



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

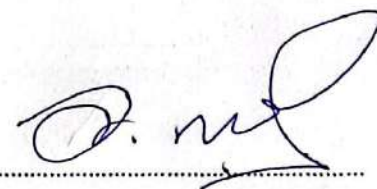
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการในงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....



(นายณรายณ์ นาคปนทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ลงชื่อ.....



(นางปัญญธิดา อัดบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากลยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ - ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา แผนกลยุทธ์ และนโยบายของโรงเรียน ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง - กระบี่ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2568 จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

สารบัญ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทนำ	1
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ประวัติโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง.....	2
ข้อมูลผู้บริหาร.....	5
ข้อมูลจำนวนนักเรียน.....	7
บทที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	
นโยบายของสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	9
วิสัยทัศน์ พันธกิจและกลยุทธ์ของ สพม.ตรัง-กระบี่.....	11
วิสัยทัศน์ พันธกิจและกลยุทธ์ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง.....	13
บทที่ 3 งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568	
รายละเอียดข้อมูลรายรับ - รายจ่าย งบประมาณ2568.....	14
ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568.....	18
บทที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	
ตารางสรุปโครงการประจำปีงบประมาณ 2568.....	20
โครงการประจำปีงบประมาณ 2568.....	27
กลุ่มบริหารวิชาการ	
1.โครงการพัฒนากลุ่มงานวิชาการ.....	27
2.โครงการพัฒนางานแนะแนว.....	33
3.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	41
4.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	54
5.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	64
6.โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนตามความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์.....	73
(SMA)56	
7.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	85

8.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา.....	94
9.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	100
10.โครงการกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นและแนวทางปฏิรูปการศึกษา.....	107
11.โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์.....	118
12.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	126
13.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	133
14.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	139
15.โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้และห้องเรียนรูปแบบ EIS.....	144
16.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนโดยรูปแบบ EIS.....	151
17.โครงการปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมนักเรียนภาคเรียนที่ 2/2567	158

กลุ่มบริหารงานบุคคล

18.โครงการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	164
19.โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน.....	172
20.โครงการส่งเสริมความสามัคคีตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	177
21.โครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน.....	187
22.โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา.....	193
23.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	204
24.โครงการพัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศงานบุคลากร.....	205
25.โครงการศึกษาดูงานคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	210
26.โครงการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา.....	215
27.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....	224

กลุ่มบริหารทั่วไป

28.โครงการชุมชนสัมพันธ์.....	232
29.โครงการส่งเสริมและพัฒนางานประชาสัมพันธ์.....	242
30.โครงการธนาคารโรงเรียน.....	247
31.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานธุรการกลุ่มบริหารงานทั่วไป.....	252
32.โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	257
33.โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	262

34.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน.....	268
35.โครงการพัฒนาศักยภาพห้องโสตทัศนศึกษาและโสตทัศนอุปกรณ์.....	273
36.โครงการเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉินและความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	278
37.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการผู้เรียน.....	283
38.โครงการบำรุงรักษายานพาหนะของโรงเรียน.....	289
39.โครงการซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์.....	294

กลุ่มบริหารงบประมาณ

40.โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน.....	299
41.โครงการพัฒนาการบริหารสำนักงานงบประมาณ.....	306
42.โครงการการบริหารจัดการสาธารณูปโภค.....	311
43.โครงการพัฒนาการบริหารงานพัสดุ.....	316

บทที่ 5 การติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การติดตามและประเมินผล.....	321
ประโยชน์ของการติดตามและประเมินผล.....	325

ภาคผนวก

- มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

บทนำ

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงเป็นโรงเรียนประจำอำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นพลโลก (World Citizen) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่เก่ง ดี และดำรงชีพออยู่อย่างมีความสุขโรงเรียนมี “แผนพัฒนาสถานศึกษา โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ปีงบประมาณ 2566 – 2570” เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดหมาย โรงเรียนมีโอกาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู และสมาคมศิษย์เก่า โรงเรียนให้การสนับสนุนในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการ และผลผลิตมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สภาพการเงินในโรงเรียนไม่เป็นอุปสรรค มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น แต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไข คือ การจัดหาสื่อและอุปกรณ์การศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี จึงถือว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนทำให้การปฏิบัติงานมุ่งไปสู่จุดหมายตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ตั้งอยู่เลขที่ 197 หมู่ 6 ถนนเพชรเกษม ตำบลเหนือคลอง อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ 81130 โทรศัพท์ 075-691470 โทรสาร 075-691470 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราบึง กระบี่ website <http://www.nkpr.ac.th>

เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 37 ไร่ 3 งาน 19.9 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ 8 ตำบล ได้แก่ ตำบลเกาะศรีบอยา ตำบลคลองขนาน ตำบลโคกยาง ตำบลปกาสัย ตำบลเหนือคลอง ตำบลห้วยยูง ตำบลคลองเขม่า และตำบลลึงชัน

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ ประเภทสหศึกษาสังกัดกองการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปลุกสร้างในที่สาธารณะประโยชน์ที่ประชาชนใช้ประโยชน์ร่วมกัน เรียกว่า “ทุ่งนาออก” ต่อมาได้เพิกถอนสภาพเป็นที่ดินราชพัสดุ มีพื้นที่ 37 ไร่ 3 งาน 19.9 ตารางวา

เมื่อปีพ.ศ. 2519 ทางสภาตำบลเหนือคลอง และประชาชนนำโดย นายมน ่องฉ้วน กำนันตำบลเหนือคลอง ได้ร่วมมือก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว แบบ 004 ของกรมสามัญศึกษา จำนวน 6 ห้องเรียน มอบให้โรงเรียนเป็นอาคารหลังแรก

วันที่ 2 มิถุนายน 2519 ได้เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีนายจรูญ การบุญเมธี ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรครู จำนวน 3 คน มีนักเรียนจำนวน 99 คน

ปี พ.ศ.2525-2527 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการ “โรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท” (มพข.) รุ่นที่ 3 อยู่ในความควบคุมดูแลของสำนักโครงการพิเศษ(สคส.)กรมสามัญศึกษา ได้รับงบประมาณการก่อสร้างในปีงบประมาณ 2525 เป็นเงินจำนวน 14,500,000 บาท

ปี พ.ศ.2528 โรงเรียนทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปี พ.ศ.2534 เข้าโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ปี พ.ศ.2537 โรงเรียนเข้าโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพขส.)

ปี พ.ศ.2543 โรงเรียนรับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2543

ปี พ.ศ.2544 โรงเรียนรับรางวัล 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน

ปี พ.ศ.2548 โรงเรียนได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน

ปี พ.ศ.2552 โรงเรียนได้เปิดหลักสูตรการสอนภาษาจีน

ปี พ.ศ.2554 โรงเรียนได้เปิดห้องเรียนพิเศษ English for Integrated Studies (EIS)

ปี พ.ศ.2556 โรงเรียนผ่านการรับรองสถานศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาจากองค์กรมหาชน (สมศ.) รอบที่3

ปี พ.ศ.2560 โรงเรียนได้เปิดสอนห้องเรียนไทย จีน อาเซียน

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ปัจจุบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่ กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ดินก่อสร้างและอาคารประกอบ

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีอาคาร ดังนี้

1. อาคารเรียน 4 หลัง
 - 1.1 อาคารเรียนแบบ มพช. 1 หลัง งบประมาณ 2525
 - 1.2 อาคารเรียนแบบ 216 1 หลัง งบประมาณ 2521
 - 1.3 อาคารเรียนแบบ 316 1 หลัง งบประมาณ 2532
 - 1.4 อาคารเรียนแบบ 424 ล (พิเศษ) 1 หลัง งบประมาณ 2541
2. อาคารหอประชุม (อาคารอเนกประสงค์) 1 หลัง งบประมาณ 2525
3. โรงอาหารแบบ 101 ล./27 พิเศษ 1 หลัง งบประมาณ 2560
(ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา)
4. อาคารฝึกงาน จำนวน 4 หลัง
 - 4.1 แบบ มพช. (เขียนแบบ – คหกรรม) 1 หลัง งบประมาณ 2525
 - 4.2 มพช. (อุตสาหกรรม) 1 หลัง งบประมาณ 2525
 - 4.3 มพช. (เกษตร) 1 หลัง งบประมาณ 2525
5. อาคารศิลปะ 1 หลัง งบประมาณ 2525
6. บ้านพักครู มีจำนวน 14 หลัง
7. บ้านพักนักรการภารโรง 3 หลัง
8. ห้องน้ำ – ห้องส้วม 3 หลัง
9. รั้วคอนกรีตบล็อก ระยะ 197 เมตร งบประมาณบริจาค
10. ถนน คลส. กว้าง 6 เมตร และ 5 เมตร รวมความยาว 209 เมตร
11. ไฟฟ้า ขนาดหม้อแปลง 50 Kva และ หอถังประปา 2 หลัง
12. อาคารหลังใหม่ จำนวน 12 ห้องเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



ความหมาย

: สัญลักษณ์ลูกศร 8 ทิศ พุ่งสู่จุดศูนย์กลาง หมายถึง 8 ตำบล
ของอำเภอเหนือคลอง ร่วมแรงร่วมใจกัน เสริมสร้างการศึกษาเพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิตและสังคม

ปรัชญา : ปัญญา โลกสมมุติ ปชโชโต : ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก
 คำขวัญโรงเรียน : ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน
 สีประจำโรงเรียน : น้ำเงิน ชมพู
 อักษรย่อ : น.ป.
 อัตลักษณ์โรงเรียน : ยึดหัวใจ ทักทายกัน
 คุณธรรมอัตลักษณ์ : ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีจิตอาสา
 เอกลักษณ์โรงเรียน : โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่นน่าอยู่
 เพลงประจำโรงเรียน

เพลงมาร์ช

เหนือคลองประชาบำรุง	หมายมุ่งรักษาดิสาสนา
พระมหากษัตริย์ขวัญชีวา	จะเทิดทูนรักษาไว้ด้วยใจ
วิทยาเกรียงไกรว่าใครอื่น	ผืนดินร่มรื่นน่าอาศัย
การกีฬากล้าแกร่งดุจอาชาไนย	อาชาไนย
ฝากชื่อไว้ให้กระเดื่องเลื่องลือแดน	เลื่องลือแดน
คุณธรรมมีประจำไม่มียิ่งหย่อน	มีวินัยที่อาทรและหวงแหน
กตัญญูรู้คุณต่างตอบแทน	จะแน่วแน่นไม่เสื่อมคลายสลายเลย สลายเลย
จะยึดมั่น จะยึดมั่น	จะฟันฝ่า จะฟันฝ่า
จะรักษาเกียรติศักดิ์และศักดิ์ศรี	จะสรรค์สร้าง จะสร้างสรรค์ สามัคคี
ให้เอ็นพีชื่อกระเดื่อง เลื่องลือไกร	เลื่องลือไกร

เปิดสอนระดับ : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดกลุ่มการเรียนดังนี้

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 ห้อง

มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 ห้อง

มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 ห้อง

มัธยมศึกษาตอนปลาย

มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 7 ห้อง

มัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 7 ห้อง

มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 ห้อง

รวมทั้งหมด 51 ห้องเรียน

ข้อมูลผู้บริหารทำเนียบผู้บริหาร

นายจรัญ	การรุธเมธี	พ.ศ.2519-2528
นายอารี	ทวีผล	พ.ศ.2528-2531
นายจรัญ	การรุธเมธี	พ.ศ.2531-2537
นายเที่ยง	ทองเทพ	พ.ศ.2537-2541
นายสมศักดิ์	บุรินทร์กุล	พ.ศ.2541-2550
นายธงชาติ	เวสพันธ์	พ.ศ.2550-2552
นายณรายณ์	นาคปนทอง	พ.ศ.2552-2555
นายณรงค์	ทรัพย์ชนะกุล	พ.ศ.2555-2557
นายสมศักดิ์	ณ กลาง	พ.ศ.2557-2559
นายสุเทพ	ต้นเอง	พ.ศ.2559-2561
นายอาทิตย์	บิลสัน	พ.ศ.2561-2564
นางวรรณดี	เกตแก้ว	พ.ศ.2565-2566
นางปัญญธิดา	อัฐบุตร	พ.ศ.2566-ปัจจุบัน

ผู้บริหารโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

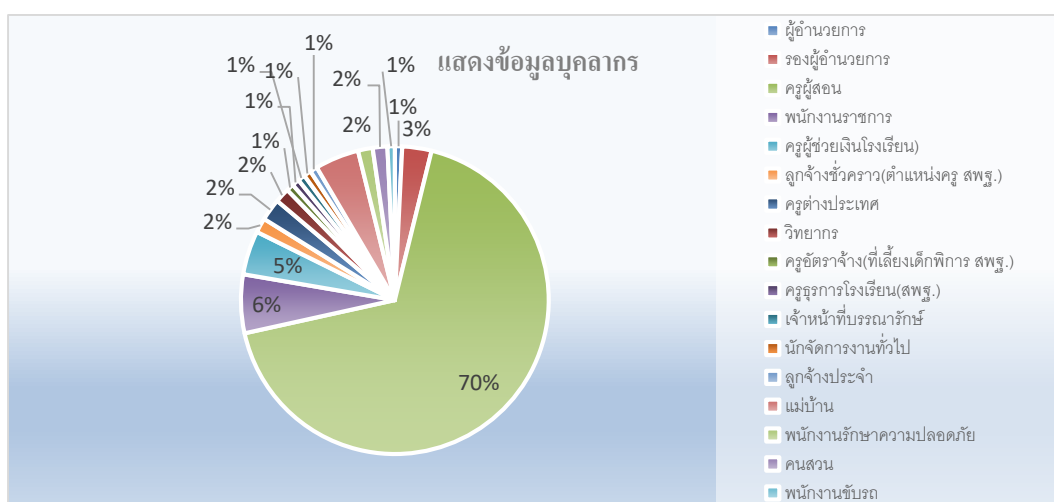
ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1. นางปัญญธิดา อัฐบุตร	ผู้อำนวยการ	29524	ปริญญาเอก	การบริหารการศึกษา
2.นายวันสุนทร ไชยโรจน์	รองผู้อำนวยการ	29526	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
3.นางปรานอม ทองคำ	รองผู้อำนวยการ	44499	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
4.นายอภิวิชญ์ เอ่งฉ้วน	รองผู้อำนวยการ	29525	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
5.นางสาวพรพิมล แก้วนาง	รองผู้อำนวยการ	29545	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา

ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา				รวม
	ชาย(คน)	หญิง(คน)	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	2	2	-	-	4	-	4
ครูผู้สอน	16	69	-	67	28	-	85
พนักงานราชการ	-	7	-	5	2	-	7
ครูผู้ช่วย(เงินโรงเรียน)	2	3	-	4	1	-	5
ลูกจ้างชั่วคราว(ตำแหน่งครู สพฐ.)	1	-	-	-	1	-	1

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา				รวม
	ชาย(คน)	หญิง(คน)	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ครูต่างประเทศ	2	1	-	3	-	-	3
วิทยากร	1	-	-	1	-	-	1
ครูอัตราจ้าง(ที่เลี้ยงเด็กพิการ สพฐ.)	-	1	-	1	-	-	1
ครูธุรการโรงเรียน(สปฐ.)	-	1	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์	-	1	-	1	-	-	1
นักจัดการงานทั่วไป	-	1	-	1	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
แม่บ้าน	-	6	6	-	-	-	6
พนักงานรักษาความปลอดภัย	1	-	1	-	-	-	1
คนสวน	2	-	2	-	-	-	2
พนักงานขับรถ	1	-	1	-	-	-	1
รวม	28	93					

แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	135	187	322
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	139	188	327
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10	152	163	315
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	30	426	538	964
มัธยมศึกษาปีที่ 4	7	116	198	314
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7	106	163	269
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	89	174	263
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	21	311	535	846
รวมนักเรียนทั้งหมด	51	737	1,073	1,810



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

นางปิยญติดา อติบุตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

- งานเลขานุการกลุ่มบริหารวิชาการ
- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- งานพัฒนาระบบบริหารเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
- งานหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- งานวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- งานทะเบียนและระบบไปรษณกรรมฐานข้อมูลนักเรียน
- งานรับนักเรียน
- งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการการศึกษา
- งานพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
- งานนิเทศการศึกษา
- งานแนะแนวการศึกษา
- งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
- งานพิเศษอื่น ๆ ตามนโยบาย สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้
 - + งานกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้/กิจกรรมชุมนุม
 - + งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาผ่านระบบ DLIT
 - + งานโครงการห้องเรียน EIS
 - + งานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
 - + งานวัดผลและการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)
 - + งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET)
 - + งานเศรษฐกิจพอเพียง
 - + งานส่งเสริมความเป็นเลิศ
 - + งานปฏิบัติการกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
 - + งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนโดยใช้ผู้เรียนเป็นฐานการเรียนรู้ยั่งยืน
 - + งานพัฒนาระบบบริหารโรงเรียน (E- school)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

- งานเลขานุการกลุ่มบริหารงบประมาณ
- งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
- งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- งานบริหารการเงิน
- + งานการเงินงบประมาณ
- + งานการเงินนอกงบประมาณ
- งานบริหารการบัญชี
- + การจัดทำบัญชีการเงิน
- + งานจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- + การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียน และรายงานแนวทางการปฏิบัติ
- งานบริหารงานด้านพัสดุและสินทรัพย์
- + การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา
- + งานจัดหาพัสดุ
- + งานกำหนดรูปแบบ ปรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ และจัดซื้อจัดจ้าง
- + งานควบคุม บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ
- งานบริการเครื่องอัดสำเนา
- งานแผนงานและจัดทำเสนอของงบประมาณ
- งานจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- งานธุรการโรงเรียน
- งานพัฒนาระบบ เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

- งานบุคลากร
- งานเลขานุการกลุ่มบริหารงานบุคคล
- + งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- + งานขอรับและเลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาและวิทยฐานะข้าราชการครู
- + งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- + งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- + งานทะเบียนประวัติและเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- + งานวินัยและการรักษาวินัย
- + งานออกจากราชการ
- + รายงานผลการปฏิบัติงานราชการ
- งานกิจการนักเรียน
- งานเลขานุการงานกิจการนักเรียน
- + งานปกครอง ส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียน
- + งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- + งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์
- + งานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
- + งานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอภัย
- + งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสิทธิเด็ก
- + งานโครงการ To Be Number One
- + งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- + งานโครงการโรงเรียนสุจริต
- + งานกิจกรรมวันสำคัญ
- + งานวินัยจราจรและความปลอดภัย
- + งานหัวหน้าระดับชั้นและที่ปรึกษาในระดับชั้น
- + งานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- + งานเวรประจำวัน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

- งานเลขานุการกลุ่มบริหารทั่วไป
- งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- งานสาธารณูปโภค
- งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป
- งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
- งานประชาสัมพันธ์การศึกษา
- งานพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน
- งานแม่บ้าน นักการภารโรง พนักงานบริการ และงานพิเศษอื่นๆ
- งานโสตทัศนูปกรณ์
- งานโภชนาการและโรงอาหาร
- งานบริการสาธารณะและสัมพันธ์ชุมชน
- งานสวัสดิการครู บุคลากรและนักเรียน
- งานเวชระเบียนความปลอดภัย
- งานพัสดุกลุ่มบริหารทั่วไป
- งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานประกันภัย
- งานยานพาหนะ
- งานธนาคารโรงเรียน
- งานพิเศษอื่นๆ
- + งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

บทที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) มีเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียนที่หลากหลาย สร้างความเสมอภาคและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ตลอดจนเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 - 2570) ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และต่อยอดการศึกษาสร้างสรรค์เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากลโดยกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา กับ ทิมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

วิสัยทัศน์ พันธกิจและกลยุทธ์ของ สพม.ตรัง กระบี่

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพชั้นนำ มุ่งสร้างคนดี คนเก่ง มีความสุข เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ
2. เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีมืออาชีพ

6.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เศรษฐกิจพอเพียง ตามหลักปรัชญาของ

7.พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐาน
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยทุกมิติ พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายมีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมกัน
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ หน้าที่ มีวินัย สุจริต จิตอาสา และอยู่อย่างพอเพียง

5. สถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะและออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

6. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความเป็นเลิศ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีขีดความสามารถในการแข่งขัน

7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

8. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐาน

กลยุทธ์ สห.ม.ตรัง กระบี่

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจและกลยุทธ์ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ (Purpose)

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
4. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
5. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

ประมาณการรายรับรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

1.งบจัดสรรการจัดการเรียนการสอน (งบรายหัว)

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน		จำนวนเงิน	ภาคเรียน		รวม
		2/2567	1/2568		2/2567	1/2568	
1.	มัธยมศึกษาตอนต้น	964	1,029	2,030	1,956,920	2,088,870	4,045,790
2.	มัธยมศึกษาตอนปลาย	846	893	2,204	1,864,584	1,968,172	3,832,756
	รวม	1,810	1,922		3,821,504	4,057,042	7,878,546

2.งบจัดสรรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี)

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน		จำนวนเงิน	ภาคเรียน		รวม
		2/2567	1/2568		2/2567	1/2568	
1.	มัธยมศึกษาตอนต้น	964	1,029	501.50	483,446	516,043.50	999,489.50
2.	มัธยมศึกษาตอนปลาย	846	893	541.50	458,109	483,559.50	941,668.50
	รวม	1,810	1,922		941,555	999,603	1,941,158

3.งบจัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี)

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	ภาคเรียน		รวม
				2/2567	1/2568	
1.	มัธยมศึกษาตอนต้น	1,029	500	-	514,500	514,500
2.	มัธยมศึกษาตอนปลาย	893	550	-	491,150	491,150
	รวม	1,922			1,005,650	1,005,650

4.งบจัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี)

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน		จำนวนเงิน	ภาคเรียน		รวม
		2/2567	1/2568		2/2567	1/2568	
1.	มัธยมศึกษาตอนต้น	964	1,029	260	250,640	267,540	518,180
2.	มัธยมศึกษาตอนปลาย	846	893	260	219,960	232,180	452,140
	รวม	1,810	1,922		470,600	499,720	970,320

5.งบจัดสรรค่าหนังสือเรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี)

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	ภาคเรียน		รวม
				2/2567	1/2568	
1.	มัธยมศึกษาที่ 1	380	808	-	307,040	307,040
2.	มัธยมศึกษาที่ 2	322	921	-	296,562	296,562
3.	มัธยมศึกษาที่ 3	327	996	-	325,692	325,692
4.	มัธยมศึกษาที่ 4	310	1,384	-	429,040	429,040
5.	มัธยมศึกษาที่ 5	314	1,326	-	416,364	416,364
6.	มัธยมศึกษาที่ 6	269	1,164	-	313,116	313,116
	รวม	1,922		-	2,087,814	2,087,814

6.เงินบำรุงการศึกษา (ห้องเรียนทั่วไปคิด 80% ของจำนวนนักเรียน)

ที่	รายการ	ภาคเรียน2/2567			ภาคเรียน1/2568			รวม
		จำนวน	จำนวนนักเรียน	เป็นเงิน	จำนวน	จำนวนนักเรียน	เป็นเงิน	
1.	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	400	1,390	556,000	250	1,425	356,250	912,250
2.	ค่าสอนคอมพิวเตอร์	500	1,390	695,000	500	1,425	712,500	1,407,500
3.	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	150	1,390	208,500	300	1,425	427,500	636,000
4.	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	500	1,390	695,000	500	1,425	712,500	1,407,500
5.	ค่าวารสารโรงเรียน	80	1,390	111,200	80	1,425	114,000	225,200
6.	ค่าบัตรประจำตัวนักเรียนพร้อมสาย	235	1,390	326,650	235	1,425	334,875	661,525
7.	ค่าประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	250	1,425	356,250	356,250
8.	ค่ากองทุนสวัสดิการนักเรียน	-	-	-	200	1,425	285,000	285,000
9.	ค่าประกันของเสียหาย (ม1,ม 4)	-	-	-	200	552	110,400	110,400
	รวม	1,865	1,390	2,592,350	2,515		3,409,275	6,001,625

7.เงินบำรุงการศึกษา (ห้องเรียน EIS ระดับชั้น ม.1-ม.3)

ที่	รายการ	ภาคเรียน2/2567			ภาคเรียน1/2568			รวม
		จำนวน	จำนวนนักเรียน	เป็นเงิน	จำนวน	จำนวนนักเรียน	เป็นเงิน	
1.	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	1,000	57	57,000	900	64	57,600	114,600
2.	ค่าสอนคอมพิวเตอร์	500	57	28,500	500	64	32,000	60,500
3.	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	150	57	8,550	250	64	16,000	24,550

ที่	รายการ	ภาคเรียน2/2567			ภาคเรียน1/2568			รวม
		จำนวน	จำนวน นักเรียน	เป็นเงิน	จำนวน	จำนวน นักเรียน	เป็นเงิน	
4.	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	500	57	28,500	500	64	32,000	60,500
5.	ค่าวารสารโรงเรียน	80	57	4,560	80	64	5,120	9,680
6.	ค่าบัตรประจำตัวนักเรียนพร้อมสาย	235	57	13,395	235	64	15,040	28,435
7.	ค่าประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	250	64	16,000	16,000
8.	ค่ากองทุนสวัสดิการนักเรียน	-	-	-	200	64	12,800	12,800
9.	ค่าประกันของเสียหาย (ม.1)	-	-	-	200	24	4,800	4,800
10.	เงินระดมทรัพยากรห้องเรียน EIS	1,500	57	85,500	1,500	64	96,000	181,500
11.	ค่าห้องเรียนพิเศษ EIS	5,920	57	337,440	5,920	64	378,880	716,320
12.	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับ	500	57	28,500	500	64	32,000	60,500
	ห้องเรียนปรับอากาศ							
	รวม	10,385	57	591,945	11,035		698,240	1,290,185

8.เงินบำรุงการศึกษา (ห้องเรียน SMA ระดับชั้น ม.1,และ ม.4)

ที่	รายการ	ภาคเรียน2/2567			ภาคเรียน1/2568			รวม
		จำนวน	จำนวน นักเรียน	เป็นเงิน	จำนวน	จำนวน นักเรียน	เป็นเงิน	
1.	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	-	-	-	250	48	12,000	12,000
2.	ค่าสอนคอมพิวเตอร์	-	-	-	500	48	24,000	24,000
3.	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญใน	-	-	-	300	48	14,400	14,400
	สาขาเฉพาะ							
4.	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน	-	-	-	500	48	24,000	24,000
	โรงเรียน							
5.	ค่าวารสารโรงเรียน	-	-	-	80	48	3,840	3,840
6.	ค่าบัตรประจำตัวนักเรียนพร้อมสาย	-	-	-	235	48	11,280	11,280
7.	ค่าประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	250	48	12,000	12,000
8.	ค่ากองทุนสวัสดิการนักเรียน	-	-	-	200	48	9,600	9,600
9.	ค่าประกันของเสียหาย (ม1 ,ม 4)	-	-	-	200	48	9,600	9,600
10.	ค่าห้องเรียนพิเศษ EIS	-	-	-	3,370	48	161,760	161,760
	รวม	-	-	-	5,885	48	282,480	282,480

9.สรุปประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	งบประมาณ	ภาคเรียน		รวม
		2 /2567	1 /2568	
1.	งบจัดสรรการจัดการเรียนการสอน	3,821,504	4,057,042	7,878,546
	รวม	7,878,546		
2.	งบเรียนฟรี 15 ปี			
	2.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	941,555	999,603	1,941,158
	2.1 งบจัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	1,005,650	1,005,650
	2.1 งบจัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน	470,500	499,720	970,320
	2.1 งบจัดสรรค่าหนังสือเรียน	-	2,087,814	2,087,814
	รวม	6,004,942		
3.	เงินบำรุงการศึกษา			
	3.1 ห้องเรียนทั่วไป	2,592,350	3,409,275	6,001,625
	3.2 ห้องเรียนพิเศษ EIS	591,945	698,240	1,290,185
	3.3 ห้องเรียนพิเศษ SMA	-	282,480	282,480
	รวม	7,574,290		
	รวมทั้งสิ้น	21,457,778		

ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

1.ค่าใช้จ่ายคงที่ (งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1.	.ค่าสาธารณูปโภค (2,570,000)	
	-ค่าไฟฟ้า	2,400,000
	-ค่าโทรศัพท์	6,000
	-ค่าประณีัย	4,000
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	160,000
2.	ค่าวัสดุ หมึกกระดาษ	400,000
3.	ค่าซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์	400,000
4.	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	900,000
5.	ค่าอบรมเดินทางไปราชการ	500,000
6.	ค่าบริหารจัดการ (จำนวนเงินหลังจากหักรายการที่ 1-5)	
	-กลุ่มบริหารงานวิชาการ 50%	1,554,273
	-กลุ่มบริหารงานบุคคล 10%	310,854.60
	-กลุ่มบริหารงานทั่วไป 25%	777,136.50
	-กลุ่มบริหารงานงบประมาณ 5%	155,427.30
7.	งบกลาง 10%	310,854.60
	รวม	7,878,546

2.ค่าใช้จ่ายคงที่ (งบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปี)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,005,650
2.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	970,320
3.	ค่าหนังสือเรียน	2,087,814
4.	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (1,941,158)	
	-ค่ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์ระดับชั้นม.1-ม.3	250,000
	-ค่ากิจกรรมทางวิชาการ เสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียน	500,000
	-ค่ากิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	500,000
	-ค่ากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	250,000
	-ค่ากิจกรรมทัศนศึกษาโดยเน้นภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น	441,158
	รวม	6,004,942

3.ค่าใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษา (งบประมาณเงินรายได้)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1.	ค่าสอนคอมพิวเตอร์ (กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้)	1,492,000
2.	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	1,038,850
3.	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1,492,000
4.	ค่าจ้างครูที่ให้ความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	674,950
5.	ค่าห้องเรียนพิเศษ EIS	716,320
6.	ค่าห้องเรียนพิเศษ SMA	161,760
7.	ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ EIS	60,500
8.	ค่าวารสารโรงเรียน	238,720
9.	ค่าบัตรประจำตัวนักเรียนพร้อมสาย	701,240
10.	ค่าประกันอุบัติเหตุ	384,250
11.	ค่ากองทุนสวัสดิการนักเรียน	307,400
12.	ค่าประกันของเสียหาย (ม.1,ม.4)	124,800
13.	เงินระดมทรัพยากรห้องเรียน EIS	181,500
	รวม	7,574,290

4.สรุปค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1.	ค่าใช้จ่ายคงที่ (งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว)	7,878,546
2.	ค่าใช้จ่ายคงที่ (งบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปี)	6,004,942
3.	ค่าใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษา (งบประมาณเงินรายได้)	7,574,290
	รวมทั้งสิ้น	21,457,778

บทที่ 4

โครงการประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อโครงการ	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา				ผู้รับผิดชอบโครงการ
				ค่า คอมพิวเตอร์	ค่าจ้าง บุคลากร	ห้องเรียน EIS	ห้องเรียน SMA	
1.	โครงการพัฒนากลุ่มงานวิชาการ	204,000	-	-	-	-	-	ครูอรพรรณ ชูสวน
2.	โครงการพัฒนาคูณแนะแนว	34,723	7,300	-	-	-	-	ครูเบญจรัตน์ เขตตะเคียน
3.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	43,935	43,155	-	-	-	-	ครูวิไลวรรณ คุ่มครอง
4.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	14,000	73,300	-	-	-	-	ครูกนกวรรณ มณีฉาย
5.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	12,500	65,700	-	-	-	-	ครูจุจิรา สามเมือง

ที่	ชื่อโครงการ	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา				ผู้รับผิดชอบโครงการ
				ค่า คอมพิวเตอร์	ค่าจ้าง บุคลากร	ห้องเรียน EIS	ห้องเรียน SMA	
6.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนตามความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMA)	-	11,000	-	-	-	161,640	ครูเนตรนภา หนูเนื้อ
7.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10,000	59,240	-	-	-	-	ครูกฤษณา สุวรรณโชติ
8.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	8,000	46,000	-	-	-	-	ครูโสรัจค์ม์ สำราญ
9.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	42,500	54,800	-	-	-	-	ครูชนิษฐา กรกำแหง
10.	โครงการกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นและแนวทางปฏิรูปการศึกษา	85,600	906,340	-	-	-	-	ครูพิพัฒน์ สุขเจริญ
11.	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	83,910	37,200	-	-	-	-	ครูนาตยา ศรีอ่อนนวล

ที่	ชื่อโครงการ	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา				ผู้รับผิดชอบโครงการ
				ค่า คอมพิวเตอร์	ค่าจ้าง บุคลากร	ห้องเรียน EIS	ห้องเรียน SMA	
12.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	98,000	918,000	-	-	-	-	ครูกาญจนา อินทร์แก้ว
13.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	1,492,000	-	-	-	ครูกาญจนา อินทร์แก้ว
14.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยก ระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	350,000	-	-	-	-	ครูกฤตวิทย์ ทองขาว
15.	โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ และห้องเรียนรูปแบบ EIS	-	-	-	-	319,850	-	ครูมัลลิกา บุญทอง
16.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนโดยรูปแบบ EIS	-	-	-	-	556,970	-	ครูมัลลิกา บุญทอง
17.	โครงการปฐมนิเทศเตรียมความพร้อม นักเรียนภาคเรียนที่ 2/2567	-	187,000	-	-	-	-	ครูกาญจนา อินทร์แก้ว
	รวม	637,168	2,759,035	1,492,000	-	876,820	161,640	

ที่	ชื่อโครงการ	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา				ผู้รับผิดชอบโครงการ
				ค่า คอมพิวเตอร์	ค่าจ้าง บุคลากร	ห้องเรียน EIS	ห้องเรียน SMA	
18.	โครงการพัฒนาคุณภาพพระบุดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	180,500	40,400	-	-	-	-	ครูพิยะวัน พุฒศิริกุล
19.	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ และสารสนเทศกลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน	25,000	-	-	-	-	-	ครูอนงค์นาฏ คงนิล
20.	โครงการส่งเสริมความสามัคคีตามวิถี- ประชาธิปไตยในโรงเรียน	10,000	91,350	-	-	-	-	ครูรุจิรา สามเมือง
21.	โครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและความ ปลอดภัยของนักเรียน	15,000	-	-	-	-	-	ครูสำเริง ปานรักษ์
22.	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิ ภาพการจัดการศึกษา	900,000	-	-	3,205,800	-	-	ครูปาริชาติ พึ่งเฟื่อง
23.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพภายใต้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	500,000	-	-	-	-	-	ครูปาริชาติ พึ่งเฟื่อง
24.	โครงการพัฒนาศูนย์สารบรรณและ สารสนเทศงานบุคลากร	10,000	-	-	-	-	-	ครูปาริชาติ พึ่งเฟื่อง

ที่	ชื่อโครงการ	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา				ผู้รับผิดชอบโครงการ
				ค่า คอมพิวเตอร์	ค่าจ้าง บุคลากร	ห้องเรียน EIS	ห้องเรียน SMA	
25.	โครงการศึกษาดูงานคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	ครูปาริตา พึ่งเฟื่อง
26.	โครงการป้องกันและแก้ปัญหา เสพติดในสถานศึกษา	32,000	83,950	-	-	-	-	ครูวาสีกาญจน์ เหมทานนท์
27.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	53,550	-	-	-	-	ครูขวัญภา ตรีกุล
	รวม	1,672,500	269,250	-	3,205,800	-	-	
28.	โครงการชุมชนสัมพันธ์	2,000	-	-	-	-	-	ครูชินภัค ณะระนอง
29.	โครงการส่งเสริมและพัฒนางาน ประสัมพันธ์ในโรงเรียน	10,000	-	-	-	-	-	ครูพชรมน เวชกุล
30.	โครงการธนาคารโรงเรียน	5,000	-	-	-	-	-	ครูรัชพร เสวกทรัพย์
31.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหาร งานธุรการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	10,000	-	-	-	-	-	ครูรัชพร เสวกทรัพย์

ที่	ชื่อโครงการ	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา				ผู้รับผิดชอบโครงการ
				ค่า คอมพิวเตอร์	ค่าจ้าง บุคลากร	ห้องเรียน EIS	ห้องเรียน SMA	
32.	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000	-	-	-	-	-	ครูวาสนา เลาะยี
33.	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	445,136.50	-	-	-	-	-	ครูพิริยะ บุญฤทธิ์
34.	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	5,000	-	-	-	-	-	ครูทิพย์ภาวรินทร์ มากผล
35.	โครงการพัฒนาศักยภาพห้องโสตทัศนศึกษาและโสตทัศนูปกรณ์	130,000	-	-	-	-	-	ครูภิญญา บุญฤทธิ์
36.	โครงการเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉินและความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	25,000	-	-	-	-	ครูจันทนา หยั่งหลัง
37.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการผู้เรียน	40,000	-	-	-	-	-	ครูนุรานี ยาชี
38.	โครงการบำรุงรักษายานพาหนะของโรงเรียน	125,000	-	-	-	-	-	ครูพิริยะ บุญฤทธิ์
39.	โครงการซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์	400,000	-	-	-	-	-	ครูพิริยะ บุญฤทธิ์
	รวม	1,177,136.50	25,000	-	-	-	-	

ที่	ชื่อโครงการ	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา				ผู้รับผิดชอบโครงการ
				ค่า คอมพิวเตอร์	ค่าจ้าง บุคลากร	ห้องเรียน EIS	ห้องเรียน SMA	
40.	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดทำแผน ปฏิบัติการของโรงเรียน	55,427.30	-	-	-	-	-	ครูธัญวรัตน์ บัวทอง
41.	โครงการพัฒนาการบริหารสำนักงาน งบประมาณ	100,000	-	-	-	-	-	ครูพัชรี เอ่งฉ้วน
42.	โครงการการบริหารจัดการ สาธารณูปโภค	2,570,000	-	-	-	-	-	ครูชาฟิยา กุลจิ
43.	โครงการพัฒนาการบริหารงานพัสดุ	400,000	-	-	-	-	-	ครูชาฟิยา กุลจิ
	รวม	3,125,427.30	-	-	-	-	-	
44.	งบกลาง (สำรองจ่าย)	1,266,314.42	-	-	-	-	-	ผอ.ปัญญาธิดา อັตบุตร
	รวมทั้งสิ้น	7,878,546.22	3,053,285	1,492,000	3,205,800	876,820	161,640	

โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ



ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่ ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มี ความปลอดภัยทุกรูปแบบ ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การ เข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ ☒ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ☒ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและนำ นวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา	☒ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ☒ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ☐ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ☐ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทาง วิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความ เป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง ☒ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐาน วิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ☐ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วม ของภาคีเครือข่าย	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☒ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ ☒ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ☐ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ☐ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการ พัฒนากลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการ

1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอและคุ้มค่า

1.2 ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการแผนการดำเนินงานที่เหมาะสมกับช่วงเวลาอย่างรัดกุม รวมทั้งเบิกจ่ายงบประมาณที่เป็นไปตามระเบียบทางราชการอย่างเคร่งครัด

2. เจื่อนไข

2.1 เจื่อนไขความรู้

การพัฒนาคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2.2 เจื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

3. มิติ

3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน ทั้งโรงเรียน ครอบครัว หมู่บ้านหรือชุมชน เพื่อพัฒนาในการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3.2 มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีนิสัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใช้ความรู้ ทักษะ ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน เพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.4 มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับครู



ชื่อโครงการ.....พัฒนากลุ่มงานวิชาการ.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางอรพรรณ ชุสน.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 -31 มีนาคม 2568)
.....ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2568-30 กันยายน 2568)
งบประมาณ.....204,000 บาท.....

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลนั้น การดำเนินงานต้องเป็นไปตามระบบโดยมีปัจจัยสนับสนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสมทั้งทางด้านบุคลากร งบประมาณ สื่อการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ และวัสดุ อุปกรณ์ และโรงเรียนมีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดและมาตรฐาน ได้จัดและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งหวัง เพื่อให้เยาวชนเป็นผู้ที่มีนิสัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและพัฒนาคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้งานวิชาการทั้งระบบ มีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้สนับสนุนให้การดำเนินงานต่างๆของโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน และเพียงพอ
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 ได้เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรทุกคน

3.1.2 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 690 คน

3.1.3 มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการบริหารจัดการการเรียนการสอนและประเมินผลการจัดการศึกษา

3.1.4 ปรับปรุงหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

3.2.2 ติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในปี 2567 ได้

3.2.3 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 ทุกคนสามารถสมัครเข้าเรียนได้



4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 เขียนโครงการ/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมหัวหน้างานชี้แจงโครงการฯ	กันยายน 2567 ตุลาคม 2567	นางอรพรรณ ชูสวน นางสาวปัญญพร เอ่งฉ้วน นางอรพรรณ ชูสวน
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ 2.2 กิจกรรมรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 2.3 กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรประจำปีการศึกษา 2567 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 2.4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2568 มีนาคม 2568 มีนาคม - พฤษภาคม 2568	นางอรพรรณ ชูสวน นางสาวปัญญพร เอ่งฉ้วน นายอภิชาติ เขียววิชัย นางพชรมน เวชกุล นางสาววิภาวรรณ แดงขาว นางสาวสุกิษา ฤทธิวงศ์
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) สรุปผล ประเมินผลโครงการ	มีนาคม - กันยายน 2568	นางอรพรรณ ชูสวน
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ประเมินผลโครงการ	มีนาคม - กันยายน 2568	นางอรพรรณ ชูสวน

5. งบประมาณ จำนวน.....204,000.....บาท (สองแสนสี่พันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนรายหัว.....204,000.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์ดังนี้ (งบอุดหนุนรายหัว)				
	กระดาษทำเกียรติบัตร (หลากสี)			2,000	2,000
	กระดาษโฟโต้			2,000	2,000
	กระดาษโปสเตอร์สีบาง			1,000	1,000
	สติ๊กเกอร์ใส			1,000	1,000
	กาบหนังสือขนาด 1.5 นิ้ว			2,000	2,000
	ผ้าเทปหุ้มปกขนาด 1.5,2 นิ้ว			2,000	2,000



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์			1,500	1,500
	กาวตราช้าง			500	500
	เทปโฟม 2 หน้า			1,000	1,000
	ลวดเย็บเบอร์ 10			1,000	1,000
	แฟ้มห่วง A4 หนา			2,000	2,000
	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด (แดง ดำ น้ำเงิน)			2,000	2,000
	ทะเบียนหนังสือรับ-ส่ง งานสารบรรณ			1,000	1,000
	คัตเตอร์ใหญ่พร้อมใบคัตเตอร์			500	500
	กรรไกร			500	500
	เทปใสขนาด 1 นิ้ว			1,000	1,000
	หมึกเครื่องพิมพ์			10,000	10,000
	ซองเอกสาร A4			2,000	2,000
	อุปกรณ์การสอบ			31,000	31,000
	ครุภัณฑ์สำนักงาน			20,000	20,000
	วัสดุและครุภัณฑ์การศึกษา			65,000	65,000
2.	กิจกรรมรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 (งบบุุดหนุนรายหัว)				
	วัสดุประชาสัมพันธ์			20,000	20,000
	ค่าดำเนินการ			10,000	10,000
3.	กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 (งบบุุดหนุนรายหัว)				
	จัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์			3,000	3,000
	ค่าป้ายไวนิล			6,000	6,000
	ค่าตกแต่งเวที			11,000	11,000
4.	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระฯ และหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ		5,000		
	รวม	-	5,000	199,900	204,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาประจำปี 2567	สรุปค่าสถิติจากแบบรายงานการสำเร็จการศึกษา	แบบรายงานการสำเร็จการศึกษา
2. ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568	สรุปจากสถิติจำนวนนักเรียนที่มาสมัครเรียน	แบบรายงานการรับสมัครนักเรียน
3. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการบริหารจัดการการเรียนการสอนและประเมินผลการจัดการศึกษา	สรุปจากสถิติการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการการเรียนการสอน	แบบสรุปการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการการเรียนการสอน
4. ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สรุปจากการประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- 7.2 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีสถานที่เรียนครบทุกคน
- 7.3 โรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน งานสารบรรณการผลิตสื่อ เพียงพอ
- 7.4 ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอรพรรณ ขุสวน)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวันสุนทร ไชยโรจน์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายณรายณ์ นาคปันทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญญธิดา อัดบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนว

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่ ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ ☒ ข้อที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา	☐ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ☒ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ☒ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ☒ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชารัฐ ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง ☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ☒ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☐ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ☐ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ☐ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ☐ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการ พัฒนางานแนะแนว

1. หลักการ

1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอและคุ้มค่า

1.2 ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุม ตามการดำเนินงานของทางราชการอย่างเคร่งครัด

2. เจเนอไซ

2.1 เจเนอไซความรู้

การพัฒนาบริการงานแนะแนว ๕ บริการ ให้ครอบคลุม ๓ ขอบข่ายงาน ด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัว และสังคม เพื่อให้งานแนะแนวมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

2.2 เจเนอไซคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

3. มิติ

3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน ทั้งโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งของรัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาบริการงานแนะแนวให้นักเรียน

3.2 มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้นักเรียนใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

เป็นกิจกรรมที่ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.4 มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับครู รวมทั้งหน่วยงานภายนอก



ชื่อโครงการ.....พัฒนางานแนะแนว.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวเบญจรัตน์ เขตตะเคียน.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 -31 มีนาคม 2568)
.....ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2568-30 กันยายน 2568)
งบประมาณ.....42,023 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพจะส่งผลต่อผู้เรียนโดยตรงในด้านการศึกษาต่อ อาชีพ และส่วนตัวและสังคมของผู้เรียน ดังนั้นเพื่อให้งานแนะแนวสามารถดำเนินงานตามบริการทั้ง 5 บริการ ของงานแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำเป็นต้องมีสถานที่ สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ กิจกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการรับบริการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการบริการงานแนะแนว 5 บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว การศึกษาและอาชีพเพื่อให้ได้ข้อมูลใช้ในการตัดสินใจเลือกเส้นทางศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ผู้เรียนที่จบ การศึกษา ม.3, ม.6 ได้ระลึกถึงการทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน การใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียน ให้นักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบัน ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติตามที่โครงการกำหนดมีโอกาสได้รับรางวัลตาม คุณสมบัติของตนเอง และให้บริการแนะแนวนักเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีในกลุ่มนักเรียน ให้นักเรียนมีความรัก มีความผูกพันกับเพื่อน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีแนวทางในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อให้สามารถดำเนินงานแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ส่งผลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะต่าง ๆ ของผู้เรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการแนะแนวครบทั้ง 5 บริการอย่างมีคุณภาพ

2.5 เพื่อส่งเสริม ยกย่อง หรือเชิดชูเกียรตินักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี และมีจิตสาธารณะต่อส่วนรวม

2.6 เพื่อให้ครูแนะแนวเข้าประชุม อบรม สัมมนา เรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ม.3 ม.6 ครู และบุคลากรของโรงเรียน จำนวน 600 คน เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการแนะแนวเพื่อนำข้อมูลไปประกอบการตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ

3.1.3 นักเรียนจำนวน 100 คน ร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา



3.2 เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ม.๓ ม.๖ ครู และบุคลากรของโรงเรียนระลึกถึงการทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน การใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียน การอยู่ร่วมกันกับเพื่อนนักเรียนเป็นการรวมกลุ่มนักเรียนในการทำกิจกรรมร่วมกันก่อนจบการศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนนำความรู้จากกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพและกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษามาเป็นข้อมูลประกอบในการตัดสินใจด้านการศึกษาต่อและอาชีพ

๓.๒.๓ บริการแนะแนวทั้ง ๕ บริการมีคุณภาพ สามารถให้บริการกับนักเรียนทุกระดับชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอและมีคุณภาพเพื่อให้บริการแนะแนวกับนักเรียนครบ ๕ บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๕ นักเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ มีโอกาสได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้ารับรางวัล

๓.๒.๖ ครูแนะแนวเข้าประชุม อบรม สัมมนา เรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อของนักเรียน และสามารถนำความรู้มาเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนได้

4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - เขียนโครงการและเสนอโครงการต่อผู้บริหาร - ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวเบญจรัตน์ เขตตะเคียน กลุ่มงานแนะแนว
๒	ขั้นดำเนินงาน (DO) ดำเนินงานตามโครงการ/จัดกิจกรรม ๑. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๑.๑ ดอกไม้ผ้า (สำหรับมอบให้นักเรียน ม.๓ และ ม.๖) ๑.๒ ป้ายไวณิล ๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม ๒. กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ ๒.๑ ของที่ระลึก (สำหรับหน่วยงานที่อนุเคราะห์การฝึกงาน) ๒.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน ๒.๓ ค่าที่พัก ๓. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา ๓.๑ ค่าวิทยากร	มกราคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเบญจรัตน์ เขตตะเคียน นางสาวเบญจรัตน์ เขตตะเคียน นางทิวานันท์ ศรีจันทร์



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๒ ค่าเดินทาง ๓.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓.๔ วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม ๔. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนด้านทุนการศึกษา ๔.๑ วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม ๕. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน ๕.๑ ค่าจัดทำรูปเล่มหรือเอกสารของนักเรียน ๕.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรมสำหรับให้บริการงานแนะแนวกับนักเรียน ๕ บริการ ๕.๓ ค่าหมึกพิมพ์และถ่ายเอกสาร	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเบญจรัตน์ เขตตะเคียน นางสาวเบญจรัตน์ เขตตะเคียน
๓	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) - สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มงานแนะแนว
๔	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) - กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น - ตรวจสอบความถูกต้องของโครงการและรายงานผลโครงการตามแผนงบประมาณของโรงเรียน	กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มงานแนะแนว

๕. งบประมาณ จำนวน 42,023 บาท (สี่หมื่นสองพันยี่สิบสามบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนรายหัว.....34,723.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....7,300.....บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (งบอุดหนุนรายหัว)				
	๑.๑ ดอกไม้ผ้า (สำหรับมอบให้นักเรียน ม.๓ และ ม.๖)		๑๕,๔๐๐		๑๕,๔๐๐
	๑.๒ ป้ายไว้นิล		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
	๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒	กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ (งบอุดหนุนรายหัว) ๒.๑ ของที่ระลึก (สำหรับหน่วยงานที่ อนุเคราะห์การฝึกงาน) ๒.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 60 บาท จำนวน 1 มื้อ คนละ ๒ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ ๒.๓ ค่าที่พัก		๓,๒๔๐		๓,๒๔๐
๓	กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อเข้าสู่ ระดับอุดมศึกษา ๓.๑ ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คน ๓ ชั่วโมง ๗ ละ ๖๐๐ บาท ๓.๒ ค่าเดินทาง ๓.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓.๔ วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม	๑,๘๐๐	๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐	๒,๐๐๐	๑,๘๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนด้านทุนการศึกษา (งบอุดหนุนรายหัว) ๔.๑ วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม			๑,๑๘๓	๑,๑๘๓
๕	กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อให้บริการแนะ แนวแก่นักเรียน (งบอุดหนุนรายหัว) ๕.๑ ค่าจัดทำรูปเล่มหรือเอกสารของ นักเรียน ๕.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม สำหรับให้บริการงานแนะแนวกับนักเรียน ๕ บริการ ๕.๓ ค่าหมึกพิมพ์และถ่ายเอกสาร		๑,๐๐๐ ๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๑,๕๐๐
รวม		๑,๒๐๐	๓๒,๐๔๐	๘,๑๘๓	๔๒,๐๒๓

หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับบริการแนะแนวครบ ๕ บริการอย่างมีคุณภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ประสงค์เข้าร่วมการแข่งขันเสนอผลงานที่เป็นที่ยกย่อง เชิดชูเกียรติได้รับการสนับสนุน	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ม.๓ และ ม.๖ เกิดความสัมพันธ์อันดีในกลุ่มนักเรียน ให้นักเรียนมีความรัก มีความผูกพันกับเพื่อน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในกิจกรรมปฎิบัติในเทศ

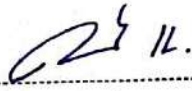
๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีแนวทางในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

๗.๓ ครูสามารถดำเนินงานแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ส่งผลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะต่าง ๆ ของผู้เรียน

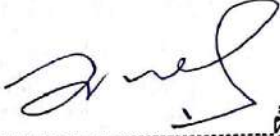
๗.๔ นักเรียนได้รับการแนะแนวครบทั้ง ๕ บริการอย่างมีคุณภาพ

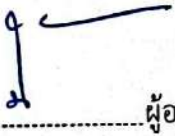
๗.๕ นักเรียนได้รับการส่งเสริม ยอเย่ง หรือเชิดชูเกียรตินักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี และมีจิตสาธารณะต่อส่วนรวม

๗.๖ ครูแนะแนวเข้าประชุม อบรม สัมมนา เรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อของนักเรียน และสามารถนำความรู้มาเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจรัตน์ เขตตะเคียน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวันสุนทร ไชยโรจน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายณรายณ์ นาคปนทอง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญญธิดา อัดบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง ระเบียบ

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☒ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☒ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูมาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☒ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ☒ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ☐ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. หลักการ

1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอและคุ้มค่า

1.2 ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุม โดยของทางราชการอย่างเคร่งครัด

2. เงื่อนไข

2.1 เงื่อนไขความรู้

การออกแบบการพัฒนาระบบเครือข่าย Internet

เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดในสถานศึกษา

2.2 เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

3. มิติ

3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน ทั้งโรงเรียน ครอบครัว หมู่บ้านหรือชุมชน

เพื่อพัฒนาในการบริหารจัดการระบบเครือข่าย Internet เพื่อการเรียนการสอนและการบริหาร

3.2 มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้นักเรียนใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

เป็นกิจกรรมที่ช่วยรักษาสภาพแวดล้อมด้วยการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.4 มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน

การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับครู



ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ...
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางวิไลวรรณ คุ่มครอง.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 -31 มีนาคม 2568).....
.....ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2568-30 กันยายน 2568).....
งบประมาณ.....87,090 บาท.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และมาตรา 24 ข้อ 1 “การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” ตามกระบวนการจัดการศึกษาเป็นการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสามารถเต็มศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สอดคล้องกับเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และเต็มศักยภาพ” นอกจากนี้จะต้องสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นที่ยอมรับว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและคุณภาพของนักเรียนเกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน เครื่องมือและอุปกรณ์ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้นักเรียน เกิดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากความสำคัญนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงต้องจัดหา และบริหารจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนให้เต็มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดผลดีรอบด้านและตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร มุ่ง พัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มี จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการ ประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

กลุ่มสาระการงานอาชีพ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จึงส่งนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถความถนัดทาง วิชาการ ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ



ดังนั้น เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้ นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์วิชาอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาสื่อการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สื่อการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ทักษะ ประสบการณ์ และแสดงความหมาย ที่เหมาะสมกับเนื้อหาและ เทคนิควิธีการใช้อย่างมีระบบ ไปสู่ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพโรงเรียนเหนือคลองประชารัฐ จึงจัดโครงการส่งเสริมการผลิตและเลือกใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงพันธกิจของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อ

นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

2.3 เพื่อส่งเสริมและฝึกฝนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ

2.4 เพื่อส่งเสริมทักษะงานอาชีพหลักสูตรการผูกและจับจีบผ้า

2.5 เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพการทำเกษตรผสมผสานให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการงานอาชีพเป็นไปตามค่าเป้าหมาย ร้อยละ 78

2. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับรางวัลระดับเหรียญทองร้อยละ 90 ของรายการแข่งขัน

3.นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม อบรมฝึกทักษะวิชาชีพ หลักสูตรการผูกและจับจีบผ้า

4.จัดทำสวนเกษตรผสมผสานในพื้นที่ 100 ตารางเมตร

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

2. ครูมีศักยภาพในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

3. นักเรียนตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน

4. นักเรียนเข้าร่วมอบรมหลักสูตรการผูกและจับจีบผ้ามีทักษะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. นักเรียนที่เรียนวิชาการจัดทำสวนเกษตรผสมผสานได้ทักษะต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

[illegible]



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ สถานที่ - ปฏิบัติการทำสวนเกษตรผสมผสาน ดูแลรักษา จัดการผลผลิต - ประเมิน/รายงานผล		
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 3.1 ประเมินผลความพึงพอใจ 3.2 ประเมินผลโครงการ	ช่วงที่ 1 มีนาคม 2568 ช่วงที่ 2 กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) 4.1 สรุปผลและนำผลมาปรับปรุง 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

5. งบประมาณ จำนวน 87,090 บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันเก้าสิบบาท)

เงินอุดหนุนรายหัว.....43,935.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....43,155.....บาท

5.1 รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ กิจกรรม จัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน (งบอุดหนุน) จำนวน 30,965 บาท

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	งานเกษตร (งบอุดหนุนฯ) - ปุ๋ยเคมี 1 กระสอบ กระสอบละ 1,200 บาท - ปุ๋ยออสโคมอส 3 กิโลกรัม กิโลกรัมละ 120 บาท - ปุ๋ยคอก 10 กระสอบ กระสอบละ 65 บาท - แกลบดิบ 5 กระสอบ กระสอบละ 60 บาท - แกลบดำ 5 กระสอบ กระสอบละ 60 บาท - ขุยมะพร้าว 5 กระสอบ กระสอบละ 60 บาท - เมล็ดพันธุ์ 20 ซอง ซองละ 25 บาท - พริก 2 ตำม ตำมละ 280 บาท - จอบ 3 ตำม ตำมละ 300 บาท - เสียม 1 ตำม ตำมละ 260 บาท - คราด 1 ตำม ตำมละ 280 บาท - พันธุ์ปลา 300 ตัว ตัวละ 2 บาท			1,200 360 650 300 300 300 500 560 900 260 280 600	10,200



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- อาหารปลา 4 กระสอบ กระสอบละ 650 บาท - ผ้ายางปูบ่อ 5 เมตร เมตรละ 150 บาท - ปืมน้ำ 1 ตัว ตัวละ 640 บาท			2,600 750 640	

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	งานคหกรรม(งานอาหาร)(เงินอุดหนุนรายหัว) - น้ำยาล้างจาน 1 ลิ้ง ลิ้งละ 650 บาท - แก๊ส 2 ถัง ถังละ 470 บาท - แป้งอเนกประสงค์ ขนาดถุงละ 1 กกจำนวน5 ถุง ราคาถุงละ 48 บาท รวม 240 บาท - แป้งเค้ก ขนาดถุงละ 1กก.จำนวน 5 ถุง ราคาถุงละ 45 บาท รวม 225 บาท - น้ำตาลทรายขาว ขนาดถุงละ 1 กก จำนวน 5 ถุง ราคาถุงละ 33 บาท รวม 165 บาท - ฟองน้ำล้างจาน จำนวน 1 แพ็ค ราคาแพ็คละ 130 บาท -กระดาดไซ จำนวน 5 กล่อง ราคากล่องละ 48 บาท รวม 240 บาท -ถุงบีบครีมเค้ก จำนวน 5 แพ็ค ราคาแพ็คละ 55 บาท รวม 275 บาท			650 940 240 225 165 130 240 275	2,865
3	งานช่าง (เชื่อมไฟฟ้า) (เงินอุดหนุนรายหัว) -เหล็กเส้นแบนขนาด 3 นิ้ว หนา4.6มิล จำนวน 6 เส้น เส้นละ 560 บาท -เหล็กกล่องขนาด 1.0x1.0 หนา1.5 มิล จำนวน 12 เส้น เส้นละ 245 บาท -ลวดเชื่อม KOBE RB26 (ขนาด 2.6mm) ขนาด 2 kg 3 กล่อง กล่องละ 190 บาท -เลนส์เชื่อมเบอร์ 9 10 ชิ้น ชิ้นละ 20 บาท -กระจกใสกันเลนส์ 10 ชิ้น ชิ้นละ 10 บาท			3,360 2,940 570	12,900



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-ถุงมือเชื่อมสั้น 2 คู่ คู่ละ 65 บาท -ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง -ซ่อมแซมเครื่องเซาะร่องไม้ ทรูบเมอร์ -ซ่อมแซมเครื่องตัดไม้ เลื่อยองศา	3,600		200 100 130 1500 500	
4	<u>วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน (เงินอุดหนุนรายหัว)</u> - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน (ถั่วเฉลี่ยจ่าย) - น้ำหมักสี 1 ชุด - ค่าถ่ายเอกสารรายเดือนประจำกลุ่มสาระ			3,510 990 500	5,000
รวม					30,965

5.2รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 37,880 บาท

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<u>จัดซื้อวัสดุ</u> <u>อุปกรณ์ฝึกซ้อมและแข่งขันรายการการจัดสวนถาดชั้น ม.1-3 และ</u> <u>รายการสวนถาดแก้ว ม.4-6</u> <u>รายการการจัดสวนถาดชั้น ม.1-3</u> (งบพัฒนาผู้เรียน) - ดอกไม้ จัดสวนถาดชั้น - มอส 2 กก. กก.ละ 300 บาท - ลายเงิน 4 กระถาง 25 บาท - เกรดมรกต 4 กระถาง 25 บาท - เล็บคุดเขียวเล็ก 4 กระถาง 25 บาท - พรหมออสเตรเลีย 4 กระถาง 35 บาท			2,250 600 100 100 100 140 100 240	6,500



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	- รั้วบับเขียว 4 กระถาง 25 บาท - เบญจมาศเงิน 4 กระถาง 60 บาท - หุกระจงแคระกลาง 2 กระถาง 300 บาท - โกสเด้น River 4 กระถาง 80 บาท - แก้วแคระ 2 กระถาง 150 บาท - ก้านธูป 4 กระถาง 25 บาท - กนกอินโด 4 กระถาง 35 บาท - รั้วบับชาลีม่วง 4 กระถาง 35 บาท - ม่วงเจริญผล 2 กระถาง 490 บาท - ดินปลูก 4 กระสอบ กระสอบละ 35 บาท - หินสี 5 ถุง ถุงละ 30 บาท			600 320 300 100 140 140 980 140 150	
	รายการสวนถาดแก้ว ม.4-6 (งบพัฒนาผู้เรียน) - ต้นกระบองเพชร 15 ต้น ต้นละ 100 บาท - ดินผสม 20 ถุง ถุงละ 50 บาท - ทรายสี 30 ถุง ถุงละ 30 บาท - หินสี 10 ถุง ถุงละ 30 บาท - สีไม้ 1 กล้อง กล้องละ 100 บาท - ชุดเรขาคณิต 1 ชุด ชุดละ 100 บาท - ช้อนตักทราย 1 ชุด ชุดละ 150 บาท - กระดาษวาดเขียน 1 เล่ม เล่มละ 100 บาท - ชุดเครื่องเขียน 1 ชุด ชุดละ 50 บาท - พู่กัน 1 ชุด ชุดละ 100 บาท - ถุงดำ 1 ห่อ ห่อละ 100 บาท			1,500 1,000 900 300 100 100 150 100 50 100 100	4,400
3	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึกซ้อมและการแข่งขันรายการ จักสานไม้ไผ่ ระดับ ม.1-3 และ ม.4-6 (งบพัฒนาผู้เรียน) - ดอกไม้ไฟจำนวน 400 ห่อ ห่อละ 15 บาท - กาวร้อนจำนวน 18 ขวด ขวดละ 30 บาท - สีส้มอาหารจำนวน 40 ห่อ ห่อละ 20 บาท - ฝ้ายลูกไม้จำนวน 10 หลา หลาละ 20 บาท - กระดาษสาจำนวน 6 แผ่น แผ่นละ 15 บาท			6,000 540 800 200 90	7,630



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึกซ้อมและการแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4-6 (งบพัฒนาผู้เรียน) - แป้งข้าวเจ้า 8 กก. @ 40 บาท - น้ำตาล 5 กก. @ 30 บาท - น้ำมัน 10 ถัง @ 50 บาท - วัสดุหีบห่อ - แก๊ส 1 ถัง - เข้าเล่ม 12 เล่ม @ 100 บาท - สติกเกอร์ - ป้ายไว้นิล 4 ป้าย @ 250 บาท - แผ่นพับ 20 แผ่น @ 15 บาท			320 150 500 500 500 1200 300 1000 300	4,770
5	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึกซ้อมและแข่งขันรายการประติษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับม.1-3 และระดับม.4-6 (งบพัฒนาผู้เรียน) - ไม้เนื้อ 1/2 6 มัด - ดอกสว่านเจาะไม้ Bosc 1 ชุด - ดอกทริบเมอร์ 1 ชุด - ใบกบ 1 ชุด - ใบเลื่อย องศา 8 นิ้ว 1 ใบ - สกรู ขนาด 1 นิ้ว 1 กก. - สกรู ขนาด 1 นิ้วครึ่ง 1 กก. - สกรู ขนาด 2 นิ้ว 1 โล - ค้อนหงอน 3 อัน - ฉาก 2 อัน - ตลับเมตร ดีแอล 3 อัน - ใบเลื่อยจิ๊กซอ 5 อัน - กระดาษทรายน้ำ เบอร์ 0,1,2,3 - กระดาษทรายขัดลูกหมู 20 แผ่น รวมเบอร์			4,320 1505 1300 500 700 100 100 100 600 270 195 200 300 1,000 500 220	14,580



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- แปรงทาสีขนาด 2 นิ้ว 10 อัน - กาวโปะไม้ กระป๋องละ 110 บาท - ยูนิเท่น 2 แกนลอน - ทินเนอร์ 3 กระป๋อง - ถังมือช่าง 3 คู่ - ไขเลื่อยโค้ง 2 อัน			1200 1200 270 200	
	รวม				37,880

5.3 รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

กิจกรรมอบรมฝึกทักษะวิชาชีพ หลักสูตรการผูกและจับจิบผ้า (งบพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 5,275 บาท

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	หลักสูตรการผูกและจับจิบผ้า (งบพัฒนาผู้เรียน) -ค่าอาหารว่างนักเรียน 1 มื้อมื้อละ 25 บาท จำนวน 48 คน -ค่าเช่าเล่มสรุปโครงการ -เข็มหมุดหัวมุก จำนวน 5 กล่อง ราคาถักถักละ 85 บาท รวม 425 บาท -ผ้า 3 ม้วน ราคา ม้วนละ1,200บาท รวม3,600 บาท		1200 50	425 3,600	
	รวม				5,275

5.4 รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

กิจกรรม 1โรงเรียน 1 อาชีพ 1ผลิตภัณฑ์ (งบอุดหนุนฯ) จำนวน 12,970 บาท

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ปุ๋ยเคมี			1,200	1,200
2.	ปุ๋ยคอก			1,000	1,000
3.	สายน้ำหยด			1,000	1,000
4.	ชุดต่อสายน้ำหยด			800	800
5.	หัวน้ำหยด			500	500
6.	ท่อพีอี			1,500	1,500



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
7.	มินิสปริงเกอร์			1,400	1,400
8.	ที่เจาะท่อพีอี			100	100
9.	ปั้มน้ำ			1,200	1,200
10.	สายยางรดน้ำ			1,000	1,000
11.	ลวด			200	200
12.	เชือกฟาง			200	200
13.	ถังน้ำ			1,000	1,000
14.	พันธุ์ไม้			1,500	1,500
15.	เมล็ดพันธุ์พืช			370	370
รวม					12,970

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นไปตามค่าเป้าหมาย ร้อยละ 78	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับรางวัลระดับเหรียญทองร้อยละ 90 ของรายการแข่งขัน	สรุปผลการแข่งขัน	สรุปผลการแข่งขัน
3.นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม อบรมฝึกทักษะวิชาชีพ หลักสูตรการผูกและจับจีบผ้า	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจัดทำสวนเกษตรผสมผสานมีทักษะและมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมของโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินผล

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามค่าเป้าหมาย ร้อยละ 78
2. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับรางวัลระดับเหรียญทองร้อยละ 90 ของรายการแข่งขัน
4. นักเรียนมีทักษะงานอาชีพหลักสูตรการผูกและจับจีบผ้า
5. นักเรียนมีทักษะวิชาชีพการทำเกษตรผสมผสาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลวรรณ คุ่มครอง)

ตำแหน่ง_ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวันสุนทร ไชยโรจน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายณรายณ์ นาคปนทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญญธิดา อัดบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง ระเบียบ

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☒ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☒ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูมาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☒ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ☒ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ☐ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. หลักการ

1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอและคุ้มค่า

1.2 ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานอย่างสมเหตุสมผล เพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุม โดยปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด

2. เงื่อนไข

2.1 เงื่อนไขความรู้

มีความรู้ ความเข้าใจ มีการวางแผน ออกแบบการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดในสถานศึกษา

2.2 เงื่อนไขคุณธรรม

มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในหน้าที่และความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

3. มิติ

3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน ทั้งโรงเรียน ครอบครัว หมู่บ้านหรือชุมชน เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

3.2 มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย

3.4 มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครู



ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวกนกวรรณ มณีฉาย.....

ระยะเวลาดำเนินการ..... ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 -31 มีนาคม 2568).....

..... ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2568-30 กันยายน 2568).....

งบประมาณ..... 87,300 บาท.....

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ทักษะที่เป็นทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในสังคม ซึ่งในการจัดการเรียนรู้มีความมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย และเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น อีกทั้งสนับสนุนให้ครูมีวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อพัฒนานักเรียนตามความรู้และศักยภาพสำหรับการแข่งขันในรายการต่างๆ
4. เพื่อจัดหา จัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5. เพื่อสนับสนุนให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ (Best Practice)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80
3. นักเรียนได้รับรางวัลจากเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ

ร้อยละ 70



4. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์

5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Best Practice)

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สามารถนำไปต่อยอดในการเรียนระดับสูงขึ้นได้
2. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการจัดกิจกรรมทางด้านคณิตศาสตร์ต่าง ๆ

4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ส.ค.2568	นางสาวเนตรนภา หนูเนื้อ นางพัชรี เอ่งฉ้วน
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม/ติดต่อประสานงานวิทยากร 2.2 เตรียมกิจกรรม สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ 2.3 ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางไว้	ส.ค. - ก.ย. 2568	
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 3.1 ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) 4.1 นำข้อมูลและสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงงานในครั้งต่อไป	ก.ย. 2568	

4.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายในสถานศึกษา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ก.ค. 2568	นางสาวกนกวรรณ มณีฉาย
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 ออกแบบการดำเนินกิจกรรม 2.2 เตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ 2.3 ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางไว้	ส.ค. 2568	



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 3.1 ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ส.ค. 2568	นางสาวซาฟิยา กุลจิ
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) 4.1 นำข้อมูลและสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงงานในครั้งต่อไป	ส.ค. 2568	

4.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 ศึกษาข้อมูลหรือรายการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	นางสาวจุลลักษ์ณ์ สมันกิจ นายเริง ชนะสงคราม
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 3.1 ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) 4.1 นำข้อมูลและสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงงานในครั้งต่อไป	ก.ย. 2568	

4.4 กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 จัดครูผู้รับผิดชอบฝึกซ้อมนักเรียนตามกิจกรรม 1.3 คัดเลือกตัวแทนนักเรียนในแต่ละกิจกรรม	พ.ย. 2567	นางอรพรรณ ชูสวน นางพิตะวัน พุฒศิริกุลค์
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม 2.2 เตรียมกิจกรรม สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ 2.3 ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางไว้ 2.4 ครูผู้รับผิดชอบฝึกซ้อมนักเรียนในแต่ละกิจกรรมนำนักเรียนแข่งขันศิลปหัตถกรรม	พ.ย. 2567 – ก.พ. 2568	



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 3.1 ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.พ. 2568	
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) 4.1 นำข้อมูลและสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงงานในครั้งต่อไป	ก.พ. 2568	

4.5 กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 สำรวจความต้องการในการจัดหา/จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์	ต.ค. 2567	นายเดชณรงค์ ประชานนท์ นางสาวปัทมา แก้วสง
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 ขอใช้เงินตามโครงการเพื่อ จัดซื้อสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.2 จัดหา/จัดซื้อสื่อวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พ.ย 2567 – ก.ย. 2568	
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 3.1 ตรวจสอบรับสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ตามจำนวน และคุณภาพที่ต้องการ	พ.ย 2567 – ก.ย. 2568	
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) 4.1 ประเมินและสรุปผลการจัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในครั้งต่อไป	พ.ย 2567 – ก.ย. 2568	

4.6 กิจกรรม Open house

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ม.ค. 2568	นางสาวจุรีรัตน์ ล่องลอย
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 จัดเตรียมกิจกรรม 2.2 ดำเนินกิจกรรม Open house	ม.ค. – ก.พ. 2568	
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 3.1 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.พ. 2568	



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) 4.1 นำข้อมูลและสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงงานในครั้งต่อไป	มี.ค. 2568	

4.7 กิจกรรม 1 กลุ่มสาระ 1 วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระเพื่อวางแผนดำเนินการ	พ.ย 2567 – ก.ย. 2568	นายณัฐพงษ์ ดำจำ นายอภิชาติ เขียววิชัย
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 วางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ 2.2 ดำเนินการตามแผน 2.3 คัดเลือกตัวแทนครูในกลุ่มสาระเพื่อนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	พ.ย 2567 – ก.ย. 2568	
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 3.1 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	พ.ย 2567 – ก.ย. 2568	
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) 4.1 นำข้อมูลและสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงงานในครั้งต่อไป	พ.ย 2567 – ก.ย. 2568	

5. งบประมาณ จำนวน 87,300 บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันสามร้อยบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนรายหัว.....14,000.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....73,300.....บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์(MathCamp) (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - ค่าอาหารนักเรียน 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 200 คน มื้อละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ		10,000		



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	2. ค่าอาหารเที่ยง 200 คน มีโต๊ะ 60 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง - ค่าเดินทาง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าของรางวัล - ค่ากระดาษเกียรติบัตร - ค่ารูปเล่มรายงานสรุปกิจกรรม	3,600 2,000	12,000	5,000 5,000 1,000 500	39,100
2.	กิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายในสถานศึกษา (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - จัดซื้อของรางวัล - จัดซื้อกระดาษเกียรติบัตร			7,000 500	7,500
3.	กิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - ค่าสมัครการแข่งขัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง	7,000	3,000		10,000
4.	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำบอร์ดโครงงาน - จัดทำรูปเล่มโครงงาน			2,000 5,000 1,000	8,000
5.	กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (งบอุดหนุนฯ) - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน (หมึกเครื่องปริ้น, กระดาษหน้าปก, แฟ้ม, ปากกาไวท์บอร์ด, น้ำหมึกปากกาไวท์บอร์ด) - จัดซื้อสื่อวัสดุ / อุปกรณ์สำหรับสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			4,000 4,000	



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- จัดทำสื่อ/นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ (ป้ายความรู้, จัดทำสื่อการเรียนการสอน)			4,000	12,000
6.	กิจกรรมอบรมปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมคณิตศาสตร์ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - ค่าอาหารนักเรียน 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 40 คน มื้อละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ 2. ค่าอาหารเที่ยง 40 คน มื้อละ 60 บาท จำนวน 1 มื้อ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ - ค่าของรางวัลในการร่วมกิจกรรมฐาน		2,000 2,400	 2,000 2,300	8,700
7.	กิจกรรม 1 กลุ่มสาระ 1 วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (งบอุดหนุนฯ) - จัดทำรูปเล่มรายงาน - จัดทำป้าย/บอร์ดนำเสนองาน			1,000 1,000	2,000
รวม		12,600	29,400	45,300	87,300

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ ดี (ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 50)	- สรุปค่าสถิติจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปพ.5)	-แบบสรุปผลสัมฤทธิ์
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้นไป	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนได้รับรางวัลจากเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
4. ร้อยละ 80 ของครูในกลุ่มสาระมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ระดับดีขึ้น	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
5. ร้อยละ 50 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	- การประเมิน	- แบบประเมิน - เล่มรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ต่อยอดในการเรียนระดับสูงขึ้นได้
4. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Best Practice)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ มณีฉาย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวันสุนทร ไชยโรจน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายณรายณ์ นาคปนทอง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญญธิดา อัดบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



ชื่อโครงการ...ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง กระบี่

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☒ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☒ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประจำบ้าน

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 2 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☐ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ☒ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. หลักการ

1.1 ความพอประมาณ

นักเรียนรู้จักการใช้คำในภาษาไทยให้เหมาะสมกับบุคคลและถูกต้องตามกาลเทศะในการดำเนินงานหรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ

1.2 ความมีเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และอนุรักษ์ภาษาถิ่นให้อยู่คู่กับคนไทยตลอดไป

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นักเรียนมีภูมิรู้ทางด้านทักษะการใช้ภาษาไทยมีการพัฒนาตนเองส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์นารายวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น

2. เจื่อนใจ

2.1 เจื่อนใจความรู้

นักเรียนมีความรู้เรื่องทักษะทางภาษาไทยรอบด้านทั้ง ๕ สาระการเรียนรู้

2.2 เจื่อนใจคุณธรรม

- นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามกาลเทศะ

3. มิติ

3.1 มิติสังคม

นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข รู้จักสามัคคีในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

- นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามกาลเทศะ

3.4 มิติวัฒนธรรม

- นักเรียนร่วมกันสืบสานและมีความภาคภูมิใจการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามกาลเทศะ

- นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยให้อยู่คู่กับคนไทยตลอดไป



ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวรุจิรา สามเมือง.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 -31 มีนาคม 2568).....
.....ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2568-30 กันยายน 2568).....
งบประมาณ.....78,200 บาท.....

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทย เป็นสาระการเรียนรู้หลักที่สำคัญอันถูกบรรจุไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551 ที่เยาวชนไทยทุกคนจำเป็นต้องมีศักยภาพและทักษะตามกำหนดเพื่อให้เป็นพลเมืองและพลโลกที่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากเป็นสาระที่มุ่งพัฒนาให้เยาวชนมีทักษะการสื่อสารเพียงพอที่จะดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่ถูกเอารัดเอาเปรียบ และสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมได้ การพัฒนาทักษะและชุดความรู้ด้านภาษาไทยให้แก่เด็กเรียนในโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ปีพุทธศักราช 2551 กำหนด จึงเป็นสิ่งสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง จากความสำคัญของภาษาไทยดังที่กล่าวไปแล้วข้างต้น การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้เรียนต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูด และการดู รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นจะดำเนินได้ด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพด้วย นอกจากนี้สาระการเรียนรู้ภาษาไทยยังเป็นสาระการเรียนรู้หลักที่ใช้ในการทดสอบระดับชาติ ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายอีกด้วย

ประกอบกับในวันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี เป็นวันระลึกถึง “สุนทรภู่” ยอดกวีเอกของไทย ซึ่งองค์การยูเนสโก ยกย่องให้เป็นกวีเอกของโลก เนื่องด้วยผลงานที่แสดงให้เห็นถึงอัจฉริยภาพทางการใช้ภาษาอันยอดเยี่ยมของท่านได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ผลงานของท่านยังเปี่ยมไปด้วยความงดงามทางภาษาและแสดงให้เห็นถึงคุณค่าการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่จึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จัดขึ้นเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ ทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักและภูมิใจในวิชาภาษาไทย เกิดเจตคติที่ดี มีส่วนร่วมในการแสวงหาองค์ความรู้ทางภาษาไทยด้วยตัวเองผ่านวิธีการที่หลากหลาย อันจะทำให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนและมีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต

จากความสำคัญของภาษาไทยดังที่กล่าวไปแล้วข้างต้น การมุ่งเน้นพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของผู้เรียนจึงเป็นสิ่งที่ละเลยมิได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จึงจัดโครงการเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยขึ้น เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 รวมถึงมีศักยภาพและทักษะทางภาษาไทยเพียงพอสำหรับการดำรงชีวิตอย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการอ่านและความตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งในการแสวงหาความรู้ในแขนงอื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารได้สัมฤทธิ์ผล และดำรงตนในสังคมในฐานะพลเมืองและพลโลกได้อย่างมีคุณภาพต่อไป



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนอ่าน – เขียนไม่คล่อง ให้มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อการเรียนรู้ในทุกรายวิชา
2. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย และความสามารถที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
3. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสำหรับการทดสอบความรู้ต่างๆในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
4. เพื่อปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
5. เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
6. เพื่อสร้างเวทีแสดงความสามารถและส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทยให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงที่มีความสนใจและความถนัดทางภาษาไทย
7. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีเกี่ยวกับทักษะทางภาษาไทย ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
8. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
9. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย
10. เพื่อจัดหา จัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะทางภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง สามารถอ่าน เขียน ฟัง พูด เพื่อการสื่อสารได้ในระดับดี
2. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทย รวมถึงวรรณคดีและวรรณกรรมอยู่ในระดับดี
3. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงร้อยละ 63 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาภาษาไทย สูงขึ้น
4. ค่าคะแนนเฉลี่ยการทดสอบต่าง ๆ ของรายวิชาภาษาไทยทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายของนักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ
5. นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายรักการอ่านร้อยละ 63 มีความสามารถด้านการอ่านและเขียนคำประพันธ์ เพิ่มขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน
6. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ รวมถึงมีเจตคติและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมดังกล่าวอยู่ในระดับดี
7. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีความสนใจเข้าร่วมรายการการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ภายในสถานศึกษาร้อยละ 30 ของรายการการแข่งขัน



3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีทักษะการสื่อสารเพียงพอต่อการดำรงชีวิตในฐานะพลเมืองและพลโลก
2. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงความสามารถที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
3. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีค่านิยมรักการอ่าน
4. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีเวทีแสดงความสามารถที่เกี่ยวข้องกับทักษะทางภาษาไทย
5. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับทักษะทางภาษาไทย
6. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย

4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - เขียนโครงการและเสนอโครงการต่อผู้บริหาร - ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ดำเนินงานตามโครงการ/จัดกิจกรรม 1. กิจกรรมค่ายรักษ์อ่านเขียน 2. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน – เขียนสำหรับคัดกรองนักเรียนอ่านเขียนไม่คล่อง 4. กิจกรรมสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 5. กิจกรรม Open house 6. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยภายนอกสถานศึกษา 7. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568 กรกฎาคม 2568 ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ มกราคม - มีนาคม 2568 ตลอดปีงบประมาณ พฤศจิกายน 2567 - มกราคม 2568	นางสาวอารียา ทองขยัน, นางสุธิณี ยอดแก้ว นางสาวรุจิรา สามเมือง นางสาวกัญญารัตน์ เลียงผา นางณิภาญา สังขสัณญา นางสาวทิพวรรณ ย่องดำ นางสาวจิรพร ชลธิ์ นางวนิดา เอ่งฉ้วน นางสาววันดี เปลี่ยวปลอด, นางสาวอารียา ทองขยัน นางสาวทิพวรรณ ย่องดำ



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	8. กลุ่มสาระ 1 Best Practice	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวจิรพร ชลธิ์ นางสาวกรรณิการ์ ทองทิพย์
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ช่วงที่ 1 มี.ค. 2568 ช่วงที่ 2 ก.ย. 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) - กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น - ตรวจสอบความถูกต้องของโครงการและรายงานผลโครงการตามแผนงบประมาณของโรงเรียน	กันยายน 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

5. งบประมาณ จำนวน.....78,200.....(เจ็ดหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนรายหัว.....12,500.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....65,700.....บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมค่ายรักษารักษ์อ่านเขียน (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				
	1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 6 ชม. ชม.ละ 600 บาท จำนวน 1 คน	3,600			
	1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน คนละ 25 บาท จำนวน 1 มื้อ 1 วัน		2,500		
	1.3 ค่าอาหารกลางวันจำนวน 100 คน คนละ 60 บาท จำนวน 1 มื้อ 1 วัน		6,000		
	1.4 ค่าที่พักวิทยากร 1 คนๆละ 1200 บาท จำนวน 1 คืน		1,200		
	1.5 ค่าเดินทางวิทยากร	1,500			
	1.5 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม			3,000	
	1.6 ค่าจัดทำเอกสารสรุป ประเมิน โครงการ		300		
					18,100



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 2.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่มจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท จำนวน 120 คน 2.2 ค่าเช่าชุดการแสดง 2.3 ค่าของรางวัล/เกียรติบัตร 2.4 ค่าจัดทำเอกสารสรุปประเมินโครงการ		3,000 4,000 9,000 300		16,300
3.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน – เขียนสำหรับคัดกรองนักเรียนอ่านเขียนไม่คล่อง (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 1.1 ค่าหนังสืออ่านเขียนเรียนไทยสำหรับคัดกรองนักเรียนอ่านเขียนไม่คล่อง 30 เล่ม เล่มละ 75 บาท 1.2 ค่าจัดทำเอกสารสรุป ประเมินโครงการ 3 เล่ม		300	2,250	2,550
4.	กิจกรรมสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (งบอุดหนุนฯ) 4.1 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน (หมึกเครื่องปริ้น, กระดาษหน้าปก, ปากกาไวท์บอร์ด, น้ำหมึกปากกาไวท์บอร์ด, ลวดเสียบกระดาษ, คลิปหนีบสีดำ, แม็ก) 4.2 จัดซื้อสื่อวัสดุ / อุปกรณ์สำหรับสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (กระดาษบุฟ, กระดาษร้อยปอนด์ขนาดเอ4 , กระดาษร้อยปอนด์ขนาดเอ3 , กระดาษแข็งขาวเทา)			4,000 3,000	7,000
5	กิจกรรม Open house (งบอุดหนุนฯ) 5.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ 5.2 ค่าของรางวัลในการร่วมกิจกรรมฐาน			1,000 2,000	3,000



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
6	กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย ภายนอกสถานศึกษา (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - ค่าสมัครการแข่งขัน (แข่งขันคำคมจาก สมาคมแห่งประเทศไทย, มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, สารานุกรม, มหาวิทยาลัยทักษิณ และอื่นๆ)		5,000		5,000
7.	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			3,000	3,000
8.	กลุ่มสาระ 1 Best Practice (งบอุดหนุนฯ) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำบอร์ดนำเสนองาน			1,500 1,000	2,500
รวม		5,100	31,600	20,750	78,200

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงร้อยละ 63 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	- การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเรียนในกลุ่มวิชาภาษาไทย	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ค่าคะแนนเฉลี่ยการทดสอบต่าง ๆ ของนักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงสูงขึ้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๔. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ รวมถึงมีเจตคติและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมดังกล่าวอยู่ในระดับดี	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ



หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีองค์ความรู้และทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
3. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้พัฒนานตนเองตามมาตรฐานการศึกษา
4. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีค่าคะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทยในการทดสอบต่าง ๆ สูงขึ้น
5. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีค่านิยมรักการอ่านเพิ่มขึ้น
6. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จำนวน 1,888 คน เข้าร่วมกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมและเจตคติ

ที่ดีต่อภาษาไทย

7. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย มีโอกาสได้เข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามากขึ้น

8. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีเวทีแสดงความสามารถที่เกี่ยวข้องกับทักษะทางภาษาไทยมากขึ้น
9. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงตระหนักคุณค่าของภาษาไทยและร่วมกันอนุรักษ์ภาษาไทย
10. ได้จัดหา จัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะทางภาษาไทย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุจิรา...สวามเมือง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวันสุนทร ไชยโรจน์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายณรายณ์ นาคปนทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญญธิดา อັตบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



**ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนความสามารถพิเศษ
ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (SMA)**

ลักษณะโครงการ ☒ **ใหม่** ☐ **ต่อเนื่อง**

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง ระเบียบ		☒ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ		☒ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ		1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
☒ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		☒ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน		☒ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา		☒ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง		☒ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง		☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☒ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล		☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ		☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☒ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ		☐ 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☒ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย		☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
☒ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☒ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☒ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☒ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ (SMA)

1. หลักการ

1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอและคุ้มค่า มีความพอดีต่อความจำเป็นและเหมาะสมกับนักเรียน ครู และสิ่งแวดล้อม

1.2 ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานอย่างสมเหตุสมผล เพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ตัดสินใจดำเนินการกิจกรรมต่างๆ อย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ หลักศีลธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม คำนึงถึงผลที่คาดว่าจะได้รับอย่างรอบรู้และรอบคอบ

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุม โดยปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด มีการเตรียมนักเรียน ครู สิ่งแวดล้อมต่างๆ ให้พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ สามารถปรับตัวและรับมือได้อย่างทันท่วงที

2. เงื่อนไข

2.1 เงื่อนไขความรู้

มีการวางแผน ออกแบบการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดในสถานศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ครู ให้มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน มีความรอบคอบ และมีความระมัดระวังในการนำความรู้ต่างๆ มาพิจารณาเชื่อมโยงเพื่อประกอบการวางแผนและปฏิบัติ

2.2 เงื่อนไขคุณธรรม

มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในหน้าที่และความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน มีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมให้นักเรียน ครู ตระหนักในคุณธรรม รู้ผิดชอบชั่วดี ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาอย่างถูกต้องและเหมาะสมในการดำเนินชีวิต และมีความขยันหมั่นเพียร อดทน รู้จักการแบ่งปัน และรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

3. มิติ

3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน ทั้งโรงเรียน ครอบครัว หมู่บ้านหรือชุมชน เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ส่งเสริมนักเรียนให้รู้จักสามัคคี ช่วยเหลือกัน สร้างความเข้มแข็งให้กับห้องเรียนและโรงเรียน

3.2 มิติเศรษฐกิจ

ดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยใช้จ่ายอย่างเหมาะสม สร้างคุณภาพการปฏิบัติงาน ดำเนินกิจกรรมอย่างพอควร คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ มีภูมิคุ้มกัน มีการเฝ้าระวังเลือกสำรอง

3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้และจัดการทรัพยากรอย่างฉลาดและรอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้คุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

3.4 มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมให้เกิดกับนักเรียนและครู ให้รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย เอกลักษณ์โรงเรียน เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ต่างๆ รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่นๆ



ชื่อโครงการ.....พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนความสามารถพิเศษ
.....ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (SMA)
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวเนตรนภา หนูเนื้อ
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 -31 มีนาคม 2568)
.....ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2568-30 กันยายน 2568)
งบประมาณ.....172,640 บาท

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในทุกด้าน ประกอบกับนักเรียนกลุ่มหนึ่งในระดับมัธยมศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพพิเศษในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง สามารถเติมเต็มศักยภาพของนักเรียนกลุ่มนี้ได้อย่างเต็มที่ โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (SMA) จึงได้เกิดขึ้น โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกันของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีศักยภาพ ด้วยความพร้อมและประสบการณ์ของคณะครูและกระบวนการจัดการ จึงมั่นใจได้ว่านักเรียนในโครงการนี้จะสามารถบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามแผนการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

เสริมสร้างเจตคติที่ดี ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อสร้างประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพในด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ให้เกิดประสิทธิผลในตัวนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น

2.5 เพื่อจัดหา/จัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน

การเรียนการสอนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ

2.6 เพื่อจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการนำความรู้หรือทักษะต่างๆ มาพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (SMA)

ได้รับการพัฒนากระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

3.1.2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (SMA)

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ในระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป

3.1.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (SMA) ได้รับความรู้และประสบการณ์การส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3.1.4 ร้อยละ 20 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษมีผลการแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

3.1.5 ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (SMA)

ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดี ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์

3.1.6 ร้อยละ 90 นักเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (SMA) ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียนรู้ จากกิจกรรมการเสริมสร้างศักยภาพให้ครูผู้สอนเป็นครูมืออาชีพและได้รับกระบวนการจัดการที่เหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนากระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

3.2.2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีทักษะในการเรียนรู้และเจตคติที่ดีต่อการเรียน เรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ และสามารถนำทักษะและความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 ประชุม วางแผน จัดทำกิจกรรมและเสนอเพื่ออนุมัติ จำนวน 3 กิจกรรม 1) ค่ายบูรณาการวิทย์-คณิต ม.1, ม.4 2) สร้างนักคิด วิทย์ - คณิต SMA 3) ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1, ม.4 1.2 ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	นางสาวเนตรนภา หนูเนื้อ นางสาวชนิษฐา กรกำแหง นางสาวกนกวรรณ มณีฉาย



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม 2.2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 2.3 ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามวัตถุประสงค์	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 3.1 กำกับ ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูล การดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) 4.1 นำข้อมูลและสรุปรายงานผลการ ปฏิบัติงานใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการ ปรับปรุงงานต่อไป	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	

4.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดี

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 ประชุม วางแผน จัดทำกิจกรรมและ เสนอเพื่ออนุมัติ จำนวน 3 กิจกรรม 1) การปฐมนิเทศ/สายใย SMA 2) ค่ายพุทธบุตร 3) ค่าย SMA อาสา 1.2 ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	นางศิริพร สุขพัฒนศรีกุล นายเริง ชนะสงคราม นายณัฐพงศ์ คำจำ
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม 2.2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 2.3 ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามวัตถุประสงค์	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 3.1 กำกับ ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูล การดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) 4.1 นำข้อมูลและสรุปรายงานผลการ ปฏิบัติงานใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการ ปรับปรุงงานต่อไป	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	



4.3 กิจกรรม SMA สู่อำเภอ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 ประชุม วางแผน จัดทำกิจกรรมและเสนอเพื่ออนุมัติ จำนวน 3 กิจกรรม 1) การประชาสัมพันธ์โครงการ 2) การประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3) การทดสอบทางวิชาการต่างๆ 1.2 ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	นายอภิชาติ เขียววิชัย นางสาวจุลลักษ์ณ์ สมันกิจ นางสาวซาฟิยา กุลจิ นางสาวประไพภรณ์ สรวงชัยภูมิ
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม 2.2 ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามวัตถุประสงค์	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 3.1 กำกับ ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) 4.1 นำข้อมูลและสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงงานต่อไป	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	

4.4 กิจกรรมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 ประชุม วางแผน จัดทำกิจกรรมและเสนอเพื่ออนุมัติ จำนวน 3 กิจกรรม 1) สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ห้องเรียน SMA 2) จัดซื้อและสร้างสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ 3) สร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้น	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	นางสาวจุรีรัตน์ ล่องลอย นางสาวเจตินาร์ สายนุ้ย



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม 2.2 ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามวัตถุประสงค์	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 3.1 กำกับ ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูล การดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) 4.1 นำข้อมูลและสรุปรายงานผลการ ปฏิบัติงานใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการ ปรับปรุงงานต่อไป	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	

4.5 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานโครงการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 ประชุม วางแผน จัดทำกิจกรรมและ เสนอเพื่ออนุมัติ จำนวน 2 กิจกรรม 1) งานบำรุง รักษาวัสดุครุภัณฑ์ 2) ทำประกันชีวิตอุบัติเหตุ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	นางพัชรี เอ่งฉ้วน นางอรพรรณ ชูสวน นางสาวปิยพัทธ์ เปียบุตร
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม 2.2 ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามวัตถุประสงค์	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 3.1 กำกับ ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูล การดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) 4.1 นำข้อมูลและสรุปรายงานผลการ ปฏิบัติงานใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการ ปรับปรุงงานต่อไป	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	



4.6 กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ สู่นักเรียนคุณภาพ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 ประชุม วางแผน จัดทำกิจกรรมและเสนอเพื่ออนุมัติ จำนวน 1 กิจกรรม 1) การส่งเสริม สนับสนุน สู่การเป็นครูมืออาชีพ 1.2 ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	นางพิชิตวัน พุฒศิริกุลค์ นางสาวภัทริณธรณ์ บัวแก้ว
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม เลือกกิจกรรมที่จัด 1 กิจกรรม/ปีการศึกษา 2.2 ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามวัตถุประสงค์	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 3.1 กำกับ ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม การนำความรู้/ทักษะ/ประสบการณ์สู่การพัฒนาการเรียน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) 4.1 นำข้อมูลและสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงงานต่อไป	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	

5. งบประมาณ จำนวน 172,640 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสองพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....11,000.....บาท

เงินห้องเรียน.....161,640.....บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (งบห้องเรียน SMA) 1) ค่าบูรณาการวิทย์-คณิต ม.1, ม.4				99,940 26,400



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	(ระดับชั้นละ 1 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู - ค่าอาหารเที่ยงครู - ค่าอาหารเที่ยงนักเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน - ค่าวิทยากร จำนวน 7 ชั่วโมง - ค่าเดินทางวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าของรางวัล - ค่ากระดาษเกียรติบัตร - ค่ารูปเล่มรายงานสรุปกิจกรรม	8,400 2,000	1,000 1,000 3,000 2,400	6,000 2,000 300	15,000
	2) สร้างนักคิด วิทย์ - คณิต SMA - ค่าดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ		5,000	10,000	15,000
	3) ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1, ม.4 - ค่าเหมารถ - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน - ค่าดำเนินการ - ค่ารูปเล่มรายงานสรุปกิจกรรม		36,000 1,440 10,800 4,000 300		52,540
	4) เติมเต็มศักยภาพ วิทย์ - คณิต - สอนเสริม เติมความรู้ ม.1 - สอนเสริม เติมความรู้ ม.4		3,000 3,000		6,000
2	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดี (งบห้องเรียน SMA) 1) การปฐมนิเทศ/สายใย SMA ม.1, ม.4 - ค่าเอกสารประกอบกิจกรรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2) ค่ายต้นกล้า คุณธรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู - ค่าอาหารเที่ยงครู - ค่าอาหารเที่ยงนักเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน - ค่าวิทยากร จำนวน 7 ชั่วโมง - ค่าเดินทาง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่ากระดาษเกียรติบัตร	4,200 1000	2,000 500 500 3,000 2,400	2,000 500 300	27,720 4,000 12,700



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่ารูปเล่มรายงานสรุปกิจกรรม 3) ค่าย SMA อาสา ม.1, ม.4 (ภายในพื้นที่) (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - ค่ารถ - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน - ค่าดำเนินการ - ค่ารูปเล่มรายงานสรุปกิจกรรม - อื่นๆ		300		11,000
3	กิจกรรม SMA สู่สาธารณะ (งบห้องเรียน SMA) 1) การประชาสัมพันธ์โครงการ - ค่าดำเนินการประชาสัมพันธ์ทางสื่อโซเชียล - ค่าดำเนินการประชาสัมพันธ์สถานที่ต่างๆ ในกลุ่มเป้าหมาย - รูปเล่มประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ 2) การประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ค่าอาหารว่างผู้ปกครอง - ค่าอาหารว่างครู - ค่าเอกสาร 3) การทดสอบทางวิชาการต่างๆ - ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมแข่งขันต่างๆ		4,000		12,000
4	กิจกรรมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ (งบห้องเรียน SMA) 1) สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ห้องเรียน SMA - จัดทำ จัดซื้อ วัสดุ/ครุภัณฑ์ 2) จัดซื้อและสร้างสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ - จัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 3) สร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้น - จัดสร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้น			10,000	18,000
5	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานโครงการ (งบห้องเรียน SMA) 1) งานบำรุง รักษาวัสดุครุภัณฑ์		5,000	5,000	10,000



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
6	กิจกรรมพัฒนาเครื่องมืออาชีพ สู้ภัย คุณภาพ (งบห้องเรียน SMA) 1) การส่งเสริม สนับสนุน สู่การเป็น เครื่องมืออาชีพ - อบรม/ศึกษา ดูงาน		5,000		5,000
รวม		15,600	112,940	44,100	172,640

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริม ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (SMA) ได้รับการพัฒนากระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะ หาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	การประเมิน ด้าน - ความรู้ - ผลงาน - ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสรุปผลการ เข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริม ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (SMA) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ในระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ประเมินจากค่าสถิติ - ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แต่ละ ภาคเรียน	- แบบสรุปผล การเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริม ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (SMA) ได้รับความรู้และประสบการณ์การส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน	การประเมิน ด้าน - ความรู้ - ผลงาน - ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสรุปผลการ เข้าร่วมกิจกรรม
4. ร้อยละ 20 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษมีผลการ แข่งขันวิชาการ - คณิตศาสตร์ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	ประเมินจาก - ผลการแข่งขันวิชา วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์	- แบบสรุปผลการ แข่งขันทั้งภายใน และภายนอก โรงเรียน
5. ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริม ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (SMA) ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดี ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์	การประเมิน ด้าน - ความรู้ - ผลงาน - ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสรุปผลการ เข้าร่วมกิจกรรม



ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6. ร้อยละ 90 นักเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริม ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (SMA) ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียนรู้ จากกิจกรรมการเสริมสร้างศักยภาพให้ครูผู้สอนเป็น ครูมืออาชีพและได้รับกระบวนการจัดการที่เหมาะสม	การประเมิน ด้าน - ความรู้ - ผลงาน - ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสรุปผลการ เข้าร่วมกิจกรรม

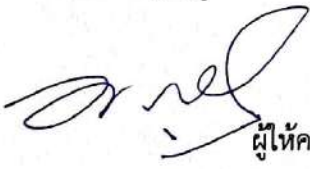
หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

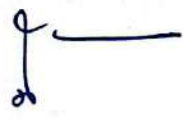
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMA) มีความรู้ มีทักษะในการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดี มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ดี มีประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย สามารถบูรณาการทักษะความรู้ ทักษะกระบวนการ ทักษะการทำงาน ทักษะการใช้ชีวิต ทักษะทางเทคโนโลยี ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน พัฒนาตนเอง พัฒนาผลงาน พัฒนาสังคมได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรนภา หนูเนื้อ)
ตำแหน่ง...ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวันสุนทร ไชยโรจน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายณรายณ์ นาคปนทอง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญญาธิดา อัดบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง ระเบียบ

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☒ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง
- ☒ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☐ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ☐ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ☒ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. หลักการ

1.1 ความพอประมาณ

- ครูผู้รับผิดชอบโครงการได้ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมในโครงการได้อย่างเหมาะสม

1.2 ความมีเหตุผล

- ครูผู้รับผิดชอบโครงการได้ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมในโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้นและตรงตามวัตถุประสงค์

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- ครูผู้รับผิดชอบโครงการได้มีการวางแผนการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด

2. เงื่อนไข

2.1 เงื่อนไขความรู้

- มีการกำหนดกิจกรรม การวางแผน ออกแบบการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน มีการใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

2.2 เงื่อนไขคุณธรรม

- ยึดหลักการทำงานที่ถูกต้องเหมาะสม สอดแทรกและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามแก่ผู้เรียนในการดำเนินโครงการ

3. มิติ

3.1 มิติสังคม

- การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

3.2 มิติเศรษฐกิจ

- มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น

3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

- การใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

3.4 มิติวัฒนธรรม

- มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์



ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางกฤษณา สุวรรณโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 -31 มีนาคม 2568)
.....ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2568-30 กันยายน 2568)
งบประมาณ.....69,240 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศนอกจากกิจกรรมในห้องนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเสริมที่ได้บูรณาการความรู้ในห้องเรียนกับการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันด้วยกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้เห็นปัญหานี้และต้องการปรับปรุงคุณภาพด้านการเรียนรู้ ความกล้าแสดงออกได้รับประสบการณ์ใหม่จึงได้จัดให้มีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ต่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันได้
- 2.3 เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาต่างประเทศไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาต่างประเทศ ผ่านค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนกลุ่มสนใจเข้าร่วมกิจกรรมตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรมย่อย
- 3.2.2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมภาษาต่างประเทศในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม English Camp

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกิจกรรม 1.2 ติดต่อ / ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2567 -กันยายน 2568	นางสาววิภาวรรณ แดงขาว นางสาวชยาพร ฤทธิวงศ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 ศึกษาเกี่ยวกับการทำค่าย สถานที่ในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่พัก การวางแผนการเดินทาง		
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 ออกแบบกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 2.2 ติดต่อ / ประสานงานเรื่อง รถ สถานที่ และวิทยากร 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ตุลาคม 2567 -กันยายน 2568	นางสาววิภาวรรณ แดงขาว นางสาวชยาพร ฤทธิวงศ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 จัดทำรายงาน/รายงานผลการดำเนินงาน 3.3 สำนวความพึงพอใจของนักเรียน	ตุลาคม 2567 -กันยายน 2568	นางสาววิภาวรรณ แดงขาว นางสาวชยาพร ฤทธิวงศ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการในครั้งต่อไป	ตุลาคม 2567 -กันยายน 2568	นางสาววิภาวรรณ แดงขาว นางสาวชยาพร ฤทธิวงศ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

4.2 กิจกรรม English for further Education and Future Career

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกิจกรรม 1.2 ติดต่อ / ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.3 ศึกษาเกี่ยวกับการทำค่าย สถานที่ในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่พัก การวางแผนการเดินทาง	ตุลาคม 2567 -กันยายน 2568	นางเพ็ญศรี ตั้งแก้ว นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 ออกแบบกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2567 -กันยายน 2568	นางเพ็ญศรี ตั้งแก้ว นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 ติดต่อ / ประสานงานเรื่อง รถ สถานที่ และวิทยากร 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามแผน		ภาษาต่างประเทศ
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 จัดทำรายงาน/รายงานผลการดำเนินงาน 3.3 สำนวความพึงพอใจของนักเรียน	ตุลาคม 2567 -กันยายน 2568	นางเพ็ญศรี ตั้งแก้ว นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
5.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) 4.1 นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการในครั้งต่อไป	ตุลาคม 2567 -กันยายน 2568	นางเพ็ญศรี ตั้งแก้ว นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

4.3 วันคริสต์มาส

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกิจกรรม 1.2 ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2567	นางสาวรัตติกาล ทองเกียรติ นางพชรมน เวชกุล และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงาน/ออกแบบกิจกรรม 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ธันวาคม 2567	นางสาวรัตติกาล ทองเกียรติ นางพชรมน เวชกุล และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 จัดทำรายงาน/รายงานผล	มกราคม 2568	นางสาวรัตติกาล ทองเกียรติ นางพชรมน เวชกุล และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) 4.1 นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการในครั้งต่อไป	มกราคม 2568	นางสาวรัตติกาล ทองเกียรติ นางพชรมน เวชกุล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

4.4 วันตรุษจีน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกิจกรรม 1.2 ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2567 -กุมภาพันธ์ 2568	นางปณัฏฐา ช่วยแทน นางสาวชลธิชา คุ่มบ้าน นางสาวอาทิตยา อ่อนศรี และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงาน/ออกแบบกิจกรรม 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ตุลาคม 2567 -กุมภาพันธ์ 2568	นางปณัฏฐา ช่วยแทน นางสาวชลธิชา คุ่มบ้าน นางสาวอาทิตยา อ่อนศรี และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 จัดทำรายงาน/รายงานผล	ตุลาคม 2567 -กุมภาพันธ์ 2568	นางปณัฏฐา ช่วยแทน นางสาวชลธิชา คุ่มบ้าน นางสาวอาทิตยา อ่อนศรี และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) 4.1 นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการในครั้งต่อไป	ตุลาคม 2567 -กุมภาพันธ์ 2568	นางปณัฏฐา ช่วยแทน นางสาวชลธิชา คุ่มบ้าน นางสาวอาทิตยา อ่อนศรี และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ



4.5 พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกิจกรรม 1.2 ติดต่อ / ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2567 -กันยายน 2568	นางกฤษณา สุวรรณโชติ นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางสาวสุวิภา ฤทธิวงศ์ นางสาวมัลลิกา บุญทอง และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 ออกแบบกิจกรรม 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ตุลาคม 2567 -กันยายน 2568	นางกฤษณา สุวรรณโชติ นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางสาวสุวิภา ฤทธิวงศ์ นางสาวมัลลิกา บุญทอง และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำรายงาน/รายงานผล	ตุลาคม 2567 -กันยายน 2568	นางกฤษณา สุวรรณโชติ นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางสาวสุวิภา ฤทธิวงศ์ นางสาวมัลลิกา บุญทอง และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) 4.1 นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางใน การปรับปรุงการดำเนินการในครั้งต่อไป	ตุลาคม 2567 -กันยายน 2568	นางกฤษณา สุวรรณโชติ นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางสาวสุวิภา ฤทธิวงศ์ นางสาวมัลลิกา บุญทอง และคณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

5. งบประมาณ จำนวน.....69,240.....บาท (หกหมื่นเก้าพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน)
เงินอุดหนุนรายหัว.....10,000.....บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....59,240.....บาท



รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรม English Camp (งบพัฒนาผู้เรียน) - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คนคนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท - ค่าเดินทางวิทยากรขาไปและขากลับ 500 กิโลเมตร กิโลเมตรละ 4 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ กระดาษ ปากกา 2,000 บาท	7,200	2,000	2,000	11,200
2.	กิจกรรม English for further Education and Future Career (งบพัฒนาผู้เรียน) - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท - ค่ายานพาหนะ คันละ 14,000 บาท ต่อวัน จำนวน 2 คัน 28,000 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์การทำสมุดเล่มเล็กสำหรับนักเรียน 1,440 บาท	3,600	28,000	1,440	33,040
4	วันคริสต์มาส (งบพัฒนาผู้เรียน) - ค่ารางวัลการแข่งขันกิจกรรม ต่างๆ - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	5,000	2,500		7,500
5	วันตรุษจีน (งบพัฒนาผู้เรียน) - ค่ารางวัลการแข่งขันกิจกรรม ต่างๆ - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	5,000	2,500		7,500
6	พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (งบอุดหนุน) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่1และ2 เช่น ปากกาไวท์บอร์ด แปรลงกระดาน, - ค่าจัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน 17 คน เช่น น้ำหมึกเครื่องปริ้น,กระดาษการ์ด,กระดาษปก,กระดาษเกียรติบัตร,แฟ้มเอกสาร เป็นต้น - กิจกรรม 1 กลุ่มสาระ 1 Best Practice		3,000	4,000	10,000
รวม		20,800	38,000	10,440	69,240

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในชีวิตประจำวันมากขึ้น	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันได้	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3.กลุ่มสาระฯสามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และได้รับประสบการณ์จริง

7.2 นักเรียนมีความมั่นใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ

7.3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาฝึกฝนและประสบการณ์ที่ได้รับนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ ตลอดจนการประกอบอาชีพ

7.4 ครูมีการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกฤษฎา สุวรรณโชติ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวันชนทร ไชยโรจน์.)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายณรายณ์ นาคปนทอง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญญธิดา อัดบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชารัฐ



ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☒ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☒ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง
- ☒ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☒ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ☒ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☒ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

- ☒ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

1. หลักการ

1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอและคุ้มค่า

1.2 ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุมโดยปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด

2. เงื่อนไข

2.1 เงื่อนไขความรู้

การวางแผน ออกแบบการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดในสถานศึกษา

2.2 เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

3. มิติ

3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน ทั้งโรงเรียน ครอบครัว หมู่บ้านหรือชุมชน เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

3.2 มิติเศรษฐกิจ

ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

ร่วมวางแผนจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

3.4 มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมในเรื่องการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกลุ่มงาน



ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวโสรัศมิ์ สำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 -31 มีนาคม 2568)
.....ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2568-30 กันยายน 2568)
งบประมาณ.....54,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะคุณธรรม ตามมาตรฐานการศึกษาชาติมีความสามารถ และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมุ่งส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน

จึงได้จัดทำโครงการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถให้แก่นักเรียนให้เต็มศักยภาพของผู้เรียนโดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนการฝึกฝนทักษะให้กับนักเรียน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่างๆ ทั้งระดับภายในและภายนอกสถานศึกษาอีกทั้งเพื่อให้ครูผู้สอนได้มีสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจที่คงทน เป็นการเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ในการเรียน ตลอดจนการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ มาปรับใช้การดำรงชีวิต ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ควบคู่กับการมีคุณธรรมประจำใจ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีประสิทธิภาพด้านการ อ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน เพิ่มขึ้น ตรงตามสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. เพื่อจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน โรงเรียนมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนจำนวน 1,810 คน มีผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่ดีขึ้น
- ครูผู้สอนทุกคนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีสื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลิตสื่อ การสอนอย่างน้อย คนละ 1 ชิ้น



3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของกลุ่มสาระสังคมศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา
- ครูผู้สอนมีสื่อที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีบรรยากาศการสอนที่เหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระ สังคมศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา

4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 ประชุมวางแผน เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวโสรัศม์ สำราญ
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี - การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - การแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษาภายนอก สถานศึกษา 2.2 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะในวันสำคัญ ต่าง ๆ ของกลุ่มสาระ และการจัดกิจกรรมการ แข่งขันในวันสำคัญ - กิจกรรมวันอาเซียน 2.3 กิจกรรมค่าย NP Social Camp (ค่าย สังคมศึกษา) 2.4 สำรวจความต้องการใช้สื่อเพื่อใช้ในการ จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ - จัดซื้อสื่อวัสดุ /อุปกรณ์สำหรับสนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.5 ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - กระดาษ - ค่าถ่ายเอกสาร	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568 สิงหาคม 2568 สิงหาคม 2567 ภาคเรียนที่ 1/68 พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ นางวรรณ สุวรรณโณ นางสาวโสรัศม์ สำราญ ครูทุกคนในกลุ่มสาระ ครูทุกคนในกลุ่มสาระ นางสาวชนัญดา เข้มมัน
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	กันยายน 2568	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมแล้วนำมา ปรับปรุงแก้ไข	กันยายน 2568	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ



5. งบประมาณ จำนวน.....54,000.....บาท (ห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนรายหัว.....8,000.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....46,000.....บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่ม สาระสังคมศึกษา (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวัน รพี - การแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษาภายนอก สถานศึกษา			12,000	12,000
2.	กิจกรรมวันอาเซียน (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมและ รางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ซื้อธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน + เสารัง จำนวน 11 ชุด - ค่าวัสดุตกแต่งหน้านักแสดง			10,000 3,000 2,000	15,000
3.	กิจกรรมค่าย NP Social Camp (ค่าย สังคมศึกษา) (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 80 คน - ค่าวิทยากรนอกหน่วยงานราชการ (3600 * 2) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมค่าย (เกียรติบัตร/รางวัล) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของนักเรียน (80*25*2) - ค่าอาหารกลางวันของนักเรียน (80*60)	7,200	4,000 4,800	3,000	19,000
4	กิจกรรมสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้สังคม ศึกษา (งบอุดหนุน) - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน (กระดาษ, ค่า ถ่ายเอกสาร, หมึกเครื่องปริ้น ฯลฯ) - ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสารกิจกรรมต่าง ๆ		1,000	4,000	5,000



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
5	1 กลุ่มสาระ 1 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (งบอุดหนุน)			3,000	3,000
	รวม	7,200	9,800	37,000	54,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

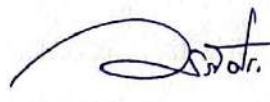
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้นไป)	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 80 ของครูในกลุ่มสาระมีความพึงพอใจต่อการใช้อสื่อในการจัดการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

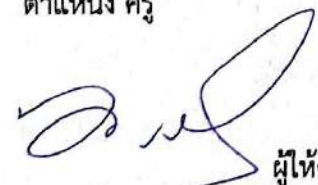
หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา
- 7.2 นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7.3 ครูทุกคนใช้สื่อและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโสรัศมิ์...สรวณ.)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิสูตร...ไชยโรจน์.)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายณรายณ์ นาคปนทอง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญญธิดา อัดบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☒ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชารัฐ

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- ☒ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ☒ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☒ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1. หลักการ

1.1 ความพอประมาณ

ผู้ดำเนินโครงการปฏิบัติตามปฏิทินปฏิบัติงานและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอและคุ้มค่า

1.2 ความมีเหตุผล

ผู้ดำเนินโครงการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ผู้ดำเนินโครงการมีการแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุม

2. เจาะลึก

2.1 เจาะลึกความรู้

ผู้ดำเนินโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับสถานศึกษา

2.2 เจาะลึกคุณธรรม

ผู้ดำเนินโครงการดำเนินส่งเสริมการทำงานร่วมกันในแต่ละกลุ่มสาระฯ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

3. มิติ

3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน ทั้งโรงเรียน ครอบครัว หมู่บ้านหรือชุมชน พัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

3.2 มิติเศรษฐกิจ

ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินการตามโครงการ

3.4 มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับครู



ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวชนิษฐา กรกำแหง.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 -31 มีนาคม 2568).....
.....ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2568-30 กันยายน 2568).....
งบประมาณ.....97,300 บาท.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ผ่านมา มีการสั่งสมและถ่ายทอดผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้เป็นคนเก่ง เรียนรู้รอบด้าน แต่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เริ่มเปลี่ยนแปลงไปเป็นอย่างมากในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 เนื่องด้วยบริบทของปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้เปลี่ยนแปลงสู่สังคมออนไลน์และโลกแห่งความรู้ที่ไร้พรมแดน ธรรมชาติการเรียนรู้ก็เปลี่ยนแปลงไปภายใต้เงื่อนไขของเวลาที่มีจำกัดมากขึ้น การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นการเรียนรู้เพื่อรู้อย่างเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ปรับเปลี่ยนผู้เรียนให้รู้จักปรับตัวแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยทักษะที่จำเป็นมากขึ้นและการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากลและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน การจัดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในทุกๆด้านและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น อีกทั้งสนับสนุนให้ครูมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาการตามมาตรฐานสากลและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่นและปลูกฝังเจตคติที่ดีของผู้เรียนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัดกระบี่
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านความรู้และศักยภาพในการแข่งขันรายการต่างๆ
4. เพื่อจัดหา จัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
5. เพื่อสนับสนุนให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 51 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 60
3. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ในระดับต่างๆร้อยละ 15
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีสื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้



5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอสำหรับการใช้งาน
4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - ประชุมคณะกรรมการในกลุ่มสาระเพื่อวางแผนในการดำเนินโครงการ	ต.ค. 2567	นางสาวชนิษฐา กรกำแหง และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) - ประเมินการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน) - จัดซื้อวัสดุสำหรับการฝึกซ้อมและทำกิจกรรมการแข่งขัน - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น (Eco-school) - กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ (แข่งขันทักษะภายนอก) - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้านโครงงานวิทยาศาสตร์ - 1 กลุ่มสาระ 1 วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) - วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์	พ.ย.67 – ม.ค. 2568 1 ก.ค.68 – 31 ส.ค. 2568 ตลอดปีงบประมาณ 1 ส.ค.68 - 8 ส.ค. 2568 ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวชนิษฐา กรกำแหง และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ นางสาวภัทรินธรณ์ บัวแก้วและนางศิริพร สุขพัฒนศรีกุล นางสาวชนิษฐา กรกำแหง นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล นายพิพัฒน์ เจริญสุข นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล และนางวาสนา เลาะยี่ นางสาวภัทรินธรณ์ บัวแก้ว นางสาวประไพภรณ์ สรวงชัยภูมิ นางสาวปิยพัทธ์ เปี้ยบุตร นางสาวเจตินาร์ สายนัย นางโชติณา พฤกษสุวรรณ นางสาวจุฑารัตน์ พงศ์รักกรรม นางสาวประไพภรณ์ สรวงชัยภูมิ ว่าที่ ร.ต.ตรีเลิศ ผอมแข่ง



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ช่อมแซมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน สอนวิทยาศาสตร์	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวนงเยาว์ รัตนบุรี นายศุภชัย ทองนอก
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ประเมินผลโครงการ	ช่วงที่ 1 มีนาคม 2568 ช่วงที่ 2 กันยายน 2568	นางสาวชนิษฐา กรกำแหง และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ทบทวนการดำเนินงานและปรับปรุง พัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 ก.ย. 68	นางสาวชนิษฐา กรกำแหง และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ

5. งบประมาณ จำนวน.....97,300..... (เก้าหมื่นเจ็ดพันสามร้อยบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนรายหัว.....42,500.....บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....54,800.....บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าวัสดุสำหรับการฝึกซ้อมและจัดทำ กิจกรรมเพื่อการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			20,000	20,000
2.	กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ (แข่งขันทักษะภายนอก) (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			7,800	7,800
3.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรท้องถิ่น (Eco-school) (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - ค่าพาหนะรถโดยสารไม่ประจำทาง จำนวน 2 คัน คันละ 2,500 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 100 คน มื้อละ 60 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 100 คน มื้อละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ	1,500	5,000 6,000 5,000		17,500



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4.	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - ค่าของรางวัล - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม		6,000	3,500	9,500
5.	กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้าน โครงงานวิทยาศาสตร์ (เงินอุดหนุนรายหัว)	1,500	8,500		10,000
6.	วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียน การสอนทางวิทยาศาสตร์ (เงินอุดหนุนรายหัว)			20,000	20,000
7.	ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์ (เงินอุดหนุนรายหัว)			10,000	10,000
8.	1 กลุ่มสาระ 1 วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (เงินอุดหนุนรายหัว)		2,000		2,000
9.	สรุปและประเมินผลงาน (เงินอุดหนุนรายหัว)			500	500
รวม		3,000	32,500	61,800	97,300

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น	- การประเมิน - การสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ ดี (ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 51)	- สรุปค่าสถิติจาก ปพ.5	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์
3. ร้อยละ 15 ของนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และได้รับรางวัลในระดับต่างๆ	- จำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
4. ร้อยละ 80 ของครูในกลุ่มสาระมีความพึงพอใจต่อการใช้อสื่อในการจัดการเรียนรู้ระดับดีขึ้น	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
5. ร้อยละ 10 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม

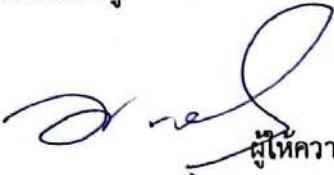
หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาการตามมาตรฐานสากลและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่นและปลูกฝังเจตคติที่ดีของผู้เรียนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัดกระบี่
3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้และมีศักยภาพในการแข่งขันรายการต่างๆ
4. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน
5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา กรแก้วแหง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นวรัตน์สุนทร ไชยโรจน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายณรายณ์ นาคปันทอง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปัญญธิดา อัดบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชารัฐ



โครงการ จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☒ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☒ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

- ☒ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☒ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☒ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา

1. หลักการ

1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอและคุ้มค่า

1.2 ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุม โดยยึดหลักของทางราชการอย่างเคร่งครัด

2. เจเนอไซ

2.1 เจเนอไซความรู้

จัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามลำดับช่วงวัยอย่างเหมาะสม

2.2 เจเนอไซคุณธรรม

จัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด

3. มิติ

3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนทั้งโรงเรียนครอบครัวหมู่บ้านหรือชุมชนเพื่อพัฒนาในการเรียนการสอน

3.2 มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้นักเรียนใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ช่วยรักษาสภาพแวดล้อมด้วยการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีสภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดเวลา

3.4 มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกันการมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับครู



ชื่อโครงการ.....จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายพิพัฒน์ เจริญสุข.....
 ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568).....
ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568).....
 งบประมาณ.....991,940 บาท.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่นโยบายด้านการศึกษาจะดำเนินปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และการวิจัยขั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและตามศักยภาพอย่างหลากหลาย

3.2. เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 1,816 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน คนละ 1 กิจกรรม

4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN)		
1.1	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	1 ต.ค.- 30 พ.ย.2567	วิชาการ
1.2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
1.3	ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน		



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นตอนดำเนินงาน (DO) 2.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมในเครื่องแบบ 2.1.1 กิจกรรมยูกาซาด 2.1.2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 2.1.3 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.1 2.1.4 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.2 2.1.5 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.3 2.2 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.2.1 กิจกรรมชุมนุม 2.2.2 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2.2.3 กิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริต 2.2.4 กิจกรรมอบรมลูกเสือแกนนำ สามัญรุ่นใหญ่ 2.2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านต่างๆและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ 2.3 กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมหลักสูตรเน้นรายวิชา 2.3.1 กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ 2.3.2 กิจกรรมเน้นวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2.3.3 กิจกรรมเน้นวิชาวิศวกรรม 2.3.4 กิจกรรมเน้นวิชาธุรกิจ(การงาน) 2.3.5 กิจกรรมเน้นวิชาธุรกิจ(ภาษา) 2.3.6 กิจกรรมเน้นวิชานิติ-รัฐศาสตร์ 2.3.7 กิจกรรมเน้นวิชาภาษาจีน 2.4 กิจกรรมที่ 4 วิจัยในชั้นเรียน 2.5 กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา 2.6 กิจกรรมที่ 6 กระบวนการขับเคลื่อน PLC สถานศึกษาและจัดนิทรรศการวิชาการ 2.7 กิจกรรมที่ 7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2.8 กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล 2.9 กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมห้องสมุด	1 ต.ค 67– 30 ก.ย. 68 1 ต.ค 67– 30 ก.ย. 68	นางวนิดา เอ่งฉ้วน นางวรรณ สุวรรณโณ นางสาววาสิกาญจน์ เหมทานนท์ นายเดชณรงค์ ประชานนท์ นายพิพัฒน์ เจริญสุข นางกฤษณา สุวรรณโชติ นางสาวนงเยาว์ รัตนบุรี นางขวัญภา ตรีกุล นางสาววาสิกาญจน์ เหมทานนท์ นายพิพัฒน์ เจริญสุข นายพิพัฒน์ เจริญสุข นางสาวชนิษฐา กรกำแหง นางกาญจนา อินทร์แก้ว นางสาวรัชพร เสวกทรัพย์ นางกิริกานต์ ลิ้มบุตร นางสาวโสรัศม์ สำราญ นางปณัฏฐา ช่วยแทน นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์ นางสาวชนิษฐา กรกำแหง นางสาวเนตรนภา หนูเนื้อ นางสาวจิรพร ชลธี นางสาวปิยพัทธ์ เปียกบุตร นางสาวสุพรรณิ บุญทอง นายอภิชาติ เขียววิชัย



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ค่าพาหนะ และค่าใช้สอยอื่นๆ -ค่าป้ายไว้นิล และวัสดุฝึก กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.1 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - กิจกรรมการเรียนการสอนการอยู่ค่าย แรมคืนและกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย -ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ค่าพาหนะ และค่าใช้สอยอื่นๆ -ค่าป้ายไว้นิล และวัสดุฝึก กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.2 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - กิจกรรมการเรียนการสอนการอยู่ค่าย แรมคืน 3วัน 2 คืนและกิจกรรมวัน สถาปนาลูกเสือไทย -ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ค่าพาหนะ และค่าใช้สอยอื่นๆ -ค่าป้ายไว้นิล และวัสดุฝึก กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.3 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - กิจกรรมการเรียนการสอนการอยู่ค่าย แรมคืนและกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย -ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ค่าพาหนะ และค่าใช้สอยอื่นๆ -ค่าป้ายไว้นิล และวัสดุฝึก		15,000	5,000	20,000
			15,000	5,000	150,000
			130,000	20,000	20,000
			15,000	5,000	



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 2.1 กิจกรรมชุมนุม -ค่าจัดทำเอกสารและใช้สอยอื่นๆ 2.2 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ -ค่าจัดทำเอกสารและใช้สอยอื่นๆ 2.3 กิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริต -ค่าจัดทำเอกสารและใช้สอยอื่นๆ 2.4 กิจกรรมอบรมลูกเสือแกนนำ สามัญรุ่น ใหญ่ -ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ค่าพาหนะ และค่าใช้สอยอื่นๆ -ค่าป้ายไวนิล และวัสดุฝึก 2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านต่างๆและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอื่นๆ - ค่าจัดทำเอกสารและใช้สอยอื่นๆ		10,000	5,000 5,000 5,000 5,000	40,000
3.	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมหลักสูตรเน้น รายวิชา (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 3.1 กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ - ค่าจัดทำเอกสารและใช้สอยอื่นๆ 3.2 กิจกรรมเน้นวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ -ค่ายปฏิบัติการทางชีวเคมี (สายการเรียน วิทย์สุขภาพ) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ 3.3 กิจกรรมเน้นวิชาวิศวกรรม -ค่ายปฏิบัติการทางวิศวกรรม 3.4 กิจกรรมเน้นวิชาธุรกิจ(การงาน) -อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ (PIM) 3.5 กิจกรรมเน้นวิชาธุรกิจ(ภาษา) -ศึกษาดูงานสถานประกอบการ (PIM ธุรกิจ)		10,000 10,000 5,000 5,000	20,000	70,000



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	3.6 กิจกรรมเน้นวิชานิติ-รัฐศาสตร์ -กิจกรรมทัศนศึกษาระบบศาลไทย (สาย ไทยสังคม - นิติ - รัฐศาสตร์) 3.7 กิจกรรมเน้นวิชาภาษาจีน -ค่ายภาษาจีนพัฒนาทักษะและวัฒนธรรม จีน		10,000		
			10,000		
4.	กิจกรรมที่ 4 วิจัยในชั้นเรียน (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - จัด ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ หมึกพิมพ์ วัสดุสำนักงาน - ค่าจัดทำรูปเล่ม สรุปรายงานวิจัย			1,500	3,000
			1,500		
5.	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตามแนวสะเต็มศึกษา (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - กิจกรรมค่ายการจัดการเรียนรู้ตามแนว สะเต็มศึกษา		12,000		12,000
6.	กิจกรรมที่ 6 กระบวนการขับเคลื่อน PLC สถานศึกษาและจัดนิทรรศการวิชาการ (งบอุดหนุนรายหัว) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ - ค่าดำเนินการ - สรุปรายงาน best กลุ่มสาระฯ - นำเสนอ best กลุ่มสาระฯ - ยกย่องเชิดชูเกียรติ (เกียรติบัตร) - จัดนิทรรศการวิชาการ		1,000 2,000 3,000 5,000	500	11,500
7.	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา (งบอุดหนุนรายหัว) -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ -ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงาน			4,000	5,000
			1,000		
8.	กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล (งบอุดหนุนรายหัว) -พัฒนาศักยภาพครู โดยส่งเสริมให้ครูได้รับ ความรู้ความเข้าใจและแนวทางการจัดการ	4,000	3,000		31,100



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	เรียนการสอนตามแนวปฏิบัติของโรงเรียนมาตรฐานสากล -ปรับปรุงหลักสูตรโดยให้มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิบัติของโรงเรียนมาตรฐานสากล -กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -รวบรวมเอกสารหลักฐานสำหรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA -จัดทำรูปเล่มรายงาน ป้ายไวนิล ป้ายแบคดรอป สำหรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA -สรุปและประเมินผลงาน		13,000	2,300 2,300 6,000 500	
9.	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมห้องสมุด (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) -จัดซื้อหนังสือ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมและรางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม -จัดซื้อ อุปกรณ์ สำนักงาน			10,000 5,000 5,000	20,000
10.	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรม 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (งบอุดหนุนรายหัว) - ค่าดำเนินการตามนโยบาย			5,000	5,000
11.	กิจกรรมที่ 11 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) -ค่าพาหนะ และเบี้ยเลี้ยง คนละ 240 บาท จำนวน 1,816 คน	435,840			435,840
12.	กิจกรรมที่ 12 พัฒนาระบบสารสนเทศ โรงเรียน (งบอุดหนุนรายหัว) -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ -ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงาน		1,000	3,000	4,000



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
13	กิจกรรมที่ 13 พัฒนาระบบนิเทศ สถานศึกษา (งบอุดหนุนรายหัว) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงาน		1,000	3,000	4,000
14	กิจกรรมที่ 14 โครงการสถานศึกษา พอเพียง (งบอุดหนุนรายหัว) - ป้ายไวนิล - แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ประจำฐานการเรียนรู้ 9 ฐาน			10,000 10,000 5,000	25,000
15	กิจกรรมที่ 15 Open house (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - ค่ากิจกรรมค่ายวิชาการ		100,000		100,000
	รวม	439,840	403,500	148,600	991,940

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตามหลักสูตร ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2. นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	สอบถาม	แบบสอบถาม

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามหลักสูตร มีความรู้และทักษะที่จำเป็น
2. งานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และการวิจัยขั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพิพัฒน์ เจริญสุข)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิสุนทร ไชยโรจน์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายณรายณ์ นาคปนทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปิญญธิตา อัดบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☒ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☒ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง
- ☒ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
- ☒ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☒ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☒ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ☒ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☒ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ☒ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ☒ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. หลักการ

๑.๑ ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอและคุ้มค่า เหมาะสม ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

๑.๒ ความมีเหตุผล

มีการตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียง จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับการทำโครงการ โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

๑.๓ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการวางแผน ประชุมบุคลากรเพื่อดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุมให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

๒. เงื่อนไข

๒.๑ เงื่อนไขความรู้

การนำความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์มาพิจารณาให้เชื่อมโยงกับสังคมปัจจุบัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติการฝึกทักษะ เพื่อให้เกิดความชำนาญ จนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้

๒.๒ เงื่อนไขคุณธรรม

มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียรใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงานตามโครงการและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติ

๓. มิติ

๓.๑ มิติสังคม

ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการทำงาน ทั้งโรงเรียน นักเรียน ท้องถิ่น ชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะต่างๆที่จำเป็นต่อการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓.๒ มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ ทักษะ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และนำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพต่อไป

๓.๓ มิติสิ่งแวดล้อม

เป็นกิจกรรมที่ช่วยรักษาสภาพแวดล้อม เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้คุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๔ มิติวัฒนธรรม

รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน กับครู



ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวนันทยา ศรีอ่อนนวล.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568).....
.....ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568).....
งบประมาณ.....121,110 บาท.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้แต่ละกลุ่มสาระมุ่งพัฒนาผู้เรียนไปสู่ความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ซึ่งเป็นวิชาที่วัดด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎีจัดให้มีการเรียนการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเลิศเป็นทางด้านทัศนศิลป์ และส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทัศนศิลป์ที่สูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเลิศเป็นทางด้านดนตรีไทย และส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดนตรีไทยที่สูงขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเลิศเป็นทางด้านดนตรีสากล และส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดนตรีสากลที่สูงขึ้น

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเลิศเป็นทางด้านนาฏศิลป์ และส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนาฏศิลป์ที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 สามารถฝึกทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์จนเกิดความชำนาญและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ไปต่อยอดสู่การแข่งขันและมีผลงานที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาคใต้ และระดับชาติ



2. นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ไปบูรณาการกับการประกอบอาชีพและต่อยอดไปสู่การสร้างอาชีพที่ยั่งยืนให้กับตนเองและชุมชนได้เป็นอย่างดี

4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - สำนวณนักเรียนที่จะนำมาฝึกทักษะเพื่อเข้าแข่งขันทางด้านศิลปะ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	อ.นัตยา ศรีอ่อนนวล
๒	ขั้นดำเนินงาน (DO) - ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายฝึกทักษะนักเรียนทางด้าน ดนตรีไทย นาฏศิลป์ - ฝึกทักษะด้านดนตรีไทย - ฝึกทักษะด้านดนตรีสากล - ฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	อ.นัตยา ศรีอ่อนนวล อ.ชินภัค ณ ระนอง อ.ภิญญา บุญฤทธิ์ อ.พิริยะ บุญฤทธิ์ อ.วาสิกาญจน์ เหมทานนท์ อ.อรุณ ทันยุภัก
๓	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) - นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์เพิ่มขึ้น - นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ระดับจังหวัด และระดับชาติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๔	ขั้นปรับปรุง / พัฒนา (ACT) - กำหนดแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น - จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	กันยายน ๒๕๖๘	ครูทุกคน



5. งบประมาณ จำนวน 121,110 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยสิบบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนรายหัว 83,910 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 37,200 บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	สาระทัศนศิลป์ (งบอุดหนุน) ๑. จัดซื้อวัสดุการสอนจิตรกรรม ๑.๑ สีน้ำตลับชนิดก้อน ๒๔ สี ST Artist's Watercolour Tablets จำนวน ๒๕ กล่องๆ ละ ๒๓๐ บาท = ๕,๗๕๐ บาท ๑.๒ สีโปสเตอร์ Master Art ๑๒๐ มล. จำนวน ๔๕ ขวดๆละ ๑๐๐ บาท = ๔,๕๐๐ บาท ๑.๓ ดินสอเขียนแบบ EE (กล่อง ๑๒ แท่ง) สเต็ดเลอร์ จำนวน ๒ กล่องๆละ ๓๙๐ บาท = ๗๘๐ บาท ๑.๔ สมุดวาดเขียนเรนาซองซ์ รุ่น R-๖๐๕ จำนวน ๔ เล่มๆละ ๑๓๐ บาท = ๕๒๐ บาท ๑.๕ เรนาซองซ์แพด ๑๕X๑๑ R๖๐๒ A๓ ๓๐๐ แกรม จำนวน ๔ เล่มๆละ ๑๗๕ บาท = ๗๐๐ บาท			๑๒,๒๕๐	๑๒,๒๕๐
๒.	สาระดนตรีไทย (งบพัฒนาผู้เรียน) ๑. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการบรรเลงดนตรีไทย ๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน วันละ ๘๐๐ บาท จำนวน ๕ วัน ๑.๒ ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๓๐ คนๆ ละ ๖๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๕ วัน ๑.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๐ คนๆ ละ ๒๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ ๕ วัน	๔,๐๐๐	๙,๐๐๐ ๗,๕๐๐	-	๒๐,๕๐๐



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	๒.ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี (งบอุดหนุน) - ซ่อมบำรุง โทณ รำมะนา เปลี่ยนหนังกลองตั้งเสียง - ซ่อมบำรุงกลองสองหน้า สาวหนังพร้อมเปลี่ยนหนังกลองตั้งเสียง		๓,๕๐๐ ๘,๕๐๐		๑๒,๐๐๐
๓.	สาระดนตรีสากล (งบอุดหนุน) ๑.ซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะดนตรีสากล - ลินคาร์เน็ต ๑๐ ชิ้น (๑,๒๐๐ บาท) - ลินแซกโซโฟนอัลโต้ ๑๐ ชิ้น (๑,๔๐๐ บาท) - ลินแซกโซโฟนเทนเนอร์ ๑๐ ชิ้น (๑,๔๐๐ บาท) - น้ำมันหล่อลื่นเครื่องเป่า ๒ ขวด (๑,๐๐๐ บาท) - ไมค์โครโฟนสาย ๑ ตัว (๔,๐๐๐ บาท) - กลองไฟฟ้า ๑ ชุด (๒๐,๐๐๐ บาท)		๒๙,๐๐๐		๒๙,๐๐๐
๔.	สาระนาฏศิลป์ (งบอุดหนุน) ๑.จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะปฏิบัตินาฏศิลป์ - ชุดนางในพร้อมเครื่องประดับ (ผ้ายก, สไบกรอง, เครื่องประดับ) จำนวน ๑๐ ชุด ชุดละ ๒,๕๐๐ บาท			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
	๒.ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะปฏิบัติด้านนาฏศิลป์ประเภท ระบำมาตรฐาน (๒ วัน) (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คน วันละ ๑,๒๐๐ บาท ๒ วัน - ค่าอาหารว่าง ๕๐ คนๆละ ๒๕ บาท ๒ มื้อ จำนวน ๒ วัน เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คนๆละ ๖๐บาท จำนวน ๑ มื้อ ๒ วัน ค่าจัดทำเอกสารสรุป ประเมินโครงการ	๔,๘๐๐	๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐	๙๐๐	๑๖,๗๐๐



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕	กิจกรรม ๑ กลุ่มสาระ ๑ Best – Practices (งบอุดหนุน) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำบอร์ดนำเสนองาน			๑,๙๑๐ ๑,๐๐๐	๒,๙๑๐
๖	กิจกรรมสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (งบอุดหนุน) ๖.๑ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน (หมึก เครื่องปริ้น, กระดาษหน้าปก, ลวดเสียบ กระดาษ, คลิปหนีบสีดำ, แม็ก)			๒,๗๕๐	๒,๗๕๐
รวม		๘,๘๐๐	๓๙,๕๐๐	๗๒,๘๑๐	๑๒๑,๑๑๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	- การสอบถาม - การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น	- การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนชนะเลิศการแข่งขันหลายรายการและเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับภาคได้	- ผลการแข่งขัน	เกียรติบัตร

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความเลิศเป็นทางด้านทัศนศิลป์ และส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทัศนศิลป์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนัตยา ศรีอ่อนนวล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสันสุนทร ไชยโรจน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายณรายณ์ นาคปนทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญญธิดา อັตบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่	☒ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	☒ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา
☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ	☒ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ
☒ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
☒ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	☒ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☒ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา	☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	☒ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
	☐ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☒ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง	☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☒ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล	☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ	☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	☒ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☒ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☒ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☒ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. หลักการ

1.1 ความพอประมาณ

การออกแบบกระบวนการคิดการปฏิบัติตามกระบวนการดำเนินงานบนพื้นฐานความเป็นจริงให้เกิดความพอดี พอเหมาะพอควร โดยไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับองค์กรและเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรต่าง ๆ เพียงพอมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อ นักเรียนมากที่สุด

1.2 ความมีเหตุผล

การตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักความเป็นจริง โดยพิจารณาจากปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจน คำนึงถึงผลที่คาดว่าจะได้รับทั้งในปัจจุบันและอนาคตอย่างรอบคอบเพื่อให้โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างสูงสุด

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่ประมาท ไม่เสี่ยง ดำเนินการตามขั้นตอน มีความรอบคอบ พร้อมเผชิญและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถวางแผนการดำเนินงานสำรองไว้กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพแวดล้อมหรือบริบทขององค์กรหรือภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉินทุกกรณี

2. เงื่อนไข

2.1 เงื่อนไขความรู้

มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านใช้ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณา ให้เชื่อมโยงกันเพื่อประกอบการวางแผนและมีความระมัดระวังในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกขั้นตอน

2.2 เงื่อนไขคุณธรรม

เสริมสร้างให้เป็นพื้นฐานทั้งด้านจิตใจและการกระทำ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความละอายในการกระทำที่ทุจริตต่อองค์กร ตั้งมั่นในความดี มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน มีความพากเพียร และใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร

3. มิติ

3.1 มิติสังคม

รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและเกิดความสามัคคีกัน

3.2 มิติเศรษฐกิจ

ประหยัดค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมหรือโครงการ

3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

เลือกใช้ทรัพยากรในการจัดกิจกรรมอย่างรู้คุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดและฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด

3.4 มิติวัฒนธรรม

เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม หรือโครงการได้อย่างเหมาะสม



ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางกาญจนา อินทร์แก้ว.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568).....
.....ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568).....
งบประมาณ.....1,016,000 บาท.....

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมาเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม / ผลงาน / ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำเสนอผลที่มีศักยภาพเท่าเทียมกับสถานศึกษาอื่น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับที่ดีขึ้นและดำรงตนเป็นพลเมืองดิจิทัลได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงทุกคนและทุกระดับชั้น จำนวน 1,816 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะด้านต่างๆพัฒนาศักยภาพตามความสามารถและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับรางวัล
3. ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน	1 ต.ค.- 30 พ.ย.2567	นางกาญจนา อินทร์แก้ว
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 3.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับชาติ ภาคใต้ และ 46ICT 3.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการเรียนการสอน 3.2.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอน 3.2.2 การนิเทศแผนกิจกรรมการเรียนรู้ 3.2.3 กิจกรรมการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล 3.2.4 กิจกรรมนิเทศแผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 3.2.5 กิจกรรมทะเบียนสื่อและเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.2.6 กิจกรรมจัดตารางเรียนตารางสอน 3.2.7 จัดการเรียนปรับพื้นฐานให้กับนักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 2.3 กิจกรรมที่ 3 เสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น 2.3.1 กลุ่มบริหารวิชาการ (ยกระดับผลสัมฤทธิ์) 2.3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1 ต.ค.2567 – 30 ก.ย.2568 1 ต.ค.2567 – 30 ก.ย.2568 1 ต.ค.2567 – 30 ก.ย.2568	นางกาญจนา อินทร์แก้ว นางวิไลวรรณ คุ่มครอง นางเพ็ญศรี ตั้งแก้ว น.ส.เพ็ญลักษณ์ ทิมโม น.ส.ชนิษฐา กรกำแหง น.ส.กนกวรรณ มณีฉาย น.ส.รุจิรา สามเมือง



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 เสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	50,000		50,000	100,000
4	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60,000	100,000	30,000	190,000
5	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (งบอุดหนุนรายหัว)			98,000	98,000
6	กิจกรรมที่ 6 การเดิน – วิ่งเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		40,000	38,000	78,000
รวม		210,000	340,000	466,000	1,016,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	- ประเมินผลงานแต่ละกิจกรรม	- แบบบันทึกคะแนน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะด้านต่างๆ พัฒนาศักยภาพตามความสามารถและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับรางวัล	- ประเมินผลงานแต่ละกิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	- การนิเทศชั้นเรียน	- แบบประเมินการนิเทศชั้นเรียน

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานแข่งขันกับผู้อื่นได้ผลชนะเลิศในระดับชาติ
- 7.2 นักเรียนสามารถทำกิจกรรมในที่สาธารณะได้อย่างมั่นใจและกล้าแสดงออก
- 7.3 นักเรียนมีผลการสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติสูงขึ้น
- 7.4 ครูพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้เต็มศักยภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา อินทร์แก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวันสุนทร ไชยโรจน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายณรายณ์ นาคปนทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญญธิดา อัดบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(สาระที่ 4 เทคโนโลยี)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระปี

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☒ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☒ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☒ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- ☒ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☒ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☒ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(สาระที่ 4 เทคโนโลยี)

1. หลักการ

1.1 ความพอประมาณ

การออกแบบกระบวนการคิด การปฏิบัติตามกระบวนการดำเนินงานบนพื้นฐานความเป็นจริงให้เกิดความพอดี พอเหมาะพอควร โดยไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับองค์กรและเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรต่าง ๆ เพียงพอ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนมากที่สุด

1.2 ความมีเหตุผล

การตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักความเป็นจริง โดยพิจารณาจากปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะได้รับทั้งในปัจจุบันและอนาคตอย่างรอบคอบ เพื่อให้โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างสูงสุด

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่ประมาท ไม่เสี่ยง ดำเนินการตามขั้นตอน มีความรอบคอบ พร้อมเผชิญและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมของโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสามารถวางแผนการดำเนินงานสำรองไว้กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพแวดล้อมหรือบริบทขององค์กรหรือภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉินทุกกรณี

2. เจเนอซี

2.1 เจเนอซีความรู้

มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านใช้ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกันเพื่อประกอบการวางแผนและมีความระมัดระวังในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทุกขั้นตอน

2.2 เจเนอซีคุณธรรม

เสริมสร้างให้เป็นพื้นฐานทั้งด้านจิตใจและการกระทำ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความละอายในการกระทำที่ทุจริตต่อองค์กร ตั้งมั่นในความดี มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน มีความพากเพียร และใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร

3. มิติ

3.1 มิติสังคม

รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและเกิดความสามัคคีกัน

3.2 มิติเศรษฐกิจ

ประหยัดค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมหรือโครงการ

3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

เลือกใช้ทรัพยากรในการจัดกิจกรรมอย่างรู้คุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดและฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด

3.4 มิติวัฒนธรรม

เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม หรือโครงการได้อย่างเหมาะสม



ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(สาระที่ 4 เทคโนโลยี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางกาญจนา อินทร์แก้ว.....

ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568).....

.....ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568).....

งบประมาณ.....1,492,000 บาท.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เข้ามามีบทบาทและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน รวมทั้งในปัจจุบันนั้นยังเป็ยุคของการสื่อสารไร้พรมแดนและได้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการด้านการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันกระบวนการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ได้เข้ามามีบทบาทอย่างมากต่อการศึกาและการเรียนรู้ของคนไทย ประกอบกับนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ ด้านพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในหน่วยงาน ให้นำระบบ ICT เข้ามาช่วยเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เพื่อให้ได้รับการบริการข้อมูลข่าวสารอย่างกว้างขวาง รวดเร็ว และทันเทียมกัน และให้ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการจัดสภาพของห้องเรียนในการรองรับเทคโนโลยี ระบบการสื่อสาร ระบบเครือข่ายภายในห้องเรียน และภายในองค์กร เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและกระบวนการสืบค้นข้อมูลทางระบบอินเทอร์เน็ต มีความเพียงพอที่จะสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ มีความทันสมัยอันนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ อีกทั้งมีการพัฒนาครู และนักเรียนด้านการจัดการเรียนการสอนรายวิชา วิทยาการคำนวณ และรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน สนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบ ICT ภายในองค์กรให้มีความทันสมัยและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การทำงานสามารถใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้สะดวกรวดเร็ว ใช้งานได้ตลอดเวลา และมีอายุการใช้งานที่ยาวนานส่งผลให้ลดค่าใช้จ่ายในการจัดหาอุปกรณ์ใหม่ได้ในระดับที่เหมาะสม ส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนอย่างพอเพียง

2.2 สถานศึกษามีอุปกรณ์ที่สามารถรับบริการ และให้บริการแก่ทุกคนได้อย่างรวดเร็ว มีอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็ว สะดวกในการใช้งานทั้งครู บุคลากร และนักเรียน

2.3 สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยง ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน

2.4 มีระบบดูแลบำรุงรักษาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา

2.5 พัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 นักเรียน โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จำนวน 1,816 คน

3.1.2 ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จำนวน 150 คน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสำนักงานได้รับการปรับปรุง พัฒนา บำรุงรักษาให้มีความทันสมัย และพร้อมใช้งาน

3.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถเรียนรู้ รายวิชาวิทยาการคำนวณ และการออกแบบและเทคโนโลยี ตามมาตรฐานรายวิชาที่สถานศึกษากำหนดและนำไปปรับใช้กับชีวิตการเรียนและการทำงานได้

4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินงานตามโครงการ 1.4 วางแผนการทำงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ	ต.ค. - พ.ย.2567	นางกาญจนา อินทร์แก้ว
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 สำรวจสภาพปัญหาการใช้งานและความต้องการอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และมีความทันสมัย 2.3 ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่มีความชำรุดเสียหาย 2.4 พัฒนาครู นักเรียน ด้านวิทยาการคำนวณ และการออกแบบและเทคโนโลยี	1 ต.ค.2567 – 30 ก.ย.2568	นางกาญจนา อินทร์แก้ว นายจักรี มูลกุล
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	1 ต.ค.2567 – 30 ก.ย.2568	นางกาญจนา อินทร์แก้ว



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรภายในองค์กร		
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) 4.1 สรุปผลการประเมินโครงการระยะที่ 1 และระยะที่ 2 4.2 นำข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรคมา ดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนา โครงการในปีต่อไป	1 มี.ค. – 30 ก.ย. 2568	นางกาญจนา อินทร์แก้ว

5. งบประมาณ จำนวน 1,492,000 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

งบเงินรายได้สถานศึกษา 1,492,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5 (งบเงินรายได้สถานศึกษา)			650,000	650,000
2.	พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาและพัฒนาให้มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั้งระบบ (งบเงินรายได้สถานศึกษา)			250,000	250,000
๓.	พัฒนางานการติดต่อภาพภาพยนตร์ (งบเงินรายได้สถานศึกษา)			120,000	120,000
4.	พัฒนางานด้าน IOT และอุปกรณ์วิศวกรรมพื้นฐาน (งบเงินรายได้สถานศึกษา)			152,000	152,000
5	พัฒนางานหุ่นยนต์อัตโนมัติ			100,000	100,000
6.	กิจกรรมพัฒนาทักษะครูผู้สอนด้าน วิศวกรรมพื้นฐานและเทคโนโลยี (งบเงินรายได้สถานศึกษา)	10,000		40,000	50,000
7.	ค่าเช่าบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตราย เดือน จำนวน 12 เดือน (งบเงินรายได้ สถานศึกษา)		170,000		170,000
รวม		10,000	170,000	1,212,000	1,492,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนสอน	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรภายในโรงเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ครูและนักเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบมีสายและไร้สายในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนได้ร้อยละ 80	- ประเมินตามสภาพจริง	- ประเมินตามสภาพจริง

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความทันสมัย รวดเร็วในการใช้งาน

7.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีประสิทธิภาพ

7.3 ครูและนักเรียนสร้างองค์ความรู้วิทยาการคำนวณ ภายใต้บริบททางการศึกษาของโรงเรียน และสามารถนำไปขยายผลและพัฒนาต่อยอดได้ในอนาคต

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา อินทร์แก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวันสุนทร ไชยโรจน์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายณรายณ์ นาคปนทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญญธิดา อัดบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชานำรุง



ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีภาวะผู้นำ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความพอเพียง
- ☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
- ☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ข้อที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- ☐ 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์หาคำตอบ มีวิจาร์ณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้สู่สู่ศึกษาและพลศึกษา

1. หลักการ

1.1 ความพอประมาณ

การสร้างเสริมสุขภาพเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนแต่ละคนและความต้องการของกลุ่ม

1.2 ความมีเหตุผล

เพื่อสร้างเสริมสุขภาพตามเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนแต่ละคนและความต้องการของกลุ่มวางแผนและปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เลือกสร้างเสริมสุขภาพตามเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนแต่ละคนและความต้องการของกลุ่มด้วยความรอบคอบ

2. เงื่อนไข

2.1 เงื่อนไขความรู้

- 2.1.1 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.1.2. อุปกรณ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ
- 2.1.3. วิธีการปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ
- 2.1.4. ประโยชน์ของการสร้างเสริมสุขภาพ
- 2.1.5. กระบวนการกลุ่ม

2.2 เงื่อนไขคุณธรรม

- 2.2.1. ซื่อสัตย์สุจริต
- 2.2.2. มีวินัย
- 2.2.3. ใฝ่เรียนรู้
- 2.2.4. อยู่อย่างพอเพียง
- 2.2.5. มุ่งมั่นในการทำงาน
- 2.2.6. รักความเป็นไทย

3. มิติ

3.1 มิติสังคม

รู้เกี่ยวกับกระบวนการกลุ่มในการสร้างเสริมสุขภาพ

3.2 มิติเศรษฐกิจ

สามารถสร้างอาชีพให้กับนักเรียนได้

3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

รักษาความสะอาดสถานที่ตลอดจนการจัดเก็บอุปกรณ์หลังจากการสร้างเสริมสุขภาพ

3.4 มิติวัฒนธรรม

รู้เกี่ยวกับปราชญ์ชาวบ้าน/ผู้รู้ในท้องถิ่นที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับวัสดุในท้องถิ่น



ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้สู่สูงศึกษาและพลศึกษา.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายกฤตวิทย์ ทองขาว.....
 ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568).....
ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568).....
 งบประมาณ.....350,000 บาท.....

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมกีฬาเป็นกิจกรรมที่สำคัญและพัฒนาไปพร้อม ๆ กับความเจริญก้าวหน้าของโลกอย่างไม่มีวันสิ้นสุด และทำให้นักเรียนได้พัฒนาไปพร้อม ๆ กันทั้งด้านวัตถุและจิตใจ ตลอดจนสุขภาพอนามัย ทำให้เกิดวิวัฒนาการในการรวมกลุ่ม สมาคมสมาคมคึกของหมู่คณะ เพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความถนัดทางด้านกีฬาได้มีทักษะและประสบการณ์ที่สูงขึ้น และสามารถเป็นนักกีฬาอาชีพได้ในอนาคต จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาให้บรรลุผลสำเร็จตามที่วางไว้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกีฬาอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีโอกาสที่จะแสดงศักยภาพทางด้านกีฬาที่แท้จริง
3. เพื่อคัดเลือกและส่งเสริมนักกีฬาไปทำการแข่งขันในระดับอำเภอ/ระดับจังหวัด/ระดับเขตและระดับประเทศต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จำนวน 1,880 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักกีฬาของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีทักษะและประสบการณ์ด้านกีฬามากขึ้น
- 3.2.2 นักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในระดับอำเภอ/ระดับจังหวัด/ระดับเขตและระดับประเทศ

4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ประชุมคณะผู้จัดทำโครงการ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) - กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละฝ่าย - ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน “ดั่งข้าวเกมส์”	1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ประเมินผลกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568	คณะกรรมการฝ่าย ประเมินผล
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) - สรุปผลและนำผลมาปรับปรุง - รายงานผลการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568	คณะกรรมการฝ่าย ประเมินผล

5. งบประมาณ จำนวน.....350,000.....บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....350,000.....บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กีฬาภายใน					
1.	ฝ่ายจัดการแข่งขัน			25,000	25,000
2.	ฝ่ายสถานที่			10,000	10,000
3.	ฝ่ายปฐมฤกษ์		10,000		10,000
4.	ฝ่ายพยาบาล	1,000		3,000	4,000
5.	ฝ่ายขบวนพาเหรด		18,000		18,000
6.	ฝ่ายดุริยางค์	16,000			16,000
7.	ฝ่ายแสดงพิธีเปิด		30,000		30,000
8.	ฝ่ายเกียรติบัตร			4,000	4,000
9.	คณะกรรมการสี 5 สี สีละ 10,000 บาท		50,000		50,000
10.	ฝ่ายสรุปและรายงานผล			1,000	1,000
11.	อุปกรณ์จัดการแข่งขันกีฬา			5,000	5,000
12.	ประตูฟุตบอล 11 คน 1คู่			35,000	35,000
กีฬารำแอโร/กีฬาจังหวัด/กีฬาภายนอก					
13.	ค่าวัสดุอุปกรณ์และยาเวชภัณฑ์			3,000	3,000
14.	ค่าวัสดุอุปกรณ์กีฬา(ฝึกซ้อม)			20,000	20,000
15.	ค่าอาหารและน้ำดื่มนักกีฬา	40,000	5,000		45,000
16.	ค่ารถขนส่งนักกีฬา		10,000		10,000
17.	ค่าชุดนักกีฬา			44,000	44,000
19.	ค่าที่พักนักกีฬา		20,000		20,000
รวม		57,000	143,000	150,000	350,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีความตระหนักและช่วยส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านกีฬา	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน ร้อยละ 80 มีความตระหนักและช่วยส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านกีฬา

ลงชื่อ **กฤตวิทย์** ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤตวิทย์ ทองขาว)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายณรายณ์ นาคปนทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวันสุนทร ไชยโรจน์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปัญญธิดา อัดบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง