



ชื่อโครงการ.....โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวบุญช่วย บัวแก้ว.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
.....ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ.....๒๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการดำรงชีวิตในฐานะพลโลกอย่างมีประสิทธิภาพเป็นทักษะที่สำคัญของบุคคลในศตวรรษที่ 21 ทั้งยังครอบคลุมนโยบายการพัฒนาผู้เรียนทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชาติ สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ผู้เรียนพึงมีของโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงเป็นทักษะที่โรงเรียนพึงปลูกฝังและพัฒนาให้เกิดขึ้นในผู้เรียนตามศักยภาพในแต่ละระดับชั้น ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงจัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนเน้นวิทยาศาสตร์ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ได้จัดทำและนำเสนอผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทำโครงงานหรือสร้างชิ้นงานตามความสนใจ ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา

การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน เป็นรูปแบบการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาความรู้ที่ตนสนใจ อันนำไปสู่ทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่เพื่อพัฒนาชีวิตได้โดยอิสระ โดยเริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ดำเนินการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยผู้เรียนได้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยตนเอง เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ จากนั้นจึงสื่อสารนำเสนอผลการศึกษาหรือนวัตกรรมของตนในลักษณะโครงงานให้ผู้อื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปทำประโยชน์แก่สาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงต่อเนื่องกันตลอดแนว ภายใต้แนวคิด “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง”

จากความสำคัญของทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการดำรงชีวิตในฐานะพลโลกอย่างมีประสิทธิภาพที่กล่าวไปข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดทำโครงการโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงผลงานนวัตกรรมของตนเองจากการศึกษาในรายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และรายวิชาเคมี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และตระหนักถึงความสามารถที่ตนมีในการสื่อสารและสร้างสรรค์นวัตกรรม ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ด้วยตัวเองตามความสนใจผ่านวิธีการที่หลากหลาย มีคุณลักษณะของพลโลกที่มีประสิทธิภาพและเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะการสื่อสารตามนโยบายโรงเรียนให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๒.๒ เพื่อสร้างพื้นที่ในการนำเสนอโครงงานการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการศึกษาในรายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์และรายวิชาเคมีให้แก่นักเรียนและนักเรียนผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมาย

๒.๓ เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีเกี่ยวกับทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ม.๒ ที่เรียนเน้นวิทยาศาสตร์ และนักเรียนชั้น ม.๖ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะการสื่อสารตามนโยบายโรงเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ม.๒ ที่เรียนเน้นวิทยาศาสตร์ และนักเรียนชั้น ม.๖ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การนำเสนอผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียนและได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับเหรียญเงิน

๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ม.๒ ที่เรียนเน้นวิทยาศาสตร์ และนักเรียนชั้น ม.๖ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้น ม.๒ ที่เรียนเน้นวิทยาศาสตร์ และนักเรียนชั้น ม.๖ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีพื้นที่ในการนำเสนอโครงงานการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการศึกษาด้วยตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ม.๒ ที่เรียนเน้นวิทยาศาสตร์ และนักเรียนชั้น ม.๖ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้เผยแพร่นวัตกรรมที่ตนเองสร้างสรรค์ขึ้นให้ผู้เข้ารับทราบ

๓.๒.๓ นักเรียนชั้น ม.๒ ที่เรียนเน้นวิทยาศาสตร์ และนักเรียนชั้น ม.๖ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - ประชุมเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์ - ประชุมเตรียมการการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้นและม.ปลาย	๑- ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๕ ๑ - ๓๑ ม.ค ๒๕๖๖	นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล นางสาวบุญช่วย บัวแก้ว และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) - จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ทั้งในและนอกสถานศึกษา - จัดกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย - ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์นอกสถานศึกษา	๑ ม.ค - ๓๐ ส.ค. ๒๕๖๖ ๑ - ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๖ ๑๖ พ.ค - ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๖	<u>ระดับ ม.2</u> นางสาวบุญช่วย บัวแก้ว นางสาวปิยพัทธ์ เปี้ยกบุตร นางสาวเจตินาร์ สายนุ้ย <u>ระดับ ม.6</u> นางสาวบุญช่วย บัวแก้ว นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล นางสาวประไพภรณ์ สรวงชัยภูมิ
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ประเมินผลโครงการ	๑ มี.ค ๒๕๖๖ ๓๐ ส.ค. ๒๕๖๖	นางสาวบุญช่วย บัวแก้ว



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวประไพภรณ์ สรวงชัยภูมิ และคณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ทบทวนการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาโครงการในปีต่อไป	๓๐ มี.ค. และ ๓๐ ก.ย. ๖๖	นางสาวบุญช่วย บัวแก้ว นางสาวประไพภรณ์ สรวงชัยภูมิ และคณะกรรมการดำเนินงาน

๕. งบประมาณ จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท (ตัวอักษร)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุสรุปเล่มรายงานโครงการและจัดทำเกียรติบัตร			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒.	วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำและนำเสนอโครงการงานวิทยาศาสตร์			๙,๙๐๐	๙,๙๐๐
๓.	ค่าเงินรางวัลการแข่งขันโครงการประเภททีมระดับม.ต้นและม.ปลาย		๘,๖๐๐		๘,๖๐๐
รวม			๘,๖๐๐	๑๑,๔๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสร้างสรค์นวัตกรรมและทักษะการสื่อสารตามนโยบายโรงเรียน	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผ่านเกณฑ์การนำเสนอผลงานโครงการงานวิทยาศาสตร์และได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับเหรียญเงิน	- การประเมิน	- แบบประเมินการนำเสนอผลงานโครงการงานวิทยาศาสตร์
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมากขึ้นไป	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้พัฒนาทักษะการสร้างสรค์นวัตกรรมและทักษะการสื่อสารตามนโยบายโรงเรียน



๗.๒ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีพื้นที่ในการนำเสนอโครงการการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้เผยแพร่นวัตกรรมของตนเอง

๗.๔ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีการพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ (นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายเทวิน เงาะเศษ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายณรายณ์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ชื่อโครงการ..... กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ..... นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล.....
 ระยะเวลาดำเนินการ..... ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
 ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
 งบประมาณ..... ๒๕,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันวิทยาศาสตร์มีบทบาทความสำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตทุกคนทั้งในด้านการดำรงชีวิตประจำวันและในงานด้านอาชีพต่างๆ เครื่องมือเครื่องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในชีวิตและในการทำงานล้วนเป็นผลของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบันจึงมีความสำคัญและไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเพียงเท่านั้นแต่ยังเน้นที่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วย การจัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในครั้งนี้ก็เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้มีการแสดงออกของการบูรณาการความรู้ที่เรียนรู้ เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ให้บุคคลที่สนใจและผู้ชมงานให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักและเห็นคุณค่าในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น โดยจัดการแข่งขันทักษะวิชาการทางวิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจ ภายใต้แนวคิด จุดประกายความคิด พัฒนาชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เสริมสร้างชาติด้วยเทคโนโลยี สู่วิถีนวัตกรรม นอกจากนี้ผู้เข้าชมยังได้รับความสนุกสนานควบคู่กับความรู้จากการเล่นเกมส์และการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมโดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความรู้ทักษะด้านวิชาการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จำนวนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ในระดับมาก ร้อยละ ๗๐

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - ประชุมเตรียมการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑- ๓๐ ก.ค. ๒๕๖๖	นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล และคณะกรรมการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) - จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	๑๗ ก.ค - ๑๑ ส.ค. ๒๕๖๖	นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล และคณะกรรมการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ประเมินผลโครงการ	๓๐ ส.ค. ๒๕๖๖	นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล และคณะกรรมการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ทบทวนการดำเนินงานและปรับปรุง พัฒนาโครงการในปีต่อไป	๓๐ ส.ค. และ ๓๐ ก.ย. ๖๖	นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล และคณะกรรมการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

๕. งบประมาณ จำนวน.....๒๕,๐๐๐...บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุสรุปเล่มรายงานโครงการและ จัดทำเกียรติบัตร			๑,๐๐๐	
๒.	วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์			๗,๐๐๐	
๓.	ค่าเงินรางวัลการแข่งขัน		๑๗,๐๐๐		
รวม			๑๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อกระบวนการจัดการ เรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	- การประเมิน	- แบบประเมินการจัด กิจกรรมวิทยาศาสตร์
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะด้านวิชาการ ทางวิทยาศาสตร์ไปแข่งขันต่อในระดับต่างๆ ได้	- การประเมินความ พึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมโดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความรู้
ความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์



๗.๒ นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติที่ดีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้เผยแพร่นวัตกรรมของตนเอง

๗.๔ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีการพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ (นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายเทวัญ เงาะเศษ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายนรายณ์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ ๔ พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๑.๑.๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๑.๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๑.๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๑.๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๒.๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒.๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๑.๒.๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑.๒.๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
.....ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)
งบประมาณ.....๕๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ของนักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ต่ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนวิทยาศาสตร์สู่คุณภาพการศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ โดยยึดหลักศาสตร์พระราชาโดยการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการและกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านการเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น อีกทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับการศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ โดยยึดหลักศาสตร์พระราชาและเพื่อตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานสู่คุณภาพการศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จำนวน ๑,๘๖๖ คน ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สอดคล้องกับการศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระเพื่อวางแผนในการดำเนินโครงการ	๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ค. ๒๕๖๖	นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) - จัดทำประมาณการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน) - จัดซื้อวัสดุสำหรับการฝึกซ้อมและทำกิจกรรมการแข่งขัน - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พิพิธภัณฑสถานวิทยาพนุนพิน - ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จัดอบรมครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ของจังหวัดกระบี่ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่น (Eco-school)	๑ พ.ย. – ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๕ ๑ – ๓๐ ก.ค. ๒๕๖๖ ๑๒ – ๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๖ ๒๘ – ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๖	นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ นางสาวนงเยาว์ รัตนบุรี และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ นางสาวบุญช่วย และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ประเมินผลโครงการ	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ทบทวนการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาโครงการในปีต่อไป	๓๐ ส.ค. และ ๓๐ ก.ย. ๖๖	นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

๕. งบประมาณ จำนวน.....๕๐,๐๐๐.....บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
 รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุสำหรับการฝึกซ้อมและจัดทำกิจกรรมเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พิพิธภัณฑสถานวิทยาพนุนพิน - ค่าพาหนะ - ค่าวัสดุ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		๑๖,๐๐๐ ๓๐๐ ๓,๗๐๐		๒๐,๐๐๐



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓.	ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น (Eco-school) - ค่าพาหนะรถโดยสารไม่ประจำทาง จำนวน ๓ คัน คันละ ๓,๐๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุ	๒,๔๐๐	๙,๐๐๐ ๓,๐๐๐	 ๖๐๐	๙,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ๓,๐๐๐ ๖๐๐
รวม		๖,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๓๕	- การประเมิน	- แบบวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามคุณลักษณะของผู้เรียนในยุค Thailand ๔.๐ โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา	- การประเมิน	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้มีคุณลักษณะตามยุค Thailand ๔.๐ โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา

ลงชื่อ (นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายเทวิน เงาะเศษ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายนรายณ์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อและจัดบรรยากาศการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์...ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ ๔ พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๑.๑.๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๑.๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๑.๑.๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๑.๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๒.๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒.๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๑.๒.๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑.๒.๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ..... พัฒนาสื่อและจัดบรรยากาศการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ..... นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล.....
ระยะเวลาดำเนินการ..... ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
..... ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ..... ๘๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

จากการสอบประเมินผลความรู้ในระดับประเทศของแต่ละปีการศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์พบว่า คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนตามศักยภาพของนักเรียนนั้น จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างแท้จริง มีแหล่งศึกษาค้นคว้า มีบรรยากาศเอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้ และที่สำคัญครูจะต้องมีบทบาทที่กระตุ้นผู้เรียนอยู่เสมอ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีนโยบายในการส่งเสริมความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน เพื่อส่งผลกระทบต่อคุณของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานของหลักสูตร มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิควิธีสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการได้ อย่างเหมาะสม เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน ตลอดจนพัฒนาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๒ เพื่อสร้างสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูในกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนผลิตสื่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์คนละ ๑ ชิ้น

๓.๑.๒ นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระเพื่อวางแผนในการดำเนินโครงการ	๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ม.ค. ๖๖	นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ - ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการเคมี	๑ พ.ย ๖๕- ๓๐ ส.ค ๖๖ ๑ พ.ย ๖๕- ๓๐ ก.ย ๖๖	นางสาวประไพภรณ์ สรวงชัยภูมิ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ประเมินผลโครงการ	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล นางสาวชนิษฐา กรกำแหง
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ทบทวนการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาโครงการในปีต่อไป	๓๐ ส.ค. และ ๓๐ ก.ย. ๖๖	นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

๕. งบประมาณ จำนวน.....๘๐,๐๐๐.....บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒	ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการเคมี			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
	รวม			๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนทุกคน	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

๗.๒ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถสร้างสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๗.๔ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุงบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล)		(นายเทวัญ เงาะเศษ)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนรายณ์ นาคปนทอง)		(นายอาทิตย์ บิลสัน)	
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการนางพัชรี เอ่งฉ้วน.....
 ระยะเวลาดำเนินการช่วงที่ ๑. ธันวาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖.....
ช่วงที่ ๒. พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖.....
 งบประมาณ๔๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์เป็นกระบวนการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ทักษะ ที่เป็นทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในสังคม ซึ่งในการจัดการเรียนรู้มีความมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย และเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระ และมาตรฐานการเรียนรู้ ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- ๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนตามความรู้และศักยภาพสำหรับการแข่งขันในรายการต่างๆ
- ๒.๔ ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๓๕ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ ร้อยละ ๒๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สามารถนำไปต่อยอดในการเรียนระดับสูงขึ้นได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการจัดกิจกรรมทางด้านคณิตศาสตร์ต่างๆ

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรม Open house

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมวางแผน	ม.ค.๖๖	



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ จัดเตรียมกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินกิจกรรม Open house	ม.ค. ๖๖ – ก.พ. ๖๖	นางสาวปัทมา แก้วสง
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.พ.๖๖	
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ นำข้อมูลและสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงงานในครั้งต่อไป	มี.ค.๖๖	

๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม ๒ กิจกรรม - ปรับความรู้พื้นฐานนักเรียน - จัดค่ายคณิตศาสตร์	ส.ค.๖๖	นางสาวเนตรนภา หนูเนื้อ นางพัชรี เอ่งฉ้วน นางสาวกนกวรรณ มณีฉาย
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒.๒ เตรียมกิจกรรม สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ ๒.๓ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางไว้	ส.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๖	
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๖	
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ นำข้อมูลและสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงงานในครั้งต่อไป	ก.ย.๖๖	

๔.๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายในสถานศึกษา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมวางแผน	ก.ค.๖๖	
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ส.ค. ๖๖	



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๒ เตรียมกิจกรรม สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ ๒.๓ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางไว้		นางสาวซาฟิยา กุลจิ นางสาวจุลลักษ์ณ์ สมันกิจ
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๖	
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ นำข้อมูลและสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงงานในครั้งต่อไป	ส.ค. ๖๖	

๔.๔ กิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมวางแผน	ต.ค.๖๕	นางสาวศศิรินทร์ ยนประสิทธิ์
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ แข่งขันทักษะวิชาการภายนอกสถานศึกษา	พ.ย.๖๕ – ก.ย. ๖๖	
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ นำข้อมูลและสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงงานในครั้งต่อไป	ก.ย. ๖๖	

๔.๕ กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ จัดครูผู้รับผิดชอบฝึกซ้อมนักเรียนตามกิจกรรม ๑.๓ คัดเลือกตัวแทนนักเรียนในแต่ละกิจกรรม	ต.ค.๖๕	นางอรพรรณ ชูสวน นางพิตะวัน พุฒศิริกุลค์
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ครูผู้รับผิดชอบฝึกซ้อมนักเรียนในแต่ละกิจกรรม ๒.๑ นำนักเรียนแข่งขันศิลปหัตถกรรม	พ.ย.๖๕ – ม.ค. ๖๖	
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK)	ม.ค.๖๖	



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์			๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-
	รวม	๙,๖๐๐.-	๙,๗๐๐.-	๒๐,๓๐๐.-	๔๐,๐๐๐.-

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ ดี (ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๓๕)	-สรุปค่าสถิติจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปพ.๕)	-แบบสรุปผลสัมฤทธิ์
๒) ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ ๘๐)	-สรุปค่าสถิติจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปพ.๕)	-แบบสรุปผลสัมฤทธิ์
๓) ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ (ร้อยละ ๒๐)	-จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ต่อยอดในการเรียนระดับสูงขึ้นได้

ลงชื่อ (นางพัชรี เอ่งฉ้วน) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายเทวิน เงาะเศษ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายนรายณ์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง กระบี่

- ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ ๔ พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๑.๑.๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๑.๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๑.๑.๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๑.๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๒.๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒.๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๑.๒.๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑.๒.๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรี เอ่งฉ้วน.....
 ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
 ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
 งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้อย่างดีด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อจัดการการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่องให้เป็นที่ยอมรับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหา จัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการนำมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของจำนวนที่ต้องการจัดซื้อ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและพร้อมสำหรับการใช้งาน

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ สืบหาความต้องการในการจัดหา/จัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์	ต.ค. ๖๕	นายเดชนรงค์ ประชาพันธ์ นางสาวธรรวรินทร์ จิตรสิงห์
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ ขอใช้เงินตามโครงการเพื่อ จัดซื้อสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒.๒ จัดหา/จัดซื้อสื่อวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พ.ย ๖๕ – ก.พ. ๖๖	



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ตามจำนวน และคุณภาพที่ต้องการ	มี.ค.๖๖	
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ ประเมินและสรุปผลการจัดหา/จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์และการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในครั้งต่อไป	มี.ค.๖๖	

๕. งบประมาณ จำนวน๑๕,๐๐๐.-.....บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน			๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-
๒.	จัดซื้อสื่อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			๒,๕๐๐.-	๒,๕๐๐.-
๓.	จัดซื้อหมึกปริ้นเตอร์สำหรับสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			๗,๕๐๐.-	๗,๕๐๐.-
รวม				๑๕,๐๐๐.-	๑๕,๐๐๐.-

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการจัดหาตามความต้องการใช้งาน	-ประเมินการจากการตรวจรับสื่อ วัสดุอุปกรณ์	-แบบบันทึกการจัดหา/ซื้อ วัสดุอุปกรณ์

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูโดยใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์อย่างเต็มที่

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัชรี เอ่งฉ้วน)		(นายเทวิน เกาะเศษ)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนรายณ์ นาคปนทอง)		(นายอาทิตย์ บิลสัน)	
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	

ชื่อโครงการ.....๑.โครงการ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง กระบี่

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ ๑. โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรี เอ่งฉ้วน.....
ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงที่ ๒. (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้กำหนด ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อม ด้านวิชาชีพให้ผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนในการศึกษาต่อ หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงาน (ขยัน อดทน กระตือรือร้น ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ) ให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการทำงาน ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนตีประจำตำบล กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพและการขับเคลื่อนงานการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในลักษณะของ “๑ โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์”

จากนโยบายดังกล่าว ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์จึงมีแนวคิดร่วมกันว่า ควรมีการฝึกให้นักเรียนได้นำ ความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ที่เรียนไปสร้างงานหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมหรือสนับสนุนการประกอบอาชีพใน ท้องถิ่นได้ ซึ่งเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งที่จะมีประโยชน์และน่าสนใจ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อในสาขาที่ตน สนใจได้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานหรือ กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนการประกอบอาชีพท้องถิ่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

มีหลักสูตร ๑ หลักสูตรต่อ ๑ ภาคเรียน จำนวนนักเรียน ๑ กลุ่มต่อ ๑ หลักสูตร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปต่อยอดการเรียนรู้ได้

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ สร้างหลักสูตร ๑.๒ ระดมความคิดเกี่ยวกับการเตรียมการ เพื่อดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำแผนดำเนินงาน	ต.ค.๖๕	นางสาวเนตรนภา หนูเนื้อ นางอรพรรณ ชูสวน นางพิชตะวัน พุฒศิริกุลค์ นายเริง ชนะสงคราม
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ ดำเนินงานตามแผน	พ.ย. - ก.พ. ๖๖	
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๒ สรุปผลการดำเนินงาน		
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ นำผลการดำเนินเก็บเป็นข้อมูลเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	มี.ค.๖๖	

๕. งบประมาณ จำนวน๑๐,๐๐๐.-.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์			๕,๒๐๐.-	๕,๒๐๐.-
๒.	ค่าวิทยากร	๔,๘๐๐.-			
๓.	จัดทำสรุปและรายงานผล		๑,๐๐๐.-		๑,๐๐๐.-
รวม		๔,๘๐๐	๑,๐๐๐.-	๕,๒๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีหลักสูตร ๑ หลักสูตรต่อ ๑ ภาคเรียน	-ประเมินหลักสูตร	-หลักสูตร
๒. ดำเนินงานตามหลักสูตรและมีสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-สรุปและรายงานโครงการ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเกิดความชำนาญและมีทักษะในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ มีสมาธิมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัชรี เอ่งฉ้วน) (นายเทวิน เกาะเศษ)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรายณ์ นาคปนทอง) (นายอาทิตย์ บิลสัน)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



ชื่อโครงการ..พัฒนาบริการงานแนะแนว

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง กระจับ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการ.....พัฒนาบริการงานแนะแนว.....

1. หลักการ

1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอและคุ้มค่า

1.2 ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุม ตามการดำเนินงานของทางราชการอย่างเคร่งครัด

2. เจาะใจ

2.1 เจาะใจความรู้

การพัฒนาบริการงานแนะแนว ๕ บริการ ให้ครอบคลุม ๓ ขอบข่ายงาน ด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัวและสังคม เพื่อให้งานแนะแนวมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

2.2 เจาะใจคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

3. มิติ

3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน ทั้งโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งของรัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาบริการงานแนะแนวให้แก่นักเรียน

3.2 มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้นักเรียนใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

เป็นกิจกรรมที่ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.4 มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกันการมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับครู รวมทั้งหน่วยงานภายนอก



ชื่อโครงการ.....พัฒนาบริการงานแนะแนว.....
ผู้รับผิดชอบ.....กลุ่มบริหารงานวิชาการ, กลุ่มงานแนะแนว.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖.....
.....ช่วงที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖.....
งบประมาณ.....๓๕,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ จะส่งผลต่อผู้เรียนโดยตรงในด้านการศึกษาต่อ อาชีพ และส่วนตัวและสังคมของผู้เรียน ดังนั้นเพื่อให้งานแนะแนวสามารถดำเนินงานตามบริการทั้ง 5 ของงานแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำเป็นต้องมีสถานที่ สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมทั้ง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ กิจกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการรับบริการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับบริการงานแนะแนว 5 บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพเพื่อให้ได้ข้อมูลใช้ในการตัดสินใจเลือกเส้นทางศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ผู้เรียนที่จบการศึกษา ม.3, ม.6 ได้ระลึกถึงการทำกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน การใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียน ให้นักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบัน ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติตามที่โครงการกำหนดมีโอกาสได้รับรางวัลตามคุณสมบัติของตนเอง และให้บริการแนะแนวนักเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บริการแนะแนวได้ครบถ้วนทั้ง ๕ บริการอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้บรรยากาศในการดำเนินงานแนะแนวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดที่ส่งผลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะต่าง ๆ ของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ รู้และเข้าใจวิธีการตัดสินใจเลือกเส้นทางศึกษาต่อและโลกของอาชีพ
- ๒.๔ สร้างความสัมพันธ์อันดีในกลุ่มนักเรียนนักเรียน รักและมีความผูกพันกับเพื่อนและครูอาจารย์ในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อและอาชีพ
- ๓.๑.๒ นักเรียน ม.๓ และ ม.๖ จำนวน ๑๐๐ คน ร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อและอาชีพ
- ๓.๑.๓ นักเรียน ม.๓, ม.๖ และคณะครู-บุคลากรของโรงเรียน จำนวน ๖๐๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ พัฒนาห้องแนะแนวเพื่อการให้บริการกับนักเรียนทุกระดับชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียน ม.๓ และ ม.๖ นำความรู้จากกิจกรรมการศึกษาต่อและอาชีพเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจด้านการศึกษาต่อและอาชีพ

๓.๒.๓ นักเรียน ม.๓, ม.๖ และคณะครู-บุคลากรของโรงเรียนระลึกถึงการทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน การใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียน การอยู่ร่วมกันกับเพื่อนนักเรียนเป็นการรวมกลุ่มนักเรียนในการทำกิจกรรมร่วมกัน ก่อนจบการศึกษา

๓.๒.๔ มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอและมีคุณภาพเพื่อให้บริการแนะแนวนักเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	- เขียนโครงการและเสนอโครงการต่อผู้บริหาร - ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวพัชรินทร์ พุดดำ กลุ่มงานแนะแนว
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ดำเนินงานตามโครงการ/จัดกิจกรรม ๑. บำรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงาน ๒. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ อาชีพ และ open house ๒.๑ ของที่ระลึกสำหรับหน่วยงานที่อนุเคราะห์การฝึกงาน ๒.๒ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๓. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๓.๑ ดอกไม้ผ้า (สำหรับมอบให้นักเรียน) ๓.๒ ป้ายไว้นิล ๓.๓ วัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม ๔. กิจกรรมเตรียมความพร้อมให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน ๔.๑ อุปกรณ์สำนักงาน ๔.๒ ค่าหมึกพิมพ์และถ่ายเอกสาร	ธันวาคม ๒๕๖๕ มกราคม ๒๕๖๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวพัชรินทร์ พุดดำ ว่าที่ ร.ต.ศรายุทธ พงศ์ทองเมือง นางสาวเบญจรัตน์ เขตตะเคียน นางสาวพัชรินทร์ พุดดำ
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	กลุ่มงานแนะแนว
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) - กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น - ตรวจสอบความถูกต้องของโครงการและรายงานผลโครงการตามแผนงบประมาณของโรงเรียน	กันยายน ๒๕๖๖	กลุ่มงานแนะแนว

๕. งบประมาณ จำนวน...๓๕,๐๐๐...บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	บำรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงาน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ อาชีวะ และ open house				
	๒.๑ ของที่ระลึกสำหรับหน่วยงานที่อนุเคราะห์การฝึกงาน		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	๒.๒ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ				
	๓.๑ ดอกไม้ผ้า (สำหรับมอบให้นักเรียน)		๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐
	๓.๒ ป้ายไว้นิล		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	๓.๓ วัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน				
	๔.๑ อุปกรณ์สำนักงาน			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
	๔.๒ ค่าหมึก พิมพ์ และ ถ่ายเอกสาร			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม			๒๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับบริการแนะแนวครบถ้วนทั้ง ๕ บริการอย่างมีคุณภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม Open House	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถใช้บริการแนะแนวได้ครบถ้วนทั้ง 5 บริการอย่างมีคุณภาพ

๗.๒ กลุ่มงานแนะแนวมีการดำเนินงานแนะแนวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดที่ส่งผลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะต่าง ๆ ของผู้เรียน

๗.๓ นักเรียนชั้นม.๓ และ ม.๖ รู้และเข้าใจวิธีการตัดสินใจเลือกเส้นทางศึกษาต่อและโลกของอาชีพ

๗.๔ นักเรียน ม.๓ และ ม.๖ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

ลงชื่อ (นางสาวพัชรินทร์ พุดดำ) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายเทวิน เงาะเศษ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายนรายณ์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ...พัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระยะเวลา

- ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ ๔ พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๑.๑.๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๑.๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๑.๑.๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๑.๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ทำงานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๒.๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒.๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๑.๒.๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑.๒.๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ.....พัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางกาญจนา อินทร์แก้ว.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
.....ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ.....๑,๔๔๑,๖๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้เข้ามามีบทบาทและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน รวมทั้งในปัจจุบันนั้นยังเป็นยุคของการสื่อสารไร้พรมแดนและได้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในด้านการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันกระบวนการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้เข้ามามีบทบาทอย่างมากต่อการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ด้านพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในหน่วยงาน ให้นำระบบ ICT เข้ามาช่วยเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เพื่อให้ได้รับการบริการข้อมูลข่าวสารอย่างกว้างขวาง รวดเร็ว และทัดเทียมกัน และให้ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจการใช้งานระบบ ICT ที่เกี่ยวข้องกับระบบการเรียนการสอนได้
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ สามารถปฏิบัติได้จริง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถของตนเองและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

๓ เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จำนวน ๑,๘๘๘ คน
- ๓.๑.๒ ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จำนวน ๑๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ พัฒนาด้านระบบบริหารจัดการการใช้ ICT
- ๓.๒.๒ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน / การเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๓.๒.๓ พัฒนาด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
- ๓.๒.๔ พัฒนาด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

๔ กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. - พ.ย. ๒๕๖๕	นางกาญจนา อินทร์แก้ว



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๔ วางแผนการทำงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ		
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ สำรวจสภาพปัญหาการใช้งานและความต้องการอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๒.๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และมีความทันสมัย ๒.๓ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่มีความชำรุดเสียหาย	๑ ต.ค.๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	นางกาญจนา อินทร์แก้ว นายจักรี มูลกุล
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรภายในองค์กร	ก.ย.๒๕๖๕	นางกาญจนา อินทร์แก้ว
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการระยะที่ ๑ และระยะที่ ๒ ๔.๒ นำข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรคมาดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาโครงการในปีต่อไป	ก.ย.๒๕๖๕	นางกาญจนา อินทร์แก้ว

๕ งบประมาณ จำนวน ๑,๔๔๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนสี่หมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ จำนวน ๔๕ เครื่อง			๙๐๐,๐๐๐	
๒.	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) จำนวน ๑ เครื่อง			๔๕,๐๐๐	
๓.	จัดซื้อตู้สำหรับจัดเก็บเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์แบบที่ ๒ (ขนาด ๔๒U)			๒๘,๕๐๐	
๔.	จัดซื้อเครื่องสำรองไฟสำหรับอุปกรณ์เครือข่าย			๓๐,๐๐๐	
๕.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์พร้อมติดตั้ง (ssd m.๒ ๑๒๘ GB) สำหรับเครื่องห้องปฏิบัติการ			๖๗,๕๐๐	



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	คอมพิวเตอร์ ๑ จำนวน ๔๕ เครื่อง				
๖.	บำรุงรักษาและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบยืนยันตัวตน (AUTHENTICATION)			๕๐,๐๐๐	
๗.	โต๊ะคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๕ ตัว			๘๑,๐๐๐	
๘.	เก้าอี้ สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๕ ตัว			๔๐,๕๐๐	
๙.	บำรุงรักษาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบมีสายและไร้สายภายในโรงเรียน			๑๒๙,๑๐๐	
๑๐.	จัดซื้อทีวีสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ NP Comtech			๗๐,๐๐๐	
รวม				๑,๔๔๑,๖๐๐	

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖ การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนสอน	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรภายในโรงเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ครูและนักเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบมีสายและไร้สายในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนได้ร้อยละ ๘๐	ประเมินตามสภาพจริง	ประเมินตามสภาพจริง

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีผลงานประเภทสื่อ ICT และสามารถนำสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
๗.๒ ทุกกลุ่มสาระมีการนำ ICT และสื่อ DLIT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

ลงชื่อ (นางกาญจนา อินทร์แก้ว) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายเทววัน เกาะเศษ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายนรายณ์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง กระบี่

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(เทคโนโลยี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางกาญจนา อินทร์แก้ว.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖.....
.....ช่วงที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖.....
งบประมาณ.....๑๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕) มาตรา ๒๔ เรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ที่มุ่งให้ผู้เรียน คิดเป็น และแก้ปัญหาได้ เน้นการเรียนรู้จากกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ แก้ปัญหาอย่างมีระบบใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นสากลและท้องถิ่น สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ให้ผู้อื่นรับรู้ โดยครูผู้สอนมีบทบาทกระตุ้น แนะนำ ช่วยเหลือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จึงนับเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริง ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะในการคิดแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรลดช่องว่างทางการศึกษา ได้กำหนดให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในเรื่องการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินผลระดับชาติ เช่น การทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

การศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การมีความรู้พื้นฐานและทราบถึงความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถช่วยส่งเสริมและพัฒนาความคิดของนักเรียน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาระที่ ๔ เทคโนโลยี) จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระที่ ๔ เทคโนโลยี เพื่อสนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต ๑๓ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อของจริงนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ที่ถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระที่ ๔ เทคโนโลยี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จำนวน ๑,๘๘๘ คน
- ๓.๑.๒ ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จำนวน ๑๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ตามหลักสูตร
- ๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระที่ ๔ เทคโนโลยีสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระที่ ๔ เทคโนโลยี มากขึ้นและสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินงานตามโครงการ ๑.๔ วางแผนการทำงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ	ต.ค. - พ.ย.๒๕๖๕	นางกาญจนา อินทร์แก้ว
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ พัฒนาทักษะด้านวิทยาการคำนวณ ๒.๒ พัฒนาทักษะการซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๒.๓ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๑ ต.ค.๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	นางกาญจนา อินทร์แก้ว นายจักรี มุลกุล
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรภายในองค์กร	ก.ย.๒๕๖๖	นางกาญจนา อินทร์แก้ว



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการระยะที่ ๑ และระยะที่ ๒ ๔.๒ นำข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรคมา ดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนา โครงการในปีต่อไป	ก.ย.๒๕๖๖	นางกาญจนา อินทร์แก้ว

๕. งบประมาณ จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านวิทยาการ คำนวณ	๒,๐๐๐		๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการซ่อมบำรุง ไมโครคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๒,๐๐๐		๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓.	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	๓,๐๐๐		๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม		๗,๐๐๐		๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและนักเรียนมีความรู้ด้านวิทยาการคำนวณเพิ่มมากขึ้น
- ๗.๒ ครูและนักเรียนมีความรู้และสามารถซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้
- ๗.๓ ครูและนักเรียนสามารถตรวจสอบและแก้ไขปัญหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา อินทร์แก้ว)		(นายเทวิน เกาะเศษ)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรายณ์ นาคปนทอง)		(นายอาทิตย์ บิลสัน)	
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	

ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding) คู่สังคมนตรีจิตพิทักษ์.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ๖ ปี

- ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ ๔ พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๑.๑.๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๑.๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๑.๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๑.๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๒.๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒.๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๑.๒.๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑.๒.๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- ๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding) สู่สังคมดิจิทัล.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางกาญจนา อินทร์แก้ว.....
 ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑. ธันวาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖.....
ช่วงที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖.....
 งบประมาณ.....๕๐๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งสู่สังคมดิจิทัล มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และใช้ความคิดสร้างสรรค์ซึ่งทักษะเหล่านี้จำเป็น และเป็นประโยชน์ต่อยอดไปสู่ การพัฒนาทักษะดิจิทัลขั้นสูงเพื่อเป็นการตอบรับการพัฒนาทักษะแก่คนรุ่นใหม่จึงมีการบรรจุ สาระวิทยาการคำนวณไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ วิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science) พัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง ที่ทำให้เกิดความสามารถ ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน และใช้เทคโนโลยีในการพัฒนานวัตกรรม เมื่อโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล หุ่นยนต์และ AI เข้ามามีส่วนสำคัญในโลกธุรกิจและการผลิต ดังนั้น “ภาษา” สำคัญในโลกยุคต่อไปจะเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารทำความเข้าใจและจัดการกับระบบคอมพิวเตอร์ ทักษะความเข้าใจเรื่องโค้ดและระบบ การเขียนโค้ด (Coding) จึงเป็นทักษะสำคัญ

โค้ดดิ้ง (Coding) เป็นการใช้ชุดคำสั่ง หรือสัญลักษณ์เพื่อสื่อถึงลำดับขั้นตอน การทำงานบางอย่างที่เราต้องการ ซึ่งมีหลายรูปแบบ ทั้งการใช้ชุดคำสั่งที่ไม่ต้อง ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (unplugged) เช่น การใช้บัตรคำสั่งด้วยข้อความหรือสัญลักษณ์ที่มนุษย์เข้าใจได้ง่าย และการใช้ชุดคำสั่งที่ต้องใช้คอมพิวเตอร์ (plugged) เช่น การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น Basic Python Java C หรือ Pascal เป็นต้น โดยสามารถเลือกใช้ใช้ได้

จากที่กล่าวมาข้างต้นทางโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้ประสบปัญหาครูและบุคลากรขาดความรู้ในการพัฒนาทักษะทางด้านโค้ดดิ้ง และขาดอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ ดังนั้นการพัฒนาทักษะความรู้ทางด้าน Coding แก่ครูผู้สอนจึงเป็นสิ่งสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้คิดค้นการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้นวัตกรรมที่ทันสมัย และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนนั้นเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะทางเทคโนโลยี ทักษะการคำนวณ ทักษะการวางแผน และทักษะการแก้ไขปัญหา ทั้งนี้ยังช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน และเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อให้มีทักษะในการค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศประเมิน จัดการวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำเสนอสารสนเทศไปใช้ในการแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์สู่ดิจิทัล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง การทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคม

๒.๔ เพื่อใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม

๒.๕ เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะ คุณลักษณะที่เหมาะสมกับธรรมชาติของรายวิชา วิทยาการคำนวณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จำนวน ๑,๘๘๘ คน

๓.๑.๒ ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จำนวน ๑๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ตามหลักสูตร

๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระที่ ๔ เทคโนโลยีสูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระที่ ๔ เทคโนโลยี มากขึ้นและสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินงานตามโครงการ ๑.๔ วางแผนการทำงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ	ต.ค. - พ.ย.๒๕๖๕	นางกาญจนา อินทร์แก้ว
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียน Coding ๒.๒ พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อรองรับการใช้งานด้านอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ๒.๓ พัฒนาทักษะครูผู้สอนและผู้เรียน Coding	๑ ต.ค.๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	นางกาญจนา อินทร์แก้ว นายจักรี มุลกุล
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรภายในองค์กร	ก.ย.๒๕๖๕	นางกาญจนา อินทร์แก้ว
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการระยะที่ ๑ และระยะที่ ๒	ก.ย.๒๕๖๕	นางกาญจนา อินทร์แก้ว

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒ นำข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรคมา ดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนา โครงการในปีต่อไป		

๕. งบประมาณ จำนวน.....๕๐๐,๐๐๐.....บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียน Coding			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๒.	กิจกรรมพัฒนาทักษะครูผู้สอนและ ผู้เรียน Coding	๑๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๓.	พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อรองรับการใช้ งานอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet Of Thing : IOT)			๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๔.	ค่าเช่าบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายเดือน จำนวน ๑๒ เดือน		๑๖๐,๐๐๐		๑๖๐,๐๐๐
๕.	พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อสนับสนุน กิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และพัฒนาให้มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมทั้งระบบ			๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรภายในโรงเรียน สามารถใช้งานสื่อเทคโนโลยี และใช้งานระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ครูและนักเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตแบบมีสายและไร้สายในการจัดการเรียน การสอนภายในห้องเรียนได้ร้อยละ ๘๐	ประเมินตาม สภาพจริง	ประเมินตาม สภาพจริง



หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา จะเป็นกลุ่มครูต้นแบบที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
- ๗.๒ ครูและนักเรียนสร้างองค์ความรู้วิทยาการคำนวณ ภายใต้บริบททางการศึกษาของโรงเรียน และสามารถนำไปขยายผลและพัฒนาต่อยอดได้ในอนาคต
- ๗.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะรองรับพลวัตของโลกและการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา อินทร์แก้ว)		(นายเทวิน เกษเศษ)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรายณ์ นาคปนทอง)		(นายอาทิตย์ บิลสัน)	
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	



ชื่อโครงการ...1.โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี).....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง กระบี่

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ..... ๑.โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.(เทคโนโลยี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางกาญจนา อินทร์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ..... ช่วงที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
..... ช่วงที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณ..... ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีมีการพัฒนาไปในหลายๆ ด้าน โดยเฉพาะทางด้านอุตสาหกรรมที่ก้าวเข้าสู่ยุค 4.0 ซึ่งเทคโนโลยีที่สำคัญและมีบทบาทมากคือ IoT (Internet of things) เป็นยุคที่อุปกรณ์จะสามารถคิดและเชื่อมต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตได้โดยเชื่อมอุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ เข้าไว้ด้วยกันให้มีความฉลาดและมีประสิทธิภาพ มากขึ้น กลายเป็น “Smart Devices” ตัวอย่างเช่น โทรศัพท์มือถือ โทรทัศน์ ทีวี มีวิธีการระบุตัวตนได้ รับรู้บริบทของสภาพแวดล้อมได้และมีปฏิสัมพันธ์โต้ตอบและทำงานร่วมกันได้ โดยความสามารถในการเชื่อมโยงและสื่อสารผ่านระบบ อินเทอร์เน็ตนี้จะนำไปสู่นวัตกรรมและบริการใหม่ๆอีกมากมาย เช่น การควบคุมอุณหภูมิภายในบ้าน การส่งสัญญาณไปเปิด/ปิดสวิตซ์ไฟตามห้องต่าง ๆ เช่น เซอร์ภายในบ้านตรวจจับการเคลื่อนไหวของผู้อยู่อาศัย ไปจนถึง การสั่งให้เครื่องทำกาแฟเองได้ เป็นต้น ดังนั้นการส่งเสริมให้ความรู้และสร้างทักษะเกี่ยวกับ Internet of Things: IoT จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งเพราะไม่เพียงแต่เป็นการพัฒนาทักษะความรู้ แต่ยังส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาองค์ ความรู้ กระตุ้นให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการพัฒนาของอุตสาหกรรม เทคโนโลยีเศรษฐกิจ และสังคมโดยรวมของประเทศอีกด้วย การพัฒนาบอร์ดส่งเสริมการเรียนรู้โปรแกรมมิ่ง “Kid Bright” เป็นบอร์ดสมองกลฝังตัวที่สามารถทำงานตามชุดคำสั่ง และทำงานร่วมกับอุปกรณ์ Internet of Things (IoT)โดยผู้เรียนสามารถสร้าง ชุดคำสั่งผ่านโปรแกรม Kid Brightบนเว็บไซต์ ที่ใช้งานง่าย เพียงใช้การลากบล็อกคำสั่งมาวางต่อกัน (Drag and Drop) ช่วยลดความกังวลในการแก้ปัญหาเรื่องการพิมพ์ชุดคำสั่งผิด เหมาะสำหรับเป็นเครื่องมือช่วยสอนโปรแกรมมิ่งในโรงเรียน และเหมาะสำหรับเป็นเครื่องมือพัฒนาต้นแบบโครงการทางคอมพิวเตอร์ได้อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อของจริงนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ที่ถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระที่ ๔ เทคโนโลยี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและครูมีความรู้ด้านอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet Of Things : IOT)
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จำนวน ๑,๘๘๘ คน
- ๓.๑.๒ ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จำนวน ๑๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ตามหลักสูตร
- ๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระที่ ๔ เทคโนโลยีสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระที่ ๔ เทคโนโลยีมากขึ้นและสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินงานตามโครงการ ๑.๔ วางแผนการทำงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ	ต.ค. - พ.ย.๒๕๖๕	นางกาญจนา อินทร์แก้ว
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) - กิจกรรมอบรมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้ - กิจกรรมพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรม ๑ : กิจกรรมการเรียนรู้ภาคภาคทฤษฎีและภาคการทดลองลงมือทำ ● กิจกรรม ๒ : ฝึกปฏิบัติและทำโครงงานจาก Kid Bright การเขียนโค้ด ● กิจกรรม ๓ : การจัดท าโครงงาน IoT จาก Kid Bright และการนำเสนอผลงาน ● กิจกรรม ๔ : กิจกรรมเพื่อเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์และการแสดงออก - กิจกรรมพัฒนานักเรียน (ค่ายสมองกลฝังตัว) - กิจกรรม Show & Share : สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (E-Sport)	๑ ต.ค.๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	นางกาญจนา อินทร์แก้ว นายจักรี มุลกุล
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK)		



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๑ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรภายในองค์กร	ก.ย.๒๕๖๖	นางกาญจนา อินทร์แก้ว
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการระยะที่ ๑ และระยะที่ ๒ ๔.๒ นำข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรคมา ดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาโครงการในปีต่อไป	ก.ย.๒๕๖๖	นางกาญจนา อินทร์แก้ว

๕. งบประมาณ จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมอบรมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	กิจกรรมพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๓.	กิจกรรมพัฒนานักเรียน (ค่ายสมองกลฝังตัว)			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๔.	กิจกรรม Show & Share : สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕.	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (E - Sport)			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครูสามารถจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับ Internet Of Things ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนและครูมีทักษะในการอุปกรณ์บอร์ดสมองกลฝังตัว และอุปกรณ์ IOT แบบมืออาชีพ	ประเมินสภาพจริง	ประเมินตามสภาพจริง

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและนักเรียนมีความรู้ด้านอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพิ่มมากขึ้น
- ๗.๒ ครูและนักเรียนมีความรู้และสามารถใช้งานบอร์ดสมองกลฝังตัวได้
- ๗.๓ ครูและนักเรียนสามารถใช้งานอุปกรณ์ IOT ได้

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา อินทร์แก้ว)		(นายเทวิน เจะเศษ)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนรายณ์ นาคปนทอง)		(นายอาทิตย์ บิลสัน)	
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	



ชื่อโครงการ.....กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ <input checked="" type="checkbox"/> ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ <input checked="" type="checkbox"/> ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน <input type="checkbox"/> ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 <input type="checkbox"/> ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด <input type="checkbox"/> 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย <input checked="" type="checkbox"/> 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย <input checked="" type="checkbox"/> 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง <input type="checkbox"/> ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <input checked="" type="checkbox"/> ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก <input type="checkbox"/> ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ <input type="checkbox"/> ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ <input type="checkbox"/> 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน <input type="checkbox"/> 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม <input type="checkbox"/> 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ <input type="checkbox"/> 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ <input checked="" type="checkbox"/> 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา <input type="checkbox"/> 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม <input checked="" type="checkbox"/> 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร <input type="checkbox"/> 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <input checked="" type="checkbox"/> 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ <input type="checkbox"/> 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก <input type="checkbox"/> 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการ...กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

1. หลักการ

1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอและคุ้มค่า

1.2 ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเพื่อให้สำเร็จคล่องตามวัตถุประสงค์

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุม โดยยึดหลักของทางราชการอย่างเคร่งครัด

2. เจาะใจ

2.1 เจาะใจความรู้

จัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามลำดับช่วงวัยอย่างเหมาะสม

2.2 เจาะใจคุณธรรม

จัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด

3. มิติ

3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนทั้งโรงเรียนครอบครัวหมู่บ้านหรือชุมชนเพื่อพัฒนาในการเรียนการสอน

3.2 มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้นักเรียนใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ช่วยรักษาสภาพแวดล้อมด้วยการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีสภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดเวลา

3.4 มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกันการมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับครู



ชื่อโครงการ..... กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ..... นายเรিং ชนะสงคราม.....
 ระยะเวลาดำเนินการ..... ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
 ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
 งบประมาณ..... ๒๑๕,๖๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกลุ่มหนึ่งที่มีความสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง โดยเน้นกลุ่มกิจกรรมกลุ่ม และส่งเสริมความมีระเบียบวินัย โดยยึดเป้าหมายให้ผู้เรียน เก่ง ดี และมีความสุข ฉะนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้สอดคล้องและรองรับความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและตามศักยภาพอย่างหลากหลาย

๓.๒. เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน ๑,๘๘๘ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน คนละ ๑ กิจกรรม

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ(PLAN) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๒ ประชุมวางแผน	ต.ค.๖๕	นายเรিং
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ กิจกรรมยุวกาชาด - กิจกรรมการเรียนการสอนสัปดาห์ละ๑ คาบ - กิจกรรมการอยู่ค่ายแรมคืน ๓วัน ๒ คืน - กิจกรรมวันสถาปนายูวกาชาด ๒.๒ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมการเรียนการสอนสัปดาห์ละ๑ คาบ - กิจกรรมการอยู่ค่ายแรมคืน ๓วัน ๒ คืน ๒.๓ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.๑ - กิจกรรมการเรียนการสอนสัปดาห์ละ๑ คาบ - กิจกรรมการอยู่ค่ายแรมคืน ๓วัน ๒ คืน - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	ตุลาคม ๖๕- กันยายน ๖๖ กุมภาพันธ์ ๖๖ มกราคม ๖๖ ตุลาคม๖๕ - กันยายน ๖๖ กุมภาพันธ์ ๖๖ ตุลาคม๖๕ - กันยายน ๖๖ กุมภาพันธ์ ๖๖ กรกฎาคม๖๖	นางณิฎฐา นางวรรณ นายประยุทธ นายสวัสดิ์



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๒.๔ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนการสอนสัปดาห์ละ๑ คาบ - กิจกรรมการอยู่ค่ายแรมคืน ๓วัน ๒ คืน - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย - กิจกรรมลูกเสือจราจร <p>๒.๕ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.๓</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนการสอนสัปดาห์ละ๑ คาบ - กิจกรรมการอยู่ค่ายแรมคืน ๓วัน ๒ คืน - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย <p>๒.๖ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - คาบจริยธรรม - คาบประชุม.ปลาย - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ <p>๒.๗ กิจกรรมลูกเสืออากาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนการสอนสัปดาห์ละ๑ คาบ - กิจกรรมการอยู่ค่ายแรมคืน ๓วัน ๒ คืน - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย <p>๒.๘ โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ เนตร นารี สามัญรุ่นใหญ่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ 	<p>ตุลาคม๖๕ – กันยายน ๖๖</p> <p>กุมภาพันธ์ ๖๖</p> <p>กรกฎาคม ๖๖</p> <p>ตุลาคม๖๕ – กันยายน ๖๖</p> <p>กุมภาพันธ์ ๖๖</p> <p>กรกฎาคม ๖๖</p> <p>กรกฎาคม – สิงหาคม ๖๖</p> <p>ตุลาคม๖๕ – กันยายน ๖๖</p> <p>ตุลาคม๖๕ – กันยายน ๖๖</p> <p>กรกฎาคม ๖๖</p> <p>กรกฎาคม ๖๖</p> <p>ธันวาคม ๒๕๖๕</p>	<p>นางสาววาสิกาญจน์ นายเดชณรงค์</p> <p>นายเริง นายสุวโรจน์</p> <p>นางกฤษณา นางสาวนงเยาว์ นางสุทธิดา</p> <p>นายสมนึก</p> <p>นายประยุทธ์</p>
๓.	<p>ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK)</p> <ul style="list-style-type: none"> ๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ แบบสอบถาม, แบบสังเกต 	กันยายน ๒๕๖๖	นายเริง
๔.	<p>ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT)</p> <ul style="list-style-type: none"> ๔.๑ นำผลการติดตามปรับปรุงแก้ไขในครั้ง ต่อไป ๔.๒ สรุปรายงาน 	กันยายน ๒๕๖๖	นายเริง



๕. งบประมาณ จำนวน ๒๔๕,๖๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	๑.๑ กิจกรรมยุวกาชาด - กิจกรรมการเรียนการสอนการอยู่ ค่ายแรมคืนและกิจกรรมวันสถาปนา ยุวกาชาด -ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ค่า พาหนะ และค่าใช้สอยอื่นๆ -ค่าป้ายไวเนล และวัสดุฝึก		๒๐,๐๐๐	๕๐๐๐	๒๕,๐๐๐
	๑.๒ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมการเรียนการสอนการอยู่ ค่ายแรมคืนและกิจกรรมวันสถาปนา ยุวกาชาด -ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ค่า พาหนะ และค่าใช้สอยอื่นๆ -ค่าป้ายไวเนล และวัสดุฝึก		๒๒,๐๐๐	๕,๖๐๐	๒๗,๖๐๐
	๑.๓ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.๑ - กิจกรรมการเรียนการสอนการอยู่ ค่ายแรมคืนและกิจกรรมวันสถาปนา ลูกเสือไทย -ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ค่า พาหนะ และค่าใช้สอยอื่นๆ -ค่าป้ายไวเนล และวัสดุฝึก		๒๖,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๑,๐๐๐
	๑.๔ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.๒ - กิจกรรมการเรียนการสอนการอยู่ ค่ายแรมคืน ๓วัน ๒ คืนและกิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือไทย -ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ค่า พาหนะ และค่าใช้สอยอื่นๆ -ค่าป้ายไวเนล และวัสดุฝึก		๘๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
	๑.๕ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.๓ - กิจกรรมการเรียนการสอนการอยู่ ค่ายแรมคืนและกิจกรรมวันสถาปนา ลูกเสือไทย -ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ค่า		๓๐๐๐๐		๓๕,๐๐๐



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	พาหนะ และค่าใช้สอยอื่นๆ -ค่าป้ายไวเนล และวัสดุฝึก			๕,๐๐๐	
	๑.๖ โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				๒,๐๐๐
	- กิจกรรมชุมนุม		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	ค่าจัดทำเอกสารและใช้สอยอื่นๆ - กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	ค่าจัดทำเอกสารและใช้สอยอื่นๆ - คาบจริยธรรม		๒,๐๐๐		
	- คาบประชุม ม.ต้น - ม.ปลาย				
	ค่าจัดทำเอกสารและใช้สอยอื่นๆ - สรุปและประเมินผล				
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านต่างๆและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่นๆ				
	๑.๗ กิจกรรมลูกเสืออากาศ				๑๔,๐๐๐
	- กิจกรรมการเรียนการสอนการอยู่ ค่ายแรมคืนและกิจกรรมวันสถาปนา ลูกเสือไทย				
	-ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ค่า พาหนะ และค่าใช้สอยอื่นๆ		๑๐,๐๐๐		
	-ค่าป้ายไวเนล และวัสดุฝึก			๔,๐๐๐	
	๑.๘ โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่				๗,๐๐๐
	- กิจกรรมฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่				
	-ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ค่า พาหนะ และค่าใช้สอยอื่นๆ		๔,๕๐๐		
	-ค่าป้ายไวเนล และวัสดุฝึก			๒,๕๐๐	
	รวม		๒๐๘,๕๐๐	๓๗,๑๐๐	๒๔๕,๖๐๐

**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตามหลักสูตร ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต	ประเมินผล	แบบประเมินผล
๒. นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๔. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	สอบถาม	แบบสอบถาม

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามหลักสูตร มีความรู้และทักษะที่จำเป็น

ลงชื่อ (นายเริง ชนะสงคราม) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายเทวิน เกาะเศษ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
----------------------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------

ลงชื่อ (นายนรายณ์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ
------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ.....พัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวอนงค์นาฏ คุงนิล.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑.(๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
.....ช่วงที่ ๒.(๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ.....๕๗,๘๔๓ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นโรงเรียนต้นแบบในพื้นที่ ซึ่งโรงเรียนแบ่งการบริหารจัดการออกเป็น ๔ กลุ่ม และแต่ละกลุ่มจำเป็นต้องปฏิบัติงานสารบรรณของกลุ่มดังนั้นจึงต้องมีระบบงานสารบรรณและสารสนเทศ หรืองานธุรการของสำนักงานกลุ่มฯ ที่เป็นระบบและทันสมัยมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อความพร้อมในการเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการงานสารบรรณ เพื่อทำหน้าที่รับ – ส่ง ได้ตอบหนังสือ ตลอดจนการจัดเก็บรวบรวมเอกสารหนังสือราชการไว้ค้นหา ตรวจสอบให้เป็นระบบระเบียบ พร้อมทั้งสรุปจำนวนหนังสือรับ – ส่ง ของงานที่รับผิดชอบของกลุ่มงานและฝ่ายต่างๆ ด้วย เพื่อสนองตอบความต้องการดังกล่าวทางกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณ/งานธุรการของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และฐานข้อมูลต่างๆ ของของกลุ่มกิจการนักเรียนให้ทันสมัยเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้เป็นระบบ สามารถค้นคว้าใช้งานได้สะดวกรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

วัสดุอุปกรณ์สำนักงานมีจำนวนเพียงพอในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีระบบงานสารสนเทศที่ถูกต้อง สะดวก รวดเร็วและทันสมัย

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ประชุมผู้ปฏิบัติงานชี้แจงโครงการฯ		
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) - จัดกิจกรรม ๕ ส ในสำนักงานกลุ่มฯ - ปรับปรุง/พัฒนาห้องสำนักงานกลุ่มฯ		



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ/แฟ้มงาน/แฟ้มข้อมูลต่างๆเป็นระบบให้เรียบร้อยเป็นปัจจุบันพร้อมใช้ - จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์,ปริ้นเตอร์/อุปกรณ์สื่อสาร - จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน/โต๊ะเก้าอี้ - จัดหาคอมพิวเตอร์และพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมที่ทันสมัย - จัดซ่อมวัสดุสำนักงาน 	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอนงค์นาฏ คงนิล
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) <ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมและติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผน 		
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลและรายงานผลการใช้งบประมาณ 		

๕. งบประมาณ จำนวน.....๕๗,๘๔๓.....บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยสี่สิบสามบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	- จัดกิจกรรม ๕ ส ในสำนักงานกลุ่มฯ			๑,๕๐๐	
๒.	- จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ/จัดหาแฟ้มงาน/แฟ้มข้อมูลต่างๆให้เรียบร้อยและเป็นปัจจุบันพร้อมใช้			๑๐,๐๐๐	
๓.	- จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์, ปริ้นเตอร์/ อุปกรณ์สื่อสาร		๑๐,๐๐๐		
๔.	- อุปกรณ์สำนักงาน/โต๊ะเก้าอี้		๑๐,๐๐๐		
๕.	- จัดหาคอมพิวเตอร์และพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์		๒๑,๕๐๐		
๖.	- จัดซ่อมวัสดุสำนักงานอุปกรณ์สำนักงาน		๔,๘๔๓		
รวม			๔๖,๓๔๓	๑๑,๕๐๐	๕๗,๘๔๓

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เจ้าหน้าที่ หรือบุคลากรที่รับผิดชอบมีความคล่องตัวในการจัดระบบงานสารบรรณของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๗.๒ กลุ่มกิจการนักเรียนมีระบบงานข้อมูลสารสนเทศ และฐานข้อมูลต่างๆ ที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน

๗.๓. กลุ่มกิจการนักเรียนมีระบบงานสารบรรณ ที่เป็นระบบมากขึ้นสามารถค้นคว้าใช้งานได้สะดวกรวดเร็ว

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอนงค์นาฏ คงนิล)		(นายจรรุญ รักรบุตร)	
ตำแหน่ง	ครู	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนรายณ์ นาคปนทอง)		(นายอาทิตย์ บิลสัน)	
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	

ชื่อโครงการ.....พัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการ พัฒนาคุณภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. หลักการ

๑.๑ ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า

๑.๒ ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น จำนวนบุคลากรที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนเพื่อให้กิจกรรมที่จัดบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๑.๓ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ เพื่อให้ได้รูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๒. เจ็อนไข

๒.๑ เจ็อนไขควมร้

การออกแบบขั้นตอนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอนให้ครอบคลุม เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เจ็อนไขคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

๓. มิติ

๓.๑ มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันในทุกภาคส่วน เช่น โรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภายนอก เพื่อมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้นักเรียนรู้คุณค่าของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อให้รู้จักช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพ หรือหาอาชีพเสริม นำเงินมาจุนเจือครอบครัว

๓.๓ มิติสิ่งแวดล้อม

เป็นโครงการที่ทำให้ครูนักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่จะต้องช่วยกันดูแลเพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัย น่าอยู่ น่าอาศัย

๓.๔ มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน



ชื่อโครงการ.....พัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางพิชิตะวัน พุฒศิริกุลค์.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑.(๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
.....ช่วงที่ ๒.(๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ.....๑๑๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้นนอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤต ทางสังคม ดังนั้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นที่ทุกโรงเรียน ในฐานะหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และแก้วิกฤตสังคม จึงควรรนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
๔. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาและการดูแลปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ระดับคุณภาพของการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มาก

๓.๒.๒ การมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มาก

๓.๒.๔ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ลดลง

๓.๒.๔ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มาก

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.ศึกษาข้อมูลสารสนเทศงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓.จัดทำโครงการ กำหนดแผนงาน วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ	๑ ต.ค.๖๕	นางพิชตะวัน พุดศิริกุลค์ และคุณครูปรึกษา
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๑.การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ทำแบบประเมิน SDQ , EQ , ๑.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑.๓ กิจกรรมโฮมรูม ๒.การคัดกรองนักเรียน เพื่อจำแนกเป็นกลุ่มปกติ เสี่ยง และมีปัญหา ๓.การส่งเสริมพัฒนา เช่น กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา ๔.การป้องกันและแก้ไขปัญหา เช่น การให้คำปรึกษาเบื้องต้น ๕.การส่งต่อ เช่น การส่งต่อภายใน การประสานหน่วยงานภายนอกให้เข้ามาช่วยเหลือนักเรียน	พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖	นางพิชตะวัน พุดศิริกุลค์ และคุณครูปรึกษา
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรม	ส.ค.-ก.ย.๖๖	นางพิชตะวัน พุดศิริกุลค์
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมและประเมินความพึงพอใจมาวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นปัญหา เพื่อหาข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ดีขึ้น	ก.ย.๖๖	นางพิชตะวัน พุดศิริกุลค์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขึ้นและเผยแพร่การดำเนินงานให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ		

๕. งบประมาณจำนวน.....๑๑๐,๐๐๐.....บาท(หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (ค่าพาหนะในการเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน) -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสารสนเทศให้ครูที่ปรึกษาและค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน	๑๐๓,๐๐๐		๗,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐
	รวม	๑๐๓,๐๐๐		๗,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๓. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับคุณภาพของการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มาก	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. การมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มาก	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ลดลงอย่างน้อยร้อยละ ๑๐	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๔. ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนา คุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ มากขึ้นไป	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๔.๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีการพัฒนาเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๔.๒ การมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๔.๓ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้รับการดูแลและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ลงชื่อ (นางพิชตะวัน พุฒศิริกุลค์) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายจรูญ รักบุตร) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายนรายณ์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครง.....การป้องกันภัยใส่ใจกลุ่มเสี่ยง..

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการ ป้องกันภัยใส่ใจกลุ่มเสี่ยง

๑. หลักการ

๑.๑ ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า

๑.๒ ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น จำนวนบุคลากรที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนเพื่อให้กิจกรรมที่จัดบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๑.๓ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ เพื่อให้ได้รูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๒. เจ็อนใจ

๒.๑ เจ็อนใจความรู้

การออกแบบขั้นตอนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอนให้ครอบคลุม เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เจ็อนใจคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

๓. มิติ

๓.๑ มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันในทุกภาคส่วน เช่น โรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภายนอก เพื่อมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้นักเรียนรู้คุณค่าของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อให้รู้จักช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพ หรือหาอาชีพเสริม นำเงินมาจุนเจือครอบครัว

๓.๓ มิติสิ่งแวดล้อม

เป็นโครงการที่ทำให้ครูนักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ที่จะต้องช่วยกันดูแลเพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัย น่าอยู่ น่าอาศัย

๓.๔ มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน



ชื่อโครงการ..... ป้องกันภัยใส่ใจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ..... นางสาวอาริยา ทองขยัน.....
 ระยะเวลาดำเนินการ..... ช่วงที่ ๑. (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
 ช่วงที่ ๒. (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ กันยายน ๒๕๖๖).....
 งบประมาณ..... ๘๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้นนอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นสถานศึกษาทุกแห่งจึงนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีนำกระบวนการ ๕ ขั้นตอนมาใช้ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษารวมถึงทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนในแต่ละกลุ่ม โดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.๒๕๕๑ จึงจัดทำโครงการป้องกันภัยใส่ใจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อให้สถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการป้องกัน แก้ไขและให้ความช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนเป็นนักเรียนกลุ่มปกติและอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับพฤติกรรมและลดปัญหาที่เกิดจากนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่เหมาะสมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนที่มีพฤติกรรมอยู่ในกลุ่มเสี่ยง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๐๐ คน มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
- ๓.๑.๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีการเปลี่ยนพฤติกรรมมาเป็นนักเรียนกลุ่มปกติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชารัฐมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชารัฐมีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสถานภาพของความเป็นนักเรียนในสถานศึกษา

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - ศึกษาข้อมูลสารสนเทศงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมอบรมนักเรียนดีตามวิถีโรงเรียนคุณธรรม	๑ ต.ค.๖๕	นางสาวอาริยา ทองขยัน นางสาวพัชรินทร์ พุดดำ



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม อบรมการป้องกันและแก้ไขการตั้งครุฑไม้ พร้อมในวัยรุ่น -จัดทำโครงการ กำหนดแผนงาน วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการ ประเมินผลและผลที่คาดว่าจะได้รับ -ปฏิทินดำเนินงาน		
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) -ดำเนินงานกิจกรรมอบรมนักเรียนดีตามวิถี โรงเรียนคุณธรรม -ดำเนินงานกิจกรรมอบรมการป้องกันและ แก้ไขการตั้งครุฑไม้พร้อมในวัยรุ่น	พ.ย.๖๕-ธ.ค.๖๕	นางสาวอาริยา ทองขยัน นางสาวพัชรินทร์ พุดคำ และคุณครูที่เกี่ยวข้อง
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ กิจกรรมอบรมนักเรียนดีตามวิถีโรงเรียน คุณธรรมและกิจกรรมอบรมการป้องกันและ แก้ไขการตั้งครุฑไม้พร้อมในวัยรุ่น	ม.ค.-ก.พ.๖๖	นางสาวอาริยา ทองขยัน นางสาวพัชรินทร์ พุดคำ และคุณครูที่เกี่ยวข้อง
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมและประเมิน ความพึงพอใจมาวิเคราะห์ประเด็นที่เป็น ปัญหาเพื่อหาข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไข ปัญหา เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม ให้ดีขึ้น และเผยแพร่การดำเนินงานให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบ	ก.พ.๖๖	นางสาวอาริยา ทองขยัน นางสาวพัชรินทร์ พุดคำ และคุณครูที่เกี่ยวข้อง

๕. งบประมาณ จำนวน.....๘๐,๐๐๐.....บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมอบรมนักเรียนดี ตามวิถี โรงเรียนคุณธรรม -ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑๖ ชั่วโมง -ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ คน คนละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ	๘,๖๐๐	๖,๔๐๐		๒๖,๖๘๐

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๐ คน คนละ ๒๐ บาท จำนวน ๔ มือ -ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว ๔ บาท ไป-กลับ ๒๗๐ กิโลเมตร -ค่าที่พัก -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม และค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน		๖,๔๐๐ ๑,๐๘๐	๑,๒๐๐ ๒,๐๐๐	
๒	กิจกรรมอบรมการป้องกันและแก้ไข การตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น -ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๘ ชั่วโมง -ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ คน คนละ ๕๐ บาท จำนวน ๑ มือ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๐ คน คนละ ๒๐ บาท จำนวน ๒ มือ -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม และค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน	๔,๘๐๐	๓,๒๐๐ ๓,๒๐๐	๒,๐๐๐	๑๓,๒๐๐
๓	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -ค่าพาหนะเดินทางในการเยี่ยมบ้าน นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	๔๐,๑๒๐			๔๐,๑๒๐
	รวม	๕๔,๕๒๐	๒๐,๒๘๐	๕,๒๐๐	๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่เกิดจากนักเรียนกลุ่มเสี่ยง มีจำนวนลดลงมากกว่าร้อยละ ๘๐	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนที่มีพฤติกรรมจัดอยู่ในกลุ่มเสี่ยงมีค่านิยมที่ เหมาะสมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น มากกว่าร้อยละ ๘๐	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่เกิดจากนักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีจำนวนลดลง

๗.๒ นักเรียนที่มีพฤติกรรมจัดอยู่ในกลุ่มเสี่ยงมีค่านิยมที่เหมาะสมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น

ลงชื่อ (นางสาวอาริยา ทองขยัน) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายจรูญ รักบุตร) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายนรายณ์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑. หลักการ

๑.๑ ความพอประมาณ

- นักเรียนรู้จักการทำกิจกรรมต่างๆในเวลาที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนพอประมาณกับวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่จะทำกิจกรรม
- กิจกรรมที่ความเหมาะสมกับนักเรียนในโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๑.๒ ความมีเหตุผล

- เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องกระบวนการประชาธิปไตย วิถีประชาธิปไตย การเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียน

๑.๓ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- นักเรียนมีการวางแผน ประชุม มีการเตรียมการในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ทุกคนในโรงเรียนได้รับทราบ

๒. เจาะใจ

๒.๑ เจาะใจความรู้

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- นักเรียนมีความรู้เรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
- นักเรียนเข้าใจเรื่องการทำงานร่วมกัน

๒.๒ เจาะใจคุณธรรม

- นักเรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา เป็นการฝึกการตรงต่อเวลาในการทำงาน และการร่วมกิจกรรมต่างๆของนักเรียน
- นักเรียนมีความเอื้ออาทร เผื่อแผ่/ แบ่งปัน และก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- นักเรียนมีความรับผิดชอบ อดทน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้ตามที่ดี

๓. มิติ

๓.๑ มิติสังคม

- นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข รู้จักสามัคคีในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๒ มิติเศรษฐกิจ

- นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๓ มิติสิ่งแวดล้อม

- การเลือกสถานที่ในการทำกิจกรรมตามความเหมาะสม

๓.๔ มิติวัฒนธรรม

- นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตย ทั้ง ๓ ด้านคือสามัคคีธรรม คารวะธรรม ปัญญาธรรม



ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมคุณธรรมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวจุริรา สามเมือง.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
.....ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ.....๘๐,๐๐๐.....บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นกิจกรรมสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีภาวะผู้นำที่ใช้กระบวนการประชาธิปไตยและนำหลักธรรมาภิบาลมาดำเนินงาน โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญของสถานักเรียน คือ การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องกระบวนการประชาธิปไตย วิถีประชาธิปไตย การเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียน จึงใช้กระบวนการ ประชาธิปไตยอันเป็นวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน เป็นกลไกในการดำเนินงาน มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ซึมซับ และคุ้นเคยกับความเป็นประชาธิปไตย มีคารวธรรม ปัญญาธรรม สามัคคีธรรมในการสร้างความสงบสุขในสังคม ตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนไปจนถึงสังคมและประเทศ

การส่งเสริมคุณธรรมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนให้กับนักเรียนจึงเป็นรากฐานที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เติบโตขึ้น เป็นพลังที่เข้มแข็งในการสร้างสรรค์ความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน ดังนั้นจึงควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานักเรียนและใช้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อหล่อหลอมให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความองงามด้านร่างกาย อารมณ์สังคม สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จากความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนทำให้ได้ตระหนักถึงความสำคัญและมีการวิเคราะห์เพื่อวางแนวทางกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการสร้างสรรค์สังคมแห่งปัญญาให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียนรู้บทบาท หน้าที่ ของตนเองตามหลักการประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้สำหรับนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นแบบอย่างสามารถแนะแนวทางแก่รุ่นน้องได้อย่างถูกต้อง



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมทุกกิจกรรมที่งานส่งเสริมคุณธรรมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนจัดขึ้น

๓.๑.๒ ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมทุกกิจกรรมที่งานส่งเสริมคุณธรรมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ พัฒนาด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียน ม.๑-ม.๖ ได้มีส่วนการพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมของโรงเรียน และชุมชน

๓.๒.๓ นักเรียน ม.๑-ม.๖ ได้อยู่ทำกิจกรรมร่วมกัน และมีสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - เขียนโครงการและเสนอโครงการต่อผู้บริหาร - ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวรุจิรา สามเมือง
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ดำเนินงานตามโครงการ/จัดกิจกรรม ๑. บำรุงซ่อมแซมวัสดุ และค่าอุปกรณ์ในสำนักงาน ๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศคณะกรรมการสถานักเรียน - วัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมและพัฒนานักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการ ๓. กิจกรรม Workshop N.P. - ค่าของรางวัลสำหรับนักเรียน ๔. กิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างห้องเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕. กิจกรรมจัดเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสถานักเรียน - ค่าค้นหาเลือกตั้ง ๕๐๐ บาท ๑๒ คูหา - ค่าหีบใส่บัตรเลือกตั้ง ๕๐๐ บาท ๖ หีบ - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๑ มื้อ มื้อละ ๒๐ บาท จำนวน ๕๐ คน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวรุจิรา สามเมือง นางสาวรุจิรา สามเมือง นายภูวริช จันทคาม นางสาวรุจิรา สามเมือง นายภูวริช จันทคาม นางสาวรุจิรา สามเมือง นางสาวรุจิรา สามเมือง



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none">- ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ บาท จำนวน ๕๐ คน ๑ มื้อ- ค่าอุปกรณ์ <p>๖. ค่าอบรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสภานักเรียนและทัศนศึกษาดูงานสภานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ มื้อละ ๒๐ บาท จำนวน ๕๐ คน- ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๕๐ คน- ค่าอุปกรณ์- ค่าที่พักวิทยากร- ค่าวิทยากร ชม.ละ ๖๐๐ บาท ๓ ชั่วโมง- ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศเพื่อนำนักเรียนไปทัศนศึกษาดูงาน- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๕ คน คนละ ๒๔๐ บาท- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน ๑๘๐ บาท ๕๐ คน- ค่าของที่ระลึก- ค่าไวน์ล- ค่าอื่นๆ <p>๗. กิจกรรมอบรมสามัคคีธรรม ปัญญาธรรม คารวธรรม ตามวิถีประชาธิปไตย (หัวหน้าห้อง และคณะกรรมการสภานักเรียน)</p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ มื้อละ ๒๐ บาท จำนวน ๑๐๐ คน รวม ๒,๐๐๐ บาท	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>มิถุนายน ๒๕๖๖</p>	<p>นางสาวรุจิรา สามเมือง นายภูวาริช จันทคาม</p> <p>นายภูวาริช จันทคาม</p>
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวรุจิรา สามเมือง นายภูวาริช จันทคาม
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) <ul style="list-style-type: none">- กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น- ตรวจสอบความถูกต้องของโครงการและรายงานผลโครงการตามแผนงบประมาณของโรงเรียน	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวรุจิรา สามเมือง นายภูวาริช จันทคาม



๕. งบประมาณ จำนวน.....๘๐,๐๐๐..... บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	บำรุงซ่อมแซมวัสดุ และค่าอุปกรณ์ในสำนักงาน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ คณะกรรมการสถานักเรียน ๒.๑. วัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมและพัฒนานักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ ๒.๒ ค่าอาหาร		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๓.	กิจกรรม Workshop N.P. ๓.๑ ค่าของรางวัลสำหรับนักเรียน		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๔.	กิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างห้องเรียน ๔.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ๔.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๒๐ บาท		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๕.	กิจกรรมจัดเลือกตั้งประธาน คณะกรรมการสถานักเรียน ๕.๑ ค่าค้นหาเลือกตั้ง ๕๐๐ บาท ๑๒ คูหา ๕.๒ ค่าหีบใส่บัตรเลือกตั้ง ๕๐๐ บาท ๖ หีบ ๕.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ มื้อละ ๒๐ บาท จำนวน ๕๐ คน ๕.๔ ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ บาท จำนวน ๕๐ คน ๑ มื้อ ๕.๕ ค่าอุปกรณ์		๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐
๖	ค่ายอบรมพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการสถานักเรียนและทัศนศึกษาดูงานสถานักเรียน ๖.๑ อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ มื้อละ ๒๐ บาท จำนวน ๕๐ คน		๒,๐๐๐ ๒,๕๐๐		๒,๐๐๐ ๒,๕๐๐



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	๖.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๕๐ คน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๖.๓ ค่าอุปกรณ์	๑,๒๐๐			๑,๒๐๐
	๖.๔ ค่าที่พักวิทยากร	๑,๘๐๐			๑,๘๐๐
	๖.๕ ค่าวิทยากร ชม.ละ ๖๐๐ บาท ๓ ชั่วโมง	๑๖,๐๐๐			๑๖,๐๐๐
	๖.๖ ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศเพื่อนำ นักเรียนไปทัศนศึกษาดูงาน	๑,๒๐๐			๑,๒๐๐
	๖.๗ ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๕ คน คนละ ๒๔๐ บาท	๙,๐๐๐			๙,๐๐๐
	๖.๘ ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน ๑๘๐ บาท ๕๐ คน	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
	๖.๙ ค่าของที่ระลึก	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
	๖.๑๐ ค่าไวนิล	๒,๓๐๐			๒,๓๐๐
	๖.๑๑ ค่าเข้าชมอื่นๆ				
๗.	กิจกรรมอบรมสามัคคีธรรม ปัญญา ธรรม คารวธรรม ตามวิถี ประชาธิปไตย (หัวหน้าห้อง และ คณะกรรมการสภานักเรียน)				
	๗.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำ กิจกรรม			๕๐๐	๕๐๐
	๗.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ มื้อละ ๒๐ บาท จำนวน ๑๐๐ คน รวม ๒,๐๐๐ บาท		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม			๖๕,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับบริการของงานสภานักเรียน บริการอย่างมีคุณภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศคณะกรรมการสภานักเรียนระดับดีขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม Workshop N.P. ระดับดีขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างห้องเรียน ระดับดีขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมจัดเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียนระดับดีขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนคณะกรรมการสภานักเรียนมีความพึงพอใจต่อกำยอบรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสภานักเรียนและทัศนศึกษาตุงานสภานักเรียนระดับดีขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๗. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอบรมสามัคคีธรรม ปัญญาธรรม คารวธรรม ตามวิถีประชาธิปไตย (หัวหน้าห้องและคณะกรรมการสภานักเรียน)ระดับดีขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชน

๗.๒ นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ และมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามและดำเนินชีวิตในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย

๗.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นจนเป็นที่ยอมรับของสังคม

๗.๔ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขตลอดจนจบหลักสูตรฯ

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา สามเมือง)		(นายจรูญ รักรบุตร)	
ตำแหน่ง	ครู	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนรายณ์ นาคปนทอง)		(นายอาทิตย์ บิลสัน)	
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	

ชื่อโครงการ.....เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต).....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ชื่อโครงการ.....เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต).....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑.(๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
.....ช่วงที่ ๒.(๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๑ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ.....๓๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต และได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเยาวชนของประเทศ จึงต้องการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต และได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้กำหนดจุดหมายปลายทางที่จะให้โรงเรียน มุ่งสู่การเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข โดยให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ซึ่งเป็นคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน มีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต สามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

๒.๓ ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงทุกคน

๓.๑.๒ ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ สำรวจวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดตั้งบริษัทสร้าง การดี ๑.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ บริษัทสร้างการดี ๑.๔ วางแผนการดำเนินกิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่องโรงเรียนสุจริต ๑.๕ วางแผนการดำเนินกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ป.ช.สพฐ.น้อย	๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ มี.ค.๖๕	ครูพวงเพ็ญ ไสรัตน์
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๑.๑ รับสมัครสมาชิกบริษัทสร้างการดีประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ๑.๒ จัดตั้งคณะกรรมการป.ช. สพฐ.น้อย ป.ช. สพฐ. ๑.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม บริษัทสร้างการดี ๑.๔ จัดกิจกรรมให้ความรู้โรงเรียนสุจริต ๑.๕ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	พ.ย.๖๖ พ.ค.๖๖ มิ.ย. ๖๖ ส.ค. ๖๖ ก.ย. ๖๖	ครูพวงเพ็ญ ไสรัตน์ ผู้บริหาร/คณะครูและ บุคลากรทุกคนใน โรงเรียน
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ในการ เข้าร่วมกิจกรรม ๓.๒ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน	ก.ย. ๖๖	ครูพวงเพ็ญ ไสรัตน์
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ นำผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมมา พัฒนา ปรับปรุงต่อไป	ก.ย. ๖๖	ครูพวงเพ็ญ ไสรัตน์



๕. งบประมาณ จำนวน..... ๓๐,๐๐๐ บาท.....(สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนิน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	จัดกิจกรรมให้ความรู้ เรื่องโครงการ โรงเรียนสุจริต - ค่าอาหาร - ค่าวิทยากร - ค่าเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์ใน การจัดการอบรม	๓,๖๐๐	๕,๐๐๐	๘,๔๐๐	๑๗,๐๐๐
๓	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม		๓,๖๐๐	๕,๐๐๐	๒๑,๔๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมระดับดีขึ้น	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักของโรงเรียนสุจริต
- ๗.๒ ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต และเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๗.๓ นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเป็นไปในแนวทางที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์)		(นายจรูญ รักบุตร)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	

ลงชื่อ	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนรายณ์ นาคปนทอง)		(นายอาทิตย์ บิลสัน)	
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	

ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประจำวัย

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ...พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนและบริหารจัดการ

1. หลักการ

1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอและคุ้มค่า

1.2 ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุม โดยของทางราชการอย่างเคร่งครัด

2. เงื่อนไข

2.1 เงื่อนไขความรู้

การออกแบบการพัฒนาระบบเครือข่าย Internet เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดในสถานศึกษา

2.2 เงื่อนไขคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

3. มิติ

3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน ทั้งโรงเรียน ครอบครัว หมู่บ้านหรือชุมชน เพื่อพัฒนาในการบริหารจัดการระบบเครือข่าย Internet เพื่อการเรียนการสอนและการบริหาร

3.2 มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้นักเรียนใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

เป็นกิจกรรมที่ช่วยรักษาสภาพแวดล้อมด้วยการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.4 มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับครู

ชื่อโครงการ.....โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวโสรัจจ์มี สำราญ.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑.(๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
.....ช่วงที่ ๒.(๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๑ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ.....๒๕,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางด้านต่าง ๆ เช่น ด้านสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและสิ่งอำนวยความสะดวกมากมาย ซึ่งเป็นความเจริญทางด้านวัตถุที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วจนเด็กและเยาวชนกลุ่มต่าง ๆ หลงลืม และคล้อยตามการเปลี่ยนแปลงเหล่านั้นจนลืมนึกถึงประเพณีและวัฒนธรรม ค่านิยมอันดีงาม ที่เรามีอยู่ และสืบทอดกันมายาวนาน รวมทั้งการละเลยระเบียบวินัยและอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่พึงปฏิบัติจากปัญหาเหล่านี้การพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผูกพันชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และ ชุมชน ได้อย่างยั่งยืน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามในการก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ติงามเป็นระเบียบเรียบร้อยตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผูกพันชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำ ความดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนเหนือคลองประจำทุกคน

๓.๑.๒ คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและเยาวชนหรือผู้สนใจที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมได้ ตระหนักรู้ เข้าใจและมี กระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผูกพันชอบชั่วดีและ ภูมิใจในการทำ ความดี

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑) ประชุมชี้แจงครู-บุคลากรทราบเกี่ยวกับโครงการฯ ๒) รวบรวมข้อมูลจากคณะครูและนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพจิตของนักเรียน ๓) ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงานพร้อมทั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวโสรัศม์ สำราญ
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๑) พัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนให้เป็นที่ไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ๒) จัดกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรมและกิจกรรมตามอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม ๓) พัฒนาและรายงานผลโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อเข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒ ดาว	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวโสรัศม์ สำราญ
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๑) ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวโสรัศม์ สำราญ
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๑) นำผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมมาพัฒนา ปรับปรุงต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวโสรัศม์ สำราญ

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม ค่ายยุวชนคนคุณธรรม - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม - ค่าอาหาร/ของว่าง - ค่าไว้นิตในการจัดทำค่ายยุวชนคุณธรรม		๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๒,๐๐๐



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒.	จัดทำนวัตกรรมอัตลักษณ์โรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ๒ ดาว - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำรายงาน - ค่าเอกสาร/เข้าเล่มรายงาน		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๓.	พัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมของนักเรียนให้เป็นไปตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียน - ค่าป้ายรณรงค์		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม			๙,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๗.๒ นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีงามเป็นระเบียบเรียบร้อยตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

ลงชื่อ (นางสาวโสรัศม์ สภาราญ) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายจรูญ รักบุตร) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายนรายณ์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ...ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง กระจับ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้