

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 111 หมู่ที่ 3 อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่ เดิมเป็นที่สาธารณะประโยชน์ประชาชนที่เข้าไปทำผลประโยชน์ในพื้นที่ที่มีความยินดีบริจาคที่ดินจำนวน 115 ไร่ ให้แก่ทางโรงเรียนเพื่อดำเนินการก่อตั้งโรงเรียน

เมื่อปี 2519 ได้มีกลุ่มนักพัฒนาการศึกษาโดยมี นายอรุณ สุชาภา และคณะได้เขียนโครงการสร้างโรงเรียนและนำเสนอ นายลาก ศรีสุข ซึ่งเป็นกำนันผู้ใหญ่บ้านในสมัยนั้น เพื่อก่อตั้งโรงเรียน

ต่อมาเมื่อ วันที่ 2 มิถุนายน 2520 ได้เปิดรับนักเรียนเข้าเรียนปีแรก โดยมีนายสมศักดิ์ บุรินทร์กุล เป็นครูใหญ่โรงเรียน

โรงเรียนเปิดสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตลอดมาจนถึง พ.ศ.2537 จึงได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งประกอบด้วย คณะครู – อาจารย์ ในโรงเรียนมีทั้งหมด 8 คน เพศหญิง จำนวน 7 คน เพศชายจำนวน 1 คน ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท มีจำนวน 1 คน วุฒิปริญญาตรี จำนวน 7 คน อายุเฉลี่ยของครู ประมาณ 41 ปี ประสบการณ์ทำงานของครูเฉลี่ย 15 ปี และมีจำนวนอาคารเรียน มีจำนวน 1 หลัง เป็นอาคาร ป 1 ฉ. อาคารโรงฝึกงานจำนวน 1 หลัง ปัจจุบันรับนักเรียนทั้งระดับช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4

ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่ก่อตั้ง จนถึงปัจจุบันมีดังนี้

1	นายสมศักดิ์ บุรินทร์กุล	ครูใหญ่	พ.ศ.2520 - 2523
2	นายทำนอง จำนงรัตน์	รักษาการ ฯ	พ.ศ.2523 - 2525
3	นายสนอง โปสิ่ว	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.2525 - 2527
4	นายอนุกุล มณีรัตน์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.2527 - 2542
5	นายดำรง เป็นสุข	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2542 - 2550
6	นายจำรัส บัวเกตุ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2550 - 2552
7	นายณรงค์ ทรัพย์ชนะกุล	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2552 - 2555
8	นายวสันต์ ปัญญา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2555 – 2557
9	นายขวลิต เลิศเกียรติวงศ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2557 - 2561
10	นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2561-ปัจจุบัน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์



สีประจำโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

เทา – ชมพู

ปรัชญาโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

“ ปัญญา นรน์ รตน ”

ปัญญาประดุจดั่งดวงแก้ว

คำขวัญโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

เด่นวิชา พัฒาวินัย เลื่อมใสคุณธรรม

2. สภาพทั่วไปของโรงเรียน

1.2.1 บริเวณที่ตั้ง

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ตั้งอยู่เลขที่ 111 หมู่ที่ 3 อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่ โทรศัพท์ 075-643-161 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1.2.2 ประชากร ชุมชน และเขตบริการโรงเรียน

ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ มีประชากรประมาณ 25,000 คน ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาค่อนข้างดี แต่ขาดแคลนกำลังทรัพย์ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาดี คนที่อยู่ในชุมชนส่วนใหญ่จะเป็นคนแก่ชรา และเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ซึ่งสภาพโดยรวมมีลักษณะดังนี้คือ

1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม
3. ผู้ปกครอง ร้อยละ 95 นับถือศาสนาพุทธ
4. ผู้ปกครองมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างดี มีรายได้เฉลี่ย 140,000 บาทต่อปี

แผนที่แสดงพื้นที่อำเภอลำทับ



3. ข้อมูลนักเรียนและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ห้อง/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1	37	33	27	40	30	34
2	37	34	28	40	35	34
3	37	35	27	42	40	37
4	35	34	36	0	0	0
5	33	35	35	0	0	0
รวม	181	171	153	122	105	105
รวม	ม.ต้น 505 คน			ม.ปลาย 332 คน		

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จังหวัดกระบี่

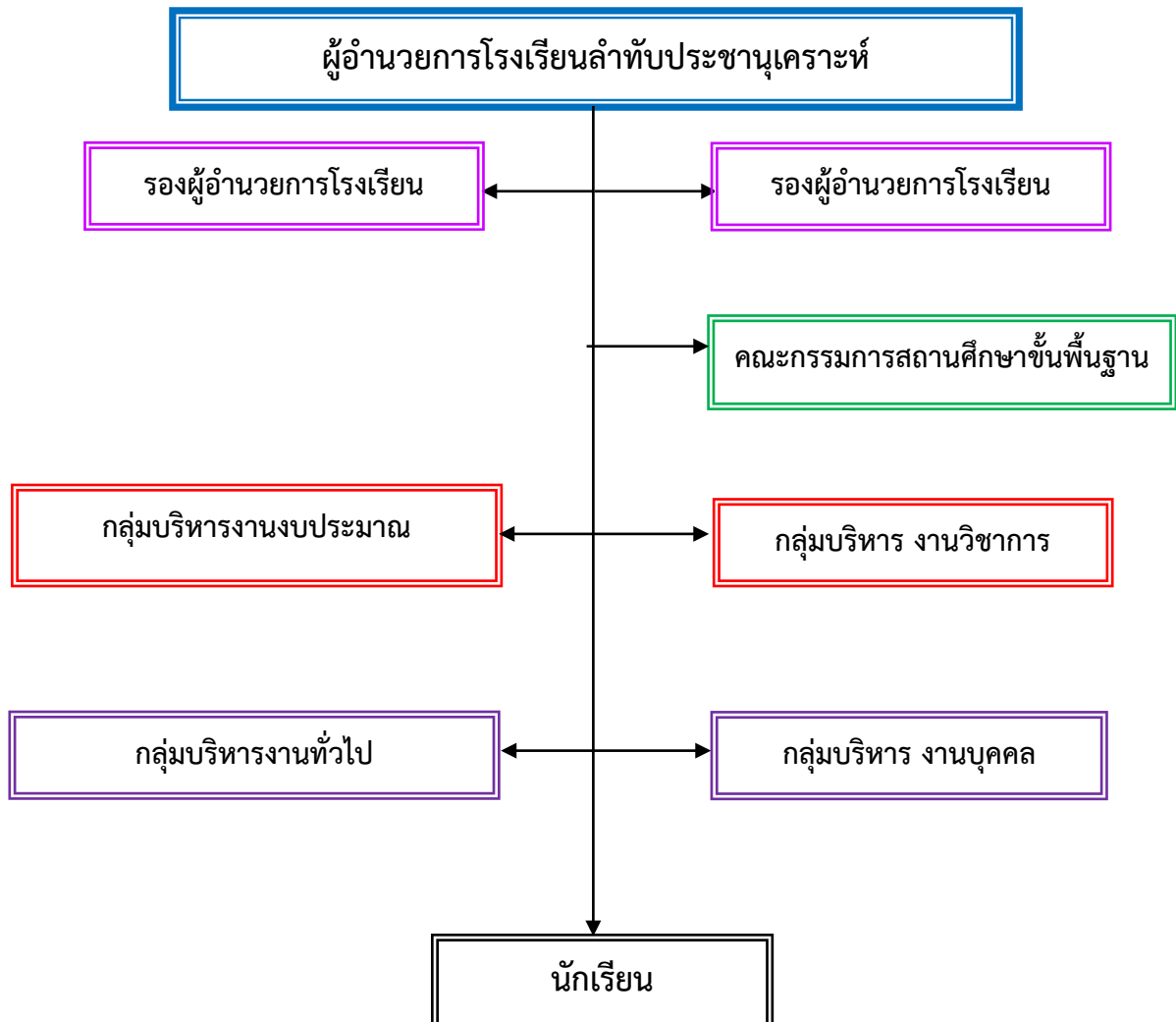
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	คุณวุฒิ	วิชาเอก	กลุ่มสาระ
1	นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเล็ง	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
2	นายบุญกรณ์ สกอลสวน	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
3	นางบุญออม เป็ดทอง	ครู	ชำนาญการ	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	วิทยาศาสตร์
4	นายอนุวัฒน์ หัสภาค	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
5	นางนัชญา ศิริมาสกุล	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
6	นางลักษณา รอดคุ้ม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษาฯ
7	นางจริยา ดวงน้ำแก้ว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาต่างประเทศ
8	นางมณฑา รัตนบุรี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
9	นายสรศักดิ์ ทำศรี	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะฯ
10	นางสุกัลยา สุขเกิด	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์
11	นายวิโรจน์ เมืองแก้ว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การฝึกและการจัดการกีฬา	สุขศึกษาฯ
12	น.ส.จตุมา ไชยสน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
13	นางธัญลักษณ์ จันทรแจ่มศรี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
14	น.ส.พรณพิไล เกษีสม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	สิ่งแวดล้อมศึกษา	วิทยาศาสตร์
15	น.ส.รัชบวรณณ์ เกษีสม	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษฯ	ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	คุณวุฒิ	วิชาเอก	กลุ่มสาระ
16	น.ส.นฤมล แก้วน้ำ	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์
17	นายยุทธพงศ์ รักษา	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์
18	นายสิทธิพร มิ่งเจริญทรัพย์	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ
19	นางวาสนา โฆษิตอาภา	ครู	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
20	นายเฉลิมพร มากแก้ว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะฯ
21	นายสมนึก ศรีวิเชียร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
22	นางศรีสุดา ศรีสุขใส	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
23	น.ส.สุธนา โสมดำ	ครู	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
24	น.ส.พรชนก จันทรพลโท	ครู	ครู	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
25	น.ส.ประกายพรรณ แป้นไทย	ครู	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	งานอาชีพ
26	น.ส.ปิยพรรณ จิตราวุธ	ครู	ครู	ท.บ.	เกษตรศาสตร์ (พัฒนาการเกษตร)	งานอาชีพ
27	น.ส.จิราพัชร เพชรสีเงิน	ครู	ครู	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
28	น.ส.เนตรนภา ไหมสีทอง	ครู	ครู	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
29	น.ส.ศกวรรณ เจือกโวัน	ครู	ครู	อ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
30	นางนวลอนงค์ พุ่งเฟื่อง	ครู	ครู	ศศ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	ศิลปะฯ
31	นางอารีย์ โตะเหม	ครู	ครู	วท.บ.	เทคโนโลยีเซรามิกส์	ศิลปะฯ
32	น.ส.ปัทมา จันทรอุดม	ครู	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ
33	น.ส.ธัญวรรณ บุญมี	ครู	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
34	นายไพรัช วรรณบวร	ครู	ครู	ศศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์สากล	ศิลปะฯ
35	นางกมลชนก คิตติ	ครู	ชำนาญการ	บธ.ม	ภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ)	ภาษาต่างประเทศ
36	น.ส.วันดี ใจเที่ยง	ครู	ครู	ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา	สังคมศึกษาฯ
37	น.ส.เมธาวิ ใจสมุทร	ครู	ครู	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์
38	น.ส.หทัยรัตน์ หมานนัย	ครู	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
39	นางสาวพรพิทา ฉัตรานภาพ	ครู	ครู	กศ.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว	แนะแนว
40	น.ส.อนงค์นถ ชนะภัย	ครู	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
41	นายพิสิษฐ์ ชูชูด	ครู	ครู	ศศ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์
42	น.ส.มฤดี เคี่ยมการ	ครู	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
43	นางสาววิภา จ่านครรัตน์	พนักงานราชการ	-	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์
44	น.ส.ทัศนีย์ ชนะกุล	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ
45	นายกิตติรัตน์ ปานชู	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	งานอาชีพ
46	นางธัญชนก แสวงสุข	ลูกจ้างชั่วคราว	-	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์	-
47	น.ส.อมินตรา สิงห์ชู	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
48	นางสาววิภา จ่านครรัตน์	พนักงานราชการ	-	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์
49	น.ส.พิชามณู จันทรแจ่มศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ศศ.บ.	ศิลปศาสตร์	-
50	นางสาวโรจน์ สุชาภา	ลูกจ้างประจำ	-	ปวช.	คหกรรม	-

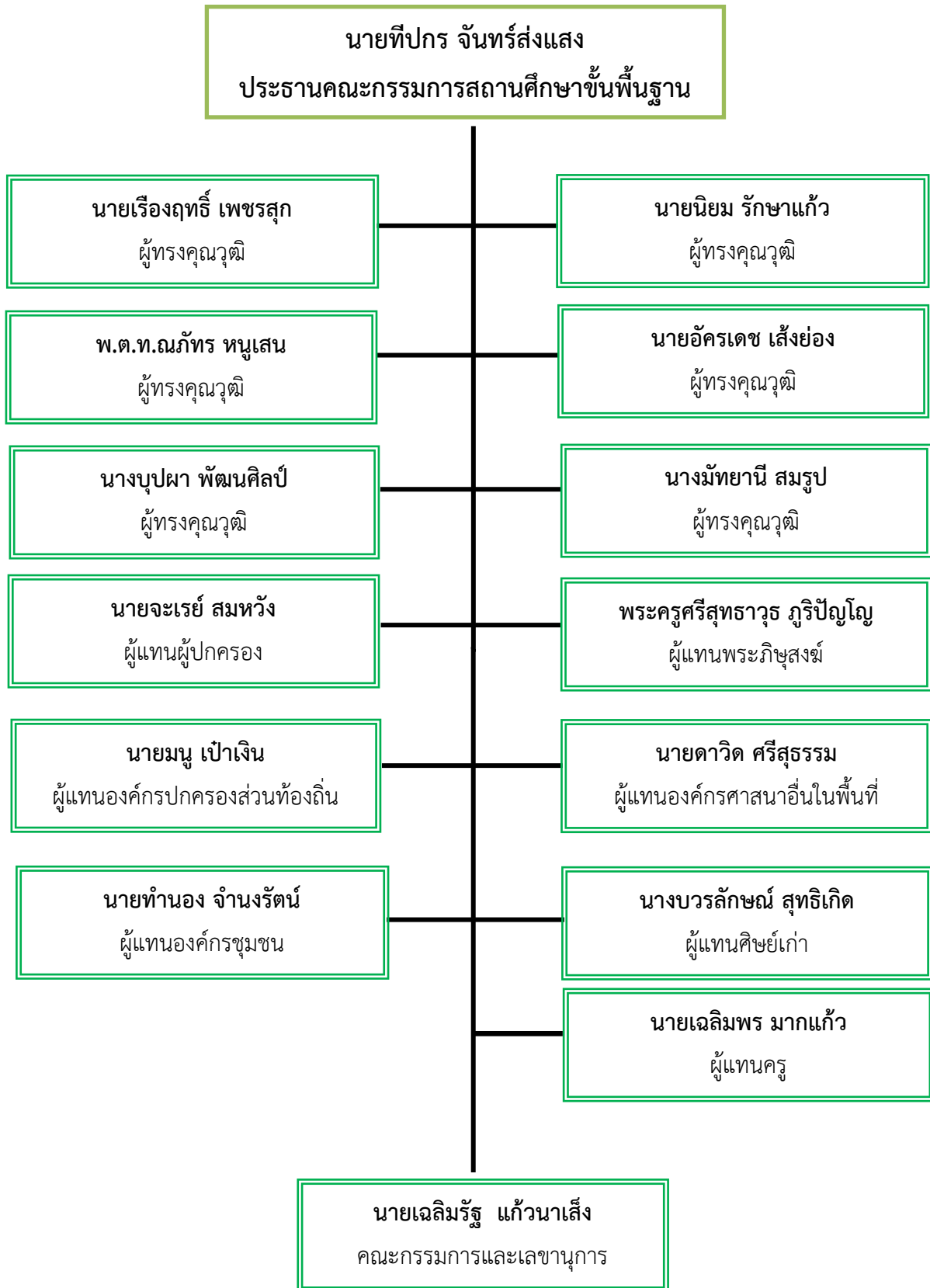
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	คุณวุฒิ	วิชาเอก	กลุ่มสาระ
51	นายบุญ เย็นใจ	ยาม	-	ม.6	-	-
52	น.ส.ศิริประภา ตรงต่อการ	แม่บ้าน	-	ม.3	-	-
53	นายชัยรัตน์ รอดเดช	พนักงานขับรถ	-	ป.6	-	-
54	นางสาวรกี ฟุ้งเฟื่อง	ลูกจ้างร้านค้า ร.ร.	-	ปวช.	-	-
55	นางขวัญใจ ปานแก้ว	แม่บ้าน	-	ป.6	-	-
56	น.ส.กรรณิการ์ กลับขาว	ลูกจ้างร้านน้ำ ร.ร.	-	ป.ตรี	-	-
57						
58						
59						
60						
61						

ที่มา : ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2565

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์



ส่วนที่ 2

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

การบริหารการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษา และคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์นั้น ปรากฏว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมี โอกาส และ อุปสรรค ดังนี้ คือ

โอกาส	อุปสรรค
1. ปัจจัยด้านสังคม-วัฒนธรรม (Socio-cultural factors : S) 1) ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและให้การสนับสนุนโรงเรียนจัดทำกิจกรรมต่างๆ 2) เครือข่ายชุมชน ชมรมศิษย์เก่า ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนมีความเข้มแข็ง ศิษย์เก่ามีศักยภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ	1. ปัจจัยด้านสังคม-วัฒนธรรม (Socio-cultural factors : S) 1) การแพร่ระบาดของวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมผ่านสื่อส่งผลต่อการเลียนแบบของนักเรียน 2) ความจำเป็นในการให้บริการหน่วยราชการ องค์กร และชุมชน มีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน และสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค 3) การประกอบอาชีพในชุมชนพื้นที่ใกล้โรงเรียนที่มีความเสี่ยงต่อพฤติกรรมของนักเรียน

	ส่งผลเสียต่อการควบคุมดูแลนักเรียนให้อยู่ในกฎ
โอกาส	อุปสรรค
2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T) 1) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในโรงเรียน 3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E) 1) โรงเรียนได้น้อมนำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียน 2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนเต็มศักยภาพ 3) ชุมชนพร้อมสนับสนุนและมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน	ระเบียบของโรงเรียน เช่น กิจการให้บริการร้านเกม อินเทอร์เน็ต ห้องพัก 24 ชั่วโมง รวมไปถึงปัญหาสารเสพติด 4) การย้ายถิ่นที่อยู่อาศัยของผู้ปกครองเพื่อการประกอบอาชีพ 5) ผู้ปกครองมีค่านิยมให้บุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนประจำจังหวัดมากเกินไปไม่สอดคล้องกับศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียน 6) สถาบันครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนการอบรมเลี้ยงดูบุตร ส่งผลให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ และความกระตือรือร้น 7) การแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุขส่งผลให้นักเรียนเกิดการมั่วสุมและมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน 2. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E) 1) ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจส่งผลของผู้ปกครองส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน 3. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P) 1) นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนส่งผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ 2) การเมืองในระดับชาติ แทรกแซงการจัดการศึกษาของโรงเรียนส่งผลต่อความต่อเนื่องในการดำเนินงาน

ปัจจัยภายใน

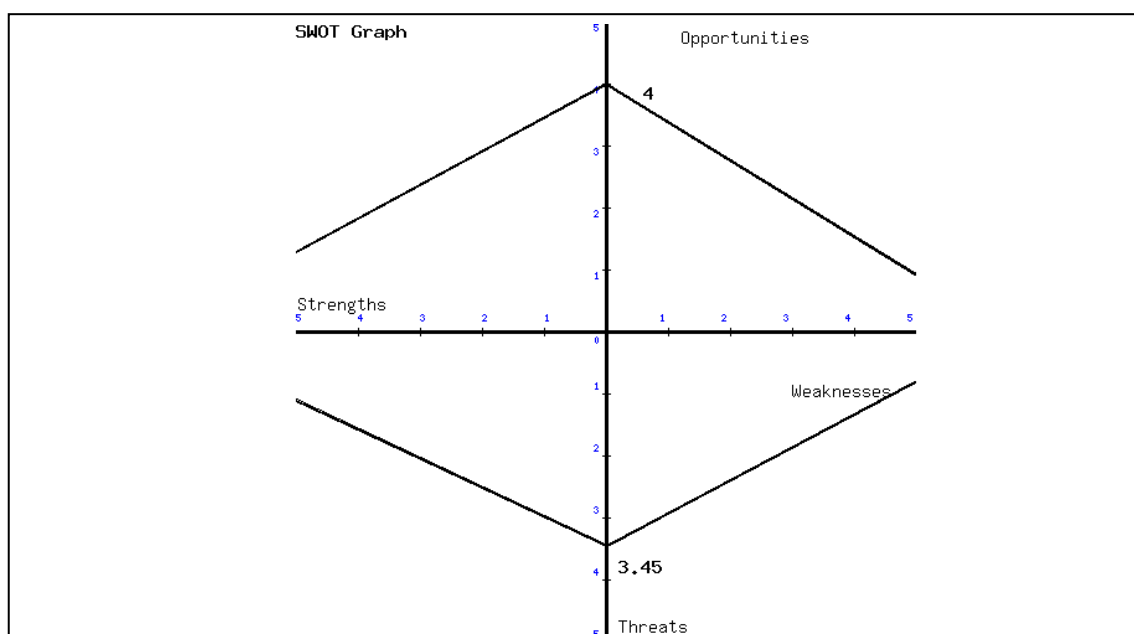
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในปรากฏว่ามี จุดแข็งมากกว่า จุดอ่อนดังนี้

คือ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว พบว่าโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ปัจจัยภายนอกมีโอกาส และ ปัจจัยภายในมี จุดแข็งกล่าวคือโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีสภาพโน้มเอียงไปในตำแหน่ง “โอกาสและมี จุดแข็ง” หรือตำแหน่ง เพิ่มการทำงานเชิงรุก

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : S1) 1) โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ทำให้กำหนดผู้รับผิดชอบได้ตรงกับความสามารถและความถนัดของผู้ปฏิบัติ 2) โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่องทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นลำดับ 3) โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ 2. ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M 1) 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตรงสาขาสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนส่งผลให้กำหนดวิชาได้ตรงกับความสามารถและความถนัดของผู้สอน 2) ครูมีความรู้ความสามารถและเป็นผู้นำทางด้านวิชาการส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนามีผลงานเชิงประจักษ์ 3) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษามัธยมศึกษาส่งผลให้การบริหารจัดการเป็นไปตามหลักการวงจรคุณภาพ 3. ปัจจัยด้านการเงิน (Money : M2) 1) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : S1) 1) ระบบการติดตาม และช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร,มส จัดทำได้ไม่เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องพัฒนา 2. ปัจจัยด้านการบริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Products : S2) 1) นักเรียนขาดระเบียบวินัย คุณธรรม และ จริยธรรม ขาดจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด และ สมบัติของส่วนรวม ไม่ประหยัดใช้สิ่งของไม่คุ้มค่า 2) ผลการสอบระดับชาติ O-net เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาแต่ยังไม่ผ่านขีดจำกัดล่าง ส่งผลให้โรงเรียนไม่ผ่านการประเมินภายนอกรอบที่ 3 3. ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M 1) 1) ครูบางส่วนขาดการนำรูปแบบการจัดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ทำให้เนื้อหาซ้ำซ้อนมีการงานนักเรียนมากเกินไป 2) ครูจัดทำ และพัฒนาสื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้น้อยส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ 3) บุคลากรยังขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้การใช้สื่อการสอนไม่มีความหลากหลาย 4. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3) 1) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่สมบูรณ์และเพียงพอต่อการใช้งานของครู และนักเรียน(ซอฟต์แวร์-การบริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน) ส่งผลให้ต้องใช้เวลามากในการทำงาน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
4. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3) 1) โรงเรียนมีความพร้อมด้านสถานที่ให้บริการแก่ชุมชนส่งผลให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมของชุมชน 2) โรงเรียนมีความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และใช้สื่อต่างๆ ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (Management : M4) 1) โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม 2) โรงเรียนมีกฎระเบียบในการดูแลพฤติกรรมนักเรียนอย่างชัดเจน 3) โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู ในฝ่าย/กลุ่มสาระ/งานทำให้การวิเคราะห์ภาระงานของครูชัดเจน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง	5. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ(Management : M4) 1) การปลูกฝังและพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะยังไม่ชัดเจน ทำให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมนักเรียน 2) การส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง หรือ ID PLAN เพื่อให้มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ 3) ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ในระดับโรงเรียนไม่ชัดเจนทำให้การนิเทศติดตามไม่มีความต่อเนื่อง 4) ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาไม่เป็นปัจจุบันทำให้ไม่สามารถนำข้อมูลต่างๆ มาใช้ได้ทันท่วงที

แผนภูมิสรุปการประเมินสถานภาพองค์กร



วิเคราะห์สภาพโรงเรียน

โรงเรียนมีปัจจัยภายในที่เข้มแข็งและมีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการพัฒนา จึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนด กลยุทธ์เชิงรุก เพื่อขยายงานและสร้างความสำเร็จเติบโต

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี(3)
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี(3)
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 80
1.2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 62
1.3 นักเรียนแต่ละระดับชั้น ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 62
1.4 นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 80
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 60
1.6 นักเรียนที่เรียนภาษาจีน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 65
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี(3)
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 88
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถด้านการคิด อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 90
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี(3)
3.1 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างผลงาน/ชิ้นงานเอง และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 88
3.2 นักเรียนมีโครงงาน/ผลงาน/โครงการที่เกิดจากการเรียนรู้/การฝึกทักษะอย่างน้อย 1 ชิ้น ต่อปีการศึกษา	ร้อยละ 88
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดี(3)
4.1 นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วย	ร้อยละ 97

ตนเองได้ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
4.2 นักเรียนมีความสามารถในการผลิตสื่อ ชิ้นงานและผลงาน ได้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 97
มาตรฐานสถานศึกษา	คำเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี(3)
5.1 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 68
5.2 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 65
5.3 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 70
5.4 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 78
5.5 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 75
5.6 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 80
5.7 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 70
5.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีนและภาษาอังกฤษ) ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 65
5.9 ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-Net) มีค่าเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และมีค่าเฉลี่ยของกลุ่มสาระสูงกว่าระดับประเทศ	3 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดี(3)
6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 90
6.2 นักเรียนมี ID Plan และ Port Folio เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 88
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 95
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 95
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ(4)
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ(4)
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนตามเกณฑ์โรงเรียนคุณธรรม	ร้อยละ 95

สพฐ. ระดับ 1 ดาว	
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ(4)
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่นอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี	ร้อยละ 95
2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 95
2.3 นักเรียนมีความยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 95
มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา
2.4 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 95
2.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่นในระดับดีมาก ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา	ร้อยละ 95
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศ(4)
3.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและยอมรับความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในระดับดีมาก ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา	ร้อยละ 95
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาในระดับดีมาก ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา	ร้อยละ 95
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
4.1 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามวัยมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในระดับผ่าน	ร้อยละ 90
4.2 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) ทุกข้อ ระดับผ่าน	ร้อยละ 88
4.3 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 90
4.4 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 88
4.5 นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามแบบใหม่ในระดับดีมาก ตาม	ร้อยละ 88

เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
4.6 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 90
4.7 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 88
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดี(3)
1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 1.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้	ระดับ 3 ขึ้นไป
มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมิน 2.1 สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 2.2 สถานศึกษามีระบบนิเทศภายใน	ระดับ 3 ขึ้นไป
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถตรวจสอบได้ 3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	ระดับ 3 ขึ้นไป
4. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง	ระดับ 3 ขึ้นไป
4.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานงาน และครูในระดับชั้นมีการ	ระดับ 3 ขึ้นไป

ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง	
5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 5.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 5.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	ระดับ 3 ขึ้นไป
6. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 6.1 สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ระดับ 3 ขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี(3)
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1.2 ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 1.3 ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ร้อยละ 80 ระดับ 3 ขึ้นไป
มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มีการใช้ Application เพื่อการเรียนรู้ 2.3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	ร้อยละ 80 ระดับ 3 ขึ้นไป
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.1 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ระดับ 3 ขึ้นไป
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 4.1 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80 ระดับ 3 ขึ้นไป

4.2 ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 5.1 ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ระดับ 3 ขึ้นไป

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน

ปรัชญาการจัดการศึกษา

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ มุ่งพัฒนาและให้การศึกษาแก่เยาวชน โดยไม่จำกัดเชื้อชาติ ศาสนา และฐานะของผู้เรียน มุ่งมั่นที่จะสนองความต้องการของสังคม และพัฒนาบุคลากรทุกด้าน ให้ถึงซึ่งความสมบูรณ์ด้วยการเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศรัทธาในศาสนา และจงรักภักดี ต่อพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีสุขนิสัย และสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ มีจิตใจและอารมณ์มั่นคง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างสันติสุข ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของประเทศ และความต้องการของชุมชน ที่มุ่งผลิตผู้เรียนที่สมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา และด้านคุณธรรม

วิสัยทัศน์โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

“ภายในปี 2565 โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติยึดหลักธรรมาภิบาลภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองยุคดิจิทัลที่มีคุณธรรมบนพื้นฐานความพอเพียง”

พันธกิจโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลตลอดชีวิตโดยสอดแทรกคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมครูให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. สร้างเสริมบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. พัฒนาการจัดการองค์กร โครงสร้างการบริหารโรงเรียนครบวงจร
6. ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

1. ปฏิรูปการจัดการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้สร้างความตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และปลูกฝังจิตสำนึกการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมเต็มตามศักยภาพ
3. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการจัดการศึกษา
4. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และการบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้
5. พัฒนาคุณภาพงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
6. พัฒนาการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารโรงเรียนครบวงจร บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา
7. ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าหมายโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
8. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
9. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
10. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
11. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
12. ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
13. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
14. ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
15. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- 16.สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 17.สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 18.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย
- 19.สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 20.สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- 21.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมาย

ภาพความสำเร็จโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้เรียน

เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการเป็นพลเมืองยุคดิจิทัล มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ครู

เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศ และวัฒนธรรมการปฏิบัติงาน แบบกัลยาณมิตร มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

1. มีความจงรักภักดีต่อรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

พฤติกรรมบ่งชี้

- 1.1 แสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ ราชวงศ์ และทำหน้าที่พลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติ

- 1.2 ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนในหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- 1.3 มีความกตัญญูทักท้วงต่อบิดา มารดา ครู และผู้มีพระคุณ

2. มีความซื่อสัตย์สุจริต

พฤติกรรมบ่งชี้

- 2.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
- 2.2 มีความซื่อตรง ยุติธรรม ต่อตนเองและผู้อื่น
- 2.3 มีความซื่อตรงต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3. มีวินัย มีความรัก ความสามัคคีทั้งในสถาบันของตน และสถาบันในเครือฯ

พฤติกรรมบ่งชี้

- 3.1 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- 3.2 ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตนเอง และโรงเรียนในเครือฯ
- 3.3 มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ ให้ความช่วยเหลือระหว่างเพื่อน พี่ และน้องในโรงเรียนของตนเองและโรงเรียนในเครือฯ

4. ใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม

พฤติกรรมบ่งชี้

- 4.1 มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ รับผิดชอบต่อตนเองในการทำงาน
- 4.2 มีจินตนาการทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 4.3 สามารถจำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบ มีความคิดรวบยอด สรุปประเด็นได้อย่างถูกต้อง

5. อยู่อย่างพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้

- 5.1 สมถะ พอเพียง รู้จักประมาณตน
- 5.2 ไม่แสวงหาอำนาจ ชื่อเสียง เกียรติยศ และไม่ลุ่มหลงกับสิ่งมัวเมา อบายมุขต่าง ๆ
- 5.3 มีจิตใจที่งดงาม สุภาพถ่อมตน รักสันติ และรักความสงบ

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

พฤติกรรมบ่งชี้

- 6.1 มุ่งมั่น บากบั่น พากเพียร อุทิศตนในการทำงานโดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน
- 6.2 รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

6.3 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

7. รักความเป็นไทย

พฤติกรรมบ่งชี้

- 7.1 ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีไทยอย่างภาคภูมิใจ
- 7.2 ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.3 รักษ์ ภูมิใจ และสืบสานการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่สืงามอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

8. มีจิตสาธารณะ เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น

พฤติกรรมบ่งชี้

- 8.1 มีความเมตตา กรุณา เอื้ออาทรและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 8.2 เคารพและรับฟังคำแนะนำสั่งสอนของพ่อแม่และครู
- 8.3 รักษาสิทธิของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

9. ด้านทุจริต

พฤติกรรมบ่งชี้

- 9.1 มีความเมตตา กรุณา เอื้ออาทรและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 9.2 เคารพและรับฟังคำแนะนำสั่งสอนของพ่อแม่และครู
- 9.3 รักษาสิทธิของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากวิสัยทัศน์ที่ว่า “ภายในปี 2565 โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติยึดหลักธรรมาภิบาลภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองยุคดิจิทัลที่มีคุณธรรมบนพื้นฐานความพอเพียง” โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จึงได้กำหนด ประเด็นกลยุทธ์ จำนวน 4 ประเด็น กำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ จำนวน 21 เป้าประสงค์ฯ จัดทำแผนที่กลยุทธ์ กำหนดกลยุทธ์ จำนวน 5 กลยุทธ์ และแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพรวมทั้งสิ้น 50 โครงการ ตามรายละเอียด ดังนี้

กลยุทธ์โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเป็นพลเมืองยุคดิจิทัลพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดแทรกคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ รู้จักนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
2. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพโดยส่งเสริมครูให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพภายใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบนิเทศ ติดตามควบคุม กำกับการประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สู่ความเป็นมาตรฐานสากลพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดแทรกคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ รู้จักนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต มีทั้งหมด 25 โครงการ ได้แก่

1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและหลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะการเรียนรู้
3. โครงการร่ำลึกสุนทรภู่ อนุรักษ์ภาษาไทย
4. โครงการค่ายจุดประกายความคิดผลิตนักเรียน
5. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย
6. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์
7. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์
8. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ภาษาต่างประเทศ)
9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน)
- 10.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสังคมศึกษา
- 11.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการ (คหกรรม)
- 12.โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะงานเกษตรกรรม
- 13.โครงการส่งเสริมทักษะงานอุตสาหกรรม
- 14.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 15.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
- 16.โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เครื่องดนตรีสากล
- 17.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์
- 18.โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนและชุมชน
- 19.โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตด้วยกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน
- 20.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
21. โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 22.โครงการสถานศึกษาพอเพียง
23. โครงการทัศนศึกษา

- 24.โครงการพัฒนาทักษะชีวิต และคุณภาพชีวิตในโรงเรียน
25. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูให้เป็นครูมืออาชีพโดยส่งเสริมครูให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มี 2 โครงการ ได้แก่

1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
2. โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้มี 22 โครงการ ได้แก่

1. โครงการการจัดการดูแลและบริหารจัดการขยะ
2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
3. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
4. โครงการพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการศึกษา
5. โครงการพัฒนาดูแลบำรุงรักษาสวนปาล์มน้ำมันโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
6. โครงการส่งเสริมสุขภาพ
7. โครงการทัศนศึกษา
8. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
9. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 10.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
- 11.โครงการคุณธรรมจริยธรรม
- 12.โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
- 13.โครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
- 14.โครงการงานยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์
- 15.โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 16.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
- 17.โครงการงานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- 18.โครงการงานรับสมัครนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4
- 19.โครงการพัฒนาทักษะชีวิต และคุณภาพชีวิตในโรงเรียน
- 20.โครงการคุณธรรมจริยธรรม
- 21.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 22.โครงการงานรับสมัครนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4

กลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพภายใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบนิเทศ ติดตามควบคุม กำกับการประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มี 21 โครงการ ได้แก่

1. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน
2. โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการศึกษา
3. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป
4. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
5. โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
7. โครงการพัฒนาดูแลบำรุงรักษาสวนป่าลุ่มน้ำมันโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
8. โครงการทัศนศึกษา
9. โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
10. โครงการงานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
11. โครงการงานยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์
12. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
13. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
14. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
15. โครงการคุณธรรมจริยธรรม
16. โครงการการจัดการดูแลและบริหารจัดการขยะ
17. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
18. โครงการงานรับสมัครนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4
19. โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน
20. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
21. โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี

สรุปประเด็นกลยุทธ์ และเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	2.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	3.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	4.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	5.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	7.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	8.ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	9.ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	10.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
2.พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร	11.ผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
	12.ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	13.ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	14.ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
	15.สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
3.ประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา	16.สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	17.สถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	18.สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
	19.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมาย
4.สังคมและชุมชนแห่งการเรียนรู้	20.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย
	21.สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 5

สรุปงบประมาณ แผนงาน/โครงการ การจัดสรรงบประมาณประจำปี 2564

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2565 ซึ่งแหล่งที่มางบประมาณมีดังนี้

ฝ่ายงาน	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	งบตาม วัตถุประสงค์	งบดำเนินการ	รวมยอด งบประมาณ	หมายเหตุ
วิชาการ	เงินอุดหนุนรายหัว		50 % 1,596,191.70	1,596,191.70	
	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน				
	เงินบำรุงการศึกษา	ค่าจัดการเรียนการ สอนคอมพิวเตอร์ 1,276,100		1,276,100	
	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการจัด การศึกษา	ค่าเครื่องแบบ 814,170		814,170	
		ค่าอุปกรณ์ 416,700		416,700	
		ค่าหนังสือเรียน 942,846		942,846	
	รวม	5,046,007.70			
บริหารงาน ทั่วไป	เงินอุดหนุนรายหัว		30 % 957,715.02	957,715.02	
	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน				
	รวม	957,715.02			
บุคลากร	เงินอุดหนุนรายหัว		10% 319,238.34	319,238.34	
	เงินบำรุงการศึกษา	ค่าจ้างบุคลากร 911,500		911,500	

	รวม		1,230,738.34	
--	-----	--	--------------	--

ฝ่ายงาน	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	งบตาม วัตถุประสงค์	งบดำเนินการ	รวมยอด งบประมาณ	หมายเหตุ
งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว		10% 319,238.34	319,238.34	
	รวม			319,238.34	
งบสำรอง จ่าย	10%		322,462.60	322,462.60	
	ค่าสาธารณูปโภค		800,000	800,000	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		60,000	60,000	
	รวม			1,182,462.60	
	รวมทั้งหมด	4,361,316.00	4,374,846.00	8,736,162.00	

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี
การขอจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2565

1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 1,596,191.70 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	จัดสรรปี65	ผู้เสนอโครงการ
01-1-01	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและหลักสูตรสถานศึกษา	67,000	พรรณพิไล
01-1-02	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะการเรียนรู้	465,000	พรรณพิไล
01-1-03	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	6,000	พรรณพิไล
01-1-04	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน (คหกรรม)	20,000	ประกายพรรณ
01-1-05	โครงการ ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาอังกฤษ)	69,000	ธัญญลักษณ์
01-1-06	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ ที่ 2 (ภาษาจีน)	20,000	รัชบวรธรณ์
01-1-07	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตด้วยกิจกรรมแนะแนว	47,400	ศกลวรรณ
01-1-08	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์	79,300	ศรีสุตา
01-1-09	โครงการค่ายจุดประกายความคิดผลิตนักเขียน	43,190	เนตรนภา
01-1-10	โครงการรำลึกสุนทรภู่ รักรักษ์ภาษาไทย	22,000	จิราพัชร
01-1-11	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	86,200	นฤมล
01-1-12	โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เครื่องดนตรีสากล	30,000	ไพรัช
01-1-13	โครงการส่งเสริมทักษะงานอุตสาหกรรม	80,000	กิตติรัตน์
01-1-14	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	80,000	ปิยพรรณ
01-1-15	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะงานเกษตรกรรม	30,000	ปิยพรรณ
01-1-16	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการ อ่านในโรงเรียนและชุมชน	100,000	สุกัลยา
01-1-17	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	30,000	วิโรจน์
01-1-18	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์	62,000	อารีย์
01-1-19	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสังคมศึกษา	5,000	ปัทมญา
01-1-20	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	75,000	สมนึก
01-1-21	โสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการศึกษา	50,000	สมนึก/กิตติรัตน์
01-1-22	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	93,000	เมธาวี/บุญออม
01-1-23	ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย	16,060	สุธนา
01-1-24	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	20,000	ลักขณา
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานวิชาการ		1,596,150	

2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 957,715.02 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบจัดสรร ปี 65	ผู้เสนอโครงการ
02-1-01	โครงการส่งเสริมงานประสัมพันธ์โรงเรียนลำทับประชาชน เคราห์	23,000	ชัยญลักษณ์
02-1-02	โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	105,150	ชัยญวรรณ
02-1-03	โครงการการจัดการดูแลและบริหารจัดการขยะ	12,000	ไพรัช
02-1-04	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโรงเรียนลำทับประชาชนเคราห์	27,500	นฤมล
02-1-05	โครงการงานยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์	57,400	เฉลิมพร
02-1-06	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	62,000	เฉลิมพร
02-1-07	โครงการพัฒนาดูแลบำรุงรักษาสวนป่า □ น้ำมันโรงเรียนลำ ทับประชาชนเคราห์ □	234,000	เฉลิมพร
02-1-08	โครงการการพัฒนาทักษะชีวิต และคุณภาพชีวิตในโรงเรียน	22,000	อารีย์
02-1-09	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	30,500	อารีย์
02-1-10	โครงการงานคุณธรรมจริยธรรม	41,000	ปัทมยา
02-1-11	โครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	57,600	จรรยา
02-1-12	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ เพื่อเสริมสร้างทักษะ ชีวิตและภูมิคุ้มกันทางสังคม	33,200	นฤมล
02-1-13	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	86,000	อนุวัฒน์
02-1-14	โครงการงานรับสมัครนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4	10,000	สมนึก
02-1-15	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	9,544	วาสนา
02-1-16	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	108,500	นวลอนงค์
02-1-17	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหาร ทั่วไป	20,974	นวลอนงค์
02-1-18	โครงการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด	18,000	ยุทธพงศ์
02-1-19	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	57,500	ลักษณ์
02-1-20	โครงการทัศนศึกษา	148,840	พรทิพา
02-1-21	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	27,000	เมธาวี
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานทั่วไป		957,708	

3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล 1,230,738.34 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบจัดสรร ปี 65	ผู้เสนอโครงการ
03-1-01	พัฒนาศักยภาพบุคลากร	319,238.34	มณฑา
03-1-02	จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	911,500.00	มณฑา
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานบุคคล		1,230,738.34	

4. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ 319,238.34.- บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบจัดสรร ปี 65	ผู้เสนอโครงการ
04-1-01	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	205,136.34	วันดี
04-1-02	โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน	83,930.00	กมลชนก
04-1-03	โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	30,172.00	บุญออม
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานงบประมาณ		319,238.34	

0	1	1	0	1
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนและหลักสูตรสถานศึกษา

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มงานย่อยงานหลักสูตร

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑,๒ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๔ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4
 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 4 สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1,4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ 1.นางสาวพรรณพิไล เกษีสม 2. นางสาวรัชชบวรณ เกษีสม
 3.นางศรีสุตา ศรีสุขใส 4. นางสาวสุธนา โสมดำ
 5. นางสาวพรชนก จันพลโท 6. นางสาวหทัยรัตน์ หนานนัย
 7. นายพิสิษฐ์ ชูชูด

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 67,000 บาท

๑.หลักการและเหตุผล

งานบริหารวิชาการเป็นหัวใจของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งด้าน กระบวนการเรียนการสอน การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายของการจัดการศึกษา จัดระบบสารสนเทศ อย่างครบถ้วน มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใน กระบวนการทำงานมีความจำเป็นต้องมีการจัดหา และซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในกระบวนการ ทำงาน เพื่ออำนวยความสะดวกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัสดุ – ครุภัณฑ์ เป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการ จัดหาวัสดุ ซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ให้มี สภาพที่พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย เพียงพอ ซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 23 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ ความ เข้าใจในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(output)

1. จัดให้มีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคล
2. พัฒนาศักยภาพงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพงานมากขึ้น

ผลลัพธ์(outcome)

1. นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้พัฒนาของแต่ละบุคคล

2. บุคลากรครูในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีการพัฒนาศักยภาพงานวิชาการมีประสิทธิภาพงานสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ทุกคน
2. บุคลากรครู 50 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ได้รับการสะตวก ท้นเวลา ข้อมูลเป็นปัจจุบัน
2. บุคลากรครูในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีการพัฒนาศักยภาพงานวิชาการมีประสิทธิภาพงานสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมชี้แจง	11 ต.ค.64 – 15 ต.ค. 64	1. นางสาวพรรณพิไล เกษีสม
๒.	<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดทำโครงการ / เสนอขออนุมัติโครงการ	25-28 ต.ค.64	2. นางสาวรัชชาวรรณ์ เกษีสม 3. นางศรีสุดา ศรีสุขใส
๓.	<u>กิจกรรมที่ 3</u> ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้งคณะทำงาน	15-19 ต.ค. 64	4. นางสาวสุธนา โสมดำ 5. นางสาวพรชนก จันพลโท
๔.	<u>กิจกรรมที่ 4</u> พัฒนาหลักสูตร	ตุลาคม 2564	6. นางสาวหทัยรัตน์ หมานนุ้ย
๕.	<u>กิจกรรมที่ 5</u> นิเทศการสอน	ตลอดปีการศึกษา	7. นายพิสิษฐ์ ชูชุด
๖.	<u>กิจกรรมที่ 6</u> พัฒนาการวัดและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	
๗.	<u>กิจกรรมที่ 7</u> พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	
๘.	<u>กิจกรรมที่ 8</u> ประเมินผลโครงการ	1ต.ค.64 - 30 ก.ย.65	

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 6๗,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร	3,750	-	-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	3,750	-	-
๒	กิจกรรม นิเทศการสอน	3,750	-	-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๒	--		-	-	3,750	-	-
๓	กิจกรรม พัฒนาการวัดและ ประเมินผล	5,750	-	-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	5,750	-	-
๔	กิจกรรม พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน	50,000	-	-	20,000	30,000	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	3,750	-	-
	รวมทั้งสิ้น	67,000	-	-	-	67,000	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการ

ที่	รายการ	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	23 รีม	110	2,200
2	หมึกปริ้นเตอร์ brother	3 หลอด	1,300	3,900
3	หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา (ปพ.2)	400	2	800
4	ใบประเมินแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1)	5 เล่ม	160	800

5	แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3 บ/พ)	2 ห่อ	1,000	2,000
6	กระดาษการ์ด ขาว 150 แกรม แพ็ค 200	5 ห่อ	180	900
7	กระดาษการ์ด สี 120 แกรม แพ็ค 250	5 ห่อ	180	900
8	ค่าเช่าเล่มหลักสูตร	18 เล่ม	250	4,500
9	ซองขยายข้าง	144 ซอง	5	720
10	หมุดทองเหลือง 2 ขา	4 กล่อง	70	280
11	อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอน	3 ครั้ง	-	50,000
รวม				67,000

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ 100 พึงพอใจต่อการบริการ ๒. บุคลากรครู ร้อยละ 100 พึงพอใจต่อการบริการ	๑. ประเมิน	๑. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคลและข้อมูลมีความเป็นปัจจุบัน
2. งานวิชาการให้มีประสิทธิภาพและศักยภาพมากขึ้น
3. บุคลากรครูในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีการพัฒนาศักยภาพงานวิชาการมีประสิทธิภาพงานสูงขึ้น
4. มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้พัฒนาของแต่ละบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๕. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ได้รับบริการสะดวก ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	1	1	0	๒
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะการเรียนรู้

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 1 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 1 สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวพรรณพิไล เกษีสม
2. นางสาวรัชชบวรณ เกษีสม
3. นางศรีสุดา ศรีสุขใส
4. นางสาวสุธนา โสมดำ
5. นางสาวพรชนก จันพลโท
6. นางสาวหทัยรัตน์ หมานนุ้ย
7. นายพิสิษฐ์ ชูชูด

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 465,000 บาท

๑.หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำความรู้ไปใช้ในสังคมอย่างมีความสุข และต้องให้ผู้เรียนได้พัฒนาเป็นบุคคลแห่งเรียนรู้ และครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(output)

1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. พัฒนาศักยภาพงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพงานมากขึ้น

ผลลัพธ์(outcome)

1. นักเรียนได้เรียนตามความต้องการตามความถนัด และได้ร่วมกิจกรรมที่สนใจจึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. บุคลากรครูในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีการพัฒนาศักยภาพงานวิชาการมีประสิทธิภาพงานสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ทุกคน
2. บุคลากรครู 50 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีทักษะกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. บุคลากรครูในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีการพัฒนาศักยภาพงานวิชาการมีประสิทธิภาพงานสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	1. นางสาวพรรณพิไล เกษีสม
๒.	<u>กิจกรรมที่ 2</u> งานวันวิชาการ และแนะแนว	มกราคม 2564	2. นางสาวรัชบวรธรรม เกษีสม
	อาชีพ		3. นางศรีสุดา ศรีสุขใส
๓.	<u>กิจกรรมที่ 3</u> สอนเสริมเพิ่มศักยภาพนักเรียน	ธันวาคม 2564-กุมภาพันธ์ 2565 กุมภาพันธ์ 2565	4. นางสาวสุธนา โสมดำ

๔.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้การสอน		5. นางสาวพรชนก จันทโพ 6. นางสาวหทัยรัตน์ หมานนุ้ย 7. นายพิสิษฐ์ ชูชูด
----	---	--	---

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 465,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย	240,000 3,000				3,000	

	วันรพี (งบอุดหนุน) - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์ (งบอุดหนุน) - กิจกรรมมารยาทไทย (งบอุดหนุน) - กิจกรรมแข่งขันจัดสวนแก้ว (งบอุดหนุน) - กิจกรรมแข่งขันอาหารคาวหวานและ โครงการอาชีพ (งบอุดหนุน) - กิจกรรมแข่งขันงานช่าง (งบอุดหนุน) - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ (เอแมท) (งบอุดหนุน) - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ (งบอุดหนุน) - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทาง ภาษา (งบอุดหนุน) - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ อื่นๆ	2,000 2,000 4,000 9,000 30,000 10,000 10,000 20,000 150,000				2,000 2,000 4,000 9,000 30,000 10,000 10,000 20,000 50,000	
	รวมกิจกรรมที่ ๑	240,000			100,000	140,000	
๒	กิจกรรม งานวันวิชาการ และแนะแนว อาชีพ	35,000			17,500	17,500	
	รวมกิจกรรมที่ ๒	35,000			17,500	17,500	
๓	กิจกรรม สอนเสริมเพิ่มศักยภาพนักเรียน	35,000			17,500	17,500	
	รวมกิจกรรมที่ ๓	35,000			17,500	17,500	
๔	กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาและยกระดับการ เรียนการสอน	155,000			60,000	95,000	
	รวมกิจกรรมที่ 4	155,000			60,000	95,000	
	รวมทั้งสิ้น	465,000			95,000	393,000	

*หมายเหตุ : ตัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
------------------------	------------------	------------------

1. นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	สอบถาม	แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ	สอบถาม	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
๒. ศักยภาพงานวิชาการด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. นักเรียนได้เรียนตามความต้องการตามความถนัด และได้ร่วมกิจกรรมที่สนใจจึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๔. บุคลากรครูในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีการพัฒนาศักยภาพงานวิชาการมีประสิทธิภาพงานสูงขึ้น
๕. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีทักษะกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเอียร์รัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	1	1	0	๓
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 4 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๔ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 4 สอนกลยุทธ์ รร. ที่ 4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณพิไล เกษีสม

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 6,000 บาท

๑.หลักการและเหตุผล

งานประกันคุณภาพภายใน เป็นงานที่มีบทบาทหน้าที่ในการควบคุม ตรวจสอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชนบนพื้นฐานของข้อมูลปัจจุบัน ความเป็นไปได้ การบริหารงบประมาณของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุสู่เป้าหมายที่วางไว้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(output)

- เพื่อให้งานประกันคุณภาพภายในมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์(outcome)

- โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ทุกคน
2. ครูและบุคลากร จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	-------------	----------	--------------

๑.	กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงาน ผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	ต.ค.2564-ก.พ.2565	นางสาวพรรณพิไล เกษีสม และคณะทำงาน
----	---	-------------------	--------------------------------------

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๖,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ รายงานผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	6,000	-	-	3,000	3,000	-
	รวมกิจกรรม	-	-	-	3,000	3,000	-
	รวมทั้งสิ้น	6,000	-	-	3,000	3,000	-

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการ

ที่	รายการ	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	หมึกปริ้นเตอร์ brother	2 หลอด	1,300	2,600
2	กระดาษการ์ด ขาว 150 แกรม แพ็ค 200	1 ห่อ	180	360
3	วัสดุอื่นๆสำหรับการเข้าเล่ม			2,040
4	ค่าเข้าเล่ม	4 เล่ม	250	1,000
รวม				6,000

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ครู และบุคลากรร้อยละ 75 พึงพอใจในการบริการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
- ครูและบุคลากรร้อยละ 70 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน	สอบถาม	แบบสอบถาม
- โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา รอบที่ 4 จาก สมศ.	การประเมิน	ผลการประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา รอบที่ 4 จาก สมศ.

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	1	1	0	4
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ การพัฒนาการเรียนการสอน (คหกรรม)

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการงานอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 3 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ 3 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 1 สอนกลยุทธ์ รร. ที่ 4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวประกายพรรณ แป้นไทย

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 20,000 บาท

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนไปของสังคมและหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการงานอาชีพ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และกิจกรรมที่หลากหลายพร้อมน้อมนำแนวทางพระราชดำรัสเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการ

เรียนการสอน ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนที่ความเป็นครูมืออาชีพ และมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ความเป็นเลิศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้มีสื่อการสอนที่เพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 85

๓.๑.๒ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เพียงพอ ร้อยละ 100

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ มีสื่อการสอนเพียงพอต่อนักเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกงานคหกรรม	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	น.ส.ประกายพรรณ แป้นไทย
๒.	กิจกรรมงานเปิดบ้านวิชาการงานคหกรรม	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	
๓.	กิจกรรมโครงการฝึกอาชีพด้านอาหาร	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้	จำนวน	ราคา/	เงินงบประมาณ	เงินนอก	หมายเหตุ
-----	--------------------------	-------	-------	--------------	---------	----------

	งบประมาณ		หน่วย	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	งบประมา ณ	
๑	กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึกงานคหกรรม							
	-งานผ้า สีส้มมัดย้อม	5	120	-	-	600	-	-
	-งานประกอบอาหาร แก๊ส	2	400	-	-	800	-	-
	-อุปกรณ์ ภาชนะ ต่างๆ	-	-	-	-	4,000	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	5,400	-	-
๒	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ							
	-งานนำเสนอผลงาน วัสดุ สาธิต	-	-	-	-	1,100	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	1,100	-	-
๓	กิจกรรมโครงการฝึกอาชีพ							
	-อบรมการฝึกอาชีพด้าน อาหารแก่นักเรียน เช่น คัพ เค้กมะพร้าวอ่อน วุ้น มะพร้าวอ่อน หน้าแตก ใบเตย	-	-	-	-	13,500	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	13,500	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	20,000	-	-

*หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. สื่อเพียงพอ ๓. นักเรียนมีความสุขในการทำกิจกรรม	๑. ผลการเรียนรู้ ๒. การสะท้อนผลการ จัดการเรียนการสอน ๓. สังเกต/ทำ	๑.แบบทดสอบ/ชิ้นงาน ๒ แบบสรุปความคิดเห็นของ นักเรียน ๓.สรุปความคิดเห็นนักเรียน/ภาพ

	แบบสอบถาม	ร่องรอยกิจกรรม
--	-----------	----------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. นักเรียนได้ใช้สื่อการสอนต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขในวิชาการงานอาชีพ

ลงชื่อ

(นางสาวประกายพรรณ แป้นไทย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	1	1	0	5
---	---	---	---	---

โครงการ ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาอังกฤษ)

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ข้อที่ 1 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพม. ตรัง กระบี่ ข้อที่ 1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางธัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรี 2. นางมณฑา รัตนบุรี
3. นางสาวจุติมา ไชยสน 4. นางจริยา ดวงน้ำแก้ว
5. นางกมลชนก คิดดี 6. นางสาวอมินตรา สิงห์ชู

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 64 – 31 มี.ค. 65) ☐ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 65 – 30 ก.ย. 65)

งบประมาณทั้งสิ้น 69,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยประเทศไทยก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มตัว ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ต่อการเตรียมตัวของนักเรียนในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน เขียน การมีเครื่องมือที่พร้อมและกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ในการ พัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้พร้อมสู่อาเซียนและการเรียนรู้วัฒนธรรมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (output)

2.1.1 ครูได้รับการสนับสนุนจัดสรรให้มีสื่อ วัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

2.1.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริม ฝึกฝน พัฒนาให้มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

2.2 ผลลัพธ์ (outcome)

2.2.1 วิชาภาษาอังกฤษมีสื่อ วัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม

2.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

2.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

2.2.4 ความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. วิชาภาษาอังกฤษมีสื่อ วัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างพอเพียงและเหมาะสม

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีที่ดีต่อภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

3.2.4 ความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าสู่อุปการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน

4. กิจกรรม/การดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 English Competition (ทุกระดับชั้น)	เทอมละ 2 ครั้ง	นางมณฑา รัตนบุรี
กิจกรรมที่ 2 Christmas Day (ทุกระดับชั้น)	25 ธันวาคม 2564	นางธัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรี
กิจกรรมที่ 3 English on tour (ม.5) (ใช้ร่วมกับทัศนศึกษา)	2/2564	นางกมลชนก คิดดี
กิจกรรมที่ 4 English Camp	1/2565	นางสาวจุติมา ไชยสน
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางภาษา (ใช้กับพัฒนาผู้เรียน)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจุติมา ไชยสน
กิจกรรมที่ 6 สื่อ อุปกรณ์ ช่วยสอนภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	นางกมลชนก คิดดี
กิจกรรมที่ 7 กำแพงพูดได้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอัมมิตรา สิงห์ชู
กิจกรรมที่ 8 English Clinic (คลินิกภาษา)	ตลอดปีการศึกษา	นางจริยา ดวงน้ำแก้ว
กิจกรรมที่ 9 นิเทศภายในกลุ่มสาระ	เทอมละ 2 ครั้ง	นางธัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรี

5. งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 English Competition (ทุกระดับชั้น) - รางวัลจัดการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ เทอมละ 2 ครั้ง (Dictation /English Quiz /Writing /Listening Reading)	10,000			10,000
กิจกรรมที่ 2 Christmas Day (ทุกระดับชั้น) - ค่าวัสดุการแสดงหน้าเสาธง - รางวัลกิจกรรม Christmas	6,000			6,000
กิจกรรมที่ 3 English on tour (ม.5)	32,000	6,500		

รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าเอกสารประกอบการเรียนรู้ - อาหาร - ของที่ระลึกวิทยากร 2 ท่าน - ค่ารถโดยสาร	(ใช้ร่วมกับทัศนศึกษา)	2,000 20,000		3,500
กิจกรรมที่ 4 English Camp - ค่าเอกสารคู่มือการเข้าค่าย - ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรมภายในค่าย - ค่าวิทยากรต่างชาติ (4-5 คน) - ค่ารถโดยสาร - ค่าอาหาร	30,000	10,000 16,000 3,000		1,000
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางภาษา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การแข่งขัน - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ (Crossword 2 รายการ/ การแข่งขันภาษาอังกฤษระดับภาคใต้/แข่งละครสั้นภาษาอังกฤษ ทักษะวิชาการ ฯลฯ) - ค่าเดินทาง ค่าที่พัก - จัดแข่งขัน คัดเลือกนักเรียน สู่การแข่งขันทักษะวิชาการประจำปี	20,000 (งบพัฒนาผู้เรียน)			20,000
กิจกรรมที่ 6 สื่อ อุปกรณ์ ช่วยสอนภาษาอังกฤษ - กระดานแม่เหล็ก - สื่อการสอนทำมือ ฯลฯ	20,000			20,000
กิจกรรมที่ 7 กำแพงคำศัพท์ - บัตรคำ คำศัพท์ภาษาอังกฤษในโรงเรียน	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 8 English Clinic (คลินิกภาษา) - กระดาษทำชุดฝึกพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ม.ต้น /ปลาย - กระดาษโฟโต้/ กระดาษ ร้อยปอนด์	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 9 นิเทศภายในกลุ่มสาระ	-			-

รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมทั้งสิ้น	69,000			40,000

*หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระบุเป็นร้อยละ - นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมทางภาษา - นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจต่อกิจกรรมทางภาษา - นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	-สำรวจจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม(บัญชีรายชื่อ นักเรียน) - แบบสอบถาม -แบบสอบถาม -แบบสอบถาม	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. วิชาภาษาอังกฤษมีสื่อ วัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. ความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน

ลงชื่อ

(นางธัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	1	1	0	6
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ ที่ 2 (ภาษาจีน)

ฝ่ายงาน วิชาการ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 1 สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 1 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 4 สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชชาวรรณ เกษีสม

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 20,000 บาท

๑	กิจกรรม สัมผัสภาษาและวัฒนธรรมจีน							
	เชือกหางหนู ขนาด 2 มม. ม้วน ละ 100 หลา สีแดง เหลือง ชมพู ฟ้าม่วง น้ำตาล สีละ 2 ม้วนๆ	12 ม้วน	150	-	-	1800	-	-
	ชุดฝึกเขียนพู่กันจีนด้วยน้ำ	15 ชุด	200	-	-	3000	-	-
	หมึกจีน	2 ขวด	100	-	-	200	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	<u>5,000</u>	-	-
๒	ทักษะวิชาการ							
	ค่าเดินทางร่วมการแข่งขัน	-	-	-	1800	-	-	-
	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	-	-	-	1700	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	<u>3500</u>	-	-	-
๓	กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อ บรรยากาศในการเรียน							
	กระดานแม่เหล็ก	2 ชุด	4000	-	8000	-	-	-
	สติ๊กเกอร์บอร์ดคำศัพท์	7 ชุด	500	-	3500	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	<u>11500</u>	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	<u>15000</u>	<u>5000</u>	-	-

*หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนมีความพึง พอใจต่อกิจกรรมที่เข้าร่วม	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่เข้าร่วม
2. มีสื่อ อุปกรณ์ที่น่าสนใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน
3. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นางสาวรัชชาวรรณ เกษีสม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	1	1	0	7
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตด้วยกิจกรรมแนะแนว

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารฝ่ายวิชาการ กลุ่มงานแนะแนว

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑,๒ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๒,๓ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒
 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑,๒ สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศกลวรรณ เจือกโวัน นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๔๗,๔๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้รู้จักและเข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักสภาพแวดล้อม แก้ปัญหาให้ตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีทักษะชีวิตและสามารถตัดสินใจเลือกอาชีพโดยแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Output)

- จัดกิจกรรมแนะแนวในคาบเรียนโดยครูแนะแนวและครูที่ปรึกษา
- จัดกิจกรรมให้บริการแนะแนว ๕ บริการ โดยครูแนะแนว

ผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนมีทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และมีสัมพันธภาพที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน ๘๘๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่ดี เก่ง สุข

- ๓.๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๓.๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา
๑.	กิจกรรม ป้ายนิเทศข่าวสารการศึกษาและอาชีพ	ตุลาคม ๖๔ - กันยายน ๖๕
๒.	กิจกรรม พี่แนะแนวน้อง	มิถุนายน - สิงหาคม ๖๕
๓.	กิจกรรม เติมความรู้ สู่รั้วมหาวิทยาลัย	เมษายน ๖๕
๔.	กิจกรรม แนะนำศึกษาต่อมหาวิทยาลัย	ตุลาคม ๖๔ - กุมภาพันธ์ ๖๕
๕.	กิจกรรม แนะนำสัจจกร	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๖๕
๖.	กิจกรรม พิธีมอบวุฒิบัตรผู้จบการศึกษา	มีนาคม - เมษายน ๖๕
๗.	กิจกรรม ฝึกประสบการณ์อาชีพ	เมษายน - พฤษภาคม ๖๕
๘.	กิจกรรม ทุนการศึกษาและเงินให้กู้ยืมทางการศึกษา	ตุลาคม ๖๔ - กันยายน ๖๕

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๔๗,๔๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมาย เหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมป้ายนิเทศข่าวสารการศึกษาและอาชีพ							
	- ป้ายโฟมบอร์ด	๒	๕๐๐			๑,๐๐๐		
	รวมกิจกรรมที่ ๑					๑,๐๐๐		
๒	กิจกรรมพี่แนะแนวน้อง							
	- ของที่ระลึก	๔	๕๐๐		๑,๐๐๐			

	รวมกิจกรรมที่ ๒				๑,๐๐๐			
๓	กิจกรรมเติมความรู้สู่รวมหาวิทยาลัย							
	- อาหารกลางวัน (๖ มื้อ)	๑๐๐	๔๐		๒๔,๐๐๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๓				๒๔,๐๐๐			
๔	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อมหาวิทยาลัย							
	- น้ำดื่ม	๑๐	๕๐		๕๐๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๔				๕๐๐			
๕	กิจกรรมแนะแนวสัญจร							
	- ป้ายตั้ง	๒	๙๐๐		๑,๘๐๐			
	- ขงที่ระลึก	๑๒	๓๐๐		๓,๖๐๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๕				๕,๔๐๐			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๖	กิจกรรมพืชมอบุณิบัตรผู้จบการศึกษา							
	- อาหาร	๒๐๐	๕๐		๑๐,๐๐๐			
	- ป้ายโฟมบอร์ด	๔	๕๐๐		๒,๐๐๐			
	- ดอกไม้	๕๐	๕๐		๒,๕๐๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๖				๑๔,๕๐๐			
๗	กิจกรรมฝึกประสบการณ์อาชีพ							
	- ขงที่ระลึก	๑	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๗				๑,๐๐๐			
๘	กิจกรรมทุนการศึกษาและเงินให้กู้ยืมทางการศึกษา							
	- ค่าจัดส่งเอกสาร	๑๐	๕๐				๕๐๐	
	รวมกิจกรรมที่ ๘						๕๐๐	
	รวมทั้งสิ้น			-	๔๖,๔๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	

*หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะและเจตคติที่ดีในการทำงาน	๑. สอบถาม ๒. ผลงานจากแฟ้ม พัฒนางาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินตามลักษณะของ ชิ้นงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี เก่ง สุข
2. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
3. นักเรียนแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ

(นางสาวศกลวรรณ เจือกโvain)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเอียร์รัตน์ ไชยโรจน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
ผู้อนุมัติโครงการ

0	1	1	0	8
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ พัฒนากลยุทธ์และทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑ สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑ สอนกลยุทธ์ รร. ที่ ๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

- นางศรีสุตา ศรีสุขใส
- นายอนุวัฒน์ หัสภาค
- นางสุกัลยา สุขเกิด
- นางวาสนา โฆษิตอาภา
- นางสาวพรชนก จันพลโท
- นางสาวธัญญวรรณ บุญมณี

7. นางสาววิภา จำนงค์รัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)
งบประมาณ 79,300 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ มีความสำคัญต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีระเบียบ มีแบบแผน สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบรอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มินโยบายที่จะพัฒนาให้พัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้สูงขึ้น อีกทั้งเป็นการสนองกลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณได้ถูกต้องและรวดเร็ว
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำวิชาคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่จัดขึ้นอย่างมีความสุขและสมัครใจ
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่จัดขึ้นอย่างมีความสุขและสมัครใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมจากโครงการมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	๘ก.ย.๖๔	นางศรีสุดา ศรีสุขใส
๒	จัดทำโครงการ / เสนอขออนุมัติโครงการ	๒๐-๒๘ ก.ย. ๖๔	นางศรีสุดา ศรีสุขใส
๓	ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๑-๑๕ ต.ค. ๖๔	นางศรีสุดา ศรีสุขใส
๔	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะทางคณิตศาสตร์ (ติว O-Net,การแข่งขันทักษะทางวิชาการ)	๑ พ.ย. ๖๔- ๒๘ ก.พ. ๖๕	นางวาสนา โฆษิตอาภา นางสาวธัญญวรรณ บุญมณี
๕	กิจกรรมที่ ๒ ปรับภูมิทัศน์ห้องคณิตศาสตร์	๑ ต.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค. ๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค
๖	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)	๑ ต.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค. ๖๕	นางสาวพรชนก จันทพลโท นางศรีสุดา ศรีสุขใส
๗	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมท่องสูตรคูณและคิดเลขเร็ว	๑ ต.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค. ๖๕	นางสาววิภา จ้างนักรัตน์ นางสุกัลยา สุขเกิด

ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะทางคณิตศาสตร์ (การแข่งขันทักษะทางวิชาการ,กิจกรรมคณิตทางออนไลน์)	๑ เม.ย. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางสาวธัญญวรรณ บุญมณี นางวาสนา โฆษิตอาภา
๒	กิจกรรมที่ ๒ ปรับภูมิทัศน์ห้องคณิตศาสตร์	๑ ต.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค. ๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)	๑ เม.ย. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางสาวพรชนก จันทพลโท นางศรีสุดา ศรีสุขใส
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมท่องสูตรคูณและคิดเลขเร็ว	๑ เม.ย. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางสาววิภา จ้างนักรัตน์ นางสุกัลยา สุขเกิด
๕	กิจกรรมที่ ๕ จัดค่ายคณิตศาสตร์	๒ – ๓๑ พ.ค. ๖๕	คณะครูทุกท่านในกลุ่มสาระ
๗	ประเมินผลโครงการ	๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางศรีสุดา ศรีสุขใส คณะครูทุกท่านในกลุ่มสาระ
๘	สรุป / รายงานผลโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๕	นางศรีสุดา ศรีสุขใส

		คณะครูทุกท่านในกลุ่มสาระ
--	--	--------------------------

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 79,300 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมา ณ	หมาย เหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะทางคณิตศาสตร์							
	ติว O-Net,การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ,กิจกรรม คณิตทางออนไลน์	14,800		1,000		13,800		
	รวมกิจกรรมที่ ๑	14,800		1,000	-	13,800		
๒	กิจกรรมที่ ๒ ปรับภูมิทัศน์ห้องคณิตศาสตร์							
	ปรับภูมิทัศน์ห้อง คณิตศาสตร์	25,000		-	-	25,000		
	รวมกิจกรรมที่ ๒	25,000		-	-	25,000		
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)							
	จัดกิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศและการแข่งขัน ทักษะทางคณิตศาสตร์ (เอ แม็ท)	-	-	-	7,500	2,000	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๓	9,500	-	-	7,500	2,000	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมท่องสูตรคูณและคิดเลขเร็ว							
	กิจกรรมท่องสูตรคูณและคิด เลขเร็ว	-	-	-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๔	--	-	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมที่ ๕ จัดค่ายคณิตศาสตร์							
	จัดค่ายคณิตศาสตร์	30,000	-	10,000	5,000	15,000	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๕	30,000	-	10,000	5,000	15,000	-	--
	รวมทั้งสิ้น	79,300	-	11,000	12,500	55,800		-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
------------------------	------------------	------------------

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ความคิดรอบยอด คิดอย่างเป็นระบบและคิด แบบองค์รวม ได้ร้อยละ ๗๐ ๒. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี ละมีจินตนาการร้อยละ ๘๐ ๓. มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม เกณฑ์ ๔. มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๕ ๕. ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจ ในผลงานของตนเองร้อยละ ๘๐ ๖. มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน ร้อยละ ๘๐ ๗. สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆได้ทั้งใน และนอกสถานศึกษาร้อยละ ๘๐	- ตรวจสอบความก้าวหน้า ของกิจกรรมพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และการคิดวิเคราะห์ - สังเกต - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน - ตรวจสอบผลการสอบ (o-net) - สอบถาม - สังเกต - สอบถาม	- แบบรายงานความก้าวหน้า ของ กิจกรรมพัฒนาทักษะ การเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์ - แบบสังเกต - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - แบบรายงานผลการสอบ (o- net) - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณได้ถูกต้องและรวดเร็วเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๐
๒. นักเรียนรู้คุณค่าของคณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ ๗๐
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๐
๔. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๗๐

ลงชื่อ

(นางศรีสุตา ศรีสุขใส)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	1	1	0	9
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ ค่ายจุดประกายความคิดผลิตนักเรียน

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑,๓ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๒,๓ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑,๒ สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวเนตรนภา ไหมสีทอง 2. นายสมนึก ศรีวิเชียร

3. นางสาวสุธนา โสมดำ 4. นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน

5. นางสาวศกลวรรณ เจือกโวัน ๖. นางสาวอนงค์นาถ ชนะภัย

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 4๓,๑๙๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักเรียนที่มีความสามารถในการด้านการเขียน ได้รับการส่งเสริมในด้านการเขียนทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ มีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายแต่นักเรียนที่มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมระดับต่าง ๆ ดังกล่าวนี้น้อยมาก ทางกลุ่มสาระภาษาไทย จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการเขียน เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถด้านการเขียน และนักเรียนที่รักการเขียน มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม และมีโอกาสสร้างสรรค์งานเขียน เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถได้ฝึกฝนงานเขียน สร้างสรรค์งานเขียน และส่งผลงานเข้าร่วมประกวด ในระดับต่าง ๆ ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมการอ่าน ระดับนอกโรงเรียน ระดับประเทศ และที่สำคัญเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการเขียน ให้นักเรียนเห็นประโยชน์และคุณค่าของการเขียนเป็นนักเรียนที่ดี มีมารยาท เป็นเยาวชนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สังคมต้องการสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. 1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านการเขียน รักการเขียน มีโอกาสสร้างผลงานด้านการเขียน

2.๑.๒ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการเขียน นำความสามารถในการอ่านใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาทักษะชาวป่าปัญญา ทักษะอาชีพ

๒.๑.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน 50 คน

๓.๑.๒ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 6 คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีศักยภาพและอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.3 นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติไทย

๓.๒.4 นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีทักษะด้านภาษาไทยและใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารตามศักยภาพ

๓.๒.5 นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความได้ดีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (planning) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนงาน	ธันวาคม 256๕	1. นางสาวเนตรนภา ไหมสีทอง 2. นายสมนึก ศรีวิเชียร 3. นางสาวสุธนา โสมดำ 4. นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน
๒	ขั้นดำเนินการ (Doing) 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายนักเขียน	มกราคม - กุมภาพันธ์ 256๕	5. นางสาวศกวรรณ แจกโ้ว ๖. นางสาวอนงค์นาถ ชนะภัย
๓	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Checking) 5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 6. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	กุมภาพันธ์ 256๕	

๔	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) 7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมค่ายนักเขียน	25 กันยายน 2564	
---	--	-----------------	--

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 4๓,๑๙๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ค่าที่พักนักเรียน 50 คน 1 คืน	๑3	400	-	5,๒00			
2	ค่าที่พักครูและวิทยากร ๑๐ คน 1 คืน	๕	๕๐๐	-	2,000			
3	ค่าอาหารครูและวิทยากร	๓	๘๐		๒,๘๘๐			
4	ค่าอาหารว่างครูและวิทยากร	๓	๒๕	-	๕๐๐			
๕	ค่าอาหารนักเรียน	๕๐	๕๐	-	๑๐,๐๐๐			
๖	ค่าอาหารว่างนักเรียน	๕๐	๒๕		๕,๐๐๐			
๗	ค่าวิทยากรนอกเหมาจ่าย 3 คน 2 วัน	๓		15,000	-			
๘	ค่ารถโดยสาร เหม่าจ่าย ไป - กลับ	๑			15,000			
๙	กระดาษ A4	๓	๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐		
๑๐	แฟ้ม 60 ขึ้น	๖๐	๑๐	-	-	600		
๑๑	ปากกา 1 กล่อง	๑	260			260		
๑๒	เทปกาวสี	๖	๒๕			1๕0		
๑๓	กระดาษเกียรติบัตร	๑	๒๐๐			200		
	รวมทั้งสิ้น			4๓,๑๙๐				

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.	ผลงานด้านการเขียนนักเรียน	ตรวจผลงานการเขียน	แบบประเมินการเขียน
2.	ความพึงพอใจของนักเรียน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจนักเรียน
3.	รายงานผลการดำเนินโครงการ	สรุปผลการดำเนินโครงการ	รายงานกิจกรรมค่ายนักเขียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทยและใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารตามศักยภาพ
2. นักเรียนมีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ

ลงชื่อ

(นางสาวเนตรนภา ไหมสีทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	๑	๑	1	๐
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ รำลึกสุนทรภู่ อนุรักษ์ภาษาไทย

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑ สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑ สอนกลยุทธ์ รร. ที่ ๑

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน 2. นายสมนึก ศรีวิเชียร
3. นางสาวสุธนา โสมคำ 4. นางสาวเนตรนภา ไหมสีทอง
5. นางสาวศกวรรณ เจือกไว้น ๖. นางสาวอนงค์นาถ ชนะภัย

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระภาษาไทยจึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาไทยตามเป้าหมายของหลักสูตร สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง มีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความและมีความภูมิใจในความเป็นไทยสืบสานศิลปวัฒนธรรมสืบไป กลุ่มสาระภาษาไทยจึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาไทยตามเป้าหมายของหลักสูตร สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง มีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความและมีความภูมิใจในความเป็นไทยสืบสานศิลปวัฒนธรรมสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพและอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติไทย
- ๒.๑.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีศักยภาพและอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ ได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติไทย
- ๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีทักษะด้านภาษาไทยและใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารตามศักยภาพ
- ๓.๒.๕ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ

๔ กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	-------------	----------	--------------

๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย เช่น วันสุนทรภู่, วันภาษาไทยแห่งชาติ และกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทยและภาษาไทยอื่น ๆ จัดกิจกรรมนิทรรศการสืบสานด้านภาษาไทย	1 พ.ค. 6๕ – 30 ก.ย. 6๕	นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน นายสมนึก ศรีวิเชียร นางสาวสุธนา โสมคำ นางสาวเนตรนภา ไหมสีทอง นางสาวศกลวรรณ เจือกโวัน นางสาวอนงค์นาถ ชนะภัย
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเขียนลูก ดูเท่ เช่น ป้ายนิทรรศการการเขียนคำศัพท์ภาษาไทย	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ วันสุนทรภู่ ,วันภาษาไทยแห่งชาติ และกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทยและภาษาไทยอื่นๆ							
	ของรางวัลวันสุนทรภู่, วัน ภาษาไทย	-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	-	-
	กระดาษเกียรติบัตร	๒	๒๕๐	-	-	๕๐๐	-	--
	กระดาษถ่ายเอกสาร	๑	๕๐๐	-		๕๐๐	-	-
	โฟมบอร์ด	๑๕	๔๐	-	-	๖๐๐	-	-
	ฟิวเจอร์บอร์ด	๑๐	๕๐	-	-	๕๐๐		-
	กระดาษสี	๔๐	๑๐	-	-	๔๐๐	-	-
	กาบสองหน้า	๒	๒๗๕	-	--	๕๐๐	-	--
	สี	๔	๒๕๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-
	แปรงทาสี	๕	๕๐	-	-	๒๕๐	-	-
	กระดาษแข็งสี	๒๐	๒๐	-	-	๔๐๐	-	-
	ลวด	๕	๓๐	-	-	๑๕๐	-	-
	เชือกฟาง	๓	๓๐	-	-	๙๐	-	-
	เยื่อกระดาษชนิดบาง	๒	๔๐	-	-	๘๐	-	-
	ปากกามาร์คเกอร์	๔	๕๕	-	-	๒๒๐	-	-
	เข็มหมุด	๒	๒๕	-	-	๕๐	-	-

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	น้ำมันสน	๑	-	-	-	๒๖๐	-	-
	ผ้าสำหรับการตกแต่งเวที	-	-	-	๕๐๐	-	-	-
	ค่าเช่าชุดการแสดง	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	๑๔,๕๐๐	๕,๕๐๐	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเขียนถูก ดูเท่							
	ฟิวเจอร์บอร์ด	๔	๕๐	-	-	๒๐๐	-	-
	เยื่อกระดาษบาง	๔	๔๐	-	-	๑๖๐	-	-
	กระดาษแข็งสี	๑๐	๒๐	-	-	๒๐๐	-	-
	กระดาษสี	๔๐	๑๐	-	-	๔๐๐	-	-
	กาบสองหน้า	๒	๒๗๕	-	-	๕๐๐	-	-
	พลาสติกหุ้มบอร์ด	๒	๑๐๐	-	-	๒๐๐	-	-
	เข็มหมุด	๒	๖๐	-	-	๑๒๐	-	-
	กรรไกร	๒	๖๙	-	-	๑๓๘	-	-
	คัตเตอร์	๑	๘๒	-	-	๘๒	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๑๔,๕๐๐	๗,๕๐๐	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านภาษาไทยตามศักยภาพ	๒. ผลงานด้านการอ่านเขียน ฟังดูและพูด หลักการใช้ภาษาไทย และ วรรณกรรมวรรณคดี	๒. แบบประเมินตามลักษณะของ ชิ้นงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทยและใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารตามศักยภาพ

๗.๒ นักเรียนมีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ

ลงชื่อ

(นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	1	1	1	1
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 1 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ 1 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 1 สอนกลยุทธ์ รร. ที่ 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวนฤมล แก้วนำ
2. นางนัชญา ศิริมาสกุล
3. นางสาวพรรณพิไล เกษีสม
4. นายยุทธพงศ์ รักษา
5. นายพิสิษฐ์ ชูชุด
6. นางสาวหทัยรัตน์ หมานนุ้ย
7. นางสาวมฤดี เคี่ยมการ
8. นางเมธาวี ใจสมุทร
9. นางธัญชนก แสงสุข
10. นางบุญออม เป็ดทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 86,200 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีทักษะในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและมีวิสัยทัศน์ ทางกลุ่มวิทยาศาสตร์จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และทักษะทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงิน นอก งบปร มาณ	หมาย เหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
1	กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์							
	1.ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	3,000	-	-	-	-
	2.ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ20บ. จำนวน100คน	-	-	-	2,000	-	-	-
	3.ค่าอาหาร 3 มื้อๆละ50 บ. จำนวน100คน	-	-	-	15,000	-	-	-
	-คิวนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ 1	20,000	-	3,000	17,000	-	-	-
2	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์							
	1.สนับสนุนชุดแฟนซีรี ไซเคิลห้องละ 300 บ. จำนวน 24 ห้อง	-	-	-	-	7,200	-	-
	2.วัสดุอุปกรณ์และรางวัล	-	-	-	-	10,000	-	-
	3.สนับสนุนฐานการ จัดการเรียนรู้ ฐานละ 200 จำนวน 20	-	-	-	-	4,000	-	-
	รวมกิจกรรมที่ 2	22,100	-	-	-	21,200	-	-
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์							
	1.ส่งเสริมการทำโครงงาน	-	-	-	-	4,500	-	-
	2.ส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ	-	-	-	-	5,500	-	-
	รวมกิจกรรมที่ 3	10,000	-	-	-	10,000	-	-
4.	กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์							
	1.จัดทำแหล่งเรียนรู้สวน สมุนไพร	-	-	-	5,000	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงิน นอก งบปร มาณ	หมาย เหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	2.วัสดุอุปกรณ์ในการ พัฒนาการเรียนการสอน	-	-	-	-	20,000	-	-
	3. จัดซื้อสารวัสดุ/ สารเคมี ทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	10,000	-	-
	รวมกิจกรรมที่ 4	125,000	-		5,000	30,000	-	-
	รวมทั้งสิ้น	86,200	--	3,000	22,000	61,200	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระบุเป็นร้อยละ นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจในการร่วมกิจกรรม นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีทักษะทางวิทยาศาสตร์	สอบถาม สำรวจจำนวนนักเรียนที่ร่วมแต่ละกิจกรรม การประเมินชิ้นงาน ผลงานทางวิทยาศาสตร์ และการทำโครงงานวิทยาศาสตร์	แบบสอบถาม กิจกรรม แบบสำรวจ แบบประเมินตามลักษณะของชิ้นงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และทักษะทางวิทยาศาสตร์
- 2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวนฤมล แก้วน้ำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเชียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เครื่องดนตรีสากล

0	1	1	1	2
---	---	---	---	---

ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระศิลปะ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 1,3,4 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ 2,3,4 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1,2,4

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 1,2,4 สอนกลยุทธ์ รร. ที่ 1,2,4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ 1.นายไพรัช วรรณบวร

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 30,000 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ได้จัดให้มีการศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาการและกิจกรรม มีการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6 มีการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นคุณภาพทางวิชาการและกิจกรรมการเรียนรู้อื่นๆ รวมถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมสุนทรียภาพในด้านต่างๆ โดยเฉพาะสุนทรียภาพทางด้านดนตรีซึ่งมีการส่งเสริมนักเรียนให้เกิดสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ทั้งในวิชาเรียนในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมของกลุ่มสาระศิลปะ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการมีชุมนุมดนตรี รวมถึงการจัดตั้งวงสตริงคอมโบและวงโยธวาทิตเพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจดนตรีเป็นพิเศษได้ศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์ทางดนตรีมากขึ้น อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยเฉพาะกับนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและเพื่อพัฒนาทางดนตรีของนักเรียนอย่างต่อเนื่องเครื่องดนตรีต่างๆที่มีอยู่ยังคงไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน ประกอบกับเครื่องดนตรีที่มีอยู่ก่อนแล้วบางชนิดได้เกิดการชำรุดตามกาลเวลา จึงจำเป็นต้องจัดซื้อเพิ่มเติมและจัดซ่อมแซมเครื่องดนตรีที่ชำรุดเพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(output)

- 1.นักเรียนมีเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพในการเรียนการสอน
- 2.นักเรียนมีสุนทรียภาพทางดนตรี คือ เห็นคุณค่ามีทักษะ นำไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์

2.2 ผลลัพธ์(outcome)

- 1.นักเรียนที่เรียนรายวิชาพื้นฐานศิลปะ(ดนตรี)
- 2.นักเรียนวงโยธวาทิต และวงสตริงคอมโบ ของโรงเรียน 35 คน
- 3.นักเรียนวงลูกทุ่ง จำนวน18 คน

๓. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทางดนตรีที่เพียงพอและมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
- 2.บุคลากรของโรงเรียนและชุมชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	6-ก.ย.64 – 5 ต.ค. 64	นายไพรัช วรรณบวร
2	จัดทำโครงการ / เสนอขออนุมัติโครงการ	25-30 ก.ย. 64	นายไพรัช วรรณบวร
3	ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ	9-11 ต.ค. 64	นายไพรัช วรรณบวร
4	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เครื่องดนตรี	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	นายไพรัช วรรณบวร
5	จัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์เครื่องดนตรีสากล	1-30ก.พ. 65	นายไพรัช วรรณบวร
6	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เครื่องดนตรีสากล	1-30ก.พ. 65	นายไพรัช วรรณบวร
7	ประเมินผลโครงการ	1ต.ค.64-30ก.ย.65	นายไพรัช วรรณบวร
8	สรุป / รายงานผลโครงการ	30 ก.ย. 65	นายไพรัช วรรณบวร

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 80,000บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ประชุมชี้แจง	-	-	-	-	-	-	
2	จัดทำโครงการ / เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	-	
3	ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-	-	
4	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เครื่องดนตรี	-	-	-	-	-	-	
5	จัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์เครื่องดนตรีสากล - แฉกโซโฟน 6 ชิ้น - ทรัมเปต 2 ชิ้น - คลาริเน็ต 4 ชิ้น - ทรอมโบน 2 คัน	10	3,000	30,000	-	-	-	
6	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เครื่องดนตรีสากล	-	-	-	-	-	-	
7	ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-	-	

8	สรุป / รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	10		30,000	-	-	-	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนมีเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพ ในการเรียนรู้ การบรรเลงเพื่อ บริการชุมชน -มีการพัฒนาการเรียนการสอน ดนตรีอย่างมีมาตรฐานสากล -นักเรียนมีทักษะและความรู้ทาง ดนตรีเพิ่มมากขึ้น	-ทดสอบ สอบถาม -ทดสอบ สอบถาม -ทดสอบทฤษฎีดนตรีและการ สอบปฏิบัติเครื่องดนตรี	-แบบสอบถาม -แบบสอบถาม ,แบบประเมินผล การเรียนรู้ในรายวิชาดนตรี -แบบทดสอบความรู้ทางดนตรี -บทเพลงที่ใช้ในการทดสอบโดย แบ่งความยากง่ายตามระดับของ เกรดเพลง -เครื่องดนตรีต่างๆ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้มีเครื่องดนตรีและสื่อการเรียนการสอนทางดนตรีที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีพัฒนาทางสุนทรียภาพทางดนตรีมากขึ้น

ลงชื่อ

(นายไพรัช วรรณบวร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	1	1	1	3
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะงานอุตสาหกรรม

ฝ่าย/งานผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 1,3

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 2,3,4 สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1,2

สอนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 1,2 สอนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1,2,4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิจดิรัตน์ ปานชู

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 64 – 31 มี.ค. 65) ☒ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 65 – 30 ก.ย. 65)

งบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบันนักเรียนขาดทักษะในการปฏิบัติงานทางด้านงานช่างอุตสาหกรรมและปรับปรุงพื้นที่และบริเวณโรงเรียนให้นักเรียนใช้เวลาว่างจากกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(output)

- เพื่อจัดหาวัสดุฝึกทักษะทางด้านอุตสาหกรรมงานช่างให้กับนักเรียน

ผลลัพธ์(outcome)

- นักเรียนมีทักษะทางด้านอุตสาหกรรมงานช่าง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ทุกคน
2. มีวัสดุฝึกทักษะทางด้านอุตสาหกรรมงานช่างให้กับนักเรียน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะทางด้านอุตสาหกรรมงานช่าง

4. กิจกรรม/การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุฝึก / เครื่องมืออุปกรณ์งานช่าง / ผลิตชิ้นงาน	พ.ย.2564 – ก.ย. 2565
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะระดับเขตการศึกษา/งานแสดงผลงานนักเรียน	พ.ย.2564 – ก.ย. 2565

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 80,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมทอซีเมนต์สู่อาชีพ	30,000		-	-	30,000		
2	กิจกรรมธุรกิจม้าหิน	30,000		-	-	30,000		
3	กิจกรรมกระถางเศรษฐกิจ	20,000		-	-	20,000		
รวม		80,000		-	-	80,000		

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/	เงินงบประมาณ	เงินนอก	หมายเหตุ
-----------------------	-------	-------	--------------	---------	----------

		หน่วย	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบประมาณ	เหตุ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุฝึก / เครื่องมืออุปกรณ์งานช่าง / ผลิตชิ้นงาน (ภาคเรียนละ 40,000 บาท) 1.1 วัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์ฝึกทักษะงานไม้ ได้แก่ -เครื่องเลื่อยยนต์ -เราเตอร์ -หินเจียร์ -นอต -สกรู -สว่าน -ดอกสว่าน -กระดาษทราย -ค้อน -คีม -กบไฟฟ้า -ตลับเมตร -เหล็กเส้น -ลวดเชื่อม -สายเชื่อม -ใบตัด -หินลับใบกบ -เหล็กประกบใบ -จิกซอร์ -ทิมเมอร์ -ดอกเลื่อย-เลื่อยตัดตองศา -ทินเนอร์ -น้ำมันวานิช -ลูกแม็กกลม	80,000		-	-	80,000		

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
-ตะปูลม							
1.2 วัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์ฝึกทักษะ งานปูน ได้แก่ -ปูนซีเมนต์ ตราเสือ/อินทรี/ช้าง -ทรายหยาบ/ทรายละเอียด -ไม้อัด -ไม้เอี่ยม -อิฐ -หินก่อสร้างขนาดต่างๆ -เกรียงแบบต่างๆ เช่น เกรียงฉาบ เกรียงโป้ว เกรียงปาด เป็นต้น -อุปกรณ์ช่วยงานต่างๆ							
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะระดับ เขตการศึกษา/งานแสดงผลงาน นักเรียน (ภาคเรียนที่1/2565)	-		-	-	-		
รวม	80,000		-	-	80,000		

หมายเหตุ 1. ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

2. กิจกรรมที่ 2 ใช้งบประมาณโครงการที่ 2 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ*

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

-นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการฝึกทักษะงานช่าง	- แบบสอบถาม / สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม
-นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาและเสริมทักษะงานช่างตามศักยภาพผู้เรียน	จากการร่วมทำกิจกรรม	-แบบสังเกตจากการร่วม
	-ชิ้นงาน	-แบบประเมินชิ้นงาน

ลงชื่อ

(นายกิตติรัตน์ ปานชู)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

สถานศึกษาพอเพียง

ฝ่าย/งานผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

0	1	1	1	4
---	---	---	---	---

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 1,2,3,4

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 2,3,4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1,2,3,4

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 1,2,3,4

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการใหม่☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปิยพรรณ จิตราวุธ

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.64 - 31 มี.ค.65)☒ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.65 - 30 ก.ย.65)

งบประมาณ

80,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่ปวงชนชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระบบการศึกษาอย่าง เข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองและพลโลก ที่ดี จึงได้นำ “ศาสตร์ของพระราชา” มาเป็นแนวทางในการจัดโครงการลูกพระเสวตเดินตามรอยพ่ออย่าง พอเพียง มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง กิจกรรมตามรอยพ่อ กิจกรรมปลูกมะพร้าว น้ำหอม กิจกรรมเลี้ยงปลานิล ฯลฯ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ ในการ ดำรงชีวิต ด้วยความเพียรอันบริสุทธิ์ เพื่อสืบสานพระบรมราชปณิธาน และเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของ ราชอาณาจักรไทยสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ เป็นแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ เป็นแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	ต.ค.64	-	ปิยพรรณ จิตราวุธ
2	ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค.64	-	คณะครู
3	ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์	ต.ค.64	-	คณะครู
4	ฐานการเรียนรู้สาระภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	5,000	กลุ่มสาระภาษาไทย
5	ฐานการเรียนรู้สาระคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	5,000	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
6	ฐานการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ฯ	ตลอดปีการศึกษา	5,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
7	ฐานการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	5,000	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
8	ฐานการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	5,000	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
9	ฐานการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	5,000	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
10	ฐานการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	5,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
11	ฐานการเรียนรู้สาระศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	5,000	กลุ่มสาระศิลปะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
12	ฐานการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13	โครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	35,000	คณะกรรมการดำเนินงาน
14	ประเมินโครงการ	ก.ย.65	-	คณะครูทุกคน
15	การสรุป/รายงาน	ก.ย.65	-	คณะครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ฐานการเรียนรู้สาระภาษาไทย	5,000	-	-	-	5,000	-	-
2	ฐานการเรียนรู้สาระคณิตศาสตร์	5,000	-	-	-	5,000	-	-
3	ฐานการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ฯ	5,000	-	-	-	5,000	-	-
4	ฐานการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา	5,000	-	-	-	5,000	-	-
5	ฐานการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ	5,000	-	-	-	5,000	-	-
6	ฐานการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ	5,000	-	-	-	5,000	-	-
7	ฐานการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	5,000	-	-	-	5,000	-	-
8	ฐานการเรียนรู้สาระศิลปะ	5,000	-	-	-	5,000	-	-
9	ฐานการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	-	-	-	5,000	-	-

10	โครงสร้างพื้นฐานสนับสนุน ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	35,000	-	-	-	35,000	-	-
	รวม	80,000	-	-	-	80,000	-	-

*หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถวัดผลได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ เป็นแหล่งเรียนรู้	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์เป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ

(นางสาวปิยพรรณ จิตราวุธ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเชียรรัตน์ ไชยโรจน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะงานเกษตรกรรม
ฝ่าย/งานผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 1,3
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 2,3,4 สอนงกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 1,2 สอนงกลยุทธ์ รร. ที่ 1,2,4
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยพรรณ จิตราวุธ
ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค.64 - 31 มี.ค.65) ☒ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย.65 - 30 ก.ย.65)
งบประมาณทั้งสิ้น 30,000.-บาท

0	1	1	1	5
---	---	---	---	---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนไปของสังคมและหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการอาชีพ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และกิจกรรมที่หลากหลายพร้อมน้อมนำแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนที่ความเป็นครูมืออาชีพ และมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ความเป็นเลิศ

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(output)

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพให้สูงขึ้นร้อยละ 75
2. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ ร้อยละ 100

ผลลัพธ์(outcome)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียนสูงขึ้น
2. สื่อการสอนมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 75
2. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพียงพอ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ

4. กิจกรรม/การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ_(planning) 1.ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ 2.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	สิงหาคม 2564 – กันยายน 2564

3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Doing) 1. ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ 1.1 ซื่อสัตย์สุจริตปลูกทักษะงานเกษตรกรรม 1.2 พัฒนาสื่อและนวัตกรรมงานเกษตรกรรม 1.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับเขต การศึกษา/งานแสดงผลงานนักเรียน 2. รวบรวมผลการปฏิบัติกิจกรรมและรายงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 พฤศจิกายน 2564-กุมภาพันธ์2565 ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 กรกฎาคม 2565 – กันยายน 2565 กันยายน 2565
กิจกรรมที่ 3 อนุรักษ์เกษตร*	
กิจกรรมที่ 4 ผักเศรษฐกิจ*	
กิจกรรมที่ 5 วันดินโลก	
กิจกรรมที่ 6 ตลาดนัดอาชีพ	
กิจกรรมที่ 7 วันอนุรักษ์ควายไทย	
กิจกรรมที่ 8 วันพืชมงคล	
กิจกรรมที่ 9 ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Checking) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 กันยายน 2565 กันยายน 2565
กิจกรรมที่ 10 ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 กันยายน 2565

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 30,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมธุรกิจเกษตร* (2ภาคเรียน)	15,000		-	-	15,000		
2	กิจกรรมฝึกเศรษฐกิจ* (2ภาคเรียน)	15,000		-	-	15,000		
3	กิจกรรมวันดินโลก	-		-	-	-		
4	กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	-		-	-	-		
5	กิจกรรมวันอนุรักษ์ควายไทย	-		-	-	-		
6	กิจกรรมวันพืชมงคล	-		-	-	-		
รวม		30,000		-	-	30,000		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกงาน เกษตร -อวนตาถี่ -เมล็ดพันธุ์/กล้า/กิ่งพันธุ์ -ปุ๋ยยาร่า 15-15-15 -ปูนขาวที่ประกอบด้วยธาตุ เหล็ก Ca, Mg -ดินเพาะกล้า/พีทมอส -มูลวัวแห้ง -ขุยมะพร้าว/มะพร้าวสับ เล็ก -สแลน/มุ้งไนลอน -ตาข่ายพลาสติก	15,000		-	-	15,000		

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
	-สวิงจับปลา -ถุงมือสำหรับปลูกพืชสีส้ม ทำมาจากยาง-เชือกไนลอน สีเขียว/เหล็องสำหรับการ ปลูกพืช							
2	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องมือ อุปกรณ์งานเกษตร -จอบขุดตราจระเข้ ขนาด 3 ปอนด์ -จอบถากตราจระเข้ ขนาด 2 ปอนด์ -คราดเหล็ก ขนาด 6 ซี่ -พรักราย -มีดขอ -ช้อนปลูก -ส้อมพรวน -มีดติดตามตอกิ่ง -เลื่อยตัดกิ่งไม้ -กรรไกรตัดกิ่งไม้ -เหล็กกลมคาคดเหล็อง ขนาด 1 นิ้ว สำหรับใช้ทำด้ามจอบ และคราด	15,000		-	-	15,000		
รวม		30,000		-	-	30,000		

หมายเหตุ 1. ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 75	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประเมินความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบประเมินความพึงพอใจ

2. สื่อการสอนมีเพียงพอร้อยละ 100		
----------------------------------	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพสูงขึ้น
2. มีสื่อและนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

ลงชื่อ

(นางสาวปิยพรรณ จิตราวุธ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	1	1	1	6
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนและชุมชน

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารวิชาการ งานห้องสมุด

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๒ สอนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑

สอนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

สอนองกลยุทธ์ รร. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนยอดเยี่ยม เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่จัด

การศึกษามาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทยในยุค Thailand 4.0

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกัลยา สุขเกิด และนางสาวอนงค์นาถ ชนะภัย

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☐ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนและครูและบุคลากรได้เรียนรู้ ใช้ประโยชน์จากห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้อย่างจริงจัง เพื่อให้นักเรียนบรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งระบุไว้ว่าให้นักเรียนได้รู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักการใช้ห้องสมุด และยังเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคคลในชุมชน

ปัจจุบันห้องสมุดโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ มีบรรยากาศที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนั้นจึงสมควรพัฒนาห้องสมุดเป็นศูนย์พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีหนังสือที่ทันสมัยและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. ผลผลิต (output) (อยากให้เกิดอะไร)

๑. มีระบบการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาในโรงเรียน

๒. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๒.๒. ผลลัพธ์ (outcome) (เพื่ออะไร)

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความสุข สุขภาพจิตดี

๒. มีและใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ครูและบุคลากร โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน ๕๐ คน

๓.๑.๒. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน ๘86 คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องสมุดมีสภาพที่ดี ทันสมัยเหมาะแก่การเรียนรู้

๓.๒.๒. มีสื่อสิ่งพิมพ์หลากหลายให้กับนักเรียนและบุคลากรศึกษาค้นคว้าอย่างพอเพียงและ

ทันสมัย ทันเหตุการณ์

๓.๒.๓. ส่งเสริมแสวงหาความรู้และมีนิสัยรักการอ่านตลอดชีวิต

๓.๒.๔ ส่งเสริมทักษะการสืบค้นข้อมูลจากการใช้คอมพิวเตอร์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาสื่อการการอ่านทั้งวัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์	พฤศจิกายน 2564 กันยายน 2565 พฤศจิกายน 2564กันยายน 2565	นางสุกัลยา สุขเกิด นางสาว อนงค์นาถ ชนะภัย
๒.	กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและครุภัณฑ์ เพื่อให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	2565 พฤศจิกายน 2564 กันยายน 2565	

๓.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		
----	------------------------	--	--

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทั้งวัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์	๕๕,๐๐๐	-	-	-	๕๕,๐๐๐	-	-
	- หนังสือทั่วไป	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
	- หนังสืออ้างอิง	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
	- วารสารและนิตยสาร	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๕๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและครุภัณฑ์เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐	-	-
	- วัสดุและครุภัณฑ์สำหรับการพัฒนาห้องสมุด	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๓	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๑๐๐,๐0๐	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
------------------------	------------------	------------------

๑. ครู นักเรียนโรงเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้แหล่งเรียนรู้และร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์ข้อมูล	๑. แบบประเมินกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้เรียนรู้ ตลอดชีวิต		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียนโรงเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้แหล่งเรียนรู้และร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้เรียนรู้ ตลอดชีวิต
3. ห้องสมุดมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ห้องสมุดมีหนังสือใหม่ ๆ ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้รับบริการ

ลงชื่อ

(นางสุกัลยา สุขเกิด)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	1	1	1	7
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงานงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 1 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ 1 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 1 สอนกลยุทธ์ รร. ที่ 2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ /โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายวิโรจน์ เมืองแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ / ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☐ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 115,000 บาท (งบอุดหนุนทั่วไป 30,000 งบอื่น 85,000)

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมรวมทั้งมีพฤติกรรมสุขภาพ ทักษะชีวิต ใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา ในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่มั่วสุมอบายมุขรวมทั้งสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ และศักยภาพด้านการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การเข้าศึกษาต่อ การสร้างอาชีพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (output)

1. นักเรียนมีความรู้ทางด้านพลศึกษาและกีฬาประเภทต่างๆ
2. นักเรียนมีสุขภาพและศักยภาพที่ดี มีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่มั่วสุมอบายมุข
3. นักเรียนได้สิทธิ์เรียนต่อประเภทโควตา และได้รับสวัสดิการจากมหาวิทยาลัยฯ
4. นักเรียนติดทีมชาติและมีอาชีพ
- 5.

ผลลัพธ์ (outcome)

1. นักเรียนมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพที่ถูกต้องเป็นนิสัย
2. นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านกีฬา
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการฝึกกีฬาและพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ
4. โรงเรียนมีศูนย์ฝึกกีฬา อุปกรณ์การเรียนและฝึกซ้อมเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนลำทับประชานุเคราะห์ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพที่ถูกต้องเป็นนิสัย
2. นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านกีฬา
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการฝึกกีฬาและพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ
4. โรงเรียนมีศูนย์ฝึกกีฬา อุปกรณ์การเรียนและฝึกซ้อมเพียงพอ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	6 ก.ย 64 – 5 ต.ค 65	วิโรจน์ เมืองแก้ว
๒.	จัดทำโครงการ/เสนออนุมัติโครงการ	25-28 ก.ย 64	วิโรจน์ เมืองแก้ว
๓.	ประชุมปฏิบัติการ/แต่งตั้งคณะทำงาน	9-11 ต.ค 64	วิโรจน์ เมืองแก้ว
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้ออุปกรณ์ฝึกซ้อมและแข่งขัน	1 ต.ค 64 – 30 ก.ย 65	วิโรจน์ เมืองแก้ว
๕.	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาคใต้)	1 ต.ค 64 – 30 ก.ย 65	วิโรจน์ เมืองแก้ว
6.	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬายูโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนามที่ 1	1 ต.ค 64 – 30 ก.ย 65	วิโรจน์ เมืองแก้ว
7.	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬาการบัตตี่ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	1 ต.ค 64 – 30 ก.ย 65	วิโรจน์ เมืองแก้ว
8.	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬายูโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	1 ต.ค 64 – 30 ก.ย 65	วิโรจน์ เมืองแก้ว
9.	สนามที่ 2	1 ต.ค 64 – 30 ก.ย 65	วิโรจน์ เมืองแก้ว
10.	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬาโรลเลอร์สกีชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	1 ต.ค 64 – 30 ก.ย 65	วิโรจน์ เมืองแก้ว
11.	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬายูโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนามที่ 3	1 ต.ค 64 – 30 ก.ย 65	วิโรจน์ เมืองแก้ว

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 115,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ประชุมชี้แจง	-	-	-	-
2	จัดทำโครงการ/เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	-

3	ประชุมปฏิบัติการ/แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
4	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้ออุปกรณ์ฝึกซ้อมและแข่งขัน	-	-	-	-
5	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาคใต้)	15,000	-	15,000	-
6	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬายูโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนามที่ 1	20,000	-	20,000	-
7	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬายูโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนามที่ 2	15,000	-	15,000	-
8	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬากาบัดดี้ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	20,000	-	20,000	-
9	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	20,000	-	20,000	-
10	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬาโรลเลอร์สกีชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	10,000	-	10,000	-
11	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬายูโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนามที่ 3	15,000	-	15,000	-
	รวมทั้งสิ้น	115,000	-	115,000	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษาและรักการเล่นกีฬา ประเภทต่างๆ	สอบถาม/ทดสอบ	แบบสอบถาม/แบบทดสอบ
- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษา	ทดสอบ/สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกตพฤติกรรม
- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพสูงขึ้น	ทดสอบ/สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกตพฤติกรรม
- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะความสามารถด้านการกีฬาสูงขึ้น	เข้าร่วมแข่งขัน	แบบสังเกตพฤติกรรมการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในกิจกรรมทางด้านกีฬา และสามารถนำหลักกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีการพัฒนาทางสุนทรียภาพทางด้านกีฬา รู้กฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
3. นักเรียนสามารถมีรายได้ระหว่างเรียน สร้างชื่อเสียงให้จังหวัด โรงเรียน ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ

(นายวิโรจน์ เมืองแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	1	1	1	8
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพการเรียนการสอนทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ .กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 1,2,3

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 3,4 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3,4

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 1,3,4 สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 2,4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางอารีย์ โต๊ะเหม ๒. นายสรศักดิ์ ทำศรี

3. นายเฉลิมพร มากแก้ว 4. นางนวลอนงค์ พึ่งเฟื่อง

๕. นายไพรัช วรรณบวร

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 62,000 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นวิชาที่อาศัยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี เพื่อการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเตรียมพร้อมเข้าสู่ความเป็นเลิศ

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของงานศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 70

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ 100 %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น

๓.๒.๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ	ตลอดภาคเรียน	1.นางอารีย์ โต๊ะเหม 2.นายสรศักดิ์ ทำศรี
๒.	กิจกรรมค่ายศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ภาคเรียนที่ 2	3.นายเฉลิมพร มากแก้ว
๓.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของกลุ่ม	ภาคเรียนที่ 2	4.นางนวลอนงค์ ฟุ้งเฟื่อง

4.	สาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	5.นายไพรัช วรรณบวร
----	---	----------------	--------------------

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 62,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ความเป็นเลิศ		15,000	-	5,000	10,000	-	
	รวมกิจกรรมที่ ๑		15,000	-	5,000	10,000	-	
๒	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่าย ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		20,000	-	10,000	10,000	-	ใช้งบ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	รวมกิจกรรมที่ ๒		20,000	-	10,000	10,000	-	
๓	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ		20,000	5,000	10,000	5,000		ใช้งบ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	รวมกิจกรรมที่ ๓		20,000	5,000	10,000	5,000		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การ เรียนการสอนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ							
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อการ เรียนการสอนวิชาทัศนศิลป์		10,000	-	-	10,000	-	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดบรรยากาศในการเรียนรู้		5,000	-	-	5,000	-	
	- จัดซื้อกระจกติดภายใน ห้องนาฏศิลป์		10,000	-	-	10,000	-	
	- จัดซื้อชุดการแสดงวิชา นาฏศิลป์		10,000	-	-	10,000	-	
	- ซื้ออุปกรณ์แต่งหน้า		7,000			7,000		
	- กิจกรรมซ่อมแซมดนตรี พื้นบ้าน		5,000	-	-	5,000		
	รวมกิจกรรมที่ 4		47,000	-	-	47,000	-	
	รวมทั้งสิ้น		62,000	-	5,000	57,000		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสามารถแสดงผลงานด้าน ศิลปะได้ และตรงตามแผนงานที่กำหนด ไว้	- ประเมินตามแผนงาน - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ชม	- ปฏิบัติตามแผนงานมากกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการและ มารยาทในการเข้าชมการแสดงและ	- แบบประเมินความรู้ในการเข้าชม การแสดงและพิพิธภัณฑ์ศิลปะ	- เกณฑ์ความพึงพอใจของผู้ชม มากกว่าร้อยละ 70

พิพิธภัณฑสถานศิลปะได้	-สามารถอธิบายประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับมาได้	-ความถูกต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
-----------------------	---	--------------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนสามารถแสดงผลงานทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ได้
3. นักเรียนรู้มารยาทในการเข้าชมการแสดงดนตรี นาฏศิลป์และพิพิธภัณฑสถานศิลปะ
4. นักเรียน เรียนรู้ ปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนอย่างเต็มที่ และนำความรู้มาใช้ประโยชน์ได้
5. นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่า รักความเป็นไทย เกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ

(นางอารีย์ โต๊ะเหม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	1	1	1	9
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ ส◻งเสริมและพัฒนาผู้◻เรียนด◻านสังคมศึกษา

ฝ่ายงาน กลุ◻มบริหารวิชาการ กลุ◻มสาระการเรียนรู้◻ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 1 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ 1 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 1 สอนกลยุทธ์ รร. ที่ 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวปัทมา จันทร์อุดม 2. นายสิทธิพร มิ่งเจริญทรัพย์

2. นางสาวทัศนีย์ ชนะกุล 4. นางสาววันดี ใจเที่ยง

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 5,000 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อส◻งเสริมให้ผู้◻เรียนได้◻เรียนรู้◻ พัฒนาผู้◻เรียนให้◻เป◻นบุคคลแห◻งการเรียนรู้◻ และนำความรู้◻ที่ได้◻ไปใช้◻ใน การศึกษาต่อ◻ไปในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งนำประสบการณ์◻ที่ได้◻ไปใช้◻ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ
- 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ขึ้น
- 3) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ☐ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดี ☐ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓.๒.๒ นักเรียนได้ ☐ รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีจิตสำนึกในความเป ☐ นไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ ☐ รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	6-ก.ย.64 – 5 ต.ค. 64	ครูกลุ่มสาระฯ
2	จัดทำโครงการ / เสนอขออนุมัติโครงการ	25-28 ก.ย. 64	ครูกลุ่มสาระฯ
3	ประชุมปฏิบัติการ / แต ☐ งตั้งคณะทำงาน	9-11 ต.ค. 64	ครูกลุ่มสาระฯ
4	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ☐ กิจกรรมรำลึกพระเสวต กิจกรรมแข ☐ งขั้นตอนป ☐ ญหาทางกฎหมายวันรพี กิจกรรมแข ☐ งขั้นตอนป ☐ ญหาเศรษฐศาสตร์ ☐ กิจกรรมมารยาทไทย	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	ครูกลุ่มสาระฯ
5	ประเมินผลโครงการ	1 ต.ค.64-30ก.ย.65	ครูกลุ่มสาระฯ
6	สรุป / รายงานผลโครงการ	30 ก.ย. 65	ครูกลุ่มสาระฯ

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งานประมาณ 5,000 บาท

ที่	รายละเอียด กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ประชุมชี้แจง	-	-	-	-
2	จัดทำโครงการ / เสนอโครงการ	-	-	-	-
3	ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
4	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	-	-	-
5	โครงการรำลึกพระเสวต	-	-	-	-
6	โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมายวันรพี	2,500	-	1,500	1,000
7	โครงการแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์	2,500	-	1,500	1,000
8	โครงการมารยาทไทย	-	-	-	-
9	ดำเนินงานตามโครงการ / ประเมินโครงการ / สรุปโครงการ	-	-	-	-
รวม		5,000	-	3,000	2,000

หมายเหตุ 1. ถ้าวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

2. กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ☐ ใจ ☐ บอดუნน ฝ ☐ ายบริหารทั่วไป*

3. กิจกรรมที่ 6,7,8 ไขปริศนาปริมาณโครงการที่ 2 กิจกรรมที่ 1 สืบเสาะหาความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ*

๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ☐
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้อ่านการสอรรถและ พัฒนาการเรียนรู้อุเต็มศักยภาพ	การสังเกต ตอบแบบสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น	สำรวนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วม วมกิจกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้อาก การปฏิบัติจริง	สำรวนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วม วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเรียนรู้เต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
3. ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ

(นางสาวปัทมา จันทร์อุดม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 3 สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 4 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1,2

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 1 สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 4

0	1	1	2	0
---	---	---	---	---

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายสมนึก ศรีวิเชียร 2. นายอนุวัฒน์ หัสภาค
3. นางสาวรัชชาวรรณ เกษีสม 4. นายไพรัช วรรณบวร
5. นายพิสิษฐ์ ชูชุด 6. นางสาวธัญวรรณ บุญณณ

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)
งบประมาณ 75,000บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งส่งเสริมให้เยาวชนของชาติ ได้มีการพัฒนาทั้งร่างกาย และจิตใจ และด้านคุณธรรมมุ่งให้เยาวชนเป็นพลเมืองที่ดีที่มีความรับผิดชอบสร้างสรรค์ท้องถิ่นให้มีความสงบสุข ช่วยสร้างระเบียบวินัยและก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2562

๒. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

1. จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะในการดำเนินชีวิตของนักเรียน
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน
๓. จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิต
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความสุภาพ เสียสละและมีความรับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากร โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
2. นักเรียน โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิต
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความสุภาพ เสียสละ และรับผิดชอบ

4. กิจกรรม/การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กลุ่มที่ ๑	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายอนุวัฒน์ หัสภาค
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กลุ่มที่ 2	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายไพรัช วรรณบวร
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กลุ่มที่ 3	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นางสาวรัชชบาวรรณ เกษีสม
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายแรมคืน ลูกเสือ – เนตรนารี	ธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565	นางสาวธัญญวรรณ บุญมณี
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมชุมนุมวิชาการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายพิสิษฐ์ ชูชุต
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายสิทธิพร มิ่งเจริญทรัพย์
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายสมนึก ศรีวิเชียร

5. งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กลุ่มที่ ๑	10,000		5,000	5,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กลุ่มที่ 2	10,000		5,000	5,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กลุ่มที่ 3	๑๐,000		5,000	5,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายแรมคืน ลูกเสือ – เนตรนารี	๒0,000	5,000	5,000	1๐,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมชุมนุมวิชาการ	10,000		5,000	5,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	10,000		5,000	5,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐		๒,๕00	๒,๕00
รวม	75,000	5,000	32,500	๓๗,500

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมของ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
-นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามศักยภาพผู้เรียน	สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของผู้เรียน	แบบสังเกตจากการร่วมกิจกรรมของผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิต
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความสุภาพ เสียสละและมีความรับผิดชอบ
3. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต

ลงชื่อ

(นายสมนึก ศรีวิเชียร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
ผู้อนุมัติโครงการ

0	1	1	2	1
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ โสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการศึกษา

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 3 สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 4 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 4 สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายสมนึก ศรีวิเชียร 2. นายกิจติรัตน์ ปานชู

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 50,000บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ สื่อโสตทัศนูปกรณ์เป็นสิ่งสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ให้ผู้เรียนพัฒนาเป็นบุคคลแหล่งการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- 1. ครูมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนการสอน
- 2.1.2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อที่มีคุณภาพ
- 2.1.3. โรงเรียนมีสื่อที่พร้อมให้บริการแก่บุคลากร

2.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1.ครูได้ใช้สื่อสื่อดิจิทัลเทคโนโลยี ในการบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ครูและบุคลากร โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
- 3.1.2. นักเรียน โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน 886 คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรม/การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมปรับปรุงสื่อสื่อดิจิทัลเทคโนโลยีที่ชำรุด	ต.ค.2564 – ก.ย. 2565
กิจกรรมที่ 2 วัสดุใช้สอยสื่อสื่อดิจิทัลเทคโนโลยี	ต.ค.2564 – ก.ย. 2565
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสื่อมัลติมีเดีย ห้องมัลติมีเดีย	ต.ค.2564 – ก.ย. 2565

5. งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซม ปรับปรุงสื่อ สื่อดิจิทัลเทคโนโลยีที่ชำรุด	25,000		5,000		20,000		
กิจกรรมที่ 2 วัสดุใช้สอย สื่อสื่อดิจิทัลเทคโนโลยี	10,000				10,000		
กิจกรรมที่ 3 พัฒนา ระบบสื่อมัลติมีเดีย ห้อง มัลติมีเดีย	15,000				15,000		
รวม	50,000		5,000		45,000		

หมายเหตุ ถ้าวเเลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับบริการสื่อดิจิทัลเทคโนโลยี	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีอุปกรณ์สื่อดิจิทัลประกอบการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ ลงชื่อ

(นายสมนึก ศรีวิเชียร)

(นายกิตติรัตน์ ปานชู)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	1	1	2	2
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

ฝ่ายงาน วิชาการ กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๓ สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๓

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 1 สอนกลยุทธ์ รร. ที่ 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางเมธาวี ใจสมุทร ๒. นางบุญออม เป็ดทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๑,๖๒๓,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความสำคัญในการบริหารและจัดการองค์การ รวมทั้งเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่สำคัญ ได้แก่ คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซึ่งจะต้องมีความ

พร้อมสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา เพื่อรองรับการใช้งานของครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้การบริการและการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ครอบคลุมทั้งการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด	ต.ค. ๒๕๖๔ – ก.ย. ๒๕๖๕	นางเมธาวิ ใจสมุทร
๒.	กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่าย	พ.ค. ๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๕	นางเมธาวิ ใจสมุทร
๓.	กิจกรรม เว็บไซต์	ต.ค. ๒๕๖๔ – ก.ย. ๒๕๖๕	นางเมธาวิ ใจสมุทร
๔.	กิจกรรม คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	ต.ค. ๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๕	นางบุญอ้อม เป็ดทอง

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑,๖๒๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ชำรุด							
	- จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
	- ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-

	รวมกิจกรรมที่ ๑	50,000	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย							
	- ซ่อมบำรุงและปรับปรุงระบบเครือข่าย	40,000	-	-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๒	40,000	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๙0,000	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมเว็บไซต์							
	- เช่าพื้นที่และต่อทะเบียนโดเมนเนม	3,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๓	3,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๙๓,000	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน							
	- จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	750,000	-	-	-	--	-	เงินนอก
	- ค่าเช่าห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	๗๘๐,๐๐๐						
	รวมกิจกรรมที่ ๔	๑,๕๓๐,๐๐๐	-	-	-	--	-	เงินนอก
	รวมทั้งสิ้น	๑,๖๒๓,000	-	-	-	--	-	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ครูและบุคลากรและนักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
2. สถานศึกษาพัฒนาและปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน
3. สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา(เว็บไซต์)

ลงชื่อ ลงชื่อ
 (นางเมธาวี ใจสมุทร) (นางบุญออม เป็ดทอง)
 ผู้เสนอโครงการ ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ลงชื่อ
 (นางสาวพรรณพิไล เกษีสม) (นางสาวเอียร์รัตน์ ไชยโรจน์)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ
 ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
 (นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
 ผู้อนุมัติโครงการ

0	1	1	2	3
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ ส□ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑ และ ๓ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ และ ๔ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑ สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ 1.นางสาวสุธนา โสมดำ 2. นางสาวจิราพัชร เพชรสิเงิน
3. นางสาวเนตรนภา ไหมสีทอง 4. นางสาวศกลวรรณ เจือกโฉน
5. นายสมนึก ศรีวิเชียร 6. นางสาวอนงค์นาถ ชนะภัย

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 16,060 บาท

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมี การพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม นำนักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มความสามารถ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ต่อไป ดังนั้นการศึกษาจะพัฒนาไปได้อย่างสมบูรณ์ จะต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานอย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความพร้อมในการทำงาน ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์จึง ดำเนินงานหลายด้านที่จะช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้การทำงานของบุคลากรในกลุ่มสาระ รวมถึงสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกัน
- 2.3 เพื่อจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาไทยใช้ในชีวิตประจำวัน การ ศึกษาต่อ

ในระดับที่สูงขึ้น และการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย

2.4 เพื่อพัฒนาการทักษะอ่าน การเขียนภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

3.1.1 มีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

3.1.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 นักเรียนทุกระดับและทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีศักยภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการสอนดีขึ้น ได้รับการสนับสนุนสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน

3.2.2 นักเรียนมีทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปใช้ให้มีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ 1. พัฒนาศักยภาพและอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย - สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด แข่งขัน ด้านภาษาไทยทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก ทุกโอกาส - ส่งเสริมให้นักเรียนออกนอกห้อง เขียนคล่อง ทุกระดับ - ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนนอกห้องออกเขียนได้ ในกลุ่มนักเรียนที่บกพร่องด้านการเรียนรู้ - ส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงงานภาษาไทย - จัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาไทย - กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net วิชาภาษาไทย	พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565	1.นางสาวสุธนา โสมดำ 2. นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน 3. นางสาวเนตรนภา ไหมสีทอง 4. นางสาวศกลวรรณ แจกโ้ว 5. นายสมนึก ศรีวิเชียร 6. นางสาวอนงค์นาถ ชนะภัย

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	กิจกรรมที่ 2. พัฒนาสื่อ วัสดุ โสตทัศนศึกษา สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาไทย และแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย - จัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม - จัดซื้อหนังสือและสื่ออื่น ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net วิชาภาษาไทย - จัดซื้อสื่อและโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบการสอน และการจัดกิจกรรมทางภาษาไทย - จัดทำสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ - จัดทำเอกสารแบบฝึกหัดการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความจากวรรณคดีและวรรณกรรม ทุกระดับ - จัดทำเอกสาร/ชุดฝึกทักษะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยทุกระดับ	พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565	1.นางสาวสุธนา โสมดำ 2. นางสาวจิราพัชร เพชรสิเงิน 3. นางสาวเนตรนภา ไหมสีทอง 4. นางสาวศกวรรณ เจือกโวน 5. นายสมนึก ศรีวิเชียร 6. นางสาวอนงค์นภ ชนงษ์

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 16,060 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมา ณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย							
	กระดาษถ่ายเอกสาร	10	๕๐๐	-	-	5000	-	-
	ค่าสนับสนุนนักเรียนเข ารวมกิจกรรมการ ประกวด แข่งชัน	1	3,000	-	3,000	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๑	-	8,000	-	3,000	5000	-	-
๒	กิจกรรมพัฒนาสื่อ วัสดุ โสตทัศน สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาไทย และแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย							
	-หนังสือบรรทัดฐาน ภาษาไทย (สพฐ.) เล่ม 1	6	75	-	-	450	-	-

	-หนังสือบรรทัดฐาน ภาษาไทย (สพฐ.) เล่ม 2	6	163	-	-	978	-	-
	-หนังสือบรรทัดฐาน ภาษาไทย (สพฐ.) เล่ม 3	6	77	-	-	462	-	-
	-หนังสือบรรทัดฐาน ภาษาไทย (สพฐ.) เล่ม 4	6	80	-	-	480	-	-
	-หนังสือบรรทัดฐาน ภาษาไทย (สพฐ.) เล่ม 5	5	88	-	-	440	-	-
	พจนานุกรมภาษาไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน (ปรับปรุงปี 2555)	7	750	-	-	5250	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๒					8,060		
	รวมทั้งสิ้น	16,060			3,000	13,060		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. การเข้าร่วมการแข่งขัน ๒. นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนและมี ความพอใจต่อการใช้อสื่อ ๓. ครูมีสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน	๑. สรุปรูปการเข้าร่วมการแข่งขัน ๒. นักเรียนพอใจในการใช้อสื่อ ๓. ครูมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดการเรียน	๑. แบบสรุปรูปการเข้าร่วมการแข่งขัน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจต่อ สื่อของครูและนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนศักยภาพทางภาษาไทย
3. นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวสุธนา โสมดำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	1	1	2	4
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ฝ่ายงาน ..บริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 1,3 สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 2,3,4 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1,2

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 1,2 สอนกลยุทธ์ รร. ที่ 1,2,4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางลัษณา รอดคุ้ม นายวิโรจน์ เมืองแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ. 160,000 บาท (เงินอุดหนุน 20,000 บาท / งบประมาณผู้เรียน 140,000)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา ที่ 22 กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพซึ่งเป็นการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมี พฤติกรรมสุขภาพ ทักษะชีวิต ใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา ในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและกีฬา อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

๒.๒ นักเรียนมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพที่ถูกต้องเป็นนิสัย

๒.๓ นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านกีฬา

๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๕ มีห้องกลุ่มสาระฯและห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑.นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพที่ถูกต้องเป็นนิสัย

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านกีฬา

๓.๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสุขศึกษาและพลศึกษา

๓.๒.๕ มีห้องกลุ่มสาระฯและห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการการจัดกิจกรรมให้กับ

ผู้เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา	๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	ครูลักษณ์/ครูวิโรจน์
๒.	กิจกรรม พัฒนาทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพ	๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	
๓.	กิจกรรม พัฒนาทักษะความสามารถด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	
	- กีฬายภายใน	๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	
	- กีฬาจังหวัด	๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	
	- แข่งขันทักษะวิชาการ	๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	
๔.	กิจกรรมพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ... 160,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ศึกษาและพลศึกษา	5,000		-	-	5,000		
	รวมกิจกรรมที่ ๑	5,000		-	-	5,000		
๒	กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพ	5,000				5,000		
	รวมกิจกรรมที่ ๒	5,000		-	-	5,000		
๓	กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถด้านสู่ศึกษาและพลศึกษา	140,000		-	-	140,000		งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	รวมกิจกรรมที่ ๓	140,000				140,000		
๔	กิจกรรมพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษา	10,000				10,000		
	รวมกิจกรรมที่ ๔	10,000				10,000		
	รวมทั้งสิ้น	160,000				160,000		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
------------------------	------------------	------------------

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ80 มีเจตคติที่ดีต่อสุศึกษาและพลศึกษา ๒.นักเรียนร้อยละ80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุศึกษา และพลศึกษาสูงขึ้น ๓.นักเรียนร้อยละ80 มีทักษะปฏิบัติด้านสุภาพและสมรรถภาพสูงขึ้น ๔.นักเรียนร้อยละ80 มีทักษะความสามารถด้านสุศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น ๕. มีห้องกลุ่มสาระฯและห้องปฏิบัติการที่มีวัสดุ/อุปกรณ์ ความพร้อมในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑.ทดสอบ ๒.สังเกตพฤติกรรม ๓.สอบถามความพึงพอใจ	๑.แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระสุศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
 ๗.๒ นักเรียนมีทักษะปฏิบัติด้านสุภาพและสมรรถภาพที่ถูกต้องเป็นนิสัย
 ๗.๓ นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านกีฬา
 ๗.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสุศึกษาและพลศึกษา
 ๗.๕ มีห้องกลุ่มสาระฯและห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ

(นางลักษณ์ รอดคุ้ม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	2	1	0	2
---	---	---	---	---

โครงการ ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารทั่วไป งานประชาสัมพันธ์

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ข้อที่ 2,4 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2,4

สนองกลยุทธ์ สพม. ตรัง กระบี่ ข้อที่ 2,4 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3,4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญลักษณ์ จันทรแจ่มศรี และคณะทำงานประชาสัมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 64 – 31 มี.ค. 65) ☒ ช่วงที่ 2. (1 เม.ย. 65 – 30 ก.ย. 65)

งบประมาณทั้งสิ้น 23,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ คือ หัวใจของการเผยแพร่ข่าวสารในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เป็นสื่อกลางในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน ผู้ปกครองกับโรงเรียน และยังสามารถเป็นสื่อกลางของข้อมูล ชุมชน อำเภอลำทับ ผ่านกิจกรรมเสียงตามสายที่ฝึกทักษะการพูด การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ การเก็บข้อมูลกิจกรรม ทั้งในส่วนของจุลสาร จดหมายข่าว และวีดิทัศน์กิจกรรมต่างๆ ที่สามารถนำมาเป็นสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนนักเรียน ได้ฝึกทักษะด้านสื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดทำวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์ ฝึกทักษะการจัดรายการ การจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(output)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านทักษะการประชาสัมพันธ์
2. โรงเรียนมีสื่อ และช่องทางในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่ครบครัน

2.2 ผลลัพธ์(outcome)

1. นักเรียนมีทักษะด้านประชาสัมพันธ์
2. โรงเรียนมีสื่อ และช่องทางในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน
2. จัดทำรายการเสียงตามสาย 1 รายการ
3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน
4. จัดทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์โรงเรียน
5. จัดทำวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
6. จัดทำคู่มือนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะด้านการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ผลิตรายงานข่าว แผ่นพับ ป้ายนิเทศและวีดิทัศน์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียนสู่ชุมชน
3. โรงเรียนมีอุปกรณ์ ช่องทางการประชาสัมพันธ์อย่างครบครัน

4. กิจกรรม/การดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 - จัดทำแผ่นพับ - จดหมายข่าว -Facebook ประชาสัมพันธ์โรงเรียน -Website ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางธัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรีและ -นางสาวนฤมล แก้วนำ -นางสาวธัญชนก แสงสุข -นางธัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรี -นางเมธาวี ใจสมุทร
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเสียงตามสาย/พิธีกรโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางธัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรี นางสาวเนตรนภา ไหมสีทอง
กิจกรรมที่ 3 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางธัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรี
กิจกรรมที่ 4 จัดทำป้ายไว้นิเทศประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	นางธัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรี
กิจกรรมที่ 5 จัดทำวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางธัญชนก แสงสุข นางสาวพรชนก จันทพลโท
กิจกรรมที่ 6 จัดทำคู่มือนักเรียน	1/2565	นางธัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรี

5.. งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผ่นพับ จดหมายข่าว Website , Facebook ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - เครื่องปริ้นแผ่นพับ จดหมายข่าว	5,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเสียงตามสาย/พิธีกรโรงเรียน - กิจกรรมคัดเลือกพิธีกรโรงเรียน - กิจกรรมคัดเลือกดีโรงเรียน - โฟมบอร์ดป้ายรายการ	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 3 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายในโรงเรียน - บอร์ดหน้าห้องประชาสัมพันธ์	5,000	5,000		
กิจกรรมที่ 4 จัดทำป้ายไว้นิเทศประชาสัมพันธ์โรงเรียน	5,000	5,000		

สู่ชุมชน				
<u>กิจกรรมที่ 5</u> จัดทำวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - อุปกรณ์เสริม ไมค์ ขาตั้งกล้อง การ์ดเมมโมรี่ กล้องวีดิทัศน์	7,000			7,000
<u>กิจกรรมที่ 6</u> จัดทำคู่มือนักเรียน - จัดจ้างทำเล่มคู่มือนักเรียน ปี 2565 จำนวน 400 เล่ม เล่มละ 100 บาท	40,000 (งบสนับสนุน)	40,000		
*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ รวม	23,000	20,000		13,000

รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดทำแผ่นพับ จดหมายข่าว Website , Facebook ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - เครื่องปริ้นแผ่นพับ จดหมายข่าว	5,000			5,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดทำเสียงตามสาย/พิธีกรโรงเรียน - กิจกรรมคัดเลือกพิธีกรโรงเรียน - กิจกรรมคัดเลือกดีเจโรงเรียน - โฟมบอร์ดป้ายรายการ	1,000			1,000
<u>กิจกรรมที่ 3</u> ประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายในโรงเรียน - บอร์ดหน้าห้องประชาสัมพันธ์	5,000	5,000		
<u>กิจกรรมที่ 4</u> จัดทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์โรงเรียน สู่ชุมชน	5,000	5,000		
<u>กิจกรรมที่ 5</u> จัดทำวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - อุปกรณ์เสริม ไมค์ ขาตั้งกล้อง การ์ดเมมโมรี่ กล้องวีดิทัศน์	7,000			7,000
<u>กิจกรรมที่ 6</u> จัดทำคู่มือนักเรียน - จัดจ้างทำเล่มคู่มือนักเรียน ปี 2565 จำนวน 400 เล่ม เล่มละ 100 บาท	40,000 (งบสนับสนุน)	40,000		

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ รวม	23,000	20,000		13,000
-----------------------------	--------	--------	--	--------

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระบุเป็นร้อยละ ครู นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจในบริการ นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้าน ประชาสัมพันธ์ ผู้ปกครองร้อยละ 70 พึงพอใจการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	แบบสอบถาม บัญชีรายชื่อนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมหรือใช้บริการ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะด้านประชาสัมพันธ์
2. โรงเรียนมีสื่อ และช่องทางในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางธัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

(นายบุญกรณ์ สกุดสวน)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	2	1	0	2
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ฝ่ายงาน บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 1 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ 1, 3 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 2 สอนกลยุทธ์ รร. ที่ 4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญวรรณ บุญมี

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 505,150 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ

- 3.1.2 จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.4 เยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน
- 3.2.2 ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- 3.2.3 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- 3.2.4 ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- 3.2.5 ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคลและการส่งต่อ	ต.ค. 64 - มี.ค. 65	นางสาวธัญญวรรณ บุญมณี
๒.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	
๓.	กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	
๔.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	
๕.	กิจกรรมมอบเกียรติบัตรครูและนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	
6.	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	
7.	กิจกรรมสถานศึกษารางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค. 65 – ก.ย. 65	

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 506,450 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคลและการส่งต่อ							
	วิทยากร	2	500	1,000	-	-	-	-
	เข้าเล่ม	25	50	-	1,250	-	-	-
	กระดาษการ์ด	5	150	-	-	750	-	-
	ลวดเย็บกระดาษ	5	50	-	-	250	-	-
	กาว	2	50	-	-	100	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๑			2,000	1,250	1,100	-	-

๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง							
	อาหารว่าง	1,600	20	-	32,000	-	-	-
	ป้ายไวนิล	1	500	-	-	500	-	-
	ปากกา	1	350	-	-	350	-	-
	เทปใส	6	50	-	-	300	-	-
	เยื่อขาว	10	20	-	-	200	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๒			-	32,000	1,350		
๓	กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง							
	อาหารว่าง	60	25	-	1,500	-		
	รวมกิจกรรมที่ ๓			-	1,500	-		
4	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน							
	เช่าเล่ม	25	50	-	1,250	-		
	ค่าเดินทาง	860	40	34,400	-	-		
	รวมกิจกรรมที่ 4			34,400	1,250	-		
5	กิจกรรมมอบเกียรติบัตรครูและนักเรียน							
	เกียรติบัตร	5	350	-	-	1,750		
	กรอบรูป	10	100	-	-	1,000		
	ของที่ระลึก	10	100	-	-	1,000		
	รวมกิจกรรมที่ 5			-	-	3,750	-	
6	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต							
	วิทยากร	5	1,000	5,000	-	-		
	อุปกรณ์ฝึก	100	100	-	-	10,000		
	กระดาษสี	20	10	-	-	200		
	เยื่อขาว	5	20	-	-	100		
	กาวยาง	5	30	-	-	150		
	รวมกิจกรรมที่ 6			5,000	-	10,450		
7	กิจกรรมสถานศึกษารางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน							
	เช่าเล่ม	25	50	-	1,250	-		
	ไวนิล	5	300	-	-	1,500		
	แฟ้ม	20	100	-	-	2,000		
	ลวดเย็บกระดาษ	2	50	-	-	100		
	เยื่อขาว	5	20	-	-	100		
	โฟมบอร์ด	10	200	-	-	2,000		
	ดอกไม้	10	200	-	-	2,000		
	หมึกพิมพ์	6	300	-	-	1,800		
	กระดาษโฟโต้	2	150	-	-	300		

	สติ๊กเกอร์ใส	10	20	-	-	200		
	แท่งกาว	10	5	-	-	50		
	ปืนยิงกาว	1	200	-	-	200		
	ที่ตั้งเอกสาร	20	30	-	-	600		
	รวมกิจกรรมที่ 7			-	1,250	10,850		
8	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน							
	ประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน 3 รอบ				100,000	300,000		งบสำรองจ่าย
	รวมกิจกรรมที่ 8				100,000	300,000		
	รวมทั้งสิ้น			440,400	137,250	327,500		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนได้รับการดูแลทุกคน 2.นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับการช่วยเหลือทุกคน	1. แบบสัมภาษณ์ แบบคัดกรอง (SDQ) 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน 2. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

7.2 ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

7.3 มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

7.4 เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวธัญญวรรณ บุญมณี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญกรณ์ สกุลสวน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
ผู้อนุมัติโครงการ

0	2	1	0	3
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ การจัดการดูแลและบริหารจัดการขยะ

ฝ่ายงาน การบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 1,2 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ 1,3,4 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3,4

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 3,4 สอนกลยุทธ์ รร. ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ 1. นายไพรัช วรรณบวร 2.นายกิตติรัตน์ ปานชู 3.นางสาวปิยพรรณ จิตราวุธ

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 12,000 บาท

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.4 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงโรงเก็บขยะ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม - ปรับปรุง ซ่อมแซม คูระบายโรงเก็บขยะ 1.4 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	ก.ย. 64 ก.ย. 64 ต.ค. 64-ส.ค. 65 ก.ย. 65	นายกิตติรัตน์ ปานชู นายไพรัช วรรณบวร นางสาวปิยพรรณ จิตราวุธ
กิจกรรมที่ 2 จัดทำที่ใส่ขวดน้ำดื่ม ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2. ดำเนินการตามกิจกรรม 2.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	พ.ย. 64 ธ.ค. 64 ก.ย. 65	นายกิตติรัตน์ ปานชู นายไพรัช วรรณบวร นางสาวปิยพรรณ จิตราวุธ
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อถังขยะ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 3.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	ธ.ค. 64 ธ.ค. 64 ม.ค.-ส.ค 65 ก.ย. 65	นายกิตติรัตน์ ปานชู นายไพรัช วรรณบวร นางสาวปิยพรรณ จิตราวุธ

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 12,000บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า	ค่า	ค่า		

				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ประชุมชี้แจง	-	-	-	-	-	-	
2	จัดทำโครงการ / เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	-	
3	ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	
4	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เครื่องดนตรี	-	-	-	-	-	-	
5	ปรับปรุงโรงเก็บขยะ	2	5,000	-	-	5,000	-	
6	จัดทำที่ใส่ขวดน้ำดื่ม	2	5,000	-	5,000	-	-	
7	จัดซื้อถังขยะ	3	2,000	-	-	2,000	-	
8	ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-	-	
9	สรุป / รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	7	12,000	-	5,000	7,000	-	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. มีสถานที่ประกอบการเรียน การสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข 3.โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 4. มีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน 5. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส	- จำนวนแหล่งเรียนรู้ - สังเกต - สำนวตรวจสอบสภาพระบบสาธารณูปโภค - สภาพจริง - ตรวจสอบสุขภาพ	- แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้ - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบบันทึกผลการตรวจสอบ - แบบประเมินสภาพแวดล้อม - แบบบันทึกสุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 7.3 โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน
- 7.4 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ

(นายไพรัช วรรณบวร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญกรณ์ สกุดสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	2	1	0	4
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานย่อย งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 1 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ 3 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 1 สอนกลยุทธ์ รร. ที่ 4

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวนฤมล แก้วนำ
2. นายเฉลิมพร มากแก้ว
3. นางสาวพรรณพิไล เกษีสม
4. นางนัชฎา ศิริมาสกุล
5. นายพิสิษฐ์ ชูชูด
6. นางสาวหทัยรัตน์ หมานนุ้ย
7. นางเมธาวี ใจสมุทร
8. นางธัญชนก แสงสุข
9. นางสาวมลฤดี เคี่ยมการ
1๐. นายยุทธพงษ์ รักษา
11. นางธัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 27,500 บาท

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็น ความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สักรั้วว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิด ความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ ต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราชโอรสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองพระราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จังหวัดกระบี่เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามและเป็นโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดี แต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความร่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณได้ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจเพื่อเป็นสื่อให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น
- 2.4. เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน
- 2.5. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก
- 2.6. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น
- 2.7. เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน 811 คน

3.1.2. ครู และบุคลากร โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน ๕๐ คน

3.1.๓. มีปริมาณพันธุ์ไม้ประจำท้องถิ่นเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 10 ต้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

3.2.1.นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ มีความเข้าใจ เห็นคุณค่า และเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เกิดมีความรู้ทั้งทางวิทยาการและทางปัญญาเกี่ยวกับพรรณพืชทั้งในและนอกสถานศึกษา

3.2.2. โรงเรียนได้รับรางวัลป้ายพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน	ต.ค. 6๔	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกรรมการ
2. จัดทำโครงการ / เสนอโครงการ	ต.ค. 6๔	-	
3. ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้งคณะทำงาน/ ดำเนินงานตามขั้นตอนองค์ประกอบ ๕ ขั้นตอน ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์	ต.ค.64	-	
4 กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ได้รับป้ายพระราชทาน	ต.ค.-พ.ย.64	3,000	กรรมการดำเนินงาน
4. กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมให้นักเรียน <u>ขั้นตอนการ</u> 1. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน 2. จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช 3. จัดทำตัวอย่างพืช 4. จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้	พ.ย. 6๔ – ก.พ. 65 ตลอดปีการศึกษา	10,000	ครูณฤมล ครูหทัยรัตน์ ครูมณฑิ ครูธัญชนก ครูพิสิษฐ์
5. กิจกรรมที่ ๒ จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายากเพิ่มเติม	มิ.ย-ก.ย.64	3,000	ครูณัชญา ครูพิสิษฐ์

			ครูมฤดี
๖. กิจกรรมที่ ๓ จัดทำทะเบียนพรรณพืชและป้ายชื่อพร้อมคิวอาร์โค้ดสแกนข้อมูลรายละเอียดพรรณไม้	มิ.ย-ก.ย.๖๔	5,000	ครูณฤมล ครูหทัยรัตน์ ครูมฤดี ครูธัญชนก
๗. กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสารเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เผยแพร่ในเว็บไซต์โรงเรียน จัดการเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูพรรณพิไล ครูธัญลักษณ์ ครูเมธาวี ครูธัญชนก
๘. กิจกรรมที่ ๕ ปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันสำคัญต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	2,000	ครูเฉลิมพร ครูพิสิษฐ์ ครูณัฏฐา
๙. กิจกรรมที่ ๖ จัดห้องแหล่งเรียนรู้ นิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ครูเฉลิมพร ครูณฤมล ครูพิสิษฐ์ ครูหทัยรัตน์ ครูมฤดี
ขึ้นติดตามประเมินผล ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการ เดือนละ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	-	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 27,500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ประชุมวางแผน	-						
2	จัดทำโครงการ / เสนอโครงการ	-						
3	ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้งคณะทำงาน	-						
4	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานโรงเรียน ตชด. แผ่นดินเสมออ.คลองท่อม จ.กระบี่			1000	2000			

	รวมกิจกรรมที่ 1		3000	1000	2000			
5	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้นักเรียน -ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 20 จำนวน 150 คน (2x 20x 150) -ค่าตอบแทนวิทยากร -ค่าวัสดุอุปกรณ์			- 2,000	6,000	๒,๐๐๐		
	รวมกิจกรรมที่ 2		10,000	2,000	6,000	2,000		
6	กิจกรรมที่ 3 จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายากเพิ่มเติม		-	-	3,000			
	รวมกิจกรรมที่ 3	3,000		.....	3,000	.....	.....	
7	กิจกรรมที่ 4 จัดทำทะเบียนพรรณพืชและป้ายชื่อ พร้อมคิวอาร์โคดสแกนข้อมูลรายละเอียดพรรณไม้		-	-		5,000		
	รวมกิจกรรมที่ 4	5,000				5,000		
8	กิจกรรมที่ 5 จัดทำเอกสารเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเผยแพร่ในเวปไซต์โรงเรียนจัดการเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา	-	-	-	-			
	รวมกิจกรรมที่ 5	-	-	-	-	-		
9	กิจกรรมที่ 6 ปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันสำคัญต่างๆ		-	-	1,5๐๐			

	รวมกิจกรรมที่ 6	1,5๐๐			1,5๐๐			
10	กิจกรรมที่ 7 จัดห้องแหล่งเรียนรู้ นิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน				5,000			
	รวมกิจกรรมที่ 7	5,000			5,000			
	รวมทั้งสิ้น	27,500		3,000	17,500	7,000	.....	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3.ครู และบุคลากร โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ร้อยละ 80 มีความเข้าใจ เห็นคุณค่าและเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	ตอบแบบสอบถาม	ตอบแบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สอนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีระบบการจัดทำที่ชัดเจน
2. มีพันธุ์กรรมพืชหายาก พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น เพิ่มขึ้น 80 %
3. มีการจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน
4. มีการเก็บตัวอย่างพืช
5. มีการทำป้ายทะเบียนพืชในโรงเรียนได้ 80 %
6. เป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่าง ๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้มาศึกษา
7. มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชา
8. โรงเรียนได้รับรางวัลป้ายพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ลงชื่อ

(นางสาวนฤมล แก้วน้ำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญฤทธิ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	2	1	0	5
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ งานยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์.

ฝ่าย/งานผู้รับผิดชอบ ชื่อกลุ่มบริหารทั่วไป งานยานพาหนะ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ข้อที่ 2,4 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2,4

สนองกลยุทธ์ สพม. ตรัง กระบี่ ข้อที่ 2,4 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3,4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมพร มากแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☐ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 57,400 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด□วณยานพาหนะของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์□ จะต□องดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้□มีสภาพ การใช้□งานอยู่□ในสภาพที่พร□อมให้□บริการอยู่□ตลอดเวลาตลอดภัย จึงจำเป□นต□องมีการบำรุงรักษาให้□อยู่□ในสภาพดี มีความพร□อม และให้□ผู้□บริการได้□ปฏิบัติตามระเบียบของการใช้□ยานพาหนะของโรงเรียนในการเดินทางไปราชการ และติดต□อประสานงานกับหน□วงานอื่นๆ จึงมีความจำเป□นจะต□องตรวจสอบสภาพข□อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะ ของโรงเรียนให้□มีสภาพพร□อมใช้□งานได้□อยู่□และมีประสิทธิภาพตลอดเวลาและมีสมรรถนะที่ดีอยู่□เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑เพื่อให้□ยานพาหนะมีสภาพการใช้□งานอยู่□ในระดับใช้□การได้□อยู่□ตลอดเวลา

๒.๒ เพื่อให้□การปฏิบัติงานมีความคล□่องตัวและปลอดภัย

๒.๓เพื่อให้□การเดินทางไปราชการหรือการติดต□อประสานงานกับหน□วงานอื่นๆ ได้□รับความสะดวกและส□งเสริมให้□การปฏิบัติงานของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์□ ดำเนินไปอยู่□างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานได้ดียู่ตลอดเวลา บำรุงรักษายานพาหนะจำนวน 2 คัน อย
งานอยู่ 4 ครั้งในรอบสามเดือน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ยานพาหนะมีอายุการใช้งานคงทนมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

	กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาหารือ ก.ย. 64	ก.ย.64	เฉลิมพร ชัยรัตน์ เนตรนภา จุติมา
2	สำรวจตรวจสอบสภาพรถยนต์ที่ใช้เป็ยานพาหนะ		
จำนวน 2 คัน			
3	จัดทำทะเบียนซ่อมบำรุง		
4	ดำเนินการปรับซ่อมบำรุงรักษา (ซ่อมซ่อมล้าง)		
5	ประเมินผลจากสมุดบันทึกการใชัรถ		
6	ดัดปรับกันในรอบปให้ทันเวลา		
7	เช็คระยะเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง		

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 57,400 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ล้างอัดฉีด 2 เดือน/ครั้ง	6	400		2,400			
2	ตรวจเช็คสภาพรถ 3 เดือน/ครั้ง	3	5,000		15,000			
3	เปลี่ยนยาง 4 เส้น	4	5,000		20,000			
4	ต่อประกันภัยต่อทะเบียนพรบ.				20,000			
5	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้	500	1,000		50,000			งบสำรองจ่าย

	รวมทั้งสิ้น				57,400			
--	-------------	--	--	--	--------	--	--	--

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สังเกตจากประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการประเมินผลโครงการ ๒. จากการประเมินโครงการ ๓. สัมภาษณ์ผู้รับบริการ	๓. บันทึกการใช้รถ ๔. สัมภาษณ์ ๕. ประเมินโครงการ	๑.แบบบันทึกการใช้รถ ๒.แบบสัมภาษณ์ ๓.แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ยานพาหนะทุกคนของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ☐ มีสภาพพร้อม ☐ ไม่ใช้ ☐ งานอยู่ ☐ ตลอดเวลา
- ผู้ ☐ ขอใช้ ☐ บริการสามารถใช้ ☐ บริการได้ ☐ ตลอดเวลาและปลอดภัย

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นายบุญฤทธิ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	2	1	0	6
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ข้อที่ 2,4 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2,4

สนองกลยุทธ์ สพม. ตรัง ระเบียบ ข้อที่ 2,4 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3,4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมพร มากแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 62,000 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2554-2555) และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ให้ทุกโรงเรียนมีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้บรรยากาศร่มรื่น สะดวก ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและชุมชนที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ สร้างภูมิคุ้มกันด้านความปลอดภัยตัวเองได้ รวมทั้งสามารถใช้ความรู้ในการป้องกันตนเองจากการเดินทางไป-กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียนได้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนรู้ และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

เพื่อให้มีการกระบวนการเรียนรู้ การให้ความรู้ในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความเหมาะสมปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัย วินัย กฎจราจร
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน
- ๒.๓. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเรื่องเดินเท้าปลอดภัยในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน 811 คน
2. ครู และบุคลากร โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ทุกคน มีความปลอดภัย และมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	-------------	----------	--------------

๑.	ประชุมวางแผน	ก.ย. 64	เฉลิมพร
๒.	จัดทำโครงการ / เสนอโครงการ	ก.ย. 64	คณะทำงาน
๓.	ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	คณะทำงาน
๔.	กิจกรรมที่ 1 ความปลอดภัยด้านการดำรงชีพ - อบรมการป้องกันการบาดเจ็บ และการป้องกัน อาชญากรรม	ธ.ค. 64	นวลอนงค์
๕.	กิจกรรมที่ 2 ความปลอดภัยด้านภัยพิบัติ - อบรมเรื่อง การรับมือแผ่นดินไหว การรับมือวาตภัย และการป้องกันอัคคีภัย	ม.ค. 65	พรทิพา
6.	กิจกรรมที่ 3 ความปลอดภัยบนท้องถนน - อบรมเรื่อง วินัย จราจร	พ.ค. 65	ยุทธพงศ์
7.	- จัดทำป้ายกฎวินัย จราจรภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ 4 จัดทำป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์	พ.ย.64	เมธาวี

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ. 62,000 .บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	ประชุมวางแผน	-	-	-	-	-	-	-
	จัดทำโครงการ / เสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	รวมกิจกรรมที่ ๑ ความปลอดภัยด้านการดำรงชีพ - อบรมการป้องกันการ บาดเจ็บ และการป้องกัน อาชญากรรม	-	-	2,000	5,000	2,000	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	5,000	2,000	-	-
4	รวมกิจกรรมที่ ๒ ความปลอดภัยด้านภัยพิบัติ - อบรมเรื่อง การรับมือ แผ่นดินไหว - อบรมเรื่อง การรับมือวาต ภัย - อบรมเรื่อง การป้องกัน อัคคีภัย	-	-	2,000	5,000	2,000	-	-

	รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	5,000	2,000	-	-
5	รวมกิจกรรมที่ ๓ ความปลอดภัยบนท้องถนน - อบรมเรื่อง วินัย จราจร - จัดทำป้ายกฎวินัย จราจร ภายในโรงเรียน	-	-	2,000	20,000	2,000	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	20,000	2,000	-	-
6	รวมกิจกรรมที่ 4 จัดทำป้ายนิเทศ ป้าย ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	20,000	-	-
	รวมทั้งสิ้น	62,000		6,000	30,000	26,000	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัย วินัย กฎจราจร 2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน 3. นักเรียนเกิดความปลอดภัยเมื่ออาศัยอยู่ภายในโรงเรียน 4. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๑. บันทึกอุบัติเหตุ รายวัน ๒. การทดสอบความรู้ ๓. การวัดความพึงพอใจ	๑.แบบบันทึกอุบัติเหตุ ๒.แบบทดสอบ ๓. แบบวัดความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัย วินัย กฎจราจร
2. นักเรียนมีความปลอดภัยจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน
3. นักเรียนได้รับความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญฤทธิ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	2	1	0	7
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ พัฒนาดูแลบำรุงรักษาสวนปาล์มน้ำมันโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ฝ่าย/งานผู้รับผิดชอบ ชื่อกลุ่มบริหาร ทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา สพร. ข้อที่ 2,4 สนองนโยบาย สพร. ข้อที่ 2,4

สนองกลยุทธ์ สพม. ตรัง กระบี่ ข้อที่ 2,4 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3,4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมพร มากแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 234,000บาท

๑.หลักการและเหตุผล

ดูช่วยการพัฒนาดูแลบำรุงรักษาสวนปาล์มน้ำมันโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จะต้องดูแลบำรุงรักษา เพื่อให้ผลผลิตปาล์มน้ำมันมีคุณภาพและมีปริมาณที่เพิ่มมากขึ้นจึงมีความจำเป็นในการจัดการดูแลให้เป่ระบบมากยิ่งขึ้นและเป่การฝึกทักษะให้กับกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจเพิ่มความรับผิดชอบ ฝ่การวางแผนอย่างเป่ระบบและส่งผลให้โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีรายได้ในการบริหารจัดการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.เพื่อเพิ่มผลผลิตปาล์มน้ำมันให้ม่ีคุณ ภาพน้ำหน่กดี

๒.๒.เพื่อใด ☐ กำกับติดตามการใส่ ☐ ปุ๋ยตามกำหนดเวลาและปริมาณที่เหมาะสม

๒.๓.เพื่อพัฒนางานในการจัดการดูแลให้ ☐ เป ☐ นระบบมากยิ่งขึ้น

2.4.เพื่อฝ ☐ กกล ☐ มนักเรียนที่มีความสนใจในร ☐ วมกันรับผิดชอบในการดูแลบำรุงรักษาสวนปาล ☐ มน้ำมันของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้ ☐ ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ☐ ปฏิบัติงานและให้ ☐ ได ☐ รับการบริการจากรายได ☐ ของสวนปาล ☐ มน้ำมันนอย ☐ างน ☐ อย 80%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ☐ ได ☐ รับการบริการดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมแบ ☐ งานรับผิดชอบ	ก.ย. 64	เฉลิมพร
๒.	ดำเนินการตามกำหนดปฏิทิน	ตลอดปี	-
๓.	ใส่ ☐ ปุ๋ย 3 ครั้ง	ม.ค./พ.ค./ก.ย.	ชัยวัฒน์
๔.	ตัดแต่ง ☐ ทางปาล ☐ ม 2 ครั้ง/ปี	มี.ค./ต.ค.	เฉลิมพร.
๕.	ปรับปรุงถนนในสวนปาล ☐ ม	เม.ย	เฉลิมพร
6.	เก็บเกี่ยวผลผลิตปาล ☐ มน้ำมัน	ทุกๆเดือน	เฉลิมพร
7.	จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย	ทุกๆเดือน	เนตรนภา/ศกพลวรรณ

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 234,000บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า	ค่า	ค่า		

				ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	ใส่ปุ๋ย 3 ครั้ง ครั้งละ	30	1,100	-	-	-	99,000	-
2	ตัดหญ้าสวนปาล์ม 2 ครั้ง/ ปี	30	500	-	-	-	30,000	-
3	ตัดแต่งทางปาล์ม 2 ครั้ง/ ปี	600	20	-	-	-	24,000	-
4	ปรับปรุงถนนในสวนปาล์ม	6	1,500	-	-	-	9,000	-
5	เก็บเกี่ยวผลผลิตปาล์ม	18	4,000	-	-	-	72,000	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	234,000	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สวนปาล์มให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น ๒. สวนปาล์มสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ ศึกษา	1.ตรวจสอบบัญชีรายรับรายจ่าย 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ	๑.แบบบันทึกรายรับรายจ่าย ๒...แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สวนปาล์มน้ำมันได้ผลผลิตที่มากขึ้น
- 2) การใส่ปุ๋ยเป๋นไปตามกำหนดเวลาและจำนวนที่เหมาะสม
- 3) มีการจัดการอย่่างเป๋นระบบมากยิ่งขึ้น
- 4) นักเรียนที่ได้รับการฝึกฝนมีทักษะและความรับผิดชอบมากขึ้น

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

(นายบุญกรณ์ สกุลสวน)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะชีวิต และคุณภาพชีวิตในโรงเรียน

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 1 สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 3 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3,4

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 1,3,4. สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางอารีย์ โต๊ะเหม ๒. นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ

3. นางสาวนฤมล แก้วนำ 4. นางสาวปัทมญา จันทร์อุดม

4. นางสาวธัญชนก แสงสุข 5. นางสาวทัศนีย์ ชนะกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 22,000 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายให้พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นความสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโต งามกาย งามใจ งามใจ ดี และมีความสุข

การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถของบุคคลเพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความปลอดภัยในสังคม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตมีสาระสำคัญ คือ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคล เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นการเรียนรู้โดยบูรณาการองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเข้าด้วยกัน

โดยมุ่งที่จะเสริมสร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์ นโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ที่มีสาระสอดคล้องกับบริบทของสังคมและประเทศ เพื่อให้มีทักษะชีวิตที่จำเป็น และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีสาระสอดคล้องกับบริบทของชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานของบุคคลให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

2.1.1. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์รวมถึงบรรยาภาและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

2.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี รู้จักตนเอง สามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.2.3 . เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน เสริมสร้างศักยภาพและความถนัด เฉพาะบุคคลแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นบุคคลที่มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของสังคม

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม ปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์ของโรงเรียนด้วยงานทัศนศิลป์	ภาคเรียนที่ 2	1.นางอารีย์ โต๊ะเหม 2.นางสาวปัทมา จันทร์อุดม 3.นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ 4.นางสาวนฤมล -แก้วนำ 5.นางสาวทัศนีย์ ชนะกุล 6.นางสาวธัญชนก แสงสุข 7. สภานักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 22,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ 1 ปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์ของโรงเรียนด้วยงานทัศนศิลป์		20,000	-		20,000	-	
	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน		2,000	-	-	-	-	
	- ค่าอาหาร+ เครื่องดื่ม ในระหว่างทำกิจกรรม				2,000			
	รวมกิจกรรมที่ ๑		22,000	-	2,000	20,000	-	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน	1. ทำแบบสอบถาม 2. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีมีทักษะชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
2. นักเรียนมีความชื่นชอบและอยากมาโรงเรียนมากขึ้น
3. โรงเรียนมีความสวยงามและน่าอยู่มากขึ้น
4. นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างหลากหลายและน่าสนใจเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

(นางอารีย์ โตะเหม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

(นายบุญฤทธิ์ สกุลสวน)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	2	1	0	9
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 2,4 สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 4 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3,4

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 2,4. สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 3,4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางอารีย์ โต๊ะเหม ๒. นางสาวพรทิพา นัตรานุกาพ

3. นางสาวนฤมล แก้วน้ำ 4 นางสาวทัศนีย์ ชนะกุล

๕. นางสาวธัญชนก แสงสุข

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 30,500 บาท

๑.หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23 (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร พ.ศ.2551 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตามคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ ๘ ประการ และทั้งค่านิยม 12 ประการ โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์จึงตระหนักเห็นความสำคัญนี้ และได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ถูกต้องและนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 44 คน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์จำนวน 866 คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย

๓.๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ตามระบอบประชาธิปไตย มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	มิ.ย 64	1.นางอารีย์ โต๊ะเหม
๒.	กิจกรรมส่งเสริมดำเนินการกิจกรรมประชาธิปไตย	มิ.ย 64	2.นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ
๓.	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	มิ.ย 64 -ต.ค 65	3.นางสาวนฤมล แก้วน่า
4.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพภาวะการเป็นผู้นำในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	4.นางสาวทัศนีย์ ชนะกุล 5.นางสาวธัญชนก แสงสูง 6. สภานักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 30,500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งกรรมการ สภานักเรียน							
	- ป้ายไว้นิลและอุปกรณ์	1	2,000	-	-	2,000	-	
	- จัดซื้อช่อดอกไม้สำหรับมอบ ตำแหน่งประธาน	1	1,500	-	-	1,500	-	
	รวมกิจกรรมที่ ๑	2	3,500	-	-	3,500	-	
๒	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมดำเนินการ กิจกรรมประชาธิปไตย							
	- ป้ายไว้นิล	1	1,000	-	-	1,000	-	
	- วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม	1	4,000	-	1,000	3,000	-	
	รวมกิจกรรมที่ ๒	2	5,000	-	1,000	4,000	-	
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพ ภาวะการเป็นผู้นำในโรงเรียน							
	- ป้ายไว้นิลและอุปกรณ์	1	2,000	-	-	2,000	-	ค่าใช้จ่าย สำหรับของ รางวัล
	- กิจกรรมลดโลกร้อน	1	2,000	-	2,000	-	-	
	- กิจกรรมประกวดในวันสำคัญ ต่างๆตามความเหมาะสม	1	3,000	-	3,000	-	-	
	- เติบโตแต่งแต้มสีอย่างมีศิลปะ	1	12,000	-	2,000	10,000	-	
	- กีฬาด้านยาเสพติด	1	3,000	-	3,000	-	-	

รวมกิจกรรมที่ 3		22,000	-	11,000	12,000	-	
รวมทั้งสิ้น		30,500	-	11,000	19,500	-	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ 80 มีลักษณะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย	1. ทำแบบสอบถาม 2. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. นักเรียนตัวแทนมีทักษะการเป็นผู้นำ
3. สถานักเรียนของโรงเรียนมีความเข้มแข็งขึ้น
4. มีคณะกรรมการสถานักเรียนเป็นตัวแทนนักเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆที่มาจากวิถีประชาธิปไตย

๕.คณะกรรมการสถานศึกษารู้จักบทบาทหน้าที่ความกระตือรือร้นในการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า

ลงชื่อ

(นางอารีย์ โตะเหม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

(นายบุญฤทธิ์ สกลสวน)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ งานคุณธรรมจริยธรรม

ฝ่ายงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานงานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 2 สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 1 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2,4
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 2,4 สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 3,4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวปัทมา จันทร์อุดม 2. นายอนุวัฒน์ หัสภาค
2. นางจริยา ดวงน้ำแก้ว 4. นางนันทยา ศิริมาสกุล
5. นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ 6. นางสาวิกา จำนงค์รัตน์
7. นางสาวธัญญาวรรณ บุญมณี

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 41,000 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีความสำคัญที่โรงเรียนจะจัดการศึกษาให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนแล้ว การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนก็มีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาด้านจิตใจ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ควบคู่ไปกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและยังเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของครอบครัว ชุมชน สังคม

๒. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- 1) เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 3) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม
- 3) ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ☐ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีจิตสำนึกในความเป็ไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจง	20 ก.ย. 64 -25 ก.ย. 64	ครูปรัชญา
2.	จัดทำโครงการ / เสนอขออนุมัติโครงการ	26 ก.ย. 64 – 30 ก.ย. 64	ครูปรัชญา
3.	ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้งคณะทำงาน	1 ต.ค.64- 8 ต.ค. 64	ครูปรัชญา
4.	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	2 มิถุนายน 2565	ครูปรัชญา ครูอนุวัฒน์ ครูจริยา ครูรัชญา ครูพรทิพา ครูสาวิกา ครูธัญวรรณ
5.	กิจกรรมสัปดาห์ถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน	31 ธ.ค. 64 – 1 ม.ค. 65	ครูปรัชญา ครูอนุวัฒน์ ครูจริยา ครูรัชญา ครูพรทิพา ครูสาวิกา ครูธัญวรรณ
6.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -วันมาฆบูชา -วันวิสาขบูชา -วันอาสาฬหบูชา		ครูปรัชญา ครูอนุวัฒน์ ครูจริยา ครูรัชญา ครูพรทิพา ครูสาวิกา ครูธัญวรรณ
7.	กิจกรรมพบพระ พบธรรม	วันศุกร์สุดท้ายของทุกเดือน	ครูสาวิกา
8.	กิจกรรมนั่งสมาธิตอนเช้า	ตอนเช้า ๆ ทุกวัน	ครูสาวิกา ครูรัชญา ครูจริยา

			ครูพรทิพา
9.	ประเมินผลโครงการ	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	ครูปรัชญา ครูธัญวรรณ ครูพรทิพา
10.	สรุป / รายงานผลโครงการ	30 ก.ย. 65	ครูปรัชญา ครูธัญวรรณ ครูพรทิพา

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 41,000 บาท

ที่	รายละเอียด / กิจกรรมที่ใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	วัสดุ	วัสดุ
1.	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	9,500	3,600	5,900	-
2.	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	7,500	2,700	4,800	-
3.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา				
	-วันมาฆบูชา	3,000	1,000	2,000	-
	-วันวิสาขบูชา	3,000	1,000	2,000	-
	-วันอาสาฬหบูชา	3,000	1,000	2,000	-
4.	กิจกรรมพบพระ พบธรรม (เดือนละ 1 ครั้ง)	-	-	-	-
5.	กิจกรรมนั่งสมาธิตอนเช้า	-	-	-	-
6.	ค่าย ม.1 และ ม.4	15,000	5,000	10,000	-
รวม		41,000	14,300	36,700	-

*หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น	แบบสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม
2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม
3.นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำความดี	แบบสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสาธารณะ สามารถช่วยเหลือสังคมและชุมชนมากขึ้น
2. นักเรียนสำนึกในความเป็นคนดี และสามารถปฏิบัติตนเป็นคนแบบอย่างที่ดีได้

ลงชื่อ

(นางสาวปัทมา จันทร์อุดม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญฤทธิ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	๑	1	1
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารทั่วไป งานหัวหน้าระดับชั้น

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ ๑ สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑ สอนกลยุทธ์ รร. ที่ ๔

ลักษณะโครงการ ☐ / โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางจริยา ดวงน้ำแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม) / ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๕๗,๖๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันมีการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและระบบการสื่อสารอย่างก้าวกระโดด สังคมไทยเปลี่ยนแปลงพัฒนาด้านเศรษฐกิจจากการเกษตรไปสู่การแปรรูปและอุตสาหกรรม การใช้ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมอย่างสิ้นเปลือง การเปลี่ยนแปลงรูปแบบจากสังคมการเป็นผู้ให้เป็นผู้รับ ผู้คนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว มากกว่าส่วนรวม รูปแบบการดำรงชีวิตครอบครัวมีความห่างเหินกันมากขึ้น เน้นให้วัตถุเพื่อชดเชยการให้ทางใจ รูปแบบระบบการศึกษาที่เน้นการแข่งขันและเนื้อหาวิชาการ ขณะที่ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กนักเรียนกลับมี ปัญหามากขึ้น สถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนมีความแตกต่างจากอดีตอย่างชัดเจน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาทาง เพศ การใช้ความรุนแรง กระแสการเสพติดสื่อคอมพิวเตอร์ เกมอินเทอร์เน็ต ทั้งยังพบว่าการใช้ชีวิตของเยาวชน ไทยยุคใหม่กำลังประสบกับวิกฤตการณ์หลายลักษณะ เช่น ความรู้สึกที่ห่างเหินครอบครัว การบริโภควัตถุนิยม สูงขึ้น ความเชื่อความศรัทธาในศาสนา จริยธรรมและความดีน้อยลง ความสามารถในการควบคุมตัวเองน้อยลง ฯลฯ จากสาเหตุที่กล่าวมาข้างต้น ส่งผลให้นักเรียนที่ขาดความเข้มแข็งทางด้านจิตใจมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เกิดขึ้น โดยเฉพาะนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาขึ้นไปที่เป็นวัยรุ่นหรือกำลังเข้าสู่วัยรุ่น เช่น การแต่งกายที่ไม่ ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน การขาดเรียน การมาสาย หลบเรียน สูบบุหรี่ ปัญหายาเสพติด พฤติกรรมชู้สาว พฤติกรรมก้าวร้าว ฯลฯ ซึ่งเป็นความลำบากใจอย่างมากของครูผู้สอนและผู้ปกครอง

งานระดับชั้นเล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนขึ้น โดยมี เป้าหมายเพื่อให้เกิดความเข้าใจ ความร่วมมือร่วมใจระหว่างครูผู้สอน ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง รวมถึงหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการร่วมมือกันป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุ เคราะห์มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครองในการร่วมกันดูแลพฤติกรรมนักเรียน

๒.๒. เพื่อให้ให้นักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบวินัยของโรงเรียน สามารถปรับตัวปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ และอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

๒.๓. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้มีพฤติกรรมดีขึ้น

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ครูโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ทุกคน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ครูโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ทุกคนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียนในที่ปรึกษา

๓.๒.๒. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๓.๒.๓. นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหายอย่างเหมาะสม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	ก.ย.64	นางจิริยา ดวงน้ำแก้ว
๒.	กิจกรรมประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.64	
๓.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ย.64 , มิ.ย.65	
๔.	กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1	พ.ค.65	
๕.	กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรม	ก.ค.65	
๖.	กิจกรรมนักเรียนดี ศรีลน.	ก.พ.65, ก.ย.65	
๗.	กิจกรรมการสรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย.65	

[illegible]

	รวมกิจกรรมที่ 6	-	-	-	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น			๑๒,๐๐๐	41,๐๐๐	4,๖๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครูมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของงานระดับชั้น ๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ๓.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมของงานระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมของงานระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	๑.ตรวจสอบและสอบถาม ๒. ประเมิน ๓. ประเมิน ๔. ประเมิน	๑.แบบตรวจสอบและแบบสอบถาม ๒.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓.แบบประเมินความพึงพอใจ ๔.แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียนร่วมกับครูที่ปรึกษามากขึ้น
2. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนและเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชนและสังคม
3. ครูมีความเข้าใจและสามารถช่วยเหลือดูแลนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น
4. โรงเรียนเป็นโรงเรียนแห่งความสุข นักเรียนทุกคนอยากมาโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางจริยา ดวงน้ำแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญฤทธิ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	1	1	2
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางสังคม

ฝ่ายงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานย่อย งาน Stop teen mom และ To be number one

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 1 3 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ 1,๒,๓ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1, 2

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 1, 2 สอนกลยุทธ์ รร. ที่ 4

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวณมล แก้วนำ
2. นางอารีย์ ไช้เหม
3. นางสาวทัศนีย์ ชนะกุล
4. นางสาวปัทมา จันทรอุดม
5. นางธัญชนก แสงสุข

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 33,๒๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กและเยาวชน เป็นเรื่องที่โรงเรียน ต้องตระหนักและเห็นคุณค่าของเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญที่มีบทบาทในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศในอนาคต ซึ่งโรงเรียนเป็นหน่วยงานหลักที่อยู่ใกล้ชิดกับเด็กและเยาวชน ประชาชนในพื้นที่ ปัจจุบันได้พบปัญหาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ คือ ปัญหาเด็กและเยาวชน ติดเกมส์ ขับรถซิ่ง มั่วเมาในสิ่งเสพติดโดยเฉพาะน้ำกระท่อม ปัญหาเด็กไม่ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ปัญหาวัยรุ่นมีพฤติกรรมมั่วสุมทางเพศ ปัญหาวัยรุ่นติดบุหรี่และของมีคม ปัญหาการตั้งครรภ์ ในวัยเรียน ดังนั้น โรงเรียนควรจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความหลากหลายและจัดกิจกรรมป้องกันเด็กและเยาวชนให้มีภูมิคุ้มกันจากสิ่งชั่วร้าย อบรมอย่างต่อเนื่อง ในการนี้จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนแกนนำให้มีโอกาสในการพัฒนาทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และการมีส่วนร่วม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน ได้พัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน มีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางสังคม

๒.๓ เพื่อสร้างภาวะการเป็นผู้นำให้กับนักเรียนแกนนำ ในการมาพัฒนานักเรียนในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางสังคม

๓.๒.๓ นักเรียนภาวะการเป็นผู้นำให้กับนักเรียนแกนนำ ในการมาพัฒนานักเรียนในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียน	ธ.ค. 25๖๔-มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาวนฤมล แก้วนำ นางอารีย์ โต๊ะเหม
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมการพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน	ธ.ค. 25๖๔-มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาวทัศนีย์ ชนะกุล นางสาวปัทมา
๓.	กิจกรรมที่ ๓ นำนักเรียนแกนนำไปศึกษาดูงานนอกสถานที่	ธ.ค. 25๖๔-มี.ค. ๒๕๖๕	จันทร์อุดม นางธัญชนก แสงสุข
๔.	กิจกรรมที่ ๔ จัดทำห้องให้คำปรึกษา “ คลินิกเพื่อนใจ วัยรุ่น”/ To be number one	พ.ค. 25๖๕-ก.ย. ๒๕๖๕	
๕.	กิจกรรมที่ ๕ จัดกิจกรรมรณรงค์การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นและการหลีกเลี่ยงยาเสพติด	พ.ย.25๖๔-ก.ย.25 ๖๕	
	-จัดทำสื่อประกวดเกี่ยวกับการรณรงค์	พ.ย.25๖๔-ก.ย.25 ๖๕	
	- นักเรียนพูดรณรงค์หน้าเสาธง		
	- กิจกรรมเสี่ยงตามสาย ในช่วงพักเที่ยง พูดรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น		

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 33,2๐๐บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียน							
	รวมกิจกรรมที่ ๑	1	5,000	.....	.....	5,000	.....	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมการพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน							
	- ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าป้ายไวนิล - ค่าของรางวัลนักเรียน - ค่าอาหารว่าง (หัวละ ๒๐บ.จำนวน ๗๗๕ คน			2,000		700 1,000		
					15,500			
	รวมกิจกรรมที่ ๒	1	19,200	2,000	15,500	1,700	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ นำนักเรียนแกนนำไปศึกษาดูงานนอกสถานที่							
	รวมกิจกรรมที่ ๓	1	6,๐๐๐			6,๐๐๐		
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรณรงค์การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นและการหลีกเลี่ยงยาเสพติด							
	จัดกิจกรรมรณรงค์การป้องกัน การตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น และการหลีกเลี่ยงยาเสพติด	-	3,000	-	-	3,000	-	-
	รวมกิจกรรมที่ 4	-	3,000	-	-	3,000	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	33,2๐๐	2,000	15,500	15,700	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ในการเสริมสร้างทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางสังคม	1. ตรวจสอบสอบถาม 2. ตรวจสอบบัญชีรายชื่อผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบลงทะเบียนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๒ นักเรียนมีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางสังคม
- ๓ นักเรียนภาวะการเป็นผู้นำให้กับนักเรียนแกนนำ ในการมาพัฒนานักเรียนในโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวนฤมล แก้วนำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญฤทธิ์ สกุตสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๐	๒	1	1	3
---	---	---	---	---

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 2,4 สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๒,๓ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2,4

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 2,4 สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 3,4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ 1. นายอนุวัฒน์ หัสภาค ๒. นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 86,000 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษา ที่ให้การศึกษา แก่กุลบุตร-กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรม ให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง ทนทานและพร้อมใช้งาน

โรงเรียนจึงต้องการดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่นสวนหย่อมแปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน

ซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุง ให้พร้อมใช้งานเสมอ เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๒. เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข

๒.๓. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในสภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๔. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันเสมอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน โดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการชีววิทยา	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางสาวพรรณพิไล เกษีสม นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ
๒.	กิจกรรม ๒ ปรับปรุงเรือนพยาบาล/ห้องน้ำ	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางลักษณา รอดคุ้ม นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ
๓.	กิจกรรม ๓ ซ่อมแซมหลังคาห้องเกษตร	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางสาวปิยพรรณ จิตราวุธ นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ
๔.	กิจกรรม ๔ ปรับปรุงห้องแนะแนว	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ
๕.	กิจกรรม ๕ ปูกระเบื้องห้องศิลปะ	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางอารีย์ ไต๊ะเหม นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ
๖.	กิจกรรม ๖ ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นายกิตติรัตน์ ปานชู นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ
๗.	กิจกรรม ๗ ปรับปรุงระบบประปา	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ
๘.	กิจกรรม ๘ ปรับปรุงภูมิทัศน์	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๙.	กิจกรรม ๙ ปรับปรุงหอประชุม	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นายวิโรจน์ เมืองแก้ว นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ
๑๐.	กิจกรรม ๑๐ ซ่อมแซมประตุน้ำต่างอาคาร เรียน ๑ และ ๒	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นายกิตติรัตน์ ปานชู นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ
๑๑.	กิจกรรม ๑๑ ซ่อมแซมบำรุงแอร์ประจำอาคาร ต่างๆ	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นายกิตติรัตน์ ปานชู นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ
๑๒.	กิจกรรม ๑๒ ติดตั้งกล่องวงจรปิด ๒ จุด	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ
๑๓.	กิจกรรม ๑๓ ซ่อมแซมเครื่องตัดหญ้า/รถตัด หญ้า/ค่าน้ำมัน	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ
๑๔.	กิจกรรม ๑๔ ซ่อมแซมป้ายประชาสัมพันธ์หน้า โรงเรียน	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ
๑๕.	กิจกรรม ๑๕ จัดซื้อพัดลมห้องเรียน	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ
16.	กิจกรรม ๑6 ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ
17.	กิจกรรม 17 ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 86,000 .บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	20,000	-	-	-	20,000		งบเหลือ จ่าย ประจำปี
๒.	กิจกรรม ๒ ปรับปรุงเรือน พยาบาล/ห้องน้ำ	20,000	-	-	-	20,000		งบเหลือ จ่าย ประจำปี
๓.	กิจกรรม ๓ ซ่อมแซมหลังคาห้อง เกษตร	3,000	-	-	-	3,000		
๔.	กิจกรรม ๔ ปรับปรุงห้องแนะ แนว	5,000	-	-	-	5,000		
๕.	กิจกรรม ๕ ปูกระเบื้องห้อง ศิลปะ	40,000	-	-	-	40,000		งบเหลือ จ่าย ประจำปี
๖.	กิจกรรม ๖ ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	5,000	-	-	-	5,000		
๗.	กิจกรรม ๗ ปรับปรุงระบบ ประปา	5,000	-	-	-	5,000		
๘.	กิจกรรม ๘ ปรับปรุงภูมิทัศน์	200,000	-	-	-	200,000		งบเหลือ จ่าย ประจำปี
๙.	กิจกรรม ๙ ปรับปรุงหอประชุม	200,000	-	-	-	200,000		
๑๐.	กิจกรรม ๑๐ ซ่อมแซมประตู หน้าต่างอาคารเรียน ๑ และ ๒	10,000	-	-	-	10,000		
๑๑.	กิจกรรม ๑๑ ติดตั้งกล่องวงจร ปิด ๒ จุด	10,000	-	-	-	10,000		
๑๒.	กิจกรรม ๑๒ ซ่อมแซมบำรุงแอร์ ประจำอาคารต่างๆ	35,000	-	-	-	35,000		
๑๓.	กิจกรรม ๑๓ ซ่อมแซมเครื่องตัด หญ้า/รถตัดหญ้า/ค่าน้ำมัน	5,000	-	-	-	5,000		
๑๔.	กิจกรรม ๑๔ ซ่อมแซมป้าย ประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน	5,000	-	-	-	5,000		
๑๕.	กิจกรรม ๑๕ จัดซื้อพัดลม ห้องเรียน	3,000	-	-	-	3,000		
๑๖.	กิจกรรม ๑๖ ปรับปรุงห้อง	200,000				200,000		งบเหลือ

	คอมพิวเตอร์							จ่าย ประจำปี
	รวมทั้งสิ้น	86,000		.....	.....	86,000		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. มีสถานที่ประกอบการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ๓. โรงเรียนมีระบบสาธนาอุปโภค ที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๔. มีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน ๕. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส	๑. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ๒. สังเกต ๓. สำนวตรวจสอบสภาพระบบสาธนาอุปโภค ๔. สภาพจริง ๕. ตรวจสอบสุขภาพ	๑. แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้ ๒. แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. แบบบันทึกผลการตรวจสอบ ๔. แบบประเมินสภาพแวดล้อม ๕. แบบบันทึกสุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านสาธนาอุปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน
4. นักเรียนอย่างมีความสุขมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงร่าเริงแจ่มใส

ลงชื่อ

(นายอนุวัฒน์ หัสภาค)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญกรณ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	1	1	2
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ งานรับสมัครนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ 2 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 2 สอนกลยุทธ์ รร. ที่ 4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นายสมนึก ศรีวิเชียร ๒. นายสรศักดิ์ ทำศรี

๓. นางจริยา ดวงน้ำแก้ว ๔. นางธัญชนก แสงสุข

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 10,000 บาท

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ได้จัดให้มีการรับสมัครนักเรียนเข้ามาศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 และมัธยมศึกษาปีที่4 จึงได้มีการจัดเตรียมการรับสมัครในด้านต่างๆเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อรวมถึงการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่มีความจำเป็นในการรับสมัครนักเรียนใหม่

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (output)

1. มีวัสดุ อุปกรณ์และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมในการใช้รับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4
2. นักเรียนมีความสะดวกในการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4

2.2 ผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนที่มาสมัครเรียนระดับชั้น ม.1และม.4 มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วนตรงกับฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร์

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้ในการรับสมัครนักเรียน ม.1และ ม.4 และสามารถอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนได้อย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในระดับ ม.1และ ม.4 มีข้อมูลที่ถูกต้องตรงตามฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร์
2. นักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในระดับ ม.1และ ม.4 เข้าเรียนในระดับที่ตนต้องการ

4. กิจกรรม/การดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน	ม.ค.๖๕ – มี.ค.๖๕	นางธัญชนก แสงสุขุข
กิจกรรมที่ ๒ รับสมัครนักเรียนผ่านระบบออนไลน์	เม.ย.๖๕ - พ.ค. 65	นายสมนึก ศรีวิเชียร
กิจกรรมที่ ๓ รับสมัครนักเรียนที่โรงเรียน	เม.ย. 65 –พ.ค. 65	นายสรศักดิ์ ทำศรี
กิจกรรมที่ ๔ มอบตัวและรายงานตัวนักเรียน	เม.ย. 65 –พ.ค. 65	นางจริยา ดวงน้ำแก้ว
กิจกรรมที่ ๕ รวบรวมและจัดเก็บเอกสาร	เม.ย. 65 –พ.ค. 65	นางธัญชนก แสงสุขุข

5. งบประมาณ ประเภท เงินในงบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000.-บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

รายละเอียด กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน	๒,000.-	-	-	2,000.-
กิจกรรมที่ ๒ รับสมัครนักเรียนผ่านระบบออนไลน์	1,000.-	-	๑,000.-	-
กิจกรรมที่ ๓ รับสมัครนักเรียนที่โรงเรียน	๕,000.-	-	๔,000.-	๑,000.-
กิจกรรมที่ ๔ มอบตัวและรายงานตัวนักเรียน	๒,๐๐๐.-	-	-	๒,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๕ รวบรวมและจัดเก็บเอกสาร	-	-	-	-
รวม	1๐,000.-	-	๕,000.-	๔,000.-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนที่มาสมัครเรียนได้รับการดูแลในด้านต่าง ๆ ตามความเหมาะสม -มีการอำนวยความสะดวกในการรับสมัครนักเรียน -มีการประชาสัมพันธ์นักเรียนอย่างทั่วถึงและเข้าใจง่าย -นักเรียนเข้าใจหลักการและเกณฑ์ในการสมัครเรียน	-ทดสอบ สอบถาม	-แบบสอบถามและแบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับสมัครนักเรียนใหม่ด้านต่างๆ สามารถดำเนินการรับสมัครนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูและนักเรียนมีความสะดวกในการใช้ข้อมูลจากการรับสมัครเรียนได้สะดวกยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

(นายสมนึก ศรีวิเชียร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญกรณ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	2	1	1	5
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ข้อที่ 2,4 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2,4

สนองกลยุทธ์ สพม. ตรัง กระบี่ ข้อที่ 2,4 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3,4

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางวาสนา โฆษิตอาภา

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 9,544 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดหลักการจัดการศึกษาโดยเปิดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอีกทั้งให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ โดยระบุว่า ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นๆ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยเป็นผู้จัดการและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม มีความตระหนักถึงภารกิจและสร้างความสัมพันธ์อันดีให้บริการช่วยเหลือรับใช้ชุมชนและสังคม จึงจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นเพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายและความต้องการของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี ระหว่าง

โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีการกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการทำงานของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารทั่วไปเพื่อ ดำเนินงาน	๑ ตุลาคม 64 – ๓๑ มีนาคม 65	นางวาสนา โฆษิตอาภา
2.	ดำเนินการ - กำหนดปฏิทินการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาประจำปี - ดำเนินการประชุมตามกำหนดการ		
3.	นิเทศติดตาม - ประเมินผลกิจกรรม		
4.	สรุปผลและนำผลมาปรับปรุง		

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 9,544 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรม ดำเนินการประชุมตามกำหนดการ							
	ป้ายตั้งโต๊ะอะคริลิก	15	125	-	-	1,875	-	-
	ซองน้ำตาลมีครุฑ	20	8	-	-	160	-	-
	ซองใส่เอกสาร	20	29	-	-	580	-	-
	แฟ้มตราช้าง 460 F	15	85	-	-	1,275	-	-
	สมุดบัญชีเบอร์ 2 70 แกรม/ 80 แผ่น	5	50	-	-	250	-	-
	ซีฟ็อกซ์ธนบัตร	3	35	-	-	105	-	-
	แฟ้มโชว์เอกสาร A4 (10 ซอง) สีไศควิจิม 8152 TH	5	260	-	-	1,300	-	-
	ตู้นานเลื่อนกระจก เหล็ก Luckyworld KSG-90 สีส้มเข้ม	1	4,000	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	84				9,544		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองกระป๋องละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารงานของโรงเรียน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาได้พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้สร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี ระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางวาสนา โฆษิตอาภา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญกรณ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	2	1	1	6
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มสาระกลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 1,2 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ 1,3,4 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3,4

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 3,4 สอนกลยุทธ์ รร. ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวนวลอนงค์ ฟุ้งเฟื่อง 2. นางเมธาวี ใจสมุทร 3. นางสาวพรทิพา ฉัตรนุภา
4. นางวาสนา โฆษิตอาภา 5. นายเฉลิมพร มากแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 108,500 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกมส์ สื่อลามกอนาจาร การฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จึงได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุขในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูที่ปรึกษา และนักเรียนที่เป็นแกนนำ เป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อให้เยาวชนของประเทศไทย เป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุขและสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- 1.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์เป็นนักเรียนที่ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ จำนวน 866 คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3.2.2 การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง และครูที่

ปรึกษา

ติดตาม

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน	ก.ย. 64	1. นางนวลอนงค์ ฟุ้งเฟื่อง
๒.	กิจกรรมที่ 2 ประกวดห้องเรียนสีขาว	ก.ย. 64 - ก.ย 65	2. นางเมธาวี ใจสมุทร
๓.	กิจกรรมที่ 3 อบรมบุคลากรและนักเรียนแกนนำกิจกรรมที่	ต.ค. - ธ.ค. 64	3. นางสาวพรทิพา ฉัตรนุภาพ
๔.	4 การประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ พฤติกรรมของผู้เสพหรือผู้ติด	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	4. นางวาสนา โฆษิตอาภา
5.	กิจกรรมที่ 5 คลินิกเสมารักษ์	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	5. นายเฉลิมพร มากแก้ว
6.	กิจกรรมที่ 6 ชุมชุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	
7.	กิจกรรมที่ 7 ประชุมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 108,500 บาท

	รายละเอียด กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย			
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่นๆ
1	ประชุมชี้แจง	-	-	-	-	-
2	จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
3	ประชุมปฏิบัติการ/แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 2 ประกวดห้องเรียนสีขาว	108,000	-	-	72,000	36,000
6	กิจกรรมที่ 3 อบรมบุคลากรและนักเรียนแกนนำ	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมที่ 4 การประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจพฤติกรรมของผู้เสพหรือผู้ติด	-	-	-	-	-
8	กิจกรรมที่ 5 คลินิกเสมารักษ์	-	-	-	-	-
9	กิจกรรมที่ 6 ชุมชุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด	-	-	-	-	-
10	กิจกรรมที่ 7 ประชุมสร้างความร่วมมือกับภาคี เครือข่าย	500	-	500	-	-
11	ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
12	สรุป/รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	-
รวม		108,500	-	500	72,000	36,000

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
------------------------	------------------	------------------

1. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ร้อยละ 100 เป็นนักเรียนที่ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	การรายงานสภาพการใช้สาร เสพติด	ชุดตรวจสอบสารเสพติด
---	----------------------------------	---------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
๒. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ มีความรู้คู่คุณธรรม เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
๓. ความร่วมมือระหว่างบ้านกับสถานศึกษา มีความเข้มแข็งเป็นระบบดูแลให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ

(นางนวลอนงค์ พึ่งเฟื่อง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญกรณ์ สกุศลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	2	1	1	7
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ **ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป**

ฝ่ายงาน **กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานธุรการ**

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 1,2 สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 1,3,4 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3,4

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 3,4 สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวนวลอนงค์ พึ่งเฟื่อง 2. นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 20,974 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสาน สัมพันธ์ ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์และชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายของ หลักสูตรโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์เป็นโรงเรียนดีประจำตำบลเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ การทำงาน เป็นไปด้วยดี และมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การ กระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และชุมชน อย่างแท้จริง การ อำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไป ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ปฏิบัติงานและใช้ บริการได้อย่างน้อย 80%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนโรงเรียนลำทับ ประชาชน
เคราะห์ทุกคน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมงานปรับปรุงพัฒนาห้องสำนักงานกิจกรรมงาน	1 ต.ค.64 –	นวลอนงค์ ฟุ้งเฟื่อง
๒.	จัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงาน ของ	31 มี.ค. 65	
๓.	สำนักงาน		
๓.	กิจกรรมงานระบบธุรการของสำนักงาน		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 20,974 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	แหล่งเงิน		หมายเหตุ
				เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ/ เงินอื่น ๆ	
1	กิจกรรม ธุรการและเลขานุการ					
	1. กรรไกร(ใหญ่)	2 อัน	95	190		
	2. กระดาษ A4	54 รีม	85	4,590		
	3. คลิปเสียบ	2 กระปุก	120	240		
	4. ลวดหนีบ 2 ขา (ขนาดใหญ่, กลาง,เล็ก)	3 กล่อง	25	75		
	5. ลวดเย็บ เบอร์ 10	30 กล่อง	8	240		
	6. ลวดเย็บ เบอร์ 3	3 กล่อง	18	54		
	7. ซองใส่ใส่เอกสาร	10	25	125		
	8. คลิปบอร์ดพลาสติก A4	2 อัน	45	90		
	9. กระดาษกาวติดสัน 1.5 นิ้ว (สีเขียว, สีฟ้า, สีส้ม, สีเหลือง, สีชมพู)	10 ม้วน	55	550		
	12. ซองสีขาว (มีครุฑ)	2 กล่อง	150	300		
	13. ซองสีขาว (ไม่มีครุฑ)	2 กล่อง	150	300		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	แหล่งเงิน		หมายเหตุ
				เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ/ เงินอื่น ๆ	
	14. กระดาษการ์ดสี A4 (สีเขียว, สีฟ้า, สีส้ม, สีเหลือง, สีชมพู)	8 รีม	110	880		
	15. กระดาษกาวชนิดบาง (เยื่อขาว) ขนาดกว้าง 1 นิ้ว	12 ม้วน	50	600		
	16. เทปโฟม กาว 2 หน้า ชนิดหนา 5 เมตร	3 ม้วน	220	660		
	17. เทปใส ขนาด 1 นิ้ว แกนใหญ่	5 ม้วน	50	250		
	18. กาวแท่ง ขนาดกลาง 21 กรัม	4 อัน	95	380		
	19. แม็กซ์ เบอร์ 10	3 ตัว	80	240		
	20. แม็กซ์ เบอร์ 3	2 ตัว	180	360		
	22. ลวดเย็บกระดาษ ขนาด 23/6	2 กล่อง	35	70		
	23. ลวดเย็บกระดาษ ขนาด 23/15	2 กล่อง	85	170		
	24. ลวดเย็บกระดาษ No 3	1 กล่อง	400	400		
	25. ลวดเย็บกระดาษ No 10	1 กล่อง	300	300		
	26. พลาสติกเคลือบ ขนาด A 4	1 กล่อง	550	550		
	27. กระดาษการ์ดหอม	3	100	300		
	28. มีดคัตเตอร์เล็ก	3 อัน	20	60		
	30. ตู้อั๊ก	2 ตู้	4,500	9,000		
	รวมทั้งสิ้น			20,974		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการให้บริการแก่หน่วยงานทั้งในและนอกองค์กรอย่างเพียงพอ	- สังเกต - สอบถาม - สำนวน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำนวน
2. วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องประชุมเล็ก	- การรายงานผล	- แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) บุคลากรโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
- 2) มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3) มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- 4) นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

ลงชื่อ

(นางนวลอนงค์ พึ่งเฟื่อง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญกรณ์ สกุตสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	๑	1	8
---	---	---	---	---

โครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารทั่วไป งานหัวหน้าระดับชั้น

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่.....๑..... สอนนโยบาย สพฐ. ที่...๓..สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่...๑...

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่.....๑..... สอนกลยุทธ์ รร. ที่.....๔.....

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธพงศ์ รักษา

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☐ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 18,0๐๐ บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายให้พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และวิถีชีวิตที่มีความสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาในรูปแบบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย คุณครูทุกคนในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักที่สำคัญในการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์เป็นบุคคลที่มีความสามารถ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 8 ประการ ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโต งดงาม เก่ง ดีและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (output)

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและใกล้ชิดจากคุณครูที่ปรึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (outcome)

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้โดยไม่ต้องเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้โทษตามกฎหมายกำหนดทุกประเภท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน 886 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่สังคมต้องการ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและมีจิตสำนึกในความเป็นเด็กไทย

4. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	รายงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	25 ตุลาคม 64	คณะทำงาน
2	จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติงบประมาณ	11 ตุลาคม 64	
3	กิจกรรมที่ 1 การตรวจสอบสารเสพติด	8 พฤศจิกายน 64	
4	กิจกรรมที่ 2 อบรมป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด	26 มิถุนายน 65	
5	กิจกรรมที่ 3 อบรมนักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด	4 และ 5 ธันวาคม 65	
6	ประเมินผลโครงการ	30 กันยายน 65	
7	สรุปและรายงานผลโครงการ	30 กันยายน 65	

รายละเอียดกิจกรรม

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 การตรวจสอบสารเสพติด ขั้นเตรียมงาน (plan) - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการในฝ่ายต่างๆ ขั้นดำเนินการ (do) - ประสานเจ้าหน้าที่อำเภอลำทับ - สุ่มตรวจนักเรียนผู้ชายทั้งหมด - รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่พบสารเสพติดจากเจ้าหน้าที่ - ทำหนังสือแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเพื่อเชิญมาประชุมขอความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา ขั้นตรวจสอบ (check) - สังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่ตรวจพบสารเสพติดและติดตามการนัดตรวจกับโรงพยาบาล ขั้นรายงาน (action)	8 พฤศจิกายน 64

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ
- สรุปรายงานผลให้ทางฝ่ายบริหารทั่วไปทราบ	
กิจกรรมที่ 2 ผนรงค้ป้องกั้นและแก้ไขปัญหายาเสพติด ชั้นเตรียมงาน (plan) - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดงาน - แบ่งงานโดยการออกคำสั่ง ชั้นดำเนินการ (do) - ทำประกาศประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักเรียนทราบ - ให้นักเรียนจัดบอร์ดห้องเรียนละ 1 บาทที่เกี่ยวข้องกับการป้องกั้นและแก้ไขปัญหายาเสพติด - จะเดินขบวนพาเหรดผนรงค้ป้องกั้นและแก้ไขปัญหายาเสพติด ชั้นตรวจสอบ (check) - ให้นักเรียนทำแบบประเมินกิจกรรมผ่าน Google form ชั้นรายงาน (action) - สรุปรายงานผลให้ทางฝ่ายบริหารทั่วไปทราบ	26 มิถุนายน 65
กิจกรรมที่ 3 ระบบรณักเรียนเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ชั้นเตรียมงาน (plan) - ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรม ชั้นดำเนินการ (do) - เสนอกิจกรรมให้ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติให้จัดกิจกรรมได้ - ประชุมชี้แจงกำหนดการกิจกรรมให้คณะทำงานทราบ - ดำเนินการจัดกิจกรรมในการเข้าค่ายเพื่อพัฒนานักเรียนที่ใช้สารเสพติด ณ โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ชั้นตรวจสอบ (check) - ให้นักเรียนทำแบบประเมินกิจกรรมผ่าน Google form ชั้นรายงาน (action) - สรุปรายงานผลให้ทางฝ่ายบริหารทั่วไปทราบ	4 และ 5 ธันวาคม 65

5. งบประมาณ

โครงการนี้ได้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 18,000 บาท โดยมีการจำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การตรวจสอบสารเสพติด	3,000			3,000
2	รณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	5,000		2,000	3,000
3	อบรมนักเรียนเพื่อพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	10,000	6,000	2,000	2,000
รวม		18,000	6,000	4,000	8,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ได้รับความรู้และได้รับการพัฒนา จากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้	โดยการตอบแบบสอบถามใน Google form	แบบสอบถาม Google form

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับในการเข้าร่วมโครงการนี้

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและใกล้ชิดจากคุณครู
2. นักเรียนมีพฤติกรรมดีขึ้น รู้จักตนเองและควบคุมตนเองไม่ให้เกิดกลับไปใช้ยาเสพติดอีก

ลงชื่อ

(นายยุทธพงศ์ รักษา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญกรณ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	2	1	1	9
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ฝ่ายงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 2 สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 1
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2,4

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 2,4 สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 3,4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางลักขณา รอดคุ้ม 2. นางอารีย์ โต๊ะเหม

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 57,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมกันดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ทางโรงเรียนได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนหันมาให้ความสำคัญและรู้จักปฏิบัติตนในการดูแลตนเอง ตลอดจนสามารถควบคุมมูลเหตุ ปัจจัย และ สภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ มุ่งสู่ภาวะการมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(output)

1. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ถูกต้อง ปลอดภัย
2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี

2.2 ผลลัพธ์(outcome)

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะชีวิตที่ถูกต้อง ปลอดภัย
2. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์จำนวน 811 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะชีวิตที่ถูกต้อง ปลอดภัย
2. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี

4. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	ต.ค. 64	ครูลักษณ์
2	จัดทำโครงการ / เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 64	ครูลักษณ์
3	ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 64	ครูลักษณ์
4	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพและบริการพยาบาล	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	ครูลักษณ์ / ครูอารีย์
5	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเจริญเติบโตสมวัย	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	ครูลักษณ์/ ครูอารีย์
6	กิจกรรมที่ 3 พั่นสะอาด เหนือกแข็งแรง	ก.ค 65	ครูลักษณ์/ ครูอารีย์
7	กิจกรรมที่ 4 คัดกรองผู้บริโภค (อ.ย น้อย)	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	ครูลักษณ์ / ครูอารีย์
8	กิจกรรมที่ 5 ร่วมใจต้านภัยเอดส์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และ การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยเรียน	ธ.ค 64	ครูลักษณ์/ ครูอารีย์/ ครูณมิต
9	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาห้องพยาบาล	พ.ค 65	ครูลักษณ์ / ครูสุรศักดิ์
10	ประเมินผลโครงการ	1ต.ค.64-30ก.ย.65	ครูลักษณ์
11	สรุป / รายงานผลโครงการ	30 ก.ย. 65	ครูลักษณ์

5. งบประมาณ

	รายละเอียด กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพและบริการพยาบาล	50,000	-	-	50,000
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเจริญเติบโตสมวัย	1,000	-	-	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 พั่นสะอาด เหงือกแข็งแรง	500	-	-	500
4	กิจกรรมที่ 4 คุ้มครองผู้บริโภคร (อ.ย น้อย)	3,000	500	-	2,500
5	กิจกรรมที่ 5 ร่วมใจต้านภัยเอดส์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยเรียน	3,000	1,500	-	1,500
รวม		57,500	2,000		55,500

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนร้อยละ80 มีความรู้และทักษะชีวิตที่ถูกต้องปลอดภัย	-ทดสอบ /สังเกตพฤติกรรม	-แบบทดสอบ /แบบสังเกตพฤติกรรม
-นักเรียนร้อยละ80 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี	-ทดสอบ /สังเกตพฤติกรรม	-แบบทดสอบ /แบบสังเกตพฤติกรรม
-นักเรียนร้อยละ80 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความรู้และทักษะชีวิตที่ถูกต้อง ปลอดภัย
2. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี
- 3.นักเรียนร้อยละ80 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางลัษณา รอดคุ้ม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญกรณ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ทักษะศึกษา

ฝ่ายงาน บริหารทั่วไป

0	2	1	2	0
---	---	---	---	---

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 1 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ 1, 3 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 2 สอนกลยุทธ์ รร. ที่ 4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ และคณะทำงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 148,840 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสาน ความร่วมมือกัน บิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอด ความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง ตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้ โรงเรียน จัด กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้าน นั้นๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
๒. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 จำนวน 886 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น - กำหนดวัน เวลาและสถานที่ - นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ม.1 จ.สุราษฎร์ธานี ชั้น ม.2 จ.นครศรีธรรมราช ชั้น ม.3 จ.พัทลุง ชั้น ม.4 จ.สงขลา ชั้น ม.5 จ.พังงา ชั้น ม.6 จ.ตรัง ๕. ติดตามผลและประเมินผลโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	ต.ค. 64	งานระดับชั้น กลุ่มบริหารทั่วไป ครูแต่ละสายชั้น

5. งบประมาณ

ได้งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2565 ปรากฏในแผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป โดยตั้งจ่ายจากงาน การศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ทัศนศึกษา) จำนวน 161,340 บาท เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การศึกษาแหล่งเรียนรู้				
- ค่าพาหนะ/ค่าเช่าเหมารถ	144,000		144,000	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 48 คน 80 บาท/วัน/คน	3,840		3,840	
- ค่าไว้นิล	500		500	
- ค่าจัดทำบอร์ดนิทรรศการ	500		500	
รวม	148,840		148,840	

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สำรวจ	- หนังสืออนุญาตของผู้ปกครอง
๒. การปฏิบัติตามใบงาน	- ตรวจใบงาน	- ใบงาน
๓. ความพึงพอใจของนักเรียน	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
๒. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญกรณ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	2	1	2	2
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

ฝ่าย/งานผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ข้อที่ 2,4 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2,4

สนองกลยุทธ์ สพม. ตรัง กระบี่ ข้อที่ 2,4 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3,4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเมธาวี ใจสมุทร นางนวลอนงค์ พึ่งเฟื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 64 – 31 มี.ค. 65) ☒ ช่วงที่ 2. (1 เม.ย. 65 – 30 ก.ย. 65)

งบประมาณทั้งสิ้น 27,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงาน เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มของ องค์ประกอบ ที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุนการควบคุม,การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรม ที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจากระบบสารสนเทศ พื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของ โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ

ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ ความต้องการของชุมชนก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบ เกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่างๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมด สารสนเทศส่วนนี้เกิดจากครูผู้สอนหรือผู้ปฏิบัติงาน เช่น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจำแนกเป็นรายชั้นรายปี ผลการ ประเมินคุณภาพของผู้เรียน รายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียน รายงานความประพฤติ พฤติกรรม การแสดงออก ของผู้เรียน ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน โรงเรียนต้องมีการจัดทำขึ้นให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมิน ตนเอง เพื่อรองรับการประเมินจากต้นสังกัดการเก็บข้อมูลจะส่งผลถึงการประเมินคุณภาพผู้เรียน และผลที่ได้ จะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพ ซึ่งจะเป็นตัวบ่งบอกความก้าวหน้าของผู้เรียน ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจักระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น หลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผลการเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว สื่อนวัตกรรม การนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างความเข้มแข็ง

ให้ชุมชน เป็นต้น ในงานบริหารฝ่ายวิชาการซึ่ง ประกอบด้วยฝ่ายวัดผลประเมินผล หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯต้องมีการเก็บข้อมูลในด้าน ต่างๆ และจากการเก็บข้อมูลก็จะสามารถพบว่ามีนักเรียนที่มี ปัญหาในด้านต่างๆใด และโรงเรียนก็ต้อง มีวิธี แก้ไขปัญหาเหล่านี้ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมี ความหมายต่อการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบ

สารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการ ความสอดคล้อง ระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน อัตราส่วนระหว่าง จำนวนนักเรียนต่อครู อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อห้อง และอื่น ๆ ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศ ไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วน ของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความ สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมี ระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูล ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ อำเภอลำทับ จังหวัดลำกระปี เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีนักเรียนทั้งหมด 755 คน จัดเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ซึ่งในการจัดระบบ ข้อมูล สารสนเทศ มีความจำเป็นอย่างยิ่ง แต่ผลการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคงานสารสนเทศ ของ โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ พบว่า ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน และขาด ระบบ ใน การจัดการ นอกจากนี้ยังพบว่าโรงเรียนขาดบุคลากรในการดำเนินงาน หรือดูแลระบบ และขาด งบประมาณ ใน การจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ซึ่งผลของการสำรวจทำให้ทราบว่าระบบข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนต้องได้ รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การ ดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการ เรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูล สารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียน การสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนอง กลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูล สารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐาน การศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของ สถานศึกษา
3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิด

ประสิทธิภาพสูงสุด

3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3. กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขตการทำงาน	พ.ค. 2565	นางนวลอนงค์ ฟุ้งเฟื่อง
4.2 ขั้นดำเนินการ 1. จัดหาวัสดุ- ครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์/เครื่องปริ้น/เครื่องสำรองไฟ(DMC,OBEC – SMIS, B-OBEC,EMIS, WEB เป็นต้น) 2. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล 3. จัดทำปรับปรุงข้อมูลด้าน ๆ ให้มีความสมบูรณ์ และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	มิ.ย. – ส.ค. 2565	นางนวลอนงค์ ฟุ้งเฟื่อง นางสาวธัญชนก แสงสุข นางเมธาวี ใจสมุทร หัวหน้ากลุ่มสาระ
4.2 ขั้นติดตาม และสรุปผล 1. ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ 2. สรุปผล 3. รายงานผลการดำเนินการโครงการ	ก.ย. 2565	นางนวลอนงค์ ฟุ้งเฟื่อง นางสาวธัญชนก แสงสุข นางเมธาวี ใจสมุทร

5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 27,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ			รายจ่ายอื่น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์					
- เครื่องคอมพิวเตอร์	20,000	-	-	20,000	-
- เครื่องปริ้น	5,000	-	-	5,000	-
- เครื่องสำรองไฟ	2,000	-	-	2,000	-
รวมทั้งสิ้น	27,000	-	-	27,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ครบคลุมในทุกด้าน - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด - โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น	การสำรวจ การบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนเป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

ลงชื่อ

(นางเมธาวี ใจสมุทร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญภรณ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	3	1	0	1
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 2 สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 3 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 3 สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางมณฑา รัตนบุรี นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน นางสาวนฤมล แก้วนำ

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 319,235 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 7 ซึ่งเน้นให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูเพียงพอ รวมทั้งครูต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น

งานพัฒนาบุคลากร จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพของครูในโรงเรียน ให้มีความรู้และทักษะทางด้านต่างๆ เพิ่มสูงขึ้น เพื่อตอบสนองตามมาตรฐานดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรในด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู จำนวน 48 คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการเชิงคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ 1. ส่งบุคลากรเข้าประชุม อบรม สัมมนา กิจกรรมที่ 2. อบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพวิชาชีพครู กิจกรรมที่ 3. ส่งเสริมและพัฒนาตนเอง 1. ศึกษาดูงาน 2. สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร 2.1 ของขวัญวันเกิด 2.2 ของขวัญครูย้าย 2.3 จัดเตรียมของตักบาตร,พวงมาลาและ พานพุ่มวันสำคัญสถาบันกษัตริย์ 2.4 งานเลี้ยงเกษียณอายุราชการครูและ บุคลากร 2.5 ปรับปรุงบอร์ดบุคลากร กิจกรรมที่ 4 วัสดุสำนักงานฝ่ายบุคคล	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	นางมณฑา รัตนบุรี นางสาวนฤมล แก้วนำ นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน
	ตลอดปี	นางมณฑา รัตนบุรี

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 319,235 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมส่งบุคลากรเข้า ประชุม อบรม สัมมนา	100,000		100,000				
	รวมกิจกรรมที่ ๑	100,000		100,000				
๒	กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนา วิชาชีพวิชาชีพครู	40,000		25,000	12,000	3,000		
	รวมกิจกรรมที่ ๒	40,000		25,000	12,000	3,000		
๓	กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาตนเอง							
	3.1 ศึกษาดูงาน	100,000		100,000				

	3.2 สร้างขวัญและกำลังใจ แก่บุคลากร							
	3.2.1 ของขวัญวันเกิด	18,000	300/60			18,000		
	3.2.2 ของขวัญครูย้าย	6,000		6,000				
	3.2.3 จัดเตรียมของตก บาตร,พวงมาลาและพาน พุ่มวันสำคัญสถาบัน กษัตริย์	10,000				10,000		
	3.2.4 งานเลี้ยงเกษียณอายุ ราชการครูและบุคลากร						✓	
	3.2.5 ปรับปรุงบอร์ด บุคลากร	5,000				5,000		
	รวมกิจกรรมที่ ๓	139,000						
4	กิจกรรมวัสดุสำนักงาน ฝ่ายบุคคล							
	4.1 หมึกเครื่องprint EPSON L110		250/10			2,500		
	4.2 หมึกเครื่องprint brother t510w		230/10			2,300		
	4.3 กระดาษเกียรติบัตร		210/2			420		
	4.4 กรอบเกียรติบัตร		100/24			2,400		
	4.5 ตู้เก็บเอกสาร		4,420/3			13,260		
	4.6 เทปผ้า		40/10			400		
	4.7 กระดาษการ์ดสี		200/2			400		
	4.8 ถาดเอกสารลวด/ กล่องเอกสาร		170/5			850		
	4.9 สันรูด		60/3			180		
	4.10 ซองถนอมเอกสาร		230/2			460		
	4.11กระดาษถ่ายเอกสาร		500/10			5,000		
	4.12ลวดเสียกระดาษ		50/3			150		
	4.13 คลิปดำ		80/5			400		

	4.14ทะเบียนหนังสือรับ-ส่ง		70/12			840		
	4.15 กาวยูธู		299/1			299		
	4.16 สมุดเบอร์2สีน้ำเงิน		50/12			600		
	2.17 เครื่องเย็บกระดาษเบอร์ 10		200/4			800		
	2.18 ลวดเย็บกระดาษ		100/4			400		
	2.19 คัตเตอร์ขนาดกลาง		60/4			240		
	2.20 ใบมีดคัตเตอร์		123.34/ 1			123.34		
	2.21 เทปใส		240/2			480		
	2.22 เยื่อกาบบางขนาดกลาง		40/12			480		
	2.23 แก้ว		1814/4			7,256		
	รวมกิจกรรมที่ 4	40,238.34				40,238.34		
	รวมทั้งสิ้น	319,238.34		184,000	24,000	111,238.34		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูร้อยละ 90 ครูนำผลการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม
๒. ครูร้อยละ 90 ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูนำผลการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีวัสดุสำนักงานพร้อมใช้งานตลอดเวลาและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางมณฑา รัตนบุรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ลงชื่อ

(นางมณฑา รัตนบุรี)

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	3	1	0	2
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 2 สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 3 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 3 สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางมณฑา รัตนบุรี / นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน / นางสาวนฤมล แก้วนำ

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 1,091,964 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้ความสนใจ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูมาจำนวนหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา เพิ่มเติม

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

2.2 เพื่อแก้ปัญหาคาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวก และรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

3.1.1 จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 2 อัตรา

3.1.2 จ้างคนสวน 1 อัตรา

3.1.3 จ้างเจ้าหน้าที่โภชนาการ จำนวน 1 อัตรา

3.1.4 จ้างนักการ จำนวน 1 อัตรา

3.1.5 จ้างยาม จำนวน 1 อัตรา

3.1.6 จ้างแม่บ้าน จำนวน 2 อัตรา

3.1.7 พนักงานขายของร้านสวัสดิการ จำนวน 1 อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมี
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อ
ราชการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินโครงการ		
กิจกรรมที่ 1. จ้างบุคลากร		
1. ครูอัตราจ้างคอมพิวเตอร์ 1 คน (115,164)เดือนละ 9,597 จำนวน 12 เดือน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นางมณฑา รัตนบุรี
2. เจ้าหน้าที่โภชนาการ 1 คน (88,200)เดือนละ 7,350 จำนวน 12 เดือน	ตุลาคม 2564– กันยายน 2565	
3. นักรการ 1 คน (113,400)เดือนละ 9,450 จำนวน 12 เดือน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	
4. ยาม 1 คน (84,000) เดือนละ 7,000 จำนวน 12 เดือน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	
5. แม่บ้าน 2 คน (176,400)เดือนละ 14,700 จำนวน 12 เดือน	ตุลาคม 2564– กันยายน 2565	
8. พนักงานขายของร้านสวัสดิการ 1 คน (88,200) เดือนละ 7,350 จำนวน 12 เดือน	พฤศจิกายน 2564 – มีนาคม 2565	
9. คนสวน 1 คน (113,400)เดือนละ 9,450 จำนวน 12 เดือน	พฤศจิกายน 2564 – มีนาคม 2565	
	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 911,500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ 1. จัดบุคลากร							
	1. ยาม 1 คน	84,000	7,000/1 2	84,000			งบร้านน้ำ	
	2. เจ้าหน้าที่โภชนาการ 1 คน	88,200	7350/1 2	88,200				
			9,457/1					
	3. ครูอัตราจ้าง คอมพิวเตอร์ 1 คน	115,164	2 9,450/1 2	115,164			งบโรง อาหาร	
	4. นักการ 1 คน	113,400	14,700/ 12	113,400				
	5. แม่บ้าน 2 คน	147,000	7350/1 2	147,000				
	6. พนักงานขายของ ร้านสวัสดิการ 1 คน	88,200	9,000	88,200			งบ สวัสดิการ ร้านค้า	
	7. ครูอัตราจ้าง ภาษาอังกฤษ 1 คน	108,000	9,000/1 2	240,000				
	8. คนสวน 1 คน	108,000	9,000/1 2	108,000				
	รวมกิจกรรมที่ ๑	911,500		911,500				
	รวมทั้งสิ้น	911,500		911,500				

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ระบุเป็นร้อยละ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครองพึงพอใจในการได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวก และรวดเร็ว	1. ทดสอบ 2. สอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ

(นางมณฑา รัตนบุรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ลงชื่อ

(นางมณฑา รัตนบุรี)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	4	1	0	1
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 2 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ 3 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 2,4 สอนกลยุทธ์ รร. ที่ 4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาววันดี ใจเที่ยง 2. นางธัญชนก แสงสุข

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 205,136.34 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการคือหัวใจของการพัฒนาการศึกษา บรรยาการของสำนักงานจึงเป็□นส□วนหนึ่งในการกระตือ□นไห□มีการบริหารจัดการองค□กรที่ดี เพื่อให้□มีความพร□อมสำหรับการบริการ งานพัสดุ เป□นงานหลักที่สำคัญยิ่งสำหรับการบริการไห□กับบุคลากรในองค□กรไห□การบริหารจัดการมีความเป□นระเบียบสะอาดเรียบร้อย มีวัสดุอุปกรณ์□ที่พร□อมต□อการไห□บริการอยู่□เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(output)

1. เพื่อให้□มีระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์□(outcome)

1. เพื่อให้□การไห□บริการของงานพัสดุเป□นไปอย□างมีระบบและสะดวกต□อผู□รับบริการ
2. เพื่อให้□บุคลากรในโรงเรียนมีความเข□าใจเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการด□านงบประมาณและปฏิบัติได□ถูกต□องตามระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ครูและบุคลากร โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน 60 คน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์□ จำนวน 886 คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ผู□รับบริการทั้งครู บุคลากร และนักเรียนได□รับความสะดวกในการใช้□บริการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการจัดการ (73,600) - จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน การบริหารและวัสดุสำนักงาน	ต.ค. 2564 – ก.ย 2565	1. นางสาววันดี ใจเที่ยง 2. นางธัญชนก แสงสุข
ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	กิจกรรม จัดซื้อ จัดหากระดาษเอ4 หมึกเครื่องสำเนา (122,000)	ต.ค. 2564 – ก.ย 2565	1. นางสาววันดี ใจเที่ยง 2. นางธัญชนก แสงสุข
3.	กิจกรรม พัฒนางานพัสดุ (9,536.34)	ต.ค. 2564 – ก.ย 2565	1. นางสาววันดี ใจเที่ยง 2. นางธัญชนก แสงสุข

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 205,136.34 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการจัดการ - จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน การบริหารและวัสดุสำนักงาน							
	- กระดาษการ์ดสี	20	250	-	5,000	-	-	-
	- ลวดเย็บกระดาษ	100	110	-	11,000	-		
	- ลวดเย็บกระดาษ No.10	20	250	-	5,000	-	-	-
	- ลวดเย็บกระดาษ No.3	20	230	-	4,600	-	-	-
	- ปากกาไวท์บอร์ด	30	300	-	9,000	-	-	-
	- คลิปดำ	50	80	-	4,000	-	-	-
	- ซองถนอมเอกสาร	10	450	-	4,500	-	-	-
	- โฟสต์-อิต	50	80	-	4,000	-	-	-
	- สันรูด	50	200	-	10,000	-	-	-
	- กาวลาเท็กซ์	50	100	-	5,000	-	-	-

	- ถ่านไฟ	10	400	-	4,000	-	-	-
	- แฟ้ม	50	110	-	-	5,500	-	-
	- เครื่องเย็บกระดาษ No.3	2	500	-	-	1,000	-	-
	- เครื่องเย็บกระดาษ No.10	2	200	-	-	400	-	-
	- สมุดเบอร์ 2	12	50	-	600	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๑	73,600		-	66,700	6900	-	-
๒	กิจกรรม จัดซื้อ จัดหา กระดาษ หมึกเครื่องสำเนา							
	- กระดาษ A4	100	500	-	50,000	-	-	-
	- หมึกเครื่องสำเนา	12	6,000	-	72,000	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ 2	122,000		-	122,000	-	-	-
3	กิจกรรม พัฒนางานพัสดุ							
	- หมึก Printer	8	250	-	2,000	-	-	-
	- กระดาษ A4	5	500	-	2,500	-	-	-
	- แฟ้ม	5	110	-	-	550	-	-
	- ซองถนอมเอกสาร	2	450	-	900	-	-	-
	- ลวดเย็บกระดาษ No.10	3	250	-	750	-	-	-
	- ลวดเย็บกระดาษ No.3	3	230	-	690	-	-	-
	- คลิปดำ	8	80	-	640	-	-	-
	- ลวดเสียบกระดาษ	8	80	-	640	-	-	-
	- โพสต์-อิท	10	75	-	750	-	-	-
	- ยางลบดินสอ	2	32	-	64	-	-	-
	- ปากกาลบคำผิด	1	52.34	-	52.34	-	-	-
		9,536.34		-	8,986.34	550		
	รวมทั้งสิ้น		205,136.34		-	197,686.34	7450	-
					4			

*หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 75 พึงพอใจในการบริการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 70 มีความ	สอบถาม	แบบสอบถาม

เข ^๑ าใจเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการด ^๑ านงบ ประมาณและปฏิบัติได ^๑ ถูกต ^๑ องตามระเบียบ		
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การให้บริการของงานพัสดุเป็นไปอย่างมีระบบและสะดวกต่อผู้รับบริการ
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการดำเนินงานงบประมาณและปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ

ลงชื่อ

(นางสาววันดี ใจเที่ยง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางบุญออม เป็ดทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญกรณ์ สกุดสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	4	1	0	2
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานแผนงาน

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ 2 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ 3 สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ 4 สอนกลยุทธ์ รร. ที่ 4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางกมลชนก คิดดี

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ 83,930 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานแผนงานเป็นงานที่มีบทบาทหน้าที่ในการกำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการชุมชนบนพื้นฐานของข้อมูลปัจจุบัน ความเป็นไปได้ และให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุสู่เป้าหมายที่วางไว้ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนางานแผนงานในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้งานแผนงานมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ครูและบุคลากร โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน 60 คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีระบบงานแผนงานที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมจัดทำ และเข้าเล่มแผนปฏิบัติการ/ แผนพัฒนา/แผนกลยุทธ์	ต.ค 2564	กมลชนก คิดดี
๒.	กิจกรรมพัฒนางานแผนงาน	ต.ค 2564 – ก.ย. 2565	กมลชนก คิดดี
๓.	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาแผนงาน/อบรมงาน แผนงาน/แผนปฏิบัติการ/แผนพัฒนา/แผนกลยุทธ์	ก.ย. 2565	กมลชนก คิดดี

4.	กิจกรรมรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 2565	กมลชนก คิตดี
----	-----------------------------	-----------	--------------

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 83,930 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนพัฒนา/แผนกลยุทธ์							
	-เข้าเล่มแผนปฏิบัติการ/ แผนพัฒนา/แผนกลยุทธ์	20	150	3,000	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๑	3,000		3,000	-	-	-	-
๒	กิจกรรมพัฒนางานแผนงาน							
	-หมึก Printer	10	250	-	2,500	-	-	-
	-แฟ้ม	6	110	-	-	660	-	-
	-ตะแกรง	3	120	-	-	360	-	-
	-เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 3	1	500	-	-	500	-	-
	-กล่องเอกสารเคลือบมัน	1	270	-	-	270	-	-
	-ถาดเอกสารลวดเคลือบ	1	280	-	-	280	-	-
	-กระดาษ A4	2	500	-	1,000	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ 2	5,570		-	3,500	2,070	-	-
3	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาแผนงาน/อบรมงานแผนงาน/แผนปฏิบัติการ/แผนพัฒนา/แผนกลยุทธ์							
	-ค่าที่พัก	54	600	-	32,400	-	-	-
	-เบี้ยเลี้ยงครู	54	240	12,960	-	-	-	-
	-เช่ารถบัสปรับอากาศ	1	20,000	20,000	-	-	-	-
	-เช่าห้องประชุม	1	10,000	10,000	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ 3	75,360		42,960	32,400	-	-	-
4	กิจกรรมรายงานผลการดำเนินการ							
		-	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	83,930		45,960	34,900	2,070	-	-

*หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากร โรงเรียนลำทับประชาชน กระบะห์ ร้อยละ 75 พึงพอใจในบริการ ๒. ครูและบุคลากร โรงเรียนลำทับประชาชน กระบะห์ ร้อยละ 75 มีความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ และปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานแผนงานมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางกมลชนก คิตติ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางบุญอ้อม เป็ดทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญกรณ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชาชนกระบะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

0	4	1	0	3
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ งานการเงินและบัญชี

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๒ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๒ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๓ สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๓

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางบุญออม เป็ดทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๓๐,๑๗๒ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ มุ่งเน้นคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ควบคู่ไปพร้อมกัน เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ถือเป็นสิ่งสำคัญในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการทำงานเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้นเพื่อการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงินและบัญชี เพื่อเป็นการเสริมสร้างความความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้กลุ่มบริหารงานงบประมาณ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕๔ คน

๓.๑.๒ นักเรียน จำนวน 886 คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีระบบการเงินและบัญชีที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	งานการเงินและบัญชี	๑ ตุลาคม 64 – 30 กันยายน ๖๕	นางบุญอ้อม เป็ดทอง น.ส.จุติมา ไชยสน น.ส.เนตรนภา ไหมสีทอง น.ส.ศกลวรรณ เจือกโวัน

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2๕,726 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
1	ตู้ใส่เอกสาร	3	4,000	-	-	12,000		
2	แฟ้มใส่เอกสาร	12	110	-	-	1,320		
3	กล่องเอกสาร	4	270	-	-	1,080		
4	ตะกร้าเอกสาร	4	280	-	-	1,120		
5	หมึกพรินเตอร์	๘	250	-	-	๒,๐๐๐		
6	กระดาษปกแข็งม้วน (สมุดเบอร์๒)	๑๐	112	-	-	๑,๑๒๐		
7	ตู้เอกสาร ๕ ชั้น	๒	๖๕๐	-	-	๑,๓๐๐		
๘	กระดาษ A๔	๔	๕๐๐	-	-	๒,๐๐๐		
๙	โพสต์อิท	๔	๖๘			๒๗๒		
๑๐	เก้าอี้	๔	๑,๕๙๐			๖,๓๖๐		
๑๑	ตัวหนีบ	๑๐	๘๐			๘๐๐		
๑๒	ปลั๊กไฟสามทาง	1	๔๐๐			๔๐๐		
๑๓	กระดาษการ์ดสีขาว	๒	๒๐๐			๔๐๐		
	รวมทั้งสิ้น	๔๓		-	-	๓๐,๑๗๒	-	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๗๐ พึงพอใจในการบริการ ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๗๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบริหารงานงบประมาณ	๑. สอบถาม ๒. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้กลุ่มบริหารงานงบประมาณ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางบุญออม เป็ดทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางบุญออม เป็ดทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญกรณ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ 6

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินโครงการทุกขั้นตอน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น

1. หลักการ

1. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานโครงการ เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนาปรับปรุง มิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด
3. ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมิน และรายงานผลเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

2. การกำกับ (Monitoring)

1. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ
2. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหา และความสำเร็จของงาน

3. การตรวจสอบ (Auditing)

1. การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality Audit) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School self Evaluation) เป็นการภายใน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนางานและรับการประเมินภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาต่ง กระบี่
2. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการประเมินจากองค์กรอิสระ ซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

4. การรายงาน (Reporting)

1. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน และสรุปรายงานตามแบบรายงาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

2. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี SAR เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานต่อสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
2. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงาน และรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งจะทำให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

6. เป้าหมาย

1. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ
2. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม /โครงการ ทุกสิ้นภาคเรียนในเดือนตุลาคม และมีนาคม
3. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม /โครงการ หลังสิ้นสุดปีงบประมาณ (30 กันยายน 2566)

7. วิธีการดำเนินการ

1. มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ดังต่อไปนี้

ที่	กลุ่มงาน	ผู้กำกับ ติดตาม ระดับกลุ่มสาระ/งาน	ผู้กำกับติดตามระดับ ฝ่าย	ผู้เกี่ยวข้อง
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระ	รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารวิชาการ	งานประกัน คุณภาพ
2	บริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารวิชาการ	
3	บริหารทั่วไป	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารทั่วไป	
4	บริหารงานบุคคล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน บุคคล	รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานบุคคล	
5	บริหารงบประมาณ	หัวหน้ากลุ่มบริหาร งบประมาณ	รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงบประมาณ	

2. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

3. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

4. แจ้งทุกกลุ่มงาน และผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการทราบ ถือปฏิบัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด

5. ดำเนินการติดตาม และประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด

6. สรุปและรายงานผล

8. แบบรายงานผล

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

โครงการ

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการ..... จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยเสียดให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษาเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

...../...../.....

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....	1
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	2
ภาคผนวก	6
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)	
- จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)	
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่างๆ (ถ้ามี)	
- เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่
ที่ วันที่
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง.....

ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

คือ 1)

2)

3)

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่..... ถึง วันที่

บัดนี้ โครงการ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น

เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา.....

1. ชื่อโครงการ
2. สอนกลยุทธ์องค์กร ข้อที่
3. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	.....
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	.....
กลุ่มบริหารบริหารงาน	.....
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1
 - 5.2
 - 5.3
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 1)
 - 2)
 - 3)
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 1)
 - 2)
 - 3)
8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ..... ประกอบด้วยกิจกรรม
 จำนวน กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

 - 1) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

2) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

.....

.....

.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

3) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานของโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน
 เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.		
2.		
3.		
4.		

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.		
2.		
3.		
4.		

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย
	อยู่ในระดับ
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ	
ค่าเฉลี่ย	หมายถึง ระดับ
ค่าเฉลี่ย	หมายถึง ระดับ
ค่าเฉลี่ย	หมายถึง ระดับ
ค่าเฉลี่ย	หมายถึง ระดับ
ค่าเฉลี่ย	หมายถึง ระดับ

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป

บาท

3. งบประมาณคงเหลือ

บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ มีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

12.1 จุดเด่นของโครงการ

.....

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการ.....

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

แบบประเมินงาน / โครงการ / กิจกรรม

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

ชื่องาน/โครงการ.....

กิจกรรม.....

คำชี้แจง เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 1 : การดำเนินงานปฏิบัติได้ต่ำกว่า 60% ระดับคุณภาพ 2 : การดำเนินงานปฏิบัติได้ 60-69%

ระดับคุณภาพ 3 : การดำเนินงานปฏิบัติได้ 70-79% ระดับคุณภาพ 4 : การดำเนินงานปฏิบัติได้ 80% ขึ้นไป

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		1	2	3	4
1	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมมีความชัดเจน ครอบคลุมภารกิจที่กำหนด				
2	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การปฏิบัติได้				
3	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมก่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน				
4	มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน				
5	การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมมีความเหมาะสมและเพียงพอในงบประมาณที่ได้รับและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน				
6	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ดำเนินไปตามระยะเวลาที่กำหนด และได้รับความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน				
7	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมและมีกระบวนการในการทำงานเหมาะสม				
8	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด				
9	ผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมสนองนโยบายของโรงเรียน สพป.สภ.1 และ สพฐ.				
10	มีการสรุปโครงการ/กิจกรรม ได้นำผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)					

เฉลี่ย (นำคะแนนรวม ทารด้วย 10)	
--------------------------------	--

การแปลผลการประเมิน

ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง

ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 ผลการดำเนินงานพอใช้

ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 ผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจในระดับดี

ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.51-4.00 ผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจในระดับดีมาก

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการ

ชื่อโครงการ.....รหัสโครงการ...../.....วันที่...../...../.....

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้ โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานตามโครงการ

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบ ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจ จำนวน 12 ข้อ

ตอนที่ 3 สอบถาม ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ นักเรียน

☐ คณะครู บุคลากร

☐ ผู้ปกครอง

☐ ประชาชนทั่วไป

ตอนที่ 2 ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ระยะเวลาการจัดกิจกรรม	.....	.....	.....	.....
2.	อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุ ครุภัณฑ์ และเอกสารต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....
3.	บรรยากาศ / สถานที่ / แสง / สี / เสียง	.....	.....	.....	.....
4.	อาหารว่าง/เครื่องดื่ม	.....	.....	.....	.....
5.	ของขวัญ/รางวัล	.....	.....	.....	.....
6.	การต้อนรับ อำนวยความสะดวก	.....	.....	.....	.....
7.	ความเหมาะสมของกิจกรรมตามโครงการ	.....	.....	.....	.....
8.	การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	.....	.....	.....	.....
9.	การสนับสนุนของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....
10.	การสนับสนุนของผู้ปกครอง/ชุมชน/คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	.....	.....	.....	.....
11.	ประโยชน์ที่ได้รับ	.....	.....	.....	.....
12.	การจัดกิจกรรมตามโครงการในปีต่อไป	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....