



# แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต



โรงเรียนเหนือคลองประชาบารุง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตังกรกระบี่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้องส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

## สารบัญ

หน้า

## ส่วนที่ ๑

๑

บทนำ

ความเป็นมา

ข้อมูลของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง  
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

๑๓

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐) ๓๘

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

## ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๓๙

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาสุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตวันบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## คณะผู้จัดทำ

๙๑

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็น อุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิง นโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบต่อทางลบ ในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลัก เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและ หล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพ ปัญหา และพลวัตการทุจริต ของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการ และกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปราม การทุจริต ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) และ กำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทุกภาคส่วนแบบบูรณา การและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งระบบ ให้มี มาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนด เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้ การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มี พฤติกรรม ร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัย ความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วม ส่งเสริมการ กล่อมเกลாத่างสังคม และส่งเสริม การเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย รวมถึงฝึกกำลังและความ ร่วมมือทุก ภาคส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่ สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอีก ประการหนึ่ง คือ สร้างนวัตกรรมในการต่อต้าน การทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหาร จัดการ ตาม หลักธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือ มีกระบวนการทำงานด้านป้องกันการทุจริต เปลี่ยนแปลงสู่การ ทำงานเชิงรุก สามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทัน และมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการ การทำงานระหว่าง องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เด็ก และเยาวชน ทั้งนี้ มีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกลยุทธ์ การปรับฐาน ความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม และ ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาท่างสังคม เพื่อต้านทุจริต พร้อมทั้งเสริมพลังการมี

ส่วนร่วมของ พลเมือง (Civic Participation) และบูรณาการทุกภาคส่วน เพื่อต่อต้านการทุจริต และมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก โดยดำเนินการผ่านกลยุทธ์พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริตอีกทั้งพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับ คะแนนดัชนีการรับรู้เรื่องการทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

นอกจากนี้ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ซึ่งแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐาน ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ถือเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ให้คำนึงถึงความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนเหนือคลองประจำปทุม ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์ หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโรงเรียนเหนือคลองประจำปทุม ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบทิศทางใน การดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้ การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

## ข้อมูลของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบ อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ มีการจัดการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการอย่างชัดเจน โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงจึงรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ดังนี้

### ที่ตั้ง

๑๙๗ หมู่ที่ ๖ ตำบลเหนือคลอง อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ ๘๑๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๗๕-๖๙๑๔๗๐

E-mail address : [admin@nkpr.ac.th](mailto:admin@nkpr.ac.th)

แผนที่โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

**ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง**

นางปัญญธิดา อັตบุตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

**รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง**

นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

นายเทวิน เาะเศษ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

นายจรูญ รักบุตร

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นายพัชรพงศ์ สังข์สุวรรณ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

**บุคลากรในสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา**

| ที่ | ชื่อ - สกุล               | ระดับการศึกษา    |       |      |       |
|-----|---------------------------|------------------|-------|------|-------|
|     |                           | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก |
| ๑   | นางปัญญธิดา อັตบุตร       |                  |       |      | ✓     |
| ๒   | นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์ |                  |       | ✓    |       |
| ๓   | นายเทวิน เาะเศษ           |                  |       | ✓    |       |
| ๔   | นายจรูญ รักบุตร           |                  |       | ✓    |       |
| ๕   | นายพัชรพงศ์ สังข์สุวรรณ   |                  |       | ✓    |       |
| ๖   | นางสาวณภากาศ ศิริพงษ์     |                  |       | ✓    |       |
| ๗   | นางสาวกัญญารัตน์ เลียงผา  |                  |       | ✓    |       |
| ๘   | นางณิภาญา สังข์สัญญา      |                  |       | ✓    |       |
| ๙   | นายพูลศักดิ์ เดชเจริญ     |                  | ✓     |      |       |
| ๑๐  | นางสิริวรรณ แซ่มซ้อย      |                  | ✓     |      |       |
| ๑๑  | นางวนิดา เอ่งฉ้วน         |                  | ✓     |      |       |
| ๑๒  | นางสาวรุจิรา สามเมือง     |                  |       | ✓    |       |
| ๑๓  | นางสาวทิพวรรณ ย่องดำ      |                  | ✓     |      |       |

| ที่ | ชื่อ - สกุล               | ระดับการศึกษา    |       |      |       |
|-----|---------------------------|------------------|-------|------|-------|
|     |                           | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก |
| ๑๔  | นางสาวอาริยา ทองขยัน      |                  | ✓     |      |       |
| ๑๕  | นางสาววันดี เปลี๋ยวปลอด   |                  | ✓     |      |       |
| ๑๕  | นางสาวจิรพร ชลธิ์         |                  |       | ✓    |       |
| ๑๗  | นางสุฐิณี ยอดแก้ว         |                  | ✓     |      |       |
| ๑๘  | นางสาวชนัญดา เข้มมัน      |                  | ✓     |      |       |
| ๑๙  | นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์     |                  |       | ✓    |       |
| ๒๐  | นางวรรณภา สุวรรณโณ        |                  | ✓     |      |       |
| ๒๑  | นางธัญวรัตน์ บัวทอง       |                  | ✓     |      |       |
| ๒๒  | นางขวัญนภา ตรีกุล         |                  | ✓     |      |       |
| ๒๓  | นางจันทนา หยั่งหลัง       |                  | ✓     |      |       |
| ๒๔  | นางสาวโสรัศม์ สำราญ       |                  | ✓     |      |       |
| ๒๕  | นางสาวสุพธิดา วตะภรณ์     |                  | ✓     |      |       |
| ๒๖  | นายภูวริช จันทคาม         |                  | ✓     |      |       |
| ๒๗  | นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม    |                  |       | ✓    |       |
| ๒๘  | นางสาวปานัญญา คงทอง       |                  | ✓     |      |       |
| ๒๙  | นางเพ็ญศรี ตั่งแก้ว       |                  | ✓     |      |       |
| ๓๐  | นางนิตยา ผกามาศ           |                  | ✓     |      |       |
| ๓๑  | นางการิกานต์ ลิ้มบุตร     |                  |       | ✓    |       |
| ๓๒  | นางพชรมน เวชกุล           |                  |       | ✓    |       |
| ๓๓  | นางสาวมัลลิกา บุญทอง      |                  | ✓     |      |       |
| ๓๔  | นางกฤษณา สุวรรณโชติ       |                  | ✓     |      |       |
| ๓๕  | นางสาวรัตติกาล ทองเกียรติ |                  | ✓     |      |       |
| ๓๖  | นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน   |                  | ✓     |      |       |
| ๓๗  | นางสาวสุภิษา ฤทธิวงศ์     |                  |       | ✓    |       |
| ๓๘  | นางสาวชยาพร ฤทธิวงศ์      |                  | ✓     |      |       |
| ๓๙  | นางสาววิภาวรรณ แดงขาว     |                  | ✓     |      |       |
| ๔๐  | นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล   |                  |       | ✓    |       |
| ๔๑  | นายพิพัฒน์ เจริญสุข       |                  | ✓     |      |       |

| ที่ | ชื่อ - สกุล                 | ระดับการศึกษา    |       |      |       |
|-----|-----------------------------|------------------|-------|------|-------|
|     |                             | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก |
| ๔๒  | นางศิริพร สุขพัฒนศรีกุล     |                  | ✓     |      |       |
| ๔๓  | นางสาวเจตินาร์ สายนุ้ย      |                  | ✓     |      |       |
| ๔๓  | นางสาวนางเยาว์ รัตนบุรี     |                  | ✓     |      |       |
| ๔๔  | นายณปวัฒน์ ธารารวรษ         |                  | ✓     |      |       |
| ๔๕  | นางสาวนางเยาว์ รัตนบุรี     |                  | ✓     |      |       |
| ๔๖  | นายณปวัฒน์ ธารารวรษ         |                  | ✓     |      |       |
| ๔๗  | นางสาวประไพภรณ์ สรวงชัยภูมิ |                  | ✓     |      |       |
| ๔๘  | นางสาวปิยพัทธ์ เปี้ยกบุตร   |                  | ✓     |      |       |
| ๔๙  | นางกาญจนา อินทร์แก้ว        |                  |       | ✓    |       |
| ๕๐  | นางสาวมลลวดี บุญรักษ์       |                  | ✓     |      |       |
| ๕๑  | นายจักรี มูลกุล             |                  | ✓     |      |       |
| ๕๒  | นางสาวอัจฉรา เป็ดทอง        |                  | ✓     |      |       |
| ๕๓  | นางสาวปารวิตา ฟุ้งเฟื่อง    |                  | ✓     |      |       |
| ๕๔  | นางสาวธรวรินทร์ จิตรสิงห์   |                  |       |      | ✓     |
| ๕๕  | นายเดชณรงค์ ประชานนท์       |                  |       | ✓    |       |
| ๕๖  | นางสาวกนกวรรณ มณีฉาย        |                  | ✓     |      |       |
| ๕๗  | นางสาวปัทมา แก้วสง          |                  | ✓     |      |       |
| ๕๘  | นางสาวศศิรินทร์ ยนประสิทธิ์ |                  | ✓     |      |       |
| ๕๙  | นางสาวจุลลักษ์ณ์ สมันกิจ    |                  | ✓     |      |       |
| ๖๐  | นางสาวซาฟิยา กุลจิ          |                  | ✓     |      |       |
| ๖๑  | นางสาวเนตรนภา หนูน้อย       |                  |       | ✓    |       |
| ๖๒  | นายเริง ชนะสงคราม           |                  | ✓     |      |       |
| ๖๓  | นางพิตะวัน พุฒศิริกุลค์     |                  |       | ✓    |       |
| ๖๔  | นางอรพรรณ ชูสวน             |                  |       | ✓    |       |
| ๖๕  | นางพัชรี ชสวน               |                  | ✓     |      |       |
| ๖๖  | นางสาวนุรานี ยาชี           |                  | ✓     |      |       |
| ๖๗  | นายสมนึก ผอมแข่ง            |                  | ✓     |      |       |
| ๖๘  | นายกฤตวิทย์ ทองขาว          |                  | ✓     |      |       |
| ๖๙  | นางสาวณปภา เลียงสา          |                  | ✓     |      |       |

| ที่ | ชื่อ - สกุล                         | ระดับการศึกษา    |       |      |       |
|-----|-------------------------------------|------------------|-------|------|-------|
|     |                                     | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก |
| ๗๐  | นายอรุณ พันยุ๊ก                     |                  | ✓     |      |       |
| ๗๑  | นางสาววาสิกาญจน์ เหมทานนท์          |                  |       | ✓    |       |
| ๗๒  | นางสาวนัตยา ศรีอ่อนนวล              |                  |       | ✓    |       |
| ๗๓  | ว่าที่ ร้อยตรี สมยศ เกกينة          |                  | ✓     |      |       |
| ๗๔  | นายภิญญา บุญฤทธิ์                   |                  | ✓     |      |       |
| ๗๕  | นางสาวชินภัค ณ ระนอง                |                  | ✓     |      |       |
| ๗๖  | นายพิริยะ บุญฤทธิ์                  |                  | ✓     |      |       |
| ๗๗  | นายสวัสดิ์ อาษา                     |                  | ✓     |      |       |
| ๗๘  | นางสาวรัชพร เสวกทรัพย์              |                  |       | ✓    |       |
| ๗๙  | นางกฤตติกา ผลชู                     |                  | ✓     |      |       |
| ๘๐  | นายณัฏฐ์ สนั่นธีระสวัสดิ์           |                  | ✓     |      |       |
| ๘๑  | นายประยุทธ ทักษิณ                   |                  | ✓     |      |       |
| ๘๒  | นางสาวเบญจรัตน์ เขตตะเคียน          |                  | ✓     |      |       |
| ๘๓  | นางสาวสุพรรณณี บุญทอง               |                  | ✓     |      |       |
| ๘๔  | ว่าที่ ร้อยตรี ศรายุทธ พงศ์ทองเมือง |                  | ✓     |      |       |
| ๘๕  | นางสาวพัชรินทร์ พุดคำ               |                  | ✓     |      |       |
| ๘๖  | นางสาวโชติมา ผกามาศ                 |                  | ✓     |      |       |
| ๘๗  | นางสาวคำใส คงทิพย์                  |                  | ✓     |      |       |
| ๘๘  | นางสาวปิยาพร ไข้ว                   |                  | ✓     |      |       |
| ๘๙  | นางสาวอนงค์นาฏ คงนิล                |                  |       | ✓    |       |
| ๙๐  | นางสาวอรนงค์ ศรีงาม                 |                  | ✓     |      |       |
| ๙๑  | นางสาวปวีศา พรหมทอง                 |                  | ✓     |      |       |
| ๙๒  | นางพวงรัตน์ ชี้อตรง                 |                  | ✓     |      |       |
| ๙๓  | นายศุภชัย ทองนอก                    |                  | ✓     |      |       |
| ๙๔  | นางสาวอามีชา แวอาแซ                 |                  | ✓     |      |       |
| ๙๕  | นางสาวนัจมีย์ ปะลาวัน               |                  | ✓     |      |       |
| ๙๖  | ว่าที่ร้อยตรี ตรีเลิศ ผอมแข่ง       |                  | ✓     |      |       |
| ๙๗  | นายกิตติพงษ์ ไข้ว                   |                  | ✓     |      |       |

| ที่ | ชื่อ - สกุล            | ระดับการศึกษา    |       |      |       |
|-----|------------------------|------------------|-------|------|-------|
|     |                        | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก |
| ๙๘  | นางสาวสุนารี บุญเดช    |                  | ✓     |      |       |
| ๙๙  | นางสาวรัชพรรณ มากชูชิต |                  | ✓     |      |       |
| ๑๐๐ | นางสาวปัญญาพร เองฉ้วน  |                  | ✓     |      |       |

### โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้กำหนดให้มีการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาเป็น ๔ ฝ่ายตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนี้

๑. บริหารงานวิชาการ
๒. บริหารงานบุคคล
๓. บริหารงานงบประมาณ
๔. บริหารงานทั่วไป

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์ การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูล จากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้ สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทาง วิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่ เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ซึ่งจะ เป็น ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงาน ภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาว ได้ โดยจำแนก ออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ

- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

**เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้**

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถ เข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

### **ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา**

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๘๔.๐๒ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B (Good)

**จุดแข็งที่ควรส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนคือ ๙๓.๗๕ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ๙๑.๗๙ คะแนน

**ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๘๕) คือ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน ๗๑.๓๔ คะแนน การปรับปรุงการทำงาน ๗๒.๕๗ คะแนน การใช้งบประมาณ ๗๕.๑๖ คะแนน การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๗๘.๑๕ คะแนน และการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ๗๙.๔๕ คะแนน

๑.๒ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | พัฒนาการ  | ผลต่างของคะแนน ITA |
|-----------------|-------------|-----------|--------------------|
| ๒๕๖๕            | ๘๔.๐๒       | เพิ่มขึ้น | ๑๓.๖๘              |

๑.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้ จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน (น้อยไปมาก) ดังนี้

| ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด            | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|--------------|-----------------------------|-------|-------|----------|
| ๗            | ประสิทธิภาพการสื่อสาร       | ๗๑.๓๔ | C     | ไม่ผ่าน  |
| ๘            | การปรับปรุงการทำงาน         | ๗๒.๕๗ | C     | ไม่ผ่าน  |
| ๒            | การใช้งบประมาณ              | ๗๕.๑๖ | B     | ไม่ผ่าน  |
| ๕            | การแก้ไขปัญหาการทุจริต      | ๗๘.๑๘ | B     | ไม่ผ่าน  |
| ๔            | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ๗๙.๔๕ | B     | ไม่ผ่าน  |
| ๙            | การเปิดเผยข้อมูล            | ๘๗.๐๖ | A     | ผ่าน     |
| ๖            | คุณภาพการดำเนินงาน          | ๘๗.๒๐ | A     | ผ่าน     |
| ๓            | การใช้อำนาจ                 | ๘๗.๘๗ | A     | ผ่าน     |
| ๑            | การปฏิบัติหน้าที่           | ๙๑.๙๗ | A     | ผ่าน     |
| ๑๐           | การป้องกันการทุจริต         | ๙๓.๗๕ | A     | ผ่าน     |

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

| ระดับ |                | คะแนน         | หมายเหตุ |
|-------|----------------|---------------|----------|
| AA    | Excellence     | ๙๕.๐๐ - ๑๐๐   | ผ่าน     |
| A     | Very Good      | ๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙ | ผ่าน     |
| B     | Good           | ๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙ | ไม่ผ่าน  |
| C     | Fair           | ๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙ | ไม่ผ่าน  |
| D     | Poor           | ๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙ | ไม่ผ่าน  |
| E     | Extremely Poor | ๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙ | ไม่ผ่าน  |
| F     | Fail           | ๐ - ๔๙.๙๙     | ไม่ผ่าน  |

## การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) มีดังนี้

### ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างเป็นทางการ ไปจนถึง ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่ เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือ พวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือ ค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ เห็นได้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญ จัดทำเอกสารขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้างอย่างถูกต้องตามระเบียบพัสดุ เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

### ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

การประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน ไปเป็นของตนเองหรือนำไป ให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานที่ชัดเจนโดยการ ทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหารก่อนนำทรัพย์สินของทางราชการ ไปใช้ และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่ง หน่วยงานมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจน และ สะดวก เห็นได้ว่า หน่วยงานมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อให้ บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมถึงมีการกำกับ ดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ จัดทำบัญชีทรัพย์สินของหน่วยงาน รายงานเสนอผู้บริหารเมื่อสิ้น ปีงบประมาณ

### ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ประเมินการรับรู้ ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึง การส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจัง เมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด เห็นได้ว่าผู้บริหารสูงสุดขององค์กรให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตในองค์กร โดยมีการประชุมชี้แจงแนวทางการป้องกันทุจริตในวาระประชุม ต่างๆ มีการจัดทำคู่มือมาตรการภายในหน่วยงาน และมีการเผยแพร่กำกับติดตาม ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม มีการนำผลการประเมิน ประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน โดยแต่งตั้งคณะทำงานทำการวิเคราะห์ผล

การประเมิน ITA เพื่อนำผลการประเมินที่ผ่านมา ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการส่งเสริม การให้ข้อมูล เบาะแส และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจัง เมื่อพบว่าผู้กระทำผิด

### ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผล การดำเนินงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้ มีส่วนได้เสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการ ชี้แจงในกรณีที่มีข้อ กังวลสงสัยอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มา ติดต่อสามารถร้องเรียนการ ทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมี ประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน

การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุง ระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และ กระบวนการ ทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความ สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่ง หน่วยงานควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย

สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง  
สรุปได้ ดังนี้

#### ๑. ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ดังนี้

- (๑) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕.๑๖
- (๒) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๙.๔๕
- (๓) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๘.๑๕
- (๔) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสารได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๑.๓๔
- (๕) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงานได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๒.๕๗

#### ๒. ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็งที่ควรส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

- (๑) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๘๗
- (๒) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงานได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๒๕
- (๓) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๐๖

๓.ตัวชี้วัดที่ควรสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๑.๗๙

**แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้ กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและถือปฏิบัติ

## ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

ประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้นสาระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)

๕. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สาระสำคัญทั้ง ๕ ด้านจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านการต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

**๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐**

กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริมสนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวดรวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริตหรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติโดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนกรแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว

การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็น

ธรรมบังคับหรือชี้ให้เห็นข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

## ๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบ การกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

### ๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

### ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน

และพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

### ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

### ๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

### ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๑) จัดระบบอนุรักษ์ฯ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ อุทกภัยอย่างบูรณาการ

(๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

### ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

(๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

### ๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อนปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำการทุจริตร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้

(๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

(๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตที่มีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

## เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

### ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคม ระหว่างประเทศ

๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

### ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็น ปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

### ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้

๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

### เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ

#### แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบคือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มี การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และ ประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อ การทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคี องค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังให้ ข้อมูล แจ้ง เบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครอง จากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

## ๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า นั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่าประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริต ทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมว่า การทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยัง เป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริต เนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบ รัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหาร ประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหา ผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ชับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบ มากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการ ทุจริต ที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้าน และ ตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่ง ทวี ความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้ง การทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาโลก และกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและ ระดับ องค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุก รูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาค ประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวาง มาตรการ คุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการ แก้ไขปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร ภาครัฐ และกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิด กรณี ทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของ การทุจริต

| เป้าหมาย  | ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมาย   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   |   | ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔  | ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐  | ปี ๒๕๗๑-๒๕๗๕  | ปี ๒๕๗๖-๒๕๘๐   |
| ประเทศไทย<br>ปลอดการทุจริต<br>และประพฤติ<br>มิชอบ | ดัชนีการรับรู้<br>การทุจริตของ<br>ประเทศไทย<br>(อันดับ/<br>คะแนน) | อยู่ในอันดับ๑ ใน<br>๕๔และ/หรือได้<br>คะแนนไม่ต่ำ<br>กว่า ๕๐ คะแนน | อยู่ในอันดับ๑ ใน<br>๔๓และ/หรือได้<br>คะแนนไม่ต่ำ<br>กว่า ๕๗ คะแนน | อยู่ในอันดับ๑ ใน<br>๓๒และ/หรือได้<br>คะแนนไม่ต่ำ<br>กว่า ๖๒ คะแนน | อยู่ในอันดับ๑ ใน<br>๒๐และ/หรือได้<br>คะแนนไม่ต่ำ<br>กว่า ๗๓คะแนน |

### ๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต ผ่านหลักสูตร การศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุก คนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยใน อนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจาก พฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้าง จิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่องติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการ สนับสนุน และคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติ ทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมือง ที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือ แนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตาม ประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้น วางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการทำงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง มาตรฐานที่โปร่งใสใน กระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของ ผู้มีอำนาจในการพิจารณา อนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการ พัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัล ที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึง ข้อมูลการจัดซื้อจัด จ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความ โปร่งใส และ ส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาส ให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงาน ของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้า ระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถ สร้างความ เชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

## เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย  | ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย                   |                                |                               |                                |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|   |  | ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔                  | ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐                   | ปี ๒๕๗๑-๒๕๗๕                  | ปี ๒๕๗๖-๒๕๘๐                   |
| ๑.ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต | ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต                                    | ร้อยละ ๕๐                     | ร้อยละ ๖๐                      | ร้อยละ ๗๐                     | ร้อยละ ๘๐                      |
|   | ร้อยละของประชาชน ที่มีวัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติ มิชอบ | ร้อยละ ๕๐                     | ร้อยละ ๖๐                      | ร้อยละ ๗๐                     | ร้อยละ ๘๐                      |
|   | ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA  | ร้อยละ ๘๐<br>(๘๕ คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ ๑๐๐<br>(๘๕ คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ ๙๐<br>(๘๕ คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ ๑๐๐<br>(๙๐ คะแนนขึ้นไป) |

| เป้าหมาย                        | ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมาย   |               |               |               |
|---------------------------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                 |   | ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔  | ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐  | ปี ๒๕๗๑-๒๕๗๕  | ปี ๒๕๗๖-๒๕๘๐  |
| ๒. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง | จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม  | ลดลงร้อยละ ๑๐ | ลดลงร้อยละ ๕๐ | ลดลงร้อยละ ๗๐ | ลดลงร้อยละ ๘๐ |
|                                 | จำนวนคดีทุจริตราย หน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) | ลดลงร้อยละ ๑๐ | ลดลงร้อยละ ๕๐ | ลดลงร้อยละ ๗๐ | ลดลงร้อยละ ๘๐ |
|                                 | - จำนวนข้อร้องเรียน   | ลดลงร้อยละ ๑๐ | ลดลงร้อยละ ๕๐ | ลดลงร้อยละ ๗๐ | ลดลงร้อยละ ๘๐ |

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมาย   |               |               |               |
|----------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
|          |   | ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔  | ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐  | ปี ๒๕๗๑-๒๕๗๕  | ปี ๒๕๗๖-๒๕๘๐  |
|          | เจ้าหน้าที่<br>ภาครัฐที่ ถูกชี้<br>มูลว่ากระทำ<br>การทุจริต           |               |               |               |               |
|          | จำนวนคดีทุจริต<br>ที่ เกี่ยวข้องกับ<br>ผู้ดำรง ตำแหน่ง<br>ทางการเมือง | ลดลงร้อยละ ๑๐ | ลดลงร้อยละ ๕๐ | ลดลงร้อยละ ๗๐ | ลดลงร้อยละ ๘๐ |

## ๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปราม การทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดี จะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิ ชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต อย่าง ต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่ เพื่อ สนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดี และ ลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับ การปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการดำเนินคดี

### ๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการปรับปรุงกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงาน ด้านการปราบปราม การทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ ฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้ง บูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้อง ของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการ ดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็ว และกระชับมากขึ้น เพื่อให้การ ดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิด เมื่อคดีถึงที่สุด เป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการ ประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการ ที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของ

หน่วยงานใน กระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนา ระบบฐานข้อมูล ระหว่างหน่วยงาน ปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนา ระบบและกลไก ที่เกี่ยวข้องกับการ สืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำ ความผิด ต่อตำแหน่งหน้าที่หรือ ทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยัก ย้าย ถ้ายาทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการ พัฒนา เครือข่ายความร่วมมือกับ หน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อ สนับสนุนข้อมูล และองค์ความรู้ในการ ปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูล องค์ความรู้ ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการ ปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมี สมรรถนะและ ความรู้ ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ ในกระบวนการ ปราบปรามการ ทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัต ของการ ทุจริต

#### เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย   | ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมาย                            |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   | ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔                           | ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐                           | ปี ๒๕๗๑-๒๕๗๕                           | ปี ๒๕๗๖-๒๕๘๐                           |
| การดำเนินคดี ทุจริต มีความ รวดเร็ว เป็น ธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ | กระบวนการ ดำเนินคดีทุจริต ที่จำเป็นต้องขอ ขยายระยะเวลา ขยายระยะเวลา เกิน กว่ากรอบ เวลาปกติ ที่ กฎหมาย กำหนด | ไม่เกินร้อยละ ๒๕                       | ไม่เกินร้อยละ ๒๐                       | ไม่เกินร้อยละ ๑๕                       | ไม่เกินร้อยละ ๑๐                       |
|  | จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานได้ สวณ คดีทุจริต ถูกฟ้องกลับ   | ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ ส่งฟ้อง |

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ ๖ การ บริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ในยุทธศาสตร์นี้ ได้ กำหนดกรอบ แนวทางการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและคอร์รัปชัน มุ่งเน้นการส่งเสริม และพัฒนา ปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรม วิธีคิดและกระบวนการที่คนมีความตระหนัก มีความรู้เท่าทันและมีภูมิคุ้มกัน ต่อ โอกาส และ การชักจูงให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชันและมีพฤติกรรมไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ รวมทั้ง สนับสนุนทุก ภาคส่วน ในสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมุ่งเน้นให้เกิดการส่ง

เสริมธรรมาภิบาลใน ภาคเอกชน เพื่อเป็นการตัดวงจรการทุจริตระหว่างนักการเมือง ข้าราชการ และนักธุรกิจออกจากกัน ทั้งนี้ การบริหารงานของส่วนราชการต้องมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้



โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand๔.๐) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (StrengthfromWithin) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติ ที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (HumanWisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะ ความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังจิตสำนึก ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณ ธรรมจริยธรรม

มีความ รับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) **วิสัยทัศน์**

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

**พันธกิจ**

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐

**วัตถุประสงค์หลัก**

- ๑) สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
- ๒) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- ๓) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล
- ๔) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน

๕) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

**ยุทธศาสตร์หลัก**

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทน ที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาท่างสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละ เพื่อ ส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต   |   |
|--|---|
| กลยุทธ์  | แนวทางตามกลยุทธ์  |
| ๑. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม | ๑.๑ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และ รูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ<br>๑.๒ การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง  |
| ๒. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาท่าง สังคมเพื่อต้านทุจริต                                 | ๒.๑ กล่อมเกลาท่างสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี<br>๒.๒ พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย<br>๒.๓ พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ<br>๒.๔ การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม<br>๒.๕ การเสริมบทบาทการกล่อมเกลาท่างสังคมของสื่อมวลชนและองค์กร วิชาชีพ<br>๒.๖ พัฒนามาตรวัดทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลาท่างพฤติกรรม |
| ๓. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือ ต้านทุจริต                                      | ๓.๑ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาท่างสังคม และการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต  |

| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต  |  |
|---|--|
| กลยุทธ์   | แนวทางตามกลยุทธ์   |
|   | <p>๓.๒ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และ รูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน การ เรียนการสอนในทุกระดับ</p> <p>๓.๓ พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตาม แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>   |
| <p>๔. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต</p> | <p>๔.๑ สร้างชุมชนเฝ้าระวัง ต่อต้านทุจริต</p> <p>๔.๒ สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อ จริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) และทางกฎหมาย บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและ เหตุผล</p> <p>๔.๓ บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต</p> |



## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่ม ทุกฝ่าย ต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่ง เจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤติ มิชอบไม่ว่าจะเป็น รัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่ม ทุกฝ่ายที่ต้องการให้ การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใส ปราศจากการทุจริต ประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อ

เจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต อันแน่วแน่ของ ประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่ การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน โดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและ รัฐบาล มีการนำเจตจำนงทาง การเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริต ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต  |  |
|---|--|
| กลยุทธ์   | แนวทางตามกลยุทธ์   |
| ๑. พัฒนากลไกการกำหนดให้ นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ต่อสาธารณชน  | ๑.๑ กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการ ต่อต้าน การทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรง ตำแหน่ง ทาง การเมือง<br>๑.๒ กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมือง ของ พรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน  |
| ๒. เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐในทุก ระดับ   | ๒.๑ ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทาง จริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ<br>๒.๒ การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและ เจ้าหน้าที่รัฐ โดยประชาชน<br>๒.๓ การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมือง และเจ้าหน้าที่รัฐ   |
| ๓. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และมาตรการ สำหรับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต   | ๓.๑ ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการ ในการ ปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ทั้งในระดับชาติและ ท้องถิ่น<br>๓.๒ ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการกำหนดกลยุทธ์ และ มาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต<br>๓.๓ การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน |
| ๔. พัฒนาระบบการบริหาร งบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ได้รับ การจัดสรร งบประมาณ รายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการแก้ปัญหา | ๔.๑ ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณ ด้าน การ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม<br>๔.๒ จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม  |

| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์เจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต   |   |
|---|---|
| กลยุทธ์   | แนวทางตามกลยุทธ์  |
| ๕. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับ ภาคเอกชนและภาคประชาชนโดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น               | ๕.๑ การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบ นิติ บุคคล<br>๕.๒ พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและ ภาคประชาชน  |
| ๖. ประยุกต์นวัตกรรมในการ กำกับดูแลและควบคุมการ ดำเนินงานตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ | ๖.๑ กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบายและการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง<br>๖.๒ จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริต ในแต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน |



### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบาย มักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบาย ของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริต ตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย ( Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขั้น ป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย   |  |
|---|--|
| กลยุทธ์   | แนวทางตามกลยุทธ์   |
| ๑.วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล                                  | ๑.๑ การตรวจสอบแผนนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง<br>๑.๒ การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย<br>๑.๓ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย<br>๑.๔ พัฒนารอบขี้นำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล<br>๑.๕ พัฒนาเกณฑ์ชี้วัด ความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI)<br>๑.๖ พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดง ความรับผิดชอบต่อสังคม<br>๑.๗ กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ<br>๑.๘ เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง<br>๑.๙ การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย<br>๑.๑๐ การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือเป็น ความผิดในทางบริหาร<br>๑.๑๑ การสร้างกลไกการตรวจสอบใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร<br>๑.๑๒ พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติ<br>๑.๑๓ บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย |
| ๒. การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย(Policy Cycle Feedback)                         | - บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย  |
| ๓. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับ การรายงานและตรวจสอบ ธรรมาภิบาลในการนำนโยบายไปปฏิบัติ                    | - การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน สื่อมวลชน และประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ  |
| ๔. ส่งเสริมให้มีการศึกษาวิเคราะห์ ติดตาม และตรวจสอบ การทุจริตเชิงนโยบายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริต เชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น<br>๔.๒ เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใส และไร้การทุจริตให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  |



**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”**

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทย ให้มี ความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น โดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้**

| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก           |  |
|--|--|
| กลยุทธ์  | แนวทางตามกลยุทธ์   |
| ๑. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงาน ป้องกันการทุจริต                | ๑.๑ พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ<br>๑.๒ พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม<br>๑.๓ เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการเข้ามา มีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต<br>๑.๔ ยกกระดับกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกัน การทุจริต |
| ๒. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อ ยับยั้งการทุจริต               | ๒.๑ สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต<br>๒.๒ นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ<br>๒.๓ กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ  |
| ๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลด ปัญหาการทุจริต | ๓.๑ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบบริหารงาน สาธารณะ เพื่อลดขั้นตอน หรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ<br>๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ ประชาชนสามารถศึกษา เรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)                    |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก**

| กลยุทธ์  | แนวทางตามกลยุทธ์  |
|--|---|
| ๔. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม  | ๔.๑ พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม<br>๔.๒ กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม  |
| ๕. การพัฒนา วิเคราะห์ และ บูรณาการระบบการประเมินด้าน คุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการ ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย | ๕.๑ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน<br>๕.๒ การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน  |
| ๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของ บุคลากรด้านการป้องกัน การทุจริต   | ๗.๑ พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตาม มาตรฐานสากล<br>๗.๒ ต่อยอด ขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับการป้องกัน การทุจริต  |
| ๘. การพัฒนาระบบและส่งเสริม การดำเนินการตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้าน การทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)                        | ๘.๑ นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต<br>๘.๒ ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับ การป้องกันการทุจริต<br>๘.๓ สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ<br>๘.๔ การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ การทุจริต |



## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและ พัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่ง ในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพ ในการตราเป็น กฎหมาย(Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนากลไกการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะ ทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริต จะถูกดำเนินการอย่าง รวดเร็ว และผู้กระทำการทุจริตจะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริต อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต   |   |
|---|---|
| กลยุทธ์   | แนวทางตามกลยุทธ์  |
| ๑. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ  | ๑.๑ การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้ความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย<br>๑.๒ การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน  |
| ๒. ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน   | ๒.๑ การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบ ความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน รวมไปถึงระบบการติดตาม ทรัพย์สินคืนจากการทุจริต<br>๒.๒ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต   |
| ๓. ปรับปรุงกระบวนการ และ พัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มี ความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ                                | ๓.๑ การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น<br>๓.๒ การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต<br>๓.๓ การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต<br>๓.๔ การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ ต้นสังกัด  |
| ๔. ตรากฎหมายและการบังคับใช้ กฎหมายในการปราบปรามการ ทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับ สนธิสัญญาและมาตรฐานสากล | ๔.๑ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต<br>๔.๒ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงาน ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ สอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล<br>๔.๓ การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็น ทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและกระบวนการปราบปราม การทุจริตให้ เป็นไปตามมาตรฐานสากล<br>๔.๔ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหาย ความเร่งด่วน และสถิติการทุจริต<br>๔.๕ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ<br>๔.๖ การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้ กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับ การทุจริตหรือ จริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ |
| ๕. บูรณาการข้อมูลและ ข่าว กรองในการปราบปราม การทุจริต   | ๕.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่าง หน่วยงานปราบปรามการทุจริต<br>๕.๒ จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต<br>๕.๓ การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะ   |

| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต  |  |
|--|--|
| กลยุทธ์  | แนวทางตามกลยุทธ์   |
|  | หน่วยงานประชาสังคมและหน่วยงานธุรกิจเอกชน เกี่ยวกับข้อมูลและ ข่าวกรอง ประกอบการปราบปรามการทุจริต  |
| ๖. การเพิ่มประสิทธิภาพในการ คัดกรองพยานและผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ ในกระบวนการปราบปราม การทุจริต | ๖.๑ การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครอง ได้<br>๖.๒ การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต<br>๖.๓ การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสนี้คดี   |
| ๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของ เจ้าหน้าที่ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต                              | ๗.๑ การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถ รวมไปถึงความรู้ ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training)<br>๗.๒ การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต (Training)<br>๗.๓ การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยน เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต |
| ๘. การเปิดโปงผู้กระทำความผิด ให้สาธารณชนรับทราบและตระหนักถึงโทษของการกระทำ การทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด                | - การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทาง ในการเผยแพร่ เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชนอย่างกว้างขวาง  |
| ๙. การเพิ่มประสิทธิภาพในการ ดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ   | - จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดี ทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่ เปลี่ยนแปลงไป  |



## ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับค่า ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจ ตามแต่ละ แหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึง การบูรณาการ การทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และต่างประเทศ โดยมีกล ยุทธ์การ ดำเนินงาน ได้แก่

### ยุทธศาสตร์ที่ ๖ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

| ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย  |  |
|--|--|
| กลยุทธ์  | แนวทางตามกลยุทธ์   |
| ๑. ศึกษา และกำกับ ติดตาม การยกระดับดัชนี การรับรู้ การทุจริต (Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย  | ๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตาม แต่ละ แหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI)<br>๑.๒ บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศ (CPI)<br>๑.๓ เร่งรัด และกำกับ ติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศ (CPI)<br>๑.๔ การจัดการการรับรู้ (Perceptions) |
| ๒. บูรณาการเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปราม การทุจริตเพื่อยกระดับดัชนี การรับรู้การ ทุจริต | ๒.๑ วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ – ยุทธศาสตร์ที่ ๕) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของ ประเทศ<br>๒.๒ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์   |



## นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ พุทธศักราชที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวมนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

ด้านที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกัน

และลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนด นโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต โดยกำหนดจุดเน้นที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ มุ่งเน้นกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ส่วนที่ ๓

### แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสถานศึกษา

กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมการ  
ป้องกันการทุจริตเชิงรุก

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

#### ๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนด วิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจ ในการ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูป กระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ในภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้าง องค์กรความรู้และ กระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิต สาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วม เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุก รูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สถานศึกษา และชุมชน
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการจัดการของสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ( Integrity and Transparency Assessment: ITA) มี การปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณ ธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

## ๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. บุคลากรในโรงเรียนเหนือคลองประจำทุกคน
๒. นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประจำทุกคน จำนวน ๑,๘๗๙ คน

## ๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

| เป้าหมาย                                       | ตัวชี้วัด   | ปี ๒๕๖๕                       |
|--|---|-------------------------------|
| ๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต | ๑. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ | ร้อยละ ๕๐                     |
|  | ๒. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA  | ร้อยละ ๘๐<br>(๘๕ คะแนนขึ้นไป) |





**๗. ระยะเวลาดำเนินการ**

ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ**

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

**๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)**

- ผลประโยชน์ ส่วนรวม
๑. บุคลากรของสถานศึกษา มีฐานความคิดในการแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม
  ๒. โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
  ๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

**๑๐. การติดตามประเมินผล**

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

**วิสัยทัศน์ :** โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไร้คอร์รัปชัน

**พันธกิจ :**

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

**เป้าประสงค์ :**

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน(CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

**แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต) แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ :**

๑. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ๔๘)
๒. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ๔๘)
๓. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITAOnline) (ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๖๕)

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

| กิจกรรม  | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย |         | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |     |      | ระยะเวลาดำเนินการ |     |      | ระยะเวลาดำเนินการ |     |     | ผู้รับผิดชอบ           |
|--|--|----------|---------|----------|-------------------|-----|------|-------------------|-----|------|-------------------|-----|-----|------------------------|
|  |  | หน่วย    | จำนวนคน |          | ไตรมาส ๒          |     |      | ไตรมาส ๓          |     |      | ไตรมาส ๔          |     |     |                        |
|  |  |          |         |          | ม.ค               | ก.พ | มี.ค | เม.ย              | พ.ค | มิ.ย | ก.ค               | ส.ค | ก.ย |                        |
| <p>๑.การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต No Gift Policy และกิจกรรมร.ร.สุจริต</p> <p>๑.๑ ประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy ของผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๑.๓ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ และสร้างความตระหนักในการต่อต้านการทุจริตของบุคลากร ผ่านโซเชียล</p> <p>๑.๔ จัดประชุมขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กรการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบาย No Gift Policy ของบุคลากรทุกคน</p> <p>๑.๕ การประเมินผลและรายงานผลกิจกรรมตามนโยบาย No Gift Policy</p> <p>๑.๖ กิจกรรมร.ร.สุจริตจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>๑) การเคารพธงชาติ</p> <p>๒) สวดมนต์ประกอบพิธีทางศาสนา</p> <p>๓) กล่าวคำปฏิญาณร.ร.สุจริต/แสดงออกเชิงสัญลักษณ์</p> | ร้อยละของบุคลากรใน ร.ร.มีความตระหนักในการปฏิบัติงานสุจริต ลักษณะ ๕ ประการของร.ร.สุจริต | ร้อยละ   | ๑๐๐     |          |                   |     |      |                   |     |      |                   |     |     | บุคลากรทุกคนในโรงเรียน |



**แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม**  
**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

| แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>(ด้านป้องกันการทุจริต)โครงการ/กิจกรรม                                    |  | งบ<br>ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                           |
|---|--|--------------|--|
| แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรม<br>ซื่อสัตย์สุจริต-                                       |  | -            | บุคลากรทุกคน                           |
| ๑   | ประกาศ เจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและ ความ<br>โปร่งใสในการดำเนินงาน   | -            | ผู้บริหาร/บุคลากร<br>ทุกคน             |
|   | ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy ของผู้บริหาร<br>โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง   | -            | ผู้บริหาร                              |
|   | จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์และสร้างความตระหนักในการ<br>ต่อต้านการทุจริตของบุคลากร ในโรงเรียนผ่าน<br>ข่าวประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์.ร  | -            | ครูพชมรณ/<br>บริหารงานทั่วไป           |
|   | จัดประชุมขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กรการปฏิเสธการรับของขวัญ<br>และของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบาย<br>No Gift Policy ของบุคลากรทุกคน   | -            | ผู้บริหาร/<br>บุคลากรทุกคน             |
|   | การประเมินผลและรายงานผลกิจกรรมตามนโยบาย No Gift<br>Policy  | -            | ครูพวงเพ็ญ/<br>คณะกรรมการตาม<br>คำสั่ง |
|   | กิจกรรมร.รสุจริตจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์<br>๖.๑ การเคารพธงชาติ<br>๖.๒ สวดมนต์ประกอบพิธีทางศาสนา<br>๖.๓ กล่าวคำปฏิญาณร.ร.สุจริต/แสดงออกเชิงสัญลักษณ์<br>๖.๔ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ ทำความสะอาดภายใน<br>โรงเรียน/ กลุ่มสาระ | -            | กิจการนักเรียน                         |
| ๒.การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับประมวลจริยธรรม<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง |  | -            | กิจการนักเรียน                         |
|   | ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับประมวล<br>จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง  | -            | บริหารงานบุคคล                         |
|   | ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการขับเคลื่อนการ<br>ดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงขององค์กร  | -            | ผู้บริหาร/หัวหน้า<br>งาน ๔ ฝ่าย        |
| ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน การกำกับติดตาม และระบบ<br>รายงานผลการประเมิน ITA ONLIN                                   |  | ๘๐๐          | บริหารงานบุคคล                         |

| แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>(ด้านป้องกันการทุจริต)โครงการ/กิจกรรม |  | งบประมาณ   | ผู้รับผิดชอบ                             |
|--|--|------------|--|
| ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง   |  |            |  |
|  | ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจ วิเคราะห์ ทบทวนการจัดทำ<br>เอกสารตัวชี้วัดการประเมิน ITA แก่คณะทำงาน<br>และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมิน ITA |            | ครูพวงเพ็ญ/<br>และคณะทำงาน<br>ตามคำสั่ง  |
|  | ประชุม ติดตามการจัดทำข้อมูลเอกสาร/หลักฐาน OIT  |            | ครูพวงเพ็ญ/<br>และคณะทำงาน<br>ตามคำสั่ง  |
|  | ตรวจสอบและจัดระบบข้อมูลเอกสารการประเมิน ITA  |            | ครูพวงเพ็ญ/<br>และคณะทำงาน<br>ตามคำสั่ง  |
|  | พัฒนาระบบการเผยแพร่ข้อมูลเอกสาร/หลักฐาน OIT บนเว็บไซต์<br>และรายงานข้อมูลในระบบ ITA Online   |            | ครูจักรี/และ<br>คณะทำงานตาม<br>ตามคำสั่ง |
| <b>รวม</b>   |  | <b>๘๐๐</b> |  |

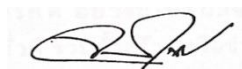
ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นายจรูญ รักบุตร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ



(นายเทวัน เกาะเศษ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

**โครงสร้างการจัดการเรียนรู้**  
**วิชาการป้องกันการทุจริตบูรณาการตามจุดเน้นของสถานศึกษา**  
**จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ ๑**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**  
**เวลา ๒๐ คาบ/ภาคเรียน**

| หน่วยการเรียนรู้   | กิจกรรมที่ | เรื่อง   | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล  | เวลา(ชม.) |
|--|------------|--|---|---|-----------|
| ๑.การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม | ๑          | การคิดแยกแยะ   | ๑.ข่าว อวสานแผงค้าริมทางหลวง ล้นภายใน ๒ ปี รื้อเกลี้ยง<br>๒.ภาพข่าว<br>๓.แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ชุมชน/สถานการณ์ที่พบได้ในชุมชน | -สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>-สังเกตพฤติกรรมข้อสัตย์สุจริต               | ๒         |
|  | ๒          | ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต (ชุมชน สังคม)         | ๑.วีดิทัศน์เรื่องการเข้าแถวซื้ออาหาร<br>๒.ใบความรู้ เรื่อง การรับผลประโยชน์ต่างๆ  | -สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>-สังเกตพฤติกรรมข้อสัตย์สุจริต               | ๒         |
|  | ๓          | ประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม)            | ๑.ภาพข่าวอวสานแผงการค้าริมทางหลวง<br>๒.ใบงาน เรื่อง สิทธิและเสรีภาพ   | -สังเกตพฤติกรรมการข้อสัตย์สุจริต<br>-ตรวจใบงาน  | ๑         |
|  | ๔          | การขัดแย้งระหว่างส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม) | ๑.วีดิทัศน์รู้ทันการโกง<br>๒.ข่าว<br>๓.ใบงาน เรื่อง รูปแบบการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์                        | -สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>-สังเกตพฤติกรรมข้อสัตย์สุจริต<br>-ตรวจใบงาน | ๑         |

| หน่วยการเรียนรู้                       | กิจกรรมที่ | เรื่อง                                 | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล   | เวลา (ชม.) |
|--|------------|--|---|--|------------|
|  |            |  | ส่วนรวม   |  |            |
| ๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต | ๕          | การทำการบ้าน / ชิ้นงาน                 | ๑. ภาพยนตร์สั้น เรื่องความลับ   | - สังเกตพฤติกรรม<br>การทำงานกลุ่ม<br>- ตรวจสอบผลงาน<br>นักเรียน                                  | ๑          |
|  | ๖          | การทำเวร / การทำความสะอาด              | ๑. อุปกรณ์ต่างๆในห้องเรียน  | - สังเกตพฤติกรรม<br>การทำงานกลุ่ม<br>- ตรวจสอบผลงาน<br>นักเรียน                                  | ๑          |
|  | ๗          | การแต่งกาย / การเข้าแถว                | ๑. ใบงาน เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนในการเข้าแถว และการแต่งกาย                              | - สังเกตพฤติกรรม<br>การทำงานกลุ่ม<br>- ตรวจสอบใบงาน  | ๒          |
| ๓. STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต | ๘          | ความพอเพียง                            | ๑. ใบความรู้เรื่อง หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง<br>๒. วิดีโอพอเท่ากับดี                  | - สังเกตพฤติกรรม<br>การทำงานกลุ่ม<br>และการนำเสนอ<br>ผลงาน<br>- ตรวจสอบใบงาน                     | ๑          |
|  | ๙          | ความโปร่งใส                            | ๑. ใบความรู้เรื่อง ความโปร่งใส<br>๒. วิดีโอเรื่องพลังปลุกสำนึก                            | - สังเกตพฤติกรรม<br>การทำงานกลุ่ม<br>- ตรวจสอบใบงาน<br>- ประเมิน<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์   | ๒          |
|  | ๑๐         | การต่อต้านทุจริต                       | ๑. ภาพยนตร์สั้น โรงเรียนคุณธรรม<br>๒. ตัวอย่างข่าว  | - ใบงานเรื่องจิต<br>พอเพียง<br>- แบบทดสอบ<br>- แบบประเมินการ<br>นำเสนอผลงานและ<br>การรายงานกลุ่ม | ๒          |
| ๔. พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม      | ๑๑         | การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น | ๑. วิดีทัศน์เกี่ยวกับการเคารพสิทธิผู้อื่น<br>๒. ใบความรู้ ใบงาน เรื่อง บทบาท สิทธิหน้าที่ | - สังเกตพฤติกรรม<br>การทำงานกลุ่ม<br>- ตรวจสอบใบงาน  | ๒          |

| หน่วยการเรียนรู้ | กิจกรรมที่ | เรื่อง                                   | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล  | เวลา (ชม.) |
|------------------|------------|--|---|---|------------|
|                  | ๑๒         | ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย                  | ๑.วีดิทัศน์เกี่ยวกับ ความอดทน อดกลั้น<br>๒.ใบความรู้ เรื่อง บ้านเมืองจะดีเมื่อ ประชาชนมีระเบียบ | -สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม<br>-ประเมินการ นำเสนอผลงาน<br>-ประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ในด้าน ความมีวินัย | ๒          |
|                  | ๑๓         | ความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ ผู้อื่น/สังคม | ๑.นิทานเรื่อง กระจายน้อยเกี่ยง งาน<br>๒.ใบความรู้เรื่อง ความรับผิดชอบ                           | -สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม<br>-ประเมินการ นำเสนอผลงาน<br>-สังเกตพฤติกรรม มุ่งมั่นในการทำงาน                  | ๑          |
| <b>รวม</b>       |            |  |   |   | <b>๒๐</b>  |

## โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชาการป้องกันการทุจริตบูรณาการกับกิจกรรมประชุมระดับชั้น  
จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ ๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๒๐ คาบ/ภาคเรียน

| หน่วยการเรียนรู้  | กิจกรรมที่ | เรื่อง                                  | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล   | เวลา(ชม.) |
|---|------------|---|---|--|-----------|
| ๑.การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม | ๑          | ระบบคิดฐาน๒                             | ๑.ใบความรู้ ใบงาน เรื่องระบบคิดฐาน๒<br>๒.แบบทดสอบ<br>๓.วีดิทัศน์ เรื่องแก้ทุจริตคิดฐาน๒ | -สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล<br>-ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>-ตรวจใบงาน<br>-ประเมินการนำเสนอ | ๒         |
|   | ๒          | ระบบคิดฐาน ๑๐                           | ๑.ใบความรู้ ใบงาน ระบบคิดฐาน๑๐  | -สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล<br>-ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>-ตรวจใบงาน<br>-ประเมินการนำเสนอ | ๒         |
|   | ๓          | ผลประโยชน์ทับซ้อน(ชุมชนสังคม)           | ๑.ใบความรู้ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ใบงาน   | -แบบสังเกตพฤติกรรมการซื้อสัตย์สุจริต<br>-ตรวจใบงาน   | ๑         |
|   | ๔          | รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชนสังคม) | ๑.ใบความรู้ รูปแบบผลประโยชน์ทับซ้อน<br>๒.วีดิโอ รู้ทันการโกง                            | -ตรวจใบงาน<br>-สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล<br>-แบบสังเกตพฤติกรรมการซื้อสัตย์สุจริต                | ๑         |
| ๒.ความละเอียดและความไม่ทันต่อการทุจริต                  | ๕          | การสอบ                                  | ๑.วีดิโอเรื่องรับสินบน<br>๒.ใบงานเรื่องการสอบ   | -สังเกตพฤติกรรมนักเรียนในการทำกิจกรรมรายบุคคลและกลุ่ม  | ๒         |

| หน่วยการเรียนรู้                    | กิจกรรมที่ | เรื่อง                                | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล   | เวลา(ชม.) |
|-------------------------------------|------------|---------------------------------------|---|--|-----------|
|                                     | ๖          | การเลือกตั้ง                          | ๑.กระดาษ Flip chat<br>๒.สีไม้   | -ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>-สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน | ๑         |
|                                     | ๗          | กิจกรรมนักเรียน (ห้องเรียน)           | -   | -สังเกตการณ์นำเสนอผลงาน<br>-สังเกตพฤติกรรมมีวินัย              | ๑         |
| ๓.STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต | ๘          | ความตื่นรู้/ความรู้                   | ๑.ใบความรู้ นิทานเรื่องการเมืองสติตื่นรู้<br>๒.ข่าวเรื่องคดีทุจริตจัดซื้อรถและเรือดับเพลิงของ กทม.  | -ตรวจผลงานการทำงานของนักเรียน<br>-แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ | ๑         |
|                                     | ๙          | มุ่งไปข้างหน้า                        | ๑.ใบงานกรณีตัวอย่างการทำงานของบุคคล<br>๒.ใบงาน มีวิธีการอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ<br>๓.คลิปวิดีโอ เรื่องความสำเร็จเกิดจากความพยายามทั้งสิ้น | -สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน<br>-ใบงาน                         | ๒         |
|                                     | ๑๐         | ความเอื้ออาทร                         | ๑.ใบความรู้   | -สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรม<br>-ตรวจสอบผลงาน                   | ๒         |
| ๔.พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม    | ๑๑         | ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น/สังคม | ๑.ใบความรู้ เรื่องความรับผิดชอบต่ออะไร สำคัญไฉน   | -สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม<br>-ตรวจสอบผลงาน                  | ๒         |
|                                     | ๑๒         | ความเป็นพลเมือง                       | ๑.ใบความรู้ เรื่องความเป็นพลเมือง   | -ตรวจใบงาน<br>-สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม                     | ๑         |

| หน่วยการเรียนรู้ | กิจกรรมที่ | เรื่อง                             | สื่อการเรียนรู้  | การวัดและประเมินผล   | เวลา(ชม.) |
|------------------|------------|------------------------------------|--|--|-----------|
|                  |            |                                    | ประชาชนและ<br>ราษฎร<br>๒.ใบงานเรื่อง<br>พลเมืองดีในใจฉัน   | -สังเกตการนำเสนอ<br>ผลงาน  |           |
|                  | ๑๓         | ความเป็นพล<br>โลก จัด<br>นิทรรศการ | ๑.การ์ตูนแอนิ<br>เมชั่น ๒ มิติ เรื่อง<br>หน้าที่พลเมืองดี<br>๒.ใบความรู้เรื่อง<br>ความสำคัญของ<br>พลเมืองดี<br>๓.ใบความรู้เรื่อง<br>ความเป็น<br>พลเมืองโลก | -สังเกตกระบวนการ<br>ทำงานกลุ่ม<br>-สังเกตการนำเสนอ<br>ผลงาน<br>-ประเมินพฤติกรรม รัก<br>ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๑         |
| รวม              |            |                                    |  |  | ๒๐        |

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชา การป้องกันการทุจริตบูรณาการตามจุดเน้นของสถานศึกษา

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๑

ชม./ปี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐

| หน่วยการเรียนรู้ที่  | กิจกรรมที่ | เรื่อง                           | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและการประเมินผล  | เวลา (ชม.) |
|--|------------|----------------------------------|---|--|------------|
| ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม | ๑          | การคิดแยกแยะ                     | ๑. ข่าว อวสานแผงค้าริมทางหลวง ล้น ภายใน ๒ ปี รื้อเกลี้ยง ในเว็บไซต์<br>๒. หนังสือเรียน/หนังสือพิมพ์<br>๓. รูปภาพแม่ค้าขายของริมทาง<br>๔. คลิปวิดีโอ<br>๕. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน<br>๖. ห้องสมุดโรงเรียน<br>๗. ใบความรู้ เรื่องการคิดแยกแยะ | ๑. ประเมินการนำเสนอผลงาน<br>๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์   | ๒          |
|  | ๒          | ระบบคิดฐาน ๒                     | ๑. ใบความรู้ เรื่อง ระบบคิดฐาน ๒<br>๒. ใบงาน เรื่องระบบคิดฐาน ๒<br>๓. แบบทดสอบ<br>๔. วีดิทัศน์วิดีโอ เรื่องแก้ทุจริตคิดฐาน ๒<br>๕. เทคโนโลยีสารสนเทศ  | ๑. ตรวจ ใบงาน เรื่องระบบคิดฐาน ๒<br>๒. ประเมินการนำเสนองาน<br>๓. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล<br>๔. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>๕. ตรวจแบบทดสอบ | ๒          |
|  | ๓          | ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม | ๑. ห้องสมุด<br>๒. เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>๓. ใบงาน   | ๑. ตรวจใบงาน<br>๒. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล /กลุ่ม   | ๒          |

| หน่วยการเรียนรู้ที่  | กิจกรรมที่ | เรื่อง  | สื่อการเรียนรู้  | การวัดและการประเมินผล   | เวลา (ชม.) |
|--|------------|---|--|---|------------|
| ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (ต่อ) | ๔          | การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชนสังคม) | ๑. เอกสารประกอบคำบรรยาย<br>๒. วิดีโอ เรื่อง Most the bridge v.๒<br>๓. ข่าวตะลึงเบญจมา<br>เมืองคอน ขึ้นป้ายยกเลิกเด็กฝากเข้าเรียน<br>๔. วิดีโอ รู้ทันการโกง   | ๑. ตรวจใบงาน<br>๒. สังเกต<br>พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล<br>๓. สังเกต<br>พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม   | ๑          |
| ๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต                           | ๕          | การทำ การบ้าน/ ชี้นงาน  | ๑. ยูทูบ เรื่องลอกการบ้านเพื่อนไม่ดียังไงไปดู<br>๒. คลิปวิดีโอกระเป๋าดังค์<br>๓. ละครดาชชาร์ท<br>๔. ใบงาน เรื่องทำ การบ้าน ชี้นงานมีทั้งข้อดีและข้อเสีย      | ๑. ตรวจใบงาน เรื่องทำการบ้าน/ ชี้นงานมีทั้งข้อดีและข้อเสีย<br>๒. สังเกต<br>พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล   | ๑          |
|  | ๖          | รู้หน้าที่การทำ เวิร์ การทำ ความสะอาด                         | ๑.คลิปวิดีโอ หนังสือ เรื่อง จะช่วยรักษาความสะอาดในโรงเรียนได้อย่างไร<br>๒. ละครดาชชาร์ท<br>๓. สี่  | ๑. การแต่งคำขวัญ<br>๒. สังเกต<br>พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล   | ๑          |
|  | ๗          | การสอบ  | ๑. คลิปวิดีโอ เรื่อง จับเด็กใช้อุปกรณ์โกงข้อสอบ แพทย์ ม.รังสิต<br>๒. ใบงาน เรื่องรู้สึกร้อย่างไรกับข่าวนี<br>๓. ละครดาชชาร์ท<br>๔. สี่<br>๕. ละครดาชโปสเตอร์ | ๑. ชี้นงานการ ออกแบบโปสเตอร์ หัวข้อกฏกติกาในการทำข้อสอบ<br>๒. สังเกต<br>พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล/ กลุ่ม<br>๓. นำเสนอผลงาน<br>๔. ตรวจใบงาน เรื่องรู้สึกร้อย่างไร | ๒          |
| ๓. STONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต                              | ๘          | ความพอเพียง   | ๑. ข่าวเรื่องการทุจริต พล.ต.ท.พงพัฒน์ ฉายาพันธ์  | ๑. สังเกต<br>พฤติกรรมการทำงานของนักเรียนแต่ละกลุ่ม  | ๒          |

| หน่วยการเรียนรู้ที่                   | กิจกรรมที่ | เรื่อง  | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและการประเมินผล  | เวลา (ชม.) |
|---------------------------------------|------------|---|---|--|------------|
|                                       |            |   | ๒. ใบงานเรื่องจิตพอเพียง<br>ด้านทุจริต<br>๓. คลิปวิดีโอ ชีวิตพอเพียง<br>ตามรอยพ่อ   | ๒. ตรวจสอบบันทึก<br>การวิเคราะห์ข่าว<br>ของกลุ่ม<br>๓. สังเกตพฤติกรรมการ<br>นำเสนอของ<br>กลุ่ม<br>๔. ตรวจสอบ<br>เรื่องจิตพอเพียง<br>ด้านทุจริต<br>๕. การแต่งคำขวัญ               |            |
|                                       | ๙          | ความโปร่งใส                                       | ๑. คลิปวิดีโอ เรื่อง<br>มหาวิทยาลัยโปร่งใส<br>บัณฑิตไทยไม่โกง<br>๒. ใบความรู้ เรื่องข่าว<br>เกี่ยวกับการทุจริตใน<br>รูปแบบต่างๆ<br>๓. หนังสือพิมพ์<br>๔. กระดาษชาร์ต      | ๑. สังเกตพฤติกรรมการ<br>ปฏิบัติงานของ<br>นักเรียนแต่ละกลุ่ม<br>๒. ตรวจสอบผลงานใบ<br>ความรู้ เรื่องข่าว<br>เกี่ยวกับการทุจริตใน<br>รูปแบบต่างๆ<br>๓. แบบประเมิน<br>การนำเสนอผลงาน | ๒          |
|                                       | ๑๐         | ด้านทุจริต  | ๑. คลิปวิดีโอ การโฆษณา<br>รณรงค์ต่อต้านการทุจริต<br>โดย คตช.<br>๒. ใบความรู้ เรื่องรูปแบบ<br>ของการทุจริต<br>๓. กระดาษชาร์ต   | ๑. ประเมินจากแบบ<br>พฤติกรรมสังเกต<br>รายบุคคล<br>๒. ประเมินผลจาก<br>การนำเสนองาน<br>แผนผังความคิด   | ๑          |
| ๔ พลเมืองกับความ<br>รับผิดชอบต่อสังคม | ๑๑         | การเคารพสิทธิ<br>หน้าที่ต่อตนเอง<br>กับต่อผู้อื่น | ๑ รูปภาพ<br>๒ ใบความรู้<br>๓ สีส้ม  | ๑ ตรวจสอบสมุด<br>๒ สังเกตพฤติกรรม<br>นักเรียน  | ๒          |
|                                       | ๑๒         | ระเบียบ กฎ<br>กติกากฎหมาย                         | ๑ ใบความรู้เรื่อง กฎ<br>กติการะเบียบในโรงเรียน<br>๒ ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปฏิบัติ<br>ตนตาม กฎ กติการะเบียบ<br>ในโรงเรียน<br>๓ ใบงานที่ ๒ เรื่องวาดรูป<br>ระบายสีปฏิบัติตาม กฎ | ๑ ตรวจสอบใบงาน<br>๒ การสังเกต<br>พฤติกรรมนักเรียน  | ๒          |

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | กิจกรรมที่ | เรื่อง                     | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและการประเมินผล                   | เวลา (ชม.) |
|---------------------|------------|----------------------------|---|---|------------|
|                     |            |                            | กติกา ระเบียบ ใน โรงเรียน<br>๔ ห้องสมุดโรงเรียน   |   |            |
|                     | ๑๓         | ความรับผิดชอบ ต่อห้องเรียน | ๑ ภาพห้องเรียนสกปรก และภาพห้องเรียนสะอาด<br>๒. กระดาษแผ่นเล็ก<br>๓. You Tube การ์ตูน Animation ๓D เรื่อง ความรับผิดชอบ<br>๔. ใบความรู้ เรื่อง ความรับผิดชอบต่อห้องเรียน<br>๕. แบบสำรวจ เรื่อง ความรับผิดชอบต่อห้องเรียน<br>๖. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความรับผิดชอบต่อห้องเรียน | ๑ ตรวจใบงาน<br>๒ สังเกตพฤติกรรมนักเรียน | ๑          |
| <b>รวม</b>          |            |                            |   |   | <b>20</b>  |

## โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชา การป้องกันการทุจริตบูรณาการตามจุดเน้นของสถานศึกษา  
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
เวลา ๔๐ คาบ/ปี

| หน่วยการเรียนรู้ที่   | กิจกรรม<br>ที่ | เรื่อง  | สื่อการเรียนรู้  | การวัดและการ<br>ประเมินผล  | เวลา<br>(ชม.) |
|---|----------------|---|--|--|---------------|
| ๑.การคิดแยกแยะระหว่าง<br>ผลประโยชน์ส่วนตนและ<br>ผลประโยชน์ส่วนรวม       | ๑              | ระบบคิดฐาน ๒  | ๑. กระดาษขรุฟ<br>๒. ใบงานที่ ๑ เรื่องการ<br>แยกแยะพฤติกรรมระบบ<br>คิดฐาน ๒<br>๓. กระดาษสี/ปากกาเม<br>จิก/สีไม้/กาว<br>๔. ป้ายนิเทศ<br>๕. ป้ายข้อความ ตัวอย่าง<br>พฤติกรรมของระบบคิด<br>ฐาน ๒ | ๑ ตรวจใบงาน<br>๒ สังเกตพฤติกรรม<br>นักเรียน  | ๒             |
|   | ๒              | ระบบคิดฐาน<br>๑๐                                    | ๑. กระดาษขรุฟ<br>๒. ใบงานที่ ๑ เรื่องการ<br>แยกแยะพฤติกรรมระบบ<br>คิดฐาน ๑๐<br>๓. กระดาษสี/ปากกาเม<br>จิก/สีไม้/กาว<br>๔. ป้ายนิเทศ<br>๕. ป้ายข้อความ ตัวอย่าง                               | ๑) ตรวจใบงาน<br>๒) การสังเกต<br>พฤติกรรมนักเรียน   | ๒             |
|   | ๓              | ผลประโยชน์ทับ<br>ซ้อน(ชุมชน<br>สังคม)               | ๑. เอกสารประกอบคำ<br>บรรยาย<br>๒. วิดีโอรู้ทันการโกง ตอน<br>ผลประโยชน์ทับซ้อน<br>๓. วิดีโอ นิมนต์ยิ้ม ตอน<br>ทำบุญบูรณะ  | ๑. ตรวจใบงาน<br>๒. สังเกตพฤติกรรม<br>การทำงานรายบุคคล/<br>กลุ่ม<br>๔. สังเกตพฤติกรรม<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ | ๒             |
| ๑.การคิดแยกแยะระหว่าง<br>ผลประโยชน์ส่วนตนและ<br>ผลประโยชน์ส่วนรวม (ต่อ) | ๔              | รูปแบบของ<br>ผลประโยชน์ทับ<br>ซ้อน (ชุมชน<br>สังคม) | ๑) เอกสารประกอบคำ<br>บรรยาย(ppt)<br>๒) วิดีโอ เรื่องMOST –<br>The Bridge v.๒ ไทย<br>๓) Paaboonjin (รับ<br>ทรัพย์สิน+เป็นคู่สัญญา)  | ๑) ตรวจใบงาน<br>๒) สังเกตพฤติกรรม<br>การทำงานรายบุคคล<br>๓) สังเกตพฤติกรรม<br>การทำงานกลุ่ม                        | ๒             |

| หน่วยการเรียนรู้ที่                              | กิจกรรม<br>ที่ | เรื่อง                   | สื่อการเรียนรู้  | การวัดและการ<br>ประเมินผล   | เวลา(ชม.) |
|--|----------------|--------------------------|--|---|-----------|
|  |                |                          | ๔) ข่าวตลิ่งเบญจมาเมื่อ<br>นคอนขึ้นป้ายยกเล็กเด็ก<br>ฝากเข้าเรียน/ข่าวจากเว็บ<br>DMCTODAY<br>๕) วีดีโอรู้ทันการโกง ตอน<br>ผลประโยชน์ทับซ้อน ภัย<br>เงียบท ลายชาติ/สถาบัน<br>พระปกเกล้า   | ๔)สังเกตความมีวินัย<br>ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นใน<br>การทำงาน   |           |
| ๒. ความละเอียดและความไม่<br>ทนต่อการทุจริต       | ๕              | การแต่งกาย               | ๑) คลิปวีดีโอ เรื่อง แต่งกาย<br>ถูกระเบียบ ได้เปรียบและดู<br>ดี โดยมีที่มาของคลิป<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLGg๐๔๑qWJo">https://www.youtube.c<br/>om/watch?v=SLGg๐๔๑q<br/>WJo</a><br>๒) รูปภาพการแต่งกายที่ถูก<br>ระเบียบ และผิดระเบียบ<br>๓) ใบงาน เรื่อง แต่งกาย<br>อย่างไรให้เหมาะสม | ๑) ใบงาน เรื่อง แต่ง<br>กายอย่างไรให้<br>เหมาะสม<br>๒) สังเกตพฤติกรรม<br>การทำงานของผู้<br>เรียนเป็นรายบุคคล                  | ๑         |
|  | ๖              | การเข้าแถว<br>มารยาทคนดี | ๑) คลิปวีดีโอ เรื่อง ภาพการ<br>แสดงของทหารหน่วยหนึ่ง<br>ตั้งแถวแปรขบวน<br>๒) คลิปวีดีโอ เรื่อง ต่อคิว<br>เพื่อความเรียบร้อยในสังคม<br>๓) ใบงาน เรื่อง ต่อคิว เพื่อ<br>ความเรียบร้อยในสังคม   | ๑) ใบงาน เรื่อง ต่อคิว<br>เพื่อความเรียบร้อยใน<br>สังคม<br>๒) สังเกตพฤติกรรม<br>การท างานของผู้เรียน<br>เป็นรายบุคคล          | ๑         |
| ๒. ความละเอียดและความไม่<br>ทนต่อการทุจริต (ต่อ) | ๗              | การเลือกตั้ง             | ๑) คลิปวีดีโอ เรื่อง หาเสียง<br>ประธานคณะกรรมการ<br>นักเรียน ๒๕๕๙ เบอร์๑<br>๒) คลิปวีดีโอ เรื่อง หาเสียง<br>ประธานคณะกรรมการ<br>นักเรียน ๒๕๕๙ เบอร์๒<br>๓) คลิปวีดีโอ เรื่อง หาเสียง<br>ประธานคณะกรรมการ<br>นักเรียน   | ๑)ใบงานเรื่อง กิจกรรม<br>ที่ส่งเสริม<br>ประชาธิปไตยใน<br>โรงเรียน<br>๒) สังเกตพฤติกรรม<br>การทำงานของผู้เรียน<br>เป็นรายบุคคล | ๑         |

| หน่วยการเรียนรู้ที่                              | กิจกรรม<br>ที่ | เรื่อง   | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและการ<br>ประเมินผล  | เวลา<br>(ชม.) |
|--|----------------|--|---|--|---------------|
|  |                |  | ๔) ใบงาน เรื่อง กิจกรรมที่<br>ส่งเสริมประชาธิปไตยใน<br>โรงเรียน   |  |               |
|  | ๘              | เรามารวมกลุ่ม<br>เพื่อสร้างสรรค์<br>ด้านทุจริต | ๑) คลิปวิดีโอ เรื่อง<br>รณรงค์ต่อต้านคอร์รัปชัน<br>โดย โดยมีที่มาของคลิป<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UgxbgwMZJY๔">https://www.youtube.com/watch?v=UgxbgwMZJY๔</a><br>๒) ตัวอย่าง โลโก้การ<br>ต่อต้านการทุจริต                                       | ๑) ชิ้นงานการออกแบบ<br>แผ่นป้ายรณรงค์การ<br>ต่อต้านการทุจริต<br>๒) สังเกตพฤติกรรมการทำงานของผู้เรียนเป็น<br>รายบุคคล<br>๓) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม<br>๔) การนำเสนอผลงาน  | ๑             |
| ๓. STRONG / จิตพอเพียง<br>ต่อต้านการทุจริต       | ๙              | เรื่อง ตื่นรู้                                 | ๑. ใบความรู้ เรื่อง ก แพง<br>๕ ชั้นที่ขวางกั้นเราจาก<br>การ “ตื่นรู้”<br>๒. กระดาษชาร์ต<br>๓. คลิปวิดีโอ เรื่อง ตื่น<br>จาก<br>ตนเอง - Inspired from  | ๑) การสังเกต<br>๒) การนำเสนอผลงาน<br>๓) ผังความคิด   | ๑             |
| ๓. STRONG / จิตพอเพียง<br>ต่อต้านการทุจริต (ต่อ) | ๑๐             | เรื่อง ตื่นรู้ (ต่อ)                           | NHNW๓ - หัวใจตื่นรู้<br>๔. พระราชด ารัสของใน<br>หลวงรัชกาลที่ ๙   |  | ๑             |
|  | ๑๑             | มุ่งไปข้างหน้า                                 | ๑) ใบงานกรณีตัวอย่างกา<br>รท างานของบุคคล ใบงาน<br>ที่ ๑ “หนทางแห่งความส า<br>เร็จเราเลือก ได้”<br>๒) ใบงานที่ ๒ กิจกรรม “มี<br>วิธีการอย่างไรในการที่เรา<br>จะปฏิบัติงานให้ประสบ<br>ความส าเร็จ”<br>๓) คลิปวิดีโอ เรื่อง<br>“ความสำเร็จเกิดความ<br>พยายามทั้งสิ้น” | ๑) สังเกตพฤติกรรมของ<br>นักเรียนในด้านการแสดง<br>ความคิดเห็น การอภิปราย<br>การให้เหตุผล<br>พฤติกรรมการทำงาน<br>ตามภารกิจที่ได้รับ<br>มอบหมาย<br>๒) ตรวจสอบผลงานจาก<br>การทำใบงาน<br>-ใบงานที่ ๑ “หนทางแห่ง<br>ความสำเร็จเราเลือกได้” | ๒             |

| หน่วยการเรียนรู้ที่                    | กิจกรรม<br>ที่ | เรื่อง                                  | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและการ<br>ประเมินผล  | เวลา<br>(ชม.) |
|--|----------------|---|---|--|---------------|
|  |                |   |   | -ใบงานที่๒ กิจกรรม“มี<br>วิธีการอย่างไรในการที่เรา<br>จะปฏิบัติงานให้ประสบ   |               |
|  | ๑๒             | ความเอื้ออาทร                           | ๑) คลิปวีดี เรื่อง อยากให้<br>คนไทยมีน้ำใจให้แกกัน<br>ที่มาของคลิป<br>๒) คลิปวีดี เรื่อง "Unsung<br>Hero" [ภาพยนตร์โฆษณา<br>ปี พ.ศ.๒๕๕๗ ]<br>๓) ใบงานเรื่อง ความ<br>ประทับใจที่ได้มอบให้แก่<br>ผู้อื่น ของข้าพเจ้า<br>๔) ละครดาชชาร์ต | ๑. สังเกตพฤติกรรมของ<br>นักเรียนในด้านการแสดง<br>ความคิดเห็นการอภิปราย<br>การให้เหตุผล<br>พฤติกรรมกรปฏิบัติงาน<br>ตามภารกิจที่ได้รับ<br>มอบหมาย<br>๒.สังเกตพฤติกรรมที่<br>แสดงออกของนักเรียนใน<br>ด้านคุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ |               |
| ๔. พลเมืองกับความ<br>รับผิดชอบต่อสังคม | ๑๓             | ความ<br>รับผิดชอบต่อ<br>ตนเองและผู้อื่น | ๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความ<br>รับผิดชอบ<br>๒. ละครดาชชาร์ต   | ๑)สังเกตกระบวนการ<br>ทำงานกลุ่ม<br>๒)การนำเสนอผลงาน<br>๓) ตรวจสอบผลงาน<br>๔)ประเมินคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์  | ๑             |
|  | ๑๔             | ความเป็น<br>พลเมือง                     | ๑) คลิปวีดีโอ “เรื่อง<br>พลเมืองดีตามวิถี<br>ประชาธิปไตย ” เรื่อง ค่า<br>ของคน<br>acoX๕AAZ๔๔)<br>๒) ละครดาชชาร์ต  | ๑)สังเกตกระบวนการ<br>ทำงานกลุ่ม<br>๒)การนำเสนอผลงาน<br>๓)ตรวจสอบผลงานที่นำเสนอ<br>๔)สังเกตการณ์ทำงาน<br>เป็นรายบุคคล   | ๒             |
|  | ๑๕             | ความเป็นพล<br>โลก                       | ๑) คลิปวีดีโอ “เรื่องสร้าง<br>จิตส นึกของการเป็นพล<br>โลกที่ดี”<br>๒) ละครดาชชาร์ต  | ๑)สังเกตกระบวนการ<br>ทำงานกลุ่ม<br>๒) การนำเสนอ  | ๑             |
| <b>รวม</b>                             |                |   |   |  | <b>๒๐</b>     |

## โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชา การป้องกันการทุจริตบูรณาการตามจุดเน้นของสถานศึกษา  
จำนวน๑คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓  
เวลา ๒๐ คาบ /ภาคเรียน

| หน่วยการเรียนรู้   | กิจกรรมที่ | เรื่อง                              | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล   | เวลา(ชม.) |
|--|------------|-------------------------------------|---|--|-----------|
| ๑.การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม | ๑          | การคิดแยกแยะ                        | ๑.วีดิทัศน์เรื่องรู้ทันการโกง<br>๒.ใบความรู้การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม<br>๓.กระดานชาร์ตและปากกาเคมี   | -สังเกตพฤติกรรมการทำงาน (รายบุคคล)<br>-ประเมินชิ้นงาน (รายกลุ่ม)                         | ๒         |
|  | ๒          | ระบบคิดฐาน ๒                        | ๑.ใบความรู้เรื่องระบบการคิดฐาน๒<br>๒.ใบงานเรื่องระบบคิดฐาน๒<br>๓.แบบทดสอบ   | -ตรวจใบงาน /การนำเสนองาน<br>-สังเกตพฤติกรรมการทำงาน (รายบุคคล)<br>-ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน | ๒         |
|  | ๓          | ประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม | ๑.คลิปวิดีโอตัวอย่างพระราชดำรัสหรือพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับประโยชน์ส่วนรวม<br>๒.ใบความรู้ประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวมและการขัดแย้งกันระหว่างประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม<br>๓.ใบงานการขัดแย้งระหว่างประโยชน์ส่วนตัวกับประโยชน์ส่วนรวม | ตรวจใบงาน /การนำเสนองาน<br>-สังเกตพฤติกรรมการทำงาน (รายบุคคล)                            | ๒         |

| หน่วยการเรียนรู้                          | กิจกรรมที่ | เรื่อง                                     | สื่อการเรียนรู้  | การวัดและประเมินผล  | เวลา (ชม.) |
|---|------------|--|--|---|------------|
|   |            |  | และผลประโยชน์ส่วนรวม<br>๓.ใบงานการขัดแย้ง<br>ระหว่างประโยชน์ส่วนตน<br>กับประโยชน์ส่วนรวม   |   |            |
| ๒.ความละเอียดและความ<br>ไม่ทนต่อการทุจริต | ๔          | การทำการบ้าน/<br>ชิ้นงาน                   | ๑.คลิปวิดีโอ<br>น้องใหม่ร้ายบริสุทธิ์ตอน<br>เกรด๔วิชาลอก<br>๒.กรณีตัวอย่างความ<br>ละเอียดและไม่ทนต่อการ<br>ทุจริตในประเทศเกาหลีใต้<br>๓.กระดาษชาร์ต<br>๔.ใบงาน เรื่องไม่ทำ<br>การบ้านชิ้นงานเองนั้นมี<br>ผลเสียมากกว่าผลดี | ตรวจใบงาน<br>/การนำเสนองาน<br>-สังเกตพฤติกรรม<br>การทำงาน<br>(รายบุคคล)                       | ๑          |
|   | ๕          | รู้หน้าที่การทำเวร<br>/ การทำความ<br>สะอาด | ๑.คลิปวิดีโอ ครูที่ปรึกษา<br>ทำเวรแทนนักเรียน<br>๒.กรณีตัวอย่างความ<br>ละเอียดและความไม่ทนต่อ<br>การทุจริตในประเทศ<br>บราซิล   | ๑.ประเมินการแต่ง<br>คำขวัญ<br>๒.สังเกตพฤติกรรม<br>การทำงานของผู้<br>เรียนรายบุคคล             | ๑          |
|   | ๖          | การสอบ                                     | ๑.คลิปวิดีโอ เทคนิคการ<br>สอบให้ได้คะแนนเยอะ<br>กว่าเดิม<br>๒.รูปภาพการสอบ<br>๓.กระดาษชาร์ต<br>๔.กระดาษโปสเตอร์<br>๕.สี  | ๑.ประเมินชิ้นงาน<br>โปสเตอร์รณรงค์<br>ต่อต้านการลอก<br>ข้อสอบ<br>๒.สังเกต<br>พฤติกรรมการทำงาน | ๒          |

| หน่วยการเรียนรู้                 | กิจกรรมที่ | เรื่อง                  | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล   | เวลา(ชม.) |
|----------------------------------|------------|-------------------------|---|--|-----------|
| ๓.STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านทุจริต | ๗          | ความพอเพียง             | ๑.ใบความรู้พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในรัชกาลที่๙<br>๒.วิดีโอ วิธีพอเพียง ไม่เสียดายคอร์ปชั่น๓.ใบความรู้ครูเรื่องคอร์ปชั่น | ๑. สังเกตพฤติกรรมการทำงานของผู้เรียนรายกลุ่ม<br>๒.ตรวจผลงาน<br>๓.ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ๑         |
|                                  | ๘          | ความโปร่งใส             | ๑.สื่อรหัส c ความไม่เบียดเบียนห้องเรียนโตไปไม่โกง<br>๒. อินเทอร์เน็ต<br>๓.ใบงานแผนผังความคิด  | ๑.สังเกตพฤติกรรม<br>การเรียนรู้<br>๒.ตรวจแผนผัง  | ๑         |
|                                  | ๙          | ความรู้                 | ๑.ภาพยนตร์สั้นโรงเรียนคุณธรรม เรื่องเลือก<br>๒.จุลสารป.ป.ช. สารสู่โรงเรียน<br>๓.Powerpoint เรื่อง STRONG                                  | ตรวจใบงาน<br>/การนำเสนองาน<br>-สังเกตพฤติกรรมการทำงาน(รายกลุ่ม)                                | ๑         |
|                                  | ๑๐         | จิตพอเพียงต่อต้านทุจริต | ๑.ภาพยนตร์สั้น<br>ข้อเสียดายสัญลักษณ์<br>ส่งเสริมคุณธรรมความดี  | -ตรวจแบบฝึกหัด<br>-สังเกตการปฏิบัติงาน   | ๒         |

| หน่วยการเรียนรู้                 | กิจกรรมที่ | เรื่อง                                 | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล  | เวลา (ชม.) |
|----------------------------------|------------|--|---|---|------------|
| ๔.พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม | ๑๑         | การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น | ๑.คลิปวิดีโอเกี่ยวกับการรู้จักหน้าที่และการเคารพสิทธิผู้อื่น<br>๒. ใบความรู้และใบงาน เรื่อง สิทธิ<br>๓.ใบความรู้และใบงาน เรื่อง หน้าที่<br>๔.ใบความรู้และใบงาน เรื่อง<br>ความเป็นพลเมืองดีตามวิ๔ประชาธิปไตย | ตรวจใบงาน /การนำเสนองาน -สังเกตพฤติกรรมการทำงาน (รายบุคคล)              | ๒          |
|                                  | ๑๒         | ระเบียบ กฎ กติกา<br>กฎหมาย             | ๑.คลิปวิดีโอการถอดทบทวน<br>เพื่อให้อ่านรู้จักความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม<br>๒. กระดาษชาร์ต<br>๓.ใบงาน การปฏิบัติตามระเบียบ กฎกติกาและกฎหมายในชีวิตประจำวัน  | ตรวจใบงาน /การนำเสนองาน -สังเกตพฤติกรรมการทำงาน (รายบุคคล /และรายกลุ่ม) | ๓          |
| <b>รวม</b>                       |            |  |   |   | <b>๒๐</b>  |

## โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชา การป้องกันการทุจริตบูรณาการตามจุดเน้นของสถานศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน 1 คาบ / สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 คาบ / ภาคเรียน

| หน่วยการเรียนรู้  | กิจกรรมที่ | เรื่อง                                  | สื่อการเรียนรู้  | การวัดและประเมินผล   | เวลา (ชม.) |
|---|------------|---|--|--|------------|
| ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม | ๑          | ระบบคิดฐาน ๑๐                           | ๑. ใบความรู้เรื่องระบบเลขฐาน ๑๐<br>๒. ใบงานระบบคิดเลขฐาน ๑๐  | - ประเมินใบงาน<br>- ประเมินการนำเสนอผลงาน<br>- ประเมินพฤติกรรมการทำงาน<br>รายบุคคล | ๑          |
|   | ๒          | ๑.๒ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและทุจริต | ๑. วีดีโอ รับสินบน<br>๒. ละครตาสงสาร   | - ประเมินใบงาน<br>- ประเมินการนำเสนอผลงาน<br>- ประเมินพฤติกรรมการทำงาน<br>รายบุคคล | ๑          |
|   | ๓          | ผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน สังคม)         | ๑. คลิปวีดีโอ โตไปไม่โกง ตอน ผู้ตัดสิน<br>๒. ใบความรู้ เรื่องตัวอย่างพฤติกรรมผลประโยชน์ทับซ้อน<br>๓. ละครตาสงสาร | - ประเมินใบงาน<br>- ประเมินการนำเสนอผลงาน<br>- ประเมินพฤติกรรมการทำงาน<br>รายบุคคล | ๒          |
| ๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต                    | ๔          | การแต่งกาย                              | ๑. ใบความรู้เรื่องการปฏิบัติ ข้อตกลงของครอบครัว โรงเรียน สังคม<br>๒. ใบงาน เรื่องการปฏิบัติข้อตกลงของ            | - ประเมินใบงาน<br>- ประเมินการนำเสนอผลงาน<br>- ประเมินพฤติกรรมการทำงาน<br>รายบุคคล | ๒          |

| หน่วยการเรียนรู้                     | กิจกรรมที่ | เรื่อง                               | สื่อการเรียนรู้  | การวัดและประเมินผล   | เวลา (ชม.) |
|--------------------------------------|------------|--------------------------------------|--|--|------------|
|                                      |            |                                      | ครอบครัว โรงเรียน สังคม  |  |            |
|                                      | ๕          | การเลือกตั้ง                         | ๑.คลิปวิดีโอ ประชาธิปไตยคืออะไร<br>๒. ใบงานเรื่อง กิจกรรมที่ส่งเสริม ประชาธิปไตย   | -ประเมินใบงาน<br>-ประเมินพฤติกรรมการทำงาน<br>รายบุคคล  | ๑          |
|                                      | ๖          | เรารวมกลุ่มเพื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต | ๑.คลิปวิดีโอ ปัญหา การทุจริต คอร์รัปชัน ไม่ใช่เรื่องไกลตัว<br>๒.กระดาษโปสเตอร์<br>๓.สี   | -ประเมินชิ้นงาน<br>-ประเมินพฤติกรรมการทำงาน<br>รายบุคคล<br>-ประเมินพฤติกรรมการทำงานรายกลุ่ม                | ๑          |
| ๓.STRONG /จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต | ๗          | ความตื่นรู้ / ความรู้                | ๑) วิดีโอ “การตื่นรู้ - การตื่นรู้คืออะไร” ๑.๕๓ นาที<br>๒) ใบความรู้ เรื่อง การบริหารจัดการ ความเสี่ยง<br>๓) ใบความรู้ Mindfulness (การตื่นรู้ มีสติ มีความตระหนัก ๔) กับ การบริหารจัดการ ความเสี่ยง | ๑) ตรวจสอบผลงานการทำงาน ใบงาน<br>๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้   | ๑          |
|                                      | ๘          | มุ่งไปข้างหน้า                       | ๑) วิดีทัศน์เรื่อง เส้นทางสู่ความสำเร็จ<br>๒) ใบงานที่ ๑ “หนทางแห่งความสำเร็จเราเลือกได้”<br>๓) ใบงานที่ ๒ กิจกรรม “วันวิชาการ   | ๑) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในด้าน การแสดงความ คิดเห็น การอภิปรายการให้เหตุผล<br>พฤติกรรม การปฏิบัติงานตาม | ๒          |

| หน่วยการเรียนรู้ | กิจกรรมที่ | เรื่อง              | สื่อการเรียนรู้  | การวัดและประเมินผล   | เวลา (ชม.) |
|------------------|------------|---------------------|--|--|------------|
|                  |            |                     | โลกกว้างทางอาชีพสู่<br>สู่นาคต ”   | ภารกิจที่ได้รับ<br>มอบหมาย<br>๒ ตรวจสอบผลงาน<br>จากการ<br>ทำใบงาน<br>- ใบงานที่ ๑<br>“หนทางแห่ง<br>ความสำเร็จเรา<br>เลือกได้”<br>- ใบงานที่ ๒<br>กิจกรรม “วัน<br>วิชาการ โลกกว้าง<br>ทางอาชีพสู่นาคต<br>”                      |            |
|                  | ๙          | ความเอื้ออาทร       | ๑) ภาพข่าว<br>เหตุการณ์สะท้อน<br>ความมีน้ำใจและ<br>การมีจิตเอื้ออาทร<br>๒) คลิปวิดีโอ  |  | ๒          |
|                  | ๑๐         | ความเอื้ออาทร (ต่อ) | หลากหลายความเอื้อ<br>อาทรความมีน้ำใจ<br>ต่อกัน<br>๓) แบบสังเกต<br>พฤติกรรม<br>การปฏิบัติงานของ<br>นักเรียน<br>๔) แบบประเมิน<br>คุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์<br>๕) แบบประเมิน<br>สมรรถนะของ<br>นักเรียน | ๑ สังเกตพฤติกรรม<br>ของนักเรียนในด้าน<br>การแสดงความคิดเห็น การ<br>อภิปรายการให้<br>เหตุผลพฤติกรรม<br>การปฏิบัติงานตาม<br>ภารกิจที่ได้รับ<br>มอบหมาย<br>๒ ตรวจสอบ<br>ผลงานการ<br>ออกแบบ<br>สังคมไทยให้น่าอยู่<br>๓. สังเกตพฤติ | ๒          |

| หน่วยการเรียนรู้                      | กิจกรรม<br>ที่ | เรื่อง  | สื่อการเรียนรู้  | การวัดและ<br>ประเมินผล   | เวลา (ชม.) |
|---------------------------------------|----------------|---|--|--|------------|
|                                       |                |   |  | พฤติกรรมที่<br>แสดงออกของ<br>นักเรียนในด้าน<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์<br>๔. สังเกต<br>พฤติกรรมที่<br>แสดงออกของ<br>นักเรียนในด้าน<br>สมรรถนะ |            |
| ๔ พลเมืองและความ<br>รับผิดชอบต่อสังคม | ๑๑             | ความรับผิดชอบต่อ<br>ตนเองและผู้อื่น/<br>สังคม | ๑. วีดิทัศน์<br>Animation ๓D<br>เรื่อง ความ<br>รับผิดชอบต่อ โดยมี<br>ที่จาก<br>๒. ใบความรู้<br>เรื่อง ความ<br>รับผิดชอบต่อ คือ<br>อะไร สำคัญไหน<br>๓. รูปภาพที่<br>เกี่ยวกับความ<br>รับผิดชอบต่อ<br>๔. กระดาษชาร์ต | ๑) สังเกต<br>กระบวนการท ำ<br>งานกลุ่ม<br>๒) การน าเสนอ<br>ผลงาน<br>๓) การแสดง<br>บทบาทสมมติ  | ๒          |
|                                       | ๑๒             | ความเป็นพลเมือง                               | ๑) ใบความรู้<br>เรื่อง ความเป็น<br>พลเมือง<br>ประชาชน และ<br>ราษฎร<br>๒) ใบงานที่ ๑<br>เรื่อง รู้แล้วความ<br>เป็นพลเมือง<br>ประชาชน และ  | ๑) สังเกต<br>กระบวนการท ำ<br>งานกลุ่ม<br>๒) การน าเสนอ<br>ผลงาน<br>๓) ใบงาน  | ๑          |

| หน่วยการเรียนรู้ | กิจกรรม<br>ที่ | เรื่อง        | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและ<br>ประเมินผล  | เวลา (ชม.) |
|------------------|----------------|---------------|---|---|------------|
|                  |                |               | ราษฎร คืออะไร<br>๓) ใบงานที่ ๒<br>เรื่อง ความเป็น<br>พลเมือง และ<br>ประชาชน/<br>ราษฎร ต่างกัน<br>อย่างไร                              |   |            |
|                  | ๑๓             | ความเป็นพลโลก | ๑. วีดิทัศน์ เรื่อง<br>การสร้างความเป็น<br>พลเมืองโดยมี<br>ที่จาก<br>๒. ใบความรู้<br>เรื่อง พลเมืองดี<br>ของประเทศชาติ<br>และสังคมโลก | ๑) สังเกต<br>กระบวนการทำงาน<br>กลุ่ม<br>๒) การนำเสนอ<br>ผลงาน | ๒          |
| รวม              |                |               |   |   | ๒๐         |

## โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชา การป้องกันการทุจริตบูรณาการตามจุดเน้นของสถานศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๑ คาบ/ สัปดาห์

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ คาบ/ภาคเรียน

| หน่วยการเรียนรู้ที่                                     | กิจกรรมที่ | เรื่อง   | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล                                  | เวลา (ชม.) |
|---|------------|--|---|---|------------|
| ๑.การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม | ๑          | การคิดแยกแยะ                                   | ๑.ใบความรู้เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม<br>๒.กระดาศูบรู๊ฟเขียนแผนผังมโนทัศน์<br>๓.ปากกาเคมี<br>๔.ใบงานการคิดแยกแยะ  | ๑.ตรวจผังมโนทัศน์<br>๒.ตรวจใบงานเรื่อง การคิดแยกแยะ | ๒          |
|   | ๒          | ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต (สังคม) | ๑.ใบความรู้เรื่อง จริยธรรมและทุจริต<br>๒.วีดีทัศน์ เกี่ยวกับการทุจริต “ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชันไม่ใช่เรื่องไกลตัว”<br>๓.ใบกิจกรรมกลุ่ม<br>๔.วีดีทัศน์ เรื่อง Paaboonjin (รับทรัพย์สิน+เป็นคู่สัญญา)<br>๕.ใบงานเรื่องพฤติกรรมที่เป็นจริยธรรมและการทุจริต<br>๖.ข่าวการขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม<br>๗.บอร์ด | ๑.ตรวจใบกิจกรรมกลุ่ม<br>๒.ตรวจใบงาน                 | ๓          |
| ๒.ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต                   | ๓          | การทำ การบ้าน/ ชิ้นงาน                         | ๑.คลิปวิดีโอ สื่อที่ใช้ประกอบชุดวิชาความไม่ทนและความละเอียดต่อการทุจริต ของ ปปช.<br>๒.ใบงาน   | ๑.การนำเสนอผลงาน<br>๒.ตรวจใบงาน                     | ๒          |
|   | ๔          | การทำเวร/การทำความสะอาด                        | ๑.คลิปวิดีโอ เรื่อง รู้จักหน้าที่ จาก <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GATJrfppBBA">https://www.youtube.com/watch?v=GATJrfppBBA</a><br>๒.ใบงานที่ 1 ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต(การทำเวร/การทำทำความสะอาด)<br>๓.ใบงานที่ 2 โครงการ  | ๑.การนำเสนอ<br>๒.ตรวจใบงาน                          | ๒          |

| หน่วยการเรียนรู้ที่                  | กิจกรรมที่ | เรื่อง                                 | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล                               | เวลา (ชม.) |
|--------------------------------------|------------|--|---|--|------------|
| ๓. STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต | ๕          | ความพอเพียง                            | ๑.วีดิทัศน์ เรื่อง พอเท่ากับดี<br>๒.ใบกิจกรรมกลุ่ม<br>๓.วีดิทัศน์ เศรษฐกิจพอเพียง เรื่องการรักษาป่าไม้เพื่อเป็นแหล่งอาหาร(สนง.ปปช.)<br>๔.ใบความรู้เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง<br>๕.ใบงาน เรื่องความพอเพียง และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  | ๑.ตรวจใบงานกลุ่ม<br>๒.ตรวจใบงาน                  | ๒          |
|                                      | ๖          | ความโปร่งใส                            | ๑.วีดิทัศน์ เรื่องความโปร่งใสในองค์กร<br>๒.ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่องความโปร่งใส<br>๓.ใบงาน เรื่องความโปร่งใสในชีวิตประจำวัน   | ๑.ตรวจใบกิจกรรมกลุ่ม<br>๒.ตรวจใบงาน              | ๑          |
|                                      | ๗          | ความตื่นรู้และความรู้                  | ๑.ใบความรู้ เรื่องความตื่นรู้และความรู้<br>๒.ภาพยนตร์สั้น “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เรื่อง เลือก”<br>๓.ใบงาน เรื่องพฤติกรรมที่แสดงถึงความตื่นรู้  | ๑.ตรวจใบงาน                                      | ๑          |
| ๔.พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม     | ๘          | การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น | ๑.หนังสือพิมพ์<br>๒.วีดิทัศน์ เรื่องหน้าที่พลเมือง<br>๓.ใบงานที่ ๑ เรื่องละเมิดสิทธิผู้อื่น<br>๔.ใบงานที่ ๒ เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น<br>๕.ใบความรู้<br>๖.ตัวอย่างภาพประกอบ  | ๑.ตรวจใบงาน<br>๒.การนำเสนอผลงาน<br>๓.ตรวจชิ้นงาน | ๓          |
|                                      | ๙          | ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย                | ๑.ใบความรู้<br>๒.วีดิทัศน์ เรื่องกฎหมายในโรงเรียนที่เราารู้ว่าผิดแต่ก็ยังทำ จาก <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ovfjz_Y&amp;veM">https://www.youtube.com/watch?v=Ovfjz_Y&amp;veM</a><br>๓.ใบงานที่ ๑ ระเบียบวินัย<br>๔.ใบงานที่ ๒ เรื่อง กติกา กฎหมาย<br>๕.ใบงานที่ ๓ เรื่องปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน | ๑.ตรวจใบงาน                                      | ๒          |
|                                      | ๑๐         | ความรับผิดชอบต่อ                       | ๑.วีดิโอ เรื่อง “ความรับผิดชอบต่อ   | ๑.ตรวจแบบบ                                       | ๒          |

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | กิจกรรม<br>ที่ | เรื่อง                 | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและ<br>ประเมินผล  | เวลา<br>(ชม.) |
|---------------------|----------------|------------------------|---|---|---------------|
|                     |                | ต่อตนเองและ<br>ผู้อื่น | <p>ตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ<br/>เรื่องมันไม่ใช่ของเรา”<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VIINTorrBTO">https://www.youtube.com/watch?v=VIINTorrBTO</a></p> <p>๒.วิดีโอ เรื่อง “การเคารพสิทธิของ<br/>ผู้อื่น”<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bztZO_hkkNs">https://www.youtube.com/watch?v=bztZO_hkkNs</a></p> <p>๓.ใบความรู้ เรื่องความรับผิดชอบ<br/>๔.แบบฝึกหัด เรื่อง ความรับผิดชอบต่อ<br/>ตนเองและผู้อื่น<br/>๕.ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่องพฤติกรรมที่<br/>แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อ<br/>ผู้อื่น (แผนผังความคิด)</p> | ฝึกหัดเรื่องความ<br>รับผิดชอบต่อ<br>ตนเองและผู้อื่น<br>๒.ตรวจใบ<br>กิจกรรมกลุ่ม |               |
| <b>รวม</b>          |                |                        |   |   | <b>20</b>     |

## โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชา การป้องกันการทุจริตบูรณาการตามจุดเน้นของสถานศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๑ คาบ/ สัปดาห์

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ คาบ/ภาคเรียน

| หน่วยการเรียนรู้ที่                                      | กิจกรรมที่ | เรื่อง                     | สื่อการเรียนรู้  | การวัดและประเมินผล   | เวลา (ชม.) |
|--|------------|----------------------------|--|--|------------|
| ๑.การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม | ๑          | ระบบคิดฐาน ๒               | ๑.คลิปวิดีโอ เรื่องMost – The Bridge V๒<br>๒.ใบความรู้ เรื่อง ระบบการคิดฐาน๒<br>๓.ใบกิจกรรม เรื่องระบบฐาน ๒<br>๔.ใบงาน เรื่องระบบฐาน ๒<br>๕.ป้ายนิเทศ<br>๖.อินเทอร์เน็ต<br>๗.หนังสือพิมพ์<br>๘.โทรทัศน์<br>๙.แบบฝึกหัด เรื่องระบบฐาน ๒ | ๑.ตรวจแบบฝึกหัด เรื่องการคิดฐาน ๒<br>๒.ตรวจใบกิจกรรมกลุ่ม<br>๓.ตรวจใบงาน เรื่องระบบฐาน ๒ | ๓          |
|  | ๒          | ระบบคิดฐาน ๑๐              | ๑.ใบความรู้เรื่อง ระบบการคิดฐาน ๑๐<br>๒.วีดิทัศน์ เรื่อง ข่าว “เตือนสั่งเก็บโต๊ะร้านผัดไทยประตูผี”<br>๓.ใบงาน เรื่องระบบการคิดฐาน ๑๐<br>๔.ใบกิจกรรม เรื่องข่าวกรณีศึกษา  | ๑.ตรวจใบงาน เรื่อง ระบบการคิดฐาน ๑๐<br>๒.ตรวจใบกิจกรรม เรื่องข่าวกรณีศึกษา               | ๒          |
| ๒.ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต                    | ๓          | การสอบ                     | ๑.คลิปวิดีโอ เรื่องการทุจริตการสอบ<br>๒.ใบงาน เรื่อง ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (การสอบ)  | ๑.การนำเสนอผลงาน<br>๒.ตรวจใบงาน  | ๒          |
|  | ๔          | กิจกรรมนักเรียน (โรงเรียน) | ๑.รูปภาพกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน<br>๒.ใบงานที่ ๑ และ ๒   | ๑.ตรวจใบงาน<br>๒.การแสดงบทบาทสมมติ   | ๒          |
| ๓. STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการ                           | ๕          | การต่อต้านทุจริต           | ๑.วีดิทัศน์ เรื่องรับสินบน<br>๒.ใบความรู้ เรื่องการทุจริต และ  | ๑.การแสดงบทบาทสมมติ  | ๒          |

| หน่วยการเรียนรู้ที่                  | กิจกรรมที่ | เรื่อง                                 | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล                               | เวลา (ชม.) |
|--------------------------------------|------------|--|---|--|------------|
|                                      |            |  | ๒.ใบงานที่ ๑ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต(การทำเวร/การทำความสะอาด)<br>๓.ใบงานที่ ๒ โครงการ   |  |            |
| ๓. STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต | ๕          | ความพอเพียง                            | ๑.วีดิทัศน์ เรื่อง พอเท่ากับดี<br>๒.ใบกิจกรรมกลุ่ม<br>๓.วีดิทัศน์ เศรษฐกิจพอเพียง เรื่องการรักษาป่าไม้เพื่อเป็นแหล่งอาหาร(สนง. ปปช.)<br>๔.ใบความรู้เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง<br>๕.ใบงาน เรื่องความพอเพียง และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ๑.ตรวจใบงานกลุ่ม<br>๒.ตรวจใบงาน                  | ๒          |
|                                      | ๖          | ความโปร่งใส                            | ๑.วีดิทัศน์ เรื่องความโปร่งใสในองค์กร<br>๒.ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่องความโปร่งใส<br>๓.ใบงาน เรื่องความโปร่งใสในชีวิตประจำวัน   | ๑.ตรวจใบกิจกรรมกลุ่ม<br>๒.ตรวจใบงาน              | ๑          |
|                                      | ๗          | ความตื่นรู้และความรู้                  | ๑.ใบความรู้ เรื่องความตื่นรู้และความรู้<br>๒.ภาพยนตร์สั้น “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เรื่อง เลือก”<br>๓.ใบงาน เรื่องพฤติกรรมที่แสดงถึงความตื่นรู้  | ๑.ตรวจใบงาน                                      | ๑          |
| ๔.พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม     | ๘          | การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น | ๑.หนังสือพิมพ์<br>๒.วีดิทัศน์ เรื่องหน้าที่พลเมือง<br>๓.ใบงานที่ ๑ เรื่องละเมิดสิทธิผู้อื่น<br>๔.ใบงานที่ ๒ เรื่องการเคารพสิทธิ   | ๑.ตรวจใบงาน<br>๒.การนำเสนอผลงาน<br>๓.ตรวจชิ้นงาน | ๓          |

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | กิจกรรมที่ | เรื่อง              | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล   | เวลา(ชม.) |
|---------------------|------------|---------------------|---|--|-----------|
|                     |            |                     | หน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น<br>๕. ใบความรู้<br>๖. ตัวอย่างภาพประกอบ<br>แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง<br>ต่อผู้อื่น (แผนผังความคิด)   |  |           |
|                     | ๙          | ความเป็น<br>พลเมือง | ๑. วิดีโอ เรื่อง พลเมืองดีของสังคม<br>(โฆษณาไทยประกันชีวิต) จาก<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=๖๐lmV๘AgBSY">https://www.youtube.com/watch?v=๖๐lmV๘AgBSY</a><br>๒. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องความเป็น<br>พลเมือง (๑)<br>๓. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความเป็น<br>พลเมือง<br>๔. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่องความเป็น<br>พลเมือง(๒) | ๑. ตรวจใบงาน   | ๒         |
|                     | ๑๐         | ความเป็น<br>พลโลก   | ๑. คลิปวิดีโอ เรื่อง “ไทยจำ ทำไม<br>ทำผิดแล้วต้องอ้างว่าใครๆเขาก็ทำ<br>กัน” จาก<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t๒fBsZA-๓UA">https://www.youtube.com/watch?v=t๒fBsZA-๓UA</a><br>๒. ใบความรู้ เรื่องพลโลก<br>๓. ใบงาน เรื่องลักษณะการเป็นพล<br>โลก<br>๔. ใบกิจกรรมกลุ่ม(พูดสุนทรพจน์)                          | ๑. ตรวจใบงาน<br>เรื่องลักษณะการ<br>เป็นพลโลก<br>๒. การพูดสุนทร<br>พจน์ | ๒         |
| <b>รวม</b>          |            |                     |   |  | <b>๒๐</b> |

## โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชา การป้องกันการทุจริตบูรณาการตามจุดเน้นของสถานศึกษา  
จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕  
เวลา ๒๐ คาบ / ภาคเรียน

| หน่วยการเรียนรู้ที่                                      | กิจกรรมที่ | เรื่อง  | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล  | เวลา(ชม.) |
|--|------------|---|---|---|-----------|
| ๑.การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม | ๑          | การคิดแยกแยะ  | ๑) ใบความรู้ เรื่อง ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม<br>๒) ใบงานที่ ๑ การอภิปรายเรื่อง ความแตกต่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม<br>๓) ใบงานที่ ๒ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม<br>๔) ห้องสมุด / Internet  | ๑) ตรวจสอบผลงานการเขียนความหมายของผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม<br>๒) ตรวจสอบงานใบงานที่ ๒ เรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ๓) สังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน | ๒         |
| การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม   | ๒          | การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม (สังคมประเทศไทยโลก) | ๑) สื่อวีดิทัศน์จากYouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=๒vg๗Mi๔Uh๔l">https://www.youtube.com/watch?v=๒vg๗Mi๔Uh๔l</a><br>๒) ใบความรู้ เรื่อง การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตัวและและผลประโยชน์ส่วนรวม(ประเทศไทย)<br>๓) ใบงาน เรื่อง การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตัวและ ประโยชน์ส่วนรวม (ประเทศไทย) | ๑) ตรวจสอบผลงานการทำใบงาน เรื่อง การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม (ประเทศไทย)<br>๒ ) สังเกตพฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียน   | ๓         |
| ๒.ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต                    | ๓          | การทำ การบ้าน / การทำเวร / การทำความสะอาด                                 | ๑) สังเกตพฤติกรรมการทำงาน<br>๒) ตรวจสอบผลงานจากใบงาน<br>๓) ตรวจสอบการนำเสนอผลงานกลุ่ม   | ๑) แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน<br>๒) แบบประเมินการนำเสนอผลงาน   | ๑         |

| หน่วยการเรียนรู้ที่                      | กิจกรรมที่ | เรื่อง                 | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล   | เวลา (ชม.) |
|--|------------|------------------------|---|--|------------|
|  | ๔          | การแต่งกาย             | ๑) ครูตรวจผลงานการทำใบงาน เรื่อง การแต่งกาย<br>๒) ครูสังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน   | ๑) แบบให้คะแนน การตรวจผลงาน เรื่อง การแต่งกาย<br>๒) แบบสังเกต พฤติกรรมใฝ่เรียนรู้  | ๒          |
| ความละเอียดและ ความไม่ทนต่อการ ทุจจริต   | ๕          | การเข้าแถว             | ๑) ตรวจผลงานการทำใบงาน เรื่อง ความละเอียดและความไม่ทนต่อการ ทุจจริต (การเข้าแถว)<br>๒) สังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน<br>๓) สังเกตการปฏิบัติตนในการเข้าแถวของนักเรียน | ๑) แบบให้คะแนน การตรวจผลงาน เรื่อง ความละเอียด และความไม่ทนต่อ การทุจจริต (การเข้าแถว)<br>๒) แบบสังเกต พฤติกรรมใฝ่เรียนรู้<br>๓) แบบสังเกตการ ปฏิบัติตนในการเข้าแถวของนักเรียน | ๑          |
| ๓. STRONG /จิต พอเพียงต่อต้านการ ทุจจริต | ๖          | ความ พอเพียง           | ๑) วิดีทัศน์เรื่อง พอเท่ากับดี<br>๒) ใบความรู้เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง - ๘๕ -<br>๓) ใบงาน เรื่อง ความพอเพียง และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                     | - ครูตรวจผลงานการ ทำใบงาน เรื่อง ความพอเพียง และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง<br>- ครูสังเกตพฤติกรรม อยู่อย่างพอเพียงของ นักเรียน  | ๒          |
| STRONG /จิต พอเพียงต่อต้านการ ทุจจริต    | ๗          | ความ โปร่งใส           | ๑) VDO เรื่อง ลองใจครูสาว<br>๒) ใบความรู้ เรื่อง ความโปร่งใส<br>๓) ใบงาน เรื่อง ความโปร่งใสใน ประเทศไทย   | - ครูตรวจผลงานการ ทำใบงาน เรื่อง ความโปร่งใสในประเทศไทย<br>- ครูสังเกตพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริตของ นักเรียน   | ๑          |
| STRONG /จิต พอเพียงต่อต้านการ ทุจจริต    | ๘          | ความตื่นรู้ และความรู้ | ๑) ใบความรู้ เรื่อง รูปแบบการทุจจริต จากผลโพลของนิด้า<br>๒) วิดีทัศน์ เรื่อง “รู้ทันกลโกง ตอน ทุจจริตทำลายชาติ”   | - ครูตรวจผลงานการ ทำใบงาน เรื่อง ความตื่นรู้ต่อการต่อต้าน ทุจจริต  | ๑          |

| หน่วยการเรียนรู้ที่               | กิจกรรมที่ | เรื่อง                                 | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล   | เวลา (ชม.) |
|-----------------------------------|------------|--|---|--|------------|
|                                   |            |  | ๓) ใบงาน เรื่อง ความตื่นรู้ต่อการต่อต้านทุจริต  | - ครูสังเกตพฤติกรรม  |            |
|                                   |            |  | ต่อต้านทุจริต   | ใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน   |            |
| ๔. พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม | ๙          | การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น | ๑) คลิปวิดีโอเรื่อง รู้จักหน้าที่<br>๒) วีคลิปวิดีโอเรื่อง เคารพสิทธิของผู้อื่น<br>๓) ใบงาน เรื่อง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น<br>๔) ใบความรู้ เรื่อง การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น              | ๑) ครูตรวจผลงานการทำใบงาน เรื่อง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น<br>๒) ครูสังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน  | ๒          |
| พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม    | ๑๐         | ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย                | ๑) ใบความรู้ระเบียบ กติกา กฎ และกฎหมาย<br>๒) คลิปวิดีโอ เรื่อง การทำโครงการคุณธรรม<br>๓) ใบงาน เรื่อง ระเบียบ กติกา กฎ และกฎหมาย<br>๔) โครงการคุณธรรม   | ๑) ตรวจโครงงาน<br>๒) สังเกตพฤติกรรมด้านมีวินัย/รับผิดชอบต่อ  | ๓          |
| พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม    | ๑๑         | พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม        | ๑) แบบทดสอบ เรื่อง พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม<br>๒) คลิปวิดีโอ เรื่อง MOST -The Bridge v.๒ ไทย<br>๓) ใบงาน เรื่อง ความรับผิดชอบต่อสังคม<br>๔) ใบความรู้ เรื่อง พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม | ๑) ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบ เรื่อง พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม<br>๒) ครูตรวจผลงานการทำใบงาน เรื่อง พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม<br>๓) ครูสังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน | ๒          |

## โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชา การป้องกันการทุจริตบูรณาการตามจุดเน้นของสถานศึกษา  
จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕  
เวลา ๒๐ คาบ/ภาคเรียน

| หน่วยการเรียนรู้ที่                                      | กิจกรรมที่ | เรื่อง                                   | สื่อการเรียนรู้  | การวัดและประเมินผล  | เวลา (ชม.) |
|--|------------|--|--|---|------------|
| ๑.การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม | ๑          | ระบบคิดฐาน ๑๐ กับฐาน ๒                   | ๑) แบบทดสอบ ก่อน-หลังเรียน เรื่องระบบการคิดฐาน ๑๐ และฐาน ๒<br>๒) ใบความรู้ การคิดฐาน ๑๐ และฐาน ๒<br>๓) เฉลยกรณีตัวอย่าง                        | ๑) ทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน<br>๒) ตรวจแผนผังความคิด สรุปความรู้เรื่อง การคิดฐาน ๑๐ กับฐาน ๒<br>๒) สังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้             | ๒          |
| การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม   | ๒          | ผลประโยชน์ทับซ้อน (สังคม ประเทศชาติ โลก) | ๑) สื่อวิดีโอ เรื่องรู้ทันการโกง ตอนทุจริตทำลายชาติ<br>๒) ใบความรู้ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน<br>๓) กระดาษ flip chart<br>๔) บอร์ด หรือ ป้ายนิเทศ | ๑) ตรวจผังความคิด เรื่องรู้ทันการโกง ตอนทุจริตทำลายชาติ<br>๒) ตรวจผังมโนทัศน์ เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน<br>๓) สังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้    | ๓          |
| ๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต                   | ๓          | การสอบและการเลือกตั้ง                    | ๑) กระดาษ Flip Chart<br>๒) สีไม้, สีชอล์ก<br>๓) สื่อจากอินเทอร์เน็ต<br>๔) ห้องสมุด / แหล่งเรียนรู้อื่นๆ  | ๑) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>๒) สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติรายบุคคล<br>๓) สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงานกลุ่ม<br>๔) ตรวจการนำเสนอผลงาน | ๒          |

| หน่วยการเรียนรู้ที่                   | กิจกรรมที่ | เรื่อง                  | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล  | เวลา (ชม.) |
|---------------------------------------|------------|-------------------------|---|---|------------|
| ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต   | ๔          | กิจกรรมนักเรียน (ชุมชน) | ๑) รูปภาพกิจกรรมต่างๆ<br>๒) ใบงาน เรื่อง ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมนักเรียน (ชุมชน)  | ๑) ครูตรวจผลงานการทำใบงาน เรื่อง ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมนักเรียน (ชุมชน)<br>๒) ครูสังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน                            | ๒          |
| ๓. STRONG /จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต | ๕          | ต่อต้านทุจริต           | ๑) VDO เรื่อง รู้ทันการโกง ตอน ผลประโยชน์ทับซ้อน ภัยเงียบทำลายชาติ<br>๒) ใบงาน เรื่อง โทษของการทุจริต | - ครูตรวจผลงานการทำใบงาน เรื่อง โทษของการทุจริต<br>- ครูสังเกตให้คะแนนพฤติกรรมการแสดงบทบาทสมมติของนักเรียนแต่ละกลุ่ม<br>- ครูสังเกตพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน | ๒          |
| STRONG /จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต    | ๖          | มุ่งไปข้างหน้า          | ๑) สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง “The Bridge”<br>๒) ใบงาน เรื่อง ประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม              | - ครูตรวจผลงานการทำใบงาน เรื่อง ประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม<br>- ครูสังเกตพฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียน  | ๑          |
| STRONG /จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต    | ๗          | ความเอื้ออาทร           | ๑) วีดีโอ เรื่อง "Unsung Hero"<br>๒) ใบงาน เรื่อง ความสำคัญและประโยชน์ของความเอื้ออาทร                | - ครูตรวจผลงานการทำใบงาน เรื่อง ความสำคัญและประโยชน์ของความเอื้ออาทร<br>- ครูสังเกตพฤติกรรมมีจิตสาธารณะของนักเรียน  | ๑          |

| หน่วยการเรียนรู้ที่               | กิจกรรมที่ | เรื่อง                                 | สื่อการเรียนรู้  | การวัดและประเมินผล   | เวลา (ชม.) |
|-----------------------------------|------------|--|--|--|------------|
| ๔. พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม | ๘          | แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี     | ๑) คลิปวิดีโอ เรื่อง ลุงพอใจคนดีของสังคม<br>๒) ใบความรู้ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี<br>๓) ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง แนวทางการสร้างเสริมสำนึกความเป็นพลเมืองดี  | ๑) ตรวจสอบผลงานการทำแผนผังความคิดเรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี<br>๒) สังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน | ๓          |
| พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม    | ๙          | ความเป็นพลเมืองของประเทศ               | ๑) คลิปวิดีโอ เรื่อง เรื่อง Pan AM Boeing ๗๔๗<br>KLM Boeing ๗๔๗<br>Crash-Tenerife (crash of the century)<br>๒) ใบงาน เรื่อง ความเป็นพลเมืองของประเทศ                   | ๑) ครูตรวจสอบผลงานการทำใบงาน เรื่อง ความเป็นพลเมืองของประเทศ<br>๒) ครูสังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน         | ๒          |
| พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม    | ๑๐         | ความเป็นพลเมืองของโลก<br>*สัมมนา เสวนา | ๑) คลิปวิดีโอเรื่อง การจัดสัมมนา<br>๒) ใบความรู้ เรื่อง พลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก<br>๓) ใบงาน เรื่อง พลเมืองโลก<br>๔) ใบงาน เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลโลก | ๑) ตรวจสอบใบงาน เรื่อง พลเมืองโลกและแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลโลก  | ๒          |
| <b>รวม</b>                        |            |  |  |  | <b>๒๐</b>  |

## โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชา การป้องกันการทุจริตบูรณาการตามจุดเน้นของสถานศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๑ คาบ/ สัปดาห์

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ คาบ/ภาคเรียน

| หน่วยการเรียนรู้   | กิจกรรมที่ | เรื่อง   | สื่อการเรียนรู้  | การวัดและประเมินผล   | เวลา (ชม.) |
|--|------------|--|--|--|------------|
| ๑. การคิด<br>แยกแยะระหว่าง<br>ผลประโยชน์ส่วน<br>ตนและประโยชน์<br>ส่วนรวม | ๑          | ความแตกต่าง<br>ระหว่างจริยธรรม<br>และการทุจริต<br>(โลก)                  | ๑) คลิปวีดีโอ “ความหมาย<br>และความสาคัญของ<br>คุณธรรม จริยธรรม (หน้าที่<br>พลเมืองฯ)”<br>( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u๑kIHk๗VGhg">https://www.youtube.com/watch?v=u๑kIHk๗VGhg</a> )<br>๒) คลิปวีดีโอ “หนังสือ เรื่อง<br>การทุจริต – YouTube<br>( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=๘ZGdHVb๑RYw">https://www.youtube.com/watch?v=๘ZGdHVb๑RYw</a> )<br>๓) กระดาษ flipchart | -ตรวจผลงานการ<br>แยกแยะระหว่าง<br>จริยธรรมและการ<br>ทุจริต<br>-สังเกตพฤติกรรม<br>มุ่งมั่นในการทำงาน                                    | ๒          |
|  | ๒          | ประโยชน์ส่วนตน<br>และประโยชน์<br>ส่วนรวม (โลก)                           | ๑) คลิปวีดีโอ "กาฝาก" สื่อ<br>การเรียนรู้การแยกแยะ<br>ผลประโยชน์ส่วนตนและ<br>ส่วนรวม<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EHF๙lTpTYkg">https://www.youtube.com/watch?v=EHF๙lTpTYkg</a><br>๒) คลิปวีดีโอ "คุณว่าใครชนะ"<br>สื่อการเรียนรู้การแยกแยะ<br>ผลประโยชน์ส่วนตนและ<br>ส่วนรวม<br>( <a href="https://www.youtube.com/watch?">https://www.youtube.com/watch?</a>                   | -สังเกตการแสดง<br>บทบาทสมมุติ<br>ผลประโยชน์ส่วนตน<br>และประโยชน์ส่วนรวม<br>-สังเกตพฤติกรรม<br>มุ่งมั่นในการทำงาน                       | ๒          |
|  | ๓          | การขัดกัน<br>ระหว่างประโยชน์<br>ส่วนตนและ<br>ผลประโยชน์<br>ส่วนรวม (โลก) | ๑) ใบความรู้เรื่อง การขัดกัน<br>ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน<br>และผลประโยชน์ส่วนรวม<br>๒) กระดาษ flipchart<br>๓) แผนภูมิความคิด  | -ตรวจผลงานแผนภูมิ<br>ความคิดการขัดกัน<br>ระหว่างผลประโยชน์<br>ส่วนตนและ<br>ผลประโยชน์ ส่วนรวม<br>-สังเกตพฤติกรรม<br>มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑          |

| หน่วยการเรียนรู้                        | กิจกรรมที่ | เรื่อง       | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล   | เวลา (ชม.) |
|---|------------|--------------|---|--|------------|
| ๒. ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต | ๔          | การสอบ       | ๑) คลิปวิดีโอ เรื่อง Say no corruption Say, no to compromise ซึ่งเป็นการวาดภาพ เพื่อสื่อถึงการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ<br>“๑๖ วิธีโกงข้อสอบสุดเทพ ที่เหล่านักเรียนจะต้องกราบคิดได้ยังไงเนี่ย!!” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=H๑๔RYeFx๓">https://www.youtube.com/watch?v=H๑๔RYeFx๓</a><br>๒) ใบความรู้ ฐานที่ ๑ ความหมายของการทุจริต<br>๓) ใบความรู้ ฐานที่ ๒ รูปแบบของการทุจริต<br>๔) ใบความรู้ ฐานที่ ๓ สาเหตุของการทุจริต<br>๕) ใบความรู้ ฐานที่ ๔ ความหมายของความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต<br>๖) ใบความรู้ ฐานที่ ๕ ตัวอย่างความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต<br>๗) ใบกิจกรรมระดมพลังความคิดประเด็น “การละเอียดและแสดงออกถึงการเป็นผู้ไม่ทนต่อการทุจริตในการสอบ” | -ตรวจสอบผลงานการทำแผนผังความคิด<br>-ตรวจสอบผลการระดมพลังความคิด<br>“การละเอียดและแสดงออกถึงการเป็นผู้ไม่ทนต่อการทุจริตในการสอบ”<br>-สังเกตพฤติกรรม<br>“มุ่งมั่นในการทำงาน” | ๒          |
|   | ๕          | การเลือกตั้ง | ๑)คลิปวิดีโอรายงานข่าว<br>๒) ใบความรู้เรื่อง “การลงโทษทางสังคม”<br>๓) แบบบันทึกกิจกรรมการศึกษาค้นคว้า<br>๔) สลากสถานการณ์<br>ประกอบการทำกิจกรรม   | -สังเกตพฤติกรรม<br>“ซื่อสัตย์สุจริต”<br>-ตรวจแบบบันทึกกิจกรรม “ทุจริตแค่เรื่องสมมติ ถ้าช่วยกันหยุดทั้งสังคม”   | ๒          |

| หน่วยการเรียนรู้                      | กิจกรรมที่ | เรื่อง                                 | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล  | เวลา (ชม.) |
|---------------------------------------|------------|--|---|---|------------|
| ๓. STRONG /จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต | ๖          | ความพอเพียง ประสานเสียงต้านทุจริต      | ๑) คลิปวิดีโอภาพยนตร์สั้น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เรื่อง เล็ก<br>๒) ใบความรู้ “ความพอเพียงกับการต่อต้านการทุจริต”<br>๓) ใบงาน เรื่อง “ความพอเพียง ประสานเสียงต้านความทุจริต”<br>๔) ใบกิจกรรม เรื่อง “พอเพียงเรียนรู้สู่การปฏิบัติ”   | -ตรวจใบงาน เรื่อง “ความพอเพียง ประสานเสียงต้านความทุจริต”<br>-ตรวจใบกิจกรรม เรื่อง “พอเพียงเรียนรู้สู่การปฏิบัติ”<br>-สังเกตพฤติกรรม อยู่อย่างพอเพียง | ๒          |
|                                       | ๗          | ความโปร่งใสใจสะอาดต้านทุจริต           | ๑) คลิปวิดีโอ เรื่อง หลักความโปร่งใส<br>๒) คลิปวิดีโอ เรื่อง สโมสรสุจริต ตอน บุคคลต้นแบบความโปร่งใส<br>๓) แผนผังความคิด เรื่อง “จากแบบแผนสู่การปฏิบัติ”   | -ตรวจผลงาน เรื่อง “จากแบบแผนสู่การปฏิบัติ”<br>-สังเกตพฤติกรรม ชื่อสัตย์สุจริต   | ๒          |
| ๔. พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม     | ๘          | การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น | ๑) รูปภาพ<br>๒) บัตรคำ<br>๓) เนื้อข่าว/สถานการณ์จำลอง (เมนูคอร์รัปชัน และการแสวงหาประโยชน์ เรียบเรียงจากโครงการคู่มือประชาชนรู้ทันคอร์รัปชันและการแสวงหาผลประโยชน์ โดย สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์และคณะ มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ)<br>๔) กระดาษฟลิปชาร์ต<br>๕) ใบงาน<br>๖) สีเมจิก<br>๗) เทปกาว<br>๘) ใบความรู้ | -ตรวจผลงาน การนำเสนอผลงานในกระดาน Flip chart --สังเกตพฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงาน   | ๔          |

|            |   |                           |   |  |           |
|------------|---|---------------------------|---|--|-----------|
|            | ๙ | ระเบียบ กฎ<br>กติกากฎหมาย | ๑) คลิปวิดีโอ เรื่อง “เหลือรอด!!<br>เพลงดังสุดไอเดียสุดเจ๋ง แก้ปัญหา<br>มอไซต์ขึ้นทางเท้า ความ มั่งง่าย<br>ที่เคลื่อนสังคม” (URL :<br><a href="http://youtu.be/๔FyJwBYJRIA">http://youtu.be/๔FyJwBYJRIA</a> )<br>๒) แถบประโยค<br>๓) บัตรคำถาม<br>๔) โปสเตอร์รณรงค์<br>๕) อินเทอร์เน็ต | -ตรวจผลงานการ<br>ประเมิน<br>พฤติกรรมตนเอง<br>ในการปฏิบัติตาม<br>ระเบียบ กฎ<br>กติกากฎหมาย<br>-ตรวจ<br>โปสเตอร์<br>-สังเกตพฤติกรรม<br>มีวินัย | ๓         |
| <b>รวม</b> |   |                           |   |  | <b>๒๐</b> |

| หน่วยการเรียนรู้ | กิจกรรมที่ | เรื่อง                    | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล   | เวลา(ชม.) |
|------------------|------------|---------------------------|---|--|-----------|
|                  | ๙          | ระเบียบ กฎ<br>กติกากฎหมาย | ๑) คลิปวิดีโอ เรื่อง<br>“เหลือรอด!! เพลงดังสุดไอเดีย<br>สุดเจ๋ง แก้ปัญหามอไซต์ขึ้น<br>ทางเท้า ความ มั่งง่ายที่<br>เคลื่อนสังคม” (URL :<br><a href="http://youtu.be/๔FyJwBYJRIA">http://youtu.be/๔FyJwBYJRIA</a> )<br>๒) แถบประโยค<br>๓) บัตรคำถาม<br>๔) โปสเตอร์รณรงค์<br>๕) อินเทอร์เน็ต | -ตรวจผลงานการ<br>ประเมินพฤติกรรม<br>ตนเองในการปฏิบัติ<br>ตามระเบียบ กฎ กติกา<br>และ กฎหมาย -ตรวจ<br>โปสเตอร์<br>-สังเกตพฤติกรรมมี<br>วินัย | ๓         |
| <b>รวม</b>       |            |                           |   |  | <b>๒๐</b> |

## โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

วิชา การป้องกันการทุจริตบูรณาการตามจุดเน้นของสถานศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๑ คาบ/ สัปดาห์

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐คาบ/สัปดาห์


| หน่วยการเรียนรู้  | กิจกรรมที่ | เรื่อง   | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล  | เวลา(ชม.) |
|---|------------|--|---|---|-----------|
| ๑.การคิด<br>แยกแยะระหว่าง<br>ผลประโยชน์ส่วน<br>ตนและประโยชน์<br>ส่วนรวม | ๑          | การขัดกันระหว่าง<br>ประโยชน์ส่วนตน<br>และผลประโยชน์<br>ส่วนรวม (โลก) | ๑) ใบความรู้เรื่อง การขัดกัน<br>ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน<br>และผลประโยชน์ส่วนรวม<br>๒) กระดาษ flipchart<br>๓) แผนภูมิความคิด | -ตรวจผลงาน<br>แผนภูมิความคิด<br>การขัดกัน<br>ระหว่าง<br>ผลประโยชน์ส่วน<br>ตนและ<br>ผลประโยชน์<br>ส่วนรวม<br>-สังเกตพฤติกรรม<br>มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน | ๒         |
|   | ๒          | ผลประโยชน์ทับ<br>ซ้อน (โลก)  | ๑) ข่าวที่เกี่ยวข้อง<br>“ผลประโยชน์ทับซ้อน”<br>๒) กระดาษ flipchart<br>๓) สมุดบันทึก   | -ตรวจผลงานการ<br>เขียนผังความคิด<br>-สังเกตพฤติกรรม<br>มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน   | ๒         |
|   | ๓          | รูปแบบของ<br>ผลประโยชน์ทับ<br>ซ้อน (โลก)                             | ๑) ใบความรู้เรื่อง รูปแบบ<br>ของผลประโยชน์ทับซ้อน   | -สังเกตการแสดง<br>บทบาทสมมุติ<br>รูปแบบของ<br>ผลประโยชน์ทับ<br>ซ้อน<br>-สังเกตพฤติกรรม<br>มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน                                      | ๑         |
| ๒. ความละเอียด<br>และความไม่ทน<br>ต่อการทุจริต                          | ๔          | กิจกรรมนักเรียน  | ๑) คลิปวิดีโอ “มือสะอาด<br>ชาติไม่ล่มจม”<br>๒) ใบกิจกรรมวางแผนการทำ<br>โครงการ<br>๓) แบบประเมินการ<br>ปฏิบัติงานโครงการ     | -ตรวจผลงาน<br>แผนผังความคิด<br>-ตรวจผลงาน<br>โครงการ<br>-สังเกตพฤติกรรม<br>“มุ่งมั่นในการทำ   | ๓         |

| หน่วยการเรียนรู้                      | กิจกรรมที่ | เรื่อง                                       | สื่อการเรียนรู้  | การวัดและประเมินผล   | เวลา (ชม.) |
|---------------------------------------|------------|--|--|--|------------|
| ๓. STRONG /จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต | ๕          | ตื่นรู้ ต้านทุจริต                           | ๑) คลิปวิดีโอแอนิเมชันต่อต้านการทุจริต เรื่อง สำนัก<br>๒) คลิปวิดีโอ เรื่อง รณรงค์ต้านทุจริตคอร์รัปชัน<br>๓) คำขวัญรณรงค์การสร้างจิตสำนึกของตนเพื่อต่อต้านการทุจริต<br>๔) แผ่นผังความคิดในกระดาษ Flipchart                   | -ตรวจสอบผลงานการเขียนคำขวัญ<br>-ตรวจสอบผลงานแผนผังความคิด<br>-สังเกตพฤติกรรมชื่อเสียงสุจริต                                      | ๒          |
|                                       | ๖          | เรียนรู้เท่าทันป้องกันการทุจริต              | ๑) คลิปวิดีโอแอนิเมชันต่อต้านการทุจริต เรื่อง สำนัก<br>๒) คลิปวิดีโอ เรื่อง Animation Anti-Corruption by KPI ๒-๓<br>๓) บอร์ดหน้าโรงเรียน   | -ตรวจสอบผลงานการระดมความคิด<br>-สังเกตพฤติกรรมความชื่อเสียงสุจริต  | ๒          |
| ๔. พลเมืองกับการรับผิดชอบต่อสังคม     | ๗          | ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น              | ๑) คลิปวิดีโอ โฆษณาไทยประกันชีวิต ๒๐๑๔ “Unsung Hero”(URL : <a href="http://youtu.be/sfGV๑">http://youtu.be/sfGV๑</a> )<br>๒) ตารางลักษณะพลเมืองตามแนวคิดของ Joel Westheimer<br>๓) กระดาษฟลิปชาร์ต (Flip chart)<br>๔) สีเมจิก | - ตรวจสอบและประเมินผลงานการปฏิบัติกิจกรรม<br>-สังเกตพฤติกรรมมีวินัย  | ๒          |
|                                       | ๘          | พลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อป้องกันการทุจริต | ๑) ภาพคน/หุ่นจำลอง<br>๒) กระดาษโน้ตทาวในตัว (post-it)<br>๓) สี ได้แก่ ๓) กระดานดำ<br>๔) คลิปวิดีโอ เรื่อง ชวนเพื่อนมาทำดี ปลอดวิถีคนโกง  | -ตรวจสอบผลงานการเขียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ส่งเสริมให้เกิดสันติภาพในสังคม<br>-ตรวจคลิปวิดีโอเรื่องชวนเพื่อนมาทำ ดีปลอดวิถีคนโกง | ๓          |

| หน่วยการเรียนรู้ | กิจกรรมที่ | เรื่อง  | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล   | เวลา (ชม.) |
|------------------|------------|---|---|--|------------|
|                  | ๙          | พลโลกที่มีความรับผิดชอบต่อการป้องกันการทุจริต | ๑) เนื้อข่าว/กรณีศึกษา<br>๒) กระดาษโน้ตทาวในตัว<br>๓) กระดาษฟลิปชาร์ต (Flip chart)<br>๔) สี่เมจิก<br>๕) กระดานดำ<br>๖) ใบงาน เรื่อง พลเมืองที่รับผิดชอบต่อการป้องกันการทุจริต<br>๗) ถอดบทเรียน เรื่อง ความเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม | - ตรวจสอบผังมโนทัศน์การถอดบทเรียน<br>- ตรวจสอบงาน<br>- สังเกตพฤติกรรมมีวินัย | ๓          |
| รวม              |            |   |   |  | ๒๐         |

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ



(นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์)

ตำแหน่ง ครูคศ.๓ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ

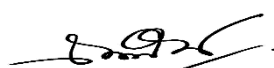


(นายจรูญ รักบุตร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ



(นายเทวัน เงาะเศษ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ



(นายนารายณ์ นาคปนทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

๑. นายเทวิน เกษะเศษ

รองผู้อำนวยการรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๒. นางสาวเธียรรัตน์ ไชยโรจน์

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

๓. นายจรูญ รักบุตร

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๔. นายพัชรพงศ์ สังข์สุวรรณ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

### คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์

ตำแหน่งครู คศ.๓

๒. นางสาวณิชฐา กรกำแหง

ตำแหน่งครู คศ.๓

๓. นางสาวอัจฉรา เป็ดทอง

ตำแหน่งครู คศ.๒

๔. นายจักรี มุลกุล

ตำแหน่งครูครู คศ.๒

๕. นางขวัญนภา ตรีกุล

ตำแหน่งครู คศ.๒

๖. นางสาวสุทธิดา วตะภรณ์

ตำแหน่งครู คศ.๑