



ชื่อโครงการ : จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

- ☐ ข้อที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ข้อที่ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☐ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☐ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☒ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยมีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความพอเพียง
- ☐ ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☐ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ข้อที่ ๖ เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑.๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☐ ๑.๑.๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ ๑.๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ☐ ๑.๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ ๑.๑.๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ ๑.๑.๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑.๒.๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ ๑.๒.๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ ๑.๒.๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ ๑.๒.๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ ๒.๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ ๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ ๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☒ ๒.๔) พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ ๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ ๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ ๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ ๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ : จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๑. หลักการ

๑.๑ ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า

๑.๒ ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคลากร เพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๑.๓ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุม โดยให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของทางราชการอย่างเคร่งครัดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๒. เจื่อนไข

๒.๑ เจื่อนไขความรู้

มีการวางแผนการดำเนินงานตามโครงการและปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง

๒.๒ เจื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

๓. มิติ

๓.๑ มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน เช่น โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบครัวยุวมชนหรือหน่วยงานภายนอกต่างๆเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารจัดการ

๓.๒ มิติเศรษฐกิจ

ครูและบุคลากรใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๓ มิติสิ่งแวดล้อม

เป็นโครงการที่ทำให้ครูและบุคลากรได้ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ต้องช่วยกันดูแลเพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัย น่าอยู่ น่าอาศัย

๓.๔ มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกัน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับบุคลากร



ชื่อโครงการ จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริวิตา พึ่งเฟื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
 ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ ๔,๑๐๕,๘๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรพบว่าโรงเรียนขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังเพียงพอกับปริมาณงานด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการสนับสนุนการสอน การดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพ
 - ๓.๑.๒ ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาร้อยละ ๘๐
 - ๓.๑.๓ การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลร้อยละ ๘๐
 - ๓.๑.๔ ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
-



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN) -เสนอโครงการต่อผู้บริหาร -ประชุมครูวางแผนเพื่อดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	งานบุคลากร
๒	ขั้นดำเนินงาน (DO) -ดำเนินการจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	งานบุคลากร
๓	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) -ควบคุมและติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผน	กันยายน ๒๕๖๘	งานบุคลากร
๔	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) -สรุปผลและรายงานผลการใช้งบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๘	งานบุคลากร

๕.งบประมาณ จำนวน ๔,๑๐๕,๘๐๐บาท (ตัวอักษร สี่ล้านหนึ่งแสนห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๕ คน -ค่าดำเนินการจัดจ้างบุคลากร	๒,๓๙๒,๐๐๐			
๒	การจัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ จำนวน ๕ คน -ค่าดำเนินการจัดจ้างครูผู้สอน	๖๗๔,๙๕๐			
๓	การจัดจ้างครูต่างชาติจำนวน ๓ คน -ค่าดำเนินการจัดจ้างครูต่างชาติ	๑,๐๓๘,๘๕๐			
รวม		๔,๑๐๕,๘๐๐			๔,๑๐๕,๘๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

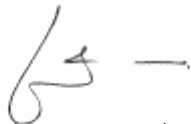
หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

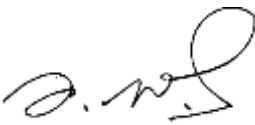
๑.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีพัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษมากขึ้น เกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออกและสามารถใช้ในเหตุการณ์จริงได้

๒.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีพัฒนาการด้านการศึกษามากขึ้น เกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออกและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.ผู้ปกครองนักเรียน ครู และชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อกันจากความภาคภูมิใจที่ผลลัพธ์สูงสุดเกิดกับนักเรียนหรือเยาวชนในท้องถิ่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริชาติ พุ่งเพื่อง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปรานอม ทองคำ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายณรายณ์ นาคปนทอง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญญธิดา อัดบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



ชื่อโครงการ : พัฒนาครู-บุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

- ☐ ข้อที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ข้อที่ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☐ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☐ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☐ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยมีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความพอเพียง
- ☒ ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☐ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ข้อที่ ๖ เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑.๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☐ ๑.๑.๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ ๑.๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ☐ ๑.๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ ๑.๑.๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ ๑.๑.๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑.๒.๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ ๑.๒.๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ ๑.๒.๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ ๑.๒.๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ ๒.๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ ๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ ๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☒ ๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ ๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ ๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ ๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ ๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ : พัฒนาคู่มือบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการ

๑.๑ ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า

๑.๒ ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคลากร เพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๑.๓ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุม โดยให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของทางราชการอย่างเคร่งครัดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๒. เจเนอซี

๒.๑ เจเนอซีความรู้

มีการวางแผนการดำเนินงานตามโครงการและปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง

๒.๒ เจเนอซีคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

๓. มิติ

๓.๑ มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน เช่น โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบครัวยุวมชนหรือหน่วยงานภายนอกต่างๆเพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารจัดการ

๓.๒ มิติเศรษฐกิจ

ครูและบุคลากรใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๓ มิติสิ่งแวดล้อม

เป็นโครงการที่ทำให้ครูและบุคลากรได้ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ที่จะต้องช่วยกันดูแลเพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัย น่าอยู่ น่าอาศัย

๓.๔ มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกัน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับบุคลากร



ชื่อโครงการ	พัฒนาครู-บุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ พึ่งเพ็ญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
งบประมาณ	๕๒๖,๒๑๐.๖๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งภารกิจของโรงเรียนจะประสบผลสำเร็จได้นั้นจะต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญหลายอย่างด้วยกัน เช่น การบริหารจัดการที่ดี มีวัสดุอุปกรณ์ มีงบประมาณ พร้อมทั้งบุคลากรที่มีคุณภาพ ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะถ้าครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดศักยภาพทำให้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาไม่ดีไปด้วย

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดส่งครูอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รู้เป้าหมายของหลักสูตร มีความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และกระบวนการที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู-บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครู-บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา พัฒนาค้นเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและกระบวนการจัดการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๒ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครู-บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่
- ๓.๒.๒ ครู-บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา พัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๓ ครู-บุคลากรพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและกระบวนการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- ๓.๒.๔ ครู-บุคลากรได้สร้างผลงานหรือชิ้นงาน/ผลงานวิชาการมากขึ้น
- ๓.๒.๕ ครู-บุคลากรโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้น ปฏิบัติหน้าที่งานบรรลุดุติประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN) -เสนอโครงการต่อผู้บริหาร -ประชุมมอบหมายงานและกำหนดแผนการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	ครูปรวิตา พึ่งเฟื่อง
๒	ขั้นดำเนินงาน (DO) -กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ -กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	งานบุคลากรและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ควบคุมและติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผน	กันยายน ๒๕๖๘	ครูปรวิตา พึ่งเฟื่อง
๔	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) -สรุปผลและรายงานผลการใช้งบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๘	ครูปรวิตา พึ่งเฟื่อง

๕.งบประมาณ จำนวน ๕๒๖,๒๑๐.๖๐ บาท (ตัวอักษร ห้าแสนสองหมื่นหกพันสองร้อยสิบบาทหกสิบสตางค์)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ				
	๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ (กิจกรรมที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)				
	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๕,๐๐๐			
	ค่าเดินทางวิทยากร		๑,๖๐๐		



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ค่าที่พักวิทยากร		๑,๓๐๐		
	ค่าอาหาร		๓๖,๘๙๐		
	ค่าของที่ระลึก		๑,๐๐๐		
๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ (กิจกรรมที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)					
	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๕,๐๐๐			
	ค่าเดินทางวิทยากร		๓,๐๐๐		
	ค่าที่พักวิทยากร		๑,๖๐๐		
	ค่าอาหาร		๓๖,๘๙๐		
	ค่าของที่ระลึก		๑,๐๐๐		
	อื่นๆ			๕๐,๐๐๐	
๑.๓ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ งานกิจการนักเรียน					
	ค่าตอบแทนวิทยากร	๓,๐๐๐			
	ค่าที่พัก		๑,๓๐๐		
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๖,๐๐๐		
	ค่าที่พักครู ๓๐ คน		๙,๐๐๐		
	ค่าเอกสาร			๖,๙๑๐.๖๐	
๒	กิจกรรมอบรมสัมมนาต่างๆ		๓๒๖,๗๒๐		
๓	กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ			๑๐,๐๐๐	
	รวม	๓๓,๐๐๐	๔๒๖,๓๐๐	๖๖,๙๑๐.๖๐	๕๒๖,๒๑๐.๖๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

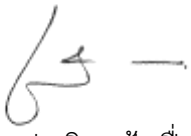
หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู-บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่



- ๗.๒ ครู-บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา พัฒนาดตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗.๓ ครู-บุคลากรพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและกระบวนการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
๗.๔ ครู-บุคลากรได้สร้างผลงานหรือชิ้นงาน/ผลงานวิชาการมากขึ้น
๗.๕ ครู-บุคลากรเกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานและสามารถปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริชาติ พึ่งเฟื่อง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปรานอม ทองคำ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายณรายณ์ นาคปนทอง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปิญญธิดา อັตบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง