

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของประชาชนโดยเฉพาะผู้ปกครอง ต้องอาศัยกระบวนการนำกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา ๘ (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๕๘ ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิมีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติราชการทาง ปกครองอันมีผลหรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติตามโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพราะเมื่อผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไป ตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ชุมชนรักและหวงแหน สถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ

การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึด หลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบร่วมรับผิดชอบโรงเรียนอานันทน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงาน/องค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็น กระบวนการที่เปิดโอกาสให้ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วมกับโรงเรียน เป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกัน และกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

องค์ประกอบด้านข้อมูล

แสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน
มีรายละเอียดดังนี้

- (๑) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม
- (๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม
- (๓) ผลจากการมีส่วนร่วม
- (๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

ส่วนที่ ๑

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

๑. เปิดโอกาสให้ ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล โดยมีการประชุมครูและบุคลากรอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง





โรงเรียนอานันท์ 9+ ▾



โพสต์

เกี่ยวกับ

วิดีโอ

เพิ่มเติม ▾



โรงเรียนอานันท์



21 ส.ค. · 🌐

วันพุธ ที่ 21 สิงหาคม 2567

นางสาวกฤษติกา โกมุก ผู้อำนวยการโรงเรียน
อานันท์ พร้อมด้วย นางนรพร ถานัน ร่องผู้
อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากร
ทางการศึกษาโรงเรียนอานันท์ เข้าร่วม
ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ
ชี้แจงและหารือและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ
ของทางโรงเรียน ณ ห้องประชุมโรงเรียน
อานันท์



๒.เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น การวางแผน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับทางโรงเรียน การช่วยเหลือ การดำเนินการและ การแก้ไขปัญหาตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล โดยมีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา และประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดจนการให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาได้เข้ากิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่นกิจกรรมวันแม่ วันเด็ก กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนอนันท์

กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เนื่องใน
โอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา
ของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช
ชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2567



นางสาวกุลทิกา โกมุก
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนันท์



วันพุธ ที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นางกุลทิกา โกมุก ผู้อำนวยการโรงเรียนอนันท์ เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วย คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนอนันท์และตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ด้วยวันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เพื่อเทิดทูนและเผยแพร่พระเกียรติคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ผู้ทรงเป็นแม่แห่งชาติ เพื่อเผยแพร่พระคุณ และบทบาทของแม่ที่มีต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติ เพื่อยกย่องแม่ดีเด่นและลูกที่มีความกตัญญูกตเวทียิ่งสูงต่อแม่

โรงเรียนอนันท์ จึงจัดกิจกรรมถวายพระพร เพื่อแสดงความจงรักภักดี และมีกิจกรรมต่างๆ อาทิ การประกวดระบายสีภาพ วาดภาพระบายสี การ์ดวันแม่ คัดลายมือ เขียนเรียงความ รวมถึงตัวแทนนักเรียนมอบดอกมะลิให้คุณแม่ ผู้ปกครอง ซึ่งในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง นักเรียน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
โรงเรียนอนันท์



www.ananschool.ac.th



@ananschool.huahin



40 หมู่ 2 ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓. เปิดโอกาสให้โรงเรียนต่างๆ โรงเรียนในศูนย์เครือข่าย คณะกรรมการศูนย์เครือข่าย สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ หน่วยงาน/องค์กรอื่น ที่เกี่ยวข้องเช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล สถานีตำรวจภูธรบ้านหนองพลับ ฯลฯ เข้ามาร่วมวางแผน เข้าร่วมกิจกรรม การให้ความช่วยเหลือดำเนินการนิเทศติดตาม ตลอดจนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน





โรงเรียนอานันท 9+ ▾



โพสต์

เกี่ยวกับ

วิดีโอ

เพิ่มเติม ▾

อัลบั้ม อบรมเชิงปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนอานันท

19 ส.ค. · 🌐



โปรโมทโพสต์นี้เพื่อเข้าถึง
ผู้คนมากขึ้นสูงสุดถึง 12447
คนต่อวันหากคุณใช้จ่าย
฿685

โปรโมทโพสต์

๔. การกำกับ ดูแล ร่วมการวางแผน การนิเทศติดตามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การตรวจเยี่ยมของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และ สมศ. เพื่อกำหนดแนวทางในการ
พัฒนาโรงเรียน







โรงเรียนอานันท 9+ ▾



โพสต์

เกี่ยวกับ

วิดีโอ

เพิ่มเติม ▾



โรงเรียนอานันท



20 ก.ค. · 🌐

วันจันทร์ที่ 15-16 กรกฎาคม 2567

นางสาวกนกทิภา โกมุก ผู้อำนวยการ... ดูเพิ่มเติม



โปรโมทโพสต์นี้เพื่อเข้าถึง

ผู้คนมากขึ้นสูงสุดถึง 12447

คนต่อวันหากคุณใช้จ่าย

฿685

โปรโมทโพสต์

ส่วนที่ ๒

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

มีผู้เข้าร่วมการพัฒนาโรงเรียนอานันท์ ตามแผนการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๗ ประกอบไปด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒, องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยสัตว์ใหญ่, โรงพยาบาลหัวหิน, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล, ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ

ส่วนที่ ๓

ผลจากการมีส่วนร่วม

การที่จะนำแผนงาน/โครงการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องมีการจัดทำแผนการดำเนินงานที่แสดงถึงรายละเอียดแผนงาน โครงการพัฒนาและกิจกรรมที่ดำเนินการจริงทั้งหมดในพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อให้ทราบกิจกรรมพัฒนาในพื้นที่ดำเนินการ ฉะนั้น แผนการดำเนินงานประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานของผู้บริหารที่ควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

คณะผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา เก็บรวบรวมข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่จะมีการดำเนินการจริงในโรงเรียน ซึ่งจะมีทั้งโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน และโครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานอื่นจะเข้ามาดำเนินการในพื้นที่ โดยข้อมูลดังกล่าวอาจตรวจสอบได้จากหน่วยงานในพื้นที่คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนไว้ในแผนยุทธศาสตร์

การจัดทำแผนแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนอานันทเถื้อเป็นเรื่องสำคัญที่เป็นเครื่องมือควบคุมในการบริหารและการดำเนินงาน ให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยแผนการดำเนินงานมีจุดมุ่งหมายเพื่อแสดงถึงรายละเอียดที่รวบรวมจากโครงการ และกิจกรรมการพัฒนาต่างๆของทุกส่วนราชการที่ต้องดำเนินการจริงทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รวมทั้งโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานอื่นที่มาดำเนินการในพื้นที่ ทำให้ทราบถึงแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอานันทเถื้อก่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติมากขึ้น ลดความซ้ำซ้อนของโครงการ มีการประสานและบูรณาการทำงานกับหน่วยงานอื่นสามารถจำแนกรายละเอียดต่างๆ ของแผนงาน/โครงการ ในแผนการดำเนินงานประจำปี และเพื่อให้การติดตามและประเมินผลแผนเมื่อสิ้นปีงบประมาณ มีความสะดวกมากขึ้น

ส่วนที่ ๓

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนอานันท ได้นำผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการจัดทำแผนการดำเนินงาน ประโยชน์ของแผนการดำเนินงาน เพื่อดำเนินการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน และนักเรียน