



ร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

II พฤศจิกายน 2567



โรงเรียนอานันท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

บทที่ 1

บริบทของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนอานันท์ ตั้งอยู่เลขที่ 40 หมู่ที่ 2 บ้านฟ้าประทาน ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 โทรศัพท์ 032- 826784 โทรสาร 032-826784 e-mail Ananschool@hotmail.com เปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 49 ไร่ 3 งาน เขตพื้นที่บริการ 10 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 1 ถึงหมู่ที่ 3 และหมู่ 5 ถึงหมู่ที่ 11 ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา

ประวัติโรงเรียนอานันท์

โรงเรียนอานันท์ตั้งอยู่ในโครงการพระราชดำริหมู่บ้านสหกรณ์การเกษตรห้วยสัตว์ใหญ่ หมู่ที่ 2 ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา หลังจากค่ายนเรศวรหัวหินได้จัดตั้งศูนย์ฝึกการรบในป่าที่หมู่บ้านห้วยสัตว์ใหญ่ พันตำรวจเอก ประเนตร ฤทธิ์ฤทัย (ยศในสมัยนั้น) พร้อมด้วยคณะนายตำรวจ ได้ร่วมกันพิจารณาเห็นว่าควรส่งทีม ตำรวจพลร่ม 1 ทีม ไปลาดตระเวนพื้นที่ป่าละอู เพื่อช่วยเหลือชาวเขา (กระเหรี่ยงที่อยู่ห่างไกล การคมนาคม) และเพื่อป้องกันการแทรกซึมของผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ที่อยู่ตามชายแดนไทย-พม่า

เมื่อทีมตำรวจพลร่มได้ลาดตระเวนตรวจภูมิประเทศ ได้พิจารณาความจำเป็นและความสำคัญเข้าหลักภารกิจของหน่วย จึงได้ขออนุมัติท่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นจนถึงพลตำรวจตรีกระจำนงค์ ผลเพิ่มรอง ผบ.ช.ด. (ชด) จัดตั้งศูนย์รวมชาวเขาแดนที่บ้านป่าละอู จ.สงขลาเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2507 และในปีเดียวกันตำรวจพลร่มได้สำรวจยอดชาวกระเหรี่ยงทั้งชาย - หญิง จนได้ยอดที่แน่นอน เป็นชาย 20 คน หญิง 15 คน เด็กชาย 10 คน เด็กหญิง 8 คน

ปี พ.ศ.2508 มีชาย 25 คน หญิง 20 คน เด็กชาย 15 คน เด็กหญิง 12 คน

ปี พ.ศ.2509 จำนวนชาวกระเหรี่ยงทั้งชาย - หญิง และเด็กรวมทั้งสิ้น 122 คน จึงได้พิจารณาเห็นควรจัดตั้งโรงเรียนขึ้น และได้มอบหมายให้นายคะ ผู้ใหญ่บ้านป่าละอู ประชุมลูกบ้านเพื่อฟังข้อคิดเห็นและความต้องการในเรื่องจัดตั้งโรงเรียนขึ้นสอนบุตร - ธิดา ของพวกเขา บรรดาชาวกระเหรี่ยงต่างดีใจและต้องการให้สร้างโรงเรียนขึ้น ส่วนกำลังแรงงานต่างๆ พวกเขาจะช่วยกันทำเองด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ จึงได้ให้ชาวกระเหรี่ยงปรับพื้นที่ที่จะสร้างโรงเรียน เมื่อปรับพื้นที่เสร็จแล้วจึงเสนอของบประมาณต่อท่านรอง ผบ.ช.ด.(ชด) สมเด็จพระราชชนนีได้ทรงพระราชทานทุนทรัพย์ส่วนพระองค์ให้เป็นจำนวนเงิน 60,000 บาท และพระราชทานนามโรงเรียนนี้ว่า “อานันท์”

การก่อสร้างได้เริ่มก่อสร้างตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2509 โดยใช้กำลังตำรวจพลร่มที่อยู่ประจำจุดพัฒนาบ้านป่าละอู จำนวน 5 นาย ร่วมกับนายสุตใจ ศรีสุวรรณ ผู้ใหญ่คะ ชาวกระเหรี่ยงและคนไทยบางส่วน

แบบแปลนที่ใช้ในการก่อสร้าง ใช้ตามแบบก่อสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ เรียกแบบนี้ว่า แบบ 003 แต่ทางค่ายนเรศวรหัวหินได้ดัดแปลงขยายแบบแปลนให้ใหญ่กว่าเดิมเพิ่มจำนวนห้องเรียนให้ มากกว่าเดิมเป็นโครงการสำรองเพื่อรับจำนวนเด็กที่จะเพิ่มขึ้นจะไม่แออัดยัดเยียดกันสามารถที่จะบรรจุได้ 200 คน

ตัวอาคารเรียนสร้างเป็นตัวเรือนไม้ชั้นเดียวทันสมัยมี 4 ห้องเรียน และมีห้องโถงเป็นห้องประชุมอีก 1 ห้อง หลังคามุงด้วยสังกะสี การก่อสร้างได้ดำเนินไปด้วยดีตามแนวทางพระราชประสงค์ของสมเด็จพระราชชนนีทุกประการ

เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2509 สมเด็จพระราชชนนีได้ทรงเสด็จประกอบพิธีเปิดโรงเรียนด้วยพระองค์เอง ในปีแรกเปิดทำการสอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เท่านั้นมีนักเรียนชาย - หญิง ทั้งหมด 16 คน เปิดทำการสอนอยู่ได้เพียง 6 ปี จำเป็นต้องย้ายไปก่อสร้างใหม่ที่ ซพท 712 พิกัด เอ็นพี 601846 ระยะทางห่างจากที่เดิม 2 กิโลเมตร ไปทางทิศเหนือ รือถอนเมื่อวันที่ 25 มกราคม 2515 ขนย้ายได้วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2515 โดยใช้กำลังตำรวจพลร่ม ศช. ป่าละอู ราษฎรกระเหรี่ยง และนักเรียนตำรวจพลร่ม รุ่น 119 (ซึ่งอยู่ในระหว่างฝึกภาคสนาม) ร่วมกันแบกหามขนย้าย การขนย้ายเป็นไปด้วยความยากลำบาก เพราะใช้ได้เพียงแต่แรงงานคนเท่านั้น

การดำเนินการก่อสร้างแล้วเสร็จและเปิดทำการสอนได้อีกครั้งหนึ่งเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2515 โดยใช้ครูตำรวจพลร่ม 3 นาย เปิดทำการสอน 4 ชั้นเรียนมีนักเรียนชาย - หญิง 168 คน และมีครูตำรวจพลร่มทั้งหมด 6 นาย

ปี 2522 ได้โอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และเปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปัจจุบันโรงเรียนอนันท์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 489 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน ข้าราชการครู 24 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ครูธุรการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน

ชื่อ โรงเรียนอานันท์

รหัสโรงเรียน 1077280178

อักษรย่อ อ.น.

วันประกาศจัดตั้ง 9 พฤษภาคม 2509

ปรัชญา ระเบียบดี มีคุณธรรม นำความรู้ สู่ชุมชน

คำขวัญ ทักษะดี มีวินัย ใจคุณธรรม

สีประจำโรงเรียน ชมพู – เทา

อัตลักษณ์ อธยาศัยดี มีวินัย ใส่ใจความสะอาด

เอกลักษณ์ รู้หน้าที่ มีน้ำใจ รักษาวินัย ใส่ใจความซื่อสัตย์

ที่อยู่ 40 หมู่ 2 ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

โทรศัพท์ -

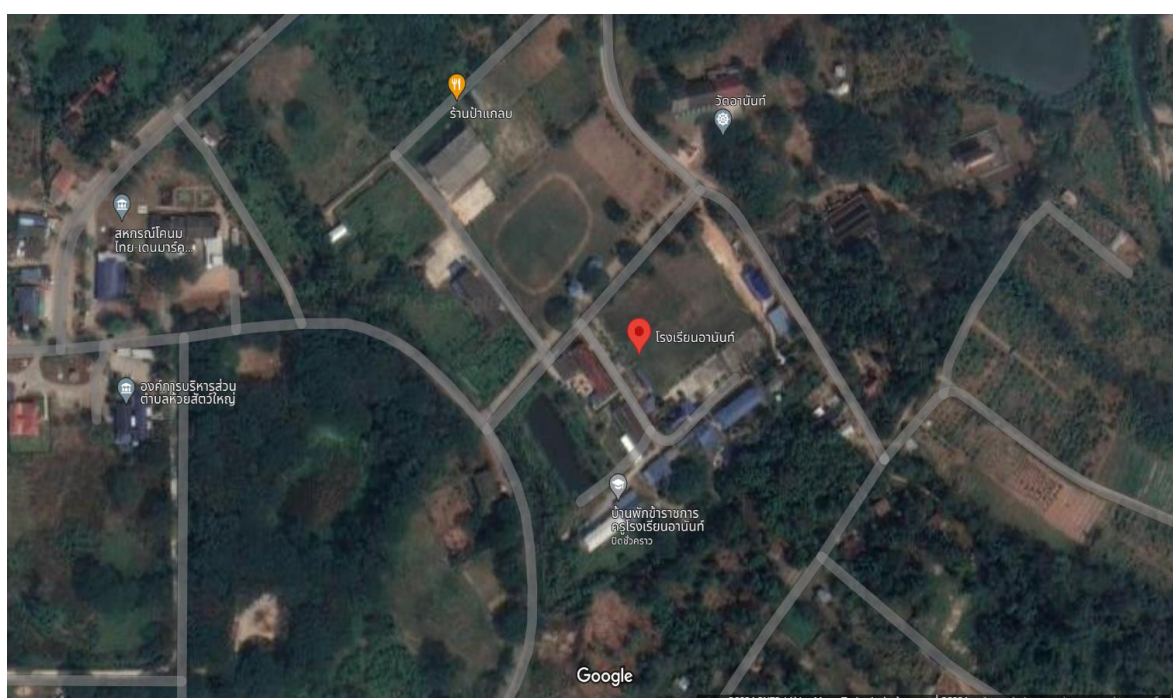
โทรสาร -

e-mail Ananschool@hotmail.com

website www.ananschool.co.th

เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

แผนที่โรงเรียน



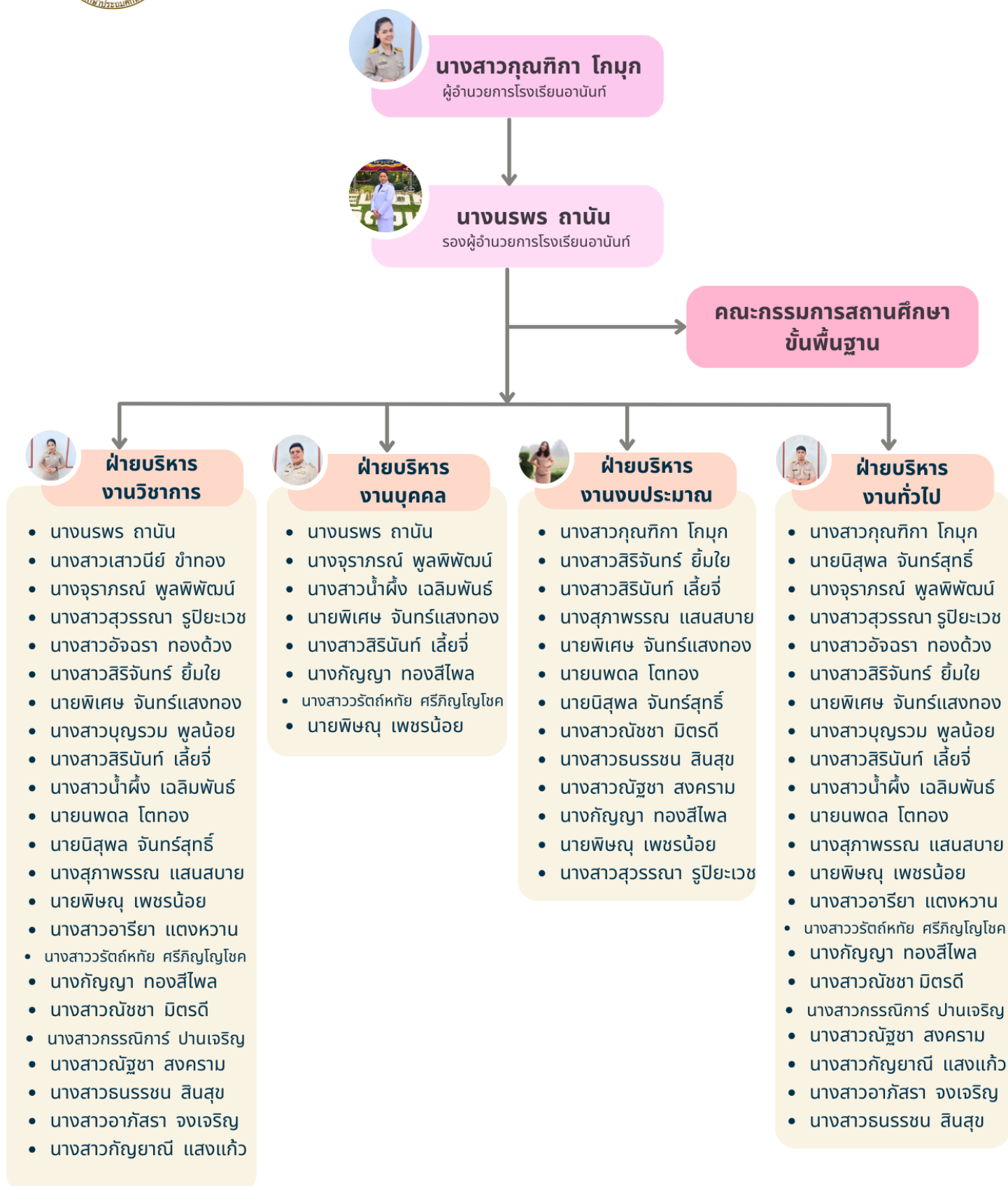
2. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้บริหารโรงเรียน ชื่อนางสาวกนกทิศา โกมุก ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท
โทรศัพท์ 095-329-5663 วุฒิการศึกษา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บรรจุแต่งตั้ง
เมื่อ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2566 จนถึงปัจจุบัน

ผู้บริหารโรงเรียน ชื่อนางนรพร ถานัน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท
โทรศัพท์ 091-712-1418 วุฒิการศึกษา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บรรจุแต่งตั้ง
เมื่อ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2566 จนถึงปัจจุบัน



โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอานันท



แผนผังการปฏิบัติงานโรงเรียนอานันท

นางสาวกนกชิตา โกมุก

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

นางนรพร ถานัน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานบริหารงานวิชาการ (นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง)	แผนงานบริหารงาน งบประมาณ (นางสาวสุวรรณา รูปิยะ เวช)	แผนงานบริหารงานบุคคล (นายพิษณุ เพชรน้อย)	แผนงานบริหารงานทั่วไป (นายนิสพล จันทรสุทธิ์)
1.การพัฒนาหรือการ ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ ความเห็นการพัฒนาสาระ หลักสูตรท้องถิ่น 2.การวางแผนด้านการวิชาการ 3.การจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษา 4.การพัฒนาหลักสูตรใน สถานศึกษา 5.การพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ 6.การวัดผล ประเมินผล และ ดำเนินการเทียบโอนผลการ เรียน 7.การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ในสถานศึกษา 8.การพัฒนาและส่งเสริมให้มี แหล่ง เรียนรู้	1.การจัดทำแผนงบประมาณ และคำขอตั้งงบประมาณเพื่อ เสนอต่อปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ หรือเลขาธิการ คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน แล้วแต่กรณี 2.การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้ จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร งบประมาณจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยตรง 3.การอนุมัติการใช้จ่าย งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร 4.การขอโอนและการขอ เปลี่ยนแปลงงบประมาณ 5.การรายงานผลการเบิกจ่าย งบประมาณ	1.การวางแผนอัตรากำลัง 2.การจัดสรรอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 3.การสรรหาและบรรจุ แต่งตั้ง 4.การเปลี่ยนตำแหน่งให้ สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 5.การดำเนินการเกี่ยวกับ การเลื่อน ขึ้นเงินเดือน 6.การลาทุกประเภท 7.การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 8.การดำเนินการทางวินัย และการลงโทษ	1.การพัฒนาระบบและ เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 2.การประสานงานและ พัฒนาเครือข่ายการศึกษา 3.การวางแผนการบริหารงาน การศึกษา 4.งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบาย และแผน 5.การจัดระบบการบริหาร และพัฒนา องค์กร 6.การพัฒนามาตรฐานการ ปฏิบัติงาน 7.งานเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา 8.การดำเนินงานธุรการ 9.การดูแลอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม 10.การจัดทำสำมะโนผู้เรียน

แผนงานบริหารงานวิชาการ (นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง)	แผนงานบริหารงาน งบประมาณ (นางสาวสุวรรณา รูปิยะ เวช)	แผนงานบริหารงานบุคคล (นายพิษณุ เพชรน้อย)	แผนงานบริหารงานทั่วไป (นายนิสพล จันทร์สุทธิ์)
9.การนิเทศการศึกษา 10.การแนะแนว 11.การพัฒนาาระบบประกัน คุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษา 12.การส่งเสริมชุมชนให้มี ความเข้มแข็ง ทางวิชาการ 13.การประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาและ องค์กรอื่น 14.การส่งเสริมและสนับสนุน งานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา และสถาน ประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา 15.การจัดทำระเบียบและแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการของ สถานศึกษา 16.การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ใน สถานศึกษา 17.การพัฒนาสื่อและใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	6.การตรวจสอบติดตามและ รายงาน การใช้งบประมาณ 7.การตรวจสอบติดตามและ รายงานการใช้ผลผลิตจาก งบประมาณ 8.การระดมทรัพยากรและการ ลงทุน เพื่อการศึกษา 9.การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับ กองทุนเพื่อการศึกษา 10.การบริหารจัดการ ทรัพยากรเพื่อ การศึกษา 11.การวางแผนพัสดุ 12.การกำหนดรูปแบบ รายการ หรือคุณลักษณะ เฉพาะของครุภัณฑ์ หรือ สิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ เพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวง ศึกษาธิการหรือเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน แล้วแต่กรณี 13.การพัฒนาระบบข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการจัดทำและ จัดหาพัสดุ 14. การจัดหาพัสดุ 15.การควบคุมดูแลบำรุงรักษา และ จำหน่ายพัสดุ	9.การสั่งพักราชการและการ สั่งให้ออกจากราชการไว้ ก่อน 10.การรายงานการ ดำเนินการทาง วินัยและการ ลงโทษ 11.การอุทธรณ์และการร้อง ทุกข์ 12.การออกจากราชการ 13.การจัดระบบและการ จัดทำ ทะเบียนประวัติ 14.การจัดทำบัญชีรายชื่อ และการให้ความเห็น เกี่ยวกับการเสนอขอ พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ 15.การส่งเสริมการประเมิน วิद्यฐานะข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา 16.การส่งเสริมและยกย่อง เชิดชู เกียรติ 17.การส่งเสริมมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณ วิชาชีพ 18.การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	11.การรับนักเรียน 12.การเสนอความเห็น เกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา 13. การประสานการจัด การศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย 14.การระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา 15.การทัศนศึกษา 16.งานกิจการนักเรียน 17.การประชาสัมพันธ์งาน การศึกษา 18.การส่งเสริมสนับสนุนและ ประสานการจัดการศึกษา ของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษา 19.งานประสานราชการกับ ส่วน ภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท)การรายงานผลการ ปฏิบัติงาน 20.การจัดระบบการควบคุม ภายใน หน่วยงาน 21.แนวทางการจัดกิจกรรม เพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใน การลงโทษ นักเรียน

แผนงานบริหารงานวิชาการ (นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง)	แผนงานบริหารงาน งบประมาณ (นางสาวสุวรรณา รุปียะ เวช)	แผนงานบริหารงานบุคคล (นายพิษณุ เพชรน้อย)	แผนงานบริหารงานทั่วไป (นายนิสพล จันทรสุทธิ)
	16.การจัดหาผลประโยชน์จาก ทรัพย์สิน 17. การเบิกเงินจากคลัง 18.การรับเงินการเก็บรักษา เงิน และ การจ่ายเงิน 19.การนำเงินส่งคลัง 20.การจัดทำบัญชีการเงิน 21.การจัดทำรายงานทางการเงินและ งบการเงิน 22.การจัดทำหรือจัดหาแบบ พิมพ์บัญชี ทะเบียน และ รายงาน	19.การริเริ่มส่งเสริมการ ขอรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 20.การพัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา	

2. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

- จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 455 คน
- จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 455 คน จำแนกตามเพศและระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	20	17	37
อนุบาล 3	18	21	39
รวม	38	38	76

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	13	28
ประถมศึกษาปีที่ 2	19	26	45
ประถมศึกษาปีที่ 3	21	12	33
ประถมศึกษาปีที่ 4	15	13	28
ประถมศึกษาปีที่ 5	22	26	48
ประถมศึกษาปีที่ 6	27	23	50
รวม	119	113	232
มัธยมศึกษาปีที่ 1	27	23	50
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	32	56
มัธยมศึกษาปีที่ 3	18	23	41
รวม	69	78	147
รวมทั้งหมด	226	229	445

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
1	นางสาวกฤษณา โกมุก	กศ.บ. กศ.ม. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ – ชีววิทยา การวิจัยและสถิติทางการศึกษา การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ โรงเรียน อานันท์
2	นางนรพร ถานัน	คบ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอานันท์

ครูประจำการ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
1	นายพิเศษ จันท์แสงทอง	ค.บ.	พลศึกษา	ครู คศ.2
2	นางสาวบุญรวม พูลน้อย	ค.บ. ศษ.ม.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา	ครู คศ.2
3	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครู คศ.2
4	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง	ค.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การบริหาร การศึกษา	ครู คศ.2
5	นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช	วท.บ. ศษ.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมการบริหาร การศึกษา	ครู คศ.2
6	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ครู คศ.2
7	นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมพันธ์	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.2
8	นายนิสพล จันท์สุทธิ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	ครู คศ.1
9	นายนพดล โตทอง	ค.บ.	ดนตรีศึกษา(สากล)	ครู คศ.1
10	นายพิษณุ เพชรน้อย	ศศ.บ.	นาฏศิลป์และการแสดง	ครู คศ.1
11	นางสาววรรตัททัย ศรีภิญโญโชค	ค.บ.	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์	ครู คศ.1
12	นางสาวอารียา แต่งหวาน	ศศ.บ.	คหกรรมศาสตร์ศึกษา	ครูผู้ช่วย
13	นางสาวกรรณิการ์ ปานเจริญ	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย
14	นางสาวธนรรชน สีนสุข	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย
15	นางสาวกัญญาณี แสงแก้ว	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
16	นางสาวณัชชา มิตรดี	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย
17	นางสาวณัฐชา สงคราม	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้ช่วย
18	นางกัญญา ทองสีไพล	น.บ.	นิติศาสตร์บัณฑิต	ครูผู้ช่วย
19	นางสาวรัตเกล้า น้อยวิจิตร	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย
20	นายวิษุทธิ์ วัฒนเวสกร	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย
21	นางสาวสุภาพร บัวนิทาน	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย

ลูกจ้างชั่วคราว

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	นางสาวสุนารี เวนะ	ศศ.บ. สาขาพัฒนาสังคม	เจ้าหน้าที่ธุรการ
2	นายวีระ วงษ์วาสน์	มัธยมศึกษาปีที่ 6	นักการภารโรง

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

- อาคารเรียน จำนวน 4 หลัง
- อาคารอเนกประสงค์ (โรงยิม) จำนวน 1 หลัง
- อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า จำนวน 1 หลัง
- อาคารพยาบาล 1 หลัง
- อาคารคหกรรม 1 หลัง
- ส้วม จำนวน 6 หลัง
- บ่อน้ำ จำนวน 2 บ่อ
- สนามเด็กเล่น จำนวน 1 สนาม
- สนามฟุตบอล จำนวน 2 สนาม
- สนามบาสเก็ตบอล จำนวน 2 สนาม
- โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ 1 หลัง
- พลับพลาที่ประทับ จำนวน 1 หลัง

- ที่ประดิษฐานพระพุทธรูป จำนวน 1 หลัง
- บ้านพักครู จำนวน 5 หลัง
- โรงอาหาร 1 หลัง
- บ้านดิน 1 หลัง

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียน ตั้งอยู่ในพื้นที่โครงการพระราชดำริจัดสรรพื้นที่อาศัย ครอบครัวละ 1 ไร่ ในปี พ.ศ.2551 มีจำนวนประชากร 7,136 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรวม ได้แก่ วัดอานันท์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ สหกรณ์โคนมไทย - เดนมาร์ก ห้วยสัตว์ใหญ่ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้แก่ การไหว้พระจันทร์ การทอดผ้ากะเหรี่ยง การตีผึ้ง ฯลฯ สภาพภูมิศาสตร์ของชุมชน คือ มีลักษณะเป็นที่ราบในหุบเขา มีภูเขารอบด้าน ใช้พื้นที่ทำการเกษตร มีปัญหาอุทกภัยในช่วงฤดูฝน มีวาตภัยในช่วงเปลี่ยนฤดูกาล มีทางหลวงแผ่นดินเชื่อมต่อ เมืองการบริหารส่วนตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ ห่างจากอำเภอหัวหิน 53 กิโลเมตร มีแหล่งท่องเที่ยว คือ น้ำตกป่าละอู น้ำตกป่าละอูน้อย หอดูช้างป่า ถ้ำเมน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 มัธยมศึกษา ร้อยละ 15 สูงกว่า มัธยมศึกษา ร้อยละ 5 อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำไร่ เลี้ยงโคนม รับจ้าง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ มีศาสนสถานคือ วัดอานันท์ และมีประชากรบางส่วนนับถือศาสนาคริสต์และไปเข้าโบสถ์ที่ป่าละอู ทุกวันอาทิตย์ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อปี 5,000 - 15,000 บาท

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในพื้นที่โครงการพระราชดำริ ประชากรส่วนใหญ่ยากจน การศึกษาน้อย เป็นพื้นที่ห่างไกลอยู่ติดชายแดนพม่ามีชนกลุ่มน้อย (กะเหรี่ยง , กะหร่าง) มีโรคภัยชุกชุม เช่น มาลาเรีย อยู่ในพื้นที่พิเศษ

7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรโรงเรียนอานันท์ ระดับปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย (อ้างอิงจากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560)		
อายุ 4 – 5 ปี		
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	1. ด้านร่างกาย 2. ด้านอารมณ์ - จิตใจ 3. ด้านสังคม 4. ด้านสติปัญญา	1. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก 2. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก 3. ธรรมชาติรอบตัว 4. สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
ระยะเวลาเรียน	180 วัน/ปีการศึกษา	

โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรโรงเรียนอานันทะ ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับชั้นประถมศึกษา					
● กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	120	120	120
● ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
● ศาสนา ศีลธรรม วัฒนธรรม จริยธรรม	40	40	40	80	80	80
● หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
● เศรษฐศาสตร์						
● ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	160	160	160	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	80	80	80	80	80	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
● กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
● กิจกรรมนักเรียน	40	40	40	40	40	40
- ลูกเสือ - เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
- ชุมนุม	10	10	10	10	10	10
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์						
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,040 ชั่วโมง			1,040 ชั่วโมง		

หมายเหตุ

1. วิชาหน้าที่พลเมืองจัดบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและวัดผลอยู่ในรายวิชาสังคมศึกษา
2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมตามจุดเน้น ชั้น ป.1-6 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรโรงเรียนอานันท์ ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับชั้นมัธยมศึกษา		
● กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
● ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
● ศาสนา ศีลธรรม วัฒนธรรม จริยธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
● หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม			
● ภูมิศาสตร์			
● เศรษฐศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละ 200 ชั่วโมง (5.0 นก.)		
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
● กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
● กิจกรรมนักเรียน	40	40	40
- ลูกเสือ/เนตรนารี	25	25	25
ชุมนุม	15	15	15
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับชั้นมัธยมศึกษา		
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200 ชม.	1,200 ชม.	1,200 ชม.

หมายเหตุ

1. วิชาหน้าที่พลเมืองจัดบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาและวัดผลอยู่ในรายวิชาสังคมศึกษา
2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้จัดแบบบูรณาการ

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

รายการ	ไม่มี	มี เพียงพอ	มีแต่ไม่เพียงพอ เพราะ (ทำเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า 1รายการ)				
			อุปกรณ์ ชำรุด	อุปกรณ์ ไม่ เพียงพอ	มีผู้สนใจ ใช้มาก	นักเรียนมี จำนวน มาก	อื่น ๆ ระบุ
1. พลับพลาที่ประทับ พระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร		✓					
2. อาคารสมเด็จพระเจ้า		✓					
3. ห้องวิทยาศาสตร์		✓					
4. ห้องเรียน		✓					
5. ห้องสมุด		✓					
รายการ	ไม่มี	มี เพียงพอ	มีแต่ไม่เพียงพอ เพราะ (ทำเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า 1รายการ)				
			อุปกรณ์ ชำรุด	อุปกรณ์ ไม่ เพียงพอ	มีผู้สนใจ ใช้มาก	นักเรียนมี จำนวน มาก	อื่น ๆ ระบุ
6. ห้องนาฏศิลป์		✓					
7. สวนธรรมะ		✓					
8. ป้ายนิเทศในชั้นเรียน		✓					

รายการ	ไม่มี	มี เพียงพอ	มีแต่ไม่เพียงพอ เพราะ (ทำเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า 1รายการ)				
			อุปกรณ์ ชำรุด	อุปกรณ์ ไม่ เพียงพอ	มีผู้สนใจ ใช้มาก	นักเรียนมี จำนวน มาก	อื่น ๆ ระบุ
9. บอร์ดประชาสัมพันธ์		✓					
10. แปลงเกษตร		✓					
11. ห้องคอมพิวเตอร์		✓					

8.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

1. วัดอานันท
2. ค่ายศูนย์ฝึกอบรบพิเศษฤทธิฤชัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
3. อบต.ห้วยสัตว์ใหญ่
4. ตำรวจพลร่ม
5. หน่วยเฉพาะกิจจงอางศึก

9. ผลงานดีเด่นในรอบปี 2567

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	-	-
ผู้บริหาร	-	-
ครู	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง ครูที่ปรึกษา โครงการที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ในการประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ปี การศึกษา 2566	สำนักบริหารงานความเป็น เลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบุรีร่วมกับ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี
	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลระดับดีเด่น การ ประกวดโครงการสะเต็มศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง ครูผู้สอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.4-ป.6 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	นางสาววรรตต์หทัย ศรีภิญโญโชค ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ ทองชนะเลิศ การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.4-ป.6 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง ครูผู้สอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.1- ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง ครูผู้สอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.1- ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	นายพิษณุ เพชรน้อย ครูผู้สอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดละคร ประวัติศาสตร์ ป.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นายพิเศษ จันทรแสงทอง ครูผู้สอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ศึกการประกวดละคร ประวัติศาสตร์ ป.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช ครูผู้สอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ศึกการประกวดละคร ประวัติศาสตร์ ป.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มโย ครูผู้สอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ศึกการประกวดละคร ประวัติศาสตร์ ป.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี ครูผู้สอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ศึกการแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	นางสาวบุญรวม พูลน้อย ครูผู้สอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ศึกการแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นางสาววรรตต์หทัย ศรีภิญโญโชค (ครูผู้ควบคุมทีม) ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ประเภททีม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 1 ซึ่งถ้วยประธานกรรมการโครงการกองทุนการศึกษา	สำนักงานโครงการกองทุนการศึกษา ร่วมกับมูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	นายพิษณุ เพชรน้อย ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับ “เหรียญทอง” ประเภทนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 โครงการประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และถ้วยรางวัลระดับกระทรวงฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	นายพนพล โตทอง ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับ “เหรียญทอง” ประเภทนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 โครงการประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และถ้วยรางวัลระดับกระทรวงฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นายพิเศษ จันทร์แสงทอง ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับ “เหรียญทอง” ประเภทนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 โครงการประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และถ้วยรางวัลระดับกระทรวงฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับ “เหรียญทอง” ประเภทนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 โครงการประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และถ้วยรางวัลระดับกระทรวงฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มโย ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับ “เหรียญทอง” ประเภทนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 โครงการประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และถ้วยรางวัลระดับกระทรวงฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	นายพิเศษ จันทรแสงทอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การเตะวอลเลย์บอล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	นางสาวอารียา แต่งหวาน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์กระทงใบตอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	นางสาวกรรณิการ์ ปานเจริญ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นางอัจฉรา ทองด้วง ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	นางสาวอภัสรา จงเจริญ ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
นักเรียน	เด็กชายสุภกิจจ รัตนสูตร ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นประถมศึกษาตอน ปลาย ปีการศึกษา 2566	สำนักบริหารงานความเป็น เลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบุรีร่วมกับ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี
	เด็กชายสิทธิา พุกษานัตร์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นประถมศึกษาตอน ปลาย ปีการศึกษา 2566	สำนักบริหารงานความเป็น เลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบุรีร่วมกับ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี
	เด็กชายณัฐภาส จันทร์อุปถัมภ์ ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นประถมศึกษาตอน ปลาย ปีการศึกษา 2566	สำนักบริหารงานความเป็น เลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบุรีร่วมกับ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	เด็กชายอนนท์ สู้ได้ ได้รับรางวัลระดับดีเด่น การประกวดโครงงานสะเต็มศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กชายสุภกิจจ์ รัตนสูตร ได้รับรางวัลระดับดีเด่น การประกวดโครงงานสะเต็มศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กชายสิทธิทา พุกษานัตร์ ได้รับรางวัลระดับดีเด่น การประกวดโครงงานสะเต็มศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กชายสิทธิทา พุกษานัตร์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.4-ป.6 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กชายณัฐภาส จันทรอุปถัมภ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.4-ป.6 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กชายสุภกิจจ์ รัตนสูตร ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.4-ป.6 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	เด็กหญิงศุภิสรา บุญแยก ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กหญิงจันทิรา ลาภานิชย์ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กชายจิรวุฒิ ทองมี ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดละครประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กชายประจักษ์ กุ้ยวงตาล ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดละครประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กชายคัมภีร์ ทรัพย์เจริญ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดละครประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กหญิงภักดีฤดี ปัญญาหาญ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดละครประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	เด็กหญิงสุณี จงเจริญ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดละคร ประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ม.3 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กชายธันวา ชื่นอารมณ์ ได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การประกวดละคร ประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กหญิงชนาพร เจนไพร ได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การประกวดละคร ประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กชายธนภูมิ โพธิ์ทอง ได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การประกวดละคร ประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กหญิงสุณิสา ชมชื่น ได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การประกวดละคร ประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กชายณัฐสิทธิ์ แก้วละเอียด ได้รับ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวด ละครประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กชายอานนท์ หัสดี ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดละคร ประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	เด็กหญิงน้ำพุ เข้มเพชร ได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การประกวดละคร ประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กหญิงมีนา แซ่อ่วม ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดละคร ประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กหญิงสุชานุช ฤทธิ์ถิ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดละคร ประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กหญิงอารีรัตน์ ศรีชาติ ได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การประกวดละคร ประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กหญิงณัชชา จันทร์อุปลัมภ์ ได้รับ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันขับ ร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กหญิงวาริ จันทร์อุปลัมภ์ ได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทหญิงระดับชั้น ม.1- ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กหญิงศิริมล จันทร์อุปลัมภ์ ได้รับ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันขับ ร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	เด็กหญิงนพวรรณ จันทร์อุปถัมภ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กหญิงชนิษฐา ดำรงค์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กชายสิทธิธา พฤกษฉัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ประเภททีม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 1	สำนักงานโครงการกองทุนการศึกษาร่วมกับมูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	เด็กชายศุภกิจจ์ รัตนสูตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ประเภททีม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 1	สำนักงานโครงการกองทุนการศึกษาร่วมกับมูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	เด็กชายอนนท์ สู้ได้ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ประเภททีม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 1	สำนักงานโครงการกองทุนการศึกษาร่วมกับมูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	เด็กหญิงพรวิวรรณ ชูชาติ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับ”เหรียญทอง” ประเภทนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 โครงการประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และถ้วยรางวัลระดับกระทรวงฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	เด็กหญิงอาภาพร ทองเพชร ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับ”เหรียญทอง” ประเภทนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 โครงการประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และถ้วยรางวัลระดับกระทรวงฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	เด็กหญิงเย็นฤดี ศรีชาติ ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับ”เหรียญทอง” ประเภท นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 โครงการ ประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี และถ้วยรางวัลระดับกระทรวงฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	เด็กหญิงวรรณญา จาดศรี ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับ”เหรียญทอง” ประเภท นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 โครงการ ประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี และถ้วยรางวัลระดับกระทรวงฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	เด็กหญิงสุณี จงเจริญ ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับ”เหรียญทอง” ประเภท นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 โครงการ ประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี และถ้วยรางวัลระดับกระทรวงฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	เด็กหญิงปนัดดา รูปหล่อ ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับ”เหรียญทอง” ประเภท นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 โครงการ ประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี และถ้วยรางวัลระดับกระทรวงฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	เด็กหญิงอารีรัตน์ ศรีชาติ ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับ”เหรียญทอง” ประเภท นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 โครงการ ประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี และถ้วยรางวัลระดับกระทรวงฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	เด็กหญิงปณิดา วิชัยดิษฐ์ ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับ”เหรียญทอง” ประเภท นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 โครงการ ประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี และถ้วยรางวัลระดับกระทรวงฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	เด็กหญิงภัคดีฤดี ปัญญาหาญ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับ”เหรียญทอง” ประเภทนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 โครงการประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และถ้วยรางวัลระดับกระทรวงฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	เด็กหญิงณัฐณิชา กองไย ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับ”เหรียญทอง” ประเภทนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 โครงการประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และถ้วยรางวัลระดับกระทรวงฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	เด็กหญิงชนพิศ ทองคำ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับ”เหรียญทอง” ประเภทนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 โครงการประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และถ้วยรางวัลระดับกระทรวงฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	เด็กหญิงชนิษฐา จันทร์อุปถัมภ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับ”เหรียญทอง” ประเภทนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 โครงการประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และถ้วยรางวัลระดับกระทรวงฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	เด็กหญิงภัทรวดี วิชัยดิษฐ์ ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับ”เหรียญทอง” ประเภท นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 โครงการ ประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี และถ้วยรางวัลระดับกระทรวงฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	เด็กหญิงรุชานุช ฤทธิธิ ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับ”เหรียญทอง” ประเภท นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 โครงการ ประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี และถ้วยรางวัลระดับกระทรวงฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	เด็กหญิงณัฐริชา ศรีชาติ ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับ”เหรียญทอง” ประเภท นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 โครงการ ประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี และถ้วยรางวัลระดับกระทรวงฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	เด็กหญิงนิศารัตน์ จงเจริญ ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับ”เหรียญทอง” ประเภท นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 โครงการ ประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี และถ้วยรางวัลระดับกระทรวงฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	เด็กหญิงมณฑิตา รักษาติ ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับ”เหรียญทอง” ประเภท นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3 โครงการ ประกวดแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี และถ้วยรางวัลระดับกระทรวงฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	เด็กหญิงศิรินทิพย์ รักษาติ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การเคาะบอลเลย์บอล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กหญิงเกวลิ มาเจริญ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์กระทงใบตอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	เด็กชายสุภกิจจ์ รัตนสูตร ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์กระทงใบตอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กหญิงมยุริน เวณะ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การ แข่งขันประดิษฐ์กระทงใบตอง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กหญิงกมลชนก ชมชื่น ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนตาม คำบอก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กหญิงพิมพ์พิศา จันทร์อุปถัมภ์ ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เด็กหญิงจริยา วิโรจน์ประสิทธิ์ ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ

4.1 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

4.1.1 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน

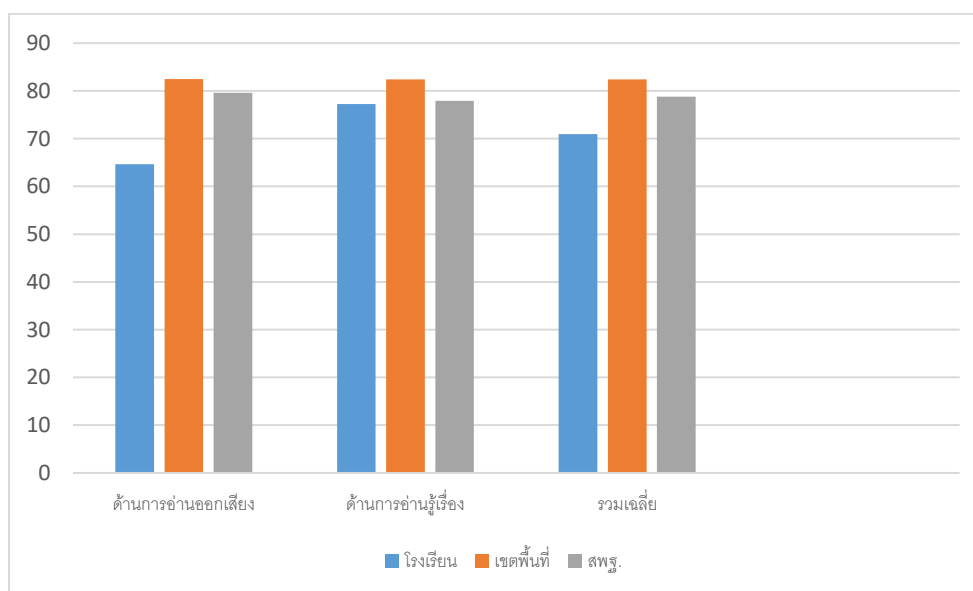
(Reading Test : RT) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	จำนวน นักเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			ผลต่าง +/- ร.ร.- เขต-สพฐ.	
		โรงเรียน	เขต พื้นที่	สพฐ.		
ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง	42	64.63	82.45	79.61	-17.82	-14.98
ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง	42	77.26	82.39	77.94	-5.13	-0.68
รวมเฉลี่ย 2 วิชา	42	70.95	82.42	78.78	-12.42	-11.47

วิเคราะห์อภิปรายผล ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน จำนวนนักเรียน 42 คน ความสามารถในการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 64.63 ความสามารถในการอ่านรู้เรื่องคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.26 รวมเฉลี่ยทั้ง 2 วิชา คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.95 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.

แผนภูมิ ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566



วิเคราะห์อภิปรายผล ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

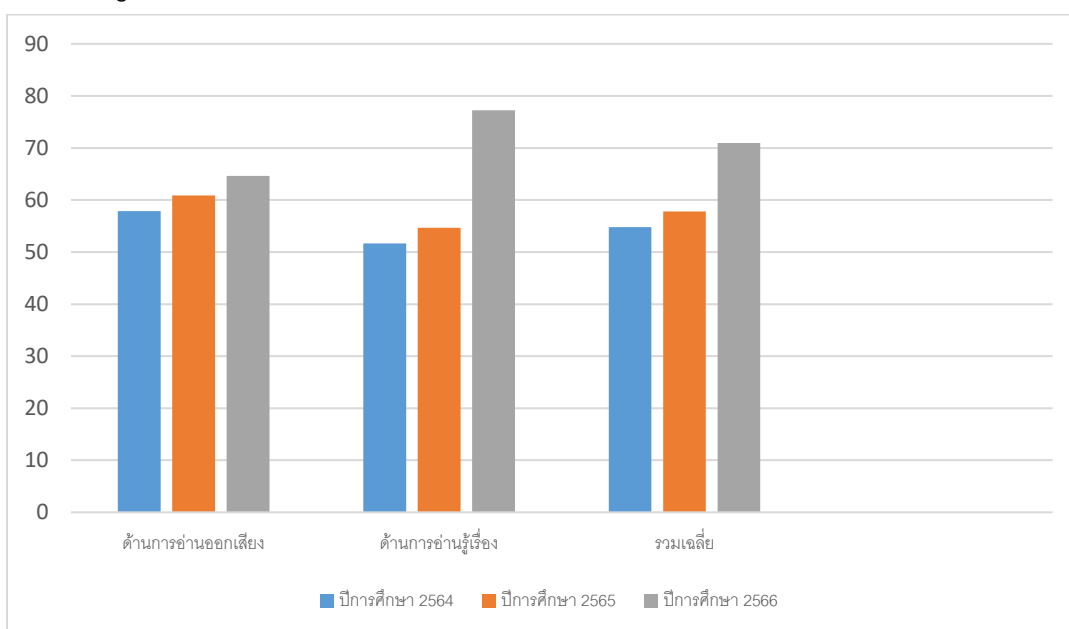
ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่ และสพฐ.

4.1.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566

รายวิชา	ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT)					
	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย
ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง	19	57.89	50	60.89	42	64.63
ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง	19	51.68	50	54.68	42	77.26
รวมเฉลี่ย 2 วิชา	19	54.78	50	57.78	42	70.95

วิเคราะห์อภิปรายผล ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ความสามารถในการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ย 57.89 ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ย 51.68 รวมเฉลี่ย 2 วิชา 54.78 ปีการศึกษา 2565 ความสามารถในการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ย 60.89 ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ย 54.68 รวมเฉลี่ย 2 วิชา 57.78 และปีการศึกษา 2566 ความสามารถในการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ย 64.63 ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง 77.26 รวมเฉลี่ย 2 วิชา 70.95

แผนภูมิ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564-2566



วิเคราะห์อภิปรายผล ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ความสามารถในการอ่านออกเสียง ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566

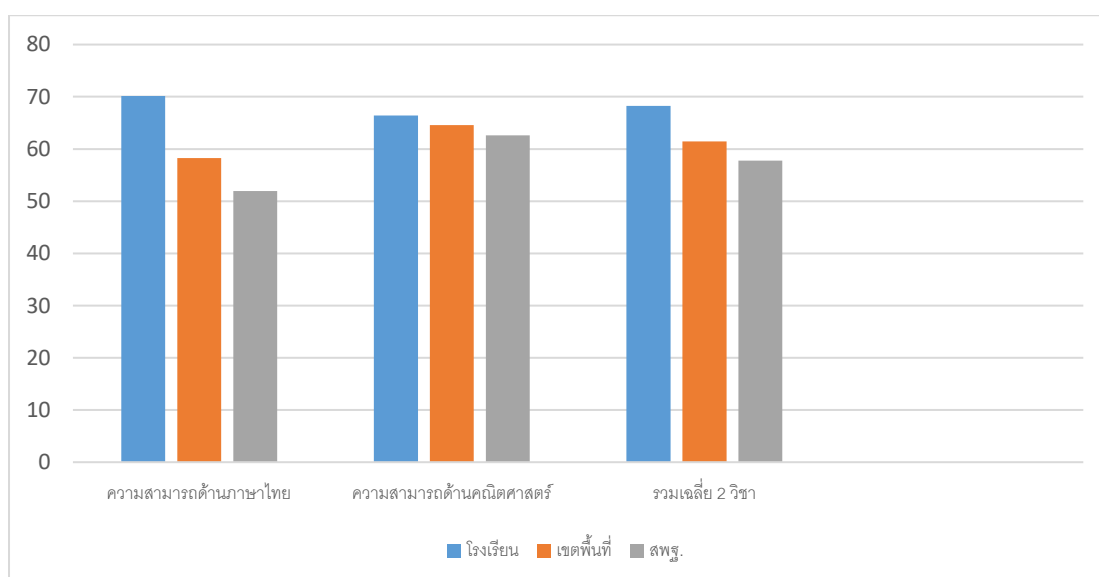
4.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

4.2.1 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			ผลต่าง +/- ร.ร.- เขต-สพฐ.	
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	สพฐ.		
ความสามารถด้านภาษาไทย	28	70.14	58.25	51.91	11.89	18.23
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	28	66.38	64.58	62.58	1.8	3.8
รวมเฉลี่ย 2 วิชา	28	68.26	61.42	57.78	6.84	10.48

วิเคราะห์อภิปรายผล ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียนเข้าสอบ 28 คน ความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย 70.14 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 66.38 รวมเฉลี่ย 2 วิชา 68.26 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ.

แผนภูมิ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



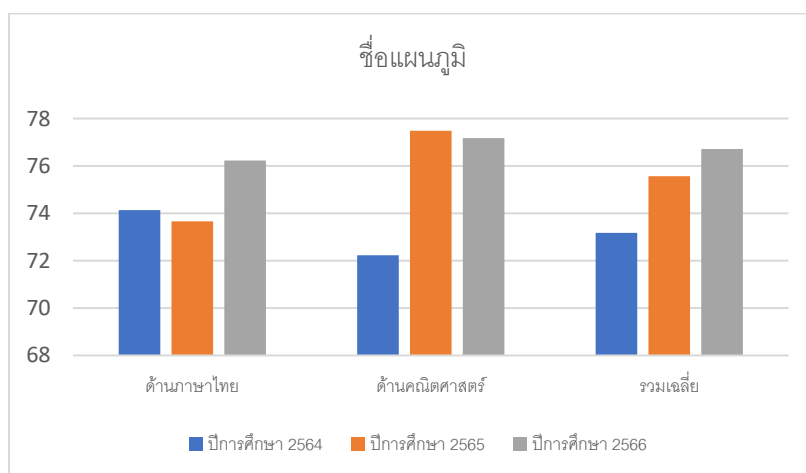
วิเคราะห์อภิปรายผล ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ความสามารถด้านภาษาไทย ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ รวมเฉลี่ยทั้ง 2 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.

4.2.2 เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566

รายวิชา	ทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)					
	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย
ความสามารถด้านภาษาไทย	14	26.50	23	29.00	28	70.14
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	14	37.67	23	31.52	28	66.38
รวมเฉลี่ย 2 วิชา	14	32.08	23	30.26	28	68.26

วิเคราะห์อภิปรายผล ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566 ปีการศึกษา 2564 จำนวนนักเรียนเข้าสอบ 14 คน ความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย 26.50 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 37.67 รวมเฉลี่ย 2 วิชา 32.08 ปีการศึกษา 2565 ความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย 29.00 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ 31.52 รวมเฉลี่ย 2 วิชา 30.26 และปีการศึกษา 2566 ความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย 70.14 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 66.38 รวมเฉลี่ย 2 วิชา 68.26

แผนภูมิ เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566



วิเคราะห์อภิปรายผล การเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566 ปีการศึกษา 2566 ความสามารถด้านภาษาไทย ด้านคณิตศาสตร์และรวมเฉลี่ยทั้ง 2 วิชา ผลคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565

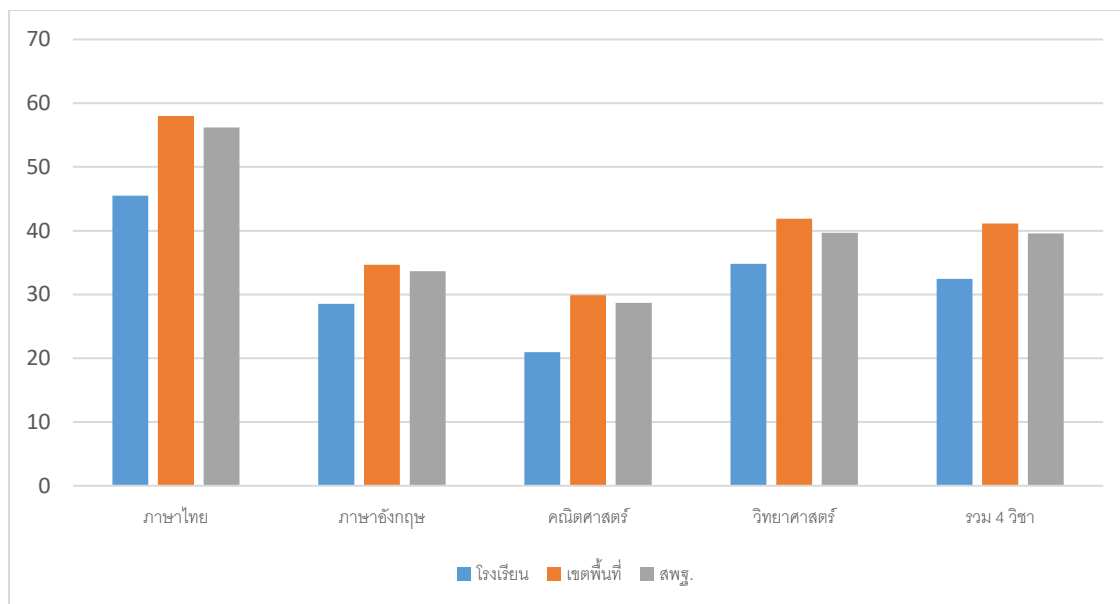
4.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

4.3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

วิชา	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ						ผลต่าง +/- ร.ร.- เขต- สพฐ.
		โรงเรียน	SD	เขต พื้นที่	SD	สพฐ.	SD	
ภาษาไทย	40	45.49	14.71	58.02	13.30	56.20	13.93	-12.53
ภาษาอังกฤษ	39	28.53	9.53	34.67	13.96	33.65	15.18	-6.14
คณิตศาสตร์	40	20.96	11.58	29.87	16.70	28.70	16.46	-8.91
วิทยาศาสตร์	39	34.81	12.74	41.88	14.47	39.69	14.81	-7.07
รวมเฉลี่ย	39.50	32.45	12.14	41.11	14.61	39.56	15.10	-8.66

วิเคราะห์อภิปรายผล ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย นักเรียนเข้าสอบจำนวน 40 คน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.49 วิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนเข้าสอบจำนวน 39 คน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.53 วิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนเข้าสอบจำนวน 40 คน คะแนนเฉลี่ย 20.96 วิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนเข้าสอบ 39 คน คะแนนเฉลี่ย 34.81 และรวมทั้ง 4 วิชา คะแนนเฉลี่ย 32.45

แผนภูมิ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



วิเคราะห์อภิปรายผล ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ย ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเขตพื้นที่และสพฐ.

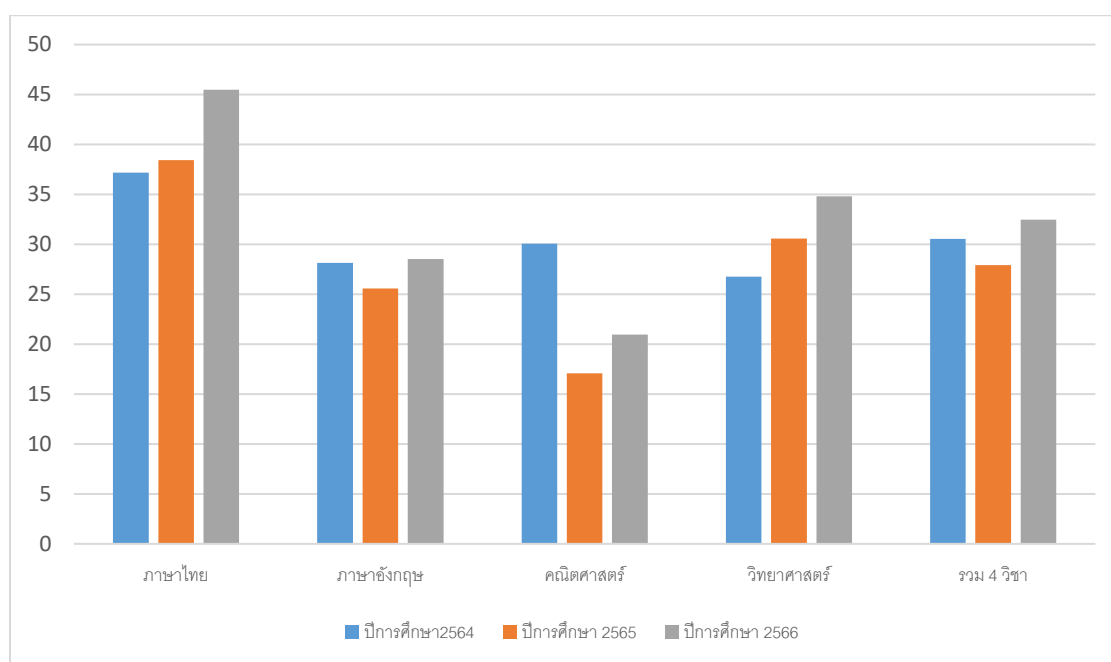
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566

วิชา	ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6								
	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	SD	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	SD	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	SD
ภาษาไทย	17	37.18	15.53	45	38.44	11.75	40	45.49	14.71
ภาษาอังกฤษ	17	28.13	9.16	45	25.56	8.44	39	28.53	9.53
คณิตศาสตร์	17	30.07	8.95	45	17.07	10.22	40	20.96	11.58
วิทยาศาสตร์	17	26.76	10.35	45	30.56	10.04	39	34.81	12.74
รวมเฉลี่ย	17	30.53	11.00	45	27.91	10.11	39.50	32.45	12.14

วิเคราะห์อภิปรายผล การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566 ปีการศึกษา 2564 จำนวนนักเรียนเข้าสอบ 17 คน ภาษาไทยคะแนนเฉลี่ย 37.18 ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย 28.13 คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 26.76 และวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 30.53 ปีการศึกษา 2565 จำนวนนักเรียนเข้าสอบ 45 คน ภาษาไทยคะแนนเฉลี่ย 38.44 ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย 25.26 คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 17.07 และวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 30.56 ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียนเข้าสอบเฉลี่ย 39.50 คน ภาษาไทยคะแนนเฉลี่ย 45.49 ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย 28.53 คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 20.96 และวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 32.45

แผนภูมิ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566



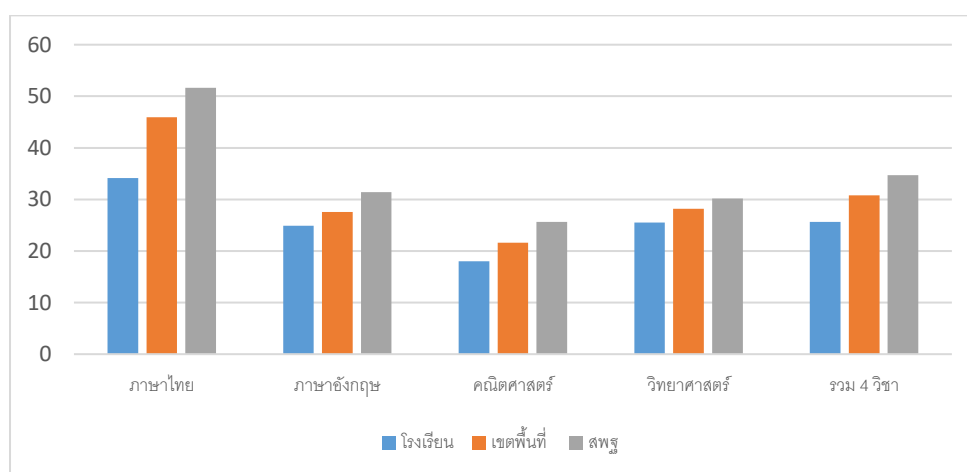
วิเคราะห์อภิปรายผล การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566 คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

วิชา	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ						ผลต่าง +/- ร.ร.- เขต- สพฐ.
		โรงเรียน	SD	เขต พื้นที่	SD	สพฐ.	SD	
ภาษาไทย	47	34.13	13.80	45.96	15.55	51.62	16.66	-11.83
ภาษาอังกฤษ	47	24.87	6.22	27.57	9.08	31.42	13.85	-2.7
คณิตศาสตร์	47	18.04	8.86	21.58	9.70	25.62	15.06	-3.54
วิทยาศาสตร์	47	25.50	7.51	28.16	7.82	30.18	9.73	-2.66
รวมเฉลี่ย	47	25.63	9.10	30.82	10.54	34.71	13.82	-5.19

วิเคราะห์อภิปรายผล ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียนเข้าสอบ 47 คน วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย 34.13 วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย 24.87 วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 18.04 วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 25.50 รวมคะแนนเฉลี่ย ทั้ง 4 วิชา 25.63

แผนภูมิ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



วิเคราะห์อภิปรายผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยเขตพื้นที่และสพฐ.

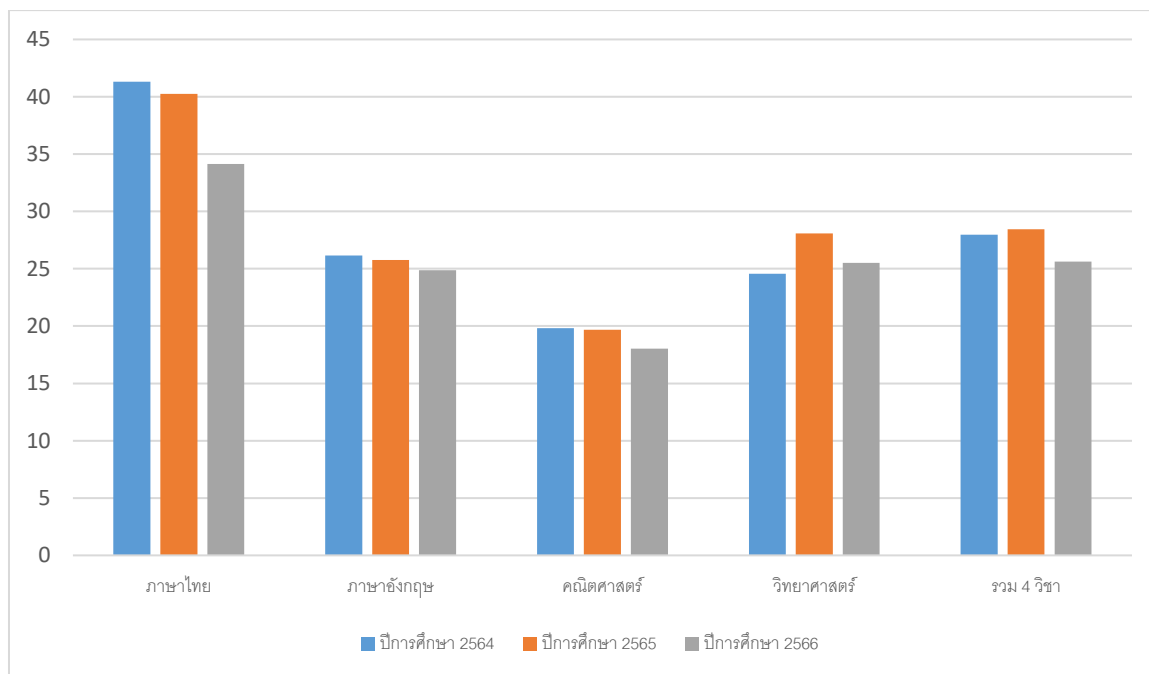
4.3.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566

วิชา	ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3								
	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	SD	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	SD	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	SD
ภาษาไทย	35	41.31	11.50	53	40.26	14.17	47	34.13	13.80
ภาษาอังกฤษ	35	26.16	7.84	53	25.77	8.21	47	24.87	6.22
คณิตศาสตร์	35	19.81	8.30	53	19.67	8.13	47	18.04	8.86
วิทยาศาสตร์	35	24.56	7.17	53	28.07	8.27	47	25.50	7.51
รวมเฉลี่ย	35	27.96	8.70	53	28.44	9.66	47	25.63	9.10

วิเคราะห์อภิปรายผล การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566 ปีการศึกษา 2564 จำนวนนักเรียนเข้าสอบ 35 คน ภาษาไทยคะแนนเฉลี่ย 41.31 ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย 26.16 คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 19.81 และ วิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 24.56 ปีการศึกษา 2565 จำนวนนักเรียนเข้าสอบ 53 คน ภาษาไทยคะแนนเฉลี่ย 40.26 ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย 25.77 คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 19.67 และวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 28.07 ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียนเข้าสอบ 47 คน ภาษาไทยคะแนน 34.13 ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย 24.87 คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 18.04 และวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 25.50

แผนภูมิ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566



วิเคราะห์อภิปรายผล เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566 คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2566

11. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR รอบที่ 5 (ร่าง)

11.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	๕	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) เด็กบางส่วนร้อยละ ๒๔.๓๐ ที่มีน้ำหนักส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย สถานศึกษาจึง ควร มีการปรับเปลี่ยนรายการอาหารกลางวันให้เหมาะสมกับเด็กระดับปฐมวัย เช่น การจัดทำเมนูหรือรายการ อาหารใน แต่ละวันแยกจากระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ส่งเสริมให้เด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และครบ ๕ หมู่ โดยบูรณาการในหน่วยอาหารดีมีประโยชน์ เป็นต้น

๒) เด็กทุกคนควรได้รับการส่งเสริมทักษะภาษาและการสื่อสารด้วยการพูดภาษาไทยให้คล่อง และ สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เช่น กิจกรรมเล่าเรื่องหน้าห้องเรียน หรือเล่า นิทานที่ เด็กสนใจก่อนปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน โดยใช้ภาษาเพลงและภาษากายมาประกอบการ สื่อสาร เพื่อให้เด็ก มีความเข้าใจตรงกัน เป็นต้น โดยมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และมีการ ปรับกิจกรรมให้มีความ หลากหลายสอดคล้องกับปัญหาของเด็กแต่ละคน ตลอดจนส่งเสริมเด็กที่มีพัฒนาการ ด้านภาษาและการสื่อสารที่ดี ส่งเข้าประกวดแข่งขันในงานวิชาการต่างๆ จนได้รับรางวัลและเป็นที่ยอมรับ เพื่อ พัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความ มั่นคงและปลอดภัย	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรวางแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้สะอาด และเอื้อต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน และนำแผนงานไปดำเนินการในรูปโครงการ กิจกรรม เช่น ดำเนินกิจกรรม Cleaning Day ร่วมกันทั้งสถานศึกษาทุกเดือนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในสถานศึกษา ให้สะอาดถูกสุขลักษณะ เป็นต้น และมีการประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไปได้

๒) สถานศึกษาควรมีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกันความปลอดภัยด้านการจราจร โดยนำเข้าที่ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อร่วมกำหนดแนวทางป้องกันและดำเนินการ เช่น มีการขอความร่วมมือ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดเจ้าหน้าที่มาให้บริการในช่วงเช้า และเย็น หรือจัดอบรมผู้เรียนเพื่อให้ความรู้ เกี่ยวกับสารวัตรจราจร และให้ผู้เรียนได้ร่วมกับหน่วยการในการดูแลความปลอดภัยในการจราจร ด้านหน้า สถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ครูควรพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะภาษาและการสื่อสาร โดยจัดกิจกรรมเล่าเรื่อง เล่านิทาน เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดสื่อสาร เช่น การให้เด็กเล่าเรื่องหรือเล่านิทานที่เด็กสนใจทุกวัน และทุกคน โดยการนำเพลงมาประกอบเป็นสัญลักษณ์ในการสื่อสาร เพื่อให้เด็กมีความเข้าใจและสื่อสารตรงกัน ก่อนการ จัดกิจกรรมประจำวัน เป็นต้น มีจัดกิจกรรมและปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนประสบความสำเร็จ มีการนำเด็กไปที่มี ทักษะด้านภาษาไปร่วมแข่งขันในงานแข่งขันวิชาการต่าง ๆ และนำกระบวนการพัฒนาเด็กมาสังเคราะห์ พัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษา และนำเผยแพร่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษา อื่น ๆ ที่มีปัญหาด้านภาษาและการสื่อสารของเด็กนำไปใช้ต่อไป

11.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๓	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านนาฏศิลป์ประยุกต์โดยนำนาฏศิลป์ไทยประยุกต์กับนาฏศิลป์ของชนเผ่าชาติพันธุ์ โดยควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกระดับชั้น เช่น กำหนดรูปแบบกิจกรรมหรือเนื้อหาให้เหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น โดยเริ่มจากการปูพื้นฐานเบื้องต้น จนสามารถมีทักษะปฏิบัติได้ เป็นต้น และพัฒนาให้มีความต่อเนื่องจนผู้เรียนมีทักษะสร้างผลงานที่มีความโดดเด่น นำผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม กับชุมชนให้ต่อเนื่อง ครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง และนำผลงานเผยแพร่ไปยัง สถานศึกษาอื่น ๆ และเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จนสามารถพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรวางแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้สะอาด และเอื้อต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน และนำแผนงานไปดำเนินการในรูปโครงการ กิจกรรม เช่น ดำเนินกิจกรรม Cleaning Day ร่วมกันทั้งสถานศึกษาทุกเดือนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในสถานศึกษา ให้สะอาดถูกสุขลักษณะ เป็นต้น และมีการประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไปได้

๒) สถานศึกษาควรมีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกันความปลอดภัยด้านการจราจร โดย นำเข้าที่ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อร่วมกำหนดแนวทางป้องกันและดำเนินการ เช่น มีการขอความร่วมมือ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดเจ้าหน้าที่มาให้บริการในช่วงเช้า และเย็น หรือจัดอบรมผู้เรียนเพื่อให้ความรู้ เกี่ยวกับ

สารวัตรจราจร และให้ผู้เรียนได้ร่วมกับหน่วยการในการดูแลความปลอดภัยในการจราจร ด้านหน้า สถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ครูควรได้รับการส่งเสริมให้สร้างนวัตกรรมด้านการพัฒนาสื่อการสอนให้มีความหลากหลายให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น เช่น ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ควรมีการพัฒนาสื่อที่ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งอ่าน เขียน และสื่อสาร โดยใช้สื่อที่มีรูปแบบน่าสนใจ อาจเป็นภาพลึกลับคำศัพท์ต่าง ๆ ที่นำคำศัพท์ภาษา กะเหรี่ยงกับภาษาไทยมาเทียบเคียงให้ง่ายต่อการอ่านและจดจำ เป็นต้น และนำผลงานออกเผยแพร่ใน สถานศึกษาเครือข่ายที่มีเรียนกลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยง นำไปใช้เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี และพัฒนาให้ต่อเนื่อง จนสามารถเป็นนวัตกรรมและแบบอย่างที่ดี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยวิเคราะห์แบบ 7S

ด้าน	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
S1 : ด้านโครงสร้าง (Structure)	1. มีอาคารสถานที่เพียงพอ ปลอดภัย พร้อมใช้งาน 2. มีโครงสร้างในการบริหารงาน 4 ฝ่าย 3. มีหน่วยงานภายนอกเข้ามาใน โครงสร้าง 4. มีคำสั่งงาน/กำหนดงาน ที่ ชัดเจน	1. ค่าบำรุงสูง 2. การแบ่งปริมาณของภาระ งานไม่สอดคล้องกัน 3. การจัดการเรียนการสอน ลดลง (คุณภาพ) 4. มีการบริหารงานที่ซับซ้อน 5. ขาดการประเมิน ติดตาม วัดผล 6. อุปกรณ์เทคโนโลยีไม่เพียงพอ
S2 : ด้านกลยุทธ์ของ หน่วยงาน (Strategy)	1. มีการกำหนด กลยุทธ์ โครงสร้าง กิจกรรม 2. มีการวิเคราะห์บริบทของ สถานศึกษา	1. วิสัยทัศน์บางข้อไม่สอดคล้อง กับกลยุทธ์ 2. การติดตามมากเกินไป 3. มีความซับซ้อนในกลยุทธ์ (สพฐ. , โรงเรียนกองทุน , โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ)
S3 : ด้านระบบในการ ดำเนินงานของ หน่วยงาน (Systems)	1. มีความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน 2. มีการพัฒนาบุคลากรให้ สอดคล้องกับความต้องการของ สถานศึกษา 3. มีระบบขั้นตอนการดำเนินงาน ที่ชัดเจน 4. มีการบริหารงานตรงตาม กฎหมาย ระเบียบทางราชการ	1. งบประมาณไม่เพียงพอกับ งานในแต่ละฝ่าย 2. ขาดความต่อเนื่องในการ ดำเนินงาน 3. ส่งงานไม่ตรงตามเวลาที่ กำหนด
S4 : ด้านแบบแผนหรือ พฤติกรรมในการ บริหาร จัดการ (Styles)	1. มีการมอบหมายที่ชัดเจน 2. ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงานมี ความสามารถและเข้มแข็ง 3. มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ในการบริหารงาน 4. ผู้บริหารเป็นคนยุคใหม่ มี วิสัยทัศน์	1. การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตาม แผนงาน 2. ผู้บริหารขาดประสบการณ์

ด้าน	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
S5 : ด้านบุคลากร/สมาชิก ในหน่วยงาน (Staffs)	1. บุคลากรสอนตรงตามสาขาและจบการศึกษาขั้นต่ำปริญญาตรี 2. มีบุคลากรที่เพียงพอ 3. บุคลากรมีความชำนาญเฉพาะด้าน 4. บุคลากรมีความทุ่มเททั้งในและนอกเวลาราชการ 5. ผู้บริหารและครูเป็นคนยุคใหม่	1. บุคลากรขาดประสบการณ์ในการทำงานอื่น เช่น งานพัสดุ การรายงานต่างๆ เป็นต้น 2. มีการโยกย้ายบุคลากร 3. บุคลากรบางส่วนยังไม่มี ความชำนาญในงานด้านเทคโนโลยี
S6 : ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของ หน่วยงาน (Skills)	1. มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน 2. มีความสามารถในการแก้ไขเฉพาะหน้า	บุคลากรบางส่วนขาดความ ชำนาญในด้าน ICT
S7 : ด้านค่านิยมร่วมกันของ สมาชิกในหน่วยงาน (Shared value)	1. การทำงานเป็นทีม 2. บุคลากรให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก 3. มีการให้ขวัญ กำลังใจแก่บุคลากร	

การประเมินสถานภาพภายในของหน่วยงาน

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง (+)		สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน (-)	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ข้อมูลสนับสนุน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ข้อมูลสนับสนุน
S1 : ด้านโครงสร้าง (Structure)	3	1. มีอาคารสถานที่เพียงพอ ปลอดภัย พร้อมใช้งาน 2. มีโครงสร้างในการบริหารงาน 4 ฝ่าย 3. มีหน่วยงานภายนอกเข้ามาในโครงสร้าง 4. มีคำสั่งงาน/กำหนดงาน ที่ชัดเจน	2	1. ค่าบำรุงสูง 2. การแบ่งปริมาณของภาระงานไม่สอดคล้องกัน 3. การจัดการเรียนการสอนลดลง (คุณภาพ) 4. มีการบริหารงานที่ซับซ้อน 5. ขาดการประเมินติดตามวัดผล 6. อุปกรณ์เทคโนโลยีไม่เพียงพอ
S2 : ด้านกลยุทธ์ของ หน่วยงาน (Strategy)	3	1. มีการกำหนด กลยุทธ์ โครงสร้าง กิจกรรม 2. มีการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา	2	1. วิสัยทัศน์บางข้อไม่สอดคล้องกับกลยุทธ์ 2. การติดตามมากเกินไป 3. มีความซับซ้อนในกลยุทธ์ (สพฐ. , โรงเรียนกองทุน , โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ)
S3 : ด้านระบบในการ ดำเนินงานของ หน่วยงาน (Systems)	3	1. มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน 2. มีการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา 3. มีระบบขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน 4. มีการบริหารงานตรงตามกฎหมาย ระเบียบทางราชการ	2	1. งบประมาณไม่เพียงพอกับงานในแต่ละฝ่าย 2. ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน 3. ส่งงานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง (+)		สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน (-)	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ข้อมูลสนับสนุน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ข้อมูลสนับสนุน
S4 : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Styles)	2	1. มีการมอบหมายที่ชัดเจน 2. ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงานมีความสามารถและเข้มแข็ง 3. มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในการบริหารงาน 4. ผู้บริหารเป็นคนยุคใหม่ มีวิสัยทัศน์	3	1. การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนงาน 2. ผู้บริหารขาดประสบการณ์
S5 : ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staffs)	4	1. บุคลากรสอนตรงตามสาขา และจบการศึกษาขั้นต่ำปริญญาตรี 2. มีบุคลากรที่เพียงพอ 3. บุคลากรมีความชำนาญเฉพาะด้าน 4. บุคลากรมีความทุ่มเททั้งในและนอกเวลาราชการ 5. ผู้บริหารและครูเป็นคนยุคใหม่	1	1. บุคลากรขาดประสบการณ์ในการทำงานอื่น เช่น งานพัสดุ การรายงานต่างๆ เป็นต้น 2. มีการโยกย้ายบุคลากร 3. บุคลากรบางส่วนยังไม่มี ความชำนาญในงานด้านเทคโนโลยี
S6 : ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)	4	1. มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน 2. มีความสามารถในการแก้ไขเฉพาะหน้า	1	บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในด้าน ICT
S7 : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared value)	3	1. การทำงานเป็นทีม 2. บุคลากรให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก	2	

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง (+)		สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน (-)	
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ข้อมูลสนับสนุน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ข้อมูลสนับสนุน
		3. มีการให้ขวัญ กำลังใจ แก่บุคลากร		

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการ พัฒนา ประเทศ ดังนี้ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุขเน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบ เรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐรวมถึง ประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) ความสุขของประชากรไทย (2) ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ (3) ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง (4) บทบาทและ การยอมรับในด้านความมั่นคงของไทย ในประชาคมระหว่างประเทศ และ (5) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพ ของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไป ที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและ นวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่งโครงสร้าง พื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและ บริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทย สามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการ ยกย่องรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ ในคราวเดียวกัน

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ (2) ผลผลิตภาพการผลิตของประเทศทั้งในปัจจุบันการผลิตและแรงงาน (3) การลงทุนเพื่อ การวิจัยและพัฒนา และ (4) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนา คนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจสติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (3) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

4.ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญ การดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชนประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อนโดยการสนับสนุน การรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสังคม บริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเองและ การเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากร ที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกัน การเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่าง ประชากร (2) ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน (3) ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลาง ความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และ (4) คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

5. 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่าง บูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง ในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุด เท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (2) สภาพแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู (3) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (4) ปริมาณ ก๊าซเรือนกระจกมูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมี ขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือใน การให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความ ทนสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำ นวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามี ส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความ ต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคม ต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการ ยุติธรรม มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็น ธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะ ของภาครัฐ (2) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ (3) ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ และ (4) ความเสมอภาคใน กระบวนการยุติธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2561 – 2580 (ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับปรับปรุง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ในยุทธศาสตร์ชาติ ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 3 โดยเป็นแผนระดับที่ 2 หลักที่ได้มีการถ่าย ระดับเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้าน มากำหนดประเด็น การพัฒนาในลักษณะที่มี ความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง และประเด็น การพัฒนาจะมีความซ้ำซ้อน กันระหว่างแผนแม่บท ฯ เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทฯ ไปใช้ในทาง ปฏิบัติร่วมกันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิดความสับสน โดยแผนแม่บทฯ เป็นแผนระดับชาติ มิได้เป็นแผนของหน่วยงานใด หน่วยงานหนึ่ง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับปรับปรุง) ยังคงมี 23 ประเด็น ได้แก่ (1) ความ มั่นคง (2) การต่างประเทศ (3) การเกษตร (4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (5) การท่องเที่ยว (6) พื้นที่ และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล (8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (9) เศรษฐกิจพิเศษ (10) การปรับเปลี่ยน ค่านิยม และวัฒนธรรม (11) ศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (13) การเสริมสร้าง ให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (14) ศักยภาพการกีฬา (15) พลังทางสังคม (16) เศรษฐกิจฐานราก (17) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน (19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (20) การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (22) กฎหมายและ กระบวนการยุติธรรม และ (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

การดำเนินการตามเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับปรับปรุง) ในส่วนที่เกี่ยวข้อง มีดังนี้

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท ประกอบด้วย 1) คนไทยมีการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท ประกอบด้วย 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความ รู้และทักษะ ในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บท ประกอบด้วย 1 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย และ 2) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและ มีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บท คือ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหา เฉพาะกลุ่ม

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บท คือ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความ มั่นคง

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม ที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บท คือ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการ เสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

6) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บท คือ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

นโยบายและจุดเน้นที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2567-2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน ภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- 2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certification) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับ ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567-2568

การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา:

- สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน
- จัดหาอุปกรณ์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอ
- พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา:

- พัฒนาวิธีการประเมินที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ลดงานเอกสารที่ไม่จำเป็น

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง:

- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

- ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา:

- สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนในพื้นที่ห่างไกล

การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา:

- จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือและให้คำปรึกษา
- ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา: เน้นการให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน
- การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา: มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียนเหล่านี้

เป้าหมายสูงสุดของนโยบายเหล่านี้คือ

สร้างโอกาสที่เท่าเทียม: ให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

พัฒนาคุณภาพการศึกษา: ยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้ทัดเทียมนานาชาติ

ลดความเหลื่อมล้ำ: ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในทุกมิติ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยพ.ศ 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐานได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรควบคุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 แต่สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จากประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ 2561

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐานได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเศรษฐกิจที่ติดต้องงานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และภารกิจที่จะศึกษากำหนด
- 2.2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสำรองปรับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

วิสัยทัศน์

โรงเรียนแห่งชีวิต กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ ปลุกต้นไม้แห่งคุณธรรม บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาส่งเสริมความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีระบบความปลอดภัยทุกมิติ
2. ส่งเสริมโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจและความถนัด
3. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีสมรรถนะและทักษะตามหลักสูตร สถานศึกษา
5. จัดการศึกษา และสร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่สีเขียว โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
6. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อผลิตพลเมืองดิจิทัล
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีระบบความปลอดภัยทุกมิติ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาค มีทางเลือกตามความถนัดและสนใจอย่างทั่วถึง
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง รู้จักระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ กฏและกติกาของสังคม และมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคมโดยรวม
4. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีสมรรถนะและทักษะตามหลักสูตร สถานศึกษา
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่สีเขียว โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามสังคมแห่งพหุวัฒนธรรม (Multicultural Society) เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์

เสาหลัก

เสาหลักที่ 1 นักเรียนได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ

เสาหลักที่ 2 นักเรียนสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เสาหลักที่ 3 นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์การพัฒนา

1. การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
5. การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

บทที่ 3

ประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568

ประมาณการรายรับงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568

ข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน 2567

ระดับชั้น	จำนวน	ค่า รายหัว	ค่ารายหัวคิด เป็นเงิน	เรียนฟรี 15 ปี				เงินอาหาร กลางวัน	เป็นเงิน
				ค่านักเรียน	ค่าอุปกรณ์การ เรียน	ค่าเครื่องแบบ	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
อ.2	37	1,972	72,964	7,400	10,730	12,025	18,130		162,800
อ.3	39	1,972	76,908	7,800	11,310	12,675	19,110		171,600
รวมอนุบาล	76		149,872	15,200	22,040	24,700	37,240		334,400
ป.1	28	2,204	61,712	18,368	12,320	11,200	15,316		123,200
ป.2	44	2,204	96,976	28,600	19,360	17,600	24,068		193,600
ป.3	33	2,204	72,732	21,549	14,520	13,200	18,051		145,200
ป.4	28	2,204	61,712	19,796	12,320	11,200	15,316		123,200
ป.5	48	2,204	105,792	40,608	21,120	19,200	26,256		211,200
ป.6	50	2,204	110,200	42,950	22,000	20,000	27,350		220,000
รวมประถม	231		509,124	171,871	101,640	92,400	126,357		1,350,800
ม.1	51	4,060	207,060	412,08	26,520	25,500	51,153		351,441
ม.2	56	4,060	227,360	51,576	29,120	28,000	56,168		392,224
ม.3	41	4,060	166,460	40,836	21,320	20,500	41,123		290,239
รวมมัธยม	148		660,880	133,620	73,960	74,000	148,444		1,033,904
รวมทั้งสิ้น	455		1,259,876	320,691	200,640	191,100	312,041		2,719,104

ประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2568

1. รายจ่ายงานประจำตามโครงสร้าง

กลุ่มงานวิชาการ

ที่	โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1.	เด็กปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ	3	ปฐมวัยใส่ใจสุขภาพกายและใจ	25,000
2.	บ้านนักวิทย์น้อย	2	กิจกรรมบ้านนักวิทย์น้อย	10,000
3.	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัย	3	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมประจำ สัปดาห์	5,000
4.	ต้นไม้คุณธรรม	3	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	6,280
			- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	5,000
			- กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของ แผ่นดิน	2,000
5.	พัฒนากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2	-กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	7,000
			-กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	8,000
			-กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	5,000
			-กิจกรรมส่งเสริมทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	7,000
			-กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	10,000
			-กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน	156,000
			-พิชิตการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET, PISA)	7,000
			-กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถทางวิชาการ	50,000

ที่	โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ
			-กิจกรรมงานทะเบียนและ วัดผล	10,000
6.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และการนิเทศ ภายใน	1	-ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000
7.	วันสำคัญ	3	-วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิ เบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	10,000
			-วันคริสต์มาส	6,000
			-วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้า ฯ พระบรมราชินี	3,000
			-วันไหว้ครู	3,000
			-วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	8,000
			-วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร	2,500
			-วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	3,000
			-กิจกรรมวันอาเซียน	3,000
			-วันแม่แห่งชาติ	2,500

กลุ่มงานบุคคล

ที่	โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1.	ครูมืออาชีพ	1	พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา และ การสร้างนักนวัตกรรม	50,000

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1.	สัมพันธชุมชน	3	-กิจกรรมรับนักเรียน	5,000
			-กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	3,000
			-กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	7,000
			-กิจกรรมยกย่องเชิดชูลูกอานันท	34,500
			-Web site โรงเรียน	3,210
2.	ภูมิทัศน์สวยงาม อาคารปลอดภัย	5	-ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน	18,400
			-ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่	99,000
3.	Good Health	3	-เวชภัณฑ์ยา	6,000
			-กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	2,000
			-กิจกรรมรณรงค์ใช้เลือดออกและ ไข้มาลาเรีย	2,000
			-กีฬา	28,500
			-ใส่กรอง	20,000

กลุ่มงานงบประมาณ

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1.	ระบบสาธารณูปโภค	5	ค่าไฟฟ้า	240,000
			ค่าอินเทอร์เน็ต	60,000
			ค่าน้ำประปา	24,000

2. รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1.	ทูน้อยพอเพียง	2	ออมวันละบาท, ป้ายความรู้เกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง	14,000
2.	ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารอนุบาล	5		15,000
3.	ห้องเรียนคุณภาพ	2		10,000

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ
4.	ภูมิทัศน์สวยงาม อาคารปลอดภัย	5	-ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์	25,000
			-ติดตั้งกล้องวงจรปิด	44,000
5.	ตามรอยเพื่อน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	-กิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางอาชีพและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000
			-ป้ายไวณิลปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15,000
6.	ส่งเสริมศักยภาพการอ่าน เขียนและสื่อสาร	2	-ภาษาวันละคำ	2,000
			-จัดหาสื่อเทคโนโลยี	21,000
7.	Green School	5	กิจกรรมคัดแยกขยะ	10,000
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Child Centric (Connect ED)				
		2	-ปฐมวัยมีความสุขด้วยสื่อสร้างสรรค์	25,000
			-กิจกรรมพัฒนาภาษาไทย เพื่อเพิ่มพูนทักษะชีวิต	20,000
			-Robot's Child สู่วิทยาลัย	60,000
			-ค่ายคณิตศาสตร์เพิ่มพูนความรู้ (มัธยม)	55,000

3. งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง 64,756 บาท

แผนการใช้งบประมาณการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ จากเงินสนับสนุน

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบเรียนฟรี 15 ปี) 1,024,472

งบเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ
1	ค่ายคุณธรรม เด็กดีสร้างได้	20,000
2	เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	55,041
3	ทัศนศึกษา	149,760
4	ค่ายวิทยาศาสตร์	10,000
5	Moral kids (อนุบาล)	0
6	ทัศนศึกษา (อนุบาล)	26,500
7	Master Chef Junior	10,740
รวม		272,041
งบเรียนฟรี 15 ปี (ชุดนักเรียน,หนังสือเรียน,อุปกรณ์การเรียน, ICT)		
3	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและความสามารถทาง ICT	752,431
รวมทั้งสิ้น		1,024,472

บทที่ 4

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568												หมายเหตุ
		พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
		ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	โครงการห้องเรียนคุณภาพ													
2	โครงการการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยและจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ													
3	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย													
4	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย													
5	โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจสุขภาพกายและใจ													
6	โครงการทุนย่อยพอเพียง													
7	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารอนุบาล													
8	โครงการพัฒนาระดับต้นเลิศสัมฤทธิ์ทางการเรียน													
9	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													
10	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ													
11	โครงการชุมชนสัมพันธ์และนักเรียน													
12	โครงการตามรอยพจนานุกรมคำราชาศัพท์ของเศรษฐกิจพอเพียง													
13	โครงการปลูกต้นไม้คุณธรรม													
14	โครงการมืออาชีพ													
15	โครงการภูมิทัศน์สวยงาม อาคารปลอดภัย													
16	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการนิเทศภายใน													
17	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร													
18	โครงการ Good Health													
19	โครงการ Green School													
20	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศยุคใหม่ในสถานศึกษา													
21	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน													
22	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและความสามารถทาง ICT													

แบบรายงานผลโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนอานันท

ที่.....

วันที่.....

เรื่อง.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอานันท

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง ครู คศ. โรงเรียนอานันท ได้รับ
มอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ..... โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ.....

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการ
ดำเนินงาน ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(.....)

ครู โรงเรียนอานันท

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....

(นางสาวกนกทิศา โกมุท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม/
โครงการคนดีของชุมชน

ชื่อกิจกรรม ผู้รับผิดชอบ ผู้เข้าร่วม	☐ นักเรียน ระดับอนุบาล คน ☐ นักเรียน ระดับประถมศึกษา คน ☐ นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา คน ☐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คน ☐ ผู้ปกครองคน ☐ อื่น ๆ ระบุ วิทยากร คน
ระยะเวลา สถานที่ วัตถุประสงค์ เป้าหมายเชิงปริมาณ เป้าหมายเชิงคุณภาพ	

๑. การดำเนินกิจกรรม (เล่าขั้นตอนตั้งแต่เริ่มต้น ทำอะไร อย่างไร ผลเป็นอย่างไร)

ขั้นเตรียมงาน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

ผลที่ได้

๒. ผลการดำเนินกิจกรรม (จำแนกตามเป้าหมาย)

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินการ	สรุปผลการดำเนินงาน		
			ต่ำกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	สูงกว่า เป้าหมาย
	เป้าหมายเชิงปริมาณ				
1.					
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ				
1.					

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ☐ สำเร็จมากกว่าแผนที่กำหนด (ผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายมากกว่า 2 ข้อขึ้นไป)
- ☐ ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

3. งบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่น ๆ

งบประมาณที่ได้รับ	ใช้ไปทั้งสิ้น	คงเหลือ	เกินงบประมาณ	หมายเหตุ

๕. หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ

- ร.ต.ท.อนุพงษ์ อารวนิตยกุล รอง สว.(ป.) สภ.บ้านหนองพลับ และเจ้าหน้าที่จากสถานีตำรวจภูธรบ้านหนองพลับ
- เจ้าหน้าที่ชุดจงอางศึก

6. การประเมินผลความพึงพอใจ

จากการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม โดย..... แล้วบันทึกผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต่ำ ☐ ปรับปรุง

7. จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

8. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

9. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน
(.....)

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้างาน.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นางนรพร ถานัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....ขอขอบคุณการดำเนินงานเพื่อร่วมกันสร้างคนดีให้ชุมชน.....
นำข้อเสนอแนะไปใช้ในการดำเนินงานในปีงบประมาณหน้า.....

ลงชื่อ

(นางสาวกฤษฏีกา โกมุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์

ภาคผนวก

- บันทึกข้อความ
 - ภาพถ่าย
 - หนังสือเชิญวิทยากร
 - เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง
 - โครงการ
 - รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ฯลฯ