



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนอานันท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนอานันท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนอานันท โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนอานันท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคผนวก

คำสั่งคณะทำงาน

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนอานันท ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียน.....อานันท..... ตั้งอยู่ที่.....40..... หมู่ที่.....2..... ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบ รหัสไปรษณีย์ 77110 เบอร์โทร.....095-3295663..... Email: ananschool@hotmail.com Website:.....http://www.ananschool.ac.th/..... เปิดสอนระดับ อนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดตั้งเมื่อ พ.ศ.๒๕๐๙ โดย งบประมาณของสมเด็จพระราชชนนีได้ทรงพระราชทานทุนทรัพย์ส่วนพระองค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต.2 เป็นโรงเรียนขนาด กลาง เป็นโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 2 (เพิ่มเติม) โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ โรงเรียนในพระราชดำริ.....

2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา

ระเบียบดี มีคุณธรรม นำความรู้ สู่ชุมชน

คำขวัญ

ทักษะดี มีวินัย ใจคุณธรรม

เอกลักษณ์

รู้หน้าที่ มีน้ำใจ รักษาวินัย ใส่ใจความซื่อสัตย์

อัตลักษณ์

อธยาศัยดี มีวินัย ใส่ใจความสะอาด

สีประจำโรงเรียน

สีชมพู – เทา

4. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวกนกทิศา โกมุก

ข้อมูลครูและบุคลากร

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 2 คน รายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
1	นางสาวน้ำผึ้ง เถลิ้มพันธ์	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.2
2	นางสาวณัฐชา สงคราม	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้ช่วย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 20 คน รายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
1	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง	ค.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การบริหาร การศึกษา	ครู คศ.3
2	นายพิเศษ จันทร์แสงทอง	ค.บ.	พลศึกษา	ครู คศ.2
3	นางสาวบุญธรรม พูลน้อย	ค.บ. ศษ.ม.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา	ครู คศ.2
4	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครู คศ.2
5	นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช	วท.บ. ศษ.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมการบริหารการศึกษา	ครู คศ.2
6	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ครู คศ.2
7	นายนิสูล จันทร์สุทธิ์	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	ครู คศ.2
8	นายนพดล โตทอง	ค.บ.	ดนตรีศึกษา(สากล)	ครู คศ.1
9	นายพิษณุ เพชรน้อย	ศศ.บ.	นาฏศิลป์และการแสดง	ครู คศ.1

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
10	นางสาววรรตต์หทัย ศรีภิญโญโชค	ค.บ.	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์	ครู คศ.1
11	นางสาวอารีญา แดงหวาน	ศศ.บ.	คหกรรมศาสตร์ศึกษา	ครู คศ.1
12	นางสาวกรรณิการ์ ปานเจริญ	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย
13	นางสาวธนรรชน สีนสุข	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย
14	นางสาวกัญญาณี แสงแก้ว	ศศ.บ	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย
15	นางสาวณัชชา มิตรดี	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย
16	นางกัญญา ทองสีพล	น.บ.	นิติศาสตร์บัณฑิต	ครูผู้ช่วย
17	นางสาวรัตเกล้า น้อยวิจิตร	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย
18	นายวิษุทธิ์ วัฒนเวสกร	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย
19	นางสาวสุภาพร บัวนิทาน	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย
20	นางสาวมินตรา เวนะ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	อัตราจ้าง

จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งสิ้น 2 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	หน้าที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	นางสาวสุนารี เวนะ	อัตราจ้าง	ธุรการ	
2	นายวีระ วงษ์วาสณ์	อัตราจ้าง	นักการ	

ส่วนที่ 2

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลแต่มีโอกาสดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอานันท

โรงเรียนอานันท ได้ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และได้ให้ระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการ

พันธกิจในการพัฒนาคูและบุคลากรของโรงเรียนอานันท

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ส่วนที่ 3
รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

โครงการ	ครูมืออาชีพ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและ พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปข.๒)	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิษณุ เพชรน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปี ๒๕๕๘ นี้เป็นการสิ้นสุดของเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) และการสิ้นสุดของทศวรรษของการจัดการศึกษาในเพื่อปวงชน (Education for All: EFA) จึงนับว่าเป็นช่วงของการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาและการพัฒนาของประชาคมโลก และคณะทำงานระหว่างประเทศภายใต้การนำขององค์การยูเนสโกได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาใหม่ เป็นเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development Goals : SDGs) มีทั้งหมด ๑๗ เป้าหมาย และในวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘ ผู้นำจาก ๑๙๓ ประเทศทั่วโลก ลงนามพันธสัญญาในเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Developments) ถ้าประชาคมโลกดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายดังกล่าวแล้ว เป็นการรับประกันด้านสุขภาพ ความปลอดภัย และอนาคตของโลก สำหรับทุกคนที่อยู่บนโลกนี้

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนอานันทจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่ายตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสอดคล้องกับการพัฒนาเป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พบว่าคณะครูของโรงเรียนอานันท ยังคงต้องพัฒนาความรู้ ความสามารถขึ้นเรื่อย ๆ เพื่อนำความรู้ ความสามารถที่ได้จากการพัฒนานั้น ไปถ่ายทอดให้กับนักเรียน ให้เท่าทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับรู้ความรู้และการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๒.๓ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้เข้ารับรู้ความรู้และการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอานันท์ ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ มีการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อนำมาขยายผลในสถานศึกษาอีกทั้งยังสามารถนำความรู้มาเป็นแนวทางการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงาน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐ มีประสิทธิภาพ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้วนวางแผน				
๑.๑	ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนอานันท์	นายพิษณุ เพชรน้อย
๑.๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๗	โรงเรียนอานันท์	นายพิษณุ เพชรน้อย
๒. ขั้วนดำเนินการ				
๒.๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นายพิษณุ เพชรน้อย
๒.๒	จัดกิจกรรมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นายพิษณุ เพชรน้อย
๓. ขั้วนประเมินผล				
๓.๑	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นางสาวกัญติกา โกมุก
๓.๒	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท์	นายพิษณุ เพชรน้อย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๔. ชี้นำไปพัฒนา				
๔.๑	รายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	ก.ย. ๖๘	โรงเรียนอานันท	นายพิษณุ เพชรน้อย

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณการดำเนินงานปี ๒๕๖๘
จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน - ค่ายานพาหนะ	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-
๒	จัดกิจกรรมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เติงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้เข้ารับรู้ความรู้และการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	บันทึกรายงานการเข้ารับอบรม	แบบรายงานการอบรม
๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	การเขียนบันทึกการประชุม	แบบบันทึกการประชุม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ มีการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อขยายผลในสถานศึกษาอีกทั้งยังสามารถนำความรู้มาเป็นแนวทาง การพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานนำมา	บันทึกรายงาน การเข้ารับอบรม	แบบรายงาน การอบรม
๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ สามารถพัฒนา วิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การเขียนบันทึก การประชุม	แบบบันทึก การประชุม
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐ มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากร เพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามมาตรฐาน สากล	ประเมินผล การปฏิบัติงาน	แบบประเมิน ผลการปฏิบัติการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับความรู้และการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

(นายพิษณุ เพชรน้อย)
ครูโรงเรียนอานันท
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพิษณุ เพชรน้อย)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานบุคคล
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

(นางนรพร ถานัน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท
ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

(นางสาวกฤษฏีกา โกมุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท
ผู้อนุมัติโครงการ

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
วันที่จัดกิจกรรม.....

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการป ระชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน - ค่ายานพาหนะ	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-
	รวม	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-

