

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2566



โรงเรียนบ้านพรุดินนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานผลโครงการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2566



ผู้รายงาน

นางสาวจริยา คงเจ็อ

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ ๑๓๗ / ๒๕๖๗

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการการประชาสัมพันธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวจวีธา คงเจือ รับผิดชอบโครงการประชาสัมพันธ์ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนที่พึงพอใจการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน	จากการดำเนินงานตามโครงการประชาสัมพันธ์ พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงาน เป็นไปตามแผนงาน โครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑. จัดทำจดหมายข่าว ๒. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง ๓. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	จากการสอบถาม ความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ ๘๖.๓๙ ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	
ไม่มี	ไม่มี	

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวจวีธา คงเจือ)

ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ททท

- เห็นควร จัดทำจดหมายข่าวต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวชินจิต มาศหาอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

- ททท

- เห็นควร จัดทำจดหมายข่าวต่อไป

ลงชื่อ

(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประชาสัมพันธ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านพรุดินนา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กล่าวไว้ในหมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง การสื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน จึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความรู้ความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ทราบถึงการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆ ข่าวสาร

ทางโรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อเป็นการแจ้งประชาสัมพันธ์ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมและความเคลื่อนไหวของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. จัดทำจดหมายข่าว/เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของโรงเรียน
๓. จัดกิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงด้านคุณภาพ

๑. ป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมีการจัดตลอดปีการศึกษา
๒. จดหมายข่าว/เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของโรงเรียนเป็นปัจจุบันตลอดปี

การศึกษา

๓. กิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก

๔. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรมดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. แต่งตั้งอนุกรรมการ

๓. ดำเนินกิจกรรม

- กิจกรรมจดหมายข่าว
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
- กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา

๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. งบประมาณ จำแนก

๖.๑ เงินอุดหนุน	๕,๕๕๐	บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-.....	บาท
๖.๓ เงินอื่น ๆ	-.....	บาท
รวม	๕,๕๕๐	บาท
๖.๔ เบิกจ่ายงบประมาณ.....๑,๗๔๕.....บาท คงเหลือ.....๓,๘๐๕.....บาท		

๗. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

๑. จัดป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. จัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของโรงเรียน
๓. จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมและความเคลื่อนไหวของโรงเรียน
๔. จัดกิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๘. สรุปผลการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีการจัดป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. มีการจัดทำจดหมายข่าว/เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของโรงเรียน
๓. มีการจัดกิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๘.๒ เป้าหมายเชิงด้านคุณภาพ

๑. มีป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมีการจัดตลอดปีการศึกษา
๒. มีจดหมายข่าว/เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของโรงเรียนเป็นปัจจุบันตลอดปี

การศึกษา

๓. มีกิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ได้วางแผนไว้นั้น สามารถดำเนินการได้ทุกรายการและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๙. ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ประชาสัมพันธ์รวดเร็ว ตามเวลาที่กำหนด และติดตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษาและข่าวสารของ
บ้านเมืองที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา เพื่อนำมาประชาสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้อย่าง
รวดเร็ว

รายงานผลจากการสอบถามความพึงพอใจภาพรวม
โครงการประชาสัมพันธ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย ๑๕ คน เพศหญิง ๒๕ คน

สถานภาพ เป็นผู้บริหาร ๒ คน ครูชาย ๕ คน ครูหญิง ๑๐ คน นักเรียน ๒๕ คน

ตอนที่ ๒ รายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
	๕	๔	๓	๒	๑		
๑. การประชาสัมพันธ์ในภาพรวม	๓๒	๘	๐	๐	๐	๑๙๒	๙๖.๐๐
๒. การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ ของโรงเรียน	๓๖	๔	๐	๐	๐	๑๙๖	๙๘.๐๐
๓. มีการสื่อสาร/ประชาสัมพันธ์ที่ รวดเร็ว	๓๕	๕	๐	๐	๐	๑๙๕	๙๗.๕๐
๔. ข้อมูลข่าวสารถูกต้อง/เที่ยงตรง	๓๕	๕	๐	๐	๐	๑๙๕	๙๗.๕๐
๕. มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลาย	๓๑	๙	๐	๐	๐	๑๙๑	๙๕.๕๐
๖. ข้อมูลข่าวสารมีประโยชน์ต่อ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน	๓๓	๗	๐	๐	๐	๑๙๓	๙๖.๕๐
๗. การให้ข้อมูลเพิ่มเติม/การตอบ ข้อซักถาม	๓๓	๗	๐	๐	๐	๑๙๓	๙๖.๕๐
รวม	๒๓๕	๔๕	๐	๐	๐		๖๗๗.๕๐
ความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ	๘๓.๙๓	๑๖.๐๗	๐	๐	๐	๙๖.๗๙	

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในครั้งนี้

-

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ให้หน่วยงานภายนอกเข้ามาประชาสัมพันธ์เรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ทราบอย่างทั่วถึง

ลงชื่อผู้รายงาน

(นางสาวจริยา คงเจือ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

เว็บไซต์โรงเรียน / Facebook



จดหมายข่าว



กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง





รายงานผล รายงานผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2566



รับผิดชอบโดย
นางสาวชัชราภรณ์ ชูแสง
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

โรงเรียนบ้านพรุดินนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพุตดินนา

ที่ ๑๕๖/๒๕๖๗

วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุตดินนา

ตามที่ข้าพเจ้าในฐานะครูประจำชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ดำเนินการตามโครงการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
1. นักเรียนทุกคนได้ใบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีผู้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างน้อย 1 คน	จากการดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพบว่า นักเรียนทุกคนได้ใบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีผู้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างน้อย 1 คน มีการออกเยี่ยมบ้าน ได้ทราบถึงปัญหาของนักเรียนโดยตรง และสามารถหาทางแก้ไขปัญหาลงมืออย่างรวดเร็ว ทั้งยังสามารถแจ้งครูผู้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตลอดจนนักเรียนและครอบครัวทราบความประพฤติ ด้านการเรียน ขนบนิสัย และพฤติกรรม ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและรู้เท่าทันถึงภัยต่าง ๆ ในบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง และทางโรงเรียนยังได้ดำเนินการช่วยเหลือเหล่านักเรียนในเรื่องของทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และได้รับทุนอุดหนุนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ มีมากมาย เช่น ทุนวิสาขบูชา ทุนแม่จัน จีอนาม เป็นต้น	จากการสอบถามความพึงพอใจพบว่าร้อยละ 93.65 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
2. บุคลากรของโรงเรียนบ้านพุตดินนา ทุกคนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. นักเรียนทุกคนปลอดภัยและปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย ด้านการเรียน ขนบนิสัย และเพศ		
4. นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรองโดยครูที่ปรึกษาว่ามีข้อมูลนักเรียนที่ขาดโอกาสเรียนกับทุนทุกคน		
5. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 90		
ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	
ไม่มี	ไม่มี	

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวจิราภรณ์ ฐนถิ์)

ครู โรงเรียนบ้านพุตดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ทราบ

- เห็นชอบพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวสันจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุตดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ทราบ

- เห็นชอบพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุตดินนา

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวจะปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับนักเรียนนั้นจำเป็นต้องอาศัยผู้ดูแลช่วยเหลือแนะนำอย่างทั่วถึง ใกล้ชิดและต่อเนื่องอย่างมีระบบ มีฐานข้อมูลที่ชัดเจนและดำเนินการด้วยครูที่ปรึกษา

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกระบวนการตามระบบที่เป็นกลไกสำคัญที่จะนำไปให้นักเรียนได้รับการดูแล ตลอดถึงการเฝ้าระวังด้านสารเสพติดและเพศ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน การช่วยเหลือโดยจัดหาทุนการศึกษาประเภทต่าง ๆ มาสนับสนุนโดยมีครู ที่ปรึกษาเป็นผู้ขับเคลื่อนระบบ เพื่อดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนบ้านพรุดินนาอย่างทั่วถึง จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีความตระหนัก เข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดด้วยครูที่ปรึกษอย่างน้อย 1 คน
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้นักเรียนปลอดภัยและปลอดจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความประพฤติ ด้านการเรียนยาเสพติด และเพศ
4. นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรอง โดยครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนเพื่อขอพิจารณารับทุนทุกคน

3. ตัวชี้วัด

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดด้วยครูที่ปรึกษอย่างน้อย 1 คน
2. บุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ทุกคนสามารถขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง
3. นักเรียนทุกคนปลอดภัยและปลอดจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความประพฤติ ด้านการเรียนยาเสพติด และเพศ
4. นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรองโดยครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนเพื่อขอพิจารณารับทุนทุกคน

ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรครูโรงเรียนบ้านพรุดินนามีเจตคติที่ดีและมีความเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและรู้เท่าทันถึงภัยต่าง ๆ ในบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง

3. นักเรียนมีความปลอดภัยและปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความประพฤติ ด้านการเรียน ยาเสพติด และเพศ

4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้าน อย่างเต็มที่

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา 2566

5. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
5. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						
6. แต่งตั้งคณะกรรมการ						
7. ชี้แจงประชุมวางแผน						
8. ดำเนินกิจกรรม			2,000	2,000		
- รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล						
- เยี่ยมบ้านนักเรียน/สำรวจนักเรียน						
- สรุปลการเยี่ยมบ้านนักเรียน						
- คัดกรอง/คัดเลือกนักเรียน						
- ส่งเสริมและพัฒนา/แจกทุน						
- จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์						
5. รายงานสรุปผล						
รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	2,000		

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. ประชุมชี้แจงวางแผนงาน
2. แต่งตั้งคณะทำงาน (ครูที่ปรึกษา)
3. ดำเนินกิจกรรม
4. รายงานสรุปผล

7. งบประมาณ

7.1 เงินอุดหนุน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

7.2 เบิกจ่ายงบประมาณ.....0.....บาท คงเหลือ.....2,000.....บาท

8. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

5. จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น แบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียน เพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
6. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน/สำรวจนักเรียน และสรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน
7. ส่งเสริมและพัฒนา/แจกทุนการศึกษา และทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โดยครูประจำชั้นทำการคัดกรองนักเรียนผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน หลังจากนั้นนักเรียนรับทุน
8. สรุปผลและรายงานผลโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

9. สรุปผลการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดด้วยครูที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 คน
2. บุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ทุกคนสามารถขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง
3. นักเรียนทุกคนปลอดภัยและปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความประพฤติ ด้านการเรียน ยาเสพติด และเพศ
4. นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรองโดยครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนเพื่อขอพิจารณารับทุนทุกคน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรครูโรงเรียนบ้านพรุดินนามีเจตคติที่ดีและมีความเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและรู้เท่าทันถึงภัยต่าง ๆ ในบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง
3. นักเรียนมีความปลอดภัยและปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความประพฤติ ด้านการเรียน ยาเสพติด และเพศ
4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้าน อย่างเต็มที่

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ได้วางแผนไว้นั้น สามารถดำเนินการได้ทุกรายการและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

10. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ

ครูควรติดตามนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ตลอดทั้งปีการศึกษา อย่างใกล้ชิดและเข้าถึงตัวนักเรียนให้มากที่สุด

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสาวชिरาภรณ์ ชูแสง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา

สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจภาพรวม

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย 14 คน เพศหญิง 26 คน
- สถานภาพ เป็นผู้บริหาร 2 คน ครูชาย 7 คน ครูหญิง 17 คน นักเรียน 14 คน

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
		5	4	3	2	1		
1	ความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	35	5	0	0	0	195	97.50
2	กระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนช่วยให้ท่านทำงานได้สะดวก	27	10	3	0	0	184	92.00
3	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลช่วยให้ท่านดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ง่ายขึ้น	40	0	0	0	0	200	100
4	ผลจากการคัดกรองนักเรียนทำให้ท่านสะดวกต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20	18	2	0	0	178	89.00
5	ท่านพึงพอใจที่โรงเรียนกำหนดให้เยี่ยมบ้านนักเรียนที่เสี่ยงและมีปัญหาทุกคน	25	15	0	0	0	185	92.50
6	ผลจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนช่วยทำให้ท่านดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ง่ายขึ้น	25	15	0	0	0	185	92.50
7	การติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองหลายช่องทางช่วยให้ท่านสะดวกต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	35	5	0	0	0	195	97.50
8	คู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและปฏิทินปฏิบัติงานช่วยให้ครูมีทิศทางการดำเนินงานชัดเจนขึ้น	26	14	0	0	0	186	93.00
9	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	30	10	0	0	0	190	95.00
10	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและรู้เท่าทันถึงภัยต่าง ๆ ในบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง	20	15	5	0	0	175	87.50
	รวม	283	107	10	0	0	1,873	936.50
	ความพึงพอใจร้อยละ	70.75	26.75	2.50	0	0	93.65	

ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในครั้งนี้

ครูที่ปรึกษาได้ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังตลอดทั้งปีการศึกษา และต้องส่งต่อข้อมูลนักเรียนรายบุคคลให้กับครูที่ปรึกษาในชั้นถัดไป

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ครูที่ปรึกษาต้องวางแผนในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในรูปแบบการเยี่ยมบ้านออนไลน์ ตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และให้ทั่วถึงครบทุกคน เพื่อได้ทราบปัญหาและสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างทันที่

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวชिरาภรณ์ ชูแสง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
การเยี่ยมบ้าน กิจกรรมด้านภัยยาเสพติด การมอบทุนปัจจัยพื้นฐานฯ ทุนอื่นๆ เช่น
ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทุนเสมอภาคทางการศึกษา ทุนวันมาฆบูชา และทุนแม่ล้น ลือนาม











รายงานผล

การดำเนินการตามโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน

ปีการศึกษา 2566

รับผิดชอบโดย

นายสุรเดช แก้วศรี

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ 152/2567

วันที่ 31 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้านางสมฤทัย รัตนบุรี รับผิดชอบโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
1. ร้อยละ 90 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. ร้อยละ 90 ครู/นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์ตรง 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเกิดความรักความผูกพันต่อสถาบัน 4. ร้อยละ 90 นักเรียนมีความตระหนักในความเป็นไทย	จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนได้ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1) ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ให้มีความรู้ความเข้าใจเป็นแนวทางเดียวกัน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบกระบวนการของโครงการ 3) นำเสนองานที่ดำเนินตามกิจกรรม 4) โรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปวางแผนเพื่อพัฒนา/ส่งเสริมโครงการ ในปีการศึกษาถัดไปได้	จากการสอบถามความพึงพอใจพบว่า ร้อยละ 91.67 ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นางสมฤทัย รัตนบุรี)

ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....ดำเนินการสำเร็จลุล่วงตามเป้าประสงค์.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชินจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....เป็นกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์ ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณภาพ มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น โรงเรียนบ้านพรุดินนาได้ส่งเสริม การจัดกิจกรรม การแข่งขันกีฬา สภานักเรียน วันสำคัญ ร.ร.วิถีพุทธ/คุณธรรม เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมฝึกทักษะการทำงานร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และทางไกลยาเสพติด จนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ต้องการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
3. เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
4. เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนนักเรียนและชุมชน

3. ตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาพื้นฐาน ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาในการอยู่ร่วมกันได้เป็นอย่างดี
- นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์ตรง
- เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและนำผลงานออกสู่ชุมชน
- นักเรียนเกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อโรงเรียน
- นักเรียนเกิดความรักความผูกพันต่อสถาบัน
- นักเรียนมีความตระหนักในความเป็นไทย

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2567

5. กิจกรรมดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ดำเนินการตามแผน
 - สถานักเรียน
 - วันสำคัญ
 - ร.ร.วิถีพุทธ/คุณธรรม
 - รายงานสรุปผล

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. ประชุมชี้แจงวางแผนงาน
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. ดำเนินกิจกรรม
4. สรุปรายงานผล

7. งบประมาณ

7.1 เงินอุดหนุน.....5,000.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

7.2 เบิกจ่ายงบประมาณ.....2,500.....บาท คงเหลือ.....5,000.....บาท

8. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

1. จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งวันสำคัญต่าง ๆ
2. ตกแต่งป้ายวันสำคัญต่างๆ ในโรงเรียน พร้อมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องวันสำคัญต่างๆให้กับนักเรียน
3. ติดต่อสถานที่เพื่อนำนักเรียนไปทำพิธีทางศาสนา เป็นการฝึกสมาธิ พัฒนาทางด้านจิตใจให้สมบูรณ์ และช่วยสืบสานประเพณีของไทย
4. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องยาเสพติด
5. จัดร้านค้าสหกรณ์โรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน

9. สรุปรายงานโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุดินนาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาพื้นฐาน ปฏิบัติตามกฎกติกาในการอยู่ร่วมกันได้เป็นอย่างดี
- นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์ตรง
- เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและนำผลงานออกสู่ชุมชน
- นักเรียนเกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อโรงเรียน
- นักเรียนเกิดความรักความผูกพันต่อสถาบัน
- นักเรียนมีความตระหนักในความเป็นไทย

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ได้วางแผนไว้นั้น สามารถดำเนินการได้ทุกกิจกรรมเป็นไปด้วยความราบรื่น บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

10. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมในโครงการส่งผลกับนักเรียนโดยตรง ควรให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญ โดยมีการประชาสัมพันธ์ หรือให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมทุกกิจกรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน

(นางสมฤทัย รัตนบุรี)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจ
โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย 10 คน เพศหญิง 20 คน
- สถานภาพ ครูชาย 3 คน ครูหญิง 10 คน นักเรียน 17 คน

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
		5	4	3	2	1		
1	- สถานนักเรียน	27	2	1	0	0	146	97.33
2	- วันสำคัญ	26	3	1	0	0	145	96.67
3	- ร.ร.วิถีพุทธ/คุณธรรม	28	1	1	0	0	147	98.00
4	- แข่งกีฬา	29	1	0	0	0	149	99.33
รวม		110	7	3	0	0	587	97.83
ความพึงพอใจร้อยละ		91.67	5.83	2.50	-	-	97.83	

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมในโครงการส่งผลกับนักเรียนโดยตรง ควรให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญ โดยมีการ
ประชาสัมพันธ์ หรือให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมทุกกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสมฤทัย รัตนบุรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรม







รายงานผล

การดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ปีการศึกษา 2566

รับผิดชอบโดย

นายสุรเดช แก้วศรี

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ 82/2567

วันที่ 29 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้านายสุรเดช แก้วศรี ผู้รับผิดชอบ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาควบรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2. สถานศึกษามีความปลอดภัย ทุกด้าน เพื่อให้เป็นสถานที่สำหรับให้บริการเป็นแหล่งสร้างการเรียนรู้แก่ผู้เรียนและชุมชน	จากการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ได้ดำเนินการฝึกทักษะชีวิต การเผชิญสถานการณ์และการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความ อดทน อดกลั้น การมีสมาธิ และแนวทางการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย และได้มีความสุขในการเรียนรู้	จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่าร้อยละ 80 ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจระดับดีมาก
ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	
ไม่มี	ไม่มี	

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นายสุรเดช แก้วศรี)

ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

-ทราบ

- เห็นควรบริหารสายอาชีพให้มากขึ้น

ลงชื่อ



(นางสาวสินจิต นาคชาย)

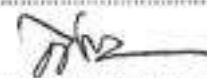
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ช่างทนาย

- 2/10/2562

ลงชื่อ



(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ประจำปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเกิดการตื่นตัว และสนใจ การค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองและครอบครัว ทุกคนมีสิทธิเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ที่หลากหลายได้อย่างเสรีทำให้เกิดการพัฒนาตนเองเป็นแบบพลวัต สังคมถูกขับเคลื่อนผ่านการแสดงออก ด้านสิทธิเสรีภาพอย่างอิสระ โดยเฉพาะเด็กหรือเยาวชนในวัยเรียนที่ให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิและเสรีภาพของตนเอง กล้าที่จะแสดงออกผ่านพฤติกรรมการสื่อสารออนไลน์ เพื่อให้ผู้ที่มีแนวคิดที่เห็นต่างได้รับรู้ และแก้ไขในสิ่งที่เรียกร้อง โดยคำนึงถึงพื้นฐานความถูกต้องและค่านิยมไทย อาจจะทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นระหว่างผู้ที่มีความเห็น ต่างกัน นำมาซึ่งการปะทะสู่ความรุนแรง โดยการเริ่มจากความรุนแรงระดับเล็กน้อยทางด้านจิตใจ และทั้งด้านร่างกาย ส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยระมัดระวังป้องกันและสนับสนุน ให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด และยักรวมถึงอันตรายที่เกิดจากอุบัติเหตุด้วย

MOE Safety Center ซึ่งเป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้หลัก Digital Based Management (MOE Safety Center) เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ สามารถร้องทุกข์ร้องเรียน หรือเตือนโดยผ่านระบบ MOE Safety Center ไปยังศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านพรุดินนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จึงนำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยมาใช้ในสถานศึกษาซึ่งทำให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจถึงความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการช่วยกันสอดส่องดูแลและรายงานในระบบ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนในทุกมิติ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความเข้าใจให้ครู นักเรียน บุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

2.2 ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ ฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

2.3 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center ในการร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัย

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัย

3.1.2 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

3.1.3 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้าถึงระบบ MOE Safety Center

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

3.2.2 นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถใช้ระบบ MOE Safety Center ในการร้องทุกข์ได้

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (ระบุวันเดือนปี ที่ดำเนินการ)

ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

5. กิจกรรมดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ
3. ดำเนินกิจกรรม
4. ประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. สรุป/รายงานผล

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

วางแผน ประสานหน่วยงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยมีกิจกรรม ดังนี้

- ระบบกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน
- อบรมป้องกันภัย
- ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร

7. งบประมาณ จำแนกเป็น

5.1 เงินอุดหนุน	5,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวม	5,000	บาท
5.4 เบิกจ่ายงบประมาณ.....0.....บาท คงเหลือ.....5,000.....บาท		

8. ผลการดำเนินงาน

1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. สรุปผลการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัย นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้าถึงระบบ MOE Safety Center

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถใช้ระบบ MOE Safety Center ในการร้องทุกข์ได้

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานกิจกรรมของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ตลอดปีการศึกษา 2566 พบว่าการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมของโครงการ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทางการศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นอย่างดี ทำให้กิจกรรมแต่ละกิจกรรมดำเนินบรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ใหม่จากกิจกรรม ได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ได้เป็นอย่างดีผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานพบว่า มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

10. ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน

(นายสุรเดช แก้วศรี)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรม

การติดตั้งกล้องวงจรปิด CCTV แบบภาพสี



งานส่งเสริมวินัยด้านการจราจร





Banprudinna School

โครงการอาหารกลางวัน

โครงการอาหารกลางวัน



รายงานผล โครงการอาหารกลางวัน

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากระบี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ 424 / 2567

วันที่ 28 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวัน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้า นางจามร สัจจะบุญทวี ผู้รับผิดชอบ โครงการอาหารกลางวัน มีวัตถุประสงค์
1. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการรับประทานทุกคน และ 2. เพื่อเป็นการ
ส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่
เรียบร้อยแล้ว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ระดับความพึงพอใจ
1. นักเรียนมีอาหารกลางวัน รับประทานที่ถูกต้องตามหลัก โภชนาการ	1. นักเรียนมีอาหารกลางวัน รับประทานที่ถูกต้องตามหลัก โภชนาการ	จากการทำแบบสอบถามความ พึงพอใจ พบว่า ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน โรงเรียนบ้านพรุดินนา ร้อยละ 95.60 มีระดับความ พึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก
2. นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการ ที่ดี มีคุณภาพ และมีสุขภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	2. นักเรียนทุกคนมีภาวะ โภชนาการที่ดี มีคุณภาพ และมี สุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย	
ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	
ไม่มี	ไม่มี	

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ 

(นางจามร สัจจะบุญทวี)

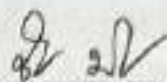
ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

- ทบทวน

- เสนอโครงการงานด้านอื่นต่อไป

ลงชื่อ.....



(นางสาวชินจิต มาศชาย)

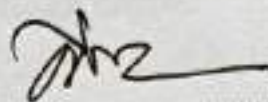
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

- ทบทวน

- เสนอโครงการงานด้านอื่นต่อไป

ลงชื่อ.....



(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวการปฏิรูปการศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ 7 ให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 1 การที่จะให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวจำเป็นต้องวางแผนและกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้สอดคล้องกัน โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพในเรื่องของภาวะโภชนาการของนักเรียนทางโรงเรียนเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์มีภาวะโภชนาการที่ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการรับประทานทุกคน
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีคุณภาพ
2. นักเรียนมีสุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

5. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางจามร สัจจะบุญทวี
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม 2566	นางจามร สัจจะบุญทวี
3	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	มิถุนายน 2566	นางจามร สัจจะบุญทวี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- สํารวจข้อมูลนักเรียนจำนวนนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา		
4	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	กันยายน 2566	นางจามร สัจจะบุญทวี
5	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 2567	นางจามร สัจจะบุญทวี

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3. ดำเนินการขอ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
4. ดำเนินการตาม แผนงาน - สํารวจข้อมูลนักเรียน จำนวนนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา (หมึกปรินเตอร์ 85A)	-	-	-	-	-	-
5. ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	0	-	-	-	0

7. งบประมาณ จำนวน 141,500 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

- 6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 0 บาท
- 6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย 0 บาท
- 6.3 เบิกจ่ายงบประมาณ.....0.....บาท คงเหลือ.....0.....บาท

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนบ้านพรุดินนา

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ 2. นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีคุณภาพ และมีสุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	- บบสำรวจภาวะโภชนาการ	- โปรแกรมอิมมูไทยโกร

10. ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ
2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น
3. ครู/บุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน
4. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. เมนูอาหารตามโปรแกรมไทยสุคลสันบางเมนูจะมีส่วนประกอบของผักนักเรียนจะไม่ชอบรับประทาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ทำความเข้าใจกับนักเรียนปรับทัศนคติ
2. ครูต้องดูแลอย่างใกล้ชิด

12. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- การตักอาหารที่พอดีคำ พอต่อมือ

2. หลักความมีเหตุผล

- การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- การมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

4. เงื่อนไขความรู้

- การวิเคราะห์สารอาหาร

5. เงื่อนไขคุณธรรม

- การเข้าแถวรับอาหาร

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางจามร สัจจะบุญทวี)

ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ลงชื่อ นางจามร สัจจะบุญทวี ผู้รายงาน
(นางจามร สัจจะบุญทวี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรม

ภาพประกอบ โครงการอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา 2566

(การวางแผนการดำเนินโครงการ)



ภาพประกอบ โครงการอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา 2566

(การให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องโภชนาการ และสุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย)



ภาพประกอบ โครงการอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา 2566

(การดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวัน ช่วงพักกลางวันของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา)



ภาพประกอบ โครงการอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา 2566

(ตัวอย่างเมนูอาหารกลางวัน)



ภาพประกอบ โครงการอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา 2566

(ตัวอย่างเมนูอาหารกลางวัน)



ภาพประกอบ โครงการอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา 2566

(ตัวอย่างเมนูอาหารกลางวัน)



รายงานผล

การดำเนินการตามโครงการสำมะโนนักเรียน

ปีการศึกษา 2566

รับผิดชอบโดย

นางพัชริน ใจหาญ

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ 126 / 2567

วันที่ 29 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการสำมะโนนักเรียน

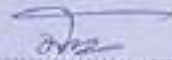
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้านางพัชริน ใจหาญ รับผิดชอบโครงการสำมะโนนักเรียนบัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
1. ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านพรุดินนาทราบข้อมูลประชากรในวัยเรียน ปี 2559 และ 2560	จากการดำเนินงานตามโครงการสำมะโนนักเรียนได้ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1) ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ให้ให้มีความรู้ความเข้าใจเป็นแนวทางเดียวกัน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบกระบวนการของโครงการ 3) นำเสนองานที่ดำเนินตามกิจกรรม 4) โรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปวางแผนเพื่อพัฒนา/ส่งเสริมโครงการ ในปีการศึกษาถัดไปได้	จากการสอบถามความพึงพอใจพบว่า ร้อยละ ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
2. ร้อยละ 90 ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษา		
3. ร้อยละ 100 ใช้ข้อมูลวางแผนในการรับนักเรียนไปปีการศึกษา 2566		
ปัญหา/อุปสรรค		แนวทางแก้ไข
ไม่มี		ไม่มี

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ



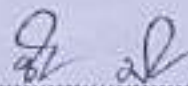
(นางพัชริน ใจหาญ)
ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ทราบ

- ส่งเอกสารดังกล่าวดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวสุนจิต มาศชาย)

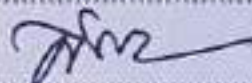
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ทราบ

- นำเรื่องมาประชุม 8/8/58

ลงชื่อ



(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการสำมะโนนักเรียน

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 ได้บัญญัติไว้ในหมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านพรุดินนา ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน จึงจัดให้มีโครงการสำมะโนประชากรในวัยเรียน เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจข้อมูลสำมะโนประชากรในวัยเรียนที่เกิดใน ปี 2560 และ 2561
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับอย่างเสมอภาค
3. เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนาทราบข้อมูลประชากรในวัยเรียนปีการศึกษา 2567
- 1.2 รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน
- 1.3 รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 จัดทำข้อมูลเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ในเขตบริการ
- 2.2 ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษา
- 2.3 โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1ตามความต้องการของผู้ปกครอง ได้ร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						
2. ประชุมชี้แจง / แต่งตั้งคณะกรรมการ						
3. ดำเนินการตามแผน						
-สำรวจประชากรวัยเรียน เขตบริการ			1,000	1,000	-	-
หมู่ 2, 3, 5, 6 ,11						
-รับนักเรียน ป.1 , ม.1			1,000	1,000	-	-
3 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ						
รวมทั้งสิ้น			2,000	2,000	-	-

5. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

6. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

6.1 เบิกจ่ายงบประมาณ.....288.....บาท คงเหลือ.....1,712....บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครู - นักเรียน โรงเรียนบ้านพรุดินนา

8. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

1. สำรวจข้อมูลประชากรวัยเรียน ในเขตบริการ
2. จัดทำไวนิลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566
3. จัดทำแบบบันทึกข้อมูลนักเรียน
4. รับสมัครนักเรียนตาม วันเวลาที่ประกาศจาก สพฐ.
5. รายงานผลการรับนักเรียน

9. สรุปรายงานโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีข้อมูลจำนวนนักเรียนในเขตบริการ ปี 2560, 2561
- โรงเรียนมีข้อมูลในการวางแผนการรับนักเรียน และจำนวนห้องเรียนที่เปิดรับได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จัดทำข้อมูลเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

- ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษา
- โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามความต้องการ ของ

ผู้ปกครอง ได้ร้อยละ 100

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ได้วางแผนไว้นั้น สามารถดำเนินการได้ทุกรายการและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

10. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

11.ข้อเสนอแนะ



(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นางพัชริน ใจหาญ)



แบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการสำมะโนนักเรียน ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบ้านพรุดินนา อำเภอลองท่อม จังหวัดกระบี่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย 20 คน เพศหญิง 30 คน
- สถานภาพ ครูชาย 5 คน ครูหญิง 15 คน นักเรียนชาย 15 คน นักเรียนหญิง 15 คน

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

ระดับ 5 = มากที่สุดหรือดีมาก 4 = มากหรือดี 3 = ปานกลางหรือพอใช้ 2 = น้อยหรือต่ำกว่า
มาตรฐาน 1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
	5	4	3	2	1		
1. การจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ในการดำเนินการรับ	25	21	4	-	-	221	88.40
2. การประชาสัมพันธ์นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ นักเรียน ปีการศึกษา 2566 ให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ	28	20	2	-	-	226	90.40
3. คณะกรรมการรับนักเรียน ดำเนินการและดูแลการรับ	30	20	-	-	-	230	92.00
4. ปฏิทินการรับสมัครนักเรียนมีความเหมาะสม	40	10	-	-	-	240	96.00
5. กระบวนการ/ขั้นตอนการรับสมัครมีความสะดวกและ	38	12	-	-	-	238	95.20
6. การให้คำแนะนำหรือรับคำปรึกษาจากเจ้าหน้าที่	40	10	-	-	-	240	96.00
7. สถานที่ในการรับสมัคร มีความเหมาะสม	35	15	-	-	-	235	94.00
8. การให้บริการของเจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกฝ่ายเหมาะสม	30	20	-	-	-	230	92.00
ความพึงพอใจร้อยละ	66.50	25.60	0.9	-	-	1,860	93.00

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมโครงการในครั้งนี้

.....

.....

.....

3.2 สิ่งที่คุณแนะนำให้ไปพัฒนาการจัดโครงการในโอกาสต่อไป (ในส่วนของคณะ)

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ภาพกิจกรรม





รายงานผลโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

ประจำปีการศึกษา 2566



โดย

นางสาวชื่นจิต มาศชาย

โรงเรียนบ้านพุดินนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ 101/ 2567

วันที่ 31 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวชื่นจิต มาศชาย ผู้รับผิดชอบ โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
1.. ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนามีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบ PLC เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา 2. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและการปฏิบัติงานที่ส่งผลถึงผู้เรียน และมีการเรียนรู้ตามเส้นทางอาชีพ 3. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยมีเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	จากการดำเนินงานตามโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) แลกเปลี่ยนความคิด วิธี รูปแบบ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียน	จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่าร้อยละ 95 ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจระดับดีมาก
ปัญหาและอุปสรรค		แนวทางแก้ไข
ไม่มี		ไม่มี

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป



ลงชื่อ

(นางสาวชินจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

พยานคิดเห็นของผู้บริหาร

- ทราบ

- เห็นสมควรพิจารณา ดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวชินจิต มาศชาย)

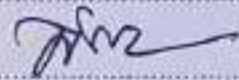
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

พยานคิดเห็นของผู้บริหาร

- ทราบ

- เห็นสมควร 8/8/55

ลงชื่อ



(นายสุรศักดิ์ หนูพยันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้
ประจำปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ โรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงได้จัดทำโครงการ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้รับการพัฒนาโดยยึดสมรรถนะและการปฏิบัติงานที่ส่งผลถึงผู้เรียนเป็นหลัก ตลอดจนส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตามเส้นทางอาชีพเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพให้สมกับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านพรุดินนาสามารถจัดระบบการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านพรุดินนามีเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา รวม 25 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดระบบและรายงานการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีคุณธรรมเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (ระบุวันเดือนปี ที่ดำเนินการ)

ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

5. กิจกรรมดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ดำเนินกิจกรรม
4. ประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. สรุป/รายงานผล

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. กิจกรรม PLC ในระดับช่วงชั้น

7. งบประมาณ จำแนกเป็น

5.1 เงินอุดหนุน	5,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวม	5,000	บาท

5.4 เบิกจ่ายงบประมาณ.....0.....บาท คงเหลือ.....5,000.....บาท

8. ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้รับการพัฒนาโดยยึดสมรรถนะและการปฏิบัติงานที่ส่งผลถึงผู้เรียนเป็นหลัก ตลอดจนส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตามเส้นทางอาชีพเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพให้สมกับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุดินนา สามารถจัดระบบการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

9. สรุปผลการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย รวม 27 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและการปฏิบัติงานที่ส่งผลถึงผู้เรียน และมีการเรียนรู้ตามเส้นทางอาชีพ เพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพกับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานกิจกรรมของโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้รับการพัฒนาโดยยึดสมรรถนะและการปฏิบัติงานที่ส่งผลถึงผู้เรียนเป็นหลัก ตลอดจนส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตามเส้นทางอาชีพเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพให้สมกับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง มีเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) มาแลกเปลี่ยนความคิด วิธี รูปแบบและเทคโนโลยี ที่นำมาพัฒนาผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีผลความพึงพอใจของโครงการในระดับดีมาก

10. ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ ไม่มี



(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสาวชินจิต มาศชาย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรม PLC



รายงานผล

การดำเนินการตามโครงการส่งเสริมและสนับสนุน

ด้านการศึกษากายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2566

รับผิดชอบโดย

นางสาวสุทธิสรา นบหนอง

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะปี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ 132 / 2567

วันที่ 29 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาภายในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวสุทธิสา นบนอบ ผู้รับผิดชอบ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาภายในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมทั้งหมด 3 กิจกรรม ได้แก่ จัดซื้อวัสดุการศึกษาจัดทำ จัดซื้อวัสดุสำนักงานกิจกรรมสนับสนุนการศึกษา บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
1. ร้อยละ 95 ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ด้านการศึกษา 2. ร้อยละ 85 สถานศึกษามีสิ่งที่อำนวยความสะดวกที่สนับสนุนครูด้านการจัดการศึกษา 3. ร้อยละ 85 นักเรียนผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร ห้องเรียนทุกชั้นเรียน 4. ร้อยละ 85 สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ทางด้านการศึกษา 5. ร้อยละ 98.87 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับดีมาก	จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริม/สนับสนุนการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ให้กับทุกห้องเรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ ใบบงาน ใบกิจกรรม การทดสอบประมวลความรู้ในระหว่างการจัดกิจกรรม รวมถึงการปฏิบัติงานตามภาระด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณและด้านบริหารทั่วไป เพื่อให้เกิดความความคล่องตัวในการทำงาน การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของงานทั้ง 4 ฝ่ายงานและสภาพบริบทของสถานศึกษามีความพร้อมในการรองรับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เข้ามาติดต่อประสานงาน รวมถึงการให้บริการอื่น ๆ ทางการศึกษาได้ เช่น การแนะแนวด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดกิจกรรมบริการโรงเรียนในเครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ และองค์การบริหารส่วนตำบลพรุดินนา เป็นต้น	จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 98.87 ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจระดับดีมาก
ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	

ไม่มี

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุทิสสา นบมอบ)

ครู โรงเรียนบ้านพุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ทราบ

- เห็นควรพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ทราบ

- เห็นควรพิจารณาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุดินนา

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามโครงการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบความสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการจัดการเรียนการสอนถือว่าเป็นหน้าที่หลักในการนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ในปัจจุบันยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพนักเรียนได้เต็มศักยภาพ โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จากเป้าหมายดังกล่าวจำเป็นต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนและวัสดุสำหรับฝึกปฏิบัติ ใช้สำหรับใช้ในการทดลอง หรือการจัดรูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนที่ให้ความหลากหลายรวมถึงการประเมินผู้เรียน มีการแปลผลการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การปรับตัว การตัดสินใจ การสื่อสาร การจัดการอารมณ์กับความเครียดในการแก้ไขปัญหาให้กับตนเองได้อย่างฉลาด การใช้ชีวิตประจำวันในสังคมอย่างรอบรู้ ท้นต่อเหตุการณ์ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ควบคู่กับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ตามรายวิชารวมถึงการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาในการเป็นต้นแบบ เป็นแกนนำด้านการจัดการศึกษา ทางโรงเรียนบ้านพรุดินนาควบรมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาภายในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีรูปแบบที่หลากหลาย
3. เพื่อให้ครูทุกคนวางแผนในการบริหารจัดการชั้นเรียน ระบบงานสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการครบวงจร
5. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามสมรรถนะ จุดเน้น และคุณลักษณะ

ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

6. เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ทางด้านการศึกษา

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูจำนวน 29 คน จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย
2. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ วางแผนในการบริหารจัดการชั้นเรียน
3. ห้องเรียนจำนวน 18 ห้อง และห้องสนับสนุน พร้อมใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. ผู้เรียนจำนวน 451 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน จุดเน้น และ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความหลากหลาย
2. ร้อยละ 90 ครูมีความเข้าใจ สามารถวางแผนในการบริหารจัดการชั้นเรียนได้ดีขึ้น
3. ร้อยละ 100 ห้องเรียนและห้องสนับสนุนพร้อมใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. ร้อยละ 90 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน จุดเน้น และคุณลักษณะอื่น

พึงประสงค์ตามหลักสูตร

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (ระบุวันเดือนปี ที่ดำเนินการ)

ระหว่างวันที่ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

5. กิจกรรมดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ดำเนินกิจกรรม
 - จัดซื้อวัสดุการศึกษา
 - วัสดุสำนักงาน
 - สนับสนุนด้านการศึกษา

4. สรุป/รายงานผล

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. สำรวจความต้องการของครูทุกคน
2. จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อการบริหารงานทั้ง 4 งาน
3. จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน
4. ดำเนินกิจกรรมที่สนับสนุนด้านการศึกษา

7. งบประมาณ จำแนกเป็น

5.1 เงินอุดหนุน	250,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวม	250,000	บาท

5.4 เบิกจ่ายงบประมาณ.....68,794.....บาท คงเหลือ.....181,206.....บาท

8. ผลการดำเนินงาน

1. ครูมีความคล่องตัว มีวัสดุและอุปกรณ์ในการสอน การฝึกปฏิบัติพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ครูมีสิ่งอำนวยความสะดวกสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน จุดเน้น และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน

9. สรุปผลการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน มีสื่อ อุปกรณ์พร้อมและเพียงพอในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย
2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการบริหารจัดการชั้นเรียนได้ครบตามเกณฑ์
3. ห้องเรียนจำนวน 18 ห้อง และห้องสนับสนุน พร้อมใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. ผู้เรียนจำนวน 451 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน จุดเน้น และ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน ได้รับการปรับปรุงพร้อมใช้และจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 80
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีสมรรถนะหลัก เกิดคุณภาพตามจุดเน้นและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรทุกคน

4. ร้อยละ 90 งานทั้ง 4 ฝ่ายงาน ปฏิบัติได้สะดวก มีความรวดเร็วเกิดความคล่องตัวในกาปฏิบัติงาน
5. โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ดี

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

จากการดำเนินโครงการส่งเสริม/สนับสนุนการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา พบว่า สามารถดำเนินงานเป็นไปตามกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้

10. ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นางสาวสุทธิดา นบมอบ)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- เห็นควรให้การสนับสนุนให้ดำเนินการต่อไปได้

(ลงชื่อ).....
(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุตดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- เห็นควรให้การสนับสนุนให้ดำเนินการต่อไปได้

(ลงชื่อ).....
(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุตดินนา

สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจภาพรวม

ตามโครงการส่งเสริม/สนับสนุนการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย 10 คน เพศหญิง 19 คน
- สถานภาพ ผู้บริหาร 2 คน

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
	5	4	3	2	1		
1.มีวัสดุสำหรับปฏิบัติการสอนเพียงพอ	27	2	0	0	0	143	98.62
2.มีสื่อและอุปกรณ์การสอนเพียงพอ	27	2	0	0	0	143	98.62
3.ห้องเรียนมีบรรยากาศดี	29	0	0	0	0	145	100.00
4.ห้องสนับสนุน ห้องปฏิบัติการพร้อมใช้ ตลอดเวลา	25	4	0	0	0	141	97.24
5.มีสถานที่รับรองและการให้บริการที่ดี	29	0	0	0	0	145	100.00
6.การจัดหา ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกที่นำมาใช้เพียงพอต่อความ ต้องการ	27	2	0	0	0	143	98.62
รวม	164	10	0	0	0		593.10
ความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ							98.85

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในครั้งนี้

ครูและบุคลากรทุกคนให้ความสำคัญและมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายตามโครงสร้างของหลักสูตร ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ในปีถัดไปจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาห้องเรียนให้มี สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการ ได้แก่ จอโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ โปรแกรมการสอนสำเร็จรูป สมาร์ทบอร์ด สมาร์ททีวี

ลงชื่อผู้รายงาน

(นางสาวสุทธิสา นบอบ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรม





รายงานผล

การดำเนินการตามโครงการขยายเมล็ดพันธุ์พระราชทาน

ปีการศึกษา 2566

รับผิดชอบโดย

นายเอกพจน์ ทับไทร

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ 134 / 2567

วันที่ 31 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการขยายเมล็ดพันธุ์พระราชทาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้านายเอกพจน์ ทับไทร ได้รับมอบหมายให้ดำเนินโครงการขยายเมล็ดพันธุ์พระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านพรุดินนานั้น บัดนี้โครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ตามแบบสิ่งที่แนบมาด้วยนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
1.โรงเรียนบ้านพรุดินนาได้รับพระราชทานเมล็ดพันธุ์ผัก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 5 ชนิดเพาะปลูก ซึ่งประกอบด้วย เมล็ดพันธุ์กระเจี๊ยบเขียว เมล็ดพันธุ์ผักบุ้ง เมล็ดพันธุ์บวบหอม เมล็ดพันธุ์ถั่วพู และเมล็ดพันธุ์ถั่วฝักยาวลายเสือจักรพันธ์เบอร์1 เพื่อนำไปปลูกเป็นอาหารในโรงเรียน ได้ถือเป็นการสำคัญในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษาไปเป็นทุนหมุนเวียนส่งเสริมอาหารกลางวัน	จากการดำเนินงานตามโครงการขยายเมล็ดพันธุ์พระราชทาน ได้ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ให้มีความรู้ความเข้าใจเป็นแนวทางเดียวกัน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบกระบวนการของโครงการ นำเสนองานที่ดำเนินตามกิจกรรมโรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปวางแผนเพื่อพัฒนา/ส่งเสริมโครงการในปีการศึกษาถัดไปได้	จากการสอบถามความพึงพอใจนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ80 ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจระดับดีมาก
ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	
ไม่มี	ไม่มี	

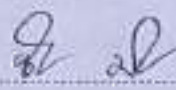
จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นายเอกพจน์ ทับไทร)
ตำแหน่งครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

-ทราบ

-แจ้งขอทราบและดำเนินการต่อไป

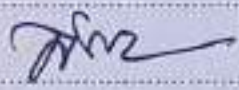
ลงชื่อ 
(นางสาวชินจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ททท

- 21/5/2565 8/8/8

ลงชื่อ 
(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินการตามโครงการขยายเมล็ดพันธุ์พระราชทาน

ประจำปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีความประสงค์ ได้พระราชทานเมล็ดพันธุ์ผักให้กับจังหวัดและต่อมาทางจังหวัดได้มอบเมล็ดพันธุ์ผักให้แก่โรงเรียนบ้านพรุดินนา จำนวน 5 ชนิด เพื่อนำไปปลูกเป็นอาหารในโรงเรียน ในครัวเรือนและสามารถเก็บเมล็ดพันธุ์ผักแบ่งเป็นสามส่วนส่งคืนเมล็ดพันธุ์ ให้เมล็ดพันธุ์นักเรียนไปปลูกที่บ้านและอีกส่วนหนึ่งเก็บไว้ปลูกที่โรงเรียนในรุ่นต่อไปได้ ทางโรงเรียนได้มีการวางแผนแบ่งครูรับผิดชอบเตรียมการเพาะปลูก ซึ่งประกอบด้วย เมล็ดพันธุ์กระเจี๊ยบเขียว เมล็ดพันธุ์ผักบุ้ง เมล็ดพันธุ์บวบหอม เมล็ดพันธุ์ถั่วพู และเมล็ดพันธุ์ถั่วฝักยาวลายเสือจักรพันธ์เบอร์1

โรงเรียนบ้านพรุดินนาได้ถือเป็นภาระสำคัญในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง
2. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	17 พ.ค. / 2566	นายเอกพจน์ ทับไทร
2	2.แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจง	19 พ.ค. / 2566	นายเอกพจน์ ทับไทร
3	3.ดำเนินการ	1 มิ.ย. / 2566	นายเอกพจน์ ทับไทร
4	4.รายงานความก้าวหน้าโครงการ	30 ก.ย. / 2566	นายเอกพจน์ ทับไทร
5	5.สรุป/รายงานผล	31 มี.ค. / 2567	นายเอกพจน์ ทับไทร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1	ซื้อหน้าดิน						
2	ทำป้ายบอกชื่อพันธุ์ไม้						
3	ทำโรงเรือนไม้เลื้อย						
4	ระบบน้ำ						
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,500				1,500

6. งบประมาณ จำนวน 1,500 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 1,500 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย.....บาท

5.4 เบิกจ่ายงบประมาณ.....0.....บาท คงเหลือ.....1,500.....บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควมรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 ครูและนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการขยายเมล็ดพันธุ์พระราชทาน มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้	ให้นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
2.ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการ	ปฏิบัติกิจกรรมตามปฏิทินการดำเนินงานของงาน	แบบประเมินของแผนปฏิบัติการโครงการ
3.ครูและนักเรียนมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง	ประเมินผลจากการจัดกิจกรรม	แบบประเมินของแผนปฏิบัติการโครงการ
4. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าจากผลผลิตกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงสังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมินของแผนปฏิบัติการโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนเป็นผู้มีอุปนิสัยพอเพียง ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1 .คุณภาพดินและน้ำที่เหมาะสมสำหรับใช้แปลงปลูกในการเจริญเติบโตของพืช
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1 .การควบคุม/ป้องกัน โรคและแมลงศัตรูพืช มีระบบการจัดการที่เหมาะสม ปลอดภัย หรือการควบคุมศัตรูพืช

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 หลักความพอประมาณ : นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียงมีความพอประมาณ

11.2 หลักความมีเหตุผล : นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผล รู้จักแยกแยะสิ่งต่าง ๆ ได้ตามสภาพความเป็นจริง

11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว : นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้นและมีภูมิคุ้มกันในตัว

11.4 เงื่อนไขความรู้ : นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

11.5 เงื่อนไขคุณธรรม: นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณธรรมไป

ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

12. ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

13. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายเอกพจน์ ทับไทร)
ตำแหน่งครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพุตินนา

สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจภาพรวม
ตามโครงการขยายเมล็ดพันธุ์พระราชทาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย 20 คน เพศหญิง 20 คน
- สถานภาพ ครูชาย 1 คน ครูหญิง 1 คน นักเรียน 38 คน

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

: นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
	5	4	3	2	1		
1. กิจกรรมสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	35	3	2	0	0	193	96.50
2. กิจกรรมนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถ	30	6	4	0	0	186	93.00
3. สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	32	5	3	0	0	189	94.50
4. กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการ	34	6	0	0	0	194	97.00
รวม	131	20	9	0	0		381.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ	81.87	12.50	5.62	0	0	95.25	

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมในโครงการส่งผลกับนักเรียนโดยตรง ควรให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญ โดยมีการประชาสัมพันธ์ หรือให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมทุกกิจกรรม

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นายเอกพจน์ พิบไทร)
ตำแหน่งครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ภาพกิจกรรม



รายงานผล

การดำเนินการตามโครงการต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2566

รับผิดชอบโดย

นายเอกพจน์ ทับไทร

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ 122 / 2567

วันที่ 29 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้านายเอกพจน์ ทับไทร ได้รับมอบหมายให้ดำเนินโครงการต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านพรุดินนานั้น บัดนี้โครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการดำเนินการตามแบบสิ่งที่แนบมาด้วยนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
โรงเรียนบ้านพรุดินนา น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม, มีงานทำ-มีอาชีพ, เป็นพลเมืองที่ดี อีกทั้งการได้นำเอาผลผลิตจากฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษาไปเป็นทุนหมุนเวียนส่งเสริมอาหารกลางวัน และได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นหลักคิดในการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานสากล	จากการดำเนินงานตามโครงการต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ให้มีความรู้ความเข้าใจเป็นแนวทางเดียวกัน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบกระบวนการของโครงการ นำเสนองานที่ดำเนินการตามกิจกรรมโรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปวางแผนเพื่อพัฒนา/ส่งเสริมโครงการ ในปีการศึกษาถัดไปได้	จากการสอบถามความพึงพอใจนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจระดับดีมาก
ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	
ไม่มี	ไม่มี	

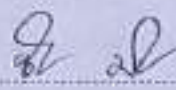
จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นายเอกพจน์ ทับไทร)
ตำแหน่งครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ทราบ

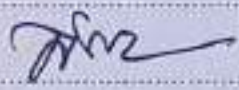
- จัดสรรศึกษาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ 
(นางสาวซินจิต มาศชาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ททท

- 20 ธ.ค. 2565

ลงชื่อ 
(นายสุรศักดิ์ หนูพยันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินการตามโครงการต้นแบบศูนย์การเรียนรู้

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้น้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัญยานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างความสมดุลด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา เน้นที่การปลูกฝังให้เด็กและเยาวชน ในทุกระดับ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักคิด หลักการทำงาน และหลักปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน จนกระทั่งมีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” เพื่อให้สามารถรักษาสสมดุลในการดำเนินชีวิต และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลาได้อย่างมีสติ ตลอดจนใช้ปัญญา ความรู้ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและส่วนรวมทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2566 ซึ่งให้ความสำคัญกับคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการ พลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนี้ได้ให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย

โรงเรียนบ้านพรุดินนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จึงน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม, มีงานทำ-มีอาชีพ, เป็นพลเมืองที่ดี อีกทั้งการได้นำเอาผลผลิตจากฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษาไปเป็นทุนหมุนเวียนส่งเสริมอาหารกลางวัน และได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นหลักคิดในการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

3. เพื่อขยายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนเครือข่าย
4. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
5. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
6. เพื่อนำผลผลิตที่ได้จากกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นทุนหมุนเวียนส่งเสริม

อาหารกลางวัน

7. เพื่อให้โรงเรียนจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

3.1.2 หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงาน จำนวน 5 หน่วยงาน

3.1.3 ชุมชน เข้ามาศึกษาดูงาน จำนวน 2 ชุมชน

3.1.4 หน่วยงานภายนอกเข้าร่วมส่งเสริมสนับสนุน จำนวน 2 หน่วยงาน

3.1.5 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าจากผลผลิตกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจ

พอเพียง

ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

3.2.2 นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

3.2.3 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสู่มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และมาตรฐานสากล

3.2.4 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการจากกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครู และบุคลากรเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนประสบการณ์บริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพื่อความยั่งยืน เพื่อร่วม	พฤษภาคม 2566	นายเอกพจน์ ทับไทร

	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้		
2.	กิจกรรมต้อนรับการศึกษาดูงานของโรงเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่น รวมถึงหน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	มิถุนายน 2566	นายเอกพจน์ ทับไทร
3.	กิจกรรมฐานการเรียนรู้เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนอาหารกลางวัน	มิถุนายน 2566	นายเอกพจน์ ทับไทร
4.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ ประจําฐานกิจกรรมต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ผนุงรักษามาตรฐานของศูนย์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ รวมถึงการส่งเข้าประกวดเป็นโรงเรียนต้นแบบ	กรกฎาคม 2566	นายเอกพจน์ ทับไทร
5.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	นายเอกพจน์ ทับไทร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประม าณ	รวม
1	ประชุมคณะครูและบุคลากรเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนประสบการณ์บริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพื่อความยั่งยืน เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้		2,000		2,000		2,000

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประม าณ	รวม
2	กิจกรรมต้อนรับการศึกษาดูงานของโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่นรวมถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา		5,000		5,000		5,000
3	กิจกรรมฐานการเรียนรู้เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนอาหารกลางวัน		5,000		5,000		5,000
4	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของครูแกนนำนักเรียนแกนนำ ประจําฐานกิจกรรมต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง คุ้มครองรักษามาตรฐานของศูนย์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ รวมถึงการส่งเข้าประกวดเป็นโรงเรียนต้นแบบ		5,000		5,000		5,000
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-				
รวม			10,000		10,000		10,000

6. งบประมาณ งบเรียนฟรี จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 10,000 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย 0 บาท

6.3 เบิกจ่ายงบประมาณ.....0.....บาท คงเหลือ.....10,000.....บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควรรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ครูและผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงเป็นวิทยากรในการให้ความรู้แก่ผู้มาศึกษาดูงานได้	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ สังเกต/สอบ/สัมภาษณ์	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกต/สอบ/สัมภาษณ์
2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และฐานการเรียนรู้ครบถ้วนสมบูรณ์ พร้อมทั้งจะเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบให้แก่หน่วยงานภายนอกที่เข้ามาศึกษาดูงานได้อย่างต่อเนื่อง	ประเมินคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง สังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมินคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง แบบสังเกต/สัมภาษณ์
3. ครูและนักเรียนมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง		
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าจากผลผลิตกิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงาน จำนวน 2-5 หน่วยงาน
- 9.2 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- 9.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 9.4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 9.5 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินงานจะบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ขึ้นขึ้นอยู่กับเงิน คน ระยะเวลา
- การดำเนินการจะประสบความสำเร็จต้องเสริมสร้างกิจกรรมปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดแรงบันดาลใจ/

ระเบิดจากข้างใน

- บุคลากรของสถานศึกษาที่ผ่านการอบรมครูแกนนำมีน้อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- งบประมาณมีจำนวนจำกัด
- ครูแกนนำให้ความรู้เพิ่มเติมกับบุคลากรในโรงเรียน
- กำหนดระยะเวลาประเมินที่ชัดเจน ประสานงานผู้ประเมินและอำนวยความสะดวก
- สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เกี่ยวข้องทุกคนทุกฝ่ายสำนึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและตระหนักถึงความหวังใยของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 และการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างจริงจัง

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับการจัดงาน/กิจกรรม
- พอประมาณกับงบประมาณ
- พอประมาณกับวัสดุอุปกรณ์
- พอประมาณกับเวลาในการดำเนินงาน

11.2 หลักความมีเหตุผล

- พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- พัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ

การศึกษา

(องค์การมหาชน) และมาตรฐานสากล

11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- นักเรียนเป็นคนดีและมีความสุข
- มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- มีการประเมินการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาปรับปรุงการทำงานครั้งต่อไป
- มีการประเมินการทำงานสรุปงานแล้วนำผลมาปรับปรุง วางแผนการทำงานครั้งต่อไป

11.4 เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- มีความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.

2545

- มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ

การศึกษา (องค์การ

มหาชน)

- มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

11.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- รู้จักประหยัดใช้งบประมาณและวัสดุอย่างคุ้มค่า
- สร้างวิถีชีวิตพอเพียง

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นายเอกพจน์ ทับไทร)
ตำแหน่งครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจภาพรวม

ตามโครงการต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย 20 คน เพศหญิง 20 คน
- สถานภาพ ครูชาย 1 คน ครูหญิง 1 คน นักเรียน 38 คน

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

: นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
	5	4	3	2	1		
1. กิจกรรมสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	35	5	0	0	0	195	97.50
2. กิจกรรมนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถ	35	5	0	0	0	195	97.50
3. สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	35	5	0	0	0	195	97.50
4. กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการ	35	5	0	0	0	195	97.50
รวม	139	21	0	0	0		
ความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ	86.87	13.12	0	0	0	97.50	

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม



รายงานผล

การดำเนินการตามโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

ปีการศึกษา 2566

รับผิดชอบโดย

นายเอกพจน์ ทับไทร

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะปี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ 120/2567

วันที่ 29 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้านายเอกพจน์ ทับไทร ผู้รับผิดชอบ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
1.โรงเรียนมีอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตร หลานมาเรียนเพิ่มขึ้น	จากการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ พบว่า พื้นที่ที่ได้รับปรับปรุงมีสภาพที่ พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัยแก่ ผู้ใช้บริการทั้งนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาใช้บริการสถานศึกษา	จากการสอบถาม ความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 98 ครูและ ผู้บริหารมีความ พึงพอใจระดับดีมาก
ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	
ไม่มี	ไม่มี	

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายเอกพจน์ ทับไทร)
ตำแหน่งครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ปรากฏ

- คัดสรรวิชาเรามาดำเนินกรต่อไป

ลงชื่อ 

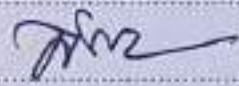
(นางสาวชินจิต มาตชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ททท

- อนุมัติ 8/8/58

ลงชื่อ 

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามรายงานผลการดำเนินการตามโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
ประจำปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสภาพแวดล้อมบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้เหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อ ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ปรับปรุง ทาสีขอบถนนทางเข้าหน้าอาคารชุมแสงและหน้าอาคารบักชี
- 3.1.2 จัดซื้อกระถางและต้นไม้จัดสวนหย่อมหน้าอาคารบักชี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 พื้นทาสีขอบถนนทางเข้าหน้าอาคารชุมแสงหน้าอาคารบักชี สะอาดและต้นไม้จัดสวนหย่อมสวยงามผู้เรียนมีความสุข

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (ระบุวันเดือนปี ที่ดำเนินการ)

ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

5. กิจกรรมดำเนินการ

- 1. เสนอโครงการ
- 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3. ดำเนินกิจกรรม
- 4. ประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 5. สรุป/รายงานผล

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

- 1. งานทาสีขอบถนนทางเข้าหน้าอาคารชุมแสงและหน้าอาคารบักชี
- 2. งานจัดซื้อกระถางและต้นไม้จัดสวนหย่อมหน้าอาคารบักชี
- 3. ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน

7. งบประมาณ จำแนกเป็น

5.1 เงินอุดหนุน	7,944	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวม	7,944	บาท

5.4 เบิกจ่ายงบประมาณ.....8,480.....บาท คงเหลือ.....-536.....บาท

8. ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

9. สรุปผลการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ปรับปรุง ทาสีขอบถนนทางเข้าหน้าอาคารชุมแสงและหน้าอาคารบักชี
2. จัดซื้อกระถางและต้นไม้จัดสวนหย่อมหน้าอาคารบักชี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. พื้นทาสีขอบถนนทางเข้าหน้าอาคารชุมแสงหน้าอาคารบักชี สะอาดและต้นไม้จัด

สวนหย่อม สวยงามผู้เรียนมีความสุข

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานกิจกรรมของโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ตลอดปีการศึกษา 2565 พบว่า พื้นที่ที่ได้รับปรับปรุงมีสภาพที่พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัยแก่ผู้ใช้บริการทั้งนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาใช้บริการสถานศึกษา

10. ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายเอกพจน์ ทับไทร)
ตำแหน่งครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพุดินนา

สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจภาพรวม
ตามโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ประจำปีการศึกษา 2566

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย 25 คน เพศหญิง 25 คน
- สถานภาพ เป็นผู้บริหาร 2 คน ครูชาย 3 คน ครูหญิง 14 คน นักเรียน 31 คน

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
	5	4	3	2	1		
1. จัดบริเวณด้านอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ร่มรื่น เหมาะสม สวยงาม	45	5	0	0	0	245	98.00
2. จัดบริเวณถนนภายในโรงเรียนมี ต้นไม้ ทั้งไม้ดอก และไม้ประดับแลดู สวยงาม และร่มรื่น	45	5	0	0	0	245	98.00
3. จัดภูมิธรรมชาติเหมาะสม สวยงาม ในบริเวณต่างๆ ในโรงเรียน	45	5	0	0	0	245	98.00
4. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดี ยิ่งขึ้น	45	5	0	0	0	245	98.00
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม เหมาะสม	45	5	0	0	0	245	98.00
6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วม กิจกรรม	45	5	0	0	0	245	98.00
รวม	270	30	0	0	0		98.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ	90.00	10.00	0	0	0	98.00	

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นายเอกพจน์ ทับไทร)
ตำแหน่งครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ภาพกิจกรรม

ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าอาคารบีกซี



