

โครงการ	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ที่ 4 : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและ พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปข.2)	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (รร.)	การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	2.4
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิษณุ เพชรน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในปี 2558 นี้เป็นการสิ้นสุดของเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) และการสิ้นสุดของทศวรรษของการจัดการศึกษาในเพื่อปวงชน (Education for All: EFA) จึงนับว่าเป็นช่วงของการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาและการพัฒนาของประชาคมโลก และคณะทำงานระหว่างประเทศภายใต้การนำขององค์การยูเนสโกได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาใหม่ เป็นเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development Goals : SDGs) มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย และในวันที่ 25 กันยายน พ.ศ.2558 ผู้นำจาก 193 ประเทศทั่วโลก ลงนามพันธสัญญาในเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Developments) ถ้าประชาคมโลกดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายดังกล่าวแล้ว เป็นการรับประกันด้านสุขภาพ ความปลอดภัย และอนาคตของโลก สำหรับทุกคนที่อยู่บนโลกนี้

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนอานันทจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสอดคล้องกับการพัฒนาเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในปีงบประมาณ 2566 พบว่าคณะครูของโรงเรียนอานันท ยังคงต้องพัฒนาความรู้ ความสามารถขึ้นเรื่อย ๆ เพื่อนำความรู้ ความสามารถที่ได้จากการพัฒนานั้น ไปถ่ายทอดให้กับนักเรียน ให้เท่าทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับรู้ความรู้และการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

2.3 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้เข้ารับรู้ความรู้และการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

3. จัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา 1 อัตรา ระหว่างเดือน 1 ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอานันท์ ร้อยละ 85 มีความรู้ มีการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อนำมาขยายผลในสถานศึกษาอีกทั้งยังสามารถนำความรู้มาเป็นแนวทางการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงาน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่จัด กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน				
1.1	ประชุมชี้แจง	ต.ค. 66	โรงเรียนอานันท์	นายพิษณุ เพชรน้อย
1.2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 66	โรงเรียนอานันท์	นายพิษณุ เพชรน้อย
2. ขั้วดำเนินการ				
2.1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับ การประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดู งาน	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	โรงเรียนอานันท์	นายพิษณุ เพชรน้อย
2.2	จัดกิจกรรมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	โรงเรียนอานันท์	นายพิษณุ เพชรน้อย
2.3	จัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	โรงเรียนอานันท์	นายพิเศษ จันทร์แสงทอง
3. ขั้วประเมินผล				
3.1	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	โรงเรียนอานันท์	นางสาวกนกชิตา โกมุก
3.2	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 67	โรงเรียนอานันท์	นายพิษณุ เพชรน้อย
4. ขั้วนำไปพัฒนา				
4.1	รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	ก.ย. 67	โรงเรียนอานันท์	นายพิษณุ เพชรน้อย

5. งบประมาณ

งบประมาณการดำเนินงานปี 2567 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 183,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน				
	- ค่ายานพาหนะ/ที่พัก	75,000	-	75,000	-
	- ค่าวิทยากร	1,800	1,800	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
	- ค่าของสมนาคุณ จำนวน 2 ชิ้น	3,000	-	3,000	-
2	จัดกิจกรรมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-
3	จัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	108,000	108,000	-	-
รวมทั้งสิ้น		187,800	109,800	78,000	-

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้เข้ารับรู้ความรู้และการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	บันทึกรายงานการเข้ารับอบรม	แบบรายงานการอบรม
1.2 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิชาชีพ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	การเขียนบันทึกการประชุม	แบบบันทึกการประชุม
1.3 จัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีความรู้ มีการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อขยายผลใส่สถานศึกษาอีกทั้งยังสามารถนำความรู้มาเป็นแนวทางการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานนำมา	บันทึกรายงานการเข้ารับอบรม	แบบรายงานการอบรม
2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การเขียนบันทึกการประชุม	แบบบันทึกการประชุม

2.3 การจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติการ
--	------------------------	---------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับความรู้และการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

7.3 จัดจ้างบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

(นายพิษณุ เพชรน้อย)
ครูโรงเรียนอานันท์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพิษณุ เพชรน้อย)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานบุคคล
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

.....
.....

(นางนรพร ถานัน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์
ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น ผู้อำนวยการ

.....
.....

(นางสาวกฤษฏีกา โกมุก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์
ผู้อนุมัติโครงการ

บัญชีรายละเอียดประเภทงบรายจ่าย

ชื่อกิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
วันที่จัดกิจกรรม.....

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-
	- จัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการศึกษา	-	108,000	-	-
	- ค่าวิทยากร	-	1,800	-	-
	รวม	-	109,800	-	-
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-
	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน				
	- ค่ายานพาหนะ/ที่พัก	-	75,000	75,000	-
	- ค่าของสมนาคุณ จำนวน 2 ชิ้น		3,000	3,000	
	รวม	-	78,000	78,000	-
	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	-
		-	-	-	-
		-	-	-	-
	รวม	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	-	187,800	78,000	