

## ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้และห้องเรียนโดยรูปแบบ EIS

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

### สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☒ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☒ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☒ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- ☒ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์หาคำตอบ มีวิจาร์ณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☒ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☒ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

#### ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้และห้องเรียนโดยรูปแบบ EIS

### 1. หลักการ

#### 1.1 ความพอประมาณ

มีการจัดรูปแบบการจัดกิจกรรมและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอและคุ้มค่า

#### 1.2 ความมีเหตุผล

คำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

#### 1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการวางแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุม โดยคำนึงถึงกฎระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด

### 2. เงื่อนไข

#### 2.1 เงื่อนไขความรู้

การออกแบบกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

#### 2.2 เงื่อนไขคุณธรรม

มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

### 3. มิติ

#### 3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการตัดสินใจและการทำงานร่วมกันทั้งโรงเรียน และครอบครัว

เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน

#### 3.2 มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้นักเรียนใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

#### 3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

เป็นกิจกรรมที่ช่วยรักษาสภาพแวดล้อมด้วยการเรียนรู้การฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### 3.4 มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับครู



ชื่อโครงการ.....พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้และห้องเรียนโดยรูปแบบ EIS  
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวมัลลิกา บุญทอง  
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)  
.....ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)  
งบประมาณ.....319,850 บาท

---

## 1. หลักการและเหตุผล

จากหลักการการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม 2545 ดังนี้ มาตรา 8 (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และ (3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยมีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตรา 22 กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 24 (5) สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้รวมทั้งสามารถใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้เรียนและผู้สอนอาจจะ เรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆและมาตรา 30ให้สถานศึกษาต้อง พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ตามนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้จัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ด้วยภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลและจากการดำเนินงานโครงการห้องเรียน บูรณาการภาษาอังกฤษกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา และคอมพิวเตอร์ ตามรูปแบบ EIS (English for Integrated Studies) นอกจากจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษได้ดี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ สูงขึ้นอย่างชัดเจนแล้วครูผู้สอนยังสามารถพัฒนาความรู้และความสามารถในการ ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนเหนือคลองประชารัฐ จึงจัดทำโครงการห้องเรียน EIS ขึ้นใน ปีการศึกษา 2554 ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา และคอมพิวเตอร์ เป็น นักเรียนชั้นยอด และยกระดับความรู้ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการเตรียมประชากรรุ่นใหม่สู่ประชาคมโลกในอนาคตต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและนำไปใช้ให้ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 2.2 เพื่อพัฒนาห้องเรียนโครงการ EIS ให้มีสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 สามารถพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 3.1.2 ห้องเรียนโครงการ EIS ทุกห้องมีสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพในระดับดี

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 3.2.2 ห้องเรียนโครงการ EIS มีสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย
- 3.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                                  | ระยะเวลา                              | ผู้รับผิดชอบ                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | <b>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</b><br>ประชุมมอบหมายงานและกำหนดแผนการปฏิบัติงาน                                                                            | มีนาคม 2568                           | คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS                                        |
| ๒.  | <b>ขั้นดำเนินงาน (DO)</b><br>-กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนฉบับภาษาอังกฤษ (ม.๑-๓)<br>-กิจกรรมพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้และห้องเรียน EIS               | มีนาคม-พฤษภาคม 2568<br>2/2567- 1/2568 | คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS<br>คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS |
| ๓.  | <b>ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK)</b><br>-กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนฉบับภาษาอังกฤษ (ม.๑-๓)<br>-กิจกรรมพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้และห้องเรียน EIS   | มีนาคม-พฤษภาคม 2568<br>2/2567- 1/2568 | คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS<br>คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS |
| ๔.  | <b>ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT)</b><br>สรุปรายงานโครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยแนวทางรูปแบบ EIS | กันยายน 2568                          | คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS                                        |





| ที่ | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ  |                                                                                             |          | รวม     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย                                                                                   | ค่าวัสดุ |         |
|     | 1.14 Reading Challenge 3 (Second Edition / Student's Book) 23 เล่มๆละ 135 บาท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                             |          |         |
| 2.  | กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน EIS<br>2.1 ซื้อเครื่องปรับอากาศ เครื่องละ 43,000 บาท จำนวน 3 เครื่อง<br>2.2 ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ<br>2.3 ค่าสายสัญญาณอินเตอร์เน็ต<br>2.4 กล่องสัญญาณอินเตอร์เน็ต<br>2.5 ชุดชาร์จถ่านและถ่านชาร์จ 3 ชุด ชุดละ 1,500 บาท<br>2.6 โต๊ะสำนักงาน 4 ฟุต 6 ตัวตัวละ 5,700 บาท<br>2.7 เก้าอี้สำนักงานขาตัวยู 6 ตัวตัวละ 2,800 บาท<br>2.8 สาย HDMI ขนาด 5 เมตร 3 เส้น เส้นละ 900<br>2.9 ค่าซ่อม/เปลี่ยนวงกบประตูลูมิเนียม |           | 129,000<br><br>21,100<br>8,000<br>8,000<br>4,500<br><br>34,200<br>16,800<br>2,700<br>10,800 |          | 235,100 |
| รวม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 319,850                                                                                     |          | 319,850 |

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย                                                                                     | วิธีการและการประเมินผล                     | เครื่องมือที่ใช้                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้และนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดระดับดีขึ้น | - การสังเกต<br>- การสอบถาม<br>- การประเมิน | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีระดับดีขึ้น                                           | การประเมิน                                 | แบบประเมินความพึงพอใจ                                 |
| 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพระดับดีขึ้น         | -การสังเกต<br>-การสอบถาม                   | -แบบสังเกต<br>-แบบสอบถาม                              |

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนได้
2. ห้องเรียนโครงการ EIS มีสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย
3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมลลิกา บุญทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวันสุนทร ไชยโรจน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายณรายณ์ นาคปนทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญญธิดา อัดบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



## ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนโดยแนวทางรูปแบบ EIS

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

### สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☒ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ☐ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ☐ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

##### 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

##### ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

##### ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



**การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  
**โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนโดยแนวทางรูปแบบ EIS**

**1. หลักการ**

**1.1 ความพอประมาณ**

มีการจัดรูปแบบการจัดกิจกรรมและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอและคุ้มค่า

**1.2 ความมีเหตุผล**

คำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

**1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

มีการวางแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุม โดยคำนึงถึงกฎระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด

**2. เงื่อนไข**

**2.1 เงื่อนไขความรู้**

การออกแบบกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

**2.2 เงื่อนไขคุณธรรม**

มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

**3. มิติ**

**3.1 มิติสังคม**

ส่งเสริมการตัดสินใจและการทำงานร่วมกันทั้งโรงเรียน และครอบครัว เพื่อพัฒนาในการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

**3.2 มิติเศรษฐกิจ**

ฝึกให้นักเรียนใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

**3.3 มิติสิ่งแวดล้อม**

เป็นกิจกรรมที่ช่วยรักษาสภาพแวดล้อมด้วยการเรียนรู้การฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**3.4 มิติวัฒนธรรม**

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับครู



ชื่อโครงการ .....ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนโดยแนวทางรูปแบบ EIS.....  
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวมัลลิกา บุญทอง.....  
ระยะเวลาดำเนินการ .....ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568).....  
.....ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568).....  
งบประมาณ.....523,090 บาท.....

## 1. หลักการและเหตุผล

จากหลักการการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม 2545 ดังนี้ มาตรา 8 (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และ (3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยมีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตรา 22 กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 24 (5) สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้เรียนและผู้สอนอาจจะเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ และมาตรา 30 ให้สถานศึกษา ต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ด้วยภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล และจากการดำเนินงานโครงการห้องเรียนบูรณาการภาษาอังกฤษกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ตามรูปแบบ EIS (English for Integrated Studies) นอกจากจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้ดี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ สูงขึ้นอย่างชัดเจนแล้ว ครูผู้สอนยังสามารถพัฒนาความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนเหนือคลองประชารัฐ จึงจัดทำโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS ขึ้นในปีการศึกษา 2554 ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีการบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษกับรายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เพื่อให้ผู้เรียนคุ้นเคยกับบริบทภาษาอังกฤษแบบ สั้นๆง่ายๆกับเนื้อหาวิชาดังกล่าว และสามารถยกระดับความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งเป็นการเตรียมประชากรรุ่นใหม่สู่ประชาคมโลกในอนาคตต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนที่เรียนห้องเรียน EIS มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- 2.2 นักเรียนสามารถบูรณาการวิชาอังกฤษกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ได้
- 2.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจโครงการ EIS



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่เรียนห้องเรียน EIS มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี
- 3.1.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจโครงการ EIS ในระดับดี 3.2 เชิงคุณภาพ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่เรียนห้องเรียน EIS ได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีการพัฒนาทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา

คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ

- 3.2.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครองได้รับบริการด้านการจัดการศึกษา

### 4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <b>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</b><br>ประชุมมอบหมายงานและกำหนดแผนการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                        | สิงหาคม 2567                                                                                                         | คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS                                                                                                                                              |
| 2.  | <b>ขั้นดำเนินงาน (DO)</b><br>1 กิจกรรม EIS ENGLISH CAMP<br>2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ EIS Road Show<br>3 กิจกรรมจบการศึกษา Prom Night<br>4 กิจกรรมค่ายบูรณาการ Outside Classroom Learning (ม.1-2: 1/2568)<br>5 กิจกรรม EIS ACADEMIC CAMP<br>6 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ (CEFR)<br>7 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างประเทศ             | พฤศจิกายน 2567<br>มกราคม 2568<br>กุมภาพันธ์ 2568<br>พฤษภาคม 2568<br><br>มิถุนายน 2568<br>สิงหาคม 2568<br>ตุลาคม 2568 | นางสาวโสรัศม์ สำราญ<br>นางสาวมัลลิกา บุญทอง<br>นางสาวรัตติกาล ทองเกียรติ<br>นางสาวสุทธิดา วตะภรณ์<br><br>นางสาวสุธิณี ยอดแก้ว<br>นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน<br>นางสาวมัลลิกา บุญทอง |
| 3.  | <b>ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK)</b><br>1 กิจกรรม EIS ENGLISH CAMP<br>2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ EIS Road Show<br>3 กิจกรรมจบการศึกษา Prom Night<br>4 กิจกรรมค่ายบูรณาการ Outside Classroom Learning (ม.1-2: 1/2568)<br>5 กิจกรรม EIS ACADEMIC CAMP<br>6 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ (CEFR)<br>7 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างประเทศ | ตุลาคม 2568<br>ตุลาคม 2568<br>ตุลาคม 2568<br>ตุลาคม 2568<br>ตุลาคม 2568<br><br>ตุลาคม 2568<br>ตุลาคม 2568            | นางสาวโสรัศม์ สำราญ<br>นางสาวมัลลิกา บุญทอง<br>นางสาวรัตติกาล ทองเกียรติ<br>นางสาวสุทธิดา วตะภรณ์<br><br>นางสาวสุธิณี ยอดแก้ว<br>นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน<br>นางสาวมัลลิกา บุญทอง |



| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                                                        | ระยะเวลา     | ผู้รับผิดชอบ                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 4.  | <b>ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT)</b><br>สรุปรายงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนด้านภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยแนวทางรูปแบบ EIS | กันยายน 2568 | คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS |

#### 5 งบประมาณจำนวน 556,970 บาท (ห้าแสนห้าหมื่นหกพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) (เงินรายได้)

##### รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

| ที่ | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ  |                                                   |          | รวม     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|----------|---------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย                                         | ค่าวัสดุ |         |
| 1.  | กิจกรรม ENGLISH CAMP (2/2567)<br>1.5 ค่าหลักสูตร (นักเรียน 72 คน)<br>1.6 ค่าวัสดุ                                                                                                                                                                                               |           | 216,000                                           | 5,000    | 221,000 |
| 2.  | กิจกรรมประชาสัมพันธ์ (2/2567)<br>2.1 แผ่นพับ จำนวน 1,300 ฉบับๆละ 15 บาท<br>2.2 ไลน์แบบโรลอัพพร้อมโครงและฐานตั้ง 2 ชุดๆละ 4,000 บาท<br>2.3 ค่าของสมนาคุณจำนวน 6 ชุดๆละ 500 บาท<br>2.4 ค่าวัสดุ<br>2.5 ค่าตัดต่อวิดีโอจำนวน 1 คลิป                                                |           | 19,500<br>8,000<br>3,000<br>3,000                 | 5,000    | 38,500  |
| 3.  | กิจกรรม Prom Night<br>3.1 ค่าอาหารนักเรียน 72 คนๆละ 80 บาท 1 มื้อ<br>3.2 ค่าอาหารครู 18 คนๆละ 80 บาท 1 มื้อ<br>3.1 ค่าเบียร์คอรอป 2 ชุดๆละ 5,000 บาท<br>3.2 ค่าเช่าชุดเครื่องเสียง 3 ชั่วโมงๆละ 1,000<br>3.3 ค่าเกียรติบัตร<br>3.4 ค่าจ้างทำ VTR จำนวน 1 วิดีโอ<br>3.5 ค่าวัสดุ |           | 5,760<br>1,440<br>10,000<br>3,000<br>400<br>1,500 | 2,000    | 24,100  |
| 4.  | กิจกรรมค่ายบูรณาการ Outside Classroom Learning (ม.1-2: 1/2568)<br>4.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน จำนวน 2 วันๆละ 6 ชั่วโมง<br>4.2 ค่าที่พักวิทยากร 2 ห้องๆละ 1,200 บาท 3 คืน<br>4.3 ค่าเดินทางวิทยากร 3 คนๆละ 3,000 บาท<br>4.4 ค่าอาหารนักเรียน 79 คน จำนวน 2 มื้อๆละ 70 บาท          | 43,200    | 7,200<br>9,000<br>11,060<br>2,100<br>7,900        |          | 169,710 |



| ที่ | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ  |                                                                    |          | รวม     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|----------|---------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย                                                          | ค่าวัสดุ |         |
|     | 4.5 ค่าอาหารครู 15 คน จำนวน 2 มื้อๆละ 70 บาท<br>4.6 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 79 คน 4 มื้อๆละ 25 บาท<br>4.7 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู 15 คน 4 มื้อๆละ 25 บ.<br>4.8 ค่าหลักสูตรและอุปกรณ์ปฏิบัติการ<br>4.9 ค่าวัสดุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 1,500<br>84,750                                                    | 3,000    |         |
| 5   | กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>วิชาภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 1/2568)<br>5.1 ค่าธรรมเนียมการสอบจำนวน 30 คนๆละ<br>1,200 บาท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 36,000                                                             |          | 36,000  |
| 6   | กิจกรรม EIS ACADEMIC CAMP (ภาคเรียนที่<br>1/2568)<br>6.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คนๆละ 12 ชั่วโมง<br>ชั่วโมงละ 600 บาท<br>6.2 ค่าเดินทางวิทยากร 3 คนๆละ 3,000 บาท<br>6.3 ค่าที่พักวิทยากร 2 ห้องๆละ 1,000 บาท<br>จำนวน 3 คืน<br>6.4 ค่าอาหารนักเรียน 80 คนๆละ 50 บาท 2 มื้อ<br>6.5 ค่าอาหารครู 19 คนๆละ 50 บาท 2 มื้อ<br>6.6 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 80 คนๆละ<br>25 บาท 4 มื้อ<br>6.7 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู 19 คนๆละ 25<br>บาท 4 มื้อ<br>6.8 ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม<br>6.9 ค่าคู่มือ 89 เล่มๆละ 100 บาท<br>6.10 ค่าเอกสารและสรุปเล่มรายงาน | 21,600    | 9,000<br>6,000<br>8,000<br>1,900<br>7,400<br>1,900<br>8,900<br>960 | 2,000    | 67,660  |
| รวม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 64,800    | 476,170                                                            | 16,000   | 556,970 |

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



## 6 การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย                                                                         | วิธีการและการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้นไป                                              | - การประเมิน           | - แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถบูรณาการภาษาอังกฤษกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ระดับดีขึ้นไป | แบบสอบถาม              | แบบสอบถาม               |

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

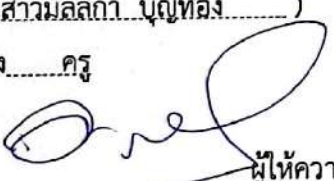
## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
2. นักเรียนและครู สามารถจัดทำสื่อ นวัตกรรมประเภทต่างๆ ตามหลักสูตรได้
3. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่บูรณาการกับวิชาภาษาอังกฤษ ได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่น่าพึงพอใจ
4. ผลผลิตของนักเรียนเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา ที่พัฒนางานของครูผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา ก้าวมันทันโลก อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและให้การยอมรับในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน EIS ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัลลิกา นุญทอง.....)

ตำแหน่ง.....ครู

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายณรายณ์ นาคปนทอง )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัสนธร ไชยโรจน์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญญธิดา อັตบุตร )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

## สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☒ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

## สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูมาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☒ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

## สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

## ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

## 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ☐ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ☐ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

## ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567

### 1. หลักการ

#### 1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า

#### 1.2 ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น จำนวนบุคลากรที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนเพื่อให้กิจกรรมที่จัดบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

#### 1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ เพื่อให้ได้รูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

### 2. เจเนอรัล

#### 2.1 เจเนอรัลความรู้

การออกแบบขั้นตอนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอนให้ครอบคลุม เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

#### 2.2 เจเนอรัลคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

### 3. มิติ

#### 3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันในทุกภาคส่วน เช่น โรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภายนอก เพื่อมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด

#### 3.2 มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้นักเรียนรู้คุณค่าของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อให้รู้จักช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพ หรือหาอาชีพเสริม นำเงินมาจุนเจือครอบครัว

#### 3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

เป็นโครงการที่ทำให้ครูนักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ที่จะต้องช่วยกันดูแลเพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สะอาด ปลอดภัย

#### 3.4 มิติวัฒนธรรม

ครูและนักเรียนประพฤติปฏิบัติสิ่งที่ดีงาม แสดงออกถึงความรู้สึกรักใคร่ใน สถานการณ์ต่างๆ ที่สมาชิกในสังคมยอมรับและใช้ปฏิบัติร่วมกันในสังคมได้อย่างเหมาะสม



ชื่อโครงการ ..... ปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567  
ผู้รับผิดชอบโครงการ ..... นางกาญจนา อินทร์แก้ว  
ระยะเวลาดำเนินการ ..... ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)  
..... ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)  
งบประมาณ ..... 187,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้นนอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤตทางสังคม ดังนั้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นที่ทุกโรงเรียน ในฐานะหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และแก้วิกฤตสังคม จึงควรนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 3.1.2 ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพนักเรียนร้อยละ 100
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมากขึ้นไป

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญต่องานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



3.2.3 โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันแก้ปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน ให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ

3.2.4 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และได้รับการปรับ เปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### 4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา         | ผู้รับผิดชอบ             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
| 1.  | <b>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</b><br>1. ศึกษาข้อมูลสารสนเทศงานระบบการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการ<br>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>3. จัดทำโครงการ กำหนดแผนงานวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>วิธีการประเมินผลและผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                       | ต.ค.67           |                          |
| 2.  | <b>ขั้นดำเนินงาน (DO)</b><br>1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                     | พ.ย.67 - ก.ย.68  |                          |
| 3.  | <b>ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK)</b><br>เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน<br>ประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียนและ<br>ผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรม                                                                                                                                                                                               | ส.ค. 68 - ก.ย.68 | นางพิชิตวัน พุฒศิริกุลค์ |
| 4.  | <b>ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT)</b><br>นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมและ<br>ประเมินความพึงพอใจมาวิเคราะห์ประเด็นที่<br>เป็นปัญหาเพื่อหาข้อเสนอแนะหรือแนว<br>ทางแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาระบบการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียนให้ดีขึ้นและเผยแพร่การ<br>ดำเนินงานให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง<br>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ | ก.ย.68           | นางพิชิตวัน พุฒศิริกุลค์ |



5. งบประมาณ จำนวน.....187,000.....บาท.....(หนึ่งแสนแปดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน...187,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

| ที่ | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ  |                       |          | รวม     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|----------|---------|
|     |                                                                                                                                                                                                           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย            | ค่าวัสดุ |         |
| 1.  | กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน<br>ภาคเรียนที่ 2/2567<br>(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)<br>- ค่าอาหารว่างนักเรียนจำนวน<br>1,700 คน คนละ 25บาท จำนวน 2<br>มื้อ<br>- ค่าอาหารเที่ยงจำนวน 1,700 คน<br>คนละ 60 บาท |           | 85,000<br><br>102,000 |          | 187,000 |
|     | รวม                                                                                                                                                                                                       | -         | 187,000               | -        | 187,000 |

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

#### 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย                                                                                              | วิธีการและการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา                                   | - การสอบถาม            | - แบบสอบถาม             |
| 2. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ร้อยละ 100                                | - การประเมิน           | - แบบสอบถาม             |
| 3. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมากขึ้นไป | - การประเมิน           | - แบบประเมินความพึงพอใจ |

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีการพัฒนาเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 การมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและได้รับการช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางกาญจนา อินทร์แก้ว)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นายณรายณ์ นาคปนทอง)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวันสุนทร ไชยโรจน์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางปัญญธิตา อັตบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ



## ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

### สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึง บริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตาม มาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มี ภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความ พอเพียง
- ☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่ มาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดย ยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วย ระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☒ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วม ของภาคีเครือข่าย

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ

- ☐ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร
- ☐ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

#### ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### 1. หลักการ

#### 1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า

#### 1.2 ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น จำนวนบุคลากรที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนเพื่อให้กิจกรรมที่จัดบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

#### 1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ เพื่อให้ได้รูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

### 2. เงื่อนไข

#### 2.1 เงื่อนไขความรู้

การออกแบบขั้นตอนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอนให้ครอบคลุม เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

#### 2.2 เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

### 3. มิติ

#### 3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันในทุกภาคส่วน เช่น โรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภายนอก เพื่อมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด

#### 3.2 มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้นักเรียนรู้คุณค่าของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อให้รู้จักช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพ หรือหาอาชีพเสริม นำเงินมาจุนเจือครอบครัว

#### 3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

เป็นโครงการที่ทำให้ครูนักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ที่จะต้องช่วยกันดูแลเพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สะอาด ปลอดภัย

#### 3.4 มิติวัฒนธรรม

ครูและนักเรียนประพฤติปฏิบัติสิ่งที่ดีงาม แสดงออกถึงความรู้สึกนึกคิดใน สถานการณ์ต่างๆ ที่สมาชิกในสังคมยอมรับและใช้ปฏิบัติร่วมกันในสังคมได้อย่างเหมาะสม



ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิชิตวัน พุฒศิริกุลศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณ .....220,900 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้นนอกจากจะดำเนินการ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤต ทางสังคม ดังนั้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นที่ทุกโรงเรียน ในฐานะหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และแก้วิกฤตสังคม จึงควรนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 3.1.2 ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพนักเรียนร้อยละ 100
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมากขึ้นไป



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญต่องานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.3 โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันแก้ปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ

3.2.4 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### 1. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <b>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</b><br>1. ศึกษาข้อมูลสารสนเทศงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>3. จัดทำโครงการ กำหนดแผนงานวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการประเมินผลและผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                            | 1 ต.ค.67        | นางพิชตะวัน พุฒศิริกุลศ์<br>และคณะครู                                                                                                                                                               |
| 2.  | <b>ขั้นดำเนินงาน (DO)</b><br>1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ทำแบบประเมิน SDQ , EQ , กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน , กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน , กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่าย<br>2. การคัดกรองนักเรียน เพื่อจำแนกเป็นกลุ่มปกติ เสี่ยง และมีปัญหา<br>3. การส่งเสริมพัฒนา เช่น อบรมนักเรียนดีตามวิถีโรงเรียนคุณธรรม อบรมการป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน | พ.ย.67 - ก.ย.68 | นางพิชตะวัน พุฒศิริกุลศ์<br>นางสาวอารียา ทองขยัน<br>นายเริง ชนะสงคราม<br>นางสาวกรรณิการ์ ทองทิพย์<br>นายเดชณรงค์ ประชานนท์<br>นางสาววาลิกาญจน์ เหมทานนท์<br>นางสาวอาทิยา อ่อนศรี<br>คุณครูที่ปรึกษา |



| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา         | ผู้รับผิดชอบ             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
|     | 4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา เช่น การให้คำปรึกษาเบื้องต้น<br>5. การส่งต่อ เช่น การส่งต่อภายใน การส่งต่อและประสานหน่วยงานภายนอก                                                                                                                                                                                            |                  |                          |
| 3.  | <b>ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK)</b><br>เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรม                                                                                                                                                                           | ส.ค. 68 - ก.ย.68 | นางพิชตะวัน พุฒศิริกุลค์ |
| 4.  | <b>ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT)</b><br>นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมและประเมินความพึงพอใจมาวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นปัญหาเพื่อหาข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ดีขึ้นและเผยแพร่การดำเนินงานให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ | ก.ย.68           | นางพิชตะวัน พุฒศิริกุลค์ |

2. **งบประมาณ** จำนวน 220,900 (สองแสนสองหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)

- เงินอุดหนุนรายหัว 180,500 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 40,400 บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

| ที่ | รายละเอียด                                                                                                                                                                    | งบประมาณ  |                  |          | รวม     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|----------|---------|
|     |                                                                                                                                                                               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย        | ค่าวัสดุ |         |
| 1.  | 1.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (เงินอุดหนุน)<br>- ภาคเรียนที่ 2/67 - ค่าอาหารว่าง จำนวน 1,850 คนคนละ 20 บาท<br>- ภาคเรียนที่ 1/68 ค่าอาหารว่าง จำนวน 1,850 คนคนละ 20 บาท |           | 37,000<br>37,000 |          | 170,500 |



| ที่ | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ  |                    |          | รวม    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------|--------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย          | ค่าวัสดุ |        |
|     | 1.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>จำนวน 1,850 คนคนละ 50บาท<br>(ค่าพาหนะในการเดินทางเยี่ยม<br>บ้านนักเรียน)<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ<br>สารสนเทศ ค่ากระดาษ หมึกปริ้น<br>และค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน                                                                                                        | 92,500    |                    | 4,000    |        |
| 2.  | กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง<br>(เงินอุดหนุน)<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>135 คน คนละ 25 บาท<br>จำนวน 1 มื้อ<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                        |           | 3,375              | 1,625    | 5,000  |
| 3.  | กิจกรรมอบรมนักเรียนดีตามวิถี<br>โรงเรียนคุณธรรม<br>(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)<br>- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน<br>ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 12<br>ชั่วโมง<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน 75 คน คนละ 25 บาท<br>จำนวน 4 มื้อ<br>- ค่าที่พัก<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม<br>และค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน | 7,200     | 7,500<br><br>1,200 | 2,100    | 18,000 |
| 4.  | กิจกรรมอบรมการป้องกันและแก้ไข<br>การตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น<br>(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)<br>- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน                                                                                                                                                                                     | 3,600     |                    |          | 10,000 |



| ที่ | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ  |                |          | รวม     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------|---------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย      | ค่าวัสดุ |         |
|     | ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน 80 คน คนละ 25 บาท<br>จำนวน 2 มื้อ<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม<br>และค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน                                                                                                          |           | 4,000          | 2,400    |         |
| 5.  | กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม<br>นักเรียน(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)<br>- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน<br>ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน<br>จำนวน 80 คน คนละ 25 บาท<br>จำนวน 2 มื้อ<br>- ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 80 คน<br>คนละ 60 บาท จำนวน 1 มื้อ | 3,600     | 4,000<br>4,800 |          | 12,400  |
| 6.  | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ<br>ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน<br>(เงินอุดหนุน)                                                                                                                                                                                                        |           |                | 5,000    | 5,000   |
|     | รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 106,900   | 98,875         | 15,125   | 220,900 |

หมายเหตุ : (ถ้าจ่ายทุกรายการ)



### 3. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย                                                                                              | วิธีการและการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา                                   | - การสอบถาม            | - แบบสอบถาม             |
| 2. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ร้อยละ 100                                | - การประเมิน           | - แบบสอบถาม             |
| 3. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมากขึ้นไป | - การประเมิน           | - แบบประเมินความพึงพอใจ |

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีการพัฒนาเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

4.2 การมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

4.3 นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและได้รับการช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางพิชตะวัน พุฒศิริกุลศ์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปรานอม ทองคำ)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นายณรายณ์ นาคปนทอง)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางปัญญธิดา อัดบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



## ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานสารสนเทศและสารสนเทศกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

### สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึง บริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
- ☒ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☒ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนวัตกรรมการ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
- ☒ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☒ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- ☐ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☒ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

#### ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนงค์นาฏ คงนิล

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 – เดือนกันยายน 2568

งบประมาณ 25,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นโรงเรียนต้นแบบในฝัน ซึ่งโรงเรียนแบ่งการบริหารจัดการออกเป็น 4 กลุ่ม และแต่ละกลุ่มจำเป็นต้องปฏิบัติงานสารบรรณของกลุ่ม ดังนั้นจึงต้องมีระบบงานสารบรรณและสารสนเทศ หรืองานธุรการของสำนักงานกลุ่มฯ ที่เป็นระบบและทันสมัยมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อความพร้อมในการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารงานสารบรรณ เพื่อทำหน้าที่รับ – ส่ง ได้ตอบหนังสือ ตลอดจนการจัดเก็บรวบรวมเอกสารหนังสือราชการไว้ค้นหา ตรวจสอบให้เป็นระบบระเบียบ พร้อมทั้งสรุปจำนวนหนังสือรับ – ส่ง ของงานที่ได้รับผิดชอบของกลุ่มงานและฝ่ายต่างๆ ด้วย เพื่อสนองตอบความต้องการดังกล่าวทางกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จึงได้จัดทำโครงการนี้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณ/งานธุรการของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และฐานข้อมูลต่างๆ ของของกลุ่มกิจการนักเรียนให้ทันสมัยเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้เป็นระบบ สามารถค้นคว้าใช้งานได้สะดวกรวดเร็ว

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงาน จำนวน 2 ครั้ง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีระบบงานสารสนเทศที่ถูกต้อง สะดวก รวดเร็วและทันสมัย

## 4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                                             | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| 1.  | ขั้นเตรียมการ (PLAN)<br>ประชุมผู้ปฏิบัติงานชี้แจงโครงการฯ                                     | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวอนงค์นาฏ คงนิล |
| 2.  | ขั้นดำเนินงาน (DO)<br>- จัดกิจกรรม 5 ส ในสำนักงานกลุ่มฯ<br>- ปรับปรุง/พัฒนาห้องสำนักงานกลุ่มฯ |                |                      |



| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ/แฟ้มงาน/แฟ้มข้อมูลต่างๆให้เป็นระบบให้เรียบร้อยพร้อมใช้และเป็นปัจจุบัน</li> <li>- จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงานในการดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียน</li> </ul> |                |                      |
| 3.  | <b>ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควบคุมและติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผน</li> </ul>                                                                                   | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวอนงค์นาฏ คงนิล |
|     | <b>ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลและรายงานผลการใช้งบประมาณ</li> </ul>                                                                                                      | กันยายน 2568   | นางสาวอนงค์นาฏ คงนิล |

5. งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นสี่พันสองร้อยหกสิบสองบาทถ้วน)

- เงินอุดหนุน 25,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

| ที่ | รายละเอียด                                                                                    | งบประมาณ  |           |          | รวม |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
|     |                                                                                               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |     |
| 1.  | - จัดกิจกรรม 5 ส ในสำนักงานกลุ่มฯ                                                             |           |           | 1,500    |     |
| 2.  | - จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ/แฟ้มงาน/แฟ้มข้อมูลต่างๆให้เป็นระบบให้เรียบร้อยพร้อมใช้และเป็นปัจจุบัน |           |           | 1,500    |     |
| 3.  | - จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงานในการดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียน                               |           |           |          |     |
|     | - กระดาษ A4 สีเหลือง 120 แกรมราคาห่อละ 130 บาท จำนวน 15 ห่อ                                   |           |           | 1,950    |     |
|     | - กระดาษ A4 สีเขียว 120 แกรมราคาห่อละ 130 บาท จำนวน 15 ห่อ                                    |           |           | 1,950    |     |
|     | - กระดาษการ์ดสี A4 120 แกรมราคาห่อละ 130 บาท จำนวน 10 ห่อ                                     |           |           | 1,300    |     |
|     | - กระดาษอาร์ตมัน 160 แกรม ราคาห่อละ 160 บาท จำนวน 5 ห่อ                                       |           |           | 800      |     |
|     |                                                                                               |           |           | 780      |     |



| ที่ | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ  |           |                                                                      | รวม |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ                                                             |     |
|     | - กระดาษการ์ดหอม A4 /50 แผ่นราคา ห่อละ 130 บาท จำนวน 6 ห่อ<br>- กระดาษโฟโต้ 120 แกรม ราคาห่อละ 320 บาท จำนวน 5 ห่อ<br>- กระดาษเกียรติบัตรขอบทอง A4 /50 แผ่นห่อละ 350 บาท จำนวน 6 ห่อ<br>- แผ่นใสทำปกขนาด A4 แพ็คละ 250 บาท จำนวน 1 แพ็ค                                                                                                                       |           |           | 1,600<br><br>2,100<br><br>250<br><br>1,200                           |     |
| 4.  | - เทปกาว 2 หน้าบาง ขนาด 1 นิ้ว ม้วนละ 60 บาท จำนวน 20 ม้วน<br>- เทปติดสันปก ขนาด 1.5 นิ้ว ม้วนละ 50 บาท จำนวน 20 ม้วน<br>- แฟ้มโชว์ 1 นิ้ว A4 ราคาแฟ้มละ 130 บาท จำนวน 20 แฟ้ม<br>- ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10-1M กล่องใหญ่ ราคากล่องละ 240 บาท จำนวน 2 กล่อง<br>- หมึกเติม EPSON 003 หมึกสี และหมึกดำ ราคาขวดละ 120 บาท จำนวน 16 ขวด<br>- ค่าถ่ายเอกสารประจำเดือน |           |           | 1,000<br><br>2,600<br><br>480<br><br>1,920<br><br>1,920<br><br>2,150 |     |
| รวม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           | 25,000                                                               |     |

หมายเหตุ : (ถัวจ่ายทุกรายการ)

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย                               | วิธีการและการประเมินผล                     | เครื่องมือที่ใช้                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น | - การสังเกต<br>- การสอบถาม<br>- การประเมิน | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



## 2. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เจ้าหน้าที่ หรือบุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจในการจัดระบบงานสารบรรณของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
2. กลุ่มกิจการนักเรียนมีระบบงานข้อมูลสารสนเทศ และฐานข้อมูลต่างๆ ที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน
3. กลุ่มกิจการนักเรียนมีระบบงานสารบรรณ ที่เป็นระบบมากขึ้นสามารถค้นคว้าใช้งานได้สะดวกรวดเร็ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอนงค์นาฏ ..คงนิล )  
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปรานอม.....ทองคำ)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
( นายณรายณ์ นาคปนทอง )  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางปัญญาธิดา อัตบุทร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



## ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามัคคีตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

### สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง กระบี่

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นคนกลางแห่งการเรียนรู้
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อโดยนาศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและน่านวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลกส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☒ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคเครือข่าย

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- ☐ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ☐ 2.1
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมความสามัคคีตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

### 1. หลักการ

#### 1.1 ความพอประมาณ

- นักเรียนรู้จักการทำกิจกรรมต่างๆในเวลาที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนพอประมาณกับวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีจำนวนเพียงพอกับจำนวน

นักเรียนที่จะทำกิจกรรม

- กิจกรรมที่ความเหมาะสมกับนักเรียนในโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

#### 1.2 ความมีเหตุผล

- เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักการอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องกระบวนการประชาธิปไตย วิถีประชาธิปไตย การเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียน

#### 1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- นักเรียนมีการวางแผน ประชุม มีการเตรียมการในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ทุกคนในโรงเรียนได้รับทราบ

### 2. เจาะใจ

#### 2.1 เจาะใจความรู้

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- นักเรียนมีความรู้เรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
- นักเรียนเข้าใจเรื่องการทำงานร่วมกัน

#### 2.2 เจาะใจคุณธรรม

- นักเรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา เป็นการฝึกการตรงต่อเวลาในการทำงาน และการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน
- นักเรียนมีความเอื้ออาทร เผื่อแผ่/ แบ่งปัน และก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- นักเรียนมีความรับผิดชอบ อดทน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้ตามที่ดี

### 3. มิติ

#### 3.1 มิติสังคม

- นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข รู้จักสามัคคีในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

#### 3.2 มิติเศรษฐกิจ

- นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

#### 3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

- การเลือกสถานที่ในการทำกิจกรรมตามความเหมาะสม

#### 3.4 มิติวัฒนธรรม

- นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตย ทั้ง 3 ด้านคือสามัคคีธรรม คารวะธรรม ปัญญาธรรม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามัคคีตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุจิรา สามเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณ 101,350 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

ส่งเสริมความสามัคคีตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นกิจกรรมสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีภาวะผู้นำที่ใช้กระบวนการประชาธิปไตยและนำหลักธรรมาภิบาลมาดำเนินงาน โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญของสถานักเรียน คือ การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องกระบวนการประชาธิปไตย วิถีประชาธิปไตย การเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียน จึงใช้กระบวนการประชาธิปไตยอันเป็นวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน เป็นกลไกในการดำเนินงาน มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ซึมซับ และคุ้นเคยกับความเป็นประชาธิปไตย มีคารวธรรม ปัญญาธรรม สามัคคีธรรมในการสร้างความสงบสุขในสังคม ตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนไปจนถึงสังคมและประเทศ

การส่งเสริมคุณธรรมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนให้กับนักเรียนจึงเป็นรากฐานที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เติบโตขึ้น เป็นพลังที่เข้มแข็งในการสร้างสรรค์ความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน ดังนั้นจึงควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานักเรียนและใช้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อหล่อหลอมให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความงอกงามด้านร่างกาย อารมณ์สังคม สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จากความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนทำให้ได้ตระหนักถึงความสำคัญและมีการวิเคราะห์เพื่อวางแนวทางกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการสร้างสรรค์สังคมแห่งปัญญาให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างของโรงเรียนและชุมชน

2.2 เพื่อให้นักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียนรู้บทบาท หน้าที่ของตนเองตามหลักการประชาธิปไตยในโรงเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบบประชาธิปไตย

2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้สำหรับนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน



2.5 เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบอย่างสามารถแนะแนวทางแก่น้องได้อย่างถูกต้อง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมทุกกิจกรรมที่งานส่งเสริมความสามัคคีตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนในโรงเรียนจัดขึ้น

3.1.2 ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ร้อยละ 80 เข้าร่วมทุกกิจกรรมที่งานส่งเสริมความสามัคคีตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนในโรงเรียนจัดขึ้น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 พัฒนาด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

3.2.2 นักเรียน ม.1-ม.6 ได้มีส่วนการพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมของโรงเรียน และชุมชน

3.2.3 นักเรียน ม.1-ม.6 ได้อยู่ทำกิจกรรมร่วมกัน และมีสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน

### 4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา                             | ผู้รับผิดชอบ                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <b>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</b><br>1. เขียนโครงการและเสนอโครงการต่อผู้บริหาร<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. จัดทำโครงการ กำหนดแผนงาน วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการประเมินผลและผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                      | 1 ต.ค.67                             | นางสาวรุจิรา สามเมือง                                                           |
| 2.  | <b>ขั้นดำเนินงาน (DO)</b><br><b>ดำเนินงานตามโครงการ/จัดกิจกรรม (กิจกรรมสถานักเรียน)</b><br>1. บำรุงซ่อมแซมวัสดุ และค่าอุปกรณ์ในสำนักงาน<br>2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ คณะกรรมการสถานักเรียน<br>- วัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมและพัฒนานักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการ<br>3. กิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างห้องเรียน | ตลอดปีการศึกษา<br><br>ตลอดปีการศึกษา | นางสาวรุจิรา สามเมือง<br><br>นางสาวรุจิรา สามเมือง<br><br>นางสาวรุจิรา สามเมือง |



| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา                                                                                                                                                                           | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</li> </ul> <p>4. กิจกรรมจัดเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน</li> <li>- ค่าอุปกรณ์</li> </ul> <p>5. ค่ายอบรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสภานักเรียนและทัศนศึกษาดูงานสภานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน</li> <li>- ค่าวิทยากร</li> <li>- ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศเพื่อนำนักเรียนไปทัศนศึกษาดูงาน</li> <li>- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู</li> <li>- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน</li> <li>- ค่าของที่ระลึก</li> <li>- ค่าไว้นิล</li> </ul> <p>๖. กิจกรรมอบรมภาวะความเป็นผู้นำนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน</li> <li>- ค่าวิทยากร 3 ชั่วโมง</li> <li>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม</li> </ul> | <p>พฤศจิกายน 2567</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มกราคม 2568</li> </ul> <p>กุมภาพันธ์ 2568</p> <p>เมษายน 2568 - พฤษภาคม 2568</p> <p>มิถุนายน 2568 - สิงหาคม 2568</p> | <p>นางสาวโสรัศม์ สำราญ</p> <p>นางสาวสุทธิดา วตะภรณ์</p> <p>นางสาวรุจิรา สามเมือง</p> <p>นางสาวรุจิรา สามเมือง</p> <p>นางสาวโสรัศม์ สำราญ</p> <p>นางสาวสุทธิดา วตะภรณ์</p> <p>นางสาวสุภาวดี พงประสิทธิ์</p> |
|     | <p><b>ขั้นตอนงาน (DO)</b></p> <p><b>ดำเนินงานตามโครงการ/จัดกิจกรรม (กิจกรรมวันสำคัญส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม)</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ (นักเรียน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ธันวาคม 2567 - มกราคม 2568</p>                                                                                                                                                  | <p>นางสาวสุภาวดี พงประสิทธิ์</p>                                                                                                                                                                           |



| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา                                              | ผู้รับผิดชอบ                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|     | 2. จัดกิจกรรมวันไหว้ครู<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>- ค่าอุปกรณ์แตงหน้่านักแสดง<br>- ค่าพานดอกไม้ธูปเทียน<br>- ค่าเช่าเต็นท์<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์<br>3. กิจกรรมมุทิตาจิตจากศิษย์เคารพครู (นักเรียน) | มิถุนายน 2568<br><br><br><br><br><br><br>กันยายน 2568 | นางสาวสุภาวดี พงประสิทธิ์<br><br><br><br><br><br><br>นางสาวสุภาวดี พงประสิทธิ์ |
| 3.  | <b>ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK)</b><br>สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม                                                                                                                                    | สิงหาคม 2568 –<br>กันยายน 2568                        | นางสาวรุจิรา สามเมือง<br>นางสาวสุภาวดี พงประสิทธิ์                             |
| 4.  | <b>ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT)</b><br>- กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น<br>- ตรวจสอบความถูกต้องของโครงการและรายงานผลโครงการตามแผนงบประมาณของโรงเรียน                     | กันยายน 2568                                          | นางสาวรุจิรา สามเมือง<br>นางสาวสุภาวดี พงประสิทธิ์                             |

## 2. งบประมาณจำนวน 101,350 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

- เงินอุดหนุน 10,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 91,350 บาท

### รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

| ที่ | รายละเอียด                                                                                                                           | งบประมาณ  |           |          | รวม   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
|     |                                                                                                                                      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |       |
| 1.  | บำรุงซ่อมแซมวัสดุ และค่าอุปกรณ์ในสำนักงาน (เงินอุดหนุน)                                                                              |           |           | 1,000    | 1,000 |
| 2.  | กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ<br>คณะกรรมการสถานักเรียน<br>2.1. วัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมและพัฒนานักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ |           |           | 3,000    | 3,000 |



| ที่ | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ  |                    |               | รวม    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------|--------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย          | ค่าวัสดุ      |        |
|     | (เงินอุดหนุน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                    |               |        |
| 3.  | กิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่าง<br>ห้องเรียน (เงินอุดหนุน)<br>3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำ<br>กิจกรรม<br>3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1<br>มื้อ มื้อละ 20 บาท จำนวน 50<br>คน                                                                                                                                                                                       |           | 1,000              | 1,000         | 2,000  |
| 4.  | กิจกรรมจัดเลือกตั้งคณะกรรมการ<br>สภานักเรียน (เงินอุดหนุน)<br>4.1 ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม 1<br>มื้อ มื้อละ 20 บาท จำนวน 50 คน<br>4.2 ค่าอาหารกลางวัน 40 บาท 1<br>มื้อ จำนวน 50 คน<br>4.3 ค่าอุปกรณ์                                                                                                                                                      |           | 1,000<br><br>2,000 | <br><br>1,000 | 4,000  |
| 5.  | ค่ายอบรมพัฒนาศักยภาพ<br>คณะกรรมการสภานักเรียนและ<br>ทัศนศึกษาดูงานสภานักเรียน<br>(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)<br>5.1 ค่ายอบรมพัฒนาศักยภาพ<br>คณะกรรมการสภานักเรียน<br>- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ มื้อ<br>ละ 25 บาท จำนวน 55 คน<br>- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ<br>มื้อละ 60 บาท จำนวน 55 คน<br>- ค่าอุปกรณ์<br>- ค่าวิทยากร ชม.ละ 600 บาท<br>จำนวน 3 ชั่วโมง | 1,800     | 5,500<br><br>6,600 | <br><br>1,000 | 37,550 |



| ที่                   | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ  |                                             |          | รวม    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|----------|--------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย                                   | ค่าวัสดุ |        |
|                       | 5.2 ทัศนศึกษาดูงานสถานักเรียน<br>- ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศเพื่อนำนักเรียนไปทัศนศึกษาดูงาน<br>- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 60 บาท จำนวน 55 คน (ทัศนศึกษา)<br>- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท จำนวน 55 คน<br>- ค่าของที่ระลึก<br>- ค่าป้ายไวนิล         |           | 14,000<br><br>3,300<br><br>2,750<br><br>500 | 1,000    |        |
| 6.                    | กิจกรรมอบรมภาวะความเป็นผู้นำนักเรียน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท จำนวน 80 คน<br>- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 60 บาท จำนวน 80 คน<br>- ค่าวิทยากร 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม | 1,800     | 4,000<br><br>4,800                          | 3,000    | 13,600 |
| รวมกิจกรรมสถานักเรียน |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3,600     | 45,450                                      | 11,000   | 61,150 |
| 1.                    | กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ (นักเรียน)(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ มื้อละ 20 บาท จำนวน 1,000 คน                                                                                                                             |           | 20,000                                      |          | 20,000 |



| ที่                | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ  |                            |                                            | รวม     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|--------------------------------------------|---------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย                  | ค่าวัสดุ                                   |         |
| 2.                 | จัดกิจกรรมวันไหว้ครู<br>(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ<br>มือละ 25 บาท จำนวน 120 คน<br>- ค่าอุปกรณ์แต่งหน้านักแสดง<br>- ค่าดอกไม้ธูปเทียน<br>- ค่าเช่าเต็นท์<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์<br>- ค่ารางวัลจัดพานไหว้ครูสำหรับ<br>นักเรียน ประเภทสร้างสรรค์และ<br>สวยงาม ม.ต้นและ ม.ปลาย |           | 3,000<br><br><br><br>8,000 | <br><br>2,000<br>1,700<br><br>500<br>5,000 | 20,200  |
| 3.                 | กิจกรรมมุทิตาจิตจากศิษย์เคหะพัชรุ<br>(นักเรียน)                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                            |                                            |         |
| รวมกิจกรรมวันสำคัญ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | 31,000                     | 9,200                                      | 40,200  |
| รวมทั้งหมด         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                            |                                            | 101,350 |

หมายเหตุ : (ถัวจ่ายทุกรายการ)

### 3. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย                                                     | วิธีการและการประเมินผล                     | เครื่องมือที่ใช้                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ระดับดีขึ้น  | - การสังเกต<br>- การสอบถาม<br>- การประเมิน | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันไหว้ครูระดับดีขึ้น            | - การสังเกต<br>- การสอบถาม<br>- การประเมิน | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมมุทิตาจิตจากศิษย์เคหะพัชรุ ระดับดีขึ้น | - การสังเกต<br>- การสอบถาม<br>- การประเมิน | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม                            |



| ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย | วิธีการและการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้        |
|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|
|                                   |                        | - แบบประเมินความพึงพอใจ |

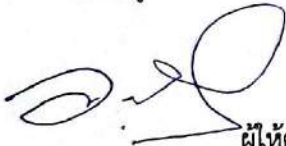
หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

#### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างของโรงเรียนและชุมชน
- 4.2 นักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนรับทราบทบทวน หน้าที่ของตนเองตามหลักการประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 4.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบบประชาธิปไตย
- 4.4 นักเรียนเกิดการเรียนรู้สำหรับนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
- 4.5 นักเรียนเป็นแบบอย่างสามารถแนะแนวทางแก่รุ่นน้องได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจุริรา สามเมือง)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปรานอม ทองคำ)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นายณรายณ์ นาคปนทอง)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางปัญญธิดา อັตบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชารุ่ง



## ชื่อโครงการ ส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัยนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

### สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☒ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☒ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☒ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☒ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ☐ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☒ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

#### ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัยนักเรียน

### 1. หลักการ

#### 1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า

#### 1.2 ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัยนักเรียนในสถานศึกษาเพื่อให้กิจกรรมที่จัดบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

#### 1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ เพื่อให้ได้รูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

### 2. เงื่อนไข

#### 2.1 เงื่อนไขความรู้

การออกแบบขั้นตอนส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัยนักเรียนให้ครอบคลุม เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและมีทักษะ/ประสบการณ์ ในการใช้รถใช้ถนน

#### 2.2 เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

### 3. มิติ

#### 3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันในทุกภาคส่วน เช่น โรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภายนอก เพื่อมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด

#### 3.2 มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้นักเรียนรู้คุณค่าของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

#### 3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

เป็นโครงการที่ทำให้ครูนักเรียนได้ตระหนักเพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและรู้สึกปลอดภัยเมื่อนักเรียนไปกลับจากโรงเรียน ช่วยกันดูแลเพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัย น่าอยู่ น่าอาศัย

#### 3.4 มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน



ชื่อโครงการ ส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัยนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสำเริง ปานรักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

งบประมาณ 15,000 บาท

## 1 หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบกันดีว่าในสภาพปัจจุบันการจราจรใช้รถใช้ถนน ซึ่งมีรถประเภทต่างๆ เล่นไปมามากมาย ส่งผลให้เกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนอยู่เสมอ ทำให้มีผลกระทบความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียน ซึ่งจากการสำรวจเกี่ยวกับสวัสดิภาพการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน พบว่า การเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านกับโรงเรียนมีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนได้ตลอดเวลา เพราะสภาพการจราจร การคมนาคมบนท้องถนนมีรถยนต์ที่ต้องใช้เส้นทางสายนี้มีจำนวนมากขึ้น จะเป็นรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และรถจักรยานของนักเรียน และผู้ปกครองที่มารับนักเรียนมีจำนวนมากขึ้น และที่สำคัญผู้ขับขี่แต่ละคนไม่ค่อยมีความรู้ในเรื่องการใช้รถใช้ถนน และกฎจราจรเท่าที่ควร ดังนั้น โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการแก้ปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการป้องกันและแก้ปัญหาดังกล่าว อีกทั้งเพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และเป็นการสนองนโยบายการรักษาความปลอดภัยนักเรียนกระทรวงศึกษาธิการด้วย

## 2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร และมีทักษะ/ประสบการณ์ ในการใช้รถใช้ถนน
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความปลอดภัยและความมีน้ำใจบนท้องถนน
- 2.3 เพื่อรณรงค์ และป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นบนท้องถนนให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความมั่นใจและรู้สึกลปลอดภัยเมื่อนักเรียนไป-กลับจากโรงเรียน

## 3 เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- |                                           |       |          |
|-------------------------------------------|-------|----------|
| 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง | จำนวน | 1,818 คน |
| 3.1.2 คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ/วิทยากร  | จำนวน | 10 คน    |

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร และมีทักษะ/ประสบการณ์ ในการใช้รถใช้ถนน
- 3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความปลอดภัยและความมีน้ำใจในท้องถนน
- 3.2.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อการใช้รถใช้ถนนต่อตนเองต่อสังคม



#### 4 กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา                                                                           | ผู้รับผิดชอบ                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.  | <b>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</b><br>1. ประชุมชี้แจงครู-บุคลากรและนักเรียน<br>2. จัดประชุมนักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียน เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแนวปฏิบัติของโรงเรียน                                                                                                                                                     | ต.ค. 2567<br>26 พ.ย. 2567                                                          | นายสำเริง ปานรักษ์<br>นายสมนึก ผอมเซ่ง |
| 2.  | <b>ขั้นดำเนินงาน (DO)</b><br>1. จัดระบบรถรับ-ส่งนักเรียนหน้าโรงเรียน<br>2. จัดกิจกรรมรณรงค์ขับขี่ปลอดภัยเปิดไฟ-ใส่หมวก<br>3. จัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัยนักเรียน(ตามรายละเอียดโครงการฯ)<br>4. จัดกิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย มีวินัย เคารพกฎจราจร<br>5. สรุปผลการดำเนินงาน /รายงานผลการจัดกิจกรรม | ตลอดปีการศึกษา<br>23 ก.ค. 2568<br>ตลอดปีการศึกษา<br>ส.ค.2568 - ก.ย.2568<br>ก.ย. 68 | นายสำเริง ปานรักษ์<br>นายสมนึก ผอมเซ่ง |
| 3.  | <b>ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK)</b><br>1 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรม<br>2 ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน                                                                                                                                                                            | ก.ย. 68<br>ก.ย. 68                                                                 | นายสำเริง ปานรักษ์<br>นายสมนึก ผอมเซ่ง |
| 4.  | <b>ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT)</b><br>1 นำผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมมาพัฒนาปรับปรุงต่อไป                                                                                                                                                                                                                                | ก.ย. 68                                                                            | นายสำเริง ปานรักษ์<br>นายสมนึก ผอมเซ่ง |

#### 5 งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- เงินอุดหนุน 15,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท



รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

| ที่ | รายละเอียด                                                                                      | งบประมาณ  |           |          | รวม    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
|     |                                                                                                 | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |        |
| 1.  | จัดกิจกรรมอบรมวิชาชีพปลอดภัย มีวินัย เคารพกฎจราจร                                               | -         | -         | -        | -      |
| 2.  | การยกระดับความปลอดภัยในโรงเรียน<br>(เงินอุดหนุน)<br>- ทาสีทางม้าลายและจุดจอดรถนักเรียนหน้าประตู | -         | -         | 15,000   | 15,000 |
| รวม |                                                                                                 | -         | -         | 15,000   | 15,000 |

หมายเหตุ : (ถัวจ่ายทุกรายการ)

6 การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย                          | วิธีการและการประเมินผล      | เครื่องมือที่ใช้                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น | - การสอบถาม<br>- การประเมิน | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



### 7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร และมีทักษะ/ประสบการณ์ ในการใช้รถใช้ถนน
- 2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความปลอดภัยและความมีน้ำใจบนท้องถนน
- 3 นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบ ต่อการใช้รถใช้ถนนต่อตนเองและต่อสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นายสำเริง ปานรักษ์ )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางปรานอม ทองคำ )  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
( นายนรายณ์ นาคปนทอง )  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางปัญญาธิดา อัดบุตร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



## ชื่อโครงการ : จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

### สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระปี

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มี  
ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม  
การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ  
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำ นวัตกรรม  
เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเนือคคลองประชาบำรุง

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทาง  
วิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21  
โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความ  
เป็นไทยมีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม  
บนพื้นฐานความพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐาน  
วิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบ  
คุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของ  
ภาคีเครือข่าย

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน  
การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☐ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี  
วิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ☐ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ  
การสื่อสาร

- ☐ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
- ☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย
- ☐ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้าน
- ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรี  
ยนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ  
บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

#### ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง  
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ  
และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  
และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ  
พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### โครงการ : จัดบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

#### 1. หลักการ

##### 1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า

##### 1.2 ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคลากร เพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

##### 1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุม โดยให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของทางราชการอย่างเคร่งครัดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

#### 2. เงื่อนไข

##### 2.1 เงื่อนไขความรู้

มีการวางแผนการดำเนินงานตามโครงการและปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง

##### 2.2 เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

#### 3. มิติ

##### 3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน เช่น โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบครัวยุวมชนหรือหน่วยงานภายนอกต่างๆ เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารจัดการ

##### 3.2 มิติเศรษฐกิจ

ครูและบุคลากรใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

##### 3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

เป็นโครงการที่ทำให้ครูและบุคลากรได้ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ต้องช่วยกันดูแลเพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัย น่าอยู่ น่าอาศัย

##### 3.4 มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกัน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับบุคลากร

|                     |                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ         | จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา                                            |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวปาริชาติ พึ่งเฟื่อง                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)<br>ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568) |
| งบประมาณ            | 4,105,800 บาท                                                                             |

---

## 1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรพบว่าโรงเรียนขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังเพียงพอกับปริมาณงานด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการสนับสนุนการสอน การดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพ
  - 3.1.2 ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาร้อยละ 80
-



3.1.3 การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลร้อยละ 80

3.1.4 ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

3.2.3 ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                                        | ระยะเวลา                      | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| 1   | ขั้นเตรียมการ (PLAN)<br>- เสนอโครงการต่อผู้บริหาร<br>- ประชุมครูวางแผนเพื่อดำเนินโครงการ | ตุลาคม 2567                   | งานบุคลากร   |
| 2   | ขั้นดำเนินงาน (DO)<br>- ดำเนินการจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากร                              | ตุลาคม 2567 -<br>กันยายน 2568 | งานบุคลากร   |
| 3   | ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK)<br>- ควบคุมและติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผน         | กันยายน 2568                  | งานบุคลากร   |
| 4   | ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT)<br>- สรุปผลและรายงานผลการใช้งบประมาณ                            | กันยายน 2568                  | งานบุคลากร   |

### 5. งบประมาณ จำนวน 4,105,800บาท (ตัวอักษร สี่ล้านหนึ่งแสนห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

- เงินอุดหนุนรายหัว 900,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา 3,205,800 บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

| ที่ | รายละเอียด                                                                          | งบประมาณ  |           |          | รวม |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
|     |                                                                                     | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |     |
| 1   | การจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน 15 คน<br>- ค่าดำเนินการจัดจ้างบุคลากร | 2,392,000 |           |          |     |



| ที่ | รายละเอียด                                       | งบประมาณ  |           |          | รวม       |
|-----|--------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
|     |                                                  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |           |
| 2   | การจัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน | 674,950   |           |          |           |
| 3   | การจัดจ้างครูต่างชาติจำนวน 3 คน                  |           |           |          |           |
|     | - ค่าดำเนินการจัดจ้างครูผู้สอน                   |           |           |          |           |
|     | - ค่าดำเนินการจัดจ้างครูต่างชาติ                 | 1,038,850 |           |          |           |
| รวม |                                                  | 4,105,800 |           |          | 4,105,800 |

หมายเหตุ : (ถัวจ่ายทุกรายการ)

#### 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย                                        | วิธีการและการประเมินผล                     | เครื่องมือที่ใช้                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น | - การสังเกต<br>- การสอบถาม<br>- การประเมิน | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษมากขึ้น เกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออกและสามารถใช้ในเหตุการณ์จริงได้
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการด้านการศึกษามากขึ้น เกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออกและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ผู้ปกครองนักเรียน ครูและชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อกันจากความภาคภูมิใจที่ผลลัพธ์สูงสุดเกิดกับนักเรียนหรือเยาวชนในท้องถิ่น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริชาติ พุ่งเฟื่อง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายณรายณ์ นาคปนทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปรานอม ทองคำ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญญธิดา อັตบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



## ชื่อโครงการ : พัฒนาครู-บุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

### สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาดำเนินการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและนำ นวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยมีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความพอเพียง
- ☒ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☐ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ☐ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
- ☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย
- ☐ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้าน
- ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

#### ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ : พัฒนาคู-บุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 1. หลักการ

#### 1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า

#### 1.2 ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคลากร เพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

#### 1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุม โดยให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของทางราชการอย่างเคร่งครัดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

### 2. เงื่อนไข

#### 2.1 เงื่อนไขความรู้

มีการวางแผนการดำเนินงานตามโครงการและปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง

#### 2.2 เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

### 3. มิติ

#### 3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน เช่น โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบครัวยุวมชนหรือหน่วยงานภายนอกต่างๆ เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารจัดการ

#### 3.2 มิติเศรษฐกิจ

ครูและบุคลากรใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

#### 3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

เป็นโครงการที่ทำให้ครูและบุคลากรได้ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ที่จะต้องช่วยกันดูแลเพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัย น่าอยู่ น่าอาศัย

#### 3.4 มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกัน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับบุคลากร



|                     |                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ         | พัฒนาครู - บุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง          |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวปาริชาติ พึ่งเพ็ญ                                                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)<br>ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568) |
| งบประมาณ            | 500,000 บาท                                                                               |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งภารกิจของโรงเรียนจะประสบผลสำเร็จได้นั้นจะต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญหลายอย่างด้วยกัน เช่น การบริหารจัดการที่ดี มีวัสดุอุปกรณ์ มีงบประมาณรวมทั้งบุคลากรที่มีคุณภาพ ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะถ้าครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดศักยภาพทำให้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาไม่ดีไปด้วย

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดส่งครูอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รู้เป้าหมายของหลักสูตร มีความรู้ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และกระบวนการที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู-บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้ครู-บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา พัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและกระบวนการจัดการศึกษา
- 2.4 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู-บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่
- 3.2.2 ครู-บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา พัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.3 ครู-บุคลากรพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและกระบวนการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- 3.2.4 ครู-บุคลากรได้สร้างผลงานหรือชิ้นงาน/ผลงานวิชาการมากขึ้น



3.2.5 ครู-บุคลากรโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้น ปฏิบัติหน้าที่งานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                      | ระยะเวลา                                     | ผู้รับผิดชอบ                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1   | <b>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</b><br>- เสนอโครงการต่อผู้บริหาร<br>- ประชุมมอบหมายงานและกำหนดแผนการปฏิบัติงาน | กันยายน 2567<br>กันยายน 2567                 | ครูปาริชาติ พึ่งเฟื่อง            |
| 2   | <b>ขั้นดำเนินงาน (DO)</b><br>- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ<br>- กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ         | ตุลาคม 2567<br>ตุลาคม 2567 -<br>กันยายน 2568 | งานบุคลากรและ<br>ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
| 3   | <b>ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK)</b><br>- ควบคุมและติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผน                | กันยายน 2568                                 | ครูปาริชาติ พึ่งเฟื่อง            |
| 4   | <b>ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT)</b><br>- สรุปผลและรายงานผลการใช้งบประมาณ                                   | กันยายน 2568                                 | ครูปาริชาติ พึ่งเฟื่อง            |

#### 5. งบประมาณ จำนวน 500,000 บาท (ตัวอักษร ห้าแสนบาทถ้วน)

- เงินอุดหนุน 500,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

| ที่ | รายละเอียด                                               | งบประมาณ  |           |          | รวม |
|-----|----------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
|     |                                                          | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |     |
| 1   | กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ                             |           |           |          |     |
|     | 1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ (กิจกรรมที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567) |           |           |          |     |
|     | ค่าตอบแทนวิทยากร                                         | 15,000    |           |          |     |
|     | ค่าเดินทางวิทยากร                                        |           | 1,600     |          |     |
|     | ค่าที่พักวิทยากร                                         |           | 1,300     |          |     |
|     | ค่าอาหาร                                                 |           | 36,890    |          |     |
|     | ค่าของที่ระลึก                                           |           | 1,000     |          |     |



| ที่ | รายละเอียด                                               | งบประมาณ  |           |          | รวม     |
|-----|----------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|---------|
|     |                                                          | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |         |
|     | 1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ (กิจกรรมที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568) |           |           |          |         |
|     | ค่าตอบแทนวิทยากร                                         | 15,000    |           |          |         |
|     | ค่าเดินทางวิทยากร                                        |           | 3,000     |          |         |
|     | ค่าที่พักวิทยากร                                         |           | 1,600     |          |         |
|     | ค่าอาหาร                                                 |           | 36,890    |          |         |
|     | ค่าของที่ระลึก                                           |           | 1,000     |          |         |
|     | อื่นๆ                                                    |           |           | 50,000   |         |
| 2   | กิจกรรมอบรมสัมมนาต่างๆ                                   |           | 336,720   |          |         |
|     | รวม                                                      | 30,000    | 420,000   | 50,000   | 500,000 |

หมายเหตุ : (ถัวจ่ายทุกรายการ)

#### 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย                                     | วิธีการและการประเมินผล                                                                                   | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การสอบถาม</li> <li>- การประเมิน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul> |

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู-บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่
- 7.2 ครู-บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา พัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3 ครู-บุคลากรพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและกระบวนการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- 7.4 ครู-บุคลากรได้สร้างผลงานหรือชิ้นงาน/ผลงานวิชาการมากขึ้น
- 7.5 ครู-บุคลากรเกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานและสามารถปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริชาติ พุ่งเฟื่อง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายณรายณ์ นาคปนทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปรานอม ทองคำ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญญธิดา อัดบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



## โครงการ : พัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศงานบุคคลากร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

### สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระปี

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มี  
ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม  
การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ  
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☒ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำ นวัตกรรม  
เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทาง  
วิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21  
โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความ  
เป็นไทยมีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม  
บนพื้นฐานความพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐาน  
วิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
- ☒ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบ  
คุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของ  
ภาคีเครือข่าย

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน  
การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☐ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี  
วิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ☐ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ  
การสื่อสาร

- ☐ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
- ☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย
- ☐ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้าน
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรี  
ยนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ  
บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

#### ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง  
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ  
และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  
และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา  
และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



**การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  
**โครงการ : พัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศงานบุคลากร**

**1. หลักการ**

**1.1 ความพอประมาณ**

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า

**1.2 ความมีเหตุผล**

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคลากร เพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

**1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุม โดยให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของทางราชการอย่างเคร่งครัดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

**2. เงื่อนไข**

**2.1 เงื่อนไขความรู้**

มีการวางแผนการดำเนินงานตามโครงการและปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง

**2.2 เงื่อนไขคุณธรรม**

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

**3. มิติ**

**3.1 มิติสังคม**

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน เช่น โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบครัวยุวมชนหรือหน่วยงานภายนอกต่างๆเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารจัดการ

**3.2 มิติเศรษฐกิจ**

ครูและบุคลากรใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

**3.3 มิติสิ่งแวดล้อม**

เป็นโครงการที่ทำให้ครูและบุคลากรได้ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ที่จะต้องช่วยกันดูแลเพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัย น่าอยู่ น่าอาศัย

**3.4 มิติวัฒนธรรม**

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกัน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับบุคลากร



|                     |                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ         | พัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคลากร                                       |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวปาริชาติ พึ่งเฟื่อง                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)<br>ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568) |
| งบประมาณ            | 10,000 บาท                                                                                |

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ซึ่งโรงเรียนแบ่งการบริหารจัดการออกเป็น 4 กลุ่ม โดยงานบุคลากรเป็นงานที่อยู่ในฝ่ายบริหารงานบุคคล ซึ่งเป็นงานที่เกี่ยวกับข้อมูลและผลประโยชน์โดยตรงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ รองรับความพร้อมในการเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลในระดับต่างๆ การขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กรหรือการปฏิบัติงาน การพัฒนาระบบนี้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับงานบุคลากรในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน เพื่อสนองตอบความต้องการดังกล่าวงานบุคลากร โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บและเข้าถึงข้อมูลบุคลากรให้มีความถูกต้องและเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ช่องทางการสื่อสารระหว่างบุคลากรและหน่วยงานต่างๆ ให้มีความสะดวกและรวดเร็ว
- 2.3 เพื่อให้มีวัสดุ - อุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์สำนักงาน จำนวน 2 ครั้ง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- งานบุคลากรโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีระบบงานที่ถูกต้อง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วเกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                 | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1.  | ขั้นเตรียมการ (PLAN)<br>- ประชุมผู้ปฏิบัติงานชี้แจงโครงการฯ       | ตุลาคม 2567    | งานบุคลากร   |
| 2.  | ขั้นดำเนินงาน (DO)<br>- จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์สำหรับจัดเก็บเอกสาร | พฤศจิกายน 2567 | งานบุคลากร   |



| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                                        | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|     | ,เครื่องปริ้นเตอร์<br>- ดูแลกิจกรรม 5 ส. ในงานบุคลากร<br>- จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ/แฟ้มงาน/<br>แฟ้มข้อมูลต่าง ๆ ให้เรียบร้อยและเป็น<br>ปัจจุบันพร้อมใช้งาน |                |              |
| 3.  | - จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ/แฟ้มงาน/<br>แฟ้มข้อมูลต่าง ๆ ให้เรียบร้อยและเป็น<br>ปัจจุบันพร้อมใช้งาน                                                          | พฤศจิกายน 2567 | งานบุคลากร   |
| 4.  | ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK)<br>- ควบคุมและติดตามการใช้งบประมาณให้<br>เป็นไปตามแผน                                                                     | กันยายน 2568   | งานบุคลากร   |
| 5.  | ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT)<br>- สรุปผลและรายงานผลการใช้งบประมาณ                                                                                            | กันยายน 2568   | งานบุคลากร   |

#### 5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- เงินอุดหนุน 10,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

| ที่ | รายละเอียด                                                                             | งบประมาณ  |           |          | รวม    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
|     |                                                                                        | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |        |
| 1   | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ/แฟ้มงาน/แฟ้มข้อมูลต่างๆ ให้เป็นระบบเรียบร้อยเป็นปัจจุบันพร้อมใช้ | -         | -         | -        | -      |
| 2   | จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน                                                             | -         | -         | 10,000   | 10,000 |
| รวม |                                                                                        | -         | -         | 10,000   | 10,000 |

หมายเหตุ : (ถัวจ่ายทุกรายการ)



## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย                      | วิธีการและการประเมินผล                     | เครื่องมือที่ใช้                                      |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น | - การสังเกต<br>- การสอบถาม<br>- การประเมิน | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจในการจัดระบบงาน
- 7.2 งานบุคลากรมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
- 7.3 งานบุคลากรมีฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและสามารถใช้ประโยชน์ได้ดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปาริชาติ พุ่งเฟื่อง)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปรานอม ทองคำ)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นายณรายณ์ นาคปนทอง)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางปัญญธิดา อัดบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชารัฐ



## ชื่อโครงการ : ศึกษาคุณภาพคณะครูและบุคลากรโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

### สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง ระเบียบ

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาดำเนินการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ☒ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและนำ นวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยมีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความพอเพียง
- ☒ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☐ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ☐ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ☐ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
- ☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย
- ☐ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้าน
- ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

#### ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### โครงการ : ศึกษาคุณงามคุณครูและบุคลากรโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

#### 1. หลักการ

##### 1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า

##### 1.2 ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคลากร เพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

##### 1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุม โดยให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของทางราชการอย่างเคร่งครัดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

#### 2. เงื่อนไข

##### 2.1 เงื่อนไขความรู้

มีการวางแผนการดำเนินงานตามโครงการและปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง

##### 2.2 เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

#### 3. มิติ

##### 3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน เช่น โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบครัว ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกต่างๆ เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารจัดการ

##### 3.2 มิติเศรษฐกิจ

ครูและบุคลากรใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

##### 3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

เป็นโครงการที่ทำให้ครูและบุคลากรได้ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่จะต้องช่วยกันดูแลเพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัย น่าอยู่ น่าอาศัย

##### 3.4 มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกัน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับบุคลากร



|                     |                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ         | ศึกษาดูงานคณะครูและบุคลากรโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง                                     |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวปาริวิตา พึ่งเฟื่อง                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)<br>ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568) |
| งบประมาณ            | -                                                                                         |

## 1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง เป็นโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนมาตรฐานสากล ครูและบุคลากรต้องเป็นผู้รอบรู้และทันสมัยต่อเหตุการณ์ ด้านข่าวสาร และข้อมูลต่าง ๆ เพื่อความรอบรู้และก้าวตามให้ทันต่อเหตุการณ์และสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วที่สำคัญลักษณะของโรงเรียนมาตรฐานสากลจะต้องจัดการศึกษาที่ได้คุณภาพตามมาตรฐานมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้

ดังนั้นการจัดให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าศึกษาดูงานจากหน่วยงานและสถานที่ต่าง ๆ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้นอกสถานที่ของครูและบุคลากร รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาและศึกษาความก้าวหน้าในด้านต่างๆ เพื่อนำมาเป็นแนวทางปฏิบัติระบบการทำงานการเรียนการสอนของครูและการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำความรู้และประสบการณ์ตรงที่ได้รับจากการศึกษาดูงานแหล่งการเรียนรู้ มาพัฒนาการเรียนการสอนภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรปรับกระบวนการทัศน์ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลในระดับที่สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถปรับกระบวนการทัศน์ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

## 4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน



| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา                       | ผู้รับผิดชอบ                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | <b>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</b><br>- เสนอโครงการต่อผู้บริหาร<br>- สำรวจความต้องการของครูและบุคลากร<br>โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง<br>- ประชุมครูและบุคลากรที่มีความสนใจที่จะ<br>เข้าร่วมโครงการเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ การ<br>ร่วมกิจกรรมและหาวิธีที่จะได้ข้อมูลที่เป็น<br>ประโยชน์ร่วมกัน | กันยายน 2567<br>พฤศจิกายน 2567 | ครูปาริชาติ พึ่งเฟื่อง            |
| 2.  | <b>ขั้นดำเนินงาน (DO)</b><br>- ติดต่อแหล่งการเรียนรู้และวิทยากรที่จะเข้า<br>ศึกษาดูงานเข้าชมและศึกษาแหล่งการ<br>เรียนรู้ต่าง ๆ                                                                                                                                                         | ธันวาคม 2567                   | งานบุคลากรและ<br>ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
| 3.  | <b>ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK)</b><br>ควบคุมและติดตามการใช้งบประมาณให้<br>เป็นไปตามแผน                                                                                                                                                                                              | ธันวาคม 2567                   | ครูปาริชาติ พึ่งเฟื่อง            |
| 4.  | <b>ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT)</b><br>- สรุปผลและรายงานผลการใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                   | มกราคม 2568                    | ครูปาริชาติ พึ่งเฟื่อง            |

#### 5. งบประมาณ จำนวน บาท (ตัวอักษร)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

| ที่ | รายละเอียด                                              | งบประมาณ  |           |          | รวม |
|-----|---------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
|     |                                                         | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |     |
| 1   | ติดต่อแหล่งการเรียนรู้และวิทยากรที่จะเข้า<br>ศึกษาดูงาน |           |           |          |     |
| 2   | เข้าชมและศึกษาแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ                    |           |           |          |     |
|     | - ค่าเดินทาง                                            |           |           |          |     |
|     | - ค่าที่พัก                                             |           |           |          |     |
|     | - ค่าของที่ระลึก                                        |           |           |          |     |
| รวม |                                                         |           |           |          |     |

หมายเหตุ : (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

#### 6. การประเมินผล



| ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย                                     | วิธีการและการประเมินผล                     | เครื่องมือที่ใช้                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น | - การสังเกต<br>- การสอบถาม<br>- การประเมิน | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรได้นำความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าเยี่ยมชมแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริชาติ พุ่งเฟื่อง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปรานอม ทองคำ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายณรายณ์ นาคปนทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญญธิดา อัดบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชารัฐ



## ชื่อโครงการ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

### สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึง บริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☒ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
- ☒ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☒ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนวัตกรรมการ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตาม มาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มี ภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความ พอเพียง
- ☒ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่ มาตรฐานสากล
- ☒ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดย ยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☒ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วย ระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☒ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วม ของภาคีเครือข่าย

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ
- ☒ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☒ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ☒ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร
- ☒ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

#### ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

### 1. หลักการ

#### 1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า

#### 1.2 ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้กิจกรรมที่จัดบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

#### 1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ เพื่อให้ได้รูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

### 2. เงื่อนไข

#### 2.1 เงื่อนไขความรู้

การออกแบบขั้นตอนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 5 ขั้นตอนให้ครอบคลุมเพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

#### 2.2 เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

### 3. มิติ

#### 3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันในทุกภาคส่วน เช่น โรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภายนอก เพื่อมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด

#### 3.2 มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้นักเรียนรู้คุณค่าของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อให้รู้จักช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพ หรือหาอาชีพเสริม นำเงินมาจุนเจือครอบครัว

#### 3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

เป็นโครงการที่ทำให้ครูนักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ที่จะต้องช่วยกันดูแลเพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัย น่าอยู่ น่าอาศัย

#### 3.4 มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน

|                     |                                         |
|---------------------|-----------------------------------------|
| ชื่อโครงการ         | ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาววาสิกาญจน์ เหมทานนท์              |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568              |
| งบประมาณ            | 115,950 บาท                             |

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดยังคงเป็นปัญหาที่สำคัญอันดับต้นๆของโรงเรียน หรือสถานศึกษา ซึ่งมีปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดปัญหายาเสพติดในกลุ่มเยาวชนที่หลากหลาย เช่น สภาพครอบครัว สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน การคบเพื่อน และการพัฒนาการของวัยที่อยากรู้อยากลอง เมื่อนักเรียน หรือเยาวชนในโรงเรียน เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดจึงก่อให้เกิดปัญหาที่เป็นกระทบตามมาอีกมากมาย ได้แก่ ปัญหาด้านพฤติกรรม การเรียน สุขภาพครอบครัว ความปลอดภัยต่อทรัพย์สินและบุคคลรอบข้าง โรงเรียน และสังคม ซึ่งโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่เป็นแหล่งรวมนักเรียนที่อยู่ในช่วงวัยรุ่น มีความอยากรู้อยากลอง จึงมีโอกาสมากที่นักเรียนกลุ่มเสี่ยงจะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และเกิดการแพร่กระจายปัญหานี้ให้แก่เพื่อนนักเรียนอื่นๆ ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต และคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อลดนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อการป้องกันปัญหายาเสพติดที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษา การแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีอยู่ในสถานศึกษา และลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยผ่านกิจกรรมต่างๆที่นักเรียนได้มีส่วนร่วม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานตามโครงการจะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของโรงเรียนมีการพัฒนาเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการมีความพึงพอใจที่ระดับคุณภาพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
  2. จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่เข้าร่วมโครงการ และไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดอีก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
-



### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาลดลง และนักเรียนมีคุณภาพชีวิต และคุณภาพทางการศึกษาที่ดีขึ้น

### 4 . กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา         | ผู้รับผิดชอบ                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <b>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</b><br>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ<br>โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 ต.ค.67         | นางวาสิกาญจน์ เหมทานนท์<br>และคุณครูในคณะทำงาน                                          |
| 2.  | <b>ขั้นดำเนินงาน (DO)</b><br>- ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการ<br>ดำเนินการจัดโครงการ การป้องกันแก้ไข<br>ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | พ.ย.67 - ก.ย.68  | นางสาววาสิกาญจน์ เหมทานนท์<br>นางสาวอนงค์นาฏ คงนิล<br>และคณะทำงาน                       |
|     | - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br><b>1. กิจกรรม รณรงค์ป้องกันการและแก้ปัญหา<br/>ยาเสพติด TO BE NUMBER ONE</b><br><b>2. กิจกรรมนำคุณธรรมประสานมือช่วย<br/>เพื่อน</b><br>- กิจกรรมเฝ้าระวังและติดตามนักเรียนกลุ่ม<br>เสี่ยงที่เข้าร่วมกิจกรรม<br><b>3. กิจกรรมวันสำคัญกับการรณรงค์ป้องกันการ<br/>และแก้ปัญหายาเสพติด</b><br>- วันงดสูบบุหรี่โลก<br>- วันต่อต้านยาเสพติดโลก<br><b>4. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด</b><br>- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว<br>- กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด<br>- กิจกรรมปลอดอบายมุข | พ.ย.67 - ก.ย.68  | นางสาววาสิกาญจน์ เหมทานนท์<br>นางสาวอนงค์นาฏ คงนิล<br>นายกฤตวิทย์ ทองขาว<br>และคณะทำงาน |
| 3.  | <b>ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ส.ค. 68 - ก.ย.68 | นางสาววาสิกาญจน์ เหมทานนท์                                                              |



| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
|     | เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน<br>ประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียนและ<br>ผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                            |
| 4.  | <b>ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT)</b><br>นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมและ<br>ประเมินความพึงพอใจมาวิเคราะห์ประเด็นที่<br>เป็นปัญหาเพื่อหาข้อเสนอแนะหรือแนว<br>ทางแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหาเสถียรภาพในสถานศึกษาให้ดีขึ้นและ<br>เผยแพร่การดำเนินงานให้แก่ครู นักเรียน<br>ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ | ก.ย.68   | นางสาววาสิกาญจน์ เหมทานนท์ |

5. งบประมาณ จำนวน 115,950 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

- เงินอุดหนุน 32,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 83,950 บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

| ที่ | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ  |           |          | รวม |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |     |
| 1.  | <b>กิจกรรมรณรงค์ป้องกันการและแก้ปัญหา<br/>ยาเสพติด TO BE NUMBER ONE</b><br><b>1.1 กิจกรรมประกวดเยาวชนต้นแบบ<br/>เก่งและดี ระดับจังหวัดและระดับภาคใต้<br/>(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b><br>- ค่าเช่าชุดเพื่อใช้ในการประกวด<br>ระดับจังหวัดและระดับภาคใต้<br><br><b>1.2 กิจกรรม อบรมพัฒนาศักยภาพ<br/>เยาวชนแกนนำ N.P Gen Z Strong :<br/>เลือกไม่สู้ จำนวน 65 คน<br/>(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b><br>- ค่าตอบแทนวิทยากร ( 2 คนๆ 3 | 3,600     | 5,200     |          |     |



| ที่ | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ  |                |                | รวม    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------------|--------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย      | ค่าวัสดุ       |        |
|     | <p>ชั่วโมง ๆ ละ 600 เป็นเงิน 3,600)</p> <p>- ค่าอาหารว่าง 65 คนๆ 25 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน 3,250</p> <p>- ค่าอาหารเที่ยง 65 คนๆ 60 บาท 1 มื้อ เป็นเงิน 3,900</p> <p><b>1.3 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE จำนวน 30 คน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b></p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร ( 2 คนๆ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 เป็นเงิน 3,600)</p> <p>- ค่าอาหารว่าง 30 คนๆ 25 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน 1,500</p> <p>- ค่าอาหารเที่ยง 30 คนๆ 60 บาท 1 มื้อ เป็นเงิน 1,800</p> | 3,600     | 3,250<br>3,900 |                | 22,850 |
| 2.  | <p><b>กิจกรรมวันวันงดสูบบุหรี่โลก 31 พฤษภาคม 2568 (เงินอุดหนุน)</b></p> <p>- ค่าป้ายไวนิลรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก (ขนาด 2 x 0.9 เมตร จำนวน 4 แผ่น แผ่นละ 320 เป็นเงิน 1,280 บาท)</p> <p>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่</p>                                                                                                                                                                                                                      |           |                | 1,280<br>3,720 | 5,000  |
| 3.  | <p><b>กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน 2568 (เงินอุดหนุน)</b></p> <p>- ค่าป้ายไวนิลรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                | 1,280          | 5,000  |



| ที่ | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ  |                  |                          | รวม    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|--------------------------|--------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย        | ค่าวัสดุ                 |        |
|     | โลก (ขนาด 2 x 0.9 เมตร จำนวน 4 แผ่นๆ ละ 320 เป็นเงิน 1,280)<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อรณรงค์เพื่อการไม่เสพ                                                                                                                                                                                                                                                |           |                  | 3,720                    |        |
| 4.  | กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข<br>4.1 เตรียมประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข (เงินอุดหนุน)<br>- จัดทำเอกสารรูปแบบประกอบการประเมิน<br>- จัดทำป้ายประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่<br>- จัดทำป้ายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย                                                                                                           |           |                  | 8,500<br>10,000<br>1,500 | 20,000 |
|     | 4.2 กิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียนห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 52 ห้อง จำนวน 260 คน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)<br>- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการอบรม<br>- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คนๆ 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 เป็นเงิน 3,600 บาท)<br>- ค่าอาหารว่าง 260 คนๆ ละ 25 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน 13,000 บาท<br>- ค่าอาหารเที่ยง 260 คนๆ ละ 60 บาท 1 มื้อ เป็นเงิน 15,600 บาท | 3,600     | 13,000<br>15,600 | 8,500                    | 40,700 |
| 5.  | กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่<br>5.1 กิจกรรมสร้างกระแสโรงเรียนปลอดบุหรี่ (เงินอุดหนุน)                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                  |                          | 2,000  |



| ที่ | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ  |                    |          | รวม                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------|------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย          | ค่าวัสดุ |                                          |
|     | - จัดสภาพแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอด<br>บุหรี่ (วาดภาพพร้อมทาสีผนังห้องไม่สูบบุหรี่<br>ในพื้นที่ บริเวณโรงเรียน<br><br><b>5.2 ค่าปลูกพลัง “เยาวชน” ร่วมสร้าง<br/>           โรงเรียนปลอดบุหรี่ เวลา 2 วัน<br/>           (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b><br>- ค่าตอบแทนวิทยากร ( 4 คน 3 ชั่วโมง<br>ชั่วโมงละ 600 เป็นเงิน 7,200 บาท)<br>- ค่าอาหารว่างนักเรียน 60 คนๆ ละ 25<br>บาท 4 มื้อ เป็นเงิน 6,000 บาท<br>- ค่าอาหารเที่ยงนักเรียน 60 คนๆ ละ<br>60 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน 7,200 บาท | 7,200     | 6,000<br><br>7,200 | 2,000    | 20,400<br>(เงินกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน) |
| รวม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 21,600    | 76,810             | 40,500   | 138,910                                  |

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง  
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

#### 4. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย                                                                                           | วิธีการ<br>และการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| ๑.จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่เข้าร่วมโครงการ และไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดอีก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | - การประเมิน               | - แบบสอบถาม             |
| 2. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาร้อยละ 100                                     | - การประเมิน               | - แบบสอบถาม             |
| 3. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาระดับมากขึ้นไป           | - การประเมิน               | - แบบประเมินความพึงพอใจ |



หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

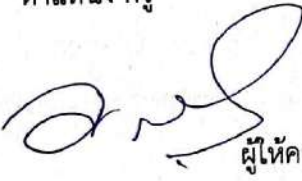
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.1 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของโรงเรียนมีการพัฒนาเป็นไปอย่างมีระบบและมี

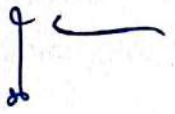
ประสิทธิภาพ

๗.๒ จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดน้อยลง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววาสิกาญจน์ เหมทานนท์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นายณรายณ์ นาคปนทอง)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปรานอม ทองคำ)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางปัญญธิดา อัดบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



## ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

## สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึง บริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนวัตกรรมการ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

## สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเนือคลองประชารัฐ

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตาม มาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มี ภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความ พอเพียง
- ☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่ มาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดย ยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วย ระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☒ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วม ของภาคีเครือข่าย

## สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

## ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

## 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ
- ☐ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ☐ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร
- ☐ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

## ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

### 1. หลักการ

#### 1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า

#### 1.2 ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการ เช่น จำนวนบุคลากรที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนเพื่อให้กิจกรรมที่จัดบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

#### 1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ เพื่อให้ได้รูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

### 2. เงื่อนไข

#### 2.1 เงื่อนไขความรู้

การออกแบบขั้นตอนการอบรมความรู้ให้ครอบคลุม เพื่อให้นักเรียนได้รับการความรู้ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

#### 2.2 เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

### 3. มิติ

#### 3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันในทุกภาคส่วน เช่น โรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภายนอก เพื่อมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด

#### 3.2 มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้นักเรียนรู้คุณค่าของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อให้รู้จักช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพ หรือหาอาชีพเสริม นำเงินมาจุนเจือครอบครัว

#### 3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

เป็นโครงการที่ทำให้ครูนักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ที่จะต้องช่วยกันดูแลเพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัย น่าอยู่ น่าอาศัย

#### 3.4 มิติวัฒนธรรม

ครูและนักเรียนประพฤติปฏิบัติสิ่งที่ดีงาม แสดงออกถึงความรู้สึกรักนึกคิดใน สถานการณ์ต่างๆ ที่สมาชิกในสังคมยอมรับและใช้ปฏิบัติร่วมกันในสังคมได้อย่างเหมาะสม

## ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางขวัญภา ตรีกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

งบประมาณ 53,550 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวัตถุมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นด้านสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และสิ่งอำนวยความสะดวกมากมาย ส่งผลให้เด็กและเยาวชนต่างหลงลืม และคล้อยตามการเปลี่ยนแปลง ประเพณี วัฒนธรรม และค่านิยมไทยที่เรามีอยู่และสืบทอดกันมายาวนาน ถูกมองข้ามขาดการดูแลเอาใจใส่ จากเด็กรุ่นใหม่ จนกลายเป็นปัญหาสังคมที่ยากต่อการแก้ไขในปัจจุบัน

จากปัญหาดังกล่าวจะเห็นได้ว่าการให้ความรู้ การฝึกอบรม การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ ตลอดจนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม เป็นวิธีการที่จะทำให้เยาวชน ได้เรียนรู้ตระหนักและเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสรรค์สังคมให้น่าอยู่ สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นไปตามระเบียบแบบแผนของสังคมไทย และนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เยาวชนทุกคนจึงต้องได้รับการศึกษา อบรมตามหลักธรรมคำสอนทางศาสนา ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามอย่างเสมอภาคให้กับนักเรียน ให้มีความเข้าใจที่ถูกต้อง

โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญถึงประเด็นปัญหาดังกล่าว พร้อมทั้งจะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมให้กับนักเรียน ซึ่งจะเอื้อประโยชน์สูงสุดให้เยาวชนให้มีคุณสมบัติของการเป็นเยาวชนที่ดี และร่วมช่วยกันพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะตามหลักโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนสุจริตและเกิดคุณลักษณะที่ดีตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมไทย 12 ประการ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ ตลอดจนสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกทางจริยธรรม ที่ถูกต้อง เหมาะสมกับประเพณีวัฒนธรรมของสังคม

2.4 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จำนวน 1,792 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและเยาวชนหรือผู้สนใจที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนตามหลักศาสนา มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

#### 1. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา                                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <b>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</b><br>1.1 ประชุมชี้แจงครู-บุคลากรทราบเกี่ยวกับโครงการฯ<br>1.2 รวบรวมข้อมูลจากคณะครูและนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม<br>1.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม<br>1.4 ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงานพร้อมทั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | ตลอดปีการศึกษา                                                                                                                       | นางขวัญภา ตรีกุล<br><br>นางขวัญภา ตรีกุล<br>นางสาวโสรัศม์ สำราญ<br>นางสาวสุทธิดา วตะภรณ์<br>นายพิเชษฐ์ วารินทร์<br>นายอรุณ ทันยุภัก                         |
| 2.  | <b>ขั้นดำเนินงาน (DO)</b><br>2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม<br>2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม<br>- กิจกรรมต้อนรับเดือนรอมฎอน<br>- กิจกรรมเมาลิดนบี<br>2.3 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ<br>2.4 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.<br>2.5 กิจกรรมส่งเสริมยกย่องนักเรียนประพฤติดี                                                                | ก.ค. 68 - ส.ค. 68<br><br>ส.ค. 68<br><br>ก.พ. 68<br>ส.ค. 68 - ก.ย. 68<br>พ.ย. 67 - ส.ค. 68<br>ม.ค. 68 - ก.พ. 68<br>พ.ย. 67 - มิ.ย. 68 | นางขวัญภา ตรีกุล<br><br>นายอรุณ ทันยุภัก<br><br>นายอรุณ ทันยุภัก<br>นายอรุณ ทันยุภัก<br>นางสาวสุทธิดา วตะภรณ์<br>นางสาวโสรัศม์ สำราญ<br>นายพิเชษฐ์ วารินทร์ |
| ๓.  | <b>ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK)</b><br>3.1 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ใน                                                                                                                                                                                                                                                                           | ก.ย. 68                                                                                                                              | นางขวัญภา ตรีกุล                                                                                                                                            |



| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                                       | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
|     | การเข้าร่วมกิจกรรม<br>3.2 ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ<br>นักเรียน                  |          |                  |
| ๔.  | ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT)<br>3.2 นำผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมมา<br>พัฒนา ปรับปรุงต่อไป | ก.ย. 68  | นางขวัญภา ตรีกุล |

## 2. งบประมาณจำนวน 53,550 บาท (ห้าหมื่นสามพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

- เงินอุดหนุน - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 53,550 บาท

### รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

| ที่ | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ  |           |                    | รวม    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------|--------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ           |        |
| 1.  | กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม<br>(กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่<br>1/2568)                                                                                                                                                                                                                    | -         | -         | -                  | -      |
| 2.  | กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรมอิสลาม<br>(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)<br>2.1 กิจกรรมต้อนรับเดือน<br>รอมฎอน <ul style="list-style-type: none"> <li>• ของรางวัลสำหรับนักเรียนที่<br/>เข้าร่วมกิจกรรม/เกียรติบัตร</li> <li>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม</li> </ul> 2.1 กิจกรรมเมาลิตนปี | 7,200     |           | 1,500<br><br>1,000 | 19,550 |



| ที่ | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ  |           |                           | รวม    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------|--------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ                  |        |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คน จำนวน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงินจำนวน 3,600 บาท</li> <li>• ค่าของรางวัลสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/เกียรติบัตร</li> <li>• ค่าไวณิลกิจกรรมแมลิตินปี               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่าง 300 คนคนละ 25 บาท</li> </ul> </li> </ul> |           | 7,500     | 1,500<br><br>850          |        |
| 3.  | <b>กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b><br>4.1 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเช่น วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์<br>4.2 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท จำนวน 180 คน<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์                                                                            |           | 9,000     | 7,000<br><br>1,000        | 17,000 |
| 4.  | <b>กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b><br>5.1 กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม<br>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรมค่าย<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท จำนวน 60 คน<br>5.2 จัดทำนวัตกรรมอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำรายงาน<br>- ค่าเอกสาร/เข้าเล่มรายงาน             |           | 3,000     | 7,000<br><br>2,000<br>500 | 14,000 |



| ที่ | รายละเอียด                                                                                                                           | งบประมาณ  |           |          | รวม    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
|     |                                                                                                                                      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |        |
|     | 5.3 พัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนให้<br>เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน<br>- ค่าจัดทำป้ายรณรงค์              |           |           | 1,500    |        |
| 5.  | กิจกรรมส่งเสริมยกย่องนักเรียน<br>ประพัตติ<br>(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)<br>- จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์การดำเนินงาน<br>และจัดทำเกียรติบัตร |           |           | 3,000    | 3,000  |
|     | รวม                                                                                                                                  | 72,00     | 19,500    | 26,850   | 53,550 |

หมายเหตุ : (ถัวจ่ายทุกรายการ)

### 3. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย                          | วิธีการและการประเมินผล      | เครื่องมือที่ใช้                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น | - การสอบถาม<br>- การประเมิน | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



#### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนตามหลักศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 4.2 นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเป็นไปในแนวทางที่ดีขึ้นจนเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 4.3 นักเรียน เกิดความรัก ความสามัคคีที่มีต่อกันในชุมชน และได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางขวัญภา ตรีกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปรานอม ทองคำ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายรายน นาคปนทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปิญญธิดา อัดบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

# โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป



## ชื่อโครงการ ชุมชนสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

## สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

## สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☒ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

## สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

## ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

## 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ☐ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ☐ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

## ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการ ชุมชนสัมพันธ์

### 1. หลักการ

#### 1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอและคุ้มค่า

#### 1.2 ความมีเหตุผล

คำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานและผลที่เกิดกับนักเรียนและชุมชน

#### 1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนมีความพร้อมต่อการให้บริการชุมชน

### 2. เงื่อนไข

#### 2.1 เงื่อนไขความรู้

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีความรู้ในเรื่องของการบริการและจิตสาธารณะ

#### 2.2 เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักถึงความเสียสละ แบ่งปันและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

### 3. มิติ

#### 3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วน ทั้งในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน

#### 3.2 มิติเศรษฐกิจ

ส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนรู้จักการวางแผนในการใช้เวลาและทรัพยากรในการร่วมกิจกรรมต่างๆด้วยความรอบรอบระมัดระวังและเกิดประโยชน์สูงสุด

#### 3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอย่างรู้คุณค่า รู้วิธีการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์

#### 3.4 มิติวัฒนธรรม

นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของชุมชน



|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| ชื่อโครงการ         | ชุมชนสัมพันธ์                   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวชินภัค ญ ระนอง            |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568 |
| งบประมาณ            | 2,000                           |

---

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการศึกษา ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๙ (๕) บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษา ต้องมีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆมาใช้ในการจัดการศึกษา และ (๖) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชนองค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นๆ ทั้งนี้เพื่อให้มาร่วมมือกันส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยให้มีการแสวงหาความรู้ และข้อมูล ข่าวสารและได้รู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาในท้องถิ่น ได้เข้ามาร่วมพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบันและความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งวิธีสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในความคิด และประสบการณ์ ในการพัฒนาการศึกษาและการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มีความมั่นคง ในการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษา ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของกระบวนการเรียนการสอนและผู้สอนต้องศึกษาเด็กเป็นรายกรณี ซึ่งต้องพึงพาอาศัยผู้ปกครอง และชุมชนร่วมกันสอดส่องดูแลการแก้ปัญหาในการเรียนและปัญหาพฤติกรรมพื้นฐาน ของครอบครัว

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนถือเป็นสิ่งสำคัญ ในการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน การให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม ที่รับบทบาทในการจัดการศึกษาให้กับเยาวชนและชุมชน มีความตระหนักถึงภารกิจและการสร้างความสัมพันธ์อันดี ให้บริการช่วยเหลือ และรับใช้ชุมชนและสังคม จึงได้จัดทำโครงการชุมชนสัมพันธ์ขึ้นดังกล่าวเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน ชุมชน สังคม และโรงเรียนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
  - 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
  - 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
-



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

3.2.2 ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษา  
ของโรงเรียน

### 4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                       | ระยะเวลา                           | ผู้รับผิดชอบ              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 1.  | <b>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</b><br>ประชุมผู้รับผิดชอบงานชุมชนสัมพันธ์เพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                | 1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568 | นางสาวชินภัค<br>ณ ระนอง   |
| 2.  | <b>ขั้นดำเนินงาน (DO)</b><br>- การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม<br>- การเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชน<br>องค์กรและหน่วยงาน | 1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568 | คณะทำงานชุมชน<br>สัมพันธ์ |
| 3.  | <b>ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK)</b><br>ประเมินผลกิจกรรม                                                               | 1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568 | นางสาวชินภัค<br>ณ ระนอง   |
| 4.  | <b>ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT)</b><br>- สรุปผลและนำผลมาปรับปรุง<br>- รายงานผลการดำเนินงาน                                  | 1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568 | นางสาวชินภัค<br>ณ ระนอง   |

### 5. งบประมาณ จำนวน.....2,000.....บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ (งบอุดหนุน)

| ที่ | รายละเอียด                                                       | งบประมาณ  |           |          | รวม   |
|-----|------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
|     |                                                                  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |       |
| 1.  | การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม<br>- ค่าเอกสารประชาสัมพันธ์       |           |           | 600      | 600   |
| 2.  | การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำพวงหรีด |           |           | 1,400    | 1,400 |
| รวม |                                                                  |           |           | 2,000    | 2,000 |

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย                                                                                     | วิธีการและการประเมินผล      | เครื่องมือที่ใช้                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                                           | - การสอบถาม<br>- การประเมิน | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด                                          | - การสอบถาม<br>- การประเมิน | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 3. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ภาคภูมิใจ ศรีทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน | - การสอบถาม<br>- การประเมิน | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

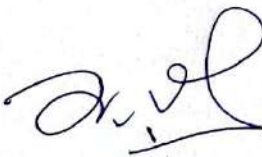
- 7.1 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและได้รับการสนับสนุนด้านต่างๆร่วมกัน
- 7.2 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 7.3 ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ภาคภูมิใจ ศรีทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ   
(นางสาวชินกัค ณะระนอง)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นายอภิวิชญ์ เอ่งฉ้วน)  
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายณรายณ์ นาคปนทอง)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นางปัญญธิดา อັตบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ผู้อนุมัติโครงการ



## ชื่อโครงการ งานวารสารโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

### สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

### สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☒ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ☐ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ☐ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

##### 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

##### ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

##### ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### โครงการ งานวารสารโรงเรียน

#### 1. หลักการ

##### 1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอและคุ้มค่าในส่วนที่จำเป็นของการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบวารสารโรงเรียน

##### 1.2 ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

##### 1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการแผนการดำเนินงานที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

#### 2. เจื่อนไข

##### 2.1 เจื่อนไขความรู้

เผยแพร่ข้อมูลและข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ข่าวความเคลื่อนไหว เผยแพร่ชื่อเสียงเกียรติคุณในรูปแบบการจัดทำวารสารโรงเรียน ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาแก่นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

##### 2.2 เจื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

#### 3. มิติ

##### 3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับความรู้ความเข้าใจอันดี และให้การสนับสนุนร่วมมือซึ่งกันและกัน

##### 3.2 มิติเศรษฐกิจ

ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม โดยใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า

##### 3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

เลือกใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่มีอยู่ได้อย่างรอบคอบและรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

##### 3.4 มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน



|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| ชื่อโครงการ         | งานวารสารโรงเรียน               |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางพชรมน เวชกุล                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568 |
| งบประมาณ            | 238,720                         |

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโลกยุคศตวรรษที่ 21 ผู้คนทั่วไปสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ ในรูปแบบออนไลน์ได้จำนวนมากรวมทั้งการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายออนไลน์ก็สามารถดำเนินการได้ผ่านเครื่องมือสื่อสารของผู้คนทั่วไป ดังนั้นการสร้างภาพลักษณ์เชิงบวกผ่านเครือข่ายการประชาสัมพันธ์องค์กรจึงมีความจำเป็นและเป็นช่องทางที่เข้าถึงง่ายและเป็นสากล ทั้งยังสอดคล้องกับแนวคิดการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เนื่องจากการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษามีความสำคัญและสามารถใช้เป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของสถานศึกษาสู่ชุมชน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จึงจัดทำโครงการวารสารโรงเรียนขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างทั่วถึงทั้งในเชิงของการเผยแพร่ผลงานผู้เรียน ผลงานผู้สอน ผลการพัฒนาสื่อสารสนเทศ และผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาในรูปแบบเอกสารที่จัดทำขึ้นภาคเรียนละ 1 เล่ม

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบอย่างกว้างขวาง

2.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน ร้อยละ 80 ได้รับข้อมูลข่าวสารและข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโรงเรียนในรูปแบบของวารสารโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพจากการอ่านวารสารโรงเรียน



#### 4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา                           | ผู้รับผิดชอบ                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <b>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</b><br>1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตาม<br>แผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ<br>1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน<br>ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม                                                  | 1 ตุลาคม 2567 –<br>30 กันยายน 2568 | นางพชรมน เวชกุล                                                                  |
| 2.  | <b>ขั้นดำเนินงาน (DO)</b><br>2.1 ดำเนินงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/<br>กิจกรรมของโรงเรียนผ่านการจัดทำวารสาร<br>โรงเรียน                                                                                                      | 1 ตุลาคม 2567 –<br>30 กันยายน 2568 | นางพชรมน เวชกุล<br>นายจักรี มูลกุล<br>นางปณัฏฐา ช่วยแทน<br>น.ส.กัญญารัตน์ ลียงผา |
| 3.  | <b>ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK)</b><br>ประเมินผลโครงการส่งเสริมและพัฒนางาน<br>ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนทั้งก่อนการ<br>ดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลัง<br>การดำเนินงาน โดยตรวจสอบและประเมินผล<br>การดำเนินงานทุกขั้นตอน | 1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568 | นางพชรมน เวชกุล                                                                  |
| 4.  | <b>ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT)</b><br>ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมมาปรับปรุง<br>แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล<br>พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละ<br>กิจกรรมและรายงานผล                                                    | 1 ตุลาคม 2567 -<br>30 กันยายน 2568 | นางพชรมน เวชกุล                                                                  |

#### 5. งบประมาณ จำนวน.....238,720.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ (งบประมาณเงินรายได้)

| ที่ | รายละเอียด        | งบประมาณ  |           |          | รวม     |
|-----|-------------------|-----------|-----------|----------|---------|
|     |                   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |         |
| 1.  | ค่าวารสารโรงเรียน | -         | 238,720   | -        | 238,720 |
| รวม |                   |           | 238,720   |          | 238,720 |

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                           | วิธีการและการประเมินผล      | เครื่องมือที่ใช้                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในรูปแบบการจัดทำวารสารโรงเรียน ระดับดีขึ้นไป | - การสอบถาม<br>- การประเมิน | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ             | - การสอบถาม<br>- การประเมิน | - แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สามารถให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 มีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ 

(นางพชรมน เวชกุล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายอภิวิชญ์ เอ่งฉ้วน)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

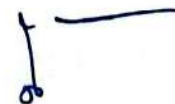
ลงชื่อ 

(นายณรายณ์ นาคปนทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางปัญญธิดา อัดบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ผู้อนุมัติโครงการ