



มาตรฐานการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่งตรง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษำขั้นพ้่นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีเจตนารมณ์จุดมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นที่ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนเหนือคลองประชารุ่ง ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนเหนือคลองประชารุ่ง

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑	
- ความเป็นมา	๑
- แนวทางการพัฒนา	๓
- แนวทางการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๕
ส่วนที่ ๒	
- การวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียน เหนือคลองประชาบำรุง ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๗
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
- การวิเคราะห์ข้อมูล	๙
- ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	
- ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง	
- ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น	
ส่วนที่ ๓	
- มาตรการแนวทางการขับเคลื่อนส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๖
- แนวทางการนำผลจากการวิเคราะห์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติงานของ หน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๖
ส่วนที่ ๔	
- การขับเคลื่อนมาตรการแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสถานศึกษาในการปรับปรุงพัฒนาสู่การปฏิบัติ ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	๑๙
- การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษา	๒๔
ภาคผนวก	
- ปฏิทินการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส	
- แบบติดตามการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส	
- คำสั่งแต่งตั้งการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ.๒๕๘๐) ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ช่วงที่ผ่านมา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศโดยได้ร่วมกัน สร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงาน ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในสังคมเกิดความตื่นตัว และเข้ามามีส่วนร่วมในการปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรง ในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึก ในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน คือ การรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำการทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่อิงใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยาก และซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันและแก้ปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำโดยแผนแม่บท มี ๒ แนว ทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ ปลุกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความ ซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตินิชอบต่อไปในอนาคตและการ ปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรม การต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมี ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม ร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤตินิชอบ ซึ่งจะ นำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤตินิชอบในหน่วยงาน ภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและ ประพฤตินิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เสียขาด เป็น ธรรม และการพัฒนา ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผล และมี ประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนา ในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายใน การดำเนินการของแผนแม่บท ฯ ซึ่งได้กำหนดให้ ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตใน ปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก โดยมีเป้าหมายการพัฒนาดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ ๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

ข้อ ๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

ข้อ ๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และ ตรวจสอบได้

ข้อ ๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี๒๕๗๑-๒๕๗๔	ปี๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/ คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน /๒๐และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาลและหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ ส่วนบุคคลและ ประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้ทุกภาค ส่วนต้นตัว ละอาย ต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วม ในการ สอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และ ภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความ ค้ำครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยและแนวทางการพัฒนาไว้ ดังนี้

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติ มิชอบ ในระยะ ๒๐ ปี โดยตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการ ทุจริตให้ความสนใจ ข่าวสาร และตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออก ซึ่งแสดงออก ถึงการต่อต้านการทุจริตทั้งใน ชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับ กระบวนการ กล่อมเกลา ทาง สังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่ผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหาย ต่อประเทศและยังเป็นพฤติกรรมที่ ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม วิธีที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมได้ เกิดจากวัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนไม่ กระทำการทุจริตเนื่องจาก มีความละเอียดต่อตนเองและ สังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริต อัน ส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคม ความสนใจในการตรวจสอบ รัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตาม เจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหาร ประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส โดย กระบวนการนโยบายของรัฐบาล จะไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหา ผลประโยชน์ และมีกลไกการ ตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐ ที่เข้มข้นมากขึ้น

๒. แนวทางการพัฒนา

๑) ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อ หลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนตน สิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการ ทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วม ในการ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และ ค่านิยมสุจริตในระดับชุมชน เพื่อนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้าน การทุจริตและ ประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม วัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ภาคบังคับที่เด็กไทย ทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปลูกฝัง “พลเมืองไทย ในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็ม ขึ้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อ ส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจาก พฤติกรรม ที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คด โกง รู้จักแยกแยะ เรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการ สร้างจิตสำนึกและ ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้า มามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริต ประพฤติมิชอบ โดยมีมาตรการ สนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง มาตรฐานที่โปร่งใส

ในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการ ปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการ ใช้ดุลพินิจ ของผู้มีอำนาจในการพิจารณา อนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความปลอดภัยในการบริการข้อมูล ภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูล ดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอน การดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงาน ภาครัฐ เพื่อส่งเสริม การเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความ โปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการ บริหารจัดการของภาครัฐ โดยสาธารณชน รวมถึงมีกลไกที่เปิดโอกาส ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและ การดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน เพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่ม ขีดความสามารถของประชาชนในการร่วม เฝ้าระวังการป้องกันการ ทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมี มาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความ เชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและบรรลุผลตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แห่งชาติ (ส.อ.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไก ในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ถูกกำหนดเป็นกล ยุทธ์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นตาม ยุทธศาสตร์ที่ว่า “สร้างสังคมที่ไม่ ทนต่อการทุจริตและพัฒนามาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงาน ภาครัฐทั่วประเทศจะต้อง ดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการ ประเมินและแนวทางใน การพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้ อย่าง เหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่าหลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนา และยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชนให้เข้าถึง การ บริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและ ระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ด้านการบริหารจัดการในหน่วยงาน พบว่าหน่วยงานให้ ความสำคัญกับการ ป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่ก่อให้เกิดการทุจริต การรับ สินบน หรือก่อให้เกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจ เกิดขึ้นได้อย่างเท่าทัน สถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ มีการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ทำให้ การทุจริตในภาพรวมของ ประเทศลดลง ตลอดจนผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงาน ภายในหน่วยงานในภาพรวมของ ประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ เริ่มดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ มาจนถึงปัจจุบัน มีการขยายขอบเขตการพัฒนาให้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้ หน่วยงานภาครัฐทุก หน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมิน

ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด นอกจากนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดอยู่ในเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในการปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อ สนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตโดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้าง นวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึง การประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการ บริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงาน ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต

๓. แนวทางการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้อย่างง่ายต่อการใช้งาน ลด ความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเอาข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงาน ที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน จาก สำนักงาน ป.ป.ช. ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด และให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และ นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา ตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด ๕ เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการ สนับสนุนต่อการยกระดับคะแนนของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของ ประเทศไทยได้ อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนว การพัฒนาเครื่องมือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อ นำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้ สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการ ประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการ เพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความ ต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่ เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมี เนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริต ทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง กับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะ เกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผล ต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาว ได้ โดย จำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Intergrity and Transparency Assessment : ITA)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment :EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวม ได้คะแนน ๙๘.๘๒ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๘.๘๒ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม โดย ตัวชี้วัด ๖,๗,๑๐ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดอื่น ๆ ได้คะแนน ๙๕ ขึ้นไป

สรุปคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ITA Online ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครินทร์

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.47	IIT	98.11	30	29.43
2	การใช้งบประมาณ	97.84				
3	การใช้อำนาจ	99.55				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	96.76				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.93				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	99.26	15	14.89
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.78				
9	การเปิดเผยข้อมูล	97.50	OIT	98.75	40	39.50
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	87.50				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						98.82
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดีเยี่ยม

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่งกรบปี ที่ผ่านมา สรบุได้ด่งนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างคะแนน ITA
๒๕๖๔	๗๐.๓๔	-	-
๒๕๖๕	๘๔.๐๒	พัฒนาขึ้น	+๑๓.๖๘
๒๕๖๖	๙๐.๒๘	พัฒนาขึ้น	+๖.๒๖
๒๕๖๗	๙๘.๘๒	พัฒนาขึ้น	+๘.๕๔

๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนนได้ จากมากไปหาน้อย ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	ดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม
๒	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	ดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม
๓	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	ดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม
๔	๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๕๕	ดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม
๕	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๘.๘๙	ดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม
๖	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๔๗	ดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม
๗	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๗.๙๓	ดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม
๘	๒	การใช้งบประมาณ	๙๗.๘๖	ดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม
๙	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๗.๕๐	ดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๖.๗๖	ดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับผลการประเมิน (Rating Score)	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT ส่วนที่ ๑	คะแนน EIT ส่วนที่ ๒	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐
ผ่านดี	๘๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	๘๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	๘๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	๘๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	๘๕.๐๐-๑๐๐.๐๐
ผ่าน	๘๕.๐๐-๑๐๐.๐๐				
ต้องปรับปรุง	๗๐.๐๐-๘๔.๙๙				
ต้องปรับปรุง โดยด่วน	๐.๐๐-๖๙.๙๙				

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
IIT	๓๐	๒๙.๔๓	๙๘.๑๑
EIT	๓๐	๒๙.๘๙	๙๙.๖๓
OIT	๔๐	๓๙.๕๐	๙๘.๗๕

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงประเด็นที่ต้องส่งเสริมพัฒนา และสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน ดังต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๙๘.๑๑ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม บ่งชี้ให้เห็นว่า

หน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงและจุดแข็งที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็งที่ควรส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๔๗ เป็นคะแนนจากการประเมินรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้จ่ายงบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๘๔ จากการประเมิน ของบุคลากรภายในหน่วยงานที่มีต่อการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการ

ตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานได้ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้ เพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยการจัดอบรมให้ความรู้ ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๕๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ จะเห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การดำเนินงานเรื่องการใช้อำนาจสามารถพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น

(๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๗๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก มีการปรับปรุงในเรื่องการให้บุคลากรได้รับทราบถึงระเบียบขั้นตอน การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตลอดจนนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเป็นประจำ

(๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๗๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องเห็นได้ว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือบุคลากรในหน่วยงาน ให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริต โดยหน่วยงานควรมีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต อย่างต่อเนื่องและจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๙๙.๖๓ อยู่ในระดับดีเยี่ยมบ่งชี้ให้เห็นว่า

ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ ดังต่อไปนี้

**ตัวชี้วัดที่ต้องสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน)
จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ**

(๖) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายนอกหน่วยงานที่มีต่อคุณภาพการดำเนินงาน ของสถานศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ให้บริการอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ อย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ไม่เอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง คำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ทั้งนี้ หน่วยงานมีการ

ปรับปรุงแก้ไข การเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน มีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

(๗) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวกับการเผยแพร่ ข้อมูล ของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน เห็นได้ว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ได้รับทราบการเผยแพร่ข้อมูลของ หน่วยงานเข้าถึงข้อมูล มีการประชาสัมพันธ์ตอบข้อซักถามที่ชัดเจน หน่วยงานมีการปรับปรุงพัฒนาโดยเผยแพร่ ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถ เข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ มีความถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อ กังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริต ของเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็งที่ควรส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

(๘) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๘๙ เป็นคะแนนจากการ ประเมิน การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน การปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น โดยหน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว การเปิดโอกาส ให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การ ให้บริการของหน่วยงาน สิ่งที่ควรส่งเสริมพัฒนา คือกระบวนการทำงานของหน่วยงานควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

๓. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and TransparencyAssessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๙๘.๗๕ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม บ่งชี้ให้เห็นว่า

หน่วยงานมีการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบ อย่างเป็น ปัจจุบัน แสดงถึง ความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลง แต่ยังมีจุดที่ควร ส่งเสริมและพัฒนาให้ดีขึ้น รวมถึงตัวชี้วัดที่สร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน ดังต่อไปนี้

**ตัวชี้วัดที่ต้องสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน)
จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ**

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนน จากการเผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับ ทราบ ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ในประเด็นการติดสินบน ได้แก่ ประกาศ เจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้ หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา (๒) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แนวทาง / โครงการ / กิจกรรมการป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน สถานศึกษา โดยโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้ดำเนินการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามมาตรการ พร้อม ทั้งสร้างการรับรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

จุดแข็งที่ควรส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๕๐ จากการประเมินเอกสารหลักฐานตาม แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะในการดำเนินงานของสถานศึกษา การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบน เว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็นคือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ ข้อมูลผู้บริหาร ข้อมูลการติดต่อ ข่าวประชาสัมพันธ์ (๒) การบริหารงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการ และความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา E-Service (๓) รายการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุและความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ (๔) การบริหารงานและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม (๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ เรื่องที่ สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้าง และการเปิดเผยข้อมูล เพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการ การดำเนินงานของสถานศึกษา อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรปรับปรุงระบบการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ให้มีความ หลากหลายให้สาธารณชนได้รับทราบให้เป็นปัจจุบัน เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน

ส่วนที่ ๓

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดยนำผลจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นการพัฒนาเพื่อดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง และต้องพัฒนาให้ดีขึ้น คะแนนไม่ถึง ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	การประเมิน รับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้	๑.เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนในการดำเนินงาน ๒.โรงเรียนมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบได้
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑) ทานรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของสถานศึกษาของท่านมากน้อยเพียงใด ๒)การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	๑)ประชุมชี้แจงแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยแสดงรายละเอียดให้บุคลากรภายในหน่วยงานทราบ ๒)เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจรัฐ	๑)การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา	๑) การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงานให้มีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	(๑)การใช้ทรัพย์สินของทางราชการการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานต้องมีความชัดเจนและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน	(๑)การใช้ทรัพย์สินของทางราชการบุคลากรภายในหน่วยงานต้องมีความชัดเจนโดยการ ทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหารก่อนนำ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรปรับปรุง
	(๒)การจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง (๓) มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน	ทรัพย์สินของทางราชการ ไปใช้ และการยืมโดยบุคคลภายนอก หน่วยงาน ซึ่ง หน่วยงานมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจน และ สะดวก (๒)หน่วยงานมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑) ผู้บริหารให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริต และการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน	๑) ประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจให้บุคลากรได้รับทราบเกี่ยวกับมาตรการภายในของหน่วยงานการเผยแพร่ และ กำกับ ติดตาม มาตรฐานทางจริยธรรม ๒) นำผลการประเมิน ITA มาปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	(๑)เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงาน (๒) การปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการ	๑)เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการ ดำเนินงานการบริการให้เกิดความโปร่งใสมี วิธีการ และขั้นตอนการทำงานให้ดีขึ้น
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	(๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและ	๑. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูล ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหาร การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ซึ่งเป็นจุดที่ต้องสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง ในหน่วยงาน โดยโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามการดำเนินการตาม มาตรการ พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
	พัฒนาทรัพยากรบุคคล (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน	

แนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

๑. จัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใส เพื่อเป็นข้อตกลงร่วมกันในการทำงาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนการปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
๔. ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงาน
๕. คณะกรรมการกำกับติดตามและรับผิดชอบ นำผลการรายงานมาปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๖. ประชาสัมพันธ์บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับทราบ

ผลการประเมินข้างต้นชี้ให้เห็นว่า สิ่งที่ควรพัฒนาเพิ่มขึ้นเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนอยู่ในระดับ

ดีเยี่ยม เพื่อสร้างจุดแข็งและความยั่งยืน หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้น

ส่วนที่ ๔

การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษาเพื่อนำสู่การแก้ไขในประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในประเด็นที่เป็นจุดแข็ง เพื่อสร้างความยั่งยืน

มาตรการในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการปรับปรุงพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง (เรียงลำดับจากตัวชี้วัดที่ต้องขับเคลื่อนส่งเสริมมากไปน้อย)

ประเด็นการประเมิน	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑. ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการโดยยกตัวอย่าง จากสถานการณ์จริง ให้เห็นถึงผลกระทบ หรือบทลงโทษ เพื่อให้ ข้าราชการในสังกัดเกิดความตระหนัก มากยิ่งขึ้น	๑. กำหนดแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการ ให้เจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ และการใช้ทรัพย์สิน ของราชการ ๒. มีการจัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง ๓. ติดตามและประเมินผล	รอบ ๖ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	งานบริหารงานทั่วไป
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๑. ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒. จัดทำแผนการบริหารงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ ๓. จัดทำคู่มือระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑. จัดทำแบบสอบถามการรับรู้การเปิดเผยข้อมูล ข้อสารของหน่วยงาน ๒. ประชุมวางแผนการบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ๓. ศึกษา ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	รอบ ๖ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ประเด็นการประเมิน	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔. การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๕. มอบนโยบายแนวทางส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากรในหน่วยงาน	๔. จัดประชุม อบรม พัฒนา ศักยภาพให้บุคลากรในสถานศึกษา ๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๒. การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ	๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการใช้จ่ายงบประมาณ ๒. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ๓. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้จ่ายงบประมาณ ๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๕. สรุปผลการดำเนินงาน	รอบ ๖ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ยกระดับธรรมาภิบาลและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	๑. วิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA ปี ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา นำผลการประเมินตัวชี้วัด ที่ได้คะแนน น้อยมาแก้ไข ปรับปรุง และตัวชี้วัดที่ได้คะแนน สูงต้องรักษาระดับมาตรฐานการและพัฒนาต่อ ยอดให้ดียิ่งขึ้น	รอบ ๖ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

ประเด็นการประเมิน	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	การประเมิน รับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้	๑. จัดทำคู่มือการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละฝ่ายเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ๒. เผยแพร่คู่มือให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบและทั่วถึง	รอบ ๖ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและ การให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ ระบบ E-Service โดยนำมาใช้ในงานให้ หลากหลาย และสามารถใช้งานได้ สะดวกมากยิ่งขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการใช้บริการให้ครอบคลุมมากที่สุด	๑. จัดประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักในการ ปฏิบัติหน้าที่ และกระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมายิ่งขึ้น ๒. พัฒนาระบบ E-Service ให้สอดคล้องกับ ภารกิจงานนั้นๆ ๓. จัดทำคู่มือการใช้ระบบ E-Service ต่างๆ ๔. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ระบบ E-Service และคู่มือการใช้งานระบบ	รอบ ๖ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหาร/คณะทำงานตามคำสั่ง
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๑. ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ใช้อำนาจในทางที่ถูกต้อง ๒. ผู้บังคับบัญชามอบหมายงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม	๑.จัดทำคู่มือการใช้อำนาจหน้าที่ในการบริหารงาน ๒.มอบหมายงานตรงกับความรู้ความสามารถ ประเมินผลการทำงานอย่างเป็นธรรมโดยมีคณะกรรมการ/ตัวแทนเข้า	รอบ ๖ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ร่วมการประเมินการปฏิบัติงาน ๒. นำจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนา นำมากำหนดแนวทาง/มาตรการในการดำเนินงานใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ ที่กำหนด รวมถึงการประเมินความเสี่ยง การทุจริตประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับสินบน และการจัดทำแผนการ ป้องกันการ ทุจริตประจำปี ของโรงเรียน ๔. ติดตามและประเมินผลการทำงาน ๕. สรุปผลการดำเนินงาน		

การวิเคราะห์ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส

ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา ตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มาจนถึงปัจจุบัน มีการ ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการ ดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษา มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่ทั้งนี้ มี ประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน

๑. ข้อจำกัดในเรื่อง เวลา เนื่องจากการประเมิน ITA เป็นการดำเนินกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ ทั้ง ปีงบประมาณ แต่ประเด็น แบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยนทุกปี จะศึกษาและดำเนินการเก็บข้อมูลล่วงหน้าไม่ สามารถทำได้ จึงมีข้อจำกัดในการปรับปรุงเผยแพร่เอกสาร หลักเกณฑ์ต่างๆ แต่ละตัวชี้วัด ซึ่งมีระยะเวลาไม่มาก สำหรับการทำความเข้าใจตัวชี้วัดใหม่ และสื่อสาร รวมถึงการดำเนินการต่าง ๆ ภายในองค์กรให้เป็นไปตามตัวชี้วัด นั้น

ภาคผนวก

ปฏิทินการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส
ภายในสถานศึกษา โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่	กิจกรรม	หมายเหตุ
มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียน(ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษา ๒) ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษาเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปี ๒๕๖๘ วิเคราะห์ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไข โดยด่วน และวิเคราะห์จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ และร่วมกันกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษากำหนดติดตาม และผู้รับผิดชอบในแต่ละมาตรการ	
มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑) ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในสถานศึกษา ให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ๒) แจ้งปฏิทินการดำเนินงาน และแบบติดตามการดำเนินงานตาม	

วันที่	กิจกรรม	หมายเหตุ
	มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ให้ข้าราชการครูและบุคลากร และ รายงานผลการดำเนินงานตาม มาตรการฯ	
พฤษภาคม ๒๕๖๘	สถานศึกษาจัดส่งแบบติดตามการ ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสใน สถานศึกษาให้ผู้อำนวยการ เพื่อ สรุปรู วิเคราะห์ข้อมูล	
มิถุนายน ๒๕๖๘	จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสของสถานศึกษา และนำเสนอให้ผู้บริหารทราบ เผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์โรงเรียน	

แบบติดตามการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. บุคลากรของกลุ่มงานท่านรับรู้ รับทราบ ถึงมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
มากน้อยเพียงใด

() บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ในสถานศึกษามีการรับรู้ รับทราบ การดำเนินการตามมาตรการฯ

() บุคลากรร้อยละ ๘๐ ในสถานศึกษามีการรับรู้ รับทราบ การดำเนินการตามมาตรการฯ

() บุคลากรร้อยละ ๔๐ ในสถานศึกษามีการรับรู้ รับทราบ การดำเนินการตามมาตรการฯ

() บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาไม่รู้ ไม่รับทราบ การดำเนินการตามมาตรการฯ

๒. สถานศึกษาของท่านมีการถือปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสหรือไม่

๒.๑ การดำเนินการตามมาตรการ การเปิดเผยข้อมูลด้านข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

() มีการถือปฏิบัติ โปร่งใส

.....

() ไม่มีการถือปฏิบัติ เนื่องจาก

.....

๒.๒ การดำเนินการตามมาตรการ การเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารเงินงบประมาณ ของสถานศึกษา

() มีการปฏิบัติ โปร่งใส

.....

() ไม่มีการถือปฏิบัติ เนื่องจาก

.....

๒.๓ การดำเนินการตามมาตรการ การเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของ
สถานศึกษา

() มีการถือปฏิบัติ โปร่งใส

.....

() ไม่มีการถือปฏิบัติ เนื่องจาก

.....

๒.๔ การดำเนินการตามมาตรการ การเปิดเผยข้อมูล ด้านการส่งเสริมความโปร่งใสของสถานศึกษา

() มีการถือปฏิบัติ โปร่งใส

.....

() ไม่มีการถือปฏิบัติ เนื่องจาก

.....

๓. มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษาสามารถลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษาได้มากน้อยเพียงใด

๓.๑ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูลด้านข้อมูลพื้นฐาน ของสถานศึกษา

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มากที่สุด เนื่องจาก

.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มาก เนื่องจาก

.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อย เนื่องจาก

.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อยที่สุด เนื่องจาก

.....

๓.๒ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารเงินงบประมาณ ของสถานศึกษา

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มากที่สุด เนื่องจาก

.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มาก เนื่องจาก

.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อย เนื่องจาก

.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อยที่สุด เนื่องจาก

๓.๓ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่ดำเนินการ

๔. ปัญหาสามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มากที่สุด เนื่องจาก

.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มาก เนื่องจาก

.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อย เนื่องจาก

.....

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อยที่สุด เนื่องจาก

.....

๓.๔ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูล ด้านการส่งเสริมความโปร่งใส ของสถานศึกษา

() สามารถสร้างการรับรู้ ให้กับบุคคลภายใน และภายนอก ได้มากที่สุด เนื่องจาก

.....

() สามารถสร้างการรับรู้ ให้กับบุคคลภายใน และภายนอก ได้มาก เนื่องจาก

.....

() สามารถสร้างการรับรู้ ให้กับบุคคลภายใน และภายนอก ได้น้อย เนื่องจาก

.....

() สามารถสร้างการรับรู้ให้กับบุคคลภายใน และภายนอก ได้น้อยที่สุด เนื่องจาก

.....

อุปสรรค

.....

๕. ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน
การดำเนินภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



คำสั่งโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ที่ ๙๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดำเนินการแก้ไขและป้องกันดัชนีชี้วัดที่มีผลการประเมินไม่ถึง ๑๐๐ คะแนน จึงขอแต่งตั้งบุคลากร ดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำรายงานการ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑ นางปัญญธิดา อัฐบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒ นางสาวพรพิมล แก้วนาง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓ นายวันสุนทร ไชยโรจน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔ นางปรานอม ทองคำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕ นายอภิวิชญ์ เอ่งฉ้วน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖ นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวสุทธิดา วตะภรณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อนำผล การวิเคราะห์ที่ได้มาปรับปรุงในการดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นางปัญญธิดา อัฐบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



คำสั่ง โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ที่ ๑๓๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้การประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและ รักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถนำแนวทาง ดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด แนวทางการ ประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ ครูและบุคลากร ทาง การศึกษา โรงเรียนจึงกำหนดให้มีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน เพื่อใช้เป็นกรอบแนว ทางการปฏิบัติสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และมาตรา ๓๙ มาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้การปรึกษา สั่งการ กำกับติดตามการดำเนินงานให้เกิดคุณภาพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นางปัญญาธิดา	อัฐบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวพรพิมล	แก้วนาง	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายวันสุนทร	ไชยโรจน์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางปรานอม	ทองคำ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายอภิวิชญ์	เอ่งฉ้วน	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นางพวงเพ็ญ	ไสรรัตน์	ครู คศ. ๓	กรรมการและเลขานุการ

๒. ฝ่ายจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts มีหน้าที่ วางแผนดำเนินการ ดูแลประสานงาน รวบรวม ข้อมูล จัดเรียง ข้อมูล และจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts ประกอบด้วย

๒.๑ นางพวงเพ็ญ	ไสรรัตน์	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวสุทธิดา	วตะภรณ์	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวโสรัศม์	สำราญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๔ นางวรรณภา	สุวรรณโณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นางสาววิภาดา	สุธาโกชน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๓. ฝ่ายจัดกิจกรรมอบรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่ วางแผน ดำเนินการ ดูแลประสานงาน และดำเนินการในการจัดกิจกรรมการอบรมจริยธรรม ของประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวพวงเพ็ญ	ไสรรัตน์	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวสุทธิดา	วตะภรณ์	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวโสรัศม์	สำราญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔ นางวรรณนา	สุวรรณโณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๕ นางธัญวรัตน์	บัวทอง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๖ นางขวัญนภา	ตรีกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๗ นางสาวปวีรีศา	พรหมทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๘ นางสาววิภาดา	สุธาโภชน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๔. ฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวโสรัศม์	สำราญ	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวสุทธิดา	วตะภรณ์	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางขวัญนภา	ตรีกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.๔ นางสาวปวีรีศา	พรหมทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๕ นางสาววิภาดา	สุธาโภชน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๕. ฝ่ายสรุปและประเมินผล มีหน้าที่ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน สรุปปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาในครั้งต่อไป พร้อมรายงานผลเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวสุทธิดา	วตะภรณ์	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวโสรัศม์	สำราญ	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นางธัญวรัตน์	บัวทอง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗.๔ นางขวัญนภา	ตรีกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗.๕ นางสาววิภาดา	สุธาโภชน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียนและทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘



(นางปัญญธิดา อัทบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



คำสั่งโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ที่ ๑๘๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน
ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือ
ผลประโยชน์ทับซ้อน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการ
การป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต
ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติ ด้านทุจริต” (Zero
Tolerance & Clean Thailand) เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและยกระดับ ธรรมาภิบาลใน การบริหาร
จัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มี
มาตรฐานสากล และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศให้สูงกว่าร้อยละ ๕๐ โรงเรียนเหนือคลองประชา
บำรุง จึงได้กำหนดจัดทำรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์
ส่วนรวม และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงทั้งนี้
เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นการสร้างจิตสำนึก
และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต พัฒนากลไกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริต และเสริมสร้างประสิทธิภาพ
ในการป้องกันการทุจริต อีกทั้งยกระดับดัชนีตัวชี้วัดคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของโรงเรียนเหนือ
คลองประชาบำรุงให้สูงขึ้น เพื่อให้การดำเนินการในการจัดทำ รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง ด้านการขัดกัน
ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๘ ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อรองรับและยกระดับดัชนีตัวชี้วัดการ
ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงให้สูงขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประกอบด้วย

๑. นางปัญญธิดา อັตบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวันสุนทร ไชยโรจน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นางปรานอม ทองคำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายอภิวิชญ์ เอ่งฉ้วน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวพรพิมล แก้วนาง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ

๖. นางธัญวรัตน์ บัวทอง	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวพัชรี เอ่งฉ้วน	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวทิพย์วิมล คงภักดี	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวซาฟิยา กุลจิ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวเจตินาร์ สายนุ้ย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวพิตา เกื้อบุตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่วิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเหนือคลองประชารุ่งให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

และบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางปัญญาธิดา อัฐบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชารุ่ง

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สรุปคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ITA Online ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.47	IIT	98.11	30	29.43
2	การใช้งบประมาณ	97.84				
3	การใช้อำนาจ	99.55				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	96.76				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.93				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	99.26	15	14.89
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.78				
9	การเปิดเผยข้อมูล	97.50	OIT	98.75	40	39.50
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	87.50				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						98.82
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดีเยี่ยม

