากเขตในการเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม ให้แจ้งล่วงหน้า ไม่ใช่เขียนขออนุมัติแล้วจึงมาชี้แจงแบบฟอร์ม ทำให้การดำเนินงานมีความไม่ไว้วางใจซึ่งกันและกันในการกลั่นแกล้ง
2. ควรกำหนดจำนวนวันในการอนุมัติเงินว่าภายในกี่วันเพื่อการติดตามงานไม่ใช่ปล่อยแบบไม่รู้ช่วงเวลา
3. ควรให้ชัดเจนทั้งในเรื่องแบบฟอร์ม การตั้งคนตรวจรับพัสดุ คนจัดซื้อพัสดุ ระยะเวลาการเบิกเงิน ควรกำหนดเวลาที่แน่นอนภายในกี่วัน
4. ทำงานให้เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
5. กำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายให้ชัดเจน การยกเลิก ลาออก ควรประกาศให้ชัดเจน และแก้ปัญหาการบริหารจัดการในหน่วยงาน



## รายงานความก้าวหน้าโครงการสถานศึกษาปลอดภัย Obec Sefty Center

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางพัชริน ใจหาญ 2. นายสุรเดช แก้วศรี      |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 5,000 บาท                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568              |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเกิดการตื่นตัว และสนใจ การค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองและครอบครัว ทุกคนมีสิทธิเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ที่หลากหลายได้อย่างเสรีทำให้เกิดการพัฒนาตนเองเป็นแบบพลวัต สังคมถูกขับเคลื่อนผ่านการแสดงออก ด้านสิทธิเสรีภาพอย่างอิสระ โดยเฉพาะเด็กหรือเยาวชนในวัยเรียนที่ให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิและเสรีภาพของตนเอง กล้าที่จะแสดงออกผ่านพฤติกรรมสื่อสารออนไลน์ เพื่อให้ผู้ที่มีแนวคิดที่เห็นต่างได้รับรู้ และแก้ไขในสิ่งที่เรีกร้อง โดยคำนึงถึงพื้นฐานความถูกต้องและค่านิยมไทย อาจจะทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นระหว่างผู้ที่มีความเห็น ต่างกัน นำมาซึ่งการปะทะสู่ความรุนแรง โดยการเริ่มจากความรุนแรงระดับเล็กน้อยทางด้านจิตใจ และทั้งด้านร่างกาย ส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยระมัดระวังป้องกันและสนับสนุน ให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด และยัรวมถึงอันตรายที่เกิดจากอุบัติเหตุด้วย

MOE Safety Center ซึ่งเป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้หลัก Digital Based Management (MOE Safety Center) เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบวาสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ สามารถร้องทุกข์ร้องเรียน หรือเตือนโดยผ่านระบบ MOE Safety Center ไปยังศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านพุดินนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จึงนำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยมาใช้ในสถานศึกษาซึ่งทำให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจถึงความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการช่วยกันสอดส่องดูแลและรายงานในระบบ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนในทุกมิติ

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมความเข้าใจให้ครู นักเรียน บุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

3.2 ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ ฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

3.3 เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center ในการร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัย

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัย

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

4.1.3 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าถึงระบบ MOE Safety Center

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

4.2.2 นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

4.2.3 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถใช้ระบบ MOE Safety Center ในการร้องทุกข์ได้

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัย

5.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

5.1.3 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าถึงระบบ MOE Safety Center

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

5.2.2 นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

5.2.3 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถใช้ระบบ MOE Safety Center ในการร้องทุกข์ได้

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมพื้นที่ปลอดภัยภายในโรงเรียน           | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมี จุดรับ-ส่ง นักเรียนป้องกันบุคคลภายนอกที่เข้ามาในสถานศึกษา<br>2. ร้อยละ 80 โรงเรียนกำหนดขอบเขตพื้นที่ติดต่อทางราชการที่ชัดเจนเพื่อป้องกันเหตุ | 80                    | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบประเมิน<br>- แบบสัมภาษณ์<br>- แบบสังเกต |
|                                                 | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีพื้นที่ความปลอดภัย                                                                                                     | ดีมาก<br>(ร้อยละ 80)  | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบสัมภาษณ์                 |
| 2. คลินิกเสมารักษ์ ควบคู่ระบบ MOE Safety Center | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 80 โรงเรียนคลินิกเสมารักษ์ ควบคู่ระบบ MOE Safety Center                                                                                                    | 80                    | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบสัมภาษณ์                 |
|                                                 | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียน ได้รับการปรึกษาแก้ไขปัญหาด้านยาเสพติดได้อย่างถูกต้อง                                                                                                     | ดีมาก<br>(ร้อยละ 80)  | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบสัมภาษณ์                 |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ            | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 3. Obec Sefty<br>Center            | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 80 โรงเรียน รับ<br>เรื่องร้องทุกข์ แจ้งข่าว ด้วย<br>แกนนำนักเรียน ผ่าน<br>เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน<br>และหน่วยงานด้านการ<br>ปกครอง ในมิติความ<br>ปลอดภัยในสถานศึกษา | 80                        | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน |
|                                    | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียน รู้วิธี การร้อง<br>ทุกข์ แจ้งข่าวสาร ด้าน<br>ปัญหาความปลอดภัยได้ด้วย<br>ตนเอง                                                                                     | ระดับดีมาก<br>(ร้อยละ 80) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน |
| 4. งานป้องกันเหตุ<br>ด่วน เหตุร้าย | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับ<br>การอบรมป้องกันภัย และ<br>ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร                                                                                             | 80                        | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน |
|                                    | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนรู้วิธีป้องกัน<br>ตนเองให้ปลอดภัย และ<br>สามารถปฏิบัติตามระเบียบ<br>การจราจรได้ถูกต้อง<br>สัมพันธ์ด้านภยยาเสพติด                                                   | ระดับดีมาก<br>(ร้อยละ 80) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน |

7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย Obec Sefty Center ไตรมาสที่ 1-2  
ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ



หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้



หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                 | ระยะเวลา                                                       |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละ<br>ของความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                                     | ต.ค<br>67                                                      | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 1. กิจกรรมพื้นที่ปลอดภัย<br>ภายในโรงเรียน           |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                                     |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 2. คลินิกเสมารักษ์ ควบคู่<br>ระบบ MOE Safety Center |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                                     |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 3. Obec Sefty Center                                |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                                     |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 4. งานป้องกันเหตุด้วย<br>เหตุร้าย                   |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                                     |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br/>ของกิจกรรมโดยรวม</b>   | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |

## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....5,000.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....5,000.....บาท      คงเหลือ.....0.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....0.....บาท

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ             | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                 | ข้อเสนอแนะ                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมพื้นที่ปลอดภัยภายในโรงเรียน | 1. สังคมปัจจุบันมีภัยมาในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา จำนวนครูและบุคลากรอาจจะดูแลนักเรียนได้ไม่ทั่วถึง | 1. การทำแผนเผชิญเหตุต้องให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัด |

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                 | ปัญหาอุปสรรค                                                                         | ข้อเสนอแนะ                                           |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 2. คลินิกเสมารักษ์ ควบคุมระบบ MOE Safety Center           | 1.ครูหรือเจ้าหน้าที่คลินิกเสมารักษ์มีกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมตามหน้าอื่นๆมาก | 1. ควรมีเจ้าหน้าที่ประจำ และมีห้องปฏิบัติการไว้เฉพาะ |
| 3. Obec Sefty Center                                      | ไม่มี                                                                                | ไม่มี                                                |
| 4. งานป้องกันเหตุด่วน เหตุร้าย                            | ไม่มี                                                                                | ไม่มี                                                |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรมโดยรวมไตรมาสที่ 1-2</b> | <b>ร้อยละ 100<br/>(ระดับ ดีเยี่ยม)</b>                                               |                                                      |

จากการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย Obec Sefty Center พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถใช้ระบบ MOE Safety Center ในการร้องทุกข์ได้ โดยโรงเรียนมีจุดรับส่งนักเรียนเพื่อป้องกันบุคคลภายนอกที่เข้ามาในสถานศึกษา กำหนดขอบเขตพื้นที่ที่ชัดเจนเพื่อป้องกันเหตุร้าย ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีคลินิกเสมารักษ์ควบคุมระบบ MOE Safety Center เพื่อให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาด้านยาเสพติดได้อย่างถูกต้อง โรงเรียนสามารถรับเรื่องร้องทุกข์ แจ้งข่าว ด้วยแกนนำนักเรียน ผ่านเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานด้านการปกครอง ในมิติความปลอดภัยในสถานศึกษา และนักเรียนได้รับการอบรมป้องกันภัย และส่งเสริมวินัยด้านการจราจร ทำให้นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัย และสามารถปฏิบัติตามระเบียบการจราจรได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางพัชริน ใจหาญ)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

- |                            |                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวประพากร พุ่มศรี    2. นางไมตรี รักษาแก้ว |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป      |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 1,000 บาท                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568                   |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านพรุดินนา อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน จึงได้มีจัดโครงการ “ปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสร้าง “เครือข่ายต่อต้านการทุจริต” โดยมุ่งหวังให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเกิดความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อันจะส่งผลให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคมไทย และประเทศชาติต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เกิดความตระหนัก เชื่อมั่น และศรัทธาต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

3.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 เกิดความตระหนัก เชื่อมั่น และศรัทธาต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

4.1.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม

## 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เกิดความตระหนัก เชื่อมมั่น และศรัทธาต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป

4.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม ระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 เกิดความตระหนัก เชื่อมมั่น และศรัทธาต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

5.1.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เกิดความตระหนัก เชื่อมมั่น และศรัทธาต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป

5.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม ระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการประเมิน                                                  | เครื่องมือที่ใช้                                                                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตามรอยพ่อ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 เกิดความตระหนัก เชื่อมมั่น และศรัทธาต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต<br>2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม | 85                    | - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน<br>- สอบถาม/สัมภาษณ์ | - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน<br>- แบบสอบถามความคิดเห็น/แบบสัมภาษณ์ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน                                                                  | เครื่องมือที่ใช้                                                                                        |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร<br>ทางการศึกษา และนักเรียน<br>เกิดความตระหนัก เชื่อมมั่น<br>และศรัทธาต่อการป้องกัน<br>และปราบปรามการทุจริต<br>ระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป<br>2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร<br>ทางการศึกษา และนักเรียน<br>มีจิตสำนึกค่านิยมความ<br>ซื่อสัตย์สุจริต และมี<br>คุณธรรมจริยธรรม ระดับ ดี<br>เยี่ยม ขึ้นไป | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 85) | - ประเมิน<br>คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ของ<br>ผู้เรียน<br>- สอบถาม/<br>สัมภาษณ์ | - แบบประเมิน<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ของ<br>ผู้เรียน<br>- แบบสอบถาม<br>ความคิดเห็น/<br>แบบสัมภาษณ์ |

### 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้  
 หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                       | ระยะเวลา                                                       |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละ<br>ของความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                           | ต.ค<br>67                                                      | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 1. กิจกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตาม<br>รอยพ่อ   |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |

สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)

- ใช้งบประมาณจำนวน.....425.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....425.....บาท      คงเหลือ.....575.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....575.....บาท

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                               | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมซื่อสัตย์สุจริตตามรอยพ่อ                      | 1. การทุจริตในสังคมไทยทำให้ส่งผลกระทบต่อสภาพสังคมไทย และเป็นแบบอย่างในเชิงลบแก่เด็กและเยาวชน ทำให้เด็กและเยาวชนเริ่มรู้สึกสับสนว่าอะไรเรียกว่า “ทุจริต” อะไรเรียกว่า “สุจริต” ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกัน ปลุกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต ให้เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน จึงต้องมีการสร้างความตระหนัก ความเชื่อมั่น และศรัทธา ให้เกิดขึ้นกับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เพื่อที่จะได้เป็นแนวร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเป็นการสร้างจิตสำนึกค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม ให้เกิดขึ้นในโรงเรียน | 1. การสร้างจิตสำนึกค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม ให้เกิดขึ้นในโรงเรียน สามารถบูรณาการเพิ่มเติมได้ในกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และสอดแทรกในรายวิชา การป้องกันการทุจริต |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม | ร้อยละ 100<br>(ระดับ ดีเยี่ยม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |

จากการดำเนินงานตามโครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เกิดความตระหนัก เชื่อมั่น และศรัทธาต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป และผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม ระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป

**ประพากร**

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวประพากร พุ่มศรี)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการประชาสัมพันธ์

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวทัศนีย์ เต็มมาลัย 2. นางสาวจริยา คงเจือ<br>3. นายอนุสรณ์ วงศ์ชาติ 4. นายวัชรพงษ์ การสมบัติ |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป                                                        |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 112,000 บาท                                                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568                                                                     |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กล่าวไว้ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองการสื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน จึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความรู้ความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ทราบถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ ข่าวสาร

ทางโรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อเป็นการแจ้งประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 3.2 เพื่อจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมและความเคลื่อนไหวของโรงเรียน
- 3.3 เพื่อจัดกิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 จัดป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 4.1.2 จัดทำจดหมายข่าว/เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของโรงเรียน

4.1.3 จัดกิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

## 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมีการจัดตลอดปีการศึกษา

4.2.2 จดหมายข่าว/เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของโรงเรียนเป็นปัจจุบันตลอดปีการศึกษา

4.2.3 กิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจ ต่อโรงเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลายและทันสมัยในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ     | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                    | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ     | วิธีการประเมิน    | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|------------------|
| 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจ ต่อโรงเรียน และกิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก             | 90                        | - สัมภาษณ์, สังกะ | - แบบสอบถาม      |
|                         | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลายและทันสมัยในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน | ระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 90) | - สัมภาษณ์, สังกะ | - แบบสอบถาม      |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการประชาสัมพันธ์ ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

- หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
- หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                       | ระยะเวลา                                                       |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละ<br>ของความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                           | ต.ค<br>67                                                      | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์                   |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |

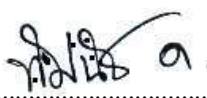
### สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....5,250.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....5,250.....บาท      คงเหลือ....106,750.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....106,750.....บาท

## 8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                               | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                                      | ข้อเสนอแนะ                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์                                 | 1. กลุ่มเป้าหมายบางกลุ่มอาจไม่สามารถเข้าถึงสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ได้ เช่น เกษตรกร บางส่วนที่ไม่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ | 1. เลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และพิจารณาช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม | ร้อยละ 100<br>(ระดับ ดีเยี่ยม)                                                                                                    |                                                                                  |

จากการดำเนินงานตามโครงการประชาสัมพันธ์ พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมีการจัดตลอดปีการศึกษา มีจดหมายข่าว/เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของโรงเรียนเป็นปัจจุบันตลอดปีการศึกษา และกิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวทัศนีย์ เต็นมาลัย)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการส่งเสริมสุขภาพดีนักเรียนไทยเข้มแข็ง

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางชญานาส สัจจะบุญทวี                     |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 4,500 บาท                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568              |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวการปฏิรูปการศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐาน ที่ 7 การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านพรุดินนา ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารครบ 5 ทัง 5 หมู่ มีน้ำดื่มที่สะอาดและได้เรียนรู้สุขอนามัยในการรับประทานอาหาร การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จัก การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคและอุบัติเหตุ ตลอดจนอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น รู้จักและเข้าใจวิธีการปฐมพยาบาลและเวชภัณฑ์ยาเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน สิ่งสำคัญคือการปฏิบัติในการป้องกันภัยจากยาเสพติดในโรงเรียน ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องหลักโภชนาการและน้ำสะอาดถูกหลักอนามัย
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้รับการด้านสุขภาพเบื้องต้น ตลอดจนความปลอดภัยจากโรคภัยและอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น
- 3.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติดในสถานศึกษา
- 3.4 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการร้อยละ 100
- 4.1.2 นักเรียนเข้าใจแนวปฏิบัติเกี่ยวกับเวชภัณฑ์ยาร้อยละ 90
- 4.1.3 นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากโรคภัย อุบัติเหตุ อุบัติภัยและสารเสพติดร้อยละ 90

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีคุณภาพ
- 4.2.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้เวชภัณฑ์ยา
- 4.2.3 นักเรียนได้รับความปลอดภัยโรคภัย อุบัติเหตุ อุบัติภัยและสารเสพติด

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการร้อยละ 100
- 5.1.2 นักเรียนเข้าใจแนวปฏิบัติเกี่ยวกับเวชภัณฑ์ยาร้อยละ 90
- 5.1.3 นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากโรคภัย อุบัติเหตุ อุบัติภัยและสารเสพติดร้อยละ 90

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีคุณภาพ
- 5.2.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้เวชภัณฑ์ยา
- 5.2.3 นักเรียนได้รับความปลอดภัยโรคภัย อุบัติเหตุ อุบัติภัยและสารเสพติด

### 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ         | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม            | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|-----------------------------|------------------------------------------|-----------------------|----------------|------------------|
| 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและ | เชิงปริมาณ<br>1. นักเรียนได้รับอาหารกลาง | 90                    | - สังเกต       | - แบบสำรวจ       |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ       | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน        | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------|
| สุขลักษณะที่ดีของ<br>นักเรียน | วันที่ถูกต้องตามหลัก<br>โภชนาการร้อยละ 100<br>2. นักเรียนเข้าใจแนวปฏิบัติ<br>เกี่ยวกับเวชภัณฑ์ยาร้อยละ 90<br>3. นักเรียนได้รับความ<br>ปลอดภัยจากโรคภัย<br>อุบัติเหตุ อุบัติภัยและสาร<br>เสพติดร้อยละ 90           |                              | - สัมภาษณ์            | - แบบสอบถาม      |
|                               | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนทุกคนมีภาวะ<br>โภชนาการที่ดีและมีคุณภาพ<br>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน<br>เกี่ยวกับการใช้เวชภัณฑ์ยา<br>3. นักเรียนได้รับความ<br>ปลอดภัยโรคภัย อุบัติเหตุ<br>อุบัติเหตุและสารเสพติด | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สัมภาษณ์,<br>สังเกต | - แบบสอบถาม      |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมสุขภาพดีนักเรียนไทยเข้มแข็ง ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
-  หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                      | ระยะเวลา                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       | สรุปร้อยละ<br>ของความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                          | ต.ค<br>67                                                                           | พ.ย<br>67                                                                           | ธ.ค<br>67                                                                           | ม.ค<br>68                                                                           | ก.พ<br>68                                                                           | มี.ค<br>68                                                                          | เม.ย<br>68                                                                          | พ.ค<br>68                                                                            | มิ.ย<br>68                                                                            | ก.ค<br>68                                                                             | ส.ค<br>68                                                                             | ก.ย<br>68                                                                             |                                        |
| 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและ<br>สุขลักษณะที่ดีของนักเรียน |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  | 50.00                                  |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br/>ของกิจกรรมโดยรวม</b>        | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100                      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |

## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....4,500.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....4,500.....บาท      คงเหลือ.....0.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....0.....บาท

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                                                                                                                                                          | ข้อเสนอแนะ                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและ<br>สุขลักษณะที่ดีของนักเรียน | 1. นักเรียนมีความประมาทในการ<br>ใช้ชีวิต ไม่เชื่อฟังคำแนะนำและ<br>การปฏิบัติตนจากครู<br>2. นักเรียนขาดความรู้เกี่ยวกับการ<br>ใช้ยา หากหยาบยามาใช้เอง<br>อาจเกิดอันตราย<br>3. หากไม่มีการคัดกรองสารเสพติดที่ติดตัวมากับนักเรียนก็ไม่อาจ<br>แก้ปัญหาได้ | 1. ให้ความรู้ ทำความเข้าใจ<br>และปรับทัศนคติกับผู้เรียน<br>2. ครูต้องควบคุมดูแลอย่าง<br>ใกล้ชิด |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม  | ร้อยละ 100<br>(ระดับ ดีเยี่ยม)                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |

จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขลักษณะที่ดีของนักเรียน พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้เวชภัณฑ์ยา และนักเรียนได้รับความปลอดภัยโรคภัย อุบัติเหตุ อุบัติภัยและสารเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางชัญญาภัส สัจจะบุญทวี)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

- |                            |                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นายอภิสิทธิ์ ขุนทอง                       |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 20,000 บาท                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568              |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อเยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 3.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 3.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้

4.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย

5.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้

5.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

### 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการประเมิน                         | เครื่องมือที่ใช้                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย<br>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ | 100                   | - การตรวจงาน<br>- สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบตรวจงาน<br>- แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ       | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน                         | เครื่องมือที่ใช้                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                               | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สัมภาษณ์,<br>สังเกต                  | - แบบสอบถาม                                                |
| 2. กิจกรรม<br>โรงเรียนปลอดภัย | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย<br>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                                                                            | 100                          | - การตรวจงาน<br>- สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบตรวจงาน<br>- แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |
|                               | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>2. สภาพห้องเรียนและ                                                                                                                                                                                          | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สัมภาษณ์,<br>สังเกต                  | - แบบสอบถาม                                                |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน                         | เครื่องมือที่ใช้                                           |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                  | อาคารสถานที่ได้รับการดูแล<br>พร้อมใช้งานอยู่เสมอ                                                                                                                                                                       |                              |                                        |                                                            |
| 3. กิจกรรมพัฒนา<br>สิ่งแวดล้อมใน<br>โรงเรียน สะอาด<br>บรรยากาศดี | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้<br>เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง<br>แข็งแรง สะอาด สะดวก มี<br>ความปลอดภัย<br>2. นักเรียนร้อยละ 100 มี<br>ความสุขกับการปรับปรุงภูมิ<br>ทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้ | 100                          | - การตรวจงาน<br>- สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบตรวจงาน<br>- แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |
|                                                                  | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. สภาพแวดล้อมภายใน<br>โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น<br>สวยงาม มีความปลอดภัย มี<br>บรรยากาศที่เอื้อต่อ การ<br>จัดการเรียนรู้<br>2. สภาพห้องเรียนและ<br>อาคารสถานที่ได้รับการดูแล<br>พร้อมใช้งานอยู่เสมอ   | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สัมภาษณ์,<br>สังเกต                  | - แบบสอบถาม                                                |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ



หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้



หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                          | ระยะเวลา                                                     |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละ<br>ของความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                                              | ต.ค<br>67                                                    | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 1. กิจกรรมซ่อมแซม อาคาร<br>เรียน อาคารประกอบ                 |                                                              |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 00.00                                  |
|                                                              |                                                              |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอด<br>ขยะ                                |                                                              |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 00.00                                  |
|                                                              |                                                              |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 3. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>ในโรงเรียน สะอาด<br>บรรยากาศดี |                                                              |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 00.00                                  |
|                                                              |                                                              |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br/>ของกิจกรรมโดยรวม</b>            | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 0 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 00.00                                  |

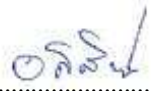
## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 0 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....0.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....บาท      คงเหลือ.....20,000.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....บาท      คงเหลือ.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....บาท      คงเหลือ.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....20,000.....บาท

## 8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                       | ปัญหาอุปสรรค                         | ข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|
| 1. กิจกรรมซ่อมแซม อาคารเรียน<br>อาคารประกอบ                     | ไม่มี                                | ไม่มี      |
| 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ                                       | ไม่มี                                | ไม่มี      |
| 3. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน<br>โรงเรียน สะอาด บรรยากาศดี       | ไม่มี                                | ไม่มี      |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br/>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม</b> | <b>ร้อยละ 0<br/>(ระดับ ปรับปรุง)</b> |            |

จากการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม พบว่า โรงเรียนยังสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ อันเนื่องมาจากยังไม่ถึงกำหนดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นายอลิสิทธิ์ ชุนทอง)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการเสริมสร้างซ่อมแซมครุภัณฑ์

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

- |                            |                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางรัศมี วิทยารัฐ                         |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 20,000 บาท                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568              |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

วัสดุและครุภัณฑ์เป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องสนับสนุนและส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียน เพื่อช่วยเอื้ออำนวยให้ครูผู้สอนและการทำงานให้เกิดผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ จะต้องมีความพร้อมครุภัณฑ์ที่เพียงพอและเหมาะสมกับการช่วยจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ประสบการณ์ต่าง ๆ

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านพรุดินนา จึงมีการดำเนินการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ต่าง ๆ มาสนองความต้องการในการใช้งาน พร้อมให้บริการแก่บุคลากร ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ครุภัณฑ์มีสภาพดี พร้อมสำหรับการใช้งาน
- 3.2 เพื่อให้มีครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 100 มีครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 มีครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 5.1.1 ร้อยละ 100 มีครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

5.1.2 ร้อยละ 85 บุคลากรมีความพึงพอใจที่มีครุภัณฑ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 มีครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ        | วิธีการประเมิน        | เครื่องมือที่ใช้                     |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. กิจกรรมวัสดุซ่อมแซมครุภัณฑ์และจัดซื้อครุภัณฑ์ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 100 มีครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ<br>2. ร้อยละ 85 บุคลากรมีความพึงพอใจที่มีครุภัณฑ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน | 100                          | - สัมภาษณ์,<br>สังเกต | - แบบสอบถาม                          |
|                                                  | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. มีครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน                                                                                | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สัมภาษณ์,<br>สังเกต | - แบบสอบถาม<br>- แบบสำรวจความพึงพอใจ |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างซ่อมแซมครุภัณฑ์ ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
-  หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                              | ระยะเวลา                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       | สรุปร้อยละของความสำเร็จทั้งหมด |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                  | ต.ค<br>67                                                                           | พ.ย<br>67                                                                           | ธ.ค<br>67                                                                           | ม.ค<br>68                                                                           | ก.พ<br>68                                                                           | มี.ค<br>68                                                                          | เม.ย<br>68                                                                          | พ.ค<br>68                                                                            | มิ.ย<br>68                                                                            | ก.ค<br>68                                                                             | ส.ค<br>68                                                                             | ก.ย<br>68                                                                             |                                |
| 1. กิจกรรมวัสดุซ่อมแซมครุภัณฑ์และจัดซื้อครุภัณฑ์ |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  | 50.00                          |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรมโดยรวม            | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100                          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |  |  | 50.00                          |

## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....20,000.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....20,000.....บาท      คงเหลือ.....0.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....0.....บาท

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                               | ปัญหาอุปสรรค                                           | ข้อเสนอแนะ                                           |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมวัสดุซ่อมแซมครุภัณฑ์ และจัดซื้อครุภัณฑ์       | 1. บุคลากรยังขาดความรู้และทักษะในการใช้ครุภัณฑ์บางชนิด | 1. อบรบบุคลากรเพื่อให้มีความรู้และมีในการใช้ครุภัณฑ์ |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม | ร้อยละ 100<br>(ระดับ ดีเยี่ยม)                         |                                                      |

จากการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างซ่อมแซมครุภัณฑ์ พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้โรงเรียนมีครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ บุคลากรมีความพึงพอใจที่มีครุภัณฑ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและมีครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางรัศมิ์ วิทยารัฐ)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

- |                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสมฤทัย รัตนบุรี 2. นางสาวประพากร พุ่มศรี |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป   |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 27,000 บาท                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568                |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับพื้นฐาน การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณภาพ มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น โรงเรียนบ้านพรุดินนาได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา และวันสำคัญ เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมฝึกทักษะการทำงานร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และห่างไกลยาเสพติด จนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ต้องการ

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
- 3.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 3.4 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
- 3.5 เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนนักเรียนและชุมชน
- 3.6 เพื่อส่งเสริมความรู้ทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง
- 3.7 เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้ง ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้

สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

4.1.3 นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน

4.1.4 นักเรียนและครูร้อยละ 98 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

4.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 โรงเรียนบ้านพุดดินนา เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย

4.1.6 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะและประสบการณ์การทำงานแบบมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกีฬาภายในระหว่างปีและนอกร่วมสถานศึกษา

4.1.7 นักเรียนร้อยละ 90 ได้พัฒนาทักษะและมาตรฐานการเล่นกีฬาให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.8 นักเรียนร้อยละ 100 มีกิจกรรมทางเลือกที่หลากหลายในการเล่นกีฬาที่ตนเองเลือกตามความถนัดและความสนใจ

4.1.9 นักเรียนร้อยละ 90 ครู มีความสุขทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

4.1.10 นักเรียนร้อยละ 98 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ด้านกายาเสพติด

## 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้ง ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

4.2.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน

4.2.4 นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

4.2.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านพุดดินนา เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย

4.2.6 นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์การทำงานแบบมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกีฬาภายในระหว่างปีและนอกร่วมสถานศึกษา

4.2.7 นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมาตรฐานการเล่นกีฬาให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.8 นักเรียนมีกิจกรรมทางเลือกที่หลากหลายในการเล่นกีฬาที่ตนเองเลือกตามความถนัดและความสนใจ

4.2.9 นักเรียนและครู มีความสุขทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

4.2.10 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ด้านกายาเสพติด

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้ง ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

5.1.3 นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน

5.1.4 นักเรียนและครูร้อยละ 98 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

5.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 โรงเรียนบ้านพรุดินนา เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย

5.1.6 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะและประสบการณ์การทำงานแบบมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกีฬาภายในระหว่างปีและน้องร่วมสถานศึกษา

5.1.7 นักเรียนร้อยละ 90 ได้พัฒนาทักษะและมาตรฐานการเล่นกีฬาให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.8 นักเรียนร้อยละ 100 มีกิจกรรมทางเลือกที่หลากหลายในการเล่นกีฬาที่ตนเองเลือกตามความถนัดและความสนใจ

5.1.9 นักเรียนร้อยละ 90 ครู มีความสุขทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

5.1.10 นักเรียนร้อยละ 98 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมกีฬาที่สานสัมพันธ์ด้านกายยาเสพติด

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้ง ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

5.2.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน

5.2.4 นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

5.2.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย

5.2.6 นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์การทำงานแบบมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกีฬาภายในระหว่างปีและน้องร่วมสถานศึกษา

5.2.7 นักเรียนได้พัฒนาทักษะและมาตรฐานการเล่นกีฬาให้สูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.8 นักเรียนมีกิจกรรมทางเลือกที่หลากหลายในการเล่นกีฬาที่ตนเองเลือกตามความถนัดและ

ความสนใจ

5.2.9 นักเรียนและครู มีความสุขทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

5.2.10 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมกีฬาสาธิตสัมพันธ์ด้านกายาเสพติด

6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ       | วิธีการประเมิน                                            | เครื่องมือที่ใช้                                                                           |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมส่งเสริม<br>ประชาธิปไตยใน<br>สถานศึกษา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าใจ<br>ขั้นตอนการเลือกตั้ง ได้<br>เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับ<br>การใช้สิทธิเสรีภาพ ความ<br>เสมอภาคและหน้าที่ ตาม<br>ระบอบประชาธิปไตยอันมี<br>พระมหากษัตริย์ทรงเป็น<br>ประมุข<br>2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้<br>เรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย<br>โดยการปฏิบัติจริง<br>3. นักเรียนร้อยละ 95 เข้า<br>ร่วมกิจกรรมการเลือกตั้ง<br>ประธานคณะกรรมการสภา<br>นักเรียน<br>4. นักเรียนและครูร้อยละ 98<br>มีความพึงพอใจในการจัด<br>กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย<br>ในโรงเรียน | 98                              | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์<br>- จำนวนผู้ใช้<br>สิทธิเลือกตั้ง | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ<br>- บัญชีรายชื่อผู้<br>มาใช้สิทธิ<br>เลือกตั้ง |
|                                                  | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนเข้าใจขั้นตอนการ<br>เลือกตั้ง ได้เรียนรู้และฝึก<br>ตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ<br>เสรีภาพ ความเสมอภาคและ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 81-90) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์<br>- จำนวนผู้ใช้<br>สิทธิเลือกตั้ง | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ                                                 |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้                              |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|
|                         | <p>หน้าที่ ตามระบอบ<br/>ประชาธิปไตยอันมี<br/>พระมหากษัตริย์ทรงเป็น<br/>ประมุข</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ<br/>ประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p> <p>3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br/>การเลือกตั้งประธาน<br/>คณะกรรมการสภานักเรียน</p> <p>4. นักเรียนและครูมีความพึง<br/>พอใจในการจัดกิจกรรม<br/>ส่งเสริมประชาธิปไตยใน<br/>โรงเรียน</p> |                              |                        | - บัญชีรายชื่อผู้<br>มาใช้สิทธิ์<br>เลือกตั้ง |
| 2. กิจกรรมวัน<br>สำคัญ  | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80<br/>โรงเรียนบ้านพุดินนา เข้าร่วม<br/>กิจกรรมสืบสานประเพณี และ<br/>วัฒนธรรมไทย มีส่วนร่วมใน<br/>กิจกรรมทางศาสนา และ<br/>ปฏิบัติตนตามหลักธรรม<br/>เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับ<br/>ถือ และมีส่วนร่วมในการ<br/>อนุรักษ์และสืบสานประเพณี<br/>วัฒนธรรมไทย</p>                                        | 80                           | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม                                   |
|                         | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพุดินนา เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา และ</p>                                                                                                                                                                                                    | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 95) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม                                   |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ   | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
|                           | ปฏิบัติตามหลักธรรม<br>เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับ<br>ถือ และมีส่วนร่วมในการ<br>อนุรักษ์และสืบสานประเพณี<br>วัฒนธรรมไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                        |                                            |
| 3. กิจกรรมแข่งขัน<br>กีฬา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 90 มี<br>ทักษะและประสบการณ์การ<br>ทำงานแบบมีส่วนร่วมในการ<br>ทำกิจกรรมกีฬาภายใน<br>ระหว่างปีและน้องร่วม<br>สถานศึกษา<br>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้<br>พัฒนาทักษะและมาตรฐาน<br>การเล่นกีฬาให้สูงขึ้น อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>3. นักเรียนร้อยละ 100 มี<br>กิจกรรมทางเลือกที่<br>หลากหลายในการเล่นกีฬาที่<br>ตนเองเลือกตามความถนัด<br>และความสนใจ<br>4. นักเรียนร้อยละ 90 ครู มี<br>ความสุขทั้งทางกาย อารมณ์<br>สังคม รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ<br>รู้ถ้อย<br>5. นักเรียนร้อยละ 98 มีความ<br>พึงพอใจในการจัดกิจกรรม<br>กีฬาสีสานสัมพันธ์ด้านภักดี<br>เสพติด | 100                       | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
|                         | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนมีทักษะและ<br>ประสบการณ์การทำงาน<br>แบบมีส่วนร่วมในการทำ<br>กิจกรรมกีฬาภายในระหว่าง<br>พี่และน้องร่วมสถานศึกษา<br>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ<br>และมาตรฐานการเล่นกีฬา<br>ให้สูงขึ้น อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>3. นักเรียนมีกิจกรรมทางเลือก<br>ที่หลากหลายในการเล่นกีฬาที่<br>ตนเองเลือกตามความถนัดและ<br>ความสนใจ<br>4. นักเรียนและครู มี<br>ความสุขทั้งทางกาย อารมณ์<br>สังคม รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้<br>ชนะ รู้ถ้อย<br>5. นักเรียนมีความพึงพอใจ<br>ในการจัดกิจกรรมกีฬาสีสาน<br>สัมพันธ์ด้านกายยาเสพติด | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 95) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้  
 หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                          | ระยะเวลา                                                         |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละ<br>ของความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                              | ต.ค<br>67                                                        | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 1. กิจกรรมส่งเสริม<br>ประชาธิปไตยในสถานศึกษา |                                                                  |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
| 2. กิจกรรมวันสำคัญ                           |                                                                  |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
| 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬา                        |                                                                  |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 00.00                                  |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม    | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 66.67 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 33.33                                  |

## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 66.67 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....12,950.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....12,950.....บาท      คงเหลือ.....14,050.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....14,050.....บาท

### 8. อภิปรายสภาพความสำเร็จของกิจกรรมที่ดำเนินการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                                                                    | ข้อเสนอแนะ                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา | 1. ปัจจุบันประเทศต่าง ๆ ให้ความสำคัญกับกฎหมายสิทธิเด็ก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องคำนึงถึงกฎหมายของกฎหมายดังกล่าว เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงออกอย่างถูกต้อง | 1. ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายสิทธิเด็ก เพื่อให้สถานักเรียนได้แสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมและสร้างสรรค์ |

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                  | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                     | ข้อเสนอแนะ                                                       |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 2. กิจกรรมวันสำคัญ                                         | 1. การจัดกิจกรรมวันสำคัญมีรูปแบบระเบียบแบบแผนการจัด ดังนั้นจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องตามหลักเกณฑ์และรูปแบบวิธีการ | 1. ศึกษาระเบียบแบบแผนการจัดกิจกรรมในพิธีต่าง ๆ ให้ถูกต้องเหมาะสม |
| 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬา                                      | ไม่มี                                                                                                            | ไม่มี                                                            |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรมไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม</b> | <b>ร้อยละ 66.67<br/>(ระดับ พอใช้)</b>                                                                            |                                                                  |

จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้ง ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริงนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื่องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสมฤทัย รัตนบุรี)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการขับเคลื่อนสหกรณ์นักเรียน

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

- |                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวประพากร พุ่มศรี 2. นางสาวจริยา คงเจือ |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป   |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 15,000 บาท                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568                |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจพึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย
- 3.3 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม
- 3.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 3.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ มีระเบียบวินัย

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
- 4.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 นิสัยรักการประหยัดอดออม
- 4.1.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

4.2.2 นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม

4.2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกมีเงินปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

5.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 นิยมรักการประหยัดอดออม

5.1.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

5.2.2 นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม

5.2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกมีเงินปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ         | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน                                     | เครื่องมือที่ใช้                                             |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. ขับเคลื่อน<br>สหกรณ์นักเรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้<br>พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้<br>นักเรียนได้ปฏิบัติจริง<br>2. นักเรียนร้อยละ 80 นิยม<br>รักการประหยัดอดออม<br>3. ครู บุคลากรทางการ<br>ศึกษา นักเรียน เป็นสมาชิก<br>สหกรณ์ โรงเรียนมากกว่า<br>ร้อยละ 50 | 80                        | - การสังเกต<br>- การสอบถาม<br>- รับสมัคร<br>สมาชิก | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม<br>- บัญชีรายชื่อ<br>สมาชิกสหกรณ์ |
|                                 | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน<br>เรื่องสหกรณ์และฝึกให้<br>นักเรียนได้ปฏิบัติจริง                                                                                                                                                          | ระดับดี<br>(ร้อยละ 80)    | - การสังเกต<br>- การสอบถาม<br>- รับสมัคร<br>สมาชิก | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม<br>- บัญชีรายชื่อ<br>สมาชิกสหกรณ์ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------|
|                         | 2. นักเรียนมีนิสัยรักการ<br>ประหยัดอดออม<br>3. ครู บุคลากรทางการ<br>ศึกษา นักเรียน เป็นสมาชิก<br>สหกรณ์ โรงเรียนมากกว่า<br>ร้อยละ 50 เมื่อสิ้นปี<br>การศึกษาสมาชิกมีเงินปันผล<br>และเฉลี่ยคืนทุกคน |                           |                |                  |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนสหกรณ์นักเรียน ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
-  หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                       | ระยะเวลา                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       | สรุปร้อยละ<br>ของความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                           | ต.ค<br>67                                                                           | พ.ย<br>67                                                                           | ธ.ค<br>67                                                                           | ม.ค<br>68                                                                           | ก.พ<br>68                                                                           | มี.ค<br>68                                                                          | เม.ย<br>68                                                                          | พ.ค<br>68                                                                            | มิ.ย<br>68                                                                            | ก.ค<br>68                                                                             | ส.ค<br>68                                                                             | ก.ย<br>68                                                                             |                                        |
| 1. ขับเคลื่อนสหกรณ์นักเรียน               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100                      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |

### สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....0.....บาท
 

|                                        |                            |
|----------------------------------------|----------------------------|
| งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....0.....บาท   | คงเหลือ.....15,000.....บาท |
| งบเรียนฟรี.....-.....บาท               | คงเหลือ.....-.....บาท      |
| รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท          | คงเหลือ.....-.....บาท      |
| รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....15,000.....บาท |                            |

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                               | ปัญหาอุปสรรค                                                            | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ขับเคลื่อนสหกรณ์นักเรียน                             | 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนไม่ครบทุกคน | 1. ควรมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในสหกรณ์นักเรียนเพิ่มเติม เพื่อป้องกันการขโมยสินค้า และปลูกฝังความซื่อสัตย์ให้แก่นักเรียน |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม | ร้อยละ 100<br>(ระดับ ดีเยี่ยม)                                          |                                                                                                                            |

จากการดำเนินงานตามโครงการขับเคลื่อนสหกรณ์นักเรียนพบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงนักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกมีเงินปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวจริยา คงเจือ)

31 มีนาคม 2568



**รายงานความก้าวหน้าโครงการข้อมูลสารสนเทศ  
ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568  
โรงเรียนบ้านพรุดินนา**

|                            |                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวเพชรศิริ เกษมุล                     |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 10,000 บาท                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568              |

## 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 หมวดที่ 4 ด้วยปฏิรูปการศึกษา ในมาตรา 9 การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา และสถาบันสังคมอื่น ๆ ดังนั้น การให้บุคคล หรือชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในสถานศึกษา ทางสถานศึกษาจำเป็นต้องจัดหาหรือจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทสารประชาสัมพันธ์ เพื่อช่วยให้บุคคล หรือชุมชนได้รับข้อมูลต่างๆ ของการดำเนินงานภายในสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทั้งนี้ การประชาสัมพันธ์ยังช่วยให้บุคคล หรือชุมชน เกิดความเข้าใจและเห็นความสำคัญในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้อมูลสารสนเทศ มีความจำเป็นในการบริหารจัดการหน่วยงานทุกหน่วยงาน ซึ่งข้อมูลจะเป็นเครื่องมือที่ช่วยตรวจสอบงานแต่ละขั้นตอนของหน่วยงาน เป็นส่วนประกอบในการตัดสินใจในการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียน อีกทั้งเป็นการสนับสนุนให้โรงเรียนได้จัดระบบการศึกษาให้ได้มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการ เพื่อให้ข้อมูลของโรงเรียนเป็นระบบถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน และมีการเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real Time ชุมชนได้รับรู้ข้อมูลต่างๆ ของการดำเนินงานภายในสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง

## 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลใช้ในการบริหารจัดการ
- 3.2 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 3.3 เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษาประจำปีไทย สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีป้ายงานนโยบาย 13 ข้อของ สพป.กระบี่
- 4.1.2 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีป้ายโลโก้โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 4.1.3 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีป้ายข้อมูลครู ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลกรรมการ

### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการบริหารจัดการและเป็นข้อมูลให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 5.1.1 ร้อยละ 100 ของการดำเนินการจัดทำและติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์นโยบาย 13 ข้อของ สพป.กระบี่
- 5.1.2 ร้อยละ 80 ของการดำเนินการจัดทำป้ายโลโก้โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 5.1.3 ร้อยละ 85 โรงเรียนมีป้ายข้อมูลครู ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลกรรมการ

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีป้ายงานนโยบาย 13 ข้อของ สพป.กระบี่
- 5.2.2 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีป้ายโลโก้โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 5.2.3 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีป้ายข้อมูลครู ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลกรรมการ

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                 | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ        | วิธีการประเมิน                         | เครื่องมือที่ใช้                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. สถานศึกษามี<br>ป้ายงานนโยบาย<br>13 ข้อของ สพป.<br>กระบี่ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 100 ของการดำเนินการจัดทำและติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์นโยบาย 13 ข้อของ สพป.กระบี่ | 100                          | - ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ | - ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ |
|                                                             | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ดำเนินการจัดทำและติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์นโยบาย 13 ข้อของ สพป.กระบี่                  | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 80) | - ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ | - ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                           | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน                                     | เครื่องมือที่ใช้                               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 2. สถานศึกษามี<br>ป้ายโลโก้โรงเรียน<br>1 อำเภอ 1<br>โรงเรียนคุณภาพ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 80 ของการ<br>ดำเนินการจัดทำป้ายโลโก้<br>โรงเรียน 1 อำเภอ 1<br>โรงเรียนคุณภาพ | 80                           | - ประเมินความ<br>พึงพอใจ<br>ผู้เข้าร่วม<br>โครงการ | - ประเมินความ<br>พึงพอใจผู้เข้าร่วม<br>โครงการ |
|                                                                    | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ดำเนินการและจัดทำ<br>ป้ายโลโก้โรงเรียน 1 อำเภอ<br>1                                 | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 80) | - ประเมินความ<br>พึงพอใจ<br>ผู้เข้าร่วม<br>โครงการ | - ประเมินความ<br>พึงพอใจผู้เข้าร่วม<br>โครงการ |
| 3. สถานศึกษามี<br>ป้ายข้อมูลครู<br>ข้อมูลนักเรียน<br>ข้อมูลกรรมการ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 85 โรงเรียนมี<br>ป้ายข้อมูลครู ข้อมูลนักเรียน<br>ข้อมูลกรรมการ               | 85                           | - ประเมินความ<br>พึงพอใจ<br>ผู้เข้าร่วม<br>โครงการ | - ประเมินความ<br>พึงพอใจผู้เข้าร่วม<br>โครงการ |
|                                                                    | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ดำเนินและจัดทำป้าย<br>ข้อมูลครู ข้อมูลนักเรียน<br>ข้อมูลกรรมการ                     | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 85) | - ประเมินความ<br>พึงพอใจ<br>ผู้เข้าร่วม<br>โครงการ | - ประเมินความ<br>พึงพอใจผู้เข้าร่วม<br>โครงการ |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการข้อมูลสารสนเทศ ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
-  หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                              | ระยะเวลา                                                     |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละ<br>ของความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                                                  | ต.ค<br>67                                                    | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 1. สถานศึกษามีป้ายงาน<br>นโยบาย 13 ข้อของ สพป.<br>กระบี่         |                                                              |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 00.00                                  |
|                                                                  |                                                              |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 2. สถานศึกษามีป้ายโลโก้<br>โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียน<br>คุณภาพ |                                                              |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 00.00                                  |
|                                                                  |                                                              |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 3. สถานศึกษามีป้ายข้อมูลครู<br>ข้อมูลนักเรียน ข้อมูล<br>กรรมการ  |                                                              |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 00.00                                  |
|                                                                  |                                                              |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br/>ของกิจกรรมโดยรวม</b>                | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 0 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 00.00                                  |

## สรุปผลจากตาราง

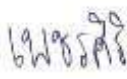
- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 0 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....0.....บาท  
งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....0.....บาท      คงเหลือ.....10,000.....บาท  
งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....10,000.....บาท

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                    | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                                        | ข้อเสนอแนะ                                                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมป้ายงานนโยบาย 13 ข้อของ สพป.กระบี่ | 1. ความเข้าใจไม่ตรงกันเกี่ยวกับรูปแบบป้ายเนื่องจากไม่มีรูปแบบหรือแนวทางกลางในการออกแบบป้าย ส่งผลให้แต่ละโรงเรียนจัดทำแตกต่างกัน และ | 1. จัดทำตัวอย่างหรือไฟล์ต้นแบบป้าย ให้โรงเรียนดาวน์โหลดไปใช้ได้ทันที โดย |

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                       | ปัญหาอุปสรรค                               | ข้อเสนอแนะ                                        |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                 | อาจไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของ<br>สพป. กระบี่ | สามารถปรับโลโก้หรือตำแหน่ง<br>ได้เล็กน้อยตามบริบท |
| 2. กิจกรรมป้ายโลโก้โรงเรียน 1<br>อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ         | ไม่มี                                      | ไม่มี                                             |
| 3. กิจกรรมป้ายข้อมูลครู ข้อมูล<br>นักเรียน ข้อมูลกรรมการ        | ไม่มี                                      | ไม่มี                                             |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของ<br/>กิจกรรมไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม</b> | <b>ร้อยละ 0<br/>(ระดับ ปรับปรุง)</b>       |                                                   |

จากการดำเนินงานตามโครงการข้อมูลสารสนเทศ พบว่า โรงเรียนยังไม่สามารถดำเนินการได้ครบตาม  
กรอบที่วางแผนไว้ เพราะยังไม่ถึงกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวเพชรศิริ เกษมุล)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการสนับสนุนความเสมอภาคทางการศึกษา

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นายศีลวัต บุญเทียม                        |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 60,000 บาท                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568              |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เด็กทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่ถูกจำกัดจากปัจจัยภายนอก เช่น สถานที่ตั้งของโรงเรียนหรือปัญหาด้านการเดินทาง โครงการนี้มุ่งเน้นให้เด็ก ๆ ที่อาจได้รับผลกระทบจากการยกเลิกสถานศึกษา หรือการเดินทางที่ยากลำบากในพื้นที่ห่างไกล มีโอกาสในการเรียนรู้และศึกษาต่อไปได้อย่างไม่มีอุปสรรค

ซึ่งในปัจจุบันโรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้มีการดูแลและบริการของโรงเรียนเรียนบ้านชาสามสามหน่วยได้ซึ่งได้มีการเลิกสถานศึกษา เพื่อไม่เป็นการพลักภาระให้กับผู้ปกครองและนักเรียน และเป็นการส่งเสริมความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ทั้งนี้เพื่อช่วยเหลือนักเรียนและไม่เป็นการสร้างความลำบากให้กับนักเรียนและผู้ปกครองที่เกิดจากการเลิกสถานศึกษา ด้วยสาเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการรณรงค์รับ-ส่งนักเรียน เนื่องจากนักเรียนไม่มียานพาหนะและฐานะทางครอบครัวไม่ดี หากไม่มีรถรับส่งเพื่อมายังโรงเรียนก็มีแนวโน้มสูงว่านักเรียนจะไม่เรียนหนังสือ ประกอบกับผู้ปกครองต้องทำมาหากินไม่มีเวลามารับ – ส่งบุตรหลานที่โรงเรียน

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อดูแลนักเรียนในเขตบริการที่ได้รับผลกระทบจากการยกเลิกสถานศึกษา
- 3.2 เพื่อส่งเสริมความเสมอและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3 เพื่อจัดบริการรถรับส่งนักเรียนอย่างปลอดภัย สะดวก และมีประสิทธิภาพ

3.4 เพื่อสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ปกครองและนักเรียน

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนในเขตบริการที่ได้รับผลกระทบจากการยกเลิกสถานศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4.1.2 นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากการเลิกสถานศึกษารับการบริการรถรับส่งยังโรงเรียนบ้านพรุดินนา ร้อยละ 100

### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนในเขตบริการที่ได้รับผลกระทบจากการยกเลิกสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4.2.2 นักเรียนมีความสะดวก และความปลอดภัยในการเดินทาง

4.2.3 ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริการรถรับส่งนักเรียน

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากการเลิกสถานศึกษาโรงเรียนบ้านพรุดินนาร้อยละ 100 ได้รับการบริการรถรับส่งยังโรงเรียนบ้านพรุดินนา

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนในเขตบริการที่ได้รับผลกระทบจากการยกเลิกสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

5.2.2 นักเรียนมีความสะดวก และความปลอดภัยในการเดินทาง

5.2.3 ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริการรถรับส่งนักเรียน

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                          | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้     |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|----------------------|
| 1. กิจกรรมรถรับส่งนักเรียนบ้านเขาสามหน่วย | เชิงปริมาณ<br>1. นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากการเลิกสถานศึกษาโรงเรียนบ้านพรุดินนาร้อยละ | 100                   | - ตรวจสอบนับ   | - แบบสถิติการมาเรียน |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน                    | เครื่องมือที่ใช้                           |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|
|                         | 100 ได้รับการบริการรถรับส่ง<br>ยังโรงเรียนบ้านพรุดินนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                   |                                            |
|                         | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนในเขตบริการที่<br>ได้รับผลกระทบจากการยกเลิก<br>สถานศึกษาได้รับการพัฒนา<br>เต็มตามศักยภาพ ตาม<br>มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน<br>และมีคุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ตามนโยบายปฏิรูป<br>การศึกษา<br>2. นักเรียนมีความสะดวก และ<br>ความปลอดภัยในการเดินทาง<br>3. ผู้ปกครองและนักเรียนมี<br>ความพึงพอใจต่อการบริการ<br>รถรับส่งนักเรียน | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 95) | - ประเมิน<br>- สอบถาม<br>- สังเกต | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนความเสมอภาคทางการศึกษา ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้  
 หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                           | ระยะเวลา                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       | สรุปร้อยละ<br>ของความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                               | ต.ค<br>67                                                                           | พ.ย<br>67                                                                           | ธ.ค<br>67                                                                           | ม.ค<br>68                                                                           | ก.พ<br>68                                                                           | มี.ค<br>68                                                                          | เม.ย<br>68                                                                          | พ.ค<br>68                                                                            | มิ.ย<br>68                                                                            | ก.ค<br>68                                                                             | ส.ค<br>68                                                                             | ก.ย<br>68                                                                             |                                        |
| 1. กิจกรรมรถรับส่งนักเรียน<br>บ้านเขาสามหน่วย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม     | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100                      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |

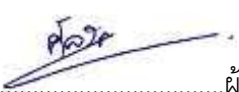
## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....36,000.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....36,000.....บาท      คงเหลือ.....24,000.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....24,000.....บาท

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                  | ปัญหาอุปสรรค                                                                            | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมรถรับส่งนักเรียนบ้านเขาสามหน่วย                  | 1. ความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน<br>2. ความตรงต่อเวลาของนักเรียนในการบริการรถรับส่ง | 1. ให้มีการกำกับผู้บริการถึงความปลอดภัย มีการตรวจสอบสภาพรถ และสอบถามนักเรียนและผู้ควบคุมรถ<br>2. มีการกำกับติดตามผู้ปกครองและนักเรียนเวลาในการรอรถรับส่งนักเรียน |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรมไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม</b> | <b>ร้อยละ 100<br/>(ระดับ ดีเยี่ยม)</b>                                                  |                                                                                                                                                                  |

จากการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนความเสมอภาคทางการศึกษา พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากการเลิกสถานศึกษาโรงเรียนบ้านพุดินนา ได้รับการบริการรถรับส่งยังโรงเรียนบ้านพุดินนา และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา นักเรียนมีความสะดวก และความปลอดภัยในการเดินทาง ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริการรถรับส่งนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นายศิริลุต บุญเทียม)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

- |                            |                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นายกรกช รักษาแก้ว                         |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 7,000 บาท                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568              |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อเป็นการสนองนโยบายตามวาระแห่งชาติเรื่องการจัดและการคัดแยกขยะ ทางโรงเรียนจึงได้จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง และเพื่อให้มีบรรยากาศภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นต้นแบบให้นักเรียนได้นำไปใช้ที่บ้าน โรงเรียนบ้านพรุดินนา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการจัดการขยะเป็นการช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่ดี

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทิ้งขยะให้ถูกที่
- 3.2 บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่
- 3.3 นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
- 3.4 นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องการจัดการขยะ

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนามีเจตคติที่ดีและมีความเข้าใจระบบการกำจัดขยะ ร้อยละ 90
- 4.1.2 โรงเรียนบ้านพรุดินนามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่ ร้อยละ 90

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมลดปริมาณขยะ
- 4.2.2 ครูและบุคลากร นักเรียนทุกคนตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่รับมอบหมาย

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีเจตคติที่ดีและมีความเข้าใจระบบการกำจัดขยะ ร้อยละ 90

5.1.2 โรงเรียนบ้านพรุดินนามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่ ร้อยละ 90

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมลดปริมาณขยะ

5.2.2 ครูและบุคลากร นักเรียนทุกคนตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่รับมอบหมาย

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมนักเรียน<br>ทุกคนมีส่วนร่วมลด<br>ปริมาณขยะ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 90<br>นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมลด<br>ปริมาณขยะ<br>2. นักเรียนร้อยละ 90<br>ครูและบุคลากร นักเรียนทุก<br>คนตระหนักถึงความ<br>รับผิดชอบต่อน้ำที่ที่รับ<br>มอบหมาย | 90                           | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |
|                                                      | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุ<br>ดินนามีเจตคติที่ดีและมี<br>ความเข้าใจระบบการกำจัด<br>ขยะ<br>2. โรงเรียนบ้านพรุดินนามี<br>สภาพแวดล้อมที่สะอาด<br>สวยงาม น่าอยู่                   | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

- หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
- หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                          | ระยะเวลา                                                   |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของความสำเร็จทั้งหมด |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|
|                                              | ต.ค<br>67                                                  | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                |
| 1. กิจกรรมนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมลดปริมาณขยะ |                                                            |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                          |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรมโดยรวม        | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                          |

### สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....0.....บาท
  - งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....0.....บาท      คงเหลือ.....7,000.....บาท
  - งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท
  - รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท
  - รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....7,000.....บาท

## 8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                            | ปัญหาอุปสรรค                          | ข้อเสนอแนะ                                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมลดปริมาณขยะ         | 1. การจัดเก็บขยะและการแยกประเภทของขยะ | 1. ศึกษาเกี่ยวกับ การจัดเก็บขยะและการแยกประเภทของขยะ |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม | ร้อยละ 100<br>(ระดับ ดีเยี่ยม)        |                                                      |

จากการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพุดินนาามีเจตคติที่ดีและมีความเข้าใจระบบการกำจัดขยะ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านพุดินนามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นายกรกช รักษาแก้ว)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นายเอกพจน์ ทับไทร                         |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 2,000 บาท                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568              |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” แผนแม่บทของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ระยะ 5 ปีที่หก (ตุลาคม 2559 – กันยายน 2564) ได้ดำเนินงานอย่างชัดเจนใน 3 ฐานทรัพยากร ได้แก่ ฐานทรัพยากรกายภาพ ฐานทรัพยากรชีวภาพ และฐานทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีการขยายงานในรูปแบบเครือข่ายบูรณาการระหว่างชุมชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานสนับสนุน เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียน ได้ทราบแนวทาง วิธีการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในการเข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ บทบาทของท้องถิ่น โรงเรียน และเครือข่ายในการทำงานทรัพยากรท้องถิ่น การดำเนินการสำรวจ รวบรวมและบันทึกข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการฐานข้อมูลท้องถิ่น การนำฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อสร้างจิตสำนึกและเข้าใจถึงความสำคัญของทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ดูแลรักษา อนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น แล้วนำมาพัฒนาและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนเพื่อที่จะรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป และเพื่อให้การดำเนินงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประสบความสำเร็จ โรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ในการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เนื้อที่ของโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ขนาดพื้นที่ของสถานศึกษาโดยประมาณ (ไร่-งาน-ตารางวา) 45 ไร่ 0 งาน 62.40 ตารางวา จำนวนอาคารเรียน 4 อาคารเรียนสภาพทางภูมิศาสตร์ (ลักษณะพื้นที่ ดิน แหล่งน้ำอื่น ๆ) เป็นพื้นที่ราบ ทิศเหนือ จด ลำธาร

สาธารณะทศได้ จัดกับที่มีการครอบครอง ทิศตะวันออก จด ถนนสายเพหลา – ทับไทรทิศตะวันตก จด ที่มีการครอบครอง สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติด้านหน้าเป็นสนามฟุตบอล ด้านในมีอาคารเรียนเป็นพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมและเป็นค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี มีสวนปาล์มน้ำมัน และมีพันธุ์ไม้ท้องถิ่นที่ขยายพันธุ์เองตามธรรมชาติจำนวนพืชพรรณไม้ขนาดใหญ่ที่มีอยู่เดิม (โดยประมาณ) 40 ต้น เพื่อที่จะอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นในตำบลพรุดินนา อย่างยั่งยืนสู่เศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริ โดยโรงเรียนบ้านพรุดินนา ตำบลพรุดินนา อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการจัดการการอนุรักษ์ และใช้ทรัพยากรของประเทศและท้องถิ่น

3.2 เพื่อดำเนินการสำรวจ รวบรวมและบันทึกข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น การจัดการฐานข้อมูลท้องถิ่น การนำฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาต่อไป

3.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกและเข้าใจถึงความสำคัญของทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ดูแลรักษา อนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น แล้วนำมาพัฒนาและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

3.4 เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประสบความสำเร็จ

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 ได้มีสนองนโยบายรัฐบาลและได้ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. มีความภาคภูมิใจ และเห็น คุณค่าของของทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน

4.1.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้พร้อมช่วยกันอนุรักษ์ปกป้องรักษาสร้าง จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม รวมถึงการที่ชุมชนมีบรรยากาศและความสัมพันธ์ที่ดี

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีสนองนโยบายรัฐบาลและได้ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. มีความภาคภูมิใจ และเห็น คุณค่าของของทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน

4.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้พร้อมช่วยกันอนุรักษ์ปกป้องรักษาสร้าง จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม รวมถึงการที่ชุมชนมีบรรยากาศและความสัมพันธ์ที่ดี

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 ได้มีสนองนโยบายรัฐบาลและได้ร่วมสนองพระราชดำริ

อพ.สธ. มีความภาคภูมิใจ และเห็น คุณค่าของของทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน

5.1.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้พร้อมช่วยกันอนุรักษ์ปกป้องรักษาสร้าง จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม รวมถึงการที่ชุมชนมีบรรยากาศและความสัมพันธ์ที่ดี

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีสนองนโยบายรัฐบาลและได้ร่วมสนองพระราชดำริอพ.สธ. มีความภาคภูมิใจ และเห็น คุณค่าของของทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน

5.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้พร้อมช่วยกันอนุรักษ์ปกป้องรักษาสร้าง จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม รวมถึงการที่ชุมชนมีบรรยากาศและความสัมพันธ์ที่ดี

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ        | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
| 1. กิจกรรมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 ได้มีสนองนโยบายรัฐบาลและได้ร่วมสนองพระราชดำริอพ.สธ. มีความภาคภูมิใจ และเห็น คุณค่าของของทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน<br>2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้พร้อมช่วยกันอนุรักษ์ปกป้องรักษาสร้าง จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม รวมถึงการที่ชุมชนมีบรรยากาศและความสัมพันธ์ที่ดี | 90                           | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |
|                                                           | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีสนองนโยบายรัฐบาลและได้ร่วมสนองพระราชดำริอพ.สธ. มีความภาคภูมิใจ                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------|
|                         | และเห็นคุณค่าของของ<br>ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมใน<br>ชุมชน<br>2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ<br>นำความรู้ที่ได้รับไปใช้<br>ประโยชน์ได้พร้อมช่วยกัน<br>อนุรักษ์ปกป้องรักษาสร้าง<br>จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม รวมถึง<br>การที่ชุมชนมีบรรยากาศและ<br>ความสัมพันธ์ที่ดี |                           |                |                  |

7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ไตรมาสที่ 1-2  
ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ



หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้



หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                               | ระยะเวลา                                                       |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                                                   | ต.ค<br>67                                                      | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 1. กิจกรรมการอนุรักษ์<br>พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก<br>พระราชดำริ |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 100.00                                 |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม                         | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 100.00                                 |

สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....2,000.....บาท

งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....บาท      คงเหลือ.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....บาท      คงเหลือ.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....2,000.....บาท      คงเหลือ.....0.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....0.....บาท

**8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)**

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                  | ปัญหาอุปสรรค                                                                  | ข้อเสนอแนะ                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  | 1. บุคลากรของสถานศึกษาที่ผ่านการอบรมครูแกนนำมีน้อย<br>2. งบประมาณมีจำนวนจำกัด | 1. จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของพันธุกรรมพืช |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรมไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม</b> | <b>ร้อยละ 100<br/>(ระดับ ดีเยี่ยม)</b>                                        |                                                          |

จากการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนได้มีสนองนโยบายรัฐบาลและได้ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. มีความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของของทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้พร้อมช่วยกันอนุรักษ์ปกป้องรักษาสร้าง จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม รวมถึงการที่ชุมชนมีบรรยากาศและความสัมพันธ์ที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
 (นายเอกพจน์ ทับไทร)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

- |                            |                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวชนัญชิตา ลือแล้ว                    |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 20,000 บาท                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568              |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน โรงเรียนบ้านพรุดินนา เห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้และศักยภาพในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ มีการปฏิบัติตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ จึงต้องการสร้างความตระหนักและแรงกระตุ้นให้เกิดกับผู้เรียนได้ประพฤติและปฏิบัติ

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และศักยภาพในศตวรรษที่ 21 โดยการเข้าอบรมคุณธรรม

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนทุกชั้นเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 90

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 เพื่อให้นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของการสวดมนต์ไหว้พระ

4.2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำเอาหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของการสวดมนต์ไหว้พระ

5.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำเอาหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้                           |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมหิ้วปิ่นโต<br>เข้าวัด ทุกวันพระ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ                                                                                 | 90                           | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |
|                                           | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของการสวดมนต์ไหว้พระ<br>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำเอาหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |
| 2. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์             | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์                                                                       | 90                           | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม                                |
|                                           | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของการสวดมนต์ไหว้พระ                                                                           | ดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90)      | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน                                              | เครื่องมือที่ใช้                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                              | 2. นักเรียนมีคุณธรรม<br>จริยธรรม สามารถนำเอา<br>หลักธรรมมาใช้ในการดำเนิน<br>ชีวิต                                                                                     |                           |                                                             |                                                                |
| 3. กิจกรรมครูพระ<br>สอนศีลธรรมใน<br>โรงเรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วม<br>กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม<br>ในโรงเรียน                                                 | 90                        | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์                                      | - แบบสอบถาม                                                    |
|                                              | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนเล็งเห็นถึง<br>ความสำคัญของการสวด<br>มนต์ไหว้พระ<br>2. นักเรียนมีคุณธรรม<br>จริยธรรม สามารถนำเอา<br>หลักธรรมมาใช้ในการดำเนิน<br>ชีวิต | ดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90)   | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์                                      | - แบบสอบถาม                                                    |
| 4. ค่ายอบรม<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม           | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้า<br>ร่วมค่ายอบรมคุณธรรม<br>จริยธรรม                                                                                     | 90                        | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์<br>- จำนวน<br>ผู้เข้าร่วม<br>กิจกรรม | - แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ<br>- รายชื่อผู้เข้าร่วม<br>กิจกรรม |
|                                              | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนเล็งเห็นถึง<br>ความสำคัญของการสวด<br>มนต์ไหว้พระ<br>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม<br>สามารถนำเอา<br>หลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต     | ดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90)   | - สอบถาม                                                    | - แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ                                    |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้

หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                   | ระยะเวลา                                                   |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                       | ต.ค<br>67                                                  | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 1. กิจกรรมทิวปิ่นโต เข้าวัด ทุกวันพระ |                                                            |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                       |                                                            |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 2. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์         |                                                            |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                       |                                                            |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 3. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน  |                                                            |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                       |                                                            |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 4. ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม            |                                                            |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                       |                                                            |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรมโดยรวม | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |

### สรุปผลจากตาราง

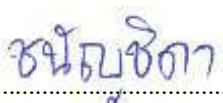
- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....0.....บาท
 

|                                        |                            |
|----------------------------------------|----------------------------|
| งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....บาท         | คงเหลือ.....20,000.....บาท |
| งบเรียนฟรี.....บาท                     | คงเหลือ.....บาท            |
| รายได้สถานศึกษา.....บาท                | คงเหลือ.....บาท            |
| รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....20,000.....บาท |                            |

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                  | ปัญหาอุปสรรค                                                      | ข้อเสนอแนะ                          |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. กิจกรรมหิ้วปิ่นโต เข้าวัด ทุกวันพระ                     | ไม่มี                                                             | ไม่มี                               |
| 2. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์                              | 1. บางสัปดาห์มีกิจกรรมอื่นๆ เข้ามา ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ | 1. อาจปรับเปลี่ยนเวลาตามความเหมาะสม |
| 3. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน                       | ไม่มี                                                             | ไม่มี                               |
| 4. ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม                                | ไม่มี                                                             | ไม่มี                               |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรมไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม</b> | <b>ร้อยละ 100<br/>(ระดับ ดีเยี่ยม)</b>                            |                                     |

จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของการสวดมนต์ไหว้พระ เข้าวัดทำบุญ และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำเอาหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวชนัญชิตา ลือแล้ว)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวจิราภรณ์ ชูแสง 2. นางพัชริน ใจหาญ<br>3. นายอภิสิทธิ์ ขุนทอง |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป                         |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 3,000 บาท                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568                                      |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวจะปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับนักเรียนนั้นจำเป็นต้องอาศัยผู้ดูแล ช่วยเหลือแนะนำอย่างทั่วถึง ใกล้ชิดและต่อเนื่องอย่างมีระบบ มีฐานข้อมูลที่ชัดเจนและดำเนินการด้วยครูที่ปรึกษา

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกระบวนการตามระบบที่เป็นกลไกสำคัญที่จะนำพาให้นักเรียนได้รับการดูแล รวมถึงการดำเนินกิจกรรม “พาน้องกลับมาเรียน” ให้ผู้เรียนได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตลอดถึงการเฝ้าระวังด้านสารเสพติดและเพศ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน การช่วยเหลือโดยจัดหาทุนการศึกษาประเภทต่าง ๆ มาสนับสนุนโดยมีครู ที่ปรึกษาเป็นผู้ขับเคลื่อนระบบ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนบ้านพรุดินนาอย่างทั่วถึง จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

3.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สามารถนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างประสิทธิผลและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3.3 นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรอง โดยครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนเพื่อขอพิจารณารับทุนทุกคน

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1. ร้อยละ 90 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4.1.2. ร้อยละ 90 บุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ทุกคนสามารถขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง

4.1.3. ร้อยละ 90 นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรองโดยครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนเพื่อขอพิจารณารับทุนทุกคน

4.1.4. ร้อยละ 85 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการรับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.2.2. บุคลากรครูโรงเรียนบ้านพรุดินนามีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดีและมีความเข้าใจต่องานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

4.2.3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้านอย่างเต็มที่

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1. ร้อยละ 90 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5.1.2. ร้อยละ 90 บุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ทุกคนสามารถขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง

5.1.3. ร้อยละ 90 นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรองโดยครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนเพื่อขอพิจารณารับทุนทุกคน

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5.2.2. บุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ทุกคนสามารถขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง

5.2.3. นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรองโดยครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนเพื่อขอพิจารณารับทุนทุกคน

6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน                                                | เครื่องมือที่ใช้                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมสำมะ<br>โนนักเรียน                | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 90 ประชากรวัย<br>เรียนทุกคนได้รับโอกาสใน<br>การเข้ารับบริการทาง<br>การศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง<br>ทั่วถึงและเสมอภาค                                 | 90                        | - ติดตามการ<br>ดำเนินงาน<br>ระบบดูแล<br>ช่วยเหลือ<br>นักเรียน | - แบบติดตามการ<br>ดำเนินงานระบบ<br>ดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน |
|                                             | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ประชากรวัยเรียนทุกคน<br>ได้รับโอกาสในการเข้ารับ<br>บริการทางการศึกษาที่มี<br>คุณภาพอย่างทั่วถึงและ<br>เสมอภาค                                           | ดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90)   | - สอบถาม                                                      | - แบบสอบถาม                                                  |
| 2. กิจกรรมระบบ<br>ดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 90 บุคลากรของ<br>โรงเรียนบ้านพรุดินนา ทุก<br>คนสามารถขับเคลื่อนระบบ<br>การดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>และความปลอดภัยของ<br>นักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง | 90                        | - ติดตามการ<br>ดำเนินงาน<br>ระบบดูแล<br>ช่วยเหลือ<br>นักเรียน | - แบบติดตามการ<br>ดำเนินงานระบบ<br>ดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน |
|                                             | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. บุคลากรของโรงเรียนบ้าน<br>พรุดินนา ทุกคนสามารถ<br>ขับเคลื่อนระบบการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียนและความ<br>ปลอดภัยของนักเรียนได้<br>อย่างเข้มแข็ง           | ดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90)   | - สอบถาม                                                      | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ                   |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                                                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน                                                                                                                         | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. กิจกรรมทุน<br>ปัจจัยพื้นฐาน<br>นักเรียนยากจน/<br>ทุนเสมอภาคทาง<br>การศึกษา<br>/ทุนอื่น ๆ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 90 นักเรียนที่มี<br>ความยากจนได้รับการคัด<br>กรองโดยครูที่ปรึกษานำ<br>ข้อมูลนักเรียนเพื่อขอ<br>พิจารณารับทุนทุกคน | 90                        | - ติดตามการ<br>ดำเนินงาน<br>ระบบดูแล<br>ช่วยเหลือ<br>นักเรียน<br>- ตรวจสอบ<br>- การคัดกรอง<br>- การคัดกรอง<br>นักเรียนผ่าน<br>ระบบ CCT | - แบบติดตามการ<br>ดำเนินงานระบบ<br>ดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน<br>- แบบคัดกรอง<br>(บันทึกการเยี่ยม<br>บ้าน)<br>- แบบบันทึก<br>ปัจจัยพื้นฐาน<br>นักเรียนยากจน |
|                                                                                             | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนที่มีความยากจน<br>ได้รับการคัดกรองโดยครูที่<br>ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนเพื่อ<br>ขอพิจารณารับทุนทุกคน               | ดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90)   | - สอบถาม                                                                                                                               | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ                                                                                                                 |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
-  หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                     | ระยะเวลา  |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                         | ต.ค<br>67 | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 1. กิจกรรมสำมะโนนักเรียน                |           |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 00.00                                  |
|                                         |           |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 2. กิจกรรมระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน |           |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                         |           |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                 | ระยะเวลา                                                         |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                                                                     | ต.ค<br>67                                                        | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 3. กิจกรรมทุนปัจจัยพื้นฐาน<br>นักเรียนยากจน/ทุนเสมอภาค<br>ทางการศึกษา<br>/ทุนอื่น ๆ |                                                                  |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 00.00                                  |
|                                                                                     |                                                                  |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br/>ของกิจกรรมโดยรวม</b>                                   | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 33.33 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 16.67                                  |

## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 33.33 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....0.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....0.....บาท      คงเหลือ.....3,000.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 งบ สพฐ.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....3,000.....บาท

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ           | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                                                                                     | ข้อเสนอแนะ                                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมสำมะโนนักเรียน            | ไม่มี                                                                                                                                                                            | ไม่มี                                                                              |
| 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นงานที่มีการดำเนินงานที่เป็นระบบและต้องอาศัยการทำงานร่วมกับคุณครูประจำชั้น ดังนั้นงานบางขั้นตอนอาจต้องใช้เวลาในการดำเนินการและความร่วมมือจากคุณครู | 1. สร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญและรูปแบบวิธีการดำเนินงานให้ชัดเจน ถูกต้อง |

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                              | ปัญหาอุปสรรค                             | ข้อเสนอแนะ |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|
| 3. กิจกรรมทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ทุนเสมอภาคทางการศึกษา/ทุนอื่นๆ | ไม่มี                                    | ไม่มี      |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br/>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม</b>        | <b>ร้อยละ 33.33<br/>(ระดับ ปรับปรุง)</b> |            |

จากการดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ตั้งไว้ ทำให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค บุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ทุกคนสามารถขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง ส่วนกิจกรรมสัมนานักเรียนและกิจกรรมทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ทุนเสมอภาคทางการศึกษา/ทุนอื่น ๆ โรงเรียนยังสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ อันเนื่องมาจากยังไม่ถึงกำหนดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวชिरาภรณ์ ชูแสง)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการสำมะโนนักเรียน

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางพัชริน ใจหาญ                           |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 1,000 บาท                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568              |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้บัญญัติไว้ในหมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านพรุดินนา ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน จึงจัดให้มีโครงการสำมะโนประชากรในวัยเรียน เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างเสมอภาค
- 3.2 เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 80 โรงเรียน มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน
- 4.1.2 ร้อยละ 80 โรงเรียน รับนักเรียน ป.1 , ม.1 ตามความต้องการของผู้ปกครอง

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษา

4.2.2 โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ตามความต้องการของผู้ปกครอง

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 80 โรงเรียน มีการ ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน

5.1.2 ร้อยละ 80 โรงเรียน รับนักเรียน ป.1, ม.1 ตามความต้องการของผู้ปกครอง

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษา

5.2.2 โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ตามความต้องการของผู้ปกครอง

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                            | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ     | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้                             |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 80 โรงเรียน มีการ ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน                                             | 100                       | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบประเมิน<br>- แบบสัมภาษณ์<br>- แบบสังเกต |
|                                       | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษา                                     | ระดับดีมาก<br>(ร้อยละ 90) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบสัมภาษณ์                 |
| 2. กิจกรรมรับนักเรียน ป.1, ม.1        | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 80 โรงเรียน รับนักเรียน ป.1, ม.1 ตามความต้องการของผู้ปกครอง                               | 80                        | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบสัมภาษณ์                 |
|                                       | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>2. โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ตามความต้องการของผู้ปกครอง | ระดับดีมาก<br>(ร้อยละ 90) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบสัมภาษณ์                 |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการสำมะโนนักเรียน ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

- หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
- หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                       | ระยะเวลา                                                       |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                           | ต.ค<br>67                                                      | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การ<br>รับนักเรียน |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 100.00                                 |
|                                           |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 2. กิจกรรมรับนักเรียน ป.1, ม.1            |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 100.00                                 |
|                                           |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 100.00                                 |

### สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....0.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....0.....บาท      คงเหลือ.....1,000.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....1,000.....บาท

## 8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ             | ปัญหาอุปสรรค                                                                              | ข้อเสนอแนะ                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน | 1. ทางโรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์หลายช่องทางแต่ก็ยังมีผู้ปกครองบางส่วนไม่สามารถรับข่าวสารได้ | 1. ประชาสัมพันธ์ไปทางผู้นำหมู่บ้าน |

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                               | ปัญหาอุปสรรค                                              | ข้อเสนอแนะ                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2. กิจกรรมรับนักเรียน ป.1, ม.1                          | 1. การรับนักเรียนอาจมาสมัครไม่ทันตามเวลาที่โรงเรียนประกาศ | 1. ทางโรงเรียนต่อเวลาในการรับสมัคร |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม | ร้อยละ 100<br>(ระดับ ดีเยี่ยม)                            |                                    |

จากการดำเนินงานตามโครงการสำมะโนนักเรียน พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษา โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ตามความต้องการของผู้ปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางพัชริน ใจหาญ)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการสุขาดีมีความสุข

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวสุทธิสา พรหมแสง                     |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 3,000 บาท                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568              |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2568) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566-2570) เพื่อดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน ทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายพัฒนาสุขุมของโรงเรียนในสังกัดให้ได้มาตรฐานสุขาภิบาลระดับประเทศ (HAS) ตามหลัก 5ส ได้แก่ สะอาด (Clean) คือ การรักษาความสะอาด สุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือ และสามารถสร้างความปลอดภัยให้ผู้ใช้บริการ โดยให้พื้นที่ห้องน้ำทั้งภายในและภายนอก แห่งอยู่ตลอดเวลา มีกลิ่นหอมน่าใช้ สะดวก (Convenient) คือ การซ่อมแซมบำรุงประตู ช่องระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและการจัดวางสิ่งของต่าง ๆ ให้เป็นระเบียบ เพื่อความสะดวกและปลอดภัย สบาย (Comfortable) คือ มีระบบน้ำประปา ไฟฟ้า ไฟส่องสว่างทั้งภายในและภายนอก ให้เพียงพอและปลอดภัย สุขลักษณะ (Hygiene) คือ การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามที่กรมอนามัยกำหนด เพื่อสุขภาพและอนามัยของผู้ใช้บริการ เพื่อเกิดความประทับใจต่อผู้ให้บริการและได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาสุขสันต์ในโรงเรียน (Happy Toilet School Education Project) ทางฝ่ายบริหารงานทั่วไป จัดทำโครงการสุขสันต์ขึ้นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา

ดำเนิน การในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีสุขภาพที่ดี ส่งผลให้ นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขและมีสุขอนามัยที่ดี

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาส้วมของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานใน 3 เรื่อง คือ สะอาด (Healthy) เพียงพอ (Accessibility) และปลอดภัย (Safety)

3.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ

3.3 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดที่มีประสิทธิภาพ

3.4 เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ

3.5 เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

3.6 เพื่อซ่อมแซมห้องน้ำที่ชำรุดให้ใช้งานได้

3.7 มีห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ

3.8 โรงเรียนผ่านการประเมินโครงการส้วมสุขสันต์

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ห้องน้ำของโรงเรียนทั้งหมด มีความสะอาดและพร้อมใช้ ปราศจาก กลิ่นเหม็น มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมการใช้ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ

4.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตอาสาในการให้ความร่วมมือรักษาความสะอาด

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ห้องน้ำของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ ตามหลักการของ กระทรวงสาธารณสุข

4.2.2 นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการใช้ห้องน้ำที่ดี และปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 80 ห้องส้วมมีความสะอาดปราศจากกลิ่นมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5.1.2 ร้อยละ 85 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน จุดเน้น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

5.1.3 ร้อยละ 80 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับดีมาก

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ห้องน้ำของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ ตามหลักการของ

## กระทรวงสาธารณสุข

5.2.2 นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการใช้ห้องน้ำที่ดี และปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน       | เครื่องมือที่ใช้           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|
| 1. กิจกรรมสุขขาคี<br>มีความสุข<br>(กิจกรรมสร้าง<br>บรรยากาศ<br>กิจกรรม 5 ส<br>กิจกรรม จัดหา<br>จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์<br>ทำความสะอาด<br>และน้ำหอมปรับ<br>อากาศ) | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 80 ห้องสุขามี<br>ความสะอาดปราศจากกลิ่นมี<br>สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้<br>2. ร้อยละ 85 ผู้เรียนผ่าน<br>เกณฑ์การประเมิน ตาม<br>สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน<br>จุดเน้น และคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ตามหลักสูตร<br>3. ร้อยละ 80 ผู้ที่เกี่ยวข้องมี<br>ความพึงพอใจในการร่วม<br>กิจกรรมระดับดีมาก<br>คุณภาพ | 90                        | - สังเกต<br>- สอบถาม | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม |
|                                                                                                                                                               | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ห้องน้ำของโรงเรียนมี<br>ความสะอาด ปลอดภัย และ<br>ถูกสุขลักษณะ ตามหลักการ<br>ของกระทรวงสาธารณสุข<br>2. นักเรียนมีลักษณะนิสัยใน<br>การใช้ห้องน้ำที่ดี และปฏิบัติ<br>ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘<br>ประการ                                                                                                                          | ระดับดีมาก<br>(ร้อยละ 80) | - สังเกต<br>- สอบถาม | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการสุขชาติมีความสุข ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

- หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
- หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                                                    | ระยะเวลา                                                       |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละ<br>ของ<br>ความสำเร็จ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|
|                                                                                                                                        | ต.ค<br>67                                                      | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                 |
| 1. กิจกรรมสุขชาติมีความสุข<br>(กิจกรรมสร้างบรรยากาศ<br>กิจกรรม 5 ส กิจกรรม จัดหา<br>จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดและน้ำหอมปรับอากาศ) |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                           |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม                                                                                              | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                           |

### สรุปผลจากตาราง

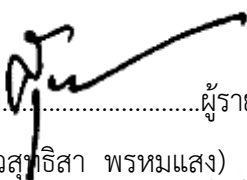
- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....0.....บาท  
งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....0.....บาท      คงเหลือ.....3,000.....บาท  
งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....3,000.....บาท

## 8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                                                      | ปัญหาอุปสรรค | ข้อเสนอแนะ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1. กิจกรรมสุขชาติมีความสุข<br>(กิจกรรมสร้างบรรยากาศ กิจกรรม<br>5 ส กิจกรรม จัดหา จัดซื้อวัสดุ) | ไม่มี        | ไม่มี      |

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                       | ปัญหาอุปสรรค                           | ข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|
| อุปกรณ์ทำความสะอาดและน้ำหอม<br>ปรับอากาศ)                       |                                        |            |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br/>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม</b> | <b>ร้อยละ 100<br/>(ระดับ ดีเยี่ยม)</b> |            |

จากการดำเนินงานตามโครงการสุชาติ มีความสุข พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนมีห้องน้ำของโรงเรียนที่มีความสะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ ตามหลักการของกระทรวงสาธารณสุข และนักเรียนมีลักษณะนิสัยในการใช้ห้องน้ำที่ดี และปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
(นางสาวสุภาธิสา พรหมแสง)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการอาหารกลางวัน

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

- |                            |                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางชญญากัส สัจจะบุญทวี                    |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | งบ สพฐ.                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568              |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวการปฏิรูปการศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 7 ให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 1 การที่จะให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวจำเป็นต้องวางแผนและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้สอดคล้องกัน โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพในเรื่องของภาวะโภชนาการของนักเรียน ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์มีภาวะโภชนาการที่ดี

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการรับประทานทุกคน
- 3.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีคุณภาพ
- 4.2.2 นักเรียนมีสุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีคุณภาพ

5.2.2 นักเรียนมีสุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ    | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                            | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ      | วิธีการประเมิน                                     | เครื่องมือที่ใช้                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน                                                 | 100                        | - สังเกต<br>- สอบถาม                               | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม                                        |
|                        | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีคุณภาพ<br>2. นักเรียนมีสุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย | ระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 100) | - การตรวจ/การนับ<br>- บันทึก<br>น้ำหนัก/วัดส่วนสูง | - แบบการตรวจ/นับ-การตรวจ/นับ<br>- แบบบันทึก<br>น้ำหนัก/วัดส่วนสูง |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
-  หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                   | ระยะเวลา                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       | สรุปร้อยละของความสำเร็จทั้งหมด |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                       | ต.ค 67                                                                              | พ.ย 67                                                                              | ธ.ค 67                                                                              | ม.ค 68                                                                              | ก.พ 68                                                                              | มี.ค 68                                                                             | เม.ย 68                                                                             | พ.ค 68                                                                              | มิ.ย 68                                                                              | ก.ค 68                                                                                | ส.ค 68                                                                                | ก.ย 68                                                                                |                                |
| 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50.00                          |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรมโดยรวม | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100                          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |  |  | 50.00                          |

## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....งบ.สพฐ.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....บาท      คงเหลือ.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....บาท      คงเหลือ.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....บาท      คงเหลือ.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....งบ.สพฐ.....บาท

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                               | ปัญหาอุปสรรค                                                                                    | ข้อเสนอแนะ                                                              |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน                                  | 1. เมนูอาหารตามโปรแกรมไทย<br>สศูลันบางเมนูจะมีส่วนประกอบ<br>ของผักนักเรียนจะไม่ชอบ<br>รับประทาน | 1. ทำความเข้าใจกับนักเรียน<br>ปรับทัศนคติ<br>2. ครูต้องดูแลอย่างใกล้ชิด |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม | ร้อยละ 100<br>(ระดับ ดีเยี่ยม)                                                                  |                                                                         |

จากการดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวัน พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีคุณภาพ และนักเรียนมีสุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางชัญญาภัศ สัจจะบุญทวี)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการอาหารเสริม (นม)

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

- |                            |                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางไมตรี รักษาแก้ว                        |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | งบ สพฐ.                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568              |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุก ๆ ด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพดังนั้นโรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงได้จัดโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- 3.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ดื่มนมทุกวัน

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านพรุดินนาทุกคนได้ดื่มนมทุกวัน

4.2.2 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ดื่มนมทุกวัน

5.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านพรุดินนาทุกคนได้ดื่มนมทุกวัน

5.2.2 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

### 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ       | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ      | วิธีการประเมิน                                       | เครื่องมือที่ใช้                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมอาหารเสริม (นม) | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ดื่มนมทุกวัน<br>2. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย | 100                        | - การตรวจ/การนับ<br>- บันทึก<br>- น้ำหนัก/วัดส่วนสูง | - แบบการตรวจ/นับ-การตรวจ/นับ<br>- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง |
|                           | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านพรุดินนาทุกคนได้ดื่มนมทุกวัน                                                                                    | ระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 100) | - การตรวจ/การนับ                                     | - แบบการตรวจ/นับ-การตรวจ/นับ                                         |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                 | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน                     | เครื่องมือที่ใช้                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|
|                         | 2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี<br>มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง<br>เติบโตได้ตามเกณฑ์<br>มาตรฐานของกรมอนามัย |                           | - บันทึก<br>น้ำหนัก/วัด<br>ส่วนสูง | - แบบบันทึกการ<br>ชั่งน้ำหนัก/วัด<br>ส่วนสูง |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการอาหารเสริม (นม) ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ



หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้



หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                       | ระยะเวลา                                                       |     |     |     |     |      |      |     |      |     |     |     | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|------|-----|-----|-----|----------------------------------------|
|                                           | ต.ค                                                            | พ.ย | ธ.ค | ม.ค | ก.พ | มี.ค | เม.ย | พ.ค | มิ.ย | ก.ค | ส.ค | ก.ย |                                        |
|                                           | 67                                                             | 67  | 67  | 68  | 68  | 68   | 68   | 68  | 68   | 68  | 68  | 68  |                                        |
| 1. กิจกรรมอาหารเสริม (นม)                 |                                                                |     |     |     |     |      |      |     |      |     |     |     | 50.00                                  |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |     |     |     |     |      |      |     |      |     |     |     | 50.00                                  |

### สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....0.....บาท  
งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....บาท      คงเหลือ.....บาท  
งบเรียนฟรี.....บาท      คงเหลือ.....บาท  
รายได้สถานศึกษา.....บาท      คงเหลือ.....บาท  
รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....0.....บาท

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                       | ปัญหาอุปสรรค                                                      | ข้อเสนอแนะ                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมอาหารเสริม (นม)                                       | 1. การจัดส่งนมล่าช้า (บางวัน)<br>2. ภาชนะที่เก็บรักษานมไม่เหมาะสม | 1. ตกลงกับเจ้าหน้าที่ที่ส่งนม<br>2. จัดหาภาชนะที่เก็บรักษานมให้เหมาะสม |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br/>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม</b> | <b>ร้อยละ 100<br/>(ระดับ ดีเยี่ยม)</b>                            |                                                                        |

จากการดำเนินงานตามโครงการอาหารเสริม(นม) พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนมดื่มทุกวันครบทุกคน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางไมตรี รักษาแก้ว)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นายสุรเดช แก้วศรี                         |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 50,000 บาท                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568              |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนบ้านพรุดินนา พื้นซีเมนต์หลายจุดที่ชำรุด สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี อีกทั้งพื้นที่หลายจุดที่ต้องดำเนินการปรับปรุงเพื่อการรองรับการใช้งานของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการใช้งานที่หลากหลาย เช่น โรงอาหารที่มีพื้นที่จำกัด ที่มีความจำเป็นต้องขยายพื้นที่ เป็นต้น และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมต่อไป จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อปรับปรุงสภาพอาคารเรียนอาคารประกอบ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
- 3.2 เพื่อสร้างความปลอดภัย พร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้มาใช้บริการของโรงเรียนบ้านพรุดินนา
- 3.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ของโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ เพื่อความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้มาใช้บริการของโรงเรียนบ้านพรุดินนา

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีสภาพพร้อมใช้ 100 เปอร์เซ็นต์

4.1.2 อาคารสถานที่ ที่ได้รับการปรับปรุงต้องพร้อมใช้งานเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้มาใช้บริการของโรงเรียนบ้านพรุดินนา พร้อมใช้ 100 เปอร์เซ็นต์

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนมีความปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

4.2.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.3 ครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4.2.4 การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีสภาพพร้อมใช้ 100 เปอร์เซ็นต์

5.1.2 อาคารสถานที่ ที่ได้รับการปรับปรุงต้องพร้อมใช้งานเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้มาใช้บริการของโรงเรียนบ้านพรุดินนา พร้อมใช้ 100 เปอร์เซ็นต์

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนมีความปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

5.2.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.3 ครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5.2.4 การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

### 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                                | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการประเมิน            | เครื่องมือที่ใช้                                                 |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมสำรวจและปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบในสถานศึกษา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีสภาพพร้อมใช้ 100 เปอร์เซ็นต์<br>2. อาคารสถานที่ ที่ได้รับการปรับปรุงต้องพร้อมใช้ | 100                   | - ปริมาณงานในการดำเนินการ | - ผลการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ     | วิธีการประเมิน                | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | งานเพื่ออำนวยความสะดวก<br>แก่ผู้เรียน บุคลากรใน<br>โรงเรียน และผู้มาใช้บริการ<br>ของโรงเรียนบ้านพรุดินนา<br>พร้อมใช้ 100 เปอร์เซ็นต์                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                               | - การตรวจงาน<br>ปรับปรุงอาคาร<br>เรียน อาคาร<br>ประกอบ                                                                                |
|                         | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. โรงเรียนมีความปลอดภัย<br>มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด<br>สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการ<br>เรียนการสอน ส่งผลให้<br>ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ที่มี<br>ประสิทธิภาพ 2. อาคาร<br>เรียนและอาคารประกอบทุก<br>ห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ใน<br>กิจกรรมการเรียนการสอน<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>3. ครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้<br>ในการจัดกิจกรรมการเรียน<br>การสอน<br>4. การบริหารสถานศึกษา<br>และการปฏิบัติงานของ<br>บุคลากรเกิดความคล่องตัว | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 100) | - ปริมาณงานใน<br>การดำเนินการ | - ผลการปรับปรุง<br>อาคารเรียน<br>อาคารประกอบ<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ<br>- การตรวจงาน<br>ปรับปรุงอาคาร<br>เรียน อาคาร<br>ประกอบ |

7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ ไตรมาสที่ 1-2  
ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
-  หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                 | ระยะเวลา                                                       |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                                                     | ต.ค<br>67                                                      | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 1. กิจกรรมสำรวจและ<br>ปรับปรุงอาคารเรียน อาคาร<br>ประกอบในสถานศึกษา |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม                           | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |

## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....66,052.50.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....66,052.50.....บาท      คงเหลือ.....- 16,052.50.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....- 16,052.50.....บาท

### 8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                   | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมสำรวจและปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบในสถานศึกษา | 1. การปรับปรุงอาคารต้องใช้เงินจำนวนมาก ทั้งด้านโครงสร้าง พื้นผนัง ระบบไฟฟ้า และสุขาภิบาล ซึ่งอาจเกินงบที่โรงเรียนได้รับ<br>2. อุปกรณ์ชำรุดบ่อย เช่น หลอดไฟ พัดลม สุขภัณฑ์ และระบบท่อประปา ที่เสื่อมสภาพจากการใช้งานต่อเนื่อง<br>3. ข้อจำกัดด้านโครงสร้างเดิม อาคารเก่าอาจมีข้อจำกัดในการปรับปรุง เช่น พื้นที่จำกัด หรือ | 1. วางแผนการใช้จ่ายอย่างรอบคอบ และมองหาแหล่งทุนสนับสนุนเพิ่มเติม เลือกช่วงเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินงาน เช่น ปิดเทอม หรือวันหยุดราชการ<br>จัดกิจกรรมระดมทุนหรือขอรับบริจาคจากภาคเอกชนเพื่อเสริมงบประมาณ |

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                               | ปัญหาอุปสรรค                         | ข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|
|                                                         | โครงสร้างไม่รองรับการติดตั้งระบบใหม่ |            |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม | ร้อยละ 100<br>(ระดับ ดีเยี่ยม)       |            |

จากการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้โรงเรียนมีความปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายสุรเดช แก้วศรี)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนพิเศษเรียนรวม

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นายวัชรพงศ์ การสมบัติ                      |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 3,000 บาท                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568               |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองของสถานศึกษาว่าเป็นการจัดการตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการที่พิเศษได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือทางวิชาการ พ.ศ. 2550 ได้เพิ่มละเอียดขึ้นเพื่อได้ออกประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือ ทางการศึกษา เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ และให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2556 เป็นต้นไป โดยของประกาศคือ คนพิการจะได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษาของได้รับการคัดกรองตามที่กำหนด ผู้ดำเนินการคัดกรองได้มีการปรับวิธีการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ก่อนปฏิบัติหน้าที่

ดังนั้น โรงเรียนบ้านพรุดินนา จึงได้มีการการสอนเด็กพิเศษเป็นร่วม โดยคัดกรองเด็กพิเศษทางการศึกษา เพื่อให้เด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกัน พัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล และเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีวิธีปฏิบัติที่ดี เป็นปัจจัยไปสู่ความสำเร็จด้านการจัดการเรียนร่วม ที่เข้าเรียนอย่างมีคุณภาพ โดยในโรงเรียนจะให้คือ สิ่งอำนวยความสะดวกและช่วยเหลืออื่น ๆ ทางการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเหลือเหลือทางการศึกษา ในเป็นรูปธรรมเพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการจัดการศึกษาให้กับ นักเรียนเรียนร่วมของโรงเรียนบ้านพรุดินนาตาม จึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 3.2 เพื่อพัฒนาการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ
- 3.3 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีกลาติการจัดสอนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่แนวโน้มจะมีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3.4 เพื่อให้เด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกัน พัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

3.5 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่อ่อนและพัฒนากิจกรรมชีวิตนักเรียนเรียนรวม

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ที่ร่วมกิจกรรมอบรมสร้างความเข้าใจการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

4.1.2 นักเรียน ร้อยละ 100 ผ่านการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะมีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

4.1.3 นักเรียนที่เข้าห้องเรียนรวม (ห้อง Special Education) ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการประเมินความพึงพอใจในการเข้าห้องอยู่ในระดับดีขึ้นไป

### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

4.2.2 นักเรียนทุกคนผ่านการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะมีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

4.2.3 นักเรียนที่ใช้ห้องเรียนรวม (ห้อง Special Education) มีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องอยู่ในระดับดีขึ้นไป

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ที่ร่วมกิจกรรมอบรมสร้างความเข้าใจการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

5.1.2 นักเรียน ร้อยละ 100 ผ่านการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะมีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

5.1.3 นักเรียนที่เข้าห้องเรียนรวม (ห้อง Special Education) ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการประเมินความพึงพอใจในการเข้าห้องอยู่ในระดับดีขึ้นไป

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

5.2.2 นักเรียนทุกคนผ่านการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะมีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

5.2.3 นักเรียนที่เข้าใช้ห้องเรียนรวม (ห้อง Special Education) มีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องอยู่ในระดับดีขึ้นไป

6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                                            | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน           | เครื่องมือที่ใช้               |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 1. กิจกรรมอบรมสร้างความเข้าใจการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ที่ร่วมกิจกรรมอบรมสร้างความเข้าใจการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม                                   | 100                      | - ทดสอบ<br>- สังเกต      | - แบบทดสอบ                     |
|                                                        | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม                                       | ดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 100) | - ทดสอบ<br>- สังเกต      | - แบบทดสอบ                     |
| 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน                              | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียน ร้อยละ 100 ผ่านการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะมีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | 100                      | - สัมภาษณ์<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสัมภาษณ์<br>- แบบสัมภาษณ์ |
|                                                        | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนทุกคนผ่านการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะมีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ        | ดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 100) | - สัมภาษณ์<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสัมภาษณ์<br>- แบบสัมภาษณ์ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|------------------|
| 3. กิจกรรม<br>ประเมินความพึง<br>พอใจในการเข้า<br>ห้องเรียนรวม<br>(ห้อง Special<br>Education) | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนที่เข้าห้องเรียน<br>รวม (ห้อง Special<br>Education) ร้อยละ 80 ขึ้น<br>ไปมีการประเมินความพึง<br>พอใจในการเข้าห้องอยู่ใน<br>ระดับดีขึ้นไป | 80                           | - สํารวจ       | - แบบสํารวจ      |
|                                                                                              | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนที่ใช้ห้องเรียน<br>รวม (ห้อง Special<br>Education) มีการประเมิน<br>ความพึงพอใจในการใช้ห้อง<br>อยู่ในระดับดีขึ้นไป                       | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สํารวจ       | - แบบสํารวจ      |

7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนพิเศษเรียนรวม ไตรมาสที่ 1-2  
ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
-  หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                        | ระยะเวลา                                                                            |           |           |           |                                                                                     |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                                            | ต.ค<br>67                                                                           | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68                                                                           | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 1. กิจกรรมอบรมสร้าง<br>เข้าใจการจัดการศึกษา<br>แบบเรียนรวม |                                                                                     |           |           |           |  |            |            |           |            |           |           |           | 100.00                                 |
|                                                            |                                                                                     |           |           |           |  |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน                                  |  |           |           |           |                                                                                     |            |            |           |            |           |           |           | 100.00                                 |
|                                                            |  |           |           |           |                                                                                     |            |            |           |            |           |           |           |                                        |

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                        | ระยะเวลา                                                     |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                                                            | ต.ค<br>67                                                    | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 3. กิจกรรมประเมินความพึงพอใจในการเข้าห้องเรียนรวม (ห้อง Special Education) |                                                              |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 00.00                                  |
|                                                                            |                                                              |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรมโดยรวม</b>                               | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 66.67 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 66.67                                  |

## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 66.67 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....3,000.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....3,000.....บาท      คงเหลือ.....0.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....0.....บาท

### 8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                                  | ปัญหาอุปสรรค                      | ข้อเสนอแนะ |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| 1. กิจกรรมอบรมสร้างความเข้าใจการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม                     | ไม่มี                             | ไม่มี      |
| 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน                                                  | ไม่มี                             | ไม่มี      |
| 3. กิจกรรมประเมินความพึงพอใจในการเข้าห้องเรียนรวม (ห้อง Special Education) | ไม่มี                             | ไม่มี      |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรมไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม</b>                 | <b>ร้อยละ 66.67 (ระดับ พอใช้)</b> |            |

จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนพิเศษเรียนรวม พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม นักเรียนทุกคน

ผ่านการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะมีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กที่มีความต้องการ  
 จำเป็นพิเศษ และนักเรียนที่เข้าใช้ห้องเรียนรวม (ห้อง Special Education) มีการประเมินความพึงพอใจใน  
 การใช้ห้องอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นายวัชรพงศ์ การสมบัติ)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการ 1 โรงเรียน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นายอนุสรณ์ วงศ์ชาติ                       |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 3,000 บาท                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568              |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนเป็นไปตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

เนื่องด้วยทางโรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้ตระหนักเห็น ถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้เรียนทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้เรียนเอง ในการพัฒนาศักยภาพด้านดังกล่าว โรงเรียนบ้านพรุดินนา จึงจัดกิจกรรมทักษะทางด้านหนึ่งดนตรี หนึ่งกีฬา และหนึ่งอาชีพ ที่ก่อให้เกิดความยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาทักษะให้กับเยาวชน นักเรียน ในท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านอาชีพ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติด จึงได้จัดโครงการเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เล่น ปฏิบัติตลอดจนใช้และนำไปเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนองนโยบายทางการศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ ให้ดียิ่งขึ้นจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ และสามารถปฏิบัติทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพอย่างน้อยคนละ 1 อย่าง

3.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ เห็นคุณค่าในตัวเอง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และครอบครัวได้อย่างถูกต้อง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เพิ่มพูนสุขภาพพลานามัยให้มีความแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ มีวินัย มีความสามัคคี มีคุณธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และห่างไกลยาเสพติด

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬา อาชีพ และสามารถปฏิบัติพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพอย่างน้อยคนละ 1 อย่าง ร้อยละ 90

4.1.2 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาเป็นและพัฒนางานอาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักการทำงานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำอาชีพ ร้อยละ 80

4.1.3 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสู่การเรียนรู้อย่างเป็นระบบร้อยละ 80

### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดี ด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ เห็นคุณค่าในตัวเอง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และครอบครัวได้อย่างถูกต้อง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เพิ่มพูนสุขภาพพลานามัยให้มีความแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ มีวินัย มีความสามัคคี มีคุณธรรมมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และห่างไกลยาเสพติด

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬา อาชีพ และสามารถปฏิบัติพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพอย่างน้อยคนละ 1 อย่าง

5.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาเป็นและพัฒนางานอาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักการทำงานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำอาชีพ

5.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสู่การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬา อาชีพและสามารถปฏิบัติพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพอย่างน้อยคนละ 1 อย่าง

5.2.2 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาเป็นและพัฒนางานอาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักการทำงานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำอาชีพ

5.2.3 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสู่การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการประเมิน      | เครื่องมือที่ใช้          |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
| 1. กิจกรรม 1<br>โรงเรียน 1 คนตรี 1<br>กีฬา 1 อาชีพ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬา อาชีพและสามารถปฏิบัติพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพอย่างน้อยคนละ 1 อย่าง<br>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาเป็นและพัฒนางานอาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักการทำงานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำอาชีพ<br>3. นักเรียนร้อยละ 80 ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสู่การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ | 100                   | - ทดสอบ<br>- สังเกต | - แบบทดสอบ<br>- แบบสังเกต |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|
|                         | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนได้รับความรู้<br>ความเข้าใจทักษะพื้นฐาน<br>ด้านดนตรี กีฬา อาชีพและ<br>สามารถปฏิบัติพื้นฐานด้าน<br>ดนตรี กีฬาและอาชีพอย่าง<br>น้อยคนละ 1 อย่าง<br>2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงาน<br>จริง แก้ปัญหาเป็นและ<br>พัฒนางานอาชีพอย่าง<br>ต่อเนื่อง โดยใช้หลักการ<br>ทำงานปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงมาใช้ในการทำ<br>อาชีพ<br>3. นักเรียนมีทักษะการคิด<br>วิเคราะห์ ทักษะการคิด<br>สร้างสรรค์ ทักษะการคิด<br>แก้ปัญหาและทักษะการคิด<br>อย่างมีวิจารณญาณสู่การ<br>เรียนรู้อย่างเป็นระบบ | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 85) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสังเกต<br>- แบบสัมภาษณ์ |

#### 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการ 1 โรงเรียน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ



หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้



หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                             | ระยะเวลา                                                       |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                                 | ต.ค<br>67                                                      | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 1. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1<br>ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 100.00                                 |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม       | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 100.00                                 |

## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....3,000.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....3,000.....บาท      คงเหลือ.....0.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....0.....บาท

### 8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                               | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                                                                                                                                      | ข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 ดนตรี 1<br>กีฬา 1 อาชีพ         | 1. นักเรียนไม่สามารถมีเวลามาก<br>พอในการปฏิบัติกิจกรรมเนื่อง<br>ด้วยกิจกรรมต้องใช้เวลา<br>ค่อนข้างมาก<br>2. งบประมาณไม่มากพอที่จะทำ<br>กิจกรรมเนื่องด้วยในบางกิจกรรม<br>ต้องนำวิทยากรข้างนอกมาเป็น<br>คนให้ความรู้ในการจัดกิจกรรม | ไม่มี      |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม | ร้อยละ 100<br>(ระดับ ดีเยี่ยม)                                                                                                                                                                                                    |            |

จากการดำเนินงานตาม 1 โรงเรียน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ ความ

เข้าใจทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬา อาชีพและสามารถปฏิบัติพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพอย่างน้อยคนละ 1 อย่าง นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาเป็นและพัฒนางานอาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักการทำงานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำอาชีพ และนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสู่การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นายอนุสรณ์ วงศ์ชาลี)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

### โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางจิราภรณ์ การดี                         |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 92,000 บาท                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568              |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

โครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เป็นหนึ่งในนโยบายสำคัญของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียม เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สร้างความเสมอภาค ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศในด้านการจัดการศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อม เพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียน ในแต่ละอำเภอ เพื่อนำร่องการพัฒนา สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร สื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตามความขาดแคลนความจำเป็น และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อม สามารถรองรับการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนเครือข่ายได้ โดยโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายจะได้รับการพัฒนาในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านบุคลากร ด้านสื่อการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีครูครบชั้น ครบวิชา สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ นำไปสู่ภาพความสำเร็จตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ทางโรงเรียนบ้านพรุดินนา เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพร้อมดำเนินการควบคู่กับนโยบายและจุดเน้นที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3) การบริหารจัดการ 4) การจัดการเรียนรู้ และ 5) ผู้เรียน

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อปรับโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนที่ยังขาดแคลน สื่อ ครุภัณฑ์การเรียนการสอน ระบบไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล วางแผน อัตรากำลัง จัดให้มีครูแนะแนวแกนนำ มีครูนักจิตวิทยา แก้ปัญหาหนี้สินครู ยกระดับครูสู่ครูมืออาชีพ

3.3 เพื่อดำเนินการด้านบริหารจัดการ จัดทำแผนพัฒนาพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำคู่มือสถานศึกษาปลอดภัย

3.4 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและระบบการวัดและประเมินผล ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีคลังข้อสอบมาตรฐาน จัดการศึกษาร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่) จัดการเรียนการสอนเน้นสื่อ เทคโนโลยี ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง จัดทำเครื่องมือวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนว PISA ในระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น

3.5 เพื่อใช้ระบบการนิเทศภายในภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ติดตามประเมินผล การขับเคลื่อน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

3.6 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน วัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ ตาม กรอบมาตรฐาน CEFR Student Placement Test (A1 – A2) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

3.7 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตหรือทักษะที่มีความจำเป็นเพื่อให้ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการของสังคม

3.8 เพื่อจัดทำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 90 โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนอย่างเพียงพอ มีระบบ ไฟฟ้า ระบบน้ำประปา อินเทอร์เน็ต และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4.1.2 ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยหลักธรรมาภิบาล มีอัตรากำลังตามเกณฑ์ มีครูแนะแนวแกนนำ มีครูนักจิตวิทยา ครูเข้าร่วมแก้ปัญหาหนี้สินครูในระบบ และครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น

4.1.3 ร้อยละ 100 ด้านการบริหารจัดการมีแผนพัฒนาพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำคู่มือ สถานศึกษาปลอดภัยและสวัสดิการด้านสุขภาพของผู้เรียน

4.1.4 ร้อยละ 90 สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรและระบบการวัดและประเมินผล ครูจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีคลังข้อสอบมาตรฐาน จัดการศึกษาร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่) จัดการ เรียนการสอนเน้นสื่อเทคโนโลยี ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง จัดทำเครื่องมือวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนว PISA ในระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น

4.1.5 ร้อยละ 80 ระบบการนิเทศภายในภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1.6 ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียน วัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR Student Placement Test (A1 – A2) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

4.1.7 ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตหรือทักษะ ที่มีความจำเป็นเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการของสังคม

4.1.8 ร้อยละ 80 สถานศึกษามีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4.1.9 ร้อยละ 90 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ระดับดีมาก

## 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ และด้านสาธารณูปโภคที่ดีถูกสุขลักษณะ ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลัง ครูครบชั้น ครบสาระ วิชาเอก ส่งผลให้เด็กได้เรียนกับครูวิชาเอกโดยตรง

4.2.3 มีแผนพัฒนาพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้านการศึกษา

4.2.4 สถานศึกษามีหลักสูตรหลักสูตรและระบบการวัดและประเมินผล ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีคลังข้อสอบมาตรฐาน จัดการศึกษาร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่) จัดการเรียนการสอนเน้นสื่อเทคโนโลยี ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง จัดทำเครื่องมือวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนว PISA ในระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น

4.2.5 มีหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น

4.2.6 สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การขับเคลื่อนตามนโยบาย ภายในภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.2.7 สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ความสามารถในการอ่านและการเขียน วัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR Student Placement Test (A1 – A2) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบระดับชาติ (O-NET) อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

4.2.8 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง มีการนิเทศห้องเรียน เยี่ยมชั้นเรียน เพื่อสังเกตและรับฟังปัญหาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตหรือทักษะที่มีความจำเป็น

4.2.9 สถานศึกษามีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเป็นไปตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ

4.2.10 สถานศึกษาจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำสู่การปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 90 โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนอย่างเพียงพอ มีระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา อินเทอร์เน็ต และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5.1.2 ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยหลักธรรมาภิบาล มีอัตรากำลังตามเกณฑ์ มีครูแนะแนวแกนนำ มีครูนักจิตวิทยา ครูเข้าร่วมแก้ปัญหาหนี้สินครูในระบบ และครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น

5.1.3 ร้อยละ 100 ด้านการบริหารจัดการมีแผนพัฒนาพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำคู่มือสถานศึกษาปลอดภัยและสวัสดิการด้านสุขภาพของผู้เรียน

5.1.4 ร้อยละ 90 สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรและระบบการวัดและประเมินผล ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีคลังข้อสอบมาตรฐาน จัดการศึกษาร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่) จัดการเรียนการสอนเน้นสื่อเทคโนโลยี ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง จัดทำเครื่องมือวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนว PISA ในระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น

5.1.5 ร้อยละ 80 ระบบการนิเทศภายในภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ติดตามประเมินผลการขับเคลื่อน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

5.1.6 ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียน วัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR Student Placement Test (A1 – A2) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

5.1.7 ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตหรือทักษะที่มีความจำเป็นเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการของสังคม

5.1.8 ร้อยละ 80 สถานศึกษามีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

5.1.9 ร้อยละ 90 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ระดับดีมาก

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ และด้านสาธารณูปโภคที่ดีถูกสุขลักษณะ ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลัง ครูครบชั้น ครบสาระ วิชาเอก ส่งผลให้เด็กได้เรียนกับครูวิชาเอกโดยตรง

5.2.3 มีแผนพัฒนาพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้านการศึกษา

5.2.4 สถานศึกษามีหลักสูตรหลักสูตรและระบบการวัดและประเมินผล ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีคลังข้อสอบมาตรฐาน จัดการศึกษาร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่) จัดการเรียนการสอนเน้นสื่อเทคโนโลยี ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง จัดทำเครื่องมือวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนว PISA ในระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น

5.2.5 มีหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น

5.2.6 สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การขับเคลื่อนตามนโยบาย ภายในภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.2.7 สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ความสามารถในการอ่านและการเขียน วัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR Student Placement Test (A1 – A2) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบระดับชาติ (O-NET) อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

5.2.8 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง มีการนิเทศห้องเรียน เยี่ยมชั้นเรียน เพื่อสังเกตและรับฟังปัญหาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตหรือทักษะที่มีความจำเป็น

5.2.9 สถานศึกษามีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเป็นไปตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ

5.2.10 สถานศึกษาจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำสู่การปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|------------------|
| 1. โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน | เชิงปริมาณ<br>1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานและระบบ | 90                    | - สังเกต       | - สมุดบันทึก     |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน                        | เครื่องมือที่ใช้                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | สนับสนุนนักเรียนอย่าง<br>เพียงพอ มีระบบไฟฟ้า ระบบ<br>น้ำประปา อินเทอร์เน็ต และ<br>สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้                                                                                                                                   |                              | - บันทึกข้อมูล<br>พื้นฐาน             | - ระบบ Obec<br>Asses                 |
|                                                                                                                                                                                              | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. โรงเรียนมีความพร้อมด้าน<br>อาคารสถานที่ และด้าน<br>สาธารณูปโภคที่ดีถูก<br>สุขลักษณะ ส่งผลต่อการจัด<br>กิจกรรมต่าง ๆ จัดกิจกรรม<br>ด้านการเรียนการสอน<br>มีประสิทธิภาพมากขึ้น                                                      | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สังเกต<br>- บันทึกข้อมูล<br>พื้นฐาน | - สมุดบันทึก<br>- ระบบ Obec<br>Asses |
| 2. อัตรากำลังใจ /ครู<br>แนะแนว/ ครู<br>นักจิตวิทยา/<br>พัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการ<br>ศึกษาให้มี<br>สมรรถนะด้าน<br>วิชาการและด้าน<br>ทักษะการจัดการ<br>เรียนรู้เชิงรุก<br>(Active Learning) | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 80 ครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>ดำเนินงานตามกิจกรรม<br>ต่าง ๆ ด้วยหลักธรรมาภิ<br>บาล มีอัตรากำลังใจตามเกณฑ์<br>มีครูแนะแนวแกนนำ มีครู<br>นักจิตวิทยา ครูเข้าร่วม<br>แก้ปัญหาหนี้สินครูในระบบ<br>และครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น | 80                           | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์                | - แบบสอบถาม                          |
|                                                                                                                                                                                              | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์<br>อัตรากำลังใจ ครูครบชั้น ครบ<br>สาระวิชาเอกส่งผลให้เด็กได้<br>เรียนกับครูวิชาเอกโดยตรง                                                                                               | ระดับดีมาก<br>(ร้อยละ 80)    | - อัตรากำลังใจ<br>ตามเกณฑ์            | - จ.18                               |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| 3. จัดทำ<br>แผนพัฒนา<br>โรงเรียนคุณภาพ<br>ตามนโยบาย 1<br>อำเภอ 1 โรงเรียน<br>คุณภาพ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 100 ด้านการ<br>บริหารจัดการมีแผนพัฒนา<br>พัฒนาโรงเรียนคุณภาพตาม<br>นโยบาย 1 อำเภอ 1<br>โรงเรียนคุณภาพ<br>แผนปฏิบัติการประจำปี มี<br>การดำเนินงานด้านระบบ<br>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>จัดทำคู่มือสถานศึกษา<br>ปลอดภัยและสวัสดิการด้าน<br>สุขภาพของผู้เรียน | 100                          | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบบันทึก                                |
|                                                                                     | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. มีแผนพัฒนาพัฒนา<br>โรงเรียนคุณภาพตาม<br>นโยบาย 1 อำเภอ 1<br>โรงเรียนคุณภาพ ในการ<br>ขับเคลื่อนการบริหารจัดการ<br>ด้านการศึกษา<br>มีคู่มือสถานศึกษาปลอดภัย<br>มีแผนเผชิญเหตุ                                                                                      | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - ตรวจงาน              | - แบบบันทึกผล                              |
| 4. จัดทำหลักสูตร<br>สถานศึกษาและ<br>ระเบียบการวัด<br>และประเมินผล                   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 90 สถานศึกษา<br>ปรับปรุงหลักสูตรและระบบ<br>การวัดและประเมินผล ครู<br>จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active<br>Learning) มีคลังข้อสอบ<br>มาตรฐาน จัดการศึกษาร่วม<br>หลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่)<br>จัดการเรียนการสอนเน้นสื่อ<br>เทคโนโลยี ประวัติศาสตร์             | 90                           | - สังเกต<br>- สอบถาม   | - บันทึกการสังเกต<br>- บันทึกการ<br>สอบถาม |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ         | วิธีการประเมิน               | เครื่องมือที่ใช้                                    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                         | <p>หน้าที่พลเมือง จัดทำ<br/>เครื่องมือวัดความฉลาดรู้<br/>ด้านการอ่านตามแนว PISA<br/>ในระดับประถมศึกษาตอน<br/>ปลายและมัธยมศึกษา<br/>ตอนต้น</p> <p>2. มีหลักสูตรสถานศึกษา<br/>และระบบการวัดและ<br/>ประเมินผลที่ครอบคลุมตาม<br/>หลักสูตรแกนกลางการศึกษา<br/>ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช<br/>2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.<br/>2560) และหลักสูตรท้องถิ่น<br/>ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ<br/>และคุณลักษณะอันพึง<br/>ประสงค์ที่ดีขึ้น</p> |                                   |                              |                                                     |
|                         | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตร<br/>หลักสูตรและระบบการวัด<br/>และประเมินผล ครูจัดการ<br/>เรียนรู้เชิงรุก (Active<br/>Learning) มีคลังข้อสอบ<br/>มาตรฐาน จัดการศึกษาร่วม<br/>หลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่)<br/>จัดการเรียนการสอนเน้นสื่อ<br/>เทคโนโลยี ประวัติศาสตร์<br/>หน้าที่พลเมือง จัดทำ<br/>เครื่องมือวัดความฉลาดรู้<br/>ด้านการอ่านตามแนว PISA<br/>ในระดับประถมศึกษาตอน<br/>ปลายและมัธยมศึกษา</p> | <p>ระดับดีมาก<br/>(ร้อยละ 80)</p> | <p>- สังเกต<br/>- สอบถาม</p> | <p>- บันทึกการสังเกต<br/>- บันทึกการ<br/>สอบถาม</p> |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน                                 | เครื่องมือที่ใช้                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | ตอนต้น<br>2. มีหลักสูตรสถานศึกษา<br>ครบและระเบียบการวัดและ<br>ประเมินผล                                                                                                                                                                                                         |                           |                                                |                                            |
| 5. ประสานความ<br>ร่วมมือภาคี<br>เครือข่าย                                                                                                                                                                         | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 80 ระบบการ<br>นิเทศภายในภาคีเครือข่ายใน<br>การพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา ติดตาม<br>ประเมินผลการขับเคลื่อน 1<br>อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ                                                                                                               | 80                        | - บันทึกการ<br>สังเกต<br>- บันทึกการ<br>สอบถาม | - บันทึกการสังเกต<br>- บันทึกการ<br>สอบถาม |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. สถานศึกษาได้รับการ<br>นิเทศ ติดตาม ประเมินผล<br>การขับเคลื่อนตามนโยบาย<br>ภายในภาคีเครือข่ายในการ<br>พัฒนาคุณภาพการศึกษา                                                                                                                                | ระดับดีมาก<br>(ร้อยละ 80) | - บันทึกการ<br>สังเกต<br>- บันทึกการ<br>สอบถาม | - บันทึกการสังเกต<br>- บันทึกการ<br>สอบถาม |
| 6. นิเทศ ติดตาม<br>ความสามารถใน<br>การอ่านและการ<br>เขียน วัดระดับ<br>ทักษะภาษาอังกฤษ<br>ตามกรอบ<br>มาตรฐาน CEFR<br>Student<br>Placemennt<br>Test (A1 – A2)<br>การประเมิน<br>ความสามารถด้าน<br>การอ่านของผู้เรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 100 ผู้เรียนมี<br>ความสามารถในการอ่าน<br>และการเขียน วัดระดับ<br>ทักษะภาษาอังกฤษ ตาม<br>กรอบมาตรฐาน CEFR<br>Student Placemennt<br>Test (A1 – A2) การ<br>ประเมินความสามารถด้าน<br>การอ่านของผู้เรียน (RT)<br>และการประเมินคุณภาพ<br>ผู้เรียน (NT) | 100                       | - บันทึกการ<br>สังเกต<br>- บันทึกการ<br>สอบถาม | - บันทึกการสังเกต<br>- บันทึกการ<br>สอบถาม |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                                                                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน                                 | เครื่องมือที่ใช้                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| (RT) และการ<br>ประเมินคุณภาพ<br>ผู้เรียน (NT) และ<br>การทดสอบ<br>ระดับชาติ (O-<br>NET) นิเทศ<br>ห้องเรียน เยี่ยมชั้น<br>เรียน ห้องเรียน<br>คุณภาพ | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. สถานศึกษาได้รับการ<br>นิเทศ ติดตาม ความสามารถ<br>ในการอ่านและการเขียน วัด<br>ระดับทักษะภาษาอังกฤษ<br>ตามกรอบมาตรฐาน CEFR<br>Student Placemennt<br>Test (A1 – A2) การ<br>ประเมินความสามารถด้าน<br>การอ่านของผู้เรียน (RT)<br>และการประเมินคุณภาพ<br>ผู้เรียน (NT) และการ<br>ทดสอบระดับชาติ (O-NET)<br>อย่างจริงจังและต่อเนื่อง | ระดับดีมาก<br>(ร้อยละ 80) | - บันทึกการ<br>สังเกต<br>- บันทึกการ<br>สอบถาม | - บันทึกการสังเกต<br>- บันทึกการ<br>สอบถาม |
| 7. จัดกิจกรรมการ<br>เรียนการสอน<br>ทักษะวิชาการ<br>ทักษะอาชีพ<br>ทักษะชีวิตหรือ<br>ทักษะที่มีความ<br>จำเป็น                                       | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับ<br>การพัฒนาด้านทักษะ<br>วิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะ<br>ชีวิตหรือทักษะที่มีความ<br>จำเป็นเพื่อให้สอดคล้องกับ<br>บริบทพื้นที่และความ<br>ต้องการของสังคม                                                                                                                                                  | 100                       | - บันทึกการ<br>สังเกต<br>- บันทึกการ<br>สอบถาม | - บันทึกการสังเกต<br>- บันทึกการ<br>สอบถาม |
|                                                                                                                                                   | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. สถานศึกษามีระบบการ<br>นิเทศภายในที่เข้มแข็ง มีการ<br>นิเทศห้องเรียน เยี่ยมชั้นเรียน<br>เพื่อสังเกตและรับฟังปัญหา<br>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียน<br>การสอน ทักษะวิชาการ                                                                                                                                                          | ระดับดีมาก<br>(ร้อยละ 80) | - บันทึกการ<br>สังเกต<br>- บันทึกการ<br>สอบถาม | - บันทึกการสังเกต<br>- บันทึกการ<br>สอบถาม |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน                                 | เครื่องมือที่ใช้                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                      | ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตหรือ<br>ทักษะที่มีความจำเป็น                                                                                                                   |                           |                                                |                                            |
| 8. โรงเรียนมี<br>ห้องเรียนและ<br>ห้องปฏิบัติการ<br>เป็นไปตามเกณฑ์<br>ห้องเรียนคุณภาพ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 80 สถานศึกษามี<br>ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ<br>ทุกห้องเป็นห้องเรียน<br>คุณภาพ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุก<br>เวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล      | 100                       | - บันทึกการ<br>สังเกต<br>- บันทึกการ<br>สอบถาม | - บันทึกการสังเกต<br>- บันทึกการ<br>สอบถาม |
|                                                                                      | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. สถานศึกษามีห้องเรียน<br>และห้องปฏิบัติการเป็นไป<br>ตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ                                                                  | ดีมาก                     | - บันทึกการ<br>สังเกต<br>- บันทึกการ<br>สอบถาม | - บันทึกการสังเกต<br>- บันทึกการ<br>สอบถาม |
| 9. สำนวจความพึง<br>พอใจของผู้ที่มีส่วน<br>เกี่ยวข้อง                                 | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 90 ผู้ที่มีส่วน<br>เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน<br>การดำเนินงานตามโครงการ<br>1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ<br>ระดับดีมาก                     | 90                        | - สอบถาม<br>- สัมภาษณ์                         | - แบบสอบถาม<br>- บันทึกการ<br>สอบถาม       |
|                                                                                      | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. สถานศึกษาจัดทำแบบ<br>สำรวจความพึงพอใจของผู้ที่<br>มีส่วนเกี่ยวข้อง วิเคราะห์<br>ข้อมูล เพื่อนำสู่การปรับปรุง<br>แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น | ดีมาก                     | - สอบถาม<br>- สัมภาษณ์                         | - แบบสอบถาม<br>- บันทึกการ<br>สอบถาม       |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้

หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                                                                                     | ระยะเวลา  |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | ต.ค<br>67 | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 1. โครงสร้างพื้นฐานและ<br>ระบบสนับสนุนนักเรียน                                                                                                                          |           |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
| 2. อัตรากำลัง /ครูแนะแนว/<br>ครูนักจิตวิทยา/ พัฒนาครู<br>และบุคลากรทางการศึกษาให้<br>มีสมรรถนะด้านวิชาการและ<br>ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้<br>เชิงรุก (Active Learning) |           |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
| 3. จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน<br>คุณภาพตามนโยบาย 1<br>อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ                                                                                                 |           |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
| 4. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา<br>และระเบียบการวัดและ<br>ประเมินผล                                                                                                           |           |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
| 5. ประสานความร่วมมือภาคี<br>เครือข่าย                                                                                                                                   |           |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
| 6. นิเทศ ติดตาม<br>ความสามารถในการอ่านและ<br>การเขียน วัดระดับทักษะ<br>ภาษาอังกฤษ ตามกรอบ<br>มาตรฐาน CEFR Student<br>Placemennt Test (A1 –<br>A2) การประเมิน            |           |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                                                                                      | ระยะเวลา                                                       |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | ต.ค<br>67                                                      | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| ความสามารถด้านการอ่าน<br>ของผู้เรียน (RT) และการ<br>ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)<br>และ การทดสอบระดับชาติ<br>(O-NET) นิเทศห้องเรียน<br>เยี่ยมชั้นเรียน ห้องเรียน<br>คุณภาพ |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 7. จัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>สอน ทักษะวิชาการ ทักษะ<br>อาชีพ ทักษะชีวิตหรือทักษะที่<br>มีความจำเป็น                                                                       |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 8. โรงเรียนมีห้องเรียนและ<br>ห้องปฏิบัติการเป็นไปตาม<br>เกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ                                                                                             |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 9. สำนวความพึงพอใจของผู้ที่<br>มีส่วนเกี่ยวข้อง                                                                                                                          |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br/>ของกิจกรรมโดยรวม</b>                                                                                                                        | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |

## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....92,000.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....72,000.....บาท      คงเหลือ.....0.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....20,000.....บาท      คงเหลือ.....0.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....0.....บาท

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                                                                                                        | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                               | ไม่มี                                                                                                                                                                                               | 1. มีอาคารเรียนที่อยู่ในสภาพทรุดโทรมยากแก่การซ่อมแซม ควรมีการดำเนินการขอรั้งถอน                                                                                    |
| 2. อัตรากำลัง/ครูแนะแนว/ครูนักจิตวิทยา/พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)                                                                                                                                        | ไม่มี                                                                                                                                                                                               | ไม่มี                                                                                                                                                              |
| 3. จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                         | ไม่มี                                                                                                                                                                                               | ไม่มี                                                                                                                                                              |
| 4. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบการวัดและประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                    | ไม่มี                                                                                                                                                                                               | ไม่มี                                                                                                                                                              |
| 5. ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่าย                                                                                                                                                                                                                                                        | ไม่มี                                                                                                                                                                                               | ไม่มี                                                                                                                                                              |
| 6. นิเทศ ติดตาม ความสามารถในการอ่านและการเขียน วัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR Student Placemnt Test (A1 – A2) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบระดับชาติ (O-NET) นิเทศ ห้องเรียน เยี่ยมชั้นเรียน ห้องเรียนคุณภาพ | 1. ยังคงมีผู้เรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้<br>2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมความสามารถในการอ่านและการเขียน วัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR Student Placemnt Test (A1 – A2) สอบผ่านจำนวนน้อย | 1. ควรจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนอย่างจริงจังและควรให้ผู้ปกครองมาร่วมสังเกต รับรู้ในการเรียนของบุตรด้วย<br>2. สนับสนุนการจัดเวลาเรียนด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น |
| 7. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตหรือทักษะที่มีความจำเป็น                                                                                                                                                                                                   | ไม่มี                                                                                                                                                                                               | ไม่มี                                                                                                                                                              |

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                            | ปัญหาอุปสรรค                       | ข้อเสนอแนะ   |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|
| 8. โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเป็นไปตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ | ไม่มี                              | ไม่มี        |
| 9. สำรวจความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง                         | ไม่มี                              | ไม่มี        |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรมไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม</b>           | <b>ร้อยละ 50<br/>(ระดับ พอใช้)</b> | <b>66.67</b> |

จากการดำเนินงานตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ และด้านสาธารณูปโภคที่ดีถูกสุขลักษณะ ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลัง ครูครบชั้น ครบสาระวิชาเอก ส่งผลให้เด็กได้เรียนกับครูวิชาเอกโดยตรง มีแผนพัฒนาพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้านการศึกษา สถานศึกษามีหลักสูตรหลักสูตรและระบบการวัดและประเมินผล ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีคลังข้อสอบมาตรฐานจัดการศึกษาร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่) จัดการเรียนการสอนเน้นสื่อเทคโนโลยี ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง จัดทำเครื่องมือวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนว PISA ในระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น มีหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การขับเคลื่อนตามนโยบาย ภายในภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ความสามารถในการอ่านและการเขียน วัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR Student Placemennt Test (A1 – A2) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบระดับชาติ (O-NET) อย่างจริงจังและต่อเนื่อง สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง มีการนิเทศห้องเรียน เยี่ยมชั้นเรียน เพื่อสังเกตและรับฟังปัญหาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตหรือทักษะที่มีความจำเป็น สถานศึกษามีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเป็นไปตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ และสถานศึกษาจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำสู่การปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางจิราภรณ์ การดี)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

- |                            |                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวชนัญชิตา ลือแล้ว                     |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 3,000 บาท                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568               |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงกำหนด กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นต่อการพัฒนา ส่งเสริมให้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีความพร้อมในการประเมินภายนอก จึงได้จัดทำโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
- 3.2 ระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 3.3 ระบบการติดตาม ทบทวน ตรวจสอบ ภายในของสถานศึกษามีความเข้มแข็ง
- 3.4 หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 มีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ได้จริง ร้อยละ 100

4.1.2 มีเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.1.3 มีข้อมูลสารสนเทศและวิธีการจัดเก็บที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ตลอดเวลา ร้อยละ 90

4.1.4 มีแผนปฏิบัติการที่สนับสนุนในการบริหารจัดการทั้ง 4 ฝ่ายงาน อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.5 มีการนิเทศ ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา โดยบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ

4.1.6 จัดทำรายงานประจำปีรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านการศึกษา ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านการมีส่วนร่วม ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักสูตร การสอน และด้านโครงสร้างพื้นฐาน

4.2.2 สถานศึกษามีเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ ที่นำไปพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ครู และการจัดการด้านการศึกษาได้จริง

4.2.3 สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาได้ตรงประเด็นและเป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม

4.2.4 สถานศึกษาสามารถปรับปรุง เปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา ตามการเปลี่ยนแปลงของโลก ยุคดิจิทัล

4.2.5 สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก (สมศ.) ดำเนินชีวิต

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพนำไปใช้ได้จริง ร้อยละ 100

5.1.2 สถานศึกษามีเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

5.1.3 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศและวิธีการจัดเก็บที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ตลอดเวลา ร้อยละ 90

5.1.4 สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการที่สนับสนุนในการบริหารจัดการทั้ง 4 ฝ่ายงาน อย่างมี ประสิทธิภาพ

5.1.5 ร้อยละ 100 มีการนิเทศ ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา โดยบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ

5.1.6 ร้อยละ 100 จัดทำรายงานประจำปีรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อ สาธารณชน

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านการศึกษาคครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านการมีส่วนร่วม ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักสูตรการสอน และด้านโครงสร้างพื้นฐาน

5.2.2 สถานศึกษามีเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ ที่นำไปพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ครู และการจัดการด้านการศึกษาได้จริง

5.2.3 สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาได้ตรงประเด็นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

5.2.4 สถานศึกษาสามารถปรับปรุง เปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา ตามการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล

5.2.5 สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก (สมศ.)

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการประเมิน                                  | เครื่องมือที่ใช้                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ การนิเทศ ตรวจสอบ คุณภาพ การศึกษา รายงานประจำปี และทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. มีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ได้จริง ร้อยละ 100<br>2. มีเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ<br>3. มีข้อมูลสารสนเทศและวิธีการจัดเก็บที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ตลอดเวลา ร้อยละ 90<br>4. มีแผนปฏิบัติการที่สนับสนุนในการบริหารจัดการทั้ง 4 ฝ่ายงาน อย่างมีประสิทธิภาพ<br>5. มีการนิเทศ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ | 100                   | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์<br>- รายงานผล SAR<br>SAR | - แบบสอบถาม<br>- รายงานผล SAR<br>- สมุดบันทึกการนิเทศ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน                              | เครื่องมือที่ใช้                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                         | 6. จัดทำรายงานประจำปี<br>รายงานต่อหน่วยงานต้น<br>สังกัดและเผยแพร่ต่อ<br>สาธารณชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                             |                                                           |
|                         | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. สถานศึกษามีแผนพัฒนา<br>โรงเรียนคุณภาพ เพื่อใช้ในการ<br>การดำเนินงานด้าน<br>การศึกษาครอบคลุมทั้ง 5<br>ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้าน<br>การมีส่วนร่วม ด้านผู้สอน<br>และผู้บริหารสถานศึกษา<br>ด้านหลักสูตรการสอน และ<br>ด้านโครงสร้างพื้นฐาน<br>4. สถานศึกษาสามารถ<br>ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงได้<br>ตลอดเวลา ตามการ<br>เปลี่ยนแปลงของโลกยุค<br>ดิจิทัล<br>5. สถานศึกษามีความพร้อม<br>ในการรับการประเมินจาก<br>ภายนอก (สมศ.) | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์<br>- รายงานผล<br>SAR | - แบบสอบถาม<br>- รายงานผล SAR<br>- สมุดบันทึกการ<br>นิเทศ |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ



หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้



หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                               | ระยะเวลา                                                       |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                                   | ต.ค<br>67                                                      | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 1. จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน<br>คุณภาพ                |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 100.00                                 |
|                                                   |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 2. มีการนิเทศ ตรวจสอบ<br>คุณภาพการศึกษา           |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                                   |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 3. จัดทำรายงานประจำปี                             |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                                   |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 4. จัดทำคู่มือการประกัน<br>คุณภาพภายในสถานศึกษา   |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 100.00                                 |
|                                                   |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br/>ของกิจกรรมโดยรวม</b> | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |

## สรุปผลจากตาราง

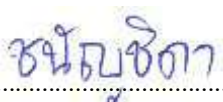
- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....2,402.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....2,402.....บาท      คงเหลือ.....598.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....598.....บาท

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ             | ปัญหาอุปสรรค                                                       | ข้อเสนอแนะ                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ        | ไม่มี                                                              | ไม่มี                                 |
| 2. มีการนิเทศ ตรวจสอบ คุณภาพ การศึกษา | 1. หลังจากการนิเทศแล้วอาจ<br>ไม่ได้มีการติดตามผลอย่าง<br>ต่อเนื่อง | 1. ติดตามผลการนิเทศอย่าง<br>ต่อเนื่อง |
| 3. จัดทำรายงานประจำปี                 | ไม่มี                                                              | ไม่มี                                 |

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                       | ปัญหาอุปสรรค                           | ข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|
| 4. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                     | ไม่มี                                  | ไม่มี      |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br/>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม</b> | <b>ร้อยละ 100<br/>(ระดับ ดีเยี่ยม)</b> |            |

จากการดำเนินงานตามโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านการศึกษาครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านการมีส่วนร่วม ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักสูตรการสอน และด้านโครงสร้างพื้นฐาน สถานศึกษามีเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ ที่นำไปพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ครู และการจัดการด้านการศึกษาได้จริง สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาได้ตรงประเด็นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม สถานศึกษาสามารถปรับปรุง เปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา ตามการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล และสถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก (สมศ.)

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
(นางสาวชญชิตา ลือแล้ว)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการสร้างงานสร้างอาชีพ

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นายเอกพจน์ ทับไทร      2. นางสมสดี แก้วเจือ<br>3. นางสาวสุทธิสา พรหมแสง    4. นางสาวจริยา คงเจือ<br>5. นายสุรเดช แก้วศรี |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ                                                                               |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 52,000 บาท                                                                                                                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568                                                                                             |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ได้กำหนดดำเนินการ คุณภาพการศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ มาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณภาพ มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มี การจัดกิจกรรมทักษะทางด้านการสร้างงานสร้างอาชีพ การจัด กิจกรรมที่ก่อให้เกิดความยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ เป็นวิธีการหนึ่งที่จะพัฒนาทักษะให้กับเยาวชน นักเรียน ในท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านงานอาชีพการตัดผมนักเรียนชายหญิงกิจกรรม สิ่งประดิษฐ์จาก วัสดุเหลือใช้ กิจกรรม ดอกไม้สร้างอาชีพ กิจกรรม เครื่องแกงสมุนไพร กิจกรรม การทำปลาหมึกเค็ม/ปลาหมึกหนึ่ง กิจกรรม ปลุกพืชเศรษฐกิจ (ปาล์มน้ำมัน) ในด้านอาชีพ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ที่เน้นการพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทางกิจกรรมตัดผมยังขาดอุปกรณ์ตัดผมบางอย่างที่จะอำนวยความสะดวกของงบประมาณใน การจัดซื้ออุปกรณ์ตัดผมเพิ่มเติม อุปกรณ์การสร้างชิ้นงานประดิษฐ์ อุปกรณ์การทำเครื่องแกงสมุนไพร การทำ ปลาหมึกเค็ม/ปลาหมึกหนึ่ง และกิจกรรม ปลุกพืชเศรษฐกิจ (ปาล์มน้ำมัน) โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนได้ตระหนักและ เห็นความสำคัญของงานอาชีพ มีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพซึ่งเป็นอาชีพที่ฝึกได้ในระยะเวลานั้น เป็น การสร้างอาชีพให้กับนักเรียนและเสริมรายได้ระหว่างเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ด้านการศึกษาต่อไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในภาวะที่ครอบครัวประสบปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำในยุคปัจจุบัน ต่อไปได้

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดการเรียนวิชาชีพให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานอาชีพให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้
- 3.3 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านอาชีพ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
- 3.4 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
- 3.5 เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน
- 3.6 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.7 เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนนักเรียนและชุมชน

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
- 4.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 – 3 ได้เรียนรู้หลักการจัดดอกไม้และการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ร้อยละ 85
- 4.1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 – 3 ได้เรียนรู้งานอาชีพตัดผม ร้อยละ 85
- 4.1.4 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่4 – 6 ได้เรียนรู้อาชีพการทำเครื่องแกงสมุนไพร การทำปลาทุเค็ม/ปลาหนึ่ง และกิจกรรม ปลูกพืชเศรษฐกิจ (ปาล์มน้ำมัน) ร้อยละ 85
- 4.1.5 นักเรียนระดับชั้นมัศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 85
- 4.1.6 บุคลากรทางการศึกษานักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการคิดค้นประดิษฐ์หรือสร้างนวัตกรรมใหม่

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีทักษะการทำงานพื้นฐาน ทำเครื่องแกงสมุนไพร การทำปลาทุเค็ม/ร้อยละ 85 ปลาหนึ่ง และกิจกรรม ปลูกพืชเศรษฐกิจ (ปาล์มน้ำมัน)
- 4.2.2 นักเรียนมีทักษะการทำงานพื้นฐาน การการจัดดอกไม้และทำสิ่งประดิษฐ์ ร้อยละ 85
- 4.2.3 นักเรียนได้รับความรู้งานอาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้และขยายผลชุมชนข้างเคียงได้
- 4.2.4 นักเรียนร่วมกิจกรรม“ค่ายเพิ่มรู้ สู่งานอาชีพ” อย่างมีความสุขและสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้
- 4.2.5 ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบและสามารถใช้ระบบ ออนไลน์ข้อสอบ PISA เพื่อพัฒนานักเรียนได้

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

5.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 – 3 ได้เรียนรู้หลักการจัดดอกไม้และการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ร้อยละ 85

5.1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 – 3 ได้เรียนรู้งานอาชีพตัดผมร้อยละ 85

5.1.4 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่4 – 6 ได้เรียนรู้อาชีพการทำเครื่องแกงสมุนไพร การทำปลาทุเค็ม/ปลาทุหนึ่ง และกิจกรรม ปลูกพืชเศรษฐกิจ (ปาล์มน้ำมัน) ร้อยละ 85

5.1.5 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

5.1.6 บุคลากรทางการศึกษานักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการคิดค้นประดิษฐ์หรือสร้างนวัตกรรมใหม่

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนมีทักษะการทำงานพื้นฐาน ทำเครื่องแกงสมุนไพร การทำปลาทุเค็ม/ปลาทุหนึ่ง และกิจกรรม ปลูกพืชเศรษฐกิจ (ปาล์มน้ำมัน)

5.2.2 นักเรียนมีทักษะการทำงานพื้นฐาน การการจัดดอกไม้และการทำสิ่งประดิษฐ์

5.2.3 นักเรียนได้รับความรู้งานอาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้และขยายผลชุมชนข้างเคียงได้

5.2.4 นักเรียนร่วมกิจกรรม“ค่ายเพิ่มรู้ สู่งานอาชีพ” อย่างมีความสุขและสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

5.2.5 ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบและสามารถใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA เพื่อพัฒนานักเรียนได้

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ              | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการประเมิน                                                      | เครื่องมือที่ใช้                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. กิจกรรมการสร้างงาน สร้างอาชีพ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม<br>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้หลักการจัดดอกไม้ | 100                   | - ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ<br>- สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน                    | เครื่องมือที่ใช้                                         |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                         | <p>และการ ประดิษฐ์สิ่งของ<br/>จากวัสดุเหลือใช้</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้น<br/>มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้<br/>เรียนรู้งานอาชีพตัดผม</p> <p>4. นักเรียนระดับประถม<br/>ศึกษาปีที่ 4-6 ได้เรียนรู้<br/>อาชีพการทำเครื่องแกง<br/>สมุนไพร การทำปลาทุเค็ม/<br/>ปลาทุหนึ่ง และกิจกรรม ปลุก<br/>พืชเศรษฐกิจ (ปาล์มน้ำมัน)</p> <p>5. นักเรียนระดับชั้น<br/>มัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์<br/>ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่ม<br/>สาระ</p> <p>6. บุคลากรทางการศึกษา<br/>นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้<br/>เป็นประโยชน์ ในการคิดค้น<br/>ประดิษฐ์หรือสร้าง<br/>นวัตกรรมใหม่</p> |                              |                                   |                                                          |
|                         | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการ<br/>ทำงานพื้นฐาน ทำเครื่องแกง<br/>สมุนไพร การทำปลาทุเค็ม/<br/>ปลาทุหนึ่ง และกิจกรรม ปลุก<br/>พืชเศรษฐกิจ (ปาล์มน้ำมัน)</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการ<br/>ทำงานพื้นฐาน การการจัด<br/>ดอกไม้และการทำ<br/>สิ่งประดิษฐ์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | <p>- สังเกต</p> <p>- สัมภาษณ์</p> | <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- สมุดบันทึกการ<br/>ตรวจเยี่ยม</p> |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------|
|                         | 3. นักเรียนได้รับความรู้งาน<br>อาชีพและสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้และขยายผล<br>ชุมชนข้างเคียงได้<br>4. นักเรียนร่วมกิจกรรม<br>“ค่ายเพิ่มรู้ สู่งานอาชีพ”<br>อย่างมีความสุขและสามารถ<br>นำไปใช้ประกอบอาชีพได้<br>5. ครูผู้สอนในระดับชั้น<br>มัธยมศึกษา มีทักษะการใช้<br>คอมพิวเตอร์ในการทำ<br>ข้อสอบและสามารถใช้ระบบ<br>ออนไลน์ข้อสอบ PISA เพื่อ<br>พัฒนานักเรียนได้ |                           |                |                  |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการสร้างงานสร้างอาชีพ ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้  
 หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                       | ระยะเวลา                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                           | ต.ค<br>67                                                                           | พ.ย<br>67                                                                           | ธ.ค<br>67                                                                           | ม.ค<br>68                                                                           | ก.พ<br>68                                                                           | มี.ค<br>68                                                                          | เม.ย<br>68                                                                          | พ.ค<br>68                                                                            | มิ.ย<br>68                                                                            | ก.ค<br>68                                                                             | ส.ค<br>68                                                                             | ก.ย<br>68                                                                             |                                        |
| 1. กิจกรรมการสร้างงาน<br>สร้างอาชีพ       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100                      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |

## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....51,629.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....2,000.....บาท      คงเหลือ.....0.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....49,629.....บาท      คงเหลือ.....371.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....371.....บาท

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                  | ปัญหาอุปสรรค                                                                  | ข้อเสนอแนะ                       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. กิจกรรมการสร้างงาน สร้างอาชีพ                           | 1. งบประมาณมีจำนวนจำกัด<br>2. บุคลากรของสถานศึกษาที่ผ่านการอบรมครูแกนนำมีน้อย | 1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีน้อย |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรมไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม</b> | <b>ร้อยละ 100 (ระดับ ดีเยี่ยม)</b>                                            |                                  |

จากการดำเนินงานตามโครงการสร้างงานสร้างอาชีพ พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนมีทักษะการทำงานพื้นฐาน ทำเครื่องแกงสมุนไพร การทำปลาทุเค็ม/ปลาทุหนึ่ง และกิจกรรม ปลูกพืชเศรษฐกิจ (ปาล์มน้ำมัน) นักเรียนมีทักษะ นักเรียนได้รับความรู้งานอาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้และขยายผลชุมชนข้างเคียงได้ นักเรียนร่วมกิจกรรม “ค่ายเพิ่มรู้ สู่งานอาชีพ” อย่างมีความสุขและสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ และครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบและสามารถใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA เพื่อพัฒนานักเรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
 (นายเอกพจน์ ทับไทร)

31 มีนาคม 2568



**รายงานความก้าวหน้าโครงการต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา  
ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568  
โรงเรียนบ้านพรุดินนา**

|                            |                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นายเอกพจน์ ทับไทร      2. นางสาวจิราภรณ์ ชูแสง<br>3. นางสาวจรียา คงเจือ |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ                              |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 50,000 บาท                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568                                            |

## 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้น้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัญชา นำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างความสมดุลด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา เน้นที่การปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนในทุกกระดับ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักคิด หลักการทำงาน และหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนกระทั่งมีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” เพื่อให้สามารถรักษาสมดุลในการดำเนินชีวิต และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลาได้อย่างมีสติ ตลอดจนใช้ปัญญา ความรู้ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและส่วนรวมทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2568 ซึ่งให้ความสำคัญกับคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการ พลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ กิจกรรม ทำดีวันสำคัญแห่งชาติ ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้น ได้ให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย

โรงเรียนบ้านพรุดินนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จึงน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม, มีงานทำ-มีอาชีพ, เป็นพลเมืองที่ดี อีกทั้ง สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีความประสงค์ได้พระราชทานเมล็ด

พันธุ์ผักให้กับจังหวัดและต่อมาทางจังหวัดได้มอบเมล็ดพันธุ์ผักให้แก่โรงเรียนบ้านพรุดินนา จำนวน 5 ชนิด เพื่อนำไปปลูก

การได้นำเอาผลผลิตจากฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษาไปเป็นทุนหมุนเวียน ส่งเสริมอาหารกลางวัน และได้นำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นหลักคิดในการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานสากล

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ทำดีวันสำคัญของชาติ
- 3.2 เพื่อให้โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.3 เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.4 เพื่อขยายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เมล็ดพันธุ์พระราชทาน สู่โรงเรียนเครือข่าย
- 3.5 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- 3.6 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
- 3.7 เพื่อนำผลผลิตที่ได้จากกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นทุนหมุนเวียนส่งเสริมอาหารกลางวัน
- 3.8 เพื่อให้โรงเรียนจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
- 4.1.2 หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงาน
- 4.1.3 ชุมชน เข้ามาศึกษาดูงาน
- 4.1.4 หน่วยงานภายนอกเข้าร่วมส่งเสริมสนับสนุน
- 4.1.5 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าจากผลผลิตกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- 4.2.2 นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
- 4.2.3 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสู่มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และมาตรฐานสากล
- 4.2.4 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการจากกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
- 5.1.2 หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงาน
- 5.1.3 ชุมชน เข้ามาศึกษาดูงาน
- 5.1.4 หน่วยงานภายนอกเข้าร่วมส่งเสริมสนับสนุน
- 5.1.5 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าจากผลผลิตกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ร้อยละ 100

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- 5.2.2 นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
- 5.2.3 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสู่มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และมาตรฐานสากล
- 5.2.4 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการจากกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน                                                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมต้นแบบ<br>ศูนย์การเรียนรู้<br>ตามหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงด้าน<br>การศึกษา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและ<br>บุคลากรทางการศึกษาร้อย<br>ละ 100 มีส่วนร่วมในการ<br>ดำเนินกิจกรรม<br>2. หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามา<br>ศึกษาดูงาน<br>3. ชุมชน เข้ามาศึกษาดูงาน<br>4. หน่วยงานภายนอกเข้า<br>ร่วมส่งเสริมสนับสนุน<br>5. นักเรียนได้รับอาหารกลาง<br>วันที่มีคุณค่าจากผลผลิต<br>กิจกรรมฐานการเรียนรู้<br>เศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100 | 100                       | - ประเมิน<br>แผนการจัดการ<br>เรียนรู้<br>- ประเมิน<br>คุณลักษณะอยู่<br>อย่างพอเพียง<br>- สัมภาษณ์ | - แบบประเมิน<br>แผนการจัดการ<br>เรียนรู้<br>- แบบสังเกต/<br>สอบ/สัมภาษณ์<br>- แบบประเมิน<br>คุณลักษณะอยู่ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
|                         | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง<br>2. นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข<br>3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสู่มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และมาตรฐานสากล<br>4. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการจากกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาฯ ไตรมาสที่ 1-2  
ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
-  หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                              | ระยะเวลา                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                  | ต.ค<br>67                                                                           | พ.ย<br>67                                                                           | ธ.ค<br>67                                                                           | ม.ค<br>68                                                                           | ก.พ<br>68                                                                           | มี.ค<br>68                                                                          | เม.ย<br>68                                                                          | พ.ค<br>68                                                                           | มิ.ย<br>68                                                                            | ก.ค<br>68                                                                             | ส.ค<br>68                                                                             | ก.ย<br>68                                                                             |                                        |
| 1. กิจกรรมต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |
|                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                        |

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                               | ระยะเวลา                                                       |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|----------------------------------------|
|                                                   | ต.ค.<br>67                                                     | พ.ย.<br>67 | ธ.ค.<br>67 | ม.ค.<br>68 | ก.พ.<br>68 | มี.ค.<br>68 | เม.ย.<br>68 | พ.ค.<br>68 | มิ.ย.<br>68 | ก.ค.<br>68 | ส.ค.<br>68 | ก.ย.<br>68 |                                        |
| เศรษฐกิจพอเพียงด้าน<br>การศึกษา                   |                                                                |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |                                        |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br/>ของกิจกรรมโดยรวม</b> | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | 50.00                                  |

## สรุปผลจากราย

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....38,082.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....38,082.....บาท      คงเหลือ.....11,918.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....11,625.....บาท

### 8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                                     | ปัญหาอุปสรรค                                                                  | ข้อเสนอแนะ                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมการต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ | 1. งบประมาณมีจำนวนจำกัด<br>2. บุคลากรของสถานศึกษาที่ผ่านการอบรมครูแกนนำมีน้อย | 1. บุคลากรทุกคนควรได้รับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br/>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม</b>               | ร้อยละ 100<br>(ระดับ ดีเยี่ยม)                                                |                                                    |

จากการดำเนินงานตามโครงการต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสู่มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และมาตรฐานสากล นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการจากกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(นายเอกพจน์ ทับไทร)  
31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

- |                            |                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวสมฤทัย รัตนบุรี 2. นางสาวประพากร พุ่มศรี |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ     |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 1,000 บาท                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568                   |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จึงมีกิจกรรมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองของกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลัก บวร ที่มาจากร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน ทั้งองค์การบริหารส่วนตำบลพรุดินนา ที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ปลุกฝังจิตสำนึกรักชาติให้กับเด็กและเยาวชนตำบลพรุดินนา , วัดพรุดินนา ที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน ในกิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน และกิจกรรมหัวปิ่นโตเช้าวัดทุกวันพระ และโรงเรียนที่มีการขับเคลื่อนพัฒนาบุคลากร ทั้งผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ให้มีแนวการสอนประวัติศาสตร์ที่ทันสมัย สามารถบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อให้นักเรียนภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันสำคัญของชาติเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย และแสดงออกถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้เด็กๆ เกิดความสนใจในโครงการ “ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย”

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย บทบาทหน้าที่ของตน รู้จักแยกแยะพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี และปฏิบัติตามระบอบ

ประชาธิปไตย สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

4.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 75 เข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย บทบาทหน้าที่ของตน รู้จักแยกแยะพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

4.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย บทบาทหน้าที่ของตน รู้จักแยกแยะพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

5.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

5.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 75 เข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย บทบาทหน้าที่ของตน รู้จักแยกแยะพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี และปฏิบัติตาม

ระบอบประชาธิปไตย สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

5.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับความรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

5.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย บทบาทหน้าที่ของตน รู้จักแยกแยะพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการประเมิน                                                                                                                  | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปลุกฝังจิตสำนึกรักชาติ และสถาบันหลักของชาติ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด | 70                    | - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน<br>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง<br>- สอบถาม/สัมภาษณ์ | - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน<br>- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง<br>- แบบสอบถามความคิดเห็น/แบบสัมภาษณ์ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                      | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน<br>พรดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่<br>1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน<br>รายวิชาประวัติศาสตร์ และ<br>หน้าที่พลเมือง ไปตามค่า<br>เป้าหมายที่สถานศึกษา<br>กำหนด | ระดับดี<br>(ร้อยละ 70)       | - ประเมิน<br>คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ของ<br>ผู้เรียน<br>- ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน<br>รายวิชา<br>ประวัติศาสตร์<br>และหน้าที่<br>พลเมือง<br>- สอบถาม/<br>สัมภาษณ์ | - แบบประเมิน<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ของ<br>ผู้เรียน<br>- แบบรายงาน<br>ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน<br>รายวิชา<br>ประวัติศาสตร์<br>และหน้าที่<br>พลเมือง<br>- แบบสอบถาม<br>ความคิดเห็น/<br>แบบสัมภาษณ์ |
| 2. กิจกรรมสืบสาน<br>ศาสตร์ศิลป์ถิ่น<br>กระบี่ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน<br>พรดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่<br>1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อย<br>ละ 90 ได้รับการเรียนรู้<br>ประวัติศาสตร์ หน้าที่<br>พลเมือง ศีลธรรม และ<br>ประชาธิปไตย                        | 90                           | - ประเมิน<br>คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ของ<br>ผู้เรียน                                                                                                              | - แบบประเมิน<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ของ<br>ผู้เรียน                                                                                                                                                |
|                                               | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน<br>พรดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่<br>1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับ<br>จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์<br>หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ<br>ประชาธิปไตย                                    | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สอบถาม/<br>สังเกต                                                                                                                                                 | - แบบสอบถาม<br>ความคิดเห็น/<br>แบบสังเกต                                                                                                                                                                 |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน                                         | เครื่องมือที่ใช้                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 3. ส่งเสริม<br>ประชาธิปไตยใน<br>สถานศึกษา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน<br>พรดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่<br>1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อย<br>ละ 75 เข้าใจใน<br>ประวัติศาสตร์ไทย บทบาท<br>หน้าที่ของตน รู้จักแยกแยะ<br>พฤติกรรมที่ดีและไม่ดี และ<br>ปฏิบัติตามระบอบ<br>ประชาธิปไตย สามารถสร้าง<br>องค์ความรู้ด้วยตนเอง และ<br>นำความรู้มาใช้แก้ปัญหาใน<br>สถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น<br>ในชีวิตประจำวัน | 75                        | - ประเมิน<br>คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ของ<br>ผู้เรียน | - แบบประเมิน<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ของ<br>ผู้เรียน |
|                                           | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน<br>พรดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่<br>1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าใจ<br>ในประวัติศาสตร์ไทย<br>บทบาทหน้าที่ของตน รู้จัก<br>แยกแยะพฤติกรรมที่ดีและ<br>ไม่ดี และปฏิบัติตาม<br>ระบอบประชาธิปไตย<br>สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วย<br>ตนเอง และนำความรู้มาใช้<br>แก้ปัญหาในสถานการณ์<br>ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นใน<br>ชีวิตประจำวัน              | ระดับดี<br>(ร้อยละ 75)    | - สอบถาม/<br>สังเกต                                    | - แบบสอบถาม<br>ความคิดเห็น/<br>แบบสังเกต                  |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ฯ ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้

หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                                                                | ระยะเวลา                                                   |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | ต.ค<br>67                                                  | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฐมฤกษ์จิตสำนึกรักชาติ และสถาบันหลักของชาติ |                                                            |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                                                                                                                                    |                                                            |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 2. กิจกรรมสืบสานศาสตร์ศิลป์ถิ่นกระบี่                                                                                                              |                                                            |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                                                                                                                                    |                                                            |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา                                                                                                           |                                                            |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 100.00                                 |
|                                                                                                                                                    |                                                            |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรมโดยรวม                                                                                                              | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 66.67                                  |

### สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....1,000.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....1,000.....บาท      คงเหลือ.....0.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....0.....บาท

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                                                                                                          | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                                                                                | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปลุกฝังจิตสำนึกรักชาติ และสถาบันหลักของชาติ | 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด<br>แต่ยังมีนักเรียนบางส่วนที่ยังต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น | 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย จะต้องมีการขับเคลื่อนพัฒนาบุคลากร ให้มีแนวการสอนประวัติศาสตร์ที่ทันสมัย สามารถบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อให้ นักเรียนภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันสำคัญของชาติเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย และแสดงออกถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| 2. กิจกรรมสืบสานศาสตร์ศิลป์ถิ่นกระบี่                                                                                                              | 1. นักเรียนบางส่วนไม่ได้เข้าร่วมในบางกิจกรรม ทำให้ได้รับจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยไม่ครบถ้วน                                         | 1. กิจกรรมสืบสานศาสตร์ศิลป์ถิ่นกระบี่ ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น ในแหล่งชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา                                                                                                           | 1. นักเรียนบางส่วนไม่สามารถนำความรู้มาใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน                                                                              | 1. ส่งเสริม กระตุ้นให้นักเรียนรู้และเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                               | ปัญหาอุปสรรค                   | ข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม | ร้อยละ 100<br>(ระดับ ดีเยี่ยม) |            |

จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ฯ พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับความรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย และนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย บทบาทหน้าที่ของตน รู้จักแยกแยะพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสมฤทัย รัตนบุรี)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวอดิگانต์ จันทร์สถาพร 2. นางสาวเพชรศิริ เกษมุล |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ          |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 25,000 บาท                                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568                        |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียนและครู จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนางานให้มีเอกสารสื่อวัสดุต่าง ๆ ที่จำเป็นอย่างเพียงพอสำหรับการให้บริการห้องสมุดและเอื้อต่อการเรียนรู้ และสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้และการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และโครงการสร้างนิสัยรักการอ่านของโรงเรียน ซึ่งเป็นนโยบายระดับชาติ รวมทั้งการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

ทั้งนี้รวมถึง การสร้างนิสัยรักการอ่าน การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงมุ่งจัดโครงการ “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น ในการให้บริการห้องสมุด เช่น โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนั่งเรียนอ่านหนังสือ ที่ช่วยเอื้ออำนวยในการเข้าใช้ห้องสมุด ได้อย่างเพียงพอ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นระบบ มีวัสดุอุปกรณ์ สภาพแวดล้อม และกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้
- 3.2 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน
- 3.3 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA ของนักเรียน

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 70 ต่อสัปดาห์
- 4.1.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 70 ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- 4.1.3 นักเรียนทำบันทึกการอ่าน อย่างน้อย 10 เรื่อง ต่อภาคเรียน
- 4.1.4 ผู้รับบริการห้องสมุด ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการใช้บริการของห้องสมุดอยู่ใน

ระดับมากขึ้นไป

### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ บรรยากาศที่ดี และเหมาะสมกับการเรียนรู้
- 4.2.2 ครู บุคลากร และนักเรียน เห็นความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- 4.2.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 4.2.4 นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 5.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 5.1.2 ผู้รับบริการห้องสมุด ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการใช้บริการและกิจกรรมของ

ห้องสมุดอยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้
- 5.2.2 ห้องสมุดมีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนั่งอ่านหนังสือเพียงพอที่เอื้อและเหมาะสมกับการใช้บริการ

และอ่านหนังสือ

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ        | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน           | เครื่องมือที่ใช้            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1. กิจกรรม<br>ปรับปรุงห้องสมุด | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ผู้รับบริการห้องสมุด ร้อย<br>ละ 90 มีความพึงพอใจใน<br>การใช้บริการและกิจกรรม<br>ของห้องสมุดอยู่ในระดับ<br>มาก ขึ้นไป | 90                        | - ประเมินความ<br>พึงพอใจ | - แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ         | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ     | วิธีการประเมิน                                                      | เครื่องมือที่ใช้                                                |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                 | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ห้องสมุด โรงเรียนบ้านพร<br>ดินนา มีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับ<br>นั่งอ่านหนังสือเพียงพอที่เอื้อ<br>และเหมาะกับการให้บริการ<br>และอ่านหนังสือ | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 100) | - สังเกต<br>- จำนวน<br>ผู้ใช้บริการ<br>ห้องสมุด                     | - แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ<br>- แบบบันทึกการ<br>ใช้งานห้องสมุด |
| 2. กิจกรรม<br>ยุวบรรณารักษ์     | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนยุวบรรณารักษ์<br>ร้อยละ 100 มีความรู้ความ<br>เข้าใจเกี่ยวกับการให้บริการ<br>งานในห้องสมุด                                     | 100                           | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์                                              | - แบบสังเกต<br>- แบบสัมภาษณ์                                    |
|                                 | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียน ครู และบุคลากร<br>มีส่วนร่วมในกิจกรรม<br>ส่งเสริมการอ่านเพื่อการ<br>เรียนรู้                                                 | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 100) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์                                              | - แบบสังเกต<br>- แบบสัมภาษณ์                                    |
| 3. กิจกรรม<br>สัปดาห์ห้องสมุด   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพร<br>ดินนา ร้อยละ 90 มีส่วนร่วม<br>ในกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด                                                      | 90                            | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์                                              | - แบบสังเกต<br>- แบบสัมภาษณ์                                    |
|                                 | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียน ครู และบุคลากร<br>มีส่วนร่วมในกิจกรรม<br>ส่งเสริมการอ่านเพื่อการ<br>เรียนรู้                                                 | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90)  | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์                                              | - แบบสังเกต<br>- แบบสัมภาษณ์                                    |
| 4. กิจกรรม บันทึก<br>รักการอ่าน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 70 มี<br>นิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลา<br>ว่างให้เป็นประโยชน์                                                          | 70                            | - บันทึกสถิติกร<br>เข้าใช้งานห้องสมุด<br>- ตรวจสอบบันทึก<br>การอ่าน | - แบบบันทึกการ<br>เข้าใช้งาน<br>ห้องสมุด<br>- บันทึกการอ่าน     |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ     | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                    | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ     | วิธีการประเมิน                                                           | เครื่องมือที่ใช้                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                             | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียน มีนิสัยรักการ<br>อ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น<br>ประโยชน์          | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 100) | - บันทึกสถิติการ<br>เข้าใช้งาน<br>ห้องสมุด<br>- ตรวจสอบบันทึก<br>การอ่าน | - แบบบันทึกการ<br>เข้าใช้งาน<br>ห้องสมุด<br>- บันทึกการอ่าน |
| 5. กิจกรรม บอร์ด<br>ความรู้ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 70 มี<br>นิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลา<br>ว่างให้เป็นประโยชน์ | 70                            | - บันทึกสถิติการ<br>เข้าใช้งาน<br>ห้องสมุด<br>- ตรวจสอบบันทึก<br>การอ่าน | - แบบบันทึกการ<br>เข้าใช้งาน<br>ห้องสมุด<br>- บันทึกการอ่าน |
|                             | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียน มีนิสัยรักการ<br>อ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น<br>ประโยชน์          | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 100) | - บันทึกสถิติการ<br>เข้าใช้งาน<br>ห้องสมุด<br>- ตรวจสอบบันทึก<br>การอ่าน | - แบบบันทึกการ<br>เข้าใช้งาน<br>ห้องสมุด<br>- บันทึกการอ่าน |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
-  หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ             | ระยะเวลา                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                 | ต.ค                                                                                 | พ.ย                                                                                 | ธ.ค                                                                                 | ม.ค                                                                                 | ก.พ                                                                                 | มี.ค                                                                                | เม.ย                                                                                | พ.ค                                                                                 | มิ.ย                                                                                  | ก.ค                                                                                   | ส.ค                                                                                   | ก.ย                                                                                   |                                        |
|                                 | 67                                                                                  | 67                                                                                  | 67                                                                                  | 68                                                                                  | 68                                                                                  | 68                                                                                  | 68                                                                                  | 68                                                                                  | 68                                                                                    | 68                                                                                    | 68                                                                                    | 68                                                                                    |                                        |
| 1. กิจกรรม ปรับปรุง<br>ห้องสมุด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                       | ระยะเวลา                                                      |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                           | ต.ค<br>67                                                     | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 2. กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์                  |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                           |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 3. กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด                |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 00.00                                  |
|                                           |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 4. กิจกรรม บันทึกการอ่าน                  |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                           |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 5. กิจกรรม บอร์ดความรู้                   |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 00.00                                  |
|                                           |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 60 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 30.00                                  |

## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 60 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....18,001.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....18,001.....บาท      คงเหลือ.....6,999.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....6,999.....บาท

#### 8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ   | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                                                         | ข้อเสนอแนะ                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. กิจกรรม ปรับปรุงห้องสมุด | ห้องที่ใช้จัดห้องสมุด เท่ากับ<br>ห้องเรียน 2 ห้องเรียน ไม่เพียงพอ<br>กับนักเรียนทั้งระดับชั้น<br>ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา<br>หากใช้งานพร้อมกันทั้งหมด | จัดตารางเวลาในการใช้งาน<br>ห้องสมุด |
| 2. กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์    | ไม่มี                                                                                                                                                | ไม่มี                               |

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                       | ปัญหาอุปสรรค                       | ข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| 3. กิจกรรม บันทึกการอ่าน                                        | ไม่มี                              | ไม่มี      |
| 4. กิจกรรม บันทึกการอ่าน                                        | ไม่มี                              | ไม่มี      |
| 5. กิจกรรม บอร์ดความรู้                                         | ไม่มี                              | ไม่มี      |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br/>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม</b> | <b>ร้อยละ 60<br/>(ระดับ พอใช้)</b> |            |

จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียน ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ ห้องสมุดมีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนั่งอ่านหนังสือเพียงพอที่เอื้อและเหมาะกับการใช้บริการและอ่านหนังสือ



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวอติกานต์ จันทร์สถาพร)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นายสุรเดช แก้วศรี 2. นางสาวสุทธิสา นบมอบ<br>3. นายศีลวัต บุญเทียม 4. นางสาวชนัญชิตา ลือแล้ว |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ                                                  |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 106,900 บาท                                                                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568                                                                |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 6 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอภาคกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรค 1 และขณะเดียวกันกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์โดยจัดทำโครงการการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเสมอภาคกัน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมาเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และ

สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรม 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ ICT ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายกิจกรรมต่าง ๆ ทางโรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างมีคุณภาพขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

#### 3.1 กิจกรรมทางวิชาการ

- 3.1.1 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 3.1.2 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง
- 3.1.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 3.1.4 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้านทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- 3.1.5 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

#### 3.2 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์

- 3.2.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมด้านจิตอาสา
- 3.2.3 เพื่อฝึกความอดทน อดกลั้น การมีสมาธิและแนวทางการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย
- 3.2.4 เพื่อฝึกทักษะชีวิต การเผชิญสถานการณ์และการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

#### 3.3 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

- 3.3.1 เพื่อสร้างประสบการณ์จริงและเป็นการเปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกล
- 3.3.2 เพื่อกระตุ้นระบบสมองให้มีการพัฒนารับรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง
- 3.3.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- 3.3.4 เพื่อเป็นการสร้างความรู้สึที่ดี ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

#### 3.4 กิจกรรมด้าน ICT

- 3.4.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนเข้าถึงบริการข้อมูลสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้ตลอดเวลา
- 3.4.2 เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้
- 3.4.3 นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้
- 3.4.4 เพื่อให้มีการบริการสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและพร้อมใช้อย่างต่อเนื่อง
- 3.4.5 เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนาตนเอง

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

##### กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทางวิชาการ

1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง
3. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
4. นักเรียนและครูร้อยละ 98 มีการส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้านทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
5. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย

ความภาคภูมิใจ

6. ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์

1. นักเรียนร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านพรุดินนา ผ่านกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมด้านจิตอาสา มีความอดทน อดกลั้น การมีสมาธิและแนวทางการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย ผ่านการฝึกทักษะชีวิต การเผชิญสถานการณ์และการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

## กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงและเป็นการเปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกล
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้พัฒนาทักษะและกระตุ้นระบบสมองให้มีการพัฒนารับรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีประสบการณ์การแก้ปัญหาด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสุขด้วยการสร้างความรู้สึที่ดี ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

## กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมด้าน ICT

1. นักเรียนทุกคนเข้าถึงบริการข้อมูลสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้ตลอดเวลา
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้
3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้
4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและพร้อมใช้อย่างต่อเนื่อง
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะที่เหมาะสมในศตวรรษที่ 21 ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนาตนเอง

## 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

### กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทางวิชาการ

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้านทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
5. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมด้านจิตอาสา
3. เพื่อฝึกความอดทน อดกลั้น การมีสมาธิและแนวทางการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย
4. เพื่อฝึกทักษะชีวิต การเผชิญสถานการณ์และการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

## กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

1. เพื่อสร้างประสบการณ์จริงและเป็นการเปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกล
2. เพื่อกระตุ้นระบบสมองให้มีการพัฒนารับรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
4. เพื่อเป็นการสร้างความรู้สึที่ดี ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

## กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมด้าน ICT

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเข้าถึงบริการข้อมูลสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้ตลอดเวลา
2. เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้
3. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้
4. เพื่อให้มีการบริการสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและพร้อมใช้อย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

ตนเองและงานตามนโยบายจากต้นสังกัด

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

#### กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทางวิชาการ

1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง
3. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
4. นักเรียนและครูร้อยละ 98 มีการส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้านทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
5. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
6. ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์

1. นักเรียนร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านพรุดินนา ผ่านกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมด้านจิตอาสา มีความอดทน อดกลั้น การมีสมาธิและแนวทางการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย ผ่านการฝึกทักษะชีวิต การเผชิญสถานการณ์และการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

### กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงและเป็นการเปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกล
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้พัฒนาทักษะและกระตุ้นระบบสมองให้มีการพัฒนารับรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีประสบการณ์การแก้ปัญหาด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสุขด้วยการสร้างความรู้สึที่ดี ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

### กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมด้าน ICT

1. นักเรียนทุกคนเข้าถึงบริการข้อมูลสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้ตลอดเวลา
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้
3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้
4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับบริการสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและพร้อมใช้อย่างต่อเนื่อง
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะที่เหมาะสมในศตวรรษที่ 21 ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยการ

พัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนาตนเอง

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

#### กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทางวิชาการ

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้านทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
5. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

#### กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมด้านจิตอาสา
3. เพื่อฝึกความอดทน อดกลั้น การมีสมาธิและแนวทางการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย
4. เพื่อฝึกทักษะชีวิต การเผชิญสถานการณ์และการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

### กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

1. เพื่อสร้างประสบการณ์จริงและเป็นการเปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกล
2. เพื่อกระตุ้นระบบสมองให้มีการพัฒนารับรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
4. เพื่อเป็นการสร้างความรู้สึที่ดี ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

### กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมด้าน ICT

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเข้าถึงบริการข้อมูลสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้ตลอดเวลา
2. เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้

3. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้
4. เพื่อให้มีการบริการสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและพร้อมใช้อย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

ตนเองและงานตามนโยบายจากต้นสังกัด

6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ  | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน                                                | เครื่องมือที่ใช้                                                                    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมทาง<br>วิชาการ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง<br>3. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น<br>4. นักเรียนและครูร้อยละ 98 มีการส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้านทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน<br>5. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ<br>6. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 95                        | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์<br>- จำนวนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ<br>- นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน                                                | เครื่องมือที่ใช้                                                                    |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>2. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง<br>3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น<br>4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้านทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน<br>5. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ                                                                  | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 85) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์<br>- จำนวนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ<br>- นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านพรุดินนา ผ่านกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมด้านจิตอาสา มีความอดทน อดกลั้น การมีสมาธิและแนวทางการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย ผ่านการฝึกทักษะชีวิต การเผชิญสถานการณ์และการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ | 90                           | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์<br>- ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  | - แบบสอบถาม<br>- ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                   |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ              | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ       | วิธีการประเมิน                                           | เครื่องมือที่ใช้                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                      | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุ<br>ดินนา ผ่านกิจกรรมลูกเสือ –<br>เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์<br>ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี<br>วินัย ส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรม ค่านิยมที่พึง<br>และคุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี<br>คุณธรรมด้านจิตอาสา มี<br>ความอดทน อดกลั้น การมี<br>สมาธิและแนวทางการใช้<br>ชีวิตอย่างปลอดภัย ผ่านการ<br>ฝึกทักษะชีวิต การเผชิญ<br>สถานการณ์และการใช้ชีวิต<br>ร่วมกันเป็นหมู่คณะ | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 81-90) | - สัมภาษณ์<br>- ผลการ<br>ประเมินกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | - แบบสอบถาม<br>- ผลการประเมิน<br>กิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน |
| 3. กิจกรรมทัศน<br>ศึกษาแหล่งเรียนรู้ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 90 มี<br>ทักษะและประสบการณ์การ<br>ทำงานแบบมีส่วนร่วมในการ<br>ทำกิจกรรมกีฬาภายใน<br>ระหว่างพี่และน้องร่วม<br>สถานศึกษา<br>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้<br>พัฒนาทักษะและกระตุ้น<br>ระบบสมองให้มีการพัฒนา<br>รับรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง<br>3. นักเรียนร้อยละ 85 มี<br>ประสบการณ์การแก้ปัญหา<br>ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น<br>แก้ปัญหาเป็น                                                              | 90                              | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์                                   | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ                |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้                       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
|                                          | 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสุขด้วยการสร้างความรู้สึกที่ดี ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                        |                                        |
|                                          | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. เพื่อสร้างประสบการณ์จริงและเป็นการเปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกล<br>2. เพื่อกระตุ้นระบบสมองให้มีการพัฒนารับรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง<br>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น<br>4. เพื่อเป็นการสร้างความรู้สึกที่ดี ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ                                 | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 4. กิจกรรม<br>ทัศนศึกษาแหล่ง<br>เรียนรู้ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนทุกคนเข้าถึงบริการข้อมูลสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้ตลอดเวลา<br>2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้<br>3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้<br>4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับบริการสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและพร้อมใช้อย่าง | 100                          | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้                           |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
|                         | ต่อเนื่อง<br>5. นักเรียนร้อยละ 90 มี<br>ทักษะที่เหมาะสมในศตวรรษ<br>ที่ 21 ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล<br>ด้วยการพัฒนาบุคลากรใน<br>ด้าน ICT เพื่อรองรับในการ<br>พัฒนาตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                        |                                            |
|                         | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคน<br>เข้าถึงบริการข้อมูล<br>สารสนเทศในการสืบค้น<br>ข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้<br>ตลอดเวลา<br>2. เพื่อส่งเสริมการนำ<br>เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ<br>เรียนรู้<br>3. นักเรียนสามารถใช้เวลา<br>ว่างให้เกิดประโยชน์ในการ<br>เรียนรู้<br>4. เพื่อให้มีการบริการ<br>สารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและ<br>พร้อมใช้อย่างต่อเนื่อง<br>5. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพ<br>ในการพัฒนาบุคลากรใน<br>ด้าน ICT เพื่อรองรับในการ<br>พัฒนาตนเองและงานตาม<br>นโยบายจากต้นสังกัด | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้

หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                             | ระยะเวลา                                                      |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                                 | ต.ค<br>67                                                     | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 1. กิจกรรมทางวิชาการ                            |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                                 |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตร<br>นารี/บำเพ็ญประโยชน์ |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                                 |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง<br>เรียนรู้            |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 00.00                                  |
|                                                 |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 4. กิจกรรมด้าน ICT                              |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                                 |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม       | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 75 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 37.50                                  |

### สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 75 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....53,774.....บาท
 

|                                        |                            |
|----------------------------------------|----------------------------|
| งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....บาท         | คงเหลือ.....บาท            |
| งบเรียนฟรี.....53,774.....บาท          | คงเหลือ.....53,126.....บาท |
| รายได้สถานศึกษา.....บาท                | คงเหลือ.....บาท            |
| รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....53,126.....บาท |                            |

## 8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                  | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                                                                                                                                               | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมทางวิชาการ                                       | 1. การจัดกิจกรรมทางวิชาการบางประเภท เช่น การแข่งขัน หรือการจัดนิทรรศการ อาจต้องใช้ค่าใช้จ่ายสูง ซึ่งงบประมาณที่มีอยู่อาจไม่เพียงพอ                                                                                                         | 1. วางแผนการใช้จ่ายอย่างรอบคอบ และมองหาแหล่งทุนสนับสนุนเพิ่มเติม.                                                                                                                                                     |
| 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์                | 1. การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โดยเฉพาะกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ขนาดใหญ่ มักต้องใช้ค่าใช้จ่ายสูงในการจัดหาอุปกรณ์ สถานที่ หรืออาหาร ทำให้บางโรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างเต็มที่ หรือต้องลดทอนกิจกรรมบางส่วน | 1. การวางแผนกิจกรรมล่วงหน้าอย่างละเอียด ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านงบประมาณ บุคลากร สถานที่ และความปลอดภัย จะช่วยลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้                                                                                |
| 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้                           | 1. ความปลอดภัยในการเดินทาง การเดินทางด้วยรถโดยสาร หรือการใช้บริการขนส่งสาธารณะอาจมีความเสี่ยง ความปลอดภัยในสถานที่: สถานที่บางแห่งอาจไม่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน หรืออาจมีกิจกรรมที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้                                   | 1. การสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้การจัดกิจกรรมทัศนศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา |
| 4. กิจกรรมด้าน ICT                                         | 1. ความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประสบการณ์ในการผลิตและใช้สื่อดิจิทัล ความต่อเนื่องในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน ด้านอุปกรณ์และงบประมาณ ขาดงบประมาณในการจัดซื้อและพัฒนานวัตกรรม                                         | 1. จัดทำแผนพัฒนา ICT ระยะยาว เพื่อรองรับงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>2. ส่งเสริมการใช้ซอฟต์แวร์ฟรี หรือโอเพนซอร์สเพื่อลดค่าใช้จ่าย<br>3. ปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะกับการใช้ ICT                                |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรมไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม</b> | <b>ร้อยละ 75<br/>(ระดับ ดี)</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |

จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเรียนรู้ตามศักยภาพของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทำให้นักเรียนพัฒนาตนเองด้านทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความอดทน อดกลั้น การมีสมาธิและแนวทางการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย มีทักษะชีวิต การเผชิญสถานการณ์และการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ นักเรียนมีประสบการณ์จริงและเป็นการเปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกล กระตุ้นระบบสมองให้มีการพัฒนารับรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นการสร้างความรู้สึที่ดี ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ นักเรียนทุกคนเข้าถึงบริการข้อมูลสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้ตลอดเวลา สามารถการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้ สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้มีการบริการสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและพร้อมใช้อย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนาตนเองและงานตามนโยบายจากต้นสังกัด

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายสุรเดช แก้วศรี)

31 มีนาคม 2568



**รายงานความก้าวหน้าโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ**  
**ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568**  
**โรงเรียนบ้านพรุดินนา**

- |                            |                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นายอภิสิทธิ์ ชุนทอง                        |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 5,000 บาท                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568               |

**2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล**

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทั้งทางด้านทักษะวิชาการ ด้านสุนทรียภาพ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน การร้องเพลง การวาดภาพ การเล่นเกมกีฬา ทักษะการปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

**3. วัตถุประสงค์**

- 3.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง
- 3.3 เพื่อความเป็นเลิศในการแข่งขันวิชาการ

**4. เป้าหมาย**

**4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- 4.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง
- 4.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

**4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

- 4.2.1 นักเรียนชนะเลิศระดับโรงเรียนได้เป็นตัวแทนในระดับที่สูงขึ้น
- 4.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

- 4.2.3 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net, NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 4.2.4 นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทย สูงขึ้น
- 4.2.5 นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 5.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง
- 5.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนชนะเลิศระดับโรงเรียนได้เป็นตัวแทนในระดับที่สูงขึ้น
- 5.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- 5.2.3 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net, NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 5.2.4 นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทย สูงขึ้น
- 5.2.5 นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ     | วิธีการประเมิน                                                | เครื่องมือที่ใช้                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมพัฒนาด้านการอ่านออกเขียนได้ ด้านการคิดคำนวณ ด้านการสื่อสาร (pisa) ด้านการพูดการฟัง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง<br>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้                              | 80                        | - ทดสอบ                                                       | - แบบทดสอบการอ่าน<br>- แบบทดสอบการเขียน<br>- แบบทดสอบการคิดเลขเร็ว              |
|                                                                                              | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนชนะเลิศระดับโรงเรียนได้เป็นตัวแทนในระดับที่สูงขึ้น<br>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ<br>3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net, NT | ระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 90) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์<br>- การทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net, NT | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ<br>- ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net, NT |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------|
|                         | ของโรงเรียนให้สูงขึ้น<br>4. นักเรียนมีผลการทดสอบ<br>การอ่านเขียนภาษาไทย<br>สูงขึ้น<br>5. นักเรียนมีผลการทดสอบ<br>การอ่านเขียนภาษาอังกฤษ<br>สูงขึ้น |                           |                |                  |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
-  หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                      | ระยะเวลา                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                          | ต.ค<br>67                                                                           | พ.ย<br>67                                                                           | ธ.ค<br>67                                                                           | ม.ค<br>68                                                                           | ก.พ<br>68                                                                           | มี.ค<br>68                                                                          | เม.ย<br>68                                                                          | พ.ค<br>68                                                                            | มิ.ย<br>68                                                                            | ก.ค<br>68                                                                             | ส.ค<br>68                                                                             | ก.ย<br>68                                                                             |                                        |
| 1. กิจกรรมพัฒนาด้านการ<br>อ่านออก เขียนได้ ด้านการคิด<br>คำนวณ ด้านการสื่อสาร<br>(pisa) ด้านการพูดการฟัง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |
|                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                        |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br/>ของกิจกรรมโดยรวม</b>                                                        | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100                      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       | 50.00                                  |

### สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....4,950.....บาท  
งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....บาท      คงเหลือ.....บาท  
งบเรียนฟรี.....4,950.....บาท      คงเหลือ.....50.....บาท

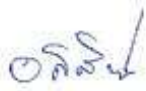
รายได้สถานศึกษา.....บาท      คงเหลือ.....บาท

รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....50.....บาท

**8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)**

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                                                    | ปัญหาอุปสรรค                   | ข้อเสนอแนะ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
| 1. กิจกรรมพัฒนาด้านการอ่านออกเขียนได้ ด้านการคิดคำนวณ ด้านการสื่อสาร (pisa) ด้านการพูดการฟัง | ไม่มี                          | ไม่มี      |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br/>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม</b>                              | ร้อยละ 100<br>(ระดับ ดีเยี่ยม) |            |

จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนนักเรียนชนะเลิศระดับโรงเรียนได้เป็นตัวแทนในระดับที่สูงขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net, NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้น และนักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นายอภิสิทธิ์ ขุนทอง)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวจริยา คงเจือ                         |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 3,000 บาท                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568               |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

โรงเรียนบ้านพรุดินนา จึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตน

- 3.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- 3.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

#### 4. เป้าหมาย

##### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมประชุมก่อนเปิดเรียน
- 4.1.2 สังเกตการสอนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง /ชั้นเรียน
- 4.1.3 นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง /คน
- 4.1.4 พัฒนาครูทุกคนด้านการวิจัยในชั้นเรียน
- 4.1.5 ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

##### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในนโยบาย แผนการจัดการเรียนการสอน และมาตรการสำคัญของโรงเรียนอย่างชัดเจน
- 4.2.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- 4.2.3 ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น
- 4.2.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นตามวัตถุประสงค์ของวิจัย
- 4.2.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

#### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

##### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 5.1.1 ครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุมทุกคน
- 5.1.2 ครูทุกคนได้รับการสังเกตชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อภาคเรียน หรือ 2 ครั้งต่อปีการศึกษา
- 5.1.3 ครูทุกคนได้รับนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง /คน
- 5.1.4 ครูทุกคนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา
- 5.1.5 ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

##### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 ผู้เข้าประชุมทุกคนมีความเข้าใจในนโยบาย แผนการจัดการเรียนการสอน และมาตรการสำคัญของโรงเรียน อย่างชัดเจน
- 5.2.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

5.2.3 ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น

5.2.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นตาม  
วัตถุประสงค์ของวิจัย

5.2.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ    | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ     | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้                |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------|
| 1. ประชุมก่อนเปิด<br>เรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมประชุมก่อนเปิดเรียน                                                                                                               | 100                           | - สังเกต       | - แบบประเมินผล<br>ก่อนเปิดเรียน |
|                            | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ผู้เข้าประชุมทุกคนมีความเข้าใจในนโยบาย แผนการจัดการเรียนการสอน และ<br>มาตรการสำคัญของโรงเรียน<br>อย่างชัดเจน                                                | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 100) | - สังเกต       | - แบบประเมินผล<br>ก่อนเปิดเรียน |
| 2. สังเกตการสอน            | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูทุกคนได้รับการสังเกต<br>ชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อ<br>ภาคเรียน หรือ 2 ครั้งต่อปี<br>การศึกษา                                                       | 80                            | - สังเกต       | - แบบสังเกตการ<br>สอน           |
|                            | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ<br>และทักษะเกี่ยวกับวิธีการ<br>จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญและนำไปใช้<br>ปรับปรุง พัฒนาการจัด<br>กระบวนการเรียนการสอน | ระดับดีมาก<br>(ร้อยละ 80)     | - สังเกต       | - แบบสังเกตการ<br>สอน           |
| 3. เยี่ยมชั้นเรียน         | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูทุกคนได้รับนิเทศเยี่ยม<br>ชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่าง                                                                                                     | 90                            | - สอบถาม       | - แบบนิเทศชั้น<br>เรียน         |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้            |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|-----------------------------|
|                         | น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/คน                                                                                                         |                              |                |                             |
|                         | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูมีการเปลี่ยนแปลงและ<br>พัฒนาตนเองทางวิชาชีพดี<br>ขึ้น                                                  | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สอบถาม       | - แบบบันทึกชั้น<br>เรียน    |
| 4. วิจัยในชั้นเรียน     | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูทุกคนดำเนินการวิจัย<br>ในชั้นเรียน อย่างน้อย 1<br>เรื่องต่อปีการศึกษา                                  | 80                           | - สอบถาม       | - วิจัยชั้นเรียน            |
|                         | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนหรือพฤติกรรม<br>เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น<br>ตามวัตถุประสงค์ของวิจัย | ระดับดีมาก<br>(ร้อยละ 80)    | - สอบถาม       | - วิจัยชั้นเรียน            |
| 5. ประเมิน<br>โครงการ   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วน<br>เกี่ยวข้องกับการดำเนิน<br>โครงการมีความพึงพอใจใน<br>ระดับดีมาก                  | 80                           | - สอบถาม       | - แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |
|                         | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ<br>ดำเนินโครงการมีความพึง<br>พอใจในระดับดีมาก                                   | ระดับดีมาก<br>(ร้อยละ 80)    | - สอบถาม       | - แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ



หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้



หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                       | ระยะเวลา                                                      |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                           | ต.ค<br>67                                                     | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 1. ประชุมก่อนเปิดเรียน                    |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 00.00                                  |
|                                           |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 2. สังเกตการสอน                           |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 00.00                                  |
|                                           |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 3. เยี่ยมชั้นเรียน                        |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 00.00                                  |
|                                           |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 4. วิจัยในชั้นเรียน                       |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 00.00                                  |
|                                           |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 5. ประเมินโครงการ                         |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 100.00                                 |
|                                           |                                                               |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 20 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 20.00                                  |

## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 20 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....1,560.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....1,440.....บาท      คงเหลือ.....1,560.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....1,560.....บาท

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ | ปัญหาอุปสรรค | ข้อเสนอแนะ |
|---------------------------|--------------|------------|
| 1. ประชุมก่อนเปิดเรียน    | ไม่มี        | ไม่มี      |
| 2. สังเกตการสอน           | ไม่มี        | ไม่มี      |
| 3. เยี่ยมชั้นเรียน        | ไม่มี        | ไม่มี      |
| 4. วิจัยในชั้นเรียน       | ไม่มี        | ไม่มี      |

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                               | ปัญหาอุปสรรค                  | ข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| 5. ประเมินโครงการ                                       | ไม่มี                         | ไม่มี      |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม | ร้อยละ 20<br>(ระดับ ปรับปรุง) |            |

จากการดำเนินงานตามโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา พบว่า โรงเรียนยังไม่สามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ ยังไม่บรรลุตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ เนื่องจากกิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่ถึงกำหนดเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวจริยา คงเจือ)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวปัทมา เนื่ออ่อน 2. นายสุรเดช แก้วศรี |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 1,000 บาท                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568               |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้ตระหนักถึงการศึกษาเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการเรียนรู้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด นวัตกรรมใหม่ ๆ มีบทบาทต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และมีแนวโน้มในการเพิ่มขีดความสามารถขึ้นอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งข้อมูล ข่าวสารสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการเชื่อมโยงทั้งด้าน ศาสตร์ ศิลป์ ชีวิต และเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการใช้ดิจิทัลที่คาดหวังให้เกิดกับผู้เรียน โรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล ควบคู่กับการส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ได้อย่างทัดเทียมและทั่วถึง จึงได้ริเริ่มโครงการคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กเพื่อการศึกษา (Notebook for Education) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ครูและนักเรียนเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล (Digital Infrastructures) และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมให้เกิดทักษะการสืบค้นและเรียนรู้ด้วยตนเองได้ทุกที่ ทุกเวลา โรงเรียนบ้านพรุดินนาให้ความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้เสนอโครงการเพื่อการศึกษาสร้างสรรค์พัฒนาโครงการอันมีคุณค่านี้

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสำหรับการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- 3.2 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ดิจิทัลของนักเรียนให้เรียนรู้ สื่อสาร ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
- 3.3 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียน ได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 4.1.2 ร้อยละ 85 นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ
- 4.1.3 ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 4.1.4 ร้อยละ 95 นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อแสวงหาความรู้ และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- 4.1.5 ร้อยละ 85 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 4.1.6 ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันเป็นการสอดคล้อง ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกิจกรรม
- 4.2.3 นักเรียนรู้จักความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆ
- 4.2.4 ได้ช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครองด้านการใช้จ่ายเงินการศึกษา

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 5.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียน ได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 5.1.2 ร้อยละ 85 นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ
- 5.1.3 ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 5.1.4 ร้อยละ 95 นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อแสวงหาความรู้ และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- 5.1.5 ร้อยละ 85 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 5.1.6 ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันเป็นการสอดคล้อง ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกิจกรรม

5.2.3 นักเรียนรู้จักความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆ

5.2.4 ได้ช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครองด้านการใช้จ่ายเงินการศึกษา

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                              | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ        | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้                       |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
| 1. กิจกรรม<br>สร้างห้องเรียน<br>Digital Learning | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น<br>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข      | 90                           | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |
|                                                  | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อันเป็นการสอดคล้อง ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกิจกรรม | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 95) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
|                                                      | 3. นักเรียนรู้จักความถนัด<br>ความสนใจ และ<br>ความสามารถของตนเอง<br>จากการเข้าร่วมกิจกรรม<br>ส่งเสริม ด้านต่างๆ                                                                                                                                                                                                |                              |                        |                                            |
| 2. กิจกรรม<br>นวัตกรรม<br>การศึกษาและการ<br>เรียนรู้ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 95 มี<br>ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ ICT เพื่อแสวงหา<br>ความรู้และการสื่อสารอย่าง<br>สร้างสรรค์<br>2. นักเรียนร้อยละ 85 มี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>เพิ่มขึ้น<br>3. นักเรียนร้อยละ 90 มี<br>ทักษะชีวิตและสามารถอยู่<br>ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี<br>ความสุข | 90                           | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |
|                                                      | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนร่วมดำเนิน<br>กิจกรรมต่าง ๆ ทุกคน<br>2. นักเรียนได้ช่วยแบ่งเบา<br>ภาระผู้ปกครองด้านการใช้<br>จ่ายเงินการศึกษา                                                                                                                                                                 | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม                                |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการศึกษา ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ



หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้



หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                          | ระยะเวลา                                                       |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                              | ต.ค<br>67                                                      | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 1. กิจกรรมสร้างห้องเรียน<br>Digital Learning |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 100.00                                 |
|                                              |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| 2. กิจกรรมนวัตกรรม<br>การศึกษาและการเรียนรู้ |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                              |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม    | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 75.00                                  |

## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....0.....บาท  
งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....0.....บาท      คงเหลือ.....0.....บาท  
งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....1,000.....บาท

## 8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                               | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                           | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมสร้างห้องเรียน Digital Learning               | 1. นักเรียนบางคนไม่มีอุปกรณ์ที่บ้าน ทำให้เรียนออนไลน์ได้ไม่ต่อเนื่อง<br>2. ขาดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล | 1. จัดโครงการยืมอุปกรณ์ หรือจัดพื้นที่เรียนรู้ดิจิทัลภายในโรงเรียน<br>2. ฝึกทักษะการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย |
| 2. กิจกรรมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้                | 1. ขาดความเข้าใจเรื่องนวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบท                                                                       | 1. ศึกษาระเบียบแบบแผนการจัดกิจกรรมในพิธีต่าง ๆ ให้ถูกต้องเหมาะสม                                                                        |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม | ร้อยละ 100<br>(ระดับ ดีเยี่ยม)                                                                                         |                                                                                                                                         |

จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการศึกษา พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันเป็นการสอดคล้อง ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกิจกรรม นักเรียนรู้จักความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่าง ๆ และได้ช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครองด้านการใช้จ่ายเงินการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวพัชญา เนื่ออ่อน)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวอดิگانต์ จันทร์สถาพร 2. นางสมฤทัย รัตนบุรี<br>3. นายเอกพจน์ ทับไทร |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ                               |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 3,000 บาท                                                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568                                             |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 24 ตอนหนึ่งกล่าวว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมทั้งฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วน สมดุลรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงต้องมีกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ แนะนำอาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษาจากสถาบัน หน่วยงานทั้งผู้มีความรู้และประสบการณ์ตรงในสาขางานอาชีพต่างๆ ได้ให้ความรู้ แนะนำทางด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจถึงการศึกษาต่อในอนาคต ทั้งด้านสายงานอาชีพและสายสามัญที่ตนชอบและถนัด ทำให้เกิดความมั่นใจมากยิ่งขึ้นในการที่จะตัดสินใจศึกษาต่อ

3.2 ทำให้นักเรียนสามารถที่จะทราบข้อมูล ค้นพบความสามารถตามศักยภาพ ความรู้ความสามารถที่ตนเองมี

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา ร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา

4.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา ร้อยละ 100 ในระดับประถมศึกษา และร้อยละ 90 ในระดับมัธยมศึกษา มีสถานที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษาต่อให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา ร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษา การแนะแนว อาชีพ และการให้คำปรึกษา

5.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา ร้อยละ 100 ในระดับประถมศึกษา และร้อยละ 90 ในระดับมัธยมศึกษา มีสถานที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษาต่อให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                          | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการประเมิน             | เครื่องมือที่ใช้              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 1. กิจกรรม<br>ปฐมนิเทศนักเรียน<br>เข้าใหม่ ป.1 และ<br>ม.1 | เชิงปริมาณ<br>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 เข้าร่วมการปฐมนิเทศ | 100                   | - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม | - แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ     | วิธีการประเมิน                           | เครื่องมือที่ใช้                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                             | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รับทราบและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อตกลงของโรงเรียน                                                              | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 100) | - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบสัมภาษณ์           |
| 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เห็นความสำคัญของการศึกษา และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง | 100                           | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์                   | - แบบสอบถาม                            |
|                                                                             | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา ร้อยละ เห็นความสำคัญของการศึกษา และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง                                | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 100) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์                   | - แบบสอบถาม                            |
| 3. กิจกรรมการแนะแนวการศึกษา                                                 | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษา และการให้คำปรึกษา                                                                                     | 90                            | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์                   | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |
|                                                                             | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษา และการให้คำปรึกษา                                                                                               | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90)  | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์                   | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ      | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                      | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้                           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| 4. กิจกรรมการ<br>แนะแนวอาชีพ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุ<br>ดินนาร้อยละ 90 มีความรู้<br>เกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ | 90                           | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |
|                              | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุ<br>ดินนา มีความรู้เกี่ยวกับการ<br>แนะแนวอาชีพ           | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
-  หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                | ระยะเวลา                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                    | ต.ค<br>67                                                                           | พ.ย<br>67                                                                           | ธ.ค<br>67                                                                           | ม.ค<br>68                                                                           | ก.พ<br>68                                                                           | มี.ค<br>68                                                                          | เม.ย<br>68                                                                          | พ.ค<br>68                                                                           | มิ.ย<br>68                                                                            | ก.ค<br>68                                                                             | ส.ค<br>68                                                                             | ก.ย<br>68                                                                             |                                        |
| 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน<br>เข้าใหม่ ป.1 และ ม.1                                 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       | 00.00                                  |
|                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                        |
| 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ<br>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่<br>6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       | 100.00                                 |
|                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                        |
| 3. กิจกรรมการแนะแนว<br>การศึกษา                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  | 50.00                                  |
|                                                                                    |  |  |  |  |  |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                        |
| 4. กิจกรรมการแนะแนว<br>อาชีพ                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  | 50.00                                  |
|                                                                                    |  |  |  |  |  |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                        |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br/>ของกิจกรรมโดยรวม</b>                                  | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 75                       |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       | 50.00                                  |

## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 75 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....920.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....920.....บาท      คงเหลือ.....2,080.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....2,080.....บาท

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                                        | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                                                       | ข้อเสนอแนะ                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่<br>ป.1 และ ม.1                                | 1. นักเรียนต่างระดับชั้นและ<br>ช่วงวัย มีการสร้างข้อตกลงที่<br>แตกต่างกัน จึงต้องใช้สถานที่<br>แยกเพื่อชี้แจงให้เหมาะสมกับ<br>ระดับชั้นของนักเรียน | 1. เตรียมความพร้อมของสถานที่<br>ให้เพียงพอแก่นักเรียนและ<br>ผู้ปกครอง |
| 2. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 | ไม่มี                                                                                                                                              | ไม่มี                                                                 |
| 3. กิจกรรมการแนะแนวการศึกษา                                                      | ไม่มี                                                                                                                                              | ไม่มี                                                                 |
| 4. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ                                                            | ไม่มี                                                                                                                                              | ไม่มี                                                                 |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br/>ของกิจกรรมโดยรวม</b>                                | <b>ร้อยละ 75<br/>(ระดับ ดี)</b>                                                                                                                    |                                                                       |

จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา นักเรียนในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา มีสถานที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษาต่อให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวอติกานต์ จันทร์สถาพร)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นายสุรเดช แก้วศรี                          |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | ไม่มี                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568               |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) หมายถึง การจัดป้จจัยและกระบวนการดำเนินงาน ทั้งด้านองค์กรหน่วยงานกลาง คณะบุคคล หลักเกณฑ์ วิธีการ แนวทาง เพื่อเอื้ออำนวยให้ผู้เรียนและประชาชนได้นำผลการเรียนผลการเรียนรู้ที่ได้จากประสบการณ์การทำงานอาชีพ หรือการฝึกอบรม ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยที่สะสมไว้ มาเทียบโอนกันได้เพื่อการเรียนรู้และการทำงานอาชีพโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนหรือผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสเชื่อมโยงการเรียนรู้และหรือประสบการณ์การทำงานอาชีพได้พัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อน และสามารถนำไปใช้ในการเรียนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางวิชาการ ประสบการณ์ในการเรียนระดับต่าง ๆ และเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตร

3.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตแก่นักเรียน

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม การศึกษาและการเรียนรู้ ออกแบบการสร้างแหล่งการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

## 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนในพื้นที่ตำบลพรุดินนาและเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนสามารถเรียนรู้ มีทักษะด้านนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ ออกแบบการสร้างแหล่งการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

4.2.1 นักเรียนในพื้นที่ตำบลพรุดินนาและเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนสามารถเรียนรู้ มีทักษะด้านนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ ออกแบบการสร้างแหล่งการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ ออกแบบการสร้างแหล่งการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนในพื้นที่ตำบลพรุดินนาและเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

5.2.2 นักเรียนในพื้นที่ตำบลพรุดินนาและเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนสามารถเรียนรู้ มีทักษะด้านนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ ออกแบบการสร้างแหล่งการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ      | วิธีการประเมิน                                                | เครื่องมือที่ใช้                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมสร้างห้องเรียน Digital Learning ส่งเสริมครูผู้สอนร่วมสร้างห้องเรียนออนไลน์ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 100                        | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์<br>- ผลการเรียนรู้<br>Digital Learning | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ<br>- เกียรติบัตรนักเรียน |
|                                                                                      | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนในพื้นที่ตำบลพรุดินนาและเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน                          | ดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 81-90) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์<br>- ผลการเรียนรู้<br>Digital Learning | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ<br>- เกียรติบัตรนักเรียน |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                                                   | เครื่องมือที่ใช้                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2. กิจกรรม<br>นวัตกรรม<br>การศึกษาและการ<br>เรียนรู้ ออกแบบ<br>การสร้างแหล่งการ<br>เรียนรู้ให้เหมาะสม<br>กับผู้เรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้า<br>ร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ<br>ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน<br>นวัตกรรมการศึกษาและการ<br>เรียนรู้ ออกแบบการสร้าง<br>แหล่งการเรียนรู้ให้เหมาะสม<br>กับผู้เรียน       | 100                        | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์<br>- ผลการเรียนรู้<br>Digital<br>Learning | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ<br>- เกียรติบัตร<br>นักเรียน |
|                                                                                                                      | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนในพื้นที่ตำบลพร<br>ดินนาและเขตพื้นที่บริการ<br>ของโรงเรียนสามารถเรียนรู้<br>มีทักษะด้านนวัตกรรม<br>การศึกษาและการเรียนรู้<br>ออกแบบการสร้างแหล่งการ<br>เรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน | ดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 81-90) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์<br>- ผลการเรียนรู้<br>Digital<br>Learning | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ<br>- เกียรติบัตร<br>นักเรียน |

7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) ไตรมาสที่ 1-2  
ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
-  หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                             | ระยะเวลา                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                 | ต.ค<br>67                                                                           | พ.ย<br>67                                                                           | ธ.ค<br>67                                                                           | ม.ค<br>68                                                                           | ก.พ<br>68                                                                           | มี.ค<br>68                                                                          | เม.ย<br>68                                                                          | พ.ค<br>68                                                                            | มิ.ย<br>68                                                                            | ก.ค<br>68                                                                             | ส.ค<br>68                                                                             | ก.ย<br>68                                                                             |                                        |
| 1. กิจกรรมสร้างห้องเรียน<br>Digital Learning ส่งเสริม<br>ครูผู้สอนร่วมสร้างห้องเรียน<br>ออนไลน์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |
|                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                        |

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                  | ระยะเวลา                                                       |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                                                                                      | ต.ค<br>67                                                      | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 2. กิจกรรม นวัตกรรม<br>การศึกษาและการเรียนรู้<br>ออกแบบการสร้างแหล่งการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
|                                                                                                      |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br/>ของกิจกรรมโดยรวม</b>                                                    | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |

## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....ไม่มี.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....บาท      คงเหลือ.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....บาท      คงเหลือ.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....บาท      คงเหลือ.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....ไม่มี.....บาท

### 8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                                            | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                                                                                                                               | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมสร้างห้องเรียน Digital Learning ส่งเสริมครูผู้สอนร่วมสร้างห้องเรียนออนไลน์ | 1. การขาดแคลนอุปกรณ์และโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม, ความไม่พร้อมด้านทักษะดิจิทัลของครู, ความกังวลเกี่ยวกับความปลอดภัยของข้อมูลและการเข้าถึง และความท้าทายในการปรับ เปลี่ยนวิธีการสอนแบบดั้งเดิมให้เข้ากับการเรียนรู้ออนไลน์ | 1. การสร้างห้องเรียนดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ แต่ก็มีอุปสรรคที่ต้องแก้ไขการจัดการกับปัญหาเหล่านี้อย่างเหมาะสมจะช่วยให้การเปลี่ยนผ่านสู่การเรียนรู้ดิจิทัลเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ |

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                                                     | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                                                                                      | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. กิจกรรม นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ ออกแบบการสร้างแหล่งการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน | 1. การขาดแคลนทรัพยากร การเข้าถึงเทคโนโลยีที่ไม่เท่าเทียม การขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ รวมถึงความท้าทายในการปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม | 1. การสร้างแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนต้องอาศัยการออกแบบที่หลากหลายและการปรับตัวของผู้เรียนและครูสอน โดยคำนึงถึงปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br/>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม</b>                               | <b>ร้อยละ 100<br/>(ระดับ ดีเยี่ยม)</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |

จากการดำเนินงานตามโครงการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนนักเรียนในพื้นที่ตำบลพรุดินนาและเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และนักเรียนในพื้นที่ตำบลพรุดินนาและเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนสามารถเรียนรู้ มีทักษะด้านนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ ออกแบบการสร้างแหล่งการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายสุรเดช แก้วศรี)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการจัดหา จัดทำ สื่อนวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยี

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นายอนุสรณ์ วงศ์ชาติ 2. นางจารมร สัจจะบุญทวี |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ  |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 80,000 บาท                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568                |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสื่อนวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยี เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอนซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัดและทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น

เนื่องด้วยการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยีนักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอนช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีและนวัตกรรมมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้และการสื่อสาร การมีสื่อที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพจะช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนและการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบเสียงตามสาย สื่อด้านดนตรี และสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหา จัดทำ และบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีสื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี สื่อสิ่งพิมพ์และอื่น ๆ ไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และชุมชน ซึ่งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และล้าหลังไม่ทันสมัย ดังนั้น ทางศูนย์จึงได้จัดโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีขึ้นเพื่อที่จะจัดซื้อ จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดหาและติดตั้งระบบเสียงตามสายที่มีคุณภาพและครอบคลุมพื้นที่การใช้งาน
- 3.2 เพื่อจัดหาและพัฒนาสื่อด้านดนตรีที่ทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนรู้
- 3.3 เพื่อจัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการประชาสัมพันธ์
- 3.4 เพื่อดูแลบำรุงรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 มีการจัดทำระบบเสียงตามสายที่มีคุณภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน ร้อยละ 80
- 4.1.2 มีสื่อด้านดนตรีที่ทันสมัยและหลากหลายครอบคลุมการเรียนการสอน ร้อยละ 80
- 4.1.3 มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 รายการ ร้อยละ 80
- 4.1.4 มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระ 1 รายการ ร้อยละ 80

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 โรงเรียนบ้านพรุดินมีระบบเสียงตามสายที่มีคุณภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน
- 4.2.2 คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย
- 4.2.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 5.1.1 ร้อยละ 80 มีการจัดทำระบบเสียงตามสายที่มีคุณภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน
- 5.1.2 ร้อยละ 80 มีสื่อด้านดนตรีที่ทันสมัยและหลากหลายครอบคลุมการเรียนการสอน
- 5.1.3 ร้อยละ 80 มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 รายการ
- 5.1.4 ร้อยละ 90 มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระ 1 รายการ

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 โรงเรียนบ้านพรุดินมีระบบเสียงตามสายที่มีคุณภาพและครอบคลุมทั่วทั้งพื้นที่
- 5.2.2 นักเรียนได้ใช้สื่อด้านดนตรีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการเรียนรู้

5.2.3 มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 รายการ

6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการประเมิน                            | เครื่องมือที่ใช้                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. สำรวจ/จัดซื้อนวัตกรรม/ซ่อมแซม/บำรุงรักษา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 80 มีการจัดทำระบบเสียงตามสายที่มีคุณภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน<br>2. ร้อยละ 80 มีสื่อด้านดนตรีที่ทันสมัยและหลากหลายครอบคลุมการเรียนการสอน<br>3. ร้อยละ 80 มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 รายการ<br>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสื่อนวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระ 1 รายการ | 90                    | - การประเมินโครงการ<br>- การสังเกต/การถาม | - แบบสังเกต<br>- แบบสำรวจ<br>- แบบประเมินโครงการ |
|                                             | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. โรงเรียนบ้านพรุดินนา ระบบเสียงตามสายที่มีคุณภาพและครอบคลุมทั่วทั้งพื้นที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                           |                                                  |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------|
|                         | 2. นักเรียนได้ใช้สื่อด้าน<br>ดนตรีที่ทันสมัยและเพียงพอ<br>ต่อการเรียนรู้<br>3. มีการปรับปรุงพัฒนาหรือ<br>ซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อ<br>เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มี<br>อยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวย<br>ต่อการจัดการเรียนการสอน<br>อย่างน้อยปีละ 1 รายการ |                           |                |                  |

7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการจัดหา จัดทำ สื่อนวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยี ไตรมาสที่ 1-2  
ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
-  หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                             | ระยะเวลา                                                     |           |           |           |           |            |            |                                                                                      |                                                                                       |           |           |           | สรุปร้อยละ<br>ของ<br>ความสำเร็จ |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|
|                                                 | ต.ค<br>67                                                    | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68                                                                            | มิ.ย<br>68                                                                            | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                 |
| 1. สำรวจ/จัดซื้อ นวัตกรรม<br>ซ่อมแซม/บำรุงรักษา |                                                              |           |           |           |           |            |            |  |  |           |           |           | 00.00                           |
|                                                 |                                                              |           |           |           |           |            |            |                                                                                      |                                                                                       |           |           |           |                                 |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม       | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 0 |           |           |           |           |            |            |                                                                                      |                                                                                       |           |           |           | 00.00                           |

สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 0 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....0.....บาท  
งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
งบเรียนฟรี.....0.....บาท      คงเหลือ.....80,000.....บาท

รายได้สถานศึกษา.....บาท      คงเหลือ.....บาท

รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....80,000.....บาท

**8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)**

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                    | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ข้อเสนอแนะ |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. สำรวจ/จัดซื้อ นวัตกรรม ซ่อมแซม/บำรุงรักษา | 1. ในการจัดซื้อสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน อาจจะได้ไม่ได้ตามที่คุณสมบัติที่ตั้งไว้เนื่องจากสื่อเทคโนโลยีบางกลุ่มสาระจะมีราคาค่อนข้างสูง<br>2. ในการซ่อมแซมสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีอาจจะไม่คุ้มค่า เนื่องจากสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมีอายุการใช้งาน ทำให้เสื่อมสภาพไปตามการใช้งาน | ไม่มี      |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรมโดยรวม</b> | <b>ร้อยละ 0<br/>(ระดับ ปรับปรุง)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |

จากการดำเนินงานตามโครงการจัดหา จัดทำ สื่อ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยี พบว่า โรงเรียนยังไม่สามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ ยังไม่สามารถบรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ เนื่องจากยังไม่ถึงกำหนดเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายอนุสรณ์ วงศ์ชาลี)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการสนับสนุนด้านการศึกษายในสถานศึกษา

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวสุทธิสา พรหมแสง                      |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 150,000 บาท                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568               |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2563 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2579) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 - 2570) เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ มุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จากเป้าหมายดังกล่าวจำเป็นต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนและวัสดุสำหรับฝึกปฏิบัติ ใช้สำหรับใช้ในการทดลอง หรือการจัดรูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนที่ให้ความหลากหลาย รวมถึงการประเมินผู้เรียน มีการแปลผลการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การปรับตัว การตัดสินใจ การสื่อสาร การจัดการอารมณ์กับความเครียดในการแก้ไขปัญหาให้กับตนเองได้อย่างฉลาด การ

ใช้ชีวิตประจำวันในสังคมอย่างรอบรู้ ทนต่อเหตุการณ์ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ควบคู่กับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ตามรายวิชา รวมถึงการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาในการเป็นต้นแบบ เป็นแกนนำด้านการจัดการศึกษา ทางโรงเรียนบ้านพรุดินนา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษากายในสถานศึกษาขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 3.2 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้มีรูปแบบที่หลากหลาย
- 3.3 เพื่อให้ครูทุกคนวางแผนในการบริหารจัดการชั้นเรียน ระบบงานสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4 เพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการครบวงจร
- 3.5 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามสมรรถนะ จุดเน้น และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.6 เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ทางด้านการศึกษา

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 90 ครูมีอุปกรณ์การสอนจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและมีคุณภาพ
- 4.1.2 ร้อยละ 90 ครูมีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถวางแผนในการบริหารจัดการชั้นเรียน
- 4.1.3 ร้อยละ 95 ห้องเรียนและห้องสนับสนุนมีสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 4.1.4 ร้อยละ 90 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน จุดเน้น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 25 คน มีอุปกรณ์การสอนจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย
- 4.2.2 ครูทุกคนมีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวางแผนในการบริหารจัดการชั้นเรียน
- 4.2.3 ห้องเรียนจำนวน 18 ห้องและห้องสนับสนุนต่าง ๆ มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4.2.4 ผู้เรียนจำนวน 369 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน  
จุดเน้นและคุณลักษณะที่พึง

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 90 ครูมีอุปกรณ์การสอนจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและมีคุณภาพ

5.1.2 ร้อยละ 90 ครูมีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถวางแผนในการบริหารจัดการชั้นเรียน

5.1.3 ร้อยละ 95 ห้องเรียนและห้องสนับสนุนมีสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

5.1.4 ร้อยละ 90 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน จุดเน้น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 25 คน มีอุปกรณ์การสอนจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย

5.2.2 ครูทุกคนมีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวางแผนในการบริหารจัดการชั้นเรียน

5.2.3 ห้องเรียนจำนวน 18 ห้องและห้องสนับสนุนต่าง ๆ มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

5.2.4 ผู้เรียนจำนวน 369 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน จุดเน้นและคุณลักษณะที่พึง

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                          | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน                                   | เครื่องมือที่ใช้                                                                               |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมจัดซื้อ<br>วัสดุการศึกษาและ<br>วัสดุสำนักงาน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 90 ครูมีอุปกรณ์<br>การสอนจัดกระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้ที่มีความ<br>หลากหลายและมี<br>คุณภาพ | 90                        | - การสังเกต/<br>การถาม<br>- ตรวจเยี่ยม/<br>นิเทศ | - บันทึกผลจาก<br>การสังเกต<br>แบบสอบถาม<br>- บันทึกการตรวจ<br>เยี่ยม /บันทึก<br>การนิเทศติดตาม |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน                                                | เครื่องมือที่ใช้                                                                                              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>2. ร้อยละ 90 ครูมีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถการวางแผนในการบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 95 ห้องเรียนและห้องสนับสนุนมีสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละ 90 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน จุดเน้น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> |                              |                                                               | ของหน่วยงานต้นสังกัด                                                                                          |
|                         | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 25 คน มีอุปกรณ์การสอนจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย</p> <p>2. ครูทุกคนมีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวางแผนในการบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>3. ห้องเรียนจำนวน 18 ห้อง และห้องสนับสนุนต่าง ๆ มี</p>                                                   | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 95) | <p>- การสังเกต/<br/>การถาม</p> <p>- ตรวจเยี่ยม/<br/>นิเทศ</p> | <p>- บันทึกผลจากการสังเกตแบบสอบถาม</p> <p>- บันทึกการตรวจเยี่ยม /บันทึกการนิเทศติดตามของหน่วยงานต้นสังกัด</p> |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------|
|                         | สื่อ วัสดุและอุปกรณ์ที่<br>ทันสมัยพร้อมใช้ในการจัด<br>กิจกรรมการเรียนรู้<br>4. ผู้เรียนจำนวน 369 คน<br>ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา<br>ตามสมรรถนะที่สำคัญของ<br>ผู้เรียน จุดเน้นและ<br>คุณลักษณะที่พึง |                           |                |                  |

### 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาภายในสถานศึกษา

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
-  หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                | ระยะเวลา                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                    | ต.ค                                                                                 | พ.ย                                                                                 | ธ.ค                                                                                 | ม.ค                                                                                 | ก.พ                                                                                 | มี.ค                                                                                | เม.ย                                                                                | พ.ค                                                                                  | มิ.ย                                                                                  | ก.ค                                                                                   | ส.ค                                                                                   | ก.ย                                                                                   |                                        |
|                                                    | 67                                                                                  | 67                                                                                  | 67                                                                                  | 68                                                                                  | 68                                                                                  | 68                                                                                  | 68                                                                                  | 68                                                                                   | 68                                                                                    | 68                                                                                    | 68                                                                                    | 68                                                                                    |                                        |
| 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ<br>การศึกษาและวัสดุสำนักงาน |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  | 50.00                                  |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม          | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100                      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |

#### สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....36,214.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....36,614.....บาท      คงเหลือ.....113,786.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท

รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....113,786.....บาท

**8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)**

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                   | ปัญหาอุปสรรค                                                                 | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน              | 1. การจัดซื้อจัดหาวัสดุบางครั้งต้องใช้เวลาในการรอของนานและของไม่มีในท้องถิ่น | 1. ครูและบุคลากรทุกคนให้ความสำคัญและมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายตามโครงสร้างของหลักสูตรด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายในปีถัดไปจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาห้องเรียนให้มี สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการ ได้แก่ จอโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ โปรแกรมการสอนสำเร็จรูป สมาร์ทบอร์ด สมาร์ททีวี และจัดซื้อวัสดุสำนักงานอื่น ๆ |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม</b> | <b>ร้อยละ 100 (ระดับ ดีเยี่ยม)</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาภายในสถานศึกษา พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ และบรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 25 คน มีอุปกรณ์การสอนจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ครูทุกคนมีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวางแผนในการบริหารจัดการชั้นเรียน ห้องเรียนจำนวน 18 ห้องและห้องสนับสนุนต่าง ๆ มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนจำนวน 369 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน จุดเน้น และคุณลักษณะที่พึง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวสุพธิสา พรหมแสง)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการห้องเรียน ป.7

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางไมตรี รักษาแก้ว                        |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 2,000 บาท                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568              |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษา เพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณญาณ มีคุณธรรมและมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระอื่นและส่งผลให้การเรียนรู้นั้นเกิดประสิทธิภาพและเนื่องจากภาษาไทยเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ การติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ การประกอบกิจวัตร การงานและการดำรงชีวิตร่วมกันต่อไป ด้วยเหตุนี้ จึงมีการกำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพภาษาไทยเป็นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการดำรงชีวิต ทั้งนี้ในการดำเนินการพัฒนาดังกล่าวมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีคุณภาพในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2562)

ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันโรงเรียนคาดหวังให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ แต่โรงเรียนประสบปัญหาหลายประการทำให้ผู้เรียนบางส่วนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น จึงเป็นอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ ไม่สามารถพัฒนา NT O-NET ได้ และนักเรียนไม่สามารถเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่นๆได้นั้น

โรงเรียนได้พิจารณาแล้วว่าการจัดการเรียนรู้ให้ได้ผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว นักเรียนทุกคนต้องอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น อย่างแท้จริงเหมาะสมกับช่วงวัยและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านต้องคิดว่าเด็กทุกคนต้องพัฒนาได้ตามศักยภาพของตนเอง โรงเรียนจึงคิดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นตามช่วงวัยของตนเอง
- 3.2 เพื่อให้ครูและผู้ปกครองที่เกี่ยวข้องร่วมกันพัฒนาผู้เรียนด้านอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นอย่างต่อเนื่อง
- 3.3 เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็นของโรงเรียน

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เรียนต่อไปขั้นที่สูงขึ้นได้

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็นสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เรียนต่อไปขั้นที่สูงขึ้นได้

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เรียนต่อไปขั้นที่สูงขึ้นได้

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็นสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เรียนต่อไปขั้นที่สูงขึ้นได้

### 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                           | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการประเมิน                           | เครื่องมือที่ใช้                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เรียนต่อไปขั้นที่สูงขึ้นได้ | 80                    | - ทดสอบการอ่าน/เขียน/คิดเลขเป็นตัวต่อตัว | - แบบทดสอบการอ่าน<br>- แบบทดสอบการเขียน<br>- แบบทดสอบการคิดเลขเร็ว |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้             |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|
|                         | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนอ่านไม่ออก เขียน<br>ไม่ได้ คิดเลขไม่เป็นสามารถ<br>นำความรู้ที่ได้รับไปใช้เรียน<br>ต่อไปขั้นที่สูงขึ้นได้ | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 80) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสังเกต<br>- แบบสัมภาษณ์ |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนป.7 ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้  
 หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                       | ระยะเวลา                                                       |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                           | ต.ค<br>67                                                      | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 1. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้<br>คิดเลขเป็น  |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |

### สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....0.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....บาท คงเหลือ.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....0.....บาท คงเหลือ.....2,000.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....บาท คงเหลือ.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....2,000.....บาท

## 8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ             | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                                                         | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น | 1. ครูไม่นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาด้านการอ่านออกเขียนได้ อย่างจริงจัง | 1. โรงเรียนนิเทศ ติดตามช่วยเหลือ แนะนำ และสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูนำเทคนิคการสอน การผลิตสื่อรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการจัดทำคลังข้อสอบ เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ตามบริบทของโรงเรียนอย่างจริงจัง |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรมโดยรวม | ร้อยละ 100<br>(ระดับ ดีเยี่ยม)                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |

จากการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนป.7 พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนห้องเรียน ป.7 สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นมากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เรียนต่อไปขั้นที่สูงขึ้นได้



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางไมตรี รักษาแก้ว)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผล

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวประพากร พุ่มศรี                      |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 10,000 บาท                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568               |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวล ประสพการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสพการณ์สำเร็จ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุขตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีการ ปรับเปลี่ยนเป็นตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางในปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้ สถานศึกษานำไปจัดทำสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึง ความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่าง ต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใด เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อม ที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาดนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

การวัดและประเมินผลการเรียนเป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูล สารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนรวมทั้งข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพโรงเรียนบ้านพรุดินนา ในฐานะ ผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียน เพื่อให้ บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีการผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการ วัดและประเมินผลทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ตลอดจน การประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาความก้าวหน้าด้าน

ความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ดังนั้นการวัดและประเมินผลจึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายชั้นปีและช่วงชั้น เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียน การสอนตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินรายช่วงชั้น ไปพิจารณา ตัดสินการเลื่อนช่วงชั้น อีกทั้งการจัดทำทะเบียนแสดงผลการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลเป็น หลักฐานเอกสารสำคัญที่จะแสดงผลการเรียนรู้ การบันทึก การรายงานผล และส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนในการ เรียนแต่ละช่วงชั้น

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านพุตดินนา อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จึงจัดทำโครงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผล เพื่อดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ หรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลง ทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมพร้อมทั้งสอดคล้องกับ หลักสูตรท้องถิ่นท้องถิ่น

3.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและระบบการวัดประเมินผล สามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการวัดประเมินผลที่ครอบคลุมตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ครูร้อยละ 75 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมพร้อมทั้งสอดคล้องกับ หลักสูตรท้องถิ่น

4.1.2 ร้อยละ 100 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการวัดประเมินผลที่ ครอบคลุมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตร ท้องถิ่น

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมพร้อมทั้งสอดคล้องกับ หลักสูตรท้องถิ่น

4.2.2 ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและระบบการวัดประเมินผล สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.3 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการวัดประเมินผลที่ครอบคลุมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ครูร้อยละ 75 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมพร้อมทั้งสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น

5.1.2 ร้อยละ 100 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการวัดประเมินผลที่ครอบคลุมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมพร้อมทั้งสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น

5.2.2 ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและระบบการวัดประเมินผล สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.3 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการวัดประเมินผลที่ครอบคลุมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการประเมิน                                | เครื่องมือที่ใช้                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูร้อยละ 75 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมพร้อมทั้งสอดคล้อง | 75                    | - ประเมินการใช้หลักสูตรและระบบการวัดประเมินผล | - แบบประเมินการใช้หลักสูตรและระบบการวัดประเมินผล |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน                                | เครื่องมือที่ใช้                                 |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                          | กับหลักสูตรท้องถิ่น                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                               |                                                  |
|                                                          | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระเหมาะสมพร้อมทั้งสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น<br>2. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและระบบการวัดประเมินผล สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 80) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์                        | - แบบสังเกต<br>- แบบสัมภาษณ์                     |
| 2. กิจกรรมส่งเสริม<br>การวัดและ<br>ประเมินผลการ<br>เรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 100 สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการวัดประเมินผลที่ครอบคลุมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น                                                                                                        | 100                          | - ประเมินการใช้หลักสูตรและระบบการวัดประเมินผล | - แบบประเมินการใช้หลักสูตรและระบบการวัดประเมินผล |
|                                                          | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการวัดประเมินผลที่ครอบคลุมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น                                                                                                                    | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 80) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์                        | - แบบสังเกต<br>- แบบสัมภาษณ์                     |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผล

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

- หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
- หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                          | ระยะเวลา                                                   |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของความสำเร็จทั้งหมด |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|
|                                              | ต.ค<br>67                                                  | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                |
| 1. กิจกรรมพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา     |                                                            |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                          |
|                                              |                                                            |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                |
| 2. กิจกรรมส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียน |                                                            |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                          |
|                                              |                                                            |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรมโดยรวม</b> | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                          |

### สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....2,463.....บาท
 

|                                          |                           |
|------------------------------------------|---------------------------|
| งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....2,463.....บาท | คงเหลือ.....7,537.....บาท |
| งบเรียนฟรี.....-.....บาท                 | คงเหลือ.....-.....บาท     |
| งบ สพฐ.....-.....บาท                     | คงเหลือ.....-.....บาท     |
| รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท            | คงเหลือ.....-.....บาท     |
| รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....7,537.....บาท    |                           |

## 8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                    | ปัญหาอุปสรรค | ข้อเสนอแนะ |
|----------------------------------------------|--------------|------------|
| 1. กิจกรรมพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา     | ไม่มี        | ไม่มี      |
| 2. กิจกรรมส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียน | ไม่มี        | ไม่มี      |

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                               | ปัญหาอุปสรรค                   | ข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม | ร้อยละ 100<br>(ระดับ ดีเยี่ยม) |            |

จากการดำเนินงานตามโครงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผล พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมพร้อมทั้งสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและระบบการวัดประเมินผล สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการวัดประเมินผลที่ครอบคลุมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น

ลงชื่อ.....**ประพากร**.....ผู้รายงาน

(นางสาวประพากร พุ่มศรี)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญา

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวปัทมา เนื่ออ่อน                      |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 1,000 บาท                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568               |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

พหุปัญญา (Multiple Intelligences) ของ Howard Gardner ระบุว่ามนุษย์มีศักยภาพด้านสติปัญญาหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ ปัญญาด้านภาษา, ตรรกะ-คณิตศาสตร์, มิติสัมพันธ์, ร่างกายและการเคลื่อนไหว, ดนตรี, มนุษย์สัมพันธ์, ความเข้าใจตนเอง และธรรมชาติวิทยา ซึ่งแตกต่างกันไปในแต่ละบุคคล การศึกษาแบบดั้งเดิมเน้นเฉพาะปัญญาด้านภาษาและคณิตศาสตร์ ส่งผลให้ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านอื่น ๆ ไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครบทุกด้าน

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบและพัฒนาความสามารถของตนเองในแต่ละด้าน
- 3.2 เพื่อปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความถนัดของผู้เรียน
- 3.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21
- 3.4 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและมีแรงจูงใจในการเรียนรู้

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนอย่างน้อย 70% สามารถระบุความถนัดหรือพหุปัญญาหลักของตนเองได้
- 4.1.2 นักเรียนอย่างน้อย 80% มีพัฒนาการด้านใดด้านหนึ่งตามพหุปัญญาที่ตนเองถนัด
- 4.1.3 นักเรียนอย่างน้อย 90% มีความสนใจและแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ผู้เรียนสามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านที่ถนัด
- 4.2.2 ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพหุปัญญาของตนเอง

#### 4.2.3 ผู้เรียนสามารถนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนอย่างน้อย 70% สามารถระบุความถนัดหรือพหุปัญญาหลักของตนเองได้

5.1.2 นักเรียนอย่างน้อย 80% มีพัฒนาการด้านใดด้านหนึ่งตามพหุปัญญาที่ตนเองถนัด

5.1.3 นักเรียนอย่างน้อย 90% มีความสนใจและแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้เรียนสามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านที่ถนัด

5.2.2 ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพหุปัญญาของตนเอง

5.2.3 ผู้เรียนสามารถนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน        | เครื่องมือที่ใช้                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมพหุ<br>ปัญญา  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนอย่างน้อย 70% สามารถระบุความถนัดหรือพหุปัญญาหลักของตนเองได้<br>2. นักเรียนอย่างน้อย 80% มีพัฒนาการด้านใดด้านหนึ่งตามพหุปัญญาที่ตนเองถนัด<br>3. นักเรียนอย่างน้อย 90% มีความสนใจและแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง | 90                           | - ตรวจสอบ<br>- สอบถาม | - รายงานผล<br>การศึกษา<br>- แบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจ |
|                         | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ผู้เรียนสามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านที่ถนัด<br>2. ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพหุปัญญาของตนเอง                                                                         | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 80) | - ตรวจสอบ<br>- สอบถาม | - รายงานผล<br>การศึกษา<br>- แบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                 | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------|
|                         | 3. ผู้เรียนสามารถนำทักษะที่<br>ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิต<br>จริง |                           |                |                  |

7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญา ไตรมาสที่ 1-2  
ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
-  หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                       | ระยะเวลา                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                           | ต.ค<br>67                                                                           | พ.ย<br>67                                                                           | ธ.ค<br>67                                                                           | ม.ค<br>68                                                                           | ก.พ<br>68                                                                           | มี.ค<br>68                                                                          | เม.ย<br>68                                                                          | พ.ค<br>68                                                                            | มิ.ย<br>68                                                                            | ก.ค<br>68                                                                             | ส.ค<br>68                                                                             | ก.ย<br>68                                                                             |                                        |
| 1. กิจกรรมพหุปัญญา                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100                      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |

สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....0.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....บาท      คงเหลือ.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....0.....บาท      คงเหลือ.....1,000.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....บาท      คงเหลือ.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....1,000.....บาท

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                            | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                                                                                                                                                                                              | ข้อเสนอแนะ |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. กิจกรรมพหุปัญญา                                   | 1. ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับพหุปัญญา ครูอาจขาดความรู้และทักษะในการออกแบบการสอนตามพหุปัญญา<br>2. ภาระงานของครู ครูมีภาระงานอื่น ๆ มาก ทำให้ไม่สามารถทุ่มเทเวลากับการพัฒนาโครงการได้เต็มที่<br>3. ความพร้อมของนักเรียน – นักเรียนบางคนอาจไม่คุ้นเคยกับแนวทางการเรียนรู้ที่แตกต่างจากแบบเดิม | ไม่มี      |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม | ร้อยละ 100<br>(ระดับ ดีเยี่ยม)                                                                                                                                                                                                                                                            |            |

จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญา พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้ผู้เรียนสามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านที่ถนัด ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพหุปัญญาของตนเอง และผู้เรียนสามารถนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวปัทมา เนื่ออ่อน)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ทักษะศิลป์ และนาฏศิลป์

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นายอนุสรณ์ วงศ์ชาติ                        |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 50,000 บาท                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568               |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ศิลปะเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญของมนุษยชาติ การเรียนรู้และซึมซับสุนทรียภาพด้านดนตรี ทักษะศิลป์ และนาฏศิลป์ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ในหลากหลายมิติ ทั้งด้าน อารมณ์ ความคิดสร้างสรรค์ สังคม และสติปัญญา ในปัจจุบันที่โลกเต็มไปด้วยความเร่งรีบและเทคโนโลยีดิจิทัล เยาวชนมีโอกาสน้อยลงในการสัมผัสและเรียนรู้ศิลปะแขนงต่าง ๆ อย่างลึกซึ้ง ส่งผลให้ขาดมิติทางวัฒนธรรม และความละเอียดอ่อนทางจิตใจ

ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างมาก เป็นวิชาที่สร้างพื้นฐานในการใช้ชีวิตประจำวันและยังใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้นไป และในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ ได้ให้ ความสำคัญความสนใจในรายวิชานี้เป็นอย่างมาก เพราะผู้เรียนชอบการแสดงออกและมีความสามารถ พิเศษด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ซึ่งผู้เรียนต้องการที่จะหาเวทีในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทางกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ศิลปะได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน ด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ขึ้น เพื่อ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมุ่งเน้นการใช้เทคนิควิธีการสอนหรือ กิจกรรมเสริมหลายๆ รูปแบบ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมให้มากหรือยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและรู้จัก การทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์และ ได้เรียนรู้กิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนใน บทเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน

เนื่องด้วยทางโรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้ตระหนักเห็น ถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิต โครงการสุนทรียภาพ ด้านดนตรี ทักษะศิลป์และนาฏศิลป์ จึงได้รับการพัฒนาขึ้นเพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้และแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ทางศิลปะแบบองค์รวม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมได้เปิดประสบการณ์ทั้งในฐานะผู้ชม ผู้สร้างสรรค์ และผู้วิจารณ์ อันจะนำไปสู่การเข้าใจคุณค่าและความงามของศิลปะแขนงต่าง ๆ ตลอดจนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การอนุรักษ์และสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ รวมถึง การพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต่อการเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 3.3 เพื่อส่งเสริมและตอบสนองต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 4.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 4.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมความสามารถความถนัด ตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้ตามศักยภาพ

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 5.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 5.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 5.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมความสามารถความถนัด ตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 5.2.1 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้ตามศักยภาพ

### 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ               | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                   | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้ |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------|
| 1. กิจกรรมทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ | เชิงปริมาณ<br>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ | 100                   | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม      |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้                           |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
|                         | ดนตรี และนาฏศิลป์<br>2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป<br>ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรง<br>ด้านศิลปะ ดนตรี และ<br>นาฏศิลป์<br>3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป<br>ได้รับการส่งเสริม<br>ความสามารถความถนัด<br>ตามความสนใจในด้านศิลปะ<br>ดนตรี และนาฏศิลป์                           |                              |                        | - แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ                |
|                         | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม<br>ด้านศิลปะ ดนตรี และ<br>นาฏศิลป์ ได้เรียนรู้<br>ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ<br>ดนตรี และนาฏศิลป์ และ<br>ได้รับการส่งเสริม<br>ความสามารถ ความถนัด<br>ตามความสนใจในด้านศิลปะ<br>ดนตรี และนาฏศิลป์ เต็ม<br>ตามศักยภาพ | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |

#### 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมสุนทรีย์ภาพด้านดนตรี ทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
-  หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                       | ระยะเวลา                                                       |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                           | ต.ค<br>67                                                      | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 1. กิจกรรมทางศิลปะ ดนตรี<br>นาฏศิลป์      |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |

## สรุปผลจากตาราง

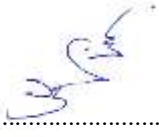
- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....18,180.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....บาท      คงเหลือ.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....18,180.....บาท      คงเหลือ.....31,820.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....บาท      คงเหลือ.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....31,820.....บาท

### 8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                               | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                                                                                                              | ข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. กิจกรรมทางศิลปะ ดนตรี<br>นาฏศิลป์                    | 1. นักเรียนไม่สามารถมีเวลามากพอในการปฏิบัติกิจกรรมเนื่องด้วยกิจกรรมต้องใช้เวลาค่อนข้างมาก<br>2. งบประมาณไม่มากพอที่จะทำกิจกรรมเนื่องด้วยในบางกิจกรรมต้องนำวิทยากรข้างนอกมาเป็นคนให้ความรู้ในการจัดกิจกรรม | ไม่มี      |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม | ร้อยละ 100<br>(ระดับ ดีเยี่ยม)                                                                                                                                                                            |            |

จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์ พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้

ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นายอนุสรณ์ วงศ์ชาติ)

31 มีนาคม 2568



### รายงานความก้าวหน้าโครงการอัจฉริยะด้านภาษา

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวพรชนก ชันเงิน                        |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 10,000 บาท                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568               |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและทุกสถานที่ ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้นแต่จะต้องให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง ดู อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน สนองนโยบายเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นรวมทั้งการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ตลอดจนให้นักเรียนสามารถแสดงออกทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของได้อย่างถูกต้อง

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพียงพอ
- 3.2 เพื่อพัฒนาการใช้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 3.3 เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน ให้แก่นักเรียน
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา

3.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน

3.6 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนักเรียนร้อยละ 80 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 โรงเรียนบ้านพรุดินนา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญสากล และ วัฒนธรรมของประเทศต่างๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมและปฏิบัติตัวอย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย

4.1.3 นักเรียน ร้อยละ 90 ได้ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษและภาษาจีน

4.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการสนับสนุนและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษและโครงการในระดับต่าง ๆ (เช่น ระดับเขต, ระดับภูมิภาค, ระดับประเทศ)

4.1.5 นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในภาพรวม ร้อยละ 85

### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 สื่อที่จัดหาและปรับใช้ช่วยสร้างความเข้าใจในเนื้อหาภาษาต่างประเทศได้ดีขึ้นมองเห็นผลได้ในระดับความสนใจและความสามารถของนักเรียน

4.2.2 นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษาฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4.2.3 ครูสามารถเลือกและปรับใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ตามบริบทการสอน

4.2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญสากล และ วัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมและปฏิบัติตัวอย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนักเรียนร้อยละ 80 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

5.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 โรงเรียนบ้านพรุดินนา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญสากล และ วัฒนธรรมของประเทศต่างๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมและปฏิบัติตัวอย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย

5.1.3 นักเรียน ร้อยละ 90 ได้ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษและภาษาจีน

5.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการสนับสนุนและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษและโครงการในระดับต่าง ๆ (เช่น ระดับเขต, ระดับภูมิภาค, ระดับประเทศ)

5.1.5 นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในภาพรวม ร้อยละ 85

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 สื่อที่จัดหาและปรับใช้ช่วยสร้างความเข้าใจในเนื้อหาภาษาต่างประเทศได้ดีขึ้นมองเห็นผลได้ในระดับความสนใจและความสามารถของนักเรียน

5.2.2 นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษาฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.2.3 ครูสามารถเลือกและปรับใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ตามบริบทการสอน

5.2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญสากล และ วัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมและปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ        | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้                       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
| 1. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนักเรียนร้อยละ 80 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ                                                     | 80                           | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |
|                                                                 | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1.สื่อที่จัดหาและปรับใช้ช่วยสร้างความเข้าใจในเนื้อหาภาษาต่างประเทศได้ดีขึ้นมองเห็นผลได้ในระดับความสนใจและความสามารถของนักเรียน<br>2.นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และ | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 85) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน                    | เครื่องมือที่ใช้                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                          | พัฒนาทักษะด้านภาษาได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น<br>3.ครูสามารถเลือกและปรับ<br>ใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมและ<br>สร้างสรรค์ตามบริบทการ<br>สอน                                                                                                                      |                              |                                   |                                                          |
| 2. กิจกรรมวัน<br>สำคัญ                   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 80<br>โรงเรียนบ้านพรุดินนา เข้าร่วม<br>กิจกรรมวันสำคัญสากล และ<br>วัฒนธรรมของประเทศต่างๆ มี<br>ส่วนร่วมในกิจกรรมและ<br>ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและ<br>เหมาะสม และมีส่วนร่วมใน<br>การอนุรักษ์และสืบสาน<br>ประเพณีวัฒนธรรมไทย | 80                           | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์            | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ               |
|                                          | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญสากล และ วัฒนธรรมของประเทศต่างๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมและปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย                                         | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์            | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ               |
| 3. กิจกรรม<br>English &<br>Chinese today | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้<br>ฝึกการออกเสียงคำศัพท์<br>ประโยคภาษาอังกฤษและ<br>ภาษาจีน                                                                                                                                                       | 80                           | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์<br>- ทดสอบ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ<br>- แบบทดสอบ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                   | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ<br>ภาษาอังกฤษในด้านการฟัง<br>พูด ประจำวัน<br>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ<br>วิชาภาษาอังกฤษและ<br>ภาษาจีน<br>3. นักเรียนมีความพึงพอใจ<br>ในการจัดกิจกรรมกิจกรรม<br>English & Chinese today                              | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |
| 4. กิจกรรมส่งเสริม<br>นักเรียนเข้าแข่งขัน<br>ทักษะทาง<br>ภาษาอังกฤษและ<br>โครงงาน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ<br>การสนับสนุนและเข้าร่วม<br>การแข่งขันทักษะ<br>ภาษาอังกฤษและโครงงาน<br>ในระดับต่าง ๆ (เช่น ระดับ<br>เขต, ระดับภูมิภาค,<br>ระดับประเทศ)<br>2. นักเรียนและผู้ปกครองมี<br>ความพึงพอใจต่อกิจกรรมใน<br>ภาพรวม ร้อยละ 85 | 90                           | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |
|                                                                                   | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนมีความ<br>กระตือรือร้นในการศึกษา<br>ค้นคว้าเพิ่มเติมในสิ่งที่สนใจ<br>และมองว่าการแข่งขันเป็น<br>โอกาสในการเรียนรู้และ<br>พัฒนาตนเอง<br>2. นักเรียนสามารถทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี                                            | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------|
|                         | ประสิทธิภาพ แบ่งหน้าที่<br>ความรับผิดชอบ และแก้ไข<br>ข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นในการ<br>ทำงานกลุ่มได้ |                           |                |                  |

7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านภาษา ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31  
มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
-  หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                       | ระยะเวลา                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                           | ต.ค<br>67                                                                           | พ.ย<br>67                                                                           | ธ.ค<br>67                                                                           | ม.ค<br>68                                                                           | ก.พ<br>68                                                                           | มี.ค<br>68                                                                          | เม.ย<br>68                                                                          | พ.ค<br>68                                                                           | มิ.ย<br>68                                                                           | ก.ค<br>68                                                                             | ส.ค<br>68                                                                             | ก.ย<br>68                                                                             |                                        |
| 1. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุและ<br>อุปกรณ์การเรียนการสอน<br>ภาษาต่างประเทศ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |
|                                                                           |  |  |  |  |  |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                        |
| 2. กิจกรรมวันสำคัญ                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |
|                                                                           |  |  |  |  |  |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                        |
| 3. กิจกรรม English &<br>Chinese today                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |
|                                                                           |  |  |  |  |  |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                        |
| 4. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน<br>เข้าแข่งขันทักษะทาง<br>ภาษาอังกฤษและโครงงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |
|                                                                           |  |  |  |  |  |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                        |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม                                 | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100                      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |

สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....1,875.....บาท

งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....บาท      คงเหลือ.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....1,875.....บาท      คงเหลือ.....8,125.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....บาท      คงเหลือ.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....8,125.....บาท

**8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)**

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                         | ปัญหาอุปสรรค                                                                                             | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ   | 1. สื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศอาจมีต้นทุนสูง ทำให้โรงเรียนหรือผู้สอนมีงบจำกัดในการจัดหา | 1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีร่วมสมัย: เป็นแนวทางใหม่ เช่น แอปพลิเคชัน สื่อโต้ตอบ เกม การเรียนรู้แบบออนไลน์ เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ที่น่าสนใจและมีประสิทธิภาพ |
| 2. กิจกรรมวันสำคัญ                                                | ไม่มี                                                                                                    | ไม่มี                                                                                                                                                         |
| 3. กิจกรรม English today                                          | ไม่มี                                                                                                    | ไม่มี                                                                                                                                                         |
| 4. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษและโครงงาน | ไม่มี                                                                                                    | ไม่มี                                                                                                                                                         |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม</b>       | <b>ร้อยละ 100 (ระดับ ดีเยี่ยม)</b>                                                                       |                                                                                                                                                               |

จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านภาษา พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้สื่อที่จัดหาและปรับใช้ช่วยสร้างความเข้าใจในเนื้อหาภาษาต่างประเทศได้ดีขึ้นมองเห็นผลได้ในระดับความสนใจและความสามารถของนักเรียน นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษาฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ครูสามารถเลือกและปรับใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ตามบริบทการสอน นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญสากล และ วัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมและปฏิบัติตามอย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย

**พรชก**  
 ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวพรชนก ชื่นเงิน)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสมสดี แก้วเจือ                        |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานบุคคล |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 90,000 บาท                                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568             |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในมาตรา 24(5) ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อ การเรียน การสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ที่เป็นผู้เอื้ออำนวย ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่าที่สามารถดึงดูดคนเก่ง คนดี มีใจรัก ในวิชาชีพครูมาเป็นครู เพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วนมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ครูผู้สอนและบุคลากรทาง การศึกษาจึงเป็นผู้ มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งครูจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ เพื่อให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ รอบรู้ในเนื้อหาสาระที่จัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน ในหน้าที่และนำสู่การปฏิบัติอย่างสม่าเสมอ

กลุ่มบริหารงานบุคคล ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศทุกส่วนงาน จึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ศึกษาดูงาน ทำให้มีเสริมประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากขึ้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถ นำความรู้ที่ได้จากการอบรม/สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนา ความก้าวหน้าในวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มบริหารงานบุคคลของโรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการศึกษาดูงาน ทำให้มีเสริมประสิทธิภาพในการ ทำงานเพิ่มมากขึ้น

3.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม/สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้ศึกษาดูงาน มีศักยภาพในการทำงาน

4.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม/สัมมนา

4.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ

Active Learning

### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการทำงาน

4.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม/สัมมนา

4.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้ศึกษาดูงาน มีศักยภาพในการทำงาน

5.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม/สัมมนา

5.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ

Active Learning

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการศึกษาดูงาน ทำให้มีเสริมประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากขึ้น

5.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม/สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ

5.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน        | เครื่องมือที่ใช้                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมพัฒนา<br>ศึกษาดูงาน เพื่อ<br>ส่งเสริมศักยภาพครู<br>และบุคลากร<br>ทางการศึกษา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา ร้อยละ 90 ได้ศึกษาดู<br>งาน มีศักยภาพในการทำงาน                                                                                                                   | 90                           | - ตรวจสอบ<br>- สอบถาม | - ใบสำคัญรับเงิน<br>- รายงานผล<br>การศึกษา<br>- แบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจ |
|                                                                                        | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา ได้รับการศึกษาดูงาน<br>ทำให้มีเสริมประสิทธิภาพใน<br>การทำงานเพิ่มมากขึ้น                                                                                          | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สอบถาม              | - แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ                                              |
| 2. กิจกรรมอบรม<br>เชิงปฏิบัติการ                                                       | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับ<br>การอบรม/สัมมนา                                                                                                                            | 90                           | - ตรวจสอบ<br>- สอบถาม | - ใบสำคัญรับเงิน<br>- รายงานผล<br>การศึกษา<br>- แบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจ |
|                                                                                        | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาได้รับการส่งเสริมและ<br>พัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้<br>จากการอบรม/สัมมนา มาใช้<br>เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการ<br>จัดการเรียนการสอน และ<br>พัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สอบถาม              | - แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ                                              |
| 3. กิจกรรมด้าน<br>ทักษะการจัดการ<br>เรียนรู้แบบ Active<br>Learning                     | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับ                                                                                                                                             | 100                          | - ตรวจสอบ<br>- สอบถาม | - ใบสำคัญรับเงิน<br>- รายงานผล<br>การศึกษา                               |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|-----------------------------|
|                         | การอบรมการจัดการเรียนรู้<br>แบบ Active Learning                                                                                        |                              |                | - แบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจ  |
|                         | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาได้รับการส่งเสริมและ<br>พัฒนา ด้านทักษะการ<br>จัดการเรียนรู้แบบ Active<br>Learning | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สอบถาม       | - แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |

### 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
-  หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                           | ระยะเวลา                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                               | ต.ค<br>67                                                                           | พ.ย<br>67                                                                           | ธ.ค<br>67                                                                           | ม.ค<br>68                                                                           | ก.พ<br>68                                                                           | มี.ค<br>68                                                                          | เม.ย<br>68                                                                          | พ.ค<br>68                                                                           | มิ.ย<br>68                                                                           | ก.ค<br>68                                                                             | ส.ค<br>68                                                                             | ก.ย<br>68                                                                             |                                        |
| 1. กิจกรรมพัฒนาศึกษาดูงาน<br>เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |
| 2. กิจกรรมอบรมเชิง<br>ปฏิบัติการ                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |
| 3. กิจกรรมด้านทักษะการ<br>จัดการเรียนรู้แบบ Active<br>Learning                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br/>ของกิจกรรมโดยรวม</b>                             | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100                      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |

## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....8,824.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....8,824.....บาท      คงเหลือ.....81,176.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....81,176.....บาท

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                              | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                                   | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมพัฒนาศึกษาดูงาน เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1. การดำเนินโครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้<br>2. การกำหนดแนวทาง และรูปแบบของโครงการ ไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา | 1. การสื่อสารและเสริมสร้างความเข้าใจ ต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ<br>2. การขับเคลื่อนโครงการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและใช้โรงเรียนเป็นฐานในการดำเนินงาน |
| 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ                                           | ไม่มี                                                                                                                          | ไม่มี                                                                                                                                                                 |
| 3. กิจกรรมด้านทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning                | ไม่มี                                                                                                                          | ไม่มี                                                                                                                                                                 |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br/>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม</b>        | <b>ร้อยละ 100<br/>(ระดับ ดีเยี่ยม)</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                       |

จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการศึกษาดูงาน ทำให้มีเสริมประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม/สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสมสดี แก้วเจือ)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสมสดี แก้วเจือ                        |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานบุคคล |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 96,000 บาท                                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568             |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ซึ่งในปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนบุคลากรในการพัฒนาสภาพแวดล้อม บรรยากาศในโรงเรียนไม่เพียงพอ จึงส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

เพื่อให้การดำเนินการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร ฝ่ายบริหารงานบุคคล จึงจัดทำโครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ เพื่อทำหน้าที่ตามที่โรงเรียนมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2 เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม
- 3.3 เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 พนักงานบริการ (พ่อบ้าน) จำนวน 1 คน

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 4.2.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 โรงเรียนมีพนักงานบริการ จำนวน 1 คน

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

5.2.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ      | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                                            | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ        | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|-------------------------|
| 1. กิจกรรมจ้างเหมาบริการ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. โรงเรียนมีพนักงานบริการจำนวน 1 คน                                                                                                | 100                          | - สังเกต       | - แบบประเมิน            |
|                          | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน<br>2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สอบถาม       | - แบบประเมินความพึงพอใจ |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ ไตรมาสที่ 1-2

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ



หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้



หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ      | ระยะเวลา |     |     |     |     |      |      |     |      |     |     |     | สรุปร้อยละของความสำเร็จทั้งหมด |
|--------------------------|----------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|------|-----|-----|-----|--------------------------------|
|                          | ต.ค      | พ.ย | ธ.ค | ม.ค | ก.พ | มี.ค | เม.ย | พ.ค | มิ.ย | ก.ค | ส.ค | ก.ย |                                |
|                          | 67       | 67  | 67  | 68  | 68  | 68   | 68   | 68  | 68   | 68  | 68  | 68  |                                |
| 1. กิจกรรมจ้างเหมาบริการ |          |     |     |     |     |      |      |     |      |     |     |     | 50.00                          |
|                          |          |     |     |     |     |      |      |     |      |     |     |     |                                |

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                       | ระยะเวลา                                                       |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                           | ต.ค<br>67                                                      | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                                  |

## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....48,000.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....48,000.....บาท      คงเหลือ.....48,000.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....48,000.....บาท

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                               | ปัญหาอุปสรรค                   | ข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
| 1. กิจกรรมจ้างเหมาบริการ                                | ไม่มี                          | ไม่มี      |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม | ร้อยละ 100<br>(ระดับ ดีเยี่ยม) |            |

จากการดำเนินงานตามโครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้โรงเรียนมีพนักงานบริการ จำนวน 1 คน พนักงานบริการช่วยให้สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสมสด แก้วเจือ)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวชื่นจิต มาศชาย                     |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานบุคคล |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 3,000 บาท                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568             |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง

ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดยสถานศึกษามีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม ครูและบุคลากร ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ และเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงอันจะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน ซึ่งอาจจะมีโอกาสเกิดขึ้นได้ในทุกระบวนการปฏิบัติงาน โรงเรียนบ้านพรุดินนา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2 เพื่อให้ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านพรุดินนา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เพื่อนำระบบควบคุมภายในไปพัฒนาภารกิจของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

3.4 เพื่อจัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขยายโอกาส

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านพรุดินนามีการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

4.1.2 ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

4.1.3 ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านพรุดินนานำระบบควบคุมภายในไปพัฒนาภารกิจของโรงเรียนบ้านพรุดินนาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

4.1.4 ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านพรุดินนามีการจัดทำรูปแบบการบริการเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขยายโอกาส

### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนามีการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

4.2.2 ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านพรุดินนา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

4.2.3 โรงเรียนบ้านพรุดินนานำระบบควบคุมภายในไปพัฒนาภารกิจของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

4.2.4 โรงเรียนบ้านพรุดินนามีการจัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขยายโอกาส

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านพรุดินนามีการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

5.1.2 ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

5.1.3 ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านพรุดินนานำระบบควบคุมภายในไปพัฒนาภารกิจของโรงเรียนบ้านพรุดินนาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

5.1.4 ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านพรุดินนามีการจัดทำรูปแบบการบริการเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขยายโอกาส

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

5.2.2 ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านพรุดินนา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

5.2.3 โรงเรียนบ้านพรุดินนา นำระบบควบคุมภายในไปพัฒนาภารกิจของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

5.2.4 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขยายโอกาส

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                                        | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ        | วิธีการประเมิน                                           | เครื่องมือที่ใช้            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. กิจกรรมจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา                        | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา                                      | 90                           | - ติดตาม<br>- เอกสาร<br>รายงานผลการปฏิบัติงาน<br>- ผลงาน | - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน |
|                                                                                      | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา                                                | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สอบถาม                                                 | - แบบประเมินความพึงพอใจ     |
| 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | 90                           | - ติดตาม<br>- เอกสาร<br>รายงานผลการปฏิบัติงาน<br>- ผลงาน | - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน |
|                                                                                      | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านพรุดินนา สามารถจัดการ                                                                              | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สอบถาม                                                 | - แบบประเมินความพึงพอใจ     |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน                                               | เครื่องมือที่ใช้                |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                    | เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียน<br>ขยายโอกาสทางการศึกษา                                                                              |                              |                                                              |                                 |
| 3. กิจกรรมระบบ<br>ควบคุมภายใน                                                      | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้าน<br>พรดินน่านำระบบควบคุม<br>ภายในไปพัฒนาภารกิจของ<br>โรงเรียนบ้านพรดินนาให้มี<br>คุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน | 90                           | - ติดตาม<br>- เอกสาร<br>รายงานผลการ<br>ปฏิบัติงาน<br>- ผลงาน | - แบบประเมินผล<br>การปฏิบัติงาน |
|                                                                                    | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. โรงเรียนบ้านพรดินน่านำ<br>ระบบควบคุมภายในไปพัฒนา<br>ภารกิจของโรงเรียนบ้านพรดิน<br>นา ให้มีคุณภาพเป็นไปตาม<br>มาตรฐาน          | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สอบถาม                                                     | - แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ     |
| 4. กิจกรรมจัดทำ<br>รูปแบบการบริหาร<br>เจ้าหน้าที่ธุรการ<br>ในโรงเรียนขยาย<br>โอกาส | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้าน<br>พรดินนามีการจัดทำรูปแบบ<br>การบริการเจ้าหน้าที่ธุรการใน<br>โรงเรียนขยายโอกาส                        | 90                           | - ติดตาม<br>- เอกสาร<br>รายงานผลการ<br>ปฏิบัติงาน<br>- ผลงาน | - แบบประเมินผล<br>การปฏิบัติงาน |
|                                                                                    | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. โรงเรียนบ้านพรดินนามีการ<br>จัดทำรูปแบบการบริหาร<br>เจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียน<br>ขยายโอกาส                                 | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สอบถาม                                                     | - แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ     |

# 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

■ หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้

■ หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                  | ระยะเวลา                                                  |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของความสำเร็จทั้งหมด |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|
|                                                                                      | ต.ค<br>67                                                 | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                |
| 1. กิจกรรมจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา                        |                                                           |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 00.00                          |
|                                                                                      |                                                           |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                |
| 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา |                                                           |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                          |
|                                                                                      |                                                           |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                |
| 3. กิจกรรมระบบควบคุมภายใน                                                            |                                                           |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 50.00                          |
|                                                                                      |                                                           |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                |
| 4. กิจกรรมจัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขยายโอกาส                  |                                                           |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 00.00                          |
|                                                                                      |                                                           |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรมโดยรวม</b>                                         | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 50 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 25.00                          |

## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 50 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....2,000.....บาท
  - งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....2,000.....บาท      คงเหลือ.....1,000.....บาท
  - งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท
  - รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท
  - รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....1,000.....บาท

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                                            | ปัญหาอุปสรรค                                                                       | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา                        | ไม่มี                                                                              | ไม่มี                                                                                                                                                                                                         |
| 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ไม่มี                                                                              | ไม่มี                                                                                                                                                                                                         |
| 3. กิจกรรมระบบควบคุมภายใน                                                            | 1. ความไม่เข้าใจใน ระบบการทำงาน กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง แนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน | 1. การสร้างองค์ความรู้และการพัฒนาความเข้าใจในระบบการทำงาน กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง แนวทางการ ดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติตาม ได้ เพื่อป้องกันการปฏิบัติงานที่ อาจจะผิดพลาดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ |
| 4. กิจกรรมจัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขยายโอกาส                  | ไม่มี                                                                              | ไม่มี                                                                                                                                                                                                         |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม</b>                          | <b>ร้อยละ 50 (ระดับ พอใช้)</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                               |

จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ในกิจกรรมที่ 2 และ 3 ซึ่งทำให้ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านพรุดินนา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนบ้านพรุดินนาระบบควบคุมภายในไปพัฒนาภารกิจของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ส่วนกิจกรรมที่ 1 และ 4 โรงเรียนยังไม่สามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ เนื่องจากยังไม่ถึงกำหนดเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงานบุคคล

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวชื่นจิต มาสชาย                     |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานบุคคล |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 3,000 บาท                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568             |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและการพัฒนาสมรรถนะของหน่วยงานด้านบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพและสมรรถนะสูง จะเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลให้กับหน่วยงาน ทำให้การบริหารจัดการเกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนส่งเสริมให้การบริหารงานขององค์กรเกิดผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงานบุคคลนี้ขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความใส่ใจในสุขภาพและสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ ทำให้มีศักยภาพในการทำงาน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) พัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน และขับเคลื่อนการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและสถานศึกษาต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความใส่ใจในสุขภาพและสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ ทำให้มีศักยภาพในการทำงาน

3.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.4 เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

3.5 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนทางการเงิน มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

#### 4. เป้าหมาย

##### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความใส่ใจในสุขภาพและสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ ทำให้มีศักยภาพในการทำงาน

4.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

4.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

4.1.4 ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคล ร้อยละ 100 เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

4.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงิน มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

##### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความใส่ใจในสุขภาพและสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ ทำให้มีศักยภาพในการทำงาน

4.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

4.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

4.2.4 ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

4.2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงิน มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

#### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

##### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความใส่ใจในสุขภาพและสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ ทำให้มีศักยภาพในการทำงาน

5.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

5.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

5.1.4 ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคล ร้อยละ 100 เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

5.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงิน มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความใส่ใจในสุขภาพและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ ทำให้มีศักยภาพในการทำงาน

5.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

5.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

5.2.4 ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

5.2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงิน มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

## 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                          | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ        | วิธีการประเมิน        | เครื่องมือที่ใช้        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากร                    | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความใส่ใจในสุขภาพและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ ทำให้มีศักยภาพในการทำงาน | 100                          | - สอบถาม<br>- ตรวจสอบ | - แบบประเมินความพึงพอใจ |
|                                                    | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความใส่ใจในสุขภาพและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ ทำให้มีศักยภาพในการทำงาน            | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สอบถาม              | - แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ                                               | 100                          | - สอบถาม<br>- ตรวจสอบ | - แบบประเมินความพึงพอใจ |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                              | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน                                               | เครื่องมือที่ใช้                |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                    | หน้าที่ และมีความสัมพันธ์<br>อันดีต่อกัน                                                                                       |                              |                                                              |                                 |
|                                                                    | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา มีขวัญและกำลังใจใน<br>การปฏิบัติ หน้าที่ และมี<br>ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สอบถาม                                                     | - แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ     |
| 3. กิจกรรมชุมชน<br>แห่งการเรียนรู้<br>ทางวิชาชีพ (PLC)             | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา ร้อยละ 100 มีการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง<br>วิชาชีพ (PLC)                | 100                          | - ติดตาม<br>- เอกสาร<br>รายงานผลการ<br>ปฏิบัติงาน<br>- ผลงาน | - แบบประเมินผล<br>การปฏิบัติงาน |
|                                                                    | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา มีการแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)                               | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สอบถาม                                                     | - แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ     |
| 4. กิจกรรมจัดทำ<br>สารสนเทศกลุ่ม<br>งานบุคคล                       | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูล<br>ของกลุ่มบริหารงานบุคคล<br>ร้อยละ 100 เป็นระบบและ<br>เป็นปัจจุบัน              | 100                          | - ติดตาม<br>- เอกสาร<br>รายงานผลการ<br>ปฏิบัติงาน<br>- ผลงาน | - แบบประเมินผล<br>การปฏิบัติงาน |
|                                                                    | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูล<br>ของกลุ่มบริหารงานบุคคล<br>เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน                             | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สอบถาม                                                     | - แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ     |
| 5. กิจกรรมการ<br>แก้ไขปัญหาหนี้สิน<br>ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา ร้อยละ 100 มีวินัย<br>ทางการเงิน รู้จัก                                   | 100                          | - ติดตาม<br>- เอกสาร<br>รายงานผลการ                          | - แบบประเมินผล<br>การปฏิบัติงาน |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ    | วิธีการประเมิน        | เครื่องมือที่ใช้            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|                         | วางแผนด้านการเงิน มีสภาพ<br>คล่องในการชำระหนี้ มี<br>คุณภาพชีวิตที่ดี                                                                                |                              | ปฏิบัติงาน<br>- ผลงาน |                             |
|                         | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา มีวินัยทางการเงิน<br>รู้จักวางแผนด้านการเงิน มี<br>สภาพคล่องในการชำระหนี้<br>มีคุณภาพชีวิตที่ดี | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 90) | - สอบถาม              | - แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |

## 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงานบุคคล

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
-  หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                    | ระยะเวลา                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                        | ต.ค<br>67                                                                           | พ.ย<br>67                                                                           | ธ.ค<br>67                                                                           | ม.ค<br>68                                                                           | ก.พ<br>68                                                                           | มี.ค<br>68                                                                          | เม.ย<br>68                                                                          | พ.ค<br>68                                                                           | มิ.ย<br>68                                                                           | ก.ค<br>68                                                                             | ส.ค<br>68                                                                             | ก.ย<br>68                                                                             |                                        |
| 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ<br>บุคลากร                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |
|                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                        |
| 2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ<br>ครูและบุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |
|                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                        |
| 3. กิจกรรมชุมชนแห่งการ<br>เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |
|                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                        |
| 4. กิจกรรมจัดทำสารสนเทศ<br>กลุ่มงานบุคคล               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |
|                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                        |
| 5. กิจกรรมการแก้ไขปัญหา<br>หนี้สินครูและบุคลากร        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50.00                                  |
|                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                        |

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                       | ระยะเวลา                                                       |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|----------------------------------------|
|                                           | ต.ค.<br>67                                                     | พ.ย.<br>67 | ธ.ค.<br>67 | ม.ค.<br>68 | ก.พ.<br>68 | มี.ค.<br>68 | เม.ย.<br>68 | พ.ค.<br>68 | มิ.ย.<br>68 | ก.ค.<br>68 | ส.ค.<br>68 | ก.ย.<br>68 |                                        |
| ทางการศึกษา                               |                                                                |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            |                                        |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |            | 50.00                                  |

## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....3,000.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....3,000.....บาท      คงเหลือ.....0.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....0.....บาท

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                               | ปัญหาอุปสรรค                   | ข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
| 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากร                         | ไม่มี                          | ไม่มี      |
| 2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา      | ไม่มี                          | ไม่มี      |
| 3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)          | ไม่มี                          | ไม่มี      |
| 4. กิจกรรมจัดทำสารสนเทศกลุ่มงานบุคคล                    | ไม่มี                          | ไม่มี      |
| 5. กิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา  | ไม่มี                          | ไม่มี      |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม | ร้อยละ 100<br>(ระดับ ดีเยี่ยม) |            |

จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงานบุคคล พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้ครู

และบุคลากรทางการศึกษา มีความใส่ใจในสุขภาพและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ ทำให้มี ศักยภาพในการทำงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงิน มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวชินจิต มาศชาย)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการงบประมาณและบริหารการเงินพัสดุและสินทรัพย์

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวพรชนก ชันเงิน                         |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 372,300 บาท                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568                |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้การบริหารงานด้านการเงินบัญชีมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อันส่งผลต่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน บรรลุวัตถุประสงค์ และถูกต้องตามระเบียบของราชการ

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้การบริหารงานด้านการเงินบัญชีของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3.2 เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องโปร่งใส

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านพรุดินนา จำนวน 25 คน

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 การบริหารงานด้านการเงินบัญชีของโรงเรียน มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 เจ้าหน้าที่ฝ่ายงบประมาณปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

ร้อยละ 100

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 เจ้าหน้าที่ฝ่ายงบประมาณทำงานได้ทันเวลา ถูกต้อง และตรวจสอบได้

### 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ         | วิธีการประเมิน               | เครื่องมือที่ใช้                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมด้านการเงินบัญชีของสถานศึกษา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. เจ้าหน้าที่ฝ่ายงบประมาณปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ร้อยละ 100 | 100                           | - สอบถาม<br>- ตรวจทะเบียนคุม | - แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ<br>- ทะเบียนคุม |
|                                        | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. เจ้าหน้าที่ฝ่ายงบประมาณทำงานได้ทันเวลา ถูกต้อง และตรวจสอบได้                         | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 100) | - สอบถาม<br>- ตรวจทะเบียนคุม | - แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ<br>- ทะเบียนคุม |

### 7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการงบประมาณและบริหารการเงินพัสดุและสินทรัพย์ ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้
-  หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                    | ระยะเวลา                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       | สรุปร้อยละของความสำเร็จทั้งหมด |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                        | ต.ค<br>67                                                                           | พ.ย<br>67                                                                           | ธ.ค<br>67                                                                           | ม.ค<br>68                                                                           | ก.พ<br>68                                                                           | มี.ค<br>68                                                                          | เม.ย<br>68                                                                          | พ.ค<br>68                                                                            | มิ.ย<br>68                                                                            | ก.ค<br>68                                                                             | ส.ค<br>68                                                                             | ก.ย<br>68                                                                             |                                |
| 1. กิจกรรมด้านการเงินบัญชีของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50.00                          |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรมโดยรวม  | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100                          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |  |  | 50.00                          |

## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....176,290.84.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....176,290.84.....บาท      คงเหลือ.....196,009.16.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท      คงเหลือ.....-.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....196,009.16.....บาท

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                               | ปัญหาอุปสรรค                   | ข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
| 1. กิจกรรมด้านการเงินบัญชีของสถานศึกษา                  | ไม่มี                          | ไม่มี      |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จของกิจกรรม<br>ไตรมาสที่ 1-2 โดยรวม | ร้อยละ 100<br>(ระดับ ดีเยี่ยม) |            |

จากการดำเนินงานตามโครงการงบประมาณและบริหารการเงินพัสดุและสินทรัพย์ พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ เจ้าหน้าที่ฝ่ายงบประมาณทำงานได้ทันเวลา ถูกต้อง และตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....**พรชนก**.....ผู้รายงาน

(นางสาวพรชนก ชันเงิน)

31 มีนาคม 2568



## รายงานความก้าวหน้าโครงการโครงการระดมทุนปรับปรุงซ่อมแซมสนามเอนกประสงค์

ไตรมาสที่ 1-2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นายสุรเดช แก้วศรี                           |
| โครงการในกลุ่มงาน          | โรงเรียนบ้านพรุดินนา กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ |
| งบประมาณทั้งสิ้น           | 321,941 บาท                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568                |

### 2. ความเป็นมาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยสนามเอนกประสงค์หน้าอาคารเรียนบีกซีของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ขนาดกว้าง 18 เมตร ยาว 40 เมตร มีสภาพทรุดโทรมตามกาลเวลา ไม่สามารถรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษา กิจกรรมนันทนาการ และการแข่งขันกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรที่ใช้สนาม ทางโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีสนามเอนกประสงค์ที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย พัฒนาทักษะทางกีฬา และสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องเรียน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของ สพฐ.

เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจากต้นสังกัดมีจำกัด จึงมีความจำเป็นต้องระดมทุนจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงสนามเอนกประสงค์ให้มีมาตรฐานและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อระดมทุนสำหรับปรับปรุงสนามเอนกประสงค์ให้ได้มาตรฐานและปลอดภัย
- 3.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษา
- 3.3 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่าในการพัฒนาการศึกษา
- 3.4 เพื่อให้บริการด้านสถานที่แก่ชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ปรับปรุงพื้นสนามคอนกรีต สนามเอนกประสงค์ ขนาดกว้าง 18 เมตร ยาว 40 เมตร จำนวน 1 สนาม

4.1.2 ระดมทุนได้ไม่น้อยกว่า 300,000 บาท

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนมีสนามเอนกประสงค์ที่ได้มาตรฐาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจและได้รับประโยชน์จากการใช้สนามเอนกประสงค์

4.2.3 เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ปรับปรุงพื้นสนามคอนกรีต สนามเอนกประสงค์ ขนาดกว้าง 18 เมตร ยาว 40 เมตร  
จำนวน 1 สนาม

5.1.2 ระดมทุนได้ไม่น้อยกว่า 300,000 บาท

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนมีสนามเอนกประสงค์ที่ได้มาตรฐาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจและได้รับประโยชน์จากการใช้สนามเอนกประสงค์

5.2.3 เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

### 6. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้ (ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568)

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการประเมิน            | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรมปรับปรุงสนามเอนกประสงค์หน้าอาคารเรียนปีกซีของโรงเรียนบ้านพรุดินนา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. โรงเรียนมีสนามเอนกประสงค์ที่ได้มาตรฐาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>2. นักเรียนมีความพึงพอใจและได้รับประโยชน์จากการใช้สนามเอนกประสงค์<br>3. เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก | 100                   | - ปริมาณงานในการดำเนินการ | - ผลการระดมทุน<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ<br>- การตรวจงานปรับปรุงสนามเอนกประสงค์หน้าอาคารเรียนปีกซีของโรงเรียนบ้านพรุดินนา |

| กิจกรรมที่<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ     | วิธีการประเมิน                | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                   |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. โรงเรียนมีสนาม<br>เอนกประสงค์ที่ได้มาตรฐาน<br>ปลอดภัย และเหมาะสมต่อ<br>การจัดกิจกรรมการเรียนการ<br>สอน<br>2. นักเรียนมีความพึงพอใจ<br>และได้รับประโยชน์จากการ<br>ใช้สนามเอนกประสงค์<br>3. เกิดความร่วมมือที่ดี<br>ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง<br>ชุมชน และหน่วยงาน<br>ภายนอก | ระดับดีเยี่ยม<br>(ร้อยละ 100) | - ปริมาณงานใน<br>การดำเนินการ | - ผลการระดมทุน<br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ<br>- การตรวจงาน<br>ปรับปรุงสนาม<br>เอนกประสงค์หน้า<br>อาคารเรียนบักซี<br>ของโรงเรียนบ้าน<br>พรุดินนา |

7. ผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการระดมทุนปรับปรุงซ่อมแซมสนามเอนกประสงค์ ไตรมาสที่ 1-2  
ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินงาน ระยะเวลาที่ดำเนินงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้นของกิจกรรมในโครงการ

-  หมายถึง งานที่วางแผนไว้สำหรับภาคเรียนนี้  
 หมายถึง งานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

| กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                  | ระยะเวลา                                                       |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | สรุปร้อยละของ<br>ความสำเร็จ<br>ทั้งหมด |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|
|                                                                                      | ต.ค<br>67                                                      | พ.ย<br>67 | ธ.ค<br>67 | ม.ค<br>68 | ก.พ<br>68 | มี.ค<br>68 | เม.ย<br>68 | พ.ค<br>68 | มิ.ย<br>68 | ก.ค<br>68 | ส.ค<br>68 | ก.ย<br>68 |                                        |
| 1. กิจกรรม ปรับปรุงสนาม<br>เอนกประสงค์หน้าอาคารเรียน<br>บักซีของโรงเรียนบ้านพรุดินนา |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 40.00                                  |
|                                                                                      |                                                                |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           |                                        |
| <b>เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br/>ของกิจกรรมโดยรวม</b>                                    | ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาส<br>ที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 |           |           |           |           |            |            |           |            |           |           |           | 40.00                                  |

## สรุปผลจากตาราง

- ผลงานที่เสร็จสิ้นแล้ว จนถึงไตรมาสที่ 1-2 คิดเป็นร้อยละ 100 ของงานทั้งหมด (การคิดเอากิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว X 100 และหารด้วยกิจกรรมทั้งหมดที่จะทำในโครงการ)
- ใช้งบประมาณจำนวน.....0.....บาท  
 งบอุดหนุนอื่น (รายหัว).....บาท      คงเหลือ.....บาท  
 งบเรียนฟรี.....บาท      คงเหลือ.....บาท  
 รายได้สถานศึกษา.....321,941.....บาท      คงเหลือ.....321,941.....บาท  
 รวมเงินคงเหลือสุทธิ.....321,941.....บาท

8. อภิปรายผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ระบุความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จทุกกิจกรรม)

| กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ                                                           | ปัญหาอุปสรรค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กิจกรรม ปรับปรุงสนาม<br>เอนกประสงค์หน้าอาคารเรียนบึก<br>ซีของโรงเรียนบ้านพุดินนา | 1. งบประมาณไม่เพียงพอการจัดหา<br>วัสดุหรืออุปกรณ์ที่มีคุณภาพอาจเกิน<br>งบประมาณที่โรงเรียนได้รับ<br>2. สภาพพื้นที่เดิมไม่เหมาะสม<br>พื้นสนามอาจมีปัญหาเรื่องการระบาย<br>น้ำ พื้นผิวไม่เรียบ หรือมีสิ่งกีดขวางที่<br>ต้องรื้อถอนก่อนปรับปรุง<br>3. ผลกระทบต่อการเรียนการสอน<br>หากดำเนินการในช่วงเปิดเทอม อาจ<br>รบกวนกิจกรรมการเรียนของนักเรียน | 1. วางแผนการใช้จ่ายอย่าง<br>รอบคอบ และมองหาแหล่งทุน<br>สนับสนุนเพิ่มเติม เลือกช่วงเวลาที่เหมาะสม<br>ในการดำเนินงาน เช่น<br>ปิดเทอม หรือวันหยุดราชการ<br>จัดกิจกรรมระดมทุนหรือขอรับ<br>บริจาคจากภาคเอกชนเพื่อเสริม<br>งบประมาณ |
| เฉลี่ยระดับความสำเร็จ<br>ของกิจกรรมโดยรวม                                           | ร้อยละ 100<br>(ระดับ ดีเยี่ยม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |

จากการดำเนินงานตามโครงการระดมทุนปรับปรุงซ่อมแซมสนามเอนกประสงค์ พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบที่วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมที่ตั้งไว้ ทำให้นักเรียนมีสนามเอนกประสงค์ที่ได้มาตรฐาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนมีความพึงพอใจและได้รับประโยชน์จากการใช้สนามเอนกประสงค์ เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(นายสุรเดช แก้วศรี)  
31 มีนาคม 2568

