



รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะปี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านอ้อโกบมุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 นั้น

โรงเรียนโรงเรียนบ้านอ้อโกบ จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาจาก คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านอ้อโกบ เพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านอ้อโกบ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
บทที่ 2 ข้อมูลโรงเรียน	1
สภาพทั่วไป	1
บทที่ 3 การดำเนินงาน	1
การดำเนินงาน	1
บทที่ 4 ผลสำรวจความพึงพอใจ	1
ผลสำรวจความพึงพอใจ	1
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	1
สรุปและอภิปรายผล	1
ภาคผนวก	
แบบสอบถามความพึงพอใจ	1
คะแนนผู้ตอบแบบประเมิน	1
คณะผู้จัดทำ	1

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้กับสังคมและบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคมหากสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 2

ข้อมูลโรงเรียน

สภาพทั่วไป

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๒ ตำบลหน้าเขา อำเภอลำพูน จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ ๘๑๑๔๐ โทรศัพท์ ๐๘๕ - ๔๗๑๒๗๘๔ Website : <http://www.banthumkobschool.ac.th> จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๘๕ เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลเขาพนม ๓ (ไพศาลวิทยา) โดยกระทรวงศึกษาธิการในสมัยนั้นซึ่งประชาชนได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว เสาไม้เนื้อแข็ง หลังคามุงด้วยใบจาก ฝาผนังขัดแตะด้วยไม้ไผ่ จัดแบ่งเป็น ๒ ห้องมีนักเรียน ๔๖ คน และมีนายสิงห์ อุดมศรี เป็นครูใหญ่

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบระยะแรกก่อตั้ง มีการเปลี่ยนแปลงย้ายครูเข้าออกโดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวครูใหญ่ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงหลายต่อหลายคน นักเรียนก็เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ อาคารชั่วคราวทรุดโทรม ได้ทำการซ่อมแซมครั้งแล้วครั้งเล่า ครั้นเวลาล่วงเลยมากกว่า ๑๐ ปี ปี ๒๕๐๓ นายเซย สังข์รอด ครูของโรงเรียนได้รับการแต่งตั้งเป็นครูใหญ่ คุณครูเซย สังข์รอด ได้ร่วมมือกับคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชนในตำบลหน้าเขา ศึกษาธิการอำเภอลำพูน ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ พัฒนาโรงเรียนบ้านถ้ำโกบเข้าสู่ระบบสถาบันทางการศึกษาที่มีมาตรฐานครบองค์ประกอบ มีนักเรียนกว่า ๕๐๐ คน มีครู ๒๐ กว่าคน บริเวณพื้นที่ ๕๔ ไร่เศษ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษาเพียงพอ สมบูรณ์ ขยายชั้นเรียนระดับอนุบาล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๒ ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบมีพื้นที่ ๒ แปลง แปลงที่ ๑ พื้นที่ ๕๑ ไร่ ๔๔.๔ ตารางวา ซึ่งเป็นสวนปาล์ม น้ำมัน ๑๗ ไร่ เป็นสระเก็บน้ำ ๒ สระ พื้นที่ ๓ ไร่ เป็นสนามกีฬา ๑๐ ไร่ เป็นพื้นที่ปลูกสร้างอาคารเรียน และอาคารประกอบ แปลงที่ ๒ พื้นที่ ๑๒ ไร่ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๗ ตำบลหน้าเขา ปลูกปาล์มน้ำมัน ๒๓๐ ต้น

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

- มีอาคารเรียน ๗ หลัง ๓๐ ห้องเรียน
- อาคารอนุบาล ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน
- อาคาร อบต. หน้าเขาเป็นผู้สร้าง ๑ หลัง ๓ ห้อง โรงเรียนดูแลและใช้ประโยชน์
- อาคารศูนย์วัฒนธรรมโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ๑ หลัง ซึ่งต่อเติมและปรับปรุงมาจากโรงจอดรถ
- อาคารห้องสมุด ๑ หลัง
- อาคารโรงฝึกงาน ๒ หลัง
- อาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง พร้อมต่อเติมพื้นที่ใช้งานอีก ๑๕๐ ตารางเมตร
- บ้านพักครู ๖ หลัง
- อาคารศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ๑ หลัง พร้อมพื้นที่ปฏิบัติการกรมเกษตรแปลงผัก
- เล้าหมู บ่อเลี้ยงปลา ๔ บ่อ
- หอถังเก็บน้ำ ส่งน้ำเข้าเครื่องกรองน้ำ จำนวน ๑ หอ
- บ่อน้ำดื่ม ๑ บ่อ
- ส้วม ๔ หลัง ๒๔ ห้อง
- สนามเด็กเล่น ๑ สนาม

- ห้องควบคุมระบบน้ำบาดาล ๑ ห้อง

ระดับการศึกษา

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ ระดับ

ชั้นอนุบาล ๒ และชั้นอนุบาล ๓

มีนักเรียน ๙๖ คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

มีนักเรียน ๓๑๙ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

มีนักเรียน ๑๘๒ คน

รวมนักเรียน ๕๙๗ คน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียน ๒ คน คือ

๑. นางพรสุข กลัปลั่ง ณ พัทลุง ผู้อำนวยการโรงเรียน

๒. นายอนุชา อาญา รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ครู ค.ศ.๓ จำนวน ๖ คน คือ

๑. นางนาริรัตน์ คงจ้อย

๒. นางอาภรณ์ทิพย์ เชื้องยาง

๓. นางประนอม สังข์คำ

๔. นางจีรภา อันนายนนท์

๕. นายสุทัศน์ อมรลักษณ์

๖. นางพรพิมล อมรลักษณ์

ครู ค.ศ.๒ จำนวน ๔ คน คือ

๑. นายวรรณชัย นาคีเภท

๒. นางสาวมนिता อุดมศรี

๓. นางสาวปิยะวรรณ หนูขำ

๔. นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง

ครู ค.ศ.๑ จำนวน ๑๓ คน คือ

๑. นางสาวสุจิตรา มาศชาย

๒. นางพัชริกา มะโนธรรม

๓. นางสาวรัตติกาล จีณะวงศ์

๔. นางสาวสุภาวดี ขำทอง

๕. นางสาวอลิศรา เพ็ชรอาวุธ

๖. นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์

๗. นางสาววิไลวรรณ เสือพล

๘. นายเอกสิทธิ์ จันทมา

๙. นางสาวศิริวรรณ รุ่งจิตร

๑๐. นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ

๑๑. นางสาวสุวรรณา บุตรสมัน

๑๒. นางสาวนฤมล กัณห์กุล

๑๓. นางสาวมันทนา พรหมรักษา

ครูผู้ช่วย จำนวน ๒ คน คือ

๑. นายอิทธิพัทธ์ อินทมุลิก

๒. นางสาวนิภา รักคล้าย

เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน

คือ นางสาวกนกนาฏ คงเครือ

ลูกจ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ คน

คือ นางสาวชญาณีศ หลานฉิม

ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักการภารโรง จ้างด้วยเงินรายได้โรงเรียน จำนวน ๒ คน

๑. นายชัชวาล จันทราทิพย์

๒. นายอรุณ สุดสุข

อักษรย่อของโรงเรียน คือ ถ.ก.

ตราของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ



สีประจำโรงเรียน สีแดง – สีเหลือง

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“สุขภาพดี มีความรู้ เชิดชูวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เอกลักษณ์

“ส่งเสริมวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

บทที่ 3

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนโรงเรียนบ้านลำโพง

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ครู

☐ นักเรียน

☐ ผู้ปกครอง

☐ คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน,ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
12	การจัดบริการห้องสมุด					
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

3. นำผลการสำรวจคำนวณโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย
- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับดังนี้

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน

บทที่ 4

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ปีการศึกษา 2565

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	4	มาก
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4.25	มาก
3	คุณภาพของครูผู้สอน	4.45	มาก
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	4	มาก
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	5	มากที่สุด
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	5	มากที่สุด
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	5	มากที่สุด
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน,ทุนการศึกษา, หอพยาบาล	5	มากที่สุด
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	4	มาก
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	5	มากที่สุด
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	4	มาก
12	การจัดบริการห้องสมุด	4	มาก
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	5	มากที่สุด
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	5	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ		4.55	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนถ้ำโกบ ประจำปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของแบบสอบถามทั้งหมด มีระดับ
คะแนนเฉลี่ย 4.55 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย 4.55 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 7 ข้อ และมีระดับความพึงพอใจระดับมาก 7 ข้อ ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางโรงเรียนได้นำเสนอแนะของการประเมินมาตรฐาน สมศ. ซึ่งเป็นจุดเน้นและแนวทางมาวางแผนพัฒนา มาโดยตลอด