แนวทางการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์	3
2.1 ข้อมูลทั่วไป	3
2.2 ประวัติความเป็นมา	4
2.3 ข้อมูลอาคารสถานที่	5
2.4 ข้อมูลจำนวนนักเรียน	6
2.5 ข้อมูลด้านผู้บริหาร	6
2.6 ข้อมูลบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา	7
ส่วนที่ 3 แนวทางการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์	8
3.1 เหตุผลความจำเป็น	8
3.2 วัตถุประสงค์	8
3.3 เป้าหมาย	9
3.4 กลุ่มเป้าหมายโครงการ	9
3.5 ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	9
3.6 กิจกรรม – ตัวชี้วัด – เป้าหมาย – งบประมาณ	10
3.7 ระยะเวลาดำเนินการ	14
3.8 สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ	14
3.9 ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)	14
3.10 การติดตามประเมินผล	14

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหาและพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลาทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจ ริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็น

รูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ จึงได้จัดทำแนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ส่วนที่ 2
ข้อมูลของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

2.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ อักษรย่อ ว.ป.ส. ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 บ้านเชียรเขา ตำบลเชียรใหญ่ อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ภายใต้การดูแลของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเต็ม โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ **อักษรย่อ** ว.ป.ส.

ตราประจำโรงเรียน

มืออุ้มชูดอกบัว หมายถึง เยาวชนรอคอยคำแนะนำเพื่อให้เกิดปัญญา

เส้นรัศมี หมายถึง ความรุ่งโรจน์ของชีวิตเยาวชน

ภูเขา หมายถึง ความหนักแน่น มั่นคง เป็นฐานรับการบริหารองค์กรทางการศึกษาให้ตลอดกาลนาน

ธรรมจักร หมายถึง ธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จ (มรรคมีองค์ 8)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ จัดการศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันศตวรรษที่ 21

ปรัชญา

ปัญญา นรานํ รตนํ ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน

เอกลักษณ์

ยิ้มใส ไหว้สวย

อัตลักษณ์

มารยาทงาม มีความรับผิดชอบ รอบรู้ความพอเพียง

2.2 ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ เป็นโรงเรียนที่รับโอนมาจากเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เดิมชื่อโรงเรียนบางหว้าวิทยา ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2499 ผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียนบางหว้าวิทยา คือ พระอธิการเนื่อง โกวิโท เจ้าอาวาสวัดบางหว้า (ธรรมยุติกาวาส) และนายแกบ ชูทอง ครูใหญ่ โรงเรียนวัดบางหว้า โดยขออนุญาตจังหวัดนครศรีธรรมราช ทำการเปิดสอน ตั้งแต่ 17 พฤษภาคม 2499 ใช้ศาลาการเปรียญของวัดบางหว้าเป็นสถานที่เรียน ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ 2 ตำบลเชียรเขา อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

พ.ศ. 2502 ได้ย้ายกิจการจากวัดบางหว้า มาเช่าที่ดินของวัดเขาแก้ววิเชียร ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ 9 ตำบลเชียรใหญ่ อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งมีพื้นที่ 6 ไร่เศษ สร้างอาคารแบบ 001 เป็นครั้งแรก เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ใช้หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2514 พระครูวิเชียรปทุมรัตน์ เจ้าอาวาสวัดเขาแก้ววิเชียร ได้ร่วมกับประชาชนในพื้นที่ซื้อกิจการโรงเรียนบางหว้าวิทยามาดำเนินการเอง ได้พยายามปรับปรุงก่อสร้างอาคารเรียนและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องตลอดมา

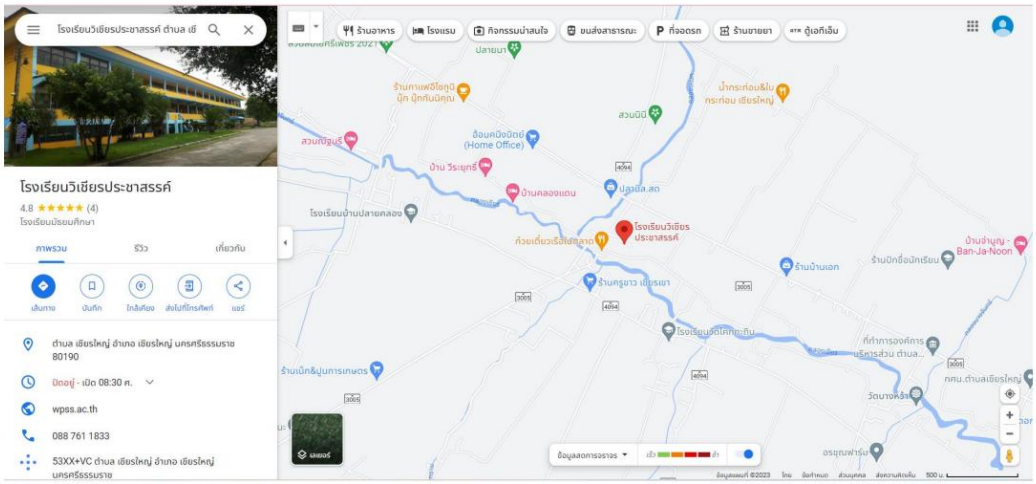
พ.ศ. 2516 ได้ขออนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนชื่อจาก “บางหว้าวิทยา” อักษรย่อ “บ.ว.” มาเป็น “วิเชียรประชาสรรค์” อักษรย่อ “ว.ป.ส.” เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อเจ้าของโรงเรียนและประชาชนที่ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

พ.ศ. 2518 พระครูวิเชียรปทุมรัตน์ ได้ปรึกษากับคณะครู - อาจารย์ที่สอนอยู่ในขณะนั้นทำเรื่องโอนกิจการให้กรมสามัญศึกษามาดำเนินการ

พ.ศ. 2519 มติคณะรัฐมนตรีให้รับโอนโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ มาเป็นของรัฐบาล สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้ชื่อเดิม เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2519 และถือเอา วันที่ 1 มิถุนายน 2519 เป็นวันกำเนิดโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

2.3 ข้อมูลอาคารสถานที่

แผนที่โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์



2.4 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ปัจจุบันมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ข้อมูล ณ วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2568)

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	19
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	25
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	11
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	11
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	8
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	10
รวมทั้งสิ้น	**6**	**84**

2.5 ข้อมูลด้านผู้บริหาร

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์		
นายบุญมา โมลี	ศึกษาธิการอำเภอเชียรใหญ่รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2519
นายศรีมงคล ศรีมีชัย	ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.2519-2527
นายอุส่าห์ ศิวาโมกข์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2527-2529
นายปิยะ ชนะศักดิ์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2529-2534
นายเสาร์วัน จะนู	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2534-2538
นายขจร ทิพย์กองลาศ	อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2538-2541
ว่าที่ ร.ต.ภักดี ชูหวาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2541-2544
นายดำเนิน มาทอง	อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2544-2546
นายสมชัย ศรีมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2546-2551
นายสมมุ่ง หนูพยันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2551-2554
นายสิทธิพร นิลพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2554-2557
นายจรัญ ชัยทองสุขทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2557-2561
นายรัตตัญญู ศรีไชย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2561-2564
นางสาวธัญญ์จุฑา ผกากรอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2566-ปัจจุบัน

2.6 ข้อมูลบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัจจุบันสถานศึกษามีบุคลากร ดังนี้

2.6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 11 คน แยกเป็น

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน

๒) ข้าราชการครู 11 คน

2.6.2 ครูอัตราจ้าง 1 คน

2.6.3 พนักงานราชการ 1 คน

2.6.4 ลูกจ้างประจำ 1 คน

2.6.5 ธุรการ 1 คน

ส่วนที่ 3
แนวทางการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

หน่วยงาน โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสถานศึกษามีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	15	คน
2. นักเรียนโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์	จำนวน	84	คน

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2568
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด	ร้อยละ 84
	2. สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด	ร้อยละ 84
	3. สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด (เกณฑ์การประเมิน 85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด – เป้าหมาย – งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
		หน่วยนับ	จำนวน		ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ	85	ไม่ใช้งบประมาณ	←								→	
กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้	ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วม	ร้อยละ	85	ไม่ใช้งบประมาณ	←								→	

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
		หน่วยนับ	จำนวน		ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
ในการป้องกันการทุจริต	ต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม													
กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต	ร้อยละของบุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	ร้อยละ	85	ไม่ใช้งบประมาณ	←	—	—	—	—	—	—	—	→	
กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ	ร้อยละของบุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษาเกิดความตระหนักรู้	ร้อยละ	85	ไม่ใช้งบประมาณ	←	—	—	—	—	—	—	—	→	

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
		หน่วยนับ	จำนวน		ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
	ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ													
กิจกรรมเสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละของบุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ	85	ไม่ใช้งบประมาณ	←								→	

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
		หน่วยนับ	จำนวน		ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
กิจกรรมการประเมิน ITA สถานศึกษา	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสถานศึกษา (ITA) ปี 2568	คะแนน	85	2,000	←								→	
รวม				**2,000**										

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 มกราคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนสุจริต โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ (www.wpss.ac.th)

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)