

โครงการ	เด็กปฐมวัยใส่ใจสุขภาพกายและใจ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างคนไทยมีสุขภาวะที่ดี
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพ.ป.ข.๒)	ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ (รร.)	การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ระดับปฐมวัย
	ที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๒
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานรับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชา สงคราม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ในด้านการพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยบุคคลที่จะพัฒนานั้นจะต้องมีสุขภาพที่ดี ถ้าประชากรมีสุขภาพไม่ดี การพัฒนาก็เป็นไปอย่างไม่มีศักยภาพ การที่จะมีสุขภาพดีนั้นต้องรู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง และเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี การปลูกฝังความสามารถในการดูแลสุขภาพของตนเองตั้งแต่วัยเด็กเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมาก เพราะนอกจากจะดูแลสุขภาพของตนเองได้แล้ว ยังสามารถที่จะดูแลสุขภาพของบุคคลในครอบครัวและคนอื่นได้อีกด้วย

เด็กปฐมวัยจึงเป็นกลุ่มเป้าหมายที่จะต้องมีการพัฒนาด้านสุขภาพ เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตและเป็นวัยที่มีการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพสามารถดูแลสุขภาพตนเอง และสามารถดูแลสุขภาพของเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้

โรงเรียนอานันทจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว สามารถทำเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมลดปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในโรงเรียน และที่สำคัญยังเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนพึ่งพาตนเองในการตรวจสุขภาพและปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการดูแลสุขภาพตนเองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีในการรักษาสุขภาพของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนอานันท สามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนอานันท์ มีสุขภาพอนามัยที่ดี แข็งแรง

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน				
๑.๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวณัฐชา สงคราม
๒. ชั้นดำเนินการ				
๒.๑	ออกคำสั่งแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวณัฐชา สงคราม
๒.๒	จัดกิจกรรมค่ายเด็ก ปฐมวัยใส่ใจสุขภาพกาย และใจ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวณัฐชา สงคราม
๓. ชั้นประเมินผล				
๓.๑	สรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวณัฐชา สงคราม
๔. ชั้นนำไปพัฒนา				
๔.๑	รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนาโครงการ ครั้งต่อไป	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวณัฐชา สงคราม

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาล
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมเด็กปฐมวัยใส่ใจ สุขภาพกายและใจ - สื่อและอุปกรณ์สำหรับ เด็กปฐมวัย	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เติงปริมาณ เด็กปฐมวัยโรงเรียนอานันท ร้อยละ ๘๐ สามารถดูแลสุขภาพ ของตนเองได้	สังเกต	แบบสังเกต
๖.๒ เติงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนอานันทมีสุขภาพอนามัยที่ดี แข็งแรง	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนอานันทมีสุขภาพอนามัยที่ดี แข็งแรง

๗.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนอานันทมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

(นางสาวณัฐชา สงคราม)
ครูโรงเรียนอานันท์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

(นางนรพร ถานัน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์
ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

(นางสาวกัญติกา โกมุก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์
ผู้อนุมัติโครงการ

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
โครงการค่ายเด็กปฐมวัยใส่ใจสุขภาพกายและใจ
วันที่จัดกิจกรรม ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	
	รวม	-	-	-	
	ค่าใช้สอย	-	-	-	
	รวม	-	-	-	
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- โมเดลฟัน(ขนาดใหญ่)	๑	๑,๕๙๐	๑,๕๙๐	
	- สบู่เหลวล้างมือ	๒๐	๗๕	๑,๕๐๐	
	- น้ำยาถูพื้น มาจิกลิ้น ขนาด ๕,๒๐๐ มล.	๑๒	๓๘๐	๔,๕๖๐	
	- น้ำยาล้างห้องน้ำเปิดโปร ขนาด ๑,๖๐๐ มล.	๑๐	๑๕๐	๑,๕๐๐	
	- แก้วน้ำพลาสติก	๑๐๐	๒๐	๒,๐๐๐	
	- แปรงสีฟันเด็ก	๑๐๐	๑๕	๑,๕๐๐	
	- ยาสีฟันเด็ก(หลอด)	๕๐	๒๐	๑,๐๐๐	
	- แป้งฝุ่น ๓๕๐ กรัม(แพ็คคู่)	๒๐	๑๒๐	๒,๔๐๐	
	- ผ้าเช็ดมืออนุบาล(ยกโหล)	๙	๑๐๐	๙๐๐	
	- ช้อน + ส้อม (โหล)	๑๐	๑๖๐	๑,๖๐๐	
	- สื่อการสอน	๓	๒๕๐	๗๕๐	
	- กระดาษ เอสี่ ดับเบิลเอไอเดีย	๑๐	๕๗๐	๕,๗๐๐	
	รวม	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๕,๐๐๐	

โครงการ	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพ.ป.ข.๒)	ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๔
	ที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๑,๒.๔
	ที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ๓.๑,๓.๒
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณา ริเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมมือกับ หน่วยงานต่างๆ

ทั้งนี้เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

ซึ่งโรงเรียนอานันท์ ได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าวเรื่อยมา กับสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๒ ได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และดำเนินการอย่างต่อเนื่องโรงเรียนอานันท์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยได้ดำเนินงานตาม โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย” ปัจจุบันโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้เข้าร่วมโครงการทุกโรงเรียน เพื่อให้การจัดประสบการณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์เป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงได้ จัดอบรมทดแทนในโรงเรียนที่มีครูเกษียณเปลี่ยนชั้นสอน เพื่อเตรียมความพร้อมและนำความรู้ ทักษะไปจัด ประสบการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนนำแนวทางหลักทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตาม ศักยภาพเหมาะสมตามวัย

๑.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ผู้บริหาร และครูปฐมวัย ในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถนำไปปรับใช้ดำรงตนในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยได้ทำการทดลองวิทยาศาสตร์ การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ตามแผนการปฏิบัติบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสายชั้นอนุบาลนำหลักทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้สอดแทรกในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้

๓.๒.๒ เด็กนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การนำทักษะทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเหมาะสมตามวัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๔.๑ กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน			
๑.๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวน้ำผึ้ง เถลิมนันธ์ และคณะครู
๑.๒	ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน		
๒. ขั้นดำเนินการ			
๒.๑	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรม	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวน้ำผึ้ง เถลิมนันธ์ และคณะครู
๒.๒	จัดกิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ ที่กำหนดไว้		
๒.๓	บันทึกการกิจกรรมการทดลองและ โครงงาน ของเด็กนักเรียนแต่ละ ระดับชั้น		นางสาวน้ำผึ้ง เถลิมนันธ์ และคณะ
๒.๔	ประเมินความพึงพอใจของทุกฝ่าย		
๓. ขั้นประเมินผล			
๓.๑	นิเทศ ติดตามผลโครงการ ตรวจสอบ แหล่งเรียนรู้	ก.ย. ๖๘	นางสาวน้ำผึ้ง เถลิมนันธ์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ชั้นประเมินผล			
๓.๑	ประเมินผลการเรียนรู้และสรุปปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียน	ก.ย. ๖๘	นางสาวน้ำผึ้ง เถลิมนันธ์ และคณะครู
๔. ชี้นำไปพัฒนา			
๔.๑	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวน้ำผึ้ง เถลิมนันธ์ และคณะครู
๔.๒	ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๖๘	
๔.๓	วางแผนในระยะต่อไป	ก.ย. ๖๘	

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมเด็กปฐมวัยใส่ใจสุขภาพกายและใจ - สื่อและอุปกรณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๖. ดัชนีวัดความสำเร็จ

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานสามารถนำไปปรับใช้ดำรงตนในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยนำทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพและวัย	ตรวจสอบข้อมูล	แบบบันทึก
๖.๒ เชิงคุณภาพ ครูทุกคนนำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ไปใช้สอดแทรกในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้	การตรวจสอบข้อมูล	แบบบันทึก

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
เด็กนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินตามหลักการทักษะทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานเหมาะสมตามวัย		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการทดลองวิทยาศาสตร์และการทำโครงงานวิทย์เต็มตามศักยภาพ

๗.๒ เด็กนักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการดำเนินชีวิตประจำวัน

(นางสาวน้ำผึ้ง เกลิมพันธ์)
ครูโรงเรียนอานันท
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

(นางนรพร ถานัน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท
ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

(นางสาวกฤษฏีกา โกมุก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท
ผู้อนุมัติโครงการ

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
โครงการบ้านนักวิทย์น้อย
วันที่จัดกิจกรรม ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	
รวม		-	-	-	
	ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวม		-	-	-	
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	วัสดุ อุปกรณ์ในกิจกรรมบ้านนักวิทย์น้อย	-	-	๑๐,๐๐๐	
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๐,๐๐๐	

โครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปข.๒)	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ (รร.)	การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๒
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานรับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๕๕

ปัจจุบันเด็กปฐมวัยมีแนวโน้มในการพัฒนาในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และจริยธรรมไปพร้อมๆกัน โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรมควรเริ่มส่งเสริมตั้งแต่ในระดับปฐมวัย การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นที่สุดในการพัฒนาสมองอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กพัฒนาแต่ละด้านไปพร้อมๆกัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัยเป็นแนวทางของสังคมในการเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมทั้งการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และในทางสังคมของเด็กอันจะนำไปสู่การสร้างวินัยและวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญในการสร้างคุณธรรมจริยธรรม

เด็กปฐมวัยมีอัตราการเจริญเติบโตทุกด้านทั้งร่างกาย สังคม จิตใจและสติปัญญา เป็นช่วงเวลาของการเรียนรู้เปิดกว้างเต็มที่ ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่สำคัญที่ต้องปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งถ้าเด็กไม่ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ เหล่านี้ในช่วงวัยที่เหมาะสม ผ่านช่วงเวลาที่ดีที่สุดของการเรียนรู้เรื่องนั้นๆไปแล้ว การพัฒนาในภายหลังจะทำได้ค่อนข้างยาก ซึ่งพัฒนาการทางจริยธรรมของบุคคลขึ้นอยู่กับพัฒนาการทางสติปัญญาของบุคคลนั้น เด็กที่อายุต่ำกว่า ๘ ปี เป็นวัยที่จะรับกฎเกณฑ์และมาตรฐานทางจริยธรรมจากบิดามารดาและครู ในช่วงปฐมวัยนี้จึงถือได้ว่าเป็นระยะเวลาที่สำคัญที่สุดในการอบรมกล่อมเกลาและปลูกฝังให้เด็กเป็นคนดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนอานันท์ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนอานันท์ทุกคนมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน				
๑.๑	ประชุมวางแผน การดำเนินงาน เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวน้ำผึ้ง เถลิมนพันธ์ และคณะ
๒. ชั้นดำเนินการ				
๒.๑	การจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมประจำสัปดาห์	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวน้ำผึ้ง เถลิมนพันธ์ และคณะ
๓. ชั้นประเมินผล				
๓.๑	สรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวน้ำผึ้ง เถลิมนพันธ์
๔. ชั้นนำไปพัฒนา				
๔.๑	รายงานผลการ ดำเนินงานเพื่อนำไป ใช้ในการพัฒนา โครงการครั้งต่อไป	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวน้ำผึ้ง เถลิมนพันธ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	การจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมประจำสัปดาห์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เติบโตปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนอานันท มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๒. เติบโตคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนอานันททุกคนมีวินัยและความรับผิดชอบ ต่อตนเอง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนอานันทมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง

๗.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนอานันทมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

(นางสาวน้ำผึ้ง เกลิมพันธ์)
ครูโรงเรียนอานันท
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

(นางนรพร ถานัน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท
ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท
ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกฤษฏีกา โกมุก)

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย
วันที่จัดกิจกรรม ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	
รวม		-	-	-	
	ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวม		-	-	-	
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- ฉากนิทาน	๑	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
	- ชุดหนังสือนิทานป้องกัน	๓	๓๔๐	๑,๐๒๐	
	- ชุดหนังสือนิทานกึ่งกึ่ง	๓	๕๔๐	๑,๖๒๐	
	- ชุดหนังสือนิทานคุณธรรม ปกแข็ง	๑	๘๖๐	๘๖๐	
รวม		-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	

โครงการ	ปลูกต้นไม้คุณธรรม
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้	
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง	
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ (สพ.ป.ช. ๒)	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ ๓ พัฒนาคูณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
สนอง มฐ. ภายในมาตรฐาน	ที่ ๑ ประเด็นพิจารณา
ที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑ - ๑.๔	
ที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ๓.๑ - ๓.๔	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญา ทองสีพล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

และจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย ว่าด้วยการขาดธรรมาภิบาลในสังคมไทย ทำให้มีการทุจริตประพฤติมิชอบยังเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ

โดยในปัจจุบันพบว่าคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง เนื่องจากมี สื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกัน ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรม ทำให้นักเรียนบางส่วน ขาดความมีวินัย

โรงเรียนอานันท์ จึงได้จัดทำโครงการปลูกต้นไม้คุณธรรมในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม วิถีพุทธ วิถีไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีขึ้นตามลำดับ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ต้องดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่องโรงเรียนจึงเห็น ว่าจะต้องฝึกฝนและสร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อสร้างคุณธรรมนำ ความรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนที่ยั่งยืนสืบไป จึงได้จัดทำโครงการปลูกต้นไม้คุณธรรม โดยมี ๓ กิจกรรมย่อย ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน เพื่อปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตและสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคูณลักษณะ ๕

ประการ

คือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเข้าใจในสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม

วิถีพุทธ วิถีไทย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นคนดี และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน และมีความ
สุจริต

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนในการเป็นผู้นำในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ในการเป็นเยาวชนคน
ดีของแผ่นดิน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอานันท์ เข้าใจในสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม วิถีพุทธ วิถีไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต และดำเนินชีวิตตามหลักของธรรมาภิบาล ร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียนโรงเรียนอานันท์ เกิดความภาคภูมิใจในการเป็นคนดี และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่
ชุมชน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอานันท์ เกิดความเข้าใจในสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม ความ
ภาคภูมิใจ
ในการเป็นคนดีและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (ให้ระบุวัน)	สถานที่จัดกิจกรรม (จัดที่ไหน)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้ววางแผน				
๑.๑	ศึกษานโยบายและแนวทางการศึกษา	ธ.ค. ๖๗	โรงเรียนอานันท์	กัญญา ทองสีพล
๑.๒	ประชุมจัดทำโครงการ	ม.ค. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	กัญญา ทองสีพล และคณะดำเนินงาน
๑.๓	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานและ เสนอโครงการขออนุมัติ	ก.พ. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	กัญญา ทองสีพล
๒. ขั้วดำเนินการ				
๒.๑	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	๑๙ มิ.ย. ๖๘	ใต้อาคารเฉลิมพระ เกียรติ	รัตเกล้า น้อยวิจิตร และคณะครูโรงเรียน อานันท์
๒.๒	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	พิชญ เพชรน้อย และคณะครูโรงเรียน อานันท์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (ให้ระบุวัน)	สถานที่จัดกิจกรรม (จัดที่ไหน)	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	๒๔ ก.ค. ๖๘	หอประชุมโรงเรียน อานันท	สิริจันทร์ ยิ้มไย และคณะครูโรงเรียน อานันท
๓.ขั้นประเมินผล				
๓.๑	สรุปผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๘	โรงเรียนอานันท	กัญญา ทองสีพล
๔. ขั้นนำไปพัฒนา				
๔.๑	รายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๘	โรงเรียนอานันท	กัญญา ทองสีพล
๔.๒	ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	กัญญา ทองสีพล
๔.๓	วางแผนในระยะต่อไป	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	กัญญา ทองสีพล

๕. งบประมาณ

งบประมาณการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓,๒๘๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ค่าครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - วัสดุและอุปกรณ์	๖,๒๘๐			๖,๒๘๐
๒	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - วัสดุและอุปกรณ์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๓,๒๘๐			๑๓,๒๘๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าใจในสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม วิถีพุทธ วิถีไทย และเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต และ ดำเนินชีวิตตามหลักของธรรมาภิบาลร้อยละ ๙๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๑.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นดี และเป็น ตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน เป็นผู้นำในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อ สังคม ในการเป็นเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเข้าใจในสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม วิถีพุทธ วิถีไทย ร้อยละ ๙๐

๗.๒ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการเป็นคนดี และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน

๗.๓ นักเรียนและครูในสถานศึกษา มีจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

(นางกัญญา ทองสีพล)
ครูโรงเรียนอานันท
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

(นางนรพร ถานัน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท
ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

(นางสาวกฤษฏีกา โกมุก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่าย
ซื้อโครงการ ปลุกต้นไม้คุณธรรม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย				ครูรัตเกล้า
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
๑	เทพกาบสองหน้าขนาด ๑ เมตร	๒	๖๕	๑๓๐	
๒	กระดาน A๔	๕	๑๔๐	๗๐๐	
๓	ปากกาหมึกแห้งลูกกลิ้ง	๓๐	๑๐	๓๐๐	
๔	ปากกาเคมี ๒ หัว	๑๐	๑๕	๑๕๐	
๕	แผ่นฟิวเจอร์บอร์ดขนาดกลาง	๒๐	๕๐	๑,๐๐๐	
๖	กระดานนับคะแนน	๑	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
	ค่าใช้สอย				
	-	-	-	-	
รวม				๖,๒๘๐	
	๒. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี				ครูพิษณุ
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
๑	ช่อดอกไม้	๑๔ ช่อ	๒๕๐	๓,๕๐๐	
๒	ริบบิ้น	๕ ม้วน	๑๐๐	๕๐๐	
๓	กระดานห่อของขวัญ/ห่อดอกไม้	๕๐ แผ่น	๒๐	๑,๐๐๐	
	ค่าใช้สอย				
	-	-	-	-	
รวม				๕,๐๐๐	
	๓. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน				ครูสิริจันทร์
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
๑	ของรางวัล			๒,๐๐๐	
	ค่าใช้สอย				
	-	-	-	-	
รวม				๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๑๓,๒๘๐	

โครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปข.๒)	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑
	ที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๓
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์มีเป้าหมายให้ คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม โดยสถานศึกษาต้องปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกคนนั้น มีเป้าหมายคือต้องการให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษาที่ผ่านมา ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงเร่งพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของนักเรียน และสมรรถภาพการสอนของครูผู้สอน รวมทั้งพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพและมีความหลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET, PISA, RT)

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET, PISA, RT) สูงขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และความต้องการของท้องถิ่น

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน				
๑.๑	ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมย่อย ขั้นตอนการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม	ก.ย. ๖๗	โรงเรียนอานันท์	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง และกลุ่มบริหารวิชาการ
๒. ชั้นดำเนินการ				
๒.๑	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	ต.ค. ๖๗ – มิ.ย ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง
๒.๒	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนอานันท์	นางสาวรัตเกล้า น้อยวิจิตร
๒.๓	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนอานันท์	นางสาววรรตต์หทัย ศรีภิญโญโชค นางสาวสุภาพร บัณฑิตาน นายวิษุทธิ์ วัฒนเวสกร
๒.๔	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ส.ค. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวสุภาพร บัณฑิตาน นายวิษุทธิ์ วัฒนเวสกร
๒.๕	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนอานันท์	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง
๒.๖	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนอานันท์	นายพนพล โตทอง นายพิษณุ เพชรน้อย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒.๗	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนอานันท	นางกัญญา ทองสีไพล นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
๒.๘	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนอานันท	นายพิเศษ จันทร์แสงทอง
๒.๙	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนอานันท	นายนิสพล จันทร์สุทธิ นางสาวอารียา แดงหวาน
๒.๑๐	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนอานันท	นางสาวสุวรรณา รูปยะเวช
๒.๑๑	กิจกรรมยกระดับผล การทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET, RT, PISA) และ ข้อสอบมาตรฐานกลาง	จ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง และกลุ่มบริหารวิชาการ
๒.๑๒	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนอานันท	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย นายพิษณุ เพชรน้อย
๓. ชั้นประเมินผล				
๓.๑	สรุปผลการประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง และกลุ่มบริหารวิชาการ
๔. ชั้นนำไปพัฒนา				
๔.๑	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง และกลุ่มบริหารวิชาการ
๔.๒	ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง และกลุ่มบริหารวิชาการ
๔.๓	วางแผนในระยะต่อไป	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง และกลุ่มบริหารวิชาการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๖๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าจัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรรายชั้น	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ● จัดกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ● จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ - ค่าสื่อและวัสดุอุปกรณ์ ● กิจกรรมคิดเลขเร็ว - ค่ากระดาษ A๔ - ค่าของรางวัล ● กิจกรรมชวนคิดคณิตศาสตร์ - ค่าของรางวัล	๘,๐๐๐ - - -		๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	
๓	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - ค่าอาหารว่าง - ค่าของรางวัล	๕,๐๐๐	- -	๔,๒๕๐ ๗๕๐	- -
๔	กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - สารเคมีและอุปกรณ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๕	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ - ค่าสื่อและวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน	๑๕๖,๐๐๐	-	-	๗๘,๐๐๐
	- ค่าวัสดุการศึกษาใน ชั้นเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	-	-	-	๗๘,๐๐๐
	- ค่าวัสดุการศึกษาในชั้น เรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	-	-	-	
๗	กิจกรรมยกระดับผล การทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET, PISA) - ค่ากระดาษ สื่อ และ อุปกรณ์ทำเอกสารการตีพิมพ์	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๘	กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถทางวิชาการ	๕๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
	- ค่าวัสดุ		-	๑๐,๐๐๐	-
	- ค่ารถ		-	๑๐,๐๐๐	-
๙	กิจกรรมงานทะเบียนและ วัดผล	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
	- เอกสารแบบพิมพ์		-	-	
			-	-	
รวมทั้งสิ้น		๒๖๐,๐๐๐	-	๓๓,๐๐๐	๒๒๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ สาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑.๒ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET, RT, PISA) สูงขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการทดสอบระดับชาติ	แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ
๒. เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และความต้องการของท้องถิ่น	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๗.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET, RT, PISA) และข้อสอบมาตรฐานกลาง สูงขึ้นตามที่ตั้งค่าเป้าหมายไว้

๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

(นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง)

ครูโรงเรียนอานันท
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

.....

.....

(นางนรพร ถานัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท
ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

.....

.....

(นางสาวกฤษฏีกา โกมุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท
ผู้อนุมัติโครงการ

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- กระดาษ เอ สี่	๔๐	๑๔๐	๖,๓๐๐	
	- กระดาษการ์ดขาว ๑๒๐ แกรม	๕	๑๔๐	๗๐๐	
รวม		-	-	๗,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		-	-	๗,๐๐๐	

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ชื่อกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- กระดาษการ์ดขาว A๔ (๕๐ แผ่น) ๑๕๐ แกรม	๑๒ ห่อ	๖๙	๘๒๘	
	- กระดาษถ่ายเอกสาร เอ.๔ ดับเบิลเอ ไอเดีย ขนาด A๔ ๗๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น)	๑๕ รีม	๑๒๕	๑๘๗๕	
	- กระดาษโฟโต้ พิมพ์ภาพถ่าย ขนาด A๔ ๒๓๐ แกรม	๓๐๐ แผ่น	๖	๑,๘๐๐	
	-สติ๊กเกอร์ A๔ กระดาษ	๖๐ แผ่น	๖	๓๖๐	
	-พลาสติกเคลือบบัตร ขนาดA๔ (๑๐๐ แผ่น) ตราเอลเฟ่น	๓ กล่อง	๔๓๐	๑,๒๙๐	
	-กระดาษโพสอิท ๓M	๓ ห่อ	๗๕	๒๒๕	
	- เทปกาวสองหน้าขนาด ๒๔ mm.X๓ เมตร	๓ ม้วน	๑๑๕	๓๔๕	
	- กาวสองหน้าชนิดบาง x ๑๐ หลา ขนาด ๓/๔ นิ้ว	๖ ม้วน	๑๘	๑๐๘	
	- กาวสองหน้าชนิดบาง x ๒๐ หลา ขนาด ๑ นิ้ว	๒ ม้วน	๔๐	๘๐	
	-กระดาษชาร์ทสี ขนาด ๓๑X๔๓ แผ่นใหญ่	๓๐ แผ่น	๑๔	๔๒๐	
	-แผ่นรองตัด ขนาด A๔ ๒๐ cmX๓๐cm	๓ แผ่น	๑๐๕	๓๑๕	
	-กาวแท่งสติ๊กเกอร์...ข้าง ขนาด ๔๐ กรัม	๖ แท่ง	๕๙	๓๕๔	
รวม				๘,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๘,๐๐๐	

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
 ชื่อกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้สอย				
	- ค่าอาหารว่าง	๔๒๕	๑๐	๔๒๕๐	
	- ของรางวัลค่าย	๓๐	๒๕	๗๕๐	
รวม				๕,๐๐๐	

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- ตารางธาตุใหญ่ ๘๐*๑๗๕ ซม.	๑	๖๕๐	๖๕๐	
	- เครื่องชั่งสปริงพลาสติกใส ๑๐ นิวตัน	๑๐	๑๒๐	๑,๒๐๐	
	- ถุงทราย ๕๐๐ กรัม	๒๐	๓๕	๗๐๐	
	- เครื่องวัดความเข้มแสงแบบดิจิตอล	๑	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
	- ขวดรูปخمฟู่ ๑๐๐ มล.	๖	๖๐	๓๖๐	
	- ปลั๊กไฟยาว ๑๐ เมตร	๒	๑๙๐	๓๘๐	
	- เลดไนเตรด	๒	๑๘๐	๓๖๐	
	- โพแทสเซียมไอโอไดด์	๑	๕๕๐	๕๕๐	
	- โซเดียมไฮดรอกไซด์คาร์บอนเนต	๑	๗๕๐	๗๕๐	
	- ไฮโดรเจนคลอริก ๒ โมล	๕	๗๐	๓๕๐	
	- กรดซัลฟิวริก	๑	๑๕๐	๑๕๐	
	- ชุดแม่เหล็ก ๑๒ ชิ้น	๑	๕๐	๕๐	
รวม		-	-	๗,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		-	-	๗,๐๐๐	

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ A๔	๑๐๐	๖	๖๐๐	
	- กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ แผ่นใหญ่	๒๐	๑๕	๓๐๐	
	- สีชอล์ค ๓๖ สี	๕	๑๕๐	๗๕๐	
	- สีน้ำ ๑๒ สี	๑๔	๓๐	๔๒๐	
	- ยางลบ	๕	๕	๒๕	
	- หนังสือ ๑๔ นิ้ว	๔	๓๐๐	๑,๒๐๐	
	- ไม้กลองสแนร์ (ถูกรวม ๑๐ คู่)	๒	๑๘๐	๓๖๐	
	- ไม้กลองเทเนอร์	๓	๒๒๐	๖๖๐	
	- สายกีตาร์ เส้น ๑	๑๕	๑๕	๒๒๕	
	- สายกีตาร์ เส้น ๒	๑๐	๒๐	๒๐๐	
	- สายกีตาร์ เส้น ๓	๑๐	๓๐	๓๐๐	
	- ผ้าถุงกะเหรี่ยงสีขาว	๘	๒๗๐	๒,๑๖๐	
	- เสื้อกะเหรี่ยงสีขาวครึ่งตัว	๘	๓๕๐	๒,๘๐๐	
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐	

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- ค่าวัสดุการศึกษาในชั้นเรียนภาคเรียนที่ ๑	๒๕	๒,๔๐๐	๗๘,๐๐๐	
	- ค่าวัสดุการศึกษาในชั้นเรียนภาคเรียนที่ ๒	๒๕	๓,๖๐๐	๗๘,๐๐๐	
รวม		-	-	๑๕๖,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๕๖,๐๐๐	

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET, RT, PISA)

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	กระดาษ เอ สี่	๕๐	๑๔๐	๗,๐๐๐	
รวม		-	-	๗,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		-	-	๗,๐๐๐	

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทน				
รวม					
๒	ค่าใช้สอย				
	- ค่ารถนำนักเรียนแข่งขันในการแข่งขันต่างๆ	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
รวม		-		๑๐,๐๐๐	
๓	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- ค่าวัสดุในการจัดการแข่งขันในรายการต่างๆ		๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
รวม		-		๔๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- แบบพิมพ์ปพ.๑	๑๐	๑๖๐	๑,๖๐๐	
	- แบบพิมพ์ ปพ.๒	๕๐	๒	๑๐๐	
	- บัตรสุภาพ	๒๐๐	๑๐	๒,๐๐๐	
	- แบบ ปพ.๘	๑๕๐	๓๐	๔,๕๐๐	
	- กระดาษ A๔ ๑๒๐ แกรม	๕	๑๒๐	๖๐๐	
	- กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม	๕	๑๒๐	๖๐๐	
	- กระดาษสี A๔ ๘๐ แกรม	๕	๑๒๐	๖๐๐	
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๐,๐๐๐	

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและ การนิเทศภายใน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา
เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน	
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปช.๒)	ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๑ - ๖
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกทิศา โกมุก นางนรพร ถานัน นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประเทศชาติพัฒนา การศึกษาคือชีวิตมนุษย์ทุกคนต้องได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตต้องได้รับการพัฒนาประเทศที่มุ่งเน้น การสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมสืบไป

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔ ระบุให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ ให้ถือว่าการ ประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการ สร้างความมั่นใจ ให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมว่าสถานศึกษาจะดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาที่ สถานศึกษากำหนดไว้ในหลักสูตรของสถานศึกษา ซึ่งจะทำได้ก็ต่อเมื่อคนไทยเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข เป็น ประชากรที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งจะร่วมกันสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ดังนั้น โรงเรียนชุมชน สร้างถ่อสามัคคี จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการบริหารวิชาการ ที่มีเป้าหมายให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมาย ของ หลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และการใช้หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้บรรลุจุดหมาย ที่กำหนดไว้ ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง กอปรกับ การดำเนินการตามนโยบายสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อนิเทศติดตามและร่วมกันขับเคลื่อนให้ บรรลุเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ เพื่อพัฒนางานด้านการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจให้กับครูผู้สอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนอานันท์ ร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนอานันท์มีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน				
๑.๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนอานันท์	นางสาวกฤษฏีกา โกมุค นางสาวนรพร ถานัน และกลุ่มบริหารวิชาการ
๒. ชั้นดำเนินการ				
กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
๒.๑	สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานแก่บุคลากรภายในโรงเรียน	ต.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
๒.๒	กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน			
๒.๒	การสร้างปฏิทินการดำเนินงาน			
๒.๓	การสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพและดำเนินงาน			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา			
๒.๓	ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพทางการศึกษา			
๒.๔	ดำเนินการจัดทำรูปเล่ม การประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา	เม.ย. ๖๘ - พ.ค. ๖๘	โรงเรียนอานันท	คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้ง
กิจกรรมการนิเทศภายใน				
๒.๑	จัดทำเครื่องมือ ตารางการ นิเทศ	พ.ย. ๖๗	โรงเรียนอานันท	คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้ง
๒.๒	ดำเนินการ ติดตาม การ นิเทศการสอน การเยี่ยม ชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนอานันท	คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้ง
๓.ขั้นประเมินผล				
๓.๑	สรุปผลการประเมิน โครงการ	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง
๔. ขั้นนำไปพัฒนา				
๔.๑	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ เพื่อเป็นแนวทาง ในการปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาโครงการต่อไป	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ตั้งแต่อุบลาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ค่าครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา - กระดาษการ์ดขาว เอสี่ - กระดาษ เอสี่ ๘๐ แกรม - ใส้แฟ้มโชว์เอกสาร	๕,๐๐๐	- - -	- - -	๕๖๐ ๔,๑๔๐ ๓๐๐
๒	กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรโรงเรียนอานันท รัยล ๙๐ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การนิเทศติดตาม	- รายงานการนิเทศ/ การเยี่ยมชั้นเรียน - แบบรายงานการประกัน คุณภาพภายในของสถาน ศึกษา
๒. เชิงคุณภาพ โรงเรียนอานันทที่มีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอานันทที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ โรงเรียนอานันทที่มีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๓ ครูโรงเรียนอานันทที่ได้รับการนิเทศการสอนและเยี่ยมชั้นเรียนทุกคนพร้อมนำผลการนิเทศไปดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง)
ครูโรงเรียนอานันท
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

(นางนรพร ถานัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกฤษฏีกา โกมุก)

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
วันที่จัดกิจกรรม เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๘

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน				
รวม					
	ค่าใช้สอย				
รวม					
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- กระดาษการ์ดขาว เอสี่	๔	๑๔๐	๕๖๐	
	- กระดาษ เอสี่ ๘๐ แกรม	๖	๖๙๐	๔,๑๔๐	
	- ใส้แฟ้มโซว์เอกสาร	๑๐	๓๐	๓๐๐	
รวม				๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐	

โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ
 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 สมองกลยุทธ (สพป.ปช.๒) ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะวิชาชีพ การมีงานทำ
 ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 สมองกลยุทธ (รร.) ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม
 จริยธรรม

สนอง มฐ. ภายในมาตรฐาน ที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๒
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
 นางกัญญา ทองสีไพล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความยั่งยืน การมีส่วนร่วมระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกันไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและคุณภาพและคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง ประเทศไทยมีกรอบการพัฒนาของตนเองที่กำลังใช้อยู่ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยอาศัยหลักภูมิปัญญาและความซื่อสัตย์สุจริตตลอดจนหลักการเดินทางสายกลาง ความสมดุลและผลและความรอบคอบตามแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิ-พลอดุลยเดช จุดเน้นของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคือความยั่งยืนและได้รับการยอมรับว่าเป็นหลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของประเทศไทยมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ และประเทศไทย เป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

จากผลการดำเนินโครงการวันสำคัญ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พบว่านักเรียนยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ สถานศึกษาจึงตระหนัก ถึงปัญหาดังกล่าวจึงดำเนินโครงการต่อเนื่อง เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญถึงความสำคัญ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ และปลูกฝังความรัก สถาบันหลักของสังคมไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอานันท์ทุกคน เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอานันท์ทุกคน ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑. นักเรียนโรงเรียนอานันท์ ร้อยละ ๙๐ เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนอานันท์ ร้อยละ ๙๕ ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนอานันท์ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนอานันท์ ร้อยละ ๙๕ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้ววางแผน				
๑.๑	ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนอานันท์	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย นางกัญญา ทองสีไพล
๑.๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนอานันท์	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย นางกัญญา ทองสีไพล
๑.๓	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนอานันท์	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย นางกัญญา ทองสีไพล
๒. ขั้วดำเนินการ				
๒.๑	วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙	๑๑ ต.ค. ๖๗	โรงเรียนอานันท์	นายพนพล โตทอง นายพิเศษ จันทร์แสงทอง
๒.๒	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	๒๑ พ.ย. ๖๗	โรงเรียนอานันท์	นายวิษณุ วัฒนเวสกร
๒.๓	วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๙	๔ ธ.ค. ๖๗	โรงเรียนอานันท์	นางสาววรรณิการ์ ปานเจริญ นางสาวณัฏฐา มิตรดี
๒.๔	วันคริสต์มาส	๒๕ ธ.ค. ๖๗	โรงเรียนอานันท์	นางสาวรัตเกล้า น้อยวิจิตร และคณะครู
๒.๕	วันเด็กแห่งชาติ	๑๐ ม.ค. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นายพิษณุ เพชรน้อย นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒.๖	วันมาฆบูชา	๑๑ ก.พ. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวบุญรวม พูลน้อย นางสาวณัฐชา สงคราม
๒.๗	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม- พรรษาพระราชนิ	๒ มิ.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางกัญญา ทองสีไพล นางสาวธนรรชน สิ้นสุข
๒.๘	วันไหว้ครู	มิ.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวกัญยานี แสงแก้ว นายวิษุทธิ์ วัฒนเวสกร
๒.๙	วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	มิ.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวกัญยานี แสงแก้ว ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๒.๑๐	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม- พรรษารัชกาลที่ ๑๐	๒๕ ก.ค. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมพันธ์ นางสาวสุภาพร บัณฑิตาน
๒.๑๑	วันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ	๓ ก.ค. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นายวิษุทธิ์ วัฒนเวสกร
๒.๑๒	วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา	๑๘ ก.ค. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มโย นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
๒.๑๓	กิจกรรมวันอาเซียน	๘ ส.ค. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มโย นางกัญญา ทองสีไพล
๒.๑๔	วันแม่แห่งชาติ	๑๑ ส.ค. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาววรรตต์หทัย ศรีภิญโญ โชค นางสาวอารียา แต่งหวาน
๒.๑๕	วันวิทยาศาสตร์	๑๘ ส.ค. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓.ขั้นประเมินผล				
๓.๑	สรุปผลการประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มโย นางกัญญา ทองสีไพล
๔. ขั้นนำไปพัฒนา				
๔.๑	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ เพื่อเป็นแนวทาง ในการปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาโครงการต่อไป	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มโย นางกัญญา ทองสีไพล

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนถึง การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ค่าครุภัณฑ์
๑	วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙	-	-	-	-
๒	วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า - ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-
๓	วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๙	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๔	วันคริสต์มาส - ซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ซื้อของรางวัล	- ๖,๐๐๐	- -	- ๖,๐๐๐	- -
๕	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๖	วันไหว้ครู - ซื้อวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๗	วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย - ซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ซื้อของรางวัล	๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐	- -	- ๖,๐๐๐	๒,๐๐๐ -
๘	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๙	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-
๑๐	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - ซื้อวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๑๑	กิจกรรมวันอาเซียน - ซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ซื้อของรางวัล	- ๓,๐๐๐	- -	- ๓,๐๐๐	- -
๑๒	วันแม่แห่งชาติ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๑,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๒๖,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอานันท รัยลະ ๙๐ เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอานันท รัยลະ ๙๕ ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอานันท รัยลະ ๙๐ เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ๒.๒ นักเรียนโรงเรียนอานันท รัยลະ ๙๕ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สำนวณจำนวนนักเรียน ประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

๗.๒ ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

(นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย)
 ครูโรงเรียนอานันท์
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง)
 หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ
 ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

(นางนรพร ถานัน)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

(นางสาวกฤษฏีกา โกมุก)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์
 ผู้อนุมัติโครงการ

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ชื่อกิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๙
วันที่จัดกิจกรรม.....

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
		-	-	-	-
		-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- พานพุ่มเงิน-ทอง (ผ้า)	๒ คู่	๑,๖๐๐	๓,๒๐๐	
	- ผ้าตัวหนังสือเหลือง ๔๔/๔๕	๔ ม้วน	๑,๗๐๐	๖,๘๐๐	
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๐,๐๐๐	-

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ชื่อกิจกรรมวันคริสต์มาส

วันที่จัดกิจกรรม.....

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
		-	-	-	-
		-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
	ลูกอม	๒๐	๔๐	๘๐๐	
	ขนมแพ็ค	๔๐	๕๐	๒,๐๐๐	
	กระเป๋าดินสอ	๑๔	๕๐	๗๐๐	
	แก้วน้ำ	๑๕	๘๐	๑,๒๐๐	
	กระเป๋าคู่	๑๓	๑๐๐	๑,๓๐๐	
รวม		-	-	๖,๐๐๐	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
รวม		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๖,๐๐๐	-

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ชื่อกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี
วันที่จัดกิจกรรม.....

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
		-	-	-	-
		-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- ผ้าตัวนสีม่วง	๒	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	
รวม		-	-	๓,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๓,๐๐๐	-

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ชื่อกิจกรรมวันไหว้ครู

วันที่จัดกิจกรรม.....

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
		-	-	-	-
		-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- ค่าวัสดุในการจัดงาน	-	-	๓,๐๐๐	
รวม		-	-	๓,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๓,๐๐๐	-

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ชื่อกิจกรรมภาษาไทย

วันที่จัดกิจกรรม.....

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
		-	-	-	-
		-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
	- ค่าของรางวัล			๖,๐๐๐	
รวม		-	-	๖,๐๐๐	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- ค่าวัสดุในการจัดงาน	-	-	๒,๐๐๐	
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๘,๐๐๐	-

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ซื้อกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐

วันที่จัดกิจกรรม.....

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
		-	-	-	-
		-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- ค่าวัสดุในการจัดงาน	-	-	๑,๑๐๐	
	- ธง ร.๑๐ สี ขนาด ๖๐ x ๙๐ ซม	๒๐	๓๕	๗๐๐	
	- ธงชาติ สี ขนาด ๖๐ x ๙๐ ซม	๒๐	๓๕	๗๐๐	
รวม		-	-	๒,๕๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒,๕๐๐	-

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ชื่อกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
วันที่จัดกิจกรรม.....

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
		-	-	-	-
		-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- ค่าเทียนพรรษาเรียบ ๑๓x๑๒๐ ซม. (๑๒ กิโล)	๑	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	
	- ค่าอุปกรณ์ตกแต่งต้นเทียน	-	-	๑,๘๐๐	
รวม		-	-	๓,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๓,๐๐๐	-

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ชื่อกิจกรรมวันอาเซียน

วันที่จัดกิจกรรม.....

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
		-	-	-	-
		-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
	กระเป๋าดินสอ	๒๐	๒๐	๔๐๐	
	แก้วน้ำ	๒๐	๕๐	๑,๐๐๐	
	กระเป๋าคู่	๒๐	๘๐	๑,๖๐๐	
รวม		-	-	๓,๐๐๐	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
รวม		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๓,๐๐๐	-

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ชื่อกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

วันที่จัดกิจกรรม.....

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
		-	-	-	-
		-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- ค่าวัสดุในการจัดงาน ดอกไม้แห้ง	-	-	๑,๑๐๐	
	- ธง ราชนี สี ขนาด ๖๐ X ๙๐ ซม	๒๐	๓๕	๗๐๐	
	- ธงชาติ สี ขนาด ๖๐ X ๙๐ ซม	๒๐	๓๕	๗๐๐	
รวม		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒,๕๐๐	-

โครงการ	ครูมืออาชีพ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและ พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปช.๒)	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ	
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิษณุ เพชรน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปี ๒๕๕๘ นี้เป็นการสิ้นสุดของเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) และการสิ้นสุดของทศวรรษของการจัดการศึกษาในเพื่อปวงชน (Education for All: EFA) จึงนับว่าเป็นช่วงของการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาและการพัฒนาของประชาคมโลก และคณะทำงานระหว่างประเทศภายใต้การนำขององค์การยูเนสโกได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาใหม่ เป็นเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development Goals : SDGs) มีทั้งหมด ๑๗ เป้าหมาย และในวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘ ผู้นำจาก ๑๙๓ ประเทศทั่วโลก ลงนามพันธสัญญาในเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Developments) ถ้าประชาคมโลกดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายดังกล่าวแล้ว เป็นการรับประกันด้านสุขภาพ ความปลอดภัย และอนาคตของโลก สำหรับทุกคนที่อยู่บนโลกนี้

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนอานันทจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับ โรงเรียนและหน่วยงานเครือข่ายตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสอดคล้องกับการพัฒนาเป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พบว่าคณะครูของโรงเรียนอานันท ยังคงต้องพัฒนาความรู้ ความสามารถขึ้นเรื่อย ๆ เพื่อนำความรู้ ความสามารถที่ได้จากการพัฒนานั้น ไปถ่ายทอดให้กับนักเรียน ให้เท่าทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับความรู้และการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๒.๓ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้เข้ารับการรู้และการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอานันท์ ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ มีการพัฒนาจากการ

เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อนำมาขยายผลในสถานศึกษาอีกทั้งยังสามารถนำความรู้มาเป็นแนวทางการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงาน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐ มีประสิทธิภาพ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน				
๑.๑	ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนอานันท์	นายพิษณุ เพชรน้อย
๑.๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนอานันท์	นายพิษณุ เพชรน้อย
๒. ชั้นดำเนินการ				
๒.๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นายพิษณุ เพชรน้อย
๒.๒	จัดกิจกรรมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นายพิษณุ เพชรน้อย
๓. ชั้นประเมินผล				
๓.๑	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวกนกทิศา โกมุก
๓.๒	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นายพิษณุ เพชรน้อย
๔. ชั้นนำไปพัฒนา				
๔.๑	รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้ง	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นายพิษณุ เพชรน้อย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	ต่อไป			

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน - ค่ายานพาหนะ	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-
๒	จัดกิจกรรมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้เข้ารับรู้และพัฒนจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	บันทึกรายงานการเข้ารับอบรม	แบบรายงานการอบรม
๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	การเขียนบันทึกการประชุม	แบบบันทึกการประชุม
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีความรู้มีการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อขยายผลสู่สถานศึกษาอีกทั้งยังสามารถนำความรู้มาเป็นแนวทางการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานนำมา	บันทึกรายงานการเข้ารับอบรม	แบบรายงานการอบรม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การเขียนบันทึก การประชุม	แบบบันทึก การประชุม
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐ มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	ประเมินผล การปฏิบัติงาน	แบบประเมิน ผลการปฏิบัติการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับความรู้และการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

(นายพิษณุ เพชรน้อย)
ครูโรงเรียนอานันท
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพิษณุ เพชรน้อย)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานบุคคล
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

(นางนรพร ถานัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกฤษฏีกา โกมุก)

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
วันที่จัดกิจกรรม.....

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน - ค่ายานพาหนะ	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-
รวม		-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชนและนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปข.๒)	ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
และขั้นพื้นฐาน และประเมินผลการจัดการศึกษาตาม	
มาตรฐานการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ (รร.)	การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานรับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนรรชน สีนสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

ในปี ๒๕๕๘ นี้เป็นการสิ้นสุดของเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) และการสิ้นสุดของทศวรรษของการจัดการศึกษาในเพื่อปวงชน (Education for All: EFA) จึงนับว่าเป็นช่วงของการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาและการพัฒนาของประชาคมโลก และคณะทำงานระหว่างประเทศภายใต้การนำขององค์การยูเนสโกได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาใหม่ เป็นเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development Goals : SDGs) มีทั้งหมด ๑๗ เป้าหมาย โดยเฉพาะเป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โรงเรียนอานันท์ มีเขตพื้นที่บริการในตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ มี ๙ หมู่บ้าน ประกอบด้วยหมู่บ้าน หมู่ ๑ บ้านเฉลิมเกียรติพัฒนา, หมู่ ๒ บ้านฟ้าประทาน, หมู่ ๓ บ้านป่าละอู, หมู่ ๔ บ้านห้วยผึ้ง, หมู่ ๕ บ้านเฉลิมพร, หมู่ ๖ บ้านโคกพัฒนา, หมู่ ๗ บ้านคลองน้อย, หมู่ ๘ บ้านเฉลิมราชพัฒนา, หมู่ ๙ บ้านโป่งสำโรง โรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นอนุบาล ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ สพฐ. โดยสำรวจและรับสมัครเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน

การประชุมผู้ปกครอง เป็นความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของนักเรียนทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนา

ต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งกิจกรรมการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เพื่อให้
นักเรียนเพื่อเป็นการศึกษากฎระเบียบต่างๆ และการปฏิบัติตนให้เหมาะสม
ปัจจัยนิเทศและมอบประกาศนียบัตร เพื่อเสริมขวัญกำลังใจให้นักเรียนเสริมสร้างความสัมพันธ์
อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมาส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการศึกษาต่อ
ในระดับที่สูงขึ้น และการดำเนินชีวิตในสังคมผลจากการสอบถามความคิดเห็นของครูนักเรียน ผู้ปกครองและผู้
มีส่วนเกี่ยวข้องพบว่าทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

จากการดำเนินโครงการสัมพันธ์ชุมชนและนักเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา นั้น โครงการรับ
นักเรียนซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมการรับนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจจัย
นิเทศและมอบประกาศนียบัตร กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เป็นโครงการที่ส่งเสริมนักเรียน
ให้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาทุกคน โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและโรงเรียนอีกทั้งยังส่งเสริมขวัญ
และกำลังใจให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

๒.๒ เพื่อสำรวจนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนใหม่รู้ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่
กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตนของนักเรียนใหม่

๒.๔ เพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียนให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนและเพื่อนนักเรียน

๒.๕ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับต่อไป

๒.๗ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนในการศึกษาต่อในระดับต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนเข้ารับการศึกษเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียน

๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษา มีความภาคภูมิใจ และมีความรักในสถาบัน
การศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน

๒. นักเรียนที่จบการศึกษา มีความภาคภูมิใจ และมีความรักในสถาบันการศึกษา

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่จัด กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้ววางแผน				
๑.๑	ประชุมและแต่งตั้งคณะ ทำงาน	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนอานันท์	นางสาวธนรรชน สิ้นสุข

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ				
๒.๑	กิจกรรมรับนักเรียน - สำรวจเด็กที่อายุถึง เกณฑ์การศึกษาภาค บังคับ - รับสมัครนักเรียน เขาเรียน	ก.พ. ๖๘ – เม.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวธนรรชน สิ้นสุข นางสาวเสาวนีย์ ขาทอง นางสาวอัจฉรา ทองด้วง และคณะ
๒.๒	กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่	พ.ค. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวบุญรวม พูลน้อย นางสาวอารีญา แดงหวาน
๒.๓	กิจกรรมการประชุม ผู้ปกครอง	ภาคเรียนที่ ๒ (พ.ย. ๖๗) ภาคเรียนที่ ๑ (พ.ค. ๖๘)	โรงเรียนอานันท	นายพิเศษ จันทร์แสงทอง นางสาววรรตัททัย ศรี ภิญโญโชค
๒.๔	Web site โรงเรียน	พ.ย.๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช
๒.๕	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง
๒.๖	กิจกรรมชื่นชมเด็กเก่ง โรงเรียนอานันท	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวธนรรชน สิ้นสุข
๓. ขั้นตอนประเมินผล				
๓.๑	สรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวธนรรชน สิ้นสุข
๔. ขั้นตอนนำไปพัฒนา				
๔.๑	รายงานผลการดำเนิน งานเพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนาโครงการครั้งต่อไป	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวธนรรชน สิ้นสุข

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานปี ๒๕๖๗ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๒,๗๑๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมรับนักเรียน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒.	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	- ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- - 	- ๒,๐๐๐- 	- ๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๗,๐๐๐ -	- -	๗,๐๐๐ -	- -
๔.	กิจกรรมชื่นชมเด็กเก่งโรงเรียน อานันท์ - ค่าของรางวัล และเกียรติ บัตร - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๒๗,๕๐๐ ๗,๐๐๐	-	๒๗,๕๐๐	- ๗,๐๐๐
๕.	Web site โรงเรียน - ค่าเช่าโดเมนเนม	๓,๒๑๐	-	๓,๒๑๐	-
รวมทั้งสิ้น		๕๒,๗๑๐	-	๓๙,๗๑๐	๑๓,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เจริญปริมาณ ๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนเข้ารับการศึกษ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมของโรงเรียน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษา มีความภาคภูมิใจ และมีความรักในสถาบันการศึกษา	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจ
๒. เจริญคุณภาพ ๑. ผู้ปกครองนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน ๒. นักเรียนที่จบการศึกษา มีความภาคภูมิใจ และมีความรัก ในสถาบันการศึกษา	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่จบจากโรงเรียน ตชด.นเรศวรป่าละอู โรงเรียนนเรศวร
ห้วยผึ้ง และโรงเรียน ตชด.บ้านคลองน้อย เข้าศึกษาต่อ ณ โรงเรียนอานันท์

๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่
กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตนของนักเรียน

๗.๓ นักเรียนใหม่มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนและเพื่อนนักเรียน

๗.๔ เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน

๗.๕ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับต่อไป

๗.๖ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อในระดับต่อไป

(นางสาวธนรรชน สีนสุข)

ครูโรงเรียนอานันท์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนิสุพล จันทรสุทธิ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

(นางนรพร ถานัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

(นางสาวกฤษฏีกา โกมุท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์

ผู้อนุมัติโครงการ

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ชื่อกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-
รวม		-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
รวม		-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		-	-	๗,๐๐๐	

กิจกรรมชื่นชมเด็กเก่งโรงเรียนอานันท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
	- ค่าของรางวัลและเกียรติบัตร	-	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐	-
รวม		-	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- วัสดุอุปกรณ์ในการทำฉาก Backdrop ในการถ่ายรูป ของขวัญกำลันักเรียน	-	-	๗,๐๐๐	
รวม		-	-	๗,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		-	-	๓๔,๕๐๐	

ชื่อกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
รวม		-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- กระดาษ การ์ดสี ขนาด A๔ หน้า ๑๒๐ แกรม	๓ ห่อ	๘๐	๒๔๐	
	- Lancer Spiral ๘๒๕ ปากกาลูกกลิ้ง แลนเซอร์ สไปรล ๘๒๕ ๐.๕mm (กระปุก ๕๐ ด้าม)	๒ กระปุก	๒๖๐	๕๒๐	
	- ดินสอ HB (แพ็คเกจ ๕๐ แท่ง) ตราม้า H- ๓๐๐	๒ กระปุก	๑๑๐	๒๒๐	
รวม		-	-	๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		-	-	๓,๐๐๐	

ชื่อกิจกรรมรับนักเรียน

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- กระดาษ การ์ดสี ขนาด A๔ หนา ๑๒๐ แกรม	๓ ห่อ	๘๐	๒๔๐	
	- Lancer Spiral ๘๒๕ ปากกาถูกลื่น แลนเซอร์ สไปรัล ๘๒๕ ๐.๕mm (กระปุก ๕๐ ด้าม)	๒ กระปุก	๒๖๐	๕๒๐	
	- กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ แกรม (แพ็คเกจรีม) Double A	๒ ลัง	๖๒๐	๑,๒๔๐	
	- ไวนิลประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน			๓,๐๐๐	
รวม		-	-	๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	

ชื่อกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
	- Web site โรงเรียน	-	๓,๒๑๐	๓,๒๑๐	
รวม		-	๓,๒๑๐	๓,๒๑๐	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	-
รวม		-	-	๓,๒๑๐	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๓,๒๑๐	-

โครงการ	ภูมิทัศน์สวยงาม อาคารปลอดภัย
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อ
บรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน	
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปข.๒)	ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
	จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๕
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิสุพล จันทรสุทธิ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษา ที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร - กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัด สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่ง ที่มีผลต่อการ จัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิต เพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดีสวยงาม เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

จากผลการดำเนินโครงการภูมิทัศน์สวยงาม อาคารปลอดภัยในปีงบประมาณที่ผ่านมา ไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย เนื่องด้วยอาคารสถานที่ของโรงเรียนมีอายุการใช้งานที่ยาวนานและขาด การบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ทรุดโทรมและเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุต่อนักเรียน โรงเรียนอานันทจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ การให้มีสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย ต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม และปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้อาคารสถานที่ของโรงเรียนมีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอานันท มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุง ภูมิทัศน์ของโรงเรียนอานันท

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ของโรงเรียนอานันทสามารถใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ และมีความปลอดภัย

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน			
๑.๑	ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๖๗	นายนิสุพล จันทรสุทธิ
๑.๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๗	นายนิสุพล จันทรสุทธิ
๑.๓	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๗	นายนิสุพล จันทรสุทธิ
๒. ขั้นดำเนินการ			
๒.๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายนิสุพล จันทรสุทธิ
๒.๒	ซ่อมแซมอาคารสถานที่	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายนิสุพล จันทรสุทธิ
๓. ขั้นประเมินผล			
๓.๑	สรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๘	นายนิสุพล จันทรสุทธิ
๔. ขั้นนำไปพัฒนา			
๔.๑	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาโครงการต่อไป	ก.ย. ๖๘	นายนิสุพล จันทรสุทธิ

๕. งบประมาณ

งบประมาณการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๘๗,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - วัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด - ค่ายาฆ่าหญ้า	๑๘,๕๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
				๘,๕๐๐		๘,๕๐๐
๒	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ - ค่าวัสดุ- อุปกรณ์	๗๗,๐๐๐	-	-	๗๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐
๓	ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์	๒๕,๐๐๐	-	-		

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุ - อุปกรณ์				๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๔	จ้างเหมาบริการ ติดตั้งกล้องวงจรปิด	๔๔,๐๐๐	-	๔๔,๐๐๐	-	๔๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๖๔,๔๐๐	-	๕๒,๔๐๐	๑๑๒,๐๐๐	๑๖๔,๔๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เจริญปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอานันทราษฎร์ละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนอานันท	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เจริญคุณภาพ อาคารสถานที่ของโรงเรียนอานันทสามารถใช้ประโยชน์ได้เต็มที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ และมีความปลอดภัย	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจในภูมิทัศน์ของโรงเรียนซึ่งมีความร่มรื่น สะอาด สวยงาม และปลอดภัย

๗.๒ นักเรียนมีอาคารและสถานที่ของโรงเรียนมีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ.....
 (นายนิสพล จันทรสุทธิ)
 ครูโรงเรียนอานันท
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นายนิสพล จันทรสุทธิ)
 หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป
 ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

(นางนรพร ถานัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

(นางสาวกฤษฏีกา โกมุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

ผู้อนุมัติโครงการ

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ชื่อกิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
	- ค่าเช่าผ้าห่ม	-	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐	-
รวม		-	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-
รวม		-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		-	๑๘,๕๐๐	๑๘,๕๐๐	-

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ชื่อกิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	๗๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐	-
รวม		-	๗๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		-	๗๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐	-

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ชื่อกิจกรรม ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-
รวม		-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ชื่อกิจกรรม ติดตั้งกล่องวงจรปิด

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
	- ค่าจ้างเหมาบริการติดตั้งกล่องวงจรปิด		๔๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	
รวม		-	๔๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๔๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	-

โครงการ	good health
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างคนไทยมีสุขภาวะที่ดี
	ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการกีฬา
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพ.ป.ข.๒)	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ (ร.)	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ระดับปฐมวัย
ที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๒	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิการ์ ปานเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของมนุษย์เรา แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อม เพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ รวมถึงปัจจุบันโรคไข้เลือดออกยังมีแนวโน้มว่าเป็นปัญหาในอนาคต เนื่องจากความรุนแรงของโรคแพร่พันธุ์ตรงต่ออัตราการตาย ส่งผลต่อสุขภาพผู้ป่วยและตัวนักเรียน และได้เสริมสร้างนักเรียนด้านกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพราะกีฬานอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนาด้านทักษะ สุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเองแก่นักเรียน และรักการออกกำลังกาย ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

โรงเรียนอานันทจินดาได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อยุติแนวโน้มให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะ การใช้ยาและสารเสพติดและให้นักเรียนตระหนักและเอาใจใส่การทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายเพื่อลดการเกิดโรคไข้เลือดออก อีกทั้งยังได้แสดงออกด้านทักษะกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๒.๓ เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านทักษะกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย
๒. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
๓. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน				
๑.๑	ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนอานันท	นางสาวกรรณิการ์ ปานเจริญ
๑.๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนอานันท	นางสาวกรรณิการ์ ปานเจริญ
๑.๓	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนอานันท	นางสาวกรรณิการ์ ปานเจริญ
๒. ชั้นดำเนินการ				
๒.๑	กิจกรรมงานอนามัย	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวกรรณิการ์ ปานเจริญ
๒.๒	กิจกรรมป้องกันต่อต้านยาเสพติด	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นายพนพล โตทอง
๒.๓	กิจกรรมรณรงค์และป้องกันโรคไข้เลือดออก	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาววรัทธาหทัย ศรีภิญโญโชค
๒.๔	กิจกรรมกีฬาสัปดาห์ใน	พ.ค.- ส.ค. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นายพิเศษ จันทรแสงทอง
๓. ชั้นประเมินผล				
๓.๑	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวกรรณิการ์ ปานเจริญ
๔. ชั้นนำไปพัฒนา				
๔.๑	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการต่อไป	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวกรรณิการ์ ปานเจริญ

๕. งบประมาณ

งบประมาณการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๘,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ค่าครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมงานอนามัย - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา/เครื่องมือ ทาง การแพทย์/เจลแอลกอฮอล์	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมป้องกันต่อต้านยาเสพติด - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมรณรงค์และป้องกัน โรคไข้เลือดออก - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน อานันท - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่ - ค่าจัด ขบวนพาเหรด - ค่าเครื่องดื่ม - ค่าของรางวัล - ค่าเกียรติบัตร	๒๘,๕๐๐	- - - - -	- ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐ - - - ๕๐๐
๕	ไส้กรอง	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕๘,๕๐๐	-	๑๘,๐๐๐	๔๐,๕๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพ อนามัย ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๒ นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๓ นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๔ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ ร้อยละ ๙๐	การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบลงทะเบียน เข้าร่วม
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี แข็งแรง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัย โรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๒.๓ นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒.๔ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี แข็งแรง
- ๗.๒ นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษได้
- ๗.๓ นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก
- ๗.๔ นักเรียนได้แสดงออกด้านทักษะกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ

(นางสาวกรรณิการ์ ปานเจริญ)
ครูโรงเรียนอานันท
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนิสพล จันทรสุทธิ)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

(นางนรพร ถานัน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท
ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

(นางสาวกฤษฏีกา โกมุก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท
ผู้อนุมัติโครงการ

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
กิจกรรมงานอนามัย
- จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา/เครื่องมือทางการแพทย์/เจลแอลกอฮอล์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทน	-	-	-	
รวม		-	-	-	
๒	ค่าใช้สอย	-	-	-	
	๒.๑ น้ำยาล้างตา ออฟ-ไอซ์	๘	๓๙	๓๑๒	
	๒.๒ น้ำมันมวย ๑๒๐ CC.	๕	๑๑๘	๕๙๐	
	๒.๓ ยาน้ำแก๊สไฮดรอลิก ๑๐๐ CC.	๑๐	๕๐	๕๐๐	
	๒.๔ พลาสติกเตอร์	๓	๘๘	๒๖๔	
	๒.๕ คาลาไมน์	๖	๔๐	๒๔๐	
	๒.๖ เกลือแร่แบบซอง(กล่อง)	๓	๗๐	๒๑๐	
	๒.๗ พลาสติกเตอร์แปะบรรเทาปวด	๒	๒๓๕	๔๗๐	
	๒.๘ ยาธาตุน้ำขาวกระต่ายบิน ๕๐ ml.	๑๒	๒๕	๓๐๐	
	๒.๙ แอนตาซิน	๑	๓๒๙	๓๒๙	
	๒.๑๐ แชมบัก ๓๖ กรัม	๓	๘๖	๒๕๘	
	๒.๑๑ ดีคอลเจน	๑	๒๖๐	๒๖๐	
	๒.๑๒ ยาแก้เมารถ	๑	๓๖๐	๓๖๐	
	๒.๑๓ เบตาดีน ๑๕ มล.	๑๒	๕๙	๗๐๘	
	๒.๑๔ สำลีก้อน ๔๕๐ กรัม	๒	๑๘๐	๓๖๐	
	๒.๑๕ ซอฟเฟล	๑	๙๕	๙๕	
	๒.๑๖ ไทลินอล	๓	๒๔๘	๗๔๔	
รวม		๗๓	๒,๒๘๒	๖,๐๐๐	
๓	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	
รวม		-	-	๖,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๗๓	๒,๒๘๒	๖,๐๐๐	

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
กิจกรรมป้องกันต่อต้านยาเสพติด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทน	-	-	-	
รวม		-	-	-	
๒	ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวม		-	-	-	
๓	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	
	๓.๑ กระดาษเทา - ขาว หนา ๒๗๐ แกรม ๓๑x๔๓" / ๕๕x๗๘ cm	๑๒	๑๕	๑๘๐	
	๓.๒ ปากกาเคมีสองหัว	๙	๑๕	๑๓๕	
	๓.๓ ปากกาเมจิก ๑๒ สีชุดเล็ก	๖	๓๐	๑๘๐	
	๓.๔ ดินสอดำ อีอี	๑	๒๐	๒๐	
	๓.๕ สีไม้ ๑๒ สี	๓๓	๔๕	๑,๔๘๕	
รวม		-	-	๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๖๑	๑๒๕	๒,๐๐๐	

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
กิจกรรมรณรงค์และป้องกันโรคไข้เลือดออก

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทน	-	-	-	
รวม		-	-	-	
๒	ค่าใช้สอย	-	-	-	
	๒.๑ ของรางวัลค่าย	๔๐	๒๕	๖๒๕	
รวม		๔๐	๒๕	๖๒๕	
๓	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	
	๓.๑ ผ้าด้ายดิบ	๒	๑๐๐	๒๐๐	
	๓.๒ สีนํ้าพลาสติกขนาด ๑ แกนลอน (แม่สี)	๓	๓๕๐	๑,๐๕๐	
	๓.๓ พู่กันแบน เบอร์ ๒๔	๑	๑๒๕	๑๒๕	
รวม		๖	๕๗๕	๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๔๖	๖๐๐	๒,๐๐๐	

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนอานันท

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทน	-	-	-	
รวม		-	-	-	
๒	ค่าใช้สอย	-	-	-	
	๒.๑ ค่าเช่าที่ดิน	๖	๗๐๐	๔,๒๐๐	
	๒.๒ ค่าเครื่องเสียง	๑	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
	๒.๓ ของรางวัล	๓๐	๓๐๐	๙,๐๐๐	
	๒.๔ น้ำดื่ม - น้ำแข็ง	๗	๑,๐๐๐	๗,๐๐๐	
รวม			๕,๐๐๐	๒๓,๒๐๐	
๓	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	
	ปูนขาว	๕๐	๔๐	๒,๐๐๐	
	ลูกฟุตบอล	๓	๓๐๐	๙๐๐	
	ลูกวอลเลย์บอล	๒	๔๕๐	๙๐๐	
	เปตอง	๓	๕๐๐	๑,๕๐๐	
รวม			๗๙๐	๕,๓๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๒๘,๕๐๐	

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
ไส้กรองน้ำ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทน	-	-	-	
รวม		-	-	-	
๒	ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวม		-	-	-	
๓	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	
	๓.๑ ไส้กรองน้ำ	๑	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
รวม		-	-	๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

โครงการ	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปข.๒)	ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
นวัตกรรมที่ทันสมัย	
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๕, ๒.๖
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันการนำ SDGs การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นแนวคิดหลักในยุคสังคมปัจจุบันซึ่งเป็นทั้งหนทางที่จะเข้าใจโลก และเป็นทั้งวิธีการที่จะแก้ปัญหาระดับโลก ด้วยเหตุนี้เองแนวคิด “การพัฒนาที่ยั่งยืน” จึงเกิดขึ้น เพื่อเรียกร้องให้ชาวโลกเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตใหม่ และได้มีการพูดถึงแนวคิดนี้กันอย่างกว้างขวางทั่วทุกมุม โลก SDGs ย่อมาจากคำว่า “Sustainable Development Goal” หรือ “การพัฒนาอย่างยั่งยืน” คือ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (United Nations: UN) เพื่อให้โลกดีขึ้นภายในปี ๒๐๓๐ ด้วยการพัฒนาที่คำนึงถึงความเป็นอยู่ของทุกๆ ด้านอย่างสมดุลบนพื้นฐานของทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกกลุ่ม โดยความเอื้ออาทรเคารพซึ่งกันและกัน เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเอง และมีคุณภาพชีวิตอย่างเท่าเทียม ซึ่งหน่วยงานต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น สถานศึกษาหน่วยงานราชการ หรือบริษัทเอกชนต่างก็นำแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน มาปรับใช้และ วางแผนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่อยู่ในระดับสากลและนานาชาติโดยประเด็นสำคัญ คือ การจัดทำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals-SDGs) ซึ่งเป็นเป้าหมาย

ที่ องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งขจัดความยากจนทุกรูปแบบ และสนับสนุนการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนของโลก ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย ๑๖๙ เป้าประสงค์ คลอบคลุม ๓ เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนคือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่จะใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาของประชาคมโลกในระยะ ๑๕ ปี

โรงเรียนอานันท์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งมีการใช้ระบบ สาธารณูปโภคเป็นจำนวนมาก ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าน้ำประปา ทางโรงเรียนอานันท์จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

จากผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนอานันท์ยังต้องพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้ในการเรียนการสอน สาธารณูปโภคสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ระบบสารสนเทศในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๒. เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สารสนเทศประเภทต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนอานันท์ ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบสารสนเทศประเภท พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนอานันท์ ร้อยละ ๘๐ มีระบบสารสนเทศประเภทที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้ววางแผน				
๑.๑	ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๖๗ – พ.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มโย
๑.๒	แต่งตั้งคณะทำงาน			
๑.๓	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน			
๒. ขั้วดำเนินการ				
๒.๑	การดำเนินงานเบิก - จ่ายค่าไฟฟ้า - จ่ายค่าอินเทอร์เน็ต - จ่ายค่าน้ำปะปา	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มโย
๓. ขั้วประเมินผล				
๓.๑	สรุปผลการประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มโย
๔. ขั้วนำไปพัฒนา				
๔.๑	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นแนวทางใน การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการต่อไป	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มโย

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๒๔,๐๐๐ บาท (ถั่วจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	การดำเนินเบิกจ่ายค่าไฟฟ้า	๒๔๐,๐๐๐	-	๒๔๐,๐๐๐	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒	การดำเนินเบิกจ่ายค่าน้ำประปา	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐	
๓	การดำเนินเบิกจ่ายค่าอินเทอร์เน็ต	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			-	๘๔,๐๐๐	-

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ โรงเรียนอานันท รัยยะ ๑๐๐ มีระบบสาธารณูปโภคพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน	การสอบถาม	แบบความพึงพอใจ
๒. เจริญคุณภาพ โรงเรียนอานันท รัยยะ ๘๐ มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๗.๒ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

(นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย)
ครูโรงเรียนอานันท์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงบประมาณ
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

(นางนรพร ถานัน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์
ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

(นางสาวกฤษฏีกา โกมุก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์
ผู้อนุมัติโครงการ

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ชื่อกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษา
วันที่จัดกิจกรรม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	
	-	-	-	-	
	-	-	-	-	
รวม		-	-	-	
	ค่าใช้สอย				
	- ค่าไฟฟ้า ๑๒ เดือน	๑๒ เดือน	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๔๐,๐๐๐ บาท	
	- น้ำประปา ๑๒ เดือน	๑๒ เดือน	๒๔,๐๐๐ บาท	๒๔,๐๐๐ บาท	
	- ค่าอินเทอร์เน็ต ๑๒ เดือน	๑๒ เดือน	๖๐,๐๐๐ บาท	๖๐,๐๐๐ บาท	
รวม		๑๒ เดือน	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๔๐,๐๐๐ บาท	
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	
	-	-	-	-	
	-	-	-	-	
รวม			-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑๒ เดือน	๓๒๔,๐๐๐ บาท	๓๒๔,๐๐๐ บาท	

โครงการ	โครงการหนุนน้อยพอเพียง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปช.๒)	ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๔
	ที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๑,๒.๔
	ที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ๓.๑,๓.๒
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

—

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ให้มีการพัฒนาตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยยึดหลักตามแนวทาง ๓ ห่วง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ ๒ เงื่อนไข คือ ความรู้และคุณธรรม มาประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำต่างๆ ที่ต้องยึดตามหลักดังกล่าว

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็นจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน ผ่านประสบการณ์กิจกรรมที่หลากหลาย และส่งเสริมความคิดรวบยอดที่ให้ผู้เรียนมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงขั้นพื้นฐานที่สามารถฝึกปฏิบัติได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย

๒.๒ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปัน ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

๓.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีวิธีประหยัดรู้จักการอดออม รู้จักใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง

๔.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึกรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรพอเพียงพื้นฐานสามารถนำไปปรับใช้ดำรงตนในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยรักธรรมชาติ ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า สามารถประหยัดอดออม ในเบื้องต้นตามศักยภาพ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สอดแทรกในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและเด็กนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงขั้นพื้นฐานเหมาะสมตามวัย

๓.๒.๒ ครูทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สอดแทรกในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๔.๑ กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน			
๑.๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมนันธ์ และคณะครู
๑.๒	ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน		
๒. ชั้นดำเนินการ			
๒.๑	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรม	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมนันธ์ และคณะครู
๒.๒	จัดกิจกรรมดำเนินงานตามโครงการที่ กำหนดไว้		
๒.๓	บันทึกการออมวันละ ๑ บาท ของเด็ก นักเรียนแต่ละระดับชั้น	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	
๒.๔	ประเมินความพึงพอใจของทุกฝ่าย		
๓. ชั้นประเมินผล			
๓.๑	นิเทศ ติดตามผลโครงการ ตรวจสอบ แหล่งเรียนรู้	ก.ย. ๖๘	นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมนันธ์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ชั้นประเมินผล			
๓.๑	ประเมินผลการเรียนรู้และสรุปปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียน	ก.ย. ๖๘	นางสาวน้ำผึ้ง เถลิมนพันธ์ และคณะครู
๔. ชี้นำไปพัฒนา			
๔.๑	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	นางสาวน้ำผึ้ง เถลิมนพันธ์ และคณะครู
๔.๒	ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๖๘	
๔.๓	วางแผนในระยะต่อไป	ก.ย. ๖๘	

๕. งบประมาณ

งบประมาณการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ	๑ - ๔	-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐

๖. ดัชนีวัดความสำเร็จ

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เจริญปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรพอเพียงพื้นฐานสามารถนำไปปรับใช้ดำรงตนในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย ๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยรักธรรมชาติ ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า สามารถประหยัดอดออม ในเบื้องต้นตามศักยภาพ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สอดแทรกในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้	ตรวจสอบข้อมูล	แบบบันทึก
๒. เจริญคุณภาพ ๑. ครูและเด็กนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง ขั้นพื้นฐานเหมาะสมตามวัย	การตรวจสอบข้อมูล	แบบบันทึก

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ครูทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สอดแทรกในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเต็มตามศักยภาพ

๗.๒ เด็กนักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการประหยัด รู้จักการอดออม การใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง

(นางสาวน้ำผึ้ง เกลิมพันธ์)
ครูโรงเรียนอานันท์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

(นางนรพร ถานัน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์
ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

(นางสาวกฤษฏีกา โกมุก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์
ผู้อนุมัติโครงการ

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
ซื้อกิจกรรม หนูน้อยพอเพียง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	
รวม		-	-	-	
	ค่าใช้สอย				
รวม					
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์		๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	
รวม			-	-	-
รวมทั้งสิ้น			๑๔,๐๐๐บาท	๑๔,๐๐๐ บาท	

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารอนุบาล
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปช.๒)	ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
จากภัยทุกรูปแบบ	
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๕
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานรับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชา สงคราม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษา ที่ให้การศึกษแก่กุลบุตร - กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัด สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อ การจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียนซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่ดีสวยงามเหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ของนักเรียน ให้ดีที่สุด

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของเด็กสภาพของอาคารเรียนที่ต้องมีความแข็งแรง ทนทานและพร้อมใช้ งาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีพัฒนาการที่ดีพร้อมทั้งมีอาคารสถานที่ที่ปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของอาคารให้ สะอาด สวยงาม และปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้อาคารอนุบาลมีความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนอานันท์ มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารเรียน อนุบาล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อาคารเรียนอนุบาล เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ และมีความปลอดภัย

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นวางแผน			
๑.๑	ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวณัฐชา สงคราม และ คณะ
๑.๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวณัฐชา สงคราม และ คณะ
๑.๓	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวณัฐชา สงคราม และ คณะ
๒. ขึ้นดำเนินการ			
๒.๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวณัฐชา สงคราม และ คณะ
๒.๒	ซ่อมแซมอาคารสถานที่	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวณัฐชา สงคราม และ คณะ
๓. ขึ้นประเมินผล			
๓.๑	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวณัฐชา สงคราม และ คณะ
๔. ขึ้นนำไปพัฒนา			
๔.๑	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาโครงการต่อไป	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวณัฐชา สงคราม และ คณะ

๕. งบประมาณ

งบประมาณการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคาร อนุบาล - ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ ทาสี อาคาร	๑ - ๔	-	-	๑๐๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	ปรับปรุงห้องเครื่องเล่น		-	-	๕๐๐๐	๕๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	๑๕๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เจริญปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนอานันทน์ มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารเรียนอนุบาล	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เจริญคุณภาพ อาคารเรียนอนุบาล เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ และมีความปลอดภัย	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ภูมิทัศน์ของอาคารอนุบาลมีความร่มรื่น สะอาด สวยงาม

๗.๒ อาคารอนุบาลมีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่เด็กปฐมวัย

(นางสาวณัฐชา สงคราม)
ครูโรงเรียนอานันท
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนิสพล จันทรสุทธิ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

(นางนรพร ถานัน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท
ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

(นางสาวกฤษฏีกา โกมุก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท
ผู้อนุมัติโครงการ

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารอนุบาล
วันที่จัดกิจกรรม ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าวัสดุ	-	-	-	-
	- สี	๕ ถัง	๒,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	
	- ค่าจ้างเหมาบริการ			๕,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐	

โครงการ	โครงการห้องเรียนคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปข.๒)	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ (รร.)	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๔
	ที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๑,๒.๔
	ที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ๓.๑,๓.๒
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานรับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชา สงคราม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีทักษะ ความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เพื่อการเรียนรู้ให้ทันสมัยก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงสู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑ โครงการห้องเรียนคุณภาพ

จึงเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนบริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพในระดับปฏิบัติ คือ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ให้นักเรียนเกิด การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รู้จักการบริหารจัดการที่เหมาะสม รู้จักใช้วิธีการบูรณาการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอน รวมทั้งการปฏิบัติการพัฒนาหรือส่งเสริมศักยภาพ ของนักเรียนโดยครูผู้สอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพแล้ว ก็จะกลายเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ

จากแนวคิดดังกล่าวนี้ โรงเรียนอานันท์ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียน และโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอานันท์ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในระดับชั้น อนุบาล ๓ ได้เรียนรู้ มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด

๒. นักเรียนโรงเรียนอานันทพิทในการศึกษา ๒๕๖๘ ในระดับชั้น อนุบาล ๓ ได้เรียนรู้ บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่าง ๆ ตามหน่วยการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย

๒. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน				
๑.๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวณัฐชา สงครามและคณะครู
๑.๒	ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	
๒. ชั้นดำเนินการ				
๒.๑	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อตกแต่ง ห้องเรียน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวณัฐชา สงครามและคณะครู
๒.๒	ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	
๓. ชั้นประเมินผล				
๓.๑	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวณัฐชา สงครามและคณะครู
๔. ชั้นนำไปพัฒนา				
๔.๑	รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวณัฐชา สงครามและคณะครู
๔.๒	ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	
๔.๓	วางแผนในระยะต่อไป	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จากเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กรวยจราจรขนาด ๕๐ ซม.		-	-	๑,๖๐๐
๒	เครื่องเย็บเข้าเล่ม DS-๒๓S๒๔FL ตราช้าง		-	-	๒,๔๐๐
๓	ตู้เหล็ก ๑๐.๑๔.๑ แบบ ๒ บาน		-	-	๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอานันทิในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในระดับชั้นอนุบาล ได้เรียนรู้มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด	แบบบันทึก	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอานันทิในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในระดับชั้น อนุบาล ๓ ได้เรียนรู้บอร์ดให้ความรู้ ตามหน่วยการเรียนรู้	แบบบันทึก	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย	แบบสังเกต	แบบบันทึกการสังเกตห้องเรียนคุณภาพ
๒.๒ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	แบบสังเกต	แบบบันทึกการสังเกตห้องเรียนคุณภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

๗.๒ นักเรียนได้รับสื่อและอุปกรณ์คุณภาพ การเรียนรู้ที่เพียงพอ เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

(นางสาวณัฐชา สงคราม)

ครูผู้ช่วย

วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

(นางนรพร ถานัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนันท์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

(นางสาวกฤษฏีกา โกมุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนันท์

ผู้อนุมัติโครงการ

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

โครงการห้องเรียนคุณภาพ
วันที่จัดโครงการ ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน				
รวม					
	ค่าใช้สอย				
รวม					
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	กรวยจราจรขนาด ๕๐ ซม.	๕ อัน	๓๒๐	๑,๖๐๐	
	เครื่องเย็บเข้าเล่ม DS-๒๓S๒๔FL ตราช้าง	๑ อัน	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	
	ตุ้เหล็ก ๑๐.๑๔.๑ แบบ ๒ บาน	๑ ตู้	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
รวม			๘,๗๒๐	๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐	

โครงการ	ตามรอยพ่อน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปข.๒)	ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
สนอง มฐ. ภายในมาตรฐาน	ที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑
	ที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ๓.๑
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิสพล จันทรสุทธิ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง โดยความไม่ประมาท คำนึงถึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอใช้ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนนำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันอย่างรอบคอบและใช้คุณธรรมในการวางแผนตัดสินใจ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตแบบยั่งยืนและรู้จักวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง

จากผลการดำเนินโครงการตามรอยพ่อน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในปีที่ผ่านมา ยังไม่ประสบผลสำเร็จ เนื่องด้วยนักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และไม่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ ขาดการรู้จักการออมทรัพย์ สถานศึกษาตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวจึงจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมในครอบครัวพร้อมทั้งรู้จักการออมทรัพย์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำวัสดุเหลือใช้และวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์เพื่อเกิดความพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียน มีทักษะทางอาชีพขั้นพื้นฐานและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน รู้จักการนำวัสดุเหลือใช้และวัสดุในท้องถิ่นมาทำให้เกิดประโยชน์เพื่อเกิดความปลอดภัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่จัด	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้ววางแผน				
๑.๑	ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนอานันท์	นายนิสพล จันทรสุทธิ
๑.๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนอานันท์	นายนิสพล จันทรสุทธิ
๑.๓	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนอานันท์	นายนิสพล จันทรสุทธิ
๒. ขั้วดำเนินการ				
๒.๑	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนอานันท์	นายนิสพล จันทรสุทธิ นางสาวอารียา แต่งหวาน
๓. ขั้วประเมินผล				
๓.๑	สรุปผลการประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นายนิสพล จันทรสุทธิ
๔. ขั้วนำไปพัฒนา				
๔.๑	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นแนวทางใน การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา โครงการต่อไป	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นายนิสพล จันทรสุทธิ

๕. งบประมาณ

งบประมาณการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางอาชีพและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ - ค่าเชื้อเห็ด - ป้ายไว้นิเทศความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๕,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๓๕,๐๐๐

๖. ดัชนีวัดความสำเร็จ

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบ
๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียน มีทักษะทางอาชีพขั้นพื้นฐานและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบสังเกตการปฏิบัติ
๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน รู้จักการนำวัสดุเหลือใช้และวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดนักเรียน	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอ	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมรายได้ในครอบครัว

๗.๓ นักเรียนรู้จักการนำวัสดุเหลือใช้และวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์เพื่อเกิดความพอเพียง

ลงชื่อ.....
 (นายนิสพล จันทรสุทธิ)
 ครูโรงเรียนอานันท
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง)
 หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ
 ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

(นางนรพร ถานัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

(นางสาวกฤษฏีกา โกมุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

ผู้อนุมัติโครงการ

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

กิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางอาชีพและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าใช้สอย				
๑	ป้ายไวนิลความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
รวม		-	-	๑๕,๐๐๐	
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์				
๑	กาวลาเทกซ์	๒	๒๔๐	๔๘๐	
๒	แท่งกาว	๑๐๐	๗	๗๐๐	
๓	ปืนกาว	๕	๓๕๐	๑,๗๕๐	
๔	ดอกไม้ไฟ	๒๐๐	๑๐	๒,๐๐๐	
๕	ไหมพรม	๑๐	๕๗	๕๗๐	
๖	ช้อนพลาสติกสี	๑๐	๕๐	๕๐๐	
๗	เชือกต้นกก	๕	๑๐๐	๕๐๐	
๘	ถาดหลุมเพาะเมล็ด	๖๐	๕๐	๓,๐๐๐	
๙	เมล็ดผัก	๒๐	๑๐๐	๒,๐๐๐	
๑๐	ยาฆ่าแมลง	๒	๕๐๐	๑,๐๐๐	
๑๑	ยาป้องกันโรคพืช	๒	๕๐๐	๑,๐๐๐	
๑๒	แลคเกอร์	๒	๒๕๐	๕๐๐	
๑๓	หลอดไฟแอลอีดี	๔๐	๒๕	๑,๐๐๐	
๑๔	ค่าเชื้อเห็ด	๖๒๕	๘	๕,๐๐๐	
รวม		-	-	๒๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		-	-	๓๕,๐๐๐	

โครงการ	การพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยและจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ
โครงการ	
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพ.ปช.๒)	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๔
	ที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๑,๒.๔
	ที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ๓.๑,๓.๒
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานรับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชา สงคราม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย สื่อการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ และ การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและหลากหลาย และมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พัฒนาได้เหมาะสมตามวัย และเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับสูงขึ้นต่อไป

การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (project approach) เป็นการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหนึ่งที่เป็นเรียนรู้แบบศึกษารายละเอียดของเรื่องที่เด็กนั้นสนใจผ่านกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของ เด็กปฐมวัยได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยและจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความพร้อมในการเรียนระดับที่สูงขึ้น

๒. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัย มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนอานันท์ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการทำโครงการ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย พร้อมทั้งมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน				
๑.๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวณัฐชา สงคราม และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ				
๒.๑	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพนักเรียนปฐมวัย	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวณัฐชา สงคราม
๒.๒	กิจกรรมการจัดโครงการตามหน่วยการเรียนรู้ สัปดาห์	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวณัฐชา สงคราม และคณะ
๓. ขั้นประเมินผล				
๓.๑	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวณัฐชา สงคราม
๔. ขั้นนำไปพัฒนา				
๔.๑	รายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวณัฐชา สงคราม

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัย - สื่อ และอุปกรณ์การ เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๓.	กิจกรรมการจัดโครงการตาม หน่วยการเรียนรู้	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสม และหลากหลาย มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ พร้อมในการเรียนระดับที่สูงขึ้น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๑.๒ ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัย มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบโครงการ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๒. เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนอานันท์ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ การทำโครงการ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย พร้อมทั้งมี จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็ม ศักยภาพ	การสังเกตและ การบันทึก	แบบสังเกต พฤติกรรมและแบบ บันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย
- ๗.๒ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ

(นางสาวณัฐชา สงคราม)
ครูโรงเรียนอานันท
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

(นางนรพร ถานัน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท
ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

(นางสาวกฤษฏีกา โกมุก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท
ผู้อนุมัติโครงการ

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
 โครงการการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยและจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ
 วันที่จัดกิจกรรม ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	
รวม		-	-	-	
	ค่าใช้สอย	-	-	-	
รวม		-	-	-	
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- ชั้นวางของเอนกประสงค์	๑๒	๓๔๕	๔,๑๔๐	
	- เทปขาวสองหน้าหนา ๓ M ๕ เมตร	๑๒	๒๓๐	๒,๗๖๐	
	- เทปขาวสองหน้าบาง	๑๕	๓๕	๕๒๕	
	- กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้า	๑๐๖	๑๐	๑๐๖๐	
	- กรรไกร ขนาดกลาง	๕	๕๕	๒๗๕	
	- แป้นกระดาษ	๑๐	๑๒๕	๑,๒๕๐	
	- สันรูด ๗ มิล	๑๐	๔๙	๔๙๐	
	- กระดาษ เอสี่ ดับเบิลเอไอเดีย	๑๒	๕๗๐	๖,๘๔๐	
	- สมุดบันทึกผลการประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒	๒	๔๐	๘๐	
	- สมุดบันทึกผลการประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๓	๒	๔๐	๘๐	
	- สมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย ชั้น อนุบาล ๒	๕๐	๒๕	๑,๒๕๐	
	- สมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย ชั้น อนุบาล ๓	๕๐	๒๕	๑,๒๕๐	
	- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้แบบ โครงการ (project approach)	-	-	๕,๐๐๐	
รวม		-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๕,๕๐๐	

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและความสามารถทาง ICT
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉม ด้วยระบบดิจิทัล
สนองกลยุทธ์ (สพ.ป.ข.๒)	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ๓.๒
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปี ๒๕๕๘ นี้เป็นการสิ้นสุดของเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) และการสิ้นสุดของทศวรรษของการจัดการศึกษาในเพื่อปวงชน (Education for All: EFA) จึงนับว่าเป็นช่วงของการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาและการพัฒนาของประชาคมโลก และคณะทำงานระหว่างประเทศภายใต้การนำขององค์การยูเนสโกได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาใหม่ เป็นเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development Goals : SDGs) มีทั้งหมด ๑๗ เป้าหมาย โดยเฉพาะเป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รัฐบาลให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกคน อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยได้จัดสรรสำหรับการจัดการศึกษาเพื่อให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี อย่างแท้จริงตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายครอบคลุม ๕ รายการ ได้แก่ ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนอุปกรณ์เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเก็บจากผู้ปกครองและอุปกรณ์การเรียนฟรี ให้ทันแต่ละปีการศึกษาและสนับสนุนค่าใช้จ่ายการเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อีกทั้งสนับสนุนและพัฒนาอุปกรณ์ ICT ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้าน ICT ต่อไป

จากการดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและความสามารถทาง ICT ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พบว่า อุปกรณ์ทางด้าน ICT ไม่เพียงพอต่อความต้องการของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน และยังมี การชำรุดเสียหาย ของวัสดุ ICT จึงเห็นควรจัดทำโครงการนี้ขึ้นต่อไปในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างผลงาน
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นได้จากอินเทอร์เน็ต
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอเพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- ๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างผลงานและเผยแพร่ผลงานของตน
- ๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นได้จากอินเทอร์เน็ต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับและมีความพึงพอใจต่อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและชุดนักเรียน
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเผยแพร่ผลงานของตนเองให้ผู้อื่นได้รับรู้
๓. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอเพื่อประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้ววางแผน				
๑.๑	ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนอานันท์	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
๑.๒	ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนอานันท์	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
๑.๓	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนอานันท์	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
๒. ขั้วดำเนินการ				
๒.๑	จัดซื้อตำรา/หนังสือ ๘ กลุ่มการเรียนรู้ (โรงเรียนเป็นผู้จัดซื้อ)	มี.ค. ๖๘ - ก.ค. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
๒.๒	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน (โรงเรียนเป็นผู้จัดซื้อ)	พ.ย. ๖๗ - พ.ค. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวบุญธรรม พลน้อย
๒.๓	จัดชุดนักเรียน ๑ ชุดต่อคนต่อปี (หากมีพร้อมแล้วสามารถนำไปซื้อเข็มขัด ถุงเท้า ตามจำนวนเงินที่	พ.ค. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มโย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	กำหนดได้ โดยนำใบเสร็จมาเบิกเงินได้ภายหลัง)			
๒.๔	จัดกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ICT ในโรงเรียน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
๒.๕	จัดกิจกรรมพัฒนา ICT	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
๓. ขึ้นประเมินผล				
๓.๑	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
๔. ขึ้นนำไปพัฒนา				
๔.๑	รายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช

๕. งบประมาณ

งบประมาณการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗๕๒,๔๓๑ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	จัดซื้อตำรา/หนังสือ ๘ กลุ่มการเรียนรู้ (โรงเรียนเป็นผู้จัดซื้อ)	๓๒๐,๖๙๑	-	๓๒๐,๖๙๑	-
๒	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน (โรงเรียนเป็นผู้จัดซื้อ)	๒๐๐,๖๔๐	-	๒๐๐,๖๔๐	-
๓	จัดชุดนักเรียน ๑ ชุดต่อคนต่อปี (หากมีพร้อมแล้วสามารถนำไปซื้อเข็มขัด ถุงเท้าตามจำนวนเงินที่กำหนดได้ โดยนำใบเสร็จมาเบิกเงินได้ภายหลัง) ใส่โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๙๑,๑๐๐	-	๑๙๑,๑๐๐	-
๔	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ICT ในโรงเรียน - ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ ICT ในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
๕	กิจกรรมพัฒนา ICT (สำหรับนักเรียน)				
	- หมีกเครื่องพิมพ์		-	-	
	- สื่อและอุปกรณ์ ICT	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๗๕๒,๔๓๑	-	๗๕๒,๔๓๑	๒๐,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างผลงานและเผยแพร่ผลงานของตน	นิเทศ ติดตามฯ	นิเทศ ติดตามฯ
๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นได้จากอินเทอร์เน็ต	สังเกต	แบบสังเกต
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและชุดนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเผยแพร่ผลงานของตนเองให้ผู้อื่นได้รับรู้	สังเกต นิเทศ ติดตามฯ	แบบสังเกต นิเทศ ติดตามฯ
๒.๓ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ เพื่อประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างผลงาน

๗.๓ นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต

๗.๔ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ เพื่อประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

(นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช)

ครูโรงเรียนอานันท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

(นางนรพร ถานัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

(นางสาวกฤษฏีกา โกมุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

ผู้อนุมัติโครงการ

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ชื่อกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและความสามารถทาง ICT

วันที่จัดกิจกรรม.....

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
๑	จัดซื้อตำรา/หนังสือ ๘ กลุ่มการเรียนรู้ (โรงเรียนเป็นผู้จัดซื้อ)	-	๓๒๐,๖๙๑	๓๒๐,๖๙๑	-
๒	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน (โรงเรียนเป็นผู้ จัดซื้อ)	-	๒๐๐,๖๔๐	๒๐๐,๖๔๐	-
๓	จัดชุดนักเรียน ๑ ชุดต่อคนต่อปี (หากมี พร้อมแล้วสามารถนำไปซื้อเข็มขัด ถุงเท้า ตามจำนวนเงินที่กำหนดได้ โดยนำใบเสร็จ มาเบิกเงินได้ภายหลัง) ใส่โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	๑๙๑,๑๐๐	๑๙๑,๑๐๐	-
๔	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ ICT ใน โรงเรียน	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-
รวม		-	๗๔๒,๔๓๑	๗๔๒,๔๓๑	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	-
	- หมึกเครื่องพิมพ์	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-
	- สื่อและอุปกรณ์ ICT	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-
รวม		-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		-	๗๗๒,๔๓๑	๗๗๒,๔๓๑	-

โครงการ	Green School
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ
สิ่งแวดล้อม	
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	การเติบโตอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปข.๒)	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
มาตรฐานการศึกษา	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๗	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตเกล้า น้อยวิจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นชุดเป้าหมาย การพัฒนามาตรฐานโลกหลังปี ๒๐๑๕ ที่ได้รับการรับรองจาก ๑๙๓ ประเทศสมาชิกขององค์การสหประชาชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ค.ศ. ๒๐๑๕ ครอบคลุมช่วงระยะเวลาที่ต้องบรรลุภายใน ๑๕ ปี ได้ใช้เป็นทิศทางการ พัฒนาที่ทุกประเทศที่ต้องดำเนินการร่วมกันมาตั้งแต่ปีค.ศ. ๒๐๑๖ ไปจนถึงปี ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยเป้าหมายที่ ๑๓ ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Take urgent action to combat climate change and its impacts) ในหัวข้อย่อย ๑๓.๓ พัฒนาการศึกษ การสร้างความตระหนักรู้และขีดความสามารถของมนุษย์และของสถาบันในเรื่องการลดปัญหา การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัว การลดผลกระทบ การเตือนภัยล่วงหน้า

โรงเรียนอานันทประสมปัญหาปริมาณขยะที่มากขึ้น และมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นทุกปี โดยปัญหา เกิด จากขยะส่วนใหญ่ไม่ได้รับการคัดแยกมาจากต้นทาง ทำให้กำจัดขยะไม่ถูกวิธีและเหมาะสม ในแต่ละประเภท มากขึ้นส่งผลให้เกิดการปนเปื้อนกับน้ำดินส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังขยะพลาสติกที่ไม่ สามารถขายได้ อาทิ ขยะจากถุงพลาสติกที่ห่อขวดน้ำ พลาสติกจากถุงไอศกรีม พลาสติกกันกระแทก ซึ่งการ กำจัดขยะของทางโรงเรียนและชุมชน ส่วนมากจะใช้การฝังกลบ การกองทิ้งกลางแจ้ง และการเผาทำลาย ส่งผล กระทบทำให้สภาพแวดล้อมเสื่อมโทรมลงและกลายเป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรค

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอานันทประสมจึงได้จัดทำโครงการ Green School ขึ้น เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ การคัดแยกขยะ ปรับปรุงบ่อขยะ และศึกษานวัตกรรมเครื่องผลิตน้ำมันจากขยะพลาสติกสำหรับใช้ใน การ บริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบในสถานศึกษา ลดปริมาณขยะพลาสติก ประหยัดค่าใช้จ่าย ในการซื้อน้ำมัน เชื้อเพลิงสำหรับตัดหญ้า และร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในชุมชนให้อย่างยั่งยืน (Sustainability)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการคัดแยกขยะในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับทางเลือกในการกำจัดขยะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ

๓. โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมบ่อขยะ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ และนวัตกรรมแปรรูปขยะพลาสติกให้เป็นน้ำมัน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน			
๑.๑	ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๖๗	นางสาวรัตเกล้า น้อยวิจิตร
๑.๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๗	นางสาวรัตเกล้า น้อยวิจิตร
๑.๓	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๗	นางสาวรัตเกล้า น้อยวิจิตร
๒. ขั้นดำเนินการ			
๒.๑	ศึกษาดูงานการบริหารจัดการขยะ	พ.ย. ๖๗	นางสาวรัตเกล้า และหัวหน้างาน ๔ ฝ่าย สภานักเรียน
๒.๒	กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ - อบรมให้ความรู้กับนักเรียนเป็นช่วงชั้น	ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗	นางสาวรัตเกล้า น้อยวิจิตร และคณะ
๒.๓	กิจกรรมคัดแยกขยะจากห้องเรียนสู่โรงเรียน	พ.ย. ๖๗	ครูประจำชั้น
๒.๔	ปรับปรุงบ่อขยะ	ธ.ค. ๖๗	นายนิสพล จันทรสุทธิ์ และนักการ
๒.๕	ศึกษาดูงานนวัตกรรมเครื่องผลิตน้ำมันจากขยะพลาสติก	ม.ค. ๖๘	นางสาวรัตเกล้า น้อยวิจิตร และหัวหน้างาน ๔ ฝ่าย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ชั้นประเมินผล			
๓.๑	สรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๘	นางสาวรัตเกล้า น้อยวิจิตร
๔. ชี้นำไปพัฒนา			
๔.๑	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการต่อไป	ก.ย. ๖๘	นางสาวรัตเกล้า น้อยวิจิตร

๕. งบประมาณ

งบประมาณการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ศึกษาดูงานการบริหารจัดการขยะ					
๒.	กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ	-	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมคัดแยกขยะจากห้องเรียนสู่โรงเรียน - วัสดุ - อุปกรณ์	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๔.	ปรับปรุงบ่อขยะ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕.	ศึกษาดูงานเครื่องผลิตน้ำมันจากขยะพลาสติก	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เจริญปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ - โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมบ่อขยะ	การบันทึก การบันทึก การบันทึก	แบบลงทะเบียน แบบลงทะเบียน ภาพถ่าย
๒. เจริญคุณภาพ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ และนวัตกรรมแปรรูปขยะพลาสติกให้เป็นน้ำมัน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอานันทมหิดลราชวิทยาลัย พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้การคัดแยกขยะ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

ลงชื่อ.....
 (นางสาวรัตเกล้า น้อยวิจิตร)
 ครูโรงเรียนอานันท
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นายนิสพล จันทร์สุทธิ)
 หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป
 ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

(นางนรพร ถานัน)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

(นางสาวกฤษฏีกา โกมุท)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท
 ผู้อนุมัติโครงการ

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
กิจกรรมคัดแยกขยะจากห้องเรียนสู่โรงเรียน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทน				
	-				
รวม					
๒	ค่าใช้สอย				
	-				
รวม					
๓	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์		๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	
รวม		-	-	๘,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๘,๐๐๐	

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
กิจกรรมปรับปรุงบ่อขยะ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทน				
	-				
รวม					
๒	ค่าใช้สอย				
	-				
รวม					
๓	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวม		-	-	๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๒,๐๐๐	

โครงการ	Skill up : สานฝันสู่อาชีพ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายรวม	
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปข.๒)	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
มาตรฐานการศึกษา	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนรรชน สีนสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓) มีงานทำ มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี ซึ่งในด้านมีงานทำ มีอาชีพ นั้นขยายความได้ว่า ต้องให้ได้กรทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับ ๒) หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้อง ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด การจัด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึง ความแตกต่างของแต่ละบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอานันทะจึงได้จัดทำโครงการ Skill up : สานฝันสู่อาชีพขึ้น เพื่อสร้าง แรงบันดาลใจให้นักเรียนได้ค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัดเหมาะสมกับวัย สร้างทัศนคติที่ดีต่อ การประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม มีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ และสามารถนำความรู้ ที่ศึกษาไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต สามารถนำวัสดุ อุปกรณ์ที่ได้จากชุมชนมาสร้างรายได้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนที่ต้องการให้นักเรียน ได้กลับมาทำงาน พัฒนาชุมชน และมีเวลาได้อยู่กับครอบครัว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการสร้างอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างอาชีพ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต
รับผิดชอบต่อสังคม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการสร้างอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ
ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน			
๑.๑	ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๖๗	นางสาวธนรรชน สินสุข
๑.๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๗	นางสาวธนรรชน สินสุข
๑.๓	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๗	นางสาวธนรรชน สินสุข
๒. ชั้นดำเนินการ			
๒.๑	ศึกษาค้นคว้าการสร้างอาชีพในชุมชน	พ.ย. ๖๗	ครูประจำชั้น
๒.๒	กิจกรรม “สานฝัน สู่อาชีพ”	ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗	นางสาวธนรรชน สินสุขและ คณะ
๓. ชั้นประเมินผล			
๓.๑	สรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๘	นางสาวธนรรชน สินสุข
๔. ชั้นนำไปพัฒนา			
๔.๑	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาโครงการต่อไป	ก.ย. ๖๘	นางสาวธนรรชน สินสุข

๕. งบประมาณ

งบประมาณการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ศึกษาค้นคว้าการสร้างอาชีพ ในชุมชน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการสร้างอาชีพ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-
๓	กิจกรรม “สานฝันสู่อาชีพ”	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เจริญปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างอาชีพ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม	การบันทึก การสอบถาม	แบบลงทะเบียน แบบสอบถาม
๒. เจริญคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการสร้างอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ พัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอานันทสามารถสร้างอาชีพสุจริต พัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นได้ และสามารถหารายได้เลี้ยงดูครอบครัวของตนเองได้

ลงชื่อ.....
 (นางสาวธนรรชน สิ้นสุข)
 ครูโรงเรียนอานันท์
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นายนิสพล จันทรสุทธิ)
 หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ
 ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

.....

(นางนรพร ถานัน)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

.....

(นางสาวกฤษฏีกา โกมุก)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์
 ผู้อนุมัติโครงการ

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ชื่อกิจกรรมศึกษาค้นคว้าการสร้างอาชีพในชุมชน

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
รวม		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ชื่อกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างอาชีพ

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน				
	- เกียรติบัตรและของรางวัล	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
รวม		๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
	ค่าใช้สอย				
รวม		-	-	-	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
รวม		-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ซื้อกิจกรรมสานฝันสู่อาชีพ

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน				
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย				
รวม		-	-	-	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	
รวม		๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ (สพ.ป.ข.๒)	ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม
	จริยธรรม
สนอง มฐ. ภายในมาตรฐาน	ที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑, ๑.๒
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณพดล โตทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า และมีความสุข

โรงเรียนอานันทะตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประกอบด้วย กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ทางโรงเรียนได้มีการดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย มีวิธีการและรูปแบบที่เหมาะสม ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะตามความถนัดและความสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนอนันท์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
- ๒) นักเรียนได้รับความรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๓) นักเรียนได้พัฒนาทักษะตามความถนัดและความสนใจ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ชั้นวางแผน</u>				
๑.๑	ประชุมชี้แจง	๒๐ ธ.ค.๖๗	โรงเรียนอนันท์	นายพนพล โตทอง
๑.๒	แต่งตั้งคณะทำงาน			
๑.๓	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน			
๒. <u>ชั้นดำเนินการ</u>				
๒.๑	กิจกรรมค่ายคุณธรรม เด็กดีสร้างได้	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอนันท์	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มโย นางกัญญา ทองสีไพล
๒.๒	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	ม.ค. - ก.พ. ๖๘	โรงเรียนอนันท์	นายพนพล โตทอง นางสาวกรรณิการ์ ปานเจริญ นายวิษุทธิ์ วัฒนเวสกร นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง นายพิเศษ จันทร์แสงทอง นายนิสสุพล จันทร์สุทธิ
๒.๓	กิจกรรมทัศนศึกษา	ม.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๘	แหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา	นายพนพล โตทอง นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมพันธ์ นางสาวกรรณิการ์ ปานเจริญ นายวิษุทธิ์ วัฒนเวสกร
๒.๔	กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์	ส.ค.๖๘	โรงเรียนอนันท์	นางสาวอจรรจา ทองด้วง นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง
๒.๕	กิจกรรม Moral kids (อนุบาล)	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	โรงเรียนอนันท์	นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมพันธ์ นางสาวณัฐชา สงคราม
๒.๖	กิจกรรมทัศนศึกษา (อนุบาล)	มี.ค.๖๘	แหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา	นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมพันธ์ นางสาวณัฐชา สงคราม
๒.๗	กิจกรรมค่าย Master Chef Junior (อนุบาล)	มี.ค.๖๘	โรงเรียนอนันท์	นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมพันธ์ นางสาวณัฐชา สงคราม
๓. <u>ชั้นประเมินผล</u>				
๓.๑	สรุปผลการประเมิน โครงการ	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอนันท์	นายพนพล โตทอง
๔. <u>ชั้นนำไปพัฒนา</u>				

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ เพื่อ เป็นแนวทางในการ ปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาโครงการต่อไป	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอนันท์	นายพนพล โตทอง

๕. งบประมาณ (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี)

งบประมาณในการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๗๒,๐๔๑ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมค่ายคุณธรรม เด็กดีสร้างได้ - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ - ค่าอาหาร	๒๐,๐๐๐	- -	- ๑๖,๑๖๐	๓,๘๔๐ -
๒	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - วัสดุ-อุปกรณ์ - ค่าบำรุงรักษาสถานที่ - ค่าอาหารและอาหารว่าง ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - วัสดุ - อุปกรณ์ - ค่าอาหาร	๕๕,๐๔๑	- - - -	- - ๓๘,๒๒๐ - ๗,๑๕๐	๖,๖๗๑ - - ๓,๐๐๐ -
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ค่ายรถ - ค่าอาหาร - ค่าเข้าชม - ค่าประกันอุบัติเหตุ(หมู่) ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ค่ายรถ - ค่าอาหาร - ค่าเข้าชม - ค่าประกันอุบัติเหตุ(หมู่) มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ค่ายรถ	๑๔๙,๗๖๐	- - - - - - - - - -	๒๖,๐๐๐ ๘,๘๐๐ ๒,๒๐๐ ๑,๔๓๐ ๓๙,๐๐๐ ๑๐,๑๖๐ ๒,๕๔๐ ๑,๖๕๑ ๓๙,๐๐๐	- - - - - - - - -

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- ค่าอาหาร - ค่าเข้าชม - ค่าประกันอุบัติเหตุ(หมู่) - วัสดุ - อุปกรณ์		- - - -	๑๓,๓๖๐ ๓,๓๔๐ ๒,๑๗๑ -	- - - ๑๐๘
๔	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ - ค่าอาหาร - ค่าของรางวัล	๑๐,๐๐๐	- - - -	- ๓,๖๐๐ ๙๐๐	๕,๕๐๐ - - -
๕	กิจกรรม Moral kids (อนุบาล)	-	-	-	-
๖	กิจกรรมทัศนศึกษา (อนุบาล) - ค่าป้ายไวนิลโครงการ - ค่าอาหารเหมาจ่าย เบรค ๒มื้อ, ข้าว (เช้า-เที่ยง) - ค่าประกันอุบัติเหตุ(หมู่) - ค่าเข้าชม - ค่ารถ - ค่าเวชภัณฑ์(ยา+ถุงต่างๆ)	๒๖,๕๐๐	- - - - - -	- ๖,๕๗๐ ๑,๕๐๐ ๗,๕๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๙๓๐	- - - - - -
๗	กิจกรรมค่าย Master Chef Junior (อนุบาล) - ป้ายไวนิลโครงการ - ค่าเบรค - ชุดเชฟเด็ก - อุปกรณ์ประกอบอาหารชุดเล็ก - วัสดุอุปกรณ์ประกอบอาหาร - ถุงต่างๆ	๑๐,๗๔๐	- - - - - -	๒,๐๐๐ ๓,๗๔๐ - - ๕,๐๐๐ -	- - - - - -
รวมทั้งสิ้น		๒๗๒,๐๔๑	-	๒๕๒,๙๒๒	๑๙,๑๑๙

๖. การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนอานันท ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การบันทึก	แบบบันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วม
๒. เชิงคุณภาพ ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนอานันทมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป	การรายงานผล	แบบรายงานผล คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับความรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม
๓) นักเรียนได้พัฒนาทักษะตามความถนัดและความสนใจ	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ผ่านประสบการณ์ตรง สัมผัสสภาพความเป็นจริงก่อให้เกิดการ เชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้ในห้องเรียนและสภาพความเป็นจริง

๗.๓ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ

(นายพนพล โตทอง)
ครูโรงเรียนอนันท์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

.....
.....

(นางนรพร ถานัน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนันท์
ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

.....

.....

(นางสาวกนกทิศา โกมุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท
ผู้นุมัติโครงการ

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

กิจกรรมค่ายคุณธรรม เด็กดีสร้างได้

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
๒	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
	๒.๑ ค่าอาหาร	๔๐๔	๔๐	๑๖,๑๖๐	-
					-
					-
					-
รวม		-	-	๑๖,๑๖๐	-
๓	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	๓.๑ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	-	-	๓,๘๔๐	
รวม				๓,๘๔๐	
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๐,๐๐๐	

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทน				
	ค่าวิทยากร	-	-	-	
รวม				-	
๒	ค่าใช้สอย				
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓				
	๒.๑ ค่าบำรุงรักษาสถานที่	-	-	-	
	๒.๒ ค่าอาหาร	-	-	๓๘,๒๒๐	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓				
	๒.๓ ค่าอาหาร	-	-	๗,๑๕๐	
รวม				๔๕,๓๗๐	
๓	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	
	๓.๑ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์			๙,๖๗๑	
รวม		-	-	๙,๖๗๑	
รวมทั้งสิ้น				๕๕,๐๔๑	

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

กิจกรรมทัศนศึกษา

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้สอย				
	๑.๑ ระดับประถมต้น				
	- ค่ารถ	๒	๑๓,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	
	- ค่าเข้าชม	๑๑๐	๒๐	๒,๒๐๐	
	- ค่าอาหาร (เหมาจ่าย)	๑๑๐	๘๐	๘,๘๐๐	
	- ค่าประกันอุบัติเหตุ(หมู่)	๑๑๐	๑๓	๑,๔๓๐	
	รวม			๓๘,๔๓๐	
	๑.๒ ระดับประถมปลาย				
	- ค่ารถ	๓	๑๓,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	
	- ค่าเข้าชม	๑๒๗	๒๐	๒,๕๔๐	
	- ค่าอาหาร (เหมาจ่าย)	๑๒๗	๘๐	๑๐,๑๖๐	
	- ค่าประกันอุบัติเหตุ(หมู่)	๑๒๗	๑๓	๑,๖๕๑	
	รวม			๕๓,๓๕๑	
	๑.๓ ระดับมัธยม				
	- ค่ารถ	๓	๑๓,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	
	- ค่าเข้าชม	๑๖๗	๒๐	๓,๓๔๐	
	- ค่าอาหาร (เหมาจ่าย)	๑๖๗	๘๐	๑๓,๓๖๐	
	- ประกันอุบัติเหตุ(หมู่)	๑๖๗	๑๓	๒,๑๗๑	
	รวม			๕๗,๘๗๑	
๒	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	
	๒.๑ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	-	-	๑๐๘	
รวม				๑๐๘	
รวมทั้งสิ้น				๑๔๙,๗๖๐	

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
ค่ายังชีพ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้สอย				
	- ของรางวัลค่าย	๓๖	๒๕	๙๐๐	
	- ค่าอาหารว่าง	๔๕๐	๘	๓,๖๐๐	
	รวม			๔,๕๐๐	
๒	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				
	อุปกรณ์ - วัสดุตกแต่งเวที	๑	๒๐๐	๒๐๐	
	ลูกโป่ง	๑	๒๐๐	๒๐๐	
	โปสเตอร์เชื่อมไอโอไดค์	๒	๕๕๐	๑๑๐๐	
	ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์	๕	๑๑๐	๕๕๐	
	สีผสมอาหาร	๑๐	๑๗	๑๗๐	
	น้ำยาล้างจาน	๑	๑๑๐	๑๑๐	
	เบกกิ้งโซดา	๑๐	๓๐	๓๐๐	
	ถุงซิปล็อค	๑	๑๙๐	๑๙๐	
	เม็ดฟู	๒	๑๖๕	๓๓๐	
	สิ่งประดิษฐ์รถแม่เหล็ก	๑๐	๑๓๐	๑,๓๐๐	
	ตัวต่อรถไม้ไอศกรีม	๕	๑๑๐	๕๕๐	
	ชุดแม่เหล็ก ๑๒ ชิ้น	๑๐	๕๐	๕๐๐	
	รวม			๕,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐	

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านสุนทรียภาพ ทักษะศึกษาเด็กปฐมวัย
วันที่จัดกิจกรรม ๑๒ มี.ค. ๒๕๖๘

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
๑.	ค่าอาหารเหมาจ่าย	๗๕		๖,๕๗๐	-
๒.	ป้ายไวนิลโครงการ		-	-	-
๓.	ค่ารถ	๑	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
รวม		-	-	๑๖,๕๗๐	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	-
๑.	ค่าเข้าชม	๗๕	-	๗,๕๐๐	-
๒.	ค่าประกันอุบัติเหตุ	๗๕	-	๑,๕๐๐	-
๓.	ยาและเวชภัณฑ์	๑	๙๓๐	๙๓๐	-
๔.		-	-	-	-
๕.		-	-	-	-
๖.			-	-	-
รวม		-	-	๙,๙๓๐	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๖,๕๐๐	-

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านสุนทรียภาพ ค่าย Chef Junior ปฐมวัย
วันที่จัดกิจกรรม ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
๑.	ค่าอาหารเบรค	-	๓,๗๔๐	๓,๗๔๐	-
๒.	ป้ายไวนิลโครงการ	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
รวม		-	-	๕,๗๔๐	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	-
๑.	ชุดเชฟเด็ก	-	-	-	-
๒.	อุปกรณ์ประกอบอาหารชุดเล็ก	-	-	-	-
๓.	วัตถุดิบประกอบอาหาร		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-
๔.	ถุงต่างๆ	-	-	-	-
๕.			-	-	-
๖.			-	-	-
รวม		-	-	๕,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๐,๗๔๐	-