



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)



โรงเรียนอานันท

- ▶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี ของโรงเรียนอานันทมหิดลฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชนโดยคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในช่วงระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ.2566–2570) โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดทำ คือ เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชนและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วม สนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานจัดการศึกษาของ สถานศึกษาให้เป็นไปตามแผน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงต่อความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน และเพื่อให้ ผู้เรียนได้รู้แนวทางในการเรียนรู้ และสามารถกำหนดบทบาทของตนเองได้ ถูกต้อง โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับกรอบนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อมุ่งหวังให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่าง มี ประสิทธิภาพ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี และ หวังว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนให้ไปอย่างมี ประสิทธิภาพ และส่งผลให้ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นใน สถานศึกษา ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนอย่าง เต็มใจ และร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม ตามที่หลักสูตรและสังคมต้องการ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนอานันท	
ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติโรงเรียนอานันท	1
ปรัชญา คำขวัญ สีประจำโรงเรียน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	3
แผนที่โรงเรียน	3
ข้อมูลผู้บริหาร	4
ข้อมูลนักเรียน	7
ข้อมูลครูและบุคลากร	8
ข้อมูลอาคารสถานที่	10
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	7
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	8
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	11
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	12
ผลการทดสอบระดับชาติ	18
ผลงานดีเด่น	19
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566	
สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	24
กลยุทธ์การพัฒนา	26
บทที่ 3 กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ	
กลยุทธ์ที่ 1	28
กลยุทธ์ที่ 2	29
กลยุทธ์ที่ 3	32
กลยุทธ์ที่ 4	35
กลยุทธ์ที่ 5	36
บทที่ 4 โครงการ / กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1	40
กลยุทธ์ที่ 2	41
กลยุทธ์ที่ 3	43

กลยุทธ์ที่ 4	45
กลยุทธ์ที่ 5	46
บทที่ 5 การบริหารงบประมาณแผนงานโครงการ	
การบริหารงบประมาณแผนงานโครงการ ปีการศึกษา 2567	50
การบริหารงบประมาณแผนงานโครงการ ปีการศึกษา 2568	51
การบริหารงบประมาณแผนงานโครงการ ปีการศึกษา 2569	52
การบริหารงบประมาณแผนงานโครงการ ปีการศึกษา 2570	53
(ภาคผนวก) คำสั่งการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	57
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแผนงานโครงการ	
ประจำปี ๒๕๖๔	
คำสั่งโรงเรียนอานันท์ ที่ ๓๗/๒๕๖๔เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ	
ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียน	
อานันท์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้น	
พื้นฐาน	
แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอานันท์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 บ้านฟ้าประทาน ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โทรศัพท์ 032- 826784 โทรสาร 032- 826784 e-mail Ananschool@hotmail.com เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 49 ไร่ 3 งาน เขตพื้นที่บริการ 10 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 1 ถึงหมู่ที่ 3 และหมู่ 5 ถึงหมู่ที่ 11 ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ประวัติโรงเรียนอานันท์

โรงเรียนอานันท์ ตั้งอยู่ในโครงการพระราชดำริหมู่บ้านสหกรณ์การเกษตรห้วยสัตว์ใหญ่ หมู่ที่ 2 ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

หลังจากค่ายนเรศวรหัวหินได้จัดตั้งศูนย์ฝึกการรบในป่าที่หมู่บ้านห้วยสัตว์ใหญ่ พันตำรวจเอกประเนตรฤทธิ์ฤชัย (ยศในสมัยนั้น) พร้อมด้วยคณะนายตำรวจ ได้ร่วมกันพิจารณาเห็นว่าควรส่งทีมตำรวจพลร่ม 1 ทีม ไปลาดตระเวนพื้นที่ป่าละอู เพื่อช่วยเหลือชาวเขา (กระเหรี่ยงที่อยู่ห่างไกลการคมนาคม) และเพื่อป้องกันการแทรกซึมของผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ที่อยู่ตามชายแดนไทย-พม่า

เมื่อทีมตำรวจพลร่มได้ลาดตระเวนตรวจภูมิประเทศ ได้พิจารณาความจำเป็นและความสำคัญเข้าหลักภารกิจของหน่วย จึงได้ขออนุมัติท่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นจนถึงพลตำรวจตรีกระจ่าง ผลเพิ่ม รอง ผบช.ด.(ชด) จัดตั้งศูนย์รวมชาวเขาแดนที่บ้านป่าละอู จ.ประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2507 และในปีเดียวกัน ตำรวจพลร่มได้สำรวจยอดชาวกระเหรี่ยงทั้งชาย – หญิง จนได้ยอดที่แน่นอน เป็นชาย 20 คน หญิง 15 คน เด็กชาย 10 คน เด็กหญิง 8 คน

ปี พ.ศ.2508 มีชาย 25 คน หญิง 20 คน เด็กชาย 15 คน เด็กหญิง 12 คน

ปี พ.ศ.2509 จำนวนชาวกระเหรี่ยงทั้งชาย – หญิง และเด็กรวมทั้งสิ้น 122 คน จึงได้พิจารณาเห็นควรจัดตั้งโรงเรียนขึ้น และได้มอบหมายให้นายคะ ผู้ใหญ่บ้านป่าละอู ประชุมลูกบ้านเพื่อฟังข้อคิดเห็นและความต้องการในเรื่องจัดตั้งโรงเรียนขึ้นสอนบุตร – ธิดา ของพวกเขา บรรดาชาวกระเหรี่ยงต่างดีใจและต้องการให้สร้างโรงเรียนขึ้น ส่วนกำลังแรงงานต่างๆ พวกเขาจะช่วยกันทำเองด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้จึงได้ให้ชาวกระเหรี่ยงปรับพื้นที่ที่จะสร้างโรงเรียน เมื่อปรับพื้นที่เสร็จแล้วจึงเสนอของบประมาณต่อท่านรอง ผบช.ด.(ชด)สมเด็จพระราชชนนีได้ทรงพระราชทานทุนทรัพย์ส่วนพระองค์ให้เป็นจำนวนเงิน 60,000 บาท และพระราชทานนามโรงเรียนนี้ว่า “อานันท์”

การก่อสร้างได้เริ่มก่อสร้างตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2509 โดยใช้กำลังตำรวจพลร่มที่อยู่ประจำจุดพัฒนาบ้านป่าละอู จำนวน 5 นาย ร่วมกับนายสุตใจ ศรีสุวรรณ ผู้ใหญ่คะ ชาวกระเหรี่ยงและคนไทยบางส่วน

แบบแปลนที่ใช้ในการก่อสร้าง ใช้ตามแบบก่อสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ เรียกแบบนี้ว่า แบบ 003 แต่ทางค่ายนเรศวรหัวหินได้ดัดแปลงขยายแบบแปลนให้ใหญ่กว่าเดิมเพิ่มจำนวนห้องเรียนให้มากกว่าเดิมเป็นโครงการสำรองเพื่อรับจำนวนเด็กที่จะเพิ่มขึ้นจะไม่แออัดยัดเยียดกันสามารถที่จะบรรจุได้ 200 คน

ตัวอาคารเรียนสร้างเป็นตัวเรือนไม้ชั้นเดียวทันสมัยมี 4 ห้องเรียน และมีห้องโถงเป็นห้องประชุมอีก 1 ห้อง หลังคามุงด้วยสังกะสี การก่อสร้างได้ดำเนินไปด้วยดีตามแนวทางพระราชประสงค์ของสมเด็จพระราชชนนีทุกประการ

เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2509 สมเด็จพระราชชนนีได้ทรงเสด็จประกอบพิธีเปิดโรงเรียนด้วยพระองค์เอง

ในปีแรกเปิดทำการสอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เท่านั้นมีนักเรียนชาย – หญิง ทั้งหมด 16 คน เปิดทำการสอนอยู่ได้เพียง 6 ปี จำเป็นต้องย้ายไปก่อสร้างใหม่ที่ ซพก 712 พิกัด เอ็นพี 601846 ระยะทางห่างจากที่เดิม 2 กิโลเมตร ไปทางทิศเหนือ รื้อถอนเมื่อวันที่ 25 มกราคม 2515 ขนย้ายได้วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2515 โดยใช้กำลัง ตำรวจพลร่ม ศช. ป่าละอู ราษฎรกะเหรี่ยง และนักเรียนตำรวจพลร่ม รุ่น 119 (ซึ่งอยู่ในระหว่างฝึกภาคสนาม) ร่วมกันแบกหามขนย้าย การขนย้ายเป็นไปด้วยความยากลำบาก เพราะใช้ได้เพียงแต่แรงงานคนเท่านั้น

การดำเนินการก่อสร้างแล้วเสร็จและเปิดทำการสอนได้อีกครั้งหนึ่งเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2515 โดยใช้ครูตำรวจพลร่ม 3 นาย เปิดทำการสอน 4 ชั้นเรียนมีนักเรียนชาย – หญิง 168 คน และมีครูตำรวจพลร่มทั้งหมด 6 นาย

ปี 2522 ได้โอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และเปิดทำการสอนถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

ปัจจุบันโรงเรียนอานันท์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 529 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ข้าราชการครู 23 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน ครูธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน

โครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา

โครงสร้างฝ่ายบริหารโรงเรียนอานันท

นายพิเศษ จันทรแสงทอง

ครู รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม
นายณัฐพล คุณเอนก
นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม
นางประไพพร พิมกร
นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
นางสาวพัฒนิตา หอมฤทธิ์
นางสาวอัจฉรา ทองด้วง
นางสุภาพรณ แสนสบาย
นางสาวอารียา แต่งหวาน
นายปฐวี ดีเบา
นางสาวเสาวนีย์ ข้าทอง
นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
นายพิเศษ จันทรแสงทอง
นายพนตล โตทอง
นายนิสพล จันทรสุทธิ
นางสาวสิรินันท์ เลี้ยจี่
นางสาวบุญรวม พูลน้อย
นางสาวธัญญาพร ปัญญาหาญ
นางสาวพรพิมล ใจสมุทร

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

นางสาวเสาวนีย์ ข้าทอง
นางจุราภรณ์ พูลพัฒน์
นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมพันธ์
นายปฐวี ดีเบา
นางสาวพัฒนิตา หอมฤทธิ์
นายพิษณุ เพชรน้อย

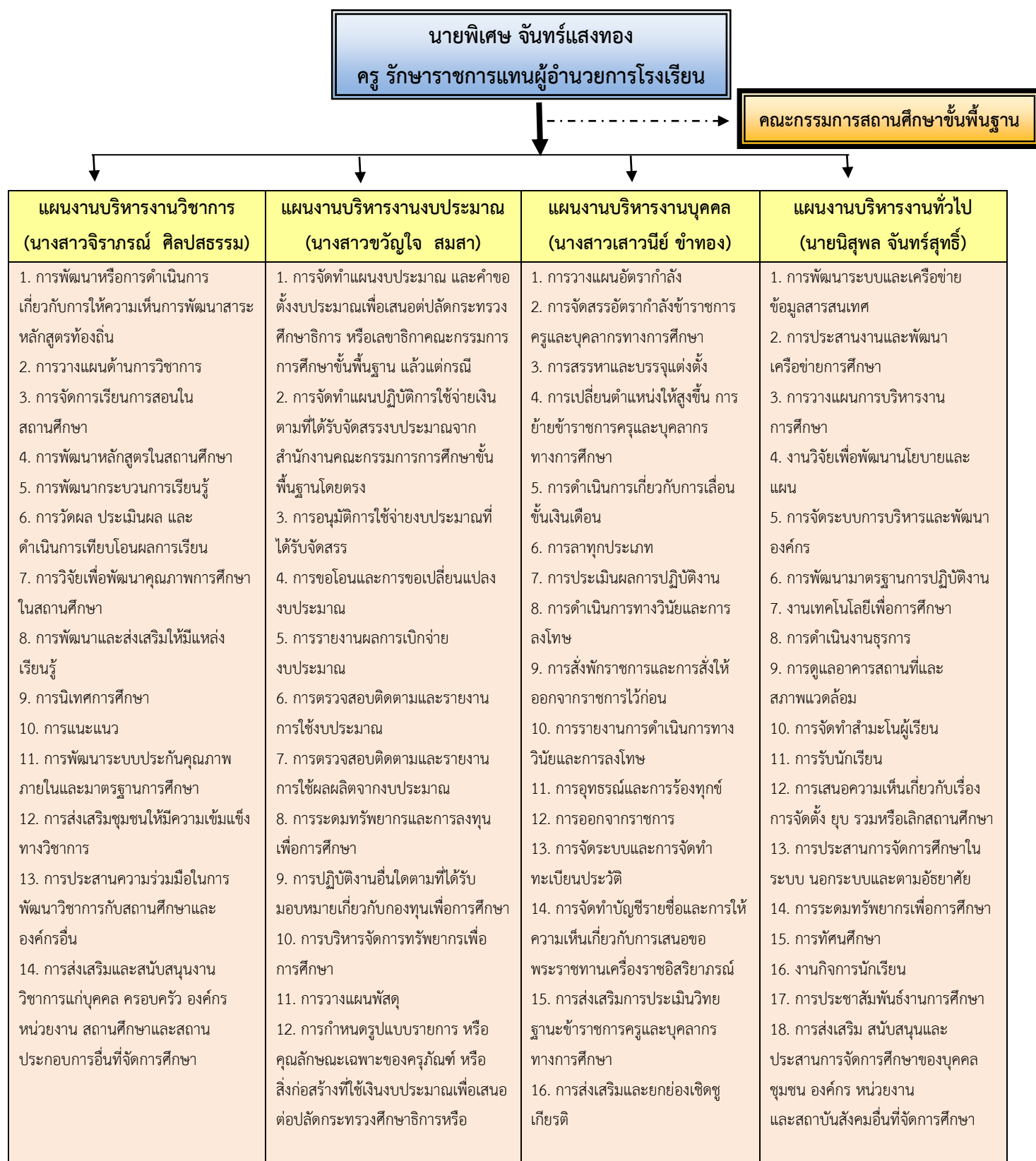
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

นางสาวขวัญใจ สมสา
นางสุภาพรณ แสนสบาย
นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
นางสาวสิรินันท์ เลี้ยจี่
นายนิสพล จันทรสุทธิ
นางสาวอารียา แต่งหวาน
นายณัฐพล คุณเอนก
นางสาวลักขมณ จันทรดี
นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

นายนิสพล จันทรสุทธิ
นายพิเศษ จันทรแสงทอง
นางจุราภรณ์ พูลพัฒน์
นางสาวบุญรวม พูลน้อย
นางสาวอัจฉรา ทองด้วง
นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม
นายพนตล โตทอง
นางสาวพัฒนิตา หอมฤทธิ์
นายปฐวี ดีเบา
นางสาวเสาวนีย์ ข้าทอง
นางสาวพรพิมล ใจสมุทร
นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
นางประไพพร พิมกร
นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม
นางสาววรรตต์หทัย ศรีภิญโญโชค
นางสาวอารียา แต่งหวาน
นางสาวธัญญาพร ปัญญาหาญ
นางสาวลักขมณ จันทรดี
นายพิษณุ เพชรน้อย

แผนผังการปฏิบัติงานโรงเรียนอานันท



โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา 16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 17. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี 13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาวัสดุ 14. การจัดหาวัสดุ 15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายวัสดุ 16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 17. การเบิกเงินจากคลัง 18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 19. การนำเงินส่งคลัง 20. การจัดทำบัญชีการเงิน 21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน 22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียน และรายงาน	17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	19. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน 20. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 21. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

2. ผู้บริหาร

ผู้บริหารโรงเรียน ชื่อนายพิเศษ จันทรแสงทอง ตำแหน่ง ครู รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน
 อานันท์ โทรศัพท์ 080-6568570 วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี สาขาพลศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 17 ตุลาคม 2565
 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

1. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 490 คน

2. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 528 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	16	14	30
อนุบาล 3	20	20	40
รวม	36	34	70
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	14	35
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	18	38
ประถมศึกษาปีที่ 3	24	27	51
ประถมศึกษาปีที่ 4	37	27	57
ประถมศึกษาปีที่ 5	29	20	49
ประถมศึกษาปีที่ 6	26	25	51
รวม	150	131	281
มัธยมศึกษาปีที่ 1	27	29	56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	33	26	59
มัธยมศึกษาปีที่ 3	31	31	62
รวม	91	86	177
รวมทั้งหมด	277	251	528

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

➤ ผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
1	นายพิเศษ จันทร์แสงทอง	ค.บ.	พลศึกษา	ครู รักษาราชการ ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนันท์

➤ ครูประจำการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
2	นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์	ค.บ.	การประถมศึกษา	ครู คศ.3
3	นางสาวบุญรวม พูลน้อย	ค.บ. ศษ.ม.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา	ครู คศ.2
4	นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	ครู คศ.2
5	นางสาวอจฉรา ทองด้วง	ค.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ บริหารการศึกษา	ครู คศ.2
6	นางสาวขวัญใจ สมสา	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.1
7	นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.1
8	นางสาวสุวรรณา รูปยะเวช	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ครู คศ.1
9	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครู คศ.1
10	นางประไพพร พิมกร	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครู คศ.1
11	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ครู คศ.1
12	นางสาวพรพิมล ใจสมุทร	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.
13	นายปฐวี ดีเบา	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู คศ.1
14	นายนพดล โตทอง	ค.บ.	ดนตรีศึกษา (สากล)	ครู คศ.1

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
15	นายนิสพล จันทรสุทธิ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	ครู คศ.1
16	นายณัฐพล คุณเอนก	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู คศ.1
17	นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.1
18	นางสาวสุภาพรณ แสนสบาย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.1
19	นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมพันธ์	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.1
20	นางสาวพัฒนินตา หอมฤทธิ์	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย
21	นายพิษณุ เพชรน้อย	ศศ.บ.	นาฏศิลป์และการแสดง	ครูผู้ช่วย
22	นางสาววรรตัททัย ศรีภิญโญโชค	ค.บ.	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์	ครูผู้ช่วย
23	นางสาวอารียา แต่งหวาน	ศศ.บ.	คหกรรมศาสตร์ศึกษา	ครูผู้ช่วย

➤ ครูอัตราจ้าง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
1	นางสาวธัญญาพร ปัญญาหาญ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูอัตราจ้าง
2	นางสาวลักษมณ จันทรดี	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูอัตราจ้าง

➤ ลูกจ้างชั่วคราว

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	นางสาวสุนารี เวณะ	ศศ.บ. สาขาพัฒนาสังคม	เจ้าหน้าที่ธุรการ
2	นายวัชร วงศ์वास	มัธยมศึกษาปีที่ 6	นักการภารโรง

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

- อาคารเรียน จำนวน 4 หลัง
- อาคารประกอบ จำนวน 3 หลัง
- ส้วม จำนวน 6 หลัง
- บ่อน้ำ จำนวน 2 บ่อ
- สนามเด็กเล่น จำนวน 1 สนาม
- สนามฟุตบอล จำนวน 2 สนาม
- สนามบาสเก็ตบอล จำนวน 2 สนาม
- อาคารอเนกประสงค์ (โรงยิม) จำนวน 1 หลัง
- อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า จำนวน 1 หลัง
- โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ 1 หลัง
- พลับพลาที่ประทับ จำนวน 1 หลัง
- ที่ประดิษฐานพระพุทธรูป จำนวน 1 หลัง
- บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง
- อาคารพยาบาล 1 หลัง
- อาคารคหกรรม 1 หลัง

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียน ตั้งอยู่ในพื้นที่โครงการพระราชดำริจัดสรรพื้นที่อาศัยครอบครัวละ 1ไร่ พื้นที่ทำการเกษตร 10 ไร่ อยู่รอบ ๆ โรงเรียน จำนวนประชากร 7,136 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรวม ได้แก่ วัดสถานีอนามัย สหกรณ์โคนมไทย - เดนมาร์ก ห้วยสัตว์ใหญ่ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้แก่ การแห่เทียนเข้าพรรษา สงกรานต์ ฯลฯ สภาพภูมิศาสตร์ของชุมชน คือ มีลักษณะเป็นที่ราบในหุบเขา มีภูเขารอบด้าน มีถนนติดต่อภายในชุมชนขึ้นเขาตามสภาพพื้นที่ ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ทำการเกษตร มีปัญหาอุทกภัยในช่วงฤดูฝน มีวาตภัยในช่วงเปลี่ยนฤดูกาล มีทางหลวงแผ่นดินเชื่อมต่อ มีหน่วยงานเร่งรัดพัฒนาชนบทห่างจากอำเภอหัวหิน 53 กิโลเมตร มีแหล่งท่องเที่ยว คือ น้ำตกป่าละอู น้ำตกป่าละอูน้อย หอดูช้างป่า ถ้ำเมน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 มัธยมศึกษาร้อยละ 15 สูงกว่ามัธยมศึกษาร้อยละ 5 อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำไร่ เลี้ยงโคนม รับจ้าง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีศาสนสถานคือ วัดอานันท์ และมีประชากรบางส่วนนับถือศาสนาคริสต์และไปเข้าโบสถ์ที่ป่าละอูทุกวันอาทิตย์ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อปี 5,000 - 15,000 บาท

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในพื้นที่โครงการพระราชดำริประชากรส่วนใหญ่ยากจน การศึกษาน้อย เป็นพื้นที่ห่างไกลอยู่ติดชายแดนพม่ามีชนกลุ่มน้อย (กะเหรี่ยง,กะเหรี่ยง) มีโรคภัยชุกชุม เช่น มาลาเรีย อยู่ในพื้นที่พิเศษ

7. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. แปลงเกษตร	200 วัน
2. ห้องคอมพิวเตอร์	200 วัน
3. ห้องวิทยาศาสตร์	200 วัน
4. ห้องเรียนอัจฉริยะ Smart classroom	200 วัน
5. ห้องสมุด	200 วัน
6. ห้องนาฏศิลป์	200 วัน

2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดอานันท์	3 วัน
2. ค่ายศูนย์ฝึกรบพิเศษฤทธิฤชัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	3 วัน

8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษาที่ผ่านมา

8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.1 – ม.3) ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	39	6	8	8	8	2	6	0	1	30	76.92
คณิตศาสตร์	39	4	4	7	15	7	1	0	1	30	76.92
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	39	7	8	8	10	5	0	0	1	33	84.62
สังคมศึกษาฯ	39	2	11	16	3	6	0	0	1	32	82.05
สุขศึกษาและพลศึกษา	39	1	11	24	2	0	0	0	1	38	97.44
ศิลปะ	39	13	20	5	0	0	0	0	1	38	97.44
การงานอาชีพ	39	38	0	0	0	0	0	0	1	38	97.44
ภาษาต่างประเทศ	39	2	3	10	11	8	3	1	1	26	66.67

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	52	15	6	13	6	3	5	2	2	40	76.92
คณิตศาสตร์	52	10	5	5	12	12	6	0	2	32	61.54
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	52	6	0	7	5	32	0	0	2	18	34.62
สังคมศึกษาฯ	52	13	13	16	6	2	0	0	2	48	92.31
สุขศึกษาและพลศึกษา	52	37	8	5	0	0	0	0	2	50	96.15
ศิลปะ	52	35	8	7	0	0	0	0	2	50	96.15
การงานอาชีพ	52	50	0	0	0	0	0	0	2	50	96.15
ภาษาต่างประเทศ	52	2	9	8	17	10	3	1	2	36	69.23

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	53	12	15	16	9	1	0	0	0	52	98.11
คณิตศาสตร์	53	11	2	12	9	14	5	0	0	34	64.15
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	53	8	3	5	5	32	0	0	0	21	39.62
สังคมศึกษาฯ	53	11	15	15	7	5	0	0	0	48	90.57
สุขศึกษาและพลศึกษา	53	53	0	0	0	0	0	0	0	53	100.00
ศิลปะ	53	53	0	0	0	0	0	0	0	53	100.00
การงานอาชีพ	53	53	0	0	0	0	0	0	0	53	100.00
ภาษาต่างประเทศ	53	8	7	18	16	4	0	0	0	49	92.45

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	52	3	7	10	11	14	6	0	1	31	59.62
คณิตศาสตร์	52	9	7	7	6	12	10	0	1	29	55.77
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	52	5	1	6	5	34	0	0	1	17	32.69
สังคมศึกษาฯ	52	15	17	13	5	1	0	0	1	50	96.15
สุขศึกษาและพลศึกษา	52	51	0	0	0	0	0	0	1	51	98.08
ศิลปะ	52	36	5	10	0	0	0	0	1	51	98.08
การงานอาชีพ	52	51	0	0	0	0	0	0	1	51	98.08
ภาษาต่างประเทศ	52	3	1	47	0	0	0	0	1	51	98.08

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	50	4	4	5	8	19	10	0	0	21	42.00
คณิตศาสตร์	50	3	9	9	9	8	12	0	0	30	60.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50	1	2	3	2	42	0	0	0	8	16.00
สังคมศึกษาฯ	50	8	16	14	10	2	0	0	0	48	96.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	50	50	0	0	0	0	0	0	0	50	100.00
ศิลปะ	50	24	9	16	1	0	0	0	0	50	100.00
การทำงานอาชีพ	50	50	0	0	0	0	0	0	0	50	100.00
ภาษาต่างประเทศ	50	4	21	22	3	0	0	0	0	50	100.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	30	2	2	2	15	3	6	0	0	21	70.00
คณิตศาสตร์	30	1	2	3	9	8	7	0	0	15	50.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30	7	1	2	10	9	1	0	0	20	66.67
สังคมศึกษาฯ	30	8	4	6	6	6	0	0	0	24	80.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	30	30	0	0	0	0	0	0	0	30	100.00
ศิลปะ	30	18	6	6	0	0	0	0	0	30	100.00
การทำงานอาชีพ	30	30	0	0	0	0	0	0	0	30	100.00
ภาษาต่างประเทศ	30	1	8	8	13	0	0	0	0	30	100.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	59	23	20	12	4	0	0	0	0	59	100.00
คณิตศาสตร์	59	31	3	6	3	5	3	8	0	43	72.88
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	59	10	3	8	16	22	0	0	0	37	62.71
สังคมศึกษาฯ	59	3	1	8	29	18	0	0	0	41	69.49
สุขศึกษาและพลศึกษา	59	59	0	0	0	0	0	0	0	59	100
ศิลปะ	59	19	12	1	6	5	16	0	0	38	64.41
การทำงานอาชีพ	59	59	0	0	0	0	0	0	0	59	100.00
ภาษาต่างประเทศ	59	4	5	10	16	18	5	1	0	35	59.32

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	57	20	18	11	7	0	1	0	0	56	98.25
คณิตศาสตร์	57	24	11	7	4	6	0	1	4	46	80.70
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	57	6	8	14	3	17	1	0	8	31	54.39
สังคมศึกษาฯ	57	5	8	13	7	10	13	1	0	33	57.89
สุขศึกษาและพลศึกษา	57	57	0	0	0	0	0	0	0	57	100.00
ศิลปะ	57	32	5	8	5	3	4	0	0	50	87.72
การทำงานอาชีพ	57	10	46	1	0	0	0	0	0	57	100.00
ภาษาต่างประเทศ	57	6	8	3	10	14	6	10	0	27	47.37

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	65	21	20	12	11	1	0	0	0	64	98.46
คณิตศาสตร์	65	31	4	7	4	3	3	13	0	46	70.77
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	65	15	1	7	14	20	8	0	0	37	56.92
สังคมศึกษาฯ	65	9	3	5	5	15	26	2	0	22	33.85
สุขศึกษาและพลศึกษา	65	65	0	0	0	0	0	0	0	65	100
ศิลปะ	65	37	4	8	3	1	12	0	0	52	80.00
การงานอาชีพ	65	26	0	37	1	0	1	0	0	64	98.46
ภาษาต่างประเทศ	65	12	12	9	14	14	3	1	0	47	72.31

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	61	24	9	11	10	4	3	0	0	54	88.52
คณิตศาสตร์	61	41	5	3	5	4	0	1	2	54	88.52
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	61	10	2	13	9	17	0	8	2	34	55.74
สังคมศึกษาฯ	61	14	4	21	3	7	11	1	0	42	68.85
สุขศึกษาและพลศึกษา	61	61	0	0	0	0	0	0	0	61	100.00
ศิลปะ	61	30	7	9	6	6	3	0	0	52	85.25
การงานอาชีพ	61	20	17	16	7	1	0	0	0	60	98.36
ภาษาต่างประเทศ	61	10	10	6	8	12	10	5	0	34	55.74

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	53	26	5	9	13	0	0	0	0	53	100.00
คณิตศาสตร์	53	35	2	3	2	2	3	6	0	42	79.25
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	53	21	3	1	17	11	0	0	0	42	79.25
สังคมศึกษาฯ	53	14	9	1	3	16	9	1	0	27	50.94
สุขศึกษาและพลศึกษา	53	53	0	0	0	0	0	0	0	53	100
ศิลปะ	53	39	1	1	4	2	6	0	0	45	84.91
การงานอาชีพ	53	24	12	16	1	0	0	0	0	53	100.00
ภาษาต่างประเทศ	53	14	10	7	5	11	5	1	0	36	67.92

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	50	26	8	3	6	3	1	1	2	43	86.00
คณิตศาสตร์	50	36	7	4	1	0	0	1	1	48	96.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50	19	11	6	2	6	1	4	1	38	76.00
สังคมศึกษาฯ	50	17	10	5	4	9	3	0	2	36	72.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	50	50	0	0	0	0	0	0	0	50	100.00
ศิลปะ	50	41	1	3	1	1	3	0	0	46	92.00
การงานอาชีพ	50	28	11	3	2	4	1	1	0	44	88.00
ภาษาต่างประเทศ	50	19	6	7	3	6	3	4	2	35	70.00

9. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)

ประเภท การ ทดสอบ	ระดับชั้น ที่สอบ	กลุ่มสาระ/ ความสามารถ	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
			ผลการสอบ			ผลการสอบ			ผลการสอบ		
			จำนวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D	จำนวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D	จำนวน ผู้สอบ	ค่า เฉลี่ย	S.D
RT	ป.1	การอ่านออกเสียง	56	49.58	6.92	38	45.47	9.58	19	57.89	6.77
		การอ่านรู้เรื่อง	56	70.82	8.06	38	54.57	7.65	19	51.68	7.43
รวม			56	60.20	11.96	38	50.02	15.34	19	54.78	12.14
NT	ป.3	คณิตศาสตร์	51	21.58	8.72	42	33.54	11.46	14	26.50	8.08
		ภาษาไทย	51	28.63	12.49	42	35.78	12.60	14	37.67	15.34
รวม			51	25.11	18.04	42	34.66	18.87	14	32.08	21.39
O-NET	ป.6	ภาษาไทย	36	41.51	13.40	49	45.02	15.29	17	37.18	15.53
		คณิตศาสตร์	36	25.83	13.36	49	24.49	8.99	17	30.07	8.95
		วิทยาศาสตร์	36	31.74	6.90	49	32.43	10.71	17	26.76	10.35
		ภาษาอังกฤษ	36	27.85	8.74	49	28.21	11.21	17	28.13	9.16
รวม			36	31.73	10.60	49	32.54	11.55	17	30.54	11.00
O-NET	ม.3	ภาษาไทย	48	43.27	12.69	49	44.39	11.97	35	41.31	11.50
		คณิตศาสตร์	48	20.25	8.96	49	20.41	8.21	35	19.81	8.30
		วิทยาศาสตร์	48	28.51	5.50	49	25.47	7.78	35	24.56	7.17
		ภาษาอังกฤษ	48	26.29	6.47	49	25.87	6.99	35	26.16	7.84
รวม			48	29.58	8.41	49	29.79	8.74	35	27.96	8.70

10. ผลงานดีเด่น (ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปีการศึกษา)

10.1 ผลงานดีเด่น

☛ ผู้บริหาร

ผลงานผู้บริหารดีเด่น ปีการศึกษา 2562

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร	นางสาวอมรรัตน์ ช้ออ	-

ผลงานผู้บริหารดีเด่น ปีการศึกษา 2563

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร	นางสาวอมรรัตน์ ช้ออ	-

ผลงานผู้บริหารดีเด่น ปีการศึกษา 2564

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร	นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์	-

☛ ครู

ผลงานครูดีเด่น ปีการศึกษา 2562

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นายพนพล โตทอง	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
2	นางสาวสิริจันทร์ ยัมไย นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดเพลง คุณธรรม ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
3	นายทวีศักดิ์ อยู่ญาติมาก นางสาวนัฐญา โกรณท์	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจวบคีรีขันธ์

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	เขต 2
4	นางสาวบุญรวม พูลน้อย นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
5	นางอารี จิตรดำรงค์	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
6	นางอารี จิตรดำรงค์	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภท หญิง ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
7	นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
8	นายพนพล โตทอง	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
9	นายนิสูล จันทร์สุทธิ์ นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ผลงานครูดีเด่น ปีการศึกษา 2563

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นายพิษณุ เพชรน้อย	- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์กระทง ประเภทสวยงาม - ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันร้องเพลง ระดับประถมศึกษา	วัดห้วยมงคล
2	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง นางสาวธัญญาพร ปัญญาหาญ	- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชมเชยการแข่งขัน ตอบปัญหาดาราศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	อุทยานประวัติศาสตร์ ฦ ห้วยกอ

ผลงานครูดีเด่น ปีการศึกษา 2564

ที่	ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์	รางวัล ผู้มีผลงานเชิงประจักษ์ ประสบ ผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) โครงการครูดีวิถี ใหม่ ภายใต้ แนวคิด “สอนดี เห็นผล คนขึ้น ชม”	เขตตรวจราชการที่ 4
2	นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม	รางวัล ผู้มีผลงานเชิงประจักษ์ ประสบ ผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) โครงการครูดีวิถี ใหม่ ภายใต้ แนวคิด “สอนดี เห็นผล คนขึ้น ชม”	เขตตรวจราชการที่ 4
3	นางสาวพัฒนธิตา หอมฤทธิ์	รางวัลการประกวดสื่อนวัตกรรมโครงการ ครูดีวิถีใหม่ ภายใต้แนวคิด “สอนดี เห็นผล คนขึ้นชม” กิจกรรมการประกวดคลิป วิดีโอ เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

👤 นักเรียน

ผลงานนักเรียนดีเด่น ปีการศึกษา 2562

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	เด็กชายอัศคณัฐ มากอ้อม	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
2	เด็กหญิงขวัญฤดี จงเจริญ เด็กหญิงชลดา แดงนาพัน เด็กหญิงฐรินดา หนูน้อย เด็กหญิงณิษภัทร พูลผล เด็กหญิงสุวรรณี จันทร์อุปถัมภ์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดเพลงคุณธรรม ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
3	เด็กชายปภักร สีน้อย เด็กหญิงอารีรัตน์ ศรีชาติ	รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
4	เด็กชายสิริวิชญ์ บำเพ็ญเพียรธรรม เด็กหญิงหญิง ดีไข	รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
5	เด็กหญิงภัคดีฤดี ปัญญาหาญ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
6	เด็กหญิงภัคดีฤดี ปัญญาหาญ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
7	เด็กหญิงหนึ่ง ทองดี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2	สำนักงานเขตพื้นที่

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
8	เด็กชายสมภพ ชูชาติ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
9	เด็กชายกิตติ จิโบบัง เด็กชายฐานาพนาวุฒิ รักชาติ เด็กชายดวงสนธิ แสด	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ผลงานนักเรียนดีเด่น ปีการศึกษา 2563

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	เด็กหญิงสาลินี จันทร์อุปถัมภ์	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์กระทง ประเภทสวยงาม	วัดห้วยมงคล
2	เด็กหญิงรักดีฤดี ปัญญาหาญ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันร้องเพลง ระดับประถมศึกษา	วัดห้วยมงคล
3	เด็กชายจงรัก ศุภรณานา เด็กชายจิรายุทธ วงศ์พัฒน์	รางวัลชมเชยการแข่งขันตอบปัญหาดาราศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	อุทยานประวัติศาสตร์ ฦ ห้วยกอ

ผลงานนักเรียนดีเด่น ปีการศึกษา 2564

-

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

การศึกษาสถานภาพของ โรงเรียนอานันท์ ได้ดำเนินการใน 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 การให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดกลยุทธ์ได้ตรงตามความต้องการ ตามภารกิจ บทบาทและมีผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ ส่วนที่ 2 ให้ความสำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อม (Environment Analysis) ในเชิงโอกาสและอุปสรรคที่เปลี่ยนแปลงไปกับศักยภาพที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนของโรงเรียน เพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับบทบาท ภารกิจ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน แสดงรายละเอียดได้ ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
1. มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณี ภูมิปัญญาที่ดีงามที่เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่นที่หลากหลาย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนได้ (S) 2. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความหลากหลาย สามารถนำไปใช้ต่อการจัดการเรียนรู้ (S) 3. มีหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนและชุมชนให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยี (T) 4. รัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (E)	1. วัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาจึงทำให้ค่านิยมเปลี่ยนไป (S) 2. การสื่อสารและการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตยังใช้ไม่ได้ในบางพื้นที่ (T) 3. ประชากรรายได้น้อยเนื่องจากส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป (E) 4. การประเมินต่างๆ เน้นหลักฐานเอกสาร ทำให้เป็นภาระแก่โรงเรียน (P)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. โรงเรียนอานันท์มีการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าหมาย และมีกำหนดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (S1) 2. โรงเรียนอานันท์มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (S2) 3. โรงเรียนอานันท์มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน (S1) 4. โรงเรียนอานันท์มีการนำระบบ ICT มาใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน (T) 5. โรงเรียนอานันท์มีอิสระในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ได้ตามต้องการ (M3) 6. โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ (M4) 7. การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ (M2) 8. ครูมีการพัฒนาตนเองเพิ่มพูนความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (M1)	1. นโยบายที่กำหนดมาจากส่วนกลางยังไม่เป็นไปตามสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน (S1) 2. ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน (S1) 3. การใช้ระบบ ICT ยังไม่เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ 4. สถานศึกษาดังงบประมาณในการซ่อมบำรุงสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ (T) 5. บุคลากรในโรงเรียนย้ายกลับภูมิลำเนา ทำให้การบริหารจัดการไม่ต่อเนื่อง (M1) 6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน (S2) 7. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ (M2) 8. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ ที่ไม่เพียงพอ และมีห้องเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน (M3)

2. วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2570 โรงเรียนอนันต์มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

โรงเรียนอนันต์ คงความรับผิดชอบ ประกอบความมีระเบียบวินัย ฝึกหัวใจอาสา นำพาเศรษฐกิจพอเพียง คู่เคียงความซื่อสัตย์สุจริต

เอกลักษณ์

รู้หน้าที่ มีน้ำใจ รักษาวินัย ใส่ใจความซื่อสัตย์

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและมีทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. ปลุกฝังและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ
2. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. ครูมีการปลุกฝังและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6. ครูมีการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ
2. ร้อยละ ของบุคลากรได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ร้อยละ ของนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ร้อยละ ของผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. ร้อยละ ครูมีการปลูกฝังและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
6. ร้อยละ ของครูมีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการนิเทศภายใน	1. ร้อยละผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ในมาตรฐานที่ 1, 2 และระดับคุณภาพ ดีเลิศในมาตรฐานที่ 3	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา 2. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา 3. ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และประชุมทางวิชาการอย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง 4. โครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้รับการขับเคลื่อน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ในมาตรฐานที่ 1, 2 และระดับคุณภาพ ดีเลิศในมาตรฐานที่ 3 2. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เพิ่มขึ้น

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		3. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และนำผลการนิเทศภายในไป ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับต่าง ๆ ของโรงเรียน สูงขึ้นมากกว่า ร้อยละ 3 ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน เฉลี่ยสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 3

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
1. การพัฒนาศักยภาพเด็ก ปฐมวัยและการจัดการเรียนรู้ใน รูปแบบโครงการ	1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการ เรียนรู้ ที่เหมาะสมและ หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมใน ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ ความพร้อมในการเรียนระดับสูง ขึ้นไป	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ที่ เหมาะสม และ หลาก หลาย มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ และมีความพร้อมในการ เรียนระดับที่สูงขึ้นต่อไปร้อยละ 80 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความรู้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ โครงการ 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะ การเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนอานันทน์ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการทำ โครงการ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม กับวัย มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พร้อมทั้ง มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และมี พัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเต็มศักยภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
2. พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ร้อยละ 65 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 65 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET) และผลการทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และท้องถิ่น
3. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ห้องสมุด	1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดหาสื่อ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดหาสื่อ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่าน การเขียนตลอดจนมีกระบวนการวัดผล และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการแก้ปัญหา และมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนที่ดีขึ้น ภายในระยะเวลา 1 ปีการศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		4. นักเรียนร้อยละ 80 มีเป้าหมายในการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ 5. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับที่ดีขึ้น 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน การเขียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับที่สูงขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนอานันทมุนีนิยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น
4. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและความสามารถทาง ICT	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างผลงานและเผยแพร่ผลงานของตน 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นได้จากอินเทอร์เน็ต เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับและมีความพึงพอใจต่อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและชุดนักเรียน 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		และอินเทอร์เน็ตในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเผยแพร่ผลงานของตนเองให้ผู้อื่นได้รับรู้ 3. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอเพื่อประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
1. กิจกรรมวันสำคัญ	1. ร้อยละ 80 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 2. ร้อยละ 80 ชุมชน โรงเรียน วัดมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอานันท ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
2. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	1. ครูและนักเรียนร้อยละ80มีความเป็นผู้นำในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในการเป็นเยาวชนคนดีศรีของแผ่นดิน	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูโรงเรียนอานันทเป็นผู้นำความซื่อสัตย์สุจริตและดำเนินชีวิตตามหลักของธรรมาภิบาล เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูโรงเรียนอานันท เห็นความสำคัญของการปลูกฝังจิตสำนึกให้

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามเพิ่มขึ้น
3. เสริมสร้างสุขภาพอนามัย ด้านภัยยาเสพติด	1. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการบริการด้าน สุขภาพอนามัย ร้อยละ 100	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100 2. นักเรียนปฐมวัยสามารถดูแล สุขภาพของตนเองได้ ร้อยละ 80 3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ ร้อยละ 80 4. นักเรียนสามารถป้องกันตนเอง จากโรคไข้เลือดออก ร้อยละ 80 5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา/นันทนาการ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย 2. นักเรียนปฐมวัยสามารถดูแล สุขภาพของตนเองได้ 3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ 4. นักเรียนสามารถป้องกันตนเอง จากโรคไข้เลือดออก 5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา/นันทนาการ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
4. คัดแยกขยะรีไซเคิล	1. นักเรียนโรงเรียนอานันท์ ได้รับความรู้ในการคัดแยกขยะ ร้อยละ 100	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอานันท์ได้รับความรู้ ในการคัดแยกขยะ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนอานันท์มีความรู้ ในการคัดแยกขยะที่ถูกต้องเหมาะสม 2. นักเรียนโรงเรียนอานันท์มี จิตสำนึกในการคัดแยกขยะ
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. นักเรียนโรงเรียนอานันท์ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอานันท์ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนอานันท์มี คุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนโรงเรียนอานันท์ได้พัฒนา ตนเองอย่างเต็มศักยภาพทักษะ ทั้ง 4 ด้าน คือ Heart Hand Head Health จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. นักเรียนโรงเรียนอานันท์มีความพึง พอใจในการเรียนรู้และฝึกทักษะตาม ความสนใจ
6. คุณธรรม จริยธรรม นำวิถี พุทธ วิถีไทย สู่ชุมชน	1. นักเรียนโรงเรียนอานันท์ เข้าใจในสำคัญของ คุณธรรมจริยธรรม วิถีพุทธ วิถีไทย ร้อยละ 100	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูโรงเรียนอานันท์เป็นผู้ มีความซื่อสัตย์สุจริตและดำเนินชีวิตตาม หลักของธรรมาภิบาล เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูโรงเรียนอานันท์ เห็น ความสำคัญของการปลูกฝังจิตสำนึกให้ อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
1. ตามรอยพ่อ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะทางอาชีพขั้นพื้นฐานและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการนำวัสดุเหลือใช้และวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์เพื่อเกิดความพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	1. นักเรียนโรงเรียนอานันท ร้อยละ 80 มีความรู้ และความสามารถด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอานันท ร้อยละ 80 มีความรู้และความสามารถด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอานันทมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงของโรงเรียน ชุมชน และกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ปัจจัยยากจน)	1. ครูร้อยละ 85 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนอานันท์มีการส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. นักเรียนที่ยากจนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
2. พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	1. ร้อยละ 80 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า และอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า และอินเทอร์เน็ต ในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า 2. ร้อยละ 80 มีการสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		เชิงคุณภาพ ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรศึกษานักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค
3. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยละ 90 ได้เข้ารับการรู้และการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยละ 90 ได้เข้ารับการรู้และการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 3. จัดจ้างครูผู้สอน จำนวน 1 อัตรา ระหว่างเดือนตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อนำมาขยายผลในสถานศึกษา อีกทั้งยังสามารถนำความรู้มาเป็นแนวทางการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมี

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		บุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
4. พัฒนาระบบงานธุรการ	1. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอานันทราษฎร์ร้อยละ 100 ได้รับการบริการจากงานธุรการ	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอานันทราษฎร์ได้รับการบริการจากงานธุรการ 2. บุคลากรภายนอกโรงเรียนที่มาติดต่อประสานงานกับโรงเรียนอานันทราษฎร์ได้รับการบริการจากงานธุรการ เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอานันทราษฎร์ มีความสะดวกในการติดต่อประสานงานต่างๆ กับงานธุรการ 2. บุคลากรภายนอกโรงเรียนรู้สึกพึงพอใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน	1. ร้อยละ 100 การประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาไปสู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยวิธีการที่หลากหลาย / หลายช่องทาง	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ผลงานจากการดำเนินงานด้านต่างๆ ไปสู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยวิธีการที่หลากหลาย / หลายช่องทาง เชิงคุณภาพ 1. ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และการดำเนินงานของสถานศึกษา 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน เกิดความประทับใจและเกิดภาพลักษณ์/มีภาพพจน์ที่ดีต่อสถานศึกษา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		3. หน่วยงานอื่นและชุมชน/ผู้ปกครอง มีความนิยม ศรัทธา เชื่อมั่นนโยบาย ต่อสถานศึกษา
6. ภูมิทัศน์สวยงาม อาคาร ปลอดภัย	1. นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนอานันทร์ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุง ภูมิทัศน์ของโรงเรียนอานันทร์	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน อานันทร์ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อ การปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน อานันทร์ เชิงคุณภาพ อาคารสถานที่ของโรงเรียนอานันทร์ สามารถใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมต่างๆ และมีความปลอดภัย
7. รับนักเรียน	1. ร้อยละ 80 ของเด็กนักเรียนใน เขตบริการที่เขารับเรียนตามเกณฑ์	เชิงปริมาณ 1. สำรจนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ของโรงเรียนที่จบจากโรงเรียน ตชด. นเรศวรป่าละอู โรงเรียนนเรศวรห้วยผึ้ง และโรงเรียน ตชด.บ้านคลองน้อย 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้เข้า รับความรู้ ประวัติความเป็นมาของ โรงเรียนผู้บริหารและบุคลากรอาคาร สถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตนของนักเรียน 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมโครงการร้อยละ 80 4. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอานันทร์ ร้อยละ 100 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 ของ นักเรียนมีขวัญ กำลังใจและความพร้อม ในการศึกษาต่อในระดับต่อไป

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับความรู้ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตนของนักเรียน สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติเป็นที่น่าพึงพอใจ 3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง 4. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียน เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และมีความสัมพันธ์อันดีงามกับครูผู้สอนเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 4

โครงการ / กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน												
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ/งบประมาณ										กลุ่มงาน/ งานที่ รับผิดชอบ
		2566		2567		2568		2569		2570		
		เป้า หมาย	งบประ มาณ	เป้า หมาย	งบประ มาณ	เป้า หมาย	งบประ มาณ	เป้า หมาย	งบประ มาณ	เป้า หมาย	งบประ มาณ	
1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการนิเทศภายใน	1. ร้อยละผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาคุณภาพยอดเยี่ยม ในมาตรฐานที่ 1, 2 และระดับคุณภาพ ดีเลิศในมาตรฐานที่ 3	80	7,000	83	7,500	86	8,000	89	8,500	92	9,000	บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ/งบประมาณ										กลุ่มงาน/ งานที่ รับผิดชอบ
		2566		2567		2568		2569		2570		
		เป้า หมา ย	งบประ มาณ	เป้า หมา ย	งบประ มาณ	เป้า หมา ย	งบประ มาณ	เป้า หมา ย	งบประ มาณ	เป้า หมา ย	งบประ มาณ	
1.การพัฒนา ศักยภาพเด็ก ปฐมวัยและ จัดการ เรียนรู้ใน รูปแบบ โครงการ	1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสม และหลากหลาย มี สภาพแวดล้อมในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ ความพร้อมในการเรียน ระดับสูงขึ้นไป	70	51,000	73	52,000	76	53,000	79	54,000	82	55,000	บริหารงาน วิชาการ
2.พัฒนา ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1.ร้อยละ 65 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไป ตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด	65	363,000	68	364,000	71	365,000	74	366,000	77	367,000	บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ/งบประมาณ										กลุ่มงาน/ งานที่ รับผิดชอบ
		2566		2567		2568		2569		2570		
		เป้า หมา ย	งบประ มาณ	เป้า หมา ย	งบประ มาณ	เป้า หมา ย	งบประ มาณ	เป้า หมา ย	งบประ มาณ	เป้า หมา ย	งบประ มาณ	
3.ส่งเสริม ศักยภาพ นักเรียนให้มี ความสามาร ถด้านการ อ่าน การ เขียน และ การใช้ ห้องสมุด	1.ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถ จัดหาสื่อ และจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการ แก้ปัญหาด้านการอ่านและการ เขียน ตลอดจนมีกระบวนการ วัดผลและประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ	80	100,000	83	100,000	86	100,000	89	100,000	92	100,000	บริหารงาน วิชาการ
4.ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา และ ความสามาร ถทาง ICT	1.นักเรียนร้อยละ 100 มี โอกาสได้รับการศึกษา โดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ กรรการเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้ การสนับสนุน	100	363,000	100	364,000	100	365,000	100	366,000	100	367,000	บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ												
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ/งบประมาณ										กลุ่มงาน/ งานที่ รับผิดชอบ
		2566		2567		2568		2569		2570		
		เป้า หมาย	งบประ มาณ	เป้า หมา ย	งบประ มาณ	เป้า หมาย	งบประ มาณ	เป้า หมา ย	งบประ มาณ	เป้า หมา ย	งบประ มาณ	
1. ตามรอย เพื่อน้อมนำ ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	1.ครูและนักเรียน ร้อย ละ 80 มีความรู้ ความ เข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง	80	60,000	83	60,000	86	60,000	89	60,000	92	60,000	บริหารงาน วิชาการ
2. ส่งเสริม สุนทรียภาพ ด้านดนตรี และ นาฏศิลป์ ไทย	1.นักเรียนโรงเรียน อานันท ร้อยละ 80 มี ความรู้และความ สามารถด้านดนตรีและ นาฏศิลป์ไทย	80	30,000	83	30,000	86	30,000	89	30,000	92	30,000	บริหารงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ												
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ/งบประมาณ										กลุ่มงาน/ งานที่ รับผิดชอบ
		2566		2567		2568		2569		2570		
		เป้า หมาย	งบประ มาณ	เป้า หมา ย	งบประ มาณ	เป้า หมาย	งบประ มาณ	เป้า หมา ย	งบประ มาณ	เป้า หมา ย	งบประ มาณ	
1. ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน (ปัจจัยยากจน)	1.ครูร้อยละ 85 เยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	85	300,500	88	300,500	91	300,500	94	300,500	97	300,500	บริหารงาน วิชาการ
2. พัฒนา ระบบ สาธารณูปโภค ในสถานศึกษา	1.ร้อยละ 80 มีการ จัดการ ดูแลรักษาใน ด้านการใช้ไฟฟ้า และ อินเทอร์เน็ต ในโรงเรียน อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	80	250,423	83	250,423	86	250,423	89	250,423	90	250,423	บริหารงาน งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ												
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ/งบประมาณ										กลุ่มงาน/ งานที่ รับผิดชอบ
		2566		2567		2568		2569		2570		
		เป้า หมาย	งบประ มาณ	เป้า หมา ย	งบประ มาณ	เป้า หมาย	งบประ มาณ	เป้า หมา ย	งบประ มาณ	เป้า หมา ย	งบประ มาณ	
7.รับนักเรียน	1.รอยละ 80 ของเด็ก นักเรียนในเขตบริการที่ เขาเรียน ตามเกณฑ์	80	38,000	83	3,210	86	3,210	89	3,210	92	3,210	บริหารงาน ทั่วไป

ส่วนที่ 5

การบริหารงบประมาณแผนงานโครงการ

การประมาณการงบประมาณ

การบริหารงบประมาณแผนงานโครงการ ปีการศึกษา 2567

1. ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (25 มิถุนายน 2565)

ลำดับที่	ระดับ	จำนวนนักเรียน	งบรายหัว/คน	งบประมาณ
1	ปฐมวัย	70	850	59,500
2	ประถมศึกษา	281	950	266,950
3	มัธยมศึกษาตอนต้น	178	1,750	309,750
รวม		529	-	636,200

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (25 มิถุนายน 2565)

ลำดับที่	ระดับ	จำนวนนักเรียน	งบรายหัว/คน	งบประมาณ
1	ปฐมวัย	70	850	59,500
2	ประถมศึกษา	281	950	266,950
3	มัธยมศึกษาตอนต้น	178	1,750	309,750
รวม		529	-	636,200

การจัดสรรตามสัดส่วน

ลำดับที่	แผนงาน	ร้อยละ	งบประมาณ
1	งานบริหารวิชาการ	51	669,248
2	งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคลากร และ งานบริหารทั่วไป	47	616,758
3	เงินสำรองจ่าย	2	26,245
รวม		100	1,312,250

การบริหารงบประมาณแผนงานโครงการ ปีการศึกษา 2568

1. ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (25 มิถุนายน 2565)

ลำดับที่	ระดับ	จำนวนนักเรียน	งบรายหัว/คน	งบประมาณ
1	ปฐมวัย	70	850	59,500
2	ประถมศึกษา	281	950	266,950
3	มัธยมศึกษาตอนต้น	178	1,750	309,750
รวม		529	-	636,200

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (25 มิถุนายน 2565)

ลำดับที่	ระดับ	จำนวนนักเรียน	งบรายหัว/คน	งบประมาณ
1	ปฐมวัย	70	850	59,500
2	ประถมศึกษา	281	950	266,950
3	มัธยมศึกษาตอนต้น	178	1,750	309,750
รวม		529	-	636,200

การจัดสรรตามสัดส่วน

ลำดับที่	แผนงาน	ร้อยละ	งบประมาณ
1	งานบริหารวิชาการ	51	669,248
2	งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคลากร และงานบริหารทั่วไป	47	616,758
3	เงินสำรองจ่าย	2	26,245
รวม		100	1,312,250

การบริหารงบประมาณแผนงานโครงการ ปีการศึกษา 2569

1. ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (25 มิถุนายน 2565)

ลำดับที่	ระดับ	จำนวนนักเรียน	งบรายหัว/คน	งบประมาณ
1	ปฐมวัย	70	850	59,500
2	ประถมศึกษา	281	950	266,950
3	มัธยมศึกษาตอนต้น	178	1,750	309,750
รวม		529	-	636,200

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (25 มิถุนายน 2565)

ลำดับที่	ระดับ	จำนวนนักเรียน	งบรายหัว/คน	งบประมาณ
1	ปฐมวัย	70	850	59,500
2	ประถมศึกษา	281	950	266,950
3	มัธยมศึกษาตอนต้น	178	1,750	309,750
รวม		529	-	636,200

การจัดสรรตามสัดส่วน

ลำดับที่	แผนงาน	ร้อยละ	งบประมาณ
1	งานบริหารวิชาการ	51	669,248
2	งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคลากร และงานบริหารทั่วไป	47	616,758
3	เงินสำรองจ่าย	2	26,245
รวม		100	1,312,250

การบริหารงบประมาณแผนงานโครงการ ปีการศึกษา 2570

1. ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (25 มิถุนายน 2565)

ลำดับที่	ระดับ	จำนวนนักเรียน	งบรายหัว/คน	งบประมาณ
1	ปฐมวัย	70	850	59,500
2	ประถมศึกษา	281	950	266,950
3	มัธยมศึกษาตอนต้น	178	1,750	309,750
รวม		529	-	636,200

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (25 มิถุนายน 2565)

ลำดับที่	ระดับ	จำนวนนักเรียน	งบรายหัว/คน	งบประมาณ
1	ปฐมวัย	70	850	59,500
2	ประถมศึกษา	281	950	266,950
3	มัธยมศึกษาตอนต้น	178	1,750	309,750
รวม		529	-	636,200

การจัดสรรตามสัดส่วน

ลำดับที่	แผนงาน	ร้อยละ	งบประมาณ
1	งานบริหารวิชาการ	51	669,248
2	งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคลากร และงานบริหารทั่วไป	47	616,758
3	เงินสำรองจ่าย	2	26,245
รวม		100	1,312,250

2. ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ 2567

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ 2 (25 มิถุนายน 2565)	ภาคเรียนที่ 1 (25 มิถุนายน 2565)	รวม	
ปฐมวัย	70	15,050	15,050	30,100	
ประถมศึกษา	281	67,440	67,440	134,880	
มัธยมศึกษา ตอนต้น	178	77,880	77,880	155,760	
รวม	529	160,370	160,370	320,740	

3. ประมาณการเงินตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2567

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ 2 (25 มิถุนายน 2565)	ภาคเรียนที่ 1 (25 มิถุนายน 2565)	รวม	
ปฐมวัย	70	7,000	42,000	49,000	
ประถมศึกษา	281	54,795	362,480	417,275	
มัธยมศึกษา ตอนต้น	178	37,170	278,159	315,329	
รวม	529	98,965	682,639	781,604	

การบริหารงบประมาณแผนงานโครงการ ปีการศึกษา 2567

1. ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (25 มิถุนายน 2565)

ลำดับที่	ระดับ	จำนวนนักเรียน	งบรายหัว/คน	งบประมาณ
1	ปฐมวัย	70	850	59,500
2	ประถมศึกษา	281	950	266,950
3	มัธยมศึกษาตอนต้น	178	1,750	309,750
รวม		529	-	636,200

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (25 มิถุนายน 2565)

ลำดับที่	ระดับ	จำนวนนักเรียน	งบรายหัว/คน	งบประมาณ
1	ปฐมวัย	70	850	59,500
2	ประถมศึกษา	281	950	266,950
3	มัธยมศึกษาตอนต้น	178	1,750	309,750
รวม		529	-	636,200

การจัดสรรตามสัดส่วน

ลำดับที่	แผนงาน	ร้อยละ	งบประมาณ
1	งานบริหารวิชาการ	51	669,248
2	งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคลากร และ งานบริหารทั่วไป	47	616,758
3	เงินสำรองจ่าย	2	26,245
รวม		100	1,312,250

2. ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ 2567

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ 2 (25 มิถุนายน 2565)	ภาคเรียนที่ 1 (25 มิถุนายน 2565)	รวม	
ปฐมวัย	70	15,050	15,050	30,100	
ประถมศึกษา	281	67,440	67,440	134,880	
มัธยมศึกษา ตอนต้น	178	77,880	77,880	155,760	
รวม	529	160,370	160,370	320,740	

3. ประมาณการเงินตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ 2 (25 มิถุนายน 2565)	ภาคเรียนที่ 1 (25 มิถุนายน 2565)	รวม	
ปฐมวัย	70	7,000	42,000	49,000	
ประถมศึกษา	281	54,795	362,480	417,275	
มัธยมศึกษา ตอนต้น	178	37,170	278,159	315,329	
รวม	529	98,965	682,639	781,604	

หมายเหตุ

พิจารณา ปรับเปลี่ยนงบประมาณรายปีตามความเหมาะสมและประโยชน์คุ้มค่า และถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการโครงการ/กิจกรรม

ภาคผนวก

คำสั่งการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแผนงานโครงการ ประจำปี ๒๕๖๔

คำสั่งโรงเรียนอานันท ที่ ๓๗/๒๕๖๔เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา โรงเรียนอานันท ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล

**คำสั่งโรงเรียนอานันท**

ที่ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแผนงานโครงการ ประจำปี ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑/๒๕๔๖ เพื่อให้การจัดทำปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เป็นไปอย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแผนงานโครงการ ประจำปี ๒๕๖๔ ดังนี้

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ (หัวหน้า)
งานบริหารงานวิชาการ		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม นางสาวขวัญใจ สมสา นางสาวสุภาพรณ แสนสบาย
๒	โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี นางสาวพรพิมล ใจสมุทร นางสาวลักขมณ จันทร์ดี นางสาวพัฒน์ธิดา หอมฤทธิ์ นางสาววรรตต์หทัย ศรีภิญโญโชค นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง นางสาวอัจฉรา ทองด้วง นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช นางสาวธัญญาพร ปัญญาหาญ นายพนพล โตทอง นายพิษณุ เพชรน้อย นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย นางประไพพร พิมกร นายพิเศษ จันทรแสงทอง นายนิสพล จันทรสุทธิ์

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ (หัวหน้า)
		นางสาวอารียา แต่งหวาน นางสาวขวัญใจ สมสา และครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ
๓	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย นางประไพพร พิมกร นายพนพล โตทอง นายพิเศษ จันทร์แสงทอง นายพิษณุ เพชรน้อย นางสาวอารียา แต่งหวาน นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง นายปฐวี ดีเบา นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี นางสาวพรพิมล ใจสมุทร นางสาวลักขมณ จันทร์ดี นางสาวบุญรวม พูลน้อย นายณัฐพล คุณอนเณก นางสาวสุภาพรรณ แสนสบาย นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช นางสาวอัจฉรา ทองด้วง นางสาวธัญญาพร ปัญญาหาญ
๔	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ห้องสมุด	นายปฐวี ดีเบา นายณัฐพล คุณอนเณก คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๕	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	นางประไพพร พิมกร
๖	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการ นิเทศภายใน	นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม นายพิเศษ จันทร์แสงทอง

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ (หัวหน้า)
		และคณะครูโรงเรียนอนันท์
๗	โครงการตามรอยพ่อน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายนิสพล จันทรสุทธิ์ นางสาวน้ำผึ้ง เกลิมพันธ์ นางสาวอารียา แดงหวาน
๘	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	นายนพดล โตทอง นายพิษณุ เพชรน้อย
๙	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย ครูประจำชั้น
งานบริหารงานงบประมาณ		
๑๐	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
งานบริหารงานบุคคล		
๑๑	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี นายจรศักดิ์ ประทุมพันธ์
งานบริหารงานทั่วไป		
๑๒	โครงการเสริมสร้างสุขภาพอนามัย ด้านภัยยาเสพติด	นางสาวพรพิมล ใจสมุทร นางสาวสุภาพรณ แสนสบาย นายนพดล โตทอง นายพิเศษ จันทรแสงทอง
๑๓	โครงการคัดแยกขยะรีไซเคิล	นายนิสพล จันทรสุทธิ์
๑๔	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
๑๕	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน	นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์ นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
๑๖	โครงการภูมิทัศน์สวยงาม อาคารปลอดภัย	นายนิสพล จันทรสุทธิ์ นางสาวลักษณณ จันทรดี
๑๗	โครงการรับนักเรียน	นายพิษณุ เพชรน้อย นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม นางประไพพร พิมกร นางสาวบุญรวม พูลน้อย

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ (หัวหน้า)
		นางสาวอารียา แต่งหวาน นายพิเศษ จันทรแสงทอง นางสาววรรตต์หทัย ศรีภิญโญโชค
โครงการเรียนฟรี 15 ปี		
๑๘	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์ นางสาวพัฒน์ธิดา หอมฤทธิ์ นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม นายนพดล โตทอง นางสาวพรพิมล ใจสมุทร นายณัฐพล คุณอนเณก และคณะครูโรงเรียนอนันท์
๑๙	โครงการคุณธรรม จริยธรรม นำวิถีพุทธ วิถีไทย สู่ชุมชน	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย และคณะครูโรงเรียนอนันท์
๒๐	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและความสามารถทาง ICT	นายณัฐพล คุณอนเณก นางสาวบุญรวม พูลน้อย นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
๒๑	โครงการอาหารกลางวัน	นางสาวสุภาพรณ แสนสบาย นางสาวขวัญใจ สมสา นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช นางประไพพร พิมกร นางสาวสิรินันท์ เลี้ยจี่ นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมนพันธ์ นางสาวธัญญาพร ปัญญาหาญ นางสาวลักษมณ จันทรดี

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนอานันท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอานันท ตำบล ห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอ หัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วยมติเอกฉันท์ ใ้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

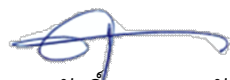
ลงชื่อ



(นายประสิทธิ์ จันทรดี)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอานันท

ลงชื่อ



(นายจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

