

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ของโรงเรียนลำทับประชาชนุเคราะห์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนลำทับประชาชนุเคราะห์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีเจตนารมณ์จุดมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

สารบัญ

คำนำ

หน้า

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

๑. ความเป็นมา

๑

๒. แนวทางการพัฒนา

๓

๓. แนวทางการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ลำทับประชาชนเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๗

ของโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. การวิเคราะห์ข้อมูล

๗

๒.๑ ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง

๒.๒ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

๒.๓ ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ส่วนที่ ๓ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๖

๑. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

๑๘

ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

๑๙

๓. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและ

๑๙

ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน โรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์

ภาคผนวก

ผลประเมิน ITA พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศช่วงที่ผ่านมา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แก้ไขปัญหาการทุจริต ของประเทศได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไกและกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวทำให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริตสืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริต ซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อนปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำการทุจริตร่วมกันฉ้อโกงรัฐโดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรงจากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำโดยแผนแม่บทฯ มี สองแนวทางการพัฒนาหลักดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบแจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานของภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริตมุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบทั้งในด้านการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเฉียบขาดเป็นธรรมและการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพกำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปีโดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริตเป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าดัชนี การรับรู้การทุจริตในปีพ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลกโดยมีเป้าหมายการพัฒนาดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ ๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ ๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

ข้อ ๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรมและตรวจสอบได้

ข้อ ๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๔	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ประเทศไทย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรม แยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ภาคประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริตและตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยและแนวทางการพัฒนาไว้ดังนี้

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ ๒๐ ปีโดยตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่าประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งแสดงออกถึงการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวัน และการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมว่าด้วยการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่ผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ และยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม วิธีที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ

ผลประโยชน์ส่วนร่วมได้ เกิดจากวัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนไม่กระทำการทุจริต เนื่องจากมีความละเอียดอ่อนต่อตนเองและสังคมและไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคม ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลจะไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์และมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

๒. แนวทางการพัฒนา

๑) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย** ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษาเพื่อปฏิรูปพลเมืองไทยในอนาคตให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีมีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

๒) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดจากพฤติกรรมที่ ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผยโปร่งใสถูกต้องเป็นธรรมไม่คดโกง รู้จักแยกแยะ เรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงานการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานตลอดจนสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กรโดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามี ส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังสอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบโดยมีมาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) **ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่** เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่ โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติ ที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจใน การพิจารณาอนุมัติอนุญาต รวมถึงการสร้างความรู้ โปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การขอเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐเพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูล สาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน รวมถึงมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินงาน ภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีด ความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวังการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัวโดยมีมาตรการ สนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและบรรลุผลตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

(สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักในหน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ” (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ว่าสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตและพัฒนามาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริการและอำนวยความสะดวกต่อประชาชนให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรม ผ่านการปรับปรุงปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐานมีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการบริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ด้านการบริหารจัดการในหน่วยงานพบว่า หน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือช่องทางที่ก่อให้เกิดการทุจริตการรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลง ตลอดจนผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ มาจนถึงปัจจุบัน มีการขยายขอบเขตการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานของภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด นอกจากนี้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดอยู่ในเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๘) ในการปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานและความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตโดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใสมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริตเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต

๓. แนวทางการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูลและคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่

เกี่ยวข้อง โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่ เป็นหน่วยงานที่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด และให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองตามคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวทางการพัฒนาเครื่องมือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้องทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใสและการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินจำแนกเป็น ๓ เครื่องมือดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองใน ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่การใช้งบประมาณการใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนลำทับประชาชนุเคราะห์

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำทับประชาชนุเคราะห์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑.๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำทับประชาชนุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๘๒.๔๑ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B โดยตัวชี้วัด ๑๐ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด ๗ ได้คะแนน ๖๘.๗๔ คะแนน

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๓.๔๑	IIT	๘๓.๐๐
๒	การใช้งบประมาณ	๗๗.๑๙		
๓	การใช้อำนาจ	๘๖.๓๔		
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๒.๘๑		
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๗๕.๒๖		
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๗๙.๙๓	EIT	๘๖.๙๘
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๖๘.๗๔		
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๘๒.๓๕		
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๕.๐๐	OIT	๘๗.๕๐
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐.๐๐		
	๙.๒ การบริหารงาน	๗๕.๐๐		
	๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๗๕.๐๐		
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพย์สิน	๒๕.๐๐		
	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐		
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐		
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐		
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน				๘๒.๔๑
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				B

๑.๒. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๒	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๓.๔๑	A	ผ่าน
๓	๓	การใช้อำนาจ	๘๖.๓๔	A	ผ่าน
๔	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๒.๘๑	B	ไม่ผ่าน
๕	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๘๒.๓๕	B	ไม่ผ่าน
๖	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๗๙.๙๓	B	ไม่ผ่าน
๗	๒	การใช้งบประมาณ	๗๗.๑๙	B	ไม่ผ่าน
๘	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๗๕.๒๖	B	ไม่ผ่าน
๙	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๕.๐๐	B	ไม่ผ่าน
๑๐	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๖๘.๗๔	C	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fair	๐ – ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นรายตัวชี้วัดมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุงและประเด็นที่ต้องพัฒนาดังต่อไปนี้

๑) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๘๓.๐๐ อยู่ในระดับ B (Good) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตยังมีประสิทธิภาพไม่มาก มีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงและจุดแข็งที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕) ไม่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๔๑ เป็นคะแนนจากการประเมินรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัว อย่างเท่าเทียมกัน

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๖.๓๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๒.๘๑ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในการนำทรัพย์สินของราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

(๔) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๗.๑๙ จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานที่มีต่อการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

(๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕.๒๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องเห็นได้ว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือบุคลากรในหน่วยงาน บางส่วนเห็นว่า เจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานควรให้ความสำคัญในการต่อต้านทุจริต โดยหน่วยงานควรมีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่องและจัดทำแผนการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๗๕.๐๑ อยู่ในระดับ B (Good) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการยังมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่า ยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ แต่ยังมีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕) ไม่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๒.๓๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน การปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น โดยควรมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว การเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงาน ควรปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๙.๙๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายนอกหน่วยงานที่มีคุณภาพการดำเนินงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนลำดับขั้นประชาชนเคราะห์ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ให้บริการอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่ออย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ไม่เอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง คำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ทั้งนี้ควรมีการพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน มีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๖๘.๗๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน เห็นได้ว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานบางส่วนเห็นว่า การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานยังมีความซับซ้อน เข้าถึงยาก ไม่มีความหลากหลาย ข้อมูลไม่ครบถ้วน ไม่มีการประชาสัมพันธ์ตอบข้อซักถามที่ชัดเจน จึงควรมีการปรับปรุงพัฒนา โดยเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย

๓) ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัด ๙-๑๐ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๘๗.๕๐ อยู่ในระดับ A (Very Good) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึง ความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลง แต่ยังมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงและจุดแข็งที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง ที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริตได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็นคือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการการร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ ซึ่งเป็นจุดที่ต้องสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง ในหน่วยงานโดยโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ได้ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินการตามมาตรการ พร้อมทั้งสร้างการรับรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕.๐๐ จากการประเมินเอกสารหลักฐานตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะในการดำเนินงานของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็นคือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ซึ่งมีเรื่องที่หน่วยงานควรมีการปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน ได้แก่ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม เพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และดำเนินงานของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรปรับปรุงระบบการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้มีความหลากหลายให้สาธารณชนได้รับทราบให้เป็นปัจจุบันเข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน

๒. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังนี้

๒.๑ ตัวชี้วัด ที่เป็นจุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๑ ตัวชี้วัดดังนี้

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็นคือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความ

โปร่งใสและป้องกันการทุจริต มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และ มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ ซึ่งเป็นจุดที่ต้องสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องในหน่วยงาน โดยโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามมาตรการ พร้อมทั้งสร้างการรับรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๒ ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน ตัวชี้วัดที่มีคะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๘๕ จำนวน ๙ ตัวชี้วัด

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๓.๔๑ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานแต่อย่างไรก็ดีหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเพียงส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๖.๓๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานการคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๒.๘๑ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน การนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ทั้งนี้เพื่อให้ได้คะแนนดีขึ้น หน่วยงานจะต้องพัฒนาให้มีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวกแสดงให้เห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

(๔) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงานได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๒.๓๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน การปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน การให้บริการให้ดีขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้ได้คะแนนดีขึ้น ควรพัฒนาเพื่อให้ได้คะแนนดีขึ้นโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน การให้บริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว การเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงาน ควรปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

(๕) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๙.๙๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายนอกหน่วยงานที่มีต่อคุณภาพการดำเนินงานเจ้าหน้าที่ใน

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ไม่เอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง คำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน มีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้นและเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

(๖) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๗.๑๙ จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานที่มีต่อการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ เห็นได้ว่าหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานของตนเองได้

(๗) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕.๒๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องเห็นได้ว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือบุคลากรในหน่วยงานบางส่วนเห็นว่าเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานควรให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริต ทั้งนี้เพื่อให้ได้คะแนนดีขึ้น หน่วยงานควรมีการพัฒนาและทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

(๘) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕.๐๐ จากการประเมินเอกสารหลักฐานตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะในการดำเนินงานของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็นคือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ซึ่งมีประเด็นที่หน่วยงานต้องมีการปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน ได้แก่ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน ๐๑๕ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๐๒๔ การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรปรับปรุงระบบการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้มีความหลากหลาย ให้สาธารณชนได้รับทราบ ให้เป็นปัจจุบัน เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ในประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องเพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถดูรายละเอียดโครงสร้างทางการบริหาร ข้อมูลผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ข้อมูลการติดต่อสื่อสาร กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

(๙) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๖๘.๗๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน เห็นได้ว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานบางส่วนเห็นว่าการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานไม่มีความหลากหลาย ข้อมูลบางส่วนไม่ครบถ้วน การประชาสัมพันธ์ตอบข้อซักถามที่ชัดเจน จึงควรมีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน

๒.๓ ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

๑) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕.๒๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องเห็นได้ว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือบุคลากรในหน่วยงานบางส่วนเห็นว่าเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานควรให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตโดยหน่วยงานควรมีการพัฒนา ได้ให้ความสำคัญกับนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่องและจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์โดยผู้บริหารสูงสุดในหน่วยงานได้ให้ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนให้ปฏิบัติตามระเบียบของราชการและได้ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No gift policy ในการปฏิบัติหน้าที่และการสร้างวัฒนธรรมการปฏิบัติงานและได้ขับเคลื่อนจริยธรรมโดยการสอดแทรกในการประชุมให้กับบุคลากรในสังกัด

๒) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงานได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๒.๓๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน การปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน การให้บริการให้ดีขึ้น โดยควรมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน การให้บริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว การเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน การให้บริการของหน่วยงานควรปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ได้ดำเนินการจัดทำระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงาน สามารถให้บริการกับผู้มาติดต่อราชการ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

๓) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๒.๘๑ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่

ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ได้จัดทำทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน มีการจัดทำทะเบียนควบคุมการยืมทรัพย์สินของทางราชการเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ และทะเบียนคุมการเบิกวัสดุสำนักงานเพื่อความสะดวกในการตรวจสอบวัสดุที่คงเหลือเพื่อใช้ในการวางแผนการจัดซื้อวัสดุได้ตรงตามความต้องการ

ส่วนที่ ๓

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. แนวทางการนำผลจากการวิเคราะห์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparent Assessment: EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparent Assessment: OIT) โดยนำผลจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นการพัฒนาเพื่อดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน (มีคะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๗๕) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลประเด็นที่ต้องปรับปรุง ได้แก่ ๙.๒ การบริหารงาน (O๑๕ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน) และประเด็นที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O๒๔ การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล) ซึ่งสัมพันธ์กับแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ซึ่งคณะกรรมการดำเนินการสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ได้นำบทสรุปนำเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ และส่วนที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดดังกล่าว และได้สรุปมาตรการและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วนดังนี้

ประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไข	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน O๑๕ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	-แสดงคู่มือการให้บริการประชาชนหรือคู่มือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงานใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงาน -มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติอย่างน้อยประกอบด้วย ๑. บริการหรือภารกิจใด ๒. กำหนดวิธีการขั้นตอนการให้บริการหรือการติดต่ออย่างไร ๓. แผนผัง/แผนภูมิ ๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการรับบริการ	๑) มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวน ปรับปรุง แก้ไขข้อมูล และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ ๒) กำกับ ติดตาม นำผลการรายงานมาปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๓) ตรวจสอบลิงค์ตัวชี้วัดที่เผยแพร่ให้ถูกต้อง ครบถ้วน ก่อนนำเสนอ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	-แสดงรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในข้อ O๒๓	๑) มอบหมายผู้รับผิดชอบทบทวนรายละเอียดในรายงานความก้าวหน้า โดยเฉพาะรายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

ประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไข	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรปรับปรุง
ข้อ O๒๔ การดำเนินงานตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	-มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้าอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม (๒) รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม -สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือนหรือรายไตรมาสหรือราย ๖ เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๒) แสดงผลการดำเนินงานให้มีรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่ครบถ้วนตามประเด็นการประเมิน ๓) มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการทบทวน ปรับปรุง แก้ไขข้อมูล และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ ๔) กำกับ ติดตาม นำผลการรายงานมาปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕.๒๖
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๒.๓๕ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
- ๓) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๒.๘๑

ประเด็น	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑. การทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ๒. การรับรู้เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรมสำหรับบุคลากรในหน่วยงาน ๓. ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานต้องให้ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริต ๔. นำผลการประเมิน ITA มาวิเคราะห์และนำมาปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต	๑) ประชุมทบทวนนโยบายในการป้องกันการทุจริต ๒) สร้างการรับรู้ ความตระหนักแก่บุคลากรในหน่วยงานเกี่ยวกับประมวลจริยธรรม ๓) หน่วยตรวจสอบภายใน ตรวจสอบงานตามปฏิทิน และนำผลจากการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายในมาปรับปรุงพัฒนาการทำงาน ปรับปรุง แก้ไขข้อมูลตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงแก้ไขพัฒนา ๔) จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โดยนำประเด็นที่ต้องปรับปรุงพัฒนามากำหนดมาตรการ
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑. มีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น ๒. มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น	๑. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานโดยส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลมาใช้ในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและสะดวกในการสืบค้นยิ่งขึ้น

ประเด็น	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
	๓. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น ๔. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการ/การให้บริการของหน่วยงานดีขึ้น ๕. มีการปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการให้มีความโปร่งใสมากขึ้น	๒. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน การให้บริการในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการมีความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น ๓. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานการบริการให้เกิดความโปร่งใสมีวิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ดีขึ้น ๔. กำหนดนโยบายการปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพและให้บุคลากรในโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ทุกคนถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด
ตัวชี้วัดที่ ๔ การ ใช้ ทรัพย์สินของ ทางราชการ	๑. มีการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ๒. มีแนวทางในการขออนุญาตเพื่อใช้ทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงาน ๓. มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ	๑. สร้างการรับรู้ให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงานเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ๒. กำหนดวิธีการแนวทางในการขออนุญาตใช้ทรัพย์สินของราชการให้ชัดเจน ๓. มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับดูแลและตรวจสอบทรัพย์สินของราชการ

แนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

๑) จัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อเป็นข้อตกลงร่วมกันในการทำงาน โดยนำประเด็นการพัฒนามาจัดทำเป็นประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

๒) แต่งตั้งผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

๓) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนการปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

๔) ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงาน ๒ ระยะเวลา

๕) ผู้กำกับ ติดตาม และผู้รับผิดชอบ นำผลการรายงานมาปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๖) ประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนในโรงเรียนรับทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

๒. การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

มาตรการในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการปรับปรุงพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ประเด็นการประเมิน	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อย ๙.๒ การบริหารงาน	-ปรับปรุงคู่มือการให้บริการประชาชนหรือคู่มือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงานใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงานให้มีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์ตามที่กำหนด	๑) สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน ITA และสร้างความตระหนักในการปฏิบัติงาน วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานให้แก่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ๒) ประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อกลั่นกรองตรวจสอบเอกสารคู่มือต่าง ๆ ก่อนเผยแพร่ขึ้นสู่เว็บไซต์ ๓) มอบหมายหัวหน้ากลุ่ม กำกับติดตามรายละเอียดข้อมูลก่อนเผยแพร่	รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)	กลุ่มบริหารทั่วไป
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อย ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	-ดำเนินการจัดทำรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกับนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และต้องมีรายละเอียดครบถ้วนตามที่กำหนดในตัวชี้วัดโดยเฉพาะรายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม	๑) สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน ITA และสร้างความตระหนักในการปฏิบัติงาน วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานให้แก่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ๒) ประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อกลั่นกรองตรวจสอบเอกสารคู่มือต่าง ๆ ก่อนเผยแพร่ขึ้นสู่เว็บไซต์ ๓) มอบหมายหัวหน้ากลุ่ม กำกับติดตามรายละเอียดข้อมูลก่อนเผยแพร่	รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)	-กลุ่มบริหารงานบุคคล
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ยกระดับธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์	๑.วิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA ปี ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา นำผลการประเมิน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ทุกกลุ่มงาน

ประเด็นการประเมิน	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยมาแก้ไขปรับปรุง และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงต้องรักษาระดับมาตรฐาน และพัฒนาต่อยอดให้ดียิ่งขึ้น		
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ ระบบ E-service โดยนำมาใช้ในงานให้หลากหลาย และสามารถใช้งานได้สะดวกมากยิ่งขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการใช้บริการให้ครอบคลุมมากที่สุด	๑. จัดประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ๒. พัฒนาระบบ E-Service ให้สอดคล้องกับภารกิจงานนั้น ๆ ๓. จัดทำคู่มือการใช้ระบบ E-Service ต่าง ๆ ๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระบบ E-Service และคู่มือการใช้งานระบบ	รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)	-ทุกกลุ่มงาน
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	สร้างความตระหนัก และการสร้างเจตคติเพื่อควบคุมพฤติกรรมในการใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง ให้เห็นถึงผลกระทบหรือบทลงโทษ เพื่อให้ข้าราชการในสังกัด เกิดความตระหนักมากยิ่งขึ้น	๑. จัดทำโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงิน การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๒. ขออนุมัติโครงการ ๓. แจ้งบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุเข้ารับการอบรม ๔. ติดตามและประเมินผลการอบรม ๕. สรุปผลการอบรม	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	-กลุ่มบริหารการเงิน

๓. การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ จนมาถึงปัจจุบัน มีการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้โรงเรียนมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่ทั้งนี้ก็มีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ดังนี้

๑. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ การดำเนินงานโรงเรียนสุจริต การประเมิน ITA เป็นการดำเนินกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ ทั้งปีงบประมาณ ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนงานป้องกันการทุจริตในการประเมิน ITA ตามตัวชี้วัด บางตัวชี้วัดมีการดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ แต่การจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในแต่ละปีที่ผ่านมาอยู่ในช่วงเดือนกรกฎาคม จึงทำให้มีข้อจำกัดของหน่วยงานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานตามตัวชี้วัด และการใช้งบประมาณในการบริหารงาน

ขอรับการสนับสนุน : ขอให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในช่วงต้นปีงบประมาณ เพื่อเกิดการวางแผนงานและการดำเนินงานตามแผนงานอย่างต่อเนื่องและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. ประเด็น แบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยนทุกปี จึงมีข้อจำกัดในการปรับปรุงเผยแพร่เอกสารหลักเกณฑ์ต่าง ๆ แต่ละตัวชี้วัด ซึ่งมีระยะเวลาไม่มาก สำหรับการทำความเข้าใจตัวชี้วัดใหม่ และสื่อสารรวมถึงดำเนินการต่าง ๆ ภายในองค์กรให้เป็นไปตามตัวชี้วัดนั้น

ขอรับการสนับสนุน : หน่วยงานต้นสังกัดไม่ควรมีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัด OIT ทุกปี

๓. หน่วยงานต้นสังกัดควรกำหนดภารกิจการประเมิน ITA Online ไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่มงานในโรงเรียน โดยระบุให้เห็นชัดเจนว่าเป็นภารกิจของกลุ่มงานเพื่อจะได้มีผู้รับผิดชอบตรงกับภารกิจงานที่ปฏิบัติอยู่ เพื่อจะได้มีกลุ่มงานที่รับผิดชอบโดยตรงที่เกี่ยวกับประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน และขับเคลื่อนการดำเนินงานในเรื่องนี้ให้เป็นรูปธรรม ซึ่งจะเกิดประโยชน์กับการพัฒนางานต่อไป

ขอรับการสนับสนุน : หน่วยงานต้นสังกัดควรกำหนดภารกิจการประเมิน ITA Online ไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่มงานในโรงเรียนให้ชัดเจนว่าเป็นภารกิจของกลุ่มใด

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA Online
ของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๓.๔๑	IIT	๘๓.๐๐
๒	การใช้งบประมาณ	๗๗.๑๙		
๓	การใช้อำนาจ	๘๖.๓๔		
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๒.๘๑		
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๗๕.๒๖		
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๗๙.๙๓	EIT	๘๖.๙๘
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๖๘.๗๔		
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๘๒.๓๕		
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๕.๐๐	OIT	๘๗.๕๐
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐.๐๐		
	๙.๒ การบริหารงาน	๗๕.๐๐		
	๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๗๕.๐๐		
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพย์สิน	๒๕.๐๐		
	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐		
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐		
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐		
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน				๘๒.๔๑
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				B

**ปฏิทินการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนลำทับประชาชน
เคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

วันที่	กิจกรรม	หมายเหตุ
เมษายน ๒๕๖๗	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒) ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วิเคราะห์ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยด่วน และวิเคราะห์จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติและร่วมกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ กำหนดผู้ควบคุม กำกับ ติดตาม และผู้รับผิดชอบในแต่ละมาตรการ	
พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑) ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ให้ข้าราชการในสังกัดทราบ และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด ๒) แจ้งปฏิทินการดำเนินงาน และแบบติดตามการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ ให้แต่ละกลุ่มได้ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการฯ	
พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๗	กลุ่มงานจัดส่งแบบติดตามการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ ให้กลุ่มบริหารการเงิน เพื่อสรุป วิเคราะห์ข้อมูล	
ตุลาคม ๒๕๖๗	จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ ภาพรวมของโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ และนำเสนอให้ผู้อำนวยการฯ ทราบ และเผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์โรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์	

แบบติดตามการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่ม.....

๑. บุคคลของกลุ่มงานท่านรับรู้ รับทราบ ถึงมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียน
ลำทับประชานุเคราะห์ มากน้อยเพียงใด

() บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ในกลุ่มมีการรับรู้ รับทราบ การดำเนินการตามมาตรการฯ

() บุคลากรร้อยละ ๘๐ ในกลุ่มมีการรับรู้ รับทราบ การดำเนินการตามมาตรการฯ

() บุคลากรร้อยละ ๔๐ ในกลุ่มมีการรับรู้ รับทราบ การดำเนินการตามมาตรการฯ

() บุคลากรทุกคนในกลุ่มไม่รู้ ไม่รับทราบ การดำเนินการตามมาตรการฯ

๒. กลุ่มงานของท่านมีการถือปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนลำ
ทับประชานุเคราะห์ หรือไม่

- ๒.๑ การดำเนินการตามมาตรการ การเปิดเผยข้อมูลด้านข้อมูลพื้นฐาน ของโรงเรียนลำทับประชานุ
เคราะห์

() มีการถือปฏิบัติ โปร่งใส

.....

() ไม่มีการถือปฏิบัติ เนื่องจาก

.....

- ๒.๒ การดำเนินการตามมาตรการ การเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารเงินงบประมาณ ของโรงเรียนลำ
ทับประชานุเคราะห์

() มีการถือปฏิบัติ โปร่งใส

.....

() ไม่มีการถือปฏิบัติ เนื่องจาก

.....

- ๒.๓ การดำเนินการตามมาตรการ การเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

() มีการถือปฏิบัติ โปร่งใส

.....

 () ไม่มีการถือปฏิบัติ เนื่องจาก

๒.๔ การดำเนินการตามมาตรการ การเปิดเผยข้อมูล ด้านการส่งเสริมความโปร่งใส ของโรงเรียนลำ
 ทับประชาชนเคราะห์

() มีการถือปฏิบัติ โปรตรระบุ

() ไม่มีการถือปฏิบัติ เนื่องจาก

๓. มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ สามารถลด
 ข้อบกพร่อง/จุดอ่อน จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนลำทับ
 ประชาชนเคราะห์ ได้มากน้อยเพียงใด

๓.๑ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูลด้านข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มากที่สุด เนื่องจาก

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มาก เนื่องจาก

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อย เนื่องจาก

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อยที่สุด เนื่องจาก

๓.๒ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารเงินงบประมาณ ของโรงเรียนลำทับประชาชน
 เคราะห์ ดำเนินการ

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มากที่สุด เนื่องจาก

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มาก เนื่องจาก

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อย เนื่องจาก

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อยที่สุด เนื่องจาก

๓.๓ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของโรงเรียนลำทับ
ประชาชนเคราะห์ ดำเนินการ

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มากที่สุด เนื่องจาก

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มาก เนื่องจาก

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อย เนื่องจาก

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อยที่สุด เนื่องจาก

๓.๔ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูล ด้านการส่งเสริมความโปร่งใส ของโรงเรียนลำทับประชาชน
เคราะห์

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มากที่สุด เนื่องจาก

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้มาก เนื่องจาก

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อย เนื่องจาก

() สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ในประเด็นดังกล่าว ได้น้อยที่สุด เนื่องจาก

.....

.....

๔. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

๕. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่ม.....

ผู้รายงาน