

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2566



โรงเรียนบ้านพรุดินนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
กระทรวงศึกษาธิการ



ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2566 (โครงการตามแผนปฏิบัติการ)
(1 ตุลาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566)

รายงานผล

โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี)

ปีการศึกษา 2565

รับผิดชอบโดย

นายสุรเดช แก้วศรี

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะปี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ 74/2565

วันที่ 22 มีนาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(เรียนฟรี)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้านายสุรเดช แก้วศรี ผู้รับผิดชอบ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(เรียนฟรี) บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
1. ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับโอกาส และสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อม ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมการ จัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ 3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะด้าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ 5. ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 6. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข 7. ลดอัตราการออกกลางคัน 8. ร้อยละ 90 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(เรียนฟรี) ได้ ดำเนินการนำนักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ปีการศึกษา 2565 จัดติวผู้เรียนเพื่อรับการ ทดสอบ O-NET, RT, และ NT นักเรียนชั้น ป.1 ป.3, ป.6 และ ม.3 และสนับสนุนกิจกรรม วิชาการอื่น ๆ จัดกิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี ให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้นและพัฒนาการเรียนรู้ ตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง ได้ฝึก ทักษะชีวิต การเผชิญสถานการณ์และการใช้ ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความ อดทน อด กลั้น การมีสมาธิและแนวทางการใช้ชีวิตอย่าง ปลอดภัย และได้ดำเนินการบำรุงดูแลรักษา ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ นักเรียนและบุคลากร ได้รับการบริการสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและ พร้อมใช้อย่างต่อเนื่อง	จากการสอบถาม ความพึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 80 ครูและ ผู้บริหารมีความ พึงพอใจในระดับดีมาก
ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	
ไม่มี	ไม่มี	

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ



(นายสุรเดช แก้วศรี)

ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

WN
தமிழ் திரைப்படத்துறையினர்

ลงชื่อ

[Signature]

(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- 10/11/21
- 20/11/21

સર્વજીવ



(นายสุรศักดิ์ หนูพยับนัต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(เรียนฟรี)
ประจำปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะ พิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัด กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมา นำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะ ในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ในอนาคตได้ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรม 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ ICT ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบาย กิจกรรมต่าง ๆ ทางโรงเรียนบ้านพุดดินนาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างมี คุณภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

กิจกรรมทางวิชาการ

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้านทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
5. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมด้านจิตอาสา
3. เพื่อฝึกความอดทน อดกลั้น การมีสมาธิและแนวทางการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย
4. เพื่อฝึกทักษะชีวิต การเผชิญสถานการณ์และการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

1. เพื่อสร้างประสบการณ์จริงและเป็นการเปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกล
2. เพื่อกระตุ้นระบบสมองให้มีการพัฒนารับรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยตรง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
4. เพื่อเป็นการสร้างความรู้สึที่ดี ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

กิจกรรมด้าน ICT

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้ตลอดเวลาทำการ
2. เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้
3. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้
4. เพื่อให้มีการบริการสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและพร้อมใช้อย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันเป็นการสอดคล้องตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกิจกรรม
3. นักเรียนรู้จักความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่าง ๆ
4. ครู และบุคลากร จำนวน 17 คน ร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทุกคน
5. ช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครองด้านการใช้จ่ายเงินการศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ทั้งทางด้านทักษะวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
5. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
7. ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (ระบุวันเดือนปี ที่ดำเนินการ)

ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

5. กิจกรรมดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ดำเนินกิจกรรม
4. ประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. สรุป/รายงานผล

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. กิจกรรมวิชาการ

- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ
- ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- นำนักเรียนฝึกอบรม/เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- ทิว NT, O-NET นักเรียนชั้น ป. 3 ,ป.6 และ นักเรียนชั้น ม.3
- การสอบ NT, O-NET
- กิจกรรมสนับสนุนวิชาการอื่น ๆ

2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์

- ค่ายลูกเสือสำรอง
- ค่ายลูกเสือสามัญ
- ค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

3. การบริการสารสนเทศ

- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
- บำรุงดูแลรักษาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์
- ปรับปรุงระบบเครือข่าย

7. งบประมาณ จำแนกเป็น

5.1 เงินอุดหนุน	158,440	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวม	158,440	บาท

5.4 เบิกจ่ายงบประมาณ.....102,436.....บาท คงเหลือ.....56,004.....บาท

8. ผลการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงและส่งเสริมด้านทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

2. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 โดยมีนักเรียนเข้าร่วมและได้รับรางวัล ดังนี้

2.1 ระดับเครือข่ายสถานศึกษา เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่	57	รายการ
2.2 ระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ	2	รายการ
- ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง ระดับประเทศ	1	รายการ
- ได้รับรางวัลเหรียญ เงิน ระดับประเทศ	1	รายการ

3. นำนักเรียนร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ด้านประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติท้องถิ่น

3.1 กิจกรรมทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ณ หมู่บ้านคีรีวง และแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติเขาช้างสือ อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช

3.2 กิจกรรมทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ณ อ.สิเกา จังหวัดตรัง พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำราชมงคลตรัง เขาไม้แก้วพิสดาร ศูนย์การเรียนรู้ทะเลอันดามัน

3.3 ระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมทัศนศึกษาปีการศึกษา 2565 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สถานที่ที่ 1 วัดก้างปลา ชมสถาปัตยกรรมโบสถ์เทริดมโนราห์หนึ่งเดียวในภาคใต้ พร้อมรับฟังสาระความรู้เกี่ยวกับวัดก้างปลา

สถานที่ที่ 2 ประสบการณ์ในการนั่งรถไฟครั้งแรกของนักเรียนและคุณครู ณ สถานีชุมทางรถไฟทุ่งสง

สถานที่ที่ 3 ศูนย์ผ้าม้าย้อมสีธรรมชาติบ้านคีรีวง ชมกรรมวิธีในการทำผ้าม้าย้อมด้วยสีจากธรรมชาติ

4. จัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ฝึกความอดทน อดกลั้น การมีสมาธิและแนวทางการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย การเผชิญสถานการณ์และการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

5. บำรุงดูแลรักษาครุภัณฑ์ ด้าน ICT ให้สามารถใช้งานได้ทุกห้องเรียนและให้เพียงพอต่อความต้องการ

6. ปรับปรุงระบบเครือข่ายบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่าย ให้สามารถได้ใช้ตลอดเวลาทำการ

9. สรุปผลการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รู้จักความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ได้รับโอกาสและสิทธิเสมอภาคกัน มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. นักเรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานกิจกรรมของโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี) ตลอดปีการศึกษา 2565 พบว่า การดำเนินงานแต่ละกิจกรรมของโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี) ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทางการศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นอย่างดี ทำให้กิจกรรมแต่ละกิจกรรมดำเนินบรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ใหม่จากกิจกรรม ได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ได้เป็นอย่างดีผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานพบว่า มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

10. ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

(ลงชื่อ)  ผู้รายงาน
(นายสุรเดช แก้วศรี)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

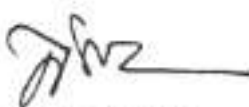
ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- พย
- อ.เจษฎา

(ลงชื่อ)  (นายธีรยุทธ อ่างโพธิรินทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ทพท
- อ.ธีรยุทธ/อ.เจษฎา

(ลงชื่อ)  (นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจภาพรวม
ตามโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย 25 คน เพศหญิง 25 คน
- สถานภาพ เป็นผู้บริหาร 2 คน ครูชาย 3 คน ครูหญิง 14 คน นักเรียน 31 คน

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
	5	4	3	2	1		
1. ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและ ประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ	45	5	0	0	0	245	98.00
2. กิจกรรมนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และพัฒนาความสามารถ	45	5	0	0	0	245	98.00
3. สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/ กิจกรรมนี้ไปใช้ในการเรียน	45	5	0	0	0	245	98.00
4. กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการ	45	5	0	0	0	245	98.00
5. อุปกรณ์สื่อด้าน ICT มีเพียงพอต่อ ความต้องการ	45	5	0	0	0	245	98.00
6. ความเสถียรระบบเครือข่าย	45	5	0	0	0	245	98.00
รวม	270	30	0	0	0		98.00
ความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ	90.00	10.00	0	0	0	98.00	

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในครั้งนี้

ครูควรศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ เพื่อนำความรู้มาฝึกสอนให้นักเรียนมีทักษะความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้น กิจกรรมที่จัดขึ้นควรเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิด ได้ลงมือปฏิบัติ จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทนมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
 (นายสุรเดช แก้วศรี)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี



กิจกรรม สอบ O-NET,RT,NT



กิจกรรมด้าน ICT



กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้



รายงานผล
โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
ปีการศึกษา 2565

รับผิดชอบโดย
นายกรรช รักษาแก้ว

โรงเรียนบ้านพรุดินนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ 84 /2566

วันที่ 23 มีนาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้า นายกรกช รักษาแก้ว รับผิดชอบโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
1.ร้อยละ 85 สถานศึกษามีข้อมูลในการบริหารจัดการเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์มาตรฐานขององค์กร	จากการดำเนินงานตามโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการได้ครบทุกกิจกรรม โดยมีขั้นตอนตามกรอบงานดังนี้ 1) ประชุมชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	จากการสอบถามความพึงพอใจพบว่า ร้อยละ 94.94 ของผู้ปกครอง ผู้เรียน
2.ร้อยละ 85 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	2) ดำเนินการตามแผน/โครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างถูกต้อง 3) นำเสนอปริมาณงานและข้อมูลสารสนเทศต่อการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณะได้ 4) โรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปวางแผนเพื่อพัฒนา/ส่งเสริม ในปีการศึกษาถัดไป	ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ
3. ร้อยละ 85 ของผู้ปกครอง ผู้เรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ		
ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	
ไม่มี	ไม่มี	

ดังนั้น จึงได้รายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ดังเอกสารการรายงานที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ.....นาย.....

(นายกรกช รักษาแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของรองผู้บริหาร

- พ.ว.

ได้เรียน กรรมการจัดตั้งหอพักโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายธีรยุทธ อ่างไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของรองผู้บริหาร

- ท.ท.พ.

- 21/5/57

ลงชื่อ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านพรุดินนา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 หมวดที่ 4 ด้วย ปฎิรูปการศึกษา ในมาตรา 9 การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา และสถาบันสังคมอื่น ๆ ดังนั้น การให้บุคคล หรือ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในสถานศึกษา ทางสถานศึกษาจำเป็นต้องจัดหาหรือจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทสารประชาสัมพันธ์ เพื่อช่วยให้บุคคล หรือชุมชนได้รับข้อมูลต่างๆ ของการดำเนินงานภายในสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทั้งนี้ การประชาสัมพันธ์ยังช่วยให้บุคคล หรือชุมชน เกิดความเข้าใจ และเห็นความสำคัญในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้อมูลสารสนเทศ มีความจำเป็นในการบริหารจัดการหน่วยงานทุกหน่วยงาน ซึ่งข้อมูลจะเป็นเครื่องมือที่ช่วยตรวจสอบงานแต่ละขั้นตอนของหน่วยงาน เป็นส่วนประกอบในการตัดสินใจในการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียน อีกทั้งเป็นการสนับสนุนให้โรงเรียนได้จัดระบบการศึกษาให้ได้มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการ เพื่อให้ข้อมูลของโรงเรียนเป็นระบบถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน หรือชุมชนได้รับรู้ข้อมูลต่างๆ ของการดำเนินงานภายในสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลใช้ในการบริหารจัดการ
2. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีป้ายข้อมูลนักเรียน ป้ายตารางเวลาเรียน และป้ายข้อมูลบุคลากร จำนวน 3 ป้าย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการบริหารจัดการและ
เป็นข้อมูลให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง

4.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	พ.ค.2565	นายกรกช รักษาแก้ว
2	วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 2565	นายกรกช รักษาแก้ว
3	ดำเนินการของงบประมาณ	มิ.ย. 2565	นายกรกช รักษาแก้ว
4	ดำเนินการตามแผน	ก.ค.2565	นายกรกช รักษาแก้ว
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค.2565	นายกรกช รักษาแก้ว

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบเงินอุดหนุน)

ที่	รายการ	งบประมาณ					
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
2	วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการของงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
4	ดำเนินการตามแผน/โครงการ						
	-ป้ายข้อมูลนักเรียน	-	-	3790	3790	-	-
	-ป้ายตารางเวลาเรียน	-	-	4000	4000	-	-
	-ป้ายข้อมูลบุคลากร	-	-	9000	9000	-	-
	-ค่าบริการเว็บไซต์ของโรงเรียน	-	-	3210	3210	-	-
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	20,000	20,000	-	-

6.งบประมาณ15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6.1 โรงเรียนบ้านพรุดินนา จำนวน 20,000 บาท

6.2 โรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย จำนวน - บาท

6.3 เบิกจ่ายงบประมาณ.....0.....บาท คงเหลือ.....20,000.....บาท

7.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนาควมรวมโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 85สถานศึกษามีข้อมูลในการบริหารจัดการเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์มาตรฐานขององค์กร	ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.ร้อยละ 85 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ85 ของผู้ปกครอง ผู้เรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการทำโครงการ	ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีข้อมูลในการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ
2. สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานในการนำมาวิเคราะห์ห้องค์กรและเป็นข้อมูลให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

10. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10.1 หลักความพอประมาณ

- เลือกใช้วัสดุในการจัดทำป้ายและตารางเรียนให้เหมาะสมใช้ได้นาน

11.2 หลักความมีเหตุผล

- ข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ครูทุกคนได้ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้รวดเร็ว

11.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการวางแผนการดำเนินงานของโครงการ
- มีการดำเนินการตามขั้นตอน

11.4 เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้ในการทำข้อมูลสารสนเทศ

11.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- การตรงต่อเวลา ความอดทน ความเพียร

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ได้วางแผนไว้นั้น สามารถดำเนินการได้ทุกรายการและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

11. ปัญหาอุปสรรค ไม่มี



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายกรกช รักษาแก้ว)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจภาพรวม

โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย 10 คน เพศหญิง 20 คน
- สถานภาพ ครูชาย 3 คน ครูหญิง 14 คน นักเรียน 13 คน

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					รวมคะแนน	เฉลี่ยร้อยละ
		5	4	3	2	1		
1	ข้อมูลครอบคลุมตามความต้องการ	22	8	0	0	0	142	94.67
2	ความถูกต้อง ชัดเจน น่าเชื่อถือของข้อมูล	25	5	0	0	0	145	96.67
3	การจัดรูปแบบง่ายต่อการใช้งาน	20	8	2	0	0	138	92.00
4	ข้อมูลมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ต่อยอด	22	8	0	0	0	142	94.67
5	ปริมาณข้อมูลเพียงพอกับความต้องการ	25	5	0	0	0	145	96.67
	รวม	114	34	2	0	0		474.68
	ความพึงพอใจร้อยละ	76.00	22.67	1.33	0	0	94.94	

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มป้ายข้อมูลสารสนเทศตามอาคารต่างๆ เพื่อความสะดวกในการเรียกดูและสืบค้นข้อมูล



ลงชื่อผู้รายงาน

(นายกรกช รักษาแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรม



รายงานผล
โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2565

รับผิดชอบโดย
นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์

โรงเรียนบ้านพรุดินนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ 101/ 2566

วันที่ 31 มีนาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้านายธีรยุทธ อาจไพรินทร์ ผู้รับผิดชอบ โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ บัดนี้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
1.. ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนามีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบ PLC เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา 2. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและการปฏิบัติงานที่ส่งผลถึงผู้เรียน และมีการเรียนรู้ตามเส้นทางอาชีพ 3. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยมีเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองและพัฒนา งาน	จากการดำเนินงานตามโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) แลกเปลี่ยนความคิด วิธี รูปแบบ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียน	จากการสอบถามความพึงพอใจ พบว่าร้อยละ 95 ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจระดับดีมาก
ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	
ไม่มี	ไม่มี	

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นายธีรยุทธ อางไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- พล.ว.
ลำดวน เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ

(นายธีรยุทธ อางไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ทรงพล
- ธีรยุทธ อางไพรินทร์ 8/858

ลงชื่อ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้
ประจำปีการศึกษา 2565

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้แก่นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่าเป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ โรงเรียนบ้านพุดดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วยจึงได้จัดทำโครงการ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านพุดดินนา ได้รับการพัฒนาโดยยึดสมรรถนะและการปฏิบัติงานที่ส่งผลถึงผู้เรียนเป็นหลัก ตลอดจนส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตามเส้นทางอาชีพเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพให้สมกับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านพุดดินนาสามารถจัดระบบการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านพุดดินนามีเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพุดดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย รวม 25 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนบ้านพุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย มีการจัดระบบและรายงานการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนบ้านพุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีคุณธรรมเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (ระบุวันเดือนปี ที่ดำเนินการ)

ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

5. กิจกรรมดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ดำเนินกิจกรรม
4. ประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. สรุป/รายงานผล

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. กิจกรรม Plc ในระดับช่วงชั้น

7. งบประมาณ จำแนกเป็น

5.1 เงินอุดหนุน	0	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวม	0	บาท

8. ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรของโรงเรียนบ้านพุดินนา ได้รับการพัฒนาโดยยึดสมรรถนะและการปฏิบัติงานที่ส่งผลถึงผู้เรียนเป็นหลัก ตลอดจนส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตามเส้นทางอาชีพเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพให้สมกับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรของโรงเรียนบ้านพุดินนา สามารถจัดระบบการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุดินนา มีเครือข่ายการพัฒนานาวิชาชีพ ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

9. สรุปผลการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุดินนาและโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย รวม 27 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและการปฏิบัติงานที่ส่งผลถึงผู้เรียน และมีการเรียนรู้ตามเส้นทางอาชีพ เพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพกับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานกิจกรรมของโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุดินนา และโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย ได้รับการพัฒนาโดยยึดสมรรถนะและการปฏิบัติงานที่ส่งผลถึงผู้เรียนเป็นหลัก ตลอดจนส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตามเส้นทางอาชีพเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพให้สมกับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง มีเครือข่ายการพัฒนานาวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) มาแลกเปลี่ยนความคิด วิธี รูปแบบและเทคโนโลยี ที่นำมาพัฒนาผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีผลความพึงพอใจของโครงการในระดับดีมาก

10. ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน

(นายธีรยุทธ อัจฉรินทร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรม

กิจกรรม Plc



รายงานผล
โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ
ปีการศึกษา 2565

รับผิดชอบโดย
นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์

โรงเรียนบ้านพรุดินนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามโครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ
ประจำปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญามีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ซึ่งในปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนบุคลากรในการพัฒนาสภาพแวดล้อม บรรยากาศในโรงเรียนไม่เพียงพอ จึงส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

เพื่อให้การดำเนินการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร ฝ่ายบริหารงานบุคคล จึงจัดทำโครงการจ้างเหมาบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ตามที่โรงเรียนมอบหมายให้สำเร็จ ลุล่วงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม
3. เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

พนักงานบริการ(แม่บ้าน) จำนวน 1 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	นางสมสด แก้วเจือ
2	เสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	
3	ดำเนินการตามแผนงาน	พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566	

4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	
---	--------------------------	-------------	--

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3. ดำเนินการของงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
4. ดำเนินการตามแผนงาน	55,000	-	-	55,000	-	-
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	55,000		-	55,000	-	-

6. งบประมาณ จำนวน 55,000 (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เงินรายได้สถานศึกษา

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านพรุดินนา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีพนักงานบริการ จำนวน 1 คน 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- สังเกต	-แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

10.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินโครงการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2. การกำหนดแนวทาง และรูปแบบของโครงการ ไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การสื่อสารและเสริมสร้างความเข้าใจ ต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
2. การขับเคลื่อนโครงการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและใช้โรงเรียนเป็นฐานในการดำเนินงาน

11.ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10.1 หลักความพอประมาณ

- มีงบประมาณเพียงพอ

10.2 หลักความมีเหตุผล

- เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร
- เพื่อสร้างงานให้เกิดประสิทธิภาพ

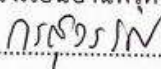
10.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างประหยัด ถูกต้อง เหมาะสม

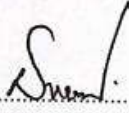
10.4 เงื่อนไขคุณธรรม

- ประหยัด ซื่อสัตย์ ถูกต้อง

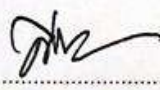
(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสมสด แก้วเจือ)

ครูโรงเรียนบ้านพรุดินนา
(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรสุวรรณ มากผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..........ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ หนูพยนต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา

สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจภาพรวม
ตามโครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย 16 คน เพศหญิง 17 คน
- สถานภาพ เป็นผู้บริหาร 2 คน ครูชาย 6 คน ครูหญิง 15 คน นักเรียน 10 คน

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวมคะแนน	เฉลี่ยร้อยละ
	5	4	3	2	1		
1.ความสะอาดบริเวณโรงเรียน	32	1	0	0	0	164	99.39
2.โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่	33		0	0	0	165	100.00
3.รับผิดชอบงานในหน้าที่ ตรงต่อเวลา	32	1	0	0	0	164	99.39
4.มีมนุษยสัมพันธ์ดี	33	0	0	0	0	165	100.00
5.ให้ความช่วยเหลือกับผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษา	33	0	0	0	0	165	100.00
รวม	163	2	0	0	0		498.78
ความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ	98.78	0.97	0	0	0		99.75

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในครั้งนี้

-พนักงานบริการควรตกแต่งภูมิทัศน์ให้สวยงามเป็นปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

-ควรมีการประชุมวางแผนการทำงานกับผู้รับผิดชอบเดือนละ 1 ครั้ง

ลงชื่อผู้รายงาน

(นางสมสด แก้วเจือ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผล
โครงการจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมแซมครุภัณฑ์
ปีการศึกษา 2565

รับผิดชอบโดย
นางรัศมี วิทยารัฐ

โรงเรียนบ้านพรุดินนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ที่ ๙๕ / 2566

วันที่ 23 มีนาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตามที่ข้าพเจ้า นางรัศมี วิฑยารัฐ รับผิดชอบโครงการจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมแซมครุภัณฑ์
บัดนี้การ ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจ
ร้อยละ 100 บุคลากรมีครุภัณฑ์ที่ อยู่ในสภาพดี พร้อมสำหรับการ ใช้งานในการปฏิบัติกิจกรรมการ เรียนการสอน	จากการดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ วัสดุซ่อมครุภัณฑ์ พบว่า สถานศึกษามี ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพดีและเพียงพอ ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	จากการสอบถามความ พึงพอใจ พบว่า ร้อยละ 98.62 ครู ที่มีความพึง พอใจระดับมากที่สุด
ปัญหา/อุปสรรค		แนวทางแก้ไข
ไม่มี		ไม่มี

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นางรัศมี วิฑยารัฐ)

ครู โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นผู้บริหาร

นางสาว นพรัตน์ วิฑยารัฐ

ลงชื่อ

(นายธีรยุทธ อาจไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

ความคิดเห็นผู้บริหาร

นางสาว นพรัตน์ วิฑยารัฐ

(นายสุรศักดิ์ หนูพันธ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านพรุดินนา

รายงานผลการดำเนินโครงการจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมแซมครุภัณฑ์
ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านพรุดินนา

1. หลักการและเหตุผล

วัสดุและครุภัณฑ์เป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องสนับสนุนและส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียน เพื่อช่วยเอื้ออำนวยให้ครูผู้สอนและการทำงานให้เกิดผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ จะต้องมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและเหมาะสมกับการช่วยจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ประสพการณ์ต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านพรุดินนามีการจัดการศึกษา 2 ระดับ ในระดับประถมศึกษากับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และยังมีกรควบรวมกับโรงเรียนบ้านเขาสามหน่วย จึงทำให้มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นต้องซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครุภัณฑ์มีสภาพดี พร้อมสำหรับการใช้งาน
2. เพื่อให้มีครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

- มีครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- มีครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ระหว่างวันที่ วันที่ 1 มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566

5. กิจกรรมดำเนินการ

- จัดซื้อวัสดุที่จะใช้ซ่อมแซมครุภัณฑ์

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

1. สำรวจครุภัณฑ์ที่ชำรุด
2. เสนอโครงการ
3. ประชุมชี้แจง
4. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ
5. ตรวจสอบ

6. สรุปรายงานผลตามโครงการ

7. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	30,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-.....	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ	-.....	บาท
รวม	30,000	บาท
5.4 เบิกจ่ายงบประมาณ.....32,910.....บาท คงเหลือ.....-2,910.....บาท		

8. ผลการดำเนินงาน

- ปฏิบัติงานได้ตามแผนงาน / โครงการทั้งหมด

9. สรุปผลการดำเนินงาน

8.1 เชิงปริมาณ

มีครูภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอกับบุคลากร

8.2 เชิงคุณภาพ

- มีครูภัณฑ์อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

จากการดำเนินงานตามโครงการนี้ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นมีการสำรวจความพึงพอใจของการดำเนินงานพบว่า มีบุคลากรมีความพึงพอใจ ร้อยละ 99.21

10. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ

- อบรม/ให้ความรู้การใช้เครื่องมือที่ถูกต้อง

(ลงชื่อ)  ผู้รายงาน
(นางรัศมี วิทยารัฐ)
ตำแหน่ง ครู

สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจภาพรวม
โครงการการ จัดซื้อจัดจ้างและซ่อมแซมครุภัณฑ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ☺ ผู้ตอบแบบสอบถาม
- ครูช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 6 คน
- ครูช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 6 คน
- ครูช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 5 คน

ตอนที่2 รายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม คะแนน	เฉลี่ย ร้อยละ
	5	4	3	2	1		
1.ความเหมาะสมของจำนวนเงิน	12	5	0	0	0	80	94.11
2.ความสะดวกในการจ่ายเงินงบประมาณ	16	1	0	0	0	84	98.82
3.วัสดุที่นำมาซ่อมมีคุณภาพ	17	0	0	0	0	85	100
4. ครุภัณฑ์มีประสิทธิภาพในการใช้งาน	17	0	0	0	0	85	100
5.มีครุภัณฑ์เพียงพอ	17	0	0	0	0	85	100
6. ตรงกับความต้องการ	16	1	0	0	0	84	98.82
รวม	95	7	0	0	0		591.75
ความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ	93.13	29.17	0	0	0		98.62

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางรัศมี วิทยารัฐ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ซ่อมแซมครุภัณฑ์



จัดซื้อครุภัณฑ์(เครื่องปรับอากาศ)



