

แนวทางการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมาของการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย แลงงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการก่อกำเนิดทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็น

รูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเทพราชพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้

โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ จึงได้จัดทำแนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลของโรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์

โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่บ้านสระแก้ว เลขที่ ๒๕๐ หมู่ที่ ๕ ตำบลสระแก้ว อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครศรีธรรมราช e-mail : sakaewrattanawit@hotmail.com , www.sakr.ac.th. เดิมสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนชื่อโรงเรียนสระแก้ววิทยา ซึ่งได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๐ โดยนายฝาก รัตนสมบัติ เป็นเจ้าของ นายบรรจบ รัตนสมบัติ เป็นผู้จัดการ ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๗ เจ้าของได้โอนโรงเรียนให้กับ กรมสามัญศึกษา ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนสระแก้ววิทยา เป็นโรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ ได้ชื่อย่อว่า ส.ว. และมีผู้บริจาคที่ดินเพิ่มเติมรวม ๓๕ ไร่ ๒ งาน ๕๐ ตารางวา ดังนี้

๑. นายฝาก นางจับ รัตนสมบัติ บริจาค ๘ ไร่ ๒ งาน ๕๐ ตารางวา

๒. นายเอียน นางเขียน เอี่ยมคง บริจาค ๒๐ ไร่ ๑ งาน ๗๒ ตารางวา

๓. นายคล้อย นางคลาด เพชรสง บริจาค ๑ ไร่ ๒ งาน ๑๐ ตารางวา

๔. นายนิคม นางนันทา คงทน และนายฉลอง นางปราณี พิมเสน บริจาค ๕ ไร่ ๑๘ ตารางวา

โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ ได้จัดการศึกษาโดยอาศัยความร่วมมือจาก 3 ฝ่าย คือด้านผู้บริหาร ยึดหลักบริหารแบบมีส่วนร่วม ด้านครูผู้สอนยึดหลักการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านชุมชน โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามศักยภาพของท้องถิ่น

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ ตั้งอยู่ที่บ้านสระแก้ว เลขที่ ๒๕๐ หมู่ที่ ๕ ตำบล

สระแก้ว อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80260

เว็บไซต์ [http:// www.sakr.ac.th](http://www.sakr.ac.th).

อีเมล e-mail : sakaewrattanawit@hotmail.com

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. ตราโรงเรียน



ความหมายของตรา

- กรอบเหลี่ยมด้านบน หมายถึง ความฉลาดเฉลียวหลักแหลมที่นักเรียนพึงมี
- เพชรในดวงอาทิตย์ หมายถึง ความเข้มแข็ง ความสว่างในหนทางนำชีวิตไปสู่ความสำเร็จ

- **สระที่มีดอกบัว** หมายถึง ชื่อของโรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ คือสระที่ก่อให้เกิดปัญญา
- **น้ำในสระ** หมายถึง ความเยือกเย็น อ่อนนุ่มถ่อมตนที่นักเรียนโรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ พึงมีต่อทุกคน

3. ปรัชญาโรงเรียน “นตถิ ปัญญา สมาอาภา แสงสว่าง เสมอด้วยปัญญาไม่มี”

4. อัตลักษณ์นักเรียน “รักการเรียนรู้อย่างมีความสุข”

5. เอกลักษณ์โรงเรียน “โรงเรียนน่าอยู่ ครูดี นักเรียนมีคุณภาพ”

6. อักษรย่อของโรงเรียน “ ส.ว ”

7. สีประจำโรงเรียน “น้ำเงิน – ขาว”

สีน้ำเงิน

สีขาว

8. วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่สากล

9. พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. พัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า

๓. เสริมสร้างผู้เรียนให้ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วย “ศาสตร์พระราชา”

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

10. เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า

๓. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้บริหารโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้บริหาร 1 คน

นางจิราพร อินทรทัศน์

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้บริหาร 1 คน

นายปณิณญากร สุทธิ

จำนวนครูและบุคลากร 32 คน จำแนกเป็น

ข้าราชการครู 23 คน

ครูอัตราจ้าง 5 คน

ครูต่างชาติ 1 คน

ลูกจ้าง 2 คน

บุคลากรอื่น(ที่ไม่ทำหน้าที่สอน) 1 คน

ระดับชั้นที่เปิดสอน

☒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

จำนวนนักเรียน รวม 557 คน จำแนกเป็น

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 325 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 232 คน

ส่วนที่ 3

แนวทางการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุก

หน่วยงาน โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของโรงเรียนมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารการจัดการของโรงเรียน
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ | <u>จำนวน 34 คน</u> |
| 2. นักเรียนโรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ | <u>จำนวน 557 คน</u> |

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2568
1. ประชาชนมี วัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด	ร้อยละ 90
	2. สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อประชาชนทั้งหมด	ร้อยละ 90
	3. สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด (เกณฑ์การประเมิน 85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	ร้อยละของบุคลากรใน สถานศึกษา เกิดความตระหนักรู้ใน การป้องกันการทุจริต มี ค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ	85	ไม่ใช้ งบประมาณ										กลุ่มบุคลากร
กิจกรรมสร้าง ความตระหนักรู้ในการป้องกันการ ทุจริต	ร้อยละของบุคลากรใน สถานศึกษา เกิดความตระหนักรู้ใน การป้องกันการทุจริต	ร้อยละ	85	ไม่ใช้ งบประมาณ										กลุ่มบุคลากร
กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมด้าน ทุจริต	ร้อยละของบุคลากรใน สถานศึกษามีค่านิยม ร่วมด้านทุจริต	ร้อยละ	85	ไม่ใช้ งบประมาณ										กลุ่มบุคลากร.
กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ	ร้อยละของบุคลากรใน สถานศึกษามีจิตสำนึก สาธารณะ	ร้อยละ	85	ไม่ใช้ งบประมาณ										กลุ่มบุคลากร
กิจกรรมเสริมสร้างการคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละของบุคลากรใน สถานศึกษาสามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม	ร้อยละ	85	ไม่ใช้										กลุ่มบุคลากร

[illegible]

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 มกราคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของโรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ มีวิธีการและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรม
2. การจัดการเรียนการสอนของครู
3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

