



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการปลูกผลไม้แก้วมังกร
๒. นักเรียนนำความรู้นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ (นายสำเริง ปานรักษ์) ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายเทววัน เงะเศษ) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายนรายณ์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ...การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระยะเวลาปี

- ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ ๔ พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๑.๑.๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๑.๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๑.๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๑.๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๒.๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒.๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๑.๒.๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑.๒.๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- ๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการ... การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๑. หลักการ

๑.๑ ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอและคุ้มค่า เหมาะสมไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

๑.๒ ความมีเหตุผล

มีการตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียง จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับการทำโครงการ โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

๑.๓ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการวางแผน ประชุมบุคลากรเพื่อดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุมให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

๒. เจื่อนใจ

๒.๑ เจื่อนใจความรู้

การนำความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกับสังคมปัจจุบัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติการผลิตสื่อ เพื่อให้การเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา

๒.๒ เจื่อนใจคุณธรรม

มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียรใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงานตามโครงการและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติ

๓. มิติ

๓.๑ มิติสังคม

ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการทำงาน ทั้งโรงเรียน นักเรียน ท้องถิ่น ชุมชน เพื่อพัฒนาสื่อต่างๆ ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ

๓.๒ มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ ทักษะ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และนำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพต่อไป

๓.๓ มิติสิ่งแวดล้อม

เป็นกิจกรรมที่ช่วยรักษาสภาพแวดล้อม เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้คุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๔ มิติวัฒนธรรม

รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญา ท้องถิ่น ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน กับครู

โครงการ..... การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอรุณ ทันยุภัท
ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงที่ ๑. (๑. ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑. มีนาคม ๒๕๖๖)
..... ช่วงที่ ๒. (๑. เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑. กันยายน ๒๕๖๖)
.....
งบประมาณ..... ๕๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันมีความจำเป็นต้องใช้สื่อในการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจลักษณะของเนื้อหาวิชา สนใจการเรียนการสอนและสามารถกระตุ้นความสนใจในการเรียนของผู้เรียนเป็นอย่างดี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ เปิดรายวิชาศิลปะซึ่งเป็นลักษณะการเรียนการสอนมีความจำเป็นในการใช้สื่อเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อในการเรียนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนเรียนดียิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อในการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - สรรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการฝึกทักษะทางด้านศิลปะ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	อ.อรุณ ทันยุภัท ว่าที่ ร.ต.สมยศ เกกนิชะ
๒	ขั้นดำเนินงาน (DO) - ดำเนินกิจกรรมฝึกทักษะและสอนนักเรียนนาฏศิลป์ - พัฒนาปรับปรุงสื่อที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ - ฝึกทักษะการประดิษฐ์เครื่องแต่งกายและสอนนักเรียนเพิ่มเติม	ธันวาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	อ.วาสิกาญจน์ เหมทานนท์ อ.วาสิกาญจน์ เหมทานนท์ อ.ชินภัค ณะรอง



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกทักษะด้านดนตรีไทย - ฝึกทักษะด้านดนตรีสากล - ฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์ 		อ.ภิญญา บุญฤทธิ อ.นาตยา ศรีอ่อนนวล
๓	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถใช้สื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์เพิ่มขึ้น - กลุ่มสาระศิลปะมีวัสดุฝึกทางด้านศิลปะ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์เพียงพอ - รั้วโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม 	พฤศจิกายน ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๔	ขั้นปรับปรุง / พัฒนา (ACT) <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น - จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 	กันยายน ๒๕๖๖	ครูทุกคน

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	สาระทัศนศิลป์ ๑. จัดซื้อวัสดุการสอนจิตรกรรม ปติมากรรม <ul style="list-style-type: none"> - สีอิลิก - สีน้ำ - ดินสอ EE - สมุดวาดภาพขนาดใหญ่ - พู่กันกลม 			๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
๒.	สาระดนตรีไทย ๑. จัดซื้อวัสดุการสอนดนตรีไทย			๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
๓.	สาระดนตรีสากล ๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ดนตรีสากล			๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔.	สารนาฏศิลป์ ๑. จัดซื้ออุปกรณ์ประดิษฐ์เครื่องประดับ และเครื่องแต่งกาย			๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
	รวม			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีสื่อในการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	- การสอบถาม - การประเมิน	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น	- การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนดีขึ้น	- การทดสอบ	แบบทดสอบ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทักษะการปฏิบัติทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๗.๒ นักเรียนมีเครื่องดนตรีไทยและสากลที่สมบูรณ์และเพียงพอ
- ๗.๓ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทางด้านนาฏศิลป์ที่สมบูรณ์และเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ ทัญญัก)

(นายเทวิน เงาะเศษ)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนรายณ์ นาคปนทอง)

(นายอาทิตย์ บิลสัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ชื่อโครงการ...ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๑. หลักการ

๑.๑ ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอและคุ้มค่า เหมาะสม ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

๑.๒ ความมีเหตุผล

มีการตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียง จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับการทำโครงการ โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องข้อในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

๑.๓ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการวางแผน ประชุมบุคลากรเพื่อดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุมให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆที่จะเกิดขึ้น

๒. เจื่อนใจ

๒.๑ เจื่อนใจความรู้

การนำความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์มาพิจารณาให้เชื่อมโยงกับสังคมปัจจุบัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติการฝึกทักษะ เพื่อให้เกิดความชำนาญ จนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้

๒.๒ เจื่อนใจคุณธรรม

มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียรใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงานตามโครงการและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติ

๓. มิติ

๓.๑ มิติสังคม

ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการทำงาน ทั้งโรงเรียน นักเรียน ท้องถิ่น ชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะต่างๆที่จำเป็นต่อการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓.๒ มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ ทักษะ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และนำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพต่อไป

๓.๓ มิติสิ่งแวดล้อม

รักษาสภาพแวดล้อม เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้คุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๔ มิติวัฒนธรรม

รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับครู



ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายอรุณ ทัณย์ภักดิ์.....
 ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)
 งบประมาณ.....๔๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้มุ่งเน้นส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ให้สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับนักเรียนเอง ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในด้านทักษะการปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนเกิดความชำนาญและสู่โรงเรียนอื่นๆได้จนสามารถชนะเลิศเป็นตัวแทนในระดับภาคใต้ได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเลิศเป็นทางด้านทัศนศิลป์ และส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทัศนศิลป์ที่สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเลิศเป็นทางด้านดนตรีไทย และส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดนตรีไทยที่สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเลิศเป็นทางด้านดนตรีสากล และส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดนตรีสากลที่สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเลิศเป็นทางด้านนาฏศิลป์ และส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนาฏศิลป์ที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข่งปริมาณ

นักเรียนสามารถฝึกทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์จนเกิดความชำนาญและสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการได้ทุกรายการ

๓.๒ แข่งคุณภาพ

๑.นักเรียนสามารถชนะเลิศการแข่งขันทักษะทางด้านศิลปะในระดับจังหวัดและเข้าแข่งขันในระดับภาคใต้ทุกรายการ

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - สรรวจนักเรียนที่จะนำมาฝึกทักษะเพื่อเข้าแข่งขันทางด้านศิลปะ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	อ.อรุณ ทัณย์ภักดิ์ ว่าที่ ร.ต.สมยศ เกกนิยะ



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นดำเนินงาน (DO) <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายฝึกทักษะนักเรียนทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ - ฝึกทักษะด้านดนตรีไทย - ฝึกทักษะด้านดนตรีสากล - ฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์ 	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕	ว่าที่ ร.ต.สมยศ เกกนิชะ อ.ชินภัค ญ ระนอง อ.ภิญญา บุญฤทธิ์ อ.วาสิกาญจน์ เหมทานนท์ อ.นาตยา ศรีอ่อนนวล
๓	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์เพิ่มขึ้น - นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ระดับจังหวัด และระดับภาคได้ 	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มกราคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๔	ขั้นปรับปรุง / พัฒนา (ACT) <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น - จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูทุกคน

๕. งบประมาณ จำนวน.....๔๐,๐๐๐.....บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	สาระทัศนศิลป์ ๑.จัดซื้อวัสดุการสอนจิตรกรรม ปติมากรรม <ul style="list-style-type: none"> - สีอิลิค - สีโปสเตอร์ - ดินสอ EE - กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ๒. ค่าอาหาร นักเรียน ๑๑ คน			๔,๗๒๐	๑๐,๐๐๐
๒.	สาระดนตรีไทย ๑.กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการบรรเลงเดี่ยวเครื่องดนตรีไทย (ช่วงที่ ๑) วันที่ ๑๓ - ๑๖ พ.ย. ๒๕๖๕			๕,๒๘๐	๑๐,๐๐๐



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	<ul style="list-style-type: none">- ค่าอาหารนักเรียนจำนวน ๗ คนๆละ ๔๐ บาท จำนวน ๕ มื้อ- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนจำนวน ๗ คนๆละ ๒๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑๑ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๑ คน <p>๒.กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการบรรเลงเดี่ยวเครื่องดนตรีไทย (ช่วงที่ ๒) วันที่ ๕ - ๘ ม.ค. ๒๕๖๕</p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าอาหารนักเรียนจำนวน ๗ คนๆละ ๔๐ บาท จำนวน ๕ มื้อ- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนจำนวน ๗ คนๆละ ๒๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑๑ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๒ คน <p>๓.ค่าวัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none">- ยางสน	๒,๒๐๐	๑,๔๐๐ ๒๘๐		
		๔,๔๐๐	๑,๔๐๐ ๒๘๐	๔๐	
๓.	<p>สาระดนตรีสากล</p> <p>๑. ค่าอาหาร นักเรียน ๗ คน ฝึกซ้อม ๗ วัน</p> <ul style="list-style-type: none">- วันปกติ ๕ วันๆละ ๒๘๐- วันหยุด ๒ วันๆละ ๕๖๐ <p>ค่าวัสดุ</p>		๑,๔๐๐ ๑,๑๒๐	๗,๕๘๐	๑๐,๐๐๐
๔.	<p>สาระนาฏศิลป์</p> <p>๑.ค่าอาหาร นักเรียน ๒๔ คน ฝึกซ้อม ๑๐วันๆละ ๙๖๐ บาท</p> <p>๒. ค่าวัสดุ ๔๐๐ บาท</p> <ul style="list-style-type: none">- ดอกไม้		๙,๖๐๐	๔๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวม	๖,๖๐๐	๒๐,๗๖๐	๑๒,๖๔๐	๔๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ...1. โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์หาคำตอบที่มี วิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการ 1 โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์.....

๑. หลักการ

๑.๑ ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอและคุ้มค่า เหมาะสมไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

๑.๒ ความมีเหตุผล

มีการตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียง จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับการทำโครงการ โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

๑.๓ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการวางแผนประชุมบุคลากรเพื่อดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุมให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

๒. เจื่อนใจ

๒.๑ เจื่อนใจความรู้

การนำความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกับสังคมปัจจุบัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติทำ และการประดิษฐ์เครื่องแต่งกายของร้องเง้ง เพื่อให้การเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา

๒.๒ เจื่อนใจคุณธรรม

มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียรใช้สติปัญญาในการปฏิบัติงานตามโครงการและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติ

๓. มิติ

๓.๑ มิติสังคม

ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการทำงาน ทั้งโรงเรียน นักเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชน เพื่อสืบทอดวิชาชีพร้องเง้งเครื่องแต่งกาย และอนุรักษ์ทำร้องเง้งตลอดไป

๓.๒ มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถเพิ่มรายได้จากการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ ไม่เสี่ยงเกินไปใช้ชีวิตอย่างพอควร

๓.๓ มิติสิ่งแวดล้อม

เป็นกิจกรรมที่ช่วยรักษาสุขภาพแวดล้อม เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้คุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๔ มิติวัฒนธรรม

รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน กับครู



โครงการ..... ๑.โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ..... นางสาววาสิกาญจน์ เหมทานนท์.....
 ระยะเวลาดำเนินการ..... ช่วงที่ ๑.(๑.ตุลาคม ๒๕๖๕ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
 ช่วงที่ ๒.(๑.เมษายน ๒๕๖๖-๓๐.กันยายน ๒๕๖๖).....
 งบประมาณ..... ๑๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ๒๕๕๘ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทให้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเองสำรวจความสนใจความถนัดและมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนในการศึกษาต่อหรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานขยันอดทนกระตือรือร้นซื่อสัตย์และรับผิดชอบให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการทำงานทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนตีประจำตำบล กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพและการขับเคลื่อนงานการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (BestPractices) ในลักษณะของ “ ๑ โครงการ ๑ โรงเรียน ๑.สาระการเรียนรู้ ”

จากนโยบายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงมีแนวคิดและได้ประชุมวางแผนร่วมกันเพื่อจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพต่างๆที่มุ่งเน้นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเสริมให้กับนักเรียนในกลุ่มวิชาเลือกภายใต้แนวคิดในหัวข้อเรื่อง ความรู้ทางภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมทางการศึกษา โดยนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาสู่การศึกษาและต่อยอดการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- ๒.๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้นำความรู้นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดการสร้างอาชีพให้กับตนเองและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีโครงการ ๑ โครงการ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปต่อยอดการประกอบอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้เหมาะสม ถูกต้องและมีคุณธรรม

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมวางแผนกำหนดเนื้อหาและภูมิปัญญาท้องถิ่น - คัดเลือกวิทยากร	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	อ.อรุณ ทันยุภัก อ.วาสิกาญจน์ เหมทานนท์



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นดำเนินงาน (DO) <ul style="list-style-type: none"> - จัดเตรียมวัสดุ – อุปกรณ์ และสถานที่ - จัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการทำรอรองแรงพื้นฐานชาวเลอุรักลาไว้ยของจังหวัดกระบี่ - ประดิษฐ์เครื่องแต่งกายรอรองแรงต่อยอดสู่อาชีพ โดยใช้ผ้าปาเต๊ะ กาวสีกากเพชรสำหรับผ้าแพร 	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	อ.วาสิทกาญจน์ เหมทานนท์
๓	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติทำรอรองแรงพื้นฐานชาวเลอุรักลาไว้ย ๒. นักเรียนสามารถประดิษฐ์เครื่องแต่งกายรอรองแรง โดยใช้ผ้าปาเต๊ะและกาวสีกากเพชรได้ 	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๔	ขั้นปรับปรุง / พัฒนา (ACT) <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น - จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน

๕. งบประมาณ จำนวน...๑๐,๐๐๐...บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - นักเรียน ๒๐ คนๆละ ๘๐ บาท		๑,๖๐๐		๑,๖๐๐
๒.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ผ้าปาเต๊ะ - กาวสีกากเพชร			๒,๔๐๐	๒,๔๐๐
๓.	ค่าวิทยากร - วิทยากร ๑ คน สอน ๕ ชม.	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
รวม		๖,๐๐๐	๑,๖๐๐	๒,๔๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าอาหารและอาหารว่าง

ชื่อโครงการ.....พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ชื่อโครงการ.....พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวณภภัช ศิริพงษ์.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
.....ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ.....๑๕,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญและเป็นเอกลักษณ์ของชาติ อันก่อให้เกิดความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันระหว่างคนในชาติ เป็นเครื่องมือสื่อสารที่ใช้สำหรับสร้างความเข้าใจและเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ระหว่างกัน ทำให้ธุรกรรมงานและกิจกรรมต่าง ๆ ในสังคมดำเนินไปได้เรียบร้อยโดยตลอด รวมถึงทำให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้โดยปกติสุข นอกจากนี้ภาษาไทยยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ กระบวนการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยและสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง จากความสำคัญของภาษาไทยดังที่กล่าวไปแล้วข้างต้น การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้เรียนต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่านคิดวิเคราะห์ การเขียน การพูด และการดู รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการอ่าน อันเป็นประตูสู่การแสวงหาความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ต่อไป ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้เหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นจะดำเนินไปด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพด้วย

จากความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ทำให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้ตระหนักถึงความสำคัญและมีการวิเคราะห์เพื่อวางแผนทางเพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารและมีองค์ความรู้บรรลุได้ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด รวมถึงศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการสร้างสรรค์สังคมแห่งปัญญาให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทักษะการอ่าน และความสามารถที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๒.๓ เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีเกี่ยวกับทักษะทางภาษาไทย ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้จริง

๓.๒.๒ ห้องเรียนกลุ่มวิชาภาษาไทยมีสื่อนวัตกรรมอันทันสมัยที่จะรองรับการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนได้

๓.๒.๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีหนังสืออ่านนอกเวลา เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านได้และอ่านเป็น เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - เขียนโครงการและเสนอโครงการต่อผู้บริหาร - ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - พฤศจิกายน ๒๕๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ดำเนินงานตามโครงการ/จัดกิจกรรม ๑. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - วัสดุสำนักงาน - วัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมและพัฒนานักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการ ๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - วัสดุอุปกรณ์สำหรับพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้	ธันวาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวณภภักษ์ ศิริพงษ์ นางสาวจิรพร ชลธี
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) - กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น - ตรวจสอบความถูกต้องของโครงการและรายงานผลโครงการตามแผนงบประมาณของโรงเรียน	กันยายน ๒๕๖๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



๕. งบประมาณ จำนวน.....๑๕,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - วัสดุสำนักงาน - วัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อม และพัฒนานักเรียนในการแข่งขัน ทักษะวิชาการ			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - วัสดุอุปกรณ์สำหรับพัฒนาสื่อ การจัดการเรียนรู้			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวม				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้พัฒนาศักยภาพทางการจัดการเรียนรู้	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูได้พัฒนาวิธีสอนและผลิตสื่อนวัตกรรมได้เต็มศักยภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันนอกสถานศึกษา

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณภภัส ศิริพงษ์)		(นายเทวัญ เงาะเศษ)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนรายณ์ นาคปนทอง)		(นายอาทิตย์ บิลสัน)	
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	



ชื่อโครงการ 1. โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง กระบี่

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชื่อโครงการ 1. โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....

1. หลักการ

1.1 ความพอประมาณ

นักเรียนรู้จักการใช้คำในภาษาไทยให้เหมาะสมกับบุคคลและถูกต้องตามกาลเทศะในการดำเนินงานหรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ

1.2 ความมีเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และอนุรักษ์ภาษาถิ่นให้อยู่คู่กับคนไทยตลอดไป

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นักเรียนมีการวางแผน มีการเตรียมการในการจัดทำโครงการตามหัวข้อที่กำหนดให้

2. เจาะใจ

2.1 เจาะใจความรู้

นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้คำในภาษาไทย และคำภาษาถิ่นที่ตนเองอาศัยอยู่

2.2 เจาะใจคุณธรรม

2.2.1 นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามกาลเทศะ

2.2.2 นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์การใช้ภาษาถิ่น

3. มิติ

3.1 มิติสังคม

นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข รู้จักสามัคคีในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

3.3.1 นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามกาลเทศะ

3.3.2 นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์การใช้ภาษาถิ่น

3.4 มิติวัฒนธรรม

3.4.1 นักเรียนร่วมกันสืบสานและมีความภาคภูมิใจการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามกาลเทศะ

3.4.2 นักเรียนร่วมกันสืบสานการใช้ภาษาถิ่น

3.4.3 นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยและภาษาถิ่นให้อยู่คู่กับคนไทยตลอดไป

ชื่อโครงการ.....๑.โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวณภภัช ศิริพงษ์.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
.....ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ.....๑๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการดำรงชีวิตในฐานะพลโลกอย่างมีประสิทธิภาพเป็นทักษะที่สำคัญของบุคคลในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งยังครอบคลุมนโยบายการพัฒนาผู้เรียนทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชาติ สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ผู้เรียนพึงมีของโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงเป็นทักษะที่โรงเรียนพึงปลูกฝังและพัฒนาให้เกิดขึ้นในผู้เรียนตามศักยภาพในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสามารถสอดแทรกผ่านกระบวนการศึกษาในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ (IS) ซึ่งโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงจัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ศึกษาโดยมอบหมายให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

วิชาการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ (IS) เป็นรูปแบบการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้การศึกษา ค้นคว้า พัฒนาความรู้ที่ตนสนใจ อันนำไปสู่ทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่เพื่อพัฒนาชีวิตได้โดยอิสระ โดยเริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ดำเนินการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยผู้เรียนได้การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยตนเอง เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ จากนั้นจึงสื่อสารนำเสนอผลการศึกษาหรือนวัตกรรมของตนในลักษณะโครงการให้ผู้อื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปทำประโยชน์แก่สาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงต่อเนื่องกันตลอดแนว ภายใต้แนวคิด “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง” ซึ่งกระบวนการทั้งหมดเกี่ยวข้องกับกระบวนการสื่อสาร ไม่ว่าจะเป็นทักษะการอ่าน เขียน การฟัง ดู และพูด ซึ่งเป็นสาระหลักของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จากความสำคัญของทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการดำรงชีวิตในฐานะพลโลกอย่างมีประสิทธิภาพที่กล่าวไปข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการการจัดการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ เงื่อนไข เงื่อนไขที่ ๑ ความรู้ เงื่อนไขที่ ๒ คุณธรรม ๓ หลักการ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี ๔ มิติ มิติวัตถุ มิติสังคม มิติสิ่งแวดล้อมและมิติวัฒนธรรมมาใช้ในการดำเนินงานโครงการ ๑ โครงการ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย” เพื่อให้เกิดความยั่งยืนมาเป็นหลักการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยอาศัยความรู้ รอบรู้ และระมัดระวังในการนำความรู้ มาใช้ในการวางแผนดำเนินงาน มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความขยันหมั่นเพียร มานะอดทน ใช้สติและปัญญาในการดำเนินชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถนำความรู้ มาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และดำรงชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ครอบครัวละชุมชนและสร้างให้เป็น ชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะการสื่อสารตามนโยบายโรงเรียนและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมให้แก่ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๒.๒ เพื่อศึกษา อนุรักษ์ภูมิปัญญาทางภาษาของท้องถิ่นและสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการศึกษาในรายวิชา “การศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ (IS)” ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้เผยแพร่นวัตกรรม ภูมิปัญญาทางภาษาในท้องถิ่นของตนเองสู่ชุมชน

๒.๔ เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีเกี่ยวกับทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะการสื่อสาร ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะการสื่อสารตามนโยบายโรงเรียนและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ร้อยละ ๑๐๐ อนุรักษ์ภูมิปัญญาทางภาษาของท้องถิ่นและสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการศึกษาในรายวิชา “การศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ (IS)” ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เผยแพร่ นวัตกรรมของตนเองสู่ชุมชน

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา “การศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ (IS)” ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะการสื่อสารตามนโยบายโรงเรียนและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง อนุรักษ์ภูมิปัญญาทางภาษาของท้องถิ่นและสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการศึกษาในรายวิชา “การศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ (IS)” ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้เผยแพร่ นวัตกรรมของตนเองสู่ชุมชน

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา “การศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ (IS)” ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - วางแผนการจัดทำโครงการ	ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสุวิณี ยอดแก้ว นางสาววันดี เปลี๋ยพลอด
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) - ดำเนินการจัดทำโครงการตามแผน	ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสุวิณี ยอดแก้ว นางสาววันดี เปลี๋ยพลอด
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) - ติดตามการดำเนินงานโครงการและ ประเมินผลการดำเนินงาน	ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสุวิณี ยอดแก้ว นางสาววันดี เปลี๋ยพลอด
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) - ปรับปรุงแก้ไขโครงการตามสภาพ ปัญหาที่เกิดขึ้น	ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสุวิณี ยอดแก้ว นางสาววันดี เปลี๋ยพลอด

๕. งบประมาณ จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมการแข่งขันโครงงาน “New Generation – New Innovation M.๒ NP” - วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการจัดแข่งขัน - วัสดุ/อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่แข่งขัน - เกียรติบัตรและของรางวัลประเภททีม - ค่าจัดทำเอกสารประเมินและสรุปโครงการ			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๗,๕๐๐ ๕๐๐	
รวม				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง พัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะการสื่อสารตามนโยบายโรงเรียนและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๗.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง อนุรักษ์ภูมิปัญญาทางภาษาของท้องถิ่นและสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการศึกษาในรายวิชา “การศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ (IS)” ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๗.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้โอกาสเผยแพร่นวัตกรรมของตนเองสู่ชุมชน เพื่อศึกษาและอนุรักษ์ทางภาษาของท้องถิ่น

ลงชื่อ (นางสาวณภภัช ศิริพงษ์) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายเทวิน เงามะเศษ) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายณรายณ์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ...ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวณภภักษ์ ศิริพงษ์.....
 ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
 งบประมาณ.....๕๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทย เป็นสาระการเรียนรู้หลักที่สำคัญอันถูกบรรจุไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่เยาวชนไทยทุกคนจำเป็นจะต้องมีศักยภาพและทักษะตามกำหนดเพื่อให้เป็นพลเมืองและพลโลกที่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากเป็นสาระที่มุ่งพัฒนาให้เยาวชนมีทักษะการสื่อสารเพียงพอที่จะดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่ถูกเอาเปรียบ และสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมได้ การพัฒนาทักษะและชุดความรู้ด้านภาษาไทยให้แก่นักเรียนในโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด จึงเป็นสิ่งสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง จากความสำคัญของภาษาไทยดังที่กล่าวไปแล้วข้างต้น การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้เรียนต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูด และการดู รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นจะดำเนินได้ด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพด้วย นอกจากนี้สาระการเรียนรู้ภาษาไทยยังเป็นสาระการเรียนรู้หลักที่ใช้ในการทดสอบระดับชาติ ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายอีกด้วย

ประกอบกับในวันที่ ๒๖ มิถุนายนของทุกปี เป็นวันระลึกถึง “สุนทรภู่” ยอดกวีเอกของไทย ซึ่งองค์การยูเนสโก ยกย่องให้เป็นกวีเอกของโลก เนื่องด้วยผลงานที่แสดงให้เห็นถึงอัจฉริยภาพทางการใช้ภาษาอันยอดเยี่ยมของท่านได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ผลงานของท่านยังเปี่ยมไปด้วยความงดงามทางภาษาและแสดงให้เห็นถึงคุณค่าการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่จึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จัดขึ้นเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ ทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย เกิดเจตคติที่ดี มีส่วนร่วมในการแสวงหาองค์ความรู้ทางภาษาไทยด้วยตัวเองผ่านวิธีการที่หลากหลาย อันจะทำให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนและมีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต

จากความสำคัญของภาษาไทยดังที่กล่าวไปแล้วข้างต้น การมุ่งเน้นพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของผู้เรียนจึงเป็นสิ่งที่ละเลยมิได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จึงจัดโครงการเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยขึ้น เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ รวมถึงมีศักยภาพและทักษะทางภาษาไทยเพียงพอสำหรับการดำรงชีวิตอย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการอ่านและความตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งในการแสวงหาความรู้ในแขนงอื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารได้สัมฤทธิ์ผล และดำรงตนในสังคมในฐานะพลเมืองและพลโลกได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนอ่าน – เขียนไม่คล่อง ให้มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อการเรียนรู้ในทุกรายวิชา

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย และความสามารถที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสำหรับการทดสอบความรู้ต่าง ๆ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

๒.๔ เพื่อปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๒.๕ เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

๒.๖ เพื่อสร้างเวทีแสดงความสามารถและส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทยให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงที่มีความสนใจและความถนัดทางภาษาไทย

๒.๗ เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีเกี่ยวกับทักษะทางภาษาไทย ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๒.๘ เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

๒.๙ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จำนวน ๑,๘๘๘ คน สามารถอ่าน เขียน ฟัง พูด เพื่อการสื่อสารได้ในระดับดี

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทยรวมถึงวรรณคดีและวรรณกรรมอยู่ในระดับดี

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

๓.๑.๔ ค่าคะแนนเฉลี่ยการทดสอบต่าง ๆ ของรายวิชาภาษาไทยทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายของนักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

๓.๑.๕ นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านการอ่านและเขียนคำประพันธ์เพิ่มขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

๓.๑.๖ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่ รวมถึงมีเจตคติและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมดังกล่าวอยู่ในระดับดี

๓.๑.๗ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีความสนใจเข้าร่วมรายการการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยภายในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ของรายการการแข่งขัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีทักษะการสื่อสารเพียงพอต่อการดำรงชีวิตในฐานะพลเมืองและพลโลก

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงความสามารถที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑



๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีค่านิยมรักการอ่าน

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีเวทีแสดงความสามารถที่เกี่ยวข้องกับทักษะทางภาษาไทย

๓.๒.๕ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับทักษะทางภาษาไทย

๓.๒.๖ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - เขียนโครงการและเสนอโครงการต่อผู้บริหาร - ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - พฤศจิกายน ๒๕๖๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ดำเนินงานตามโครงการ/จัดกิจกรรม ๑. กิจกรรมค่ายรักษารักอ่านเขียน ๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน – เขียนสำหรับคัดกรองนักเรียนอ่านเขียนไม่คล่อง ๓. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ (การแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวอารียา ทองขยัน นางณิฏญา สังข์สัญญา นางสาวณภักซ์ ศิริพงษ์
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) - กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น - ตรวจสอบความถูกต้องของโครงการและรายงานผลโครงการตามแผนงบประมาณของโรงเรียน	กันยายน ๒๕๖๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



๕. งบประมาณ จำนวน.....๕๐,๐๐๐.....บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมค่ายรักษารักษอ่านเขียน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าที่พัก - ค่าจัดทำเอกสารสรุป ประเมิน โครงการ	๘,๔๐๐	๑๖,๖๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๒๐๐		๘,๔๐๐ ๑๖,๖๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๒๐๐
๒.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน – เขียนสำหรับคัดกรองนักเรียนอ่าน เขียนไม่คล่อง - ค่าจัดทำเอกสารประเมิน โครงการ/กิจกรรม		๕๐๐		๕๐๐
๓.	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและ วันสุนทรภู่ (การแข่งขันทักษะทาง วิชาการและงานศิลปหัตถกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย) - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าเช่าชุดการแสดง - ค่าของรางวัล/เกียรติ บัตร ค่าจัดทำเอกสารสรุป ประเมิน โครงการ		๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๓๐๐		๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๓๐๐
รวม			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชา บำรุงร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยสูงขึ้น	- การวัดและ ประเมินผล	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการเรียนในกลุ่มวิชา ภาษาไทย	- การประเมิน	- แบบประเมินความ พึงพอใจ
๓. ค่าคะแนนเฉลี่ยการทดสอบต่าง ๆ ของนักเรียน โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงสูงขึ้น	- การวัดผล	- แบบทดสอบ



ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๔. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ รวมถึงมีเจตคติและมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมดังกล่าวอยู่ในระดับดี	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีองค์ความรู้และทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษา
- ๗.๔ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีค่าคะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทยในการทดสอบต่าง ๆ สูงขึ้น
- ๗.๕ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีค่านิยมรักการอ่านเพิ่มขึ้น
- ๗.๖ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จำนวน ๑,๘๘๘ คน เข้าร่วมกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมและเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย
- ๗.๗. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย มีโอกาสได้เข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามากขึ้น
- ๗.๘. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีเวทีแสดงความสามารถที่เกี่ยวข้องกับทักษะทางภาษาไทยมากขึ้น
- ๗.๙. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงตระหนักคุณค่าของภาษาไทยและร่วมกันอนุรักษ์ภาษาไทย

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณภภัส...ศิริพงษ์)		(นายเทวิน เงาะเศษ)	
ตำแหน่ง ครู คศ.3		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรายณ์ นาคปนทอง)		(นายอาทิตย์ บิลสัน)	
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	

ชื่อโครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ..... พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ..... นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม.....
ระยะเวลาดำเนินการ..... ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
..... ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ..... ๒๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการที่เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ และกลยุทธ์หลักของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ให้พัฒนาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมและทันสมัยโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเต็มศักยภาพ และเพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถพิเศษให้นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดทำโครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม ทันสมัยและมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่ใช้สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้และได้แสดงความสามารถออกอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงทุกระดับชั้น จำนวน ๑,๘๕๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนใช้สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้และได้แสดงความสามารถออกอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมภาษาต่างประเทศในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกิจกรรม 1.2 ติดต่อ / ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางพชรมน เวชกุล นางสาวสุกฤษา ฤทธิวงศ์ นางกานิกานต์ ลิมบุตร นางสาวชยาพร ฤทธิวงศ์ นางสาววิภาวรรณ แดงขาว
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 2.1 ออกแบบกิจกรรม 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางพชรมน เวชกุล นางสาวสุกฤษา ฤทธิวงศ์



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			นางการิกานต์ ลี้มบุตร นางสาวชยาพร ฤทธิวงศ์ นางสาววิภาวรรณ แดงขาว
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำรายงาน/รายงานผล	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางพชรมน เวชกุล นางสาวสุกิชา ฤทธิวงศ์ นางการิกานต์ ลี้มบุตร นางสาวชยาพร ฤทธิวงศ์ นางสาววิภาวรรณ แดงขาว
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) 4.1 นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการในครั้งต่อไป	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางพชรมน เวชกุล นางสาวสุกิชา ฤทธิวงศ์ นางการิกานต์ ลี้มบุตร นางสาวชยาพร ฤทธิวงศ์

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ของใช้ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	รวม		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒.๑ ครูพัฒนาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมทันสมัยและมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้	-การสอบถาม -การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒.๒ นักเรียนได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้และได้แสดงความสามารถออกอย่างเต็มศักยภาพ	-การสอบถาม -การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒.๓ ครูและนักเรียนได้รับการสนับสนุนและพัฒนาการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ	-การสอบถาม -การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานแข่งขันกับผู้อื่นได้

๗.๒ ครูพัฒนาการเรียนการสอน สร้างสื่อที่หลากหลายส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้เต็มศักยภาพ

๗.๓ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนและวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย

ลงชื่อ (นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม..) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายเทวิน เงาะเศษ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายนรายณ์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ.....วันสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ชื่อโครงการ.....วันสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
.....ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ.....๑๕,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

การจัดกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้าน การใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาเรียนรู้วัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและ วันตรุษจีนขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันตรุษจีน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
- ๒.๕ เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงทุกระดับชั้น จำนวน ๑,๘๕๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและการแสดงบนเวทีต่างๆในเทศกาลวันคริสต์มาส และวันตรุษจีนโดยบูรณาการระหว่างวัฒนธรรมไทยและตะวันตกอย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกิจกรรม ๑.๒ ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางเพ็ญศรี ตุ่งแก้ว นางสาวมัลลิกา บุญทอง นางพชรมน เวชกุล
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน/ออกแบบกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางเพ็ญศรี ตุ่งแก้ว นางสาวมัลลิกา บุญทอง นางพชรมน เวชกุล
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำรายงาน/รายงานผล	มกราคม ๒๕๖๖	นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางเพ็ญศรี ตุ่งแก้ว นางสาวมัลลิกา บุญทอง นางพชรมน เวชกุล
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการในครั้งต่อไป	มกราคม ๒๕๖๖	นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางเพ็ญศรี ตุ่งแก้ว นางสาวมัลลิกา บุญทอง นางพชรมน เวชกุล

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	วันคริสต์มาส ค่าวัสดุอุปกรณ์ เช่น โฟม กระดาษ ลูกโป่ง ริบบิ้น สี โปสเตอร์ ของรางวัล และ อื่นๆ		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.	วันตรุษจีน ค่าวัสดุอุปกรณ์ เช่น โฟม กระดาษ ลูกโป่ง ริบบิ้น สี โปสเตอร์ ของรางวัล และอื่นๆ		๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
รวม			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันตรุษจีน	- การประเมิน - การสอบถาม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสอบถาม
เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม	- การประเมิน - การสอบถาม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสอบถาม
เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ	- การประเมิน - การสอบถาม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสอบถาม
เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ	- การประเมิน - การสอบถาม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสอบถาม
เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก	- การประเมิน - การสอบถาม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสอบถาม

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างต่อเนื่องหลังเข้าร่วมโครงการ
- ๗.๒ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงได้มากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีความมั่นใจและมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ
- ๗.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และได้รับประสบการณ์จริง
- ๗.๕ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงได้มากขึ้น
- ๗.๖ นักเรียนมีความมั่นใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ
- ๗.๗ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาฝึกฝนและประสบการณ์ที่ได้รับนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อตลอดจนการประกอบอาชีพ
- ๗.๘ ครูมีการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม)		(นายเทวิน เจาเศษ)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรายณ์ นาคปนทอง)		(นายอาทิตย์ บิลสัน)	
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	

โครงการ.....๑.โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง กระจปี

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ.....๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ “กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ”
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
.....ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)
งบประมาณ.....๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการดำรงชีวิตในฐานะพลโลกอย่างมีประสิทธิภาพเป็นทักษะที่สำคัญของบุคคลในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งยังครอบคลุมนโยบายการพัฒนาผู้เรียนทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชาติ สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ผู้เรียนพึงมีของโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงเป็นทักษะที่โรงเรียนพึงปลูกฝังและพัฒนาให้เกิดขึ้นในผู้เรียนตามศักยภาพในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสามารถสอดแทรกผ่านกระบวนการศึกษาในรายวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงจัดให้นักเรียนทุกระดับชั้น โดยมอบหมายให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

วิชาภาษาอังกฤษ สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้การศึกษา ค้นคว้า พัฒนาความรู้ที่ตนสนใจ อันนำไปสู่ทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่เพื่อพัฒนาชีวิตได้โดยอิสระ โดยเริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ดำเนินการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยผู้เรียนได้การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยตนเอง เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ จากนั้นจึงสื่อสารนำเสนอผลการศึกษาหรือนวัตกรรมของตนในลักษณะโครงการให้ผู้อื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปทำประโยชน์แก่สาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงต่อเนื่องกันตลอดแนว ซึ่งกระบวนการทั้งหมดเกี่ยวข้องกับกระบวนการสื่อสาร ไม่ว่าจะเป็นทักษะการอ่าน เขียน การฟัง ดู และพูด ซึ่งเป็นสาระหลักของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จากความสำคัญของทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการดำรงชีวิตในฐานะพลโลกอย่างมีประสิทธิภาพที่กล่าวไปข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการ ๑ โครงการ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ” ขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงผลงานนวัตกรรมของตนเองจากการศึกษาในรายวิชาภาษาอังกฤษ สู่สาธารณชน และตระหนักถึงความสามารถที่ตนมีในการสื่อสารและสร้างสรรค์นวัตกรรม ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ด้วยตัวเองตามความสนใจผ่านวิธีการที่หลากหลาย มีคุณลักษณะของพลโลกที่มีประสิทธิภาพและเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะการสื่อสารตามนโยบายโรงเรียนและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๒.๒ เพื่อสร้างพื้นที่ในการนำเสนอโครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการศึกษาในรายวิชา “ภาษาอังกฤษ” ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้เผยแพร่นวัตกรรมของตนเองสู่สาธารณชน

๒.๔ เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีเกี่ยวกับทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะการสื่อสาร ให้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะการสื่อสารตามนโยบายโรงเรียนและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีโอกาส ได้นำเสนอโครงการสู่สาธารณชน

๓.๑.๓ นักเรียนของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ที่มีความสามารถด้านการนำเสนอและสร้างสรรค์นวัตกรรม

๓.๑.๔ นักเรียนของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาต่างประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีพื้นที่ในการนำเสนอโครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการศึกษาในรายวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๒.๒ นักเรียนของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้เผยแพร่นวัตกรรมที่ตนเองสร้างสรรค์ขึ้นในรายวิชาภาษาอังกฤษ สู่สาธารณชน

๓.๒.๓ นักเรียนของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะการสื่อสาร

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกิจกรรม ๑.๒ ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางพชรมน เวชกุล นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางเพ็ญศรี ตั่งแก้ว นางสาวมัลลิกา บุญทอง นางสาวมุกกรวี สุวรรณชาติ
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน/ออกแบบกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางพชรมน เวชกุล นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางเพ็ญศรี ตั่งแก้ว นางสาวมัลลิกา บุญทอง นางสาวมุกกรวี สุวรรณชาติ
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำรายงาน/รายงานผล	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางพชรมน เวชกุล นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางเพ็ญศรี ตั่งแก้ว นางสาวมัลลิกา บุญทอง นางสาวมุกกรวี สุวรรณชาติ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการในครั้งต่อไป	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางพชรมน เวชกุล นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางเพ็ญศรี ตั่งแก้ว นางสาวมัลลิกา บุญทอง นางสาวมุกกรวี สุวรรณชาติ

๕. งบประมาณ จำนวน.....๑๕,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.			๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	รวม		๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและนักเรียนมีการพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะการสื่อสารตามนโยบายโรงเรียนและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลให้แก่ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ครูและนักเรียนมีการนำเสนอโครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการศึกษาในรายวิชา “ภาษาอังกฤษ” ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนได้เผยแพร่นวัตกรรมของตนเองสู่สาธารณชน	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะการสื่อสาร	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้พัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะการสื่อสารตามนโยบายโรงเรียนและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีพื้นที่ในการนำเสนอโครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการศึกษาในรายวิชาภาษาอังกฤษ

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้เผยแพร่นวัตกรรมของตนเองสู่สาธารณชน

๗.๔ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีปลูกฝังเจตคติที่ดีเกี่ยวกับทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะการสื่อสาร

ลงชื่อ (นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม..) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายเทวิน เงาะเศษ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายนรายณ์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ ๔ พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๑.๑.๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๑.๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๑.๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ๑.๑.๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๒.๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒.๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๑.๒.๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑.๒.๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- ๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
.....ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ.....๘๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ นอกจากกิจกรรมในห้อง นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเสริมที่ได้บูรณาการความรู้ในห้องเรียนกับการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันด้วย กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้เห็นปัญหานี้และต้องการปรับปรุงคุณภาพด้านการเรียนรู้ ความกล้าแสดงออกได้รับประสบการณ์ใหม่จึงได้จัดให้มีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ต่างประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันได้
- ๒.๓. เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๒.๔. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาต่างประเทศไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาต่างประเทศ ผ่านค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนกลุ่มสนใจเข้าร่วมกิจกรรมตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรมย่อย
- ๓.๒.๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมภาษาต่างประเทศในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรม English Camp

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกิจกรรม ๑.๒ ติดต่อ / ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑.๓ ศึกษาเกี่ยวกับการทำค่าย สถานที่ในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่พัก การวางแผนการเดินทาง	ตุลาคม ๑๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล ทองเกียรติ นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม นางกฤษณา สุวรรณโชติ นางนิตยา ผกามาต นางเพ็ญศรี ตั่งแก้ว นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			นางพชรมน เวชกุล นางสาวมัลลิกา บุญทอง
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ ออกแบบกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๒.๒ ติดต่อ / ประสานงานเรื่อง รถ สถานที่ และวิทยากร ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล ทองเกียรติ นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม นางกฤษณา สุวรรณโชติ นางนิตยา ผกามาศ นางเพ็ญศรี ตุ่งแก้ว นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางพชรมน เวชกุล นางสาวมัลลิกา บุญทอง
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำรายงาน/รายงานผลการดำเนินงาน ๓.๓ สำนักรวจความพึงพอใจของนักเรียน	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล ทองเกียรติ นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม นางกฤษณา สุวรรณโชติ นางนิตยา ผกามาศ นางเพ็ญศรี ตุ่งแก้ว นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางพชรมน เวชกุล นางสาวมัลลิกา บุญทอง
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการในครั้งต่อไป	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล ทองเกียรติ นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม นางกฤษณา สุวรรณโชติ นางนิตยา ผกามาศ นางเพ็ญศรี ตุ่งแก้ว นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางพชรมน เวชกุล นางสาวมัลลิกา บุญทอง

๔.๒ กิจกรรม English for further Education and Future Career

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกิจกรรม ๑.๒ ติดต่อ / ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑.๓ ศึกษาเกี่ยวกับการทำค่าย สถานที่ในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่พัก การวางแผนการเดินทาง	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางนิตยา ผกามาศ นางเพ็ญศรี ตุ่งแก้ว นางสาวรัตติกาล ทองเกียรติ นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางพชรมน เวชกุล นางสาวมัลลิกา บุญทอง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ ออกแบบกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรม ๒.๒ ติดต่อ / ประสานงานเรื่อง รถ สถานที่ และวิทยากร ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางนิตยา ผกามาศ นางเพ็ญศรี ตุงแก้ว นางสาวรัตติกาล ทองเกียรติ นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางพชรมน เวชกุล นางสาวมัลลิกา บุญทอง
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำรายงาน/รายงานผลการ ดำเนินงาน ๓.๓ สำนวจความพึงพอใจของนักเรียน	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางนิตยา ผกามาศ นางเพ็ญศรี ตุงแก้ว นางสาวรัตติกาล ทองเกียรติ นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางพชรมน เวชกุล นางสาวมัลลิกา บุญทอง
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางใน การปรับปรุงการดำเนินการในครั้งต่อไป	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางนิตยา ผกามาศ นางเพ็ญศรี ตุงแก้ว นางสาวรัตติกาล ทองเกียรติ นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน นางพชรมน เวชกุล นางสาวมัลลิกา บุญทอง

๔.๓ กิจกรรมค่ายภาษาจีน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกิจกรรม ๑.๒ ติดต่อ / ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางปานัญญา คงแทน นางสาวมุกกรวี สุวรรณชาติ
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ ออกแบบกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางปานัญญา คงแทน นางสาวมุกกรวี สุวรรณชาติ
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำรายงาน/รายงานผล	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางปานัญญา คงแทน นางสาวมุกกรวี สุวรรณชาติ
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางใน การปรับปรุงการดำเนินการในครั้งต่อไป	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางปานัญญา คงแทน นางสาวมุกกรวี สุวรรณชาติ



๔.๔ กิจกรรมยุวมัคคุเทศก์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกิจกรรม ๑.๒ ติดต่อ / ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางปานัญญา คงแท้ นางสาวมุกกรวี สุวรรณ ชาติรี
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ ออกแบบกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางปานัญญา คงแท้ นางสาวมุกกรวี สุวรรณ ชาติรี
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำรายงาน/รายงานผล	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางปานัญญา คงแท้ นางสาวมุกกรวี สุวรรณ ชาติรี
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินการในครั้งต่อไป	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางปานัญญา คงแท้ นางสาวมุกกรวี สุวรรณ ชาติรี

๔.๕ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกิจกรรม ๑.๒ ติดต่อ / ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางปานัญญา คงแท้ นางสาวมุกกรวี สุวรรณ ชาติรี
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ ออกแบบกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางปานัญญา คงแท้ นางสาวมุกกรวี สุวรรณ ชาติรี
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำรายงาน/รายงานผล	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางปานัญญา คงแท้ นางสาวมุกกรวี สุวรรณ ชาติรี
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินการในครั้งต่อไป	ตุลาคม ๑๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	นางปานัญญา คงแท้ นางสาวมุกกรวี สุวรรณ ชาติรี

๕. งบประมาณ จำนวน.....๔๐,๐๐๐.....บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรม English Camp -ค่าอาหารนักเรียนและครู		๑๐,๐๐๐		๔๖,๐๐๐



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	-ค่าตอบแทนวิทยากร	๓๖,๐๐๐			
๒.	กิจกรรม English for further Education and Future Career -ค่ายานพาหนะ - ค่าอาหาร		๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓.	กิจกรรมค่ายภาษาจีน -ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เช่น กระดาษ สี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๗,๐๐๐
๔	กิจกรรมยุวมัคคุเทศก์และ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๗,๐๐๐
	รวม	๔๒,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในชีวิตประจำวันมากขึ้น	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันได้	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. กลุ่มสาระฯสามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และได้รับประสบการณ์จริง

๗.๒ นักเรียนมีความมั่นใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ

๗.๓ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาฝึกฝนและประสบการณ์ที่ได้รับนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ ตลอดจนการประกอบอาชีพ

๗.๔ ครูมีการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

ลงชื่อ

(นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเทวัญ เกษะเศษ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายนรายณ์ นาคปนทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ บิลสัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมถึ้นักเรียนด้านภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีโดยแนวทางรูปแบบ EIS

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง กระบี่

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนด้านภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์:
.....วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีโดยแนวทางรูปแบบ EIS.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางกริگانต์ ลิมบุตร.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
.....ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ.....๙๕๙,๐๔๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักการการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ ดังนี้ มาตรา ๘ (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และ (๓) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยมีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตรา ๒๒ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๕) สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้เรียนและผู้สอนอาจจะเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ และมาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาต้องพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้จัดการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ด้วยภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล และจากการ ดำเนินงานโครงการห้องเรียนบูรณาการภาษาอังกฤษกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา และคอมพิวเตอร์ ตามรูปแบบ EIS (English for Integrated Studies) นอกจากจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษได้อย่างดี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา คอมพิวเตอร์ และ ภาษาอังกฤษ สูงขึ้นอย่างชัดเจนแล้ว ครูผู้สอนยังสามารถพัฒนาความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษใน การจัดการเรียนการสอนและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จึงจัดทำโครงการห้องเรียน EIS ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา และคอมพิวเตอร์ เป็น นักเรียนชั้นยอด และยกระดับความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่ง เป็นการเตรียมประชากรรุ่นใหม่สู่ประชาคมโลกในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนที่เรียนห้องเรียน EIS มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒.๒ นักเรียนสามารถบูรณาการวิชาภาษาอังกฤษกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษาและคอมพิวเตอร์ได้
- ๒.๓ นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจโครงการ EIS

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนที่เรียนห้องเรียน EIS มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี
- ๓.๑.๓ นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจโครงการ EIS ในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่เรียนห้องเรียน EIS ได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีการพัฒนาทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ

๓.๒.๓ นักเรียน ครู ผู้ปกครองได้รับบริการด้านการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ประชุมมอบหมายงานและกำหนดแผนการปฏิบัติงาน	สิงหาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภาคเหนือ (ม.๑-๓) -กิจกรรมค่ายบูรณาการ EIS Camp ๒๐๒๓ (ม.๑-๓) -กิจกรรมค่ายวิชาการ EIS สำหรับนักเรียนชั้น ม.๑-๓ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕) -กิจกรรมค่ายวิชาการ EIS สำหรับนักเรียนชั้น ม.๑-๓ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖) -กิจกรรมค่ายวิชาการ EIS สำหรับนักเรียนชั้น ม.๔ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖) -กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ -กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่ครูผู้สอนโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	๒-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางการิกานต์ ลิ้มบุตร นางสาวชยาพร ฤทธิวงศ์ นางสาวสุภิษา ฤทธิวงศ์ นางสาววิภาวรรณ แดงขาว นางการิกานต์ ลิ้มบุตร นางกฤษณา สุวรรณโชติ นางการิกานต์ ลิ้มบุตร
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภาคเหนือ (ม.๑-๓) -กิจกรรมค่ายบูรณาการ EIS Camp ๒๐๒๓ (ม.๑-๓) -กิจกรรมค่ายวิชาการ EIS สำหรับนักเรียนชั้น ม.๑-๓ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕) -กิจกรรมค่ายวิชาการ EIS สำหรับนักเรียนชั้น ม.๑-๓ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖) -กิจกรรมค่ายวิชาการ EIS สำหรับนักเรียนชั้น ม.๔ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖)	ธันวาคม ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางการิกานต์ ลิ้มบุตร นางสาวชยาพร ฤทธิวงศ์ นางสาวสุภิษา ฤทธิวงศ์ นางสาววิภาวรรณ แดงขาว นางการิกานต์ ลิ้มบุตร

<p>-กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่ครูผู้สอนโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕</p>		<p>นางกฤษณา สุวรรณโชติ</p> <p>นางการิกานต์ ลิ้มบุตร</p>
<p>๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT)</p> <p>สรุปรายงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนด้านภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีโดยแนวทางรูปแบบ EIS</p>	<p>กันยายน ๒๕๖๖</p>	<p>คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS</p>

๕. งบประมาณ จำนวน ๙๕๙,๐๕๐ บาท (เก้าแสนห้าหมื่นเก้าพันสี่สิบบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	<p>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภาคเหนือ (ม.๑,๒,๓)</p> <p>-ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๗ วัน นักเรียน ๘๑ คนๆละ ๑๒๐ บาท/วัน ครู ๖ คนๆละ ๒๔๐ บาท/วัน</p> <p>-ค่าเหมารถ ๗ วัน คันละ ๑๔,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ คัน</p> <p>-ค่าที่พัก ๖ คืน คืนละ ๔๐๐ บาทต่อคน</p> <p>-ค่าเอกสารและสรุปเล่มรายงาน</p>		<p>๖๘,๐๔๐</p> <p>๑๐,๐๘๐</p> <p>๑๙๖,๐๐๐</p> <p>๒๐๘,๘๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p>		๔๘๓,๙๒๐
๒.	<p>กิจกรรมค่ายบูรณาการ EIS Camp ๒๐๒๓ (ม.๑-๓) นักเรียน ๘๓ คน ครู ๖ คน</p> <p>-ค่าที่พัก ๒ คืน คืนละ ๔๐๐ บาทต่อคน</p> <p>-ค่าเหมารถ ๒ คัน คันละ ๘,๐๐๐ บาท</p> <p>-ค่าอาหาร ๗ มื้อ (นักเรียนมื้อละ ๔๐ บาท, ครูมื้อละ ๕๐ บาท) และอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖ มื้อ (นักเรียนมื้อละ ๒๐ บาท, ครูมื้อละ ๒๕ บาท)</p> <p>-ค่าห้องประชุม ๓ วัน</p>		<p>๗๑,๒๐๐</p> <p>๑๖,๐๐๐</p> <p>๓๖,๒๐๐</p>		๒๓๓,๔๐๐



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-ค่าตอบแทนวิทยากร -ค่าเอกสารและสรุปเล่มรายงาน		๙,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐		
๓.	กิจกรรมค่ายวิชาการ EIS สำหรับ นักเรียนชั้น ม.๑-๓ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕) -ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ คนๆละ ๑๒ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท -ค่าเดินทางวิทยากร ๓ คนๆละ ๓,๐๐๐ บาท -ค่าที่พักวิทยากร ๓ คน จำนวน ๒ คืน -ค่าอาหาร ๒ มื้อ นักเรียน ๘๑ คน ครู ๕ คน (นักเรียนมื้อละ ๔๐ บาท, ครูมื้อ ละ ๕๐ บาท) และอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๔ มื้อ (นักเรียนมื้อละ ๒๐ บาท, ครูมื้อละ ๒๕ บาท) -ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม -ค่าเอกสารและสรุปเล่มรายงาน		๔๓,๒๐๐ ๙,๐๐๐ ๗,๒๐๐ ๑๓,๙๖๐	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๗๘,๓๖๐
๔.	กิจกรรมค่ายวิชาการ EIS สำหรับ นักเรียนชั้น ม.๑-๓ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖) -ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ คนๆละ ๑๒ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท -ค่าเดินทางวิทยากร ๓ คนๆละ ๓,๐๐๐ บาท -ค่าที่พักวิทยากร ๓ คน จำนวน ๒ คืน -ค่าอาหาร ๒ มื้อ นักเรียน ๘๑ คน ครู ๕ คน (นักเรียนมื้อละ ๔๐ บาท, ครูมื้อ ละ ๕๐ บาท) และอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๔ มื้อ (นักเรียนมื้อละ ๒๐ บาท, ครูมื้อละ ๒๕ บาท) -ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม -ค่าเอกสารและสรุปเล่มรายงาน		๔๓,๒๐๐ ๙,๐๐๐ ๗,๒๐๐ ๑๓,๙๖๐	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๗๘,๓๖๐
๕.	กิจกรรมค่ายวิชาการ EIS สำหรับ นักเรียนชั้น ม.๔ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖)				๓๘,๘๐๐



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	-ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ คนๆละ ๔ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท -ค่าเดินทางวิทยากร ๓ คนๆละ ๓,๐๐๐ บาท -ค่าที่พักวิทยากร ๓ คน จำนวน ๒ คืน -ค่าอาหาร ๒ มื้อ นักเรียน ๓๐ คน ครู ๒ คน (นักเรียนมื้อละ ๔๐ บาท, ครูมื้อละ ๕๐ บาท) และอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔ มื้อ (นักเรียนมื้อละ ๒๐ บาท, ครูมื้อละ ๒๕ บาท) -ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม -ค่าเอกสารและสรุปเล่มรายงาน		๑๔,๔๐๐ ๙,๐๐๐ ๗,๒๐๐ ๕,๒๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐		
๖.	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ -แผ่นพับ -ไว้นิล -ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม -ค่าเอกสารและสรุปเล่มรายงาน		๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๘,๖๐๐ ๑,๐๐๐		๑๗,๖๐๐
๗.	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่ครูผู้สอนโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ -ค่าตอบแทนวิทยากร -ค่าเดินทางวิทยากร -ค่าอาหาร ๑ มื้อ และอาหารว่าง ๒ มื้อ -ค่าเอกสารและสรุปเล่มรายงาน -ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม		๑๘,๐๐๐ ๓๐๐ ๖,๖๐๐ ๑,๒๕๐ ๒,๔๕๐		๒๘,๖๐๐
	รวม		๙๕๙,๐๔๐		๙๕๙,๐๔๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกวิชาไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐	การประเมิน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกรายวิชา

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถบูรณาการวิชาภาษาอังกฤษกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา และคอมพิวเตอร์ระดับดีขึ้น	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- ๗.๒ นักเรียนและครู สามารถจัดทำสื่อ นวัตกรรมประเภทต่างๆ ตามหลักสูตรได้
- ๗.๓ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่บูรณาการกับวิชาภาษาอังกฤษ ได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่น่าพึงพอใจ
- ๗.๔ ผลผลิตของนักเรียนเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา ที่พัฒนาองค์รวมของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา ก้าวมันทันโลก อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๕ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและให้การยอมรับในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน EIS ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ลงชื่อ (นางกริกานต์ ลิ้มบุตร) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายเทวิน เจาเศษ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายณรายณ์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมถึนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีโดยแนวทางรูปแบบ EIS

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง กระบี่

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนด้านภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์:
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีโดยแนวทางรูปแบบ EIS.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางกริگانต์ ลิ้มบุตร.....
 ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
 งบประมาณ.....๙๕๙,๐๔๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักการการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ ดังนี้ มาตรา ๘ (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และ (๓) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไป อย่างต่อเนื่อง โดยมีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตรา ๒๒ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๕) สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้สอนจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้เรียนและผู้สอนอาจจะเรียนรู้ไป พร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ และมาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาต้องพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้จัดการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ด้วยภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล และจากการ ดำเนินงานโครงการห้องเรียนบูรณาการภาษาอังกฤษกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา และคอมพิวเตอร์ ตามรูปแบบ EIS (English for Integrated Studies) นอกจากจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษได้อย่างดี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา คอมพิวเตอร์ และ ภาษาอังกฤษ สูงขึ้นอย่างชัดเจนแล้ว ครูผู้สอนยังสามารถพัฒนาความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษใน การจัดการเรียนการสอนและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จึงจัดทำโครงการห้องเรียน EIS ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา และคอมพิวเตอร์ เป็น นักเรียนชั้นยอด และยกระดับความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่ง เป็นการเตรียมประชากรรุ่นใหม่สู่ประชาคมโลกในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนที่เรียนห้องเรียน EIS มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒.๒ นักเรียนสามารถบูรณาการวิชาภาษาอังกฤษกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษาและคอมพิวเตอร์ได้
- ๒.๓ นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจโครงการ EIS

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนที่เรียนห้องเรียน EIS มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี
- ๓.๑.๓ นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจโครงการ EIS ในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่เรียนห้องเรียน EIS ได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีการพัฒนาทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ

๓.๒.๓ นักเรียน ครู ผู้ปกครองได้รับบริการด้านการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ประชุมมอบหมายงานและกำหนดแผนการปฏิบัติงาน	สิงหาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภาคเหนือ (ม.๑-๓) -กิจกรรมค่ายบูรณาการ EIS Camp ๒๐๒๓ (ม.๑-๓) -กิจกรรมค่ายวิชาการ EIS สำหรับนักเรียนชั้น ม.๑-๓ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕) -กิจกรรมค่ายวิชาการ EIS สำหรับนักเรียนชั้น ม.๑-๓ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖) -กิจกรรมค่ายวิชาการ EIS สำหรับนักเรียนชั้น ม.๔ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖) -กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ -กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่ครูผู้สอนโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	๒-๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางการิกานต์ ลีมบุตร นางสาวชยาพร ฤทธิวงศ์ นางสาวสุภิษา ฤทธิวงศ์ นางสาววิภาวรรณ แดงขาว นางการิกานต์ ลีมบุตร นางกฤษณา สุวรรณโชติ นางการิกานต์ ลีมบุตร
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภาคเหนือ (ม.๑-๓) -กิจกรรมค่ายบูรณาการ EIS Camp ๒๐๒๓ (ม.๑-๓) -กิจกรรมค่ายวิชาการ EIS สำหรับนักเรียนชั้น ม.๑-๓ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕) -กิจกรรมค่ายวิชาการ EIS สำหรับนักเรียนชั้น ม.๑-๓ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖) -กิจกรรมค่ายวิชาการ EIS สำหรับนักเรียนชั้น ม.๔ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖)	ธันวาคม ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางการิกานต์ ลีมบุตร นางสาวชยาพร ฤทธิวงศ์ นางสาวสุภิษา ฤทธิวงศ์ นางสาววิภาวรรณ แดงขาว นางการิกานต์ ลีมบุตร

<p>-กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่ครูผู้สอนโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕</p>		<p>นางกฤษณา สุวรรณโชติ</p> <p>นางการิกานต์ ลิ้มบุตร</p>
<p>๔. ชั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT)</p> <p>สรุปรายงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนด้านภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีโดยแนวทางรูปแบบ EIS</p>	<p>กันยายน ๒๕๖๖</p>	<p>คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS</p>

๕. งบประมาณ จำนวน ๙๕๙,๐๕๐ บาท (เก้าแสนห้าหมื่นเก้าพันสี่สิบบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	<p>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภาคเหนือ (ม.๑,๒,๓)</p> <p>-ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๗ วัน นักเรียน ๘๑ คนๆละ ๑๒๐ บาท/วัน ครู ๖ คนๆละ ๒๔๐ บาท/วัน</p> <p>-ค่าเหมารถ ๗ วัน คันละ ๑๔,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ คัน</p> <p>-ค่าที่พัก ๖ คืน คืนละ ๔๐๐ บาทต่อคน</p> <p>-ค่าเอกสารและสรุปเล่มรายงาน</p>		<p>๖๘,๐๔๐</p> <p>๑๐,๐๘๐</p> <p>๑๙๖,๐๐๐</p> <p>๒๐๘,๘๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p>		๔๘๓,๙๒๐
๒.	<p>กิจกรรมค่ายบูรณาการ EIS Camp ๒๐๒๓ (ม.๑-๓) นักเรียน ๘๓ คน ครู ๖ คน</p> <p>-ค่าที่พัก ๒ คืน คืนละ ๔๐๐ บาทต่อคน</p> <p>-ค่าเหมารถ ๒ คัน คันละ ๘,๐๐๐ บาท</p> <p>-ค่าอาหาร ๗ มื้อ (นักเรียนมื้อละ ๔๐ บาท, ครูมื้อละ ๕๐ บาท) และอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖ มื้อ (นักเรียนมื้อละ ๒๐ บาท, ครูมื้อละ ๒๕ บาท)</p> <p>-ค่าห้องประชุม ๓ วัน</p>		<p>๗๑,๒๐๐</p> <p>๑๖,๐๐๐</p> <p>๓๖,๒๐๐</p>		๒๓๓,๔๐๐



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	-ค่าตอบแทนวิทยากร -ค่าเอกสารและสรุปเล่มรายงาน		๙,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐		
๓.	กิจกรรมค่ายวิชาการ EIS สำหรับ นักเรียนชั้น ม.๑-๓ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕) -ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ คนๆละ ๑๒ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท -ค่าเดินทางวิทยากร ๓ คนๆละ ๓,๐๐๐ บาท -ค่าที่พักวิทยากร ๓ คน จำนวน ๒ คืน -ค่าอาหาร ๒ มื้อ นักเรียน ๘๑ คน ครู ๕ คน (นักเรียนมื้อละ ๔๐ บาท, ครูมื้อ ละ ๕๐ บาท) และอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๔ มื้อ (นักเรียนมื้อละ ๒๐ บาท, ครูมื้อละ ๒๕ บาท) -ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม -ค่าเอกสารและสรุปเล่มรายงาน		๔๓,๒๐๐ ๙,๐๐๐ ๗,๒๐๐ ๑๓,๙๖๐	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๗๘,๓๖๐
๔.	กิจกรรมค่ายวิชาการ EIS สำหรับ นักเรียนชั้น ม.๑-๓ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖) -ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ คนๆละ ๑๒ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท -ค่าเดินทางวิทยากร ๓ คนๆละ ๓,๐๐๐ บาท -ค่าที่พักวิทยากร ๓ คน จำนวน ๒ คืน -ค่าอาหาร ๒ มื้อ นักเรียน ๘๑ คน ครู ๕ คน (นักเรียนมื้อละ ๔๐ บาท, ครูมื้อ ละ ๕๐ บาท) และอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๔ มื้อ (นักเรียนมื้อละ ๒๐ บาท, ครูมื้อละ ๒๕ บาท) -ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม -ค่าเอกสารและสรุปเล่มรายงาน		๔๓,๒๐๐ ๙,๐๐๐ ๗,๒๐๐ ๑๓,๙๖๐	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๗๘,๓๖๐
๕.	กิจกรรมค่ายวิชาการ EIS สำหรับ นักเรียนชั้น ม.๔ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖)				๓๘,๘๐๐



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	-ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ คนๆละ ๔ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท -ค่าเดินทางวิทยากร ๓ คนๆละ ๓,๐๐๐ บาท -ค่าที่พักวิทยากร ๓ คน จำนวน ๒ คืน -ค่าอาหาร ๒ มื้อ นักเรียน ๓๐ คน ครู ๒ คน (นักเรียนมื้อละ ๔๐ บาท, ครูมื้อละ ๕๐ บาท) และอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔ มื้อ (นักเรียนมื้อละ ๒๐ บาท, ครูมื้อละ ๒๕ บาท) -ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม -ค่าเอกสารและสรุปเล่มรายงาน		๑๔,๔๐๐ ๙,๐๐๐ ๗,๒๐๐ ๕,๒๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐		
๖.	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ -แผ่นพับ -ไว้นิล -ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม -ค่าเอกสารและสรุปเล่มรายงาน		๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๘,๖๐๐ ๑,๐๐๐		๑๗,๖๐๐
๗.	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่ครูผู้สอนโครงการห้องเรียนพิเศษ EIS ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ -ค่าตอบแทนวิทยากร -ค่าเดินทางวิทยากร -ค่าอาหาร ๑ มื้อ และอาหารว่าง ๒ มื้อ -ค่าเอกสารและสรุปเล่มรายงาน -ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม		๑๘,๐๐๐ ๓๐๐ ๖,๖๐๐ ๑,๒๕๐ ๒,๔๕๐		๒๘,๖๐๐
	รวม		๙๕๙,๐๔๐		๙๕๙,๐๔๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกวิชาไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐	การประเมิน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกรายวิชา

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถบูรณาการวิชาภาษาอังกฤษกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา และคอมพิวเตอร์ระดับดีขึ้น	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- ๗.๒ นักเรียนและครู สามารถจัดทำสื่อ นวัตกรรมประเภทต่างๆ ตามหลักสูตรได้
- ๗.๓ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่บูรณาการกับวิชาภาษาอังกฤษ ได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่น่าพึงพอใจ
- ๗.๔ ผลผลิตของนักเรียนเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา ที่พัฒนาองค์รวมของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา ก้าวมันทันโลก อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๕ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและให้การยอมรับในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน EIS ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ลงชื่อ (นางกริกานต์ ลิ้มบุตร) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายเทวิน เจาเศษ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายณรายณ์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนด้านภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยีโดยแนวทางรูปแบบ EIS

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ	1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	<input checked="" type="checkbox"/> 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	<input type="checkbox"/> 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	<input type="checkbox"/> 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<input type="checkbox"/> 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก	<input type="checkbox"/> 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน	<input type="checkbox"/> 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input type="checkbox"/> 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	<input type="checkbox"/> 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
<input type="checkbox"/> 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	<input type="checkbox"/> 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	<input type="checkbox"/> 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	



ชื่อโครงการ.....พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนด้านภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีโดยแนวทางรูปแบบ EIS
 ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางกริกานต์ ลิ้มบุตร.....
 ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)
 งบประมาณ.....๓๔๓,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักการการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ ดังนี้ มาตรา ๘ (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และ (๓) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไป อย่างต่อเนื่อง โดยมีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตรา ๒๒ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๕) สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้สอนจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้เรียนและผู้สอนอาจจะเรียนรู้ไป ร่วมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ และมาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาต้องพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้จัดการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ด้วยภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล และจากการ ดำเนินงานโครงการห้องเรียนบูรณาการภาษาอังกฤษกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา และคอมพิวเตอร์ ตามรูปแบบ EIS (English for Integrated Studies) นอกจากจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษได้อย่างดี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา คอมพิวเตอร์ และ ภาษาอังกฤษ สูงขึ้นอย่างชัดเจนแล้ว ครูผู้สอนยังสามารถพัฒนาความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษใน การจัดการเรียนการสอนและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จึงจัดทำโครงการห้องเรียน EIS ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา และคอมพิวเตอร์ เป็น นักเรียนชั้นยอด และยกระดับความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่ง เป็นการเตรียมประชากรรุ่นใหม่สู่ประชาคมโลกในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและนำไปใช้ให้ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องเรียนโครงการ EIS ให้มีสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้มี คุณภาพและนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๑.๒ ห้องเรียนโครงการ EIS ทุกห้องมีสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒.๒ ห้องเรียนโครงการ EIS มีสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ประชุมมอบหมายงานและกำหนดแผนการปฏิบัติงาน	สิงหาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการโครงการ ห้องเรียนพิเศษ EIS
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) -กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนฉบับภาษาอังกฤษ (ม.๑-๓) -กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน EIS	มีนาคม-พฤษภาคม ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	คณะกรรมการโครงการ ห้องเรียนพิเศษ EIS คณะกรรมการโครงการ ห้องเรียนพิเศษ EIS
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) -กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนฉบับภาษาอังกฤษ (ม.๑-๓) -กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน EIS	มีนาคม-พฤษภาคม ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	คณะกรรมการโครงการ ห้องเรียนพิเศษ EIS คณะกรรมการโครงการ ห้องเรียนพิเศษ EIS
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) สรุปรายงานโครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีโดยแนวทางรูปแบบ EIS	กันยายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการโครงการ ห้องเรียนพิเศษ EIS

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๔๓,๐๐๐ บาท (สามแสนสี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนฉบับภาษาอังกฤษ (ม.๑-๓)			๕,๘๙๐	๑๓๔,๒๐๕



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ม . ๑ Mastering Science Work- Textbook ๑A ๓๑ เล่ม			๕,๘๙๐	
	Mastering Science Work- Textbook ๑B ๓๑ เล่ม			๑๐,๒๓๐	
	Mastering Mathematics Work- Textbook ๑A ๓๑ เล่ม			๑๐,๒๓๐	
	Mastering Mathematics Work- Textbook ๑B ๓๑ เล่ม			๘,๐๖๐	
	Smart Health and Physical Education Work-Textbook ๓๑ เล่ม			๔,๘๐๕	
	Listening & Speaking ๑ ๓๑ เล่ม			๕,๗๐๐	
	ม . ๒ Mastering Science Work- Textbook ๒A ๓๐ เล่ม			๕,๗๐๐	
	Mastering Science Work- Textbook ๒B ๓๐ เล่ม			๑๐,๘๐๐	
	Mastering Mathematics Work- Textbook ๒A ๓๐ เล่ม			๑๐,๘๐๐	
	Mastering Mathematics Work- Textbook ๒B ๓๐ เล่ม			๗,๘๐๐	
	Smart Health and Physical Education Work-Textbook ๓๐ เล่ม			๔,๐๕๐	
	Reading Challenge ๒ Student's Book ๓๐ เล่ม			๔,๗๕๐	
	ม . ๓ Mastering Science Work- Textbook ๓A ๒๕ เล่ม			๔,๗๕๐	
	Mastering Science Work- Textbook ๓B ๒๕ เล่ม			๙,๐๐๐	
	Mastering Mathematics Work- Textbook ๓A ๒๕ เล่ม			๙,๐๐๐	
	Mastering Mathematics Work- Textbook ๓B ๒๕ เล่ม			๖,๕๐๐	
				๑๐,๒๕๐	



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	Smart Health and Physical Education Work-Textbook ๒๕ เล่ม Write on ๓ ๒๕ เล่ม				
๒.	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน EIS -ซื้อเครื่องปรับอากาศ เครื่องละ ๔๖,๕๐๐ บาท จำนวน ๓ เครื่อง -ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ -พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน EIS		๒๑,๑๐๐ ๔๘,๗๘๕		๒๐๘,๗๘๕
	รวม		๒๐๔,๑๐๐	๑๓๔,๒๐๕	๓๔๓,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้และนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดระดับดีขึ้นไป	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพระดับดีขึ้นไป	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนได้

๗.๒ ห้องเรียนโครงการ EIS มีสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย

๗.๓ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ (นางกรรณิการ์...ลิ้มบุตร) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายเทวิน เจาะเศษ) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายณรายณ์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ ๔ พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๑.๑.๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๑.๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๑.๑.๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๑.๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๒.๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒.๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๑.๒.๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ๑.๒.๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา
.....และวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวชนัญดา เข็มมัน
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑.(๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
.....ช่วงที่ ๒.(๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)
งบประมาณ.....๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนมีความรู้ทักษะคุณธรรม ตามมาตรฐานการศึกษาชาติมีความสามารถ และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมุ่งส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน

จึงได้จัดทำโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถให้เกิดแก่นักเรียนให้เต็มศักยภาพของผู้เรียน โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ในการศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนการฝึกฝนทักษะให้กับนักเรียน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่างๆ ทั้งระดับภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีประสิทธิภาพด้านการ อ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน เพิ่มขึ้น ตรงตามสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน ๑,๘๘๘ คน มีผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่ดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของกลุ่มสาระสังคมศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา



๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมวางแผน เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวชนัญดา เข็มมัน
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะในวันสำคัญ ต่างๆ ของกลุ่มสาระ และการจัดกิจกรรมการ แข่งขันในวันสำคัญ - กิจกรรมวันมาฆบูชารำลึก - กิจกรรมวันอาเซียน - การแข่งขันตอบปัญหาวันรพี ๒.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน) ๒.๓ กิจกรรมค่าย NP Social Camp (ค่ายสังคมศึกษา) ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญา/ วัฒนธรรมท้องถิ่น	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์ นางจันทนา หยั่งหลัง นางวรรณภา สุวรรณโณ ครูทุกคนในกลุ่มสาระ ครูทุกคนในกลุ่มสาระ นางสาวร้อป้อ ไร่ใหญ่
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวชนัญดา เข็มมัน
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมแล้วนำมา ปรับปรุงแก้ไข	กันยายน ๒๕๖๖	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ

๖. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	วัสดุในการจัดบอร์ดนิทรรศการ กิจกรรมการแข่งขันวันมาฆบูชารำลึก	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	กิจกรรมวันอาเซียน - วนิลโครงการ - เกียรติบัตร/หมึกพิมพ์ - รางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓.	การแข่งขันตอบปัญหาวันรพี	-	-	-	



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๔.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม(งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน) - การแข่งขันโครงงานคุณธรรม/วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำโครงงาน - การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรมวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขันเล่านิทาน คุณธรรม			๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๕.	กิจกรรมค่าย NP Social Camp (ค่ายสังคมศึกษา) นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕๐ คน - ค่าวิทยากรนอกหน่วยงานราชการ - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ค่าย(เกียรติบัตร/รางวัล) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของ นักเรียน - ค่าอาหารเที่ยงของนักเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของครู - ค่าอาหารเที่ยงของครู	๓,๖๐๐		๒,๒๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๖๐๐ ๖๐๐	๑๑,๐๐๐
๖.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิ ปัญญา/วัฒนธรรมท้องถิ่น - ค่าวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๒๐๐		๘๐๐	๒,๐๐๐
รวม		๕,๘๐๐	๒,๐๐๐	๒๓,๒๐๐	

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ระดับดีขึ้น	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึง พอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา

๗.๒ นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนัญญา เต็มมัน)		(นายเทวิน เงาะเศษ)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนรายณ์ นาคปนทอง)		(นายอาทิตย์ บิลสัน)	
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	

ชื่อโครงการ...๑.โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง กระจปี

- ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ ๔ พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๑.๑.๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๑.๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๑.๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๑.๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๒.๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒.๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๑.๒.๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑.๒.๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ.....โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวชนัญดา เข้มมัน.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑.(๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
.....ช่วงที่ ๒.(๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)
งบประมาณ.....๑๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศและภูมิภาค กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพ และได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องราวความเป็นมาและศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนเอง ทั้งทางด้านสังคม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและมีความตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในจังหวัดกระบี่ ยึดมั่นในวิถีชีวิตและสิ่งแวดล้อม รวมถึงมีความรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้เรื่องราวความเป็นมาและศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในจังหวัดกระบี่โดยใช้โครงการเป็นฐานร่วมกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ได้เข้าใจ อารยธรรมด้านสังคม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในวิถีชีวิตและสิ่งแวดล้อม รวมถึงมีความรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องราวความเป็นมาและศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองมากขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มุ่งสร้างสิ่งที่ดีงาม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ประชุมวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวชนัญดา เข้มมัน



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๔ จัดเตรียมสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ		
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ - นักเรียนเสนอเสนอหัวข้อโครงการที่สนใจ - นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น - จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖- กรกฎาคม๒๕๖๖	นายสุวิโรจน์ สุดจิตร
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมในโครงการโครงการ โครงการของนักเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๖- กันยายน๒๕๖๖	นางสาวชนัญดา เข้มมัน
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานมาแก้ไขปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวชนัญดา เข้มมัน

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาท)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ในการทำโครงการ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.	ค่าไว้นิล		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓.	ค่าพาหนะในการศึกษานอกสถานที่		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๔.	ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
	รวม	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจากแหล่งการเรียนรู้จริง

๗.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาแนวคิดและขยายประสบการณ์ทางด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง โดยเน้นความเป็นประเทศไทย

๗.๓ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนัญดา เข็มมัน)		(นายเทวรินทร์ เงาะเศษ)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนราวัฒน์ นาคปนทอง)		(นายอาทิตย์ บิลสัน)	
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	

ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ๖ ปี

- ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ ๔ พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๑.๑.๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๑.๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๑.๑.๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๑.๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๒.๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒.๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๑.๒.๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑.๒.๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ชื่อโครงการ.....พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวชนัญดา เข็มมัน.....
 ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
 งบประมาณ.....๒๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนา ให้การส่งเสริม สนับสนุน และสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม เป็นกำลังขับเคลื่อนประเทศชาติต่อไปในอนาคต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีสื่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจที่คงทน เป็นการเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ในการเรียน ตลอดจนการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ มาปรับใช้การดำรงชีวิต ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ควบคู่กับการมีคุณธรรมประจำใจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒.๒ เพื่อจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียน การรู้ตามมาตรฐาน โรงเรียนมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกคนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีสื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลิตสื่อ การสอนอย่างน้อย คนละ ๑ ชิ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีสื่อที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีบรรยากาศการสอนที่เหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระ สังคมศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN)		
	๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาสื่อเพื่อใช้จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวชนัญดา เข็มมัน
	๑.๒ สสำรวจความต้องการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายสุวโรจน์ สุตจิตร นางวรรณภา สุวรรณโณ



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๓ จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ๑.๔ นำสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕	ครูทุกคนในกลุ่มสาระ
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อเป็นห้องเรียนคุณภาพ - ห้องภูมิศาสตร์ - ห้องเศรษฐศาสตร์ - ห้องหน้าที่พลเมือง ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ - จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ - นำสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๒.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - กระดาษ - ค่าถ่ายเอกสาร	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	นางวรรณ สุวรรณโณ นางธัญวรัตน์ บัวทอง นางสาวชนัญดา เข้มมัน ครูทุกคนในกลุ่มสาระ ครูทุกคนในกลุ่มสาระ
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ สังเกตการพัฒนาสื่อของครูผู้สอนและการนำสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจสื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๓.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวชนัญดา เข้มมัน
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ พัฒนาสื่อให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้และตอบสนองต่อนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวชนัญดา เข้มมัน



๕.งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อเป็น ห้องเรียนคุณภาพ - ห้องภูมิศาสตร์ - ห้องเศรษฐศาสตร์ - ห้องหน้าที่พลเมือง			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒.	กิจกรรมพัฒนาสื่อเพื่อใช้จัดการเรียนรู้ใน กลุ่มสาระ - จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ - นำสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ มาใช้ ในการจัดการเรียนรู้			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๓.	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - กระดาษ - ค่าถ่ายเอกสาร			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวม				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูในกลุ่มสาระมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมระดับดีขึ้น	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมินความ พึงพอใจ
๒. ครูทุกคนสามารถผลิตและใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้	- การสังเกต - สื่อการสอน	- แบบสังเกต - แบบประเมินการใช้ สื่อ
๓. ร้อยละ ๖๖ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตาม เป้าหมายของสถานศึกษา	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูทุกคนใช้สื่อ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๗.๒ ครูทุกคนในกลุ่มสาระสามารถผลิตสื่อ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก

ลงชื่อ (นางสาวชนัญดา เข็มมัน) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายเทวัญ เกาะเศษ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายนรายณ์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ	1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	<input type="checkbox"/> 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	<input type="checkbox"/> 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	<input type="checkbox"/> 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<input type="checkbox"/> 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก	<input type="checkbox"/> 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน	<input type="checkbox"/> 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input type="checkbox"/> 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	<input type="checkbox"/> 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
<input type="checkbox"/> 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	<input type="checkbox"/> 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	<input type="checkbox"/> 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
<input type="checkbox"/> 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	<input type="checkbox"/> 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
<input type="checkbox"/> 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	

ชื่อโครงการ.....โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวนุรณี ยาชี.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
.....ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ.....๑๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนในการศึกษาต่อ หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงาน (ขยัน อดทน กระตือรือร้น ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ) ให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการทำงาน ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนตีประจำตำบล กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพและการขับเคลื่อนงาน การศึกษาอย่างต่อเนื่องและเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในลักษณะของ “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์”

จากนโยบายดังกล่าว ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงมีแนวคิดร่วมกันว่า ควรจัดฝึกอบรมทักษะวิชาชีพด้านกีฬาที่สามารถนำไปประกอบอาชีพ เพื่อเสริมให้กับนักเรียนเป็นหลักสูตรระยะสั้น ซึ่งเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งที่จะมีประโยชน์และน่าสนใจ สามารถหารายได้ระหว่างเรียน นำไปจำหน่ายตามร้านค้า และส่งเสริมเป็นอาชีพในอนาคตต่อไปได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะวิชาชีพต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้มาปฏิบัติใช้ได้จริง
- ๒.๓ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๔ เพื่อฝึกนิสัยรักการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ ฝึกสมาธิ
- ๒.๕ เพื่อฝึกอาชีพและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

หลักสูตรต่อ ๑ ภาคเรียน จำนวนนักเรียน ๓๐ คนต่อ ๑ หลักสูตร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินโครงการ - ประชุมวางแผนกำหนดหลักสูตรที่เหมาะสม - คัดเลือกวิทยากร	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ดำเนินโครงการ - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ - จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ สถานที่ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๖๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ประเมิน/รายงานผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๖๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๖๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

๕. งบประมาณ จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นบาท)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวิทยากร	๗,๒๐๐			๗,๒๐๐
๒.	ค่าอุปกรณ์ในการจัดอบรม			๒,๘๐๐	๒,๘๐๐
๓.					
	รวม	๗,๒๐๐		๒,๘๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเกิดความชำนาญและมีทักษะวิชาชีพต่างๆ
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติใช้ได้จริง
- ๗.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๗.๔ นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ มีสมาธิมากขึ้น
- ๗.๕ นักเรียนสามารถนำไปฝึกเป็นอาชีพเสริมและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน

ลงชื่อ (นางสาวนุรธานี ยาชี) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายเทวิน เงาะเศษ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายนรายณ์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ	1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	<input type="checkbox"/> 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	<input type="checkbox"/> 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	<input type="checkbox"/> 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<input type="checkbox"/> 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก	<input type="checkbox"/> 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน	<input type="checkbox"/> 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input type="checkbox"/> 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	<input type="checkbox"/> 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
<input type="checkbox"/> 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	<input type="checkbox"/> 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
<input type="checkbox"/> 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	<input type="checkbox"/> 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
<input type="checkbox"/> 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	

ชื่อโครงการ.....พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวนุรานี ยาชี.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
.....ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ.....๒๕,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนต้องมองเห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะการคิดในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองที่ดี

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านสุขภาพและด้านการเรียนการสอนให้ทันยุคสมัยปัจจุบัน ที่ส่งเสริมและพัฒนาคนให้มีคุณภาพเพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาคนให้บรรลุผลสำเร็จตามที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีสื่อและนวัตกรรมอันทันสมัยที่จะรองรับการจัดการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- ๓.๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษามีอุปกรณ์กีฬา เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬา เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ดำเนินการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ประเมินผลกิจกรรม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) - สรุปผลและนำผลมาปรับปรุง - รายงานผลการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา

๕. งบประมาณ จำนวน.....๒๕,๐๐๐.....บาท (สองหมื่นห้าพันบาท)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	วัสดุสำนักงาน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการเรียน			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	รวม			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนนักเรียน มีพัฒนาการทางด้านกีฬาและสนใจการเรียนการสอน ในระดับดีขึ้นไป	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักและช่วยส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ (นางสาวนุรานี ยาศิ)	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายเทวิน เจาเศษ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ (นายณรายณ์ นาคปนทอง)	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน)	ผู้อนุมัติโครงการ
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวนุรานี ยาชี.....
 ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
 งบประมาณ.....๒๑๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมกีฬาเป็นกิจกรรมที่สำคัญและพัฒนาไปพร้อม ๆ กับความเจริญก้าวหน้าของโลกอย่างไม่มีวันสิ้นสุด และทำให้นักเรียนได้พัฒนาไปพร้อม ๆ กันทั้งด้านวัตถุและจิตใจ ตลอดจนสุขภาพอนามัย ทำให้เกิดวิวัฒนาการในการรวมกลุ่ม สมานสามัคคีของหมู่คณะ เพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความถนัดทางด้านกีฬาได้มีทักษะและประสบการณ์ที่สูงขึ้น และสามารถเป็นนักกีฬาอาชีพได้ในอนาคต จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาให้บรรลุผลสำเร็จตามที่วางไว้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกีฬาอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีโอกาสที่จะแสดงศักยภาพทางด้านกีฬาที่แท้จริง
- ๒.๓. เพื่อคัดเลือกและส่งเสริมนักกีฬาไปทำการแข่งขันในระดับอำเภอ/ระดับจังหวัด/ระดับเขตและระดับประเทศต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จำนวน ๑,๘๘๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักกีฬาของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีทักษะและประสบการณ์ด้านกีฬามากขึ้น

๓.๒.๒ นักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในระดับอำเภอ/ระดับจังหวัด/ระดับเขตและระดับประเทศ

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ประชุมคณะผู้จัดทำโครงการ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุศึกษาและพลศึกษา
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) - กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละฝ่าย - ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน “ตั้งข้าวเกมส์”	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ประเมินผลกิจกรรม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการฝ่าย ประเมินผล



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) - สรุปผลและนำผลมาปรับปรุง - รายงานผลการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๕ งบประมาณ จำนวน...๒๑๐,๐๐๐...บาท (สองแสนหนึ่งหมื่น)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กีฬาภายใน					
๑.	ฝ่ายจัดการแข่งขัน			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒.	ฝ่ายสถานที่			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓.	ฝ่ายปฐมคม		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๔.	ฝ่ายพยาบาล			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕.	ฝ่ายขบวนพาเหรด		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
๖.	ฝ่ายดุริยางค์	๑๖,๐๐๐			๑๖,๐๐๐
๗.	ฝ่ายแสดงพิธีเปิด		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
๘.	ฝ่ายเกียรติบัตร			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๙.	คณะกรรมการสี		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑๐.	ฝ่ายสรุปและรายงานผล			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๑.	ฝ่ายรักษาความปลอดภัย			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กีฬาอำเภอ/กีฬาจังหวัด					
๑๒.	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๓.	ค่าอาหารนักกีฬา		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๑๔.	ค่าอาหารครู		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๑๕.	ค่าอาหารกองเชียร์		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
๑๖.	ค่าอาหารดุริยางค์		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑๗.	ค่ารถขนส่งกองเชียร์		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
๑๘.	ค่ารถขนส่งนักกีฬา		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๑๙.	ค่าชุดการแข่งขันกีฬา			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
	รวม	๑๖,๐๐๐	๑๐๙,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้นไป	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ชื่อโครงการ.....โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง กระบี่

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรภพแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้