



คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

งานแผนงาน
กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

แผนปฏิบัติการของสถานศึกษานับว่าเป็นหัวใจในการบริหารงานที่สำคัญ ซึ่งใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการในทุก ๆ ด้านของสถานศึกษา อีกทั้งยังใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและใช้เป็นข้อมูลประกอบในการตัดสินใจในการกำหนดทางเลือกในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน

เอกสารฉบับนี้เป็นคู่มือแนะแนวในการดำเนินการจัดการโครงการของโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เห็นถึงขั้นตอนในการทำงาน ตลอดจนเกิดความเข้าใจที่ชัดเจนในการดำเนินงาน ซึ่งขั้นตอนต่าง ๆ ในแต่ละปีงบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงแต่กระบวนการหลัก ๆ นั้นจะยังคงเหมือนเดิม ซึ่งก็จะได้มีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันต่อไปอย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ของครูและบุคลากรทุกคน

งานแผนงานโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
กันยายน ๒๕๖๕



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระจบ	๒
ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนเหนือคลองประชาบารุง	๙
ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เด็กไทยควรมี	๒๒
คำชี้แจงในการจัดทำแผน/โครงการสำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๒๓
ขั้นตอนการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๕
ข้อเสนอแนะการกรอกแบบฟอร์ม	๒๖
แบบฟอร์มการเขียนโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๗
แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๒๘



ปฏิทินปฏิบัติงาน
งานแผนงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑ พ.ย. ๒๕๖๕	ทุกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/ดำเนินการเขียนโครงการ / งานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์สพม.๑๓ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	- หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน - ทุกกลุ่มงาน
๘ พ.ย. ๒๕๖๕	เลขาทุกกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวบรวมโครงการตาม กลุ่มบริหารงาน พรีนและส่งไฟล์ให้กับงานแผนงาน	-ทุกกลุ่มงาน -ทุกกลุ่มสาระ -ทุกงาน
๙-๑๐ พ.ย. ๒๕๖๕	งานแผนงาน รวบรวม/ติดตาม โครงการ	-งานแผนงาน
๑๑ พ.ย. ๒๕๖๕	ประชุมสรุปโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วิเคราะห์แก้ไข เพิ่มเติม จัดพิมพ์ และทำรูปเล่ม	-ฝ่ายบริหาร -หัวหน้ากลุ่มสาระ/ หัวหน้างาน -งานแผนงาน
๑๒-๑๓ พ.ย. ๒๕๖๕	งานแผนงาน รวบรวมโครงการ งาน จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม	-งานแผนงาน
๑๔ พ.ย. ๒๕๖๕	นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖	-งานแผนงาน -คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน
มีนาคม ๒๕๖๖	ฝ่าย งาน กลุ่มสาระ ประเมินสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-งานแผนงาน -ทุกกลุ่มงาน /ทุกกลุ่มสาระ /
กันยายน ๒๕๖๖	สิ้นสุดการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ทุกงาน -งานประกันคุณภาพการศึกษา -งานการเงิน -งานพัสดุ
กันยายน ๒๕๖๖	ประเมิน สรุปรายงานโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และกลุ่มงานแผนติดตามการ รายงานโครงการคงค้าง	-ผู้รับผิดชอบโครงการ -งานแผนงาน -งานการเงิน งานพัสดุ
กันยายน ๒๕๖๖	รายงานเงินคงเหลือต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อดำเนินการจัดสรรงบประมาณ	- ฝ่ายบริหาร - งานแผนงาน - คณะกรรมการสถานศึกษา
หมายเหตุ ตารางเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม		



นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ การศึกษาในทุกๆ ระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผน ระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีนวัตกรรมวิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบาย สพร.

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและปกป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพของผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ



๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาชั้น และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหารการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการคัดกรองบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ



จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจและกลยุทธ์ของ สพม.ตรัง กระบี่

วิสัยทัศน์

“องค์กรมาตรฐาน บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ นักเรียนมีคุณภาพ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย
๒. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เป็นมืออาชีพและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐานในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๒. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีวินัย สุจริต จิตอาสา และอยู่อย่างพอเพียง
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้นักเรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค ได้รับการพัฒนาให้สมรรถนะตามศักยภาพ
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ



๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sustainable Development Goals : SDGs) สอดคล้องกับความต้องการและบริบท
๘. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๙. สถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา และออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท
๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนา

กลยุทธ์ สพม.ตรัง ๖ ๖

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อโดยนาศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๒. นักเรียนมีวินัย จิตอาสา และอยู่อย่างพอเพียง
๓. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษ มีความสามารถในการแข่งขัน
๔. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๕. ผู้บริหารใช้นวัตกรรมบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. สถานศึกษามีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สถานศึกษาออกแบบหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๘. สถานศึกษามีคุณภาพ ๔Ds
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้มแข็ง มีมาตรฐาน บริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและสหวิทยาเขตเป็นฐาน



วิสัยทัศน์ พันธกิจและกลยุทธ์ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

วิสัยทัศน์โรงเรียน

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ(Mission)

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาครู และบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล
๕. พัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

เป้าหมาย (Purpose)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะมีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพของตนเองตามแนวทางมาตรฐานวิชาชีพ
๓. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๕. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
๒. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ
๔. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าประสงค์

๑. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. โรงเรียนมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก

๑. การเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. การสื่อสารสองภาษา
๓. ล้ำหน้าทางความคิด
๔. ผลงานอย่างสร้างสรรค์
๕. ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก



๖. ส่งเสริมคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีศักยภาพ ความเป็นพลโลก
๒. นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
๓. นักเรียนมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีสุนทร
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้การวิจัย สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์

- ๑ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

๑. พัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ในการพัฒนาการศึกษาที่เป็นวัฒนธรรมที่ดึงมขององค์กร

เป้าประสงค์

๑. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
๒. โรงเรียนมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ในการพัฒนาการศึกษาที่เป็นวัฒนธรรมที่ดึงมขององค์กร

นโยบายการจัดการศึกษา

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้จัดให้มีการศึกษาสำหรับผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของชุมชนและผู้เรียน โดยยึดตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่วางไว้ ดังนี้

๑. มุ่งจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนพัฒนาการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเชิงระบบ เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
๓. ส่งเสริมนักเรียนทุกคนให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองตามความต้องการ ความถนัดความสามารถ และความสนใจ อย่างหลากหลายรูปแบบและวิธีการ
๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยปรับพฤติกรรมการเรียนการสอน และการนำเทคโนโลยีมาเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน
๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่ยึดความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างต่อเนื่อง
๖. ปลูกฝังเด็กรักและภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี
๗. ปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๘. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จัดให้มีหลักสูตรที่หลากหลายดังนี้

๑. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ จากครูผู้สอนเจ้าของภาษา
๒. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน จากครูจีนเจ้าของภาษา
๓. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้เรียน ในระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจัดให้มีโปรแกรมการเรียนที่หลากหลายดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| - ห้องเรียน EIS | ห้อง ๑ |
| - ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ | ห้อง ๒ - ๔ |
| - ห้องเรียนทั่วไป | ห้อง ๕ - ๑๐ |

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| - แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ | ห้อง ๑ - ๒ |
| - แผนการเรียนอังกฤษ - คณิตศาสตร์ | ห้อง ๓ - ๔ |
| - แผนการเรียนภาษาไทย - สังคมศึกษา | ห้อง ๕ - ๗ |



ประกาศโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา โดยยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่งคือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา โดยให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกและประเภท กำหนดนโยบายแผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้นโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จึงกำหนดมาตรฐาน และค่าเป้าหมายความสำเร็จสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาศุนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังมีรายการแนบท้ายประกาศฉบับนี้ ทั้งนี้ได้ผ่านการเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนแล้ว

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

(นายรายนันท์ นาคปนทอง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ **	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป
	๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป
	๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป
	๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา**	๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะคิดวิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป
	๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป
	๗. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS๒) ระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลงานในลักษณะชิ้นงาน ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระ
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย



ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา **	๑๐. ผลการเรียนแต่ละรายวิชา ๑๐.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๔๐ มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป ๑๐.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๓๕ มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป ๑๐.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๓๕ มีผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป ๑๐.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนรายวิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป ๑๐.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป ๑๐.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนรายวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ระดับ ๓ ขึ้นไป ๑๐.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป ๑๐.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๔๐ มีผลการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ ๓ ขึ้นไป
๖. มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการเลือกอาชีพ
	๑๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาต่อในสายสามัญ สายอาชีพ และประกอบอาชีพ
	๑๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและประกอบอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๕. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีที่สำคัญของไทย
	๑๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ที่เรียนในรายวิชาปฏิบัติโนราห์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป
	๑๗. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ที่เรียนในรายวิชาท้องถิ่นของเรามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป



ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
	๑๘. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ที่เรียนในรายวิชาภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวท้องถิ่นของเรามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑๙. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาอีสต์ข้างเกมส์ และโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒๐. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. สุขภาวะร่างกาย และลักษณะจิตสังคม**	๒๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๒๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินพฤติกรรมเด็ก SDQ อยู่ในเกณฑ์ปกติ ตามเกณฑ์สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**	๑ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ
๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**	๒. โรงเรียนใช้กระบวนการบริหารจัดการโดยใช้ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๓. โรงเรียนมีการทำความร่วมมือ (MOU) กับ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี และ สถาบันพระบรมราชชนก ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการด้วยโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา
๕ จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๖. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ที่มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นปลอดภัย มีห้องสมุดและแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย
๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	๗. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานการศึกษาและคำเป้าหมายของสถานศึกษา
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชีวิตของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Active learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒. ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
	๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
๓. มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	๔. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้มีบรรยากาศน่าเรียน ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
	๕. ครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและบริหารจัดการชั้นเรียน โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๖. ครูทุกคนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	๗. ครูทุกคนจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่อง/ภาคเรียน
๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘. ครูทุกคนเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูระหว่างครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

๓.๑.๑ ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบ การตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถคิดคำนวณ มีกระบวนการแก้ปัญหา การลำดับเชิงตรรกศาสตร์ ได้ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๓ ผู้เรียนมีรู้ ความสามารถในการสร้างชิ้นงาน/โครงการ นวัตกรรมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร สรุปลงข้อความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้นและสามารถผลิตสื่อ ชิ้นงาน ผลงานที่ได้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไปสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๖ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนักเรียนที่ดีเป็นบุตรที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ส่งผลให้นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนและจังหวัดเข้าร่วมส่งผลงานของเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ สมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

๓.๑.๗ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระหว่างบุคคล เพศ เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ จุดควรพัฒนา

๓.๒.๑ ควรส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษาและการสนทนาอย่างง่าย

๓.๒.๒ ควรส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ส่งเสริมให้ผู้เรียนและสามารถอภิปรายแนวคิดขั้นตอนในการทำงาน กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้

๓.๒.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้ต่อยอดการทำโครงการอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒.๔ ควรมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกำหนด

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพ

๓.๓.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผ่านกิจกรรมบูรณาการ เรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกสถานที่ สร้างบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้ออำนวย



ต่อการเรียนรู้ และให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น

๓.๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้สร้างสรรค์ผลงานและโครงการโดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งเน้นกิจกรรมที่หลากหลายผ่านกระบวนการกลุ่มที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ปัญหาร่วมกัน พัฒนาทักษะการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สนับสนุนส่งเสริมให้มีผลงาน/ชิ้นงาน/โครงการ และสนับสนุนให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานต่อสาธารณชน

๓.๓.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความก้าวหน้าในด้านความรู้ โดยผ่านโครงการ กิจกรรม ทักษะกระบวนการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓.๓.๔ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ โดยครอบคลุมนักเรียนทุกคน

๓.๓.๕ พัฒนาผู้เรียนโดยจัดเสริมกิจกรรมทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาโดยเน้นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

๓.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารและจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน โดยอาศัยข้อมูลจากหลายฝ่ายเพื่อการพัฒนาอย่างรอบด้าน

๓.๑.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

๓.๑.๓ สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางการทำกิจกรรมทั้งของหน่วยภายนอก และเป็นศูนย์วิทยาศาสตร์ของโรงเรียนระดับมัธยมในจังหวัดกระบี่

๓.๑.๔ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.๑.๕ สถานศึกษาจัดหรือปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก มีการปรับภูมิทัศน์ให้สะอาด สวยงามและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นอย่างดี

๓.๑.๖ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด และมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการจัดการเรียนรู้

๓.๒ จุดควรพัฒนา

๓.๒.๑ สถานศึกษาควรมีการจัดระบบสารสนเทศในส่วนของการบริหารจัดการให้เป็นระบบ และเชื่อมโยงกับฝ่ายงานทุกส่วน เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการจัดการใช้งานต่อไป

๓.๒.๓ ติดตั้งสื่อเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้สอนทุกห้องเรียน



๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพ

๓.๓.๑ สถานศึกษาควรดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และควรพัฒนาให้มีความเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันได้

๓.๓.๒ สถานศึกษาควรให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา

๓.๓.๒ สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาครูให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

๓.๑.๑. โรงเรียนให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่เพื่อพัฒนาครูและจัดหางบประมาณและสื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัย และส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๒. ครูเป็นผู้มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการสอน มีวิธีการจัดการเรียนการสอนและมีวิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย

๓.๑.๓. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนทุกภาคเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในแต่ละปีการศึกษา

๓.๑.๔. ครูทุกคนจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ งานวิจัย

๓.๑.๕. ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๑.๖. พัฒนาในเรื่องหลักสูตรโดยการเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรบูรณาการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบ้านเมือง ให้มีความทันสมัย ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลง ให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่นรักในท้องถิ่นสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพ

๓.๓.๑ สนับสนุน ส่งเสริมครู พัฒนาการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดเป็น Best Practice

๓.๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูในด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข



ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เด็กไทยควรมี

ระบบเศรษฐกิจและสภาพสังคมในปัจจุบันเล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้องเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะและศักยภาพที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับผู้เรียนแล้ว ทักษะที่จำเป็น การดำเนินชีวิตในอนาคตซึ่งประกอบไปด้วย ๓Rs และ ๘Cs

๓Rs หมายถึง

- อ่านออก (Reading)
- เขียนได้ (WRiting)
- คิดเลขเป็น (ARithmetic)

๘Cs หมายถึง

- ทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation)
- ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding)
- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration teamwork and leadership)
- ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications information and Media literacy)
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT literacy)
- ทักษะอาชีพและการเรียนรู้ (Career and learning skills)
- ความมีเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)



คำชี้แจงในการจัดทำงาน/โครงการสำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จำเป็นต้องศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ/งานให้สอดคล้องกับนโยบาย และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ดังนี้

๑. นโยบาย/แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การบริหารโรงเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา)
๒. เอกสารประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรฐาน และตัวบ่งชี้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
๓. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ตรัง กระบี่/ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๖. ศึกษาศาสตร์ของแต่ละกลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน

การเขียนงาน/โครงการ

โครงการระดับโรงเรียนจะประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

๑. ชื่อโครงการ
๒. หลักการและเหตุผล (สภาพปัจจุบันและปัญหา)
๓. วัตถุประสงค์ (อาจแยกเป็นวัตถุประสงค์ทั่วไป และวัตถุประสงค์เฉพาะ)
๔. เป้าหมาย (แยกเป็นเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)
๕. วิธีดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ ผู้เกี่ยวข้องและงบประมาณ
๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จและแหล่งข้อมูลอ้างอิง
๗. สถานที่ดำเนินงาน
๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เงื่อนไขที่สำคัญที่จะทำให้งาน/โครงการประสบความสำเร็จ)
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการที่สมบูรณ์แบบจะต้องตอบคำถามต่อไปนี้ให้ได้

๑. ทำไมจึงต้องทำโครงการนี้ (หลักการและเหตุผล)
๒. ต้องการให้เกิดอะไรในโครงการนี้ (วัตถุประสงค์)
๓. ต้องการให้เกิดเท่าไร (เป้าหมาย)
๔. ต้องทำอะไรจึงเกิดผลตามที่ต้องการ (ขั้นตอนการดำเนินการ)
๕. ต้องใช้ปัจจัย หรือทรัพยากรเพียงใด (งบประมาณ)
๖. ผลสำเร็จของโครงการดูได้จากสิ่งใด
๗. หวังผลอะไรบ้าง (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)



หลักการเขียนงาน/โครงการ

๑. การตั้งชื่อโครงการ ควรเป็นชื่อที่ชัดเจน มีความหมายสอดคล้องกับเรื่องที่จะทำ หรือแสดงให้เห็นแนวทาง และผลการดำเนินงาน

๒. หลักการและเหตุผล เขียนให้ครอบคลุมเรื่องต่อไปนี้

๒.๑ การนำเสนอปัญหา

- ระบุตัวปัญหา
- สภาพของปัญหา (ความรุนแรง)
- ผลกระทบของปัญหา
- สาเหตุของปัญหา
- ทางเลือกในการแก้ปัญหา
- ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดในสภาพแวดล้อมปัจจุบัน

๒.๒ ระบุความคาดหวัง หรือสถานะที่คาดว่าจะเกิดขึ้นภายหลังโครงการนี้ยุติ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ ระบุให้ชัดเจนว่าต้องการให้เกิดอะไร ถ้าโครงการนั้นเป็นโครงการใหญ่มีกิจกรรมหลักหลายกิจกรรมในการดำเนินงาน ต้องแยกเป็น

๓.๑ จุดประสงค์ทั่วไป คือ จุดประสงค์โครงการที่จะทำ

๓.๒ จุดประสงค์เฉพาะ คือ จุดประสงค์ของงานย่อยต่าง ๆ ในโครงการที่จะทำ

อาจจะมีหลาย ๆ ข้อตามกิจกรรมที่จัด

๔. เป้าหมาย ต้องระบุให้ครอบคลุมดังนี้

- ต้องการให้เกิดเท่าใด ลักษณะใด
- มีตัวชี้วัดที่แสดงว่าได้ดำเนินงานบรรลุความสำเร็จจริงตามวัตถุประสงค์
- เป็นข้อความ/ตัวเลขที่ระบุขนาด ปริมาณของสิ่งของหรือผลงานและเวลาที่เกิด

๕. การดำเนินงาน ต้องเขียนให้ครอบคลุมดังนี้

- ระบุกิจกรรมหลักทั้งหมดของโครงการ
- ในแต่ละกิจกรรมหลักให้ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน และกิจกรรมย่อย
- ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับเวลา ค่าใช้จ่าย ทรัพยากรอื่น ๆ และกลุ่มเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม
- เงื่อนไขที่จำเป็นของโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ต้องระบุดังนี้

- หวังผลระยะไกลอะไรบ้าง
- สถานะอย่างไรที่คาดว่าจะเกิดผลในระยะไกล ถ้าโครงการนี้ประสบความสำเร็จ
- ตัวบ่งชี้ของผลกระทบ



ขั้นตอนการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประชุมฝ่ายบริหาร เพื่อวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี



ประชุม หัวหน้ากลุ่มงาน/ หัวหน้ากลุ่มสาระ เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดทำโครงการ-กิจกรรม



(ประชุมกลุ่มงาน) หัวหน้ากลุ่มงาน ประชุมสมาชิก เพื่อวางแผนการจัดทำโครงการ-กิจกรรม และดำเนินการจัดทำโครงการ-กิจกรรม ตามคู่มือการจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๖



(ประชุมกลุ่มสาระ) หัวหน้ากลุ่มสาระ ประชุมสมาชิก วางแผนการจัดทำโครงการ-กิจกรรม และดำเนินการจัดทำโครงการ-กิจกรรม ตามคู่มือการจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๖



เลขากลุ่มงาน กลุ่มสาระ /รวบรวมโครงการ และสรุปแบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ส่งงานแผนงาน



งานแผนงาน รวบรวมโครงการและสรุปแบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



ข้อเสนอแนะการกรอกแบบฟอร์ม

แผนงานโครงการ/ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- ใช้ ตัวอักษร TH SarabunPSK หัวข้อขนาด ๑๖ หนา เนื้อหาขนาด ๑๖ ปกติ
- โครงการ> ให้ยึดกลยุทธ์ของโรงเรียนเป็นหลัก
- กลยุทธ์> สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑-๔
-> สอดคล้องกลยุทธ์สพม.๑๓ ข้อที่ ๑-๔
-> สอดคล้องกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ๑-๔
- มาตรฐานการศึกษา> ยึดมาตรฐานของ สมศ. ๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด
- กิจกรรม> ที่สอดคล้องกับโครงการและกลยุทธ์หลักของโรงเรียน



ชื่อโครงการ.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ๖ ระเบียบ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ.....

1. หลักการ

1.1 ความพอประมาณ

.....

1.2 ความมีเหตุผล

.....

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

.....

2. เงื่อนไข

2.1 เงื่อนไขความรู้

.....

2.2 เงื่อนไขคุณธรรม

.....

3. มิติ

3.1 มิติสังคม

.....

3.2 มิติเศรษฐกิจ

.....

3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

.....

3.4 มิติวัฒนธรรม

.....

.....



ชื่อโครงการ.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....
งบประมาณ.....

๑. หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

.....
.....
.....

๓.๒ เชิงคุณภาพ

.....
.....
.....



๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN)		
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO)		
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK)		
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT)		

๕. งบประมาณ จำนวน.....บาท (ตัวอักษร)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.					
๒.					
๓.					
รวม					

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ...๘๐...ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้นไป.(ตัวอย่าง)	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายนายณ์ นาคปนทอง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



ตัวอย่าง การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนและบริหารจัดการ.....

1. หลักการ

1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอและคุ้มค่า.....

1.2 ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์.....

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุม โดยของทางราชการอย่างเคร่งครัด.....

2. เงื่อนไข

2.1 เงื่อนไขความรู้

การออกแบบการพัฒนาระบบเครือข่าย Internet เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดในสถานศึกษา

2.2 เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน.....

3. มิติ

3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน ทั้งโรงเรียน ครอบครัว หมู่บ้านหรือชุมชน เพื่อพัฒนาในการบริหารจัดการระบบเครือข่าย Internet เพื่อการเรียนการสอนและการบริหาร.....

3.2 มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้นักเรียนใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า.....



3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

เป็นกิจกรรมที่ช่วยรักษาสภาพแวดล้อมด้วยการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....

3.4 มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดี
ระหว่างนักเรียนกับครู.....



เกณฑ์การตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

๑. ค่าตอบแทน

- วันธรรมดา ชั่วโมงละ ๕๐ บาท ไม่เกินวันละ ๒๐๐ บาท
- วันเสาร์-อาทิตย์ ชั่วโมงละ ๖๐ บาท ไม่เกินวันละ ๔๒๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐ บาท/จำนวนคน/จำนวนชั่วโมง
- ค่าตอบแทนวิทยากรเอกชน ๑,๒๐๐ บาท/จำนวนคน/จำนวนชั่วโมง

๒. ค่าใช้สอย

งบประมาณเพื่อการจัดสรรให้ สพท. ดำเนินการให้ตั้งในลักษณะตามวัตถุประสงค์ เช่น เพื่อการติดตามประเมินดำเนินงาน ให้ตั้งในค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก และพาหนะจัดสรรให้เพื่อการอบรม เป็นค่าลงทะเบียนต่าง ๆ ให้ตั้งในค่าใช้จ่ายประชุม อบรม สัมมนา

๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ

- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๔๐ บาท/จำนวนคน/จำนวนวัน/จำนวนครั้ง
- ค่าที่พัก ๖๐๐ บาท/จำนวนคน/จำนวนวัน/จำนวนครั้ง
- ค่าพาหนะ รถโดยสารประจำทาง (เท่าที่จ่ายจริงและประหยัด) และค่าพาหนะส่วนตัว กิโลเมตรละ ๔ บาท

๒.๒ ค่าจ้างเหมาบริการ

ตามที่ประมาณการ

๒.๓ ค่าใช้จ่ายในการประชุมอบรมสัมมนา

- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๔๐ บาท/จำนวนคน/จำนวนวัน/จำนวนครั้ง
- ค่าที่พัก ๖๐๐ บาท/จำนวนคน/จำนวนวัน/จำนวนครั้ง
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ครูและบุคลากร) ๒๕ บาท/จำนวนคน/จำนวนมื้อ
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักเรียน) ๒๐ บาท/จำนวนคน/จำนวนมื้อ
- ค่าอาหารเที่ยง (ครูและบุคลากร) ๕๐ บาท/จำนวนคน/จำนวนมื้อ
- ค่าอาหารเที่ยง (นักเรียน) ๔๐ บาท/จำนวนคน/จำนวนมื้อ

๓. ค่าวัสดุ

- ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อคน/จำนวนคน/จำนวนครั้ง
- วัสดุสำนักงาน ตามความเหมาะสม
- การจัดพิมพ์เอกสาร จำนวนเงิน/จำนวนเล่ม



เกณฑ์การตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ค่าตอบแทน

๑.๑ ครู

- วันทำการ นอกเวลาราชการ ชั่วโมง ๕๐ บาท จ่ายได้ไม่เกิน ๔ ชั่วโมง ไม่เกินวันละ ๒๐๐ บาท
- วันหยุดราชการ ชั่วโมงละ ๖๐ บาท ไม่เกิน ๗ ชั่วโมง ไม่เกินวันละ ๔๒๐ บาท

๑.๒ วิทยากร

- ในหน่วยงานราชการ ค่าตอบแทน ไม่เกินชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท / คน
- นอกหน่วยงานราชการ ค่าตอบแทน ไม่เกินชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท/คน

๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง

๒.๑ ครู

- ในจังหวัดและเวลาราชการ เกิน ๑๒ ชั่วโมง เบิกค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๒๔๐ บาท/วัน/คน เกินกว่า ๖ ชั่วโมงแต่ไม่เกิน ๑๒ ชั่วโมง เบิกค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๑๒๐ บาท/วัน/คน
- ต่างจังหวัด เกิน ๑๒ ชั่วโมง เบิกค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๒๔๐ บาท /วัน/คน เกินกว่า ๖ ชั่วโมงแต่ไม่เกิน ๑๒ ชั่วโมง เบิกค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๑๒๐ บาท/วัน/คน

๒.๒ นักเรียน

- แข่งขันทักษะและร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด จำนวน ๑๘๐ บาท/วัน/คน
- ทัศนศึกษา โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ (EIS) จำนวน ๑๒๐ บาท/คน/วัน
- ทัศนศึกษา ทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด จำนวน ๑๐๐ บาท

๓. ค่าที่พัก

- ครู ห้องละ ๖๐๐ บาท แต่ไม่เกิน ๑,๒๐๐ /คืน
- นักเรียน ห้องละ ไม่เกิน ๖๐๐/คืน

๔. ค่าอาหาร

๔.๑ ครู

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ บาท/คน/มื้อ
- ค่าอาหารเที่ยง ๕๐ บาท/คน/มื้อ

๔.๒ นักเรียน

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ บาท/คน/มื้อ
- ค่าอาหารเที่ยง ๔๐ บาท/คน/มื้อ

๕. ค่าพาหนะ

- เบิกได้ตามจริง ในอัตราค่าโดยสารรถประจำทางปรับอากาศ

๖. ค่าน้ำมันรถ

- เบิกได้จริง กิโลเมตรละ ๔ บาท โดยใช้ระยะทางจาก Google Map

