

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2566



โรงเรียนบ้านพรุดินนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

ปีการศึกษา 2566



รับผิดชอบโดย
นางพัชริน ใจหาญ

โรงเรียนบ้านพรุดินนา
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะปี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ 125 / 2567

วันที่ 29 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้านางพัชริน ใจหาญ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
1. ผลการทดสอบระดับชาติ o-net สาระคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ 2. ผลการทดสอบระดับชาติ RT สูงกว่าระดับประเทศ 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดี	จากการดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ 2. วางแผนการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผน 4. ดำเนินการตามแผน/โครงการ-กิจกรรมครูจัดทำสื่อนวัตกรรม/ออกแบบการจัดการเรียนรู้ 5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่าร้อยละ 91.90 ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
ปัญหา/อุปสรรค		แนวทางแก้ไข
ไม่มี		ไม่มี

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นางพัชริน ใจหาญ)
ครู โรงเรียนบ้านพรตตินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ทราบ

- เห็นควรพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวชินจิต มาศชาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตตินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ทราบ
- เห็นควรพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตตินนา

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทั้งในระดับ 5 วิชาหลัก และทั้ง 8 กลุ่มสาระในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา รวมทั้งการอ่านออกออกเขียนได้ของนักเรียน ทางโรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน โดยให้ครูได้ จัดทำ จัดหา สื่อการเรียนการสอนพร้อม ออกแบบการจัดการเรียนรู้ และมีวิจัยชั้นเรียน เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา ด้านจิตจี้ร่างกาย สังคม ให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูจัดทำจัดหาสื่อวัตกรรมการใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนโดยการทําวิจัยในชั้นเรียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เิงปริมาณ

1. เพื่อให้ครูจัดทำจัดหาสื่อวัตกรรมการใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้ครูได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. เพื่อพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนโดยการทําวิจัยในชั้นเรียน
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านและอาชีพ

3.2 เิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net , NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3. นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทย สูงขึ้น
4. นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ สูงขึ้น
5. นักเรียนร้อยละ 85 มีทัศนคติที่ต่อบ้านเมืองและอาชีพ

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567

5. กิจกรรมดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมชี้แจง / แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ดำเนินการตามแผน
 - จัดทำสื่อการสอน
 - การใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - รายงานสรุปผล

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. ประชุมชี้แจงวางแผนงาน
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. ดำเนินกิจกรรม
4. สรุปรายงานผล

7. งบประมาณ

7.1 เงินอุดหนุน 20,000 บาท

7.2 เบิกจ่ายงบประมาณ.....5,225.....บาท คงเหลือ.....14,775.....บาท

8. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

1. ครูจัดทำสื่อนวัตกรรม
2. ครูใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

9. สรุปรายงานโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 สนใจการเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติสูงขึ้น

- นักเรียนอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดี

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

สามารถจัดกิจกรรมได้ครบทุกกิจกรรม การจัดกิจกรรมทำให้ผู้เรียนสนใจและเข้าใจสาระการเรียนรู้ได้รวดเร็ว และตรงเป้าหมายที่วางไว้

10. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

11.ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเน้นให้ได้ลงมือปฏิบัติ ควรมีสื่อนวัตกรรมที่หลากหลายและตรงกับกิจกรรมการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน

(นางพัชริน ใจหาญ)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจภาพรวม
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย 20 คน เพศหญิง 30 คน
- สถานภาพ ครูชาย 5 คน ครูหญิง 15 คน นักเรียนชาย 15 คน นักเรียนหญิง 15 คน

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
		5	4	3	2	1		
1	กิจกรรมครูจัดทำสื่อนวัตกรรม	30	20	-	-	-	230	92.00
2	การอ่าน การเขียนภาษาไทย	33	17	-	-	-	233	93.20
3	การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ	28	17	5	-	-	223	89.20
4	กิจกรรมครูจัดทำสื่อนวัตกรรม	32	18	-	-	-	232	92.80
5	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	30	20	-	-	-	230	92.00
	รวม	123	72	0	0	0		459.20
	ความพึงพอใจร้อยละ	61.50	36.00	2.5	-	-	-	91.80

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมในโครงการส่งผลกับนักเรียนโดยตรง ควรให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญ โดยมีการ
ประชาสัมพันธ์ หรือให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมทุกกิจกรรม

ลงชื่อผู้รายงาน

(นางพัชริน ใจหาญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ





รายงานผล
โครงการโรงเรียนคุณภาพ
ปีการศึกษา 2566

รับผิดชอบโดย
นางจิราภรณ์ การดี

โรงเรียนบ้านพรุดินนา
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพุดินนา

ที่ 134/2567

วันที่ 29 มีนาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้านางจิราภรณ์ การดี รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพ โดยมีกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการ ดังนี้ 1) กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ 2) กิจกรรมตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ 3) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) 4) 1 กีฬา 1 ดนตรี 1 อาชีพ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับดีมาก 2.ร้อยละ 100 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน 3.ร้อยละ 100 มีการนิเทศติดตามห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4.ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ และสร้างงาน สร้างอาชีพได้ 5.ร้อยละ 80 ครูผู้สอนจัดทำนวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตจัดกิจกรรมเชิงรุก 6.ร้อยละ 80 นักเรียนมีจิตสำนึก สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรม 7. . โรงเรียนมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ ซึ่งมีกิจกรรมที่ดำเนินการนั้น พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบกิจกรรมที่ได้วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมได้ดี ดังนี้ 1. โรงเรียนได้ร่วมประชุม วางแผน จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนหลักและโรงเรียนในเครือข่ายทั้ง 4 โรงเรียน โดยจัดทำแผนพัฒนาร่วมกันในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน 2. มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข สนุกในการทำกิจกรรม 3. ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้มีความเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันทั่วทั้งที่ 4. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานขององค์การบริหารตำบลพุดินนา ได้แก่ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โครงการเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมทำดีด้วยใจ ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีความรักและหวงแหนสถานที่ต่าง ๆ 5. จัดทำรายงานผล ITA ของสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ได้รับรางวัลระดับ AA ในการจัดทำ ITA Online 6. โรงเรียนได้ปฏิบัติตามภาระงานเป็นไปตามตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพและจุดเน้นทั้ง 8 ประการ โดยมีผลดังนี้ 1) มีคู่มือสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการป้องกันและสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา 2) จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	จากการสอบถามความพึงพอใจพบว่า มีความพึงพอใจร้อยละ 91.38 อยู่ในระดับมากที่สุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
8.ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีมาก	3) พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ 4) ครุมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามการปฏิรูปศตวรรษที่ 21 5) ครุมีการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ Active Learning การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
	ส่งเสริม ดนตรี กีฬา อาชีพ และการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ 6) มีแนวทางการวัดและประเมินผลที่สะท้อน ความสามารถและพัฒนาการเรียนรู้สอดคล้องกับวิถีใหม่ 7) พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบนิเทศ ภายในสถานศึกษา จัดทำคู่มือการนิเทศภายในสถานศึกษา อย่างชัดเจน 8) พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันต่อเวลา	
ปัญหา/อุปสรรค		แนวทางแก้ไข
ไม่มี		ไม่มี

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ
(นางจิราภรณ์ การดี)
ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ทราบ
- เห็นควร ดึงร.ลงดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ
(นางสาวชินจิต มาศชาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ทราบ
- เห็นควร ดึงร.ลงดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ
(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
ประจำปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตามนโยบาย “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียมครอบคลุมทั่วประเทศลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยการดำเนินงานโครงการยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของประเทศ ในด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม โดยการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันทั่วประเทศเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ พัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ พร้อมทั้งเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวินัย สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ นอกจากนี้เป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้ง เอกชน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

โรงเรียนบ้านพรุดินนา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลตั้งนั้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยเร่งดำเนินการโครงการให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศต่อไป จึงได้บูรณาการโครงการและกิจกรรมที่สนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่และของสถานศึกษา ที่ได้เข้าร่วมมาดำเนินการในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
2. เพื่อการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
3. เพื่อปรับปรุงสภาพและบริบทของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์และสร้างงาน สร้างอาชีพได้

5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริต ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน
6. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำนวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียน

3. ตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรทุกคน สามารถปฏิบัติตามภาระงานตามนโยบายของโครงการที่เข้าร่วม
2. ครูจำนวน 22 คน จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน จัดทำนวัตกรรม ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด คิดเป็น แก้ปัญหา ป้องกันและยับยั้งการทุจริต
3. จำนวนห้องเรียน 17 ห้องและห้องสนับสนุน 7 ห้อง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน และการปฏิบัติงานตามกรอบนโยบายได้ตรงตามประเด็นและถูกต้อง
2. ร้อยละ 80 มีนวัตกรรมการป้องกันและยับยั้งการทุจริตที่เป็นแบบอย่าง
3. ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์และสร้างงาน สร้างอาชีพได้
4. ร้อยละ 100 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน
5. สถานศึกษามีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

5. กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ
3. วางแผนดำเนินการ
4. ดำเนินการตามแผน/โครงการ
 - กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ
 - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. ประชุมชี้แจง
2. วางแผน วิเคราะห์ ศึกษาข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา
3. ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม
4. ติดตามประเมินผล
5. สรุปรายงาน ติดตามความก้าวหน้า

7. งบประมาณ

7.1 เงินอุดหนุน	97,000	บาท
7.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
7.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
7.2 เบิกจ่ายงบประมาณ.....82,000.....บาท	คงเหลือ.....14,578.....บาท	

8. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

1. ได้ประชุมชี้แจง รูปแบบการดำเนินงานของโครงการเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบภาระงาน และกิจกรรม
 2. อธิบายเกณฑ์และตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รับทราบและนำไปปฏิบัติได้
 - 2.1 กิจกรรมตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ ทางโรงเรียนได้มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ โดยการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2.2 กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ ได้ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาดปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน
 - 2.3 ครูได้ออกแบบนวัตกรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนในการมาเรียนได้ ให้มีความปลอดภัยมากที่สุด มีจิตสำนึก สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
 - 2.4 จัดทำรายงานผลในระบบ ITA เพื่อประเมิน ตรวจสอบ วิเคราะห์ความโปร่งใสของสถานศึกษา
 - 2.5 โรงเรียนได้ปฏิบัติตามภาระงานเป็นไปตามตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพและจุดเน้นทั้ง 8 ประการ

9. สรุปผลการดำเนินงาน

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต
2. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการป้องกันและยับยั้งการทุจริตที่เป็นแบบอย่าง
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด คิดสร้างสรรค์และสร้างงาน สร้างอาชีพได้
4. สภาพบรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน

5. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
6. โรงเรียนจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาต่อสาธารณะ
7. โรงเรียนดำเนินการตามจุดเน้น 8 ประการ

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

1. โรงเรียนได้ร่วมประชุม วางแผน จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนหลักและโรงเรียนในเครือข่ายทั้ง 4 โรงเรียน โดยจัดทำแผนพัฒนา ร่วมกันในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
2. มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข สนุกในการทำกิจกรรม
3. ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้มีความเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันทั่วถึง
4. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานขององค์การบริหารตำบลพรุดินนา ได้แก่ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โครงการเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมทำดีด้วยใจ ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีความรักและหวงแหนสถานที่ต่าง ๆ
5. จัดทำรายงานผล ITA ของสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ได้รับรางวัลระดับ AA ในการจัดทำ ITA Online
6. โรงเรียนได้ปฏิบัติตามภาระงานเป็นไปตามตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพและจุดเน้นทั้ง 8 ประการ โดยมีผลดังนี้
 - 1) มีคู่มือสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการป้องกันและสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - 2) จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - 3) พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ
 - 4) ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามการปฏิรูปศตวรรษที่ 21
 - 5) ครูมีการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ Active Learning การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่พลเมือง การจัดกิจกรรมการส่งเสริม ดนตรี กีฬา อาชีพ และการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
 - 6) มีแนวทางการวัดและประเมินผลที่สะท้อนความสามารถและพัฒนาการเรียนรู้สอดคล้องกับวิถีใหม่
 - 7) พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบนิเทศภายในสถานศึกษา จัดทำคู่มือการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างชัดเจน
 - 8) พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันต่อเวลา

10. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ

- ตามที่โรงเรียนบ้านพรุดินนาเป็นโรงเรียนหลักและมีภาคีเครือข่ายอีก 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย โรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ย โรงเรียนบ้านทับไทร และโรงเรียนบ้านคลองชะมวง แต่ยังไม่สามารถใช้

ทรัพยากรร่วมกันได้ เนื่องจาก จำนวนนักเรียนและจำนวนบุคลากรที่ไม่เอื้อต่อการนำมาเรียนรวมหรือการให้
ครูผู้สอนที่จบตรงสาขาวิชาเอกไปดูแลช่วยเหลือโรงเรียนที่ขาดแคลนได้ ดังนั้นเพื่อให้คุ้มค่าและเป็นประโยชน์ต่อ
ผู้เรียนมากที่สุด ในปีการศึกษา 2566 ควรมีการวางแผน และวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหา อุปสรรค ในการพัฒนา
โรงเรียนคุณภาพให้เต็มรูปแบบมากยิ่งขึ้น



(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางจิราภรณ์ การดี)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านพุดินนา

ผลการสอบถามความพึงพอใจ
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 20 คน

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
	5	4	3	2	1		
1.โรงเรียนหลักและโรงเรียนภาคีเครือข่ายมีการจัดทำแผนพัฒนาสามารถนำไปใช้ได้จริง	5	14	1	0	0	84	84
2.การจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนหลักกับโรงเรียนภาคีเครือข่าย	4	14	2	0	0	82	82
3.โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้งานอาชีพสร้างงานสร้างอาชีพ เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน	10	10	0	0	0	90	90
4.ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ใช้สื่อเทคโนโลยี ทันสมัยในการสอน	10	10	0	0	0	90	90
5. มีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ทันที	15	5	0	0	0	95	95
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	20	0	0	0	0	100	100
7. นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของงานอาชีพ	15	5	0	0	0	95	95
8.โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่น ๆ	16	3	1	2	2	95	95
รวม							731
ความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ	91.38						

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในครั้งนี้

เนื่องจากการดำเนินงานในครั้งนี้เป็นครั้งแรกในการนำโรงเรียนในภาคีมาร่วมวางแผนในการดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณภาพโดยมีโรงเรียนบ้านพรุดินนาเป็นโรงเรียนหลัก ในรอบปีการศึกษาต่อไป ควรมีการวางแผนให้ชัดเจนและมีความเป็นไปได้

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ในรอบปีการศึกษาถัดไป เพื่อการดำเนินการของโรงเรียนคุณภาพ จำเป็นต้องวางแผนจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น เพื่อครอบคลุมถึงการใช้ทรัพยากรด้านบุคลากรและการทำกิจกรรมที่สามารถร่วมกันได้ เช่น การแข่งขันกีฬา การเข้าค่ายแรมคืนลูกเสือ - เนตรนารี การแข่งขันทักษะทางวิชาการ เป็นต้น



ลงชื่อผู้รายงาน

(นางจิราภรณ์ การดี)

ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ภาพกิจกรรม





รายงานผล

โครงการส่งเสริมความสามารถ ด้านทัศนศิลป์

ด้านนาฏศิลป์ และ ด้านดนตรี

ปีการศึกษา 2566

รับผิดชอบโดย

นางรัศมี วิทยารัฐ

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะปี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพุดินนา

ที่ 115 /2566

วันที่ 27 มีนาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้า นางรัศมี วิทยาวิฐู รับผิดชอบโครงการส่งเสริมความสามารถ ด้านทัศนศิลป์ ด้านนาฏศิลป์ และ ด้านดนตรี บัดนี้การ ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
ร้อยละ80 ของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้าน ทัศนศิลป์ดนตรี และนาฏศิลป์ อยู่ในระดับดี	จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมความสามารถ ด้านทัศนศิลป์ ด้านนาฏศิลป์ และ ด้านดนตรี พบว่านักเรียนระดับชั้นป. 1-6 และระดับชั้น ม. 1-3 มีทักษะ และเข้า ร่วมกิจกรรม มีผลงานในด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและ นาฏศิลป์	จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 96.88 นักเรียน ที่มี ความพึงพอใจระดับมากที่สุด
ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	
ไม่มี	ไม่มี	

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ



(นางรัศมี วิทยาวิฐู)

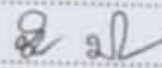
ครู โรงเรียนบ้านพุดินนา

ความคิดเห็นผู้บริหาร

- ทราบ

- เห็นควรให้ทราบ ดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ



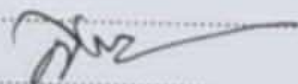
(นางสาวซีนจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุดินนา

ความคิดเห็นผู้บริหาร

- ทราบ

ลงชื่อ



(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุดินนา

รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความสามารถ ด้านทัศนศิลป์ ด้านนาฏศิลป์ และ ด้านดนตรี
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านพรุดินนา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านความรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมด้านสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เพื่อให้ผู้เรียนชื่นชมร่วมกิจกรรมและผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ตามศักยภาพของผู้เรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านพรุดินนาตระหนักความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์ เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการ การทำงานที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และ ดนตรี ตามวัย

3.1.2 ผู้เรียนมีทักษะด้านสุนทรียภาพ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและ นาฏศิลป์ อยู่ในระดับดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ และดนตรี ตามวัย อย่างเต็มศักยภาพและส่งผลต่อเสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและ นาฏศิลป์

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ระหว่างวันที่ วันที่ 1 มิถุนายน2566 –วันที่ 31 เดือน มีนาคม 2567

5. กิจกรรมดำเนินการ

- จัดซื้อวัสดุ สำหรับฝึกทักษะด้านดนตรี /ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์
- จัดซื้อ/ เช่า เครื่องแต่งกาย

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. เสนอโครงการ
2. ประชุมชี้แจง
3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/เช่า เครื่องแต่งกาย
4. ตรวจสอบ
5. สรุปรายงานผลตามโครงการ

7. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	20,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-.....	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-.....	บาท
รวม	20,000	บาท
5.4 เบิกจ่ายงบประมาณ.....2,110.....บาท คงเหลือ.....17,890.....บาท		

8. ผลการดำเนินงาน

- ปฏิบัติงานได้ตามแผนงาน / โครงการทั้งหมด

9. สรุปผลการดำเนินงาน

9.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และ ดนตรี ตามวัย

- ผู้เรียนมีทักษะด้านสุนทรียภาพ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและ นาฏศิลป์ อยู่ในระดับดี

9.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ และดนตรี ตามวัย อย่างเต็มศักยภาพ และส่งผลต่อเสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและ นาฏศิลป์

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

จากการดำเนินงานตามโครงการนี้ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นมีการสำรวจความพึงพอใจของการดำเนินงานพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 96.88

10. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ

- ต้องฝึกนักเรียนให้มีความอดทนและมีระเบียบวินัย

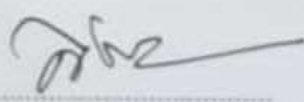
(ลงชื่อ)  ผู้รายงาน
(นางริคมิ วิทยารัฐ)
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- เห็นควร พิจารณา อนาคต

(ลงชื่อ) 
(นางสาวซีนิจิต มาศชาย)
รอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

- ทรงผม
- อนาคต

(ลงชื่อ) 
(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจภาพรวม

โครงการการ ส่งเสริมความสามารถ ด้านทัศนศิลป์ ด้านนาฏศิลป์ และ ด้านดนตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

☺ ผู้ตอบแบบสอบถาม

- ☐ นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 10 คน
- ☐ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 10 คน
- ☐ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 10 คน

ตอนที่2 รายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
	5	4	3	2	1		
1 .ความเหมาะสมของจำนวนเงิน	30	0	0	0	0	150	100
2 .ความสะดวกในการจ่ายเงินงบประมาณ	25	5	0	0	0	125	83.33
3 .วัสดุที่ซื้อหรือเช่ามีคุณภาพ	30	0	0	0	0	150	100
4. วัสดุที่ซื้อ/เช่ามีประสิทธิภาพในการใช้งาน	30	0	0	0	0	150	100
5 .มีเครื่องดนตรีเพียงพอ	27	3	0	0	0	147	98
6. ตรงกับความต้องการ	30	0	0	0	0	150	100
รวม	172	8	0	0	0		581.33
ความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ	95.56	4.44	0	0	0		96.88

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ไม่มี



ลงชื่อผู้รายงาน

(นางรัศมี วิทยารัฐ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรม



อุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล





รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการแนะแนว
ปีการศึกษา 2566



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ 267/2566

วันที่ 31 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการแนะแนว

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้านางสมฤทัย รัตนบุรี รับผิดชอบโครงการแนะแนว บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
1. ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ 2. ร้อยละ 90 นักเรียนค้นพบความถนัดของตนเองและเกิดความมั่นใจมากยิ่งขึ้นในการตัดสินใจศึกษาต่อ 3. ร้อยละ 90 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษา เล่าเรียนและพึงพอใจสถาบันที่ตนเรียน	จากการดำเนินงานตามโครงการแนะแนวพบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1) การแนะแนวการศึกษาให้นักเรียนต่อของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและงานอาชีพเป็นอย่างดี นักเรียนค้นพบความสามารถและความถนัดของตนเองและเกิดความมั่นใจมากยิ่งขึ้นในการตัดสินใจศึกษาต่อ 2) ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จากการสอบถามความพึงพอใจพบว่า ร้อยละ 91.67 ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	
ไม่มี	ไม่มี	

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นางสมฤทัย รัตนบุรี)

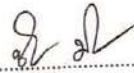
ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ททท

- เจ้าหน้าที่บริหารงานด้านการท่องเที่ยว

ลงชื่อ



(นางสาวชินจิต มาศชาย)

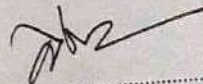
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ททท

- เจ้าหน้าที่บริหารงานด้านการท่องเที่ยว

ลงชื่อ



(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการแนะแนว

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 24 ตอนหนึ่งกล่าวว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมทั้งฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วน สมดุลรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงต้องมีกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ แนะนำอาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษาจากสถาบัน หน่วยงานทั้งผู้มีความรู้และประสบการณ์ตรงในสาขางานอาชีพต่าง ๆ ได้ให้ความรู้ แนะนำแนวทางด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจถึงการศึกษาคือต่อในอนาคต ทั้งด้านสายงานอาชีพและสายสามัญที่ตนชอบและถนัด ทำให้เกิดความมั่นใจมากยิ่งขึ้นในการที่จะตัดสินใจศึกษาต่อ
2. ทำให้นักเรียนสามารถที่จะทราบข้อมูล ค้นพบความสามารถตามศักยภาพ ความรู้ความสามารถที่ตนเองมี

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับทักษะ มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้แนวทางการศึกษาต่อ มีความขยัน ตั้งใจเรียนมากขึ้น พร้อมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

มกราคม – มีนาคม 2567

5. กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ
2. วางแผนดำเนินการ
3. ดำเนินการตามแผน/โครงการ
 - การแนะแนวการศึกษาต่อ ให้แก่นักเรียน/สถาบันการศึกษาต่าง ๆ
 - ปัจฉินิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. ประชุมชี้แจง/จัดทำโครงการ
2. วางแผนดำเนินการ
3. ดำเนินการตามแผน/โครงการ
4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

7. งบประมาณ จำแนกเป็น

1. เงินอุดหนุน	3,000	บาท
2. เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
3. เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวม	3,000	บาท
4. เบิกจ่ายงบประมาณ.....0.....บาท	คงเหลือ.....3,000.....บาท	

8. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

1. ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. สืบหาข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน
3. การแนะแนวการศึกษาต่อ ให้แก่นักเรียน/สถาบันการศึกษาต่าง ๆ
4. ปัจฉินิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
5. สอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

9. สรุปผลการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนค้นพบความถนัดของตนเองและเกิดความมั่นใจมากยิ่งขึ้นในการตัดสินใจศึกษาต่อ
2. นักเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษาเล่าเรียนและพึงพอใจสถาบันที่ตนเรียน

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานกิจกรรมของโครงการแนะแนวในปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงการศึกษาคือต่อในอนาคต ทั้งด้านสายงานอาชีพและสายสามัญที่ตนชอบและถนัด ทำให้เกิดความมั่นใจมากยิ่งขึ้นในการที่จะตัดสินใจศึกษาต่อ ส่งผลให้นักเรียนสามารถที่จะทราบข้อมูล ค้นพบความสามารถตามศักยภาพ ความรู้ความสามารถที่ตนเองมี การจัดกิจกรรมดังกล่าวได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เป็นอย่างดี ทำให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผนงานและสำเร็จลุล่วงด้วยดี มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก บรรลุเป้าหมายของการจัดกิจกรรม

9. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

10. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสมฤทัย รัตนบุรี)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายงานผลจากการสอบถามความพึงพอใจภาพรวม

โครงการแนะแนว

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย 15 คน เพศหญิง 15 คน
- สถานภาพ เป็นผู้บริหาร 2 คน ครูชาย 4 คน ครูหญิง 4 คน นักเรียน 20 คน

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
	5	4	3	2	1		
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงการศึกษต่อ ในอนาคต ทั้งด้านสายงานอาชีพและสายสามัญที่ ตนชอบและถนัด	27	3	0	0	0	147	98.00
2. นักเรียนค้นพบความถนัดของตนเองและเกิด ความมั่นใจมากยิ่งขึ้นในการตัดสินใจศึกษาต่อ	27	2	1	0	0	146	97.33
3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษา เล่าเรียนและพึงพอใจสถาบันที่ตนเรียน	28	1	1	0	0	147	98.00
4. ครูแนะแนวสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ และให้คำปรึกษาได้	26	3	1	0	0	145	96.67
5. ได้รับข่าวสารการแนะแนว สามารถนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ในการตัดสินใจเลือกสถานที่ศึกษาต่อได้	27	3	0	0	0	147	98.00
6. ความพึงพอใจ/ความประทับใจต่อภาพรวม ของการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	30	0	0	0	0	150	100
รวม	165	12	0	0	0	882	98.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ	91.67	6.67	0	0	0	98.00	

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในครั้งนี้

ครูติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ให้อัปเดตอยู่เสมอ สามารถถ่ายทอดประสบการณ์ และให้คำปรึกษาได้ จนทำให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการตัดสินใจเลือกสถานที่ศึกษาต่อได้ทั้งด้านสายงานอาชีพและสายสามัญที่ตนชอบและถนัด

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป



ลงชื่อผู้รายงาน

(นางสมฤทัย รัตนบุรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรม









บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ ๑๑๗ / ๒๕๖๗

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวจริยา คงเจือ รับผิดชอบโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
๑. ร้อยละ ๘๐ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ๒. ร้อยละ ๙๐ ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก	จากการดำเนินงานตามโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑.ประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน ๒.สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียน ๑ ครั้ง/ระดับชั้น ๓.นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/คน ๔.พัฒนาครูทุกคนด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ๕.พัฒนาครูทุกคนด้านการวิจัยในชั้นเรียน	จากการสอบถามความพึงพอใจพบว่า ร้อยละ ๙๓.๗๒ ครูมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
ปัญหา/อุปสรรค		แนวทางแก้ไข
ไม่มี		ไม่มี

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวจริยา คงเจือ)

ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ทราบ

- เห็นควรพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ทราบ

ลงชื่อ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา การปฏิบัติงานในการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการ นิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

โรงเรียนบ้านพรุดินนา จึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน

๓.๑.๒ สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน

๓.๑.๓ นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /คน

๓.๑.๔ พัฒนาครูทุกคนด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๓.๑.๕ พัฒนาครูทุกคนด้านการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น

๓.๓.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

๔. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรมดำเนินการ

๕.๑ จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ

๕.๒ วางแผนการดำเนินงาน

๕.๓ ดำเนินการตามแผน/โครงการ

- ประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
- สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียน ๑ ครั้ง /ระดับชั้น
- นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/คน
- พัฒนาครูทุกคนด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- พัฒนาครูทุกคนด้านการวิจัยในชั้นเรียน

๕.๔ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๖.๓ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวม ๒,๐๐๐ บาท

๖.๔ เบิกจ่ายงบประมาณ.....๐.....บาท คงเหลือ.....๒,๐๐๐.....บาท

๗. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๑ จัดประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน

๗.๒ แต่งตั้งคณะนิเทศสังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียน ๑ ครั้ง /ระดับชั้น

๗.๓ แต่งตั้งคณะนิเทศนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/คน

๗.๔ พัฒนาครูทุกคนด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยผ่านการอบรมครบ

๑๐๐%

๗.๕ ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๘. สรุปผลการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
- ๒) มีการสังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน
- ๓) มีการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /คน
- ๔) มีการพัฒนาครูทุกคนด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- ๕) มีการพัฒนาครูทุกคนด้านการวิจัยในชั้นเรียน

๘.๒ เป้าหมายเชิงด้านคุณภาพ

- ๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐
- ๒) ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น ร้อยละ ๙๐
- ๓) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ได้วางแผนไว้นั้น สามารถดำเนินการได้ทุกรายการและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๙. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน การจัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือในการนิเทศภายในสถานศึกษา การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้รับการนิเทศการใช้รูปแบบการนิเทศอย่างหลากหลาย โดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร การประชุมเพื่อติดตามและทบทวนผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ รวมทั้งการกำกับ ติดตามการดำเนินการนิเทศให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

โครงการประชาสัมพันธ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม ครูผู้ชาย ๕ คน ครูผู้หญิง ๑๗ คน

ตอนที่ ๒ รายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
	๕	๔	๓	๒	๑		
การดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศ							
๑. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และการวางแผน							
๑.๑ นโยบายการนิเทศภายใน	๒๒	๐	๐	๐	๐	๑๑๐	๑๐๐.๐๐
๑.๒ โครงการนิเทศภายใน	๒๒	๐	๐	๐	๐	๑๑๐	๑๐๐.๐๐
๑.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศภายใน	๒๒	๐	๐	๐	๐	๑๑๐	๑๐๐.๐๐
๑.๔ กิจกรรมที่กำหนดในโครงการนิเทศภายใน	๒๒	๐	๐	๐	๐	๑๑๐	๑๐๐.๐๐
๑.๕ แบบประเมินผล และวิธีการประเมินผล	๒๒	๐	๐	๐	๐	๑๑๐	๑๐๐.๐๐
๒. การปฏิบัติ							
๒.๑ การปฏิบัติตามกำหนดในปฏิทินปฏิบัติงาน	๒๐	๒	๐	๐	๐	๑๐๘	๙๘.๑๘
๒.๒ ความร่วมมือของคณะครูในการดำเนินกิจกรรม	๒๐	๒	๐	๐	๐	๑๐๘	๙๘.๑๘
๒.๓ บรรยากาศการนิเทศภายในโรงเรียน	๒๑	๑	๐	๐	๐	๑๐๙	๙๙.๐๙
๒.๔ การใช้เครื่องมือในการนิเทศภายในโรงเรียน	๒๐	๒	๐	๐	๐	๑๐๘	๙๘.๑๘
๒.๕ การให้ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๒๑	๑	๐	๐	๐	๑๐๙	๙๙.๐๙
๓. การประเมินผล							
๓.๑ วิธีการประเมินผล	๑๙	๓	๐	๐	๐	๑๐๗	๙๗.๒๗
๓.๒ การมีส่วนร่วมประเมินผล	๑๙	๓	๐	๐	๐	๑๐๗	๙๗.๒๗
๓.๓ ระยะเวลาในการประเมินผล	๑๘	๔	๐	๐	๐	๑๐๖	๙๖.๓๖
ผลการดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศภายใน							

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
	๕	๔	๓	๒	๑		
๑. ครู							
๑.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะใน การปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	๑๘	๔	๐	๐	๐	๑๐๖	๙๖.๓๖
๑.๒ ครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๙	๓	๐	๐	๐	๑๐๗	๙๗.๒๗
๑.๓ ครูมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๒๒	๐	๐	๐	๐	๑๑๐	๑๐๐.๐๐
๑.๔ ครูให้การยอมรับซึ่งกันและกัน	๒๒	๐	๐	๐	๐	๑๑๐	๑๐๐.๐๐
๑.๕ ครูจัดทำผลงานเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน (สื่อ แบบฝึก แบบวัดผลประเมินผล ฯลฯ)	๒๐	๒	๐	๐	๐	๑๐๘	๙๘.๑๘
๒. นักเรียน							
๒.๑ นักเรียนมีความสนใจและความ กระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น	๑๗	๕	๐	๐	๐	๑๐๕	๙๕.๔๕
๒.๒ นักเรียนมีความร่วมมือในการ ปฏิบัติงานดีขึ้น	๑๘	๔	๐	๐	๐	๑๐๖	๙๖.๓๖
๒.๓ นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น	๑๖	๖	๐	๐	๐	๑๐๔	๙๔.๕๕
รวม	๔๒๐	๔๒	๐	๐	๐		๒,๐๖๑.๘๒
ความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ	๘๖.๗๘	๘.๖๘	๐	๐	๐	๙๓.๗๒	

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในครั้งนี้

-

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือในการ
นิเทศภายใน



ลงชื่อผู้รายงาน

(นางสาวจริยา คงเจือ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรม







รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปี พ.ศ. 2566

 กลุ่มบริหารงานบุคคล

 โรงเรียนบ้านพรุดินนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ 288 / 2567

วันที่ 29 มีนาคม 2567

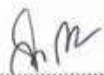
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้า นางสมส ต แก้วเจือ ผู้รับผิดชอบ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพด้านจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 2. นำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน และ 3. เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจและผ่อนคลายความเครียดในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา บัดนี้การ ดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงขอ รายงานผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ระดับความพึงพอใจ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพด้านจัดกิจกรรมการเรียน การสอนตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	1. ครู และบุคลากรทางการศึกษามี ศักยภาพด้านจัดกิจกรรมการเรียน การสอนตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	จากการทำแบบสอบถาม ความพึงพอใจ พบว่า ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาโรงเรียน	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำ ประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาโรงเรียน	บ้านพรุดินนา ร้อยละ 91.72 มีระดับความ พึงพอใจ อยู่ในระดับ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิด ขวัญ กำลังใจและผ่อนคลาย ความเครียดในการปฏิบัติงาน	3. . ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดขวัญ กำลังใจและผ่อนคลาย ความเครียดในการปฏิบัติงาน	ดีมาก
ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	
ไม่มี	ไม่มี	

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสมสด แก้วเจือ)
ครู โรงเรียนบ้านพรตตินนา

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตตินนา

- ทราบ
- แจ้งตอรรพิกษณดัดเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชินจิต มาศชาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตตินนา

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตตินนา

- อนุมัติ
- อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตตินนา

รายงานผลการดำเนินงาน

ตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 53 ได้กำหนดให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561) นั้น เพื่อเป็นการเตรียมให้บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเอง ให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวคิดในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา การที่บุคลากรได้มีโอกาสได้ไปทัศนศึกษา ดูงานการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การพัฒนาตนเอง หรืองานด้านอื่น ๆ ที่สามารถนำมาจัดการศึกษาและพัฒนาได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ รวมถึงทั้งทางด้านเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมต่าง ๆ นั้น เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่สามารถส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนมีแนวทางรูปแบบหรือวิธีการใหม่ ๆ มาปรับหรือประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาสถานศึกษาและที่สำคัญพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางฝ่ายบุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุดินนา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพด้านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อนำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจและผ่อนคลายความเครียดในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน ได้ศึกษาดูงานและพัฒนาตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเอง พัฒนาสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางสมสด แก้วเจือ
2	เสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสมสด แก้วเจือ
3	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ - ทักทายศึกษาดูงาน - อบรมเชิงปฏิบัติงาน - สร้างขวัญกำลังใจ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสมสด แก้วเจือ
4	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 2567	นางสมสด แก้วเจือ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3. ดำเนินการขอ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
4. ดำเนินการตาม แผนงาน - ทักทายศึกษาดูงาน - อบรมเชิงปฏิบัติงาน - สร้างขวัญกำลังใจ	-	77,523	-	77,523	-	-
5. ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	77,523	-	77,523	-	-

6. งบประมาณ

- 6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา 140,000 บาท
- 6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย 0 บาท
- 6.3 เบิกจ่ายงบประมาณ.....62,477.....บาท คงเหลือ.....77,523.....บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านพรุดินนา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีงบประมาณในการให้กับบุคลากรเพื่อศึกษาดูงาน 2. ครูผู้สอนพัฒนาตนเองพัฒนาการเรียนการสอน นำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน 3.ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- ใบสำคัญรับเงิน - รายงานผลการศึกษา - แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่ได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพด้านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจและผ่อนคลายความเครียดในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินโครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2. การกำหนดแนวทาง และรูปแบบของโครงการ ไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การสื่อสารและเสริมสร้างความเข้าใจ ต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
2. การขับเคลื่อนโครงการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและใช้โรงเรียนเป็นฐานในการดำเนินงาน

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- งบประมาณเหมาะสม
- ใช้เวลาในการดำเนินการเหมาะสม

2. หลักความมีเหตุผล

- ตรงตามประโยชน์ที่ต้องการ
- รูปแบบด้านการบริหารจัดการด้านการศึกษา มีความชัดเจน

3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการประชุมวางแผนในการจัดสรรงบประมาณ
- การดำเนินงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอน

4. เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5. เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบ เสียสละ

สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจภาพรวม
ตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย 10 คน เพศหญิง 19 คน
- สถานภาพ ผู้บริหาร 2 คน ครูชาย 8 คน ครูหญิง 17 คน
 อื่น ๆ 2 คน

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
	5	4	3	2	1		
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	25	4	0	0	0	141	86.21
2. ยกย่อง ชมเชย พิจารณาความดีความชอบด้วยความยุติธรรม	27	1	1	0	0	142	93.10
3. วางแผนการจัดอัตราค่าจ้างอย่างเหมาะสม	26	3	0	0	0	142	89.66
4. เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในการประเมินการปฏิบัติงานของครู	26	2	1	0	0	141	89.66
5. สนับสนุนให้ครูเข้าสู่วิทยฐานะที่สูงสุด	29	0	0	0	0	145	100.00
รวม	133	10	2	0	0		
ความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ	91.72	6.90	1.38	0.00	0.00	91.72	

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในครั้งนี

ครูควรศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ เพื่อนำความรู้มาฝึกสอนให้นักเรียนมีทักษะความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ควรมีการสนับสนุนครู และมีการอบรมในเรื่องการประเมินวิทยฐานะ และการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสมสด แก้วเจือ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรม





รายงานผล

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2566

รับผิดชอบโดย

นางสาวชื่นจิต มาศชาย

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ 128 / 2567

วันที่ 29 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวชื่นจิต มาศชาย ผู้รับผิดชอบ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาบัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
1.. ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้การพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีการนำระบบควบคุมภายในไปพัฒนาภารกิจของโรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และสร้างองค์กรเป็นองค์กรคุณภาพ	จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 95 ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจระดับดีมาก
2. ร้อยละ 92 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดระบบและรายงานการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. ร้อยละ 92 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีคุณธรรมเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ		
ปัญหาและอุปสรรค		แนวทางแก้ไข
ไม่มี		ไม่มี

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

-ทราบ

-เห็นด้วยดีทางผลดำเนินงานการต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวชินจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ทราบ

- เห็นด้วยดีทางผลดำเนินงานการต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายงานผลการดำเนินงานตาม
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง

ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดยสถานศึกษามีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม ครูและบุคลากร ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ และเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงอันจะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน ซึ่งอาจจะมีโอกาสเกิดขึ้นได้ในทุกระบวนการปฏิบัติงาน โรงเรียนบ้านพรุดินนา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติและรับฟังความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา

2.2 เพื่อนำระบบควบคุมภายในไปพัฒนาภารกิจของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

2.3 เพื่อสร้างองค์กรเป็นองค์กรคุณภาพ ยึดมั่นและยืนหยัด ทำในสิ่งที่ถูกต้อง มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีมาตรฐานในการให้บริการ

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา รวม 24 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดระบบและรายงานการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีคุณธรรมเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (ระบุวันเดือนปี ที่ดำเนินการ)

ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

5. กิจกรรมดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ดำเนินกิจกรรม
4. ประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. สรุป/รายงานผล

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

- ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการเข้ากิจกรรมอบรมในรูปแบบที่เป็น Onsite และ Online ทั้งที่เป็นทางวิชาชีพ สาขาวิชาเอกและหน้าที่พิเศษรวมไปถึงการพัฒนาองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

7. งบประมาณ จำแนกเป็น

5.1 เงินอุดหนุน	7,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวม	7,000	บาท
5.4 เบิกจ่ายงบประมาณ.....90.....บาท คงเหลือ.....6,910.....บาท		

8. ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ และรับฟังความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา

2. โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีระบบควบคุมภายในไปพัฒนาภารกิจของโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

3. โรงเรียนบ้านพรุดินนา เป็นองค์กรคุณภาพ ยึดมั่นและยืนหยัด ทำในสิ่งที่ถูกต้อง มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมีมาตรฐานในการให้บริการ

9. สรุปผลการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา รวม 24 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดระบบและรายงานการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีคุณธรรมเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานกิจกรรมของโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2566 พบว่า การดำเนินงานแต่ละกิจกรรมของโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านพรุดินนาเป็นอย่างดี ทำให้กิจกรรมแต่ละกิจกรรมดำเนินบรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนามีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการจัดระบบและรายงานการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีคุณธรรมเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และมีผลความพึงพอใจของโครงการในระดับดีมาก

10. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสาวชินจิต มาศชาย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

การประเมินครูผู้ช่วย การเลื่อนวิทยฐานะ และผลการปฏิบัติงาน





รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ

ประจำปี พ.ศ. 2566

 **กลุ่มบริหารงานบุคคล**

 **โรงเรียนบ้านพุดินนา**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ ๒๙๗ / ๒๕๖๗

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

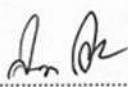
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวสมสด แก้วเจือ ผู้รับผิดชอบ โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม และ 3. เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ระดับความพึงพอใจ
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 92.41 ครูและผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับดีมาก
2. โรงเรียนมีพนักงานบริการ จำนวน 1 คน	2. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม	
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
ปัญหาและอุปสรรค		แนวทางแก้ไข
ไม่มี		ไม่มี

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ 

(นางสมสด แก้วเจือ)

ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตตินา

- ๓๓๙๙

- เห็นควรพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

๑๒ ๑๒

(นางสาวชื่นจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตตินา

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตตินา

- ๓๓๙๙

- ๓๓๙๙/๑/๑๒

ลงชื่อ.....

๑๒

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตตินา

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามโครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ
ประจำปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ซึ่งในปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนบุคลากรในการพัฒนาสภาพแวดล้อม บรรยากาศในโรงเรียนไม่เพียงพอ จึงส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

เพื่อให้การดำเนินการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร ฝ่ายบริหารงานบุคคล จึงจัดทำโครงการจ้างเหมาบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ตามที่โรงเรียนมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม
3. เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

พนักงานบริการ (พ่อบ้าน) จำนวน 1 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางสมสด แก้วเจือ
2	เสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสมสด แก้วเจือ
3	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสมสด แก้วเจือ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 2567	นางสมสด แก้วเจือ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3. ดำเนินการขอ งบประมาณ	-	-	-	-	-	-
4. ดำเนินการตาม แผนงาน	35,000	-	-	35,000	-	-
5. ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	35,000	-	-	35,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 55,000 (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เงินรายได้สถานศึกษา

6.1 เบิกจ่ายงบประมาณ.....20,000.....บาท คงเหลือ.....35,000.....บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. โรงเรียนมีพนักงานบริการ จำนวน 1 คน 3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- สังเกต	- แบบประเมิน

9. ผลที่ได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินโครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2. การกำหนดแนวทาง และรูปแบบของโครงการ ไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การสื่อสารและเสริมสร้างความเข้าใจ ต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
2. การขับเคลื่อนโครงการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและใช้โรงเรียนเป็นฐานในการดำเนินงาน

11. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- งบประมาณเพียงพอ

2. หลักความมีเหตุผล

- เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร
- เพื่อสร้างงานให้เกิดประสิทธิภาพ

3. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการประชุมวางแผนในการจัดสรรงบประมาณ
- การดำเนินงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอน

4. เงื่อนไขความรู้

- มีการควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างประหยัด ถูกต้อง เหมาะสม

5. เงื่อนไขคุณธรรม

- ประหยัด ซื่อสัตย์ ถูกต้อง

**สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจภาพรวม
ตามโครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย 10 คน เพศหญิง 19 คน
- สถานภาพ ผู้บริหาร 2 คน ครูชาย 8 คน ครูหญิง 17 คน
อื่น ๆ 2 คน

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
	5	4	3	2	1		
1. ความสะอาดบริเวณโรงเรียน	25	3	1	0	0	140	86.21
2. โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่	29	0	0	0	0	145	100.00
3. รับผิดชอบงานในหน้าที่ ตรงต่อเวลา	27	2	0	0	0	143	93.10
4. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	29	0	0	0	0	145	100.00
5. ให้ความช่วยเหลือกับผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษา	27	2	0	0	0	143	93.10
รวม	134	8	3	0	0		92.41
ความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ	92.41	5.52	2.07	0.00	0.00	94.48	

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในครั้งนี้

พนักงานบริการควรตกแต่งภูมิทัศน์ให้สวยงามเป็นปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ควรมีการประชุมวางแผนการทำงานกับผู้รับผิดชอบเดือนละ 1 ครั้ง

ลงชื่อผู้รายงาน
(นางสมสด แก้วเจือ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรม



รายงานผล
โครงการสาธิตอุปโภค
การบริหารพัสดุและสินทรัพย์
ปีการศึกษา 2566

รับผิดชอบโดย
นางราตรี ชุมณี

โรงเรียนบ้านพรุดินนา
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ 251 /2566

วันที่ 31 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการสาธณูปโภคการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้านางราตรี ชุมณี ผู้รับผิดชอบ โครงการสาธณูปโภคการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
1. เจ้าหน้าที่ฝ่ายงบประมาณ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ 2. เจ้าหน้าที่ฝ่ายงบประมาณ ทำงานได้ทันเวลา ถูกต้อง และตรวจสอบได้	จากการดำเนินงานตามโครงการสาธณูปโภคการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ได้ดำเนินการจ่ายค่าสาธณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ประจำเดือน ค่าเชื้อเพลิง ใช้ในการตัดหญ้า ตัดแต่งกิ่งต้นไม้ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำเอกสาร จัดซื้อจัดจ้าง งานพัสดุ และ เอกสารงานบัญชีเพื่อให้การบริหารงานด้านงบประมาณสถานศึกษามีความพร้อมเมื่อมีเจ้าหน้าที่มาตรวจสอบ เพราะมีความถูกต้องและโปร่งใส	จากการสอบถาม ความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 94 ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจ ระดับดีมาก
ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	
ไม่มี	ไม่มี	

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นางราตรี ชุมณี)

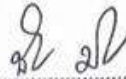
ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตตินนา

- ทัศน

- เห็นควรพิจารณาเงินอุดหนุนต่อไป

ลงชื่อ.....



(นางสาวชินจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตตินนา

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตตินนา

- หงทพ

- ธีรศักดิ์ หนูพันธ์

ลงชื่อ.....



(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตตินนา

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามโครงการสาธิตปฏิบัติการบริหารพัสดุและสินทรัพย์
ประจำปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายการของรัฐและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้การบริหารงานด้านการเงินบัญชีมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อันส่งผลต่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน บรรลุวัตถุประสงค์ และถูกต้องตามระเบียบของราชการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงานด้านการเงินบัญชีของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
2. เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องโปร่งใส

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านพรุดินนาจำนวน 25 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารงานด้านการเงินบัญชีของโรงเรียน มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (ระบุวันเดือนปี ที่ดำเนินการ)

ระหว่างเมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

5. กิจกรรมดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ดำเนินกิจกรรม
4. สรุป/รายงานผล

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. จัดซื้อ จัดหา สาธารณูปโภค เชื้อเพลิง และวัสดุอุปกรณ์ ให้เพียงพออยู่ตลอดเวลา
2. จัดบริการและติดตามการใช้สาธารณูปโภคให้เป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า
3. สำรวจ รวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับสาธารณูปโภคที่ชำรุด
5. ซ่อมแซมสาธารณูปโภคที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่ดีและปลอดภัยอยู่ตลอดเวลา

6. ดูแล สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าอยู่ ตลอดเวลา

7. ประเมินผลและสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ

7. งบประมาณ จำแนกเป็น

7.1 เงินอุดหนุน	266,400	บาท
7.2 เงินรายได้สถานศึกษา	0	บาท
7.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวม	266,400	บาท

7.4 เบิกจ่ายงบประมาณ.....214,413.26.....บาท คงเหลือ.....51,986.74.....บาท

8. ผลการดำเนินงาน

1. มีการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคตรงตามเวลา
2. อุปกรณ์เหมาะสมกับงานมีคุณภาพ
3. การบริหารงานด้านงบประมาณสถานศึกษามีความพร้อมเมื่อมีเจ้าหน้าที่มาตรวจสอบ เพราะมีความถูกต้องและโปร่งใส

9. สรุปผลการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้มีสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพออยู่ตลอดเวลา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การบริหารงานด้านการเงินบัญชีของโรงเรียน มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานกิจกรรมของโครงการสาธารณูปโภคการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ตลอดปีการศึกษา 2566พบว่า การดำเนินงานแต่ละกิจกรรมของโครงการสาธารณูปโภคการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทางการศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นอย่างดี ทำให้กิจกรรมแต่ละกิจกรรมดำเนินบรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ในการปฏิบัติงานพบว่า มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

10. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

 
(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางราตรี ชุมณี)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจภาพรวม
ตามโครงการสาธิตปฏิบัติการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย 25 คน เพศหญิง 25 คน
- สถานภาพ เป็นผู้บริหาร 2 คน ครูชาย 3 คน ครูหญิง 14 คน นักเรียน 31 คน

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
	5	4	3	2	1		
1. อุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับงาน	47	3	0	0	0	247	98.80
2. ใช้งานได้ดีและมีความคงทน	47	3	0	0	0	247	98.80
3. ราคาความเหมาะสมกับคุณภาพและ การใช้งาน	48	2	0	0	0	248	99.20
4. มีสาธิตปฏิบัติการใช้อย่างเพียงพออยู่ ตลอดเวลา	45	5	0	0	0	245	98.00
5. จ่ายค่าสาธิตปฏิบัติการตรงเวลา	48	2	0	0	0	248	99.20
6. มีการวางแผนเตรียมความพร้อมในการ เดินทางเพื่อเบิกจ่ายค่าสาธิตปฏิบัติการ ไม่ให้เกิดภาระงานสอน	47	3	0	0	0	247	98.80
รวม	282	18	0	0	0	1,482	98.80
ความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ	94.00	6.00	0	0	0	98.80	

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในครั้งนี้

ครูควรศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ เพื่อนำความรู้มาฝึกสอนให้นักเรียนมีทักษะความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้น กิจกรรมที่จัดขึ้นควรเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิด ได้ลงมือปฏิบัติ จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทนมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ลงชื่อผู้รายงาน

(นางราตรี ชุมณี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรม





๗



รายงานผล
โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
ปีการศึกษา 2566

รับผิดชอบโดย
นายกรรช รักษาแก้ว

โรงเรียนบ้านพรุดินนา
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ 113 /2567

วันที่ 27 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้านายกรกช รักษาแก้ว รับผิดชอบโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
1.ร้อยละ 85 สถานศึกษามีข้อมูลในการบริหารจัดการเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์มาตรฐานขององค์กร	จากการดำเนินงานตามโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1) ประชุมชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ2) ดำเนินการตามแผน/โครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างถูกต้อง 3) นำเสนอปริมาณงานและข้อมูลสารสนเทศต่อการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณะได้ 4)โรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปวางแผนเพื่อพัฒนา/ส่งเสริม ในปีการศึกษาถัดไป	จากการสอบถามความพึงพอใจพบว่า ร้อยละ 94.94 ของผู้ปกครอง ผู้เรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ
2.ร้อยละ 85 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน		
3. ร้อยละ 85 ของผู้ปกครอง ผู้เรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ		
ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	
ไม่มี	ไม่มี	

ดังนั้น จึงได้รายงานผลการดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ดังเอกสารรายงานที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ.....กมว.....

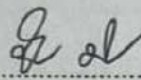
(นายกรกช รักษาแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของรองผู้บริหาร

- ทัชญา

- เจ๊นน คอร ศิพรภักดิ์กำหนดการต่อไป

ลงชื่อ 

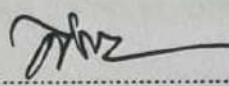
(นางสาวชินจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ทรงเทพ

- นริศ อยู่ ๒๖/๕/๖๖

ลงชื่อ 

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 หมวดที่ว่าด้วย ปฏิรูปการศึกษา ในมาตรา 9 การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา และสถาบันสังคมอื่น ๆ ดังนั้น การให้บุคคล หรือ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในสถานศึกษา ทางสถานศึกษาจำเป็นต้องจัดหาหรือจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทสารประชาสัมพันธ์ เพื่อช่วยให้บุคคล หรือชุมชนได้รับข้อมูลต่างๆ ของการดำเนินงานภายในสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทั้งนี้ การประชาสัมพันธ์ยังช่วยให้บุคคล หรือชุมชน เกิดความเข้าใจและเห็นความสำคัญในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้อมูลสารสนเทศ มีความจำเป็นในการบริหารจัดการหน่วยงานทุกหน่วยงาน ซึ่งข้อมูลจะเป็นเครื่องมือที่ช่วยตรวจสอบงานแต่ละขั้นตอนของหน่วยงาน เป็นส่วนประกอบในการตัดสินใจในการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียน อีกทั้งเป็นการสนับสนุนให้โรงเรียนได้จัดระบบการศึกษาให้ได้มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการ เพื่อให้ข้อมูลของโรงเรียนเป็นระบบถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน หรือชุมชนได้รับรู้ข้อมูลต่างๆ ของการดำเนินงานภายในสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลใช้ในการบริหารจัดการ
2. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีป้ายข้อมูลนักเรียน ป้ายตารางเวลาเรียน และป้ายข้อมูลบุคลากร จำนวน 2 ป้าย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการบริหารจัดการ และเป็นข้อมูลให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง

4.กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	พ.ค.2566	นายกรกช รักษาแก้ว
2	วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 2566	นายกรกช รักษาแก้ว
3	ดำเนินการของงบประมาณ	มิ.ย. 2566	นายกรกช รักษาแก้ว
4	ดำเนินการตามแผน	ก.ค.2566	นายกรกช รักษาแก้ว
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค.2566	นายกรกช รักษาแก้ว

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบเงินอุดหนุน)

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมา ณ	รวม
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
2	วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการของงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
4	ดำเนินการตามแผน/โครงการ						
	-ป้ายข้อมูลจำนวนนักเรียน	-	-	8400	8400	-	-
	-ป้ายตารางเวลาเรียน	-	-	8390	8390	-	-
	-ค่าบริการเว็บไซต์ของโรงเรียน	-	-	3210	3210	-	-
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	20,000	20,000	-	-

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6.งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา จำนวน 20,000 บาท

6.2 เบิกจ่ายงบประมาณ.....13,500.....บาท คงเหลือ.....1,500.....บาท

7.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนา นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 85สถานศึกษามีข้อมูลในการบริหารจัดการเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์มาตรฐานขององค์กร	ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.ร้อยละ 85 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ85 ของผู้ปกครอง ผู้เรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีข้อมูลในการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ
2. สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานในการนำมาวิเคราะห์ห้องค์กรและเป็นข้อมูลให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

10. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10.1 หลักความพอประมาณ

- เลือกใช้วัสดุในการจัดทำป้ายและตารางเรียนให้เหมาะสมใช้ได้นาน

11.2 หลักความมีเหตุผล

- ข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ครูทุกคนได้ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้รวดเร็ว

11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการวางแผนการดำเนินงานของโครงการ
- มีการดำเนินการตามขั้นตอน

11.4 เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

11.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- การตรงต่อเวลา ความอดทน ความเพียร

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ได้วางแผนไว้นั้น สามารถดำเนินการได้ทุกรายการและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

11. ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นายกรกช รักษาแก้ว)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ภาพกิจกรรม



สถิติโรงเรียนโรงเรียนบ้านพุดนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู
วันที่ 18. 10. 2567
ฉบับที่ 2567

อื่น	ครูประจำชั้น	จำนวนนักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			นักเรียนรวม		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
โรงเรียนบ้านพุดนา 1/1	นางสาว พุดนา	13	12	25	13	12	25	0	0	0
โรงเรียนบ้านพุดนา 1/2	นางสาว พุดนา	12	13	25	12	13	25	0	0	0
โรงเรียนบ้านพุดนา 2/1	นางสาว พุดนา	8	13	21	8	13	21	0	0	0
โรงเรียนบ้านพุดนา 2/2	นางสาว พุดนา	9	11	20	9	11	20	0	0	0
โรงเรียนบ้านพุดนา 3/1	นางสาว พุดนา	8	15	23	8	15	23	0	0	0
โรงเรียนบ้านพุดนา 3/2	นางสาว พุดนา	11	11	22	11	11	22	0	0	0
โรงเรียนบ้านพุดนา 4/1	นางสาว พุดนา	14	10	24	14	10	24	0	0	0
โรงเรียนบ้านพุดนา 4/2	นางสาว พุดนา	12	11	23	12	11	23	0	0	0
โรงเรียนบ้านพุดนา 5/1	นางสาว พุดนา	16	7	23	16	7	23	0	0	0
โรงเรียนบ้านพุดนา 5/2	นางสาว พุดนา	13	10	23	13	10	23	0	0	0
โรงเรียนบ้านพุดนา 6/1	นางสาว พุดนา	13	11	24	13	11	24	0	0	0
โรงเรียนบ้านพุดนา 6/2	นางสาว พุดนา	14	11	25	14	11	25	0	0	0
รวมโรงเรียนบ้านพุดนา										
โรงเรียนบ้านพุดนา 1/1	นางสาว พุดนา	20	14	34	20	14	34	0	0	0
โรงเรียนบ้านพุดนา 1/2	นางสาว พุดนา	18	12	30	18	12	30	0	0	0
โรงเรียนบ้านพุดนา 2/1	นางสาว พุดนา	14	13	27	14	13	27	0	0	0
โรงเรียนบ้านพุดนา 2/2	นางสาว พุดนา	13	13	26	13	13	26	0	0	0
โรงเรียนบ้านพุดนา 3/1	นางสาว พุดนา	0	0	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนบ้านพุดนา 3/2	นางสาว พุดนา	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมด		228	205	433	228	205	433	0	0	0

