

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ผู้บริหาร ครูประจำการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
๑	นางสาวกนกทิศา โกมุก	กศ.บ. กศ.ม. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา การวิจัยและสถิติทางการศึกษา การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน อานันท์
๒	นางนรพร ถานัน	คป ศษ.ม.	.คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน อานันท์

ครูประจำการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
๑	นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์	ค.บ.	การประถมศึกษา	ครู คศ.๓
๒	นายพิเศษ จันทรแสงทอง	ค.บ.	พลศึกษา	ครู คศ.๒
๓	นางสาวบุญรวม พูลน้อย	ค.บ. ศษ.ม.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา	ครู คศ.๒
๔	นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมพันธ์	ค.บ.	การศึกษาศาสตรบัณฑิต	ครู คศ.๒
๕	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง	ค.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการบริหารการศึกษา	ครู คศ.๒
๖	นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.๒
๗	นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ครู คศ.๒
๘	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครู คศ.๒
๙	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ครู คศ.๒
๑๐	นายนพดล โตทอง	ค.บ.	ดนตรีศึกษา(สากล)	ครู คศ.๑
๑๑	นายนิสพล จันทรสุทธิ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	ครู คศ.๑
๑๒	นางสาวสุภาพรรณ แสนสบาย	ค.บ.	การศึกษาศาสตรบัณฑิต	ครู คศ.๑
๑๓	นายพิษณุ เพชรน้อย	ศศ.บ.	นาฏศิลป์และการแสดง	ครู คศ.๑
๑๔	นางสาววรรตต์หทัย ศรีบุญญะโชค	ค.บ.	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์	ครู คศ.๑

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
๑๕	นางสาวอารียา แต่งหวาน	ศศ.บ.	คหกรรมศาสตร์ศึกษา	ครู คศ.๑
๑๖	นางสาวกรรณิการ์ ปานเจริญ	คป.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย
๑๗	นางสาวธนรรชน สิ้นสุข	คป.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย
๑๘	นางสาวกัญญาณี แสงแก้ว	ศ.บ.	ศภาษาไทย	ครูผู้ช่วย
๑๙	นางสาวณัชชา มิตรดี	คป.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย
๒๐	นางสาวณัฐชา สงคราม	คป.	การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้ช่วย
๒๑	นางกัญญา ทองสีไพล	น.บ.	นิติศาสตร์บัณฑิต	ครูผู้ช่วย
๒๒	นางสาวรัตเกล้า น้อยวิจิตร	คป.	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย
๒๓	นายวิษุทธิ์ วัฒนเวสกร	คป.	คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย
๒๔	นางสาวสุภาพร บัวนิทาน	คป.	คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย

ครูอัตราจ้าง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
๑	นางสาวอภัสรา จงเจริญ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูอัตราจ้าง

ลูกจ้างชั่วคราว

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
๑	นางสาวสุนารี เวณะ	ศศ.บ. สาขาพัฒนาสังคม	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๒	นายวีระ วงษ์วาสน์	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	นักการภารโรง

โครงการ	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปข.๒)	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑
	ที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๒.๔
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอานันท์เป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรมาตรฐานสากลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คืออัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียนโรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กลุ่มบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนอานันท์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับรู้ความรู้และการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม
อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้
กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๒.๓ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับรู้ความรู้และการพัฒนาจาก
การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้
โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๓. จัดจ้างครูผู้สอน จำนวน ๑ อัตรา ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม
สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อนำมาขยายผลในสถานศึกษาอีกทั้งยังสามารถนำความรู้มาเป็นแนวทางการ
พัฒนาตนเองในการปฏิบัติงาน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้
กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตาม
ศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน			
๑.๑	ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๖๕	นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี
๑.๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๕	นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี
๒. ชั้นดำเนินการ			
๒.๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับ การประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี
๒.๒	จัดกิจกรรมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี
๒.๓	จัดจ้างครูผู้สอน	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์
๓. ชั้นประเมินผล			
๓.๑	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๖๖	นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี
๔. ขั้นนำไปพัฒนา			
๔.๑	รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	ก.ย. ๖๖	นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี

๕. งบประมาณ

งบประมาณการดำเนินงานปี ๒๕๖๖ จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาดังแต่อบุคลากรจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓๘,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน - ค่ายานพาหนะ - ค่าที่พัก	๑ - ๔	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๒	จัดกิจกรรมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการ	๑ - ๔	-	-	-	-

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ เข้ารับรู้และพัฒนจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	บันทึกรายงาน การเข้ารับอบรม	แบบรายงานการ อบรม
๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาวิชาชีพ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ PLC	การเขียนบันทึก การประชุม	แบบบันทึกการ ประชุม
๑.๓ จัดจ้างครูผู้สอน จำนวน ๑ อัตรา	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีการพัฒนาจาก การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อขยายผลใส่ สถานศึกษาอีกทั้งยังสามารถนำความรู้มาเป็นแนวทางการพัฒนา ตนเองในการปฏิบัติงานนำมา	บันทึกรายงาน การเข้ารับอบรม	แบบรายงานการ อบรม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การเขียนบันทึก การประชุม	แบบบันทึกการประชุม
๒.๓ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับความรู้และการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๗.๓ จัดจ้างครูผู้สอนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๘. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	ตั้งไว้	ใช้แล้ว	คงเหลือ
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน - ค่ายานพาหนะ - ค่าที่พัก	๑ - ๔	๓๐,๐๐๐		
๒	จัดกิจกรรมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการ	๑ - ๔	-		

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง จำนวน ๑ คน อย่างต่อเนื่อง ด้วยมีเหตุผลและความจำเป็น เนื่องจากโรงเรียนขาดนักพัฒนาบริเวณอาคารสถานที่โรงเรียน ที่ต้องดูแลบริบทของโรงเรียนให้สะอาด ความเป็นระเบียบ ร่มรื่น มีความปลอดภัย

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑. การดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง จำนวน ๑ คน อย่างต่อเนื่อง ด้วยมีเหตุผลและความจำเป็น เนื่องจากโรงเรียนขาดอัตรากำลังด้านนักพัฒนาโรงเรียน

