



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนปากพูน

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)



โรงเรียนปากพูน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนปากพูน จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็น เครื่องมือ ประกอบในการวางแผนการจัดการศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพ และเป็นไปตามนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยได้กำหนดกลยุทธ์ การพัฒนา เป็นระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ทั้งนี้โดยความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่าย อันได้แก่ ฝ่ายบริหาร หัวหน้างานและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครู ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาที่ร่วม แสดงความคิดเห็น ให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้ง ภายใน และภายนอกสถานศึกษา และร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ นโยบาย ของโรงเรียนปากพูน จนทำให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุผลสำเร็จ เป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในอนาคตอย่างชัดเจน และการกำหนด ควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นเครื่องมือ ช่วยให้การบริหารจัดการ การศึกษา ของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีทิศทางและมีประสิทธิภาพ และขอขอบคุณ คณะครู บุคลากรทุกท่าน คณะกรรมการสถานศึกษา ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานครั้งนี้จนประสบผล สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

นายสุพจน์ จงจิตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๒ ข้อมูลนักเรียน	๓
๑.๓ ข้อมูลผู้บริหาร	๓
๑.๔ ข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
๑.๕ ข้อมูลเกี่ยวข้องกับทรัพยากร	๕
๑.๖ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๖

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานภาพองค์กร

๒.๑ การวิเคราะห์สภาพภายนอก	๗
๒.๒ การวิเคราะห์สภาพภายใน	๘

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

๓.๑ วิสัยทัศน์	๑๒
๓.๒ พันธกิจ	๑๒
๓.๓ เป้าประสงค์	๑๒
๓.๔ กลยุทธ์	๑๒
๓.๕ จุดเน้น	๑๓

ส่วนที่ ๔ กรอบกลยุทธ์

๑๔

ส่วนที่ ๕ การกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพและรายงาน

๒๔

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนปากพูน ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๓ หมู่ที่ ๘ ตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช โทร ๐-๗๕๗๗-๔๑๕๕ โทรสาร ๐-๗๕๗๗-๔๐๒๒
e-mail : pakpoonsea๑๒@gmail.com

๑.๑ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนปากพูน สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เริ่มก่อตั้งครั้งแรก เมื่อพ.ศ. ๒๕๐๐ โดยคณะกรรมการตำบล ซึ่งมีพระคลัง เจ้าอาวาสวัดศรีมงคลในสมัยนั้นเป็นกำลังสำคัญคณะกรรมการได้ขอให้ทางราชการจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย และได้รับการสนับสนุนจากอาจารย์น้อม อุปรามัย สมาชิกผู้แทนราษฎรจังหวัดนครศรีธรรมราชและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการในสมัยนั้นจึงได้รับอนุญาตจากทางราชการ ให้เปิดเป็นโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๐๐ ทางราชการได้แต่งตั้งนายเสถียร สุคนธ์ เป็นครูใหญ่คนแรก ตอนเปิดโรงเรียนใหม่ๆ ต้องฝากนักเรียนให้เรียนอยู่ที่วัดศรีมงคล ต่อมา ย้ายมาเปิดที่วัดร้าง (วัดพระคอกหัก หรือ วัดชัยชุมพล) จนกระทั่งถึงปัจจุบันนี้

เมื่อวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๑๘ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้โรงเรียนปากพูนขยายเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๙๐ คน โดยแต่งตั้งนายเสถียร สุคนธ์ เป็นครูใหญ่ จนถึงปีการศึกษา ๒๕๒๑ ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่

ปีการศึกษา ๒๕๒๘ กรมสามัญศึกษา ได้กำหนดให้เปิดรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๙๐ คน

ปัจจุบันโรงเรียนปากพูน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่รับนักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นายสุพจน์ จงจิตร เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓-๕๒๐-๒๙๘๙ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด ๑๓ คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู ๑๓ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน พนักงานบริการ ๓ คน และพนักงานขับรถ ๑ คน จำนวนนักเรียนรวม ๒๐๕ คน จำแนกเป็น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๒๓ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๘๒ คน

ปรัชญาโรงเรียน สุวิชา โน ภว โหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

อัตลักษณ์นักเรียน “นักเรียนโรงเรียนปากพูนเป็นคนดี มีคุณธรรม”

เอกลักษณ์โรงเรียน “บรรยากาศดี ครูมีน้ำใจ ชุมชนเข้มแข็ง”

อักษรย่อของโรงเรียน “ ป.พ. ”

สีประจำโรงเรียน “สีน้ำเงิน – เหลือง” (สุขุม-ร่าเริง)

สัญลักษณ์ของโรงเรียน เป็นรูปประภาคาร และ เรือ

วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ แนวทางการจัดการศึกษาและกลยุทธ์ของโรงเรียน

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง
๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน
๔. ส่งเสริม พัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน
๕. ประสานและส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผู้เรียนปฏิบัติตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรม เอื้อต่อการเรียนการสอน
๕. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
๒. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะความสำนึกในความเป็นชาติไทยรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ตามแนวทางระบอบประชาธิปไตยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสาธารณูปโภคให้เพียงพอ สิ่งแวดล้อมสะอาด สวยงามปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. พัฒนาคู่มือให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและสนับสนุนส่งเสริม วิทยฐานะให้สูงขึ้น
๕. พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

จุดเน้นโรงเรียนปากพูน

๑. ยึดมั่นคุณธรรม เสริมสร้างระเบียบวินัยที่เข้มแข็งและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔ ต่อปี
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพกาย จิต ที่สมบูรณ์ เข้มแข็ง

๕. ผู้เรียนสื่อสารได้ อย่างน้อยสองภาษา ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต
 ๖. ภูมิทัศน์ สวยงาม สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย

๒ ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษา	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
ม. ๑	๒	๒๕	๒๒	๔๗
ม. ๒	๒	๒๔	๑๕	๓๙
ม. ๓	๒	๒๔	๒๓	๔๗
รวม ม.ต้น	๖	๗๐	๕๖	๑๒๖
ม.๔	๒	๑๗	๑๖	๓๓
ม.๕	๑	๑๒	๒๒	๓๔
ม.๖	๒	๖	๙	๑๕
รวม ม.ปลาย	๕	๓๕	๔๗	๘๒
รวมทั้งหมด	๑๑	๑๐๕	๑๐๓	๒๐๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๓ ผู้บริหารโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสุพจน์ จงจิตร

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายพบศิริ ขวัญเกื้อ

๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่งและวุฒิการศึกษา

ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
๑. นายสุพจน์	จงจิตร	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาพิเศษ	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)
๒. นายพบศิริ	ขวัญเกื้อ	รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
๓. นางจิตรา	สังข์เกื้อ	ครู ค.ศ. ๓	ค.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)
๔. นางโสภิต	เหมทานนท์	ครู ค.ศ. ๓	ศษ.บ.(คณิตศาสตร์)
๕. นายธงชัย	ศักดิ์มาศ	ครู ค.ศ. ๓	วท.บ.(เคมี)
๖. นายเสกฐพงษ์	สุดชี	ครู ค.ศ. ๓	ศษ.บ.(ภูมิศาสตร์)
๗. นายอารักษ์	ยอดรักษ์	ครู ค.ศ. ๒	ค.บ.(บรรณารักษศาสตร์)
๘. นางสาวศรีสุดา	บุญแสวง	ครู ค.ศ. ๒	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)
๙. นางสาวอำไพ	จันทร์คง	ครู ค.ศ. ๒	ค.บ.(การวัดผลการศึกษา)
๑๐.นางเนตรนภา	ดาษพร	ครู ค.ศ. ๓	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)
๑๑.นายภาณุมาศ	สืบสาย	ครู ค.ศ. ๒	ศศ.บ. (การฝึกและการจัดการกีฬา)
๑๒.นายสัมฤทธิ์	อุภัยพงศ์	ครู ค.ศ. ๒	ค.ม.(การบริหารการศึกษา)
๑๓.นางสาวปิยวรรณ	เทพดำรง	ครู ค.ศ. ๑	ค.บ.(คอมพิวเตอร์)
๑๔.นางสาวณิชารีย์	แก้วมณี	ครูผู้ช่วย	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
๑๕.นางสาวสุพัตรา	พลแก้ว	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.(สังคมศึกษา)
๑๖.นางสาวนิพาดา	สืบสาย	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	คบ.(พลศึกษา)

๕ ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร

๕.๑ ที่ดินจำนวน ๔๒ ไร่ ๒ งาน

๕.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

๑) อาคารเรียนจำนวน	๔ หลัง
๒) โรงฝึกงานจำนวน	๒ หลัง
๓) ส้วม	๔ หลัง
๔) สนามฟุตบอล	๑ สนาม
๕) สนามบาสเก็ตบอล	๑ สนาม
๖) สนามเอนกประสงค์	๒ สนาม
๗) สนามฟุตซอล	๒ สนาม
๘) โรงจอดรถ	๒ หลัง
๙) ป้อมยาม	๑ หลัง

๖ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดใหญ่มีประชากรประมาณ ๓๕,๖๙๒ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบประกอบด้วย เทศบาลเมืองปากพูน เทศบาลตำบลท่าแพ วัดศรีมงคล โรงเรียนวัดศรีมงคล โรงเรียนวัดท่าแพ ตลาดท่าแพ โรงเผาอิฐ มัสยิด โรงเรียนบ้านห้วยไทร สถานีอนามัยตำบลปากพูน สถานีอนามัยบ้านบางปู ท่าเรือ อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง เกษตรกรรม ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและอิสลาม ประเพณีท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จัก คือ ประเพณีชักพระ แห่เทียน-พรรษา วันสารทเดือนสิบ/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ หนังตะลุง มโนราห์ รำวงพื้นบ้าน

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ประกอบอาชีพ (คิดเป็นร้อยละ)

รับจ้าง	๔๕.๑๒
เกษตรกร	๒๘.๕๙
ค้าขาย	๑๒.๐๒
ธุรกิจส่วนตัว	๓.๗๘
รับราชการ	๐.๘๙
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	๐.๒๒

นับถือศาสนา (คิดเป็นร้อยละ)

ศาสนา พุทธ	๖๐.๐๐
ศาสนาอิสลาม	๔๐.๐๐

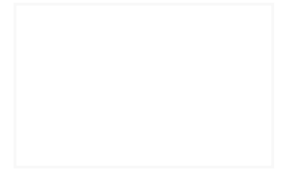
ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียนปากพูนอยู่ใกล้เทศบาลเมืองปากพูน วัดศรีมงคล วัดทรายทอง สันตาราม มัสยิด ชุมชนไทยพุทธ อิสลาม เป็นชุมชนที่เข้มแข็งได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลเมืองปากพูน ด้านการศึกษา พัฒนาบุคลากร กีฬา สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษา และการอนุรักษ์ป่าชายเลนเป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนทุนการศึกษาจากชุมชน มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ผลิตภัณฑ์เครื่องจักรสานจากมะพร้าวย่านลิเภา การแกะหนังตะลุง เตาอิฐ ผลิตภัณฑ์เครื่องมือประมง การมาดอวนและการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับจำหน่าย

ข้อจำกัดของโรงเรียนปากพูน ด้านการคมนาคมไม่สะดวก ค่าโดยสารรถรับจ้างราคาแพง นักเรียนส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียนในเขตพื้นที่ งบประมาณน้อย การพัฒนาการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง แต่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาของรัฐได้จำนวนมาก

๕. พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน



ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ภาพองค์กร (SWOT)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environmental Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ของโรงเรียนปากพูน โดยพิจารณาจุดแข็ง-จุดอ่อน จากสภาพแวดล้อมภายในและโอกาส- อุปสรรค จากสภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งเป็นปัจจัยหรือเงื่อนไขในระยะเวลาที่ผ่านมา และที่จะเป็นเงื่อนไขในอนาคต ซึ่งสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างมาก จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพิจารณาในการกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน โดยหาปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และขจัด ปัจจัยที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานอันจะนำไปสู่ความล้มเหลวของโรงเรียน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม มีบทบาท สำคัญยิ่งในกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะทำงานได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน สามารถค้นพบปัจจัย ต่างๆ ดังนี้

ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม - มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในการทำกิจกรรมในโรงเรียน - ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - หน่วยงานรัฐและเอกชนให้ความร่วมมือ - ผู้นำชุมชนมีความเข้มแข็ง - ชุมชนกับโรงเรียนมีระยะทางไม่ห่างกันมาก - ประชาชนมีความแน่นแฟ้น ผูกพัน รักถิ่นฐานบ้านเกิด - มีการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม - มีหน่วยงานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อการศึกษาต่อ - สังคม ชุมชน มีความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - นักเรียนมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา ร่วมกับ ชุมชน - โรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่ให้บริการในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	ด้านสังคมและวัฒนธรรม - ไม่สามารถให้คำปรึกษาปัญหาการเรียนให้ลูกได้ - เยาวชนขาดความรับผิดชอบ - กระแสบริโภคนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ - ความอ่อนแอของสถาบันครอบครัว - ประชากรวัยเรียนลดลง - มีแหล่งมั่วสุม ยาเสพติด แหล่งอบายมุข - ไม่มีขนส่งสาธารณะ - มีความหลากหลายทางศาสนา - โรงเรียนไม่ได้ตั้งอยู่ติดกับถนนสายเอเชีย

โอกาส	อุปสรรค
๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี - การติดต่อสื่อสารทำได้ง่ายมีผลต่อการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง - นักเรียนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย - มีบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีอยู่ในชุมชน - ชุมชนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตบริการ โดยการสนับสนุนของ กสทช.	ปัจจัยด้านเทคโนโลยี - นักเรียนมีใช้เทคโนโลยีไม่ถูกต้อง
๓.ด้านเศรษฐกิจ - ชุมชนมีส่วนช่วยเหลือในการสนับสนุนงบประมาณการศึกษา	ด้านเศรษฐกิจ - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ฐานะยากจน ส่วนใหญ่จะทำงานในรูปแบบของลูกจ้างหรือการออกเรือประมงพื้นบ้าน - การประกอบอาชีพของผู้ปกครองไม่มีความมั่นคง
๔.ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย - มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี - ได้รับการสนับสนุนด้านบุคลากรเช่น เจ้าหน้าที่ธุรการ - นโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนสนับสนุน ในด้านการศึกษา	ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย - มีการปรับเปลี่ยนนโยบายการศึกษาของภาครัฐด้านการศึกษา - การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัย ๔ ด้าน ดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า โรงเรียนปากพูน มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าปัจจัยที่เป็นอุปสรรค กล่าวคือ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา โดยการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนให้ เกิดผลตามเป้าหมายของโรงเรียน แต่ก็ยังมีอุปสรรคอยู่บ้างคือ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมความหลากหลายทางศาสนา การเทคโนโลยีการสื่อสารไม่ถูกวิธี ตลอดจนปัญหาของยาเสพติดในชุมชนทำให้พฤติกรรมของเยาวชนปรับเปลี่ยนตามไปด้วย

ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ด้านโครงสร้างนโยบาย - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสนใจและ เข้าใจบทบาทของตนเอง - การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย	ด้านโครงสร้างนโยบาย - การมอบหมายงานและการประสานงานระหว่างบุคลากรยังขาดความชัดเจนและไม่ต่อเนื่อง

จุดแข็ง	จุดอ่อน
และ การกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ -มีการประสานงานในการดำเนินนโยบายระหว่างโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
๒.ด้านผลผลิตและการจัดการ - เป็นสถานที่ที่สามารถรองรับกิจกรรมของหน่วยงานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี - รองรับนักเรียนม.ต้นจากชุมชนใกล้เคียงได้ - มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนเป็นประจำ - มีอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องแบบแก่นักเรียน - ได้ร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี - มีการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน - มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการส่งเสริมการจัดการเรียนแบบ Active Learning - นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	ด้านผลผลิตและการจัดการ - เครือข่ายผู้ปกครองขาดความเข้มแข็งและการประสานงานที่ดี
๓.ด้านบุคลากร - ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล - ครูเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และส่งเสริม Active Learning - มีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงตามสายงาน - มีความมุ่งมั่นพัฒนาวิชาชีพ - บุคลากรทำงานเป็นทีม - มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	ด้านบุคลากร - บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอยังขาดแคลนครูในบางสาขาวิชาของบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูส่วนใหญ่จะมีความมารับผิดชอบหลายหน้าที่
๔.ด้านการเงิน - ได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนทางการเงินจากชุมชน - มีความโปร่งใสในการใช้เงิน - ระบบการเงินการบัญชีมีประสิทธิภาพ - การใช้งบประมาณที่เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา	ด้านการเงิน - การใช้จ่ายเงินซื้อวัสดุ อุปกรณ์บางอย่างไม่สามารถเบิกจ่ายได้ - การใช้เทคโนโลยีมากขึ้นทำให้ค่าใช้จ่าย ด้านสาธารณูปโภคสูงขึ้น

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๕.ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ - มีความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ - มีห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ และมีห้อง กสทช.ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ - วัสดุอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี ใช้งบประมาณซ่อมบำรุง และดูแลรักษา จำนวนมาก
๖.ด้านการบริหารจัดการ - มีการกระจายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบตามความสามารถของบุคคล - ครูทุกคนมีงานพิเศษตามกลุ่มการบริหารงาน - มีขั้นตอนเบิกจ่ายงบประมาณที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ - มีการพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่สวยงามปลอดภัย และ สะดวกสบาย ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - อำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม ภายนอกสถานศึกษา - มีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน เข้ามาช่วยดูแลติดตาม	ด้านการบริหารจัดการ - มีนโยบายเร่งด่วนจากหน่วยงานต้นสังกัดทำให้มีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โอกาส	อุปสรรค
- ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานในภาครัฐ และหน่วยงานเอกชน - โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในตัวอำเภอเมือง	- ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมาก - งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำกัด - วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนมีการชำรุดขาดงบประมาณในการการจัดซื้อ - นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ขาดความต่อเนื่อง - มีการแข่งขันเพื่อรับผู้เรียนของสถานศึกษาบริเวณใกล้เคียง

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ตามปัจจัยทั้ง ๖ ด้านข้างต้น สรุปได้ว่าโรงเรียนปากพูน มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเป็นระบบบุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีความโปร่งใสในการทำงาน ตลอดจนความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง นักเรียนจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ อัตราการสอบเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น ผู้ปกครองพึงพอใจ แต่มีจุดอ่อนคือ บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพออย่างขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูทำงานหลายงานหลายหน้าที่ งบประมาณในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์และเทคโนโลยีใช้งบประมาณไม่เพียงพอ แต่โรงเรียนก็สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ แนวทางการจัดการศึกษาและกลยุทธ์ของโรงเรียน

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน
๔. ส่งเสริม พัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน
๕. ประสานและส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผู้เรียนปฏิบัติตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรม เอื้อต่อการเรียนการสอน
๕. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
๒. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะความสำนึกในความเป็นชาติไทยรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ตามแนวทางระบอบประชาธิปไตยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสาธารณูปโภคให้เพียงพอ สิ่งแวดล้อมสะอาด สวยงามปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและสนับสนุนส่งเสริมวิทยฐานะให้สูงขึ้น
๕. พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

จุดเน้นโรงเรียนปากพูน

๑. ยึดมั่นคุณธรรม เสริมสร้างระเบียบวินัยที่เข้มแข็งและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔ ต่อปี
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพกาย จิต ที่สมบูรณ์ เข้มแข็ง
๕. ผู้เรียนสื่อสารได้ อย่างน้อยสองภาษา ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต
๖. ภูมิทัศน์ สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

เอกลักษณ์โรงเรียน “บรรยากาศดี ครูมีน้ำใจ ชุมชนเข้มแข็ง”

อัตลักษณ์นักเรียน “นักเรียนโรงเรียนปากพูนเป็นคนดี มีคุณธรรม”

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการกิจกรรม	ค่าเป้าหมาย						ฝ่ายงาน/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน การศึกษา
			หน่วยนับ	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐		
		๔.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ร้อยละ	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๗๐	คณิตศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	มาตรฐาน ที่ ๑,๕
		๕.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาและ วัฒนธรรม	ร้อยละ	๗๐	๗๒	๗๔	๗๖	๘๐	ฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา และ วัฒนธรรม	มาตรฐาน ที่ ๑,๒,๓
		๖.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	ร้อยละ	๖๐	๖๒	๖๕	๖๕	๖๕	ฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุข ศึกษาพล ศึกษา	มาตรฐาน ที่ ๑

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการกิจกรรม	ค่าเป้าหมาย						ฝ่ายงาน/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน การศึกษา
			หน่วยนับ	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐		
		๗.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปศึกษา	ร้อยละ	๗๕	๗๗	๘๐	๘๐	๘๐	ฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปศึกษา	มาตรฐาน ที่ ๑,๔,๕,๖
		๘.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐	๘๐	ฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงาน อาชีพ	มาตรฐาน ที่ ๑,๒,๓
		๙.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	๖๐	๖๒	๖๕	๖๕	๖๕	ฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ	มาตรฐาน ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะความสำนึกในความเป็นชาติไทยรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ตามแนวทางระบอบประชาธิปไตยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการกิจกรรม	ค่าเป้าหมาย					ฝ่ายงาน/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน การศึกษา	
			หน่วยนับ	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙			ปี ๒๕๗๐
ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ ผู้เรียนปฏิบัติตน ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๑.นักเรียนมี ผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	๑.โครงการกิจกรรมแนะ แนว/ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่/ ปัจฉิม	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐาน ที่ ๑,๒
		๒.โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์/ เยี่ยมบ้านนักเรียน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายกิจการ นักเรียน	มาตรฐาน ที่ ๑,๒
		๓.โครงการสร้างค่านิยมใหม่ เยาวชนไทยสร้างวินัยด้วย กิจกรรม	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายกิจการ นักเรียน	มาตรฐาน ที่ ๑,๒
		๔.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมประสงค์	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมและ	มาตรฐาน ที่ ๑,๒
	๒.นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริม ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น	๕. กิจกรรมโครงการวัน สำคัญต่าง ๆ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	วัฒนธรรม กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมและ	มาตรฐาน ที่ ๑,๒

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการกิจกรรม	ค่าเป้าหมาย						ฝ่ายงาน/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน การศึกษา
			หน่วยนับ	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐		
	และวันสำคัญต่างๆ	๖.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง แบบยั่งยืนโรงเรียนปากพูน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	วัฒนธรรม ฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมและ วัฒนธรรม	มาตรฐาน ที่ ๑,๒,๓

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสาธารณูปโภคให้เพียงพอ สิ่งแวดล้อมสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการกิจกรรม	ค่าเป้าหมาย						ฝ่ายงาน/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน การศึกษา
			หน่วยนับ	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐		
สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรม เอื้อต่อการเรียนการสอน	๑. นักเรียนใช้ชีวิตแบบพอเพียงอย่างยั่งยืน ๒.นักเรียนได้เรียนรู้วิชาการและระบบICT สู่ความอย่างมีคุณภาพและเหมาะสมในแต่ละรายวิชา	๑.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์ ๒.โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการและระบบICT สู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐาน ที่ ๒ มาตรฐาน ที่ ๑
			ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและสนับสนุนส่งเสริมวิทยฐานะให้สูงขึ้น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการกิจกรรม	ค่าเป้าหมาย						ฝ่ายงาน/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน การศึกษา
			หน่วยนับ	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐		
สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรม เอื้อต่อการเรียนการสอน	๑.ครูจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพและตรงตามตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นเมื่อคุณสมบัติครบตามเวลาราชการ	๑.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบุคคล	มาตรฐานที่ ๔

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการกิจกรรม	ค่าเป้าหมาย						ฝ่ายงาน/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน การศึกษา
			หน่วยนับ	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐		
ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ภาครัฐ เอกชน มี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	๑. ทุกภาคส่วนให้ ความร่วมมือในการ ทำกิจกรรมต่าง ๆ	๑. โครงการงานสัมพันธ์ ชุมชน ๒. โครงการประชุม ผู้ปกครอง	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป ฝ่ายกิจการ นักเรียน	มาตรฐาน ที่ ๕ มาตรฐาน ที่ ๒,๓
			ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		

วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ แนวทางการจัดการศึกษาและกลยุทธ์ของโรงเรียน

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง
๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน
๔. ส่งเสริม พัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน
๕. ประสานและส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผู้เรียนปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรม เอื้อต่อการเรียนการสอน
๕. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
๒. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะความสำนึกในความเป็นชาติไทยรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ตามแนวทางระบอบประชาธิปไตยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสาธารณูปโภคให้เพียงพอ สิ่งแวดล้อมสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและสนับสนุนส่งเสริมวิทยฐานะให้สูงขึ้น

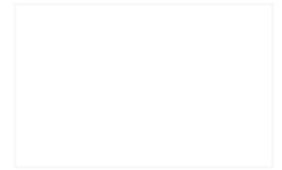
๕. พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

จุดเน้นโรงเรียนปากพูน

๑. ยึดมั่นคุณธรรม เสริมสร้างระเบียบวินัยที่เข้มแข็งและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔ ต่อปี
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพกาย จิต ที่สมบูรณ์ เข้มแข็ง
๕. ผู้เรียนสื่อสารได้ อย่างน้อยสองภาษา ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต
๖. ภูมิทัศน์ สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

เอกลักษณ์โรงเรียน “บรรยาศาสน์ ครูมีน้ำใจ ชุมชนเข้มแข็ง”

อัตลักษณ์นักเรียน “นักเรียนโรงเรียนปากพูนเป็นคนดี มีคุณธรรม”



ส่วนที่ ๕

การกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพและรายงาน

๕.๑ การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ ให้หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการดังนี้

๑) กำกับติดตามให้การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

๒) รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ หลังจากดำเนินงาน/โครงการเสร็จสิ้นแล้ว ภายใน ๑๕ วันทำการ

๓) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการเป็นรูปเล่มตามแบบที่โรงเรียนกำหนด ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ของทุกปี

๕.๒ การตรวจสอบคุณภาพและรายงาน ให้หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน ดำเนินการดังนี้

๑) ควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

๒) รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ จากฝ่ายบริหารงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้หลังดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ภายใน ๓๐ วันทำการ

๓) จัดทำรายงานสรุปปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอจากการดำเนินงาน/โครงการของฝ่ายบริหารงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำมาวิเคราะห์ผ่านรองผู้อำนวยการและนำเสนอผู้อำนวยการ ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ของทุกปี

๕.๓ การรายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบ ว่าด้วยภาระงานและมาตรฐานการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายบริหารงานบุคคล พร้อมคู่มือการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา



โรงเรียนปากพูน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ