

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗

วันจันทร์ ที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ ห้องประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์

ผู้เข้าประชุมและเข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๗ คน ตามหลักฐานในบัญชีลงเวลาประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ โดยมีนายศุภรัตน์ มุสิกะ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการประชุม

ผู้เข้าประชุม

๑. นายศุภรัตน์	มุสิกะ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายกัณทสิทธิ์	รัตนวิเชียร	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางจิราภรณ์	สุทิน	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายพรศักดิ์	รอดภัย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๕. นายอัครวุฒิ	คุณารักษ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. ร.ต.เจริญ	ลักษณะจันทร์	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๗. นายกระจาย	สมศักดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายสามารถ	แต่งอักษร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายสุรินทร์	สุวรรณรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.นางจิราพร	อินทรทัศน์	เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.นายปดิณญากร	สุทธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.นายกริชาพล	เทพแก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓.นางระพีพร	ปอปาน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.นางสาววิจิตรา	สุทิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๕.นายสอหมาด	หมั่นเร้า	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๖.นายมงคล	แช่เต้า	
๗.นางสาวทัชชกร	มะเยะเฉียว	ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ผู้ไม่เข้าประชุม

๑.นายจิระศักดิ์	ศรีศักดิ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๒.พระอธิการจรรณศักดิ์	จรรณโม	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๓.นายนิคม	คงทน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.นายประจักษ์	พิมเสน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.นายสุพร	พุ่มสง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น. เมื่อประธานกล่าวเปิดการประชุมแล้ว ได้ดำเนินการประชุม ตามวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. แสดงความยินดีกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุดใหม่
๒. หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา คือ กำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศ คำสั่งและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ,สพฐ.

และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการต่างๆของสถานศึกษา
มีบทบาทหน้าที่ช่วยเสนอแนะทั้ง ๕ กลุ่มงาน งานบุคคล ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆที่ทางโรงเรียนขอความ
คิดเห็นตามที่ทางโรงเรียนเสนอมาทางโรงเรียนแบ่งการบริหารงานออกเป็น ๕ กลุ่มงาน คือ

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๓. แนะนำคณะกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายกณตสิทธิ์ รัตนวิเชียร	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
นางจิราภรณ์ สุทิน	กรรมการผู้แทนครู
นายพรศักดิ์ รอดภัย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
นายสามารถ แต่งอักษร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสุรินทร์ สุวรรณรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายปธิณญากร สุทธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นายกรีฑาพล เทพแก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
นางระพีพร ปอปาน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
นางสาววิจิตรา สุทิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
นายสอหมาด หมั่นเริะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
นายมงคล แซ่เต๋	
นางสาวทัชชกร มะยะเฉียว	ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม
“ไม่มี”

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

สรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ สรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนจบม.๓ จำนวน ๘๔ คน จบม.๖ จำนวน ๔๑ คน

คิดเป็น ๑๐๐ % โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครูและผู้ปกครองนักเรียน

๒. ผลของการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ปรากฏว่า ดังนี้

๓. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการ
เสร็จสิ้นแล้ว ได้รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการเรียนได้ ดังนี้

ตาราง ๑ ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ค่าเป้าหมาย	ผลการ เรียนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๗๗.๐๒
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๘๕.๓๔ ๗๐.๑๙

๓. นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๗๖.๓๗
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๗๔.๖๒
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๙๓.๔๔
๖. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๘๙.๐๖
๗. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๘๐.๐๙
๘. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	
เฉลี่ย	๘๒.๔๒

จากตาราง ๑ ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีจำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและภาษาต่างประเทศ มี ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา

ตาราง ๒ ตารางเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป ระหว่างภาคเรียนที่ ๑ กับ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ค่าเป้าหมาย	ผลการเรียนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป		ผลต่าง
	๑/๒๕๖๖	๒/๒๕๖๖	
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๗๔.๒๑	๗๗.๐๒	+๒.๘๑
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๗๓.๗๘	๘๕.๓๔	+๑๑.๕๖
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๕๗.๘๗	๗๐.๑๙	+๑๒.๓๒
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๘๘.๕๘	๗๖.๓๗	๑๒.๒๑
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๙๒.๖๐	๗๔.๖๒	๑๗.๙๘

๖. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๙๐.๙๑	๙๓.๔๔	+๒.๕๓
๗. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๙๓.๐๒	๘๙.๐๖	-๓.๙๖
๘. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๗๔.๘๔	๘๐.๐๙	+๕.๒๕
เฉลี่ย	๘๐.๗๓	๘๐.๗๗	+๐.๐๔

จากตาราง ๒ ตารางเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป ระหว่างภาคเรียนที่ ๑ กับ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า มี ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนพัฒนาเพิ่มขึ้น โดยเรียงตามลำดับ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มี ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่มีคะแนนพัฒนาการ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาเพิ่มขึ้น ๐.๐๔

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนม.๑ จำนวน ๑๐๕ คน นักเรียนชั้นม.๔ จำนวน ๙๕ คน รวมนักเรียนใหม่จำนวน ๒๐๐ คน

๒. การกิจกรรมชุมนุมปีการศึกษา ๒๕๖๗ ใช้ระบบการลงทะเบียนแบบออนไลน์ เพื่อสร้างความคุ้นเคยทางด้านเทคโนโลยีให้กับนักเรียน และมีการพัฒนารูปแบบของกิจกรรมชุมนุมให้มีความหลากหลายและทันสมัย ช่วยตอบสนองความสนใจ ความถนัดของนักเรียน ทั้งในด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ เช่น ชุมนุมE-sport ชุมนุม CapCut Caption Capture ชุมนุม Make up ชุมนุมยูมโนราห์ ชุมนุมเวทย์คณิต เป็นต้น

- นักเรียนทุนเพชรรัตนวิทย์ ภาคเรียนที่ ๒ คัดเลือกจากนักเรียนที่มีผลการเรียนดี นักเรียนที่สามัคคี เรียนมีเกรดเฉลี่ย ๓.๕๐ ขึ้นไปซึ่งในภาคเรียนนี้มีนักเรียนทั้งหมด ๔ คนและนักเรียนมีที่เรียนได้โควตาพยาบาล

นายสามารถ แต่งอักษร เสนอแนะ ขึ้นชมผลการเรียน แต่ขอลงรายละเอียดของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่ตั้งเป้าหมายไว้ ใส่มาตรฐานเปรียบเทียบ ใส่คะแนนรายคน ระดับชั้น มาตรฐานทุกมาตรฐาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานด้วยรูปภาพตามบริบทของวิชาการ

นายศุภรัตน์ มุสิกะ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เสนอแนะ งานวิชาการต้องละเอียด และนำข้อมูลไปใช้ ผลการเรียนต้องเหมาะสม ประเมินตามสภาพจริง พัฒนาในรายวิชาที่มีผลการเรียนต่ำ มาตรฐานและตัวชี้วัดใดไม่ผ่าน ต้องเขียนแผนรองรับ เน้นงานวิชาการให้มาก ขวัญกำลังใจ ความพร้อมของ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนต่างๆ

หมายเหตุ ครั้งต่อไปต้องมีแผนงาน/โครงการรองรับ

นางจิราพร อินทรทัศน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงว่าค่าเป้าหมายของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่มีผลการเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ได้จัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการจัดค่ายวิชาการ

นายสามารถ แต่งอักษร เสนอแนะ โรงเรียนควรเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมวางแผน ทำแผนกลยุทธ์ ร่วมทำร่วมกัน สภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองต้องการอะไร ความสามารถ ของนักเรียน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผนพัฒนา

นายศุภรัตน์ มุสิกะ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เสนอแนะ ให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ ของโรงเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ใช้วิธีการสอบคัดห้องเรียน ห้องเก่ง ม.๑/๓ โดยการทดสอบ การอ่าน ม.๑/๑และม.๑/๒ ควรคละนักเรียน จัดการเรียนการสอนเหมือนกัน

นายสามารถ แต่งอักษร เสนอแนะ ควรมีการสอนปรับพื้นฐาน นักเรียนมาจากต่างโรงเรียน ควรมีการสอนปรับพื้นฐาน

นางจิราพร อินทรทัศน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้แจงว่าในการรับสมัครนักเรียนรอบแรก นักเรียนมาสมัครน้อย ประมาณ ๘๐ คน ส่วนรอบที่ ๒ ที่ตกหล่นมาจากโรงเรียนอื่น ได้ทดสอบพื้นฐานการอ่าน สอบวัดความรู้ สัปดาห์แรกครูสอนปรับพื้นฐาน

นายศุภรัตน์ มุสิกะ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เสนอแนะ การอ่านกับการเขียน ส่งผลกับการเรียนไม่รู้เรื่อง อยากให้ทางโรงเรียนนำมาแก้ปัญหา มาสอนเสริม จัดกิจกรรมการอ่าน การเขียน ครูกรีธาพล เสนอการจัดห้องเรียนใหม่เมื่อนักเรียนเลื่อนชั้น กลัวมีผลกระทบกับผู้ปกครอง (ไม่ควรจัดห้องเรียนใหม่ ทำร้ายจิตใจผู้ปกครองบางคน บางคนดีใจ บางคนเสียใจ ทำได้แต่ไม่ควรทำ

๓.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. ข้าราชการครูบรรจุใหม่ นางสาวพรพรรณ สุวรรณรัตน์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย วิชาเอก คอมพิวเตอร์ มาดำรงตำแหน่งในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. การจ้างลูกจ้างชั่วคราว ประจำปี ๒๕๖๗

เนื่องจากทางโรงเรียนยังขาดแคลนครูในบางรายวิชาและบุคลากรสนับสนุนเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานบรรลุเป้าหมายทางโรงเรียน จึงได้จ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ อัตรา ดังนี้

จ้างด้วยเงินระดมทรัพยากร จำนวน ๕ อัตรา คือ

๑.ครูผู้สอนวิชาภาษาจีน จำนวน ๑ อัตรา ๑๐,๓๐๐ บาท/เดือน

๒.ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ(ครูต่างชาติ) จำนวน ๑ อัตรา ๒๗,๐๐๐ บาท/เดือน

๓.ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา จำนวน ๑ อัตรา ๙,๐๐๐ บาท/เดือน

๔.ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา จำนวน ๑ อัตรา ๑๐,๖๑๐ บาท/เดือน

๕.นักการภารโรง จำนวน ๑ อัตรา ๘,๒๔๐ บาท/เดือน

จ้างด้วยเงินบริจาค จำนวน ๑ อัตรา คือ

๑.ครูผู้สอนวิชาภาษาจีน จำนวน ๑ อัตรา ๙,๐๐๐ บาท/เดือน

จ้างด้วยเงินงบประมาณ จำนวน ๒ อัตรา คือ

๑.เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน ๑ อัตรา ๙,๐๐๐ บาท/เดือน

๒.นักการภารโรง จำนวน ๑ อัตรา ๙,๐๐๐ บาท/เดือน

๓.การย้ายข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

อัตรากำลังของโรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ ขณะนี้ขาดแคลน จำนวน ๒ อัตรา และ

มีครูผู้สอนบางท่านมีเหตุผล และความจำเป็นที่จะต้องขอย้ายในรอบที่ ๒ มติคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ที่ผ่านมา จะยินดีให้ย้ายสำหรับผู้ประสงค์ขอย้าย แต่มีเงื่อนไข คือ ต้องขออัตรากำลังทดแทนครูที่ได้รับย้าย ทั้งนี้เพื่อผลประโยชน์ของนักเรียนและโรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์

๓.๓ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑.เก็บเงินจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คนละ ๓๐๐ บาท/ปีการศึกษา ขอบเขต คือ กรณีที่ ตนเอง พ่อแม่ สามเณร ภรรยา และพ่อแม่คู่สมรส เสียชีวิต ทางโรงเรียนเป็นเจ้าภาพสวดพระอภิธรรม ๑ คืน วางพวงหรีด ๑ พวง พร้อมเงินทำบุญ ๓,๐๐๐ บาท

๒.เก็บจากนักเรียน คนละ ๑๐๐ บาท/ปีการศึกษา ขอบเขต คือ กรณีที่ ตนเอง พ่อแม่หรือ ผู้ปกครอง เสียชีวิต ทางโรงเรียนเป็นเจ้าภาพสวดพระอภิธรรม ๑ คืน วางพวงหรีด (พัดลม) ๑ พวง พร้อมเงิน ทำบุญ ๒,๐๐๐ บาท

๓.กรณีที่เจ็บป่วยนอนโรงพยาบาล ทางโรงเรียนมอบเป็นเงินหรือของเยี่ยมไข้ ดังนี้ นักเรียน ๕๐๐/คน ครูและบุคลากร ๑,๐๐๐ บาท/คน พ่อแม่ครูและบุคลากร ๑,๐๐๐ บาท/คน ปีนี้เก็บจากแม่ค้า ด้วย โดยให้มีสวัสดิการเหมือนครูและบุคลากร

๔.กรณีอื่น ๆ ที่ไปวางหรีดผู้ที่มีอุปการคุณต่อโรงเรียน ทางโรงเรียนวางพวงหรีด ๑ พวง หรือเงิน ๑,๐๐๐ บาท (ใช้เงินนอกงบประมาณ) ครูที่เกษียณอายุราชการ ใช้เงินสวัสดิการที่เก็บจากนักเรียน ครูและบุคลากร

๕.การร่วมบุญทอดกฐิน หรือทอดผ้าป่า

- วัดสระแก้ว ๒,๐๐๐ บาท
- วัดนาgun ๒,๐๐๐ บาท
- วัดเขาพนมไทรรัตน์ ๒,๐๐๐ บาท

๖.กรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ หรือผู้มีอุปการคุณกับโรงเรียน (ผู้บริจาคที่ดินให้แก่โรงเรียน) , ผู้บริจาคทุนการศึกษา เสียชีวิต ทางโรงเรียนวางพวงหรีด ๑ พวง ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท เงินทำบุญ ๓,๐๐๐ บาท

๗.ครูอื่น ๆ ข้าราชการบำนาญที่เคยสอนที่โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ ครูย้าย ทางโรงเรียนวางหรีด ๑ พวง ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท

๘. งบประมาณเหลือจ่ายนำมาดำเนินการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อจัดการเรียนการสอน

๒. งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวน	๗๙๘,๐๐๐	บาท
๒. กลุ่มบริหารทั่วไป	จำนวน	๓๑๒,๐๐๐	บาท
๒.๑ เงินเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖	จำนวน	๓๕๔,๕๐๐	บาท
๓. กลุ่มบริหารงบประมาณ	จำนวน	๓๔๐,๐๐๐	บาท
๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	๑๗๕,๖๐๐	บาท
๔.๑ เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	๘๐๖,๖๘๐	บาท
๔.๒ เงินบริจาค	จำนวน	๑๐๘,๐๐๐	บาท
๕. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	จำนวน	๑๓๘,๐๐๐	บาท
๖. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๔๗๗,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๓,๕๑๓,๗๘๐	บาท

๓. มาตรฐานการศึกษาและกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์



ประกาศโรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์

เรื่อง ใช้มาตรฐานการศึกษาและกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕
มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง
คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทและ
มาตรา ๔๘ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือ
ว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการ
จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย
ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ
ภายนอก (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๙ (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกัน
คุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบ การ
ประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก
ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา
ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ
ที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบ
กับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ
การศึกษาและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มติในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์
ให้ความเห็นชอบร่างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์จึงประกาศ เรื่อง ใช้มาตรฐานการศึกษาและกำหนดเป้าหมาย
ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกลไกในการควบคุม
ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สังคม ชุมชน และ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางจिरพร อินทรทัศน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์

เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์
ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป

๑.๓) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอผลงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๕) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๒.๑) นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒.๒) นักเรียนมีความสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน

๒.๓) นักเรียนมีความสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลหรือเสนอความคิดเห็นเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๒.๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ระดับดีขึ้นไป

๒.๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑) นักเรียนมีผลงาน สิ่งประดิษฐ์หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นต่อภาคเรียน

๓.๒) นักเรียนสามารถจัดทำโครงการ/ชิ้นงานจากการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร

๔.๑) นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๔.๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) เพื่อใช้ในการศึกษาต่อ

๔.๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕.๑) นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๓) นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ
๒.๕ ขึ้นไป

๕.๕) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๖) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๗) นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๘) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๖.๑) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

๖.๒) นักเรียนระดับชั้น ม.๓ ร้อยละ ๘๐ ศึกษาต่อในสายสามัญ หรือสายอาชีพ

๖.๓) นักเรียนระดับชั้น ม.๖ ร้อยละ ๘๐ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในสาขาที่นักเรียนสนใจ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดี
ขึ้นไป

๑.๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และเป็นผู้ที่มีค่านิยม จิตสำนึกที่
ดีบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรม วันสำคัญตามประเพณี
วัฒนธรรมท้องถิ่นด้วยความภูมิใจและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

๒.๒) นักเรียนผ่านหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษาวิถีใหม่ระยะที่ ๓ โดยใช้ระบบ
จักรวาลนฤมิต ร่วมกับภควันตภาพ

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๑) นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ เคารพในกฎกติกาตามวิถีประชาธิปไตย

๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

๔.๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานของ
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๔.๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการทดสอบสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา

๔.๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการประเมินสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม (School Health HERO)

๔.๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
ระดับดีขึ้นไป

๔.๕) นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมสาธารณสุขประโยชน์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ๑) เป้าหมายของโรงเรียน คือ ให้โอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรม นำสู่ชีวิตที่มีคุณภาพ
- ๒) โรงเรียนมี วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ๑) มีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้วัฒนธรรมพัฒนาครูโดยครูมีส่วนร่วม “MOU” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี
- ๓) มีระบบนิเทศภายใน ครูทุกคนได้รับการนิเทศ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน
- ๔) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น กิจกรรมโฮมรูม เยี่ยมบ้าน ประชุมผู้ปกครอง คัดกรองนักเรียน

รายบุคคล

- ๕) มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ประสิทธิภาพ
- ๖) มีระบบการควบคุมภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- ๑) โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๒) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้

- ๓) โรงเรียนมีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงชีวิตจริง
- ๔) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน/จัดกิจกรรมส่งเสริมให้กับนักเรียนทุกกลุ่ม

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ๑) โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการอบรม พัฒนาตนเอง ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสอดคล้องกับการปฏิบัติ
- ๒) โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๓) โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูทุกท่านในกลุ่มสาระทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาของตนเองเป็นประจำทุกปี

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๑) มีแผนพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
- ๒) มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน
- ๓) สถานศึกษามีความปลอดภัยทางด้านสภาพแวดล้อมและสุขอนามัย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- ๑) มีแผนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
- ๒) มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ๓) มีการพัฒนาเว็บไซต์และช่องทางออนไลน์ของโรงเรียนให้เป็นศูนย์สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และง่ายต่อการใช้งาน
- ๔) มีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

๒) ครูมีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๓) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสร้าง
องค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำไปใช้ในการดำรงชีวิต

๔) ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Active Learning)

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา
ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

๒) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสม

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑) ครูบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

๓) ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑) ครูตรวจสอบและวิเคราะห์ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๒) ครูมีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย นำผลมาพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน

๓) ครูมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑) ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒) ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๓) ครูได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๔ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

๒. ปฏิทินการปฏิบัติงาน(งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย

๓. การดำเนินนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสพฐ. นโยบาย “ เรียนดี มีความสุข”

ด้านสุขภาพ มีความสุข

๔. การปรับปรุงระบบร้านค้าในโรงเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ การขอพื้นที่ในการปักเสาไฟฟ้า

ท่านผู้อำนวยการนำเรียนท่าน ท่านประธานคณะกรรมการและหารือไปยังสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ที่ราชพัสดุ ที่ดินอำเภอท่าศาลา ซึ่งได้รับแจ้งว่ามีพื้นที่เหลือไปจาก
รั้วโรงเรียน ๕๐ เซนติเมตร แต่จะต้องกันที่ไว้ ในการปักเสาไฟฟ้าเป็นไปได้อ่อนข้างยาก

มติที่ประชุม เห็นสมควรให้โรงเรียนรอมลจากที่ราชพัสดุ เนื่องจากเป็นสถานที่ราชการ ให้เป็นไปตามกฎหมาย
หารือไปยังผู้รู้ ผู้เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๑. นัดหมายการประชุมครั้งหน้า วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น.

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

(นางสาวทัชชกร มະยะเฉียว) ผู้จัดรายงานการประชุม
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(นางจิราพร อินทรทัศน์)
ตำแหน่ง เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์

ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๗

วันจันทร์ ที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ ห้องประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์

.....

ผู้เข้าประชุมและเข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๓ คน ตามหลักฐานในบัญชีลงเวลาประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ โดยมีนายศุภรัตน์ มุสิกะ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการประชุม

ผู้เข้าประชุม

๑. นายศุภรัตน์	มุสิกะ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายกันตสิทธิ์	รัตนวิเชียร	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางจิราภรณ์	สุทิน	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายพรศักดิ์	รอดภัย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๕. นายกระจาย	สมศักดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายสามารถ	แต่งอักษร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายสุรินทร์	สุวรรณรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.นางจิราพร	อินทรทัศน์	เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.นายปธิณญากร	สุทธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.นายกริธาพล	เทพแก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓.นางระพีพร	ปอปาน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.นางสาววิจิตรา	สุทิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๕.นายสอหมาด	หมั่นเร๊ะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๖.นางอติรัตน์	อนันต์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗.นางจุลีพร	บุราสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๘.นางพัชรี	เทพทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๙.นางอุบล	ไชยชนะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๑๐.นางวาสนา	หนูหนัน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๑๑.นางสาววาสนา	คุระแก้ว	หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพ
๑๒.นางวาสนา	ฉายประทีป	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๑๓.นายจักรา	ชัยนุรักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๔.นางสาวพรนวิทย์	หวานจิตต์	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๕.นางสาวทัชชกร	มะเยะเฉียว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและผู้จัดบันทึกการประชุม

ผู้ไม่เข้าประชุม(ติดธุระ)

๑.นายจิระศักดิ์	ศรีศักดิ์ดา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๒.พระอธิการจรรยาศักดิ์	จารุณโม	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๓.นายนิคม	คงทน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.นายประจักษ์	พิมเสน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๕. นายสมพร	พุ่มสง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายอัครวุฒิ	คุณารักษ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. ร.ต.เจริญ	ลักษณะจันทร์	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายสามารถ	แต่งอักษร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น. เมื่อประธานกล่าวเปิดการประชุมแล้ว ได้ดำเนินการประชุม ตามวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมวันไหว้ครู วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ จึงขอเรียนเชิญ คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านร่วมเป็นเกียรติในกิจกรรมวันไหว้ครู

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗ วันจันทร์ ที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ประธานได้เสนอร่างรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันจันทร์ ที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ที่ประชุมพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้ว รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีที่แก้ไข

มติที่ประชุม รับทราบและรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๑.การอนุมัติแผนงาน/โครงการ โรงเรียนมีโครงการอะไรบ้าง ที่ต้องการขอความร่วมมือ สามารถสอบถามได้ การเขียนโครงการในส่วนของหลักการและเหตุผล ควรมีการอ้างอิงสิ่งที่ต้องการทำ เช่น พ.ร.บ การศึกษาชาติและรายละเอียดอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

- ครูวาสนา คุระแก้ว นำเสนอโครงการตามแผนงานของโรงเรียน (ตามเอกสารแผนงาน)

นายศุภรัตน์ มุสิกะ เสนอแนะว่า เอกสารที่เป็นตัวเลขควรแจกคณะกรรมการ ควรบอกที่มาของงบประมาณ โครงการทัศนศึกษา มีปัญหาอะไรบ้าง การรับนักเรียนที่มีปัญหา จะทำอย่างไรให้โรงเรียนมีชื่อเสียง การอ่าน หนังสือไม่ออก มีการแก้ปัญหาอย่างไร

- กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นำเสนอโครงการ ดังนี้ โครงการพัฒนากลุ่ม
สาระการเรียนรู้ ค่ายวิชาการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิต

นายศุภรัตน์ มุสิกะ เสนอแนะว่า โครงการควรเพิ่มเรื่อง การไหว้ เนื่องจาก เมื่อมีบุคคลภายนอกเข้ามาในโรงเรียน นักเรียนต้องไหว้ ยิ้ม ทักทาย มีสัมมาคารวะ ให้นักเรียนรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สมัยก่อนโรงเรียนไม่มีแผนการเรียนวิทย-
คณิต เปิดแผนการเรียนในปี ๒๕๕๕ ซึ่งมีข้อกำหนดในการรับนักเรียนนำเสนอโครงการ คือ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-
อุปกรณ์ สารเคมีส่วนที่ขาดแคลน กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ มีฐานการเรียนรู้ เช่น
ฐานชีววิทยา,ฐานเคมี,ฐานฟิสิกส์และฐานโลกและเทคโนโลยี กิจกรรมทัศนศึกษา ค่ายวิทยาศาสตร์
ครูจิราภรณ์ สุธิน เสนอแนะ นักเรียนที่เรียนแผนการเรียนวิทย-คณิต สามารถไปศึกษาต่อในสถาบันการศึกษา
ต่างๆได้

ครูกริธาพล เทพแก้ว ห้องวิทยาศาสตร์ ไม่ค่อยได้ทดลองจริง ใช้ LAB แท้ ไม่ได้ทดลองจริง ขาดแคลน
อุปกรณ์และอุปกรณ์ทดลองของวิทยาศาสตร์ราคาค่อนข้างสูง พยายามบูรณาการให้เข้ากับอุปกรณ์ที่มีอยู่

นายศุภรัตน์ มุสิกะ เสนอแนะว่า โครงการทัศนศึกษา ควรจัดให้เดินทางไม่ไกลจนเกินไป เพื่อความปลอดภัยของ
นักเรียน

๒. กลุ่มบริหารวิชาการ มีโครงการต่างๆ ดังนี้ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สอบ ๔ วิชา, ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สอบ ๕ รายวิชา ซึ่งจะเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้กับนักเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ เปิดบ้านวิชาการ OPEN HOUSE พัฒนาหลักสูตร อบรมหลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน การแข่งขันของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไปเข้าร่วมการแข่งขันกับภายนอก

นายศุภรัตน์ มุสิกะ เสนอแนะว่า ควรทำป้ายแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สอบ แข่งขัน ได้รับรางวัลต่างๆ ควรปฏิบัติอย่างจริงจัง เป็นจุดเน้น ส่งผลให้เป้าหมายประสบความสำเร็จ

๓. ฝ่ายบริหารทั่วไป มีโครงการต่างๆ ดังนี้ การใช้สาธารณูปโภคของนักเรียน โครงการซ่อมแซมสาธารณูปโภค นโยบาย สพฐ. ซ่อมแซมห้องเรียน บูรณาการวิชาการ ความปลอดภัย กล้องวงจรปิด ระบบน้ำ

นายศุภรัตน์ มุสิกะ เสนอแนะว่า ความปลอดภัย การอบรมใบขับขี่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ การสวมหมวกนิรภัย ฝ่ายบริหารทั่วไป ควรดูแล บริเวณโรงเรียนให้สะอาด มีจุดประทับใจ ชยะ ห้องเรียน ควรย้ายครูก่อนจะสอน ห้องเรียนต้องสะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย ห้องน้ำ ห้องส้วม มีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน

- **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** มีโครงการ ดังนี้ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ วัน Day วัน Word กิจกรรมวันคริสต์มาส วันวาเลนไทน์ วันตรุษจีน ค่ายภาษาต่างประเทศ ครูต่างชาติ สอนนักเรียนที่สนใจ มีปัญหาทางการสอน ไม่มีประสบการณ์ทางการสอน

- ขอเก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม ค่าจ้างครูต่างชาติ

นายศุภรัตน์ มุสิกะ เสนอแนะว่า เสนอแนะ ให้พาครูต่างชาติไปเรียนรู้ชุมชน

๔. ฝ่ายกิจการนักเรียน โครงการพัฒนาฝ่าย ชื่อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๑๕ คน ขาดประชุม ๑๗ คน กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน(เบิกค่าใช้จ่ายล้านละ 50 บาท)บริหารงานนักเรียน

นายศุภรัตน์ มุสิกะ เสนอว่า การประชุมผู้ปกครอง โปรเจ็คเตอร์ไม่ควรเอาไปฉายเนื่องจากมองไม่เห็น สถานที่ประชุมจัดให้เต็มรูปแบบ จัดเต็มตามศักยภาพ สวยงาม เพราะผู้ปกครองคือผู้มีพระคุณของโรงเรียน ครูที่ปรึกษา ควรอยู่ร่วมการประชุมให้ครบ ห้องเรียนต้องพร้อม สะอาด ห้องน้ำ บริเวณต่างๆต้องสะอาด

นายสุรินทร์ สุวรรณรัตน์ เสนอแนะว่าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน หลังจากเยี่ยมบ้าน ครอบครัวที่มีปัญหาต่างๆ ข้อมูลนักเรียนควรมี นักเรียนที่มีปัญหา ความประพฤติ ยาเสพติด ครูที่ปรึกษาควรนำข้อมูลที่ได้ไปมาช่วยแก้ปัญหา นักเรียนตามสภาพที่สามารถช่วยได้

- **กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา** โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา ค่ายวิชาการ กีฬาสัมผัสภายใน ภายนอก กีฬาสี กีฬาเครือข่าย กีฬาภายนอกของอำเภอ จังหวัด

- **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมค่ายวิชาการ(เชิญวิทยากร) กิจกรรมวันสุนทรภู่(๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บูรณาการกับวิชาภาษาไทย บันทึกการอ่าน ๑ คน ๑ เล่ม ครูภาษาไทยเก็บสมุดตรวจ

- **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ** โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ชื่อวัสดุ อุปกรณ์ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สวนลุงเลียน พรมรี เศรษฐกิจพอเพียง บ้านหัวคู หมู่ที่ ๙ ตำบลสระแก้ว ทำการเกษตรครบวงจร เลี้ยงหมูคอนโด ใช้ผลผลิตจากหมู มาปลูกต้นไม้ มังคุดนอกฤดู ปลูกผักปลอดสารพิษ การทำปุ๋ยหมัก

คุณกระฉาย สมศักดิ์ ชื่นชมและประทับใจการเยี่ยมบ้านพร้อมกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

- **กลุ่มบริหารงานบุคคล** โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนาบุคลากร เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ กรณีป่วย ย้าย เลื่อนวิทยฐานะ ศึกษาฐานปีละ ๑ ครั้ง จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา 8 อัตรา ของเขตพื้นที่ ๒ คน โรงเรียนจ้าง ๖ คน วิจัยในชั้นเรียน

นายสุรินทร์ สุวรรณรัตน์ ขึ้นชมการนำเสนอผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของโรงเรียน

นายศุภรัตน์ มุสิกะ การได้พบปะพูดคุยจะได้ช่วยกันแก้ปัญหา ชมเชยในการนำเสนอโครงการ เพื่อให้โรงเรียน
เดินไปตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจและลงสู่ผู้เรียน บริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่า มีคุณภาพ

๕. การย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รอบที่ ๒ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ อนุมัติให้ย้ายได้แต่ต้องมี
อัตรามาทดแทนอัตราย้าย

มติที่ประชุม รับทราบและดำเนินการตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

“ไม่มี”

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

“ไม่มี”

ปิดประชุม เวลา ๑๕.๑๗ น.

(นางสาวทัชชกร มะยะเฉียว) ผู้จัดรายงานการประชุม
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(นางจิราพร อินทรทัศน์)
ตำแหน่ง เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์