



รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
ประจำปีการศึกษา 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรางุ่ กระจบ
สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีเจตนารมณ์จุดมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และนำประเด็นข้อบกพร่องที่ต้องพัฒนาจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และนำแนวทางมากำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ
ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน มีผลการประเมินพัฒนาต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงจึงมีความตระหนักในการรักษาระดับผลการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนากระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
- ๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	เครื่องมือประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เฉลี่ยร้อยละ
ตัวชี้วัดที่ ๑-๕	แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๔.๔๗	๘๑.๕๖
ตัวชี้วัดที่ ๖-๘	แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๓.๑๑	๗๗.๐๓
ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐	การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๓๖.๑๖	๙๐.๔๑

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๘๔.๐๒ ระดับ B เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุดร้อยละ ๗๗.๐๓ และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ คะแนนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๑

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๑. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในภาพรวม ได้คะแนน ๘๔.๐๒ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B (Good)

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B (ไม่ผ่าน) โดย ตัวชี้วัด ๑๐ ได้คะแนนสูงสุด ๙๓.๗๕ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด ๗ ได้คะแนน ๗๑.๓๔ คะแนน

๓. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรังกระบี่ ที่ผ่านมา สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างคะแนน ITA
๒๕๖๓	๗๐.๓๔	-	-
๒๕๖๕	๘๔.๐๒	พัฒนาขึ้น	๑๓.๖๘

๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๓.๗๕	A	ผ่าน
๒	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๑.๗๙	A	ผ่าน
๓	๓	การใช้อำนาจ	๘๗.๘๗	A	ผ่าน
๔	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๗.๒๐	A	ผ่าน
๕	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๗.๐๖	A	ผ่าน
๖	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๗๙.๔๕	B	ไม่ผ่าน
๗	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๗๘.๑๕	B	ไม่ผ่าน
๘	๒	การใช้งบประมาณ	๗๕.๑๖	B	ไม่ผ่าน
๙	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๗๒.๕๗	C	ไม่ผ่าน
๑๐	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๗๑.๓๔	C	ไม่ผ่าน

**ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล**

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
IIT	๓๐	๒๔.๗๕	๘๒.๕๘
EIT	๓๐	๒๓.๑๑	๗๗.๐๓
OIT	๔๐	๓๖.๑๖	๙๐.๔๑

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในภาพรวมวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนน ของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่ แบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๓๖.๑๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๑ รองลงมาได้แก่ แบบ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๒๔.๗๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕๘ และแบบ EIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ต่ำสุดมีค่าน้ำหนักคะแนน ๒๓.๑๑ คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๐๓

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามตัวชี้วัดระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลคะแนนการประเมินพบว่าตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัว มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๘๕)ระดับ A จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ระดับ B จำนวน ๓ ตัวชี้วัดและระดับ C จำนวน ๒ ตัวชี้วัดและเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านการเปิดเผยข้อมูลมีคะแนนสูงสุด (๙๓.๗๕) และตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร มีค่าคะแนนต่ำที่สุด (๗๑.๓๔)

ตารางแสดง เกณฑ์คะแนนการประเมิน และระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 - 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 - 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 - 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 - 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 - 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 - 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 - 49.99	ไม่ผ่าน

รายงานการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA
โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบ ผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ถึงปัจจุบัน มีผลการประเมินพัฒนาต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จึงมีความตระหนักในการรักษาระดับผลการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนากระบวนการในการท างานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

วิธีการดำเนินงาน

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงาน
- ๒) จัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม และผู้รับผิดชอบมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
- ๔) ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด
- ๕) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากรในโรงเรียน

๖) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะๆจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงปรากฏผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	เครื่องมือประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เฉลี่ยร้อยละ
ตัวชี้วัดที่ ๑-๕	แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๔.๔๗	๘๒.๔๘
ตัวชี้วัดที่ ๖-๘	แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๓.๑๑	๗๗.๐๓
ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐	การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๓๖.๑๖	๙๐.๔๑
รวม		๑๐๐	๘๔.๐๒	๘๔.๐๒

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๘๔.๐๒ ระดับ B เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุดร้อยละ ๙๐.๔๑ และการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีคะแนนต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๐๓

ตารางที่ ๒ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้ (ร้อยละ)	คุณภาพ	น้ำหนักคะแนน	คะแนนเฉลี่ยตามค่าน้ำหนัก
๑. การปฏิบัติหน้าที่	๙๑.๗๙	A	๓๐	๒๔.๗๕
๒. การใช้งบประมาณ	๗๕.๑๖	B		
๓. การใช้อำนาจ	๘๗.๘๗	A		
๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๗๙.๔๕	B		
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๗๘.๑๕	B		
๖. คุณภาพการดำเนินงาน	๘๗.๒๐	A	๓๐	๒๓.๑๑
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๗๑.๓๔	C		
๘. การปรับปรุงการทำงาน	๗๒.๕๗	C		
๙. การเปิดเผยข้อมูล	๘๗.๐๖	A	๔๐	๓๖.๑๖
๑๐. การป้องกันการทุจริต	๙๓.๗๕	A		
				๘๔.๐๒

จากตารางแสดงผลคะแนนการประเมินพบว่าตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัว อยู่ในระดับ A ๕ ตัวชี้วัด อยู่ในระดับ B ๓ ตัวชี้วัด อยู่ในระดับ C ๒ ตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านการป้องกันการทุจริตมีค่าคะแนนสูงสุด (๙๓.๗๕) และตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร มีค่าคะแนนต่ำที่สุด (๗๑.๓๔)

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕**

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึง จุดอ่อนที่ควรปรับปรุง และจุดแข็งที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๘๒.๔๘ อยู่ในระดับ B (Good) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงและจุดแข็งที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

ประเด็น ที่จะต้องส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๑.๗๙ เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ในการปฏิบัติงานหรือดำเนินการ ตาม ขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตาม หลักการความ โปร่งใสและมี มาตรฐานในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ให้บริการแก่บุคคลภายนอกอย่างเท่า เทียมกัน

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๘๗ เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ มอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้อง เป็นไป อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจ ของ ผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงานจากผู้บังคับบัญชา การประเมินผลงานอย่างเป็นธรรม ตลอดจน การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้รับการฝึกอบรมการศึกษาดูงาน อย่างทั่วถึง ปรากฏดังผลงานต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้รับ

ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน(ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ ๘๕) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕.๑๖ เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการ ใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่าง โปร่งใสไปจนถึง ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่ เอื้อ ประโยชน์แก่ตนเองหรือ พวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือ ค่า

เดินทาง ฯลฯ ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ เห็นได้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญจัดทำเอกสารขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้างอย่างถูกต้องตามระเบียบ

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๙.๔๕ เป็น คะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับแนวปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินของหน่วยงาน ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการ การขออนุญาตยืมทรัพย์สินของเจ้าหน้าที่ไปใช้ ซึ่งเป็นไปตามลำดับขั้นตอนปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยมีการทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหารก่อนนำทรัพย์สินของทางราชการ ไปใช้ ไม่ว่าจะป็นบุคคลภายในหรือบุคคลภายนอก

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๘.๑๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงาน มีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๗๗.๐๓ อยู่ในระดับ B (Good) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการยังมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ แต่ยังมีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๒๐ เป็น คะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน แนวปฏิบัติที่ยึดหลักการปฏิบัติตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนต่างๆ หน่วยงานมีการเผยแพร่ผลงานและข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน มีช่องทางที่ หลากหลาย การบริการมีความโปร่งใส มีวิธีการและขั้นตอนการ ทำงานที่เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๑.๓๔ เป็น คะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ ประสิทธิภาพการสื่อสารใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนเห็นได้ว่าหน่วยงานให้ ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและ ข้อมูล ที่สาธารณชนที่ควรรับทราบ มีการจัดทำ ป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆ เผยแพร่บริเวณหน้าโรงเรียน การให้ ข้อมูล ผ่านระบบสารสนเทศทาง <http://ktn.ac.th> ทาง facebook ทางแอปพลิเคชั่น Line รวมทั้งการจัดให้

มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานยังมีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับ การจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึง การสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพตัว

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๒.๕๗ เป็นคะแนนจาก การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการ ทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่ง หน่วยงานควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย

๓. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๘๗.๖๐ อยู่ในระดับ A บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงแต่ยังมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงและจุดแข็งที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

ประเด็นตัวชี้วัดที่ต้องส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ๘๕ คะแนน) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๐๖ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การ บริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหาร เงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการ ใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลการดำเนินการตามนโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์ การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและ (๕) การส่งเสริมความ โปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสใน การบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน ข้อมูลเป็นปัจจุบัน ผู้รับบริการทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร มีความเข้าใจในนโยบาย ขององค์กรทั้งในเรื่องการบริหารงานตลอดจนมาตรการการส่งเสริมความโปร่งใส เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในองค์กร ก่อเกิดประสิทธิภาพการทำให้ในองค์กร

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๗๕ เป็นคะแนนจาก การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจํานงสุจริตของผู้บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกัน การทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความพยายาม

ของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตใน หน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ มีการแสดงข้อมูลต่างๆ เป็นปัจจุบันเพื่อนำไปสู่การจัดทำ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๘๕) ไม่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ ๘๕

สรุปผลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนเหนือคลอง ประชาบารุง สรุปได้ ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นโดยเร่งด่วน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ดังนี้

- (๑) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๑.๓๔
- (๒) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๙.๗๔
- (๓) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้จ่ายงบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕.๑๖
- (๔) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๘.๑๕
- (๕) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๙.๔๕

๒. ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็งที่ควรส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ดังนี้

- (๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๐๖
- (๒) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๒๐
- (๓) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๘๗
- (๔) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๑.๗๙
- (๕) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๗๕

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบารุง เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้นมีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มี ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๑.๓๔ เป็นคะแนนจาก การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ ประสิทธิภาพการสื่อสารใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อ สาธารณชนเห็นได้ว่าหน่วยงานให้ ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและ ข้อมูล ที่สาธารณชนที่ควรรับทราบ มีการจัดทำ ป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆ เผยแพร่บริเวณหน้าโรงเรียน การให้ ข้อมูล ผ่านระบบสารสนเทศทาง <http://ktn.ac.th> ทาง facebook ทางแอปพลิเคชัน Line รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานยังมีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับ การจัดทำมีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึง การสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพตัว

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๒.๕๗ เป็นคะแนนจาก การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการ ทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่ง หน่วยงานควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ
ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนา ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดยน าผลจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นการพัฒนาเพื่อดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑) รู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของสถานศึกษาของท่านอย่างน้อยเพียงใด	๑)ประชุมชี้แจงแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยแสดงรายละเอียดให้บุคลากรภายในหน่วยงานทราบ
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑)การใช้ทรัพย์สินของทางราชการการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานต้องมีความชัดเจน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน (๒)การจัดทำแนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง	๑)การใช้ทรัพย์สินของทางราชการบุคลากรภายในหน่วยงานต้องมีความชัดเจนโดยการ ทำบันทึกข้อความเสนอผู้บริหารก่อนนำทรัพย์สินของทางราชการ ไปใช้ และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงานซึ่ง หน่วยงานมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจน และ สะดวก (๒)หน่วยงานมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อให้ บุคลากรภายในและบุคคลภายนอก

ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑) ผู้บริหารให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริต และการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน	๑)ประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจให้บุคลากรได้รับทราบเกี่ยวกับมาตรการภายในของหน่วยงานการเผยแพร่และกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรม ๒) นำผลการประเมิน ITA มาปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	(๑)การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานต่อสาธารณะ (๒) การจัดทำ ป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆการจัดให้มี ช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน (๓)การจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย	๑)เพิ่มช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณะ (๒)การสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนที่ควรรับทราบ (๓)มีการจัดทำ ป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆ การให้ข้อมูล ผ่านระบบสารสนเทศ ทาง facebook ทางแอปพลิเคชัน Line รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานยังมีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับ การจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการ
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	(๑)เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงาน (๒) การปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการ	๑)เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการ ดำเนินงานการบริการให้เกิดความโปร่งใสมี วิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ดีขึ้น
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๘.๒ การบริหารงาน	- แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี -มีเนื้อหาความก้าวหน้า อย่างน้อย	- ผู้ที่รับผิดชอบควรตรวจสอบรายละเอียดของเนื้อหารายละเอียดความก้าวหน้า ให้ครบถ้วน โดย เฉพาะ รายละเอียด

ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรปรับปรุง
	ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ - สามารถจัดทำข้อมูลเป็นรายเดือนหรือรายไตรมาส	งบประมาณที่ใช้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ	- แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่มีระยะ ๑ ปีงบประมาณ - มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อยประกอบด้วยงบประมาณตามแหล่งที่ได้รับการจัดสรรและงบประมาณตามประเภทรายการใช้จ่าย - เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ในปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕	- เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบต้องมีการตรวจสอบรายละเอียดให้ครบถ้วน โดยเฉพาะแหล่งที่มาของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

แนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

๑. จัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใส เพื่อเป็นข้อตกลงร่วมกันในการทำงาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนการปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
๔. ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงาน
๕. คณะกรรมการกำกับติดตามและรับผิดชอบ นำผลการรายงานมาปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๖. ประชาสัมพันธ์บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับทราบ

ผลการประเมินข้างต้นชี้ให้เห็นว่า **สิ่งที่ควรพัฒนาเพิ่มขึ้นเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนอยู่ในระดับ A และหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้น คือ**

(๑) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้แก่ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานต่อสาธารณชน การมีช่องทางให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ช่องทางการแจ้งเรื่องราวการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

(๒) การปรับปรุงการทำงาน ได้แก่ การเปิดโอกาสให้ทั้งบุคคลภายในและบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงาน

(๓) การใช้งบประมาณ ได้แก่ การมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(๔) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้แก่ การจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ มีการเผยแพร่กำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม

(๕) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้แก่ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้แก่ ความชัดเจนในการทำหลักฐานการยืมทั้งบุคลากรภายในและบุคคลภายนอก ความโปร่งใสในการให้บริการ

**การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง**

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษาเพื่อนำสู่การแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไข โดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นด้านการเปิดเผยข้อมูล ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดีขึ้น

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
(๑) แผนการใช้งบประมาณ	-จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี -เผยแพร่แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	- งานบริหาร -งบประมาณ	-รายงานความก้าวหน้าและสรุปรายงานผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
(๒) แผนการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	-จัดทำแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ - ส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง - ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ	- งานบริหารวิชาการ - งานบริหารงานบุคคล - งานบริหารงบประมาณ - งานบริหารงานทั่วไป	-รายงานความก้าวหน้าและสรุปรายงานผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
(๓) การแก้ไขปัญหาการทุจริต	- การจัดทำมาตรการภายในเรื่องมาตรฐานทางจริยธรรมแก้ปัญหาการทุจริต -เผยแพร่มาตรการให้บุคลากรได้รับทราบ -กำกับติดตามมาตรฐานจริยธรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	- งานบริหารวิชาการ - งานบริหารงานบุคคล -งานบริหารงบประมาณ - งานบริหารงานทั่วไป	-รายงานความก้าวหน้าและสรุปรายงานผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
(๔) ประสิทธิภาพการสื่อสาร	-จัดทำช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายเข้าถึงข้อมูลของหน่วยงานได้สะดวก รวดเร็ว -จัดทำช่องทางเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้าแสดงความคิดเห็นที่มีต่อหน่วยงาน -เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องชัดเจน รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน	- งานบริหารงานทั่วไป	-รายงานความก้าวหน้าและสรุปรายงานผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
(๕) การปรับปรุงการทำงาน	- จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพบุคคลากรเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ - จัดอบรมพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์	- งานบริหารวิชาการ - งานบริหารงานบุคคล -งานบริหารงบประมาณ - งานบริหารงานทั่วไป	-รายงานความก้าวหน้าและสรุปรายงานผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
(๖) การบริหารงาน	- จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี - รายงานกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑ ปี	-งานบริหารงบประมาณ	-รายงานความก้าวหน้าและสรุปรายงานผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
(๗) การบริหารเงินงบประมาณ	-จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ - สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ -รายงานการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	-งานบริหารงบประมาณ	-รายงานความก้าวหน้าและสรุปรายงานผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
เรื่อง นโยบายการงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลหรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy)

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy ของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย) ภายใต้แนวคิด “กระทรวงศึกษาธิการโปร่งใส ไม่ทนต่อการทุจริต” (MOE TRUST & Zero Corruption) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความตระหนัก กระตุ้นปลูกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต ให้กับบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต พร้อมกำหนดมาตรการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งเสริมสร้างค่านิยม ทักษะจิตสำนึก และพฤติกรรมของบุคลากรในสังกัด เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำ อันอาจมีผลต่อดุลพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ จึงขอประกาศว่า โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงเป็นหน่วยงานที่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนในหน่วยงานไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ/ก่อน/หลังการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลพินิจหรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน อันจะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยผู้บริหารจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และปฏิบัติตามประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ อย่างเคร่งครัด

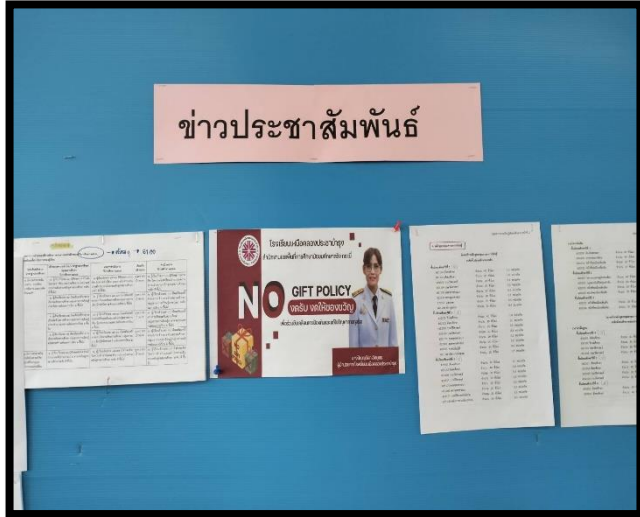
จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน และให้บุคลากรทุกคนถือปฏิบัติตามนโยบายอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖

(นางปัญญธิดา อັตบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๑.ประชาสัมพันธ์ และประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างการรับรู้ งดการให้ และ ไม่รับ ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดรวมถึงประโยชน์อื่นใดในขณะก่อน/หลังปฏิบัติหน้าที่และเผยแพร่ต่อสาธารณชน บนเว็บไซต์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตัง กระจบปี ปังบประมาณ ๒๕๖๖



ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงในฐานะผู้บริหารสูงสุดได้ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) และได้ประกาศเจตจำนงของผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคนของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ว่าโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ในทุกวาระเทศกาลและทุกโอกาสพิเศษเว้นแต่เป็นการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ในกรณีประสงค์จะแสดงความยินดีหรือความปรารถนาดีในเทศกาลต่างๆ ส่งเสริมให้อวยพรผ่านสื่อออนไลน์ หรือใช้บัตรอวยพรแทนการให้ของขวัญ ของกำนัลหรือประโยชน์อื่นใด เพื่อร่วมกันสร้างวัฒนธรรมสุจริตให้เกิดขึ้นในองค์กร สร้างทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมิน ITA และผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามตัวชี้วัด
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนเหนือคลองประชารัฐ





ประกาศโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
เรื่อง มาตรการปรับปรุงพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งพบประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ในเรื่องการด้านการเปิดเผยข้อมูล ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานในภารกิจงานมีความเป็นธรรม โปร่งใสปลอดการทุจริต ปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน จึงกำหนดมาตรการด้านการเปิดเผยข้อมูล ให้บุคลากรในโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด ดังนี้

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงดำเนินการนำข้อมูลที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาควรทราบและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการกิจของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงไว้ในเว็บไซต์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ข่าวประชาสัมพันธ์ ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Social Network) ข้อมูลแผนการดำเนินงาน ข้อมูลขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ ข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง ข้อมูลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ข้อมูลการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และช่องทางการมีส่วนร่วมของข้าราชการครู เพื่อเป็นการแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานดำเนินการตามแนวทางหรือมาตรการการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงต่อสาธารณะตามแนวทางพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ และตามที่กฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับต่างๆ กำหนด

๒. กลุ่มงานต้องส่งเสริม สนับสนุนในการนำข้อมูลของหน่วยงานและข้อมูลที่ประชาชนควรทราบ หรือเกี่ยวกับการดำเนินการกิจต่างๆ ของกลุ่มงาน ลงในเว็บไซต์กลุ่มงานหรือเว็บไซต์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงแสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินการกิจของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

๓ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ช่องทางการสื่อสารในรูปแบบ Social Network เช่น Facebook Twitter Line เป็นต้น ในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง เพื่อให้ประชาชนรับทราบข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันในรูปแบบที่ทันสมัย

๔. หน่วยงานต้องดำเนินการตามแนวทางการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ต่อสาธารณชน เพื่อแจ้งข้อมูล ข่าวสารให้ประชาชนทราบและเพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินการกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรางู กระบี่

๕. ดำเนินการตามแนวทางการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความโปร่งใส ตั้งแต่ การพัฒนาบุคคล การประเมินผลงาน การดำเนินการทางวินัย รวมทั้งการสร้างขวัญกำลังใจเพื่อธำรงและรักษาไว้ซึ่งคนดีและคนเก่งของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงพร้อมทั้งสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานและทิศทางการปฏิรูปประเทศ

จึงแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนทราบและถือปฏิบัติตามมาตรการปรับปรุงระบบการทำงานอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖



(นางปัญญธิดา อัครบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



ประกาศโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
เรื่อง มาตรการปรับปรุงระบบการทำงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งพบประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขในเรื่องการปรับปรุงระบบการทำงาน ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานในภารกิจงานมีความเป็นธรรม โปร่งใส ปลอดภัย จริตปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน จึงกำหนดมาตรการปรับปรุงระบบการทำงาน ให้บุคลากรในโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด ดังนี้

๑. มาตรการให้บริการแก่ผู้รับบริการของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ ให้ทุกกลุ่มงานจัดระบบการให้บริการ จัดเตรียมแบบฟอร์มในงานที่ให้บริการ และจัดสถานที่ในการบริการต้อนรับอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ

๑.๒ กลุ่มงานจัดเตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ

๑.๓ บุคลากรทุกกลุ่มให้บริการแก่ผู้รับบริการ ดังนี้

- บริการด้วยความสุภาพ พุดจาไพเราะ ยิ้มแย้มแจ่มใสเต็มใจให้บริการ
- บริการด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว กระตือรือร้น ดูแลเอาใจใส่ด้วยความเต็มใจ
- ให้คำแนะนำ ตอบข้อซักถาม อย่างชัดเจน ตรงไปตรงมา เข้าใจได้ง่าย และถูกต้อง
- ให้บริการตามขั้นตอนการให้บริการ ตามลำดับ ก่อนหลัง อย่างเท่าเทียมกัน

๑.๔ ประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ โดยจัดทำ QR Code ให้ผู้รับบริการได้ประเมินความพึงพอใจการให้บริการของกลุ่มงาน

๑.๕ ให้กลุ่มอำนวยการเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการตามมาตรการนี้

๑.๖ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการตามมาตรการ โดย ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

๒. มาตรการปรับปรุงระบบการทำงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑. พัฒนา ปรับปรุงหรือทบทวนขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือขั้นตอนให้บริการตามแนวทางพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวก

๒.๒. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้าร่วมการดำเนินการภารกิจของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ไม่ว่าจะเป็นด้านการรับฟังความคิดเห็น ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงานหรือด้านการประเมินผลการดำเนินงาน เป็นต้น เพื่อแสดงความโปร่งใสในการดำเนินการภารกิจ

๒.๓. ให้ทุกกลุ่มงานบริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะ ข้อร้องเรียน ที่ได้รับจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาพัฒนาและปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

๒.๔ ให้ทุกกลุ่มงานนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการให้บริการหรือดำเนินงานให้เกิดความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนทราบและถือปฏิบัติตามมาตรการปรับปรุงระบบการทำงานอย่าง
เคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖



(นางปัญญธิดา อัฐบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



ประกาศโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
เรื่อง มาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานถือเป็นเครื่องมือหนึ่งที่หน่วยงานภาครัฐได้มีส่วนร่วมกันส่งเสริมให้การบริหารราชการเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใสและส่งผลให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดน้อยลงไปได้ไม่มากนัก

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงเป็นไปด้วยความสุจริต จึงกำหนดมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ดังนี้

๑. มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่
๒. มาตรการป้องกันการรับสินบน
๓. มาตรการการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๔. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
๕. มาตรการตรวจสอบการใช้อำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในทางมิชอบ
๖. มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
๗. มาตรการการปรับปรุงระบบการทำงานและการให้บริการของเจ้าหน้าที่

รายละเอียดแผนงาน/กิจกรรม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้บุคลากรภายในหน่วยงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงทุกคนยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นางปัญญาธิดา อัฐบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
ที่ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖
เรื่อง แจ้งประกาศโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง เรื่อง มาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความ
โปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน รองผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

ด้วยโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้ประกาศเรื่อง มาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความ
โปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแจ้งเวียนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน
โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ทุกท่านได้ทราบและยึดถือนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงานต่อไป (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายบันทึกข้อความฉบับนี้)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

(นางปัญญาธิดา อัฐบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง



คำสั่งโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
ที่ ๑๘๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
(Integrity and transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หรือ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

คณะกรรมการ ป.ป.ช. จึงมีมติให้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มาเป็นเครื่องมือสำหรับการประเมินสถานศึกษา โดยการประเมินผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การประเมินมีความเป็นระบบ เป็นไปในทิศทางและมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑) ฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|--|----------------------------|
| ๑. นายเทวิน เกาะเศษ | รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง ประธานกรรมการ ผู้อำนวยการโรงเรียน | |
| ๒. นายจรูญ รักบุตร | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวเชียรรัตน์ ไชยโรจน์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๔. นาย พัทธพงศ์ สังข์สุวรรณ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๕. นายอภิชาติ เขียววิชัย | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์ | ครู คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวสุทธิดา วตะภรณ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงานของคณะกรรมการทุกฝ่าย ในการจัดทำข้อมูลเพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๒) ฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ ฝ่ายวางแผนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|------------------------|------------------|
| ๑. นายจรูญ รักบุตร | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์ | ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวชนิษฐา กรกำแหง | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอัจฉรา เป็ดทอง | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๕. นายจักรี มุลกุล | ครู คศ.๒ | กรรมการ |

๖. นางขวัญนภา ตรีกุล	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวสุทธิดา วตะภรณ์	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๒. วางกรอบงาน ประสานงานและกำกับติดตามการดำเนินงานกับคณะกรรมการแต่ละฝ่ายเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเสร็จทันตามกำหนดการ

๓. ให้คำแนะนำ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานแก่คณะกรรมการทุกฝ่าย

๔. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๒ ฝ่ายดำเนินการส่วนที่ ๑ การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ประกอบด้วย

๑. นายจรูญ รักรบุตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณภภัส ศิริพงษ์	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางกาญจนา อินทร์แก้ว	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวเพ็ญลักษณ์ ทิมโม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวธรรวิรินทร์ จิตรสิงห์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นายประยุทธ ทักษิณ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นางสาวพัชรินทร์ พุดดำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘. นายอรุณ ทันยุภัก	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวนุรธานี ยาชี	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวชนัญดา เข็มมัน	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษาทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การงบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒.๓ ฝ่ายดำเนินการส่วนที่ ๒ การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment : EIT๑ และ EIT๒) ประกอบด้วย

๑. นายจรูญ รักรบุตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางพิตะวัน พุฒศิริกุลศรี	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นายจักรี มุลกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวณภภัส ศิริพงษ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวเบญจรัตน์ เขตตะเคียนครุ คศ.๑		กรรมการ
๖. นางสาวณิชชญา กรกำแหง	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวสุทธิดา วตะภรณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency

Assessment: EIT) ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือมาติดต่อสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐโดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) ฝ่ายดำเนินการส่วนที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ๔๓ รายการ ประกอบด้วย

๓.๑ ฝ่ายรวบรวมเอกสาร ข้อมูลหลักฐาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑.๑ ฝ่ายรวบรวมข้อมูลตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน (๐๑-๐๑๐) ประกอบด้วย

๑. นายเทวิน เงาะเศษ	รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง ประธานกรรมการ ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๒. นางสาวเสีรรัตน์ ไชยโรจน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายพลศักดิ์ เดชเจริญ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางธัญวรัตน์ บัวทอง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางพชรมน เวชกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางสาวปารวิตา ฟุ้งเฟื่อง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นายจักรี มุลกุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวปัญญาพร เอ่งฉ้วน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นายอภิชาติ เขียววิชัย	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางเกณิกา โป้ชีว	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล และรวบรวมไฟล์เอกสาร ตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด แบ่งออกเป็น

๒. รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน เช่น โครงสร้างสถานศึกษา ข้อมูลผู้บริหาร, แผนยุทธศาสตร์, ข้อมูลติดต่อหน่วยงาน, การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูลเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับ แผนการปฏิบัติงานประจำปี รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา, คู่มือการปฏิบัติงาน, คู่มือการใช้บริการ, ข้อมูลเชิงสถิติของการให้บริการรวมทั้งรายงาน ผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓.๑.๒ ฝ่ายรวบรวมข้อมูลตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน ด้านการดำเนินงาน (๐๑๑-๐๑๓) ประกอบด้วย

๑. นางสาวเสีรรัตน์ ไชยโรจน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางธัญวรัตน์ บัวทอง	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเจตินาร์ สายนัย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวอนุชสร่า อยู่เมือง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวจันทร์ทิพย์ สุทิน	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๖. นางสาว โสรัศม์ สำราญ ครู คศ.๑ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- มีหน้าที่** ๑. รวบรวมข้อมูล เอกสารหลักฐานเกี่ยวกับแผนการใช้งบประมาณประจำปี รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน, รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี, แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ, สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน, รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี
๒. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓.๑.๓ ฝ่ายรวบรวมข้อมูลตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน ด้านการปฏิบัติงาน (๐๑๔) ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวเสีรรัตน์ ไชยโรจน์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอนงค์นาฏ คงนิล | พนักงานราชการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวปิยพร ไ้ซั่ว | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปัญญาพร เอ็งฉ้วน | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๕. นางเกณิกา ไ้ซั่ว | นักจัดการงานทั่วไป | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่** ๑. รวบรวมข้อมูลหลักฐาน คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจ ทั้ง ๔ ด้าน
๒. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓.๑.๔ ฝ่ายรวบรวมข้อมูลตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน ด้านการให้บริการ (๐๑๕-๐๑๘) ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|------------------------|----------------------------|
| ๑. นายพัชรพงศ์ สังข์สุวรรณ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพิริยะ บุญฤทธิ | ครู คศ.๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวรัชพร เสวกทรัพย์ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวนุรานี ราชี | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวปิยาพร ไ้ซั่ว | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวปวีรศา พรหมทอง | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวชินภัค ฌ ระนอง | คศ. ๑ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- มีหน้าที่** ๑. รวบรวมข้อมูล เอกสารหลักฐาน คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ E-Service
๒. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓.๑.๕ ฝ่ายรวบรวมข้อมูลตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๐๑๙-๐๒๒) ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวเสีรรัตน์ ไชยโรจน์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวโชติมา ผกามาศ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวซาฟีย๊ะ กุลจิ | ครู คศ.๑ | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่** ๑. รวบรวมข้อมูล เอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดหาพัสดุ ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี
๒. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓.๑.๖ ฝ่ายรวบรวมข้อมูล ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๐๒๓-๐๒๖)
ประกอบด้วย

๑. นายจรูญ รักบุตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปารวิตา ฟุ้งเฟื่อง	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวชยาพร ฤทธิวงศ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาววิภาวรรณ แดงขาว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางพวงรัตน์ ชื่อดตรง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. รวบรวมข้อมูลนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล, การดำเนินการตามนโยบายการบริหาร
ทรัพยากรบุคคล, หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล, รายงานผลการบริหารและ
พัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี
๒. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**๓.๑.๗ ฝ่ายรวบรวมข้อมูล ตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
ประพฤติมิชอบ การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วม ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อย ๑๐.๑ การ
ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ๑๐.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (๐๒๗ -๐๔๓)**
ประกอบด้วย

๑. นายจรูญ รักบุตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพวงเพ็ญ ไสรัตน์	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางวรรณณา สุวรรณโณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางจันทนา หยิ่งหลั่ง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวอัจฉรา เป็ดทอง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางขวัญนภา ตริกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นางสาวชนัญดา เข้มมัน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘. นางสาวโสรัศม์ สำราญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวสุภิษา ฤทธิวงศ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุทิดา วตะภรณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายภูวาริช จันทคาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. รวบรวมข้อมูล เอกสารหลักฐานเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ
ประพฤติไม่ชอบ, ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ, ข้อมูลเชิงสถิติเรื่อง
ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการ
ส่งเสริมความโปร่งใส
๒. รวบรวมข้อมูล เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร, การประเมินความ
เสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต, การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรรวมทั้งแผนป้องกันการทุจริต
๓. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔) ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|----------|---------------|
| ๑. นางพชรมน เวชกุล | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายจักรี มูลกุล | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอัจฉรา เบ็ดทอง | ครู คศ.๒ | กรรมการ |

- หน้าที่ ๑. รวบรวมข้อมูลดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดเตรียมช่องทางสำหรับการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
๒. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของโรงเรียนและเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายเทวิน เจาะเศษ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

**ปฏิทินการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส
ภายในสถานศึกษา โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

วันที่	กิจกรรม	หมายเหตุ
มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	<p>๑) แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียน(ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา</p> <p>๒) ประชุม คณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษาเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปี ๒๕๖๖ วิเคราะห์ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยด่วน และวิเคราะห์จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ และร่วมกันกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษากำหนดติดตาม และผู้รับผิดชอบในแต่ละมาตรการ</p>	
มิถุนายน ๒๕๖๖	<p>๑) ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในสถานศึกษา ให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒) แจกปฏิทินการดำเนินงาน และแบบติดตามการดำเนินงานตาม</p>	

วันที่	กิจกรรม	หมายเหตุ
	<p>มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และ ความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ให้ข้าราชการครูและบุคลากร และ รายงานผลการดำเนินงานตาม มาตรการฯ</p>	
กรกฎาคม ๒๕๖๖	<p>สถานศึกษาจัดส่งแบบติดตามการ ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสใน สถานศึกษาให้ผู้อำนวยการ เพื่อ สรุป วิเคราะห์ข้อมูล</p>	
สิงหาคม ๒๕๖๖	<p>จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และ ความโปร่งใสของสถานศึกษา และนำเสนอให้ผู้บริหารทราบ เผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ โรงเรียน</p>	

แบบติดตามการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. บุคลากรของกลุ่มงานท่านรับรู้ รับทราบ ถึงมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษามากน้อยเพียงใด

- () บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ในสถานศึกษามีการรับรู้ รับทราบ การดำเนินการตามมาตรการฯ
- () บุคลากรร้อยละ ๘๐ ในสถานศึกษามีการรับรู้ รับทราบ การดำเนินการตามมาตรการฯ
- () บุคลากรร้อยละ ๔๐ ในสถานศึกษามีการรับรู้ รับทราบ การดำเนินการตามมาตรการฯ
- () บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาไม่รู้ ไม่รับทราบ การดำเนินการตามมาตรการฯ

๒. สถานศึกษาของท่านมีการถือปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสหรือไม่

๒.๑ การดำเนินการตามมาตรการ การเปิดเผยข้อมูลด้านข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

- () มีการถือปฏิบัติ โปรตระนุ
.....
- () ไม่มีการถือปฏิบัติ เนื่องจาก
.....

๒.๒ การดำเนินการตามมาตรการ การเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารเงินงบประมาณ ของสถานศึกษา

- () มีการปฏิบัติ โปรตระนุ
.....
- () ไม่มีการถือปฏิบัติ เนื่องจาก
.....

๒.๓ การดำเนินการตามมาตรการ การเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสถานศึกษา

- () มีการถือปฏิบัติ โปรตระนุ
.....
- () ไม่มีการถือปฏิบัติ เนื่องจาก
.....

๒.๔ การดำเนินการตามมาตรการ การเปิดเผยข้อมูล ด้านการส่งเสริมความโปร่งใสของสถานศึกษา

- () มีการถือปฏิบัติ โปรตระนุ
.....
- () ไม่มีการถือปฏิบัติ เนื่องจาก
.....

๓. มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษาสามารถลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน จาก การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษาได้มากน้อยเพียงใด

๓.๑ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูลด้านข้อมูลพื้นฐาน ของสถานศึกษา

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มากที่สุด เนื่องจาก

.....
() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มาก เนื่องจาก

.....
() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อย เนื่องจาก

.....
() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อยที่สุด เนื่องจาก

๓.๒ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารเงินงบประมาณ ของสถานศึกษา

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มากที่สุด เนื่องจาก

.....
() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มาก เนื่องจาก

.....
() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อย เนื่องจาก

๓.๓ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตราบัง กระบี่ ต.เนินการ

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อยที่สุด เนื่องจาก

๔. ปัญหาสามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มากที่สุด เนื่องจาก

.....
() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มาก เนื่องจาก

.....
() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อย เนื่องจาก

.....
() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อยที่สุด เนื่องจาก

๓.๔ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูล ด้านการส่งเสริมความโปร่งใส ของสถานศึกษา

() สามารถสร้างการรับรู้ ให้กับบุคคลภายใน และภายนอก ได้มากที่สุด เนื่องจาก

.....
() สามารถสร้างการรับรู้ ให้กับบุคคลภายใน และภายนอก ได้มาก เนื่องจาก

.....
() สามารถสร้างการรับรู้ ให้กับบุคคลภายใน และภายนอก ได้น้อย เนื่องจาก

.....
() สามารถสร้างการรับรู้ ให้กับบุคคลภายใน และภายนอก ได้น้อยที่สุด เนื่องจาก

.....
อุปสรรค

.....
๕. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
ลงชื่อ.....
(.....)

