



โครงการ/กิจกรรม	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรนภา ดาษพร นายอารักษ์ ยอดรักษ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๑ ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และกลยุทธ์ที่ ๓ การขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอ ผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้นมา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อสร้าง ผลิต วิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางภาษาไทยเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน

๓. เป้าหมายและผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการสอนเสริมความรู้ในรายวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบภาษาไทยทุกระดับชั้นและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

๓.๑.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๗๐ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน ๑ ชิ้น ต่อ ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ๖ ให้สูงขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนม.๓, ม.๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการสอนเสริมภาษาไทยแบบตัวต่อตัวและการทบทวน โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากภายในสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้น ม.๓, ม.๖ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้น และมีผลการทดสอบข้อสอบภาษาไทย คะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ทุกคน

๓.๒.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๗๐ มีสื่อ นวัตกรรมการสอน ๑ ชิ้นต่อ ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ๖ ให้สูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการสอนเสริมภาษาไทยแบบตัวต่อตัวและ การทบทวน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๓.๒.๔ นักเรียนระดับชั้น ม.๑- ม.๖มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม/โครงการ ร้อยละ ๗๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขั้นวางแผน - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๖	นางสาวเนตรนภา ดาษพร	
๒	ขั้นดำเนินการ - ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาวางแผน - ปฏิบัติงานตามแผน	พ.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	นายอารักษ์ ยอดรักษ์	
๓	ขั้นประเมิน - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผล	ก.พ. ๖๗		
๔	- สรุปผลการประเมิน	มี.ค. ๖๗		

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรม “ห้องเรียนแสนสวย ร่ำรวยศาสตร์ภาษา” ๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู แจกนโยบายการจัดทำ กิจกรรม ๑.๒ ครูวางแผนและเตรียมการจัดทำ/ ผลิตสื่อการเรียนรู้ที่จะนำมาจัดห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ๑.๓ เสนอแผนขออนุมัติโครงการ ๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ และร่วมจัดกิจกรรม ๒.๒ ครูดำเนินการตามแผนที่ขออนุมัติ ๒.๓ ใช้ห้องเรียนที่จัดกิจกรรม ซึ่ง ประกอบด้วยสื่อการเรียนรู้และ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนมา ใช้แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ๓. ขั้นติดตามประเมินผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้วย เครื่องมือวัดและประเมินผลจากนักเรียน ๓.๒ สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม ๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ๔.๑ นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุง กิจกรรม ๔.๒ นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็น ต้นแบบของโครงการต่อไป ๕. ขั้นติดตามประเมินผล (C.) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้วย เครื่องมือวัดและประเมินผลจากนักเรียน ๓.๒ สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม ๕. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A.) ๕.๑ นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม	โรงเรียนปาก พูน	ก.ค ๖๖-ก.พ.๖๗	นางสาวเนตรนภา ดาษพร นายอารักษ์ ยอดรักษ์	

๒	๔.๒ นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นกิจกรรม “วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ” ๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู แจ้งนโยบายการจัดทำกิจกรรม ๑.๒ ครูวางแผนและเตรียมการจัดทำเอกสารประกอบ ๑.๓ เสนอแผนขออนุมัติโครงการ ๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบ ๒.๒ ครูดำเนินการตามแผนที่ขออนุมัติ ๒.๓ นักเรียนแบ่งกลุ่มจัดหาและดูแลรักษาพันธุ์ไม้ให้เจริญงอกงาม ๒.๔ ใช้สื่อและนวัตกรรมแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ๓. ขั้นติดตามประเมินผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลจากนักเรียน ๓.๒ สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม ๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ๔.๑ นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม ๔.๒ นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป		๑ มิ.ย. ๖๖ – ๓๐ เม.ย.๖๗	นางสาวเนตรนภา ดาษพร	
๓	กิจกรรม “พัฒนาทักษะการอ่าน” ๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู แจ้งนโยบายการจัดทำกิจกรรม ๑.๒ ครูวางแผนและเตรียมการจัดทำเอกสารประกอบการฝึกทักษะ/ผลิตสื่อ ๑.๓ เสนอแผนขออนุมัติ ๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบ		พ.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	นางสาวเนตรนภา ดาษพร	
				นายอารักษ์ ยอดรักษ์	

๔	๒.๒ ครูดำเนินการตามแผนที่ขออนุมัติ ๒.๓ ใช้สื่อและนวัตกรรมแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ๓. ขั้นติดตามประเมินผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลจากนักเรียน ๓.๒ สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม ๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ๔.๑ นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม ๔.๒ นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป กิจกรรม “สอนซ่อมเสริมภาษาไทย พิชิตแก้ไขโจทย์ปัญหา O-Net” ๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู แจกนโยบายการจัดทำกิจกรรม ๑.๒ ครูวางแผนและเตรียมการจัดทำเอกสารประกอบการสอนซ่อมเสริม/ผลิตสื่อ ๑.๓ เสนอแผนขออนุมัติโครงการ ๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบ ๒.๒ ครูดำเนินการตามแผนที่ขออนุมัติ ๒.๓ ใช้สื่อและนวัตกรรมแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ๓. ขั้นติดตามประเมินผล ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลจากนักเรียน ๓.๒ สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม ๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ๔.๑ นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม ๔.๒ นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป		พ.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	นางสาวเนตรนภา ดาษพร นายอารักษ์ ยอดรักษ์	
---	---	--	---------------	---	--

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรม “ห้องเรียน แสนสวย ร่ำรวยศาสตร์ ภาษา”				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๒	กิจกรรม“วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย แห่งชาติ”				๙,๐๐๐				๙,๐๐๐
๓	กิจกรรม “พัฒนาทักษะ การอ่าน”				๕๐๐				๕๐๐
๔	กิจกรรม “สอนซ่อม เสริมภาษาไทย พิชิต แก้ไขโจทย์ปัญหา O-Net”				๕๐๐				๕๐๐
รวม (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) ตัวอักษร							รวม ๑๒,๐๐๐.๐๐บาท		

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผลผลิต ๑.มีศูนย์การเรียนการสอนที่มี บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.มีนวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์และ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่าง พอเพียง ๓.ครูมีความสามารถในการผลิตสื่อ ๔.นักเรียนได้รับการสอนเสริมและ ทดสอบเพื่อพัฒนาความรู้สู่การสอบ O-Net ๕.นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ ที่รับเข้า ใหม่ได้รับการฝึกทักษะด้านการอ่าน และเขียน มีทักษะอ่านออกเขียนได้ เท่ากับเด็กปกติ	๑.สังเกต ๒.สอบถาม ๓.รายงานผล ๔.ประเมินโครงการ ๕.จำนวนนักเรียน ๖.แบบทดสอบ	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒.แบบรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.แบบประเมินผลโครงการ ๔.แบบลงทะเบียน ๕.แบบทดสอบ	นางสาวเนตรนภา ดาษพร นายอารักษ์ ยอดรักษ์

๖.นักเรียนระดับชั้นม. ๑ – ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านและเขียนต่อยอดจากระดับชั้นม. ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ๗.นักเรียนทุกระดับชั้นมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการอยู่ในระดับมาก ร้อยละ ๗๐ ผลลัพธ์ ๑.มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๗๐ ๒.มีนวัตกรรมเทคโนโลยีที่มีคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เพียงพอร้อยละ ๗๐ ๓.ครูได้รับการพัฒนาความสามารถในการผลิตสื่อเพื่อใช้พัฒนาการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๗๐ ๔.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๕.นักเรียนในระดับชั้น ม. ๑ ที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ๖.นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ – ๖ ที่ได้รับการพัฒนาต่อเนื่องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ๗.ครูผู้ดำเนินโครงการพัฒนาเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบการพัฒนาเด็กที่บกพร่องทางการเรียน			
---	--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนระดับชั้น ม.๑- ม. ๖ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้น และมีผลการทดสอบข้อสอบภาษาไทย คะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ ๕๐

๘.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๗๐ มีสื่อ นวัตกรรมการสอน ๑ ชิ้น ต่อ ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้แก่ นักเรียนระดับชั้นม.๑ -ม. ๖ ให้สูงขึ้น

๘.๓ นักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการสอนเสริมภาษาไทยแบบตัวเข้ม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น และอยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลาง อย่างน้อยร้อยละ ๕๐

๘.๔ ครูสามารถผลิตใช้สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพร้อยละ ๗๐

๘.๕ ครูสามารถวิจัยในชั้นเรียนได้เป็นระบบ และนำผลวิจัยใช้แก้ปัญหาทางการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๗๐

๘.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีระบบการพัฒนานักเรียนที่มีประสิทธิผลเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๗๐

๘.๗ เด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ ๗๐ มีโอกาสอ่านออกเขียนได้เทียบเท่ากับเด็กปกติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรนภา ดาษพร/นายอารักษ์ ยอดรักษ์)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
(นางสาวเนตรนภา ดาษพร)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นายสัมฤทธิ์ อุภัยพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ จงจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน

ความเห็นคณะกรรมการพิจารณาโครงการ

() อนุมัติโครงการ () งบจัดการศึกษา/งบบุคลากร(ร้อยละ ๗๐).....บาท

() งบบริหาร(ร้อยละ ๒๐)บาท

() ทบทวนโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....กรรมการ

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

๙. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม (บาท)	หมายเหตุ (ผลการพิจารณา)
๑.	กระดาษาA๔	๑๕ ริ่ม	๑๐๐ บาท	๑๕๐๐ บาท	
๒.	กระดาษาสี	๑๐ ริ่ม	๑๐๐ บาท	๑๐๐๐ บาท	
๓.	ฟิวเจอร์บอร์ด	๓๐ ขึ้น	๕๐ บาท	๑๕๐๐ บาท	
๔.	ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด	๓๐ ขึ้น	๕๐ บาท	๑๕๐๐ บาท	
๕.	เทพกาว ๒ หน้า	๑๐ ม้วน	๑๐๐ บาท	๑๐๐๐ บาท	
๖.	กรรไกร,มีดคัตเตอร์,กาว	๑๐ ขึ้น	๑๐๐ บาท	๑๐๐๐ บาท	
๗.	ซองรางวัล	๒๕ ขึ้น	๑๐๐ บาท	๔,๕๐๐ บาท	
๘	ชุดตัวละคร			๒,๐๐๐ บาท	
รวมราคาประมาณ				๑๔,๐๐๐บาท	

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	๑.ขั้นเตรียมการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางโสภิต เหมทานนท์	
	๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือครูกลุ่ม สาระคณิตศาสตร์		นางโสภิต เหมทานนท์	
	๒.ขั้นดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางโสภิต เหมทานนท์	
	๒.๑. จัดซื้อ จัดหา และผลิตสื่อใน การจัดการเรียนการสอน		นางโสภิต เหมทานนท์	

๖. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรม ผลิตสื่อการ เรียนการสอน				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
รวม (ตัวอักษร) ห้าพันบาทถ้วน							รวม (ตัวเลข) ๕,๐๐๐บาท		

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผลผลิต ๑.มีนวัตกรรม วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ เอื้อต่อการเรียนรู้อย่าง พอเพียง	๑.สังเกต ๒.สอบถาม ๓.แบบทดสอบ	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒.แบบรายงานผลการ ดำเนินการ ๓.แบบประเมินผลโครงการ	นางโสภิต เหมทานนท์ นางสาวอำไพ จันทร์คง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภิต เหมทานนท์)

๓ เมษายน ๒๕๖๖

(ลงชื่อ).....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางสาวเนตรนภา ดาษพร)

๓ เมษายน ๒๕๖๖

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

(นายสมฤทธิ์ อุภัยพงศ์)

๓ เมษายน ๒๕๖๖

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพจน์ จงจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน

วิทยาศาสตร์



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสกฐพงษ์ สุดขี นางสาวสุพัตรา พลแก้ว
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
กลุ่มย่อย	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสอดคล้องพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ และ ๒๓ กำหนดให้การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย รวมถึงประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญ รวมถึงเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๕๐

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน

- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- ๒.๖ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการประเมินสมรรถนะ/ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจตามความสามารถ และความถนัดของตนเอง
- ๒.๘ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๙ เพื่อส่งเสริมการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษที่สนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา และให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย
- ๒.๑๐ เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถด้านประวัติศาสตร์ของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๕๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ๓
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความพึงพอใจในกิจกรรม (สัปดาห์อาเซียนศึกษา, กิจกรรมแข่งขันทักษะตอบคำถามประวัติศาสตร์ไทยและสากล)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ ตามเป้าหมายของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขั้นวางแผน - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผน	เม.ย. ๖๖	นางสาวสุพัตรา พลแก้ว	
๒	ขั้นดำเนินการ - ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาวางแผน - ปฏิบัติงานตามแผน	พ.ค.๖๖ -ก.พ.๖๗	นายเสกฐพงศ์ สุดชี	
๓	ขั้นประเมิน - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผล	ก.พ. ๖๗		
๔	สรุปผลการประเมิน	มี.ค. ๖๗		

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ - การเรียนรู้ด้วยวิธีทางด้านประวัติศาสตร์ - การเรียนการรู้โดยใช้เทคนิคเกม - การเรียนรู้โดยการนำเสนอ - การเรียนรู้โดยสืบสอบ - การเรียนรู้โดยการแก้ปัญหา - การเรียนรู้แบบการแสดงนิทรรศการ - การเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น - การเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ - การเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบ	๑ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	นายเสกฐพงศ์ สุดชี นางสาวสุพัตรา พลแก้ว	
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรนครศรีธรรมศาสตร์ โดยใช้ ICT ผ่านการใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย	๑ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	นายเสกฐพงศ์ สุดชี นางสาวสุพัตรา พลแก้ว	
๓.	กิจกรรมอาเซียนศึกษา (วันอาเซียน)	๑ ก.ค.๖๖ – ๓๐ พ.ย.๖๖	นายเสกฐพงศ์ สุดชี นางสาวสุพัตรา พลแก้ว	
๔.	กิจกรรมแข่งขันทักษะประวัติศาสตร์	๑ ธ.ค. ๖๖- ๓๑ มี.ค. ๖๗		
๕.	กิจกรรมสื่อการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนสังคมศึกษา	๑ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	นายเสกฐพงศ์ สุดชี นางสาวสุพัตรา พลแก้ว	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

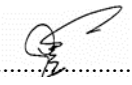
ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาระ ฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นนักเรียนเป็น สำคัญ				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ หลักสูตรนครศรีธรรม ศึกษา โดยใช้ ICT ผ่านการใช้สื่อการ เรียนรู้ที่ทันสมัย				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมอาเซียน ศึกษา (วันอาเซียน)				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมแข่งขัน ทักษะประวัติศาสตร์				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๕.	กิจกรรมสื่อการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนสังคม ศึกษา				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. ร้อยละ ๕๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ๓ ๔. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความพึงพอใจในกิจกรรม	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒. ประเมินจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓. ประเมินการใช้ห้อง ICT ๔. ประเมินคุณภาพเอกสาร, สื่อที่ผลิต ๕. ประเมินรายงานแสดงความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒. แบบประเมินจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓. แบบประเมินการใช้ห้อง ICT ๔. แบบประเมินคุณภาพเอกสาร, สื่อ ๕. แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม	นายเสกฐพงศ์ สุดชี นางสาวสุพัตรา พลแก้ว

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๘.๓ ร้อยละ ๕๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ๓
- ๘.๔ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความพึงพอใจในกิจกรรม (สัปดาห์อาเซียนศึกษา, กิจกรรมแข่งขันทักษะตอบคำถามประวัติศาสตร์ไทยและสากล)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเสฐฐพงศ์ สุธะชี / นางสาวสุพัตรา พลแก้ว)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นางสาวเนตรนภา ดาษพร)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นายสมฤทธิ อภัยพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ จงจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



โครงการ	วันสำคัญโรงเรียนปากพน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพัตรา พลแก้ว นายเสกฐพงษ์ สุดขี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ ๔
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
กลุ่มย่อย	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก ทว่านักเรียนไม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญตามประเพณีไทย โรงเรียนปากพนจึงจำเป็นต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

๓. เป้าหมายและผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๒ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๓.๓ ร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนปากพูน มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและ มี ความรู้
ในวันสำคัญต่างๆ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขั้นวางแผน - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๖	นางสาวสุพัตรา พลแก้ว นายเสกฐพงศ์ สุดชี	
๒	ขั้นดำเนินการ - ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาวางแผน - ปฏิบัติงานตามแผน	พ.ค.๖๖ -ก.พ.๖๗		
๓	ขั้นประเมิน - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผล	ก.พ. ๖๗		
๔	สรุปผลการประเมิน	มี.ค. ๖๗		

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรม “วันไหว้ครู” (๑๕ มิ.ย. ๖๖)	โรงเรียนปากพูน	พ.ค. ๖๖-มิ.ย. ๖๖	นายเสกฐพงศ์ สุดชี	
๒	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน (๒๗ มิ.ย. ๖๖)	โรงเรียนปากพูน	พ.ค. ๖๖-มิ.ย. ๖๖	นางสาวสุพัตรา พลแก้ว	
๓	กิจกรรมวันวิสาขบูชา/วันอาสาฬหบูชา/วัน เข้าพรรษา/วันมาฆบูชา	โรงเรียนปากพูน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นายเสกฐพงศ์ สุดชี	
๔	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	โรงเรียนปากพูน	๑๑-๑๒ ส.ค. ๖๖	นางสาวสุพัตรา พลแก้ว	
๕	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	โรงเรียนปากพูน	๔-๕ ธ.ค. ๖๖	นายเสกฐพงศ์ สุดชี	
๖	กิจกรรมแห่ผ้าขึ้นธาตุ	โรงเรียนปากพูน	ก.พ. ๖๗-มี.ค. ๖๗	นางสาวสุพัตรา พลแก้ว	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาร ระฯ	ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรม “วันไหว้ครู”	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐				๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันสถาปนา โรงเรียน	๑,๐๐๐			๓,๐๐๐				๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันวิสาขบูชา/วันอาสาฬหบูชา/ วันเข้าพรรษา/วัน มาฆบูชา	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๔,๐๐๐				๘,๐๐๐
๔	กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐				๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐				๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมแห่ผ้าขึ้นธาตุ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐				๔,๐๐๐
รวม		๘,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐				๒๒,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. ร้อยละ ๕๐ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ในระดับ ๓ ๔. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มี ความพึงพอใจในกิจกรรม	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒.ประเมินจากรายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR) ของ ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓.ประเมินกิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ ๔.ประเมินกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	๑.แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๒.แบบประเมินจากรายงาน ผลการประเมินตนเอง (SAR) ของครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๓.แบบประเมินกิจกรรมวัน พ่อแห่งชาติ ๔.แบบประเมินกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	นางสาวสุพัตรา พลแก้ว นายเสกฐพงศ์ สุดชี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	๕. ประเมินรายงานแสดง ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	๕. แบบประเมินความพึง พอใจการเข้าร่วมกิจกรรม	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๘.๒ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๘.๓ ร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัตรา พลแก้ว / นายเสกฐพงษ์ สุดขี้)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นางสาวเนตรนภา ดาษพร)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นายสัมฤทธิ์ อุภัยพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ จงจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืนโรงเรียนปากพน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสกฐพงศ์ สุดชี นางสาวสุพัตรา พลแก้ว
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๔
สนองกลยุทธ์ สพม.	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
กลุ่มย่อย	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบัน ศาสนาและสถาบันการศึกษา โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ดีมีสุข เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต แก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดกว่า ๓๐ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงย้ำแนวทางการแก้ไข เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

เนื่องจากสถานการณ์ในปัจจุบันประเทศไทยประสบกับปัญหาทางด้านเศรษฐกิจความเป็นอยู่ของประชาชนผิดเคียงมีภาวะหนี้สินล้นพ้นตัว ใช้จ่ายเงินทองอย่างฟุ่มเฟือย มั่วเมาในอบายมุข ขาดคุณธรรมประจำใจ หุนหันพลันแล่น เอรัดเอาเปรียบไม่มีความเอื้ออาทร แยกแยะความสามัคคี ไม่มีความสมานฉันท์ จนทำให้สังคมเสื่อมทรามลงอย่างเห็นได้ชัด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะทุกคนไม่ดำรงตนให้อยู่แบบพอเพียง ตามแนวพระราชดำรัสขององค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจึงเป็นที่มาของการล่มสลายทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง เพื่อเป็นการบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนดังกล่าว ทางโรงเรียนเทพราชพิทยาสรรค์ จึงได้นำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาปรับใช้ในโรงเรียน โดยการจัดตั้งกลุ่มนักเรียนโรงเรียนเทพราชพิทยาสรรค์ สนองแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยกิจกรรมของกลุ่มได้แบ่งออกเป็นกิจกรรมการให้น้ำยาล้างจาน การทำปุ๋ย การออมเงินและการจัดทำป้ายนิเทศ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒.๒ ส่งเสริมวิถีชีวิตของนักเรียนให้รู้จักพอมีพอกินและพึ่งตนเองได้
- ๒.๓ สร้างความรู้ความเข้าใจในการทำการเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมีและไม่ทำลายระบบนิเวศ
- ๒.๔ ส่งเสริมให้เกิดการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๓. กิจกรรม

- ๓.๑ กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
- ๓.๒ กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการทำการเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมีและไม่ทำลายระบบนิเวศ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการทำการเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมีและไม่ทำลายระบบนิเวศ
- ๔.๑.๓ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่หลากหลาย

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ นักเรียนเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำไปใช้
- ๔.๒.๒ นักเรียนมีบันชีเงินฝากและฝากเงินทุกเดือน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ขั้นวางแผน P) ๑.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ ๒.ประชุมและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ (ขั้นดำเนินการ D) ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม (ขั้นตรวจสอบ C) ๔.นิเทศการดำเนินงาน ๕.ดำเนินการตามกระบวนการ (ขั้นสรุปผล A) ๖.สรุปและประเมินผล รายงานกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องตามลำดับขั้น	๒๗ พ.ค. ๒๕๖๖- ๔ เม.ย. ๒๕๖๗ ก.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗ ก.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗ เม.ย. ๒๕๖๗	นายเสกฐ์พงศ์ สุดชี และนักเรียน นายเสกฐ์พงศ์ สุดชี และนักเรียน นายเสกฐ์พงศ์ สุดชี นายเสกฐ์พงศ์ สุดชี	

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒.	กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการทำการเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมีและไม่ทำลายระบบนิเวศ (ชั้นวางแผน P) ๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ (ชั้นดำเนินการ D) ๓. ดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุง/พัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย (ชั้นตรวจสอบ C) ๔. นิเทศการดำเนินงาน ๕. ดำเนินการตามกระบวนการ (ชั้นสรุปผล A) ๖. สรุปและประเมินผล รายงานกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องตามลำดับขั้น	๒๗พ.ค.๒๕๖๖-๗ มิ.ย. ๒๕๖๖ ก.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗ ก.ค. ๒๕๖๖-มี.ค. ๒๕๖๗ มี.ค. ๒๕๖๖	นายเสกฐ์พงศ์ สุดชี นายเสกฐ์พงศ์ สุดชี และนักเรียน นายเสกฐ์พงศ์ สุดชี และนักเรียน	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม				๑,๐๐๐				
๒.	กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำการเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมีและไม่ทำลายระบบนิเวศ				๒,๐๐๐				
รวม					๓,๐๐๐				๓,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการทำการเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมีและไม่ทำลายระบบนิเวศ ๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่หลากหลาย	-สอบถาม -ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน	นายเสฏฐพงศ์ สุดชี
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำไปใช้ ๒. นักเรียนมีบัญชีเงินฝากและฝากเงินทุกเดือน	-สอบถาม -ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน -สมุดบัญชีเงินฝาก	นายเสฏฐพงศ์ สุดชี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ นักเรียนเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาไปใช้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเสฐฐพงศ์ สุตชี / นางสาวสุพัตรา พลแก้ว)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นางสาวเนตรนภา ดาษพร)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นายสมฤทธิ์ อุภัยพงศ์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ จงจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	☒ ช่วงที่ ๑ (๑ กรกฎาคม ๖๖ – ๓๐ พฤศจิกายน ๖๖) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ ธันวาคม ๖๖- ๓๐ เมษายน ๖๗)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภานุมาศ สืบสาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๑ ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และกลยุทธ์ที่ ๓ การขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนมีความสุขในการทำกิจกรรมการกีฬาต่าง ๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษาขึ้นมา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา ของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อสร้าง ผลิต วิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา ทุกระดับชั้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางสุขศึกษาพลศึกษา เป็นมาตรฐานเดียวกัน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน

๓. เป้าหมายและผลผลิต

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการสอนเสริมความรู้ในรายวิชาสุขศึกษาพลศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา ให้สูงขึ้น

๓.๑.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ร้อยละ ๗๐ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน ๑ ชิ้น ต่อ ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาพลศึกษา ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ๖ ให้สูงขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนม.๑-ม.๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมด้านกีฬาและสุขภาพอนามัย โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากภายในสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม. ๖ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา สุขศึกษาพลศึกษา เฉลี่ยสูงขึ้น และมีผลการทดสอบข้อสอบสุขศึกษาพลศึกษา คะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ทุกคน

๓.๒.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ร้อยละ ๗๐ มีสื่อ นวัตกรรมการสอน ๑ ชิ้นต่อ ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาพลศึกษา ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม. ๖ ให้สูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมด้านกีฬาและสุขภาพอนามัย โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากภายในสถานศึกษา

๓.๒.๔ นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม. ๖ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ร้อยละ ๗๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<u>ช่วงที่ ๑ (๑ ก.ค. ๖๖ – ๓๐ พ.ย. ๖๖)</u> จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	๑ ก.ค.๖๖ – ๓๐ พ.ย.๖๖	ครูภาณุมาศ สืบสาย และ ค รุ นิ พ า ต า สืบสาย	
๒.	จัดการเรียนการสอนโดยใช้ ICT ผ่านการใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย	๑ ก.ค.๖๖ – ๓๐ พ.ย.๖๖		
๓.	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑ ก.ค.๖๖ – ๓๐ พ.ย.๖๖		
๑.	<u>ช่วงที่ ๒ (๑ ธ.ค. ๖๖- ๓๐ เม.ย. ๖๗)</u> กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	๑ ธ.ค. ๖๖- ๓๐ เม.ย. ๖๗	คณะครูทั้งโรงเรียน	
๒.	กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล	๑ ธ.ค. ๖๖ - ๓๐ เม.ย. ๖๗		

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาระ ฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมแข่งขันกีฬา ภายใน	๓,๐๐๐			๗,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๒.	วัสดุและอุปกรณ์การ เรียนการสอน				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล			๘,๐๐๐					๘,๐๐๐
๓.	ส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ระดับจังหวัด /ประเทศ			๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
๔.	กิจกรรมการอบรม อนามัยและความ ปลอดภัย	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐				๒,๐๐๐
รวม									๓๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาพลศึกษา	๑.แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูภาณุมาศ สืบสาย และ ครู นิ พาดำ สืบสาย
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒.ประเมินจากรายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR) ของครู กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา ๓.ประเมินคุณภาพเอกสาร, สื่อที่ ผลิต	๒.แบบประเมินจากรายงาน ผลการประเมินตนเอง (SAR) ของครูกลุ่มสาระสุข ศึกษาพลศึกษา	
๓. ร้อยละ ๕๐ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ในระดับ ๓	๔. ประเมินรายงานแสดงความ พึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	๓.แบบประเมินคุณภาพ เอกสาร, สื่อ	
๔. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม		๔. แบบประเมินความพึง พอใจการเข้าร่วมกิจกรรม	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ๗.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๗.๓ ร้อยละ ๕๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ๓
- ๗.๔ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีความพึงพอใจในกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุมาศ สืบสาย)

๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางสาวเนตรนภา ดาษพร)

๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

(นายสัมฤทธิ์ อภัยพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพจน์ จงจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ (นาฏศิลป์ไทย)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระศิลปะ (นาฏศิลป์ไทย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกังสดาล ยลธรรธรม

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพการจัดการเรียนการสอน นักเรียนขาดความพร้อมทางด้านอุปกรณ์ในการปฏิบัติ
กลุ่มสาระนาฏศิลป์ไทย ได้จัดโครงการจัดหาวัสดุฝึก เพื่อใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน เพื่อ
พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการสอนเสริมความรู้ในรายวิชาศิลปะ เพื่อ
พัฒนาความรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะให้สูงขึ้น

๓.๑.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะร้อยละ ๗๐ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน

๑ ชั้น ต่อ ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะให้นักเรียน
ระดับชั้น ม.๑ - ๖ ให้สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม. ๖ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ศิลปะ เฉลี่ยสูงขึ้น และมีผลการทดสอบข้อสอบวิชาศิลปะ คะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ทุกคน

๓.๒.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะร้อยละ ๗๐ มีสื่อ นวัตกรรมการสอน ๑ ชิ้นต่อ ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะให้นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม. ๖ ให้สูงขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนปากพูน

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ -ประชุมปรึกษาหารือครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวกังสดาล ยลธรรมธรรม
ขั้นดำเนินการ -จัดซื้อ จัดหา และผลิตสื่อ ในการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกังสดาล ยลธรรมธรรม

๖. งบประมาณ.....๑๕,๐๐๐.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนราย หัว	เรียนฟรี		
๑	วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอน			๑๕,๐๐๐	นางสาวกังสดาล ยล ธรรมธรรม
	รวม				

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ นาฏศิลป์ไทย	๑.แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้

๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒.ประเมินจากรายงานผลการประเมินตนเอง(SAR) ของครูกลุ่มสาระศิลปะ	๒.แบบประเมินจากรายงานผลการประเมินตนเอง(SAR) ของครูกลุ่มสาระศิลปะ
๓. ร้อยละ ๕๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ๓	๓.ประเมินคุณภาพเอกสาร ,สื่อที่ผลิต	๓.แบบประเมินคุณภาพเอกสาร,สื่อ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๘.๓ ร้อยละ ๕๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ๓

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกังสดาล ยลธรรม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
(นางสาวเนตรนภา ดาษพร)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นายสัมฤทธิ์ อุภัยพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ จงจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



โครงการ จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ
ลักษณะงาน/โครงการ ต่อเนื่อง
จุดเน้นของโรงเรียน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑,๒ และ ๓
ฝ่าย หมวด งาน กลุ่มสาระการงานอาชีพ

หลักการและเหตุผล

วิชาการงานอาชีพ เป็นวิชาที่เกี่ยวกับหลักการใช้ชีวิตประจำวัน สอนพื้นฐานการเอาตัวรอดในหลายๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็น เสื้อผ้า อาหาร เกษตร ช่าง ธุรกิจ ล้วนแล้วแต่มีความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้ และการเรียนรู้ที่ดีจะเกิดขึ้นได้ด้วยการได้ลงมือปฏิบัติจริง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนอย่างเพียงพอ
๒. เพื่อฝึกการทำงานร่วมกัน
๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง
๔. เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความชำนาญ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนที่เรียนวิชาการงาน ๑๐๐% มีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอ

ด้านคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนปากพูน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการ	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ		
๑.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนตามรายวิชา	ตลอดภาคเรียน	นายสมฤทธิ์ อุภัยพงศ์
๒.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน		

เนื้อหาสาระของโครงการ

จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์การเรียน ในรายวิชาต่างๆของกลุ่มสาระการงานอาชีพ เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุ/อุปกรณ์ใช้ในการเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ อันจะส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่จำเป็น เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป

งบประมาณ

เงินอุดหนุนเป็นเงิน ๑๒,๕๒๐ บาท

รายละเอียด

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา (ต่อหน่วย)	รวม (บาท)
๑	ซึ่งนั่ง	๒ เก้า	๗๐๐	๑,๔๐๐
๒	ขวดโหล ๘ ปอนด์	๑ โหล	๒๕๐	๒๕๐
๓	ถ้วย วุ้น	๑๐๐ ใบ	๕๐๐	๕๐๐
๔	เนื้อแก๊ส	๑๐ ถัง	๔๕๐	๔,๕๐๐
๕	แป้งเค้ก	๑๐ กก.	๖๐	๖๐๐
๖	เนย	๑๐ กก.	๓๕	๓๕๐
๗	สีส้มอาหาร	๕ ขวด	๓๐	๑๕๐
๘	กระทะอลูมิเนียม	๓ ใบ	๓๐๐	๙๐๐
๙	หม้ออลูมิเนียม	๕ ใบ	๓๐๐	๑,๕๐๐
๑๐	ทัพพี	๕ อัน	๒๐๐	๑,๐๐๐
๑๑	เครื่องปรุงในครัว เช่น กะทิ น้ำตาล น้ำปลา เกลือ หอม กระเทียม เป็นต้น			๑,๓๗๐
				๑๒,๕๒๐

รวมเป็นเงิน ๑๒,๕๒๐บาท (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ๑. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอ
 - ๒. นักเรียนทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข
 - ๓. นักเรียนได้รับความรู้จากการได้ปฏิบัติจริง
 - ๔. นักเรียนมีความชำนาญในการทำ

- ☐ อนุมัติให้ดำเนินการตามโครงการได้
- ☐ ไม่อนุมัติให้ดำเนินการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสัมฤทธิ์ อุภัยพงศ์)

(ลงชื่อ).....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นางสาวเนตรนภา ดาษพร)

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นายสัมฤทธิ์ อุภัยพงศ์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ จงจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิชารีย์ แก้วมณี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1, 3

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1 ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และกลยุทธ์ที่ 3 การขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอ ผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียน และสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษขึ้นมา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อสร้าง ผลิต วิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน

3. เป้าหมายและผลผลิต

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.3 และม. 6 ร้อยละ 90 ได้รับการสอนเสริมความรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น

3.1.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 70 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษให้นักเรียน

3.1.3 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 90 ได้รับการสอนเสริมภาษาอังกฤษ แบบเข้มและการกวัด วิชา โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากหน่วยงานภายนอก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้น จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ภาษาอังกฤษ เติบโตสูงขึ้น และมีผลการทดสอบข้อสอบภาษาอังกฤษ คะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 50

3.2.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 70 มีสื่อ นวัตกรรมการสอน เพื่อใช้ในการ สอน

เสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนระดับชั้น ม.3 และม. 6 ให้สูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6 ร้อยละ 90 ได้รับการสอนเสริมภาษาอังกฤษ แบบเข้มและ การฝึก ทักษะการทําแบบทดสอบ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ย กลางอย่างน้อยร้อยละ 50 ขึ้นไป

3.2.4 นักเรียนระดับชั้น ม. 3 –ม. 6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ร้อยละ 90

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	สถานที่ ดำเนินการ	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-----	---------------	----------------------	------	--------------	----------

1	กิจกรรม “รู้คำศัพท์ ง่ายคำแปล” 1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครู แจ้งนโยบาย การจัดทำกิจกรรม 1.2 ครูวางแผนและเตรียมการ จัดทำ/ผลิตสื่อการเรียนรู้ที่จะนำมา จัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการ สอน 2.ขั้นดำเนินการ 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ทราบและร่วมจัดกิจกรรม 2.2 ครูดำเนินการตามแผนที่ ขออนุมัติ 2.3 ใช้ห้องเรียนที่จัดกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วยสื่อการเรียนรู้และ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการ สอนมาใช้แก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน 3. ขั้นติดตามประเมินผล 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม ด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผล จากนักเรียน	โรงเรียนปากพูน	พ.ค.66- ก.พ.67	นางสาวณิชารีย์ แก้วมณี	
2	3.2 สรุปรายงานผลการ ปฏิบัติกิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 4.1 นำผลการปฏิบัติมา ปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้ว ใช้แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป กิจกรรม “พิชิต O-Net ภาษาอังกฤษ” 1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครู แจ้งนโยบาย การจัดทำกิจกรรม	โรงเรียนปากพูน	มกราคม- กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวณิชารีย์ แก้วมณี	

	1.2 เสนอแผนขออนุมัติโครงการ 2. ขั้นตอนการ 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ม.3 และม. 6 ทราบ 2.2 เข้าร่วมกิจกรรมตามวัน เวลา ที่จัด 3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม ด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผล จากนักเรียน 3.2 สรุปรายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรม 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุง				
3.	กิจกรรม Merry Christmas and Happy New Year 2023 ขั้นวางแผน 1.จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ 2.วางแผนการดำเนินงานตาม โครงการ 3.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ 4.ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - จัดซื้อ/จัดหา/ผลิตสื่อ ขั้นตรวจสอบ 5.สังเกตการร่วมกิจกรรม 6.ประเมินผลการร่วมกิจกรรม ขั้นสรุปผล 7.สรุปและประเมินผล รายงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามลำดับชั้น	โรงเรียนปากพูน	25 ธ.ค.- 31 ธ.ค. 2566	นางสาวณิชารีย์ แก้วมณี	

6. งบประมาณและทรัพยากร

ใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 12,000 บาท

ที่		จำแนกตามหมวดรายจ่าย	รวม
-----	--	---------------------	-----

	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	กิจกรรม “รู้คำศัพท์ ง่ายคำแปล”				3,000				3,000
2	กิจกรรม “พิชิต O-Net ภาษาอังกฤษ”				3,000				3,000
3	กิจกรรม Merry Christmas and Happy New Year 2023				6,000				6,000
รวม (ตัวอักษร) หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน							รวม (ตัวเลข) 12,000 บาท		

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผลผลิต 1.มีศูนย์การเรียนรู้การ สอนที่มีบรรยากาศเอื้อต่อ การเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้อย่างพอเพียง 2.มีนวัตกรรม วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ เอื้อต่อการเรียนรู้อย่าง พอเพียง 3.นักเรียนสร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ 4.นักเรียนได้รับการ สอนเสริมและทดสอบเพื่อ	1.สังเกต 2.สอบถาม 3.แบบทดสอบ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2.แบบรายงานผลการ ดำเนินการ 3.แบบประเมินผลโครงการ	นางสาวณิชารีย์ แก้วมณี

พัฒนาความรู้สู่การสอบ O-Net 5.นักเรียนทุกระดับชั้นมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 70 ผลลัพธ์ 1.มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 70 2.มีนวัตกรรมเทคโนโลยีที่มีคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เพียงพอร้อยละ 70 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น			
---	--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษเฉลี่ยสูงขึ้น และมีผลการทดสอบข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 50

8.2 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 90 ได้รับการสอนเสริมภาษาวิชาภาษาอังกฤษแบบตัวเข้ม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น และอยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลาง อย่างน้อยร้อยละ 50

8.3 ครูสามารถผลิตใช้สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพร้อยละ 70

8.4 ครูสามารถวิจัยในชั้นเรียนได้เป็นระบบ และนำผลวิจัยใช้แก้ปัญหาทางการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 65

8.5 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

- 8.6 นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ
- 8.7 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 8.8 นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- 8.9 นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชารีย์ แก้วมณี)
3 เมษายน 2566

(ลงชื่อ).....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
(นางสาวเนตรนภา ดาษพร)
3 เมษายน 2566

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นายสัมฤทธิ์ อุภัยพงศ์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ จงจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมแนะแนว, ปฐมนิเทศ, ปัจฉิม
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ กรกฎาคม ๖๖ – ๓๐ พฤศจิกายน ๖๖)
☒ ช่วงที่ ๒ (๑ ธันวาคม ๖๖ – ๓๐ เมษายน ๖๗)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มย่อย งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชารีย์ แก้วมณี
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนมีปัญญา มีความสุขมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ โดยจัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ งานแนะแนวเป็นงานให้ข้อมูลสารสนเทศทั้ง ด้านการศึกษา ชีวิตส่วนตัว สังคม เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนค้นพบ ศักยภาพของตนเองและสามารถเลือก วางแผนตัดสินใจจากข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่ได้ รวมถึงการจัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูลสารสนเทศทางด้านการศึกษา ชีวิตส่วนตัว สังคม
- ๒.๒ ช่วยเหลือนักเรียนเกี่ยวกับทุนการศึกษา
- ๒.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกตามความเหมาะสม
- ๒.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ม.ต้นทุกคน ค้นพบศักยภาพของตนเองและสามารถเลือกวางแผนตัดสินใจจาก ข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่ได้

๓.๑.๒ นักเรียน ม.ปลายทุกคน สามารถเลือกวางแผนตัดสินใจประกอบอาชีพและศึกษาต่อได้

๓.๑.๓ นักเรียนที่สมควรได้รับการช่วยเหลือทุกคนในด้านทุนการศึกษาทุกประเภท

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคลองยางประชานุสรณ์ได้รับการพัฒนาค้นพบ ศักยภาพของตนเองและสามารถเลือกวางแผนตัดสินใจจากข้อมูลสารสนเทศรวมถึงทุนการศึกษาเพื่อใช้ศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ช่วงที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	๑ ก.ค. ๖๖ – ๓๐ พ.ย. ๖๖	นางสาวณิชารีย์ แก้วมณี	
๒.	กิจกรรมงานธุรการสารสนเทศประสานงาน			
๓.	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (จัดซื้อ จัดจ้าง หนังสือ เอกสาร CD)			
๔.	กิจกรรมให้บริการสารสนเทศ			
๕.	กิจกรรมให้คำปรึกษาด้านการศึกษา ส่วนตัว และ อาชีพ			
๖.	กิจกรรมสารสัมพันธ์งานแนะแนว			
๗.	กิจกรรมกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา - กิจกรรมงานทุนการศึกษา			
๘.	กิจกรรมแนะแนวสถาบันการศึกษา (ม.๓, ม.๖)			
๙.	กิจกรรมการสอนวิชาแนะแนว			
๑๐.	กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ (ป้ายไว้นิล) รายงานผล			
๑.	ช่วงที่ ๒ กิจกรรมรายงานผลการศึกษาต่อและประกอบอาชีพนักเรียนม.๓ และ ม.๖	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวณิชารีย์ แก้วมณี	
๒.	กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ(ป้ายไว้นิล)รายงานผลการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษานักเรียนปี ๕๙			
๓.	กิจกรรมพัฒนาระบบการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ			
๔.	กิจกรรมแนะแนวสถาบันการศึกษา			
๕.	กิจกรรมงานธุรการเอกสารสารสนเทศ และประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๖.	กิจกรรมให้บริการสารสนเทศ			
๗.	กิจกรรมกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา - กิจกรรมงานทุนการศึกษา กิจกรรมรับสมัครนักเรียนเพื่อศึกษาต่อ,โควตารับ			
๘.	ตรง ส่งเงินและหลักฐานการสมัคร กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานมหาวิทยาลัย/โรงเรียน			
๙.	กิจกรรมแนะแนวสัณจร			
๑๐.	กิจกรรมเปิดบ้านปากพูน(Open House)			
๑๑.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ			
๑๒.				

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา า	ครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมให้บริการ สารสนเทศ (บอร์ด กำแพงหยาออย ติด ป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด ๙๐*๑๒๐)								
๒.	กิจกรรมกองทุนให้ กู้ยืมเพื่อการศึกษา (จัดส่งเอกสาร กยศ.)								
๓.	กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่								๒,๕๐๐
๔	กิจกรรมรายงานผล การศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ นักเรียนม.๓ และ ม.๖(เข้าเล่มรายงาน)								

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๆ	ครุภัณฑ์	
๕	กิจกรรมแนะแนว สัญจร(ของที่ระลึก , ค่าเดินทาง)								๔,๐๐๐
๖	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ								๑๓,๕๐๐
รวม									๒๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง และสามารถเลือกวางแผนตัดสินใจจาก ข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่ได้ ๒. ผู้เรียนระดับชั้น ม.ปลาย สามารถ เลือกวางแผนตัดสินใจประกอบอาชีพ และศึกษาต่อได้ ๓. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือในด้าน ทุนการศึกษาทุกประเภทแก่นักเรียนที่ สมควรได้รับการช่วยเหลือ	รายงานและสรุปผล การจัดกิจกรรม	แบบรายงานและสรุปผลการ จัดกิจกรรม	นางสาวณิชารีย์ แก้วมณี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเองและสามารถเลือกวางแผนตัดสินใจจากข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่ได้
- ๗.๒ ผู้เรียนระดับชั้น ม.ปลาย สามารถเลือกวางแผนตัดสินใจประกอบอาชีพและศึกษาต่อได้
- ๗.๓ ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือในด้านทุนการศึกษาทุกประเภทแก่นักเรียนที่สมควรได้รับการช่วยเหลือ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิชารีย์ แก้วมณี)

...../...../ ๒๕๖๖

(ลงชื่อ).....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นางสาวเนตรนภา ดาษพร)
...../...../ ๒๕๖๖

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นายสัมฤทธิ์ อุภัยพงศ์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ จงจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน



โครงการย่อย/กิจกรรม พัฒนาคุณภาพวิชาการและระบบ ICT สู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ๑

สพม.นศ. ข้อที่ ๕,๖,๗

โรงเรียน ข้อที่ ๓,๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาว ปิยวรรณ เทพดำรงค์ กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้ชีวิตประจำวันของมนุษย์มีความสะดวกมากขึ้น ความก้าวหน้าของระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เครือข่ายย่อยๆ หลายๆ เครือข่ายรวมตัวกันเป็นระบบเครือข่ายขนาดใหญ่ การติดต่อนั้นจะเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน ซึ่งเมื่อมีจำนวนคอมพิวเตอร์ในเครือข่ายมากขึ้น และมีการเชื่อมโยงกันไปทั่วโลก จนกลายเป็นเครือข่ายขนาดใหญ่ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นเครือข่ายที่ครอบคลุมทั่วทั้งโลก สามารถนำมาใช้ในงานต่างๆ ได้อย่างกว้างขวางและต้นทุนต่ำกว่าช่องทางอื่น ทำให้มีการปรับใช้อินเทอร์เน็ตในด้านต่างๆ สามารถนำอินเทอร์เน็ตมาปรับใช้ด้านการศึกษา ได้แก่ บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-mail, การสืบค้นข้อมูล(Gopher, Archie, World wide Web), การเผยแพร่ข้อมูลบทความ, บริการด้านการศึกษา (E-Learning), ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) เป็นต้น ปัจจุบันการศึกษาได้ขยายโอกาสผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจำนวนมาก ทั้งการศึกษานอกหลักสูตรและใน

หลักสูตร ช่วยให้โอกาสทางการศึกษากระจายไปอย่างทั่วถึง นอกจากนี้การศึกษผ่านอินเทอร์เน็ตยังเปิดโอกาสให้สามารถเลือกสถานศึกษาจากทั่วทุกมุมโลก ในการนี้กลุ่มบริหารวิชาการ มีโครงการจัดทำเว็บไซต์เพื่อให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ข่าวจากกลุ่มงานบริหารวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนปากพูน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากร มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ สามารถจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์เป็นของตัวเอง

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู ร้อยละ ๕๐ และนักเรียน ชั้น ม.ปลาย ที่เรียนแผนวิทย์ คณิต มีเว็บไซต์ส่วนตัว ร้อยละ ๘๐
- มีการจัดอบรมความรู้ทางวิชาการ และอบรมการสร้างเว็บไซต์ได้แก่ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่มีคุณภาพ มีข่าวสารประชาสัมพันธ์เป็นปัจจุบัน ผู้เข้าใช้เว็บไซต์สามารถสืบค้นได้ง่าย เชื่อมโยงเผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียน นักเรียนมีความรู้ในการสร้างเว็บไซต์ และการสืบค้นข้อมูล

๔.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนงานและงบประมาณ	พ.ค. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖	ปิยวรรณ
๒	เขียนโครงการขออนุมัติงบประมาณ	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖	ปิยวรรณ
๓	ดำเนินการจัดอบรม	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๖	ปิยวรรณ
๔	เขียนข่าวประชาสัมพันธ์, ปรับปรุงเว็บไซต์	ก.พ.๖๖ - ก.พ. ๖๖	ปิยวรรณ
๕	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๓๐ ก.ย. ๖๖	ปิยวรรณ
๖	ทำสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.พ. ๖๖	ปิยวรรณ

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์				๒,๕๐๐				๒,๕๐๐

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๒.	กิจกรรมพัฒนา เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในห้องปฏิบัติการคอม		๓,๐๐๐	๕,๐๐๐ (งบพัฒนา ผู้เรียน)					๘,๐๐๐
๓.	กิจกรรมงานทะเบียน และวัดผลประเมินผล				๔,๐๐๐ (งบพัฒนา ผู้เรียน)				๔,๐๐๐
รวม									๑๔,๕๐๐

๖. งบประมาณ ...๕,๐๐๐ บาท. (ค่าพัฒนาทึ่ล้วน + งบพัฒนาผู้เรียน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของครูที่มีเว็บไซต์ส่วนตัว	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่มีเว็บไซต์ส่วนตัว	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้เว็บไซต์ในโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละความพึงพอใจของงานทะเบียนวัดผล	สำรวจ	แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนปากพูนมีเว็บไซต์ของโรงเรียนที่มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับการส่งเสริมทางวิชาการและมีการจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์ของเป็นของตนเอง

ลงชื่อ.....
(นางสาวปิยวรรณ เทพดำรงค์)
หัวหน้างาน/โครงการ/ผู้เสนอโครงการ

ชื่องาน/โครงการ.....กิจกรรม.....

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าอาหารว่างในการจัดอบรม จำนวน ๒ ครั้ง	๒,๕๐๐	
๒	ปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในห้องเรียน	๘,๐๐๐	(งบพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๐๐)
๓	ค่ากระดาด / น้ำหมัก / ค่าอาหารน้ำดื่ม สำหรับงานทะเบียนและวัดผล	๔,๐๐๐	(งบพัฒนาผู้เรียน)
	รวม (หนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)	๑๔,๕๐๐	



โครงการย่อย เปิดบ้านตลาดนัดวิชาการ

สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ๕

สพม.นศ. ข้อที่ ๒

โรงเรียน ข้อที่ ๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเนตรนภา ดาษพร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานกิจกรรมชุมนุม โรงเรียนปากพนม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา และเป็นนโยบายของทางโรงเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม จะต้องมีการแสดงผลงานของชุมนุมในรูปแบบต่างๆตามวัตถุประสงค์ของแต่ละชุมนุมเช่น จัดแสดงนิทรรศการ แสดงผลงาน สานิต หรือจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพื่อเป็นการประเมินผลการสรุปการเรียนรู้ของชุมนุม และแสดงผลงานในงานทักษะการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการนำผลงานนักเรียน..สู่สาธารณะชน ร่วมกับโรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลปากพนม

หน่วยงานราชการและชุมชนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปเพื่อนำนโยบายและผลงานของโรงเรียนสู่ชุมชน จึงต้องมีโครงการเพื่อรองรับการเตรียมการงานดังกล่าวในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ของทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชุมชนทุกชุมชนได้สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมชุมชนในรอบปีการศึกษา
๒. เพื่อนำผลงานของนักเรียนในชุมชนเผยแพร่สู่สาธารณชน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสนใจมีทักษะในการบริหารจัดการเพื่อนำองค์ความรู้มาประยุกต์ในรูปแบบของกิจกรรม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงการเป็นผู้มี ความรับผิดชอบเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ในทุกวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเองและประเทศต่อไป

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) คือ สิ่งของหรือบริการที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเกิดจากการดำเนินงาน/โครงการ
 ๑. นักเรียนทุกคน ทุกชุมชน ครูที่ปรึกษาทุกชุมชนได้มีส่วนร่วมการสรุปเพื่อประเมินผลกิจกรรมชุมชน
- ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) คือ ผลประโยชน์ ผลข้างเคียง ผลกระทบ ที่โรงเรียน ชุมชน
 ๑. โรงเรียนได้แสดงผลงานของนักเรียนเพื่อเผยแพร่สู่ชุมชนอย่างมีศักยภาพเพื่อนำชื่อเสียงสู่โรงเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

๕. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	จำนวนเงิน		เป้าหมาย		ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
	นอกงบประมาณ	ในงบประมาณ	จำนวน	หน่วยนับ	ว/ด/ป	จำนวนวัน	

ชั้นเตรียมการ ๑. เสนอโครงการไปยัง เพื่ออนุมัติ ๒. ประชุมปรึกษาหารือ คณะกรรมการวิชาการ							นางสาว เนตรนภา ดาษพร
ชั้นดำเนินการ ๑. งานชุมนุมโรงเรียน ปากพูนประชาสัมพันธ์ โครงการเพื่อให้ครูที่ปรึกษา ชุมนุมและนักเรียนทราบ ๒. เตรียมการและลงมือ ปฏิบัติกิจกรรม							นางสาว เนตรนภา ดาษพร
รวม		๓๐,๐๐๐					

๖. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร		บาท
	เงินอื่น ๆ(ระบุ)พัฒนาผู้เรียน	๑๐,๐๐๐	บาท
	รวม	๓๐,๐๐๐	บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๑ คน

๑. นางสาวเนตรนภา ดาษพร

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์
ผลผลิต ๑. ได้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมี สำหรับใช้ ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาฟิสิกส์ อย่างน้อย ๑๐ กิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน	
ด้านผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ผึกทักษะต่างๆ เกิดความ เข้าใจและพัฒนาได้ตามศักยภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ชุมชนทุกชุมชนได้สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมชุมชนในรอบปีการศึกษา
๒. นักเรียนในชุมชนได้แสดงผลงานเผยแพร่สู่สาธารณชน
๓. ผู้เรียนเกิดความสนใจมีทักษะในการบริหารจัดการเพื่อนำองค์ความรู้มาประยุกต์ในรูปแบบของกิจกรรม
๔. ผู้เรียนได้ตระหนักถึงการเป็นผู้มี ความรับผิดชอบเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ในทุกวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเองและประเทศต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวเนตรนภา ดาษพร)

ผู้เสนอโครงการ

กลุ่มสาระ/งาน/ฝ่าย	งานแผนงานและงบประมาณ	งานพัสดุ
ลงชื่อ..... (นางสาวเนตรนภา ดาษพร) ผู้รับผิดชอบ	☐ มีในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่มีในแผนปฏิบัติการ ลงชื่อ..... (นายสัมฤทธิ์ อุภัยพงศ์) หัวหน้าฝ่ายแผนงาน/เจ้าหน้าที่	พัสดุตามรายการข้างต้น ☐ จัดซื้อได้ด้วยเงินอุดหนุน/รายได้ ☐ จัดซื้อไม่ได้ด้วยเงินอุดหนุน/รายได้ ครุภัณฑ์ที่ขออนุมัติ ☐ ไม่สามารถจัดซื้อได้ ☐ จัดซื้อได้ด้วยเงินอุดหนุน/รายได้ ราคาควบคุม..... บาท ลงชื่อ..... (.....) เจ้าหน้าที่พัสดุ
ลงชื่อ (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ/งาน		

	ผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อนุมัติ แต่..... ☐ อนุมัติ ลงชื่อ (นายสุพจน์ จงจิตร) ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน
--	--

รายละเอียดวัสดุที่จะจัดซื้อ

เดือน/ ปี ที่จัดซื้อ.....

ประเภทของงบประมาณ[] เงินนอกงบประมาณ/ เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

[] เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน

[] วัสดุ[] ครุภัณฑ์ [] ตอบแทนใช้สอย [] อื่นๆ(ระบุ).....

ชื่องาน/โครงการ.....กิจกรรม.....

ที่	รายการ	ราคา / หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

	รวม (สามหมื่นบาทถ้วนบาทถ้วน)			๓๐,๐๐๐	



โครงการพัฒนาสำนักงานวิชาการ

โครงการย่อย/กิจกรรม พัฒนาสำนักงาน

สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ๑,๒,๓

สนองยุทธศาสตร์สพม.นศ. ข้อที่ ๑,๓

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี

สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ที่ ๑,๓

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเนตรนภา ดาษพร งาน/กลุ่มสาระ วิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสาน สัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนปากพูน เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนา เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานอย่างเพียงพอ

๒.๑.๒ เพื่อให้บุคลากร และนักเรียนได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๑.๓ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) คือ สิ่งของหรือบริการที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเกิดจากการดำเนินงาน/โครงการ

๑. โรงเรียนปากพูน มีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานอย่างเพียงพอ

๒. บุคลากร และนักเรียนได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. ได้รับความอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) คือ ผลประโยชน์ ผลข้างเคียง ผลกระทบ ที่โรงเรียน ชุมชน

๑. โรงเรียนปากพูนมีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานอย่างเพียงพอร้อยละ ๗๐

๒. บุคลากร และนักเรียนได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นร้อยละ ๗๐

๓. ทำให้ได้รับความอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นร้อยละ ๗๐

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๙ เมษายน ๒๕๖๗

๕. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ระหว่างเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖		
๑. ศึกษาปัญหาและความต้องการแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวเนตรนภา ดาษพร
๒. ประชุม วางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๖	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ		
ขั้นดำเนินการ ระหว่างเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ – เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗		
๔. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาสำนักงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวเนตรนภา ดาษพร
ขั้นสรุปประเมินผล และรายงาน ระหว่างเดือนมีนาคม - เมษายน ๒๕๖๖		
๕. ประเมินผลและสรุปโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวเนตรนภา ดาษพร
๖. รายงานโครงการ		

๖. งบประมาณ จำแนกเป็น

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	๓๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	เงินระดมทรัพยากร		บาท
	เงินอื่น ๆ(ระบุ).....		บาท
	รวม	๓๐,๐๐๐	บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเนตรนภา ดาษพร

๘. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม(Plan) ๑. ขั้นเตรียมการ (planning) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) ๑. สำรวจความต้องการซื้อของครูผู้สอน ๒. สำรวจราคา ๓. ติดต่อประสานงาน ๔. ดำเนินงานตามโครงการ	
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประเมินผล	
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข(Action) ๑. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย และแนวทางปรับปรุงพัฒนา ๒. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา ๓. สรุปผลและวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนปากพูน มีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานอย่างเพียงพอ	- การสำรวจ - การสำรวจ , การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสำรวจ, แบบสังเกต

๒. บุคลากร และนักเรียนได้รับการบริการด้วยความ สะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓. ได้รับความอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริม ให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	- การสำรวจ , การสังเกต - การสำรวจ	แบบสำรวจ ,แบบสังเกต แบบสำรวจ
---	--------------------------------------	---------------------------------

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนปากพูนมีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานอย่างเพียงพอ
- ๑๐.๒ บุคลากร และนักเรียนได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๓ ได้รับความอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเนตรนภา ดาษพร)

ผู้เสนอโครงการ

กลุ่มสาระ/งาน/ฝ่าย	งานแผนงานและงบประมาณ	งานพัสดุ
ลงชื่อ..... (นางสาวเนตรนภา ดาษพร) ผู้รับผิดชอบ	☐ มีในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่มีในแผนปฏิบัติการ ลงชื่อ..... (นายสมฤทธิ์ อุภัยพงศ์) หัวหน้าฝ่ายแผนงาน/เจ้าหน้าที่	พัสดุดตามรายการข้างต้น ☐ จัดซื้อได้ด้วยเงินอุดหนุน/รายได้ ☐ จัดซื้อไม่ได้ด้วยเงินอุดหนุน/รายได้ ครุภัณฑ์ที่ขออนุมัติ ☐ ไม่สามารถจัดซื้อได้ ☐ จัดซื้อได้ด้วยเงินอุดหนุน/รายได้ ราคาควบคุม..... บาท ลงชื่อ..... (.....) เจ้าหน้าที่พัสดุ
ลงชื่อ (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ/งาน		

ผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ ไม่อนุมัติ

☐ อนุมัติ แต่.....

.....

☐ อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายสุพจน์ จงจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน

รายละเอียดวัสดุที่จะจัดซื้อ

เดือน/ ปี ที่จัดซื้อ.....

ประเภทของงบประมาณ [] เงินนอกงบประมาณ/ เงินจากนักเรียน/เงินรายได้
[] เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน
[] วัสดุ [] ครุภัณฑ์ [] ตอบแทนใช้สอย [] อื่นๆ(ระบุ).....

โครงการพัฒนาสำนักงาน

ที่	รายการ	ราคา / หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	กระดาษขาว (สีขา) ขนาด A๔ หน้า ๘๐ แกรม	๑๑๕	๑๙๒ รีม	๑๒,๐๘๐	
๒.	กระดาษบุฟโฟรเนียว(สีน้ำตาล)ขนาด A๔ หน้า ๖๐ แกรม	๗๐	๔๕ รีม	๓,๐๙๐	
๓.	กระดาษปกสี A๔ ๑๒๐ แกรม	๘๕	๑๐ รีม	๘๕๐	
๔.	หมึกเติมเครื่อง Brother M	๘๓.๘๓	๘ ขวด	๖๗๐.๖๔	
๕.	หมึกเติมเครื่อง Brother Y	๘๓.๘๓	๘ ขวด	๖๗๐.๖๔	
๖.	หมึกเติมเครื่อง Brother BK	๘๓.๘๓	๘ ขวด	๖๗๐.๖๔	
๗.	หมึกเติมเครื่อง Brother C	๘๓.๘๓	๘ ขวด	๖๗๐.๖๔	

๘.	หมึกเติม EPSON T๖๖๔๑ Black สีดำ	๒๒๕	๔ ขวด	๙๐๐	
๙.	หมึกเติม EPSON T๖๖๔๒ Cyan สีฟ้า	๒๕๐	๔ ขวด	๑,๐๐๐	
๑๐.	หมึกเติม EPSON T๖๖๔๓ Magenta สีม่วงแดง	๒๕๐	๔ ขวด	๑,๐๐๐	
๑๑.	หมึกเติม EPSON T๖๖๔๔ Yellow สีเหลือง	๒๕๐	๔ ขวด	๑,๐๐๐	
๑๒.	ผ้าเทปขนาดหน้ากว้าง ๒ นิ้ว ยาว ๘ หลา คละสี	๓๐	๑๕ ม้วน	๔๕๐	
๑๓.	แฟ้มปกอ่อน ทำด้วยกระดาษแข็ง ขนาดเอ ๔	๕	๔๙ แฟ้ม	๒๔๕	
๑๔.	แฟ้มโชว์เอกสาร	๖๐	๑๕ แฟ้ม	๙๐๐	
๑๕.	ปากกาไวท์บอร์ด ตราPILOT สีน้ำเงิน	๑๕	๘๐ แท่ง	๑,๒๐๐	
๑๖.	ซองสีขาว ๘๐ แกรม ๔.๔๙"x๖.๓๘" ซี ๖	๐.๓๖	๓๐๓ ซอง	๑๐๙.๐๘	
๑๗.	ที่เย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐	๔๘.๑๕	๕ อัน	๒๔๐.๗๕	
๑๘.	ที่เย็บกระดาษ เบอร์ ๘	๑๙๙	๕ อัน	๙๕๕	
๑๙.	ตะแกรงเก็บเอกสาร ขนาด ๒๘x๓๙ ซม.	๕๘.๖๐	๑๐ อัน	๕๘๖	
๒๐.	แฟ้มหุ้ม สัน ๓"(๑๒๐F)	๕๑.๓๖	๑๕ อัน	๗๗๐.๔	
๒๑.	เทปโฟม ๒ หน้า ขนาด ๒๔ มมx๕ ม.	๑๖๕.๘๕	๗ ม้วน	๑,๑๖๐.๙๕	
๒๒.	ลวดเย็บกระดาษ ๑๒๑๕ FA-H MAX	๕๙	๕ กล่อง	๒๙๕	
๒๓.	ลวดเย็บกระดาษ ๑๒๑๓ FA-H MAX	๕๕	๕ กล่อง	๒๗๕	
๒๔.	เทปกาว ๒ หน้า บาง	๓๐	๗ ม้วน	๒๑๐	
	รวม			๓๐,๐๐๐	



ชื่อโครงการ / กิจกรรม โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม นางสาวเนตรนภา ดาษพร

สนองกลยุทธ์โรงเรียนปากพูนข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา plugsคุณธรรม

จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ สพท.นศ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
สุจริต

ตัวบ่งชี้ ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

ตัวบ่งชี้ ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ตัวบ่งชี้ ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริสในเรื่องการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องดูภาพรวมทั้งประเทศ เพราะทุกวันนี้การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอและมุ่งเน้นการเรียนการสอนเนื้อหาบางเรื่องมากเกินไป ทรงมีพระราชดำริให้มีการนำองค์ ๔ แห่งการศึกษา คือ พุทธศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา และหัวใจนักปราชญ์ คือ สุจิตฺติ หมายถึง การฟัง การคิด การถาม และการเขียน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของนักปราชญ์และบัณฑิต อีกทั้งยังจะเป็นเทคนิคในการช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เข้มข้นมากขึ้น โดยทรงมีพระราชดำรินำเรื่องทั้งสองเรื่องมาใช้ในการจัดการศึกษา แนวทางการปฏิรูปการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรมนโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียนภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่า ควรต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการถึงเวลาบ่าย ๒ โมงครึ่ง หรือ เวลา ๑๔.๓๐ น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน ซึ่งมักจะเป็นช่วงบ่าย ๔ โมง หรือ เวลา ๑๖.๐๐ น. ดังนั้นช่วงระยะเวลาว่างหลังเลิกเรียน จนกว่านักเรียนจะกลับบ้าน ซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญ ควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถ ในแบบฉบับของตนเอง การจัดกิจกรรมไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะห้องเดียวกัน หรือ ระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือ ทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้เด็กๆ รู้จักปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคมให้เด็กได้เรียนรู้ ซึ่งจะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทยต่อไป

การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาู้ จึงเป็นแนวความคิดที่ต้องการให้ผู้สอนลดบทบาทในการสอนของตนเองให้น้อยลงและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ผู้สอนเปลี่ยนบทบาทจากผู้คุมผู้ป้อน (ป้อนความรู้) กลายเป็นผู้จุดประกายความคิด สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่นในการหาความรู้ด้วยตัวเองของ

ผู้เรียนสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เป็นแนวการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ และการแก้ปัญหาด้วยตนเองให้ความสำคัญกับการคิดของผู้เรียน โดยมีผู้สอนเป็นผู้สนับสนุนและเอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มมีโอกาสนำเสนอความคิดของตนเอง ร่วมกันอภิปรายก่อให้เกิดการเชื่อมโยงความรู้เดิมกับชีวิตจริง ซึ่งเป็นจุดเด่นที่สำคัญของแนวคิดการจัดการเรียนการสอนแบบการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่แท้จริง

หากครูสามารถปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้เป็นไปตามวิธีการ หรือลักษณะการจัดการเรียนการสอนของการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” แล้วผู้เรียนย่อมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพอย่างแน่นอน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นี้ โรงเรียนปากพูน ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” รุ่นที่ ๒ จึงได้จัดให้มีโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๓.๑.๒ ครู บุคลากรและลูกจ้างในโรงเรียนปากพูน จำนวน ๑๒๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒.๒ ครูตระหนักและเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและออกแบบกิจกรรมฯ การเขียนแผนกิจกรรมฯและการวัดประเมินผลตามแนวทาง โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ขั้นวางแผน (P.) ๑. ประชุมครู วางแผนการทำงาน ๒. แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน	๑ - ๔ ก.ค. ๒๕๖๖	นางสาวเนตรนภา ดาษพร	
๒.	ขั้นดำเนินการ (D.) ๑. จัดทำโครงสร้างเวลาเรียน/โครงสร้าง หลักสูตรจัดทำตารางเรียน	ก.ค. ๒๕๖๖	วิชาการ	

	๒. นักเรียนเลือกกิจกรรมตามความสนใจ/ ตอบสนองความต้องการ ๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ กิจกรรม/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. ประสาน/แสวงหาความรู้จากชุมชน และแหล่งเรียนรู้ ๕. จัดทำ/คัดเลือกกิจกรรม ๖. คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา เห็นชอบ ๗. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๘. จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๙. จัดนำเสนอผลงานนักเรียน	มี.ค. ๒๕๖๖	วิชาการ ครูประจำวิชาทั้ง ๘ กลุ่ม สาระ ครูประจำวิชาทั้ง ๘ กลุ่ม สาระ ครูประจำวิชาทั้ง ๘ กลุ่ม สาระ ครูประจำวิชาทั้ง ๘ กลุ่ม สาระ	
๓.	ขึ้นประเมิน (C.) ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๒๕๖๖	ผอ. /หัวหน้ากลุ่มบริหาร วิชาการ	
๔.	ขึ้นปรับปรุง/หรือตั้งมาตรฐาน (A.) ๑. สรุปผลการประเมิน	เม.ย. ๒๕๖๖	นางสาวเนตรนภา ดาษพร	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	วัสดุ อุปกรณ์ของแต่ละกิจกรรม				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๒.	กิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียน				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
รวม (สามพันบาทถ้วน)									๓,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้เลือกตามตามความสนใจและถนัด ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนได้รับการประเมินกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๓. ครูตระหนักและเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและออกแบบกิจกรรมฯ การเขียนแผนกิจกรรมฯและการวัดประเมินผลตามแนวทาง โครงการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ๔. ผลงานนักเรียน	พิจารณาจากจำนวนกิจกรรม ประเมินกิจกรรม นิเทศ ติดตาม	แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูตระหนักและเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๗.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรนภา ดาษพร)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
(นางสาวเนตรนภา ดาษพร)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นายสัมฤทธิ์ อุภัยพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ จงจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน กลุ่มงาน/ บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ **สนองกลยุทธ์สพม ๑๒** ข้อที่ ๑, ๒, ๔ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ข้อที่ ๒, ๓, ๔, ๕
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑.๑.๑,๑.๑.๒,๑.๑.๓,๑.๑.๔,๑.๑.๕,๑.๑.๖,๑.๑.๗,
 ๑.๑.๘,๑.๑.๙,๑.๒.๑,๑.๒.๒,๑.๒.๓,๑.๒.๔ การจัดการศึกษา ข้อที่ ๓.๑ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๑๔
ลักษณะโครงการ [] ใหม่ [✓] ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเนตรนภา ดาษพร
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เป็นแรงผลักดันสำคัญที่ทำให้หลายประเทศต้องปฏิรูปการศึกษา คุณภาพของการจัดการศึกษาจึงเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญประการหนึ่งสำหรับความพร้อมในการเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกของแต่ละประเทศ ดังนั้นประเทศที่จะอยู่รอดได้หรือคงความได้เปรียบก็คือประเทศที่มีอำนาจทางความรู้ และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) การจัดการเรียนการสอนจึงควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล โดยสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้นซึ่งปัจจุบันมีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการให้กับผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระนอกจากนี้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (National Institute of Educational Testing Service) ได้จัดให้มีการทดสอบระดับประเทศสำหรับผู้เรียนในระดับชั้นม.๓ และ ม.๖ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ มีความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับประเทศและการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับชั้น

ทางกลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรม เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและส่งผลให้สถานศึกษามีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับของชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความพอเพียงภาคภูมิใจ
๓. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐาน ชิ้นงานของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิตเชิงปริมาณ (outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ม.๑- ม.๖ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๕๐ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของแต่ละกลุ่มสาระฯ จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ ผลผลิตเชิงคุณภาพ (outcomes)

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้น ม.๑- ม.๖ ที่เข้าร่วมโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่ม สาระฯหลักผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับรางวัล

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินประจำ/งบกลาง จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
- เรียนฟรี จำนวน บาท

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินโครงการกิจกรรม/

กิจกรรม รายละเอียด/ การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
กิจกรรมที่ ๑ แข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมัธยมศึกษา ๑. ประชุมคณะกรรมการ ๒. เขียนโครงการ ๓. สํารวจกลุ่มเป้าหมาย ๔. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทาง วิชาการ ๕. สรุป ประเมินผล /		- - - ๔๕,๐๐๐ -			พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖ มิ.ย. ๒๕๖๖ ก.ค. ๒๕๖๖ ส.ค. ๒๕๖๖ ก.ย. ๒๕๖๖	ห้องวิชาการ ห้องวิชาการ กลุ่มสาระฯ กลุ่มสาระฯ ห้องวิชาการ	คณะกรรมการ ครูเนตรนภา กลุ่มสาระฯ กลุ่มสาระฯ ครูเนตรนภา

กิจกรรม รายละเอียด/ การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๑. ประชุมคณะกรรมการ ๒. สํารวจกลุ่มเป้าหมาย ๓. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ๔. สรุป ประเมินผล /		- - ๕,๐๐๐ -			พ.ค. ๒๕๖๖ มิ.ย. ๒๕๖๖ มิ.ย.-ก.ย.๒๕๖๖ ก.ย. ๒๕๖๖	ห้องวิชาการ กลุ่มสาระ ห้องวิชาการ	คณะกรรมการ กลุ่มสาระ กลุ่มสาระ ครูเนตรนภา

๔.๓ งบประมาณรายจ่ายโครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการรวม ๖๐,๐๐๐บาท

กิจกรรม ที่	ชื่อกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ (บาท)				รวม(บาท)	หมายเหตุ
		งบ บุคคล	งบ ดำเนินการ	งบ ลงทุน	อื่นๆ		
๑	แข่งขันทักษะทางวิชาการงานมัธยมศึกษา	-	๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐	-
๒	แข่งขันทักษะทางวิชาการที่จัดโดย หน่วยงานอื่น	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
รวม		-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	-

รายละเอียดวัสดุ/ครุภัณฑ์

กิจกรรมที่ ๑ : แข่งขันทักษะทางวิชาการงานมัธยมศึกษา				
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย))	ราคาหน่วย/(บาท)	รวม(บาท)
๑	เตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะทางวิชาการ		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	วัสดุ/อุปกรณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ		๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	๑๐๐ คน	๘๐	๘,๐๐๐
๔	ค่ายานพาหนะ	๑๒ เที่ยว	๑,๑๐๐	๑๓,๒๐๐
รวมเงิน				๔๕,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒ : แข่งขันทักษะทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานอื่น				
ที่	รายการ	จำนวน หน่วย))	ราคาหน่วย/ (บาท)	รวม(บาท)
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	๒๐ คน	๑๐๐	๒,๐๐๐
๒	ค่ายานพาหนะ	๓ เที่ยว	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมเงิน				๕,๐๐๐
รวมเงินทั้งสิ้น (หกหมื่นบาทถ้วน)				๕๐,๐๐๐

๕. การติดตามและประเมินผล (วัดและประเมินผลจากเป้าหมายทุกข้อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ ผลผลิตเชิงปริมาณ(output) ๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ม.๑- ม.๖ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๕๐ คน	การตรวจนับ การสำรวจ	แบบบันทึก แบบสำรวจ	ตัวแทน กลุ่มสาระฯ ตัวแทน กลุ่มสาระฯ

๕.๑.๒ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของแต่ละกลุ่มสาระฯ จำนวน ๑๐๐ คน			
๕.๒ ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ(outcome) ๕.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้น ม.๑- ม.๖ ที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระฯหลักผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับรางวัล	การสำรวจ การตรวจนับ	แบบสำรวจ แบบสรุปผลการทดสอบ	ครูเนตรนภา และกลุ่มสาระฯ กลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรนภา ดาษพร)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นางสาวเนตรนภา ดาษพร)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นายสัมฤทธิ์ อุภัยพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ จงจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพูน