



รายงานผล

การดำเนินการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนเหนือคลองประชารัฐ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิง๑ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้าง จิตสำนึก และปลูกฝัง ความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ปราบปรามการทุจริต รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต บท วิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) ส่วนที่ ๒ การ ดำเนินงานตามแผน ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จน สำเร็จเพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะ ส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการในโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงลด น้อยลง

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราง กระบี่

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	
บทนำ	๑
ความเป็นมา	
ข้อมูลของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๘
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ๑๖	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ๒๔	
ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓	
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๗
สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	
ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย	
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริต เชิงนโยบายการทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆ มากมาย และส่งผลกระทบต่อทาง ลบในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคดีศรี ของความเป็น ข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกัน และ ปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไข กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการ จัดซื้อจัด จ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสีย ค่าใช้จ่ายทั้งของ ภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะ ที่ ๓ (๒๕๖๐- ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุก ภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และ นโยบาย ปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริม ปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาท สำคัญใน กระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่าง แท้จริง ในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมายกฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ระบบ ข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตอย่างมี จรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่าง รวดเร็วต่อเนื่องและบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้ง สองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบันโดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การ ทุจริตที่ประชาชนและ หน่วยงานต่างๆต้องเผชิญอยู่จริงต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็น หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน ภาค วิชาการองค์กรสาธารณณะสื่อมวลชนและภาคประชาสังคมเพื่อให้เข้ามามี ส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่ กระบวนการ จัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯการแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯไปสู่การ ปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯให้รัฐสภาและสาธารณชน ได้รับทราบในทุกปีงบประมาณทั้งนี้เพื่อให้เกิดการบูร ณาการความร่วมมือจาก ทุกภาคส่วนในการต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็งเพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศ ที่มีมาตรฐานความ โปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้ง ระบบ ให้มีมาตรฐาน เทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตยกระดับเจตจำนง ทางการเมืองในการ ต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไก และกระบวนการ การปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็น มาตรฐานเป็นที่ยอมรับจาก ทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ.ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตาม ยุทธศาสตร์ ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบ ยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้ คำนึงถึงความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต โรงเรียนเหนือคลองประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับนี้

โรงเรียนเหนือคลองประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ นโยบาย สำคัญอันส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติงานของหน่วยงานลด น้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนเหนือคลองประจำปี

โรงเรียนเหนือคลองประจำปี เปิดสอนในระดับ

มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

เนื้อที่ 37 ไร่ 3 งาน 19.9 ตารางวา

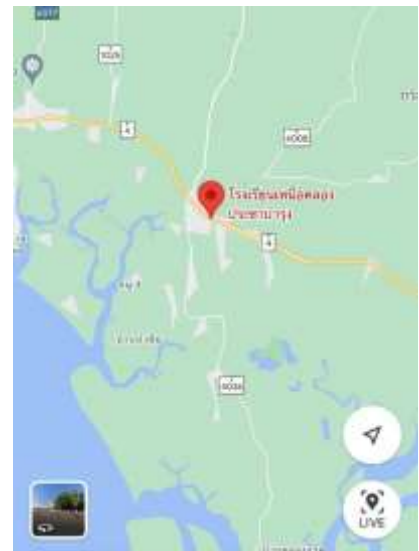
มีเขตพื้นที่บริการ 8 ตำบล ได้แก่ ตำบลเกาะศรีบอยา

ตำบลคลองขนาน ตำบลโคกยาง ตำบลปกาสัย

ตำบลเหนือคลอง ตำบลห้วยยูง ตำบลคลองเขม่า และตำบลลิ้งชัน

ที่ตั้งสำนักงาน

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๗ หมู่ ๖ ถนนเพชรเกษม ตำบลเหนือคลอง อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ ๘๑๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๗๕-๖๙๑๔๗๐ โทรสาร ๐๗๕-๖๙๑๔๗๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตรางั กระบี่ website <http://www.nkpr.ac.th>



ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

นายอาทิตย์ บิลสัน

ผู้รับผิดชอบงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| ๑. นายเทวิน เภาเศษ | รับผิดชอบงานวิชาการ |
| ๒. นางสาวเจียรรัตน์ ไชยรัตน์ | รับผิดชอบงานงบประมาณ |
| ๓. นายพัชรพงศ์ สังข์สุวรรณ | รับผิดชอบงานบริหารทั่วไป |
| ๔. นายจรูญ รักรบุตร | รับผิดชอบงานบุคลากร |

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาครู และบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล
- พัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Purpose)

- ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะมีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพของตนเองตามแนวทางมาตรฐานวิชาชีพ
- มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

ค่านิยมองค์กร

SHOWING THE RESULT OF TOO MUCH STRONG JUSTICE.

ยึดมั่นธรรมาภิบาล สืบสานเอกลักษณ์ศักดิ์ศรี สามัคคี มั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- พัฒนาระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ
๔. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าประสงค์

๑. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. โรงเรียนมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม สู่ความเป็นพลโลก

๑. การเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. การสื่อสารสองภาษา
๓. ล้ำหน้าทางความคิด
๔. ผลงานอย่างสร้างสรรค์
๕. ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก
๖. ส่งเสริมคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีศักยภาพ ความเป็นพลโลก
๒. นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
๓. นักเรียนมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกภาคส่วน

๑. พัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ในการพัฒนาการศึกษาที่เป็นวัฒนธรรมที่ดึงมขององค์กร

เป้าประสงค์

๑. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
๒. โรงเรียนมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ในการพัฒนาการศึกษาที่เป็นวัฒนธรรมที่ดึงมขององค์กร

นโยบายโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านหลักสูตรสถานศึกษา คุณภาพผู้เรียน ครูผู้สอน บุคลากร และส่งเสริมเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นการวิจัย นวัตกรรม สู่ความเป็นพลโลก
๓. สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะอาชีพ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นโรงเรียน

๑. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษา สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างเครือข่ายทางสังคม และอยู่ในประชาคมโลกได้อย่างมีความสุข
๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะ และคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. การบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล
๖. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๗. มีระบบนิเทศติดตามรายงานผลเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน
๘. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

การศึกษา

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและ เป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือการประเมินมาใช้ ประเมินสถานศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้เริ่มดำเนินการใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ ในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการ

ประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

- ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

คะแนนภาพรวมของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงปี ๒๕๖๕

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แสดงดังนี้

หน่วยงาน	ผลคะแนน ITA
	ปี ๖๕
โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	๘๔.๐๒

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้ กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตรวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สาระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี
๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)
๕. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
๖. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
๗. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

สาระสำคัญทั้ง ๗ ด้านจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อ เป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานจะถูกกำหนด จากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่ การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพ ชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ โดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้าการลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่ เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและ พัฒนา SMEs สู่อสากล
- (๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ
- (๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่งความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา
- (๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาภิวัตน์ประเทศ ส่งเสริมให้ ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ยุทธศาสตร์ในแผนฯ ๑๒



โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติมิติที่หยาบๆ คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมมีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดีคือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐

วัตถุประสงค์หลัก

- ๑) สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
- ๒) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- ๓) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมายมีความรวดเร็วเป็นธรรมและได้รับความร่วมมือ จากประชาชน
- ๕) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและปลูกฝังความพอเพียงมีวินัยซื่อสัตย์สุจริตเป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลางานสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสาและความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๑ พัฒนาหลักสูตรบทเรียนการเรียนรู้การสอนการนำเสนอและรูปแบบการ ป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในทุกกระดับ ๑.๒ การกำหนดพัฒนาหรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง
๒. ส่งเสริมให้มีระบบและ กระบวนการกล่อมเกลாதง สังคมเพื่อต้านทุจริต	๒.๑ กล่อมเกลாதงสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างพลเมืองที่ดี ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย ๒.๓ พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ ๒.๔ การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๒.๕ การเสริมบทบาทการกล่อมเกลาทงสังคมของสื่อมวลชนและองค์กรวิชาชีพ ๒.๖ พัฒนามาตรวัดทางสังคมเพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลापพฤติกรรม
๓. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือ ต้านทุจริต	๓.๑ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทงสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต ๓.๒ พัฒนาหลักสูตรบทเรียนการเรียนรู้การสอนการนำเสนอและรูปแบบการ ป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน ในทุกระดับ ๓.๓ พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔.เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และ บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อ ต่อด้านการทุจริต	๔.๑ สร้างชุมชนเฝ้าระวังต่อต้านทุจริต ๔.๒ สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อ จริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมายและผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๔. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และ บุรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต (ต่อ)	Sanction) และ ทางกฎหมายบนพื้นฐานของ ข้อเท็จจริงและเหตุผล ๔.๓ บุรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤติ มิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตามย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุก ฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใส ปราศจากการทุจริตประพฤติมิชอบดังนั้นเพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอัน แน่วแน่มของประชาชนจึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำ เจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. พัฒนากลไกการกำหนดให้ นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน	๑.๑ กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการ ทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรงตำแหน่งทางการเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. พัฒนากลไกการกำหนดให้ นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน (ต่อ)	๑.๒ กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน
๒. เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของ นักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ ในทุกระดับ	๒.๑ ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ ๒.๒ การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและ เจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน ๒.๓ การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมือง และเจ้าหน้าที่รัฐ
๓. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และมาตรการ สำหรับเจตจำนงในการต่อต้าน การทุจริต	๓.๑ ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น ๓.๒ ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆในการกำหนดกลยุทธ์ และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน
๔. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต เพื่อให้ได้รับการจัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการ แก้ปัญหา	๔.๑ ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม ๔.๒ จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม
๕. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับ ภาคเอกชนและภาคประชาชนโดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น	๕.๑ การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบนิติบุคคล ๕.๒ พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและ ภาคประชาชน
๖. ประยุกต์นวัตกรรมในการกำกับดูแลและควบคุมการ ดำเนินงานตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองที่ ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ	๖.๑ กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบายและการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้นๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง ๖.๒ จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริต ในแต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้ทำเสี่ยงไว้กับประชาชน



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบันก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาลซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบายมัก เกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตนโดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรค การเมืองการใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใสยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ จึงได้ กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการ นโยบายผ่านการกำหนดมาตรการกลไกเสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. วางมาตรการเสริมในการ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย บนฐานธรรมาภิบาล	๑.๑ การตรวจสอบแนวนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง ๑.๒ การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย ๑.๓ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ๑.๔ พัฒนารอบขี้นำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล ๑.๕ พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI) ๑.๖ พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความ รับผิดชอบต่อสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. วางมาตรการเสริมในการ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย บนฐานธรรมาภิบาล (ต่อ)	๑.๗ กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ ๑.๘ เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง ๑.๙ การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่ง ทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย ๑.๑๐ การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือเป็น ความผิดในทางบริหาร ๑.๑๑ การสร้างกลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร
๑. วางมาตรการเสริมในการ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย บนฐานธรรมาภิบาล (ต่อ)	๑.๑๒ พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติ ๑.๑๓ บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย
๒. การรายงานผลสะท้อนการ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback)	- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย
๓. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนำนโยบายไปปฏิบัติ	- การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน สื่อมวลชนและประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ
๔. ส่งเสริมให้มีการศึกษาวิเคราะห์ติดตามและตรวจสอบ การทุจริตเชิงนโยบายในองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	๔.๑ ศึกษาวิเคราะห์เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๔.๒ เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใส และไร้การทุจริตให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัย ทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมายกลไกทางการบริหารและกลไกอื่นๆตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงาน ป้องกันการทุจริต	๑.๑ พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ ๑.๒ พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ๑.๓ เพิ่มบทบาทของภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในการเข้ามา มีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต ๑.๔ ยกกระดับกลไกการกำกับติดตามและประเมินผลการป้องกันการทุจริต
๒. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อ ยับยั้งการทุจริต	๒.๑ สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต ๒.๒ นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ ๒.๓ กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ
๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	๓.๑ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบบริหารงาน สาธารณะเพื่อลดขั้นตอนหรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ ประชาชนสามารถศึกษาเรียนรู้และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)
๔. พัฒนารูปแบบการสื่อสาร สาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๔.๑ พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรม ๔.๒ กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๕. การพัฒนาวิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	๕.๑ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๕.๒ การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน
๖. สนับสนุนให้ภาคเอกชนดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล	๖.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล ๖.๒ สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตาม หลักธรรมาภิบาล ๖.๓ กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริต อย่างเด็ดขาดและรุนแรง
๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของ บุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต	๗.๑ พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล ๗.๒ ต่อยอดขยายผลองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์สำหรับการป้องกัน การทุจริต
๘. การพัฒนาระบบและส่งเสริมการดำเนินการตามอนุสัญญา สหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)	๘.๑ นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต ๘.๒ ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับ การป้องกันการทุจริต ๘.๓ สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ ๘.๔ การรวบรวมการแลกเปลี่ยนการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ การทุจริต



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่างๆของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็วซึ่ง ในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าวจะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็น กฎหมาย(Legislation)การบังคับใช้กฎหมาย(Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่างๆในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนากลไก การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การ ปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นคดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็วและ ผู้กระทำการทุจริตจะได้รับการลงโทษ สาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริตอัน จะส่งผลให้คดีการทุจริตมี อัตราลดลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับปรุงระบบรับเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตให้มี ประสิทธิภาพ	๑.๑ การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้าน การทุจริตต่างๆให้มีความรวดเร็วเข้าถึงได้โดยง่าย ๑.๒ การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน
๒. ปรับปรุงการตรวจสอบ ความเคลื่อนไหวและ ความ ถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน	๒.๑ การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบ ความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สินรวมไปถึงระบบการติดตาม ทรัพย์สินคืนจากการทุจริต ๒.๒ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต
๓. ปรับปรุงกระบวนการและ พัฒนากลไกพิเศษในการ ปราบปรามการทุจริตที่มี ความรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ	๓.๑ การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น ๓.๒ การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต
๓. ปรับปรุงกระบวนการและ พัฒนากลไกพิเศษในการ ปราบปรามการทุจริตที่มี ความรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ (ต่อ)	๓.๓ การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต ๓.๔ การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ ต้นสังกัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
<p>๔. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปราม การทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัต ของการทุจริตและสอดคล้องกับ สนธิสัญญาและมาตรฐานสากล</p>	<p>๔.๑ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของ การทุจริต</p> <p>๔.๒ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงาน ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับ สนธิสัญญาและมาตรฐานสากล</p> <p>๔.๓ การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็น ทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมาย และกระบวนการปราบปราม การทุจริตให้เป็นไปตาม มาตรฐานสากล</p> <p>๔.๔ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหาย ความเร่งด่วนและสถิติการทุจริต</p> <p>๔.๕ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ</p> <p>๔.๖ การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการ บังคับใช้กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยใน ความผิดเกี่ยวกับ การทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ</p>
<p>๕. บูรณาการข้อมูลและข่าว กรองในการปราบปราม การทุจริต</p>	<p>๕.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการ ทุจริตระหว่าง หน่วยงานปราบปรามการทุจริต</p> <p>๕.๒ จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการ ทุจริต</p> <p>๕.๓ การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อ สาธารณะ หน่วยงานประชาสังคมและหน่วยงานธุรกิจ เอกชนเกี่ยว กับข้อมูลและข่าวกรองประกอบการ ปราบปรามการทุจริต</p>
<p>๖. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้ แจ้ง เบาะแส(Whistleblower) และ เจ้าหน้าที่ใน กระบวนการปราบปรามการทุจริต</p>	<p>๖.๑ การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และ ผู้ให้เบาะแส (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความ มั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้</p> <p>๖.๒ การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ในกระบวนการ ปราบปรามการทุจริต</p> <p>๖.๓ การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสใน คดี</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการ ปราบปรามการทุจริต	๗.๑ การพัฒนาองค์ความรู้ทักษะและขีดความสามารถรวมไปถึงความรู้ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training) ๗.๒ การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ทักษะ และขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต (Training) ๗.๓ การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยน เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต
๘. การเปิดโปงผู้กระทำความผิดให้สาธารณชนรับทราบ และตระหนักถึงโทษของการ กระทำการทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด	- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชน อย่างกว้างขวาง
๙. การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีทุจริตระหว่าง ประเทศ	- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดีทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่ เปลี่ยนแปลงไป



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยโดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตาม แต่ละแหล่งข้อมูลและเร่งรัดกำกับติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการ บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชนและต่างประเทศโดยมี กลยุทธ์การดำเนินงาน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ศึกษาและกำกับติดตาม การยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริต(Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย	๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตาม แต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ๑.๒ บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (CPI)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ศึกษาและกำกับติดตาม การยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริต(Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย (ต่อ)	๑.๓ เร่งรัดและกำกับติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (CPI) ๑.๔ การจัดการการรับรู้ (Perceptions)
๒. บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปราม การทุจริตเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย	๒.๑ วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ยุทธศาสตร์ที่ ๕) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของ ประเทศ ๒.๒ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๗ รวม ๑๑ ด้าน

ด้านที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ระบบราชการเป็นระบบที่ใหญ่โตมหึมา ประกอบด้วยบุคลากร งบประมาณ และอำนาจตามตัวบทกฎหมาย ตลอดจนดุลยพินิจอันกว้างขวางของเจ้าหน้าที่ซึ่งสามารถให้คุณให้โทษให้ความสะดวก หรือเป็นอุปสรรคต่อ การทำมาหากินและการดำรงชีวิตได้แต่น่าเสียดายว่าในเวลาที่ผ่านมาระบบราชการและเจ้าหน้าที่บางส่วนกลายเป็น สาเหตุหนึ่งของความขัดแย้งในสังคม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ เพราะติดขัดที่กฎระเบียบนานาประการซึ่งมีมาแต่อดีตและยังมีได้แก้ไขให้ทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งยัง ไม่อาจใช้กลไกเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ เช่น เสียค่าใช้จ่ายสูง ใช้เวลามาก มีการขออนุญาตซ้ำซ้อน ใช้ระบบตรวจสอบที่ไม่จำเป็นจนเป็นภาระแก่ประชาชน บางครั้งมีการปล่อยปละละเลยสลับกับการเข้มงวดกวดขัน จัดระเบียบแบบไฟไหม้ฟาง มีการทุจริตคอร์รัปชัน สร้างความไม่เป็นธรรมและเหลื่อมล้ำในสังคม ไม่จูงใจให้นักลงทุน เข้ามาประกอบการในประเทศ ดังที่ปรากฏในผลการสำรวจหรือรายงานประจำปีของหน่วยงานต่างประเทศบางแห่ง เกี่ยวกับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือและความสะดวกหรือยากง่ายในการทำธุรกิจในประเทศไทยมาแล้ว รัฐบาลจึงมี นโยบาย ดังนี้

๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือล้าล้นกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการ ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตรากำลังและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสม และเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการ ของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจระบบ ราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ และการรักษาบุคลากร

ภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และ ตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

๑๐.๒ ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดยรวดเร็ว ประหยัด และสะดวก ทั้งจะวางมาตรการทางกฎหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ขั้นตอนที่แน่นอน ระยะเวลาดำเนินการ ที่รวดเร็ว และระบบอุทธรณ์ที่เป็นธรรม โปร่งใส มิให้เจ้าหน้าที่หลีกเลี่ยง ประวิงเวลา หรือใช้อำนาจโดยมิชอบ ก่อให้เกิดการทุจริต การสูญเสียโอกาสหรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะ นักลงทุน ในระยะเฉพาะหน้า จะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจ การลงทุน และด้านบริการสาธารณะในชีวิตประจำวัน เป็นสำคัญ

๑๐.๓ ยกกระต๊บบสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุก ทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามาในส่วนกลาง

ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการหลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวก การให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็น องค์การแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และมีระบบบูรณาการ

๑๐.๔ เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกัน การแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลุกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษา คักดิ์ศรีของ ความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและ ปรามปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาส การทุจริต เช่น ระเบียบการ จัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดยาว ใช้เวลานาน ช้าช้อนและ เสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

๑๐.๖ ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปรามปรามการทุจริตประพฤติ มิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและเป็น เรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกรูปด้านทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติ มิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของ รัฐ และ เปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วม ทุน การใช้ จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ การมี ผลประโยชน์ขัดแย้ง หรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่างๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และ ประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

๑๐.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่างๆที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่องเฝ้า ระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งจะวางมาตรการคุ้มครองพยาน และ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ถูกแทรกแซง หรือขัดขวาง

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

ตามที่นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับตำแหน่งอย่าง เป็นทางการ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้มอบนโยบายด้านการต่อต้านการทุจริต ดังนี้
นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ประกาศว่า กระทรวงศึกษาธิการ ในยุคนี้จะเน้นเรื่องความโปร่งใส และ Anti-Corruption ซึ่งจะเป็นยุคที่กระทรวงศึกษาธิการมีความโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ จะไม่มีใต้โต๊ะ หลัง โต๊ะ หลังบ้าน ตามน้ำใดๆ ทั้งสิ้น และยืนยันว่าไม่มีการนำชื่อหรือทีมงานทั้งสามท่าน (นายธีระเกียรติ เจริญ เศรษฐศิลป์ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ไปแอบอ้างเพื่อขอรับผลประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้น สิ่งที่สำคัญอีกประการ คือ "กระทรวงศึกษาธิการ ต้องการสร้างเด็กให้โตขึ้นมาเกลียดการโกง หรือ

เติบโตขึ้นมากับความไม่ โกง ด้วยการปลุกฝังการไม่โกงไว้ในบรรยากาศ ระบบ และการสนทนา เพราะการไม่ โกงมีวิธีการเดียว ก็คือ ให้เกลียดการโกง และจะได้ไม่ทำ

คำสั่ง คสช. ที่ ๖๙/๒๕๕๗ เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ

(๑) ให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการ ทุจริตประพฤติมิชอบโดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และการตรวจสอบเฝ้า ระวัง เพื่อสกัดกั้นมิให้ เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้

(๒) ในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้หัวหน้าส่วนราชการและหัวหน้า หน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแล การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามบทบัญญัติประกอบ รัฐธรรมนูญว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๒ อย่างเคร่งครัด

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์ (Vision) ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๗. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาครู และบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๙. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล
๑๐. พัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ (Purpose)

๖. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะมีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพของตนเองตามแนวทางมาตรฐานวิชาชีพ
๘. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
๙. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๑๐. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชาการป้องกันการทุจริตบูรณาการตามจุดเน้นของสถานศึกษา
จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ ๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ คาบ/ภาคเรียน

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา(ชม.)
๑.การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑	การคิดแยกแยะ	๑.ข่าว อวสานแผงค้าริมทางหลวง ล้นภายใน ๒ ปี รื้อเกลี้ยง ๒.ภาพข่าว ๓.แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ชุมชน/สถานการณ์ที่พบได้ในชุมชน	-สังเกตพฤติกรรมการทำงานของผู้เรียนเป็นรายบุคคล -สังเกตพฤติกรรมข้อสัตย์สุจริต	๒
	๒	ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต (ชุมชน สังคม)	๑.วีดิทัศน์เรื่องการเข้าแถวซื้ออาหาร ๒.ใบความรู้ เรื่องการรับผลประโยชน์ต่างๆ	-สังเกตพฤติกรรมการทำงานของผู้เรียนเป็นรายบุคคล -สังเกตพฤติกรรมข้อสัตย์สุจริต	๒
	๓	ประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม)	๑.ภาพข่าวอวสานแผงการค้าริมทางหลวง ๒.ใบงาน เรื่อง สิทธิและเสรีภาพ	-สังเกตพฤติกรรมข้อสัตย์สุจริต -ตรวจใบงาน	๑
	๔	การขัดแย้งระหว่างส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม)	๑.วีดิทัศน์รู้ทันการโกง ๒.ข่าว ๓.ใบงาน เรื่อง รูปแบบการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์	-สังเกตพฤติกรรมการทำงานของผู้เรียนเป็นรายบุคคล -สังเกตพฤติกรรมข้อสัตย์สุจริต -ตรวจใบงาน	๑

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา(ชม.)
๒.ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	๕	การทำการบ้าน / ชิ้นงาน	๑.ภาพยนตร์สั้น เรื่องความลับ	-สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม -ตรวจผลงาน นักเรียน	๑
	๖	การทำเวร / การทำความสะอาด	๑.อุปกรณ์ต่างๆในห้องเรียน	-สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม -ตรวจผลงาน นักเรียน	๑
	๗	การแต่งกาย / การเข้าแถว	๑.ใบงาน เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนในการเข้าแถวและการแต่งกาย	-สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม -ตรวจใบงาน	๒
๓. STRONG /จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	๘	ความพอเพียง	๑.ใบความรู้เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.วิดีโอพอเท่ากับดี	-สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม และการนำเสนอ ผลงาน -ตรวจใบงาน	๑
	๙	ความโปร่งใส	๑.ใบความรู้เรื่อง ความโปร่งใส ๒.วิดีโอเรื่องพลังปลูกสำนึก	-สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม -ตรวจใบงาน -ประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒
	๑๐	การต่อต้านทุจริต	๑.ภาพยนตร์สั้น โรงเรียนคุณธรรม ๒.ตัวอย่างข่าว	-ใบงานเรื่องจิตพอเพียง -แบบทดสอบ -แบบประเมินการนำเสนอผลงานและ การำงานกลุ่ม	๒
๔.พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม	๑๑	การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น	๑.วีดิทัศน์เกี่ยวกับการเคารพสิทธิผู้อื่น ๒.ใบความรู้ ใบงาน เรื่อง บทบาท สิทธิหน้าที่	-สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม -ตรวจใบงาน	๒

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
	๑๒	ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย	๑.วีดิทัศน์เกี่ยวกับ ความอดทน อดกลั้น ๒.ใบความรู้ เรื่อง บ้านเมืองจะดีเมื่อ ประชาชนมีระเบียบ	-สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม -ประเมินการ นำเสนอผลงาน -ประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ในด้าน ความมีวินัย	๒
	๑๓	ความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ ผู้อื่น/สังคม	๑.นิทานเรื่อง กระทายน้อยเกี่ยง งาน ๒.ใบความรู้เรื่อง ความรับผิดชอบต่อ	-สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม -ประเมินการ นำเสนอผลงาน -สังเกตพฤติกรรม มุ่งมั่นในการทำงาน	๑
รวม					๒๐

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชาการป้องกันการทุจริตบูรณาการกับกิจกรรมประชุมระดับชั้น
จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ ๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ คาบ/ภาคเรียน

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา(ชม.)
๑.การคิดแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ ส่วนรวม	๑	ระบบคิดฐาน๒	๑.ใบความรู้ ใบ งาน เรื่องระบบ คิดฐาน๒ ๒.แบบทดสอบ ๓.วีดีทัศน์ เรื่อง แก้ทุจริตคิดฐาน๒	-สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล -ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ -ตรวจใบงาน -ประเมินการนำเสนอ งาน	๒
	๒	ระบบคิดฐาน ๑๐	๑.ใบความรู้ ใบ งาน ระบบคิด ฐาน๑๐	-สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล -ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ -ตรวจใบงาน -ประเมินการนำเสนอ งาน	๒
	๓	ผลประโยชน์ ทับซ้อน(ชุมชน สังคม)	๑.ใบความรู้ เรื่อง ผลประโยชน์ทับ ซ้อน ใบงาน	-แบบสังเกตพฤติกรรม ชื่อเสียงสุจริต -ตรวจใบงาน	๑
	๔	รูปแบบของ ผลประโยชน์ ทับซ้อน (ชุมชน สังคม)	๑.ใบความรู้ รูปแบบ ผลประโยชน์ทับ ซ้อน ๒.วีดีโอ รู้ทันการ โกง	-ตรวจใบงาน -สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานรายบุคคล -แบบสังเกตพฤติกรรม ชื่อเสียงสุจริต	๑
๒.ความละเอียดและ ความไม่ทนต่อการ ทุจริต	๕	การสอบ	๑.วีดีโอเรื่องรับ สินบน ๒.ใบงานเรื่องการ สอบ	-สังเกตพฤติกรรม นักเรียนในการทำ กิจกรรมรายบุคคลและ กลุ่ม	๒

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา(ชม.)
	๖	การเลือกตั้ง	๑.กระดาษ Flip chat ๒.สีไม้	-ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ -สังเกตพฤติกรรมการ ปฏิบัติงาน	๑
	๗	กิจกรรม นักเรียน (ห้องเรียน)	-	-สังเกตการณ์นำเสนอ ผลงาน -สังเกตพฤติกรรมมี วินัย	๑
๓.STRONG/จิต พอเพียงต่อต้านการ ทุจริต	๘	ความดีขั้นสูง/ ความรู้	๑.ใบความรู้ นิทานเรื่องการเมือง สติขั้นสูง ๒.ข่าวเรื่องคดี ทุจริตจัดซื้อรถ และเรือดับเพลิง ของ กทม.	-ตรวจผลงานการ ทำงานของนักเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้	๑
	๙	มุ่งไปข้างหน้า	๑.ใบงานกรณี ตัวอย่างการ ทำงานของบุคคล ๒.ใบงาน มี วิธีการอย่างไรให้ ประสบ ความสำเร็จ ๓.คลิปวิดีโอ เรื่อง ความสำเร็จเกิด ความพยายาม ทั้งสิ้น	-สังเกตพฤติกรรมการ ปฏิบัติงาน -ใบงาน	๒
	๑๐	ความเอื้ออาทร	๑.ใบความรู้	-สังเกตพฤติกรรมการ ทำกิจกรรม -ตรวจสอบผลงาน	๒
๔.พลเมืองกับการ รับผิดชอบต่อสังคม	๑๑	ความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ ผู้อื่น/สังคม	๑.ใบความรู้ เรื่อง ความรับผิดชอบต่อ คืออะไร สำคัญ ไฉน	-สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม -ตรวจสอบผลงาน	๒
	๑๒	ความเป็น พลเมือง	๑.ใบความรู้ เรื่อง ความเป็น พลเมือง	-ตรวจใบงาน -สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม	๑

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา(ชม.)
			ประชาชนและ ราชกรู ๒.ใบงานเรื่อง พลเมืองดีในใจฉัน	-สังเกตการนำเสนอ ผลงาน	
	๑๓	ความเป็นพล โลก จัด นิทรรศการ	๑.การ์ตูนแอนิ เมชั่น ๒ มิติ เรื่อง หน้าที่พลเมืองดี ๒.ใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของ พลเมืองดี ๓.ใบความรู้เรื่อง ความเป็น พลเมืองโลก	-สังเกตกระบวนการ ทำงานกลุ่ม -สังเกตการนำเสนอ ผลงาน -ประเมินพฤติกรรม รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑
รวม					๒๐

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชา การป้องกันการทุจริตบูรณาการตามจุดเน้นของสถานศึกษา
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชม./ปี

หน่วยการเรียนรู้ที่	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและการประเมินผล	เวลา (ชม.)
๑.การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑	การคิดแยกแยะ	๑. ข่าว อวสานแผงค้าริมทางหลวง ลั่น ภายใน ๒ ปี รื้อเกลี้ยง ในเว็บไซต์ ๒. หนังสือเรียน/ หนังสือพิมพ์ ๓. รูปภาพแม่ค้าขายของริมทาง ๔. คลิปวิดีโอ ๕. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๖. ห้องสมุดโรงเรียน ๗. ใบความรู้ เรื่องการคิดแยกแยะ	๑.ประเมินการนำเสนอผลงาน ๒.ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒
	๒	ระบบคิดฐาน ๒	๑.ใบความรู้ เรื่อง ระบบคิดฐาน ๒ ๒.ใบงาน เรื่องระบบคิดฐาน ๒ ๓.แบบทดสอบ ๔. วิดีทัศน์วิดีโอ เรื่องแก้ทุจริตคิดฐาน ๒ ๕. เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. ตรวจ ใบงาน เรื่องระบบคิดฐาน ๒ ๒. ประเมินการนำเสนองาน ๓. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล ๔. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕.ตรวจแบบทดสอบ	๒
	๓	ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	๑. ห้องสมุด ๒. เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. ใบงาน	๑. ตรวจใบงาน ๒. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล /กลุ่ม	๒

หน่วยการเรียนรู้ที่	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและการประเมินผล	เวลา (ชม.)
๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม (ต่อ)	๔	การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชนสังคม)	๑. เอกสารประกอบคำบรรยาย ๒. วิดีโอ เรื่อง Most the bridge v.๒ ๓. ข่าวตะลึงเบญจมา เมืองคอน ขึ้นป้ายยกเลิกเด็กฝากเข้าเรียน ๔. วิดีโอ รู้ทันการโกง	๑. ตรวจใบงาน ๒. สังเกต พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล ๓. สังเกต พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	๑
๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	๕	การทำ การบ้าน/ ชิ้นงาน	๑. ยูทูป เรื่องลอกการบ้านเพื่อนไม่ได้ยังไปดู ๒. คลิปวิดีโอกระเป๋าดังค์ ๓. ละครดาชชาร์ท ๔. ใบงาน เรื่องทำการบ้าน ชิ้นงานมีทั้งข้อดีและข้อเสีย	๑. ตรวจใบงาน เรื่องทำการบ้าน/ ชิ้นงานมีทั้งข้อดีและข้อเสีย ๒. สังเกต พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	๑
	๖	รู้หน้าที่การทำ เวร การทำ ความสะอาด	๑.คลิปวิดีโอ หนังสือ เรื่องจะช่วยรักษาความสะอาดในโรงเรียนได้อย่างไร ๒. ละครดาชชาร์ท ๓. สี่	๑. การแต่งคำขวัญ ๒. สังเกต พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	๑
	๗	การสอบ	๑. คลิปวิดีโอ เรื่อง จับเด็กใช้อุปกรณ์โกงข้อสอบ แพทย์ ม.รังสิต ๒. ใบงาน เรื่องรู้ลึกอย่างไรกับข่าวนี ๓. ละครดาชชาร์ท ๔. สี่ ๕. ละครดาชโปสเตอร์	๑. ชิ้นงานการออกแบบโปสเตอร์หัวข้อกฏกติกาในการทำข้อสอบ ๒. สังเกต พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล/ กลุ่ม ๓. นำเสนอผลงาน ๔. ตรวจใบงานเรื่องรู้ลึกอย่างไร	๒
๓. STONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	๘	ความพอเพียง	๑. ข่าวเรื่องการทุจริต พล.ต.ท.พงพัฒน์ ฉายาพันธ์ ๒. ใบงานเรื่องจิตพอเพียงต้านทุจริต	๑. สังเกต พฤติกรรมการทำงานของนักเรียนแต่ละกลุ่ม	๒

หน่วยการเรียนรู้ที่	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและการประเมินผล	เวลา (ชม.)
๓. STONG/จิตพอเพียง ต่อต้านการทุจริต (ต่อ)	๘	ความพอเพียง	๓. คลิปวิดีโอ ชีวิตพอเพียง ตามรอยพ่อ	๒. ตรวจสอบบันทึก การวิเคราะห์ข่าว ของกลุ่ม ๓. สังเกตพฤติกรรม การนำเสนอของ กลุ่ม ๔. ตรวจสอบงาน เรื่องจิตพอเพียง ต้านทุจริต ๕. การแต่งคำขวัญ	๒
	๙	ความโปร่งใส	๑. คลิปวิดีโอ เรื่อง มหาวิทยาลัยโปร่งใส บัณฑิตไทยไม่โกง ๒. ใบความรู้ เรื่องข่าว เกี่ยวกับการทุจริตใน รูปแบบต่างๆ ๓. หนังสือพิมพ์ ๔. กระดาษชาร์ต	๑. สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงานของ นักเรียนแต่ละกลุ่ม ๒. ตรวจสอบงานใบ ความรู้ เรื่องข่าว เกี่ยวกับการทุจริตใน รูปแบบต่างๆ ๓. แบบประเมิน การนำเสนอผลงาน	๒
	๑๐	ต้านทุจริต	๑. คลิปวิดีโอ การโฆษณา รณรงค์ต่อต้านการทุจริต โดย คตช. ๒. ใบความรู้ เรื่องรูปแบบ ของการทุจริต ๓. กระดาษชาร์ต	๑. ประเมินจากแบบ พฤติกรรมสังเกต รายบุคคล ๒. ประเมินผลจาก การนำเสนองาน แผนผังความคิด	๑
๔ พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	๑๑	การเคารพสิทธิ หน้าที่ต่อตนเอง กับต่อผู้อื่น	๑ รูปภาพ ๒ ใบความรู้ ๓ สีไม้	๑ ตรวจสอบสมุด ๒ สังเกตพฤติกรรม นักเรียน	๒
	๑๒	ระเบียบ กฎ กติกากฎหมาย	๑ ใบความรู้เรื่อง กฎ กติกากฎหมาย ๒ ระเบียบในโรงเรียน	๑ ตรวจสอบใบงาน ๒ การสังเกต พฤติกรรมนักเรียน	๒

หน่วยการเรียนรู้ที่	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและการประเมินผล	เวลา (ชม.)
๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม (ต่อ)			๒ ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปฏิบัติตนตาม กฎ กติกา ระเบียบในโรงเรียน ๓ ใบงานที่ ๒ เรื่องวาดรูประบายสีปฏิบัติตนตาม กฎ กติกา ระเบียบ ในโรงเรียน ๔ ห้องสมุดโรงเรียน		
	๑๓	ความรับผิดชอบต่อห้องเรียน	๑ ภาพห้องเรียนสกปรกและภาพห้องเรียนสะอาด ๒. กระดาษแผ่นเล็ก ๓. You Tube การ์ตูน Animation ๓D เรื่อง ความรับผิดชอบต่อ ๔. ใบความรู้ เรื่อง ความรับผิดชอบต่อห้องเรียน	๑ ตรวจใบงาน ๒ สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	๑
			๕. แบบสำรวจ เรื่อง ความรับผิดชอบต่อห้องเรียน ๖. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความรับผิดชอบต่อห้องเรียน		
รวม					๒๐

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชา การป้องกันการทุจริตบูรณาการตามจุดเน้นของสถานศึกษา
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ คาบ/ปี

หน่วยการเรียนรู้ที่	กิจกรรม ที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและการ ประเมินผล	เวลา (ชม.)
๑.การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	๑	ระบบคิดฐาน ๒	๑. กระดาษบรู๊ฟ ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่องการ แยกแยะพฤติกรรมระบบ คิดฐาน ๒ ๓. กระดาษสี/ปากกาเม จิก/สีไม้/กาว ๔. ป้ายนิเทศ ๕. ป้ายข้อความ ตัวอย่าง พฤติกรรมของระบบคิด ฐาน ๒	๑. ตรวจใบงาน ๒. สังเกตพฤติกรรม นักเรียน	๒
	๒	ระบบคิดฐาน ๑๐	๑. กระดาษบรู๊ฟ ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่องการ แยกแยะพฤติกรรมระบบ คิดฐาน ๑๐ ๓. กระดาษสี/ปากกาเม จิก/สีไม้/กาว ๔. ป้ายนิเทศ ๕. ป้ายข้อความ ตัวอย่าง	๑) ตรวจใบงาน ๒) การสังเกต พฤติกรรมนักเรียน	๒
	๓	ผลประโยชน์ทับ ซ้อน(ชุมชน สังคม)	๑. เอกสารประกอบคำ บรรยาย ๒. วิดีโอรู้ทันการโกง ตอน ผลประโยชน์ทับซ้อน ๓. วิดีโอ นิมนต์ยิ้ม ตอน ทำบุญบูรณะ	๑. ตรวจใบงาน ๒. สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล ๓. สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม ๔. สังเกตพฤติกรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	๒
๑.การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม (ต่อ)	๔	รูปแบบของ ผลประโยชน์ทับ ซ้อน (ชุมชน สังคม)	๑) เอกสารประกอบคำ บรรยาย(ppt) ๒) วิดีโอ เรื่องMOST – The Bridge v.๒ ไทย ๓) Paaboonjin (รับ ทรัพย์สิน+เป็นคู่สัญญา)	๑) ตรวจใบงาน ๒) สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล ๓) สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	๒

หน่วยการเรียนรู้ที่	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและการประเมินผล	เวลา(ชม.)
			๔) ข่าวตลิ่งเบญจมาเมื่อ นคอนซันปายยกเล็กเด็ก ฝากเข้าเรียน/ข่าวจากเว็บ DMCTODAY ๕) วีดิโอรู้ทันการโกง ตอน ผลประโยชน์ทับซ้อน ภัย เงียบ ทลายชาติ/สถาบัน พระปกเกล้า	๔)สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นใน การทำงาน	
๒. ความละเอียดและความไม่ ทนต่อการทุจริต	๕	การแต่งกาย	๑) คลิปวิดีโอ เรื่อง แต่งกาย ถูกระเบียบ ได้เปรียบและดู ดี โดยมีที่มาของคลิป https://www.youtube.c om/watch?v=SLGg๐๔๑q WJo ๒) รูปภาพการแต่งกายที่ถูก ระเบียบ และผิดระเบียบ ๓) ใบงาน เรื่อง แต่งกาย อย่างไรให้เหมาะสม	๑) ใบงาน เรื่อง แต่ง กายอย่างไรให้ เหมาะสม ๒) สังเกตพฤติกรรม การทำงานของผู้ เรียนเป็นรายบุคคล	๑
	๖	การเข้าแถว มารยาทคนดี	๑) คลิปวิดีโอ เรื่อง ภาพการ แสดงของทหารหน่วยหนึ่ง ตั้งแถวแปรขบวนเล่นเป็น เวฟได้ ๒) คลิปวิดีโอ เรื่อง ต่อคิว เพื่อความเรียบร้อยในสังคม ๓) ใบงาน เรื่อง ต่อคิว เพื่อ ความเรียบร้อยในสังคม	๑) ใบงาน เรื่อง ต่อคิว เพื่อความเรียบร้อยใน สังคม ๒) สังเกตพฤติกรรม การทำงานของผู้เรียน เป็นรายบุคคล	๑
๒. ความละเอียดและความไม่ ทนต่อการทุจริต (ต่อ)	๗	การเลือกตั้ง	๑) คลิปวิดีโอ เรื่อง หาเสียง ประธานคณะกรรมการ นักเรียน ๒๕๕๙ เบอร์๑ ๒) คลิปวิดีโอ เรื่อง หาเสียง ประธานคณะกรรมการ นักเรียน ๒๕๕๙ เบอร์๒ ๓) คลิปวิดีโอ เรื่อง หาเสียง ประธานคณะกรรมการ นักเรียน ๒๕๕๙ เบอร์๓	๑)ใบงานเรื่อง กิจกรรม ที่ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๒) สังเกตพฤติกรรม การทำงานของผู้เรียน เป็นรายบุคคล	๑

หน่วยการเรียนรู้ที่	กิจกรรม ที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและการ ประเมินผล	เวลา (ชม.)
			๔) ใบงาน เรื่อง กิจกรรมที่ ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน		
	๘	เรามารวมกลุ่ม เพื่อสร้างสรรค์ ด้านทุจริต	๑) คลิปวิดีโอ เรื่อง รณรงค์ต่อต้านคอร์รัปชัน โดย โดยมีที่มาของคลิป https://www.youtube.com/watch?v=UgxbgwMZY๔ ๒) ตัวอย่าง โลโก้การ ต่อต้านการทุจริต	๑) ชิ้นงานการออกแบบ แผ่นป้ายรณรงค์การ ต่อต้านการทุจริต ๒) สังเกตพฤติกรรมการทำงานของผู้เรียนเป็น รายบุคคล ๓) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ๔) การนำเสนอผลงาน	๑
๓. STRONG / จิตพอเพียง ต่อต้านการทุจริต	๙	เรื่อง ตื่นรู้	๑. ใบความรู้ เรื่อง ก ๖ ๕ ชั้นที่ขวางกั้นเราจาก การ “ตื่นรู้” ๒. กระดาษชาร์ต ๓. คลิปวิดีโอ เรื่อง ตื่น จาก ตนเอง - Inspired from	๑) การสังเกต ๒) การนำเสนอผลงาน ๓) ผังความคิด	๑
๓. STRONG / จิตพอเพียง ต่อต้านการทุจริต (ต่อ)	๑๐	เรื่อง ตื่นรู้ (ต่อ)	NHNW๓ - หัวใจตื่นรู้ ๔. พระราชนิพนธ์ของใน หลวงรัชกาลที่ ๙		๑
	๑๑	มุ่งไปข้างหน้า	๑) ใบงานกรณีตัวอย่างกา รท างานของบุคคล ใบงาน ที่ ๑ “หนทางแห่งความส า เร็จเราเลือก ได้” ๒) ใบงานที่ ๒ กิจกรรม “มี วิธีการอย่างไรในการที่เรา จะปฏิบัติงานให้ประสบ ความส าเร็จ” ๓) คลิปวิดีโอ เรื่อง “ความสำเร็จเกิดจากความ พยายามทั้งสิ้น”	๑) สังเกตพฤติกรรมของ นักเรียนในด้านการแสดง ความคิดเห็น การอภิปราย การให้เหตุผล พฤติกรรมการทำงาน ตามภารกิจที่ได้รับ มอบหมาย ๒) ตรวจสอบผลงานจาก การทำใบงาน -ใบงานที่ ๑ “หนทางแห่ง ความสำเร็จเราเลือกได้”	๒

หน่วยการเรียนรู้ที่	กิจกรรม ที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและการ ประเมินผล	เวลา (ชม.)
				-ใบงานที่๒ กิจกรรม“มี วิธีการอย่างไรในการที่เรา จะปฏิบัติงานให้ประสบ	
	๑๒	ความเอื้ออาทร	๑) คลิปวีดี เรื่อง อยากให้ คนไทยมีน้ำใจให้แก่กัน ที่มาของคลิป ๒) คลิปวีดี เรื่อง "Unsung Hero" [ภาพยนตร์โฆษณา ปี พ.ศ.๒๕๕๗] ๓) ใบงานเรื่อง ความ ประทับใจที่ได้มอบให้แก่ ผู้อื่น ของข้าพเจ้า ๔) กระดาษชาร์ต	๑. สังเกตพฤติกรรมของ นักเรียนในด้านการแสดง ความคิดเห็นการอภิปราย การให้เหตุผล พฤติกรรมการทำงาน ตามภารกิจที่ได้รับ มอบหมาย ๒. สังเกตพฤติกรรมที่ แสดงออกของนักเรียนใน ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	
๔. พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	๑๓	ความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น	๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความ รับผิดชอบ ๒. กระดาษชาร์ต	๑)สังเกตกระบวนการ ทำงานกลุ่ม ๒)การนำเสนอผลงาน ๓) ตรวจสอบผลงาน ๔)ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	๑
	๑๔	ความเป็น พลเมือง	๑) คลิปวีดีโอ “เรื่อง พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย ” เรื่อง ค่า ของคน ๒) กระดาษชาร์ต	๑)สังเกตกระบวนการ ทำงานกลุ่ม ๒)การนำเสนอผลงาน ๓)ตรวจสอบผลงานที่นำเสนอ ๔)สังเกตการณ์ทำงาน เป็นรายบุคคล	๒
	๑๕	ความเป็นพล โลก	๑) คลิปวีดีโอ “เรื่องสร้าง จิตสำนึกของการเป็นพล โลกที่ดี” ๒) กระดาษชาร์ต	๑)สังเกตกระบวนการ ทำงานกลุ่ม ๒) การนำเสนอ	๑
รวม					๒๐

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชา การป้องกันการทุจริตบูรณาการตามจุดเน้นของสถานศึกษา
จำนวน๑คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓
เวลา ๒๐ คาบ /ภาคเรียน

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา(ชม.)
๑.การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	๑	การคิดแยกแยะ	๑.วีดิทัศน์เรื่อง รู้ทันการโกง ๒.ใบความรู้การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๓.กระดาศาษาร์ตและปากกาเคมี	-สังเกต พฤติกรรมการทำงาน (รายบุคคล) -ประเมินชิ้นงาน (รายกลุ่ม)	๒
	๒	ระบบคิดฐาน ๒	๑.ใบความรู้เรื่องระบบการคิดฐาน๒ ๒.ใบงานเรื่องระบบคิดฐาน๒ ๓.แบบทดสอบ	-ตรวจใบงาน/การนำเสนอ งาน -สังเกต พฤติกรรมการทำงาน (รายบุคคล) -ตรวจแบบทดสอบ หลังเรียน	๒
	๓	ประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	๑.คลิปวิดีโอตัวอย่างพระราชดำรัสหรือพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับประโยชน์ส่วนรวม ๒.ใบความรู้ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมและการขัดแย้งกันระหว่างประโยชน์ส่วนตน	ตรวจใบงาน/การนำเสนอ งาน -สังเกต พฤติกรรมการทำงาน (รายบุคคล)	๒

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
			และผลประโยชน์ ส่วนรวม ๓.ใบงานการขัดแย้ง ระหว่างประโยชน์ ส่วนตนกับประโยชน์ ส่วนรวม		
๒.ความละเอียดและความ ไม่ทนต่อการทุจริต	๔	การทำการบ้าน/ ชิ้นงาน	๑.คลิปวิดีโอ น้องใหม่ร้ายบริสุทธิ์ ตอน เกรด๔วิชาลอก ๒.กรณีตัวอย่างความ ละเอียดและไม่ทนต่อ การทุจริตในประเทศ เกาหลีใต้ ๓.กระดาศชาร์ต ๔.ใบงาน เรื่องไม่ทำ การบ้านชิ้นงานเอง นั้นมีผลเสียมากกว่า ผลดี	ตรวจใบงาน /การนำเสนอ งาน -สังเกต พฤติกรรมการทำงาน (รายบุคคล)	๑
	๕	รู้หน้าที่การทำเวร / การทำความ สะอาด	๑.คลิปวิดีโอ ครูที่ ปรึกษาทำเวรแทน นักเรียน ๒.กรณีตัวอย่างความ ละเอียดและความไม่ ทนต่อการทุจริตใน ประเทศบราซิล	๑.ประเมินการ แต่งคำขวัญ ๒.สังเกต พฤติกรรมการทำงาน ของผู้เรียน รายบุคคล	๑
	๖	การสอบ	๑.คลิปวิดีโอ เทคนิค การสอบให้ได้คะแนน เยอะกว่าเดิม ๒.รูปภาพการสอบ ๓.กระดาศชาร์ต ๔.กระดาศโปสเตอร์ ๕.สี	๑.ประเมิน ชิ้นงานโปสเตอร์ รณรงค์ต่อต้าน การลอกข้อสอบ ๒.สังเกต พฤติกรรมการทำงาน	๒

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา(ชม.)
			พฤติกรรมการทำงาน ของผู้เรียนรายกลุ่ม ๔.ประเมินการ นำเสนอผลงาน		
๓.STRONG/จิตพอเพียง ต่อต้านทุจริต	๗	ความพอเพียง	๑.ใบความรู้พระราช ดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ในรัชกาลที่ ๙ ๒.วิดีโอ วิถี พอเพียง ไม่เสี่ยง คอร์รัปชั่น๓.ใบความรู้ ครูเรื่องคอร์รัปชั่น	๑. สังเกต พฤติกรรมการทำงาน ของผู้เรียนรายกลุ่ม ๒.ตรวจผลงาน ๓.ประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	๑
	๘	ความโปร่งใส	๑.สื่อรหัส c ความไม่ เบียดเบียนห้องเรียน โตไปไม่โกง ๒. อินเทอร์เน็ต ๓.ใบงานแผนผัง ความคิด	๑.สังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ ๒.ตรวจแผนผัง	๑
	๙	ความรู้	๑.ภาพยนตร์สั้น โรงเรียนคุณธรรม เรื่องเลือก ๒.จุลสารป.ป.ช. สาร สู่โรงเรียน ๓.Powerpoint เรื่อง STRONG	ตรวจใบงาน /การนำเสนอ งาน -สังเกต พฤติกรรม การทำงาน(ราย กลุ่ม)	๑
	๑๐	จิตพอเพียงต่อต้าน ทุจริต	๑.ภาพยนตร์สั้น ข้อเสียดสัณฐาน ส่งเสริมคุณธรรม ความดี	-ตรวจ แบบฝึกหัด -สังเกตการ ปฏิบัติงาน	๒

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรม ที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล	เวลา (ชม.)
๔.พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม	๑๑	การเคารพสิทธิ หน้าที่ต่อตนเอง และผู้อื่น	๑.คลิปวิดีโอเกี่ยวกับการรู้จักหน้าที่และ การเคารพสิทธิผู้อื่น ๒. ใบความรู้และใบ งาน เรื่อง สิทธิ ๓.ใบความรู้และใบ งาน เรื่อง หน้าที่ ๔.ใบความรู้และใบ งาน เรื่อง ความเป็นพลเมืองดี ตามวิ4ประชาธิปไตย	ตรวจใบงาน /การนำเสนอ งาน -สังเกต พฤติกรรมการทำงาน (รายบุคคล)	๒
	๑๒	ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย	๑.คลิปวิดีโอการ อดทน อดกลั้น เพื่อให้รู้จักความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ๒. กระดาษชาร์ต ๓.ใบงาน การปฏิบัติ ตามระเบียบ กฎ กติกา และกฎหมาย ในชีวิตประจำวัน	ตรวจใบงาน /การนำเสนอ งาน -สังเกต พฤติกรรมการทำงาน (รายบุคคล /และรายกลุ่ม)	๓
รวม					๒๐

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชา การป้องกันการทุจริตบูรณาการตามจุดเน้นของสถานศึกษา
จำนวน๑คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓
เวลา๔๐ คาบ /ภาคเรียน

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
๑.การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม	๑	ระบบคิดฐาน ๑๐	๑.ใบความรู้ เรื่องระบบเลขฐาน ๑๐ ๒.ใบงานระบบคิด เลขฐาน๑๐	-ประเมินใบงาน -ประเมินการ นำเสนอผลงาน -ประเมินพฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล	๑
	๒	๑.๒ ความแตกต่าง ระหว่างจริยธรรม และทุจริต	๑.วิดีโอ รับสินบน ๒.กระดาษชาร์ต	-ประเมินใบงาน -ประเมินการ นำเสนอผลงาน -ประเมินพฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล	๑
	๓	ผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน สังคม)	๑.คลิปวิดีโอ โตไปไม่โกง ตอน ผู้ตัดสิน ๒.ใบความรู้ เรื่องตัวอย่าง พฤติกรรม ผลประโยชน์ทับซ้อน ๓.กระดาษชาร์ต	-ประเมินใบงาน -ประเมินการ นำเสนอผลงาน -ประเมินพฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล	๒
๒.ความละเอียดและ ความไม่ทนต่อการ ทุจริต	๔	การแต่งกาย	๑.ใบความรู้เรื่องการ ปฏิบัติ ข้อตกลงของ ครอบครัว โรงเรียน สังคม ๒.ใบงาน เรื่องการปฏิบัติ ข้อตกลงของ ครอบครัว โรงเรียน สังคม	-ประเมินใบงาน -ประเมินการ นำเสนอผลงาน -ประเมินพฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล	๒

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
	๕	การเลือกตั้ง	๑.คลิปวิดีโอ ประชาธิปไตยคืออะไร ๒. ใบงานเรื่อง กิจกรรมที่ส่งเสริม ประชาธิปไตย	-ประเมินใบงาน -ประเมินพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	๑
	๖	เรารวมกลุ่มเพื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต	๑.คลิปวิดีโอ ปัญหา การทุจริต คอร์รัปชัน ไม่ใช่เรื่องไกลตัว ๒.กระดาษโปสเตอร์ ๓.สี	-ประเมินชิ้นงาน -ประเมินพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล -ประเมินพฤติกรรมการทำงานรายกลุ่ม	๑
๓.STRONG /จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	๗	ความตื่นรู้ / ความรู้	๑) วิดีโอ “การตื่นรู้ - การตื่นรู้คืออะไร” ๑.๕๓ นาที ๒) ใบความรู้ เรื่อง การบริหารจัดการ ความเสี่ยง ๓) ใบความรู้ Mindfulness (การตื่นรู้ มีสติ มีความตระหนักรู้ ๔) กับ การบริหารจัดการ ความเสี่ยง	๑) ตรวจสอบผลงานการทำงาน ใบงาน ๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	๑
	๘	มุ่งไปข้างหน้า	๑) วิดีทัศน์เรื่อง เส้นทางสู่ความสำเร็จ ๒) ใบงานที่ ๑ “หนทางแห่งความสำเร็จเราเลือกได้” ๓) ใบงานที่ ๒ กิจกรรม “วันวิชาการ โลกกว้างทางอาชีพสู่สู่ออนาคต ”	๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในด้าน การแสดงความคิดเห็น การอภิปรายการให้เหตุผล พฤติกรรม การปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	๒

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
๓.STRONG /จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต (ต่อ)				๒ ตรวจสอบผลงานจากการ ทำใบงาน - ใบงานที่ ๑ “หนทางแห่งความส าเร็จเราเลือกได้” - ใบงานที่ ๒ กิจกรรม “วันวิชาการ โลกกว้างทางอาชีพสู่อนาคต”	
	๙	ความเอื้ออาทร	๑) ภาพข่าวเหตุการณ์สะท้อนความมีน้ำ ำใจและการมีจิตเอื้ออาทร ๒) คลิปวิดีโอ		๒
	๑๐	ความเอื้ออาทร (ต่อ)	หลากหลายความเอื้ออาทรความมีน้ำ ำใจต่อกัน ๓) แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียน ๔) แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕) แบบประเมินสมรรถนะของนักเรียน	๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในด้าน การแสดงความคิดเห็น การอภิปรายการให้เหตุผลพฤติกรรม การปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ๒ ตรวจสอบผลงานการออกแบบสังคมไทยให้น่าอยู่ ๓. สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกของนักเรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรม ที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล	เวลา (ชม.)
๓.STRONG /จิตพอเพียง ต่อต้านการทุจริต (ต่อ)				๔. สังเกต พฤติกรรมที่ แสดงออกของ นักเรียนในด้าน สมรรถนะ	
๔ พลเมืองและความ รับผิดชอบต่อสังคม	๑๑	ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น/ สังคม	๑. วีดิทัศน์ Animation ๓D เรื่อง ความ รับผิดชอบต่อ โดยมี ที่จาก ๒. ใบความรู้ เรื่อง ความ รับผิดชอบต่อ คือ อะไร สำคัญไฉน ๓. รูปภาพที่ เกี่ยวกับความ รับผิดชอบต่อ ๔. กระดาษชาร์ต	๑) สังเกต กระบวนการท ำ งานกลุ่ม ๒) การน าเสนอ ผลงาน ๓) การแสดง บทบาทสมมติ	๒
	๑๒	ความเป็นพลเมือง	๑) ใบความรู้ เรื่อง ความเป็น พลเมือง ประชาชน และ ราษฎร ๒) ใบงานที่ ๑ เรื่อง รู้แล้วความ เป็นพลเมือง ประชาชน และ ราษฎร คืออะไร ๓) ใบงานที่ ๒ เรื่อง ความเป็น พลเมือง และ ประชาชน/ ราษฎร ต่างกัน อย่างไร	๑) สังเกต กระบวนการท ำ งานกลุ่ม ๒) การน าเสนอ ผลงาน ๓) ใบงาน	๑

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรม ที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล	เวลา (ชม.)
	๑๓	ความเป็นพลโลก	๑. วีดิทัศน์ เรื่อง การสร้างความเป็นพลเมืองโดยมี ที่จาก ๒. ใบความรู้ เรื่อง พลเมืองดี ของประเทศชาติ และสังคมโลก	๑) สังเกต กระบวนการทำงาน กลุ่ม ๒) การนำเสนอ ผลงาน	๒
รวม					๒๐

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชา การป้องกันการทุจริตบูรณาการตามจุดเน้นของสถานศึกษา
จำนวน ๑ คาบ/ สัปดาห์ ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
เวลาเรียน ๒๐ คาบ/ภาคเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา(ชม.)
๑.การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม	๑	การคิดแยกแยะ	๑.ใบความรู้เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ๒.กระดาษบรูฟเขียนแผนผังมโนทัศน์ ๓.ปากกาเคมี ๔.ใบงานการคิดแยกแยะ	๑.ตรวจผังมโนทัศน์ ๒.ตรวจใบงานเรื่อง การคิดแยกแยะ	๒
	๒	ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต (สังคม)	๑.ใบความรู้เรื่อง จริยธรรมและทุจริต ๒.วีดีทัศน์ เกี่ยวกับการทุจริต “ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชันไม่ใช่เรื่องไกลตัว” ๓.ใบกิจกรรมกลุ่ม ๔.วีดีทัศน์ เรื่อง Paaboonjin (รับทรัพย์สิน+เป็นคู่สัญญา) ๕.ใบงานเรื่องพฤติกรรมที่เป็นจริยธรรมและการทุจริต ๖.ข่าวการขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๗.บอร์ด	๑.ตรวจใบกิจกรรมกลุ่ม ๒.ตรวจใบงาน	๓
๒.ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	๓	การทำ การบ้าน/ ชิ้นงาน	๑.คลิปวิดีโอ สื่อที่ใช้ประกอบชุดวิชา ความไม่ทนและความละเอียดต่อการทุจริต ของ ปปช. ๒.ใบงาน	๑.การนำเสนอผลงาน ๒.ตรวจใบงาน	๒
	๔	การทำเวร/การทำ ความสะอาด	๑.คลิปวิดีโอ เรื่อง รู้จักหน้าที่ จาก https://www.youtube.com/watch?v=GATjrfppBBA ๒.ใบงานที่ ๑ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต(การทำเวร/การทำ ความสะอาด) ๓.ใบงานที่ ๒ โครงการ	๑.การนำเสนอ ๒.ตรวจใบงาน	๒

หน่วยการเรียนรู้ที่	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา(ชม.)
๓. STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	๕	ความพอเพียง	๑.วีดิทัศน์ เรื่อง พอเท่ากับดี ๒.ใบกิจกรรมกลุ่ม ๓.วีดิทัศน์ เศรษฐกิจพอเพียง เรื่องการรักษาป่าไม้เพื่อเป็นแหล่งอาหาร(สนง.ปชช.) ๔.ใบความรู้เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ๕.ใบงาน เรื่องความพอเพียง และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.ตรวจใบงานกลุ่ม ๒.ตรวจใบงาน	๒
	๖	ความโปร่งใส	๑.วีดิทัศน์ เรื่องความโปร่งใสในองค์กร ๒.ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่องความโปร่งใส ๓.ใบงาน เรื่องความโปร่งใสในชีวิตประจำวัน	๑.ตรวจใบกิจกรรมกลุ่ม ๒.ตรวจใบงาน	๑
	๗	ความตื่นรู้และความรู้	๑.ใบความรู้ เรื่องความตื่นรู้และความรู้ ๒.ภาพยนตร์สั้น “โรงเรียนคุณธรรมสพฐ. เรื่อง เลือก” ๓.ใบงาน เรื่องพฤติกรรมที่แสดงถึงความตื่นรู้	๑.ตรวจใบงาน	๑
๔.พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม	๘	การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น	๑.หนังสือพิมพ์ ๒.วีดิทัศน์ เรื่องหน้าที่พลเมือง ๓.ใบงานที่ ๑ เรื่องละเมิดสิทธิผู้อื่น ๔.ใบงานที่ ๒ เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น ๕.ใบความรู้ ๖.ตัวอย่างภาพประกอบ	๑.ตรวจใบงาน ๒.การนำเสนอผลงาน ๓.ตรวจชิ้นงาน	๓
	๙	ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย	๑.ใบความรู้ ๒.วีดิทัศน์ เรื่องกฎหมายในโรงเรียนที่เรารู้ว่าผิดแต่ก็ยังทำ จาก https://www.youtube.com/watch?v=Qvfjz_Y&veM ๓.ใบงานที่ ๑ ระเบียบวินัย ๔.ใบงานที่ ๒ เรื่อง กติกา กฎ กฎหมาย ๕.ใบงานที่ ๓ เรื่องปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	๑.ตรวจใบงาน	๒

หน่วยการเรียนรู้ที่	กิจกรรม ที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล	เวลา (ชม.)
๔.พลเมืองกับการ รับผิดชอบต่อสังคม (ต่อ)	๑๐	ความรับผิดชอบต่อตนเองและ ผู้อื่น	<p>๑.วีดีโอ เรื่อง “ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ เรื่องมันไม่ใช่ของเรา” https://www.youtube.com/watch?v=VIINT๑rrBTO</p> <p>๒.วีดีโอ เรื่อง “การเคารพสิทธิของผู้อื่น” https://www.youtube.com/watch?v=bztZO_hkkNs</p> <p>๓.ใบความรู้ เรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>๔.แบบฝึกหัด เรื่อง ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>๕.ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่องพฤติกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น (แผนผังความคิด)</p>	<p>๑.ตรวจแบบฝึกหัดเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>๒.ตรวจใบกิจกรรมกลุ่ม</p>	๒
รวม					๒๐

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชา การป้องกันการทุจริตบูรณาการตามจุดเน้นของสถานศึกษา
จำนวน ๑ คาบ/ สัปดาห์ ภาคเรียนที่ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
เวลาเรียน ๒๐ คาบ/ภาคเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา(ชม.)
๑.การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	๑	ระบบคิดฐาน ๒	๑.คลิปวิดีโอ เรื่องMost – The Bridge V๒ ๒.ใบความรู้ เรื่อง ระบบการคิดฐาน๒ ๓.ใบกิจกรรม เรื่องระบบฐาน ๒ ๔.ใบงาน เรื่องระบบฐาน ๒ ๕.ป้ายนิเทศ ๖.อินเทอร์เน็ต ๗.หนังสือพิมพ์ ๘.โทรทัศน์ ๙.แบบฝึกหัด เรื่องระบบฐาน ๒	๑.ตรวจแบบฝึกหัด เรื่องการคิดฐาน ๒ ๒.ตรวจใบกิจกรรมกลุ่ม ๓.ตรวจใบงาน เรื่องระบบฐาน ๒	๓
	๒	ระบบคิดฐาน ๑๐	๑.ใบความรู้เรื่อง ระบบการคิดฐาน ๑๐ ๒.วีดิทัศน์ เรื่อง ชาว “เดือนสี่ เก็บโต๊ะร้านผ้าไทยประตูผี” ๓.ใบงาน เรื่องระบบการคิดฐาน ๑๐ ๔.ใบกิจกรรม เรื่องข่าวกรณีศึกษา	๑.ตรวจใบงาน เรื่อง ระบบการคิดฐาน ๑๐ ๒.ตรวจใบกิจกรรม เรื่องข่าวกรณีศึกษา	๒
๒.ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	๓	การสอบ	๑.คลิปวิดีโอ เรื่องการทุจริตการสอบ จาก https://www.youtube.com/watch? ๒.ใบงาน เรื่อง ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (การสอบ)	๑.การนำเสนอผลงาน ๒.ตรวจใบงาน	๒
	๔	กิจกรรมนักเรียน (โรงเรียน)	๑.รูปภาพกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ๒.ใบงานที่ ๑ และ ๒	๑.ตรวจใบงาน ๒.การแสดงบทบาทสมมติ	๒
๓. STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการ	๕	การต่อต้านทุจริต	๑.วีดิทัศน์ เรื่องรับสินบน ๒.ใบความรู้ เรื่องการทุจริต และ	๑.การแสดงบทบาทสมมติ	๒

หน่วยการเรียนรู้ที่	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา(ชม.)
๓. STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการ (ต่อ)			๒.ใบงานที่ ๑ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต(การทำเวร/การทำความสะอาด) ๓.ใบงานที่ ๒ โครงการ		
	๕	ความพอเพียง	๑.วีดิทัศน์ เรื่อง พอเท่าก็พอดี ๒.ใบกิจกรรมกลุ่ม ๓.วีดิทัศน์ เศรษฐกิจพอเพียง เรื่องการรักษาป่าไม้เพื่อเป็นแหล่งอาหาร(สนง. ปปช.) ๔.ใบความรู้เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ๕.ใบงาน เรื่องความพอเพียงและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.ตรวจใบงานกลุ่ม ๒.ตรวจใบงาน	๒
	๖	ความโปร่งใส	๑.วีดิทัศน์ เรื่องความโปร่งใสในองค์กร ๒.ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่องความโปร่งใส ๓.ใบงาน เรื่องความโปร่งใสในชีวิตประจำวัน	๑.ตรวจใบกิจกรรมกลุ่ม ๒.ตรวจใบงาน	๑
	๗	ความตื่นรู้และความรู้	๑.ใบความรู้ เรื่องความตื่นรู้และความรู้ ๒.ภาพยนตร์สั้น “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เรื่อง เลือก” ๓.ใบงาน เรื่องพฤติกรรมที่แสดงถึงความตื่นรู้	๑.ตรวจใบงาน	๑
๔.พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม	๘	การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น	๑.หนังสือพิมพ์ ๒.วีดิทัศน์ เรื่องหน้าที่พลเมือง ๓.ใบงานที่ ๑ เรื่องละเมิดสิทธิผู้อื่น ๔.ใบงานที่ ๒ เรื่องการเคารพสิทธิ	๑.ตรวจใบงาน ๒.การนำเสนอผลงาน ๓.ตรวจชิ้นงาน	๓

หน่วยการเรียนรู้ที่	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา(ชม.)
๔.พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม (ต่อ)			หน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น ๕.ใบความรู้ ๖.ตัวอย่างภาพประกอบ แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองต่อผู้อื่น (แผนผังความคิด)		
	๙	ความเป็นพลเมือง	๑.วิดีโอ เรื่อง พลเมืองดีของสังคม (โฆษณาไทยประกันชีวิต) จาก https://www.youtube.com/watch?v=๖๐lmV๘AgBSY ๒.ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องความเป็นพลเมือง (๑) ๓.ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความเป็นพลเมือง ๔.ใบความรู้ที่ ๒ เรื่องความเป็นพลเมือง(๒)	๑.ตรวจใบงาน	๒
	๑๐	ความเป็นพลโลก	๑.คลิปวิดีโอ เรื่อง “ไทยจำ ทำไมทำไมทำผิดแล้วต้องอ้างว่าใครๆเขาก็ทำกัน” จาก https://www.youtube.com/watch?v=t๒fBsZA-๓UA ๒.ใบความรู้ เรื่องพลโลก ๓.ใบงาน เรื่องลักษณะการเป็นพลโลก ๔.ใบกิจกรรมกลุ่ม(พูดสุนทรพจน์)	๑.ตรวจใบงาน เรื่องลักษณะการเป็นพลโลก ๒.การพูดสุนทรพจน์	๒
รวม					๒๐

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชา การป้องกันการทุจริตบูรณาการตามจุดเน้นของสถานศึกษา
จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
เวลา ๒๐ คาบ / ภาคเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา(ชม.)
๑.การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม	๑	การคิดแยกแยะ	๑) ใบความรู้ เรื่อง ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ใบงานที่ ๑ การอภิปรายเรื่อง ความแตกต่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ๓) ใบงานที่ ๒ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ๔) ห้องสมุด / Internet	๑) ตรวจสอบผลงานการเขียนความหมายของผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ตรวจสอบงานใบงานที่ ๒ เรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ๓) สังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน	๒
	๒	การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม (สังคมประเทศไทย)	๑) สื่อวีดิทัศน์จากYouTube https://www.youtube.com/watch?v=๒vg๗Mi๔Uh๔l ๒) ใบความรู้ เรื่อง การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตัวและและผลประโยชน์ส่วนรวม(ประเทศไทย) ๓) ใบงาน เรื่อง การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตัวและ ประโยชน์ส่วนรวม (ประเทศไทย)	๑) ตรวจสอบผลงานการทำใบงาน เรื่อง การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม (ประเทศไทย) ๒) สังเกตพฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียน	๓
๒.ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	๓	การทำ การบ้าน / การทำเวร / การทำความสะอาด	๑) สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ๒) ตรวจสอบผลงานจากใบงาน ๓) ตรวจสอบการนำเสนอผลงานกลุ่ม	๑) แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน ๒) แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	๑

หน่วยการเรียนรู้ที่	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (ต่อ)	๔	การแต่งกาย	๑) ครูตรวจผลงานการทำใบงาน เรื่อง การแต่งกาย ๒) ครูสังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน	๑) แบบให้คะแนน การตรวจผลงาน เรื่อง การแต่งกาย ๒) แบบสังเกต พฤติกรรมใฝ่เรียนรู้	๒
	๕	การเข้าแถว	๑) ตรวจผลงานการทำใบงาน เรื่อง ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (การเข้าแถว) ๒) สังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน ๓) สังเกตการปฏิบัติตนในการเข้าแถวของนักเรียน	๑) แบบให้คะแนน การตรวจผลงาน เรื่อง ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (การเข้าแถว) ๒) แบบสังเกต พฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ ๓) แบบสังเกตการปฏิบัติตนในการเข้าแถวของนักเรียน	๑
๓. STRONG /จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	๖	ความพอเพียง	๑) วิดีทัศน์เรื่อง พอเท่ากับดี ๒) ใบความรู้เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง - ๘๕ - ๓) ใบงาน เรื่อง ความพอเพียง และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ครูตรวจผลงานการทำใบงาน เรื่อง ความพอเพียง และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียน	๒
	๗	ความโปร่งใส	๑) VDO เรื่อง ลองใจครูสาว ๒) ใบความรู้ เรื่อง ความโปร่งใส ๓) ใบงาน เรื่อง ความโปร่งใสในประเทศไทย	- ครูตรวจผลงานการทำใบงาน เรื่อง ความโปร่งใสในประเทศไทย - ครูสังเกตพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน	๑
	๘	ความตื่นรู้และความรู้	๑) ใบความรู้ เรื่อง รูปแบบการทุจริตจากผลโพลของนิด้า ๒) วิดีทัศน์ เรื่อง “รู้ทันกลโกง ตอน ทุจริตทำลายชาติ” ๓) ใบงาน เรื่อง ความตื่นรู้	- ครูตรวจผลงานการทำใบงาน เรื่อง ความตื่นรู้ต่อการต่อต้านทุจริต - ครูสังเกตพฤติกรรม	๑

หน่วยการเรียนรู้ที่	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
๔. พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม	๙	การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น	๑) คลิปวิดีโอเรื่อง รู้จักหน้าที่ ๒) วิดีโอเรื่อง เคารพสิทธิของผู้อื่น ๓) ใบงาน เรื่อง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ๔) ใบความรู้ เรื่อง การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น	๑) ครูตรวจผลงานการทำใบงาน เรื่อง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ๒) ครูสังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน	๒
	๑๐	ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย	๑) ใบความรู้ระเบียบ กติกา กฎ และกฎหมาย ๒) คลิปวิดีโอ เรื่อง การทำโครงการคุณธรรม ๓) ใบงาน เรื่อง ระเบียบ กติกา กฎ และกฎหมาย ๔) โครงการคุณธรรม	๑) ตรวจโครงงาน ๒) สังเกตพฤติกรรมด้านมีวินัย/รับผิดชอบต่อ	๓
	๑๑	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	๑) แบบทดสอบ เรื่อง พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ๒) คลิปวิดีโอ เรื่อง MOST -The Bridge v.๒ ไทย ๓) ใบงาน เรื่อง ความรับผิดชอบต่อสังคม ๔) ใบความรู้ เรื่อง พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม	๑) ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบ เรื่อง พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม ๒) ครูตรวจผลงานการทำใบงาน เรื่อง พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ๓) ครูสังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน	๒

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชา การป้องกันการทุจริตบูรณาการตามจุดเน้นของสถานศึกษา
จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
เวลา ๒๐ คาบ/ภาคเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
๑.การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม	๑	ระบบคิดฐาน ๑๐ กับฐาน ๒	๑) แบบทดสอบ ก่อน-หลังเรียน เรื่องระบบการคิดฐาน ๑๐ และฐาน ๒ ๒) ใบความรู้ การคิดฐาน ๑๐ และฐาน ๒ ๓) เฉลยกรณีตัวอย่าง	๑) ทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน ๒) ตรวจแผนผังความคิด สรุปความรู้เรื่อง การคิดฐาน ๑๐ กับฐาน ๒ ๒) สังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้	๒
การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม	๒	ผลประโยชน์ทับซ้อน (สังคมประเทศชาติ โลก)	๑) สื่อวิดีโอ เรื่องรู้ทันการโกง ตอนทุจริตทำลายชาติ ๒) ใบความรู้ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ๓) กระดาษ flip chart ๔) บอร์ด หรือ ป้ายนิเทศ	๑) ตรวจผังความคิด เรื่องรู้ทันการโกง ตอนทุจริตทำลายชาติ ๒) ตรวจผังมโนทัศน์ เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน ๓) สังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้	๓
๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	๓	การสอบและการเลือกตั้ง	๑) กระดาษ Flip Chart ๒) สีไม้, สีชอล์ก ๓) สื่อจากอินเทอร์เน็ต ๔) ห้องสมุด / แหล่งเรียนรู้อื่นๆ	๑) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒) สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติรายบุคคล ๓) สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงานกลุ่ม ๔) ตรวจการนำเสนอผลงาน	๒

หน่วยการเรียนรู้ที่	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (ต่อ)	๔	กิจกรรมนักเรียน (ชุมชน)	๑) รูปภาพกิจกรรมต่างๆ ๒) ใบงาน เรื่อง ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมนักเรียน (ชุมชน)	๑) ครูตรวจผลงานการทำใบงาน เรื่อง ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมนักเรียน (ชุมชน) ๒) ครูสังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน	๒
๓. STRONG /จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	๕	ต่อต้านทุจริต	๑) VDO เรื่อง รู้ทันการโกง ตอน ผลประโยชน์ทับซ้อน ภัยเงียบทำลายชาติ ๒) ใบงาน เรื่อง โทษของการทุจริต	- ครูตรวจผลงานการทำใบงาน เรื่อง โทษของการทุจริต - ครูสังเกตให้คะแนนพฤติกรรมการแสดงบทบาทสมมติของนักเรียนแต่ละกลุ่ม - ครูสังเกตพฤติกรรมชื่อเสียงสุจริตของนักเรียน	๒
	๖	มุ่งไปข้างหน้า	๑) สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง "The Bridge" ๒) ใบงาน เรื่อง ประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม	- ครูตรวจผลงานการทำใบงาน เรื่อง ประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม - ครูสังเกตพฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียน	๑
	๗	ความเอื้ออาทร	๑) วีดีโอ เรื่อง "Unsung Hero" ๒) ใบงาน เรื่อง ความสำคัญและประโยชน์ของความเอื้ออาทร	- ครูตรวจผลงานการทำใบงาน เรื่อง ความสำคัญและประโยชน์ของความเอื้ออาทร - ครูสังเกตพฤติกรรมมีจิตสาธารณะของนักเรียน	๑

หน่วยการเรียนรู้ที่	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
๔. พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม	๘	แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี	๑) คลิปวิดีโอ เรื่อง ลุงพอใจคนดีของสังคม ๒) ใบความรู้ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ๓) ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง แนวทางการสร้างเสริมสำนึกความเป็นพลเมืองดี	๑) ตรวจสอบผลงานการทำแผนผังความคิด เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ๒) สังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน	๓
	๙	ความเป็นพลเมืองของประเทศ	๑) คลิปวิดีโอ เรื่อง เรื่อง Pan AM Boeing ๗๔๗ KLM Boeing ๗๔๗ Crash-Tenerife (crash of the century) ๒) ใบงาน เรื่อง ความเป็นพลเมืองของประเทศ	๑) ครูตรวจสอบผลงานการทำใบงาน เรื่อง ความเป็นพลเมืองของประเทศ ๒) ครูสังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน	๒
	๑๐	ความเป็นพลเมืองของโลก *สัมมนา เสวนา	๑) คลิปวิดีโอเรื่อง การจัดสัมมนา ๒) ใบความรู้ เรื่อง พลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก ๓) ใบงาน เรื่อง พลเมืองโลก ๔) ใบงาน เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลโลก	๑) ตรวจสอบใบงาน เรื่อง พลเมืองโลกและแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลโลก	๒
รวม					๒๐

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชา การป้องกันการทุจริตบูรณาการตามจุดเน้นของสถานศึกษา
จำนวน ๑ คาบ/ สัปดาห์ ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
เวลาเรียน ๒๐ คาบ/ภาคเรียน

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา(ชม.)
๑. การคิด แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วน ตนและประโยชน์ ส่วนรวม	๑	ความแตกต่าง ระหว่างจริยธรรม และการทุจริต (โลก)	๑) คลิปวิดีโอ “ความหมาย และความสาคัญของ คุณธรรม จริยธรรม (หน้าที่ พลเมืองฯ)” (https://www.youtube.com/watch?v=u๑kIHk๗VGhg) ๒) คลิปวิดีโอ “หนังสือ เรื่อง การทุจริต – YouTube (https://www.youtube.com/watch?v=๘ZGdHVb๑RYw) ๓) กระดาษ flipchart	-ตรวจผลงานการ แยกแยะระหว่าง จริยธรรมและการ ทุจริต -สังเกตพฤติกรรม มุ่งมั่นในการทำงาน	๒
	๒	ประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ ส่วนรวม (โลก)	๑) คลิปวิดีโอ "กาฝาก" สื่อ การเรียนรู้การแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและ ส่วนรวม https://www.youtube.com/watch?v=EHF๙lTpTYkg ๒) คลิปวิดีโอ "คุณว่าใครชนะ" สื่อการเรียนรู้การแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและ ส่วนรวม (https://www.youtube.com/watch?v=u๖L๗๔๙nfVWk)	-สังเกตการแสดง บทบาทสมมุติ ผลประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม -สังเกตพฤติกรรม มุ่งมั่นในการทำงาน	๒
	๓	การขัดกัน ระหว่างประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม (โลก)	๑) ใบความรู้เรื่อง การขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) กระดาษ flipchart ๓) แผนภูมิความคิด	-ตรวจผลงานแผนภูมิ ความคิดการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม -สังเกตพฤติกรรม มุ่งมั่นในการทำงาน	๑

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา(ชม.)
๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	๔	การสอบ	๑) คลิปวิดีโอ เรื่อง Say no corruption Say, no to compromise ซึ่งเป็นการวาดภาพ เพื่อสื่อถึงการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ “๑๖ วิธีโกงข้อสอบสุดเทพที่เหล่านักเรียนจะต้องกราบคิดได้ยังไงเนีย!!” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: https://www.youtube.com/watch?v=H๑๔RYeFx๓ ๒) ใบความรู้ ฐานที่ ๑ ความหมายของการทุจริต ๓) ใบความรู้ ฐานที่ ๒ รูปแบบของการทุจริต ๔) ใบความรู้ ฐานที่ ๓ สาเหตุของการทุจริต ๕) ใบความรู้ ฐานที่ ๔ ความหมายของความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๖) ใบความรู้ ฐานที่ ๕ ตัวอย่างความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๗) ใบกิจกรรมระดมพลังความคิดประเด็น “การละเอียดและแสดงออกถึงการเป็นผู้ไม่ทนต่อการทุจริตในการสอบ” ๘) กระดาษฟลิปชาร์ต ๙) สีเมจิก	-ตรวจสอบผลงานการทำแผนผังความคิด -ตรวจสอบผลการระดมพลังความคิด “การละเอียดและแสดงออกถึงการเป็นผู้ไม่ทนต่อการทุจริตในการสอบ” -สังเกตพฤติกรรม “มุ่งมั่นในการทำงาน”	๒
	๕	การเลือกตั้ง	๑)คลิปวิดีโอรายงานข่าว ๒) ใบความรู้เรื่อง “การลงโทษทางสังคม” ๓) แบบบันทึกกิจกรรมการศึกษาค้นคว้า ๔) สลากสุ่มการณืประกอบการทำกิจกรรม	-สังเกตพฤติกรรม “ซื่อสัตย์สุจริต” -ตรวจแบบบันทึกกิจกรรม“ทุจริตแค่เรื่องสมมติ ถ้าช่วยกันหยุดทั้งสังคม”	๒

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา(ชม.)
			“ทุจริตแค่เรื่องสมมติ ถ้าช่วยกันหยุดทั้ง สังคม” ๕) อินเทอร์เน็ต		
๓. STRONG /จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	๖	ความพอเพียง ประสานเสียงต้าน ทุจริต	๑) คลิปวิดีโอภาพยนตร์สั้น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เรื่อง เลือก ๒) ใบความรู้ “ความพอเพียง กับการต่อต้านการทุจริต” ๓) ใบงาน เรื่อง “ความ พอเพียง ประสานเสียงต้าน ความทุจริต” ๔) ใบกิจกรรม เรื่อง “พอเพียงเรียนรู้ สู่การ ปฏิบัติ”	-ตรวจใบงาน เรื่อง “ความพอเพียง ประสานเสียงต้าน ความทุจริต” -ตรวจใบกิจกรรม เรื่อง “พอเพียงเรียนรู้ สู่การ ปฏิบัติ” -สังเกตพฤติกรรมอยู่ อย่างพอเพียง	๒
	๗	ความโปร่งใสใจ สะอาดต้านทุจริต	๑) คลิปวิดีโอ เรื่อง หลักความ โปร่งใส ๒) คลิปวิดีโอ เรื่อง สโมสร สุจริต ตอน บุคคลต้นแบบ ความโปร่งใส ๓) แผนผังความคิด เรื่อง “จากแบบแผน สู่การปฏิบัติ”	-ตรวจผลงาน เรื่อง “จากแบบแผน สู่การ ปฏิบัติ” -สังเกตพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต	๒
๔. พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม	๘	การเคารพสิทธิ หน้าที่ต่อตนเอง และผู้อื่น	๑) รูปภาพ ๒) บัตรคำ ๓) เนื้อข่าว/สถานการณ์ จำลอง (เมนูคอร์รัปชัน และ การแสวงหาประโยชน์ เรียบ เรียงจากโครงการ คู่มือ ประชาชนรู้ทันคอร์รัปชัน และการแสวงหาผลประโยชน์ โดย สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ และคณะ มูลนิธิสถาบันวิจัย เพื่อการ พัฒนาประเทศ) ๔) กระดาษฟลิปชาร์ต ๕) ใบงาน	-ตรวจผลงานการน า เสนอผลงานใน กระดาษ Flip chart -- สังเกตพฤติกรรมมุ่งมั่น ในการทำงาน	๔

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา(ชม.)
			๗) ใบความรู้		
	๙	ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย	๑) คลิปวิดีโอ เรื่อง “เหลือรอด!! เพจดังผุดไอดีย สุดเจ๋ง แก้ปัญหามอไซด์ขึ้นบน ทางเท้า ความ มั่งงายที่ เกลื่อนสังคม” (URL : http://youtu.be/๔FyJwBYJRIA) ๒) แถบประโยค ๓) บัตรคำถาม ๔) โปสเตอร์รณรงค์ ๕) อินเทอร์เน็ต	-ตรวจผลงานการ ประเมินพฤติกรรม ตนเองในการปฏิบัติ ตามระเบียบ กฎ กติกา และ กฎหมาย -ตรวจ โปสเตอร์ -สังเกตพฤติกรรมมี วินัย	๓
รวม					๒๐

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชา การป้องกันการทุจริตบูรณาการตามจุดเน้นของสถานศึกษา
จำนวน ๑ คาบ/ สัปดาห์ ภาคเรียนที่ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
เวลาเรียน ๒๐คาบ/สัปดาห์

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา(ชม.)
๑.การคิด แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วน ตนและประโยชน์ ส่วนรวม	๑	การขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม (โลก	๑) ใบความรู้เรื่อง การขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) กระดาษ flipchart ๓) แผนภูมิความคิด	-ตรวจผลงาน แผนภูมิความคิด การขัดกัน ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วน ตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม -สังเกตพฤติกรรม มุ่งมั่นในการทำงาน	๒
	๒	ผลประโยชน์ทับ ซ้อน (โลก)	๑) ข่าวที่เกี่ยวข้อง “ผลประโยชน์ทับซ้อน” ๒) กระดาษ flipchart ๓) สมุดบันทึก	-ตรวจผลงานการ เขียนผังความคิด -สังเกตพฤติกรรม มุ่งมั่นในการทำงาน	๒
	๓	รูปแบบของ ผลประโยชน์ทับ ซ้อน (โลก)	๑) ใบความรู้เรื่อง รูปแบบ ของผลประโยชน์ทับซ้อน	-สังเกตการแสดง บทบาทสมมุติ รูปแบบของ ผลประโยชน์ทับ ซ้อน -สังเกตพฤติกรรม มุ่งมั่นในการทำงาน	๑
๒. ความละเอียด และความไม่ทน ต่อการทุจริต	๔	กิจกรรมนักเรียน			๓

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
			๑) คลิปวิดีโอ “มือสะอาดชาติไม่ล่มจม” ๒) ใบกิจกรรมวางแผนการทำโครงการ ๓) แบบประเมินการปฏิบัติงานโครงการ	-ตรวจผลงาน แผนผังความคิด -ตรวจผลงาน โครงการ -สังเกต พฤติกรรม “มุ่งมั่นในการทำ	
๓. STRONG /จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	๕	ตื่นรู้ ด้านทุจริต	๑) คลิปวิดีโอแอนิเมชั่นต่อต้านการทุจริต เรื่อง สำนึก ๒) คลิปวิดีโอ เรื่อง ธรณรงค์ ด้านทุจริตคอร์รัปชั่น ๓) คำขวัญธรณรงค์การสร้างจิตสำนึกของตนเพื่อต่อต้านการทุจริต ๔) แผนผังความคิดในกระดาษ Flipchart	-ตรวจสอบ ผลงานการเขียนคำขวัญ -ตรวจสอบ ผลงานแผนผังความคิด -สังเกต พฤติกรรม ข้อสัต์ย์สุจริต	๒
	๖	เรียนรู้เท่าทัน ป้องกันการทุจริต	๑) คลิปวิดีโอแอนิเมชั่นต่อต้านการทุจริต เรื่อง สำนึก ๒) คลิปวิดีโอ เรื่อง Animation Anti-Corruption by KPI ๒-๓ ๓) บอร์ดหน้าโรงเรียน	-ตรวจสอบ ผลงานการระดมความคิด -สังเกต พฤติกรรมความ ข้อสัต์ย์สุจริต	๒
๔. พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม	๗	ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	๑) คลิปวิดีโอ โฆษณาไทยประกันชีวิต ๒๐๑๔ “Unsung Hero”(URL : http://youtu.be/sfGV๑) ๒) ตารางลักษณะพลเมืองตามแนวคิดของ Joel Westheimer ๓) กระดาษฟลิปชาร์ต (Flip chart) ๔) สีสเมจิก	- ตรวจและ ประเมินผลงาน การปฏิบัติ กิจกรรม -สังเกต พฤติกรรมมีวินัย	๒

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	เวลา (ชม.)
๔. พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม (ต่อ)	๘	พลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อการป้องกันการทุจริต	๑) ภาพคน/หุ่นจำลอง ๒) กระดาษโน้ตทาวในตัว (post-it) ๓) สี ได้แก่ ๓) กระดานดำ ๔) คลิปวิดีโอ เรื่อง ชวนเพื่อนมาทำดี ปลดวิถีคนโกง	-ตรวจผลงานการเขียน ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ส่งเสริมให้เกิดสันติภาพในสังคม -ตรวจคลิปวิดีโอ เรื่อง ชวนเพื่อนมาทำดีปลดวิถีคนโกง -สังเกตพฤติกรรมมีวินัย	๓
	๙	พลโลกที่มีความรับผิดชอบต่อการป้องกันการทุจริต	๑) เนื้อข่าว/กรณีศึกษา ๒) กระดาษโน้ตทาวในตัว ๓) กระดาษฟลิปชาร์ต (Flip chart) ๔) สีเมจิก ๕) กระดานดำ ๖) ใบงาน เรื่อง พลเมืองที่รับผิดชอบต่อการป้องกันการทุจริต ๗) ถอดบทเรียน เรื่อง ความเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	- ตรวจผังมโนทัศน์การถอดบทเรียน - ตรวจใบงาน - สังเกตพฤติกรรมมีวินัย	๓
รวม					๒๐

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนงานบูรณาการ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤตินิยมชอบ(ด้าน ป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปลูกฝังวิธีคิดปลูก จิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต	๑. โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม บูรณาการหลักสูตรด้าน ทุจริต ๑.๑ การเคารพธงชาติ ๑.๒ สวดมนต์ประกอบ พิธีทางศาสนา ๑.๓ กล่าวคำ ปฏิญาณร.ร.สุจริต/ แสดงออกเชิงสัญลักษณ์ ๑.๔ จิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์สาธารณะ ทำ ความสะอาดภายใน โรงเรียน/ กลุ่มสาระ	๑๕,๐๐๐	ครูขวัญณา / บุคลากรทุกคน
	๒. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	ครูพวงเพ็ญ/ คณะกรรมการตามคำสั่ง
	๓. โครงการวิถีพุทธ ๓.๑ วันเข้าพรรษา	๑๐,๐๐๐	ครูสุทธิดา/ คณะกรรมการตามคำสั่ง
	๔. โครงการคุณธรรม สพฐ.	๑๐,๐๐๐	ครูโสรัศม์/ คณะกรรมการตามคำสั่ง
รวมทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	

กิจกรรมการประชุม

มีการกำหนดให้มีการประชุมประจำเดือนเพื่อรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่างๆเพื่อนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน



โครงการวิถิพุทธ : กิจกรรมวันเข้าพรรษา

เพื่อปลูกฝังค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนร่วมกันอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม
ไทย



โครงการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา : กิจกรรมการต่อต้านการทุจริต

มีการจัดกิจกรรมรณรงค์และต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ เพื่อให้ได้ความรู้และร่วมกันต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ



โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อิสลาม : กิจกรรมเมาวัลดีนบปี

มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม ให้กับนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม



โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อิสลาม : อบรม ปลูกฝังค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา



การดำเนินโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต	๑. โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม บูรณาการหลักสูตรต้านทุจริต ๑.๑ การเคารพธงชาติ ๑.๒ สวดมนต์ประกอบพิธีทางศาสนา ๑.๓ กล่าวคำปฏิญาณร.ร. สุจริต/แสดงออกเชิงสัญลักษณ์ ๑.๔ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ ทำความสะอาดภายในโรงเรียน/ กลุ่มสาระ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	ครูขวัญณา / บุคลากรทุกคน
	๒. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	ครูพวงเพ็ญ/ คณะกรรมการตามคำสั่ง
	๓. โครงการวิถีพุทธ ๓.๑ วันเข้าพรรษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	ครูสุทธิดา/ คณะกรรมการตามคำสั่ง
	๔. โครงการคุณธรรม สพฐ.	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	ครูโสรัศม์/ คณะกรรมการตามคำสั่ง
รวมทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	

ปัญหา อุปสรรค

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ทำให้การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้

ข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการเตรียมการ และดำเนินการประเมินให้เหมาะสม เพื่อให้ได้มีช่วงระยะเวลาในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ ผ่านรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาด้านทุจริตศึกษา และมีผลการประเมินดังนี้

แบบสรุปรูปการสังเกตพฤติกรรม “ซื่อสัตย์สุจริต”

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	๑. ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง				๒. ปฏิบัติตาม โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอาย เกรงกลัวต่อการกระทำผิด				๓. ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์				๔. ไม่หาผลประโยชน์ทางที่ไม่ถูกต้อง				ผลการประเมิน	
		๓	๒	๑	๐	๓	๒	๑	๐	๓	๒	๑	๐	๓	๒	๑	๐	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.๑	๓๔๓	๓๔๓				๒๙๓	๕๐			๓๒๕	๑๘			๓๓๘	๕			✓	
ม.๒	๓๓๖	๓๓๖				๓๓๐	๖			๓๓๐	๖			๓๓๑	๕			✓	
ม.๓	๓๗๒	๓๗๒				๓๓๒	๔๐			๓๔๐	๓๒			๓๖๒	๑๐			✓	
ม.๔	๒๗๘	๒๗๘				๒๒๒	๕๖			๒๗๓	๕			๒๗๑	๗			✓	
ม.๕	๒๘๕	๒๘๕				๒๕๐	๓๕			๒๗๕	๑๐			๒๗๕	๑๐			✓	
ม.๖	๒๒๕	๒๒๕				๒๑๐	๑๕			๒๑๕	๑๐			๒๑๖	๙			✓	
รวม	๑,๘๓๙	๑,๘๓๙				๑,๖๓๗	๒๐๒			๑,๗๕๘	๘๑			๑,๗๙๓	๔๖				

สรุป จากผลการประเมินนักเรียนพบว่านักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีผลการประเมินพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ในระดับดี แสดงว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต และพลเมือง กับความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อร่วมกันป้องกันหรือต่อต้านการทุจริต มิให้มี

การทุจริต เกิดขึ้นในสังคมไทย ร่วมสร้าง สังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริตต่อไประหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ
ผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทน ต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียง ต้านทุจริต และพลเมือง
กับความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อร่วมกันป้องกันหรือ ต่อต้านการทุจริต มิให้มีการทุจริต เกิดขึ้นในสังคมไทย
ร่วมสร้างสังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริตต่อไป

ผู้รายงานแผนปฏิบัติการ



(นางชวัญนภา ตริกุล)

ครู

ผู้รับรองรายงานแผนปฏิบัติการ



(นายอาทิตย์ บิลสัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ที่ ๑๙๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี โรงเรียนสุจริต

ด้วยโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง กำหนดจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี โรงเรียนสุจริต ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจว่ายุทธศาสตร์ชาติในการป้องกันปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต ยกกระดับคุณธรรมและจริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการอบรม ดังนี้

๑.ฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายอาทิตย์ บิลสัน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายจรูญ วัชรบุตร	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายธีระยุทธ ทองใบใหญ่	กรรมการ
๑.๔ นายเทวิน เจาะเศษ	กรรมการ
๑.๕ นายพัชรพงศ์ สังข์สุวรรณ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางขวัญนภา ตรีกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ควบคุมดูแล กำกับให้คำปรึกษาและเสนอแนะเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.ฝ่ายดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางขวัญนภา ตรีกุล	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวโสรัจจ์มัย สำราญ	กรรมการ
๒.๔ นายภูววิรัช จันทคาม	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสุทธิดา วตะภรณ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการวางแผน เตรียมเอกสาร ประสานงานกับวิทยากรในการจัดอบรม เตรียมการลงทะเบียน จัดเตรียมอุปกรณ์ เอกสารในการอบรม และประสานงานในการจัดอบรม ประกอบด้วย

๓. ฝ่ายจัดสถานที่ ประกอบด้วย

๓.๑ นายพิริยะ บุญฤทธิ์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุวโรจน์ สุดจิตร	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวปวีศา พรหมทอง	กรรมการ
๓.๔ แม่บ้าน	กรรมการ
๓.๕ นางสาวปิยาพร ไป่ฉิว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่สำหรับการจัดการอบรม จัดโต๊ะ เก้าอี้ให้เพียงพอสำหรับผู้เข้ารับการอบรม

๔. ฝ่ายโสตทัศนอุปกรณ์ ประกอบด้วย

๔.๑ นายอรุณ ทันยุภิก	หัวหน้า
๔.๒ นักเรียน Np.Studio	ผู้ช่วย
๔.๓ นายภูววิรัช จันทคาม	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดเตรียมทัศนอุปกรณ์เพื่อใช้สำหรับการอบรม บันทึกภาพตลอดการจัดการอบรม ออกแบบป้ายข้อความโครงการอบรม

๕. ฝ่ายพิธีการ พิธีกร ประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวโสรัศม์ สำราญ	หัวหน้า
๕.๒ นางจันทนา หยิ่งหลัง	ผู้ช่วย
๕.๓ นางสาวสุทธิตา วตะภรณ์	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินการอบรม จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพิธีเปิด พิธีปิดการอบรม ให้เป็นไปตามกำหนดการ

๖. ฝ่ายจัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๖.๑ นางขวัญนภา ตรีกุล	หัวหน้า
๖.๒ นางวรรณภา สุวรรณโณ	ผู้ช่วย
๖.๓ นางธัญวรัตน์ บัวทอง	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการอบรม

๗. ฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร ประกอบด้วย

๗.๑ นายภูววิรัช จันทคาม	หัวหน้า
๗.๒ นางสาวโสรัศม์ สำราญ	ผู้ช่วย
๗.๓ นางสาวสุทธิตา วตะภรณ์	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำเกียรติบัตรให้กับข้าราชการครูและบุคลากรที่เข้าร่วมการอบรม

๘. ฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๘.๑ นางสาวอัจฉรา เบ็ดทอง	หัวหน้า
๘.๒ นางขวัญนภา ตรีกุล	ผู้ช่วย
๘.๓ นางสาวณิชชฎา กรกำแหง	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดทำเครื่องมือในการประเมินผลการอบรม เก็บรวบรวม วิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูล และสรุปรายงานผลให้เป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถตามภาระหน้าที่เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอาทิตย์ บิลสัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



คำสั่งโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ที่ ๑๙๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
(Integrity and transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หรือ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

คณะกรรมการ ป.ป.ช.จึงมีมติให้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มาเป็นเครื่องมือสำหรับการประเมินสถานศึกษา โดยการประเมินผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การประเมินมีความเป็นระบบ เป็นไปในทิศทางและมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑) ฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายอาทิตย์ บิลสัน	ประธานกรรมการ
๒. นายจรูญ รักรบุตร	รองประธานกรรมการ
๓. นายธีระยุทธ ทองใบใหญ่	กรรมการ
๔. นายเทวิน เงาะเศษ	กรรมการ
๕. นายพัชรพงศ์ สังข์สุวรรณ	กรรมการ
๖. นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางขวัญณา ตรีกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงานของคณะกรรมการทุกฝ่าย ในการจัดทำข้อมูลเพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๒) ฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ ฝ่ายวางแผนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุทธิดา วตะภรณ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณภภักซ์ ศิริพงษ์	กรรมการ
๔. นางสาวณิชฐา กรกำแหง	กรรมการ
๕. นางสาวอัจฉรา เบ็ดทอง	กรรมการ

๖. นายณวัฒน์ อารารราช	กรรมการ
๗. ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ พงศ์ทองเมือง	กรรมการ
๘. นางขวัญภา ตรีกุล	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวโสรัศม์ ส้าราวญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. วางแผนดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
๒. วางกรอบงาน ประสานงานและกำกับติดตามการดำเนินงานกับคณะกรรมการแต่ละฝ่ายเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเสร็จทันตามกำหนดการ
๓. ให้คำแนะนำ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานแก่คณะกรรมการทุกฝ่าย
๔. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๒ ฝ่ายดำเนินการส่วนที่ ๑ การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ประกอบด้วย

๑. ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ พงศ์ทองเมือง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณภภัส ศิริพงษ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววิภาวรรณ แดงขาว	กรรมการ
๔. นางสาวปิยพัทธ์ เปียกบุตร	กรรมการ
๕. นางสาวเบญจรัตน์ เขตตะเคียน	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูล โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษาทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การงบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒.๓ ฝ่ายดำเนินการส่วนที่ ๒ การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ประกอบด้วย

๑. นางสาวชนิษฐา กรกำแหง	ประธานกรรมการ
๒. นางพิตะวัน พุฒศิริกุลค์	รองประธานกรรมการ
๓. นางวาสนา เล่ายี	กรรมการ
๔. นางสาวณภภัส ศิริพงษ์	กรรมการ
๕. นายพิริยะ บุญฤทธิ์	กรรมการ
๖. นางสาวโชติมา ผกามาศ	กรรมการ
๗. นางสาวปิยาพร ไ้ชีวี	กรรมการ
๘. นางเกณิกา ไ้ชีวี	กรรมการ
๙. นางสาวโสรัศม์ ส้าราวญ	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** เก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือมาติดต่อสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐโดยสอบถามการรับรู้และความ

คิดเห็นใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

๒.๔ ฝ่ายดำเนินการส่วนที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประกอบด้วย

๑. นางสาวอัจฉรา เบ็ดทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวขวัญณา ตริกุล	กรรมการ
๔. นางพชรมน เวชกุล	กรรมการ
๕. นางสาวปณัฏฐา คงทอง	กรรมการ
๖. นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน	กรรมการ
๗. นางสาวชยาพร ฤทธิวงศ์	กรรมการ
๘. นางสาววิภาวรรณ แดงขาว	กรรมการ
๙. นายจักรี มูลกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล และรวบรวมไฟล์เอกสาร ตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล, ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน, ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน, ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ, ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล, ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส, ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต, ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต, ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

๓) ฝ่ายรวบรวมเอกสาร ข้อมูลหลักฐาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ ฝ่ายรวบรวมข้อมูลพื้นฐานและการบริหารงาน ประกอบด้วย

๑. นางธัญวรัตน์ บัวทอง	รองประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุทธิดา วตะภรณ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายอภิชาติ เขียววิชัย	กรรมการ
๔. นางพชรมน เวชกุล	กรรมการ
๕. นางสาวโสรัศม์ สำราญ	กรรมการ
๖. นางสาววันดี เปลีี่ยวปลอด	กรรมการ
๗. นางเกณิกา ไร่ชี	กรรมการ
๘. นางสาวปัญญาพร เอ่งฉ้วน	กรรมการ
๙. นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน เช่น โครงสร้างสถานศึกษา ข้อมูลผู้บริหาร, แผนยุทธศาสตร์, ข้อมูลติดต่อหน่วยงาน, การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
๒. รวบรวมข้อมูล เอกสารหลักฐานเกี่ยวกับ แผนการปฏิบัติงานประจำปี รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา, คู่มือการปฏิบัติงาน, คู่มือการใช้บริการ, ข้อมูลเชิงสถิติของการให้บริการ รวมทั้งรายงาน ผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คิดเห็นใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

๒.๔ ฝ่ายดำเนินการส่วนที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประกอบด้วย

๑. นางสาวอัจฉรา เป็ดทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวขวัญณา ตริกุล	กรรมการ
๔. นางพชรมน เวชกุล	กรรมการ
๕. นางสาวปอณัฏฐา คงทอง	กรรมการ
๖. นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน	กรรมการ
๗. นางสาวชยาพร ฤทธิวงศ์	กรรมการ
๘. นางสาววิภาวรรณ แดงขาว	กรรมการ
๙. นายจักรี มูลกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล และรวบรวมไฟล์เอกสาร ตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล, ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน, ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน, ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ, ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล, ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส, ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต, ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต, ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

๓) ฝ่ายรวบรวมเอกสาร ข้อมูลหลักฐาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ ฝ่ายรวบรวมข้อมูลพื้นฐานและการบริหารงาน ประกอบด้วย

๑. นางธัญวรัตน์ บัวทอง	รองประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุทธิดา วตะภรณ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายอภิชาติ เขียววิชัย	กรรมการ
๔. นางพชรมน เวชกุล	กรรมการ
๕. นางสาวโสรัศม์ สำราญ	กรรมการ
๖. นางสาววันดี เปลี๋ยพลอด	กรรมการ
๗. นางเกณิกา โป้ชีว์	กรรมการ
๘. นางสาวปัญญาพร เอ่งฉ้วน	กรรมการ
๙. นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน เช่น โครงสร้างสถานศึกษา ข้อมูลผู้บริหาร, แผนยุทธศาสตร์, ข้อมูลติดต่อหน่วยงาน, การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
๒. รวบรวมข้อมูล เอกสารหลักฐานเกี่ยวกับ แผนการปฏิบัติงานประจำปี รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา, คู่มือการปฏิบัติงาน, คู่มือการใช้บริการ, ข้อมูลเชิงสถิติของการให้บริการ รวมทั้งรายงาน ผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ส่งเสริมความโปร่งใส

๒. รวบรวมข้อมูล เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร, การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต, การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรรวมทั้งแผนป้องกันการทุจริต
๓. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔) ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางพชรมน เวชกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายจักรี มูลกุล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวกัญญารัตน์ เลียงผา | กรรมการ |
| ๔. นายพิริยะ บุญฤทธิ์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวปานัญญา คงทอง | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่**
๑. รวบรวมข้อมูลดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดเตรียมช่องทางสำหรับการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
 ๒. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของโรงเรียนและเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอาทิตย์ บิลสิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



คำสั่ง โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ที่ ๑๗๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอน รายวิชาการป้องกันการทุจริต
หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) บูรณาการกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมพุทธ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” และเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรต้านทุจริต
ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนเหนือคลอง
ประชาบำรุงได้เล็งเห็นความสำคัญ โดยดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยมุ่งให้ผู้เรียน
พัฒนาตนเองตามศักยภาพ เน้นคุณธรรมจริยธรรมตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้อง
กับแนวทางกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งมีจุดเน้นที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข
มีคุณธรรมจริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมของ
ศาสนาอิสลาม ดังนั้นเพื่อให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร โรงเรียนจึงกำหนดให้มีกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม
อิสลาม เพื่ออบรมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความคู่คุณธรรม

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๗ และมาตรา ๓๙ มาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่เพื่อดูแลและอบรมนักเรียนในช่วงเวลาเรียน ดังนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้การปรึกษา สั่งการ กำกับติดตามการดำเนินงานให้เกิดคุณภาพ เพื่อให้
การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายอาทิตย์ บิลสัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายจรูญ รักบุตร	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายพัชรพงศ์ สังข์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นางวรรณมา สุวรรณโณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๖ นางขวัญนภา ตริกุล	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

๒. ฝ่ายดำเนินการ มีหน้าที่ จัดทำตารางการเรียนการสอน รายวิชาการป้องกันการทุจริต หลักสูตร
ต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) บูรณาการกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมอิสลาม ประกอบด้วย

๒.๑ นายจรูญ รักบุตร	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางพัชรี เองฉ้วน	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวโสรัศม์ สำราญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๔ นางวรรณมา สุวรรณโณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นางขวัญนภา ตริกุล	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

๓. ฝ่ายจัดกิจกรรมอบรมนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ ณ อาคารอเนกประสงค์ มีหน้าที่ รวบรวมและควบคุมดูแลนักเรียนในการประชุมรวม และให้การอบรมนักเรียน ตลอดจนเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ในการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

๓.๑	นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางวรรณนา สุวรรณโณ	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวโสรัศม์ สำราญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		กรรมการ
๓.๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		กรรมการ
๓.๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		กรรมการ
๓.๗	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		กรรมการ
๓.๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		กรรมการ
๓.๙	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		กรรมการ
๓.๑๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		กรรมการ
๓.๑๑	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี		กรรมการ
๓.๑๒	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้แนะแนว		กรรมการ
๓.๑๓	นางขวัญนภา ตรีกุล	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

๔. ฝ่ายดำเนินการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน มีหน้าที่ ควบคุมดูแลนักเรียนในคาบจริยธรรม และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการป้องกันการทุจริต หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ประกอบด้วย

๔.๑	นางสาวโสรัศม์ สำราญ	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑
๔.๒	นายภูวริช จันทคาม	ครูผู้ช่วย	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑
๔.๓	นางสาวณปภา เลียงสา	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒
๔.๔	นางสาวปวีรดา พรหมทอง	พนักงานราชการ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒
๔.๕	นางสาววิภาวรรณ แดงขาว	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓
๔.๖	นางสาวชยาพร ฤทธิวงศ์	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓
๔.๗	นางสาวศศิรินทร์ ยนประสิทธิ์	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔
๔.๘	นางสาวปิยพัทธ์ เปี้ยกบุตร	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔
๔.๙	นายกฤตวิทย์ ทองขาว	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕
๔.๑๐	นางณิภาญา สังข์สัญญา	ครู คศ.๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๖
๔.๑๑	นางสาวนงเยาว์ รัตนบุรี	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๖
๔.๑๒	นางสาวพัชรินทร์ พุดคำ	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๗
๔.๑๓	นางสาวอรนงค์ ศรีงาม	พนักงานราชการ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๗
๔.๑๔	นายพิริยะ บุญฤทธิ	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๘
๔.๑๕	นางสาวอาทิตยา อ่อนศรี	ครูอัตราจ้าง	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๘
๔.๑๖	นางสาวโชติมา ผกามาศ	พนักงานราชการ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๙
๔.๑๗	นางพวงรัตน์ คงดี	พนักงานราชการ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๙
๔.๑๘	นายเริง ชนะสงคราม	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๐
๔.๑๙	ว่าที่ร้อยตรีตรีเลิศ ผอมแข่ง	ครูอัตราจ้าง	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๐

๔.๒๐นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม	ครู คศ.๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๒/๑
๔.๒๑นางสุธิดี ยอดแก้ว	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๒/๑
๔.๒๒นางสาวจุฑารัตน์ พงศ์รักรธรรม	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๒/๒
๔.๒๓นางสาววันดี เปลี่ยวปลอด	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๒/๒
๔.๒๔นางศิริพร สุขพัฒนศรีกุล	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๒/๓
๔.๒๕นายอภิชาติ เขียววิชัย	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๒/๔
๔.๒๖นางสาวประไพภรณ์ สรวงชัยภูมิ	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๒/๔
๔.๒๗นางพิตะวัน พุฒศิริกุล	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๒/๕
๔.๒๘นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๒/๕
๔.๒๙นายเอกสิทธิ์ สมันบุตร	ครูฝึกสอน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๒/๖
๔.๓๐นายเดชณรงค์ ประชานนท์	ครู คศ.๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๒/๗
๔.๓๑นายสมนึก ผอมแข่ง	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๒/๗
๔.๓๒นางสาวอัจฉรา เป็ดทอง	ครู คศ.๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๒/๘
๔.๓๓นางสาววาสิกาญจน์ เหมทานนท์	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๒/๘
๔.๓๔นางสาวอนงค์นาฏ คงนิล	พนักงานราชการ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๒/๙
๔.๓๕นางสาวปัญญาพร เองฉ้วน	ครูอัตราจ้าง	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๒/๙
๔.๓๖นางสาวสุพรรณิ บุญทอง	ครู คศ.๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๒/๑๐
๔.๓๗นางสาวนริพร สังข์ทองครู	เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๒/๑๐
๔.๓๘นางสาวคำใส คงทิพย์	พนักงานราชการ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๒/๑๐
๔.๓๙นางสาวมัลลิกา บุญทอง	ครู คศ.๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๓/๑
๔.๔๐นางสาวรัตติกาล ทองเกียรติ	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๓/๑
๔.๔๑นางสิริวรรณ แซ่ม้อย	ครู คศ.๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๓/๒
๔.๔๒นางสาวสุกษา ฤทธิวงศ์	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๓/๒
๔.๔๓นางขวัญนภา ตรีกุล	ครู คศ.๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๓/๓
๔.๔๔นางสาวรัชพร เสวกทรัพย์	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๓/๔
๔.๔๕นายศุภชัย ทองนอก	พนักงานราชการ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๓/๔
๔.๔๖ว่าที่ร้อยตรีศรายุทธ พงศ์ทองเมือง	ครู คศ.๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๓/๕
๔.๔๗นางสาวปารวิตา ฟุ้งเฟื่อง ครู	คศ.๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๓/๖
๔.๔๘นางสาวปิยาพร ไป่ซิว	พนักงานราชการ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๓/๖
๔.๔๙นายพิพัฒน์ เจริญสุข	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๓/๗
๔.๕๐นางสาวอาริยา ทองขยัน	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๓/๘
๔.๕๑นางธัญรัตน์ บัวทอง	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๓/๙
๔.๕๒นางวนิดา เองฉ้วน	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๓/๙
๔.๕๓นางสาวปัทมา แก้วสง	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๓/๑๐
๔.๕๔นายประยูทธ ทักษิณ	ครู คศ.๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๓/๑๐
๔.๕๕นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๔/๑
๔.๕๖นางกฤษณา สุวรรณโชติ	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๔/๑
๔.๕๗นางสาวธรรวิรินทร์ จิตรสิงห์	ครู คศ.๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๔/๒

๔.๕๘ นายณปวัฒน์	ธาราวรรษ	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๔/๒
๔.๕๙ นางสาวกนกวรรณ	มณีฉาย	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๔/๓
๔.๖๐ นางสุซาดา	ทองขาว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๔/๓
๔.๖๑ นางกริกานต์	ลิมบุตร	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๔/๔
๔.๖๒ นายกิตติพงษ์	ไป๋ซิว	ครูอัตราจ้าง	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๔/๔
๔.๖๓ นายสวัสดิ์	อาษา	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๔/๕
๔.๖๔ นางสาวเจตินาร์	สายนุ้ย	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๔/๕
๔.๖๕ นายณัฐฐ์	สนั่นธีระสวัสดิ์	ครู คศ.๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๔/๖
๔.๖๖ นางสาวกัญญารัตน์	เลียงผา	ครู คศ.๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๔/๖
๔.๖๗ นางสาวนาตยา	ศรีอ่อนนวล	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๔/๖
๔.๖๘ นายภิญญา	บุญฤทธิ์	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๕/๑
๔.๖๙ นางสาวทิพวรรณ	ย่องดำ	ครู คศ.๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๕/๑
๔.๗๐ นางโชติณา	พฤษสุพรรณ	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๕/๒
๔.๗๑ นางสาวชินภัค	ณ ระนอง	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๕/๒
๔.๗๒ นางนิตยา	ผกามาศ	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๕/๓
๔.๗๓ นางพัชรี	เอ่งฉ้วน	ครู คศ.๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๕/๓
๔.๗๔ นางวรรณณา	สุวรรณโณ	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๕/๔
๔.๗๕ นางพชรมน	เวชกุล	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๕/๔
๔.๗๖ นางสาวณภากัช	ศิริพงษ์	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๕/๖
๔.๗๗ นายสำเร็จ	ปานรักษ์	ครูผู้ช่วย	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๕/๖
๔.๗๘ นางวิไลวรรณ	คุ้มครอง	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๕/๗
๔.๗๙ นางปานัญญา	ช่วยแทน	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๕/๗
๔.๘๐ นางเพ็ญศรี	ตั้งแก้ว	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๖/๑
๔.๘๑ นางสาวชนิษฐา	กรกำแหง	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๖/๑
๔.๘๒ นางสาวภัทรินธรณ์	บัวแก้ว	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๖/๒
๔.๘๓ นางสาวสุนารี	บุญเดช	ครูอัตราจ้าง	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๖/๒
๔.๘๔ นางกาญจนา	อินทร์แก้ว	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๖/๓
๔.๘๕ นางสาวเบญจรัตน์	เขตตะเคียน	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๖/๓
๔.๘๖ นางอรพรรณ	ชูสวน	ครู คศ.๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๖/๔
๔.๘๗ นางสาวอนุช سرا	อยู่เมือง	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๖/๔
๔.๘๘ นางสาวจันทร์ทิพย์	สุทิน	ครู คศ.๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๖/๕
๔.๘๙ นายพลศักดิ์	เดชเจริญ	ครู คศ.๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๖/๕
๔.๙๐ นางกฤตติกา	ผลชู	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๖/๖
๔.๙๑ นางสาวสุพธิดา	วตะภรณ์	ครูผู้ช่วย	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๖/๖
๔.๙๒ นางสาวเนตรนภา	หนูเนื้อ	ครู คศ.๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๖/๗
๔.๙๓ นางสาวรุจิรา	สามเมือง	ครู คศ.๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๖/๗

๕. ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ มีหน้าที่ ติดตั้งเครื่องเสียง ควบคุมเครื่องเสียงตามกิจกรรมและบันทึกภาพเก็บรวบรวมภาพในการทำกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมอิสลาม

ประกอบด้วย

๕.๑ นายภิญญา	บุญฤทธิ์	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายกิตติพงษ์	ไพบู่	ครูอัตราจ้าง	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางขวัญภา	ตรีกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕.๔ นางวรรณณา	สุวรรณโณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕.๕ นายพิริยะ	บุญฤทธิ์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๗. ฝ่ายสรุปและประเมินผล มีหน้าที่ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน สรุปปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาในครั้งต่อไป พร้อมรายงานผลเป็นรูปเล่มประกอบด้วย

๗.๑ นางวรรณณา	สุวรรณโณ	ครู คศ.๓	หัวหน้า
๗.๒ ครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน			ผู้ช่วย
๗.๓ นายภูวาริช	จันทคาม	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียนและทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอาทิตย์ บิลสัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑. นายอาทิตย์ บิลสัน | ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง |
| ๒. นายเทวิน เเงะเศษ | รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ |
| ๓. นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ |
| ๔. นายจรูญ รัถบุตร | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๕. นายพัชรพงศ์ สังข์สุวรรณ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| ๑. นางขวัญนภา ตรีกุล | ตำแหน่งครู คศ.๑ |
| ๒. นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์ | ตำแหน่งครู คศ.๓ |
| ๓. นางสาวชนิษฐา กรกำแหง | ตำแหน่งครู คศ.๓ |
| ๔. นางสาวอัจฉรา เป็ดทอง | ตำแหน่งครู คศ.๒ |
| ๕. นายจักรี มุลกุล | ตำแหน่งครูครู คศ.๒ |
| ๗. นางสาวโสรัศม์ สำราญ | ตำแหน่งครู คศ.๑ |
| ๘. นางสาวสุทธิดา วตะภรณ์ | ตำแหน่งครูผู้ช่วย |

ปก / รวบรวม / รูปเล่ม

- | | |
|-------------------|-----------------|
| นางขวัญนภา ตรีกุล | ตำแหน่งครู คศ.๑ |
|-------------------|-----------------|

