



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทนำ	1
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ประวัติโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง.....	2
ข้อมูลผู้บริหาร.....	5
ข้อมูลจำนวนนักเรียน.....	6
โครงสร้างการบริหารงาน.....	8
แผนผังบริเวณและอาคารสถานที่.....	9
บทที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	
นโยบายของสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	10
จุดเน้นของสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	12
วิสัยทัศน์ พันธกิจและกลยุทธ์ของ สพม.ตรัง-กระบี่.....	13
วิสัยทัศน์ พันธกิจและกลยุทธ์ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง.....	15
นโยบายการจัดการศึกษา.....	17
บทที่ 3 งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566	
ประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ 2566.....	19
ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566.....	20
รายละเอียดข้อมูลรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ2566.....	22
บทที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	
โครงการประจำปีงบประมาณ 2566.....	25
กลุ่มบริหารวิชาการ	
1.โครงการพัฒนากลุ่มงานวิชาการ.....	35
2.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา.....	41
3.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล.....	45
4.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้อย่างยั่งยืน.....	50

5.โครงการบริหารจัดการห้องสมุด.....	55
6.โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน.....	60
7.โครงการงานวิจัยในชั้นเรียน.....	64
8.โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านสถานศึกษา.....	68
9.โครงการOpen house.....	75
10.โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	80
11.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	84
12.โครงการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	87
13.โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์.....	92
14.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์.....	97
15.โครงการ 1 โครงการงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดนตรี และนาฏศิลป์.....	103
16.โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	108
17.โครงการ 1 โครงการงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	113
18.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	119
19.โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	125
20.โครงการวันสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	129
21.โครงการ 1 โครงการงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	133
22.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	138
23.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศห้องเรียนพิเศษ EIS.....	145
24.โครงการพัฒนาสื่อห้องเรียนพิเศษ EIS.....	152
25.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	158
26.โครงการ1 โครงการงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	163
27.โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	167
28.โครงการ 1 โครงการงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	172
29.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	176
30.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา.....	179
31.โครงการ 1 โครงการงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	183
32.โครงการกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์.....	188

33.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	192
34.โครงการพัฒนาสื่อและจัดบรรยากาศการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์.....	198
35.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	202
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
36.โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	208
37.โครงการ 1 โครงการงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	212
38.โครงการพัฒนาบริการงานแนะแนว.....	215
39.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	221
40.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	226
41.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ.....	231
เทคโนโลยี(เทคโนโลยี)	
42.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งสู่สังคมดิจิทัล.....	236
43.โครงการ 1 โครงการงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(เทคโนโลยี).....	241
44.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	246

กลุ่มบริหารงานบุคคล

45.โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน.....	253
46.โครงการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	257
47.โครงการป้องกันภัยไข้เจ็บกลุ่มเสี่ยง.....	263
48.โครงการส่งเสริมคุณธรรมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	269
49.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....	278
50.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต).....	283
51.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.....	288
52.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม.....	295
53.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา.....	299
54.โครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัยนักเรียน.....	304
55.โครงการศึกษาดูงานคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	308
56.โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคลากร.....	312
57.โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	315
58.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด.....	319
59.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา.....	324
60.โครงการTo Be Number Oneและศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น.....	328

61.โครงการพัฒนาครู-บุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	335
62.โครงการกิจกรรมวันสำคัญส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	340
63.โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสริมสร้างคุณธรรมนำพาชีวิต	345
64.โครงการส่งเสริมยกย่องนักเรียนประพฤติดี	349
65.โครงการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษา	353
66.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	357
67.โครงการจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ	361
68.โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	365

กลุ่มบริหารทั่วไป

69.โครงการโรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น	369
70.โครงการชุมชนสัมพันธ์	374
71.โครงการส่งเสริมและพัฒนางานประชาสัมพันธ์	378
72.โครงการธนาคารโรงเรียน	382
73.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานธุรการกลุ่มบริหารทั่วไป	387
74.โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	390
75.โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	394
76.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	398
77.โครงการปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา	403
78.โครงการเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติในสถานศึกษา	406
79.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยผู้เรียน	411
80.โครงการงานโภชนาการ	414
81.โครงการปรับปรุงสาธารณูปโภค	418
82.โครงการงานบำรุงรักษายานพาหนะโรงเรียน	422
83.โครงการซ่อมบำรุงวัสดุ - ครุภัณฑ์	425

กลุ่มบริหารงบประมาณ

84.โครงการพัฒนาการบริหารสำนักงานงบประมาณ	428
85.โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการของ	432
86.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	437
87.โครงการพัฒนาระบบและประเมินผลการควบคุมภายใน	441
88.โครงการการบริหารจัดการสาธารณูปโภค	446

89.โครงการพัฒนาการบริหารงานพัสดุ.....	451
90.โครงการห้องเรียนคุณภาพ (เงินรายได้สถาน).....	456

บทที่ 5 การติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การติดตามและประเมินผล.....	461
ประโยชน์ของการติดตามและประเมินผล.....	464

ภาคผนวก

- มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

บทนำ

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงเป็นโรงเรียนประจำอำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นพลโลก (World Citizen) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่เก่ง ดี และดำรงชีพอยู่อย่างมีความสุขโรงเรียนมี “แผนพัฒนาสถานศึกษา โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ปีงบประมาณ 2566 – 2570” เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดหมาย โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู และสมาคมศิษย์เก่า โรงเรียนให้การสนับสนุนในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการ และผลผลิตมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สภาพการเงินในโรงเรียนไม่เป็นอุปสรรค มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น แต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไข คือ การจัดหาสื่อและอุปกรณ์การศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี จึงถือว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนทำให้การปฏิบัติงานมุ่งไปสู่จุดหมายตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ตั้งอยู่เลขที่ 197 หมู่ 6 ถนนเพชรเกษม ตำบลเหนือคลอง อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ 81130 โทรศัพท์ 075-691470 โทรสาร 075-691470 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราบึง กระบี่ website <http://www.nkpr.ac.th>

เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 37 ไร่ 3 งาน 19.9 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ 8 ตำบล ได้แก่ ตำบลเกาะศรีบอยา ตำบลคลองขนาน ตำบลโคกยาง ตำบลปกาสัย ตำบลเหนือคลอง ตำบลห้วยยูง ตำบลคลองเขม่า และตำบลตลิ่งชัน

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ ประเภทสหศึกษาสังกัดกองการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปลูกสร้างในที่สาธารณประโยชน์ที่ประชาชนใช้ประโยชน์ร่วมกัน เรียกว่า “ทุ่งนาออก” ต่อมาได้เพิกถอนสภาพเป็นที่ดินราชพัสดุ มีพื้นที่ 37 ไร่ 3 งาน 19.9 ตารางวา

เมื่อปีพ.ศ. 2519 ทางสภาตำบลเหนือคลอง และประชาชนนำโดย นายมนเ อ่งฉ้วน กำนันตำบลเหนือคลอง ได้ร่วมมือก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว แบบ 004 ของกรมสามัญศึกษา จำนวน 6 ห้องเรียน มอบให้โรงเรียนเป็นอาคารหลังแรก

วันที่ 2 มิถุนายน 2519 ได้เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีนายจรูญ การบุญเมธี ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรครู จำนวน 3 คน มีนักเรียนจำนวน 99 คน

ปี พ.ศ.2525-2527 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการ “โรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท” (มพช.) รุ่นที่ 3 อยู่ในความควบคุมดูแลของสำนักโครงการพิเศษ(สคส.)กรมสามัญศึกษา ได้รับงบประมาณการก่อสร้างในปีงบประมาณ 2525 เป็นเงินจำนวน 14,500,000 บาท

- ปี พ.ศ.2528 โรงเรียนทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ปี พ.ศ.2534 เข้าโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ปี พ.ศ.2537 โรงเรียนเข้าโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพชส.)
- ปี พ.ศ.2543 โรงเรียนรับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2543
- ปี พ.ศ.2544 โรงเรียนรับรางวัล 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน
- ปี พ.ศ.2548 โรงเรียนได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน
- ปี พ.ศ.2552 โรงเรียนได้เปิดหลักสูตรการสอนภาษาจีน
- ปี พ.ศ.2554 โรงเรียนได้เปิดห้องเรียนพิเศษ English for Integrated Studies (EIS)
- ปี พ.ศ.2556 โรงเรียนผ่านการรับรองสถานศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาจากองค์กรมหาชน (สมศ.) รอบที่3

ปี พ.ศ.2560 โรงเรียนได้เปิดสอนห้องเรียนไทย จีน อาเซียน

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ปัจจุบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรางู กระบี่ กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ดินก่อสร้างและอาคารประกอบ

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีอาคาร ดังนี้

1. อาคารเรียน 4 หลัง
 - 1.1 อาคารเรียนแบบ มพช. 1 หลัง งบประมาณ 2525
 - 1.2 อาคารเรียนแบบ 216 1 หลัง งบประมาณ 2521
 - 1.3 อาคารเรียนแบบ 316 1 หลัง งบประมาณ 2532
 - 1.4 อาคารเรียนแบบ 424 ล (พิเศษ) 1 หลัง งบประมาณ 2541
2. อาคารหอประชุม (อาคารอเนกประสงค์) 1 หลัง งบประมาณ 2525
3. โรงอาหารแบบ 101 ล./27 พิเศษ 1 หลัง งบประมาณ 2560
(ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา)
4. อาคารฝึกงาน จำนวน 4 หลัง
 - 4.1 แบบ มพช. (เขียนแบบ - คหกรรม) 1 หลัง งบประมาณ 2525
 - 4.2 มพช. (อุตสาหกรรม) 1 หลัง งบประมาณ 2525
 - 4.3 มพช. (เกษตร) 1 หลัง งบประมาณ 2525
5. อาคารศิลปะ 1 หลัง งบประมาณ 2525
6. บ้านพักครู มีจำนวน 14 หลัง
7. บ้านพักนักรการภารโรง 3 หลัง
8. ห้องน้ำ - ห้องส้วม 3 หลัง
9. รั้วคอนกรีตบล็อก ระยะ 197 เมตร งบประมาณบริจาค
10. ถนน คลส. กว้าง 6 เมตร และ 5 เมตร รวมความยาว 209 เมตร
11. ไฟฟ้า ขนาดหม้อแปลง 50 Kva และ หอถังประปา 2 หลัง

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



ความหมาย

: สัญลักษณ์ลูกศร 8 ทิศ พุ่งสู่จุดศูนย์กลาง หมายถึง 8 ตำบลของอำเภอเหนือคลอง ร่วมแรงร่วมใจกัน เสริมสร้างการศึกษาเพื่อพัฒนา

คุณภาพชีวิตและสังคม

ปรัชญา	: ปัญญา โลกสมม์ ปชโชโต : ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก
คำขวัญโรงเรียน	: ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน
สีประจำโรงเรียน	: น้ำเงิน ชมพู
อักษรย่อ	: น.ป.
อัตลักษณ์โรงเรียน	: ยิ้มไหว้ ทักทายกัน
คุณธรรมอัตลักษณ์	: ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีจิตอาสา
เอกลักษณ์โรงเรียน	: โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่นน่าอยู่
เพลงประจำโรงเรียน	

เพลงมาร์ช

เหนือคลองประชาบำรุง	หมายมุ่งรักษาศาสนา
พระมหากษัตริย์ขวัญชีวา	จะเทิดทูนรักษาไว้ด้วยใจ
วิทยาเกรียงไกรว่าใครอื่น	ผืนดินร่มรื่นน่าอาศัย
การกีฬากล้าแกร่งจ้อฮาชาไนย	ฮาชาไนย
ฝากชื่อไว้ให้กระตือรือร้น	เลื่องลือแดน
คุณธรรมมีประจำไม่มียั้งหย่อน	มีวินัยที่อาทรและหวงแหน
กตัญญูรู้คุณต่างตอบแทน	จะแน่นแฟ้นไม่เสื่อมคลายสลายเลย สลายเลย
จะยึดมั่น จะยึดมั่น	จะฟันฝ่า จะฟันฝ่า
จะรักษาเกียรติศักดิ์และศักดิ์ศรี	จะสรรค์สร้าง จะสร้างสรรค์ สามัคคี
ให้เอ็นที่ชื่อกระตือรือร้น เลื่องลือไกร	เลื่องลือไกร

เปิดสอนระดับ : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดกลุ่มการเรียนดังนี้

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน 10 ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 10 ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 10 ห้อง

มัธยมศึกษาตอนปลาย

มัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวน 7 ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวน 7 ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 7 ห้อง
รวมทั้งหมด	51 ห้องเรียน

ข้อมูลผู้บริหารทำเนียบผู้บริหาร

นายจรัญ	การรุธูเมธี	พ.ศ.2519-2528
นายอารี	ทวีผล	พ.ศ.2528-2531
นายจรัญ	การรุธูเมธี	พ.ศ.2531-2537
นายเทียง	ทองเทพ	พ.ศ.2537-2541
นายสมศักดิ์	บุรินทร์กุล	พ.ศ.2541-2550
นายธงชาติ	เวสพันธ์	พ.ศ.2550-2552
นายนราวัฒน์	นาคปนทอง	พ.ศ.2552-2555
นายณรงค์	ทรัพย์ชนะกุล	พ.ศ.2555-2557
นายสมศักดิ์	ณ กลาง	พ.ศ.2557-2559
นายสุเทพ	ตัวเอง	พ.ศ.2559-2561
นายอาทิตย์	บิลสัน	พ.ศ.2561-ปัจจุบัน

ผู้บริหารโรงเรียนเหนือคลองประจำบำรุง

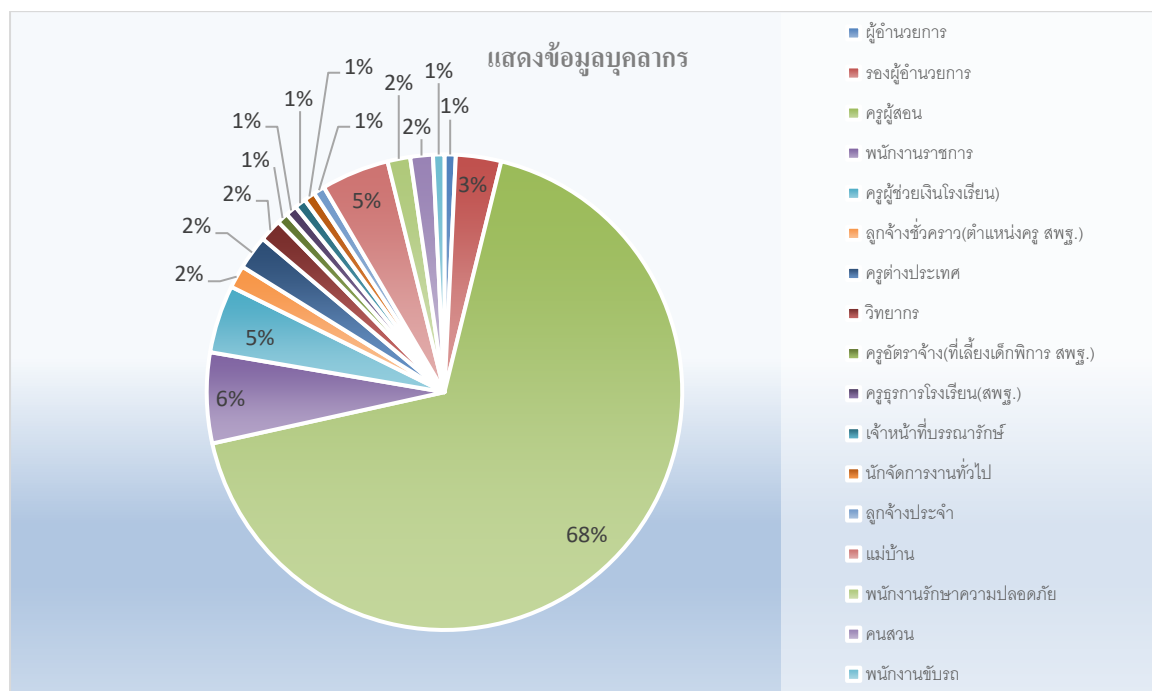
ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1. นายอาทิตย์ บิลสัน	ผู้อำนวยการ	29524	โท	การบริหารการศึกษา
2. นายธีระยุทธ ทองใบใหญ่	รองผู้อำนวยการ	29525	ตรี	การบริหารการศึกษา
3. นายเทวิน เาะเศษ	รองผู้อำนวยการ	44499	โท	การบริหารการศึกษา
4. นายจรัญ รักรบุตร	รองผู้อำนวยการ	29545	โท	การบริหารการศึกษา
5. นายพัชรพงศ์ สังข์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการ	29526	โท	การบริหารการศึกษา

ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา				รวม
	ชาย(คน)	หญิง(คน)	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	4	-	-	1	3	-	4
ครูผู้สอน	17	73	-	64	26	-	90
พนักงานราชการ	-	7	-	6	1	-	7
ครูผู้ช่วย(เงินโรงเรียน)	2	4	-	6	-	-	6
ลูกจ้างชั่วคราว(ตำแหน่งครู สพฐ.)	-	1	-	-	1	-	1
ครูต่างประเทศ	2	1	-	3	-	-	3
วิทยากร	2	-	-	2	-	-	2

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา				รวม
	ชาย(คน)	หญิง(คน)	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ครูอัตราจ้าง(ที่เลี้ยงเด็กพิการ สพฐ.)	-	1	-	1	-	-	1
ครูธุรการโรงเรียน(สปฐ.)	-	1	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์	-	1	-	1	-	-	1
นักจัดการงานทั่วไป	-	1	-	1	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	1
แม่บ้าน	-	6	6	-	-	-	6
พนักงานรักษาความปลอดภัย	2	-	2	-	-	-	2
คนสวน	2	-	1	1	-	-	2
พนักงานขับรถ	1	-	1	-	-	-	1
รวม	34	95	11	86	32	-	129

แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	169	180	349
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	146	200	346
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10	158	225	438
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	30	473	605	1,078
มัธยมศึกษาปีที่ 4	7	93	192	285
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7	95	200	295
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	82	148	230
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	21	270	540	810
รวมนักเรียนทั้งหมด	51	743	1,145	1,888

บทที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์บริบทภายในและภายนอกโดยบุคลากรทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง นำมาสรุปเป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐

กลยุทธ์ของ สพฐ.

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ๖ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก

นโยบาย สพฐ.

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการ
ดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัย
คุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และ
ชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้าง
สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับ
การพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ
ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการ
เข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็น
ฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและปกป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ
การศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพของผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้น และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

นโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑.ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

๒.ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT (Information and Communication Technologies)
๒. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น
๓. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา ๓ ทักษะหลัก ได้แก่ โลกดิจิทัลอาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills)

๔. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติ ให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา
๕. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน ๒ เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ และการปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา
๖. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่แต่ละกลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว
๗. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ ผลงาน กิจกรรม และการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ
๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการ เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
๙. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ
๑๐. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ บริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้าน กฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ใน ภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ
๑๑. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ
๑๒. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น
๑๓. การศึกษายกกำลังสอง โดย
 - พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมีอาชีพและขยายผลการ พัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ
 - จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือก ในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

วิสัยทัศน์ พันธกิจและกลยุทธ์ของ สพม.ตรัง กระบี่

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ บนพื้นฐานของความเป็นไทยสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

๑. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุน ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม มีจริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม
๓. พัฒนาและส่งเสริม สนับสนุน ระบบบริหารจัดการศึกษาแบบการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายด้วยมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ดี

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเสมอภาค
๓. ครูจัดการศึกษาเต็มศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองการประเมินภายนอก
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓ และสถานศึกษามีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๖. องค์กรบุคคลมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
๗. สถานศึกษามีคุณภาพผ่านเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

กลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน

๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑. นักเรียนมีสมรรถนะสู่มาตรฐานสากล
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรงอดอง สมานฉันท์ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

๒. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
๒. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
๔. องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและจัดสรรครูตระหนักและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุมีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนชุมชนและสังคม
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ โดยจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน ระหว่างโรงเรียน หรือโดยความร่วมมือสร้างเครือข่ายตามความเหมาะสม

๓. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๑. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)
๒. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

วิสัยทัศน์ พันธกิจและกลยุทธ์ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

วิสัยทัศน์โรงเรียน

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ(Mission)

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาครู และบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล
๕. พัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

เป้าหมาย (Purpose)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะมีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพของตนเองตามแนวทางมาตรฐานวิชาชีพ
๓. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๕. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
๒. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ
๔. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าประสงค์

๑. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. โรงเรียนมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก

๑. การเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. การสื่อสารสองภาษา
๓. ล้ำหน้าทางความคิด
๔. ผลงานอย่างสร้างสรรค์
๕. ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก
๖. ส่งเสริมคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีศักยภาพ ความเป็นพลโลก
๒. นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
๓. นักเรียนมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถิพุทธ
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

๑. พัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ในการพัฒนาการศึกษาที่เป็นวัฒนธรรมที่ดั่งามขององค์กร

เป้าประสงค์

๑. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
๒. โรงเรียนมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ในการพัฒนาการศึกษาที่เป็นวัฒนธรรมที่ดั่งามขององค์กร

นโยบายการจัดการศึกษา

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้จัดให้มีการศึกษาสำหรับผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของชุมชนและผู้เรียน โดยยึดตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่วางไว้ ดังนี้

๑. มุ่งจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี

๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนพัฒนาการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเชิงระบบ เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองตามความต้องการ ความถนัด ความสามารถและความสนใจ อย่างหลากหลายรูปแบบและวิธีการ

๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยปรับพฤติกรรมการเรียนการสอน และการนำเทคโนโลยีมาเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน

๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่ยึดความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างต่อเนื่อง

๖. ปลูกฝังเด็กรักและภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี

๗. ปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จัดให้มีหลักสูตรที่หลากหลายดังนี้

๑. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ จากครูผู้สอนเจ้าของภาษา

๒. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน จากครูจีนเจ้าของภาษา

๓. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้เรียน ในระดับ

มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจัดให้มีโปรแกรมการเรียนที่หลากหลายดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| - ห้องเรียน EIS | ห้อง ๑ |
| - ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ | ห้อง ๒ - ๔ |
| - ห้องเรียนทั่วไป | ห้อง ๕ - ๑๐ |

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| - แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ | ห้อง ๑ - ๒ |
| - แผนการเรียนอังกฤษ - คณิตศาสตร์ | ห้อง ๓ - ๔ |
| - แผนการเรียนภาษาไทย - สังคมศึกษา | ห้อง ๕ - ๗ |

บทที่ 3

รายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566

1.ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	งบประมาณประจำปี 2566	จำนวน	งบคงเหลือ ประจำปี 2565	รวม	หักรายจ่าย	คงเหลือ
1.	งบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)	6,988,020	7,416.55	6,995,436.55	-	6,995,436.55
2.	งบประมาณอุดหนุนรายหัว (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1,751,856	1,396,878.20	3,148,734.20	75,181	3,073,553.32
3.	เงินรายได้สถานศึกษา					
	3.1 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	1,345,700	-	1,345,700	-	1,345,700
	3.2 ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	1,482,460	-	1,482,460	-	1,482,460
	3.3 ค่าคอมพิวเตอร์	1,510,000	-	1,510,000	68,390	1,441,610
	3.4 ห้องเรียนโครงการพิเศษด้าน ภาษาต่างประเทศ	959,040	-	959,040	-	959,040
	3.5 เงินระดมทุนห้องเรียนโครงการ พิเศษด้านภาษาต่างประเทศ	243,000	100,000	343,000	-	343,000
4.	เงินรายได้สถานศึกษา	-	1,200,000	1,200,000	-	1,200,000
	รวมทั้งสิ้น	14,280,076	2,704,294.75	16,984,370.75	143,571	16,840,799.87

2.ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	กลุ่มงาน	งบอุดหนุนรายหัว		เงินรายได้ สถานศึกษา
		ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
1.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
	1.1 งบประมาณจัดสรร 50%	1,504,218.28	-	-
	1.2 ค่าคอมพิวเตอร์	-	-	1,441,610
	1.3 ค่าห้องเรียนโครงการพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ	-	-	959,040
	1.4 ค่าเงินระดมทุนห้องเรียนโครงการพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ	-	-	343,000
	1.5 ค่ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	215,600	-
	1.6.ค่ากิจกรรมทางวิชาการ เสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียน	-	800,000	-
	1.7 ค่ากิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	500,000	-
2.	กลุ่มบริหารงานบุคคล			
	2.1 งบประมาณจัดสรร 10 %	300,843.66	-	-
	2.2 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	-	-	1,345,700
	2.3 ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	686,000	-	1,482,460
	2.4 ค่ากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	378,328	-
	2.5 ค่ากิจกรรมทัศนศึกษาโดยเน้นภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น	-	377,600	-
	2.6 สรรองจ่าย (งบประมาณ 2565)	-	802,025.32	-
3.	กลุ่มบริหารงานทั่วไป			
	3.1 งบประมาณจัดสรร 25%	752,109.13	-	-
	3.2 ค่าซ่อมบำรุง	400,000	-	-
4.	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ			
	4.1 งบประมาณจัดสรร 5%	150,421.82	-	-
	4.2 ค่าสาธารณูปโภค			
	4.2.1 ค่าไฟฟ้า	2,331,000	-	-
	4.2.2 ค่าโทรศัพท์	5,000		

ที่	กลุ่มงาน	งบอุดหนุนรายหัว		เงินรายได้ สถานศึกษา
		ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
	4.2.3 ค่าไปรษณีย์	5,000	-	
	4.2.4 ค่าน้ำมัน	160,000	-	
	4.3 ค่าวัสดุหมึก กระดาษ	400,000	-	
	4.4 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	-	-	1,200,000
5.	งบกลาง 10%	300,843.66	-	-
	รวม	6,995,436.55	3,073,553.32	6,771,810
	รวมทั้งสิ้น	16,840,799.87		

3.รายละเอียดข้อมูลรายรับ – รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566

3.1 จำนวนนักเรียน 1,888 คน (ข้อมูล DMC เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565)

ที่	ระดับ	นักเรียน		รวม
		ทั่วไป	ห้องเรียน EIS	
1.	มัธยมศึกษาตอนต้น	997 คน	81 คน	1,078 คน
2.	มัธยมศึกษาตอนปลาย	810 คน	-	810 คน
	รวม	1,888 คน		

3.2 ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2566

3.2.1 งบประมาณรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	ระดับชั้น	จำนวน	จำนวนเงิน	รวม
1.	มัธยมศึกษาตอนต้น	1,078 คน	3,570 คน	3,848,460 บาท
2.	มัธยมศึกษาตอนปลาย	810 คน	3,876 คน	3,139,560 บาท
	รวม		6,988,020 บาท	

3.2.2 งบประมาณรายหัว (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

ที่	ระดับชั้น	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน	รวม
1.	มัธยมศึกษาตอนต้น	1,078 บาท	897 บาท	966,966 บาท
2.	มัธยมศึกษาตอนปลาย	810 บาท	969 บาท	784,890 บาท
	รวม		1,751,856 บาท	

3.2.3 เงินรายได้สถานศึกษา ห้องเรียนทั่วไป

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่าคอมพิวเตอร์ (ปี)		ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ(ปี)		ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (ปี)	
			จำนวน	เป็นเงิน	จำนวน	เป็นเงิน	จำนวน	เป็นเงิน
1.	ม. ต้น	781 คน	1,000 บาท	781,000 บาท	800 บาท	624,800 บาท	1,000 บาท	781,000 บาท
2.	ม. ปลาย	648 คน	1,000 บาท	648,000	800 บาท	518,400 บาท	1,000 บาท	648,000 บาท
	รวม	1,429 คน	1,429,000 บาท		1,143,200 บาท		1,429,000 บาท	

หมายเหตุ : คิดประมาณการ 80% จากจำนวนนักเรียน 1,888 คน

3.2.4 เงินรายได้สถานศึกษา โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการ	มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย		รวม
1.	ค่าคอมพิวเตอร์	1,000 บาท	81 คน	-	-	81,000 บาท
2.	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	2,500 บาท	81 คน	-	-	202,500 บาท
3.	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	660 บาท	81 คน	-	-	53,460 บาท
4.	ค่าสาธารณูปโภค	1,000 บาท	81 คน	-	-	81,000 บาท
5.	ค่าห้องเรียนพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ	11,840 บาท	81 คน	-	-	959,040 บาท
6.	เงินระดมทุนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ	3,000 บาท	81 คน	-	-	243,000 บาท
7.	เงินระดมทุนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ (งบประมาณ 2565)	100,000 บาท	-	-	-	100,000 บาท
	รวม	120,000 บาท	-	-	-	1,720,000 บาท

3.3 ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566

3.3.1 งบอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1.	ค่าสาธารณูปโภค	
	-ค่าไฟฟ้า	2,331,000
	-ค่าโทรศัพท์	5,000
	-ค่าไปรษณีย์	5,000
	-ค่าน้ำมัน	160,000
2.	ค่าวัสดุ หนีภักระดาษ	400,000
3.	ค่าซ่อมบำรุง	400,000
4.	ค่าจ้างครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	686,000
5.	จัดสรรกลุ่มบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย	3,008,436.55
6.	งบกลาง	300,843.66
	รวม	7,296,280.21

3.3.2 งบอุดหนุนรายหัว (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวม
1.	ค่ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,078 คน	200 บาท	215,600 บาท
2.	ค่ากิจกรรมทางวิชาการ เสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียน	-	-	800,000 บาท
3.	ค่ากิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-	500,000 บาท
4.	ค่ากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	378,328 บาท
5.	ค่ากิจกรรมทัศนศึกษาโดยเน้นภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น	1,888 คน	200 บาท	377,600 บาท
	หมายเหตุ : งบสำรองจ่าย	-	802,025.32	802,025.32 บาท

3.3.3 เงินรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	นักเรียนทั่วไป	นักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ	รวม
1.	ค่าคอมพิวเตอร์	1,429,000 บาท	81,000 บาท	1,510,000 บาท
2.	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	1,143,200 บาท	202,500 บาท	1,345,700 บาท
3.	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1,429,000 บาท	53,460 บาท	1,482,460 บาท
4.	ค่าห้องเรียนโครงการพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ	-	959,040 บาท	959,040 บาท
5.	ค่าเงินระดมทุนห้องเรียนโครงการพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ	-	243,000 บาท	243,000 บาท
6.	ค่าเงินระดมทุนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ (งบประมาณ 2565)	-	100,000 บาท	100,000 บาท
7.	ค่าห้องเรียนคุณภาพ (งบประมาณ 2565)	1,200,000 บาท	-	1,200,000 บาท
	รวม	5,201,200 บาท	1,639,000 บาท	6,840,200 บาท

บทที่ 4

โครงการประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อโครงการ	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา				งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่า คอมพิวเตอร์	ค่าจ้างครู ต่างชาติ	ค่าจ้าง บุคลากร	ห้องเรียน EIS		
1.	พัฒนากลุ่มงานวิชาการ	180,000	-	-	-	-	-	นางอรพรรณ ชูสวน
2.	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็ม ศึกษา	10,000	-	-	-	-	-	นางสาวชนิษฐา กรกำแหง
3.	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง โรงเรียนมาตรฐานสากล	50,000	-	-	-	-	-	นายณวัฒน์ ธารารักษ์
4.	พัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	10,000	-	-	-	-	-	นายณวัฒน์ ธารารักษ์
5.	บริหารจัดการห้องสมุด	20,000	-	-	-	-	-	นางสาวสุพรรณิ บุญทอง
6.	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ ภายใน	15,000	-	-	-	-	-	นางสาวอัจฉรา เป็ดทอง
7.	งานวิจัยในชั้นเรียน	5,000	-	-	-	-	-	นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์
8.	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านสถานศึกษา	15,000	-	-	-	-	-	นายสุวิโรจน์ สุดจิตร
9.	Open house	40,000	-	-	-	-	-	นายเริง ชนะสงคราม

ที่	ชื่อโครงการ	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา				งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่า คอมพิวเตอร์	ค่าจ้างครู ต่างชาติ	ค่าจ้าง บุคลากร	ห้องเรียน EIS		
10.	พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	20,000	-	-	-	-	-	นางวิไลวรรณ คุ่มครอง
11.	ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	40,000	-	-	-	-	-	นางวิไลวรรณ คุ่มครอง
12.	1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	10,000	-	-	-	-	-	นายสำเร็จ ปานรักษ์
13.	โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	50,000	-	-	-	-	-	นายอรุณ ทัณยุภัก
14.	ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์	40,000	-	-	-	-	-	นายอรุณ ทัณยุภัก
15.	1โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	10,000	-	-	-	-	-	นายอรุณ ทัณยุภัก
16.	พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	15,000	-	-	-	-	-	นางสาวณภากาศ์ ศิริพงษ์
17.	1 โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000	-	-	-	-	-	นางสาวณภากาศ์ ศิริพงษ์
18.	ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์	50,000	-	-	-	-	-	นางสาวณภากาศ์ ศิริพงษ์

ที่	ชื่อโครงการ	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา				งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่า คอมพิวเตอร์	ค่าจ้างครู ต่างชาติ	ค่าจ้าง บุคลากร	ห้องเรียน EIS		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
19.	พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	20,000	-	-	-	-	-	นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม
20.	วันสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	15,000	-	-	-	-	-	นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม
21.	1 โครงการงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ	10,000	-	-	-	-	-	นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม
22.	ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	80,000	-	-	-	-	-	นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม
23.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศห้องเรียนพิเศษ EIS	-	-	-	-	959,040	-	นางกริกานต์ ลี้มบุตร
24.	โครงการพัฒนาสื่อห้องเรียนพิเศษ EIS	-	-	-	-	343,000	-	นางกริกานต์ ลี้มบุตร
25.	ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	30,000	-	-	-	-	-	นางสาวชญาดา เข้มมัน
26.	โครงการงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	10,000	-	-	-	-	-	นายสุวิโรจน์ สุตจิตร

ที่	ชื่อโครงการ	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา				งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่า คอมพิวเตอร์	ค่าจ้างครู ต่างชาติ	ค่าจ้าง บุคลากร	ห้องเรียน EIS		
27.	พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	20,000	-	-	-	-	-	นางสาวชนัญดา เข็มมัน
28.	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	10,000	-	-	-	-	-	นางสาวนุรานี ยาชี
29.	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	25,000	-	-	-	-	-	นางสาวนุรานี ยาชี
30.	ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	210,000	-	-	-	-	-	นางสาวนุรานี ยาชี
31.	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	20,000	-	-	-	-	-	นางสาวบุญช่วย บัวแก้ว
32.	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	25,000	-	-	--	-	-	นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล
33.	ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	50,000	-	-	-	-	-	นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล
34.	พัฒนาสื่อและจัดบรรยากาศการเรียนรู้ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	80,000	-	-	--	-	-	นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล
35.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้	40,000	-	-	--	-	-	นางพัชรี เอ่งฉ้วน

ที่	ชื่อโครงการ	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา				งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่า คอมพิวเตอร์	ค่าจ้างครู ต่างชาติ	ค่าจ้าง บุคลากร	ห้องเรียน EIS		
	คณิตศาสตร์							
36.	พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	15,000	-	-	-	-	-	นายเดชนรงค์ ประชานนท์
37.	1โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000	-	-	-	-	-	นางสาวเนตรนภา หนูเนื้อ
38.	พัฒนาบริการงานแนะแนว	35,000	-	-	-	-	-	นางสาวพัชรินทร์ พุดดำ
39.	ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	189,218	-	-	-	-	800,000	นางกาญจนา อินทร์แก้ว
40.	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	1,441,610	-	-	-	-	นางกาญจนา อินทร์แก้ว
41.	ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	10,000	-	-	-	-	-	นางกาญจนา อินทร์แก้ว
42.	ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้าน โค้ดดิ้งสู่สังคมดิจิทัล		-	-	-	-	500,000	นางกาญจนา อินทร์แก้ว
43.	1โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี(เทคโนโลยี)	10,000	-	-	-	-	-	นางกาญจนา อินทร์แก้ว

ที่	ชื่อโครงการ	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา				งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่า คอมพิวเตอร์	ค่าจ้างครู ต่างชาติ	ค่าจ้าง บุคลากร	ห้องเรียน EIS		
44.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	245,600	นายเริง ชนะสงคราม
45.	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและ สารสนเทศกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	57,843	-	-	-	-	-	นางสาวอนงค์นาฏ คงนิล
46.	โครงการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	110,000	-	-	-	-	-	นางพิตะวัน พุฒศิริกุลค์
47.	โครงการป้องกันภัยใส่ใจกลุ่มเสี่ยง	-	-	-	-	-	80,000	นางพิตะวัน พุฒศิริกุลค์
48.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน	-	-	-	-	-	80,000	นางสาวรุจิรา สามเมือง
49.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ	-	-	-	-	-	25,000	นางสาวขวัญณา ตรีกุล
50.	ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	-	-	-	-	-	30,000	นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์
51.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	-	-	-	-	25,000	นางสาวโสรัชนี สำราญ
52.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม	-	-	-	-	-	20,000	นายสุวโรจน์ สุตจิตร
53.	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา	15,000	-	-	-	-	-	นายเดชณรงค์ ประชานนท์
54.	โครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและความ	10,000	-	-	-	-	-	นายสวัสดิ์ อาษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา				งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่า คอมพิวเตอร์	ค่าจ้างครู ต่างชาติ	ค่าจ้าง บุคลากร	ห้องเรียน EIS		
	ปลอดภัยนักเรียน							
55.	โครงการศึกษาดูงานคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	นางสาวปาริวิตา ฟุ้งเฟื่อง
56.	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและ สารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคลากร	10,000	-	-	-	-	-	นางสาวปาริวิตา ฟุ้งเฟื่อง
57.	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000	-	-	-	-	-	นางสาวปาริวิตา ฟุ้งเฟื่อง
58.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด	15,000	-	-	-	-	-	นายภฤตวิทย์ ทองขาว
59.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	-	-	-	-	377,600	-	นายเริง ชนะสงคราม
60.	โครงการTo Be Number Oneและศูนย์ เพื่อนใจวัยรุ่น	10,000	-	-	-	-	-	นางสาววาสิกาญ์นั้ เหมทานนท์
61.	โครงการพัฒนาครู-บุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	50,000	-	-	-	-	-	นางสาวปาริวิตา ฟุ้งเฟื่อง

ที่	ชื่อโครงการ	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา				งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่า คอมพิวเตอร์	ค่าจ้างครู ต่างชาติ	ค่าจ้าง บุคลากร	ห้องเรียน EIS		
62.	โครงการกิจกรรมวันสำคัญส่งเสริมคุณธรรม	-	-	-	-	-	50,000	นางสาวรุจิรา สามเมือง
	จริยธรรม							
63.	โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสริมสร้าง	-	-	-	-	-	25,000	นายเดชณรงค์ ประชานนท์
	คุณธรรมนำพาชีวิต							
64.	โครงการส่งเสริมยกย่องนักเรียนประพฤติดี		-	-	-	-	13,328	นายเดชณรงค์ ประชานนท์
65.	โครงการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนใน	13,000	-	-	-	-	-	นางสาวณภากาศ ศิริพงษ์
	สถานศึกษา							
66.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-	-	30,000	นางสาวสุทธิดา วตะภรณ์
67.	โครงการจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ	-	-	1,345,700	-	-	-	นางสาวปารวิตา พุ่งเฟื่อง
68.	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	686,000	-	-	1,482,460	-	-	นางสาวปารวิตา พุ่งเฟื่อง
	การจัดการศึกษา							
69.	โครงการโรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น	5,000	-	-	-	-	-	อ.นงเยาว์ รัตนบุรี
70.	โครงการชุมชนสัมพันธ์	10,000	-	-	-	-	-	อ.ชินภัค ญ ระนอง

ที่	ชื่อโครงการ	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา				งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่า คอมพิวเตอร์	ค่าจ้างครู ต่างชาติ	ค่าจ้าง บุคลากร	ห้องเรียน EIS		
71.	โครงการส่งเสริมและพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	25,000	-	-	-	-	-	อ.พชรมน เวชกุล
72.	โครงการธนาคารโรงเรียน	5,000	-	-	-	-	-	อ.รัชพร เสวกทรัพย์
73.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงาน ธุรการกลุ่มบริหารทั่วไป	30,000	-	-	-	-	-	อ.รัชพร เสวกทรัพย์
74.	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	4,500	-	-	-	-	-	อ.วาสนา เลาะยี
75.	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิ ทัศน์สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	317,609	-	-	-	-	-	อ.พิริยะ บุญฤทธิ์
76.	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	40,000	-	-	-	-	-	อ.ทิพย์ภาวรินทร์ มากผล
77.	โครงการปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา	100,000	-	-	-	-	-	อ.ภิญญา บุญฤทธิ์
78.	โครงการเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ ภัยพิบัติในสถานศึกษา	15,000	-	-	-	-	-	อ.จันทนา หยั่งหลัง
79.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยผู้เรียน	60,000	-	-	-	-	-	อ.นุรานี ยาชี

ที่	ชื่อโครงการ	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา				งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่า คอมพิวเตอร์	ค่าจ้างครู ต่างชาติ	ค่าจ้าง บุคลากร	ห้องเรียน EIS		
80.	โครงการงานโภชนาการ	10,000	-	-	-	-	-	อ.ณปภา เลียงสา
81.	โครงการปรับปรุงสาธารณูปโภค	100,000	-	-	-	-	-	อ.สุวิโรจน์ สุดจิตร
82.	โครงการงานบำรุงรักษายานพาหนะโรงเรียน	30,000	-	-	-	-	-	อ.พิริยะ บุญฤทธิ์
83.	โครงการซ่อมบำรุงวัสดุ - ครุภัณฑ์	400,000	-	-	-	-	-	อ.ภิญญา บุญฤทธิ์
84.	โครงการพัฒนาการบริหารสำนักงาน	65,421.82	-	-	-	-	-	นางสาวอนุชสร่า อยู่เมือง
	งบประมาณ							
85.	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการ	70,000	-	-	-	-	-	นางธัญวรัตน์ บัวทอง
	ราชการของโรงเรียน							
86.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	10,000	-	-	-	-	-	นางสาวชนัญดา เข้มมัน
87.	โครงการพัฒนาระบบและประเมินผลการ	5,000	-	-	-	-	-	นางสาวบุญช่วย บัวแก้ว
	ควบคุมภายใน							
88.	โครงการการบริหารจัดการสาธารณูปโภค	2,501,000	-	-	-	-	-	นางสาวซาฟิยา กุลจิ
89.	โครงการพัฒนาการบริหารงานพัสดุ	400,000	-	-	-	-	-	นางสาวซาฟิยา กุลจิ
90.	โครงการห้องเรียนคุณภาพ (เงินรายได้สถาน)		1,200,000					นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน

ชื่อโครงการ.....พัฒนากลุ่มงานวิชาการ.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง กระบี่

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล

1. หลักการ

1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอและคุ้มค่า

1.2 ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุม โดยของทางราชการอย่างเคร่งครัด

2. เจาะใจ

2.1 เจาะใจความรู้

พัฒนาคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2.2 เจาะใจคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน

3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน ทั้งโรงเรียน ครอบครัว หมู่บ้านหรือชุมชน เพื่อพัฒนาในการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3.2 มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีนิสัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใช้ความรู้ ทักษะ ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน เพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.4 มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับครู



ชื่อโครงการ.....พัฒนากลุ่มงานวิชาการ.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางอรพรรณ ชูสวน.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖.....
งบประมาณ.....๑๘๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลนั้น การดำเนินงานต้องเป็นไปตามระบบโดยมีปัจจัยสนับสนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสมทั้งทางด้านบุคลากรงบประมาณ สื่อการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ และวัสดุ อุปกรณ์ และโรงเรียนมีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดและมาตรฐาน ได้จัดและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งหวัง เพื่อให้เยาวชนเป็นผู้ที่มีนิสัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและพัฒนาคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้งานวิชาการทั้งระบบ มีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้สนับสนุนให้กับการดำเนินงานต่างๆของโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน และเพียงพอ

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาประจำปี ๒๕๖๕ ได้เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรทุกคน

๓.๑.๒ จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖๗๐ คน

๓.๑.๓ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการบริหารจัดการการเรียนการสอนและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓.๑.๔ ปรับปรุงหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

๓.๒.๒ ติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในปี ๒๕๖๕ ได้

๓.๒.๓ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทุกคนสมัครสามารถเข้าเรียนได้



๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ เขียนโครงการ/เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	ต.ค.๖๕	นางอรพรรณ ชูสวน นางสาวปัญญาพร เอ่งฉ้วน
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ๒.๒ กิจกรรมรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๒.๓ กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๒.๔ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๒.๕ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ต.ค. ๖๕ – มีนาคม ๖๖ มีนาคม ๖๖ มีนาคม ๖๖ พ.ย. ๖๖ – ส.ค. ๖๖ พ.ย. ๖๕ – มีนาคม ๖๖	นางอรพรรณ ชูสวน นางสาวปัญญาพร เอ่งฉ้วน นายอภิชาติ เขียวรัชย์ นางพชรมน เวชกุล นางอรพรรณ ชูสวน นางกฤษณา สุวรรณโชติ นางนิตยา ผกามาต
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) สรุปผล ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๖๖	นางอรพรรณ ชูสวน
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๖๖	นางอรพรรณ ชูสวน

๕. งบประมาณ จำนวน.....๑๘๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาท)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมหัวหน้ากลุ่มงานหัวหน้างาน ชี้แจงโครงการฯ				
๒.	จัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์ดังนี้				
	๒.๑ กระดาษทำเกียรติบัตร (หลากสี)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	กระดาษโฟโต้			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	กระดาษโปสเตอร์สีบาง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	สติ๊กเกอร์ใส			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	กาวหนังไก่สีขนาด ๑.๕ นิ้ว			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	ผ้าเทปหุ้มปกขนาด ๑.๕,๒ นิ้ว			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	กาวลาเท็กซ์ ๓๒ ออนซ์			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	กาวตราช่าง			๕๐๐	๕๐๐
	เทปโฟม ๒ หน้า			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	ลวดเย็บเบอร์ ๑๐			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	แฟ้มห่วง A๔ หนา			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด (แดง ดำ น้ำเงิน)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	ทะเบียนหนังสือรับ-ส่ง งานสารบรรณ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	คัตเตอร์ใหญ่พร้อมใบคัตเตอร์			๕๐๐	๕๐๐
	กรรไกร			๕๐๐	๕๐๐
	เทปใสขนาด ๑ นิ้ว			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	หมึกเครื่องพิมพ์			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	ซองเอกสาร A๔			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	อุปกรณ์การสอบ			๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐
	ครุภัณฑ์สำนักงาน			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	ครุภัณฑ์การศึกษา			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๓.	กิจกรรมรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔				
	วัสดุประชาสัมพันธ์			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	ค่าดำเนินการ			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔.	กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖				
	จัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์			๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
	ค่าป้ายไวนิล			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	ค่าตกแต่งเวที			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๕.	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๖.	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม			๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาประจำปี ๒๕๖๕	สรุปค่าสถิติจากแบบรายงานการสำเร็จการศึกษา	แบบรายงานการสำเร็จการศึกษา
๒. ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔	สรุปจากสถิติจำนวนนักเรียนที่มาสมัครเรียน	แบบรายงานการรับสมัครนักเรียน
๓. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการบริหารจัดการการเรียนการสอนและประเมินผลการจัดการศึกษา	สรุปจากสถิติการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการบริหารการจัดการเรียนการสอน	แบบสรุปการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการบริหารการจัดการเรียนการสอน
๔. ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สรุปจากการประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- ๗.๒ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีสถานที่เรียนครบทุกคน
- ๗.๓ โรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน งานสารบรรณการผลิตสื่อ เพียงพอ
- ๗.๔ ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอรพรรณ ชูสวน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเทวิน เกษะเศษ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายณรายณ์ นาคปนทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ บิลสัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ชื่อโครงการ...ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์หาคำตอบอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ชื่อโครงการ..... ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ..... นางสาวชนิษฐา กรกำแหง.....
 ระยะเวลาดำเนินการ..... ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
 ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
 งบประมาณ..... ๑๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (S) เทคโนโลยี (T) วิศวกรรมศาสตร์ (E) และคณิตศาสตร์ (M) รวมเรียกว่า STEM (สะเต็ม) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาในสถานศึกษา โดยกำหนดให้แต่ละโรงเรียนได้มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงการสอนของครู จากที่ครูเป็นผู้รู้ทุกเรื่อง และบอกความรู้ทุกอย่าง ให้นักเรียนท่องจำ เปลี่ยนมาเป็นพี่เลี้ยง เป็นโค้ช จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน สอดคล้องความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สอดคล้องกับชีวิตและอาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงวิชาการ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากชีวิตจริงทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ร่วมมือกันแก้ปัญหา สร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวสะเต็มศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสำคัญในการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการใช้เทคโนโลยีจากประสบการณ์จริงผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (สายการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์) โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๓ เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (สายการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์) โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จำนวน ๘๓ คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการใช้เทคโนโลยีจากประสบการณ์จริงผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - ประชุมคณะกรรมการงานสะเต็มศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางร่วมกัน/วางแผนการจัดกิจกรรม - ประชุมเตรียมความพร้อมนักเรียน (สายการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์) ตามแผนที่วางไว้	ธันวาคม ๒๕๖๕	ครูชนิษฐา กรกำแหง และคณะครู

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ดำเนินกิจกรรมค่ายการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (สายการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์) ตามแผนที่วางไว้	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูชนิษฐา กรกำแหง และคณะครู
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูชนิษฐา กรกำแหง และคณะครู
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูชนิษฐา กรกำแหง และคณะครู

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าอาหารและอาหารว่าง	-	๘,๑๔๐	-	๘,๑๔๐
๒.	ค่าวัสดุฝึก	-	-	๑,๕๖๐	๑,๕๖๐
๓.	สรุปและประเมินผลงาน	-	-	๓๐๐	๓๐๐
รวม		-	๘,๑๔๐	๑,๘๖๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการใช้เทคโนโลยี จากประสบการณ์จริงผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา	- การประเมิน	- แบบทดสอบหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการใช้เทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา

ลงชื่อ (นางสาวชนิษฐา กรกำแหง) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายเทววัน เจาะเศษ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายนรายณ์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ประจำปี

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายณปวัฒน์ ธาราวรรษ.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑.(๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
.....ช่วงที่ ๒.(๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ.....๕๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) เป็นนวัตกรรมจัดการศึกษาที่ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อน การพัฒนาระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถ ทัดเทียมกับผู้เรียนนานาชาติประเทศ

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้ดำเนินการโดยมีวัตถุประสงค์สำคัญ ๓ ประการ คือ พัฒนา ผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ เพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อให้การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากลบังเกิดผลเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดด้านผู้เรียน ซึ่งจะสามารถสะท้อนความสำเร็จสุดท้ายและเป็นเข็มทิศ ให้โรงเรียนได้พัฒนาตนเองตามบริบทและศักยภาพแบบยั่งยืนได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจและมีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามแนว ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีความรู้ ความสามารถในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนที่เกี่ยวข้องได้เข้ารับความรู้ ความเข้าใจและแนว ทิศทางการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ มีการดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง(Independent Study : IS) ด้วยการนำเสนอผลงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๔ และ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

**๓.๒. เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์จากการเข้ารับการพัฒนาโดยการศึกษาดูงาน อบรม และตระหนักถึงความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานของโรงเรียนโดยยึดแนวปฏิบัติของโรงเรียนมาตรฐานสากล

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการเรียนรู้ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๑.๒ ประชุมมอบหมายงานและกำหนดแผนการปฏิบัติงาน	ก.ค. ๒๕๖๕ ส.ค. ๒๕๖๕	ครูณปวัฒน์ ธาราวรรษ ครูณปวัฒน์ ธาราวรรษ หัวหน้างาน และคณะครูทุก คน
๒	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ พัฒนาศักยภาพครู โดยส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้ความเข้าใจและแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิบัติของโรงเรียนมาตรฐานสากล ๒.๒ ปรับปรุงหลักสูตรโดยให้มีการจัดการเรียนรู้ ตามแนวปฏิบัติ ของโรงเรียนมาตรฐานสากล ๒.๓ ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒.๔ ดำเนินการรวบรวมเอกสารหลักฐานสำหรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายณปวัฒน์ ธาราวรรษ ครูอภิชาติ เขียววิชัย และคณะครูทุกคน นางพัชรี เอ่งฉ้วน ครูอภิชาติ เขียววิชัย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ฯ นางสาวจิรพร ชลธิ และคณะครูทุกคน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ฯ และครูทุกคน นางสาวชนิษฐา กรกำแหง นางสาวประไพภรณ์ สรวง ชัยภูมิและคณะครูตามคำสั่ง หมวดการประเมิน
๓	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินโครงการราย ๒ ไตรมาสแรกของปีงบประมาณ	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๖	นายณปวัฒน์ ธาราวรรษ และคณะครูตามคำสั่ง โรงเรียนมาตรฐานสากล



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๒ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖	นายณปวัฒน์ ธาราวรรษ และคณะครูตามคำสั่งโรงเรียนมาตรฐานสากล
๔	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ ทบทวนผลการดำเนินโครงการราย ๒ ไตรมาสแรกของปีงบประมาณ ๔.๒ ปรับปรุงหรือพัฒนาระบบการดำเนินโครงการที่ผ่านมาใน ๒ ไตรมาสแรกของปีงบประมาณ ๔.๓ ประชุมคณะกรรมการโครงการเพื่อพัฒนาระบบงานในรูปแบบคู่มือการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖ สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖	นายณปวัฒน์ ธาราวรรษ และคณะครูตามคำสั่งโรงเรียนมาตรฐานสากล นางสาวปิยพัทธ์ เปี้ยกบุตร และนายณปวัฒน์ ธาราวรรษ นายณปวัฒน์ ธาราวรรษ และคณะกรรมการโครงการฯ

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

รายการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
อบรมพัฒนาศักยภาพครู โดยส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้ความเข้าใจและแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิบัติของโรงเรียนมาตรฐานสากล	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒. ปรับปรุงหลักสูตรโดยให้มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิบัติของโรงเรียนมาตรฐานสากล			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๓. ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐
๔. สรุปลและประเมินผลงาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม	๑๒,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการของโรงเรียนมาตรฐานสากล	- การประเมิน	- แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีความรู้ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอยู่ในระดับดีขึ้น	- การประเมิน	- แบบประเมิน

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพครู โดยส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้ความเข้าใจและแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิบัติของโรงเรียนมาตรฐานสากล

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๗.๓ ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

๗.๔ กลุ่มงานต่างๆ มีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำเอกสารสำหรับใช้ยื่นประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

ลงชื่อ (นายณปวัฒน์ ธาราวรรษ) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายเทวิน เจาะเศษ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
--	---------------------	--	-------------------

ลงชื่อ (นายณรายณ์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ
--	--------------------------	---	-------------------

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบารุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ.....พัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณวัฒน์ ธาราวรรษ.....
ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
.....
ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)
.....
งบประมาณ.....๑๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนจึงเป็นความสำคัญสูงสุดในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นชนบท ซึ่งนักเรียนส่วนมากมักต้องมีโอกาสในการเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในท้องถิ่นชนบท เพื่อให้มีความเพียงพอที่จะเป็นต้นแบบหรือศูนย์สาธิตการให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของเชื่อมั่นและศรัทธาในการปฏิบัติงานของโรงเรียนและไม่จำเป็นต้องส่งบุตรหลานไปเรียนในเมือง โดยโรงเรียนและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ ให้บริการและเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เอกชน กับชุมชน

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้อย่างยั่งยืนมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ โดยมีโรงเรียนศูนย์กลางของชุมชนเป็นต้นแบบ สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพ นำไปสู่การร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม พร้อมทั้งตอบสนองจุดเน้นขององค์การยูเนสโกซึ่งโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้เข้าร่วมกลุ่ม UNESCO Associated Schools Network โดยมีตัวชี้วัดทั้งหมด ๑๗ ข้อในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์ให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งมีความเชื่อมโยงและสัมพันธ์กันกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ของประเทศไทย

ดังนั้นโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้อย่างยั่งยืนจึงเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในหลากหลายมิติ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม และเสมอภาค ตามศักยภาพรวมทั้งบริบทของโรงเรียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายต่างๆ ทั้งหน่วยงานของรัฐ เอกชน และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงทักษะ ความสามารถของตนเองสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน หน่วยงานภายนอกและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อดำเนินกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนแกนนำเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๑.๒ ครู นักเรียน หน่วยงานภายนอก รวมทั้งชุมชนรอบสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ กิจกรรม

๓.๑.๓ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมด้วยการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ กิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ ครู นักเรียน หน่วยงานภายนอก รวมทั้งชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๑.๒ ประชุมมอบหมายงานและกำหนดแผนการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕ สิงหาคม ๒๕๖๕	ครูณวัฒน์ ธาราวรรษ ครูณวัฒน์ ธาราวรรษ และคณะครูทุกคน
๒	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ จัดตั้งคณะทำงานนักเรียนแกนนำเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒.๒ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับนักเรียนแกนนำเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒.๓ กิจกรรม ๓R For Your Life ๒.๔ กิจกรรม “ป.ป๋วย รักโลก” ๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมความมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ พฤศจิกายน- ธันวาคม ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕- สิงหาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕- สิงหาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๖	นายณวัฒน์ ธาราวรรษ นายณวัฒน์ ธาราวรรษ และนางสาวชนิษฐา กรกำแหง นางสาวปิยพัทธ์ เปี้ยกบุตร และนักเรียนแกนนำฯ นายสำเร็จ ปานรักษ์ และ นักเรียนแกนนำฯ



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวบุญช่วย บัวแก้ว นางทิพย์ภาวรินทร์ มาก ผลและนักเรียนแกนนำฯ
๓	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินโครงการราย ๒ ไตร มาสแรกของปีงบประมาณ ๓.๒ ติดตามและประเมินผลการดำเนิน โครงการประจำปีงบประมาณ	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๖ สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖	นายณวัฒน์ ธาราวรรษ นายณวัฒน์ ธาราวรรษ
๔	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ ทบทวนผลการดำเนินโครงการราย ๒ ไตร มาสแรกของปีงบประมาณ ๔.๒ ปรับปรุงหรือพัฒนาระบบการดำเนิน โครงการที่ผ่านมาใน ๒ ไตรมาสแรกของ ปีงบประมาณ ๔.๓ ประชุมคณะกรรมการโครงการเพื่อพัฒนา ระบบงานในรูปแบบคู่มือการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม -มิถุนายน ๒๕๖๖ สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖	นายณวัฒน์ ธาราวรรษ และนางสาวประไพภรณ์ สรวงชัยภูมิ นางสาวบุญช่วย บัวแก้ว และนายณวัฒน์ ธารา วรรษ นายณวัฒน์ ธาราวรรษ และคณะกรรมการ โครงการฯ

๕. งบประมาณ จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

รายการ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ ความรู้แก่นักเรียนแกนนำเยาวชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕๐๐	๕,๕๐๐
๒. กิจกรรม ๓R For Your Life	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรม “ป.ปู้ย รักโลก”	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมความมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนแกนนำเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ครู นักเรียน หน่วยงานภายนอก รวมทั้งชุมชนรอบสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ กิจกรรม	- การประเมิน	- รายงานการจัดกิจกรรม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. ครู นักเรียน หน่วยงานภายนอก รวมทั้งชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมระหว่างครู นักเรียน ร่วมกับหน่วยงานภายนอกและชุมชน

๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗.๓ นักเรียนสามารถเป็นผู้จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ได้

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณปวัฒน์ ธาราวรรษ)		(นายเทวิน เจาะเศษ)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรายณ์ นาคปนทอง)		(นายอาทิตย์ บิลสัน)	
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	

ชื่อโครงการ.....บริหารจัดการห้องสมุด.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ	1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	<input checked="" type="checkbox"/> 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	<input type="checkbox"/> 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	<input type="checkbox"/> 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<input type="checkbox"/> 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก	<input type="checkbox"/> 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน	<input type="checkbox"/> 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	<input type="checkbox"/> 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	<input checked="" type="checkbox"/> 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	<input type="checkbox"/> 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
<input type="checkbox"/> 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	<input type="checkbox"/> 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
<input type="checkbox"/> 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	<input type="checkbox"/> 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
<input type="checkbox"/> 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
<input type="checkbox"/> 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการ.....บริหารจัดการห้องสมุด.....

๑. หลักการ

๑.๑ ความพอประมาณ

มีการบริการและการจัดการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างเพียงพอ

๑.๒ ความมีเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เป็นรากฐานให้นักเรียนรักการรู้

๑.๓ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการวางโครงการตามขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๒. เจื่อนใจ

๒.๑ เจื่อนใจความรู้

การวางแผนโครงการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ใช้บริการ

๒.๒ เจื่อนใจคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ในการปฏิบัติงาน และเห็นใช้บริการเป็นสำคัญและให้บริการอย่างเต็มที่

๓. มิติ

๓.๑ มิติสังคม

ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

๓.๒ มิติเศรษฐกิจ

ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองสามารถนำไป
ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

๓.๓ มิติสิ่งแวดล้อม

จัดบรรยากาศห้องสมุดให้มีสภาพเอื้อต่อการเรียนรู้และการให้บริการตลอดเวลา

๓.๔ มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมเรื่องกฎระเบียบและมารยาทการเข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี
ระหว่างนักเรียนและผู้ให้บริการ



ชื่อโครงการ.....บริหารจัดการห้องสมุด.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวสุพรรณิ บุญทอง.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑(๑ตุลาคม๒๕๖๕-๓๑ มีนาคม๒๕๖๖).....
.....ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ.....๒๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้องใช้สารสนเทศ ตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้าน ช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการ เรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษา และด้าน ความรับผิดชอบต่อสังคม

ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพักซึ่ง บรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ ด้วยเหตุนี้ห้องสมุดโรงเรียน เหนือคลองประชารุ่ง จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับภาวะสังคมให้ ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกันแบบบูรณาการ ทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้โดยใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร(ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต(Living Library)
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้ เพิ่มมากขึ้น
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๗ เพื่ออำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครู
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของ

ตนเองด้วยการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๐ สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว

๓.๑.๒. ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน อย่างเพียงพอ



๓.๒.๒. มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓. ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก

๓.๒.๔. ห้องสมุดมีบรรยากาศจูงใจน่าเข้าใช้บริการ

๓.๒.๕. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ(PPLAN) ๑. สำรวจสภาพทั่วไปของห้องสมุดโดยรวม ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงานห้องสมุด ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณต่อคณะกรรมการ	ต.ค.๖๕	นางสาวสุพรรณิ บุญทอง และนางสาวนริพร สังข์ทอง
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) . จัดซื้อวัสดุตีพิมพ์ ครุภัณฑ์ ซ่อมบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน ๒.๑ จัดซื้อหนังสือใหม่ ๒.๒ จัดซื้อชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๒.๓ จัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน ๒.๕ รายงานสรุปผล	ต.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	นางสาวสุพรรณิ บุญทอง และนางสาวนริพร สังข์ทอง
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ แบบสอบถาม, สัมภาษณ์		นางสาวสุพรรณิ บุญทอง และนางสาวนริพร สังข์ทอง
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔. ปรับปรุง/แก้ไข ๔.๑ นำผลการติดตามปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป ๔.๒ สรุปรายงาน		นางสาวสุพรรณิ บุญทอง และนางสาวนริพร สังข์ทอง

๕. งบประมาณ จำนวน...๒๐,๐๐๐..... บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อหนังสือใหม่			๑๐,๐๐๐.-	
๒.	จัดซื้อ อุปกรณ์ สำนักงาน			๕๐๐๐.-	



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓.	จัดซื้ออุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้			๕๐๐๐.-	
	รวม			๒๐,๐๐๐.-	

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	จำนวนที่นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	
๒. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน	การอ่านหนังสือของนักเรียน	
๓. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	สอบถามความพึงพอใจ	
๔. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	ประเมิน	

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครู อาจารย์ และนักเรียนเข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น
- ๗.๒ มีหนังสือวัสดุตีพิมพ์ และไมตีพิมพ์ โสตทัศนวัสดุ เทคโนโลยี ในการให้บริการเพียงพอ
- ๗.๓ ห้องสมุดได้ระดับมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณิ บุญทอง)		(นายเทวิน เงาะเศษ)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรายณ์ นาคปนทอง)		(นายอาทิตย์ บิลสัน)	
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	



ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ชื่อโครงการ..... พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ..... นางสาวอัจฉรา เบ็ดทอง.....
ระยะเวลาดำเนินการ..... ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
..... ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ..... ๑๕,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา ๔๗) กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนเหนือคลองประชารุ่ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นต่อการพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษาวางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำมาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่าง สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

๓.๑.๒. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบ ครบวงจรและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒. สถานศึกษาสามารถพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามศักยภาพ และบริบทของโรงเรียน และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.



๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค - ธ.ค	นางสาวอัจฉรา เป็ดทอง
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ ประชุมกำหนดแนวทาง วิธีการของแต่ละกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินการตามภาระงานขององค์ประกอบระบบประกันคุณภาพ ได้แก่ - กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาของสถานศึกษา - จัดให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - จัดทำการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี - จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ต.ค - ก.ย	นางสาวอัจฉรา เป็ดทอง
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ตรวจสอบผลการดำเนินการประกันคุณภาพ	ต.ค - ก.ย	นางสาวอัจฉรา เป็ดทอง
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ ๔.๒ ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อ แก้ไข / พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ก.ค -ก.ย	นางสาวอัจฉรา เป็ดทอง

๕. งบประมาณ จำนวน.....๑๕,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงาน	๕,๐๐๐	-		๕,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.โรงเรียนพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ (มีผลการประเมินโดยรวมระดับดีขึ้นไป)	- แบบประเมิน มาตรฐานการศึกษา	- แบบประเมิน มาตรฐานการศึกษา
๒.รายงานประจำปี (SAR)	รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR)	รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR)

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษา สามารถพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒ สถานศึกษา สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๗.๓ สถานศึกษามีสารสนเทศสำหรับการวางแผน ส่งเสริมพัฒนาระบบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวอัจฉรา เป็ดทอง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเทวิน เจาะเศษ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายนรายณ์ นาคปนทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ บิลสัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ชื่อโครงการ..... พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ..... นางสาวอัจฉรา เบ็ดทอง.....
ระยะเวลาดำเนินการ..... ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
..... ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ..... ๑๕,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา ๔๗) กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนเหนือคลองประชารัฐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นต่อการพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษาวางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำมาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่าง สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

๓.๑.๒. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบ ครบวงจรและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒. สถานศึกษาสามารถพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามศักยภาพ และบริบทของโรงเรียน และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.



๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค - ธ.ค	นางสาวอัจฉรา เป็ดทอง
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ ประชุมกำหนดแนวทาง วิธีการของแต่ละกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินการตามภาระงานขององค์ประกอบระบบประกันคุณภาพ ได้แก่ - กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาของสถานศึกษา - จัดให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - จัดทำการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี - จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ต.ค - ก.ย	นางสาวอัจฉรา เป็ดทอง
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ตรวจสอบผลการดำเนินการประกันคุณภาพ	ต.ค - ก.ย	นางสาวอัจฉรา เป็ดทอง
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ ๔.๒ ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อ แก้ไข / พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ก.ค -ก.ย	นางสาวอัจฉรา เป็ดทอง

๕. งบประมาณ จำนวน.....๑๕,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงาน	๕,๐๐๐	-		๕,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.โรงเรียนพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ (มีผลการประเมินโดยรวมระดับดีขึ้นไป)	- แบบประเมิน มาตรฐานการศึกษา	- แบบประเมิน มาตรฐานการศึกษา
๒.รายงานประจำปี (SAR)	รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR)	รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR)

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษา สามารถพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒ สถานศึกษา สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๗.๓ สถานศึกษามีสารสนเทศสำหรับการวางแผน ส่งเสริมพัฒนาระบบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวอัจฉรา เป็ดทอง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเทวิน เจาะเศษ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายนรายณ์ นาคปนทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ บิลสัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ.....งานวิจัยในชั้นเรียน.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ.....งานวิจัยในชั้นเรียน.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖.....
งบประมาณ.....๕,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ และมาตร ๓๐ ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุน ให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการต่างๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน นอกจากจะทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ยังก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูง

๑. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครู และบุคลากรในโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๓.๒.๒ ครู ร้อยละ ๗๕ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน



๓. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ สสำรวจความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ๑.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ (หมึกพิมพ์ กระดาษ แฟ้มใส่เอกสาร)	พ.ย.๖๕ มี.ค.๖๖	ครูพวงเพ็ญ ไสรัตน์
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ ครูทุกคนดำเนินการจัดทำวิจัยชั้นเรียน ที่ได้จากข้อค้นพบการจัดการเรียนรู้และการ แลกเปลี่ยน PLC	ก.ย. ๖๕-ก.ย.๖๖	ครูผู้สอนทุกคน
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ประเมินคุณภาพวิจัยชั้นเรียน ๓.๒ จัดทำเอกสารสรุปรายงานวิจัยชั้นเรียน ๓.๓ รายงานผลการจัดทำวิจัยชั้นเรียนให้ ผู้บริหารทราบ	มี.ค. ๖๖	-คณะกรรมการ ประเมินงานวิจัย -ครูพวงเพ็ญ ไสรัตน์
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ รายงานผลการประเมินให้ครูผู้จัดทำวิจัย ทราบ เพื่อพัฒนาการจัดทำวิจัยครั้งต่อไป	พ.ค. ๖๖	ครูพวงเพ็ญ ไสรัตน์

๔. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ หมึก พิมพ์ วัสดุสำนักงาน)			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.	ค่าจัดทำรูปเล่ม สรุปรายงานวิจัย		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม			๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนมีการจัดทำวิจัยชั้นเรียน	- สรุปรายงานวิจัย	- แบบสรุปรายงานวิจัย
๒. ร้อยละ ๘๐ คุณภาพงานวิจัยอยู่ระดับดีขึ้น	- ประเมินงานวิจัย	- แบบประเมินงานวิจัย

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- ๗.๒ ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น

ลงชื่อ (นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายเทวิน เกาะเศษ) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
--	---------------------	---	-------------------

ลงชื่อ (นายนราวัฒน์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ
--	--------------------------	---	-------------------

ชื่อโครงการ.....ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสถานศึกษา.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระยะเวลาปี

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสถานศึกษา

1. หลักการ

1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

1.2 ความมีเหตุผล

นักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

2. เจาะใจ

2.1 เจาะใจความรู้

นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้-เข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.2 เจาะใจคุณธรรม

มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. มิติ

3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน ทั้งโรงเรียน ครอบครัว หมู่บ้านหรือชุมชน เพื่อพัฒนาในการบริหารจัดการโรงเรียน ให้มีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

3.2 มิติเศรษฐกิจ

นักเรียนมีความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ลดรายจ่าย / เพิ่มรายได้ / ใช้ชีวิตอย่างพอควร / คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ / มีภูมิคุ้มกัน / ไม่เสี่ยงเกินไป / การเฝ้าทางเลือกสำรอง

3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ / เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด / ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด

3.4 มิติวัฒนธรรม

รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย / เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น / รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่น ๆ

ชื่อโครงการ..... ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสถานศึกษา.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ..... นายสุวิโรจน์ สุคติธร.....
ระยะเวลาดำเนินการ..... ช่วงที่ ๑. (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
..... ช่วงที่ ๒. (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ..... ๑๕,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการมอบนโยบายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง ให้มีศักยภาพพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ซึ่งโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในและขยายผลสู่ภายนอกสถานศึกษา เนื่องจากมีความพร้อมด้านผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา การจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ประกอบด้วย อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปสู่ความสัมพันธ์กับสถานศึกษาอื่นในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่สังกัด หน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน

การดำเนินงานดังกล่าว เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปลูกฝังอุปนิสัยของบุคลากรให้ดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายและการจัดทำแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพตลอดไป

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ ได้ตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ จึงขออน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา เป็นหลักคิดในการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เป็นงานที่ต้องขับเคลื่อนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคงและยั่งยืนให้กับนักเรียน ตลอดจนชุมชนและประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครูสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จำนวน ๑,๘๘๘ คน

๓.๑.๒ ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จำนวน ๑๕๐ คน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ประชุมวางแผน เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ ต.ค. ๒๕๖๕	นายสุวโรจน์ สุตจิตร
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ติดต่อประสานงาน จัดทำแผน ระบบ ขั้นตอน ต่าง ๆ และดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ช่วงที่ ๑ <ul style="list-style-type: none">ประชุมชี้แจงประชาสัมพันธ์โครงการกำหนดขั้นตอนปฏิบัติงานสรุปผลการดำเนินงานช่วงที่ ๑ ช่วงที่ ๒ <ul style="list-style-type: none">ประชุมวางแผนการดำเนินงานดำเนินงานตามโครงการจัดฐานแหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูลภายในโรงเรียนสรุปผลการดำเนินงานช่วงที่ ๒	๑ พ.ย. ๒๕๖๕ – ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๖ ๑ ก.พ. ๒๕๖๖ ๗ มี.ค. ๒๕๖๖ ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๖ ๓๐ ส.ค. ๒๕๖๕๕	นายสุวโรจน์ สุตจิตร นายสุวโรจน์ สุตจิตร
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) - กำกับ ติดตาม การดำเนินการตามโครงการ	๓๑ มี.ค. - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นายสุวโรจน์ สุตจิตร
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) นิเทศ ติดตาม และนำผลการนิเทศมา ปรับปรุง พัฒนาในการจัดทำโครงการครั้งต่อไป และเผยแพร่สู่สาธารณชน	๓๑ มี.ค. - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นายสุวโรจน์ สุตจิตร



๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาห้องแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้องจัดทำโครงการ <ul style="list-style-type: none"> • การจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายนอกโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> • ป้ายไววนิล • ค่าตอบแทนวิทยากร - สรุปผลการดำเนินงานช่วงที่ ๑ 	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
				๕๐๐	๕๐๐
๒.	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - การจัดเตรียมสถานที่สำหรับรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านสถานศึกษา - สํารวจแหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูลภายในโรงเรียน เพื่อจัด เป็นฐานการเรียนรู้ ป้ายแหล่งเรียนรู้ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> • แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย • แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ • แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี • แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม • แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา • แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 				
				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	<ul style="list-style-type: none">• แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ• แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ• แหล่งเรียนรู้งานแนะแนว• แหล่งเรียนรู้การปลูกมะพร้าว น้ำหอม• แหล่งเรียนรู้การปลูกแก้วมังกร• ป้ายไว้นิล			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
				๕๐๐	๕๐๐
	- สรุปผลการดำเนินงานช่วงที่ ๒				
	รวม				๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับดีขึ้นไป	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	- การประเมิน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ
- ๗.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสุขในการทำงาน การเรียนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๓ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๔ โรงเรียนสามารถสนองพระราชดำริ และได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวโรจน์ สุตจิตร)		(นายเทวิน เงาะเศษ)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนรายณ์ นาคปนทอง)		(นายอาทิตย์ บิลสัน)	
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	



ชื่อโครงการ.....นิทรรศการ Open House.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง กระจปี

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ นิทรรศการ Open House.....

1. หลักการ

1.1 ความพอประมาณ

จัดแสดงผลงานของครู นักเรียน การจัดบรรยากาศของการเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยครูและนักเรียนในโรงเรียน

1.2 ความมีเหตุผล

จัดแสดงผลงานด้วยความภาคภูมิใจในทรัพยากรที่มีอยู่ และการเรียนรู้ที่เหมาะสม

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

สามารถนำความรู้ ความสามารถ ที่ได้เรียนรู้ไปใช้แก้ไขปัญหาและพัฒนาตนเองให้ทันโลกปัจจุบัน

2. เจื่อนใจ

2.1 เจื่อนใจความรู้

ผลงานจัดแสดงของครูและนักเรียนเกิดมาจากการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง ความร่วมมือร่วมใจอย่างต่อเนื่องความพยายามของทุกฝ่าย

2.2 เจื่อนใจคุณธรรม

การดำเนินงานต่างๆ อยู่ภายใต้ความเท่าเทียม ความเหมาะสมทั้งด้านศาสนา วัฒนธรรม และสังคม

3. มิติ

3.1 มิติสังคม

ช่วยเหลือเกื้อกูล / รู้รักสามัคคี / สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน

3.2 มิติเศรษฐกิจ

ลดรายจ่าย / เพิ่มรายได้ / ใช้ชีวิตอย่างพอควร / คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ

3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ / เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.4 มิติวัฒนธรรม

รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย / เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น / รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่น ๆ



ชื่อโครงการ..... นิทรรศการ Open House.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ..... นายเรিং ชนะสงคราม.....
ระยะเวลาดำเนินการ..... ช่วงที่ ๑.(๑. ตุลาคม ๒๕๖๕ -๓๑. มีนาคม ๒๕๖๖)
..... ช่วงที่ ๒.(๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)
งบประมาณ..... ๕๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้บัญญัติไว้ในหมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ซึ่งการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการ พัฒนาคนให้มีคุณภาพ และมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่จะมาถึง และเชื่อว่าการศึกษาที่จะเป็นไปในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศจะสามารถสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าให้แก่สังคมไทย

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาเพื่อสนองความต้องการในการพัฒนาบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งกำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงดำเนินการแสดงผลงานเชิงประจักษ์ ให้ผู้รับบริการและชุมชนได้รับทราบถึงการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาาระบบคุณภาพของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้รับคำแนะนำที่ช่วยประกอบการตัดสินใจในการเรียนต่อระดับที่สูงขึ้น ระดับอุดมศึกษาหรือประกอบอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดแสดงผลงาน

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอุดมศึกษา และการเรียนรู้ด้านสายอาชีพ



๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) การประชุม/การขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	๓ - ๕ ม.ค. ๖๕	นายเรือง ชนะสงคราม
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์/ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอก/ดำเนินงานตามแผน	๕ - ๓๑ มค ๖๕	นายเรือง ชนะสงคราม
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ประเมินผลการดำเนินงาน/รวบรวมแบบสอบถามการประเมินโครงการ	๑ - ๑๐ กพ ๖๕	นายเรือง ชนะสงคราม
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	๑๓ - ๑๗ ก.พ. ๖๕	นายเรือง ชนะสงคราม

๕. งบประมาณ จำนวน.....๕๐,๐๐๐.....บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าดำเนินกิจกรรมของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯและแนะแนว			41,400	41,400
2.	ค่าเช่าเต็นท์		3,000		3,000
๓.	ค่าจัดสถานที่		3,000		3,000
4.	ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม		2,600		2,600
รวม			8,600	41,400	50,000

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและนักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	- การสอบถาม	- แบบลงทะเบียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและผู้เข้าร่วม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น	- การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนในโรงเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๗.๒ นักเรียนและผู้เข้าร่วม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเริง ชนะสงคราม)		(นายเทวิน เงาะเศษ)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนรายณ์ นาคปนทอง)		(นายอาทิตย์ บิลสัน)	
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	

ชื่อโครงการ...พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ...

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ภาวะปี	1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	<input type="checkbox"/> 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	<input type="checkbox"/> 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	<input type="checkbox"/> 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<input type="checkbox"/> 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก	<input type="checkbox"/> 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน	<input type="checkbox"/> 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	<input type="checkbox"/> 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	<input type="checkbox"/> 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	<input type="checkbox"/> 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
<input type="checkbox"/> 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	<input type="checkbox"/> 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
<input type="checkbox"/> 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	<input type="checkbox"/> 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
<input type="checkbox"/> 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
<input type="checkbox"/> 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	

ชื่อโครงการ.....พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางวิไลวรรณ คุ้มครอง.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑.(๑. ตุลาคม ๒๕๖๕ -๓๑. มีนาคม ๒๕๖๖).....
.....ช่วงที่ ๒.(๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ.....๒๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการศึกษาเป็นการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสามารถเต็มศักยภาพมีคุณภาพชีวิตที่ดี สอดคล้องกับเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักให้ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และเต็มศักยภาพ” นอกจากนี้จะต้องสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นที่ยอมรับว่าผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและคุณภาพของนักเรียนเกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน เครื่องมือและอุปกรณ์ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้นักเรียน เกิดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากความสำคัญนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงต้องจัดหาและบริหารจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนให้เต็มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดผลดีรอบด้าน

ดังนั้น เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้ นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์วิชาอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครูจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ทักษะด้านงานอาชีพ บนพื้นฐานคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณลักษณะตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดการสภาพแวดล้อมและการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

๓.๑.๒. นักเรียนทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ ได้ฝึกทักษะและมีประสบการณ์งานอาชีพ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ครูจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

๓.๒.๒. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะด้านงานอาชีพ มีคุณลักษณะตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำหลักคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมบุคลากรกลุ่มสาระการงานอาชีพ ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางวิไลวรรณ คุ่มครอง
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ สักรวจวัสดุ-อุปกรณ์ ๒.๒ จัดซื้อ/หาวัสดุ-อุปกรณ์ ๒.๓ จัดหา/ผลิตสื่อ ๒.๔ นำสื่อวัสดุ-อุปกรณ์ไปใช้ในการเรียนการสอน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ประเมินผลโครงการ	ช่วงที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ สรุปผลและนำผลมาปรับปรุง ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐...บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	งานอุตสาหกรรม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึกงานวิชางานเชื่อมไฟฟ้า - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึกงานวิชาไฟฟ้า			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.	งานเกษตร จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึกงานวิชาเกษตร			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓.	งานคหกรรม (งานผ้าและเครื่องแต่งกาย) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึกวิชาโครงการงาน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึกงานประดิษฐ์			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐



ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔.	งานคหกรรม (งานอาหาร) - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๕.	งานธุรกิจ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖.	วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน - ค่าถ่ายเอกสารรายเดือนประจำกลุ่มสาระ		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐
รวม			๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนนักเรียน มีทักษะในการจัดการและการทำงานให้สำเร็จ อยู่ในระดับดี	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการคุณธรรมและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะงานอาชีพ เป็นพื้นฐานนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีคุณลักษณะตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

ลงชื่อ (นางวิไลวรรณ คุ้มครอง) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายเทวัน เกษเกษ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ (นายณรายณ์ นาคปนทอง)	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน)	ผู้อนุมัติโครงการ
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระยะเวลา

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์หาคำตอบ มีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางวิไลวรรณ คุ้มครอง.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
.....ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ.....๕๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

กลุ่มสาระการงานอาชีพ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จึงส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อคัดเลือกนักเรียนให้เป็นตัวแทนเพื่อไปแข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัดและระดับภาคใต้
- ๒.๒ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน ๗ รายการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของรายการแข่งขันอยู่ในระดับเหรียญทอง
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมบุคลากรกลุ่มสาระการงานอาชีพ ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางวิไลวรรณ คุ้มครอง
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ คัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแต่ละรายการแข่งขัน ๒.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันในระดับจังหวัด/ระดับภาค	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มกราคม ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๓ ฝึกซ้อมแต่ละรายการแข่งขันในระดับจังหวัด/ระดับภาค ๒.๔ เข้าร่วมการแข่งขันแต่ละรายการในระดับจังหวัด/ระดับภาค ๒.๕ สรุปและประเมินผลแต่ละรายการ		
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ประเมินผลความพึงพอใจ ๓.๒ ประเมินผลโครงการ	ช่วงที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ สรุปผลและนำผลมาปรับปรุง ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึกซ้อมและแข่งขัน รายการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับม.๑-๓ และระดับม.๔-๖			๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
๒.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึกซ้อมและแข่งขันรายการการตัดสินถาดขึ้น ม.๑-๓ และ รายการสวนถาดแก้ว ม.๔-๖			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๓.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึกซ้อมและการแข่งขันรายการทำอาหารน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ม.๔-๖			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๔.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึกซ้อมและการแข่งขันรายการจักสานไม้ไผ่ ระดับ ม.๔-๖			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๕.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึกซ้อมและการแข่งขันรายการโครงการระดับ ม.๔-๖			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
รวม				๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของรายการแข่งขันอยู่ในระดับเหรียญทอง	สรุปผลการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น	การสอบถามด้วยแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัดและระดับภาคได้

๗.๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ (นางวิไลวรรณ คุ้มครอง) ตำแหน่ง ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายเทวิน เงาะเศษ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
---	---------------------	--	-------------------

ลงชื่อ (นายนรายณ์ นาคปนทอง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายอาทิตย์ บิลสัน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	ผู้อนุมัติโครงการ
--	--------------------------	---	-------------------

ชื่อโครงการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. / สพม.ตรัง ระเบียบ

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก
- ข้อที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อที่ 4 พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้...

1.1 ความพอประมาณ

มีการบริหารจัดการและจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างเพียงพอและคุ้มค่า

1.2 ความมีเหตุผล

มีการคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการวางแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม รัดกุม โดยยึดหลักความถูกต้องของทางราชการอย่างเคร่งครัด

2. เจื่อนใจ

2.1 เจื่อนใจความรู้

การสร้างความรู้ในการปลูกพืชแกวมังกรเพื่อฝึกทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2 เจื่อนใจคุณธรรม

ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรมและตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสมในทุกมิติของการปฏิบัติงาน 3มิติ

3.1 มิติสังคม

ส่งเสริมความรู้และการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน ทั้งโรงเรียน ครอบครัว หมู่บ้านหรือชุมชน เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพ

3.2 มิติเศรษฐกิจ

ฝึกให้นักเรียนใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางการเกษตร ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

3.3 มิติสิ่งแวดล้อม

เป็นกิจกรรมที่ช่วยรักษาสภาพแวดล้อมด้วยการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและลดการใช้สารเคมีที่จะมีผลทำลายสิ่งแวดล้อม

3.4 มิติวัฒนธรรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับครู

ชื่อโครงการ..... ๑. โรงเรียน ๑. อาชีพ ๑. ผลิตภัณฑ์ ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ..... นายสำเร็จ ปานรักษ์.....
ระยะเวลาดำเนินการ..... ช่วงที่ ๑. (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖).....
..... ช่วงที่ ๒. (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ กันยายน ๒๕๖๖).....
งบประมาณ..... ๑๐,๐๐๐ บาท.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนในการศึกษาต่อ หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงาน ชยัน อดทน กระตือรือร้น ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ ให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการทำงาน ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนตีประจำตำบล

กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพและการขับเคลื่อนงานการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในลักษณะของ “ ๑ โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ กลุ่มสาระ ” จากนโยบายดังกล่าว ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพจึงมีแนวคิดร่วมกันว่าควรจัดกิจกรรมเสริมให้กับนักเรียนซึ่งกิจกรรมนั้นคือการปลูกผลไม้แก้วมังกรซึ่งเป็นผลไม้ที่ได้รับความนิยมปลูกในเชิงการค้า แก้วมังกรเป็นผลไม้ที่มีคุณค่าทางอาหารและมีสรรพคุณหลากหลาย แก้วมังกรเป็นพืชที่ปลูกง่าย ออกดอกง่าย ติดผลดกถึงปลูกเชิงการค้าแล้วแก้วมังกรเป็นพืชที่ให้ผลผลิตต่อไร่สูง การปลูกผลไม้แก้วมังกรจึงเหมาะสมที่จะนำมาเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนประยุกต์ใช้กับโครงการ “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์” กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน นำไปจำหน่ายตามร้านค้าและส่งเสริมเป็นอาชีพในอนาคตต่อไปได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพการปลูกแก้วมังกรให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ปลูกผลไม้แก้วมังกร จำนวน ๑๐๐ ต้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้เหมาะสม

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ๑.๑ เขียนโครงการและเสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๑.๒ วางแผนเพื่อดำเนินโครงการ ๑.๓ วางแผนกำหนดกิจกรรม	ตุลาคม	ครูสำเร็จ ปานรักษ์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ จัดนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ๒.๒ จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ สถานที่ ๒.๓ ปฏิบัติการปลูกแก้วมังกร ดูแลรักษา จัดการ ผลผลิต	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	ครูสำเร็จ ปานรักษ์
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ประเมินผลความพึงพอใจ ๓.๒ ประเมินผลโครงการ	ช่วงที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ช่วงที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๖	ครูสำเร็จ ปานรักษ์
๔.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) ๔.๑ สรุปผลและนำผลมาปรับปรุง ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	ครูสำเร็จ ปานรักษ์

๕. งบประมาณ จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	เสาน้ำกว้าง ๓ นิ้วยาว ๒ เมตร			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.	กิ่งพันธุ์แก้วมังกร			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓.	ปุ๋ยคอก			๘๕๐	๘๕๐
๔.	เหล็กโครง			๘๑๐	๘๑๐
๕.	ล้อยางนอกรถมอเตอร์ไซด์			๕๐๐	๕๐๐
๖.	ลวดผูก			๒๔๐	๒๔๐
๗.	ปุ๋ยสูตร ๑๕-๑๕-๑๕			๑,๖๐๐	๑,๖๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารและอาหารว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมของโครงการ	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความ พึงพอใจ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ