



# แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## สารบัญ

คำนำ	หน้า
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
- ข้อมูลพื้นฐาน	1
- ข้อมูลที่ดินก่อสร้างและอาคารประกอบ	2
- ข้อมูลบุคลากรของโรงเรียน	4
<b>บทที่ 2 สถานภาพของโรงเรียน</b>	
- สถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	7
- สถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	10
<b>บทที่ 3 ทิศทางของโรงเรียน</b>	
- วิสัยทัศน์	15
- พันธกิจ	15
- เป้าประสงค์	16
- กลยุทธ์	16
- นโยบายและจุดเน้น	17
<b>บทที่ 4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	19
<b>ภาคผนวก</b>	
➤ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	
➤ บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับแผนกลยุทธ์	
➤ ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพ (SWOT)	
➤ N.P. SMART Model	

## บทนำ

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงเป็นโรงเรียนประจำอำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นพลโลก (World Citizen) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่เก่ง ดี และดำรงชีพอยู่อย่างมีความสุขโรงเรียนมี “แผนพัฒนาสถานศึกษา โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ปีงบประมาณ 2566 – 2570” เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดหมาย โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู และสมาคมศิษย์เก่า โรงเรียนให้การสนับสนุนในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการ และผลผลิตมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สภาพการเงินในโรงเรียนไม่เป็นอุปสรรค มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น แต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไข คือ การจัดหาสื่อและอุปกรณ์การศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี จึงถือว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนทำให้การปฏิบัติงานมุ่งไปสู่จุดหมายตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

## บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

### ประวัติโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ตั้งอยู่เลขที่ 197 หมู่ 6 ถนนเพชรเกษม ตำบลเหนือคลอง อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ 81130 โทรศัพท์ 075-691470 โทรสาร 075-691470 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราบัง กระบี่ website <http://www.nkpr.ac.th>

เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 37 ไร่ 3 งาน 19.9 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ 8 ตำบล ได้แก่ ตำบลเกาะศรีบอยา ตำบลคลองขนาน ตำบลโคกยาง ตำบลปกาสัย ตำบลเหนือคลอง ตำบลห้วยยูง ตำบลคลองเขม่า และตำบลตลิ่งชัน

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ ประเภทสหศึกษาสังกัดกองการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปลูกสร้างในที่สาธารณประโยชน์ที่ประชาชนใช้ประโยชน์ร่วมกัน เรียกว่า “ทุ่งนาออก” ต่อมาได้เพิกถอนสภาพเป็นที่ดินราชพัสดุ มีพื้นที่ 37 ไร่ 3 งาน 199 ตารางวา

เมื่อปีพ.ศ. 2519 ทางสภาตำบลเหนือคลอง และประชาชนนำโดย นายมน โองฉ้วน กำนันตำบลเหนือคลอง ได้ร่วมมือก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว แบบ 004 ของกรมสามัญศึกษา จำนวน 6 ห้องเรียน มอบให้โรงเรียนเป็นอาคารหลังแรก

วันที่ 2 มิถุนายน 2519 ได้เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีนายจรูญ การุญเมธี ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรครู จำนวน 3 คน มีนักเรียนจำนวน 99 คน

ปี พ.ศ.2525-2527 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการ “โรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท” (มพช.) รุ่นที่ 3 อยู่ในความควบคุมดูแลของสำนักโครงการพิเศษ(สคส.)กรมสามัญศึกษา ได้รับงบประมาณการก่อสร้างในปีงบประมาณ 2525 เป็นเงินจำนวน 14,500,000 บาท

- ปี พ.ศ.2528 โรงเรียนทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ปี พ.ศ.2534 เข้าโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ปี พ.ศ.2537 โรงเรียนเข้าโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพชส.)
- ปี พ.ศ.2543 โรงเรียนรับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2543
- ปี พ.ศ.2544 โรงเรียนรับรางวัล 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน
- ปี พ.ศ.2548 โรงเรียนได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน
- ปี พ.ศ.2552 โรงเรียนได้เปิดหลักสูตรการสอนภาษาจีน
- ปี พ.ศ.2554 โรงเรียนได้เปิดห้องเรียนพิเศษ English for Integrated Studies (EIS)
- ปี พ.ศ.2556 โรงเรียนผ่านการรับรองสถานศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา จากองค์กรมหาชน (สมศ.) รอบที่3
- ปี พ.ศ.2560 โรงเรียนได้เปิดสอนห้องเรียนไทย จีน อาเซียน

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ปัจจุบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง ระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ

### ที่ดินก่อสร้างและอาคารประกอบ

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีอาคาร ดังนี้

1. อาคารเรียน 4 หลัง
  - 1.1 อาคารเรียนแบบ มพช. 1 หลัง งบประมาณ 2525
  - 1.2 อาคารเรียนแบบ 216 1 หลัง งบประมาณ 2521
  - 1.3 อาคารเรียนแบบ 316 1 หลัง งบประมาณ 2532
  - 1.4 อาคารเรียนแบบ 424 ล (พิเศษ) 1 หลัง งบประมาณ 2541
2. อาคารหอประชุม (อาคารอเนกประสงค์) 1 หลัง งบประมาณ 2525
3. โรงอาหารแบบ 101 ล./27 พิเศษ 1 หลัง งบประมาณ 2560  
(ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา)
4. อาคารฝึกงาน จำนวน 4 หลัง
  - 4.1 แบบ มพช. (เขียนแบบ - คหกรรม) 1 หลัง งบประมาณ 2525
  - 4.2 มพช. (อุตสาหกรรม) 1 หลัง งบประมาณ 2525
  - 4.3 มพช. (เกษตร) 1 หลัง งบประมาณ 2525
5. อาคารศิลปะ 1 หลัง งบประมาณ 2525
6. บ้านพักครู มีจำนวน 14 หลัง
7. บ้านพักน้กการภารโรง 3 หลัง
8. ห้องน้ำ - ห้องส้วม 3 หลัง
9. รั้วคอนกรีตบล็อก ระยะ 197 เมตร งบประมาณบริจาค
10. ถนน คลส. กว้าง 6 เมตร และ 5 เมตร รวมความยาว 209 เมตร
11. ไฟฟ้า ขนาดหม้อแปลง 50 Kva และ หอถังประปา 2 หลัง

### สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

#### ตราประจำโรงเรียน



#### ความหมาย

: สัญลักษณ์ลูกศร 8 ทิศ พุ่งสู่จุดศูนย์กลาง หมายถึง 8 ตำบล  
ของอำเภอเหนือคลอง ร่วมแรงร่วมใจกัน เสริมสร้างการศึกษาเพื่อพัฒนา  
คุณภาพชีวิตและสังคม

ปรัชญา	: ปัญญา โลกสมม ปชโชโต : ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก
คำขวัญโรงเรียน	: ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน
สีประจำโรงเรียน	: น้ำเงิน ชมพู
อักษรย่อ	: น.ป.
อัตลักษณ์โรงเรียน	: ยิ้มไหว้ ทักทายกัน
คุณธรรมอัตลักษณ์	: ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีจิตอาสา
เอกลักษณ์โรงเรียน	: โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่นน่าอยู่
เพลงประจำโรงเรียน	

### เพลงมาร์ช

เหนือคลองประชาบำรุง	หมายมุ่งรักษาศาสนา
พระมหากษัตริย์ขวัญชีวา	จะเทิดทูนรักษาไว้ด้วยใจ
วิทยาเกรียงไกรว่าใครอื่น	ผืนดินร่มรื่นน่าอาศัย
การกีฬากล้าแกร่งดุจอาชาไนย	อาชาไนย
ฝากชื่อไว้ให้กระต๊องเลื่องลือแดน	เลื่องลือแดน
คุณธรรมมีประจำไม่มียิ่งหย่อน	มีวินัยที่อาทรและหวงแหน
กตัญญูรู้คุณต่างตอบแทน	จะแน่วแน่นไม่เสื่อมคลายสลายเลย สลายเลย
จะยึดมั่น จะยึดมั่น	จะฟันฝ่า จะฟันฝ่า
จะรักษาเกียรติศักดิ์และศักดิ์ศรี	จะสรรค์สร้าง จะสร้างสรรค์ สามัคคี
ให้เอ็นพีชื่อกระต๊อง เลื่องลือไกร	เลื่องลือไกร

เปิดสอนระดับ : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดกลุ่มการเรียนดังนี้

#### มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 ห้อง

มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 ห้อง

มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 ห้อง

#### มัธยมศึกษาตอนปลาย

มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 7 ห้อง

มัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 7 ห้อง

มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 ห้อง

รวมทั้งหมด 51 ห้องเรียน

## ข้อมูลผู้บริหารทำเนียบผู้บริหาร

นายเจริญ	การรุธูเมธี	พ.ศ.2519-2528
นายอารี	ทวีผล	พ.ศ.2528-2531
นายเจริญ	การรุธูเมธี	พ.ศ.2531-2537
นายเที่ยง	ทองเทพ	พ.ศ.2537-2541
นายสมศักดิ์	บุรินทร์กุล	พ.ศ.2541-2550
นายธงชาติ	เวสพันธ์	พ.ศ.2550-2552
นายนรายณ์	นาคปนทอง	พ.ศ.2552-2555
นายณรงค์	ทรัพย์ชนะกุล	พ.ศ.2555-2557
นายสมศักดิ์	ณ กลาง	พ.ศ.2557-2559
นายสุเทพ	ตัวเอง	พ.ศ.2559-2561
นายอาทิตย์	บิลสัน	พ.ศ.2561-ปัจจุบัน

## ผู้บริหารโรงเรียนเหนือคลองประชารุ่ง

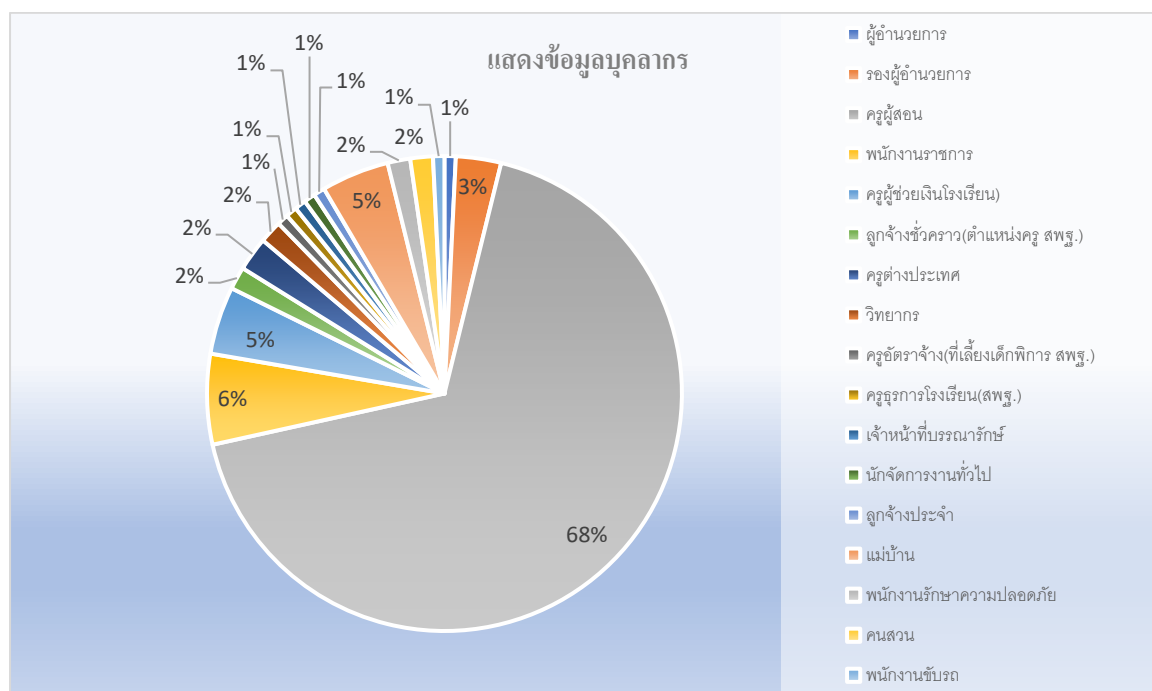
ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1. นายอาทิตย์ บิลสัน	ผู้อำนวยการ	29524	โท	การบริหารการศึกษา
2. นายธีระยุทธ ทองใบใหญ่	รองผู้อำนวยการ	29525	ตรี	การบริหารการศึกษา
3. นายเทวิน เาะเศษ	รองผู้อำนวยการ	44499	โท	การบริหารการศึกษา
4. นายจรูญ รักบุตร	รองผู้อำนวยการ	29545	โท	การบริหารการศึกษา
5. นายพัชรพงศ์ สังข์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการ	29526	โท	การบริหารการศึกษา

## ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา				รวม
	ชาย(คน)	หญิง(คน)	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	4	-	-	1	3	-	4
ครูผู้สอน	17	73	-	64	26	-	90
พนักงานราชการ	-	7	-	6	1	-	7
ครูผู้ช่วย(เงินโรงเรียน)	2	4	-	6	-	-	6
ลูกจ้างชั่วคราว(ตำแหน่งครู สพฐ.)	-	1	-	-	1	-	1
ครูต่างประเทศ	2	1	-	3	-	-	3
วิทยากร	2	-	-	2	-	-	2

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา				รวม
	ชาย(คน)	หญิง(คน)	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ครูอัตราจ้าง(ที่เลี้ยงเด็กพิการ สพฐ.)	-	1	-	1	-	-	1
ครูธุรการโรงเรียน(สปฐ.)	-	1	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์	-	1	-	1	-	-	1
นักจัดการงานทั่วไป	-	1	-	1	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	1
แม่บ้าน	-	6	6	-	-	-	6
พนักงานรักษาความปลอดภัย	2	-	2	-	-	-	2
คนสวน	2	-	1	1	-	-	2
พนักงานขับรถ	1	-	1	-	-	-	1
<b>รวม</b>	<b>34</b>	<b>95</b>	<b>11</b>	<b>86</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>129</b>

แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา  
โรงเรียนเหนือคลองประชารัฐ



## ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	169	180	349
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	146	200	346
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10	158	225	438
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>30</b>	<b>473</b>	<b>605</b>	<b>1,078</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	7	93	192	285
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7	95	200	295
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	82	148	230
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>21</b>	<b>270</b>	<b>540</b>	<b>810</b>
<b>รวมนักเรียนทั้งหมด</b>	<b>51</b>	<b>743</b>	<b>1,145</b>	<b>1,888</b>

## บทที่ 2

### สถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้ใช้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) มาวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน เพื่อให้รู้จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายใน โอกาส อุปสรรคของสภาพภายนอก ใช้เป็นแนวทางสำหรับกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนระยะเวลา 5 ปี (2566-2570) ในการศึกษาปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน ดังนี้

#### สถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

##### 1. ดานโครงสร้างและนโยบาย (Structure: S1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.1 มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ยึดหลักการบริหารแบบ PDCA มีนโยบายที่ชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติ 1.2 โรงเรียนมีโครงการเด่นด้านคุณธรรม และโครงการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน 1.3 มีการรวมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ 1.4 มีการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	1.1 นโยบายการจัดการศึกษาอาจมีความซ้ำซ้อน มีภาระงานมากขึ้น ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง 1.2 นักเรียนบางส่วนขาดความตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายหรือการเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ของ โรงเรียน

##### 2. ดานผลิตและการบริการ (Service and Products: S2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
2.1 นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถเลือกรายวิชาเพิ่มเติมได้อย่างหลากหลาย ตามศักยภาพของตน	2.1 นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ตามกฎระเบียบของโรงเรียน 2.2 นักเรียนบางส่วนขาดความตระหนักและความกระตือรือร้นในการเรียน
จุดแข็ง	จุดอ่อน
2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2.3 โรงเรียนมีการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2.4 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูอย่างทั่วถึง เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน การโฮมรูม	

### 3. ดานบุคลลากร (Man: M1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>3.1 ผู้บริหารมีวุฒิการศึกษา และมีศักยภาพในการทำงานสูง</p> <p>3.2 บุคลากรมีความพร้อมด้านคุณวุฒิตรงตามวิชาเอกในรายวิชาที่สอน</p> <p>3.3 บุคลากรใฝ่หาความรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.4 ครูมีจรรยาบรรณ มีความเสียสละในการสอน เสริมและการฝึกทักษะให้แก่นักเรียน</p> <p>3.5 มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากร</p> <p>3.6 บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.7 บุคลากรมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p>	<p>3.1 บุคลากรบางส่วน ขาดความชำนาญและทักษะด้าน ICT</p> <p>3.2 จำนวนครูบางกลุ่มสาระ ยังไม่เพียงพอทำให้มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.3 ความประพฤตินักเรียนบางส่วนยังไม่เหมาะสม</p>

### 4. ดานประสิทธิภาพทางการเงิน (Money: M2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>4.1 การเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานและระเบียบราชการ</p>	<p>4.1 การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานในบางกิจกรรม</p>
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>4.2 การใช้จ่ายงบประมาณมีความชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>4.3 โรงเรียนใหญ่บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มงานอย่างชัดเจน</p> <p>4.4 มีการระดมทุนจากหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นทุนการศึกษาของนักเรียน</p>	<p>4.2 นักเรียนหลายคนยังคงจ่ายเงินบำรุงการศึกษา</p>

### 5. ดานวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials: M3)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>5.1 มีการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ในโรงเรียนสม่ำเสมอ</p> <p>5.2 มีห้องเรียนที่ทันสมัยใช้สำหรับการจัดการเรียนรู้</p> <p>5.3 มีการให้บริการสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้กับ ชุมชน</p>	<p>5.1 ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรและไม่ครอบคลุม ทุกพื้นที่ในโรงเรียน</p> <p>5.2 ขาดวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และ ขาดการบำรุงรักษาให้คงทน</p> <p>5.3 สื่อ อุปกรณ์ในห้องเรียน ยังไม่เพียงพอต่อการ ใช้ งานในการเรียนการสอน</p> <p>5.4 โต๊ะและเก้าอี้ ไม่เพียงพอสำหรับการจัดการ เรียนการสอนในห้องเรียน</p>

### 6. ดานการบริหารจัดการ (Management: M4)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>6.1 ระบบการบริหารมีการกระจายอำนาจ การแบ่ง โครงสร้างที่ชัดเจน ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ</p> <p>6.2 โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนฯ และโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและชัดเจน</p>	<p>6.1 มีนโยบายแรงจูงใจจากตนสังกัด ทำให้ครูมีภาระ งานมากขึ้น ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>6.2 การบริหารเวลาการเรียนกับกิจกรรมอื่นๆ มี การทับซ้อนกัน</p>
<p>6.3 โรงเรียนมีการติดตามนักเรียน ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>6.4 มีคำสั่งในการปฏิบัติงาน เน้นการบริหารแบบมี ส วนรวมในทุกฝ่าย</p> <p>6.5 มีการนิเทศภายในอย่างเข้มแข็ง</p> <p>6.6 มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ผ่านทาง เว็บไซต์และสื่อออนไลน์ของโรงเรียน</p> <p>6.7 ทุกกลุ่มงานมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>6.8 มีระบบบริหารจัดการขอมูลสารสนเทศที่ดี</p> <p>6.9 มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>6.10 โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีวิทย ฐานะให้สูงขึ้น</p> <p>6.10 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนมีการ ปรับปรุงบ่อย</p>	<p>6.3 ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มี หลากหลายช่องทาง</p>

## สถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

### 1. ดานสังคม-วัฒนธรรม (Social: S)

โอกาส	อุปสรรค
1.1 สภาพสังคมอยู่อย่างสงบสุข ช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน 1.2 ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก 1.3 ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้นำชุมชน สมาคมศิษย์เก่า เครือข่าย ผู้ปกครองอย่างเข้มแข็ง 1.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ สำคัญ 1.5 ผู้นำศาสนาจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน 1.6 มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	1.1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ไม่มีเวลาดูแล เอาใจใส่ เรื่องความประพฤติ และการ เรียนของบุตรหลาน 1.2 นักเรียนหลายรายมีสภาพครอบครัวที่แตกแยก ส่งผลกระทบต่อจิตใจและพฤติกรรมของนักเรียน 1.3 พื้นที่ที่มีความเสี่ยงด้านยาเสพติดในชุมชน

### 2. ดานเทคโนโลยี (Technology: T)

โอกาส	อุปสรรค
2.1 ความเจริญทางเทคโนโลยี มีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้การทํางานรวดเร็วและ สะดวกมากขึ้น 2.2 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี 2.3 มีสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและสัญญาณ อินเทอร์เน็ตจากรัฐ	2.1 สื่อ เทคโนโลยี มีผลต่อพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีเปลี่ยนไปของนักเรียน 2.2 พื้นที่บางสวนไม่มีสัญญาณโทรศัพท์ 2.3 ผู้ปกครองขาดการควบคุมดูแลการใช้เทคโนโลยี ของบุตรหลาน 2.4 ผู้ปกครองและนักเรียนไม่มีความพร้อมด้าน เทคโนโลยี ทำให้เข้าถึงข่าวสารของโรงเรียนล่าช้า

### 3. ดานเศรษฐกิจ (Economic: E)

โอกาส	อุปสรรค
3.1 ชุมชนมีการบริจาคนงบประมาณ และมีการ สนับสนุนเรื่องวัสดุอุปกรณ์ 3.2 หน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนรวมในการระดมทุน อย่างทั่วถึง 3.3 ชุมชนบริเวณโรงเรียนเป็นชุมชนที่มีรายได้และ เศรษฐกิจที่ดี	3.1 ค่าครองชีพสูง ทำให้ผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูง ทำให้มีปัญหาเรื่องการเงิน ส่งผลต่อการเรียนของ นักเรียน 3.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม หรือรับจ้าง ซึ่งราคาผลผลิตได้ไม่แน่นอน 3.3 ผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างจังหวัดและต่าง อำเภอ ทำให้ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน

### 4. ดานการเมืองและกฎหมาย (Politic: P)

โอกาส	อุปสรรค
<p>4.1 มีระเบียบ กฎหมาย ให้อุปปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามแนวทางที่กำหนดไว้</p> <p>4.2 นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการขับขี่ปลอดภัยจากเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>4.3 องค์กรบริหารสวนทองถิ่นในการช่วยเหลือและสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>4.1 ผู้ปกครองบางส่วน ขาดความรู้ เรื่องกฎหมาย และ พรบ.การศึกษา ส่งผลให้ขาดการให้ความร่วมมือ ในการจัดการศึกษา</p> <p>4.2 เจ้าหน้าที่มีการยืดหยุ่นเรื่องกฎหมายจราจรทำให้ไม่ตระหนักและใส่ใจกฎจราจร</p>
<p>4.4 เจ้าหน้าที่ตำรวจเขามาช่วยดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน</p> <p>4.5 มีนโยบายที่ส่งเสริมให้โรงเรียน จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทองถิ่น</p>	

## บทที่ 3

### ทิศทางของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์บริบทภายในและภายนอกโดยบุคลากรทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง นำมาสรุปเป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566-2570 ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2570 โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

#### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครู และบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล
5. พัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

#### เป้าประสงค์ (Purpose)

1. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะมีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพของตนเองตามแนวทางมาตรฐานวิชาชีพ
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
4. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. พัฒนาระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
2. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### เป้าประสงค์

1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

### กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก

1. การเป็นเลิศทางวิชาการ
2. การสื่อสารสองภาษา
3. ล้ำหน้าทางความคิด
4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์
5. ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก
6. ส่งเสริมคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีศักยภาพ ความเป็นพลโลก
2. นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
3. นักเรียนมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถิพุทธ
4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร

### กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน

อย่างต่อเนื่อง

### เป้าประสงค์

1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

### กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

1. พัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ในการพัฒนาการศึกษาที่เป็นวัฒนธรรมที่ดึงมขององค์กร

### เป้าประสงค์

1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ในการพัฒนาการศึกษาที่เป็นวัฒนธรรมที่ดึงมขององค์กร

## นโยบายโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านหลักสูตรสถานศึกษา คุณภาพผู้เรียน ครูผู้สอน บุคลากร และส่งเสริมเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการวิจัย นวัตกรรม สู่ความเป็นพลโลก
3. สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะอาชีพ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## จุดเน้นโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษา สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างเครือข่ายทางสังคม และอยู่ในประชาคมโลกได้อย่างมีความสุข
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะ และคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. การบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล
6. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
7. มีระบบนิเทศติดตามรายงานผลเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน
8. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

## จุดเน้นสำคัญของโรงเรียนมาตรฐานสากล

### ด้านผู้เรียน

- นักเรียนต้องมีการทดสอบทักษะการ อ่าน-เขียน ภาษาไทย และทักษะคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น
- นักเรียน ม.2 และ ม.5 ต้องได้เรียนวิชา IS1 IS2 และ IS3
- นักเรียนการเข้าร่วมทำกิจกรรมกับชุมชน

### ด้านการจัดการเรียนการสอน

- มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เข้ากับโรงเรียนมาตรฐานสากล
- ครูต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์
- สอนโดยใช้ห้องเรียนคุณภาพ (กลุ่มสาระ)
- การวัดผลที่หลากหลายและเป็นมาตรฐาน

**ด้านการบริหารจัดการ**

- โรงเรียนจัดให้มีหนังสือเรียน และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ
- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน
- โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษา เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ผังการปฏิบัติงานของโรงเรียนแต่ละฝ่าย ต้องมีการเผยแพร่ในช่องทางประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
- มีโครงการชุมชนสัมพันธ์

## บทที่ 4

### แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 ได้ดำเนินการให้สอดคล้องตามหลักการวางแผนกลยุทธ์ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performace - based Budgeting) ได้ยึดกลยุทธ์ระดับองค์กร หรือ กลยุทธ์ระดับการศึกษากลยุทธ์ระดับแผนงาน และกลยุทธ์ระดับโครงการ ดังต่อไปนี้

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
1.พัฒนาระบบสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ 2. พัฒนาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ 3. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีคุณภาพ 4. พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1.1 โครงการพัฒนาสื่อการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์มีสื่อเพียงพอการจัดการ เรียนรู้และมีคุณภาพ	72	74	76	78	81
	1.2 โครงการพัฒนาสื่อการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพล ศึกษาโครงการกีฬาภายในและกีฬาสู่ ความเป็นเลิศ	-ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษามีสื่อเพียงพอการ จัดการเรียนรู้และมีคุณภาพ	75	77	80	82	85
	1.3 โครงการพัฒนาสื่อการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	-ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยมีสื่อเพียงพอการจัดการ เรียนรู้และมีคุณภาพ	75	77	80	82	85

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
	1.4 โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	-ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์มีสื่อเพียงพอการจัดการเรียนรู้และมีคุณภาพ	76	79	81	83	86
	1.5 โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีสื่อเพียงพอการจัดการเรียนรู้และมีคุณภาพ	74	76	79	81	83
	1.6 โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ห้องเรียน EIS	-ร้อยละของห้องเรียน EIS มีสื่อเพียงพอการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	77	79	82	84	87
	1.7 โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีสื่อเพียงพอการจัดการเรียนรู้และมีคุณภาพ	75	77	80	82	85
	1.8 โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา	-ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีสื่อเพียงพอการจัดการเรียนรู้และมีคุณภาพ	75	77	80	82	85
	1.9โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	-ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีสื่อเพียงพอการจัดการเรียนรู้และมีคุณภาพ	74	76	79	81	83

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
	1.10 โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมงานแนะแนว	-ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมงานแนะแนว มีสื่อเพียงพอการจัดการเรียนรู้และมีคุณภาพ	74	76	79	81	83
	1.11 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล	-ร้อยละของทุกฝ่ายงานของโรงเรียน มีพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล	74	76	79	81	83
	1.12 โครงการบริหารจัดการงานห้องสมุด	-ร้อยละของนักเรียนได้ใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการที่มีคุณภาพ	72	74	76	79	81
	1.13 โครงการจัดนิทรรศการ Open House	ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการ Open House	75	77	80	82	85
	1.14 โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	-ร้อยละของนักเรียนได้ใช้บริการในระบบสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	72	74	76	79	81
	1.15 โครงการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยระบบที่มีคุณภาพ	77	80	82	84	87

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
	1.16 โครงการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	-ร้อยละของนักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาและช่วยเหลือด้านยาเสพติด ในสถานศึกษา	72	74	76	79	81
	1.17 โครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและ ความปลอดภัยของนักเรียน	-ร้อยละของนักเรียนมีสวัสดิภาพและ ความปลอดภัย	75	77	80	82	85
	1.18 โครงการโรงเรียนสีขาวปลอด ยาเสพติด	-ร้อยละของนักเรียนปลอดยาเสพติด	72	74	76	79	81
	1.19 โครงการโรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น	-ร้อยละของพื้นที่นอกรอาคารเรียน ได้รับการปรับแต่งพื้นที่ให้ร่มรื่น สะอาด สวยงามเป็นใช้เป็นแหล่ง เรียนรู้	80	81	85	88	90
	1.20 โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่	-ร้อยละของครูและนักเรียนมี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ พร้อมให้บริการ	76	79	81	83	86
	1.21 โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	-ร้อยละของพื้นที่นอกรอาคารเรียนมี สวนพฤกษศาสตร์และป้ายความรู้ เรื่องพืชต่าง ๆ	72	74	76	79	81

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
	1.22 โครงการปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา	-ร้อยละของอุปกรณ์ในห้องโสตทัศนศึกษา สามารถใช้งานได้และมีความทันสมัย	75	77	79	82	85
	1.23 โครงการเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	-ร้อยละของนักเรียนมีการเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	72	74	76	79	81
	1.24 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยผู้เรียน	-ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัย แข็งแรงและมีความปลอดภัย	75	77	80	82	85
	1.25 โครงการส่งเสริมงานโภชนาการ	-ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพทางโภชนาการที่ดี	72	74	76	79	81
	1.26 โครงการปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการ	-ร้อยละของครูและนักเรียนใช้สื่อ ICT เรียนรู้ สืบค้น นำเสนองาน และพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	75	77	80	82	85
	1.27 โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-ร้อยละของกลุ่มการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสื่อการวัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	74	76	79	81	83

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
	1.28 โรงเรียนมาตรฐานสากล	-ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	76	79	81	83	86
	1.29 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-ร้อยละของโรงเรียนระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	75	77	80	82	85
	1.30 โครงการพัฒนาการบริหารสำนักงานงบประมาณ	-ร้อยละของโรงเรียนมีการบริหารสำนักงานงบประมาณที่มีคุณภาพ	77	80	82	84	87
	1.31 โครงการพัฒนาศักยภาพแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	-ร้อยละของโรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่มีศักยภาพ	76	79	81	83	86
	1.32 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะโค้ดดิ้งสู่สังคมดิจิทัล	-ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ทักษะโค้ดดิ้ง มีความคิดสร้างสรรค์และรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล	70	72	74	76	79
	1.33 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดได้รับการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	72	74	76	78	81

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
1. นักเรียนมีศักยภาพ ความเป็นพลโลก 2. นักเรียนมีคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา 3. นักเรียนมีคุณธรรม ตามอัตลักษณ์ของ โรงเรียนวิถิพุทธ 4. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตร	2.1 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	-ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น	70	72	74	77	79
	2.2 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์จัดการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	-ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา เพิ่มสูงขึ้น	70	72	74	77	79
	2.3 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ภาษาไทย	-ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น	75	77	80	82	85
	2.4 โครงการกิจกรรมวันภาษาไทย สุนทรภู่	-ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	72	74	76	79	81

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
	2.5 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	-ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์เพิ่มสูงขึ้น	72	74	76	79	81
	2.6 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวสเต็มศึกษา	-ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวสเต็มศึกษา	72	74	76	79	81
	2.7 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเพิ่มสูงขึ้น	74	76	79	81	83
	2.8 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ห้องเรียน EIS	-ร้อยละของนักเรียน EIS มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	76	79	81	83	86
	2.9 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มสูงขึ้น	72	74	76	79	81
	2.10 โครงการกิจกรรม Christmas / Chinese New Year	-ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม Christmas/ChineseNewYear	76	79	81	83	86

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
	2.11 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สังคมศึกษา	-ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สังคมศึกษา เพิ่มสูงขึ้น	74	76	78	81	83
	2.12 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มสูงขึ้น	72	74	76	79	81
	2.13 โครงการกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี	72	74	76	79	81
	2.14 โครงการบริหารงานกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	82	85	87	90	93
	2.15 โครงการส่งเสริมคุณธรรมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	-ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	72	74	76	79	81
	2.16 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	80	83	85	88	90

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
	2.17 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม	-ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม	75	77	80	82	85
	2.18 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-ร้อยละของครูและนักเรียนมีการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	82	85	87	90	93
	2.19 โครงการ To Be number one และศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	-ร้อยละของนักเรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการ To Be number one และศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	76	79	81	83	86
	2.20 โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	-ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	77	80	82	84	87
	2.21 โครงการธนาคารโรงเรียน	-ร้อยละของนักเรียนได้รับบริการจากธนาคารโรงเรียน	77	80	82	84	87
	2.22 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มสูงขึ้น	73	75	78	80	82
	2.23 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-ร้อยละของนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธได้สอบธรรมศึกษา	74	76	79	81	83

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
	2.24 โครงการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์	-ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้ใน การส่งเสริมอาชีพ	72	74	76	79	81
	2.25 โครงการโรงเรียนสุจริต	-ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	72	74	76	79	81
	2.26 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ	-ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	72	74	76	79	81
	2.27 โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล	-ร้อยละของครูและนักเรียนมีการจัด การศึกษาตามหลักของโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	72	74	76	79	81

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
	3.1 โครงการศึกษาดูงานคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-ร้อยละของครูและบุคลากรได้ศึกษา ดูงานในสถานที่ต่าง ๆ	76	79	81	83	86

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
1 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้การวิจัย สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนา นักเรียน อย่างต่อเนื่อง	3.2 โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในโอกาสต่าง ๆ	76	79	81	83	86
	3.3 โครงการพัฒนาคู-บุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	-ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	77	80	82	84	87
	3.4 โครงการพัฒนางานครูโดยใช้กระบวนการ PLC	-ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาโดยกระบวนการ PLC	76	79	81	83	86
	3.5 โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	-ร้อยละของครูผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	75	77	80	82	85

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
1. พัฒนาการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในการ จัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพ 2. ส่งเสริมอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ในการพัฒนา การศึกษาที่เป็น วัฒนธรรมที่ดีงามของ องค์กร	4.1 โครงการเครือข่ายผู้ปกครองใน สถานศึกษา	-ร้อยละของโรงเรียนมีเครือข่าย ผู้ปกครองในสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	76	79	81	83	86
	4.2 โครงการชุมชนสัมพันธ์	-ร้อยละของโรงเรียนมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับชุมชน	77	80	82	84	87
	4.3 โครงการส่งเสริมและพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนา ระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	77	80	82	84	87
	4.4 โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	-ร้อยละของโรงเรียนมีการจัดประชุม และการช่วยเหลือจากคณะกรรมการ สถานศึกษา	72	74	76	79	81

ภาคผนวก

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 – 2567 ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง และเห็นว่า เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ขอขอบคุณคณะทำงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 – 2567 ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงทุกท่าน

.....  
(นายนรายณ์ นาคปนทอง)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

## บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับแผนกลยุทธ์

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้
  - 1.1 ศึกษาความเข้าใจ วิเคราะห์ การจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
  - 1.2 ให้คำปรึกษาคณะกรรมการจัดทำร่างแผนกลยุทธ์
  - 1.3 ส่งเสริม สนับสนุนแผนพัฒนาโรงเรียนตามแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 1.4 สนับสนุน จัดหางบประมาณ ทรัพยากรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาที่เป็นปัจจัยในการพัฒนาโรงเรียน
  - 1.5 กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของโรงเรียนตามแผนกลยุทธ์ในทุกด้าน
  - 1.6 ให้ความเห็นชอบ ร่วมลงนาม แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
2. ผู้บริหารโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้
  - 2.1 ร่วมกำหนดวางแผนในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
  - 2.2 กำกับ ดูแล ตรวจสอบ การปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์
  - 2.3 สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน
  - 2.4 ให้ความเห็นชอบ แผนกลยุทธ์โรงเรียน
  - 2.5 ติดต่อ ประสานงานกับผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก ทั้งหน่วยงานราชการและเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของโรงเรียน
  - 2.6 รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนสู่สาธารณะชนและผู้ปกครอง
3. ครู – อาจารย์ มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้
  - 3.1 ร่วมประชุมปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนร่วมกับฝ่ายบริหาร
  - 3.2 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ รักษาจรรยาบรรณ มารยาท และวินัยของข้าราชการครู
  - 3.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติของการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
  - 3.4 ปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียน เพื่อให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ที่ได้วางไว้ อย่างเต็มความสามารถ
  - 3.5 ดูแล ควบคุม อบรมสั่งสอนนักเรียนเกี่ยวกับระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และแนวปฏิบัติตัวของนักเรียนเพื่อให้เป็นคนดีในสังคม
  - 3.6 สร้างความสามัคคีแก่บุคลากรภายในโรงเรียน
  - 3.7 นำเสนอ รายงาน ผลการปฏิบัติงานต่อฝ่ายบริหารโรงเรียน

#### 4. นักการภารโรง มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 4.1 ให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานของ ครู-อาจารย์ เพื่อให้งานเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติของโรงเรียน
- 4.2 ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ
- 4.3 รักษาระเบียบวินัย มีความเสียสละ และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

#### 5. ผู้ปกครองและชุมชน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

- 5.1 สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- 5.2 ให้ข้อเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานของโรงเรียน
- 5.3 ให้ความสนับสนุนปัจจัยต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา
- 5.4 ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดูแล ควบคุมและแก้ไขความประพฤติของนักเรียน
- 5.5 ในความปกครองให้เป็นไปตามกฎระเบียบของโรงเรียนติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้น

#### 6. นักเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 6.1 ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
- 6.2 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- 6.3 ปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต
- 6.4 เป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนเป็นคนดีของโรงเรียนและสังคม
- 6.5 ร่วมดูแลรักษาทรัพยากรและสมบัติของโรงเรียน ให้มีความสะอาด เรียบร้อย ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จด้วยดี
- 6.6 ช่วยกันรักษาและสร้างชื่อเสียงของโรงเรียน
- 6.7 มีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปตามแนวทางของการปกครองแบบประชาธิปไตย
- 6.8 สร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทหรือประพฤติปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปในทางที่เสื่อมเสีย

#### การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ นอกจากจะมีการวางแผนที่ดีมีการนำแนวทางจากแผนมาปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ มีการกำกับ ตรวจสอบ การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เมื่อได้มีการปฏิบัติงานสิ้นสุดแล้วจะต้องมีการประเมินผล เพื่อให้ทราบว่า การปฏิบัติได้ผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงานไว้ ดังต่อไปนี้

## 1. การกำกับ ติดตาม

- 1.1 โรงเรียนจัดระบบการกำกับติดตามผลของการปฏิบัติงานไว้ ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติ บุคลากรที่รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินการ และงบประมาณ ที่ได้กำหนดไว้
- 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนการปฏิบัติ ระหว่างดำเนินการ และหลังการปฏิบัติงาน เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและปัญหาในการปฏิบัติงาน

## 2. การตรวจสอบ

- 2.1 การประเมินภายในโรงเรียนมีคณะกรรมการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานภายในเพื่อการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ทั้งด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต และการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดสรรบุคลากรการปฏิบัติ การกำกับควบคุม การจัดสรรงบประมาณ การติดตามประเมินผล เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานในปีต่อไป
- 2.2 การตรวจสอบภายนอก โรงเรียนได้รับการตรวจสอบภายนอกจากหลายองค์กร และได้รับใบรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังได้ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## 3. การรายงาน

- 3.1 ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ที่กำหนดในแผน จัดทำรายงานตามแบบที่โรงเรียนกำหนดทุกสิ้นภาคเรียน นำเสนอต่อฝ่ายประเมินผล ผ่านฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษา เสนอไปยังผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
- 3.2 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา รายงานภาพรวมการดำเนินงานตามแผนเกี่ยวกับผลสำเร็จในการดำเนินงาน อุปสรรค ปัญหา และแนวทางที่โรงเรียนจะดำเนินงาน ในปีการศึกษาต่อไป
- 3.3 โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ระหว่างปี 2566-2570