



แนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แนวทางการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครศรีธรรมราช

คำนำ

แนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมาของการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็น

รูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา จึงได้จัดทำแนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลโรงเรียน

1. ข้อมูลพื้นฐาน

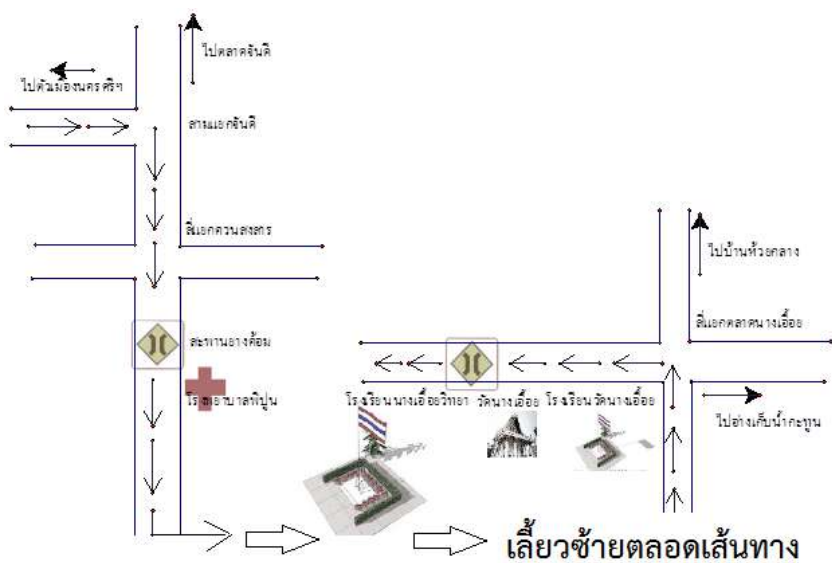
- ## 1.6 ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยาได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2527 โดยเจ้าอาวาสวัดสุวรรณคีรี หรือวัดนางเอื้อย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประชาชนในท้องที่ตำบลควนกลาง ตำบลกะทูน และสมาชิกสภาจังหวัดนครศรีธรรมราช เขตอำเภอพิปูน ในขณะนั้นเป็นผู้ให้การสนับสนุนในการจัดตั้งโรงเรียนโดยสถานที่ตั้งโรงเรียนใช้ที่ดินธรณีสงฆ์ ของวัดสุวรรณคีรี (วัดนางเอื้อย) ในเนื้อที่ 58 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา

เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2527 ปัจจุบันโรงเรียนนางเอื้อวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ปัจจุบันโรงเรียนนางเอ้อยวิทยา มีจำนวนครูและบุคลากร 14 ท่าน และนักเรียน จำนวน 96 คน โดยเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งในระดับชั้น ม.ปลาย เปิดสอนจำนวน 2 แผนการ ได้แก่ แผนการเรียนวิทย์-คณิต และแผนการเรียนศิลป์-คำนวณ จำนวน 9 ห้องเรียน

แผนผังโดยสังเขปแสดงที่ตั้งของสถานศึกษา



สถานที่ใกล้เคียง

๒. โรงเรียนวัดนางเอื้อย

1.7 ระดับการศึกษา

ปีการศึกษา 2568 จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนทั้งสิ้น 9 ห้องเรียน ประกอบด้วย

1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน
2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน
3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน
4. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้องเรียน
5. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 2 ห้องเรียน
6. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ห้องเรียน

2. ข้อมูลผู้บริหาร

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา มีนายกันตพงษ์ ณ ระนอง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน แบ่งระบบโครงสร้างการบริหารแบบ 5 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน มีครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงาน 5 คน คือ

นางศลิษา จันทวิโรจน์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
นางสาวปวีศา วัฒนสุข	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
นางสาวสุพรรณษา น้อยเต็ม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
นายจักรรินทร์ แก้วชะฎา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
นางสาวน้ำฝน หีบเพชร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

3. ข้อมูลโรงเรียน

สัญลักษณ์โรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน (SCHOOL EMBLEM)



ภูเขา หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์
สายน้ำ หมายถึง ความรัก ความผูกพัน สายสัมพันธ์อันกลมเกลียว
พระอาทิตย์ หมายถึง ปัญญาอันเป็นแสงสว่างนำทางชีวิต
เสมาธรรมจักร หมายถึง ความดีงาม

บริเวณโรงเรียน เนื้อที่ 58 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา

วันก่อตั้งโรงเรียน วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2527

วันเปิดทำการสอน วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2527

สีประจำโรงเรียน (SCHOOL COLOURS)

ม่วง – ขาว



ม่วง หมายถึง ความสร้างสรรค์ทางความฝัน สติปัญญา และความสงบทางจิตใจ

ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ สันติภาพ และความเท่าเทียม

อักษรย่อของโรงเรียน (SCHOOL ABBREVIATION)

น.ว.

ปรัชญาของโรงเรียน (SCHOOL PHILOSOPHY)

ปณิธา นรานิ รตนํ หมายถึง บุคคลผู้มีปัญญา เสมือนมีสมบัติอันล้ำค่าอยู่ในตน
เอกลักษณ์(Uniqueness)

มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์(Identity)

สามัคคี กีฬาเลิศ ชูเชิดคุณธรรม

คำขวัญ (Slogan)

พลานามัยดี มีวิชา จรรยาเด่น เป็นงาน บริการชุมชน

ค่านิยม (Values)

สร้างคนดี เก่ง มีคุณภาพสู่สังคม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน (SCHOOL SYMBOLIC TREE)

ต้นประดู่ หมายถึง สัญลักษณ์แห่งความพร้อมเพรียง

๔. ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

• ผู้บริหาร



นายกันตพงษ์ ณ ระนอง

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตั้งแต่วันที่ : ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

วุฒิการศึกษา : ศษ.ม สาขาวิชา บริหารการศึกษา

โทรศัพท์ : ๐๙-๓๖๕๖-๖๔๑๗

e-mail : damrakwichit1@gmail.com

• ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครู ๑๒ คน (ครูประจำการ ๑๐ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน) เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน และบุคลากร

สนับสนุน - คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก
๑	นางรัตนา คะหะวงค์	คศ.๒	คป.	ภาษาอังกฤษ
๒	นางศลิษา จันทวิโรจน์	คศ.๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๓	นางสาวปวีศา วัฒนสุข	คศ.๑	คป.	คณิตศาสตร์
๔	นายเกษม บุญสุภา	คศ.๑	คป.	พลศึกษา
๕	นางสาวสุพรรณษา น้อยเต็ม	คศ.๑	คป.	ภาษาไทย
๖	นางสาวเจนจิรา บริรักษ์	คศ.๑	คป.	ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	วิทยฐานะ	วุฒิสถงสุด	วิชาเอก
๗	นายธีรสุด วงศ์อุประ	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	ศิลปศึกษา
๘	นางสาวน้ำฝน หีบเพชร	ครูผู้ช่วย	คบ.	สังคมศึกษา
๙	นางพนิตอนงค์ สุวรรณวัชรกุล	ครูผู้ช่วย	คบ.	ภาษาอังกฤษ
๑๐	นายจักรรินทร์ แก้วชะภา	ครูผู้ช่วย	คบ.	คณิตศาสตร์

• ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางสาวปาริชาติ ผาสุข	คบ.	ฟิสิกส์
๒	นายพีรช คะหะวงค์	คบ.	พลศึกษา

• เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑	นางจาริยะ ชัยประดิษฐ์	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ

อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเทอม ๑ = ๑๒ : ๗๙ หรือ ๑ : ๖.๖

อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเทอม ๒ = ๑๒ : ๗๙ หรือ ๑ : ๖.๖

• ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๑๒	๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘	๑๒	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘	๖	๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔	๒	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘	๘	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔	๔	๘
รวม	๓๕	๔๔	๗๙

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนางเอื้อวิทยาเป็นการกำหนดจุดมุ่งหมายปลายทางที่โรงเรียนต้องการก้าวไปสู่ความสำเร็จในอนาคต ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ มีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์
มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
3. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนได้
5. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงสู่ยุคเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการมีคุณภาพตามมาตรฐาน คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามกระบวนการบริหารและการจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
4. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมและปลอดภัย สำหรับการจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐาน พัฒนาสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. สถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีคุณภาพมาตรฐาน และเป็นที่เชื่อมั่นและยอมรับของสังคม

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3
แนวทางการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุก

หน่วยงาน โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสถานศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา จำนวน 12 คน
2. นักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา จำนวน 97 คน

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2568
1. ประชาชนมี วัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด	ร้อยละ 84
	2. สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด	ร้อยละ 84
	3. สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด (เกณฑ์การประเมิน 85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
		หน่วยนับ	จำนวน		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
					68	68	68	68	68	68	68	68	68	
กิจกรรมเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	ร้อยละของบุคลากรใน สถานศึกษา เกิดความตระหนักรู้ใน การป้องกันการทุจริต มี ค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ	85	-										ผู้บริหาร คณะ ครูและบุคลากร โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
กิจกรรมสร้าง ความตระหนักรู้ในการป้องกันการ ทุจริต	ร้อยละของบุคลากรใน สถานศึกษาเกิดความ ตระหนักรู้ในการ ป้องกันการทุจริต	ร้อยละ	85	-										ผู้บริหาร คณะ ครูและบุคลากร โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมด้าน ทุจริต	ร้อยละของบุคลากรใน สถานศึกษาเกิดค่านิยม ร่วมด้านทุจริต	ร้อยละ	85	-										ผู้บริหาร คณะ ครูและบุคลากร โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ	ร้อยละของบุคลากรใน สถานศึกษาเกิด จิตสำนึกสาธารณะ	ร้อยละ	85	-										ผู้บริหาร คณะ ครูและบุคลากร โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา

[illegible]

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 มกราคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนสุจริต ([www.http://nuw.ac.th](http://nuw.ac.th))
3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)



โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

