



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส

โรงเรียนบ้านพรุดินนา
ประจำปีการศึกษา
2566

NO GIFT POLICY

“งดให้ งดรับ”

ของขวัญหรือผลประโยชน์อื่นใด
ในช่วงเทศกาลและในทุกโอกาส

ร่วมส่งเสริมการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส
ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นรูปธรรม

นายสุศักดิ์ หนูพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุดินนา



โรงเรียนบ้านพรุดินนา
เบอร์โทรศัพท์ 075-666648

<http://www.facebook.com/banprudinnaschool>

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูล และ (10) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โรงเรียนบ้านพรุดินนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินครั้งนี้จะช่วย สนับสนุนส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านพรุดินนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การดำเนินการมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนบ้านพรุดินนา	
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนบ้านพรุดินนา	1
ประเด็นที่เป็นข้อจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	4
ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น	6
มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนบ้านพรุดินนา	9
ภาคผนวก	12

**การดำเนินการมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
โรงเรียนบ้านพรุดินนา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

โรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านพรุดินนา เกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนให้โรงเรียนบ้านพรุดินนา เป็นโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โดยใช้เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพรุดินนา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลการประเมิน 97.18 คะแนน ระดับคุณภาพ AA

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพรุดินนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 97.18 คะแนน ระดับคุณภาพ AA โรงเรียนบ้านพรุดินนามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายด้าน ดังนี้

การวัดการรับรู้	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน
การวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	30
การวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	29.93
การเปิดเผยข้อมูล (OIT)	40	37.25
รวม	100	97.18

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านพรุดินนามีผลการประเมิน 86.40 คะแนน ระดับคุณภาพ A การวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) คะแนนสูงสุด 30 คะแนน และการเปิดเผยข้อมูล (OIT) คะแนนต่ำสุด 37.25 คะแนน

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกรายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	100	100	AA
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	100	100	AA
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	100	100	AA
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100	100	AA
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	100	AA
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	100	100	AA
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	100	AA

ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	99	AA
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	100	93	AA
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	100	93.75	AA
รวม	100	97.18	AA

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับคุณภาพ AA จำนวน 10 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ และตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ร้อยละ 100 และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การป้องกันการทุจริต ร้อยละ 93.75 อยู่ในระดับคุณภาพ AA

ตารางที่ 3 แสดงผลการวัดประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด

ข้อ	รายละเอียดการประเมิน	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่		
I1	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน ปฏิบัติหรือให้บริการแก่บุคคลภายนอก เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	100
I2	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน ปฏิบัติหรือให้บริการแก่บุคคลภายนอกอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด	100
I3	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน ปฏิบัติงานหรือให้บริการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และรับผิดชอบต่อหน้าที่ มากน้อยเพียงใด	100
I4	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัลหรือผลประโยชน์ (นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ) เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการ หรือไม่	100
I5	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัลหรือผลประโยชน์จากบุคคลอื่น ที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน หรือไม่	100
I6	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการให้เงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัลหรือผลประโยชน์แก่บุคคลภายนอกเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต หรือไม่	100
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ		
I7	ท่านทราบข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณของหน่วยงานหรือของส่วนงานที่ท่านปฏิบัติหน้าที่มากน้อยเพียงใด	100
I8	ท่านเคยเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการงบประมาณ มากน้อยเพียงใด	100
I9	หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์และคุ้มค่า มากน้อยเพียงใด	100
I10	หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้องมากน้อยเพียงใด	100
I11	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	100

112	หน่วยงานของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่งมากนักน้อย เพียงใด	100
-----	--	-----

ข้อ	รายละเอียดการประเมิน	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ		
113	ท่านได้รับมอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่จากผู้บังคับบัญชาของท่านอย่างเป็นธรรมมากน้อย เพียงใด	100
114	ท่านได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาของท่านอย่างเป็นธรรมมากน้อยเพียงใด	100
115	ผู้บังคับบัญชาของท่าน มีการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาอบรม การศึกษาดูงาน หรือการให้ ทุนการศึกษา อย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด	100
116	ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	100
117	ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริตมากน้อย เพียงใด	100
118	การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ในหน่วยงานของท่านมีการเอื้อประโยชน์ให้ บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด	100

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ใน
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ และตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ จำนวน 18 ข้อ ผ่าน
เกณฑ์การประเมินทุกข้อ

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพรุดินนา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามตัวชี้วัดและลำดับจากมากไปหาน้อย

ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	100	100	AA
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	100	100	AA
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	100	100	AA
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100	100	AA
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	100	AA
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	100	100	AA
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	100	AA
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	99	AA
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	100	93.75	AA
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	100	93	AA
รวม	100	97.18	AA

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีระดับคุณภาพ AA จำนวน 8 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ และตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ คะแนน 100 รองลงมาตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน 99.62 ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ คะแนน 99.24 ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน คะแนน 96.22 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน 96.21 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน 96.02 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คะแนน 87.88 ตามลำดับและตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต คะแนน 50.00

ประเด็นที่เป็นข้อจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
โรงเรียนบ้านพรุดินนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนบ้านพรุดินนา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพรุดินนา ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประเด็นที่เป็นจุดพัฒนา ที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มสูงขึ้น จำนวน 2 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย คะแนน 93.00 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gife Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นธรรม

โรงเรียนบ้านพรุดินนามีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ และประเด็นส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเป็นการป้องกันการทุจริต คือ การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกาศนโยบายเจตนารมณ์ (No Gift Policy) จากการปฏิบัติหน้าที่ และจัดตั้งทีมให้คำปรึกษา เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานมีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสีกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คะแนน 87.88 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านพรุดินนาได้ดำเนินการขับเคลื่อนการเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถดูรายละเอียด โครงสร้างทางการบริหาร ข้อมูลผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ แผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ รอบ 6 เดือน ปีงบประมาณ ข้อมูลการติดต่อสื่อสาร กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้านพรุดินนา เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต คะแนน 93.75 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและ

จะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงาน แก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการ บริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็น หลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

โรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ หา แนวทาง วิธีการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการเพิ่มมากขึ้น

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
โรงเรียนบ้านพรุดินนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน 100.00 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือการดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นพฤติกรรม การเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ต่อบุคลากรภายนอกซึ่งถือความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการรับสินบนในอนาคต

โรงเรียนบ้านพรุดินนาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสำนักงาน โดยมีคำสั่งมอบหมายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนถือปฏิบัติ และมีการกำกับดูแลของผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง โปร่งใส ให้ผู้มาขอรับบริการเกิดความพึงพอใจ มีการประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook ของโรงเรียน เพื่อให้ผู้มาขอรับบริการทราบขั้นตอน ระยะเวลาการดำเนินการ เอกสาร ผู้รับผิดชอบ อย่างชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ คะแนน 100.00 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อแก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกเงินของบุคลากรภายในหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือ ค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

โรงเรียนบ้านพรุดินนา จะต้องดำเนินการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และควรสร้างความตระหนักให้บุคลากรในโรงเรียนบ้านพรุดินนา โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ด้านการเงินและบัญชี ดำเนินงานด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ คะแนน 100.00 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจการซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

โรงเรียนบ้านพรุดินนา ประชุมทีมบริหารหลังจากรับนโยบายจาก สพป. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียน มีการรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค เพื่อให้ทีมบริหารได้หาแนวทางร่วมในการแก้ปัญหา มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยใช้หลักเกณฑ์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดและสร้างความเข้าใจกับบุคลากรทุกคนได้รับทราบ การคัดเลือกบุคคลให้ได้รับสิทธิต่าง ๆ เป็นไปตามเงื่อนไขและใช้หลักธรรมาภิบาลในการพิจารณาคัดเลือก

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน 100 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคคลภายในโรงเรียนต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญการแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงานโดยได้จัดทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ทุกปีงบประมาณ แนวทางการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต แผนป้องกันการทุจริต การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ จัดทำแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านพรุดินนา

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ คะแนน 100 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

โรงเรียนบ้านพรุดินนาได้จัดทำทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน มีการจัดทำทะเบียนควบคุมการยืมทรัพย์สินของทางราชการเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ และทะเบียนคุมการเบิกวัสดุสำนักงาน เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบ วัสดุที่คงเหลือ ในการวางแผนการจัดซื้อวัสดุได้ตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน คะแนน 100 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดีขึ้นรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นด้วย

โรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการเพื่อให้ผู้รับบริการสะดวกและรวดเร็วมากขึ้นไม่ต้องเดินทางมาขอรับบริการที่โรงเรียนบ้านพรุดินนา ประกอบด้วย การติดต่อผ่านเพจ Facebook โรงเรียนบ้านพรุดินนา ได้นำมาใช้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการได้แสดงความคิดเห็นความพึงพอใจการให้บริการ เพื่อสะท้อนความต้องการในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการมีความพึงพอใจเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน 100 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในการกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านพรุดินนาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของผู้มาขอรับบริการและหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถสื่อสารได้แบบสองทาง Two way communication ประกอบด้วย ช่องทางการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น ช่องทาง Q&A และให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประเมินความพึงพอใจการให้บริการ งาน 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป สรุปรายงานผลการความพึงพอใจการให้บริการเพื่อนำไปปรับปรุง และพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเกิดความพึงพอใจผู้รับบริการเพิ่มมากขึ้น

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
โรงเรียนบ้านพรุดินนา

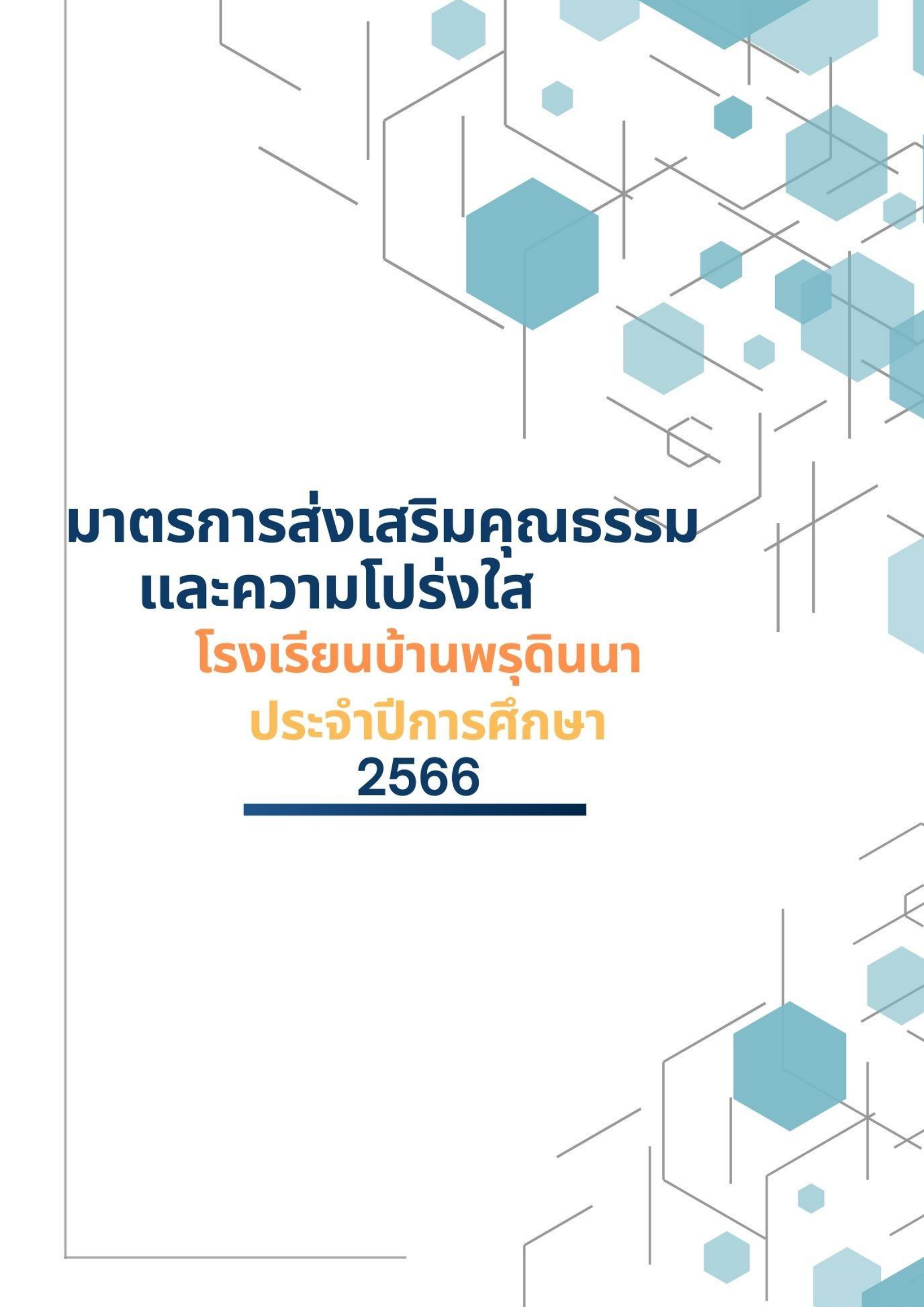
มาตรการ	วิธีปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	แนวทางการกำกับติดตาม	การรายงานผล	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการการป้องกันการทุจริต	จัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ - มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ - มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วม - มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง - มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต - มาตรการป้องกันการรับสินบน - มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวม - มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ - การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy การเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรให้กับบุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์ สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผลภายในวันที่ 30 กันยายน 2566 และวันที่ 31 มีนาคม 2567	โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการรายงานความก้าวหน้ามาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	- ผู้บริหารคณะทำงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต - กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารงบประมาณ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงานทั่วไป - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
มาตรการการเปิดเผยข้อมูล	จัดทำข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล ขับเคลื่อนการเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถดูรายละเอียด โครงสร้างทางการบริหาร ข้อมูลผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ แผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ รอบ 6 เดือน ปีงบประมาณ ข้อมูลการ	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผลภายในวันที่ 30 กันยายน 2566 และวันที่ 31 มีนาคม 2567	โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการรายงานความก้าวหน้ามาตรการเปิดเผยข้อมูล	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

มาตรการ	วิธีปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	แนวทางการกำกับติดตาม	การรายงานผล	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการคุณภาพการ ดำเนินงาน	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อนำ ผลการประเมินมาวิเคราะห์ หาแนวทาง วิธีการให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการเพิ่ม มากขึ้น	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ 30 กันยายน 2566 และ วันที่ 31 มีนาคม 2567	โรงเรียนบ้านพรุดินนา มีการรายงานความพึง พอใจของผู้รับบริการ	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ภาคผนวก

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment - ITA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ที่	โรงเรียน	1	2	3	4	5	6 _{int1}	7 _{int1}	8 _{int1}	6 _{int2}	7 _{int2}	8 _{int2}	9	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	10	10	10	10	IIT	EIT1	EIT2	EIT	OIT	รวม	ระดับ
1	วัดโพธิ์สนธิ์	100	100	100	100	100	98	98	98	98	97	98	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	30	14.67	14.69	29.36	40	99.36	AA
2	บ้านคลองหมาก	100	100	100	100	100	95	97	98	100	100	99	95	100	100	100	75	100	100	100	100	100	30	14.53	14.94	29.47	39	98.47	AA
3	บ้านน้ำจัน	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	90	88	100	100	100	93.75	88	100	100	30	15	15	30	37.85	97.85	AA
4	บ้านบากัน	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98	100	88	100	100	100	90	100	80	100	30	15	15	30	37.5	97.5	AA
5	บ้านทรายขาว	100	100	100	99.17	100	100	100	100	100	100	100	88	100	88	50	100	100	100	100	100	100	29.95	15	15	30	37.5	97.45	AA
6	บ้านพุดินนา	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99	93	100	88	100	75	100	93.75	88	100	100	30	15	14.93	29.93	37.25	97.18	AA
7	บ้านบางคราม	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	86	90	88	100	50	100	100	100	100	100	30	15	15	30	37.1	97.1	AA
8	บ้านเกาะไทร	100	100	100	100	98.67	100	100	100	99	100	100	90	100	100	75	100	75	93.75	88	100	100	29.92	15	14.93	29.93	36.75	96.6	AA
9	บ้านลำทับ	100	99.33	98.83	98.67	97.5	95	88	92	98	97	93	100	100	100	100	100	100	93.75	88	100	100	29.66	13.75	14.4	28.15	38.75	96.56	AA
10	อูตรกิจ	100	100	100	99.33	100	100	100	100	100	100	100	95	100	100	100	75	100	83.75	88	80	100	29.96	15	15	30	35.75	95.71	AA
11	วัดสถิตโพธาราม	100	91.67	100	95.33	100	100	100	99	98	100	100	83	100	88	50	75	100	100	100	100	100	29.22	14.94	14.91	29.85	36.5	95.57	AA
12	บ้านกลางมิตรภาพที่44	98.5	92.67	94.83	89	96.83	95	85	90	90	94	92	95	100	100	100	75	100	100	100	100	100	28.31	13.48	13.82	27.3	39	94.61	A
13	บ้านควนค้อ	100	98.83	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95	100	100	100	75	100	77.5	75	80	100	29.93	15	15	30	34.5	94.43	A
14	สหกรณ์นิคมยาวลึก2	99.5	98.17	99.5	99	98.5	100	100	100	100	100	100	85	100	100	75	75	75	87.5	75	100	100	29.68	15	15	30	34.5	94.18	A
15	บ้านหนองจูด	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80	100	75	75	75	75	90	100	80	100	30	15	15	30	34	94	A
16	บ้านแหลมสัก	100	97.17	99.5	99.5	100	100	100	100	99	100	100	93	90	75	100	100	100	77.5	75	80	100	29.77	15	14.93	29.93	34.1	93.8	A
17	ชุมชนบ้านทุ่ง	94	89.5	95.33	85.17	90.67	100	99	100	90	90	89	90	100	100	100	50	100	100	100	100	100	27.28	14.93	13.47	28.4	38	93.68	A
18	บ้านคลองใหญ่	100	100	100	100	100	94	98	99	99	99	99	78	100	88	75	50	75	93.75	88	100	100	30	14.53	14.88	29.41	34.25	93.66	A
19	บ้านคลองหิน	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	83	100	88	100	50	75	83.75	88	80	100	30	15	15	30	33.25	93.25	A
20	บ้านคลองยวน	100	100	100	98.83	100	95	96	95	100	100	100	85	100	100	100	25	100	83.75	88	80	100	29.93	14.29	15	29.29	33.75	92.97	A



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส

โรงเรียนบ้านพรุดินนา
ประจำปีการศึกษา
2566