



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

คำนำ

ตามที่โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปีพ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการกำกับดูแลโรงเรียนที่ดีและเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้อันจะเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์และเกียรติศักดิ์ แห่งการเป็นโรงเรียนภาครัฐ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาให้กับประชาชน และผู้รับบริการได้อย่างยั่งยืนต่อไป นั้น

ในการประชุมคณะกรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบให้ขยายกรอบเวลาของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ให้ใช้ต่อไปจนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนแผนงานและ ให้สอดคล้องกับหัวขั้วระยะเวลาในการขยายกรอบเวลาของยุทธศาสตร์ชาติฯ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์จึงได้ขยายกรอบระยะเวลาเป็นสิ้นสุดปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๗๐ โดยให้มีผลบังคับใช้ต่อเนื่องครอบคลุมใน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๑ ด้วย โดยใช้ โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ ดังเช่นปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในแต่ละมิติและประเด็นยุทธศาสตร์

ทั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ เป็นเครื่องมือสำคัญประการหนึ่งในการขับเคลื่อนเจตจำนงและนโยบายการบริหารงานด้วยความ สุจริต เพื่อเป็นการกำกับดูแลโรงเรียนที่ดีของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ต่อไป

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์
ตำบลเชียรใหญ่ อำเภอเชียรใหญ่
จังหวัดนครศรีธรรมราช

ส่วนที่ 1

บทนำ

๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการเกิดทุจริตในโรงเรียน

การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการเกิดการทุจริตในโรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการบ่งชี้ความเสี่ยงของการทุจริตที่มีอยู่ในโรงเรียนโดยการประเมินโอกาสการทุจริตที่จะเกิดขึ้นตลอดจน บุคคลหรือหน่วยงานที่อาจเกี่ยวข้องกับการทุจริต เพื่อพิจารณาว่าการควบคุมและการป้องกันการทุจริตที่มีอยู่ในปัจจุบันมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลหรือไม่

๒. หลักการเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุข โดยมีการเอาใจเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ ด้วยคิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนเองอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริต ทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหา ประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้กระชอก การยกยอกการเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการ ปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๔๙ โดยใช้ชื่อว่า "วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล การป้องกันการทุจริต ประพัตติมิชอบใน ภาครัฐ" ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม ๒๕๕๓ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐนาแนวทาง และ มาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๕ ไปใช้เป็น กรอบ ทิศทางการประสานความร่วมมือในการดาเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแปลงยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนราชการ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติการ และการบูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหการทุจริต คอรัปชั่น ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙ นโยบายการ บริหาร จัดการ ที่ตีมุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพัตติมิชอบของ ข้าราชการ และ เจ้าหน้าที่ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือขึ้นากการพัฒนา หน่วยงาน จาก ทุกภาคส่วน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์หลัก ๔ ประการ คือ

๑) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม

๒) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ สังคม
รู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ๔ ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมและสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต การดำเนินการ

ตาม ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการ สำนักงาน
คณะกรรมการการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงาน
คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) กำหนดให้ส่วนราชการ
จัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙-
๒๕๖๒ โดยมีแนวทางใน การดำเนินงาน คือ หากส่วนราชการได้ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปีและ
มีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ไว้แล้ว และเห็นว่าสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์
ชาติฯ ได้ก็ให้นำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ตัวชี้วัด ดังกล่าว มาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติ ราชการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕

หากไม่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติฯ ก็กำหนดขึ้นมาใหม่และนำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติ
ราชการ ๓ ปี ด้วย โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ให้เป็นไปตามพันธกิจ และ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ โรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี
โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ จึงได้จัดทำแผนป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ –
๒๕๖๘) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตของสถานศึกษา และ
ให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ การป้องกัน และปราบปราม
การทุจริตประจำปีต่อไป

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
๒. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
๓. พัฒนابรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมเอกลักษณ์และค่านิยมความเป็นไทย
๕. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริม พัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
๗. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและการมีส่วนร่วม

๓. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน

๑. เพื่อยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหารโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์
๒. เพื่อยกระดับจิตสำนึกกับผิดชอบในผลประโยชน์ของสาธารณะของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์
๓. เพื่อให้การบริหารราชการของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance)
๔. เพื่อส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วม (people's participation) และตรวจสอบ (People's audit) ของภาคประชาชนในการบริหารกิจการของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์
๕. เพื่อพัฒนาระบบ กลไก มาตรการ รวมถึงเครือข่ายในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการ ของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

๔. เป้าหมาย

๑. ครู นักเรียนและบุคลากร มีจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้บังเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน
๒. เครื่องมือ/มาตรการการปฏิบัติงานที่สามารถป้องกันปัญหาเกี่ยวกับการทุจริตและ ประพฤติ มิชอบของ ครู นักเรียนและบุคลากร
๓. โครงการ/กิจกรรม/มาตรการที่สนับสนุนให้ครูนักเรียนและบุคลากรเข้ามามีส่วนร่วม และตรวจสอบการปฏิบัติหรือบริหารราชการของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์
๔. กลไก มาตรการ รวมถึงเครือข่ายในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ที่มีเข้มแข็งในการตรวจสอบ ควบคุมและถ่วงดุลการใช้อำนาจอย่างเหมาะสม
๕. โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์มีแผนงานที่มีประสิทธิภาพ ลดโอกาสในการกระทำการทุจริต และประพฤติมิชอบ จนเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วน

๕. ประโยชน์ของการจัดทำแผน

- ๑) ครูนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์รวมถึงประชาชนในท้องถิ่นมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นของตนเองอันจะนำมาซึ่งการสร้างค่านิยมและอุดมการณ์ในการต่อต้านการทุจริต (AntiCorruption) จากการปลูกฝังหลักคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลรวมถึง หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน
- ๒) ครูนักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมตั้งแต่ร่วมคิดร่วมทำร่วมตัดสินใจรวมถึงร่วมตรวจสอบในฐานะพลเมืองที่มีจิตสำนึกรักท้องถิ่นอันจะนำมาซึ่งการสร้างเครือข่ายภาคประชาชนที่มีความเข้มแข็งในการ เฝ้าระวังการทุจริต
- ๓) สามารถพัฒนาระบบ กลไก มาตรการ รวมถึงเครือข่ายในการตรวจสอบการปฏิบัติ ราชการของโรงเรียนปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งจากภายในและภายนอกโรงเรียนที่มีความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังการทุจริต
- ๔) โรงเรียนปกครองส่วนท้องถิ่นมีแนวทางการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพ ลดโอกาสใน การกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ จนเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วนให้เป็นโรงเรียนปกครองส่วนท้องถิ่น ต้นแบบด้านการป้องกันการทุจริต อันจะส่งผลให้ประชาชนในท้องถิ่นเกิดความภาคภูมิใจและให้ความร่วมมือ กันเป็นเครือข่ายในการเฝ้าระวังการทุจริตที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

หมายเหตุ : แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๐-พ.ศ. ๒๕๖๔) ของโรงเรียนวิเชียรประชา
สรรค์ ขยายกรอบระยะเวลาให้มีผลบังคับใช้ต่อเนื่องครอบคลุมในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ด้วยโดยใช้
โครงการ/กิจกรรม/มาตรการดังเช่นปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในแต่ละมิติและประเด็นยุทธศาสตร์ทั้งนี้
เป็นไปตามประกาศโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ เรื่องการ ขยายกรอบเวลาแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ๕
ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นไปตามแนวทางตามหนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช
ที่ ชม ๐๐๒๓.๔/ว ๒๔๗๒๖ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เรื่อง แจ้งขยายกรอบเวลาแผนปฏิบัติการ
ป้องกันการทุจริตของโรงเรียนปกครองส่วนท้องถิ่น

ส่วนที่ ๒

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖)

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ตำบลเชียรใหญ่ อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

มิติ	ภารกิจตามมิติ	โครงการ / กิจกรรม / มาตรการ	ปี ๒๕๖๖ งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑. การสร้าง สังคมที่ไม่ ทนต่อการ ทุจริต	๑.๑ การสร้าง จิตสำนึกและ ความตระหนัก แก่เด็ก	๑.๑โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมสำ หรับเยาวชน	๓,๐๐๐	-
		๑.๒ โครงการโรงเรียน สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม	๒,๐๐๐	-

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเยาวชน

ลักษณะของโครงการ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๓ เรื่องที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย

สนองจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำ กรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย

สนองแผนกลยุทธ์สพม. นครศรีธรรมราช

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการอยู่บนพื้นฐานของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข

พันธกิจที่ 5 : พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองเป้าหมายโรงเรียน

ข้อที่ ๒ นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเป็นผู้นำทางด้านวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลักษณะของงานโครงการ โครงการต่อเนื่องโครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิชัย เกอแผละ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ ด้วยจิตวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบมีการคอร์รัปชันหรือการทุจริต ฉ้อราษฎร์บังหลวงโดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัวเช่นการติดสินบนการรีดไถผู้ประกอบการยกยอการเล่นพรรคเล่นพวกผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะการคิดมีวินัยซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคมได้แก่การอยู่ร่วมกันการทำงานร่วมกันยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกมีทักษะการคิดมีวินัยซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันการยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันการเคารพกฎระเบียบความมี วินัย คุณธรรมจริยธรรมในการดำรงตนและมีน้ำใจเอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๔. นักเรียนครูผู้บริหารนักการโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์มีความสุจริตทุกคนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริตตระหนักเข้าใจคิดอย่างมีเหตุผลมีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้องรังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ชั้นวางแผน (Plan : P) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรมและเขียนโครงการ ๒. กำหนดความรับผิดชอบ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายวิชัย เกอแผละ
๒.	ชั้นดำเนินการ (Do : D) กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย ๑. การขับเคลื่อนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติ ๒. กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต (Upright School Declaration) ๓. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการคอร์รัปชัน (ส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังค่านิยมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับบุคคลภายในและภายนอก) ๔. กิจกรรมอื่นๆเพื่อให้เกิดคุณลักษณะ สุจริตเช่นกิจกรรมการอบรมในห้องเรียน หน้าเสาธง	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗	นายวิชัย เกอแผละ
๓.	ชั้นติดตามประเมินผล (Check : C) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินการนิเทศตามเวลาและโอกาสที่เหมาะสม	กันยายน ๒๕๖๗	นายวิชัย เกอแผละ
๔.	ชั้นสรุปปรับปรุงและพัฒนา (Action: A) ๑. เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม ๒. เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรมและ ๓. วางแนวทางพัฒนาโครงการต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	นายวิชัย เกอแผละ

๕. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	วิธีการ	ระยะเวลา	การใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเยาวชน	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/ กิจกรรมและเขียนโครงการ ๒. กำหนดความรับผิดชอบ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	นายวิชัย เกอแผละ
	ขั้นดำเนินการ (Do : D) ๑. การขับเคลื่อนในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบของ โรงเรียนตามแผนปฏิบัติ ๒. กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณ โรงเรียนสุจริต (Upright School Declaration) ๓. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการ คอร์รัปชั่น (ส่งเสริมสนับสนุน การปลูกฝังค่านิยมคุณธรรม และจริยธรรมให้กับบุคคล ภายในและภายนอก) ๔. กิจกรรมอื่นๆเพื่อให้เกิด คุณลักษณะ สุจริต เช่นกิจกรรม การอบรมในห้องเรียน หน้าเสาธง PLC เป็นต้น	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗	-	นายวิชัย เกอแผละ
	ขั้นติดตามประเมินผล (Check : C) ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการนิเทศ	กันยายน ๒๕๖๗	-	นางสาวธัญญ์จุฑา ผกากรอง
	ขั้นสรุปปรับปรุงและพัฒนา (Action: A) ๑. เขียนรายงานสรุปผลการจัด กิจกรรม ๒. เสนอรายงานผลการจัด กิจกรรมและ ๓. วางแนวทางพัฒนาโครงการ ต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	-	นายวิชัย เกอแผละ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	๓,๐๐๐				
รวม	๓,๐๐๐				

๗. การประเมินผล

๗.๑ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

๗.๒ ร้อยละของนักเรียนครูผู้บริหารนัการและคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

๗.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐITA

๗.๔ การนิเทศติดตามการดำเนินโครงการ

๗.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑) เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละของ บุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรม ๑.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยการ ประเมินITA	ไม่น้อยกว่าร้อยละ๘๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ๙๐	สอบถามตามจำนวน บุคลากรและค่าคะแนน	แบบสอบถามแบบ ประเมิน ITA แบบนิเทศ ติดตาม
๒) เชิงคุณภาพ ๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ทัศนคติค่านิยมที่ ถูกต้องสามารถนำ ความรู้ไปปลูกฝังไม่ ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	สอบถามตามจำนวน บุคลากรและค่าคะแนน	แบบสอบถามแบบ ประเมิน ITA แบบนิเทศ ติดตาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันการยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันการเคารพกฎระเบียบความมี วินัย คุณธรรมจริยธรรมในการดำรงตนและความมีน้ำใจเอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม
๔. ครูผู้บริหารนักเรียนนักการโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ มีความสุจริตมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริตตระหนักเข้าใจคิดอย่างมีเหตุผลมีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้องรังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

ลงชื่อ นายวิชัย เกอแผละ ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชัย เกอแผละ)

ลงชื่อ นายวิชัย เกอแผละ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชัย เกอแผละ)
ตำแหน่ง ครูหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

☒อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ นางสาวธัญญจุฑา ผกากรอง ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธัญญจุฑา ผกากรอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์