



❖ แผนปฏิบัติการ ❖

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนวิเชียรบุรุษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์
อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่วางไว้ โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่คุณภาพระดับ มาตรฐานสากล บนพื้นฐานคุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง โดยมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติ การ รายการวัสดุ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานที่คำนึงถึงนโยบายของโรงเรียน ตลอดจนคำนึงถึงมาตรฐาน การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ในสาระวิชาหลักและได้ทักษะ 3 ด้าน คือทักษะ การเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อความสำเร็จ ทั้งด้านการทำงาน และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ และการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 และได้ผ่านการประชุมให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2568 วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2568 เรียบร้อย แล้ว และหวังเป็น อย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เล่มนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญ ในการ บริหารการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้มีความชัดเจน สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดต่อการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามารถติดตามตรวจสอบ ประเมินผลความสำเร็จได้ ตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และพัฒนาให้นักเรียน เป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป ในนามของฝ่ายบริหาร ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ไว้ ณ โอกาสนี้



(นางสาวธัญญ์จุฑา ผกากรอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์



**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2568**

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ เล่มนี้ได้ผ่านความเห็นชอบของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568
ขอให้โรงเรียนกำกับดูแล นิเทศ ติดตาม ให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี
การศึกษา 2568 เพื่อมุ่งสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานคุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง และ
นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายและตัวชี้วัดของหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรตามมาตรฐานสากล จึงขอขอบคุณ
คณะกรรมการ สถานศึกษาทุกท่าน ที่ได้แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานสากล

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2568



(นายอำมรงค์ มาสิงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์



ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ 9 ตำบลเชียรใหญ่ อำเภอยี่สิบเอ็ดราชนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) รวมพื้นที่ทั้งหมดกว่า 35 ไร่ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 5 โรงเรียนจำนวน 5 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนวัดบางหว้า โรงเรียนชุมชนวัดเขาแก้ววิเชียร โรงเรียนวัดโคกกะถิน โรงเรียนบ้านปลายคลอง และโรงเรียนวัดป่าหวาย โรงเรียนมุ่งมั่นจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในทุกมิติ ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับสังคม

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 9 ตำบลเชียรใหญ่ อำเภอยี่สิบเอ็ดราชนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ เป็นโรงเรียนที่รับโอนมาจากเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เดิมชื่อโรงเรียนบางหว้าวิทยา ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2499 ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียนบางหว้าวิทยา คือ พระอธิการเนื่องโกวิท เจ้าอาวาสวัดบางหว้า (ธรรมยุติกาวาส) และนายแถม ชูทอง ครูใหญ่ โรงเรียนวัดบางหว้า โดยขออนุญาตจังหวัดนครศรีธรรมราช ทำการเปิดสอน ตั้งแต่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2499 ใช้ศาลาการเปรียญของวัดบางหว้าเป็นสถานที่เรียน ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ 2 ตำบลเชียรเขา อำเภอยี่สิบเอ็ดราชนครศรีธรรมราช

พ.ศ. 2502 ได้ย้ายกิจการจากวัดบางหว้า มาเช่าที่ดินของวัดเขาแก้ววิเชียร ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ 9 ตำบลเชียรใหญ่ อำเภอยี่สิบเอ็ดราชนครศรีธรรมราช ซึ่งมีพื้นที่ 6 ไร่เศษ สร้างอาคารแบบ 001 เป็นครั้งแรก เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ใช้หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2514 พระครูวิเชียรปทุมรัตน์ เจ้าอาวาสวัดเขาแก้ววิเชียร ได้ร่วมกับประชาชนในพื้นที่ซื้อกิจการโรงเรียนบางหว้าวิทยามาดำเนินการเอง ได้พยายามปรับปรุงก่อสร้างอาคารเรียนและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องตลอดมา

พ.ศ. 2516 ได้ขออนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนชื่อจาก “บางหว้าวิทยา” อักษรย่อ “บ.ว” มาเป็น “วิเชียรประชาสรรค์” อักษรย่อ “ว.ป.ส” เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อเจ้าของโรงเรียนและประชาชนที่ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

พ.ศ. 2518 พระครูวิเชียรปทุมรัตน์ ได้ปรึกษากับคณะครู - อาจารย์ที่สอนอยู่ในขณะนั้นทำเรื่องโอนกิจการให้กรมสามัญศึกษามาดำเนินการ

พ.ศ. 2519 มติคณะรัฐมนตรีให้รับโอนโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ มาเป็นของรัฐบาล สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้ชื่อเดิม เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2519 และถือเอา 1 มิถุนายน พ.ศ. 2519 เป็นวันกำเนิดโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

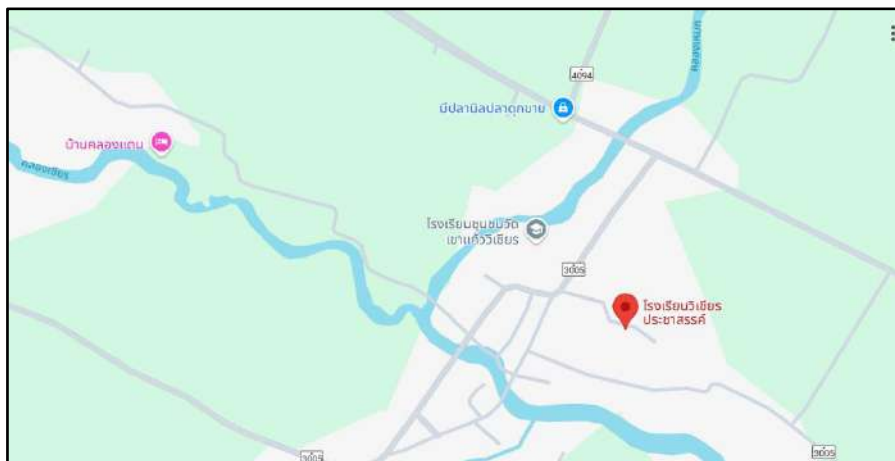
สถานที่ตั้งโรงเรียน

สถานที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 ตำบลเชียรใหญ่ อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

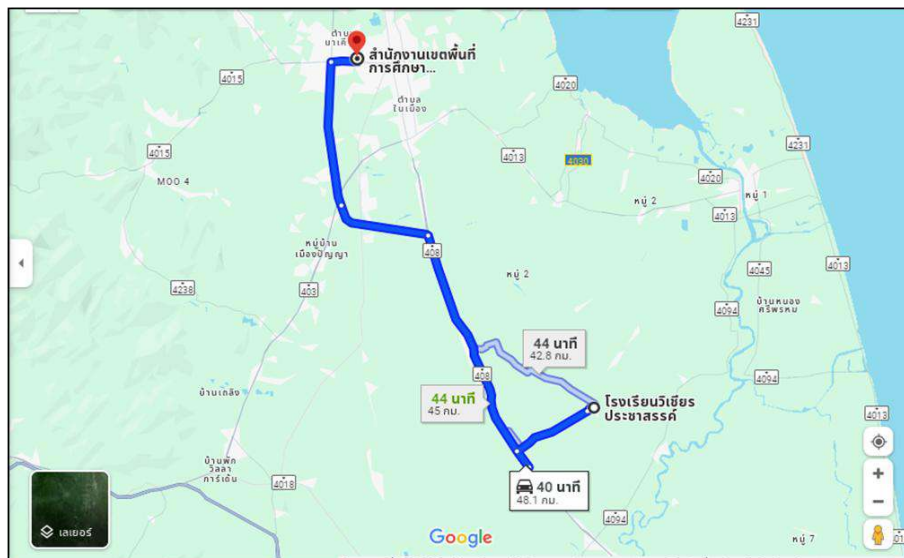
โทรศัพท์ : 086-462-6860

เว็บไซต์ : <http://www.wps.ac.th>

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



สถานที่ตั้ง : โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช



แผนที่เส้นทางจากโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



ชื่อและอักษรย่อของโรงเรียน

ชื่อภาษาไทย : โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

ชื่อภาษาอังกฤษ : Wichianprachason School

อักษรย่อ : ว.ป.ส.

ปรัชญาโรงเรียน

“ ปัญญา นรานรตน ” ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี งานดี มีวินัย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มใส ไหว้สวย

สัญลักษณ์โรงเรียน



สัญลักษณ์โรงเรียน มืออุ้มชูดอกบัว

มืออุ้มชูดอกบัว เยาวชนรอคอยคำแนะนำเพื่อให้เกิดปัญญา

เส้นรัศมี ความรุ่งโรจน์ของชีวิตเยาวชน

ภูเขา ความหนักแน่น มั่นคง เป็นฐานรับการบริหารองค์กรทางการศึกษาให้ตลอดกาลนาน

ธรรมจักร ธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จ (มรรคมีองค์ 8)

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า ความกว้างใหญ่ไพศาล

เหลือง ความสงบสุข ความร่มเย็น ความเบิกบาน

ฟ้า – เหลือง ความสงบสุข ความร่มเย็น ความเบิกบาน

ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ – สกุลผู้บริหาร	นางสาวธัญญ์จุฑา ผกากรอง
วุฒิการศึกษาสูงสุด	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน , การบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ดำรงตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา

1. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2568



ผู้อำนวยการ	1 คน	ร้อยละ 7.15
-------------	------	-------------



ครูผู้สอน	11 คน	ร้อยละ 78.57
-----------	-------	--------------



บุคลากรอื่นๆ	2 คน	ร้อยละ 14.28
--------------	------	--------------

2. วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา 2568



ปริญญาตรี	11 คน	ร้อยละ 78.57
-----------	-------	--------------

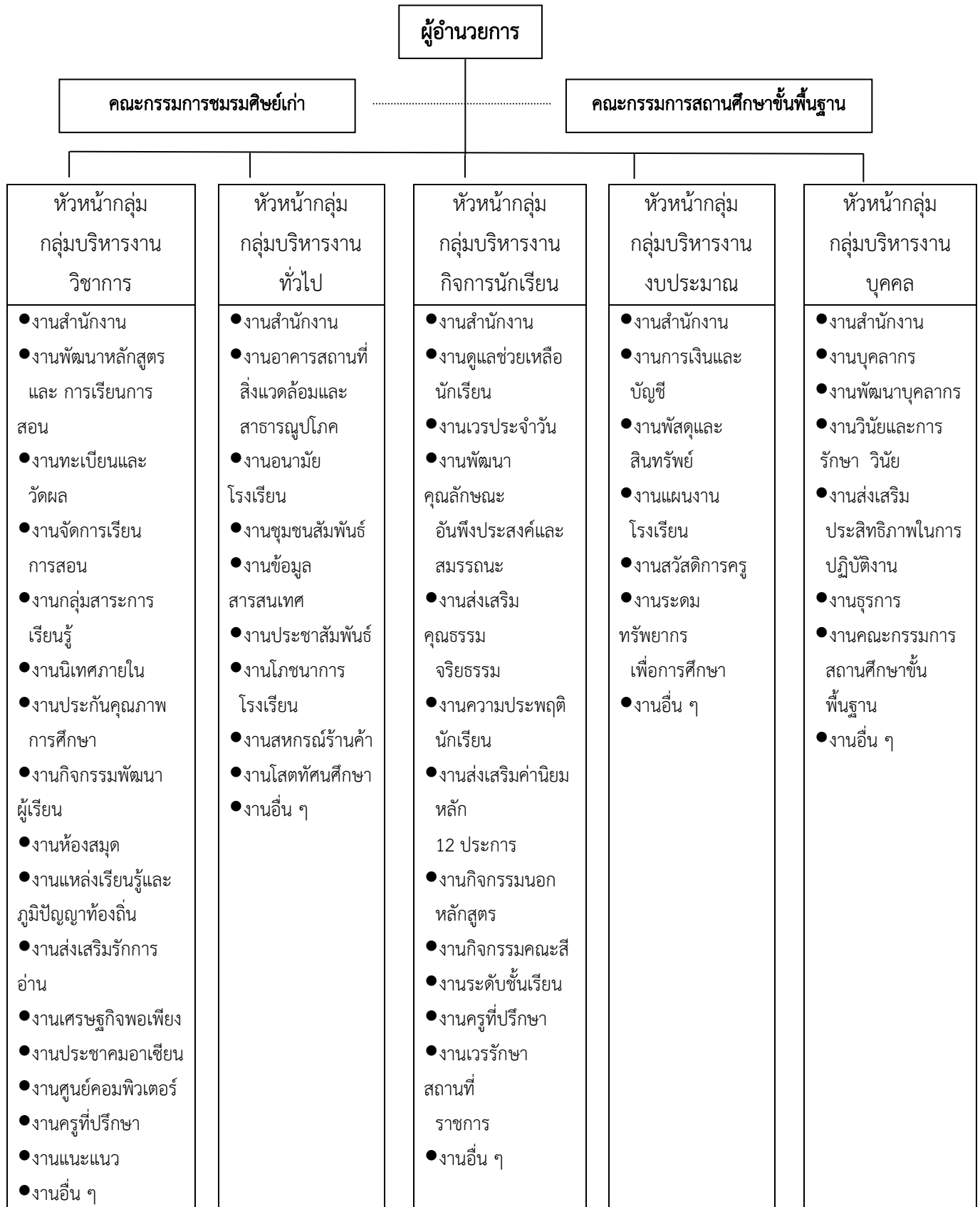


ปริญญาโท	3 คน	ร้อยละ 21.43
----------	------	--------------



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช





ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2568

จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น จำแนกตามเพศ ปีการศึกษา 2568
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2568)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	1	14	6	20
ม.2	1	18	8	26
ม.3	1	8	4	12
รวม	3	40	18	58
ม.4	1	5	6	11
ม.5	1	6	4	10
ม.6	1	5	5	10
รวม	3	16	15	31
รวมทั้งหมด	6	56	33	89

สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนตั้งอยู่ในตำบลเชียรใหญ่ อำเภอยี่สิบเอ็ดราชนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80190 ซึ่งเป็นชุมชนชนบทที่มีลักษณะเป็นพื้นที่ราบลุ่ม มีลำคลองและแม่น้ำสายสำคัญไหลผ่าน เช่น คลองเชียรใหญ่ ทำให้พื้นที่เหมาะแก่การเกษตรกรรม โดยเฉพาะการทำนา ทำสวน และประมงน้ำจืด

ประชากรในพื้นที่ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมและจิตใจ เช่น งานบุญสารทเดือนสิบ งานทอดกฐิน ผ้าป่า ฯลฯ ประชาชนมีความสัมพันธ์แน่นแฟ้นและอยู่ร่วมกันอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ประกอบอาชีพหลักคือรับจ้างทั่วไป ทำนา ทำสวน และค้าขายขนาดเล็ก รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปีอยู่ในระดับปานกลางถึงต่ำ

โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่หลากหลาย สามารถนำมาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น วัด แหล่งเกษตรชุมชน กลุ่มอาชีพ และคลองธรรมชาติ ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านแรงงาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน และโรงเรียนสามารถส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับบริบทชุมชน เช่น หลักสูตรท้องถิ่น หรือกิจกรรมแนะแนวสู่อาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ได้นำกรอบแนวคิดจากวิสัยทัศน์ประเทศไทยและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เป็นหลักนำทางในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ประเด็นที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา
4. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา วัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา
5. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. แผนพัฒนาการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570
8. การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
9. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ปีงบประมาณ 2568

การวิเคราะห์บริบทโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ได้จัดทำ SWOT Analysis ตามแนวคิดวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพแวดล้อมภายนอก C-PEST และสภาพแวดล้อมภายใน 7S เป็นหลัก มีผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

1. สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ระบุผลสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส และอุปสรรค (แบบ C-PEST)

สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นโอกาส	สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นอุปสรรค
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural: S)	
1. โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ มีความสะดวกสบาย	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาในการดูแลอบรมสั่งสอนเลี้ยงดูบุตร
2. ผู้ปกครองเข้าใจระบบการจัดการศึกษา และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยเข้ามาเป็นวิทยากรท้องถิ่น	2. นักเรียนมีสภาพครอบครัวแตกแยกส่วนใหญ่อยู่ในการดูแลของปู่ย่าตายายที่ตามใจและไม่ทันต่อพฤติกรรมของวัยรุ่น



3. ชุมชนสนับสนุนกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น	3. ผู้ปกครองส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนประจำ อำเภอก และประจำจังหวัด
ด้านเทคโนโลยี (Technological: T)	
1. ชุมชนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล 2. นักเรียนสามารถเข้าถึงการสื่อสาร และนำเทคโนโลยีมาใช้ได้ 3. การติดต่อสื่อสารด้านสารสนเทศกับเขตพื้นที่ที่มีความคล่องตัวและสะดวกรวดเร็ว	1. นักเรียนใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อความบันเทิงมากกว่าการเรียนรู้ ซึ่งทำให้สืบค้นข้อมูลทางวิชาการน้อยลง โดยปราศจากการควบคุมจากผู้ปกครอง 2. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีร้านเกมส์
ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors: E)	
1. ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ 2. มีการระดมทุนจากผู้ปกครองและชุมชนในการช่วยเหลือโรงเรียนและนักเรียน	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง เกษตรกรรม มีรายได้น้อยสถานะทางเศรษฐกิจชุมชนมีรายได้น้อย 2. เกิดภัยธรรมชาติบ่อยส่งผลกระทบต่อประกอบอาชีพของผู้ปกครอง
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural: S)	
1. โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ มีความสะดวกสบาย 2. ผู้ปกครองเข้าใจระบบการจัดการศึกษา และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยเข้ามาเป็นวิทยากรท้องถิ่น 3. ชุมชนสนับสนุนกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาในการดูแลอบรมสั่งสอนเลี้ยงดูบุตร 2. นักเรียนมีสภาพครอบครัวแตกแยกส่วนใหญ่อยู่ในการดูแลของปู่ย่าตายายที่ตามใจและไม่ทันต่อพฤติกรรมของวัยรุ่น 3. ผู้ปกครองส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนประจำ อำเภอก และประจำจังหวัด
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal: P)	
1. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาโรงเรียน 2. มีนโยบายด้านการศึกษาของภาครัฐที่เน้นการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นชนบท	1. การเปลี่ยนแปลงทางนโยบายการศึกษามั้ยครั้ง อาจทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนขาดความต่อเนื่อง 2. ขาดงบประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่องและเพียงพอ



2. สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ระบุผลสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน (แบบ 7S)

สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดแข็ง	สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดอ่อน
ปัจจัยด้านโครงสร้าง (S1)	
1. โครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนชัดเจน แบ่งงานตามสายงานอย่างเป็นระบบ 2. มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการวางแผนและกำกับดูแล 3. มีการจัดระบบการมอบหมายงานให้ครูตามความเหมาะสมกับความสามารถ	1. การบริหารจัดการบางส่วนยังรวมศูนย์อำนาจไว้ที่ผู้บริหารระดับบน 2. การประสานงานข้ามกลุ่มสาระหรือฝ่ายบางครั้งยังขาดความคล่องตัว 3. ขาดตำแหน่ง/บทบาทบางตำแหน่งที่จำเป็นต่อการพัฒนา เช่น นักจิตวิทยา ครูแนะแนวเต็มเวลา
ปัจจัยด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (S2)	
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และกิจกรรมเสริมความรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพอนามัยตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน 3. นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้เป็นอย่างดี และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน 4. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมทุกกิจกรรม	1. นักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบต่อการเรียนและหน้าที่ของตนเอง 2. ห้องปฏิบัติการไม่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน 3. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบางพื้นที่ไม่ปลอดภัย เช่น บ้านพักครู
ปัจจัยด้านบุคคล (M1)	
1. มีครูที่มีความรู้ความสามารถ และทุ่มเทในการจัดการเรียนรู้ 2. บุคลากรมีความหลากหลายทางประสบการณ์ ซึ่งสามารถถ่ายทอดต่อกันได้ 3. มีครูบางคนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์	1. บุคลากรมีภาระอื่นเยอะเกินไปจนไม่มีเวลาในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 2. ไม่มีบุคลากรเฉพาะทางเพียงพอ เช่น ครูแนะแนว, ครูการศึกษาพิเศษ, นักจิตวิทยา ส่งผลให้การช่วยเหลือนักเรียนรายกรณียังไม่ครอบคลุม



สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดแข็ง	สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดอ่อน
ปัจจัยด้านการเงิน (M2)	
1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณครอบคลุมทุกฝ่ายงาน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้การเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามกฎ ระเบียบ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีการระดมทุนช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษาจากบุคคลภายนอกและองค์กรอื่นๆและมีงบประมาณเพียงพอ	1. การจัดทำรายงานทางการเงินหรือการติดตามประเมินผลการใช้จ่ายในบางหน่วยงานยังไม่สม่ำเสมอและไม่ทันต่อเวลา 2. การวางแผนการใช้จ่ายบางครั้งยังขาดความยืดหยุ่นเพียงพอสำหรับรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินหรือโครงการที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า
ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)	
1. โรงเรียนมีการจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัยในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด มีแนวทางในการซ่อมบำรุงและจัดสรรวัสดุสิ้นเปลืองที่มีประสิทธิภาพ	1. วัสดุอุปกรณ์บางรายการมีสภาพเก่า ชำรุด หรือไม่ทันสมัย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน 2. งบประมาณในการจัดซื้อหรือซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ยังไม่เพียงพอสำหรับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ปัจจัยด้านการจัดการ (M4)	
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ คล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ตรวจสอบได้ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก 3. มีการบันทึก การรายงานผล การประเมินผล และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานของโรงเรียน	1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในการวางแผนและตัดสินใจยังไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร ส่งผลให้บางฝ่ายงานขาดความรู้สึกเป็นเจ้าของ 2. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานบางโครงการยังขาดความต่อเนื่อง และผลสะท้อนกลับยังไม่ถูกนำมาใช้พัฒนาปรับปรุงอย่างเป็นระบบ



2.1 ตารางการสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
	คะแนน เต็ม 1	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural: S)	0.30	3.47	3.06	1.04	0.92	0.12
2. ด้านเทคโนโลยี (Technological: T)	0.25	3.26	2.00	0.81	0.73	0.08
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors: E)	0.35	2.78	94.00	0.97	1.19	-0.22
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal: P)	0.10	3.43	3.40	0.34	0.31	0.03
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (C-PEST)				3.17	3.16	
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (C-PEST)				0.005		

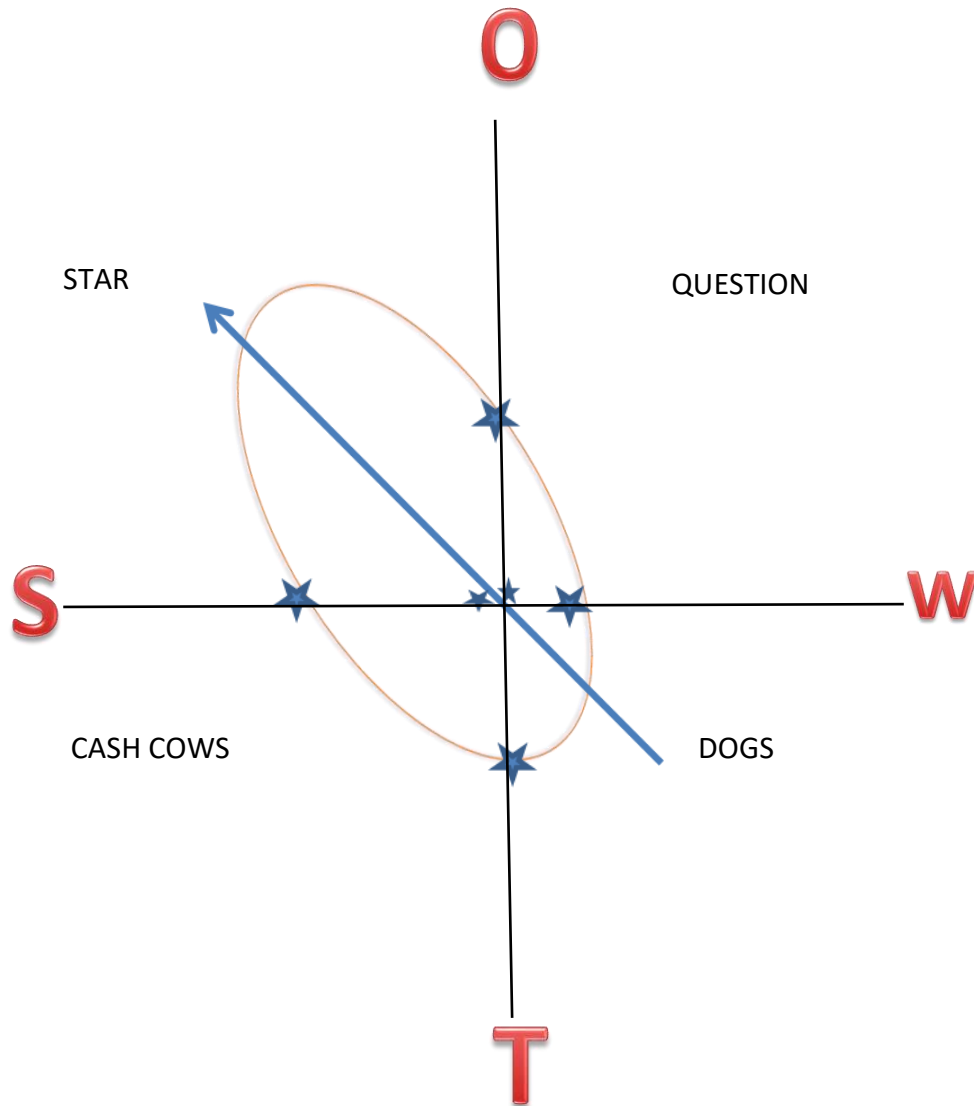
จากตาราง พบว่า สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ อยู่ที่ระดับ คะแนนเฉลี่ย 0.005 นั่นคือ ปัจจัยภายนอกโดยรวมเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค ซึ่งปัจจัยด้านที่มีน้ำหนักคะแนน เฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านสังคมและวัฒนธรรมอยู่ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 0.12 รองลงมาคือ ด้านเทคโนโลยี มีระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 0.08 และด้านการเมืองและกฎหมาย มีระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 0.03 ตามลำดับ ส่วนด้านเศรษฐกิจ เป็นอุปสรรคมากกว่าโอกาส มีระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ -0.22

2.2 ตารางการสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
	คะแนน เต็ม 1	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
		1-5	1-5			
1. ปัจจัยด้านโครงสร้าง (S1)	0.20	3.48	0.00	0.70	0.00	0.70
2. ปัจจัยด้านการบริการและคุณลักษณะ ผู้เรียน (S2)	0.10	3.58	3.14	0.36	0.31	0.05
3. ปัจจัยด้านบุคคล (M1)	0.20	3.50	3.50	0.70	0.70	0.00
4. ปัจจัยด้านการเงิน (M2)	0.20	3.33	0.00	0.67	0.00	0.67
5. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)	0.10	3.39	3.07	0.34	0.31	0.03
6. ปัจจัยด้านการจัดการ (M4)	0.20	3.48	0.00	0.70	0.00	0.70
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน				3.45	1.32	
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน				1.065		

จากตาราง พบว่า สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ อยู่ที่ระดับ คะแนน 1.065 นั่นคือ ปัจจัยภายในโดยรวมเป็นจุดแข็ง และในทุกปัจจัยย่อยของสภาพแวดล้อมภายในมีน้ำหนัก คะแนนเป็นบวก นั่นคือ เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน ซึ่งปัจจัยที่มีน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ปัจจัยด้านโครงสร้าง (S1) และปัจจัยด้านการจัดการ (M4) มีระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 0.70 ปัจจัยด้านการเงิน (M2) มีระดับคะแนนเฉลี่ย อยู่ที่ 0.67 ปัจจัยด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (S2) มีระดับคะแนนเฉลี่ย อยู่ที่ 0.05 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3) มีระดับคะแนนเฉลี่ย อยู่ที่ 0.03 ส่วนด้านที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ปัจจัยด้านบุคคล (M1) มีระดับคะแนนเฉลี่ย อยู่ที่ 0.00

แผนภาพแสดงการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ (SWOT Analysis)



จากแผนภาพแสดงการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ (SWOT Analysis) พบว่าโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ อยู่ในตำแหน่ง STAR นั่นคือ โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารคล่องตัว ครอบคลุมภารกิจของโรงเรียน มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน มีครูที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์สูง มีความรับผิดชอบ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน และมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี รักสามัคคี ส่งผลให้การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น กลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ที่โรงเรียนจะใช้ในการบริหารจัดการ คือการยกระดับหรือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น



ประเด็นยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันศตวรรษที่ 21

พันธกิจโรงเรียน

1. พัฒนาผู้เรียนรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
2. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
3. พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมเอกลักษณ์และค่านิยมความเป็นไทย
5. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริม พัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์โรงเรียน

1. ผู้เรียนมีความรอบรู้ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง
2. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
3. หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และค่านิยมความเป็นไทย
5. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี ปลอดภัยและมีความสุข
6. ครูได้รับการพัฒนา และส่งเสริมให้มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ
7. สถานศึกษามีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้
8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

เอกลักษณ์

มารยาทงาม มีความรับผิดชอบ รอบรู้ความพอเพียง

อัตลักษณ์

ยิ้มใส ไหว้สวย



จุดเน้น

1. จัดการศึกษาโดยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ และก้าวหน้าเทคโนโลยี
2. ปลุกฝังเอกลักษณ์และค่านิยมความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูได้รับการพัฒนาให้มีความเจริญก้าวหน้าและเป็นครูมืออาชีพ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีและการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์การพัฒนา

1. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
2. ปลุกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม เอกลักษณ์และค่านิยมความเป็นไทย
3. พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ปลอดภัยและอดทนอดกลั้น
4. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบการสื่อสาร สิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ และส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ
7. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองนโยบาย สพฐ.

- | | |
|-------------|---|
| นโยบายที่ 1 | จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| นโยบายที่ 2 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| นโยบายที่ 3 | พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| นโยบายที่ 4 | สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| นโยบายที่ 5 | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ |



กำหนดกลยุทธ์การดำเนินงานพัฒนาของโรงเรียน

กลยุทธ์	เป้าประสงค์
กลยุทธ์ ข้อ 1. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 2. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. พัฒนา สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอและเข้าถึงผู้เรียน 4. พัฒนาเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง 5. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ และประสบการณ์ตรง 6. จัดกิจกรรมเรียนซ่อมเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 7. พัฒนابรรยากาศ สื่อ เทคโนโลยี ประจำห้องสมุดให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า 8. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 9. จัดกิจกรรมทางวิชาการ การแข่งขันทักษะ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
กลยุทธ์ ข้อ 2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เอกลักษณ์และค่านิยมความเป็นไทย	1. สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างหลากหลาย 2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง 3. จัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และศิลปะพื้นบ้าน 4. จัดกิจกรรมสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญต่างๆ 5. จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกความเป็นไทยและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 6. เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม กับองค์กรและหน่วยงานต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน



กลยุทธ์	เป้าประสงค์
	7. จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี การแข่งขัน กีฬาทั้งในและนอกสถานศึกษา
กลยุทธ์ ข้อ 3. พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณภาพชีวิตที่ดี ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	1. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และระบบ สาธารณูปโภค 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยด้านกีฬาและ นันทนาการ 3. จัดกิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด 4. จัดกิจกรรมป้องกันภัยอันตรายในรูปแบบต่าง ๆ 5. จัดกิจกรรม ค่ายคุณธรรม ค่ายวิชาการ ค่ายลูกเสือ- เนตรนารี และทัศนศึกษา 6. จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัน สำคัญต่าง ๆ
กลยุทธ์ ข้อ 4. พัฒนา สื่อ เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ เพื่อการจัดการศึกษา	1. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 2. จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ภาย สถานศึกษาให้น่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 4. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น 5. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่าง หลากหลาย 6. จัดบริการด้านวิชาการแก่ชุมชนและสาธารณะ 7. พัฒนาและส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ใ้ นการจัดการเรียนการสอน
กลยุทธ์ ข้อ 5. พัฒนابรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ให้ เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ ระบบสาธารณูปโภค 2. ปรับปรุง พัฒนา ภูมิทัศน์ ไม้พุ่ม ไม้ดอก ไม้ประดับ 3. ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์
กลยุทธ์ ข้อ 6. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ และ ส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ	1. จัดประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. พัฒนา ส่งเสริม ให้ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ



กลยุทธ์	เป้าประสงค์
	3. พัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะ เป็นครูมืออาชีพบน พื้นฐานการวิจัย ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนา วิชาชีพและวิทยฐานะ และส่งเสริมในการศึกษาต่อ 4. จัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและสวัสดิการครู 5. จัดโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 6. ส่งเสริมให้ครูได้รับการประกาศเกียรติคุณในโอกาสต่าง ๆ
กลยุทธ์ ข้อ 7. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัด สถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	1. จัดระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวการ ปฏิรูปการศึกษารอบสอง และยึดหลักการบริหารจัดการที่ มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมิติที่ 4 คำรับรองการปฏิบัติ ราชการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาครัฐ 2. นำระบบการบริหารจัดการองค์กรคุณภาพมาใช้กับ สถานศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบ สามารถปฏิบัติได้เป็นรูปธรรม 3. สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา 4. นำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมาปฏิบัติให้เป็น รูปธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต เพื่อการบริหารจัดการ 6. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 7. นำหลักการ และทฤษฎี มาประยุกต์ใช้ในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 8. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน



กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด โครงการ)

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	โครงการ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	2567	2568	2569	2570	
1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล	1) ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา (SAR)	ประกันคุณภาพภายใน	ระดับ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	วิชาการ
	2) ผลการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA		ระดับ	-	SCQA	-	OBECQA	วิชาการ
	3) ผลการประเมินระบบ ITA	- พัฒนางานวิชาการ - พัฒนางานสำนักงานกิจการนักเรียน - พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป - พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	ระดับ	A	AA	AA	AA	งบประมาณ



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	โครงการ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	2567	2568	2569	2570	
	4) ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนที่มีต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน	- ประชาสัมพันธ์ - ชุมชนสัมพันธ์	ระดับ	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	ทุกกลุ่มงาน
	5) จำนวนนักเรียนที่มาสมัครเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	- แนะนำศึกษาต่อนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 - Open House เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเสาชิง - รับนักเรียนใหม่	คน	160	160	160	160	วิชาการ
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความเข้มแข็ง และเป็นระบบ	1) ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม ผู้ปกครอง 2) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ	80	85	90	95	กิจการนักเรียน



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	โครงการ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	2567	2568	2569	2570	
	1) ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม ผู้ปกครอง 2) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	ร้อยละ	80	85	90	95	กิจการ นักเรียน
	3) จำนวนนักเรียนออกกลางคัน		คน	15	10	0	0	- กิจการ นักเรียน - แนะนำ
3. โรงเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1) ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อภัยยาเสพติดและได้รับการปรับพฤติกรรม	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สารเสพติด และอบายมุข	ร้อยละ	10	8	6	4	กิจการ นักเรียน
	2) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและแหล่งเรียนรู้	- ขับขี่ปลอดภัย - พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ	90	95	100	100	กิจการ นักเรียน



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	โครงการ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	2567	2568	2569	2570	
	3) ระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	- ปรับภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม - พัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	ระดับ	มาก	มาก	มาก	มากที่สุด	บริหารทั่วไป
	4) ระดับความพึงพอใจที่มีต่อแหล่งเรียนรู้ใน / นอกโรงเรียน	- พัฒนา ห้องสมุดเพื่อ การเรียนรู้ - พัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ตาม ศาสตร์ พระราช วิเชียรประชา สรรค์ โคก หนองนาโมเดล	ระดับ	ปาน กลาง	มาก	มาก	มากที่สุด	บริหารทั่วไป
	5) ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้	- พัฒนาระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการบริหาร และการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ	80	85	90	95	วิชาการ
	6) ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	พัฒนางาน อนามัย โรงเรียน	ร้อยละ	80	85	87	90	งานอนามัย



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	โครงการ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	2567	2568	2569	2570	
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	1) ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาดตนเอง	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100	บุคคล
	2) จำนวนครูที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ		คน	6	1	1	1	บุคคล
	3) ร้อยละของครูที่เข้ารับการนิเทศการสอนโดยการศึกษาระดับชั้นเรียน	นิเทศการสอนโดยการศึกษาระดับชั้นเรียน	ร้อยละ	100	100	100	100	ผู้อำนวยการ
	4) จำนวนครูที่ได้รับรางวัล		คน	5	8	11	15	บุคคล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	โครงการ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	2567	2568	2569	2570	
1.ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และการสร้าง อาชีพ	1) ร้อยละของ บุคลากรที่เข้ารับ การพัฒนาตนเอง	การพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100	บุคคล



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	2567	2568	2569	2570	
	2) ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร	- ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	ร้อยละ	100	100	100	100	แนะแนว
	3) จำนวนของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านศิลปะดนตรี กีฬา และการสร้างอาชีพ	- แข่งขันกีฬาภายในนักเรียน - แข่งขันกีฬาภายนอก - ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากลโรงเรียนวิเชียรประศาสน์ - ส่งเสริมพัฒนาทักษะทัศนศิลป์	คน	100	110	120	130	สุขศึกษา ศิลปะ
	4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ 5) ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม	- ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ร้อยละ ระดับ	5 มาก	7 มาก	9 มากที่สุด	10 มากที่สุด	- วิชาการ - ภาษาต่างประเทศ - วิทยาศาสตร์ - ภาษาไทย - คณิตศาสตร์



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	2567	2568	2569	2570	
	6) ร้อยละของ ผู้เรียนที่มี สมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตรใน ระดับดีขึ้นไป	- ค่าย วิทยาศาสตร์ - ส่งเสริม พัฒนาทักษะ ทางภาษาไทย - วันสุนทรภู่สู่ วันภาษาไทย - ค่าย คณิตศาสตร์ - ส่งเสริม ทักษะทาง คณิตศาสตร์ - พัฒนา คุณภาพการ เรียนการสอน วิชาการงาน อาชีพ - สัปดาห์ อาชีพ - พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนกลุ่ม สาระสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม - พัฒนาการ เรียนการสอน สุขศึกษาและ พลศึกษา	ร้อยละ	85	87	90	92	- การงาน อาชีพ - สังคมศึกษา



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	2567	2568	2569	2570	
2. ผู้เรียนมี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ เป็น คนดี มีคุณธรรม และมีความสุข ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	1) ร้อยละของ ผู้เรียนที่มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ระดับดีขึ้น ไป 2) ระดับความพึง พอใจต่อการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม - ประชาธิปไตย ในโรงเรียน - ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตร นารี	ร้อยละ ระดับ	95 มาก	97 มาก	98 มากที่สุด	99 มากที่สุด	กิจการ นักเรียน



ส่วนที่ 3

แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประมาณการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 1 จัดสรรงบประมาณปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน		ค่าหนังสือเรียน		ค่าอุปกรณ์การเรียน		ค่าเครื่องแบบนักเรียน		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เงินอุดหนุนโรงเรียนขนาดเล็ก (TOP UP)		รวมทั้งสิ้น (บาท)
		รายหัว /คน	เป็นเงิน	รายหัว /คน	เป็นเงิน	รายหัว /คน	เป็นเงิน	รายหัว /คน	เป็นเงิน	รายหัว /คน	เป็นเงิน	รายหัว /คน	เป็นเงิน	
ม.1	20	4,060	81,200	808	16,160	520	10,400	500	10,000	1,003	19,000	1,000	20,000	
ม.2	26	4,060	105,560	921	29,946	520	13,520	500	13,000	1,003	24,700	1,000	26,000	
ม.3	12	4,060	48,720	996	11,952	520	6,240	500	6,000	1,003	11,400	1,000	12,000	
รวม ม.ต้น	58		235,480		58,058		30,160		29,000		55,100		58,000	465,798
ม.4	11	4,408	48,488	1,384	15,224	520	5,720	550	6,050	1,026	11,286	1,000	11,000	
ม.5	10	4,408	44,080	1,326	13,260	520	5,200	550	5,500	1,026	10,260	1,000	10,000	
ม.6	10	4,408	44,080	1,164	11,640	520	5,200	550	5,500	1,026	10,260	1,000	10,000	
รวม ม.ปลาย	31		136,648		40,124		16,120		17,050		31,806		31,000	136,884
รวมทั้งสิ้น	89		372,128		98,182		46,280		46,050		86,906		89,000	602,682



***เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (รายการค่าจัดการเรียนการสอน)**

ตารางที่ 2 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ระดับ	ปีการศึกษา 2568		
	ภาคเรียนที่ 1/2568 (บาท/คน)	ภาคเรียนที่ 2/2568 (บาท/คน)	รวม 2 ภาคเรียน (บาท/คน)
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)	1,500	1,500	3,000

หมายเหตุ : ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดให้นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คัดกรอง (รายได้เฉลี่ยครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาท และเกณฑ์สถานะครัวเรือน) คนละ 3,000 บาท/คน/ปี

สรุปประมาณการเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 3 สรุปประมาณการเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการ	ปีการศึกษา 2568	รวม (บาท)	เงินเหลือจากปี การศึกษาที่แล้ว	รวมทั้งสิ้น (บาท)
ค่าจัดการเรียนการสอน	372,128	372,128	-	372,128
ค่าหนังสือเรียน	98,182	98,182	-	98,182
ค่าอุปกรณ์การเรียน	46,280	46,280	-	46,280
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	46,050	46,050	-	46,050
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	86,906	86,906	-	86,906
เงินอุดหนุนโรงเรียนขนาดเล็ก (TOP UP)	89,000	89,000	-	89,000
รวมเงินอุดหนุน	602,682	602,682	-	602,682



ประมาณงบประมาณในการดำเนินงานตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 4 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

กลุ่มงาน	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินพัฒนาผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น (บาท)
ค่าจัดการเรียนการสอน			
สำรองจ่าย	-	-	-
งวิชาการ			
1. กลุ่มบริหารวิชาการ	149,218	80,000	229,218
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ	13,000	-	13,000
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล	45,000	-	45,000
4. กลุ่มกิจการนักเรียน	42,094	6,906	49,000
งบสนับสนุน			
6. กลุ่มบริหารทั่วไป	104,613	-	104,613



โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวัดกรรมการเรียนรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการ
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับโรงเรียนและเครือข่าย 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขต / จังหวัด / ประเทศ 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) 4. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☒ นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจ	ข้อ 1. พัฒนาผู้เรียนรอบด้านเต็มศักยภาพตามธรรมชาติ
เป้าประสงค์	ข้อ 8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรรณญา โชติวัฒน์

1. หลักการและเหตุผล

ในบริบทของการพัฒนาการศึกษายุคใหม่ การเรียนรู้มิใช่เพียงการสอนเนื้อหาตามหลักสูตรเท่านั้น หากแต่จำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะที่หลากหลาย ทั้งทักษะพื้นฐานทางวิชาการ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การเรียนรู้ด้วยตนเอง และความสามารถในการใช้ความรู้บูรณาการกับชีวิตจริง ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสร้างมาตรฐานคุณภาพที่ยั่งยืนให้แก่โรงเรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการกระตุ้น ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตลอดจนเป็นกลไกในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระที่ยังต้องปรับปรุง กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำ “โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ” ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมที่



หลากหลาย ทั้งการจัดอบรม การจัดกิจกรรมเสริมทักษะ การคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพเพื่อพัฒนาเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ตลอดจนการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเห็นคุณค่าในตนเอง อันจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่องในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระอย่างเต็มศักยภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีแนวโน้มสูงขึ้น โดยเฉพาะในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

2.3 เพื่อสนับสนุนการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

2.4 เพื่อสร้างแรงจูงใจและความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียน ตลอดจนเสริมสร้างภาพลักษณ์และชื่อเสียงที่ดีให้กับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Output)

3.1 นักเรียนเข้าร่วมเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ 60

3.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ครบทุกคน

3.3 มีการจัดระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

3.1 นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองจากการแข่งขันทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 20 รางวัล

3.2 นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภาค จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ

3.3 นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองจากการแข่งขันทางวิชาการในระดับภาค จำนวนไม่น้อยกว่า 3 รางวัล

3.4 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

3.5 ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความเข้มแข็งและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม



4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม	กันยายน 2567	นางอรรณญา โชติวัฒน์
2.ดำเนินการ	กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะวิชาการ ระดับโรงเรียนและเครือข่าย 1. ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรม 2. ฝึกซ้อมกิจกรรม 3. เข้าร่วมกิจกรรม 4. สรุปกิจกรรม	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	คำสั่งโรงเรียนวิเชียรประชาสราคร
	กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขต / จังหวัด / ประเทศ 1. ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรม 2. ฝึกซ้อมกิจกรรม 3. เข้าร่วมกิจกรรม 4. สรุปกิจกรรม	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	คำสั่งโรงเรียนวิเชียรประชาสราคร
	กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (O-NET) 1. ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรม 2. ฝึกซ้อมกิจกรรม 3. เข้าร่วมกิจกรรม 4. สรุปกิจกรรม	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	คำสั่งโรงเรียนวิเชียรประชาสราคร
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 1. ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรม 2. ฝึกซ้อมกิจกรรม 3. เข้าร่วมกิจกรรม 4. สรุปกิจกรรม	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	คำสั่งโรงเรียนวิเชียรประชาสราคร



ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.ตรวจสอบ และ ประเมินผล	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมทุกกิจกรรม 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคจาก การจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	คำสั่งโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์
4.สรุปและ รายงานผล	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2568	คำสั่งโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน

- จัดการเรียนการสอน 24,000 บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท

5.2 เงินอื่น ๆ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 44,000 บาท

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแต่ละกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรรให้		รวม
		จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
1.	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับโรงเรียนและเครือข่าย	15,000	20,000	35,000
2.	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขต / จังหวัด / ประเทศ	5,000	-	5,000
3.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (O-NET)	2,000	-	2,000
4.	กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	2,000	-	2,000
รวม		24,000	20,000	44,000



6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Output)		
3.1 นักเรียนเข้าร่วมเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ 60	รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	แบบรายงานผลการเข้าร่วมแข่งขัน
3.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ครบทุกคน	การเข้าสอบของนักเรียน	หนังสือแจ้งผลการสอบและสถิติการเข้าสอบจากต้นสังกัด
3.3 มีการจัดระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	-ประเมินผลจากรายงาน SAR และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน -การดำเนินงานตามแผนงานประกันคุณภาพ	-รายงานการประเมินตนเอง (SAR) -แบบตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพ
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)		
3.1 นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองจากการแข่งขันทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 20 รางวัล	เอกสารและหลักฐานผลการแข่งขันจากกลุ่มสาระ	เกียรติบัตรหรือหนังสือรับรองรางวัลจากหน่วยงานที่จัดแข่งขัน
3.2 นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภาค จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	รายชื่อนักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวแทน	เอกสารรับรองจากเขตพื้นที่/หน่วยงานจัดการแข่งขัน
3.3 นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองจากการแข่งขันทางวิชาการในระดับภาค จำนวนไม่น้อยกว่า 3 รางวัล	ตรวจสอบผลการแข่งขัน	ใบประกาศนียบัตรหรือหนังสือแจ้งผลรางวัลจากระดับภาค
3.4 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย	รายงานผลคะแนน O-NET
3.5 ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความเข้มแข็งและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และผลการประเมินจากคณะกรรมการ	รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และแบบรายงานผลตรวจเยี่ยมจากคณะกรรมการประกันคุณภาพ



7. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2567 ถึง เดือนกันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนกัลยาณีฯ โรงเรียนจุฬาภรณฯ โรงเรียนเตรียมอุดม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองจากการแข่งขันทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 รางวัล

9.2 นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภาค ไม่น้อยกว่า 2 รายการ

9.3 นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองจากการแข่งขันทางวิชาการในระดับภาค ไม่น้อยกว่า 2 รางวัล

9.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

9.5 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ก่อน

9.6 ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีประสิทธิผล และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรรณฎา โชติวัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนชินี ฤทธิลำเจียก)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวธัญญ์จุฑา ผกากรอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์



ชื่อโครงการ

พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และระบบจัดการเรียนการสอน

ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้สังคมศึกษา
4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้ภาษาไทย
5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้การงานอาชีพ
6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
7. กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้ศิลปะ
8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
9. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)
10. กิจกรรมพัฒนาระบบทะเบียนและการวัดผลการเรียนรู้
11. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพเชิงรุก
12. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
13. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้
14. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
15. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
16. กิจกรรมรักการอ่าน

กลุ่มบริหารงาน

วิชาการ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ 1 จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

ข้อ 1. พัฒนาผู้เรียนรอบด้านเต็มศักยภาพตามธรรมชาติ



เป้าประสงค์	ข้อ 8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรรณญา โชติวัฒน์

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม การจัดการศึกษาจึงไม่สามารถยึดติดกับรูปแบบการสอนแบบเดิมได้อีกต่อไป ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต คุณธรรม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเข้าใจ โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ การนิเทศภายในเพื่อพัฒนาครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ ตลอดจนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติอย่างมีระบบและเชื่อมโยงกัน กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงเห็นความสำคัญในการวางรากฐานการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครอบคลุมทั้งครู ผู้เรียน และระบบบริหารจัดการอย่างยั่งยืน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับโรงเรียนและระดับชาติ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของครูและกลุ่มสาระ
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบทะเบียนวัดผลให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อและการรับนักเรียนใหม่
- 2.5 เพื่อบริหารจัดการกิจกรรมพิเศษ (ลูกเสือ/เนตรนารี และกิจกรรมพอเพียง)
- 2.6 เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Output)

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดหลักสูตรอย่างครบถ้วน
- 3.2 นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เข้ารับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)
- 3.3 ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- 3.4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบ
- 3.5 งานทะเบียนและวัดผลได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น
- 3.6 งานแนะแนวดำเนินกิจกรรมแนะแนวรับนักเรียนใหม่ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 อย่างมีประสิทธิภาพ



- 3.7 นักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.3 ทุกคนได้รับการทดสอบความรู้ในกิจกรรมวิชาลูกเสือ – เนตรนารี
- 3.8 นักเรียนระดับชั้น ม.4 – ม.6 เข้ารับการประเมินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.9 การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพและตรงตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.10 ครูผู้สอนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศ ติดตามผลอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.11 มีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และปรับปรุงให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.1 นักเรียนทุกคนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามระดับที่สถานศึกษากำหนดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 40 มีผลการเรียนรายวิชาพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับคะแนน 3 ขึ้นไป
- 3.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีก่อน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 3.4 ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้หลากหลาย และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร
- 3.5 ครูผู้สอนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.6 ระบบงานทะเบียนและวัดผลได้รับการพัฒนาให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว และสนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.7 จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 เพิ่มขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมแนะแนว
- 3.8 นักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.3 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ – เนตรนารี ครบทุกคน
- 3.9 นักเรียนระดับชั้น ม.4 – ม.6 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครบทุกคน
- 3.10 การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3.11 มีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน



4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน	1. ศึกษาสภาพปัจจุบันและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 2. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและกำหนดเป้าหมาย 3. ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	พฤษภาคม 2567	นางอรรณญา โชติวัฒน์
2.ดำเนินการ	1. ดำเนินการจัดกิจกรรมและจัดซื้อจัดจ้างตามแผน 2. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระและกิจกรรมต่าง ๆ 3. นิเทศ ติดตาม และสนับสนุนครูผู้สอน	ตลอดปีการศึกษา 2567	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ, - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูผู้สอน
3.ตรวจสอบ และ ประเมินผล	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อติดตามผลและวิเคราะห์ข้อมูล 2. ประเมินผลความก้าวหน้าและประสิทธิภาพของโครงการ 2. เสนอแนะแนวทางแก้ไขและปรับปรุง	กุมภาพันธ์ 2568	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ, - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูผู้สอน
4.สรุปและ รายงานผล	1. ใช้แบบประเมินผลและรวบรวมข้อมูลผลลัพธ์ 2. วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง 4. วางแผนการพัฒนาต่อเนื่องในปีถัดไป	มีนาคม 2568	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ, - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูผู้สอน



5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน

- จัดการเรียนการสอน 72,000 บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 25,000 บาท

5.2 เงินอื่น ๆ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 97,000 บาท

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแต่ละกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรรให้		รวม
		จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4,000	-	4,000
2.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	7,000	-	7,000
3.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้สังคมศึกษา	4,000	-	4,000
4.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้ภาษาไทย	4,000	-	4,000
5.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้การงานอาชีพ	4,000	-	4,000
6.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4,000	-	4,000
7.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้ศิลปะ	5,000	-	5,000
8.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5,000	-	5,000



ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรรให้		รวม
		จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
9.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	25,000	-	25,000
10.	กิจกรรมพัฒนาระบบทะเบียนและการวัดผลการเรียนรู้	5,000	-	5,000
11.	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพเชิงรุก	5,000	-	5,000
12.	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	25,000	25,000
13.	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้	2,000	-	2,000
14.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	10,000	-	10,000
15.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	-	2,000
16.	กิจกรรมรักการอ่าน	2,000	-	2,000
17.	กิจกรรม PLC	1,000	-	1,000
รวม		72,000	25,000	97,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนทุกคน ได้รับมีการประเมินผลการเรียนรู้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ได้รับการประเมินผลระดับชาติ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ	การอบรม/ประชุม	เกียรติบัตร/บันทึก
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม ได้รับการนิเทศ	นิเทศ	แบบนิเทศ
5. งานทะเบียนวัดผลได้รับการพัฒนา	การปฏิบัติ	การบันทึก
6. งานแนะแนวดำเนินการแนะแนว	การปฏิบัติ	บันทึก/การสำรวจ
7. นักเรียน ม.1-ม.3 ทุกคนมีการทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี	การทดสอบ	แบบทดสอบ
8. นักเรียน ม.4- ม.6 มีการประเมินกิจกรรมพอเพียง	การปฏิบัติ	แบบประเมิน
9. งานจัดการเรียนการสอน ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ	ใบลงทะเบียนเรียน	ตารางเรียน
10. ครูผู้สอน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นิเทศ	แบบนิเทศ
11. มีการประเมินการใช้ และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	การสำรวจ	แบบประเมิน
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนทุกคนได้รับผลการเรียนอย่างน้อย ผ่านเกณฑ์ การประเมินขั้นต่ำของระดับโรงเรียน	ผลสัมฤทธิ์	ปพ.5
2. นักเรียนได้รับผลการเรียนระดับโรงเรียนของรายวิชา พื้นฐาน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 40	ผลสัมฤทธิ์	ปพ.5
3. นักเรียน ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการประเมิน ระดับชาติ (O-NET) ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเฉลี่ย สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ผลสัมฤทธิ์	ประกาศผลสอบ สทศ.
4. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด	แผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมิน
5. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นิเทศ	แบบนิเทศ
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นิเทศ	แบบนิเทศ
7. งานทะเบียนวัดผล มีการพัฒนา	การปฏิบัติ	แบบประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)		
8. จำนวนนักเรียนใหม่เข้าเรียน	แผนการแนะแนว	บัญชีรายชื่อ
9. นักเรียน ม.1-ม.3 ผ่านเกณฑ์การทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
10. นักเรียน ม.4- ม.6 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม พอเพียง ทุกคน	การปฏิบัติ	แบบประเมิน
11.งานจัดการเรียนการสอน ดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ใบลงทะเบียนเรียน	ตารางเรียน
12. มีการประเมินการใช้ และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ปี ละ 1 ครั้ง	หลักสูตร	แบบประเมิน

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิเชียรประศาสน์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำของสถานศึกษาในแต่ละรายวิชา
2. อย่างน้อยร้อยละ 40 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับคะแนน 3 ขึ้นไป
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยในแต่ละรายวิชาสูงขึ้นจากปีก่อน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
4. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตร
5. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มได้รับการนิเทศ ติดตาม และสนับสนุนการพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
7. งานทะเบียนและวัดผลได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และทันสมัย
8. จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนเพิ่มขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมแนะแนวเชิงรุก
9. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมทดสอบวิชาลูกเสือ-เนตรนารีครบทุกคน



10. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึง 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครบทุกคน

11. การจัดการเรียนการสอนดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และตรงตามวัตถุประสงค์

12. มีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณญา โชติวัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนชี่ณี ฤทธิล่ำเจียก)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวธัญญ์จุฑา ผกากรอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรประศาสน์



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมนิทรรศการโครงการอาชีพเพื่อการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน 2. กิจกรรมนิทรรศการโครงการคุณธรรมนำวิถีพอเพียง
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☒ นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ☒ นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจ	ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนรอบด้านเต็มศักยภาพตามธรรมชาติ ข้อ 5 ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ พื้นฐาน	ข้อ 1 ผู้เรียนมีความรอบรู้ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และดำเนินชีวิตบนความพอเพียง ข้อ 8 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิชัย เกอแผละ

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดสำคัญในการดำเนินชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ได้พระราชทานแก่พสกนิกรไทย โดยมีจุดมุ่งหมายให้ประชาชนยึดหลักความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัว พร้อมทั้งใช้ความรู้ควบคู่คุณธรรมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งน้อมนำหลักปรัชญานี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ได้ยึดมั่นในพระราชดำริและได้นำอัตลักษณ์ด้านคุณธรรม “มารยาทดี มีความรับผิดชอบ รอบรู้ความพอเพียง” มาบูรณาการผ่านกิจกรรมโครงการของนักเรียน เพื่อพัฒนาแนวคิดทักษะชีวิต และจิตสำนึกที่ดีในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน กลุ่มบริหารงานวิชาการ



จึงจัดทำโครงการนิทรรศการโครงการนักเรียนขึ้น เพื่อเป็นเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานด้านอาชีพและคุณธรรม และขยายผลสู่การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสมดุลในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Output)

3.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียนในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

3.3 มีการจัดแสดงผลงานนิทรรศการโครงการที่สะท้อนการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมมาปฏิบัติจริง

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

3.1 บุคลากรและนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เกิดการขยายผลแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมจากโรงเรียนสู่ครอบครัว ชุมชน และสังคม

3.3 สถานศึกษามีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตที่เน้นความพอเพียงและคุณธรรมอย่างยั่งยืน

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน	- ศึกษาสภาพการนำหลักปรัชญาไปปฏิบัติในปัจจุบัน รวบรวมข้อมูลและปัญหา - ประชุมคณะกรรมการวางแผน และกำหนดกรอบการดำเนินงาน - ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	กันยายน 2567	นายวิชัย เกอแผละ



ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.ดำเนินการ	- เสนอขอจัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับจัดนิทรรศการ - จัดเตรียมพื้นที่ นิทรรศการโครงการ อาชีพและคุณธรรม - ดำเนินกิจกรรมอบรมให้ความรู้และ นิทรรศการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	คณะกรรมการโครงการ
3.ตรวจสอบ และ ประเมินผล	- ติดตามความคืบหน้าและ ประสิทธิภาพระหว่างปีงบประมาณ - ประชุมทบทวนผลลัพธ์เบื้องต้นและ ปรับปรุงรายละเอียดกิจกรรม	มีนาคม 2568	คณะกรรมการโครงการ
4.สรุปและ รายงานผล	- รวบรวมและวิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานจากแบบประเมินผู้เข้าร่วม - สรุปบทเรียนที่ได้ พร้อมจัดทำ รายงานผลฉบับสมบูรณ์ - เสนอแนะแนวทางพัฒนาต่อเนื่องใน ปีถัดไป	กันยายน 2568	คณะกรรมการโครงการ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน

- จัดการเรียนการสอน 5,000 บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

5.2 เงินอื่น ๆ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท



รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแต่ละกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรรให้		รวม
		จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.	กิจกรรมนิทรรศการโครงการอาชีพเพื่อการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน	2,000	-	2,000
2.	กิจกรรมนิทรรศการโครงการคุณธรรมนำวิถีพอเพียง	3,000	-	3,000
รวม		5,000	-	5,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Output)		
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมจัดนิทรรศการโครงการอาชีพและโครงการคุณธรรม	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม	แบบบันทึก/ทะเบียนรายชื่อ
2. จำนวนโครงการที่จัดแสดงในนิทรรศการ	ตรวจนับผลงานจริง	แบบสำรวจ/แบบบันทึก
3. จำนวนครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม	ตรวจสอบการเข้าร่วม	แบบบันทึก/ใบลงชื่อ
4. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
5. การจัดแสดงเนื้อหาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรม	สังเกตและประเมินจากบอร์ดนิทรรศการ	แบบประเมินเชิงพฤติกรรม
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนสามารถอธิบายแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมที่นำเสนอได้	การสัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ครูและนักเรียนมีแนวโน้มปรับใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตจริง	สังเกตพฤติกรรมและสะท้อนคิด	แบบประเมินตนเอง / แบบสังเกต
3. โครงการที่นำเสนอมีการประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงจริง	วิเคราะห์เนื้อหาของโครงการ	แบบประเมินคุณภาพผลงาน

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568



8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิเชียรประศาสน์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

9.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน ได้แก่ มารยาทดี มีความรับผิดชอบ และรู้จักความพอเพียง

9.3 สถานศึกษามีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

9.4 ชุมชนเกิดความร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมและประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

9.5 นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และการใช้ชีวิต ทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ด้วยพื้นฐานของความพอเพียงและคุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชัย เกอแผล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชนชี่ ฤทธิล่ำเจียก)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญญ์จุฑา ผกากรอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรประศาสน์



ชื่อโครงการ	เสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้)
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☒ นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ☒ นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 4 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดการศึกษา
พันธกิจ	ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนรอบด้านเต็มศักยภาพตามธรรมชาติ ข้อ 2 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
เป้าประสงค์	ข้อ 1 ผู้เรียนมีความรอบรู้ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง ข้อ 8 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนวิเชียรประชาสราคร, ภาคใต้ฝั่งตะวันตก

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก การจัดประสบการณ์นอกห้องเรียนโดยผ่านการทัศนศึกษา เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้แก่ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง เสริมสร้างความเข้าใจเชิงประจักษ์ และนำไปสู่การเชื่อมโยงองค์ความรู้กับชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เช่น ห้องสมุด ยังเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการอ่าน ค้นคว้า และศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร



ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ครบถ้วน และมีคุณภาพอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน โดยสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้กับสถานการณ์จริง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

2.3 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความร่วมมือ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในหมู่คณะ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และแรงจูงใจในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Output)

3.1 นักเรียนระดับเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 มีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.3 ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินกิจกรรมอย่างเหมาะสม

3.4 นักเรียนได้บันทึกหรือจัดทำผลงานสะท้อนความรู้หรือประสบการณ์จากการทัศนศึกษา

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

3.1 นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำประสบการณ์จากการทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ในห้องเรียน

3.2 นักเรียนเกิดทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

3.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน

3.4 โรงเรียนสามารถใช้ข้อมูลจากการทัศนศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในอนาคต

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน	- ศึกษาความต้องการและความเหมาะสมของแหล่งเรียนรู้ - วางแผนและประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง - ขออนุมัติการดำเนินโครงการและจัดทำเอกสารเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2567	นางอรรณญา โชติวัฒน์



ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.ดำเนินการ	- ประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ / สถานที่ทัศนศึกษา - ประชาสัมพันธ์และแจ้งนักเรียน-ผู้ปกครอง - ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา - จัดกิจกรรมสะท้อนความรู้หลังทัศนศึกษา	ธันวาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	นางอรรณญา โชติวัฒน์
3.ตรวจสอบและประเมินผล	- รวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงานและความพึงพอใจของนักเรียน - ประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้	มีนาคม 2568	นางอรรณญา โชติวัฒน์
4.สรุปและรายงานผล	- สรุปผลกิจกรรมและจัดทำรายงาน - ใช้ข้อมูลประเมินเพื่อปรับปรุงการวางแผนกิจกรรมในปีถัดไป	มีนาคม 2568	นางอรรณญา โชติวัฒน์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน

- จัดการเรียนการสอน 11,218 บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 35,000 บาท

5.2 เงินอื่น ๆ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 46,218 บาท



รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแต่ละกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรรให้		รวม
		จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	-	35,000	35,000
2.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน (ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้)	11,218	-	11,218
รวม		11,218	35,000	46,218

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาครบตามจำนวนที่กำหนด	การสังเกต / การลงชื่อ	ใบลงทะเบียน
2. มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด	ตรวจสอบเอกสาร / รายงาน	แผนกิจกรรม / รายงานผล
3. นักเรียนสามารถสะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้	การประเมินผลหลังกิจกรรม	แบบฝึกหลังเรียน / ใบงาน
4. ครูผู้ควบคุมให้ข้อมูลสะท้อนความเหมาะสมของกิจกรรม	ประเมินโดยครู	แบบประเมินความคิดเห็นครู
5. นักเรียนแสดงพฤติกรรมเหมาะสมในการทัศนศึกษา	การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน	แบบประเมินผล	แบบบันทึกสะท้อนคิด
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และเกิดความตระหนักในการเรียนรู้จากแหล่งจริง	การประเมินเจตคติ	แบบสอบถามเจตคติ
3. นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	การสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษา	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. โครงการสามารถนำไปใช้วางแผนกิจกรรมครั้งต่อไปได้	การสรุปผลโครงการ	รายงานผลการดำเนินงาน



7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์, ภาคใต้ฝั่งตะวันตก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงไปใช้ในการเรียนในห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 9.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน เกิดการจดจำและเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น
- 9.3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม และสามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณญา โชติวัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชนิณี ฤทธิล่ำเจียก)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวธัญญ์จุฑา ผกากรอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะกีฬาและสุขภาพนักเรียน
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับอำเภอและจังหวัด 2. กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาสีด้านยาเสพติด
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☒ นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจ	ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนรอบด้านเต็มศักยภาพตามธรรมชาติ
เป้าประสงค์	ข้อ 5 ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิชัย เกอแผละ

1. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีภูมิคุ้มกันต่อพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การใช้สารเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นเวทีในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ให้มีโอกาสแสดงออกและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีสุขภาวะที่ดี
- 2.2 เพื่อป้องกันและลดพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การใช้สารเสพติด ความรุนแรง และปัญหาทางเพศในกลุ่มนักเรียน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีน้ำใจนักกีฬา การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และความสามัคคี



2.4 เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบร่วมกันในหมู่คณะ

2.5 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้แสดงศักยภาพและพัฒนาไปสู่ระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Output)

3.1 นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาไม่น้อยกว่า 80% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมประเภทกีฬาต่าง ๆ อย่างน้อย 5 ประเภท

3.3 ได้คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาเป็นตัวแทนโรงเรียนในระดับสูงขึ้น

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

3.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีขึ้น

3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การใช้สารเสพติด และความรุนแรง

3.3 นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน การวางแผน และความรับผิดชอบที่ดีขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม

3.4 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความสามัคคี ความมีน้ำใจนักกีฬา การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน	- ประชุมวางแผนกับครูและคณะกรรมการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ - วางแผนกิจกรรมการแข่งขัน - ขออนุมัติดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายวิชัย เกอแผละ
2.ดำเนินการ	- เสนอขอจัดซื้อจัดจ้าง - ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน-สิงหาคม 2568	นายวิชัย เกอแผละ
3.ตรวจสอบและประเมินผล	-ประชุมคณะทำงาน -ปรับปรุงและพัฒนา	กุมภาพันธ์ 2569	นายวิชัย เกอแผละ



ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.สรุปและ รายงานผล	- สรุปผลกิจกรรมและจัดทำรายงาน - ใช้ข้อมูลประเมินเพื่อปรับปรุงการ วางแผนกิจกรรมในปีถัดไป	มีนาคม 2569	นายวิชัย เกอแผละ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน

- จัดการเรียนการสอน 20,000 บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

5.2 เงินอื่น ๆ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแต่ละกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรรให้		รวม
		จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
1.	กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ และจังหวัด	10,000	-	10,000
2.	กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาต้าน ยาเสพติด	10,000	-	10,000
รวม		20,000	-	20,000



6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาไม่น้อยกว่า 80%	ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วม	แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
2. จัดการแข่งขันกีฬาอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมไม่น้อยกว่า 5 ประเภท	ตรวจสอบการจัดประเภทกีฬา	ตารางกิจกรรม/บันทึกผลการแข่งขัน
3. คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนโรงเรียน	ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก	รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	สังเกตพฤติกรรมสุขภาพทั่วไป	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย	ประเมินความพึงพอใจและทัศนคติ	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันและความรับผิดชอบ	สังเกตการทำงานเป็นทีมระหว่างกิจกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

สนามกีฬาโรงเรียนบ้านปากเชียร, สนามกีฬาโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านกีฬาย่างเต็มที่ พร้อมทั้งค้นพบและพัฒนาความสามารถของตนเอง

9.2 ส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างนักเรียนและครู ก่อให้เกิดความสามัคคี ความเข้าใจ และทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม

9.3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และสร้างภูมิคุ้มกันจากพฤติกรรมเสี่ยง เช่น ยาเสพติด โดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อกลาง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชัย เกอแสงละ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชนิณี ฤทธิล่ำเจียก)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญญ์จุฑา ผกากรอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรประศาสน์



โครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



ชื่อโครงการ	To Be Number One
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงจากยาเสพติด 2. กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วม 3. กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน ตามนโยบายสถานศึกษา 4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสร้างสุข ห่างไกลยาเสพติด
กลุ่มบริหารงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☒ นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3. พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
พันธกิจ	ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนรอบด้านเต็มศักยภาพตามธรรมชาติ ข้อ 4 พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมเอกลักษณ์และค่านิยมความเป็นไทย
เป้าประสงค์	ข้อ 1 ผู้เรียนมีความรอบรู้ก้าวหน้าต่อการเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความกิจพอเพียง ข้อ 5 ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิชัย เกอแผละ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัญหายาเสพติดยังคงมีอยู่ในปัจจุบัน แม้ว่าทางรัฐบาลและหน่วยงานต่าง ๆ มีการปราบปราม แต่ก็ยังไม่หมดสิ้นและอาจจะมีเพิ่มขึ้นอีกถ้าไม่ได้มีการป้องกัน แก้ไข ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ทางกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้นำนักเรียนเข้าร่วมฝึกอบรมหลายครั้ง จึงเห็นว่าควรนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติในโรงเรียนให้เป็นรูปธรรมอย่างจริงจัง คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียนจึงร่วมกันคิดโครงการนี้ โดยได้รับ



ความร่วมมือจากโรงพยาบาลเชียรใหญ่องค์การบริหารส่วนตำบลเชียรใหญ่ สถานีตำรวจภูธรอำเภอเชียรใหญ่ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษของยาเสพติด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนถึงความเป็นผู้นำในการชักชวนเพื่อไม่ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด
- 2.3 เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียนและรัฐบาลในเรื่องป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Output)

- 3.1 ต้องการลดจำนวนของผู้เสพยาเสพติดให้ลดลงเรื่อย ๆ และหมดไป

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ปลอดสารเสพติดทุกชนิด

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน	- ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหารวบรวมข้อมูล - ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน - ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายวิชัย เกอแผลและคณะทำงาน
2.ดำเนินการ	2.1 เสนอจัดซื้อ/จัดจ้าง 2.2 ดำเนินการจัดทำ/จัดกิจกรรมดังนี้ - ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ตามคำสั่งโรงเรียน	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	นายวิชัย เกอแผลและคณะทำงาน
3.ตรวจสอบและประเมินผล	-ประชุมคณะทำงาน -ปรับปรุงและพัฒนา	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2569	นายวิชัย เกอแผลและคณะทำงาน



ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.สรุปและ รายงานผล	- สรุปผลกิจกรรมและจัดทำรายงาน - ใช้ข้อมูลประเมินเพื่อปรับปรุงการ วางแผนกิจกรรมในปีถัดไป	กันยายน 2568- มีนาคม 2569	นายวิชัย เกอแผละ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน

- จัดการเรียนการสอน 14,000 บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3,000 บาท

5.2 เงินอื่น ๆ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 17,000 บาท

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแต่ละกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรรให้		รวม
		จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
1.	กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงจากยาเสพติด	3,500	-	3,500
2.	กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วม	3,500	-	3,500
3.	กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน ตาม นโยบายสถานศึกษา	5,000	-	5,000
4.	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสร้างสุข ห่างไกลยาเสพติด	2,000	3,000	5,000
รวม		14,000	3,000	17,000



6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Output)		
1. จำนวนนักเรียนเสพสารเสพติดลดลงและหมดไป	สำรวจความคิดเห็น สรุปและรายงานผล	แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสรุปและรายงานผล
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติดทุกชนิด	การสังเกต ตรวจปัสสาวะ	แบบสังเกต บันทึกการตรวจปัสสาวะ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด
- 9.2 นักเรียนที่ผ่านการอบรมสามารถเป็นผู้นำในการชักจูงและให้คำแนะนำเพื่อนนักเรียนในการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด
- 9.3 นักเรียนรวมกลุ่มทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เสริมทักษะชีวิต และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชัย เกอแผละ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชนชินี ฤทธิล่ำเจียก)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญญ์จุฑา ผกากรอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์



ชื่อโครงการ	เยาวชนไทยมีคุณธรรม น้อมนำค่านิยม 12 ประการ
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมค่ายเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี 2. กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนาและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ธรรมศึกษา
กลุ่มบริหารงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☒ นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2. ปลุกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมเอกลักษณ์และค่านิยมความเป็นไทย
พันธกิจ	ข้อ 4. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมเอกลักษณ์และค่านิยมความเป็นไทย ข้อ 7. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและการมีส่วนร่วม
เป้าประสงค์	ข้อ 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และค่านิยมความเป็นไทย ข้อ 8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิชัย เกอแผละ

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมไทยปัจจุบัน พบว่านักเรียนและเยาวชนจำนวนไม่น้อยประสบปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ขาดคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งในด้านกิริยามารยาท ความมีน้ำใจ การเคารพผู้มีพระคุณ และการให้คุณค่าแก่ประเพณีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม ส่งผลกระทบต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข

โรงเรียนในฐานะเป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา ไม่เพียงต้องพัฒนาทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังต้องส่งเสริมให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตและร่วมกันพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไป



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิต
- 2.2 เพื่อปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการให้นักเรียนยึดถือและปฏิบัติเป็นแนวทางในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีอันดีงามของไทย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักคุณธรรมและค่านิยมที่ได้รับ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Output)

- 3.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ ไม่น้อยกว่า 90% ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.2 มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมอย่างน้อย 3 กิจกรรมตลอดปีการศึกษา

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีวินัย เคารพกติกาสังคม และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
- 3.2 นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ รู้จักเคารพผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
- 3.3 นักเรียนสามารถนำหลักคุณธรรมและค่านิยมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีทัศนคติที่ดีต่อสังคมไทย

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน	- ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา รวบรวมข้อมูล - ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน - ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายวิชัย เกอแผลและ และคณะทำงาน
2.ดำเนินการ	2.1 เสนอจัดซื้อ/จัดจ้าง 2.2 ดำเนินการจัดทำ/จัดกิจกรรม	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	นายวิชัย เกอแผลและ และคณะทำงาน



ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.ตรวจสอบและประเมินผล	-ประชุมคณะทำงาน -ปรับปรุงและพัฒนา	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2569	นายวิชัย เกอแผละและคณะทำงาน
4.สรุปและรายงานผล	- สรุปผลกิจกรรมและจัดทำรายงาน - ใช้ข้อมูลประเมินเพื่อปรับปรุงการวางแผนกิจกรรมในปีถัดไป	กันยายน 2568-มีนาคม 2569	นายวิชัย เกอแผละ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน

- จัดการเรียนการสอน 28,094 บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3,906 บาท

5.2 เงินอื่น ๆ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 32,000 บาท

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแต่ละกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรรให้		รวม
		จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.	กิจกรรมค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี	6,094	3,906	10,000
2.	กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนาและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	2,0000	-	2,0000
3.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ธรรมศึกษา	2,000	-	2,000
รวม		28,094	3,906	32,000



6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ ไม่น้อยกว่า 90% ของนักเรียนทั้งหมด	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม	แบบรายงานการเข้าร่วม
2. มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมอย่างน้อย 3 กิจกรรมตลอดปีการศึกษา	ตรวจสอบแผนปฏิบัติงาน และรายงานผล	ตารางกิจกรรม/ภาพกิจกรรม
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนมีพฤติกรรมเหมาะสม สอดคล้องคุณธรรม	สังเกตพฤติกรรมประจำวัน	แบบประเมินพฤติกรรมคุณธรรม
2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อคุณธรรมและค่านิยม	ประเมินความรู้สึกและความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนสามารถนำหลักคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สัมภาษณ์ / สังเกตผลต่อเนื่อง	แบบสังเกตเชิงพฤติกรรม

7. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิเชียรประศาสน์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถน้อมนำค่านิยมหลัก 12 ประการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 9.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น เช่น การมีวินัย เคารพครูอาจารย์ มีความรับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 9.3 โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาพฤติกรรมเชิงบวก
- 9.4 เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชัย เกอแผละ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิณี ฤทธิลำเจียก)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญญ์จุฑา ผกากรอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์



โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป



ชื่อโครงการ	ปรับปรุงและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารเรียนเพื่อความปลอดภัย
กลุ่มบริหารงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5. พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
พันธกิจ	ข้อ 3. พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
เป้าประสงค์	ข้อ 7. สถานศึกษามีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรวมพร สีเผือก

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานสาธารณูปโภค อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมมีความเกี่ยวข้องกับกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเป็นอย่างมาก รวมทั้งยังมีหน้าที่ให้บริการแก่ชุมชนภายนอกอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงและซ่อมแซมระบบต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่มีคุณภาพ สามารถใช้งานได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ รวมถึงเครื่องมือที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนการบำรุงรักษาและให้บริการระบบสาธารณูปโภค อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้สามารถใช้งานได้ อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ



2.3 เพื่อจัดหาและจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการดูแลรักษาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค

2.4 เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2.5 เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องว่าระบบและสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนมีความพร้อมและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Output)

3.1 ดำเนินการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนครบตามแผนที่กำหนด

3.2 จัดหาและจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งาน

3.3 จัดกิจกรรมดูแลรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

3.1 อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความพร้อมและปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดปีการศึกษา

3.2 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากร

3.3 บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและความพร้อมของสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน	- ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา รวบรวมข้อมูล - ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน - ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายวิชัย เกอแผละ
2.ดำเนินการ	2.1 เสนอขอจัดซื้อ/จัดจ้าง 2.2 ดำเนินการจัดทำ/จัดกิจกรรม - สอบราคา - จัดซื้อตามรายการ - นำมาใช้บริการ	พฤษภาคม-มิถุนายน 2568	นายวิชัย เกอแผละ



ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.ตรวจสอบ และ ประเมินผล	-ประชุมคณะทำงาน -ปรับปรุงและพัฒนา	กันยายน 2568	นายวิชัย เกอแผละ
4.สรุปและ รายงานผล	- สรุปผลกิจกรรมและจัดทำรายงาน - ใช้ข้อมูลประเมินเพื่อปรับปรุงการ วางแผนกิจกรรมในปีถัดไป	มีนาคม 2569	นายวิชัย เกอแผละ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน

- จัดการเรียนการสอน 65,000 บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

5.2 เงินอื่น ๆ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 65,000 บาท

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแต่ละกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรรให้		รวม
		จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
1.	กิจกรรมซ่อมแซมและปรับปรุง อาคารเรียนเพื่อความปลอดภัย	65,000	-	65,000
รวม		65,000	-	65,000



6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Output)		
1. ซ่อมแซมอาคาร สาธารณูปโภคได้ตามแผน	ตรวจสอบพื้นที่/รายการซ่อม	แบบรายงานผลดำเนินงาน
2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วน	ตรวจสอบบัญชีวัสดุ	รายการครุภัณฑ์/เบิกจ่าย
3. จัดกิจกรรมดูแลสิ่งแวดล้อม	ลงพื้นที่ตรวจสอบความเรียบร้อย	แบบบันทึกกิจกรรม / ภาพถ่าย
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. อาคารและระบบต่าง ๆ ใช้งานได้ปลอดภัย	สังเกต/สอบถามการใช้งานจริง	แบบสำรวจความพร้อมใช้งาน
2. สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น	สำรวจภาพรวมโรงเรียน	แบบประเมินสภาพแวดล้อม
3. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ	ประเมินหลังดำเนินการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

9.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

9.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน

9.4 นักเรียนและบุคลากรเกิดจิตสำนึกในการช่วยกันดูแลรักษาทรัพยากรของโรงเรียนให้ใช้งานได้อย่างยั่งยืน

9.5 ชุมชนและผู้มาใช้บริการภายนอกเกิดความเชื่อมั่นต่อระบบการบริหารจัดการสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชัย เกอแผละ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิณี ฤทธิลำเจียก)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญญ์จุฑา ผกากรอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพเยาวชนในสถานศึกษา
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการดูแลตนเองของนักเรียน 2. กิจกรรมกินดี อยู่ดี ชีวิตสร้าง
กลุ่มบริหารงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3. พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
พันธกิจ	ข้อ 1. พัฒนาผู้เรียนรอบด้านเต็มศักยภาพตามธรรมชาติ
เป้าประสงค์	ข้อ 5. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนชนิ ฤทธิล้ำเจียก

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการเอาใจใส่อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกรณีที่เกิดอุบัติเหตุเล็กน้อย เจ็บป่วยกะทันหัน หรือมีภาวะฉุกเฉินเบื้องต้น ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการปฐมพยาบาลอย่างเร่งด่วน

งานอนามัยโรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการจัดเตรียมยาและเวชภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา เพื่อให้สามารถดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความรุนแรงของอาการ และเพิ่มความปลอดภัยในสถานศึกษา นอกจากนี้ ยังช่วยเสริมสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองและชุมชนต่อระบบดูแลนักเรียนของโรงเรียน

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นในการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์อย่างเหมาะสม เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน และสอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเตรียมยาและเวชภัณฑ์ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้ที่เจ็บป่วยหรือได้รับบาดเจ็บในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างทันท่วงที ช่วยลดความรุนแรงของอาการก่อนนำส่งสถานพยาบาล

3. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Output)

- 3.1 โรงเรียนมีการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นไว้ใช้งานอย่างเพียงพอ ตลอดปีการศึกษา
- 3.2 มีการจัดระบบเวชภัณฑ์ที่เป็นระเบียบ พร้อมใช้งาน และสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก
- 3.3 ครูผู้รับผิดชอบสามารถให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างต่อเนื่อง

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.1 นักเรียนและบุคลากรสามารถเข้าถึงบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างทันท่วงทีและมีประสิทธิภาพ
- 3.2 ลดความรุนแรงของอาการเจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุเบื้องต้นในสถานศึกษา
- 3.3 เกิดความมั่นใจและความปลอดภัยในการอยู่ร่วมกันภายในโรงเรียน ทั้งในหมู่นักเรียน ครู และผู้ปกครอง

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน	- ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหารวบรวมข้อมูล - ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน - ขออนุมัติโครงการ	เมษายน-พฤษภาคม 2568	นางสาวนริชา จงไกรจักร
2.ดำเนินการ	2.1 เสนอขอจัดซื้อ จัดจ้าง 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - คัดเลือก - จัดกิจกรรม	มิถุนายน-กรกฎาคม 2568	นางสาวนริชา จงไกรจักร



ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.ตรวจสอบและประเมินผล	-ประชุมคณะทำงาน -ปรับปรุงและพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวนริชา จงไกรจักร
4.สรุปและรายงานผล	- สรุปผลกิจกรรมและจัดทำรายงาน - ใช้ข้อมูลประเมินเพื่อปรับปรุงการวางแผนกิจกรรมในปีถัดไป	มีนาคม 2569	นางสาวนริชา จงไกรจักร

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน

- จัดการเรียนการสอน 2,000 บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

5.2 เงินอื่น ๆ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแต่ละกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรรให้		รวม
		จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการดูแลตนเองของนักเรียน	2,000	-	2,000
รวม		2,000	-	2,000



6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Output)		
1. มีการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ตามแผน	ตรวจสอบบัญชี/รายงานการจัดซื้อ	เอกสารเบิกจ่าย/ใบส่งของ
2. เวชภัณฑ์จัดเก็บอย่างเป็นระเบียบและพร้อมใช้งาน	ตรวจสอบสถานที่จัดเก็บ	แบบสำรวจ/แบบสังเกต
3. การให้บริการปฐมพยาบาลมีความต่อเนื่อง	บันทึกการให้บริการ	แบบรายงาน
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนและบุคลากรได้รับการปฐมพยาบาลอย่างทันท่วงที	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม / สัมภาษณ์
2. ลดความรุนแรงของอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น	วิเคราะห์ข้อมูลจากบันทึก	รายงานการให้บริการ
3. ผู้ใช้บริการมีความมั่นใจในระบบดูแลสุขภาพของโรงเรียน	ประเมินภาพรวมการดำเนินงาน	แบบประเมิน/แบบสะท้อนผล

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิเชียรประศาสน์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ปฐมพยาบาลที่เพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดปีการศึกษา
- 9.2 นักเรียน ครู และบุคลากรสามารถเข้าถึงบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างทันท่วงที
- 9.3 ลดความรุนแรงของอาการเจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุเบื้องต้นที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- 9.4 ส่งเสริมความปลอดภัยและสร้างความมั่นใจในการอยู่ร่วมกันภายในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนชนิ ฤทธิล่ำเจียก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐยา ทองห่อ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวธัญญจุฑา ผกากรอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรประศาสน์



ชื่อโครงการ	พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา
ชื่อกิจกรรม	ปรับปรุงและพัฒนากระดานเสียงและอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน
กลุ่มบริหารงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดการศึกษา ข้อ 5. พัฒนาบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
พันธกิจ	ข้อ 1. พัฒนาผู้เรียนรอบด้านเต็มศักยภาพตามธรรมชาติ ข้อ 2. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ข้อ 3. พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
เป้าประสงค์	ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรอบรู้ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง ข้อ 7. สถานศึกษามีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อ 8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – กรกฎาคม 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรวมพร สีเผือก

1. หลักการและเหตุผล

งานสารสนเทศศึกษาและการประชาสัมพันธ์เป็นองค์ประกอบสำคัญที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังมีบทบาทในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารไปยังนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนโดยรอบอย่างต่อเนื่อง



เนื่องจากระบบโสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์จำเป็นต้องใช้งานอย่างต่อเนื่องและมีความทันสมัย จึงมีความจำเป็นต้องติดตั้ง ปรับปรุง และซ่อมแซมระบบต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อให้การถ่ายทอดข้อมูลและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างราบรื่น มีคุณภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ดังนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหา จัดซื้อ และดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และเครื่องมือประชาสัมพันธ์ให้มีความพร้อม ใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ และสามารถรองรับภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพ รองรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง

2.3 เพื่อจัดหาและบำรุงรักษาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมการศึกษา

2.4 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การสื่อสาร และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Output)

3.1 มีการปรับปรุงและพัฒนาเครื่องเสียงและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมใช้งานอย่างน้อย 80%

3.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อประชาสัมพันธ์ที่จำเป็นได้ครบถ้วนตามแผน

3.3 มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

3.1 การจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นไปอย่างราบรื่นด้วยระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ

3.2 นักเรียนและบุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก รวดเร็ว และทันเหตุการณ์

3.3 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี และเป็นที่ยอมรับของชุมชนในด้านการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน	- ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา รวบรวมข้อมูล - ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน - ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวรวมพร สีเผือก



ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.ดำเนินการ	2.1 เสนอขอจัดซื้อ/จัดจ้าง 2.2 ดำเนินการจัดทำ/จัดกิจกรรม ดังนี้ - สอบราคา - จัดซื้อตามรายการ - นำมาใช้บริการ	พฤษภาคม-มิถุนายน 2568	นางสาวรวมพร สีเผือก
3.ตรวจสอบ และ ประเมินผล	-ประชุมคณะทำงาน -ปรับปรุงและพัฒนา	กรกฎาคม 2568	นางสาวรวมพร สีเผือก
4.สรุปและ รายงานผล	- สรุปผลกิจกรรมและจัดทำรายงาน - ใช้ข้อมูลประเมินเพื่อปรับปรุงการ วางแผนกิจกรรมในปีถัดไป	กรกฎาคม 2568	นางสาวรวมพร สีเผือก

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน

- จัดการเรียนการสอน 26,000 บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

5.2 เงินอื่น ๆ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 26,000 บาท

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแต่ละกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรรให้		รวม
		จัดการเรียนการ สอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
1.	ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครื่องเสียงและ อุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน	26,000	-	26,000
รวม		26,000	-	26,000



6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Output)		
มีอุปกรณ์สามารถให้บริการดำเนินงาน โสตทัศนศึกษา/ประชาสัมพันธ์ได้อย่างทั่วถึง	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)		
เกิดประสิทธิภาพด้านแสงเสียงและการประชาสัมพันธ์	สรุปโครงการ	แบบสรุปโครงการ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน – กรกฎาคม 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สามารถอำนวยความสะดวกและให้บริการงานโสตทัศนศึกษาและประชาสัมพันธ์ได้ทั่วถึง

9.2 เกิดประสิทธิภาพในงานโสตทัศนศึกษาและประชาสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชัย เกอแผละ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนชนิ ฤทธิล่ำเจียก)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญญ์จุฑา ผกากรอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์



โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล



ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพและขวัญกำลังใจบุคลากร
ชื่อกิจกรรม	1.ประชุม อบรม และสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบุคลากร 2. ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนางาน
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ และส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ
พันธกิจ	ข้อ 6. ส่งเสริมพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
เป้าประสงค์	ข้อ 6. ครูได้รับการพัฒนา และส่งเสริมให้มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ ข้อ 8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานบุคลากรบุคลากรทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ทุกคนควรได้รับอย่างทั่วถึง ประเทศที่พัฒนาแล้วล้วนให้ความสำคัญกับคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเริ่มต้นจากระบบการศึกษาอันเข้มแข็ง

ประเทศไทยในฐานะประเทศกำลังพัฒนา จึงมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรผ่านระบบการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “ครู” ซึ่งเป็นผู้มีบทบาทโดยตรงในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ เพื่อให้สามารถปรับตัวและจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับยุคสมัย

การประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ถือเป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เท่านั้น แต่ยังช่วยสร้างแรงจูงใจ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและสามารถนำความรู้ ทักษะ และแนวปฏิบัติที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนามาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับทิศทางการศึกษายุคใหม่

3. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Output)

3.1 บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา อย่างน้อย 24 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

3.2 บุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

3.1 บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะ และแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง และมีแรงจูงใจในการทำงานเพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน	- ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา รวบรวมข้อมูล - ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน - ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	งานบุคลากร บุคลากรทุกคน
2.ดำเนินการ	2.1 ประชุม / อบรม / สัมมนา 2.2 ศึกษาดูงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	งานบุคลากร บุคลากรทุกคน
3.ตรวจสอบ และ ประเมินผล	ประชุมคณะกรรมการเพื่อทบทวนและ ตรวจสอบ	กุมภาพันธ์ 2569	งานบุคลากร บุคลากรทุกคน
4.สรุปและ รายงานผล	- สรุปผลกิจกรรมและจัดทำรายงาน - ใช้ข้อมูลประเมินเพื่อปรับปรุงการ วางแผนกิจกรรมในปีถัดไป	มีนาคม 2569	งานบุคลากร บุคลากรทุกคน



5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน

- จัดการเรียนรู้การสอน 35,000 บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 15,000 บาท

5.2 เงินอื่น ๆ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 45,000 บาท

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแต่ละกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรรให้		รวม
		จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.	ประชุม อบรม และสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบุคลากร	35,000	-	35,000
2.	ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนางาน	15,000	-	15,000
รวม		45,000	-	45,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Output)		
1. บุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมง/ปี	รายงานผลการไปราชการ	แบบรายงานผลการไปราชการ
2. บุคลากรทุกคนได้ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	รายงานผลการศึกษาดูงาน	แบบรายงานผลการศึกษาดูงาน
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. บุคลากรที่เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มีความรู้สูงขึ้น	รายงานผลการไปราชการ	แบบรายงานผลการไปราชการ



7. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิเชียรประศาสน์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมง/ปี

9.2 บุคลากรทุกคนได้ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณฐยา ทองห่อ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนิณี ฤทธิล่ำเจียก)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวธัญญ์จุฑา ผกากรอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรประศาสน์



โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ (วัสดุกลาง)
ชื่อกิจกรรม	1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงานประจำวัน 2. บริการเช่าและบำรุงรักษาเครื่องถ่ายเอกสาร 3. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☒ นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจ	ข้อ 1. พัฒนาผู้เรียนรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ข้อ 2. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
เป้าประสงค์	ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรอบรู้ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรวมพร สีเผือก

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ และคุณธรรม โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพที่มีอยู่

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจำเป็นต้องเตรียมสื่อการเรียนการสอนและวัสดุสำนักงานที่จำเป็นอย่างเพียงพอ วัสดุสำนักงานถือเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยให้ครูสามารถจัดเตรียมเอกสาร ใบงาน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบสำหรับนักเรียนได้อย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ

นอกจากนี้ การซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ ยังเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้การใช้งานอุปกรณ์เหล่านั้นสามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง ไม่ขัดข้อง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานภายในโรงเรียนมีความราบรื่นและมีประสิทธิภาพ



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับวัสดุการเรียนที่จำเป็นอย่างครบถ้วน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Output)

- 3.1 ครูและนักเรียนได้รับวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.1 ครูและนักเรียนสามารถใช้วัสดุและเอกสารประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน	1.1 ประชุมวางแผน 1.2 สำรวจความต้องการวัสดุสำนักงานของครู	พฤษภาคม 2568	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
2.ดำเนินการ	2.1 จัดซื้อจัดจ้าง	ตลอดปีการศึกษา 2568	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
3.ตรวจสอบและประเมินผล	3.1 ประเมินผล	มีนาคม 2569	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
4.สรุปและรายงานผล	- สรุปผลกิจกรรมและจัดทำรายงาน - ใช้ข้อมูลประเมินเพื่อปรับปรุงการวางแผนกิจกรรมในปีถัดไป	มีนาคม 2569	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน

- จัดการเรียนการสอน 13,000 บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

5.2 เงินอื่น ๆ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 13,000 บาท



รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแต่ละกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรรให้		รวม
		จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.	จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงานประจำวัน	10,000	-	10,000
2.	บริการเช่าและบำรุงรักษาเครื่องถ่ายเอกสาร	3,000	-	3,000
3.	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	-	-
รวม		13,000	-	13,000

6. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Output)		
มีวัสดุสำนักงานอย่างเพียงพอ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)		
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เกรดเฉลี่ย

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

9.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับสื่อการเรียนที่ครบถ้วนและเพียงพอต่อการส่งเสริมการเรียนรู้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรวมพร สีเผือก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิณี ฤทธิลำเจียก)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญญ์จุฑา ผกากรอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรประศาสน์





โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ