

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2566



โรงเรียนบ้านพรุดินนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานผลโครงการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



รับผิดชอบโดย

นางสาวจริยา คงเจือ ตำแหน่ง ครู
นายกรกช รักษาแก้ว ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ ๕๕ / ๒๕๖๖

วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการการประชาสัมพันธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวจรรยา คงเจือ รับผิดชอบโครงการประชาสัมพันธ์ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนที่พึงพอใจการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน	จากการดำเนินงานตามโครงการประชาสัมพันธ์ พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงาน เป็นไปตามแผนงาน โครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑.มีการจัดทำเว็บไซต์ ทำป้ายประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าวกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ทำบอร์ด โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ๒. ประชุม ผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. กิจกรรมเสียงตามสาย ๔. กิจกรรมประสานสัมพันธ์ชุมชน	จากการสอบถาม ความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ ๙๔.๖๔ ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	
ไม่มี	ไม่มี	

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวจรรยา คงเจือ)

ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

พ.ท. ธีรยุทธ ออจไพรินทร์

ลงชื่อ

(นายธีรยุทธ ออจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ท.พ. สุรศักดิ์ หนูพันธ์

ลงชื่อ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประชาสัมพันธ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านพรุดินนา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กล่าวไว้ในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง การสื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน จึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความรู้ความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ทราบถึงการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆ ข่าวสาร

ทางโรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อเป็นการแจ้งประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมและความเคลื่อนไหวของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. จัดทำจดหมายข่าว/เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของโรงเรียน
๓. จัดกิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงด้านคุณภาพ

๑. ป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมีการจัดตลอดปีการศึกษา
๒. จดหมายข่าว/เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของโรงเรียนเป็นปัจจุบันตลอดปี

การศึกษา

๓. กิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก

๔. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๕. กิจกรรมดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. แต่งตั้งอนุกรรมการ

๓. ดำเนินกิจกรรม

- ป้ายประชาสัมพันธ์ / บอร์ดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

- ประชุมผู้ปกครอง

- จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรม

- เสียงตามสาย (ลำโพง/สายลำโพงไมล์/สายไมล์)

- สัมพันธ์ชุมชน

๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. งบประมาณ จำแนก

๖.๑ เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๖.๓ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวม ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.๔ เบิกจ่ายงบประมาณ.....๑๑,๗๒๐.....บาท คงเหลือ.....๓,๒๘๐.....บาท

๗. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

๑. จัดป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๒. จัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของโรงเรียน และบอร์ดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

๓. จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมและความเคลื่อนไหวของโรงเรียน

๔. จัดกิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๘. สรุปผลการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีการจัดป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. มีการจัดทำจดหมายข่าว/เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของโรงเรียน
๓. มีการจัดกิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๘.๒ เป้าหมายเชิงด้านคุณภาพ

๑. มีป้ายประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมีการจัดตลอดปีการศึกษา
๒. มีจดหมายข่าว/เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของโรงเรียนเป็นปัจจุบันตลอดปีการศึกษา
๓. มีกิจกรรมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ได้วางแผนไว้นั้น สามารถดำเนินการได้ทุกรายการและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๙. ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ติดตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษาและข่าวสารของบ้านเมืองที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา เพื่อนำมาประชาสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างรวดเร็ว

รายงานผลจากการสอบถามความพึงพอใจภาพรวม

โครงการประชาสัมพันธ์

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย ๑๕ คน เพศหญิง ๒๕ คน

สถานภาพ เป็นผู้บริหาร ๒ คน ครูชาย ๓ คน ครูหญิง ๑๐ คน นักเรียน ๒๕ คน

ตอนที่ ๒ รายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวมคะแนน	เฉลี่ยร้อยละ
	๕	๔	๓	๒	๑		
๑. การประชาสัมพันธ์ในภาพรวม	๓๑	๙	๐	๐	๐	๑๙๑	๙๕.๕๐
๒. การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน	๓๕	๕	๐	๐	๐	๑๙๕	๙๗.๕๐
๓. มีการสื่อสาร/ประชาสัมพันธ์ที่รวดเร็ว	๓๘	๒	๐	๐	๐	๑๙๘	๙๙.๐๐
๔. ข้อมูลข่าวสารถูกต้อง/เที่ยงตรง	๓๕	๕	๐	๐	๐	๑๙๕	๙๗.๕๐
๕. มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย	๓๐	๑๐	๐	๐	๐	๑๗๔	๘๗.๐๐
๖. ข้อมูลข่าวสารมีประโยชน์ต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน	๓๔	๖	๐	๐	๐	๑๙๔	๙๗.๐๐
๗. การให้ข้อมูลเพิ่มเติม/การตอบข้อซักถาม	๓๐	๑๐	๐	๐	๐	๑๗๔	๘๗.๐๐
รวม	๒๓๓	๔๗	๐	๐	๐		๖๖๒.๕๐
ความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ	๘๓.๒๑	๑๖.๗๙	๐	๐	๐	๙๔.๖๔	

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในครั้งนี้

-

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ให้หน่วยงานภายนอกเข้ามาประชาสัมพันธ์เรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ
ชุมชน ทราบบอย่างทั่วถึง



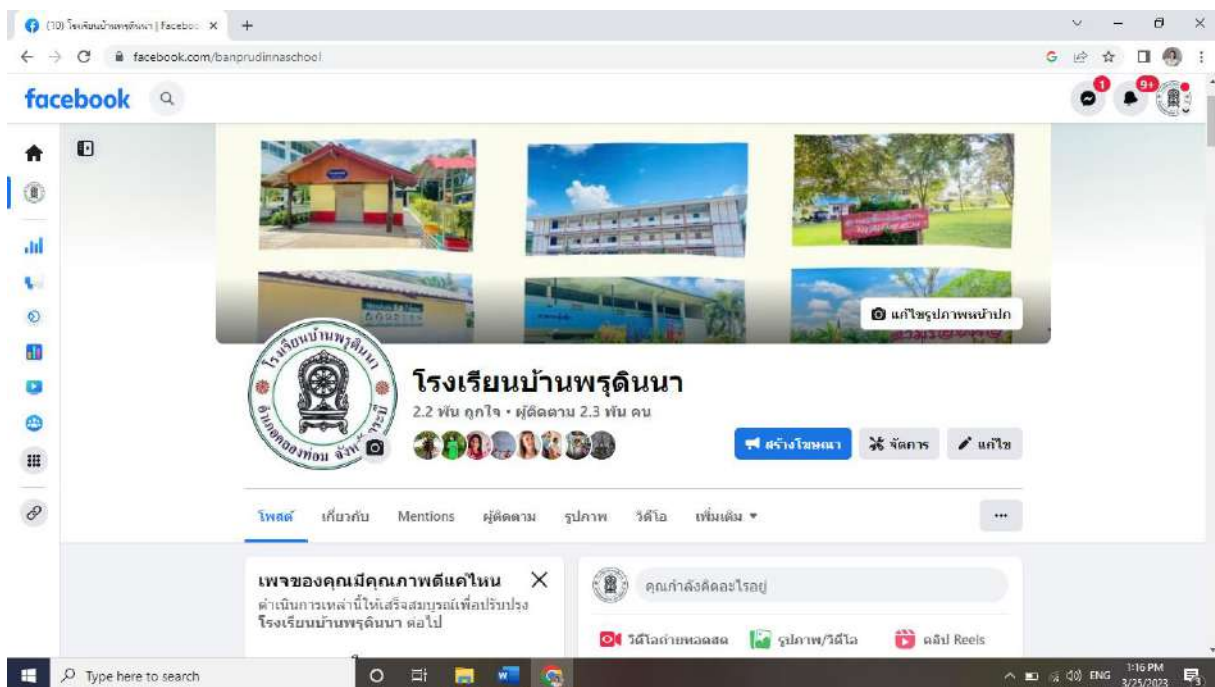
ลงชื่อผู้รายงาน

(นางสาวจริยา คงเจือ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรม

เว็บไซต์โรงเรียน / Facebook



facebook

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

แก้ไขรายละเอียด

เพิ่มงานอดิเรก

เพิ่มเนื้อหาที่แนะนำ

รูปภาพ ดูรูปภาพทั้งหมด

กำหนดการ
โรงเรียนบ้านพรุดินนา

31 มี.ค. 66 เวลา 08:30 น.
ทุกชั้นเรียน รับผลการเรียน (ครูประจำชั้น)
ป.6, ม.3 ปิณนิเทศนักเรียน

12 พ.ค. 66 เวลา 09:00 น.
ป.1, ป.6, ม.1 ปฐมนิเทศนักเรียน
(พร้อมผู้ปกครอง)

15 พ.ค. 66 เวลา 09:00-12:00 น.
ทุกชั้นเรียน รับหนังสือเรียน
รับอุปกรณ์การเรียน
รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

16 พ.ค. 66 เปิดเรียน

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

https://www.facebook.com/photo/?fbid=706180901303483&set=a.55664045172...

Type here to search

1:16 PM
3/25/2023

facebook

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

คุณภาพเพชร ดี

เขียนกับเพชรดีด้วยคำในใจกับการมีส่วนร่วมสูง

เชื่อมโยงบัญชี WhatsApp ของคุณ

เชิญเพื่อนให้กดถูกใจเพชรของคุณ

ดูเพิ่มเติม

แนะนำตัว

โรงเรียนบ้านพรุดินนา หมู่ 2 ต.พรุดินนา

แก้ไขคำอธิบายตัวเอง

เพชร · การศึกษา

โรงเรียนบ้านพรุดินนา หมู่ 2 ต.พรุดินนา

เขียนตามติดเห็น...

มีลบั้ม มอเบียร์ดีบัตรการแข่งขันทีปโถกกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70

โรงเรียนบ้านพรุดินนา
นายพรชัย Aneesh Kimesh · 22 กุมภาพันธ์

https://www.facebook.com/photo/?fbid=691292032693170&set=pcb.691295112662067&_ch_10=AZXZ6eU87eGP+hbj-Ugc8i2cy6G9Wb0xtCU4f2bVX43JPOIRyT5KoiMpen4M713-vR0Awecog8_83VfcUUMOm25F4tw00EYv_FH3g7ed8U_J307c9...

Type here to search

1:17 PM
3/25/2023

รายงานผล
โครงการโรงเรียนคุณภาพ
ปีการศึกษา 2565

รับผิดชอบโดย
นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์

โรงเรียนบ้านพรุดินนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ 56/2566

วันที่ 7 มีนาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้านางจิราภรณ์ การดี รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพ โดยมีกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการดังนี้ 1) กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ 2) กิจกรรมตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ 3) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) 4) 1 กีฬา 1 ดนตรี 1 อาชีพ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลระดับดีมาก 2.ร้อยละ 100 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน 3.ร้อยละ 100 มีการนิเทศติดตามห้องเรียนคุณภาพภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4.ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์และสร้างงานสร้างอาชีพได้ 5.ร้อยละ 80 ครูผู้สอนจัดทำนวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตจัดกิจกรรมเชิงรุก 6.ร้อยละ 80 นักเรียนมีจิตสำนึก สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม	จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ ซึ่งมีกิจกรรมที่ดำเนินการนั้น พบว่าโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ครบตามกรอบกิจกรรมที่ได้วางแผนไว้ บรรลุไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมได้ดังนี้ 1. โรงเรียนได้ร่วมประชุม วางแผน จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนหลักและโรงเรียนในเครือข่ายทั้ง 4 โรงเรียน โดยจัดทำแผนพัฒนา ร่วมกันในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน 2. มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข สนุกในการทำกิจกรรม 3. ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้มีความเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันทั่วทั้งที่ 4. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานขององค์การบริหารตำบลพรุดินนา ได้แก่ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โครงการเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมทำดีด้วยใจ ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีความรักและหวงแหนสถานที่ต่าง ๆ 5. จัดทำรายงานผล ITA ของสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ได้รับรางวัลชมเชยในการจัดทำ ITA Online 6. โรงเรียนได้ปฏิบัติตามภาระงานเป็นไปตามตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพและจุดเน้นทั้ง 8 ประการ โดยมีผลดังนี้ 1) มีคู่มือสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการป้องกันและสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา 2) จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3) พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ 4) ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามการปฏิรูปครั้งที่ 21 5) ครูมีการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ Active Learning การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่พลเมือง การจัดการกิจกรรมส่งเสริม ดนตรี กีฬา อาชีพ	จากการสอบถามความพึงพอใจพบว่า มีความพึงพอใจร้อยละ 91.38 อยู่ในระดับมากที่สุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
7. . โรงเรียนมีคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน 8.ความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมาก		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
	ภาษาต่างประเทศ 6) มีแนวทางการวัดและประเมินผลที่สะท้อน ความสามารถและพัฒนาการเรียนรู้สอดคล้องกับวิถีใหม่ 7) พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบนิเทศ ภายในสถานศึกษา จัดทำคู่มือการนิเทศภายในสถานศึกษา อย่างชัดเจน 8) พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันต่อเวลา	
ปัญหา/อุปสรรค		แนวทางแก้ไข
ไม่มี		ไม่มี

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ
(นางจิราภรณ์ การดี)
ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- พ.ป
ดิฉัน ได้รับความรู้และประโยชน์มาก จากงานวิจัยนี้

ลงชื่อ.....
(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- พ.ป
ได้รับความรู้และประโยชน์มาก จากงานวิจัยนี้

ลงชื่อ.....
(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
ประจำปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตามนโยบาย “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียมครอบคลุมทั่วประเทศลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยการดำเนินงานโครงการยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของประเทศ ในด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม โดยการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันทั่วประเทศเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ พัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ พร้อมทั้งเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวินัย สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ นอกจากนี้เป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้ง เอกชน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

โรงเรียนบ้านพรุดินนา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลดังนั้นเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยเร่งดำเนินการโครงการให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศต่อไป จึงได้บูรณาการโครงการและกิจกรรมที่สนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่และของสถานศึกษา ที่ได้เข้าร่วมมาดำเนินการในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
2. เพื่อการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
3. เพื่อปรับปรุงสภาพและบริบทของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์และสร้างงาน สร้างอาชีพได้
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริต ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน
6. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำนวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียน

3. ตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรทุกคน สามารถปฏิบัติตามนโยบายของโครงการที่เข้าร่วม
2. ครูจำนวน 19 คน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดทำนวัตกรรม ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด คิดเป็น แก้ปัญหา ป้องกันและยับยั้งการทุจริต

3. จำนวนห้องเรียน 17 ห้องและห้องสนับสนุน 7 ห้อง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานตามกรอบนโยบายได้ตรงตามประเด็นและถูกต้อง
2. ร้อยละ 80 มีนวัตกรรมการป้องกันและยับยั้งการทุจริตที่เป็นแบบอย่าง
3. ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์และสร้างงาน สร้างอาชีพได้
3. ร้อยละ 100 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน
4. สถานศึกษามีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

5. กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. วางแผนดำเนินการ
4. ดำเนินการตามแผน/โครงการ
 - กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ
 - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. ประชุมชี้แจง
2. วางแผน วิเคราะห์ ศึกษาข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา
3. ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม
4. ติดตามประเมินผล
5. สรุปรายงาน ติดตามความก้าวหน้า

7. งบประมาณ จำแนก

- | | | |
|-----------------|-----------|-----|
| 5.1 เงินอุดหนุน | 30,521.75 | บาท |
|-----------------|-----------|-----|

- 5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
5.3 เงินอื่น ๆ - บาท
5.4 เบิกจ่ายงบประมาณ.....12,724.75.....บาท คงเหลือ.....17,797.....บาท

8. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

1. ได้ประชุมชี้แจง รูปแบบการดำเนินงานของโครงการเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบภาระงานและกิจกรรม
2. อธิบายเกณฑ์และตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รับทราบและนำไปปฏิบัติได้
กิจกรรมตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ ทางโรงเรียนได้มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ โดยการจัดบรรยายภาคที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ ได้ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาดปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน
- 2.3 ครูได้ออกแบบนวัตกรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนในการมาเรียนได้ ให้มีความปลอดภัยมากที่สุด มีจิตสำนึก สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
- 2.4 จัดทำรายงานผลในระบบ ITA เพื่อประเมิน ตรวจสอบ วิเคราะห์ความโปร่งใสของสถานศึกษา
- 2.5 โรงเรียนได้ปฏิบัติตามภาระงานเป็นไปตามตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพและจุดเน้น

ทั้ง 8 ประการ

9. สรุปผลการดำเนินงาน

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา แสดงออกถึงความเชื่อมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต
2. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการป้องกันและยับยั้งการทุจริตที่เป็นแบบอย่าง
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด คิดสร้างสรรค์และสร้างงาน สร้างอาชีพได้
4. สภาพบรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน
5. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
6. โรงเรียนจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาต่อสาธารณะ
7. โรงเรียนดำเนินการตามจุดเน้น 8 ประการ

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

1. โรงเรียนได้ร่วมประชุม วางแผน จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนหลักและโรงเรียนในเครือข่ายทั้ง 4 โรงเรียน โดยจัดทำแผนพัฒนาร่วมกันในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
2. มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข สนุกในการทำกิจกรรม
3. ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้มีความเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันทั่วถึง

4. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานขององค์การบริหารตำบลพรุดินนา ได้แก่ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โครงการเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมทำด้วยใจ ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีความรักและหวงแหนสถานที่ต่าง ๆ

5. จัดทำรายงานผล ITA ของสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ได้รับรางวัลชมเชยในการจัดทำ ITA Online

6. โรงเรียนได้ปฏิบัติภาระงานเป็นไปตามตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพและจุดเน้นทั้ง 8 ประการ โดยมีผลดังนี้

1) มีคู่มือสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการป้องกันและสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

2) จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3) พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ

4) ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามการปฏิรูปศตวรรษที่ 21

5) ครูมีการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ Active Learning การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่พลเมือง การจัดการกิจกรรมการส่งเสริม ดนตรี กีฬา อาชีพ และการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

6) มีแนวทางการวัดและประเมินผลที่สะท้อนความสามารถและพัฒนาการเรียนรู้สอดคล้องกับวิถีใหม่

7) พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบนิเทศภายในสถานศึกษา จัดทำคู่มือการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างชัดเจน

8) พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันต่อเวลา

10. ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ

ตามที่โรงเรียนบ้านพรุดินนาเป็นโรงเรียนหลักและมีภาคีเครือข่ายอีก 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย โรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ย โรงเรียนบ้านทับไทร และโรงเรียนบ้านคลองชะมวง แต่ยังไม่สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันได้ เนื่องจาก จำนวนนักเรียนและจำนวนบุคลากรที่ไม่เอื้อต่อการนำมาเรียนรวมหรือการให้ครูผู้สอนที่จบตรงสาขาวิชาเอกไปดูแลช่วยเหลือโรงเรียนที่ขาดแคลนได้ ดังนั้นเพื่อให้คุ้มค่าและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด ในปีการศึกษา 2566 ควรมีการวางแผน และวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหา อุปสรรค ในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เต็มรูปแบบมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางจิราภรณ์ การดี)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ผลการสอบถามความพึงพอใจภาพรวม
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 20 คน

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
	5	4	3	2	1		
1.โรงเรียนหลักและโรงเรียนภาคีเครือข่ายมีการจัดทำแผนพัฒนาสามารถนำไปใช้ได้จริง	5	14	1	0	0	84	84
2.การจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนหลักกับโรงเรียนภาคีเครือข่าย	4	14	2	0	0	82	82
3.โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้งานอาชีพสร้างงานสร้างอาชีพ เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน	10	10	0	0	0	90	90
4.ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ใช้สื่อเทคโนโลยี ทันสมัยในการสอน	10	10	0	0	0	90	90
5. มีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ทันที	15	5	0	0	0	95	95
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	20	0	0	0	0	100	100
7. นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของงานอาชีพ	15	5	0	0	0	95	95
8.โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่น ๆ	16	3	1	2	2	95	95
รวม							731
ความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ	91.38						

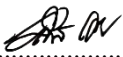
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในครั้งนี้

เนื่องจากการดำเนินงานในครั้งนี้เป็นครั้งแรกในการนำโรงเรียนในภาคีมาร่วมวางแผนในการดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณภาพโดยมีโรงเรียนบ้านพรุดินนาเป็นโรงเรียนหลัก ในรอบปีการศึกษาต่อไป ควรมีการวางแผนให้ชัดเจนและมีความเป็นไปได้

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ในรอบปีการศึกษาถัดไป เพื่อการดำเนินการของโรงเรียนคุณภาพ จำเป็นต้องวางแผนจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น เพื่อครอบคลุมถึงการใช้ทรัพยากรด้านบุคลากรและการทำกิจกรรมที่สามารถร่วมกันได้ เช่น การแข่งขันกีฬาสี การเข้าค่ายแรมคืนลูกเสือ - เนตรนารี การแข่งขันทักษะทางวิชาการ เป็นต้น

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางจิราภรณ์ การดี)

ครู โรงเรียนบ้านพุดินนา



รายงานผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบ้านพรดินนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษากระบี่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรตตินา

ที่ 81 / 2566

วันที่ 23 ธันวาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตตินา

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวชราภรณ์ ชูแสง รับผิดชอบโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและ ชิดด้วยครูที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 คน บุคลากรของโรงเรียนบ้านพรตตินา ทุกคน การขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง นักเรียนทุกคนปลอดภัยและปลอดภัยจาก กิจกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย ด้านการ ยาเสพติด และเพศ นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรอง ครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนเพื่อขอ รณารับทุนทุกคน ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระบบดูแล เหลือนักเรียนร้อยละ 90	จากการดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพบว่า นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดด้วยครูที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 คน มีการออกเยี่ยมบ้าน ได้ทราบถึงปัญหาของนักเรียนโดยตรง และสามารถหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างรวดเร็ว ทั้งยังสามารถคัดกรองนักเรียน ผลคือนักเรียนปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย ด้านการเรียน ยาเสพติด และเพศศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและรู้เท่าทันถึงภัยต่าง ๆ ในบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง และทางโรงเรียนยังได้ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องของทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และได้รณารับทุนอย่างต่อเนื่อง ทั้งยังได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ อีกมากมาย เช่นทุนวันมาฆบูชา ทุนแม่ล้น ลือนาม เป็นต้น	จากการสอบถามความพึงพอใจพบว่า ร้อยละ 97.06 ครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	
	ไม่มี	

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวชราภรณ์ ชูแสง)

ครู โรงเรียนบ้านพรตตินา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ท.ท.ท.

ดีเยี่ยม ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

ลงชื่อ

(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตตินา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ท.ท.ท.

ดีเยี่ยม 22/85

ลงชื่อ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตตินา

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวจะปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับนักเรียนนั้นจำเป็นต้องอาศัยผู้ดูแล ช่วยเหลือแนะนำอย่างทั่วถึง ใกล้ชิด และต่อเนื่องอย่างมีระบบ มีฐานข้อมูลที่ชัดเจนและดำเนินการด้วยครูที่ปรึกษา

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกระบวนการตามระบบที่เป็นกลไกสำคัญที่จะนำพาให้นักเรียนได้รับการดูแล ตลอดถึงการเฝ้าระวังด้านสารเสพติดและเพศ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน การช่วยเหลือโดยจัดหาทุนการศึกษาประเภทต่าง ๆ มาสนับสนุนโดยมีครู ที่ปรึกษาเป็นผู้ขับเคลื่อนระบบ เพื่อดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนบ้านพรุดินนาอย่างทั่วถึง จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีความตระหนัก เข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดด้วยครูที่ปรึกษอย่างน้อย 1 คน
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้นักเรียนปลอดภัยและปลอดจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความประพฤติ ด้านการเรียน ยาเสพติด และเพศ

4. นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรอง โดยครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนเพื่อขอพิจารณารับทุนทุกคน

3. ตัวชี้วัด

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดด้วยครูที่ปรึกษอย่างน้อย 1 คน
2. บุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ทุกคนสามารถขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง
3. นักเรียนทุกคนปลอดภัยและปลอดจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความประพฤติ ด้านการเรียน ยาเสพติด และเพศ
4. นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรองโดยครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนเพื่อขอพิจารณารับทุนทุกคน

ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีเจตคติที่ดีและมีความเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและรู้เท่าทันถึงภัยต่าง ๆ ในบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง
3. นักเรียนมีความปลอดภัยและปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความประพฤติ ด้านการเรียน ยาเสพติด และเพศ
4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้าน อย่างเต็มที่

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา 2565

5. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ชี้แจงประชุมวางแผน 4. ดำเนินกิจกรรม - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน/สำรวจนักเรียน - สรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรอง/คัดเลือกนักเรียน - ส่งเสริมและพัฒนา/แจกทุน - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ 5. รายงานสรุปผล			2,000	2,000		
รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	2,000		

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. ประชุมชี้แจงวางแผนงาน
2. แต่งตั้งคณะทำงาน (ครูที่ปรึกษา)
3. ดำเนินกิจกรรม

4. รายงานสรุปผล

7. งบประมาณ

7.1 เงินอุดหนุน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

7.2 เบิกจ่ายงบประมาณ.....1,945.....บาท คงเหลือ.....3,055.....บาท

8. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

4. จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น แบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียน เพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
5. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน/สำรวจนักเรียน และสรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน
6. ส่งเสริมและพัฒนา/แจกทุนการศึกษา และทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โดยครูประจำชั้นทำการคัดกรองนักเรียนผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน หลังจากนั้นนักเรียนรับทุน
7. สรุปผลและรายงานผลโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

9. สรุปผลการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดด้วยครูที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 คน
2. บุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุদিনนา ทุกคนสามารถขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง
3. นักเรียนทุกคนปลอดภัยและปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความประพฤติ ด้านการเรียน ยาเสพติด และเพศ
4. นักเรียนที่มีความยากจนได้รับการคัดกรองโดยครูที่ปรึกษานำข้อมูลนักเรียนเพื่อขอพิจารณารับทุนทุกคน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรครูโรงเรียนบ้านพรุদিনนามีเจตคติที่ดีและมีความเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและรู้เท่าทันถึงภัยต่าง ๆ ในบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง
3. นักเรียนมีความปลอดภัยและปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความประพฤติ ด้านการเรียน ยาเสพติด และเพศ
4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้าน อย่างเต็มที่

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ได้วางแผนไว้นั้น สามารถดำเนินการได้ทุกรายการและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

10. ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ

ครูควรติดตามนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ตลอดทั้งปีการศึกษา อย่างใกล้ชิดและเข้าถึงตัวนักเรียนให้มากที่สุด

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสาวชिरาภรณ์ ชูแสง)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจภาพรวม

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย 10 คน เพศหญิง 20 คน
- สถานภาพ เป็นผู้บริหาร 2 คน ครูชาย 3 คน ครูหญิง 14 คน นักเรียน 11 คน

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
		5	4	3	2	1		
1	ความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25	5	0	0	0	145	96.66
2	กระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนช่วยให้ท่านทำงานได้สะดวก	28	2	0	0	0	148	98.66
3	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลช่วยให้ท่านดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ง่ายขึ้น	30	0	0	0	0	150	100
4	ผลจากการคัดกรองนักเรียนทำให้ท่านสะดวกต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	28	2	0	0	0	148	98.66
5	ท่านพึงพอใจที่โรงเรียนกำหนดให้เยี่ยมบ้านนักเรียนที่เสี่ยงและมีปัญหาทุกคน	23	7	0	0	0	143	95.33
6	ผลจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนช่วยทำให้ท่านดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ง่ายขึ้น	26	4	0	0	0	146	97.33
7	การติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองหลายช่องทางช่วยให้ท่านสะดวกต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	30	0	0	0	0	150	100
8	คู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและปฏิทินปฏิบัติงานช่วยให้ครูมีทิศทางการดำเนินงานชัดเจนขึ้น	26	4	0	0	0	146	97.33
9	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	20	10	0	0	0	140	93.33

10	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและรู้เท่าทันถึงภัยต่าง ๆ ในบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง	20	10	0	0	0	140	93.33
	รวม	256	44	0	0	0		970.63
	ความพึงพอใจร้อยละ	85.33	14.67	0	0	0	97.06	

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในครั้งนี้

ครูที่ปรึกษาได้ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังตลอดทั้งปีการศึกษา และต้องส่งต่อข้อมูลนักเรียนรายบุคคลให้กับครูที่ปรึกษาในชั้นถัดไป

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ครูที่ปรึกษาต้องวางแผนในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในรูปแบบการเยี่ยมบ้านออนไลน์ ตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และให้ทั่วถึงครบทุกคน เพื่อได้ทราบปัญหาและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างทันที่



ลงชื่อผู้รายงาน

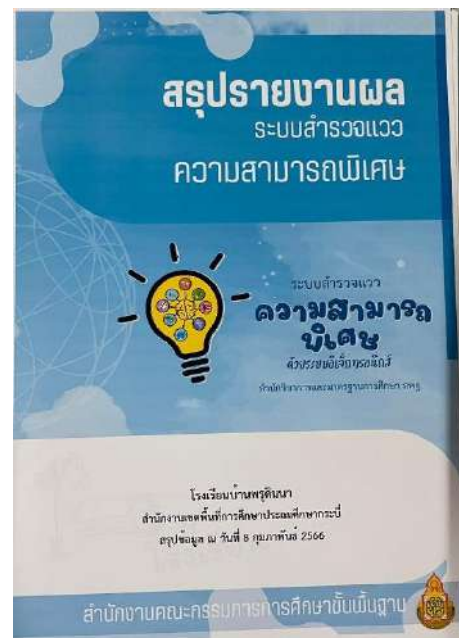
(นางสาวชिरาภรณ์ ชูแสง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การเยี่ยมบ้าน กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด การมอบทุนปัจจัยพื้นฐานฯ ทุนอื่นๆ เช่น
ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทุนเสมอภาคทางการศึกษา ทุนวันมาฆบูชา และทุนแม่ล้น ลือนาม





ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2566 (โครงการตามแผนปฏิบัติการ)
(1 เมษายน 2566 ถึง 30 กันยายน 2566)



รายงานโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และการวัดประเมินผล



ปีการศึกษา 2566

โดย
นางจิราภรณ์ การ์ดี
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านพรุดินนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ 135 / 2567

วันที่ 29 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้านางจิราภรณ์ การดี รับผิดชอบโครงการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผลบัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
1. ร้อยละ 100 ครูจัดทำมีเครื่องมือวัดและประเมินที่หลากหลาย ครอบคลุมพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้าน 2. ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ครบตามหลักสูตรของสถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละ 100 ครูสามารถนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร 4. ร้อยละ 100 โรงเรียน/นักเรียน มีเอกสารหลักฐานทางการเรียนครบทุกชั้นเรียนและครบทุกคน 5. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามความต้องการตามบริบท	จากการดำเนินงานตามโครงการ แนะแนว พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1) จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ 2) วางแผนการดำเนินงาน 3) ดำเนินการของงบประมาณ 4) ดำเนินการตามแผน/โครงการ -ปรับปรุงหลักสูตร -จัดทำแบบบันทึกงานธุรการชั้นเรียน -จัดซื้อ/จัดทำแบบวัดและประเมินผล -จัดซื้อวัสดุงานหลักสูตรและการวัดประเมินผล 5) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	จากการสอบถาม ความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 99.33 ครู และ นักเรียนที่มีความ พึงพอใจ ระดับมากที่สุด
ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	
ไม่มี	ไม่มี	

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางจิราภรณ์ การดี)

ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- งาม

- 6. ตั้งคณะกรรมการดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวชินจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตตินา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- นกน

- 6. ตั้งคณะกรรมการดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ



(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตตินา

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผล
ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบ้านพรุดินนา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในหมวด 4 มาตรา 26 ว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา และนโยบายของ สพฐ. ได้จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสม ตามวัยของผู้เรียน พร้อมทั้งปรับปรุงโครงสร้างในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทางโรงเรียนจึงต้องปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาและจำเป็นต้องใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพหลากหลายครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนอย่างรอบด้าน รวมถึงการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการเรียน งานธุรการในชั้นเรียน จะทำให้ได้ข้อมูลที่น่าไปใช้พัฒนา นักเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผลการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย
2. เพื่อพัฒนาระบบการรายงานผลต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
3. เพื่อนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร
4. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับชั้นเรียน
5. เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลทางวิชาการจัดเก็บเป็นหลักฐานการเรียนเป็นรายบุคคล

3. ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 451 คนได้รับการประเมินอย่างรอบด้าน
2. ครู และบุคลากร จำนวน 27 คน สามารถดำเนินการได้ตามระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
3. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดทำมีเครื่องมือวัดและประเมินที่หลากหลาย ครอบคลุมพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้าน

2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ครบตามหลักสูตรของสถานศึกษากำหนด
3. นำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร
4. โรงเรียน/นักเรียน มีเอกสารหลักฐานทางการเรียนครบทุกชั้นเรียนและครบทุกคน
5. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามความต้องการตามบริบท

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

5. กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ
2. วางแผนการดำเนินงาน
3. ดำเนินการของงบประมาณ
4. ดำเนินเนินการตามแผน/โครงการ
 - ปรับปรุงหลักสูตร
 - จัดทำแบบบันทึกงานธุรการชั้นเรียน
 - จัดทำแบบวัดและประเมินผล
 - จัดซื้อวัสดุงานหลักสูตรและการวัดประเมินผล
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. ประชุมชี้แจง/จัดทำโครงการ
2. วางแผนดำเนินการ
3. ดำเนินเนินการตามแผน/โครงการ
4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

7. งบประมาณ

7.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา.....25,000.....บาท

7.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย.....0.....บาท

1. เงินอุดหนุน	25,000	บาท
2. เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
3. เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวม	25,000	บาท

7.2 เบิกจ่ายงบประมาณ.....11,620.....บาท คงเหลือ.....13,380.....บาท

8. ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

1. จัดทำปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
2. จัดทำแบบบันทึกงานธุรการชั้นเรียนให้แก่คณะครูเรียบร้อยแล้ว

3. จัดทำแบบวัดและประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียน
4. จัดซื้อวัสดุงานหลักสูตรและการวัดประเมินผล ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานวัดประเมินผล

9. สรุปผลการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 451 คนได้รับการประเมินอย่างรอบด้าน
2. ครู และบุคลากร จำนวน 27 คน สามารถดำเนินการได้ตามระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
3. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูจัดทำมีเครื่องมือวัดและประเมินที่หลากหลาย ครอบคลุมพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้าน
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ครบตามหลักสูตรของสถานศึกษากำหนด
3. นำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร
4. โรงเรียน/นักเรียน มีเอกสารหลักฐานทางการเรียนครบทุกชั้นเรียนและครบทุกคน
5. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามความต้องการตามบริบท

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานกิจกรรมของโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผล ปีการศึกษา 2566 พบว่า สถานศึกษาสามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย เพื่อพัฒนาระบบการรายงานผลต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน อีกทั้งยังสามารถนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับชั้นเรียน สถานศึกษามีข้อมูลทางวิชาการจัดเก็บเป็นหลักฐานการเรียนเป็นรายบุคคล โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผลสามารถดำเนินการได้ทุกรายการและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

9. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

10. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางจิราภรณ์ การดี)
ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา



รายงานผลจากการสอบถามความพึงพอใจภาพรวม
โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย 12 คน เพศหญิง 20 คน
- สถานภาพ เป็นผู้บริหาร 2 คน ครูผู้ชาย 3 คน ครูผู้หญิง 14 คน นักเรียน 13 คน

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
	5	4	3	2	1		
1. ครูจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินที่หลากหลายครอบคลุมพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้าน	28	4	0	0	0	156	97.5
2. นักเรียนเรียนรู้ได้ครบตามหลักสูตรของสถานศึกษาที่กำหนด	32	0	0	0	0	160	100
3. ครูนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน พัฒนาการสอนและพัฒนาหลักสูตร	30	2	0	0	0	158	98.75
4. โรงเรียน/นักเรียน มีเอกสารหลักฐานทางการเรียนครบทุกชั้นเรียนและครบทุกคน	32	0	0	0	0	160	100
5. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามความต้องการตามบริบท	32	0	0	0	0	160	100
6. สถานศึกษามีข้อมูลทางวิชาการจัดเก็บเป็นหลักฐานการเรียนเป็นรายบุคคล รายงานผลต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	32	0	0	0	0	160	100
รวม	186	8	0	0	0		596
ความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ	96.87	4.16	0	0	0		99.33

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในครั้งนี้

ครูควรจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินที่หลากหลายและครอบคลุมพฤติกรรมของนักเรียนให้ครบทุกด้าน จนสามารถนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียนให้มีผลการเรียนที่ดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

—

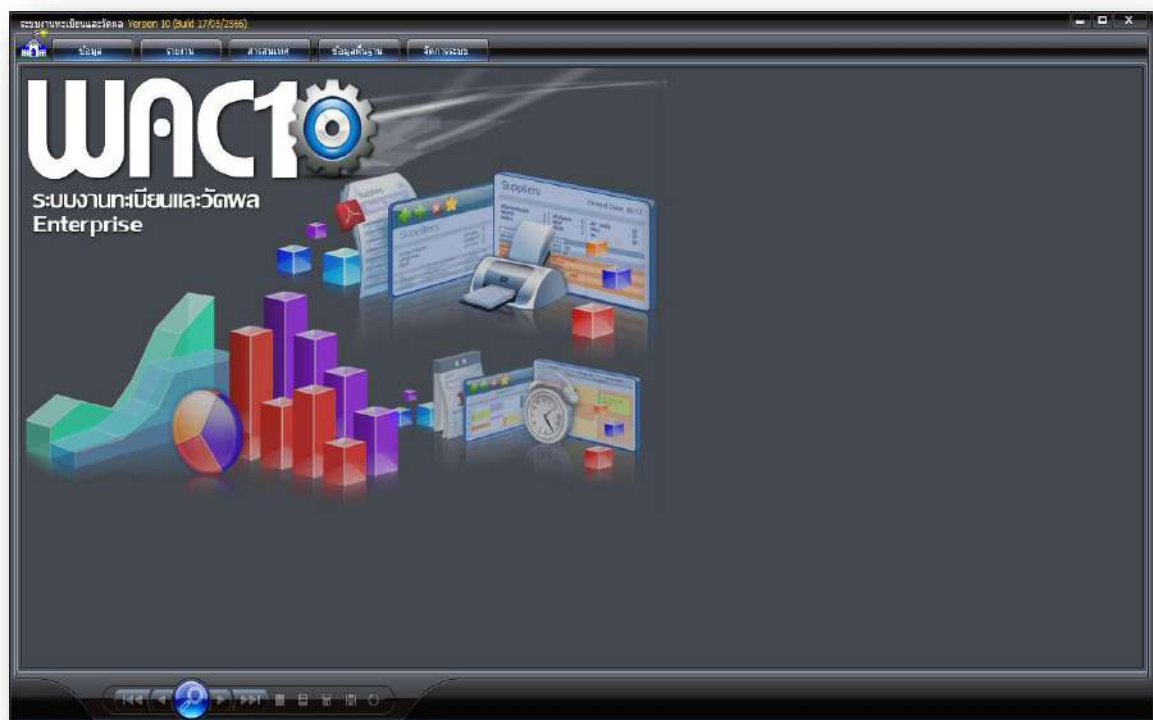
ลงชื่อผู้รายงาน

(นางจิราภรณ์ การดี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรม







รายงานผล

ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี)

ปีการศึกษา 2566

รับผิดชอบโดย

นายสุรเดช แก้วศรี

โรงเรียนบ้านพุดินนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะปี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ 79 /2567

วันที่ 29 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(เรียนฟรี)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้านายสุรเดช แก้วศรี ผู้รับผิดชอบ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(เรียนฟรี) บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
1.ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับโอกาส และสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อม ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ 3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 4. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะด้าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ 5. ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 6. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 7. ลดอัตราการออกกลางคัน 8. ร้อยละ 90 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(เรียนฟรี) ได้ ดำเนินการนำนักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ปีการศึกษา 2565 จัดติวผู้เรียนเพื่อรับการ ทดสอบ O-NET,RT,และ NT นักเรียนชั้น ป.1 ป.3,ป.6 และ ม.3 และสนับสนุนกิจกรรม วิชาการอื่น ๆ จัดกิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี ให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาการเรียนรู้ ตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง ได้ฝึก ทักษะชีวิต การเผชิญสถานการณ์และการใช้ ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความ อดทน อด กลั้น การมีสมาธิและแนวทางการใช้ชีวิตอย่าง ปลอดภัย และได้ดำเนินการบำรุงดูแลรักษา ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ นักเรียนและบุคลากร ได้รับการบริการสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและ พร้อมใช้อย่างต่อเนื่อง	จากการสอบถาม ความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 80 ครูและ ผู้บริหารมีความ พึงพอใจระดับดีมาก
ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	
ไม่มี	ไม่มี	

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นายสุรเดช แก้วศรี)

ครู โรงเรียนบ้านพรตตินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

-ทราบ

-เห็นชอบ และ ดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวชินจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตตินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ทราบ

- เห็นชอบ และ ดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตตินนา

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี)
ประจำปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 6 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอภาคกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรค 1 และขณะเดียวกันกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์โดยจัดทำโครงการการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเสมอภาคกัน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรม 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ ICT ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายกิจกรรมต่าง ๆ ทางโรงเรียนบ้านพรุดินนาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างมีคุณภาพขึ้น

2.วัตถุประสงค์

กิจกรรมทางวิชาการ

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้านทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

5. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมด้านจิตอาสา
3. เพื่อฝึกความอดทน อดกลั้น การมีสมาธิและแนวทางการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย
4. เพื่อฝึกทักษะชีวิต การเผชิญสถานการณ์และการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

1. เพื่อสร้างประสบการณ์จริงและเป็นการเปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกล
2. เพื่อกระตุ้นระบบสมองให้มีการพัฒนารับรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
4. เพื่อเป็นการสร้างความรู้สึที่ดี ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

กิจกรรมด้าน ICT

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเข้าถึงบริการข้อมูลสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้ตลอดเวลา
2. เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้
3. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้
4. เพื่อให้มีการบริการสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและพร้อมใช้อย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนาตนเอง

และงานตามนโยบายจากต้นสังกัด

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันเป็นการสอดคล้องตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกิจกรรม
3. นักเรียนรู้จักความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่าง ๆ
4. ครู และบุคลากร จำนวน 17 คน ร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทุกคน
5. ช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครองด้านการใช้จ่ายเงินการศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ทั้งทางด้านทักษะวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
4. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร
อย่างสร้างสรรค์

5. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
7. ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (ระบุวันเดือนปี ที่ดำเนินการ)

ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

5. กิจกรรมดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ดำเนินกิจกรรม
4. ประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. สรุป/รายงานผล

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. กิจกรรมวิชาการ
 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ
 - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ
 - นำนักเรียนฝึกอบรม/เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
 - ดิว NT, O-NET นักเรียนชั้น ป. 3 ,ป.6 และ นักเรียนชั้น ม.3
 - การสอบ NT, O-NET
 - กิจกรรมสนับสนุนวิชาการอื่น ๆ
2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์
 - ค่ายลูกเสือสำรอง
 - ค่ายลูกเสือสามัญ
 - ค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
3. การบริการสารสนเทศ
 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
 - บำรุงดูแลรักษาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์
 - ปรับปรุงระบบเครือข่าย

7. งบประมาณ จำแนกเป็น

5.1 เงินอุดหนุน	322,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวม	322,000	บาท

5.4 เบิกจ่ายงบประมาณ.....171,953.....บาท คงเหลือ.....150,047.....บาท

8. ผลการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงและส่งเสริมด้านทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

2. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 โดยมีนักเรียนเข้าร่วมและได้รับรางวัลและอยู่ในอันดับเหรียญรวม อันดับ ที่ 9 ของระดับเขตพื้นที่ ดังนี้

ระดับเครือข่ายสถานศึกษา เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่	57	รายการ
- ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	5	รายการ
- ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง รองอันดับ 1	6	รายการ
- ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง รองอันดับ 2	4	รายการ
รวม เหรียญทอง	15	เหรียญทอง
- ได้รับรางวัลเหรียญ เงิน ระดับประเทศ	7	รายการ
- ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง ระดับประเทศ	3	รายการ

3. นำนักเรียนร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ด้านประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ ห้องถิ่น 3.1 กิจกรรมทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษา 3 ณ พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำภูเก็ต และแหล่งเรียนรู้หาดไม้ขาว อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต

4. จัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ฝึกความอดทน อดกลั้น การมีสมาธิและแนวทางการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย การเผชิญสถานการณ์และการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

5. บำรุงดูแลรักษาครุภัณฑ์ ด้าน ICT ให้สามารถใช้งานได้ทุกห้องเรียนและให้เพียงพอต่อความต้องการ

6. ปรับปรุงระบบเครือข่ายบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่าย ให้สามารถได้ใช้ตลอดเวลาทำการ

9. สรุปผลการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รู้จักความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานกิจกรรมของโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี) ตลอดปีการศึกษา 2566 พบว่า การดำเนินงานแต่ละกิจกรรมของโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี) ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทางการศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นอย่างดี ทำให้กิจกรรมแต่ละกิจกรรมดำเนินบรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ใหม่จากกิจกรรม ได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ได้เป็นอย่างดีผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานพบว่า มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

10. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นายสุรเดช แก้วศรี)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวชินจิต มาศชาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตินนา

สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจภาพรวม
ตามโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย 25 คน เพศหญิง 25 คน
- สถานภาพ เป็นผู้บริหาร 2 คน ครูชาย 3 คน ครูหญิง 14 คน นักเรียน 31 คน

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
	5	4	3	2	1		
1. ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและ ประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ	45	5	0	0	0	245	98.00
2. กิจกรรมนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และพัฒนาความสามารถ	45	5	0	0	0	245	98.00
3. สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/ กิจกรรมนี้ไปใช้ในการเรียน	45	5	0	0	0	245	98.00
4. กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการ	45	5	0	0	0	245	98.00
5. อุปกรณ์สื่อด้าน ICT มีเพียงพอต่อ ความต้องการ	45	5	0	0	0	245	98.00
6. ความเสถียรระบบเครือข่าย	45	5	0	0	0	245	98.00
รวม	270	30	0	0	0		98.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ	90.00	10.00	0	0	0	98.00	

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในครั้งนี้

ครูควรศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ เพื่อนำความรู้มาฝึกสอนให้นักเรียนมีทักษะความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้น กิจกรรมที่จัดขึ้นควรเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิด ได้ลงมือปฏิบัติ จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทนมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายสุรเดช แก้วศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี



ภาพกิจกรรม สอบ O-NET,RT,NT



ภาพกิจกรรมด้าน ICT



กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้



