



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนอานันท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนอานันทน์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนอานันทน์จัดทำขึ้นเพื่อให้คณะครูและบุคลากรโรงเรียนอานันทน์ใช้เป็นแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นการบริหารงานแบบการปฏิบัติงาน มุ่งสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนอานันทน์ ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากความร่วมมือร่วมใจอย่างดียิ่งของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ รวมทั้งคณะครูและบุคลากรโรงเรียนซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอานันทน์ จึงขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนอานันทน์จะเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนอานันท	
ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติโรงเรียนอานันท	1
ปรัชญา คำขวัญ สีประจำโรงเรียน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	3
แผนที่โรงเรียน	3
ข้อมูลผู้บริหาร	4
ข้อมูลนักเรียน	4
ข้อมูลครูและบุคลากร	5
ข้อมูลอาคารสถานที่	7
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	7
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	8
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	12
โครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา	13
ผลงานดีเด่นในรอบปี 2564	16
ผลการประเมินคุณภาพที่ผ่านมา	16
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566	
ปรัชญา วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์	22
กลยุทธ์การพัฒนา	23
การวิเคราะห์ปัจจัยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	24
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	29
บทที่ 3 ประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566	
ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว	32
ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี	33
ประมาณการเงินตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี	33
สรุปประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566	34
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
บทที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566	
แผนการใช้งบประมาณการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ	35

จากเงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบ	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ จาก	36
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบ	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566 (งบเรียนฟรี 15 ปี)	
❖ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	37
❖ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	44
❖ กลุ่มบริหารงานบุคคล	45
❖ กลุ่มบริหารงานทั่วไป	46
บทที่ 5 แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนกลยุทธ์	
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และ	52
ของชาติ	
กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน	52
ของประเทศ	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	52
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	53
กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ	53
สิ่งแวดล้อม	
 (ภาคผนวก) รายละเอียดโครงการต่างๆ จากเงินสนับสนุน	
ค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
(บริหารงานวิชาการ)	
❖ โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	54
❖ โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	59
❖ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	66
❖ โครงการส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด	73
❖ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล	
ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	79
❖ โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	83
❖ โครงการตามรอยพ่อผู้นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	90

❖ โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี	94
❖ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	98
(บริหารงานงบประมาณ)	
❖ โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	102
(บริหารงานบุคคล)	
❖ โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	105
(บริหารงานทั่วไป)	
❖ โครงการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยนักเรียน	110
❖ โครงการคัดแยกขยะรีไซเคิล	115
❖ พัฒนาระบบงานธุรการ	118
❖ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน	122
❖ โครงการภูมิทัศน์สวยงาม อาคารปลอดภัย	126
❖ โครงการรับนักเรียน	130
(งบเรียนฟรี 15 ปี)	
❖ โครงการวิถิพุทธ วิถีไทย	136
❖ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	140
❖ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและความสามารถทางICT	145
(โครงการอื่นๆ)	
❖ อาหารกลางวัน	150
❖ อาหารเสริมนมโรงเรียน	154
ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	157
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	158
ประจำปีงบประมาณ 2566	

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอานันท์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 บ้านฟ้าประทาน ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โทรศัพท์ 032- 826784 โทรสาร 032-826784 e-mail Ananschool@hotmail.com เปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 49 ไร่ 3 งาน เขตพื้นที่บริการ 10 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 1 ถึงหมู่ที่ 3 และหมู่ 5 ถึงหมู่ที่ 11 ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ประวัติโรงเรียนอานันท์

โรงเรียนอานันท์ ตั้งอยู่ในโครงการพระราชดำริหมู่บ้านสหกรณ์การเกษตรห้วยสัตว์ใหญ่ หมู่ที่ 2 ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

หลังจากค่ายนเรศวรหัวหินได้จัดตั้งศูนย์ฝึกการรบในป่าที่หมู่บ้านห้วยสัตว์ใหญ่ พันตำรวจเอก ประเนตร ฤทธิ์ฤชัย (ยศในสมัยนั้น) พร้อมด้วยคณะนายตำรวจ ได้ร่วมกันพิจารณาเห็นว่าควรส่งทีม ตำรวจพลร่ม 1 ทีม ไปลาดตระเวนพื้นที่ป่าละอู เพื่อช่วยเหลือชาวเขา (กระเหรี่ยงที่อยู่ห่างไกล การคมนาคม) และเพื่อป้องกันการแทรกซึมของผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ที่อยู่ตามชายแดนไทย-พม่า

เมื่อทีมตำรวจพลร่มได้ลาดตระเวนตรวจภูมิประเทศ ได้พิจารณาความจำเป็นและความสำคัญเข้า หลักภารกิจของหน่วย จึงได้ขออนุมัติท่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นจนถึงพลตำรวจตรีกระจำจ ผลเพิ่ม รอง ผบช.ด. (ชด) จัดตั้งศูนย์รวมชาวเขาแดนที่บ้านป่าละอู จ.ประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2507 และในปีเดียวกันตำรวจพลร่มได้สำรวจยอดชาวกระเหรี่ยงทั้งชาย - หญิง จนได้ยอดที่แน่นอน เป็น ชาย 20 คน หญิง 15 คน เด็กชาย 10 คน เด็กหญิง 8 คน

ปี พ.ศ.2508 มีชาย 25 คน หญิง 20 คน เด็กชาย 15 คน เด็กหญิง 12 คน

ปี พ.ศ.2509 จำนวนชาวกระเหรี่ยงทั้งชาย - หญิง และเด็กรวมทั้งสิ้น 122 คน จึงได้พิจารณา เห็นควรจัดตั้งโรงเรียนขึ้น และได้มอบหมายให้นายคะ ผู้ใหญ่บ้านป่าละอู ประชุมลูกบ้านเพื่อฟังข้อคิดเห็น และความต้องการในเรื่องจัดตั้งโรงเรียนขึ้นสอนบุตร - ธิดา ของพวกเขา บรรดาชาวกระเหรี่ยงต่างดีใจ และต้องการให้สร้างโรงเรียนขึ้น ส่วนกำลังแรงงานต่างๆ พวกเขาจะช่วยกันทำเองด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ จึงได้ให้ชาวกระเหรี่ยงปรับปรุงพื้นที่ที่จะสร้างโรงเรียน เมื่อปรับปรุงพื้นที่เสร็จแล้วจึงเสนอของบประมาณต่อท่าน รอง ผบช.ด.(ชด) สมเด็จพระราชชนนีได้ทรงพระราชทานทุนทรัพย์ส่วนพระองค์ให้เป็นจำนวนเงิน 60,000 บาท และพระราชทานนามโรงเรียนนี้ว่า “อานันท์”

การก่อสร้างได้เริ่มก่อสร้างตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2509 โดยใช้กำลังตำรวจพลร่มที่อยู่ประจำจุดพัฒนาบ้านป่าละอู จำนวน 5 นาย ร่วมกับนายสุดใจ ศรีสุวรรณ ผู้ใหญ่คะ ชาวกระเหรี่ยงและคนไทยบางส่วน

แบบแปลนที่ใช้ในการก่อสร้าง ใช้ตามแบบก่อสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ เรียกแบบนี้ว่าแบบ 003 แต่ทางค่ายนเรศวรหัวหินได้ดัดแปลงขยายแบบแปลนให้ใหญ่กว่าเดิมเพิ่มจำนวนห้องเรียนให้มากกว่าเดิมเป็นโครงการสำรองเพื่อรับจำนวนเด็กที่จะเพิ่มขึ้นจะไม่แออัดยัดเยียดกันสามารถที่จะบรรจุได้ 200 คน

ตัวอาคารเรียนสร้างเป็นตัวเรือนไม้ชั้นเดียวทันสมัยมี 4 ห้องเรียน และมีห้องโถงเป็นห้องประชุมอีก 1 ห้อง หลังคามุงด้วยสังกะสี การก่อสร้างได้ดำเนินไปด้วยดีตามแนวทางพระราชประสงค์ของสมเด็จพระราชชนนีทุกประการ

เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2509 สมเด็จพระราชชนนีได้ทรงเสด็จประกอบพิธีเปิดโรงเรียนด้วยพระองค์เอง

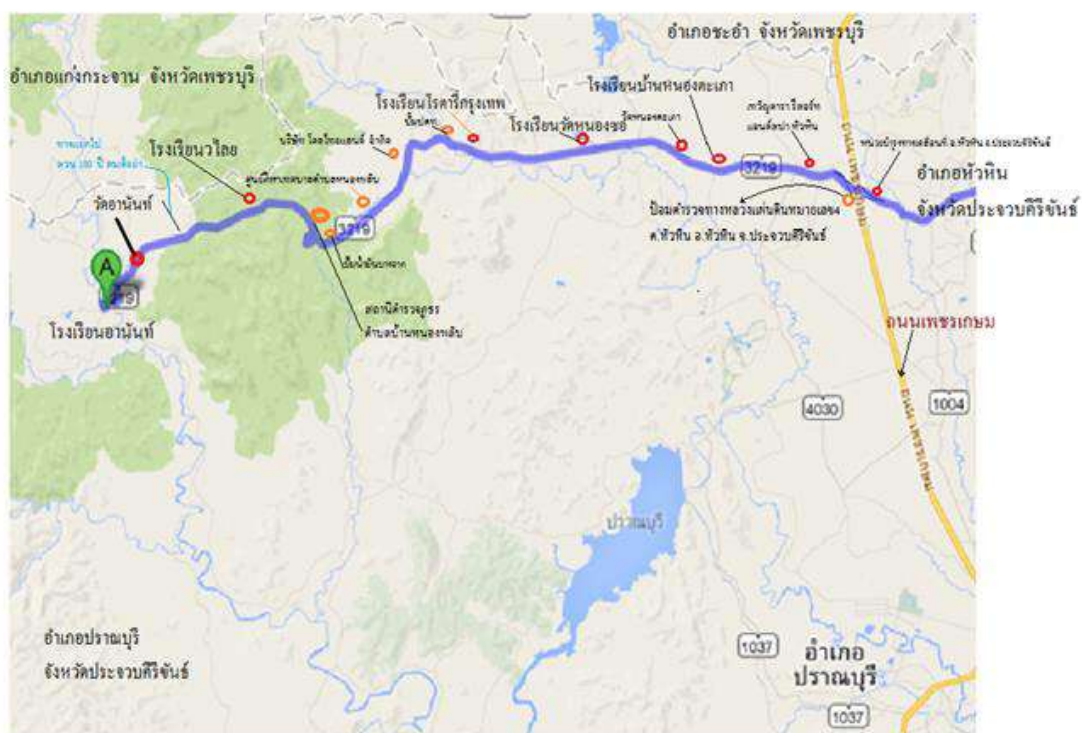
ในปีแรกเปิดทำการสอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เท่านั้นมีนักเรียนชาย - หญิง ทั้งหมด 16 คน เปิดทำการสอนอยู่ได้เพียง 6 ปี จำเป็นต้องย้ายไปก่อสร้างใหม่ที่ ซพก 712 พิกัด เอ็นพี 601846 ระยะทางห่างจากที่เดิม 2 กิโลเมตร ไปทางทิศเหนือ รื้อถอนเมื่อวันที่ 25 มกราคม 2515 ขนย้ายได้วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2515 โดยใช้กำลังตำรวจพลร่ม ศช. ป่าละอู ราษฎรกระเหรี่ยง และนักเรียนตำรวจพลร่มรุ่น 119 (ซึ่งอยู่ในระหว่างฝึกภาคสนาม) ร่วมกันแบกหามขนย้าย การขนย้ายเป็นไปด้วยความยากลำบากเพราะใช้ได้เพียงแต่แรงงานคนเท่านั้น

การดำเนินการก่อสร้างแล้วเสร็จและเปิดทำการสอนได้อีกครั้งหนึ่งเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2515 โดยใช้ครูตำรวจพลร่ม 3 นาย เปิดทำการสอน 4 ชั้นเรียนมีนักเรียนชาย - หญิง 168 คน และมีครูตำรวจพลร่มทั้งหมด 6 นาย

ปี 2522 ได้โอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และเปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปัจจุบันโรงเรียนอานันท์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 529 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ข้าราชการครู 23 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน ครูธุรการ 1 คน

ชื่อ	โรงเรียนอานันท์ รหัสโรงเรียน 1077280178
อักษรย่อ	อ.น.
วันประกาศจัดตั้ง	9 พฤษภาคม 2509
ปรัชญา	ระเบียบดี มีคุณธรรม นำความรู้ สู่ชุมชน
คำขวัญ	เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความรู้
สีประจำโรงเรียน	ชมพู – เทา
อัตลักษณ์	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
เอกลักษณ์	รู้หน้าที่ มีน้ำใจ รักวินัย ใส่ใจความซื่อสัตย์
ที่อยู่	40 หมู่ 2 ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
โทรศัพท์	-
โทรสาร	-
e-mail	Ananschool@hotmail.com
website	www.ananschool.co.th
เปิดสอนระดับชั้น	อนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
แผนที่โรงเรียน	



2. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้บริหารโรงเรียน ชื่อ นายจรศักดิ์ ประทุมพันธ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท
โทรศัพท์ 087-7242416 วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 16
เมษายน 2564 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

1. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 490 คน
2. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 528 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	16	14	30
อนุบาล 3	20	20	40
รวม	36	34	70
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	14	35
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	18	38
ประถมศึกษาปีที่ 3	24	27	51
ประถมศึกษาปีที่ 4	37	27	57
ประถมศึกษาปีที่ 5	29	20	49
ประถมศึกษาปีที่ 6	26	25	51
รวม	150	131	281
มัธยมศึกษาปีที่ 1	27	29	56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	33	26	59
มัธยมศึกษาปีที่ 3	31	31	62
รวม	91	86	177
รวมทั้งสิ้น	277	251	528

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ผู้บริหาร ครูประจำการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
1	นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์	ค.บ. ค.ม. กศ.ม. ค.ด.	สังคมศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอน การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน อานันท์

ครูประจำการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
2	นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์	ค.บ.	การประถมศึกษา	ครู คศ.3
3	นายพิเศษ จันทร์แสงทอง	ค.บ.	พลศึกษา	ครู คศ.2
4	นางสาวบุญรวม พูลน้อย	ค.บ. ศษ.ม.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา	ครู คศ.2
5	นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	ครู คศ.2
6	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง	ค.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการบริหาร การศึกษา	ครู คศ.2
7	นางสาวขวัญใจ สมสา	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.1
8	นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.1
9	นางสาวสุวรรณา รูปียะเวช	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ครู คศ.1
10	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครู คศ.1
11	นางประไพพร พิมกร	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครู คศ.1
12	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ครู คศ.1
13	นางสาวพรพิมล ใจสมุทร	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.
14	นายปฐวี ดีเบา	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู คศ.1
15	นายนพดล โตทอง	ค.บ.	ดนตรีศึกษา(สากล)	ครู คศ.1

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
16	นายนิสูล จันทร์สุทธิ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	ครู คศ.1
17	นายณัฐพล คุณเอนก	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู คศ.1
18	นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.1
19	นางสาวสุภาพรรณ แสนสบาย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.1
20	นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมพันธ์	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.1
21	นางสาวพัฒนินตา หอมฤทธิ์	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย
22	นายพิษณุ เพชรน้อย	ศศ.บ.	นาฏศิลป์และการแสดง	ครูผู้ช่วย
23	นางสาววรรตต์หทัย ศรีภิญโญโชค	ค.บ.	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์	ครูผู้ช่วย
24	นางสาวอารียา แต่งหวาน	ศศ.บ.	คหกรรมศาสตร์ศึกษา	ครูผู้ช่วย

ครูอัตราจ้าง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
1	นางสาวธัญญาพร ปัญญาหาญ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูอัตราจ้าง
2	นางสาวลักษมณ จันทร์ดี	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูอัตราจ้าง

ลูกจ้างชั่วคราว

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	นางสาวสุนารี เวณะ	ศศ.บ. สาขาพัฒนาสังคม	เจ้าหน้าที่ธุรการ

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

- อาคารเรียน จำนวน 4 หลัง
- อาคารประกอบ จำนวน 3 หลัง
- ส้วม จำนวน 6 หลัง
- บ่อน้ำ จำนวน 2 บ่อ
- สนามเด็กเล่น จำนวน 1 สนาม
- สนามฟุตบอล จำนวน 2 สนาม
- สนามบาสเก็ตบอล จำนวน 2 สนาม
- อาคารอเนกประสงค์ (โรงยิม) จำนวน 1 หลัง
- อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า จำนวน 1 หลัง
- โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ 1 หลัง
- พลับพลาที่ประทับ จำนวน 1 หลัง
- ที่ประดิษฐานพระพุทธรูป จำนวน 1 หลัง
- บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง
- อาคารพยาบาล 1 หลัง
- อาคารคหกรรม 1 หลัง

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียน ตั้งอยู่ในพื้นที่โครงการพระราชดำริจัดสรรพื้นที่อาศัยครอบครัวละ 1 ไร่ พื้นที่ทำการเกษตร 10 ไร่ อยู่รอบ ๆ โรงเรียน จำนวนประชากร 7,136 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรวม ได้แก่ วัด สถานีอนามัย สหกรณ์โคนมไทย - เดนมาร์กห้วยสัตว์ใหญ่ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้แก่ การแห่เทียนเข้าพรรษา สงกรานต์ ฯลฯ สภาพภูมิศาสตร์ของชุมชน คือ มีลักษณะเป็นที่ราบในหุบเขา มีภูเขารอบด้าน มีถนนติดต่อภายในชุมชนขึ้นเขาตามสภาพพื้นที่ ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ทำการเกษตร มีปัญหาอุทกภัยในช่วงฤดูฝน มีวาตภัยในช่วงเปลี่ยนฤดูกาล มีทางหลวงแผ่นดินเชื่อมต่อ มีหน่วยงานเร่งรัดพัฒนาชนบททางจากอำเภอหัวหิน 53 กิโลเมตร มีแหล่งท่องเที่ยว คือ น้ำตกป่าละอู น้ำตกป่าละอูน้อย หอดูช้างป่า ถ้ำเม่น

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 มัธยมศึกษาร้อยละ 15 สูงกว่ามัธยมศึกษาร้อยละ 5 อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำไร่ เลี้ยงโคนม รับจ้าง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีศาสนสถานคือ วัดอามันท์ และมีประชากรบางส่วนนับถือศาสนาคริสต์และไปเข้าโบสถ์ที่ป่าละอู ทุกวันอาทิตย์ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อปี 5,000 - 15,000 บาท

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในพื้นที่โครงการพระราชดำริ ประชากรส่วนใหญ่ยากจน การศึกษาน้อย เป็นพื้นที่ห่างไกลอยู่ติดชายแดนพม่ามีชนกลุ่มน้อย (กะเหรี่ยง ,กะเหรี่ยง) มีโรคภัยชุกชุม เช่น มาลาเรีย อยู่ในพื้นที่พิเศษ

7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรโรงเรียนอานันท ปิการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย(อ้างอิงจากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560)		
อายุ 4 - 5 ปี		
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	1. ด้านร่างกาย 2. ด้านอารมณ์-จิตใจ 3. ด้านสังคม 4. ด้านสติปัญญา	1. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก 2. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก 3. ธรรมชาติรอบตัว 4. สิ่งต่างๆรอบตัว
ระยะเวลาเรียน	180 วัน /ปีการศึกษา	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอานันท ปการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับชั้นประถมศึกษา					
• กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	120	120	120
• ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
• ศาสนา ศีลธรรม วัฒนธรรม จริยธรรม						
• หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	40	40	40	80	80	80
• เศรษฐศาสตร์						
• ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	160	160	160	80	80	80
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
• รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน(เพิ่มเติม)	80	80	80	80	80	80
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
▪ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
▪ กิจกรรมนักเรียน	40	40	40	40	40	40
- ลูกเสือ – เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
- ชุมนุม	10	10	10	10	10	10
▪ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์						
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,040 ชั่วโมง			1,040 ชั่วโมง		

หมายเหตุ

1. วิชาหน้าที่พลเมือง จัดบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาฯ และวัดผลอยู่ในรายวิชาสังคมศึกษาฯ
2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมตามจุดเน้น ชั้น ป.1-6 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอานันท ปการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับชั้นมัธยมศึกษา		
• กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
• ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
• ศาสนา ศีลธรรม วัฒนธรรม จริยธรรม			
• หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
• ภูมิศาสตร์			
• เศรษฐศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22นก.)	880 (22นก.)	880 (22นก.)
• รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละ 200 ชั่วโมง (5.0 หน่วยกิต)		
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
▪ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
▪ กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40
- ชุมนุม	25	25	25
▪ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	15	15	15
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200 ชม.	1,200 ชม.	1,200 ชม.

หมายเหตุ

1. วิชาหน้าที่พลเมือง จัดบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาฯ และวัดผลอยู่ในรายวิชาสังคมศึกษาฯ
2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จัดแบบบูรณาการ

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

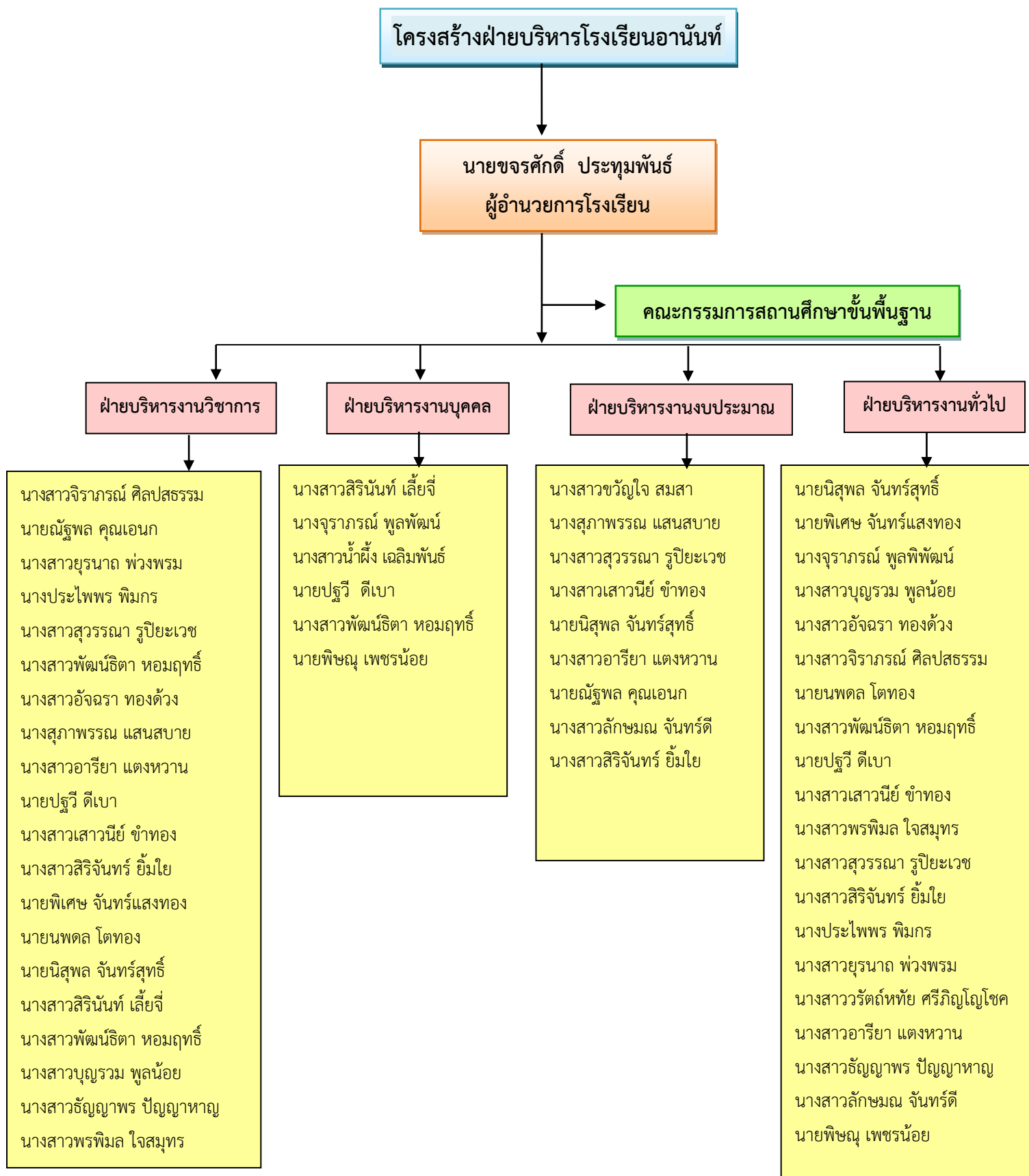
8.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. แปลงเกษตร	200 วัน
2. ห้องคอมพิวเตอร์	200 วัน
3. ห้องวิทยาศาสตร์	200 วัน
4. ห้องเรียนอัจฉริยะ Smart classroom	200 วัน
5. ห้องสมุด	200 วัน
6. ห้องนาฏศิลป์	200 วัน

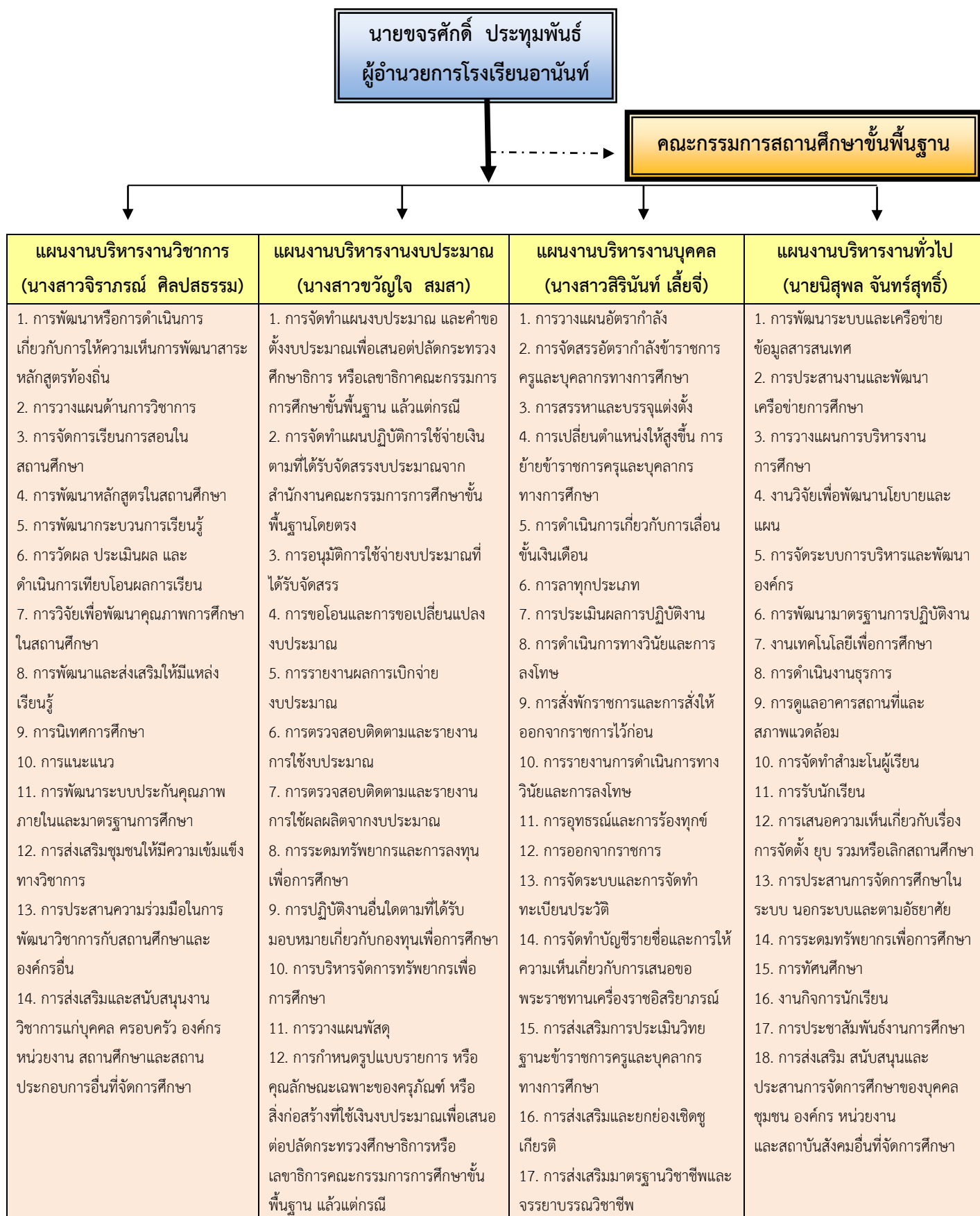
8.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดอานันท	3 วัน
2. ค่ายศูนย์ฝึกរបพิเศษกฤษฎิ์ชัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	3 วัน

9. โครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา



แผนผังการปฏิบัติงานโรงเรียนอานันท



โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา 16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 17. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาวัสดุ 14. การจัดหาวัสดุ 15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายวัสดุ 16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 17. การเบิกเงินจากคลัง 18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 19. การนำเงินส่งคลัง 20. การจัดทำบัญชีการเงิน 21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน 22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียน และรายงาน	18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	19. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน 20. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 21. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

10. ผลงานดีเด่นในรอบปี 2565

ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นายพิษณุ เพชรน้อย นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย นายณพดล โตทอง	รองชนะเลิศอันดับ1 ประกาศเดินทางเครื่อง สืบสานตำนานลูกทุ่งไทย ครั้งที่ 1	สมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย

11. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-19

11.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

จุดเน้น เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านการเล่นและปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ขึ้น โดยระบุรายละเอียดของวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ให้ชัดเจน เช่น ถ้าสถานศึกษากำหนด อัตลักษณ์ ว่า “เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่นและปฏิบัติจริง” ควรแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีเป้าหมายในเชิงปริมาณ และคุณภาพเท่าไร เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบอย่างไร กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ มีวิธีการประเมินผลอย่างไรและประสิทธิผลที่เกิดขึ้นเด็กมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนดหรือไม่อย่างไร โดยนำเสนอรายละเอียดอย่างชัดเจน เพื่อจะได้ทราบเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาและประสิทธิผลที่เกิดจากการพัฒนา พร้อมนำเสนอถึงการนำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขให้เกิดการพัฒนาว่าดำเนินการอย่างไร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาการจัดการศึกษาบนหลักการมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในด้าน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายในการพัฒนา ควรมีรายละเอียดความชัดเจน เพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการบริหารจัดการบนหลักการมีส่วนร่วม สถานศึกษาควรนำเสนอถึงกระบวนการในการพัฒนา วิธีการประเมินผลความสำเร็จ ว่าในแต่ละขั้นตอน มีบุคคลใดเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ด้วยวิธีใดบ้าง มีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรม การประเมินผลการดำเนินงานหรือร่วมในการ นิเทศการจัดการศึกษาอย่างไร เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีมีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูล ในด้านครูให้ครบทุกประเด็น เช่น ระบุกระบวนการ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัยมีการจัดกิจกรรมต่างกันอย่างใด มีโครงการหรือกิจกรรมใดในการส่งเสริมพัฒนาเด็ก ให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ควรระบุเครื่องมือและกระบวนการที่ใช้ในการประเมินพัฒนาการของเด็ก อย่างชัดเจน ใครมีส่วนร่วมในการประเมินบ้าง กำหนดระยะเวลาในการประเมินอย่างไร ผลที่เกิดจากการประเมิน เป็นอย่างไร เป็นต้น ในส่วนการจัดประสบการณ์ของครู ควรระบุ กระบวนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนา ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการเรียนปนเล่นอย่างไรบ้าง ผลที่เกิดจากการจัดให้ชัดเจนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา และแก้ปัญหา ด้านการพัฒนาตนเองของครู ควรระบุของมูลด้านกระบวนการพัฒนาตนเอง เช่น อบรม PLC อย่างไร วิธีการประเมินผลความสำเร็จ ระยะเวลาในการนิเทศการสอน การได้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำมาสู่ การพัฒนาการจัดประสบการณ์

11.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรม ผ่านการปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ขึ้น สถานศึกษาควรระบุข้อมูลด้านเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ควรนำเสนอข้อมูลที่สะท้อนถึง อัตลักษณ์ของผู้เรียนรวมถึงกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายและอัตลักษณ์ที่กำหนด เช่น ผู้เรียนมีคุณธรรม ควรแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีเป้าหมายในเชิงปริมาณเท่าไรและคุณภาพเท่าไร มีวิธีพัฒนาอย่างไร มีวิธีการประเมินผลอย่างไร และประสิทธิภาพที่ได้เป็นอย่างไร มีผู้ใดร่วมประเมินผล นอกจากนั้นควรเพิ่มเติมข้อมูลด้านการประเมินคุณภาพของผู้เรียนเปรียบเทียบกับเป้าหมาย อาจนำเสนอในรูปแบบ ตัวเลข สถิติหรือกราฟ เพื่อให้เกิดความชัดเจนโดยเฉพาะข้อมูลที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาการจัดการศึกษาบนหลักการมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการ ดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้ SAR มีความสมบูรณ์ในปีต่อไป โดยระบุข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการบริหารจัดการในหลักการมีส่วนร่วม ว่ามีการดำเนินการอย่างไร มีบุคคลใดบ้างและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้วยวิธีใดบ้าง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนงาน ผู้ปกครอง ครู ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา เป็นต้น ควรนำเสนอให้เห็นว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด และเข้ามามีบทบาทอย่างไร นอกจากนั้น ควรนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ ในการพัฒนาการศึกษา การพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ICT การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมแบบสะเต็มศึกษา สถานศึกษาดำเนินการอย่างไร และมีประสิทธิผลอย่างไร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้ SAR มีความสมบูรณ์ในปีต่อไป ควรนำเสนอวิธีการเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดความชัดเจน รวมทั้งนำเสนอข้อมูลสื่อ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ครูได้นำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งการนำเสนอข้อมูลผู้มีส่วนเกี่ยวข้องการนิเทศการจัดการเรียน การสอนของครู เช่น ครูได้รับการนิเทศการสอนจากผู้บริหารภาคเรียนละ 1-2 ครั้ง เป็นต้น ควรระบุของมูลกระบวนการพัฒนาตนเอง วิธีการในประเด็นการดำเนินงาน ระยะเวลาในการนิเทศการสอน ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำผลไปพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร การได้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำมาสู่การพัฒนาการจัดประสบการณ์

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ระดับการศึกษาปฐมวัย

สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR ในปีต่อไป เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้วนำมาดำเนินการอย่างไรในปีการศึกษา 2562 แสดงขั้นตอนกระบวนการดำเนินงาน มีผลการประเมินเป็นอย่างไร สำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่แสดงการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาต่อยอดจนประสบผลสำเร็จจนเป็นที่ยอมรับภายในสถานศึกษาและองค์กรภายนอกจนเกิดเป็นนวัตกรรมหรือเป็นแบบอย่างที่ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษามีความสมบูรณ์ โดยระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครอบคลุม ประกอบด้วย จำนวนเด็ก/ผู้เรียน ครูห้องเรียน ข้อมูลแผนพัฒนาโดยสังเขป ได้แก่ รายละเอียดของ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ในการพัฒนาให้ครอบคลุมทั้ง 3 มาตรฐาน เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบข้อมูลพื้นฐานและทิศทางการวางแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา นอกจากนี้ ควรแสดงข้อมูลสารสนเทศเชิงประเมิณที่สถานศึกษาดำเนินการ ทั้งที่เป็นไปตามเป้าหมายและไม่บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อย 3 ปี เพื่อสามารถยืนยันความสำเร็จ เช่น ตารางเปรียบเทียบผล O-NET 3 ปีเพื่อนำปรับปรุงแก้ไขใน SAR สถานศึกษานำเสนอ QR Code เป็นการดี ในปีต่อไปสถานศึกษาควร จัดข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่ในการนำเสนอ เช่น หมวดของการบริหารจัดการ หมวดกิจกรรมการเรียนการสอนสื่อการสอน หมวดของกิจกรรมต่าง ๆ และผล ความสำเร็จของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจเข้าใจและรู้จักโรงเรียนอานันทที่ได้อีกดีขึ้น

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

ปรัชญา

ระเบียบดี มีคุณธรรม นำความรู้ สู่ชุมชน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอานันทมห่มงพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมโดยรวม

2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีคุณลักษณะของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และมีจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. นักเรียน และประชากรในวัยเรียน ได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

5. โรงเรียนอานันทน์จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. โรงเรียนอานันทน์ มีการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. โรงเรียนอานันทน์ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนา

1. การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
5. การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

การวิเคราะห์ปัจจัยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัจจัยภายในสถานศึกษา

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
- เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย มีร่างกายแข็งแรง สมส่วน หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง รู้จักดูแลตนเอง ให้มีความปลอดภัย และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และพัฒนาให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัยสำหรับเด็ก - ห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ - ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติ - เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ และจิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญาสมวัย - ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลรอบข้าง ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และใจ - เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการใช้ชีวิตประจำวัน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต - โรงเรียนมีสื่อ ICT ทุกชั้นเรียน ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	- เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน สนใจหรือขออ่านหนังสือ และเสริมทักษะในการเปิดอ่านอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จัดมุมหนังสือให้มีความน่าสนใจ หรือครูเป็นผู้นำเสนอหนังสือใหม่ๆ อย่างสม่ำเสมอ - เด็กควรมีทักษะในการเขียนเพื่อสื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้โดยการสอบถาม หรือเล่าให้เพื่อนฟังในสิ่งที่ตนวาด - เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเอง - เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและชัดเจน - เด็กควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบจำนวน มิติสัมพันธ์ ด้านพื้นที่ ระยะทาง และเวลา มีความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็กในสถานศึกษา - ห้องสมุดโรงเรียนควรมีหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัยที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมนิสัย รักการอ่านของเด็ก - สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมแบบบูรณาการที่เด็กได้เล่น และลงมือกระทำ เพื่อพัฒนาความคิดรวบยอด และทักษะเกี่ยวกับ คำนวณ การทดลอง การสำรวจ การสังเกต เป็นรายกลุ่มเล็กและใหญ่ อย่างหลากหลาย นำมาถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจได้

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
10. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย แต่งกายถูกต้องตามหลักศาสนา จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา 11. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 12. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถมีคุณวุฒิ การศึกษาตรงตามวิชาเอก และมีเพียงพอตามเกณฑ์ 13. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน 14. ครูมีจิตวิญญาณของความเป็นครูดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่มีความอดทน มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู 15. โรงเรียนมีครูอาสาสมัครภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษนักเรียนอย่างเข้มข้น	8. เด็กไม่มีความมั่นใจในตนเอง ขาดการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล 9. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของนักเรียนบางสาระวิชายังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 10. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ 11. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในกลุ่มภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ให้มากขึ้น 12. ควรมีการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอและจริงจัง 13. การปฏิบัติหน้าที่งานด้านอื่น ๆ ของครูมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน เช่น งานเอกสาร ทางวิชาการ การประชุม อบรม สัมมนา งานธุรการ ส่งผลให้บางครั้งครูต้องปล่อยให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อไปทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด 14. ควรให้คณะครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 15. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 16. ครูควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning 17. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1 : Structure and Policy)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. นโยบายเป็นรูปธรรม ครอบคลุม สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. การกำหนดนโยบายมาจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน 4. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 5. มีคู่มือการบริหารที่ชัดเจน	1. นโยบายกำหนดมาจากส่วนกลาง โครงการ / กิจกรรมยังไม่เป็นไปตามสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น 2. ขาดการประสานงานด้านนโยบายและการประชาสัมพันธ์ 3. ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน 4. การกำหนดกลยุทธ์ไม่มีการทบทวน SWOT ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง 5. ขาดการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ (S2 : Products and Service)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 3. มีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย 4. มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากภายในองค์กรและภายนอกองค์กรอย่างต่อเนื่อง 5. โรงเรียนมีการนำระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่ามาตรฐานในบางกลุ่มสาระ 2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และประเมินค่าของผู้เรียนยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย 3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษยังไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร 4. ขาดการนำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้อย่างเต็มรูปแบบ 5. การใช้ระบบ ICT ยังไม่เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ

ปัจจัยด้านบุคลากร (M1 : Man)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นทีม 2. ครูมีการพัฒนาตนเองเพิ่มพูนความรู้ เทคนิค วิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 3. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 4. บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียน การสอน	1. ครูผู้สอนมีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนและใช้เวลาร่วมกับ กิจกรรมท้องถิ่นมาก ทำให้ครูมีเวลาในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนไม่เต็มที่ 2. ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา 3. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้าน ICT 4. บุคลากรบางส่วนรู้งานเฉพาะส่วนที่ตน รับผิดชอบ 5. บุคลากรปฏิบัติงานไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถของตนเอง

ปัจจัยด้านการเงิน (M2 : Money)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. เบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ 2. ได้รับการสนับสนุนบริจาคจากชุมชนและ ศิษย์เก่า	1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษา ตามภารกิจ หลัก / กลยุทธ์ / ตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2. การเบิกจ่ายล่าช้า 3. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาไม่ เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4. การจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงและตามระยะเวลาที่จะต้องดำเนินการ ตามแผนฯ 5. ผู้บริหารไม่สามารถติดตามงานด้านการเงินได้ อย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยด้านวัสดุ / อุปกรณ์ (M3 : Material)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. โรงเรียนมีอิสระในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ได้ตามความต้องการ 2. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ และวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	1. สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ไม่เพียงพอ 2. การจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุ อุปกรณ์ บางรายการไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน เนื่องจากมีข้อมูลที่ไม่เป็นปัจจุบัน 3. สถานศึกษาขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุงสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

การบริหารจัดการ (M4 : Management)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. สถานศึกษามีการบริหารหลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ 2. สถานศึกษามีการบริการบุคลากรอย่างเป็นระบบ 3. ดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดมีแผนโครงการ ครอบคลุมอย่างชัดเจน 4. นำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการวางแผนและบริหารจัดการ 5. กำหนดให้มีผู้ร่วมรับผิดชอบงานได้ครอบคลุม	1. มีข้อจำกัดในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 2. นำนโยบายสู่การปฏิบัติยังไม่ครอบคลุม 3. บางเรื่องมีการบริหารจัดการที่ซ้ำซ้อน ขาดการประสานงาน การประชาสัมพันธ์ 4. มีความซ้ำซ้อนด้านการจัดเก็บและการรายงานข้อมูล

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
1. สถานศึกษาดังอยู่ในพื้นที่โครงการพระราชดำริ จะมีหน่วยงานต่างๆ มาสนับสนุนกิจกรรมของทางสถานศึกษามากขึ้น 2. ในพื้นที่มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาก 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น 4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. นโยบายการปฏิรูปการศึกษามีผลให้ครูพัฒนาตนเอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทางสถานศึกษามากขึ้น 6. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการกองทุนการศึกษา และได้รับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานในการพัฒนาการศึกษา	1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน ส่งผลให้ขาดปัจจัยในการสนับสนุนด้านการศึกษาของบุตร 2. การเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมืองส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อย ทำให้เกิดการสับสนในการปฏิบัติ 3. ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาแบบใหม่และไม่กล้าแสดงความคิดเห็น 4. นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาวไทยภูเขา จึงมีปัญหาด้านการสื่อสาร และการอ่าน การเขียน 5. มีเขตบริการหลายหมู่บ้านและมีระยะทางห่างไกล ส่งผลให้นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนสาย และขาดเรียนบ่อย

ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (S : Social and Culture)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
1. มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณี ภูมิปัญญาที่ดั่งาม ที่เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่นที่หลากหลาย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน 2. ผู้ปกครองให้ความสำคัญต่อบุตรหลานในการเข้าโรงเรียนที่มีคุณภาพทำให้สถานศึกษาต้องเร่งพัฒนาคุณภาพ	1. แนวโน้มโครงสร้างประชากรวัยเรียนลดลง ส่งผลให้ผู้มาเข้าเรียนลดลง โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น 2. วัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาจึงทำให้ค่านิยมเปลี่ยนไป ตามกระแสของสังคม 3. ปัญหาพฤติกรรมทางเพศ และครอบครัว ความยากไร้เพิ่มมากขึ้น

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
3. ประชาชน ผู้เกี่ยวข้อง องค์กรภายนอก ให้ ความสำคัญและให้ความร่วมมือต่อการจัด การศึกษา 4. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความ หลากหลายสามารถนำไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ได้	

ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T : Technology)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
1. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็ว เอื้อต่อการ ทำงาน สามารถนำมาใช้ประโยชน์ ด้าน การศึกษา การบริหารงาน การสื่อสารมากขึ้น 2. เทคโนโลยีสามารถทำให้การปฏิบัติงานของ ครูและการเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพ มากขึ้น 3. หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และ ชุมชนให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยี	1. ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ/บำรุง สื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่เนื่องจากมีราคา สูง 2. การสื่อสารและการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตยังใช้ ไม่ได้ในบางพื้นที่ ทำให้ติดต่อประสานงานยาก 3. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้าน ICT 4. พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (E : Economics)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
1. ชุมชนตระหนักและน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. รัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ช่วยลด ภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	1. สภาพอากาศที่แปรปรวนส่งผลกระทบต่อ รายได้ ทำให้มีรายได้ไม่แน่นอน 2. ประชากรยากจน รายได้น้อย ส่วนใหญ่มีอาชีพ เกษตรกรรม 3. เศรษฐกิจแบบทุนนิยม ทำให้เกิดการเอารัดเอา เปรียบ เศรษฐกิจแย่ลงเพราะสินค้าราคาแพง

ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (P: Political and Legal)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
1. มีกฎหมาย พ.ร.บ. การศึกษา นโยบาย ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา 2. ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้นจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล 3. มีระบบการประเมินภายนอกโดย สมศ. ทำให้มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. มีการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหาร ทำให้นโยบายเปลี่ยนตามรัฐบาลด้วย 2. การเมืองท้องถิ่นยังไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. นโยบายด้านการศึกษาเปลี่ยนบ่อย เนื่องจากมีการเปลี่ยนรัฐบาลและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 4. การประเมินทั้งภายในและภายนอกเน้นหลักฐานเอกสาร ทำให้เป็นภาระกับโรงเรียน

บทที่ 3

ประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566

1. ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (25 มิถุนายน 2565)

ลำดับที่	ระดับ	จำนวนนักเรียน	งบรายหัว/คน	งบประมาณ
1	ปฐมวัย	70	850	59,500
2	ประถมศึกษา	281	950	266,950
3	มัธยมศึกษาตอนต้น	178	1,750	309,750
รวม		529	-	636,200

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (25 มิถุนายน 2565)

ลำดับที่	ระดับ	จำนวนนักเรียน	งบรายหัว/คน	งบประมาณ
1	ปฐมวัย	70	850	59,500
2	ประถมศึกษา	281	950	266,950
3	มัธยมศึกษาตอนต้น	178	1,750	309,750
รวม		529	-	636,200

การจัดสรรตามสัดส่วน

ลำดับที่	แผนงาน	ร้อยละ	งบประมาณ
1	งานบริหารวิชาการ	51	669,248
2	งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคลากร และ งานบริหารทั่วไป	47	616,758
3	เงินสำรองจ่าย	2	26,245
รวม		100	1,312,250

2. ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ 2 (25 มิถุนายน 2565)	ภาคเรียนที่ 1 (25 มิถุนายน 2565)	รวม	
ปฐมวัย	70	15,050	15,050	30,100	
ประถมศึกษา	281	67,440	67,440	134,880	
มัธยมศึกษา ตอนต้น	178	77,880	77,880	155,760	
รวม	529	160,370	160,370	320,740	

3. ประมาณการเงินตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ 2 (25 มิถุนายน 2565)	ภาคเรียนที่ 1 (25 มิถุนายน 2565)	รวม	
ปฐมวัย	70	7,000	42,000	49,000	
ประถมศึกษา	281	54,795	362,480	417,275	
มัธยมศึกษา ตอนต้น	178	37,170	278,159	315,329	
รวม	529	98,965	682,639	781,604	

4. สรุปประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566

รายการ	งบประมาณปี 66
เงินอุดหนุน	
1. งานบริหารวิชาการ (51%)	669,248
2. งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคลากร และงานบริหารทั่วไป (47%)	616,758
3. เงินสำรองจ่าย (2%)	26,245
รวม	1,312,250
เงินกิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี	
1. กิจกรรมด้านวิชาการ	-
2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	781,604
3. กิจกรรมด้านคุณธรรม	19,000
4. กิจกรรมด้านลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด กิจกรรมทัศนศึกษา	221,740
5. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	80,000
รวม	1,102,344
รวมทั้งสิ้น	2,414,594

บทที่ 4

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา 2566

แผนการใช้งบประมาณการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ จากเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
งานวิชาการ		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	51,000
2	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	363,000
3	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	50,370
4	โครงการส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด	100,000
5	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	7,878
6	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	7,000
7	โครงการตามรอยพ่ออันอบอุ่นนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	60,000
8	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี	30,000
9	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-
รวมเป็นเงิน		669,248
งานบริหารงบประมาณ		
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
10	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศบุคคลในสถานศึกษา	250,423
รวมเป็นเงิน		250,423
งานบริหารงานบุคคล		
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
11	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	138,000
รวมเป็นเงิน		138,000

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
งานบริหารทั่วไป		
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
12	โครงการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยนักเรียน	47,500
13	โครงการคัดแยกขยะรีไซเคิล	7,565
14	พัฒนาระบบงานธุรการ	32,060
15	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน	3,210
16	โครงการภูมิทัศน์สวยงาม อาคารปลอดภัย	100,000
17	โครงการรับนักเรียน	38,000
รวมเป็นเงิน		228,335

แผนการใช้งบประมาณการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ จากเงินสนับสนุน
 ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ
 พ.ศ. 2566 (งบเรียนฟรี 15 ปี)

งบเรียนฟรี 15 ปี		
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	โครงการวิถีพุทธ วิถีไทย	19,000
2	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	221,740
3	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและความสามารถทาง ICT	861,604
รวมเป็นเงิน		1,102,344

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนอง มฐ.	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ				
1. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย						1,2,3	นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม
1.1 กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็ก ปฐมวัย	-	-	45,000	45,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นางสาวขวัญใจ สมสา
1.2 กิจกรรมการจัดโครงการทดลองวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	-	-	1,000	1,000	ม.ค. 66		นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม
1.3 กิจกรรมการจัดโครงการตามหน่วยการเรียนรู้	-	-	5,000	5,000	ก.พ.66		นางสาวสุภาพรณ แสนสบาย
2. พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						1,2	นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม
2.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-	5,000	-	5,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม และครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2.2 กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	15,000	15,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี นางสาวพรพิมล ใจสมุทร นางสาวลักขมณ จันทร์ดี
2.3 กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	10,500	19,000	29,500	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม นางสาวพัฒน์ธิดา หอมฤทธิ์ นางสาววรรตต์หทัย ศรีภิญโญโชค

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนอง มฐ.	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ				
2.4 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	-	8,000	7,000	15,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นางสาวพัฒน์ธิดา หอมฤทธิ์
2.5 กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	-	-	10,000	10,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง นางสาวอัจฉรา ทองด้วง นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช นางสาวธัญญาพร ปัญญาหาญ
2.6 กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	15,000	15,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นายพนพล โตทอง นายพิษณุ เพชรน้อย
2.7 กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	-	-	15,000	15,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย นางประไพพร พิมกร
2.8 กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	15,000	15,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นายพิเศษ จันท์แสงทอง
2.9 กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	10,000	10,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นายนิสพล จันท์สุทธิ นางสาวอารียา แดงหวาน
2.10 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอน	-	-	225,000	225,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นางสาวขวัญใจ สมสา นางสาวลักขมณ จันท์ดี

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนอง มฐ.	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ				
2.11 กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET) และข้อสอบมาตรฐานกลาง	-	-	5,000	5,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม
2.12 กิจกรรมส่งเสริมการสอนโดยใช้กิจกรรม สะเต็มศึกษา	-	-	3,500	3,500	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นางสาวอัจฉรา ทองด้วง
3. กิจกรรมวันสำคัญ						1	
3.1 วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9	-	-	-	-	ต.ค. 65		นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย นางประไพพร พิมกร นายพนพล โตทอง นายพิเศษ จัทรแสงทอง
3.2 กิจกรรมวันลอยกระทง	-	3,500	1,500	5,000	พ.ย. 65		นายพิษณุ เพชรน้อย ครูอารียา แต่งหวาน
3.3 กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	-	-	500	500	พ.ย. 65		นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง
3.4 วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 9	-	-	-	-	ธ.ค. 65		นายปฐวี ดีเบา นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
3.5 วันคริสต์มาส	-	6,370	2,000	8,370	ธ.ค. 65		นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนอง มฐ.	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ				
3.6 วันเด็กแห่งชาติ	-	9,000	1,000	10,000	ม.ค. 66		นายพิษณุ เพชรน้อย นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
3.7 วันมาฆบูชา	-	-	1,000	1,000	มี.ค. 66		นางสาวบุญรวม พูลน้อย นายปฐวี ดีเบา
3.8 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี	-	-	-	-	มิ.ย. 66		นางสาวประไพพร พิมกร นางสาวขวัญใจ สมสา
3.9 วันไหว้ครู	-	-	1,500	1,500	มิ.ย. 66		นางสาวธัญญาพร ปัญญาหาญ นางสาวลักขมณ จันทรดี
3.10 วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	-	6,000	2,000	8,000	มิ.ย. 66		นายปฐวี ดีเบา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3.11 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	-	-	-	-	ก.ค. 66		นายพิเศษ จันทรแสงทอง นายนพดล โตทอง
3.12 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-	500	500	ก.ค. 66		นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง
3.13 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	-	5,000	5,000	ส.ค. 66		นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย นางสาวสุพาพรรณณ แสนสบาย

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนอง มฐ.	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ				
3.14 กิจกรรมวันอาเซียน	-	2,000	1,000	3,000	ส.ค. 66		นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3.15 วันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-	ส.ค. 66		นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช นางสาวนพดล โตทอง
3.16 วันวิทยาศาสตร์	-	4,500	3,000	7,500	ส.ค. 66		นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ห้องสมุด						1	นายปฐวี ดีเบา
4.1 จัดหาสื่อเพื่อนำมาพัฒนาทักษะการอ่านของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-3	-	-	40,000	40,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นายณัฐพล คุณอนเนก
4.2 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย	-	-	40,000	40,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนอง มฐ.	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ				
4.3พัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนของ นักเรียนเป็นระดับชั้น	-	-	-	-	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
4.4 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	-	-	1,000	1,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นายณัฐพล คุณอนนท
4.5 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด			19,000	19,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นายปฐวี ดีเบา
4.6 ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด	-	-	-	-	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นายปฐวี ดีเบา
5. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)						1	นางประไพพร พิมกร
กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	3,000	3,000	พ.ย. 65 - ก.ย. 66		นางประไพพร พิมกร
กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	-	-	4,878	4,878	ม.ค. 66		นางประไพพร พิมกร
6. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และการนิเทศภายใน						1,2	นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ (กระดาษ แฟ้ม วัสดุสิ้นเปลืองอื่น)	-	-	7,000	7,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม นายพิเศษ จันทรแสงทอง นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม นายพิเศษ จันทรแสงทอง และคณะครู

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนอง มฐ.	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ				
7. ตามรอยพ่อน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						1,3	นายนิสุพล จันทรสุทธิ์
7.1 กิจกรรมการจัดสวนถาดสวนแก้ว	-	-	10,000	10,000	พ.ย. 65 – ก.ย. 66		นายนิสุพล จันทรสุทธิ์
7.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ	-	-	15,000	15,000	พ.ย. 65 – ก.ย. 66		นายนิสุพล จันทรสุทธิ์
7.3 กิจกรรมยุวเกษตรกร	-	1,400	3,600	5,000	พ.ย. 65 – ก.ย. 66		นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมพันธ์
7.4 กิจกรรมสำหรับขนมและอาหารว่าง	-	-	30,000	30,000	พ.ย. 65 – ก.ย. 66		นางสาวอารียา แต่งหวาน
8. ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย						1	นายพนพล โตทอง
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ (กระดาษ แฟ้ม วัสดุสิ้นเปลืองอื่น)	-	-	30,000	30, 000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นายพนพล โตทอง นายพิษณุ เพชรน้อย
9. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						1	นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช
กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	300,500	-	-	300,500	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย และครูประจำชั้น
รวมงบประมาณ	300,500	56,270	612,978	969,748	-	-	-

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนอง มฐ.	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ				
1. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา						2	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
1.1 การดำเนินเบิกจ่ายค่าไฟฟ้า	-	159,123	-	159,123	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
1.2 การดำเนินเบิกจ่ายค่าอินเทอร์เน็ต	-	37,300	-	37,300	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
1.3 การดำเนินเบิกจ่ายค่าน้ำประปา		54,000	-	54,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
รวมงบประมาณ	-	250,423	-	250,423	-	-	-

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนอง มฐ.	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ				
1. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา						1,2	
1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับ การประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	-	30,000	-	30,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี
1.2 จัดกิจกรรมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี
1.3 จัดจ้างครูผู้สอน	108,000	-	-	108,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์
รวมงบประมาณ	108,000	30,000	-	138,000	-	-	-

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนอง มฐ.	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ				
1. โครงการเสริมสร้างสุขภาพอนามัย ด้านภัยยาเสพติด						1	นางสาวพรพิมล ใจสมุทร
1.1 กิจกรรมงานอนามัย	-	-	11,000	11,000	ต.ค. - ก.ย. 66		นางสาวพรพิมล ใจสมุทร
1.2 กิจกรรมค่ายเด็กปฐมวัยใส่ใจสุขภาพกายและใจ	-	-	3,000	3,000	ต.ค. - ก.ย. 66		นางสุภาพรรณ แสนสบาย
1.3 กิจกรรมป้องกันต่อต้านยาเสพติด	-	-	2,000	2,000	ต.ค. - ก.ย. 66		นายพนพล โตทอง
1.4 กิจกรรมรณรงค์และป้องกันโรคไข้เลือดออก	-	-	3,000	3,000	ต.ค. - ก.ย. 66		นางสาวพรพิมล ใจสมุทร
1.5 กิจกรรมกีฬาภายใน	-	12,000	16,500	28,500	พ.ย. 65 - ม.ค. 66		นายพิเศษ จันทรแสงทอง
2. โครงการคัดแยกขยะรีไซเคิล						2	นายนิสุพล จันทรสุทธิ
2.1 กิจกรรมคัดแยกขยะรีไซเคิล	-	-	5,565	5,565	ต.ค. 65 - ก.ย. 66		นายนิสุพล จันทรสุทธิ
2.2 กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากขยะ	-	-	2,000	2,000	ต.ค. 65 - ก.ย. 66		นายนิสุพล จันทรสุทธิ
3. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ						2	นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช
การพัฒนาระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	-	-	32,060	32,060	ต.ค. 65 - ก.ย. 66		นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนอง มฐ.	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ				
4. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน						2	นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์
4.1 Web site โรงเรียน	-	3,210	-	3,210	ต.ค 65 - ก.ย. 66		นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช
4.2 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	ต.ค 65 - ก.ย. 66		นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์
5. โครงการภูมิทัศน์สวยงาม อาคารปลอดภัย						2	นายนิสพล จันทรสุทธิ
5.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	-	-	20,000	20,000	ต.ค. 65 - ก.ย. 66		นายนิสพล จันทรสุทธิ
5.2 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	-	-	70,000	70,000	ต.ค. 65 - ก.ย. 66		นายนิสพล จันทรสุทธิ
5.3 กิจกรรมส่งเสริมความสะอาดในโรงเรียน	-	-	10,000	10,000	ต.ค. 65 - ก.ย. 66		นางสาวลักขมณ จันทรดี
6.โครงการรับนักเรียน						1	นายพิษณุ เพชรน้อย
6.1 กิจกรรมรับนักเรียน	-	-	3,000	3,000	ก.พ. 66 – เม.ย. 66		นายพิษณุ เพชรน้อย
6.2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	-	4,000	1,000	5,000	พ.ค. 66		นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม นางประไพพร พิมกร
6.3 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	-	10,000	1,000	11,000	พ.ย.65-พ.ค.66		นางสาวบุญรวม พูลน้อย นางสาวอารียา แต่งหวาน
6.4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร	-	13,000	6,000	19,000	มี.ค. 66		นายพิเศษ จันทรแสงทอง นางสาววรรตต์หทัย ศรีภิญโญโชค นายพิษณุ เพชรน้อย

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนอง มฐ.	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ				
รวมงบประมาณ	-	42,210	186,125	228,335	-	-	-

กลุ่มงบประมาณฟรี 15 ปี

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนอง มฐ.	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ				
1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						1	
1.1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	20,000	34,740	30,000	84,740	ม.ค. 66		นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง นายณัฐพล คุณเอนก นางสาวอัจฉรา ทองด้วง นายพิเศษ จันทรแสงทอง นายนิสพล จันทรสุทธิ์
1.2 กิจกรรมทัศนศึกษา	-	130,000	-	130,000	ม.ค. 66 - ก.พ. 66		นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์ นางสาวพัฒน์ธิดา หอมฤทธิ์ นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม
1.3 กิจกรรมแนะแนว	-	-	1,000	1,000	ก.พ. 66		นายพนพล โตทอง

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนอง มฐ.	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ				
1.4 กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง นางสาวพรพิมล ใจสมุทร นายณัฐพล คุณเอนก
1.5 กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	-	-	6,000	6,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 66		นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม นายณัฐพล คุณเอนก และคณะครูโรงเรียนอานันท
2.โครงการคุณธรรม จริยธรรม นำวิถีพุทธ วิถีไทย สู่ ชุมชน						1,2	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง
2.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม เด็กดีสร้างได้	-	5,000	5,000	10,000	พ.ค. 65 – ก.ย. 66		นางสาวอัจฉรา ทองด้วง คณะครูโรงเรียนอานันท
2.2 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมปฐมวัย	-	-	5,000	5,000	พ.ค. 65 – ก.ย. 66		นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม
2.3 กิจกรรมวิถีพุทธ วิถีไทย	-	-	8,740	8,740	พ.ค. 65 – ก.ย. 66		นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
3. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและ ความสามารถทาง ICT						1,3	นายณัฐพล คุณเอนก
3.1 จัดซื้อตำรา/หนังสือ 8 กลุ่มการเรียนรู้ (โรงเรียน เป็นผู้จัดซื้อ)	-	-	381,864	381,864	พ.ค. 66 - ก.ค. 66		นายณัฐพล คุณเอนก

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สนอง มฐ.	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ				
3.2 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน (โรงเรียนเป็นผู้จัดซื้อ)	-	-	197,930	197,930	พ.ย. 65 – พ.ค. 66		นางสาวบุญรวม พลุน้อย
3.3 จัดชุดนักเรียน 1 ชุดต่อคนต่อปี (หากมีพร้อมแล้วสามารถนำไปซื้อเข็มขัด ถุงเท้า ตามจำนวนเงินที่กำหนดได้ โดยนำใบเสร็จมาเบิกเงินได้ภายหลัง)	-	-	201,810	201,810	พ.ค. 66 – มิ.ย. 66		นางสาวศิริจันทร์ ยิ้มไย
3.4 จัดกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ICT ในโรงเรียน	-	50,000	-	50,000	ต.ค. 65 - ก.ย. 66		นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
3.5 จัดกิจกรรมพัฒนา ICT	-	-	30,000	30,000	ต.ค. 65 - ก.ย. 66		นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
4. โครงการอาหารกลางวัน จัดทำอาหารให้นักเรียนรับประทานอาหาร	-	-	1,474,200	1,474,200	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	1	นางสุภาพรรณ แสนสabay นางสุภาพรรณ แสนสabay นางสาวขวัญใจ สมสา นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช นางประไพพร พิมกร นางสาวสิรินันท์ เลี้ยจี่ นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมพันธ์ นางสาวธัญญาพร ปัญญาหาญ นางสาวลักษมณ จันทร์ดี
รวมงบประมาณ	20,000	219,740	2,341,544	2,581,284	-	-	-

บทที่ 5

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนกลยุทธ์

สรุปงบประมาณตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการนิเทศภายใน	7,000	1 ต.ค. 65 - 30 มี.ค. 66	นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม, นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม, นายพิเศษ จันทรแสงทอง

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย และจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ	51,000	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม
2	พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	363,000	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม
3	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ห้องสมุด	100,000	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นายปฐวี ดีเบา
4	ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและความสามารถทาง ICT	881,604	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นายณัฐพล คุณเอนก

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันสำคัญ	50,370	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย นางประไพพร พิมกร
2	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	7,878	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางประไพพร พิมกร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	เสริมสร้างสุขภาพอนามัย ด้าน ภัยยาเสพติด	47,500	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางสาวพรพิมล ใจสมุทร
4	คัดแยกขยะรีไซเคิล	7,565	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นายนิสพล จันทรสุทธิ
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	221,740	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง
6	คุณธรรม จริยธรรม นำวิถีพุทธ วิถีไทย สู่ชุมชน	23,740	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ตามรอยพ่ออ่อนน้อมนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	60,000	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นายนิสพล จันทรสุทธิ
2	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี และนาฏศิลป์ไทย	30,000	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นายพดล โตทอง

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ปัจจัยยากจน)	300,500	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
2	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคใน สถานศึกษา	250,423	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
3	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	138,000	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี
4	พัฒนาระบบงานธุรการ	32,060	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
5	ส่งเสริมความสัมพันธ์และการ ร่วมมือกับชุมชน	3,210	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์
6	ภูมิทัศน์สวยงาม อาคาร ปลอดภัย	100,000	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นายนิสพล จันทรสุทธิ
7	รับนักเรียน	38,000	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นายพิษณุ เพชรน้อย
8	อาหารกลางวัน	1,474,200	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางสุภาพรณ แสนสบาย
9	โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน อานันท์ ปีการศึกษา 2565	310,424.40	1 ต.ค. 65 - เม.ย. 66	นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์

โครงการ	การพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยและการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปช.2)	ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนอง มฐ.ภายใน มาตรฐาน	ที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.4 ที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1,2.4 ที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1,3.2
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย สื่อการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่างๆและการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและหลากหลาย และมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พัฒนาได้เหมาะสมตามวัย และเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับสูงขึ้นต่อไป

การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (project) เป็นการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหนึ่งที่เป็นเรียนรู้แบบศึกษารายละเอียดของเรื่องที่เด็กนั้นสนใจผ่านกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยและการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ
- 2.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีทักษะการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความพร้อมในการเรียนระดับที่สูงขึ้นต่อไปร้อยละ 80
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนอานันท์ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการทำโครงการ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน			
1.1	เสนอโครงการ	ต.ค. 65	นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม
1.2	ประชุมชี้แจง	ต.ค. 65	นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม
1.3	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 65	นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม
2. ขั้วดำเนินการ			
2.1	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักรภาพนักเรียนปฐมวัย	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวขวัญใจ สมสา
2.2	กิจกรรมการจัดโครงการทดลองวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	ม.ค. 66	นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.3	กิจกรรมการจัดโครงการตาม หน่วยการเรียนรู้สัปดาห์	ก.พ. 66	นางสาวสุภาพรณ แสนสบาย
3. ขึ้นประเมินผล			
3.1	ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ	ก.พ. 66	นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม
3.2	สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและรายงานผู้บริหาร สถานศึกษา	ก.พ. 66	นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม
4. ขึ้นนำไปพัฒนา			
4.1	ครูผู้สอนนำผลที่ได้จากโครงการ มาพัฒนาต่อในปีการศึกษาถัดไป	ก.พ. 66	ครูผู้สอนระดับปฐมวัย

5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานปี 2566 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 51,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัย - สื่อ และอุปกรณ์การ เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	1-4	-	-	45,000	45,000
2.	กิจกรรมการจัดโครงการ ทดลองวิทยาศาสตร์ ตาม โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการ ทดลอง	2	-	-	1,000	1,000
3	กิจกรรมการจัดโครงการตาม หน่วยการเรียนรู้	1-4				

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม		-	-	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น			-	-	51,000	51,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความพร้อมในการเรียนระดับที่สูงขึ้นต่อไป	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต
1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต
1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ	การบันทึก	แบบบันทึกก่อนและ หลังทำโครงการ
2. เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนอานันท์ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการทำโครงการ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเต็มศักยภาพ	การสังเกตและ การบันทึก	แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย
- 7.2 สภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
- 7.3 เด็กปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ
- 7.4 เด็กปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม)

(นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม)

ครูโรงเรียนอานันท์

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์

โครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปช.2)	ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.3
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์มีเป้าหมายให้ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้วยการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม โดยสถานศึกษาต้องปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกคนนั้น มีเป้าหมายคือต้องการให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษาที่ผ่านมา ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงเร่งพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของนักเรียน และสมรรถภาพ การสอนของครูผู้สอน รวมทั้งพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพและมีความหลากหลาย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET) และข้อสอบมาตรฐานกลาง
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 65 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET) และผลการทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และท้องถิ่น

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นวางแผน			
1.1	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมย่อย ขั้นตอนการดำเนินงานทุกกิจกรรม	ก.ย. 65	นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม และกลุ่มบริหารวิชาการ
2. ชั้นดำเนินการ			
2.1	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม และครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2.2	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี นางสาวพรพิมล ใจสมุทร นางสาวลักขมณ จันทร์ดี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.3	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม นางสาวพัฒน์ธิดา หอมฤทธิ์ นางสาววรรณ์หทัย ศรีภิญโญโชค
2.4	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวพัฒน์ธิดา หอมฤทธิ์
2.5	กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง นางสาวอัจฉรา ทองด้วง นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช นางสาวธัญญาพร ปัญญาหาญ
2.6	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นายพนพล โตทอง นายพิษณุ เพชรน้อย
2.7	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย นางประไพพร พิมกร
2.8	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นายพิเศษ จันทร์แสงทอง
2.9	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นายนิสพล จันทร์สุทธิ์ นางสาวอารียา แต่งหวาน
2.10	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวขวัญใจ สมสา นางสาวลักษมณ จันทร์ดี
2.11	กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET) และข้อสอบมาตรฐานกลาง	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม
2.12	กิจกรรมส่งเสริมการสอนโดยใช้กิจกรรมสะเต็มศึกษา	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง
3. ขึ้นประเมินผล			
3.1	สรุปผลการประเมินโครงการ	ก.ย. 66	นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม และกลุ่มบริหารวิชาการ
4. ขึ้นนำไปพัฒนา			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 66	นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม และกลุ่มบริหารวิชาการ
4.2	ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	ก.ย. 66	นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม และกลุ่มบริหารวิชาการ
4.3	วางแผนในระยะต่อไป	ก.ย. 66	นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม และกลุ่มบริหารวิชาการ

5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานปี 2566 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 363,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา - ค่าจัดทำรูปเล่มหลักสูตร สถานศึกษา/หลักสูตรรายชั้น	1 - 4	-	5,000	-	5,000
2	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - ค่าสื่อและวัสดุอุปกรณ์	1 - 4	-	-	15,000	15,000
3	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ • จัดกิจกรรมคลินิก คณิตศาสตร์ • จัดกิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาสื่อและนวัตกรรม ประกอบการสอนวิชา คณิตศาสตร์ - ค่าสื่อและวัสดุอุปกรณ์ • กิจกรรมคิดเลขเร็ว	1 - 4	-	-	16,000	16,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่ากระดาษ A4		-	-	3,000	3,000
	- ค่าเช่าเล่มสมุดคิดเลขเร็ว		-	4,500	-	4,500
	• กิจกรรมชวนคิด คณิตศาสตร์					
	- ค่าของรางวัล		-	3,000	-	3,000
	• กิจกรรมสูตรคูณพาเพลิน					
	- ค่าของรางวัล		-	3,000	-	3,000
4	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	1 - 4				
	- ค่าอาหาร		-	8,000	-	8,000
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม		-	-	7,000	7,000
5	กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1 - 4				
	- สารเคมีและอุปกรณ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์		-	-	10,000	10,000
6	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1 - 4				
	- ค่าสื่อและวัสดุอุปกรณ์		-	-	15,000	15,000
7	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1 - 4				
	- ค่าสื่อและวัสดุอุปกรณ์		-	-	15,000	15,000
8	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1 - 4				
	- ค่าสื่อและวัสดุอุปกรณ์การกีฬา		-	-	15,000	15,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
9	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - ค่าสื่อและวัสดุอุปกรณ์	1 - 4	-	-	10,000	10,000
10	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	1 - 4	-	-	100,000	100,000
	- ค่าวัสดุการศึกษาในชั้นเรียนภาคเรียนที่ 1		-	-	100,000	100,000
	- ค่าวัสดุการศึกษาในชั้นเรียนภาคเรียนที่ 2		-	-	25,000	25,000
11	กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET) และข้อสอบมาตรฐานกลาง - ค่ากระดาษ สื่อ และอุปกรณ์ทำเอกสารการตีพิมพ์	1 - 4	-	-	5,000	5,000
12	กิจกรรมส่งเสริมการสอนโดยใช้กิจกรรมสะเต็มศึกษา - ค่าสื่อและวัสดุอุปกรณ์	1 - 4	-	-	3,500	3,500
รวมทั้งสิ้น			-	23,500	339,500	363,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 ร้อยละ 65 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 สาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
1.2 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET) และผลการทดสอบข้อสอบ	ผลการทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง	แบบรายงานผลการทดสอบมาตรฐานกลาง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
มาตรฐานกลาง สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา		
2. เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และท้องถิ่น	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร สถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 7.2 ผลการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET) และข้อสอบมาตรฐานกลาง สูงขึ้นตามที่ตั้งเป้าหมายไว้
- 7.3 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และท้องถิ่น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม)

(นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม)

ครูโรงเรียนอนันท์

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนันท์

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปข.2)	ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
สนอง มฐ. ภายในมาตรฐาน	ที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย นางประไพพร พิมกร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
2. ร้อยละ 80 ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรม

ที่สำคัญของท้องถิ่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอานันท ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน			
1.1	ประชุมชี้แจง	ต.ค. 65	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย นางประไพพร พิมกร
1.2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 65	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย นางประไพพร พิมกร
1.3	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. 65	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย นางประไพพร พิมกร
2. ขั้วดำเนินการ			
2.1	วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9	ต.ค. 65	นายพนพล โตทอง นายพิเศษ จัทรแสงทอง
2.2	กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. 65	นายพิษณุ เพชรน้อย ครูอารียา แดงหวาน
2.3	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	พ.ย. 65	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง
2.4	วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 9	ธ.ค. 65	นายปฐวี ดีเบา นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
2.5	วันคริสต์มาส	ธ.ค. 65	นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ
2.6	วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 66	นายพิษณุ เพชรน้อย นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
2.7	วันมาฆบูชา	มี.ค. 66	นางสาวบุญรวม พูลน้อย นายปฐวี ดีเบา
2.8	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระ ราชินี	มิ.ย. 66	นางสาวประไพพร พิมกร นางสาวขวัญใจ สมสา
2.9	วันไหว้ครู	มิ.ย. 66	นางสาวธัญญาพร ปัญญาหาญ นางสาวลักขมณ จันทรดี
2.10	วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	มิ.ย. 66	นายปฐวี ดีเบา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.11	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาล ที่ 10	ก.ค. 66	นายพิเศษ จันทรแสงทอง นายนพดล โตทอง
2.12	วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	ก.ค. 66	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง
2.13	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ส.ค. 66	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย นางสาวสุพาพรรณ แสนสบาย
2.14	กิจกรรมวันอาเซียน	ส.ค. 66	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2.15	วันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 66	นางสาวสุวรรณา รูปียะเวช นางสาวนพดล โตทอง
2.16	วันวิทยาศาสตร์	ส.ค. 66	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.ขั้นประเมินผล			
3.1	สรุปผลการประเมินโครงการ	ก.ย. 66	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย นางประไพพร พิมกร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. ขึ้นนำไปพัฒนา			
4.1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการต่อไป	ก.ย. 66	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย นางประไพพร พิมกร

5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานปี 2566 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 50,370 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9 - ซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ซื้อของรางวัล	1	- -	- -	- -	- -
2	กิจกรรมวันลอยกระทง - ซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ซื้อของรางวัล	1	- -	- 3,500	1,500 -	1,500 3,500
3	วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า - ซื้อวัสดุอุปกรณ์	1	-	-	500	500
4	วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 9 - ซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ซื้อของรางวัล	1	- -	- -	- -	- -
5	วันคริสต์มาส - ซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ซื้อของรางวัล	1	- -	- 6,370	2,000 -	2,000 6,370
6	วันเด็กแห่งชาติ - ซื้อวัสดุอุปกรณ์	2	-	-	1,000	1,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
	- ชื้อของรางวัล		-	9,000	-	9,000
7	วันมาฆบูชา - ชื้อวัสดุอุปกรณ์	2	-	-	1,000	1,000
8	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระ ราชินี - ชื้อวัสดุอุปกรณ์	3	-	-	-	-
9	วันไหว้ครู - ชื้อวัสดุอุปกรณ์	3	-	-	1,500	1,500
10	วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย - ชื้อวัสดุอุปกรณ์ - ชื้อของรางวัล	3	- -	- 6,000	2,000 -	2,000 6,000
11	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 - ชื้อวัสดุอุปกรณ์ - ชื้อของรางวัล	3	- -	- -	- -	- -
12	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - ชื้อวัสดุอุปกรณ์	4	-	-	500	500
13	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - ชื้อวัสดุอุปกรณ์	4	-	-	5,000	5,000
14	กิจกรรมวันอาเซียน - ชื้อวัสดุอุปกรณ์ - ชื้อของรางวัล	4	- -	- 2,000	1,000 -	1,000 2,000
15	วันแม่แห่งชาติ - ชื้อวัสดุอุปกรณ์ - ชื้อของรางวัล	3	- -	- -	- -	- -
16	วันวิทยาศาสตร์	4				

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
	- ซื้อวัสดุอุปกรณ์		-	-	3,000	3,000
	- ซื้อของรางวัล		-	4,500	-	4,500
รวมทั้งสิ้น			-	31,370	19,000	50,370

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม
1.2 ร้อยละ 80 ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและ ถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนโรงเรียนอานันท ตระหนักเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 7.2 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มโย)
ครูโรงเรียนอานันท

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีความสามารถ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ห้องสมุด
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปช.2)	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ที่ 4 การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปฐวี ดีเบา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรมจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้

ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ โรงเรียนอานันทตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล พบปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่ได้ อ่านออกเขียนไม่ได้

จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนอานันทจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ห้องสมุด เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และจากสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดนักเรียนโรงเรียนอานันท พบว่าสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดในแต่ละวันของนักเรียนน้อยลงมาก ดังนั้นงานห้องสมุดโรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ห้องสมุดขึ้น และพยายามหาวิธีการที่จะให้นักเรียนรักการอ่านอย่างหลากหลาย เพื่อสร้างเสริมความรู้ให้เพิ่มพูนขึ้น เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านปัญญา และแก้ปัญหการอ่าน การเขียน ของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดหาสื่อ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม และพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนโรงเรียนอานันทรายบุคคล
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีเป้าหมายในการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดหาสื่อ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่าน การเขียนตลอดจนมีกระบวนการวัดผล และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการแก้ปัญหา และมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนที่ดีขึ้นภายในระยะเวลา 1 ปีการศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีเป้าหมายในการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ
5. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับที่ดีขึ้น
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน การเขียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนโรงเรียนอานันทมุนีนิยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้่นวางแผน			
1.1	เสนอโครงการ	ต.ค. 65	นายปฐวี ดีเบา
1.2	ประชุมชี้แจง	ต.ค. 65	นายปฐวี ดีเบา
1.3	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 65	นายปฐวี ดีเบา
1.4	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. 65	นายปฐวี ดีเบา
2. ขั้่นดำเนินการ			
2.1	จัดหาสื่อเพื่อนำมาพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-3	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นายณัฐพล คุณเอนก
2.2	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.3	พัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนของนักเรียนเป็นระดับชั้น	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.4	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นายณัฐพล คุณเอนก
2.5	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นายปฐวี ดีเบา
2.6	ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นายปฐวี ดีเบา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ชั้นประเมินผล			
3.1	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 66	นายปฐวี ดีเบา
4.ชั้นนำไปพัฒนา			
4.1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการต่อไป	ก.ย. 66	นายปฐวี ดีเบา

5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานปี 2566 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำนวน 100,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาสื่อเพื่อนำมาพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 1-3 - ค่าวัสดุ และอุปกรณ์	1 - 4	-	-	40,000	40,000
2	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอน	1 - 4	-	-	40,000	40,000
3	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - ค่าวัสดุ และอุปกรณ์	1 - 4	-	-	1,000	1,000
4	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - ค่าวัสดุ และอุปกรณ์	1 - 4	-	-	19,000	19,000
รวมทั้งสิ้น			-	-	100,000	100,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดหาสื่อ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	นิเทศ	แบบนิเทศ
1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน สามารถมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนอยู่ในระดับที่ดีขึ้น ภายในระยะเวลา 1 ปีการศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพ	สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด	บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด
1.4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีเป้าหมายในการอ่าน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ	การเขียนบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน
1.5 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	การลงทะเบียน	บัญชีการลงทะเบียน
2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีพัฒนาการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับที่ดีขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
2.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ในการอ่าน การเขียน ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับสูงขึ้นกว่าเดิม	สังเกต	แบบสังเกต
2.3 นักเรียนโรงเรียนอานันทมณีนิยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนสามารถจัดหาสื่อ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่าน การเขียนตลอดจนมีกระบวนการวัดผล และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
- 7.2 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนดีขึ้น ภายในระยะเวลา 1 ปีการศึกษา
- 7.3 สามารถแก้ปัญหาด้านการอ่าน การเขียนของผู้เรียนรายบุคคลได้
- 7.4 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพ
- 7.5 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

ผู้เสนอโครงการ

(นายปฐวี ดีเบา)
ครูโรงเรียนอานันท

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ (สพ.ปข2)	ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์(รร.)	ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐานที่	1 ประเด็นพิจารณา 1.1
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประไพพร พิมกร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบายรวดเร็วพึงพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยมสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่องิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้วจะทำให้เด็กนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้นอาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้ และสอดคล้องวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย ว่าด้วยการขาดธรรมาภิบาลในสังคมไทยทำให้มีการทุจริตประพฤติมิชอบยังเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ในช่วง 5 ปี จึงจำเป็นต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังสอดคล้องกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียนจึงสอดคล้องกับโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการ คือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ โดยมีกระบวนการ และจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์

ดังนั้น โรงเรียนอานันทน์ มีความตระหนักในเรื่งดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขยายผลให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นไปตามหลักค่านิยม 12 ประการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ แก่เยาวชนนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนในการเป็นผู้นำในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ในการเป็นเยาวชนคนดีศรีของแผ่นดิน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและครูโรงเรียนอานันทน์เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตและดำเนินชีวิตตามหลักของธรรมาภิบาล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูโรงเรียนอานันทน์ เห็นความสำคัญของการปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงามเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1 ขั้นวางแผน			
1.1	ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. 65	นางประไพพร พิมกร
2 ขั้นดำเนินการ			
2.1	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	นางประไพพร พิมกร
2.2	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	ม.ค. 66	นางประไพพร พิมกร
3.ขั้นประเมินผล			
3.1	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 66	นางประไพพร พิมกร
4 ขั้นนำไปพัฒนา			
4.1	รายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	ก.ย. 66	นางประไพพร พิมกร

5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานปี 2566 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7,878 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.1	ค่าวัสดุอุปกรณ์บริษัทสร้างการดี	1 – 4	-	-	3,000	3,000
1.2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	2	-	-	4,878	4,878
รวมทั้งสิ้น			-	-	7,878	7,878

6. ดัชนีวัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1.1 เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนสร้างแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตในโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
1.2 ปลุกฝังความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ แก่เยาวชน นักเรียน	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม
2.2 เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีความเป็นผู้นำในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ในการเป็นเยาวชนคนดีศรีของแผ่นดิน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและครูในสถานศึกษา มีจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม
- 7.2 ผู้เข้ารับการอบรมมีความตระหนักในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต
- 7.3 ผู้เข้ารับการอบรม เป็นอาสาสมัครในการบำเพ็ญประโยชน์ให้กับส่วนร่วมได้อย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพพร พิมกร)
ครูโรงเรียนอานันท

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการนิเทศภายใน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านการยกระดับคุณภาพของการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพ.ป.ข.2)	ที่ 4 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ 1,2 ประเด็นพิจารณา 1 – 6 และ 1 - 7
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม, นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม, นายพิเศษ จันทร์แสงทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔ ระบุให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพ ภายนอก มาตรา ๔๘ ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา เป็นกระบวนการสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมว่า สถานศึกษาจะดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดไว้ใน หลักสูตรของสถานศึกษา ซึ่งจะ使得เด็กไทยเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข เป็นประชากรที่มี คุณภาพ พร้อมทั้งจะช่วยกันสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ดังนั้น โรงเรียนชุมชนสร้าง ถ่อสามัคคี จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการบริหารวิชาการที่มี เป้าหมายให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของ หลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุ จุดหมายที่กำหนดไว้ ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง กอปรกับการดำเนินการตาม

นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อติดตามและร่วมกันขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ โดยใช้กระบวนการ PLC

2. วัตถุประสงค์

2.1 วัตถุประสงค์กิจกรรมโครงการประกันคุณภาพภายใน

เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คุณภาพของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 วัตถุประสงค์กิจกรรมการนิเทศภายใน

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ วิธีสอนแบบต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของครูเพื่อสนองตอบผู้เรียน
2. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจให้กับครูผู้สอน สร้างความร่วมมือและประสานงานกันเป็นอย่างดีภายในระบบงานของโรงเรียน
3. เพื่อควบคุมมาตรฐานและพัฒนางานด้านการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
2. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และประชุมทางวิชาการอย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง
4. โครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้รับการขับเคลื่อน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ในมาตรฐานที่ 1, 2 และระดับคุณภาพ ดีเลิศในมาตรฐานที่ 3
2. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เพิ่มมากขึ้น

3. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและนำผลการนิเทศภายในไปดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับต่าง ๆ ของโรงเรียนสูงขึ้นมากกว่า ร้อยละ 3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 3

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

4.1 กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นวางแผน			
	ศึกษาปรับปรุงคู่มือการประกันภายในและการกำหนดมาตรฐานการศึกษา (ปี พ.ศ. 2564)	ต.ค. 65	นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม และคณะครู
1.1	วางแผนการดำเนินงานเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 65 – มี.ค. 66	นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม และคณะครู
1.2	ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน		
2. ชั้นดำเนินการ			
2.1	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ต.ค. 65 – มี.ค. 66	นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม นายพิเศษ จันทร์แสงทอง และคณะครู
2.2	การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ		
2.3	การดำเนินงานตามแผน		
2.4	การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ		
2.5	การประเมินคุณภาพภายใน		
2.6	การจัดทำรายงานประจำปี		
3. ชั้นประเมินผล			
3.1	สรุปผลการประเมินโครงการ	มี.ค. 66	นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม นายพิเศษ จันทร์แสงทอง และคณะครู
4. ชั้นนำไปพัฒนา			
4.1	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66	นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม นายพิเศษ จันทร์แสงทอง และคณะครู
4.2	ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มี.ค. 66	
4.3	วางแผนในระยะต่อไป	มี.ค. 66	

4.2 กิจกรรมการนิเทศภายใน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน			นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม นายพิเศษ จันทร์แสงทอง และคณะครู
1.1	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. 65	
1.2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 65	
2. ขั้นดำเนินการ			
2.1	กิจกรรมนิเทศภายใน/เยี่ยมชั้นเรียน	ต.ค. 65 – มี.ค. 66	
2.2	กิจกรรมประชุมวิชาการ (ประจำเดือน)	ต.ค. 65 – มี.ค. 66	
3. ขั้นประเมินผล			
3.1	สรุปผลการประเมินโครงการ	มี.ค. 66	
4. ขั้นนำไปพัฒนา			
จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปรับปรุง และวางแผนพัฒนาต่อไป		มี.ค. 66	

5. งบประมาณ

งบประมาณการดำเนินงานปี 2566 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ (กระดาษ แฟ้ม และอื่น)	1 - 4	-	-	7,000	7,000
รวมทั้งสิ้น			-	-	7,000	7,000

6. ดัชนีวัดความสำเร็จ

6.1 ดัชนีวัดความสำเร็จ กิจกรรมโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เสิ่งปริมาณ ระดับปฐมวัย คุณภาพการศึกษา 1.1 ร้อยละครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	ตรวจสอบข้อมูล	แบบบันทึก

6.1 ดัชนีวัดความสำเร็จ กิจกรรมโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1.2 ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้โลกภายนอกเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง 1.3 ร้อยละของห้องเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสื่อป้ายนิเทศและมีมุมต่างๆในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก 1.4 ร้อยละของผู้เรียนจากสภาพจริง 1.5 ร้อยละของครู วิจัยในชั้นเรียน ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.1 ร้อยละอ่านออก เขียนได้ 1.2 ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active learning) 1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและการมีงานทำในโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสุขภาพที่สมบูรณ์ 1.5 ร้อยผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้รักและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน
2. เชิงคุณภาพ ร้อยละผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ในมาตรฐานที่ 1, 2 และระดับคุณภาพ ดีเลิศในมาตรฐานที่ 3	การตรวจสอบข้อมูล	แบบบันทึก

6.2 ดัชนีวัดความสำเร็จ กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ ครูสายงานการสอน ได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการอย่างน้อยภาค เรียนละ 2 ครั้ง	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
2. เชิงคุณภาพ 1.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและนำผลการนิเทศไปดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
1.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับดีมากที่สุด	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
1.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในระดับดีมากที่สุด	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานขั้นพื้นฐาน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

7.2 ครูผู้สอนโรงเรียนอานันททุกคน ได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

7.3 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและนำผลการนิเทศไปดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม)

ครูโรงเรียนอานันท

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

โครงการ	ตามรอยพ่อน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปช.2)	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
สนอง มฐ. ภายในมาตรฐาน	ที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิสพล จันทร์สุทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง โดยความไม่ประมาท คำนึงถึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอใช้ความ มีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนนำความรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างรอบคอบและใช้ คุณธรรมในการวางแผนตัดสินใจ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตแบบยั่งยืนและรู้จักวางรากฐานการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง

เด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ จึงมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง จากหลักการ ดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ “ตามรอยพ่อน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมในครอบครัวพร้อมทั้งรู้จักการออม ทรัพย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำวัสดุเหลือใช้และวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์เพื่อเกิดความ พอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะทางอาชีพขั้นพื้นฐานและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการนำวัสดุเหลือใช้และวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อเกิดความพอเพียง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นวางแผน			
1.1	ประชุมชี้แจง	ต.ค. 65	นายนิสุพล จันทร์สุทธิ
1.2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 65	นายนิสุพล จันทร์สุทธิ
1.3	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. 65	นายนิสุพล จันทร์สุทธิ
2. ชั้นดำเนินการ			
2.1	กิจกรรมการจัดสวนถาดสวนแก้ว	พ.ย. 65 – ก.ย. 66	นายนิสุพล จันทร์สุทธิ
2.2	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ	พ.ย. 65 – ก.ย. 66	นายนิสุพล จันทร์สุทธิ
2.3	กิจกรรมยูวเกษตรกร	พ.ย. 65 – ก.ย. 66	นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมพันธ์
2.4	กิจกรรมทำหรับขนมและอาหารว่าง	พ.ย. 65 – ก.ย. 66	นางสาวอารียา แดงหวาน
3.ชั้นประเมินผล			
3.1	สรุปผลการประเมินโครงการ	ก.ย. 66	นายนิสุพล จันทร์สุทธิ
4. ขั้นนำไปพัฒนา			
4.1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการต่อไป	ก.ย. 66	นายนิสุพล จันทร์สุทธิ

5. งบประมาณ

งบประมาณการดำเนินงานปี 2566 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 60,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการจัดสวนถาดสวนแก้ว - ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	1 - 4	-	-	10,000	10,000
2	กิจกรรมการส่งเสริมทักษะการทำงานอาชีพ - ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	1 - 4	-	-	15,000	15,000
3	กิจกรรมยุวเกษตรกร - ค่าที่ดินปรับพื้นที่ - ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ - ค่าเมล็ดผัก	1 - 4	- - -	1,400 - -	- 3,000 600	1,400 3,000 600
4	กิจกรรมตำหรับขนมและอาหารว่าง - ค่าวัตถุดิบและวัสดุ - อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	1 - 4	-	-	30,000	30,000
รวมทั้งสิ้น			-	1,400	58,600	60,000

6. ดัชนีวัดความสำเร็จ

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบ
1.2 ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะทางอาชีพขั้นพื้นฐานและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมิน

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1.3 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการนำวัสดุเหลือใช้และวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์เพื่อเกิดความพอเพียง	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอ	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 7.2 เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมรายได้ในครอบครัว
- 7.3 ให้นักเรียนรู้จักการนำวัสดุเหลือใช้และวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์เพื่อเกิดความพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ

(นายนิสพล จันทรสุทธิ)
ครูโรงเรียนอานันท

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพ.ปช.2)	ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
สนอง มฐ. ภายในมาตรฐาน	ที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1,1.2
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายณพดล โตทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคม และชาติต้องการ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องจัดตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ครอบคลุม 8 สาระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนอกเหนือจากการจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพ

ผู้จัดทำโครงการจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทยนี้ขึ้นมา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย กล้าแสดงออก โดยการแสดงในงานของโรงเรียน ชุมชน และงานประเพณีท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงของโรงเรียน ชุมชน และกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอานันท รัยละ 80 มีความรู้และความสามารถด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอานันทมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงของโรงเรียน ชุมชน และกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นวางแผน			
1.1	ประชุมชี้แจง	ต.ค. 65	นายพนพล โตทอง
1.2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 65	นายพนพล โตทอง
1.3	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. 65	นายพนพล โตทอง
2. ชั้นดำเนินการ			
2.1	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายพนพล โตทอง นายพิษณุ เพชรน้อย
3. ชั้นประเมินผล			
3.1	สรุปผลการประเมินโครงการ	ก.ย. 66	นายพนพล โตทอง
4. ชั้นนำไปพัฒนา			
4.1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการต่อไป	ก.ย. 66	นายพนพล โตทอง

5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานปี 2566 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 30,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย - จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรี - จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ นาฏศิลป์	1 - 4	-	-	-	-
			-	-	30,000	30,000
รวมทั้งสิ้น			-	-	30,000	30,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอานันท์ ร้อยละ 80 มีความรู้และความ สามารถด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	ประเมิน	แบบประเมิน
2. เจริญคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอานันท์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงของ โรงเรียน ชุมชน และ กิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอัน เหมาะสม	การเข้าร่วม	- รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม - คำสั่ง - เกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

7.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงของโรงเรียน ชุมชน และกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพดล โตทอง)

(นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม)

ครูโรงเรียนอานันท

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปช.2)	ที่ 4 การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 , 1.2
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงใยไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุขโรงเรียนอานันท ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนอานันทมหิดลส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80
2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. นักเรียนที่ยากจนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน			
1.1	ประชุมชี้แจง	ต.ค. 65	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
1.2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 65	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
1.3	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. 65	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
2. ขั้นดำเนินการ			
2.1	กิจกรรมศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	ครูประจำชั้น
2.2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	ครูประจำชั้น
2.3	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	ครูประจำชั้น
2.4	กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	ก.พ. 65 – ก.ย. 66	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย และครูประจำชั้น
3. ขั้นประเมินผล			
3.1	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 66	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
4. ขั้นนำไปพัฒนา			
4.1	ครูประจำชั้นนำผลที่ได้จากโครงการมาพัฒนาต่อในปีการศึกษาถัดไป	ก.ย. 66	ครูประจำชั้น

5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานปี 2566 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจัยพื้นฐาน จำนวน 300,500 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมศึกษาผู้เรียน เป็นรายบุคคล	1 - 4	-	-	-	-
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1 - 4	-	-	-	-
3	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน	1 - 4	-	-	-	-
4	กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียน	2 - 4	300,500	-	-	300,500
รวมทั้งสิ้น			-	-	300,500	300,500

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ		
1.1 ครูร้อยละ 85 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
1.2 ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนอานันท์ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์	ประเมินผล	แบบประเมินผล
1.3 นักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
2. เชิงคุณภาพ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีความตระหนักมีความรับผิดชอบ มีความเข้าใจ มีความรู้ ความคิด ร่วมทำและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบยิ่งขึ้น

7.2 ในการดำเนินดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.3 ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น

7.4 นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช)

ครูโรงเรียนอานันท์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์

โครงการ	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ การศึกษา และการสร้างเสริมธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปข.2)	ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.5, 2.6
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดหลอหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนอานันท์ได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
2. เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า และ อินเทอร์เน็ต ในโรงเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า
2. ร้อยละ 80 มีการสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ชั้น} วางแผน			
1.1	ประชุมชี้แจง	ต.ค. 65 – พ.ย. 65	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
1.2	แต่งตั้งคณะทำงาน		
1.3	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน		
2. ^{ชั้น} ดำเนินการ			
2.1	การดำเนินงานเบิก – จ่ายค่าไฟฟ้า	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
2.2	การดำเนินงานเบิก – จ่ายค่าอินเทอร์เน็ต	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
2.3	การดำเนินงานเบิก - จ่ายค่าน้ำประปา	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
3. ^{ชั้น} ประเมินผล			
3.1	สรุปผลการประเมินโครงการ	ก.ย. 66	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
4. ^{ชั้น} นำไปพัฒนา			
4.1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการต่อไป	ก.ย. 66	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย

5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานปี 2566 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 250,423 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การดำเนินเบิกจ่ายค่าไฟฟ้า	1 - 4	-	159,123	-	159,123
2	การดำเนินเบิกจ่ายค่าอินเทอร์เน็ต	1 - 4	-	37,300	-	37,300
3	การดำเนินเบิกจ่ายค่าน้ำประปา	1-4	-	54,000	-	54000
รวมทั้งสิ้น			-	250,423	-	250,423

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคมภายในโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
1.2 นักเรียนมีความเข้าใจ และได้มีส่วนร่วมและส่งเสริมบรรยากาศประชาธิปไตย	สังเกต	แบบสังเกต
2. เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

7.2 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย)

(นางสาวขวัญใจ สมสา)

ครูโรงเรียนอนันท์

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนันท์

โครงการ	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปข.2)	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.4
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอานันท์เป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และหลักสูตรมาตรฐานสากลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาคืออัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียนโรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กลุ่มบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนอานันทมหิดลได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ตลอดจนถึงการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับรู้ความรู้และการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
- 2.3 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยละ 90 ได้เข้ารับรู้ความรู้และการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
3. จัดจ้างครูผู้สอน จำนวน 1 อัตรา ระหว่างเดือนตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อนำมาขยายผลในสถานศึกษาอีกทั้งยังสามารถนำความรู้มาเป็นแนวทางการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน			
1.1	ประชุมชี้แจง	ต.ค. 65	นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี
1.2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 65	นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี
2. ขั้นดำเนินการ			
2.1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี
2.2	จัดกิจกรรมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี
2.3	จัดจ้างครูผู้สอน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นายจรศักดิ์ ประทุมพันธ์
3. ขั้นประเมินผล			
3.1	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นายจรศักดิ์ ประทุมพันธ์
3.2	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 66	นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี
4. ขั้นนำไปพัฒนา			
4.1	รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	ก.ย. 66	นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี

5. งบประมาณ

งบประมาณการดำเนินงานปี 2566 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 138,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน - ค่ายานพาหนะ - ค่าที่พัก	1 - 4	-	30,000	-	30,000
2	จัดกิจกรรมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการ	1 - 4	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)					
2	จัดจ้างครูผู้สอน	1 - 4	108,000	-	-	108,000
รวมทั้งสิ้น			108,000	30,000	-	138,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยละ 90 ได้ เข้ารับความรู้และการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	บันทึกรายงาน การเข้ารับอบรม	แบบรายงานการ อบรม
1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 พัฒนา วิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	การเขียนบันทึก การประชุม	แบบบันทึกการ ประชุม
1.3 จัดจ้างครูผู้สอน จำนวน 1 อัตรา	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
2. เจริญคุณภาพ 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีการพัฒนาจาก การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อขยายผล ในสถานศึกษาอีกทั้งยังสามารถนำความรู้มาเป็นแนวทางการ พัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานนำมา	บันทึกรายงาน การเข้ารับอบรม	แบบรายงานการ อบรม
2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาวิชาชีพและ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ PLC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การเขียนบันทึก การประชุม	แบบบันทึกการ ประชุม
2.3 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิด ความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับความรู้และการพัฒนาจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

7.3 จัดจ้างครูผู้สอนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี)
ครูโรงเรียนอานันท์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์

โครงการ	เสริมสร้างสุขภาพอนามัย ด้านกายภาพที่ดี
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างคนไทยมีสุขภาพที่ดี ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพ.ป.ข.2)	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ระดับปฐมวัย ที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล ใจสมุทร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของมนุษย์เรา แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ รวมถึงปัจจุบันโรคไข้เลือดออกยังมีแนวโน้มว่าเป็นปัญหาในอนาคต เนื่องจากความรุนแรงของโรคแพร่พันธุ์ตรงต่ออัตราการตาย ส่งผลต่อสุขภาพผู้ป่วยและตัวนักเรียนและได้เสริมสร้างนักเรียนด้านกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพราะกีฬานอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพและพละนาฏศิลป์ที่สมบูรณ์ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเองแก่นักเรียน และรักการออกกำลังกาย ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

โรงเรียนอนันต์จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อบ่มเพาะให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการใช้ยาและสารเสพติดและให้

นักเรียนตระหนักและเอาใจใส่การทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายเพื่อลดการเกิดโรคไข้เลือดออก อีกทั้งยังได้แสดงออกด้านทักษะกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีเจตคติที่ดีในการรักษาสุขภาพของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
- 2.4 เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านทักษะกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100
2. นักเรียนปฐมวัยสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ ร้อยละ 80
3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ร้อยละ 80
4. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก ร้อยละ 80
5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย
2. นักเรียนปฐมวัยสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้
3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
4. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก
5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้วนวางแผน			
1.1	ประชุมชี้แจง	ต.ค. 65	นางสาวพรพิมล ใจสมุทร
1.2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 65	นางสาวพรพิมล ใจสมุทร
1.3	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. 65	นางสาวพรพิมล ใจสมุทร
2. ขั้วนดำเนินการ			
2.1	กิจกรรมงานอนามัย	ต.ค. - ก.ย. 66	นางสาวพรพิมล ใจสมุทร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.2	กิจกรรมค่ายเด็กปฐมวัยใส่ใจสุขภาพกายและใจ	ต.ค. - ก.ย. 66	นางสุภาพรณ แสนสบาย
2.3	กิจกรรมป้องกันต่อต้านยาเสพติด	ต.ค. - ก.ย. 66	นายพนพล โตทอง
2.4	กิจกรรมรณรงค์และป้องกันโรคไข้เลือดออก	ต.ค. - ก.ย. 66	นางสาวพรพิมล ใจสมุทร
2.5	กิจกรรมกีฬาภายใน	พ.ย. 65 - ม.ค. 66	นายพิเศษ จันทร์แสงทอง
3. ขึ้นประเมินผล			
3.1	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 66	นางสาวพรพิมล ใจสมุทร
4. ขึ้นนำไปพัฒนา			
4.1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการต่อไป	ก.ย. 66	นางสาวพรพิมล ใจสมุทร

5. งบประมาณ

งบประมาณการดำเนินงานปี 2566 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 47,500 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมงานอนามัย - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา/ เครื่องมือทางการแพทย์/ เจลแอลกอฮอล์	1 - 4	-	-	11,000	11,000
2	กิจกรรมค่ายเด็กปฐมวัยใส่ใจสุขภาพกายและใจ - ฐานหนูน้อยมือสะอาด	1 - 4	-	-	1,000	1,000
	- ฐานฟันสะอาด		-	-	1,000	1,000
	- ฐานอาหารดีมีประโยชน์		-	-	1,000	1,000
			-	-	1,000	1,000
3	กิจกรรมป้องกันต่อต้านยาเสพติด - ค่าวัสดุ	1 - 4	-	-	2,000	2,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมรณรงค์และป้องกัน โรคไข้เลือดออก - ค่าวัสดุ	1 - 4	-	-	3,000	3,000
5	กิจกรรมกีฬาภายใน โรงเรียนอานันท - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัด สถานที่ - ค่าจัด ขบวนพาเหรด - ค่าเครื่องดื่ม - ค่าของรางวัล - ค่ากระดาษพิมพ์เกียรติ บัตร	1 - 2	-	-	16,000	16,000
			-	3,000	-	3,000
			-	4,000	-	4,000
			-	5,000	-	5,000
			-	-	500	500
รวมทั้งสิ้น			-	12,000	35,500	47,500

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ		
1.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพ อนามัย ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
1.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอานันท ร้อยละ 80 สามารถดูแลสุขภาพ ของตนเองได้	สังเกต	แบบสังเกต
1.3 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
1.4 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
1.5 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ ร้อยละ 90	การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบ ลงทะเบียน เข้าร่วม
2. เจริญคุณภาพ		
2.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี แข็งแรง	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอานันทมีสุขภาพอนามัยที่ดี แข็งแรง	สังเกต	แบบสังเกต

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
2.3 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.4 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.6 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี แข็งแรง
- 7.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอานันทมีสุขภาพอนามัยที่ดี แข็งแรง
- 7.3 นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษได้
- 7.4 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก
- 7.5 นักเรียนได้แสดงออกด้านทักษะกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพิมล ใจสมุทร)
ครูโรงเรียนอานันท

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิสพล จันทรสุทธิ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

โครงการ	คัดแยกขยะรีไซเคิล
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านการยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปข.2)	ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มียุติคุณธรรมจริยธรรม
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐานที่	ที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.2
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิสพล จันทร์สุทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนอานันท มีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นในทุกๆ ปี ส่งผลให้มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมในด้านต่างๆ ของบุคลากรและนักเรียนเพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดตั้งภาชนะรองรับขยะตามจุดต่างๆ โดยขยะภายในโรงเรียนจะให้บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียนช่วยกันจัดเก็บ แล้วให้บุคลากรของโรงเรียนเป็นผู้กำจัดทิ้ง และในการทิ้งขยะภายในโรงเรียนยังไม่มีคัดแยกประเภทขยะที่ชัดเจนแต่อย่างใด ทำให้ขยะที่ต้องนำไปกำจัดมีปริมาณที่มากขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าว อาจทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการขยะและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในอนาคตได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ ซึ่งในการจัดทำโครงการคัดแยกขยะรีไซเคิล จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะที่ถูกต้องเหมาะสม

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอานันทน์ได้รับความรู้ในการคัดแยกขยะ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนอานันทน์มีความรู้ในการคัดแยกขยะที่ถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียนโรงเรียนอานันทน์มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นวางแผน			
1.1	ประชุมชี้แจง	ต.ค. 65	นายนิสุพล จันทร์สุทธิ์
1.2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 65	นายนิสุพล จันทร์สุทธิ์
1.3	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. 65	นายนิสุพล จันทร์สุทธิ์
2. ชั้นดำเนินการ			
2.1	กิจกรรมคัดแยกขยะรีไซเคิล	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายนิสุพล จันทร์สุทธิ์ นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง
2.2	กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากขยะ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายนิสุพล จันทร์สุทธิ์ นางสาวขวัญใจ สมสา
3. ชั้นประเมินผล			
3.1	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 66	นายนิสุพล จันทร์สุทธิ์
4. ชั้นนำไปพัฒนา			
4.1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการต่อไป	ก.ย. 66	นายนิสุพล จันทร์สุทธิ์

5. งบประมาณ

งบประมาณการดำเนินงานปี 2566 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7,565 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมคัดแยกขยะรีไซเคิล - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	1 - 4	-	-	5,565	5,565

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	สำหรับพัฒนาและปรับปรุง					
2	กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากขยะ - จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	1 - 4	-	-	2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น			-	-	7,565	7,565

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอานันท์ได้รับความรู้ในการคัดแยกขยะร้อยละ 100	บันทึก	แบบบันทึก
2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนโรงเรียนอานันท์มีความรู้ในการคัดแยกขยะที่ถูกต้องเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
2.2 นักเรียนโรงเรียนอานันท์มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง
- 7.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นายนิสพล จันทร์สุทธิ์)
ครูโรงเรียนอานันท์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิสพล จันทร์สุทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์

โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ (สพ.ป.ข.2)	ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.6
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุเป้าหมาย และกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็ว รวมไปถึงงานบริการ หรืองานปฏิคมซึ่งมีความจำเป็นสำหรับโรงเรียนเช่นกันเนื่องจากการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรต่างๆ ที่ทำงานร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการบริการที่ทำให้ผู้รับบริการเกิดความรู้สึกพึงพอใจ ซึ่งส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โรงเรียนอานันท์ จึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ ให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม องค์ประกอบอื่นๆ เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพ ตลอดทั้งเพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และเป็นระบบเอื้อต่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการให้การปฏิบัติงานและให้บริการ
- 2.2 เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว สะดวกและเป็นระบบ
- 2.3 บุคลากรที่ได้รับการบริการมีความรู้สึกพึงพอใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอานันทน์ ได้รับการบริการจากงานธุรการ
2. บุคลากรภายนอกโรงเรียนที่มาติดต่อประสานงานกับโรงเรียนอานันทน์ที่ได้รับการบริการจากงานธุรการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอานันทน์ มีความสะดวกในการติดต่อประสานงานต่างๆ กับงานธุรการ
2. บุคลากรภายนอกโรงเรียนรู้สึกพึงพอใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน			
1.1	ประชุมชี้แจง	ต.ค. 65	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
1.2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 65	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
1.3	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. 65	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
2. ขั้นดำเนินการ			
2.1	การพัฒนาระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช นางสาวธัญญาพร ปัญญาหาญ
3. ขั้นประเมินผล			
3.1	สรุปผลการประเมินโครงการ	ก.ย. 66	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
4. ขั้นนำไปพัฒนา			
4.1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการต่อไป	ก.ย. 66	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช

5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานปี 2566 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 32,060 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การพัฒนาระบบงานสารบรรณ และข้อมูลสารสนเทศ - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	1 - 4	-	-	32,060	32,060
รวมทั้งสิ้น			-	-	32,060	32,060

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ		
1.1 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอานันท์ ได้รับการ บริการจากงานธุรการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
1.2 บุคลากรภายนอกโรงเรียนที่มาติดต่อประสานงานกับ โรงเรียนอานันท์ได้รับการบริการจากงานธุรการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. เชิงคุณภาพ		
2.1 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอานันท์ มีความ สะดวกในการติดต่อประสานงานต่างๆ กับงานธุรการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.2 บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนรู้สึกพึง พอใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งผลให้การปฏิบัติงาน ด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอานันท์ มีความสะดวกในการติดต่อประสานงานต่างๆ กับ
งานธุรการ

7.2 บุคลากรภายนอกโรงเรียนรู้สึกพึงพอใจต่อการรับบริการและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งผล
ให้การปฏิบัติงานต่างๆ มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณา ฐิปปิยะเวช)
ครูโรงเรียนอานันท

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิสพล จันทรสุทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรเพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ (สพ.ป.ข.2)	ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1, 2.6
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในฐานะที่เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมต้องติดต่อถึงประชาชนหลายกลุ่ม ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน ครูอาจารย์ ข้าราชการ หน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนประชาชนในชุมชน จึงต้องอาศัยการประชาสัมพันธ์ในการประสานสร้างความเข้าใจอันดีแก่กลุ่มบุคคลเหล่านั้น การประชาสัมพันธ์เป็นเครื่องมือที่จำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับโรงเรียน ในการส่งและรับข่าวสาร ความคิดเห็นเผยแพร่ ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน การสร้างมิตรสัมพันธ์ของกลุ่มต่างๆ การประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีเป้าหมายที่สำคัญที่สุดคือ ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับประชาชนหรือสถาบันอื่นๆ อันจะเป็นรากฐานในการพัฒนาการศึกษาให้ได้ดียิ่งขึ้น โดยเหตุนี้โรงเรียนอาสนันท์ จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความความรู้ ความเข้าใจให้เกิดในหมู่ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ส่งเสริมให้สมาชิกทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา

2.2 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนหรือแจ้งข่าวสารต่างๆ ให้สมาชิกทุกคนรับทราบ โดยใช้วิธีการหลากหลายช่องทางที่เหมาะสม

2.3 เพื่อสนับสนุนให้การช่วยเหลือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

2.4 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

2.5 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ผลงานจากการดำเนินด้านต่างๆ ไปสู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย / หลายช่องทาง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และการดำเนินงานของสถานศึกษา
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน เกิดความประทับใจและเกิดภาพลักษณ์ / มีภาพพจน์ที่ดีต่อ

สถานศึกษา

3. หน่วยงานอื่นและชุมชน/ผู้ปกครองมีความนิยม ศรัทธา เอื้ออำนวยการประโยชน์ต่อ

สถานศึกษา

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นวางแผน			
1.1	ประชุมชี้แจง	ต.ค. 65	นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์
1.2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 65	นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์
1.3	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. 65	นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์
2. ชั้นดำเนินการ			
2.1	Web site โรงเรียน	ต.ค 65 - ก.ย. 66	นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช
2.2	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	ต.ค 65 - ก.ย. 66	นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์
3. ชั้นประเมินผล			
3.1	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 66	นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์
4. ชั้นนำไปพัฒนา			
4.1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการต่อไป	ก.ย. 66	นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์

5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานปี 2566 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3,210 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	Web site โรงเรียน - ค่าเช่าโดเมนเนม	1 - 4	-	-	3,210	3,210
2	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	1 - 4	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	3,210	3,210

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ การประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาไปสู่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องด้วยวิธีการที่หลากหลาย / หลายช่องทาง	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. เชิงคุณภาพ 2.1 เกิดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน เกิดความประทับใจและ เกิดภาพลักษณ์ / มีภาพพจน์ที่ดีต่อสถานศึกษา	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2.3 หน่วยงานอื่นและชุมชน/ผู้ปกครองมีความนิยม ศรัทธา เอื้ออำนวยการประโยชน์ต่อสถานศึกษา	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เกิดความเข้าใจในหมู่ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เกี่ยวกับความสำคัญของการศึกษา
- 7.2 เกิดการแจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆ ให้สมาชิกทุกคนรับทราบ โดยวิธีการที่หลากหลายช่องทาง
- 7.3 ได้รับการช่วยเหลือทั้งภาครัฐและเอกชน
- 7.4 เกิดความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- 7.5 เกิดความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

(นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์)
ครูโรงเรียนอานันท

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิสพล จันทร์สุทธิ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

โครงการ	ภูมิทัศน์สวยงาม อาคารปลอดภัย
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านการยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพ.ปช.2)	ที่ 4 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.5
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิสพล จันทรสุทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อให้เกิด - กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียนซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดีสวยงามเหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งแวดล้อมให้สวยงาม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน เพื่อช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาการที่ดี โรงเรียนอานันทได้จัดทำโครงการภูมิทัศน์สวยงาม อาคารปลอดภัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม และปลอดภัย

2.2 เพื่อให้อาคารสถานที่ของโรงเรียนมีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่

นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอานันทราษฎร์ละ 90 มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนอานันท

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ของโรงเรียนอานันทราษฎร์สามารถใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ และมีความปลอดภัย

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นวางแผน			
1.1	ประชุมชี้แจง	ต.ค. 65	นายนิสุพล จันทรสุทธิ
1.2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 65	นายนิสุพล จันทรสุทธิ
1.3	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. 65	นายนิสุพล จันทรสุทธิ
2. ชั้นดำเนินการ			
2.1	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายนิสุพล จันทรสุทธิ
2.2	ซ่อมแซมอาคารสถานที่	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายนิสุพล จันทรสุทธิ
2.3	กิจกรรมส่งเสริมความสะอาดในโรงเรียน	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางสาวลักขมณ จันทรดี
3. ชั้นประเมินผล			
3.1	สรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 66	นายนิสุพล จันทรสุทธิ
4. ชั้นนำไปพัฒนา			
4.1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการต่อไป	ก.ย. 66	นายนิสุพล จันทรสุทธิ

5. งบประมาณ

งบประมาณการดำเนินงานปี 2566 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 100,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน - ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	1 - 4	-	-	20,000	20,000
2	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ - ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	1 - 4	-	-	70,000	70,000
3	กิจกรรมส่งเสริมความ สะอาดในโรงเรียน - อุปกรณ์ทำความสะอาด พื้นที่โรงเรียน	1 - 4	-	-	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น			-	-	100,000	100,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอานันทรัยยะ 90 มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนอานันท	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. เชิงคุณภาพ อาคารสถานที่ของโรงเรียนอานันทสามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มที่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ และมีความปลอดภัย	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีความร่มรื่น สะอาด สวยงาม และปลอดภัย
- 7.2 อาคารและสถานที่ของโรงเรียนมีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่นักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นายนิสพล จันทร์สุทธิ์)
ครูโรงเรียนอานันท์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิสพล จันทร์สุทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์

โครงการ	รับนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปช.2)	ที่ 4 การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานรับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิษณุ เพชรน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนอานันท์ มีเขตพื้นที่บริการในตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ มี 9 หมู่บ้าน ประกอบด้วยหมู่บ้าน หมู่ 1 บ้านเฉลิมเกียรติพัฒนา, หมู่ 2 บ้านฟ้าประทาน, หมู่ 3 บ้านป่าละอู, หมู่ 4 บ้านห้วยผึ้ง, หมู่ 5 บ้านเฉลิมพร, หมู่ 6 บ้านโคกพัฒนา, หมู่ 7 บ้านคลองน้อย, หมู่ 8 บ้านเฉลิมราชพัฒนา, หมู่ 9 บ้านโป่งสำโรง โรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นอนุบาล 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ สพฐ. โดยสำรวจและรับสมัครเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน

การประชุมผู้ปกครอง เป็นความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของนักเรียน ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เพื่อให้นักเรียนเพื่อเป็น การศึกษาภูมิลำเนาต่างๆ และการปฏิบัติตนให้เหมาะสม

ปัจจุบันทิศและมอบประกาศนียบัตร เพื่อเสริมขวัญกำลังใจให้นักเรียนเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมาส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการศึกษาต่อใน

ระดับที่สูงขึ้น และการดำเนินชีวิตในสังคมผลจากการสอบถามความคิดเห็นของครูนักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพบว่าทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

จากข้อมูลดังกล่าวมาจึงเห็นได้ว่าโครงการรับนักเรียนซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมการรับนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศ และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนให้เข้ารับการศึกษามากขึ้นทั้งในระดับมัธยมศึกษา โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและโรงเรียน อีกทั้งยังส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ
- 2.2 เพื่อสำรวจนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนใหม่รู้ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตนของนักเรียนใหม่
- 2.4 เพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียนให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนและเพื่อนนักเรียน
- 2.5 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับต่อไป
- 2.7 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนในการศึกษาต่อในระดับต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สำรวจนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่จบจากโรงเรียน ตชด.นเรศวรป่าละอู โรงเรียนนเรศวรห้วยผึ้ง และโรงเรียน ตชด.บ้านคลองน้อย
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการรู้ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนผู้บริหารและบุคลากรอาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตนของนักเรียน
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80
4. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนันตร้อยละ 100
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีขวัญกำลังใจและความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับต่อไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับความรู้ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนจนถึงการปฏิบัติตนของนักเรียน สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติเป็นที่น่าสนใจ

3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

4. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียน เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และมีความสัมพันธ์อันดีงามกับครูผู้สอนเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน			
1.1	ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 65	นายพิษณุ เพชรน้อย
2. ขั้วดำเนินการ			
2.1	กิจกรรมรับนักเรียน - สำรวจเด็กที่อายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ - รับสมัครนักเรียนเขาเรียน	ก.พ. 66 – เม.ย. 66	นายพิษณุ เพชรน้อย นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม นางประไพพร พิมกร
2.2	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	พ.ค. 66	นางสาวบุญรวม พูลน้อย นางสาวอารีญา แต่งหวาน
2.3	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. 65) ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. 66)	นายพิเศษ จันท์แสงทอง นางสาววรรตต์หทัย ศรีภิญโญโชค
2.4	จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร	มี.ค. 66	นายพิษณุ เพชรน้อย
3. ขั้วประเมินผล			
3.1	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 66	นายพิษณุ เพชรน้อย
4. ขั้วนำไปพัฒนา			
4.1	รายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	ก.ย. 66	นายพิษณุ เพชรน้อย

5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานปี 2566 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 38,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมรับนักเรียน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	3 - 4	-	-	3,000	3,000
2.	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ใหม่ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	3	- -	4,000 -	- 1,000	4,000 1,000
3.	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	1,3	- -	10,000 -	- 1,000	10,000 1,000
4.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบ ประกาศนียบัตร - ค่าอาหารว่าง - ค่ากระดาษพิมพ์ ประกาศนียบัตร - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	2	- - -	13,000 - -	- 500 5,500	13,000 500 5,500
รวมทั้งสิ้น			-	27,000	11,000	38,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 ร้อยละ 80 ของเด็กนักเรียนในเขตบริการที่เข้าเรียนตามเกณฑ์	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจ
1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้เข้ารับรู้ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตนของนักเรียน	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึง	ประเมิน	แบบประเมิน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
พอใจ		
1. เชิงปริมาณ		
1.1 ร้อยละ 80 ของเด็กนักเรียนในเขตบริการที่เขารเรียนตามเกณฑ์	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจ
1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้เข้ารับรู้ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตนของนักเรียน	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	ประเมิน	แบบประเมิน
1.4 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีขวัญ กำลังใจและความพร้อมในการศึกษาต่อ	สำรวจการศึกษาต่อของนักเรียน	แบบสำรวจการศึกษาต่อของนักเรียน
2. เชิงคุณภาพ		
2.1 นักเรียนในเขตบริการ เข้าศึกษาต่อ ณ โรงเรียนอานันท	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจ
2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้เข้ารับรู้ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตนของนักเรียน สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติเป็นที่น่าพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอานันทเข้าร่วมการประชุม ผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2.4 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียน เกิดความภูมิใจในตนเองและมีความสัมพันธ์อันดีงามกับครูผู้สอนเพิ่มขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่จบจากโรงเรียน ตชด.นเรศวรป่าละอู โรงเรียนนเรศวร ห้วยผึ้ง และโรงเรียน ตชด.บ้านคลองน้อย เข้าศึกษาต่อ ณ โรงเรียนอานันท

7.2 นักเรียนได้รับความรู้ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตนของนักเรียน

7.3 นักเรียนใหม่มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนและเพื่อนนักเรียน

7.4 เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน

7.5 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับต่อไป

7.6 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อในระดับต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิษณุ เพชรน้อย)

(นายนิสพล จันทรสุทธิ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนอานันท

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท



คำสั่งโรงเรียนอานันท

ที่ ๑๓๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๘๙/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๘ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนอานันท จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีการระดมความคิด ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินการวางแผนจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายจรศักดิ์ ประทุมพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายนิสุพล จันทร์สุทธิ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวขวัญใจ สมสา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวเสาวนีย์ ข้าทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล แก้ไข และอำนวยความสะดวก ให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดจนช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น พร้อมทั้งชี้แจง สร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวขวัญใจ สมสา	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี	ครู	กรรมการ
๒.๔ นายนิสุพล จันทร์สุทธิ	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์	ครู	กรรมการ

/๒.๖ นางสาวบุญธรรม...

๒.๖ นางสาวบุญรวม	พูลน้อย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวอัจฉรา	ทองด้วง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสิริจันทร์	ยิ้มไย	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวสุวรรณา	รุปียะเวช	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางประไพพร	พิมกร	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นายปฐวี	ดีเบา	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวพรพิมล	ใจสมุทร	ครู	กรรมการ
๒.๑๓ นายนพดล	โตทอง	ครู	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวพรรณ	แสนสบาย	ครู	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวยุรนาถ	พ่วงพรม	ครู	กรรมการ
๒.๑๖ นายณัฐพล	คุณอเนก	ครู	กรรมการ
๒.๑๗ นายพิษณุ	เพชรน้อย	ครู	กรรมการ
๒.๑๘ นายพิเศษ	จันทร์แสงทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวพัฒน์ธิดา	หอมฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวน้ำผึ้ง	เฉลิมพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาววรรตต์หทัย	ศรีวิญญูโชค	ครู	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวอารียา	แดงหวาน	ครู	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวธัญญาพร	ปัญญาหาญ	ครู	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวลักษมณ	จันทร์ดี	ครู	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวเสาวนีย์	ข้าทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน/กิจกรรม ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖ สอดคล้องนโยบาย ประจำปี ๒๕๖๖

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/กิจกรรม อย่างเหมาะสม

๕. พิจารณาเงินงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการ/กิจกรรม ต่างๆ แต่ละฝ่ายงาน อย่างเหมาะสม

๖. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามที่เห็นสมควร

๓. คณะกรรมการรวบรวม และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

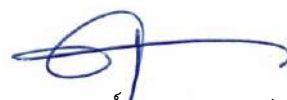
๓.๑ นางสาวเสาวนีย์	ข้าทอง	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวจิราภรณ์	ศิลปธรรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวสิริจันทร์	ยิ้มโย	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวสิรินันท์	เลี้ยจี้	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางประไพพร	พิมกร	ครู	กรรมการ
๓.๖ นายนิสพล	จันทร์สุทธิ	ครู	กรรมการ
๓.๗ นางสาวสุวรรณา	รูปยะเวช	ครู	กรรมการ
๓.๘ นางสาวสุภาพรรณ	แสนสบาย	ครู	กรรมการ
๓.๙ นายปฐวี	ดีเบา	ครู	กรรมการ
๓.๑๐ นายณัฐพล	คุณอเนก	ครู	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวอัจฉรา	ทองด้วง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวอารียา	แดงหวาน	ครู	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวธัญญาพร	ปัญญาหาญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวลักษมณ	จันทร์ดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวขวัญใจ	สมสา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวม และจัดทำรูปเล่มเอกสาร
๒. เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ปฏิบัติงานด้วยความมีวิริยะ อุตสาหะถูกต้องตามระเบียบราชการ งานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์

โครงการ	อาหารกลางวัน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปข. 2)	ที่ 4 การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพรรณ แสนสบาย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการอุดหนุนอาหารกลางวัน ด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สอดคล้องตามหลักเกณฑ์การจัดสรรที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น สำหรับเงินอุดหนุน สำหรับสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตั้งแต่เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลถึงเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในอัตราคนละ 21 บาท จำนวน 200 วัน และเพื่อให้การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการ สาธารณะ

ดังนั้น โรงเรียนอานันทน์มีความประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนตามโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะ เพื่อเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลถึงเด็กนักเรียนชั้น ประถมศึกษา (ป.1-ป.6) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 100% ทุกวันอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอานันท์ ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 351 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ 100% ทุกวัน

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน			
1.1	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	ต.ค. 65	นางสุภาพรณ แสนสบาย
1.2	ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 65	นางสุภาพรณ แสนสบาย
1.3	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. 65	นางสุภาพรณ แสนสบาย
2. ขั้นดำเนินการ			
2.1	จัดทำอาหารให้นักเรียนรับประทานอาหาร	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสุภาพรณ แสนสบาย นางสาวขวัญใจ สมสา นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช นางประไพพร พิมกร นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมพันธ์ นางสาวธัญญาพร ปัญญา หาญ นางสาวลักษมณ จันทร์ดี
3. ขั้นประเมินผล			
3.1	สรุปผลการประเมินโครงการ	ก.ย. 66	นางสุภาพรณ แสนสบาย
4. ขั้นนำไปพัฒนา			
4.1	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 66	นางสุภาพรณ แสนสบาย
4.2	ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	ก.ย. 66	นางสุภาพรณ แสนสบาย
4.3	วางแผนในระยะต่อไป	ก.ย. 66	นางสุภาพรณ แสนสบาย

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ จำนวนนักเรียน 351 คน ระดับอนุบาล 2 ถึงระดับประถมศึกษา (ป.1 – ป.6) อัตราคนละ 21 บาท เป็นเวลา 200 วัน รวมเป็นเงิน 1,474,200 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ จำนวนนักเรียน 351 คน ระดับอนุบาล 2 ถึงระดับประถมศึกษา (ป.1 – ป.6) อัตราคนละ 21 บาท เป็นเวลา 200 วัน รวมเป็นเงิน	1-4				1,474,200
รวมทั้งสิ้น						1,474,200

6. ดัชนีวัดความสำเร็จ

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอานันท์ ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 351 คน	การสังเกต	แบบสังเกต
2. เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ 100%	จัดทำอาหารตามหลักโภชนาการอาหาร 5 หมู่	แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 100% ทุกวัน
2. เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ และถูกหลักโภชนาการ ครบทั้ง 5 หมู่
3. เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
4. เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพรณ แสนสบาย)

(นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม)

ครูโรงเรียนอานันท

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนอานันท์ ปีการศึกษา 2565
ชื่อแผนงาน	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตมีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอานันท์
ผู้รับผิดชอบ	นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์ นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม นายณัฐพล คุณเอนก นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมพันธ์
ที่ปรึกษาโครงการ	นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 120 วัน

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอานันท์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุก ๆ ด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ และสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3.เป้าหมาย

3.1 เติบโตปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

3.2 เติบโตคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี สุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมมาดื่มนมกันเถอะ -สรรหาบริษัทนมโรงเรียนที่มี คุณภาพ -ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพนม โรงเรียน ทุกวันและจัดเก็บในตู้แช่ เย็น -ให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1- ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ดื่มนมทุก คน ทุกวัน -การบันทึกการดื่มนม -การชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	ประมาณการ 310,424.40 (จัดสรรตาม จำนวน นักเรียนที่มี ตัวตนจริง)	นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์ คณะทำงาน ผู้บริหาร ครูประจำชั้นอนุบาล 2 ครูประจำชั้นอนุบาล 3 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2	สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	เมษายน 2566	310,424.40	นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์ และคณะทำงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอานันท์

7. งบประมาณ 310,424.40 บาท (จัดสรรตามจำนวนนักเรียนที่มีตัวตนจริง)

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน โรงเรียนอานันท์ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยสัตว์ใหญ่

9. การประเมินผลความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน	1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน	-สังเกตพฤติกรรมการดื่มนม -สังเกตการเจริญเติบโตของร่างกาย	-แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง -แบบบันทึกการดื่มนม
2.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เติบโตได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย	2.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เติบโตได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย	-สังเกตพฤติกรรมการดื่มนม -สังเกตการเจริญเติบโตของร่างกาย	-แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง -แบบบันทึกการดื่มนม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

10.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

(ลงชื่อ)..... หัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ
(นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์) (นายณัฐพล คุณเอนก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ
(นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมพันธ์) (นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวขวัญใจ สมสา) (นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	คุณธรรม จริยธรรม นำวิถีพุทธ วิถีไทย สู่ชุมชน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิบัติการประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (สพป.ปข. 2)	ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
สนอง มฐ. ภายในมาตรฐาน	ที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2 (ระดับปฐมวัย) ที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.2
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการมาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในปัจจุบันพบว่าคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง เนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่าง ทำให้นักเรียนบางส่วน ขาดความมีวินัย

โรงเรียนอานันท ได้จัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม นำวิถีพุทธ วิถีไทย สู่ชุมชนในปีงบประมาณ 2566 เพื่อที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม วิถีพุทธ วิถีไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์ดีขึ้นตามลำดับ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ต้องดำเนินการอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โรงเรียนจึงเห็นว่าจะต้องฝึกฝนและสร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง

ประสงค์ เพื่อสร้างคุณธรรมนาความรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนที่ยั่งยืนสืบไป จึงได้จัดทำโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ สู่ชุมชนเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเข้าใจในสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม วิถีพุทธ วิถีไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นคนดี และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนอานันท์ เข้าใจในสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม วิถีพุทธ วิถีไทย ร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนอานันท์ เกิดความภาคภูมิใจในการเป็นคนดี และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอานันท์ เกิดความเข้าใจในสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม ความภาคภูมิใจในการเป็นคนดีและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นวางแผน			
1.1	ศึกษานโยบายและแนวทางการศึกษา	ธ.ค. 65	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง
1.2	ประชุมจัดทำโครงการ	ม.ค. 65	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง
1.3	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานและเสนอโครงการ ขออนุมัติ	มี.ค. 66	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง
2. ชั้นดำเนินการ			
2.1	กิจกรรมค่ายคุณธรรม เด็กดีสร้างได้	พ.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง คณะครูโรงเรียนอานันท์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.2	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมปฐมวัย	พ.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม
2.3	กิจกรรมวิถีพุทธ วิถีไทย	พ.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
3. ชั้นประเมินผล			
3.1	สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 66	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง
4. ชั้นนำไปพัฒนา			
4.1	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 66	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง
4.2	ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	ก.ย. 66	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง
4.3	วางแผนในระยะต่อไป	ก.ย. 66	นางสาวอัจฉรา ทองด้วง

5. งบประมาณ (งบเรียนฟรี 15 ปี)

งบประมาณการดำเนินงานปี 2566 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 23,740 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมค่ายคุณธรรม เด็กดีสร้างได้ - วัสดุที่ใช้ในการ จัดทำกิจกรรม - ค่าอาหารและ เครื่องดื่มนักเรียน	1 - 4	-	-	5,000	5,000
			-	5,000	-	5,000
2	กิจกรรมพัฒนา คุณธรรมปฐมวัย - วัสดุที่ใช้ในการ จัดทำกิจกรรม	1 - 4	-	-	5,000	5,000
3	กิจกรรมวิถีพุทธ วิถี ไทย - วัสดุและอุปกรณ์	1 - 4	-	-	8,740	8,740

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
รวมทั้งสิ้น			-	5,000	18,740	23,740

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1.1 เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าใจในสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม วิถีพุทธ วิถีไทย ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบสังเกต
1.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นดี และเป็น ตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เข้าใจในสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมวิถีพุทธ วิถีไทย ร้อยละ 100

7.2 นักเรียนรู้ประโยชน์ของการเป็นคนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นคนดี และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัจฉรา ทองด้วง)
ครูโรงเรียนอนันท์

(นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนันท์

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สอองกลยุทธ (สพป.ปช.2)	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สอองกลยุทธ (รร.)	ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มียุทธ คุณธรรม จริยธรรม
สออง มฐ. ภายในมาตรฐาน	ที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1, 1.2
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้าน คุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งการมีระเบียบ วินัย การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้าง แรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

โรงเรียนอานันทตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประกอบด้วย กิจกรรม ทักษะศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรม “ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้” ทางโรงเรียนได้มีการดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย มีวิธีการและรูปแบบที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

2.2 เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็ม ศักยภาพทักษะ ทั้ง 4 ด้าน คือ Heart Hand Head Health

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ ได้ฝึกทักษะตามความสนใจของตน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอานันทราษฎร์ละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนอานันทราษฎร์มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนโรงเรียนอานันทราษฎร์ได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพทักษะ ทั้ง 4 ด้าน คือ Heart Hand Head Health จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. นักเรียนโรงเรียนอานันทราษฎร์มีความพึงพอใจในการเรียนรู้และฝึกทักษะตามความสนใจ

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นวางแผน			
1.1	ประชุมชี้แจง	ต.ค. 65	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง
1.2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 65	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง
1.3	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. 65	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง
2. ชั้นดำเนินการ			
2.1	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	ม.ค 66	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง นายณัฐพล คุณเอนก นางสาวอัจฉรา ทองด้วง นายพิเศษ จันทรแสงทอง นายนิสพล จันทรสุทธิ
2.2	กิจกรรมทัศนศึกษา	ม.ค. 66 - ก.พ. 66	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์ นางสาวพัฒน์ธิดา หอมฤทธิ์ นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม
2.3	กิจกรรมแนะแนว	ก.พ. 66	นายนพดล โตทอง
2.4	กิจกรรมชุมนุม	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวพรพิมล ใจสมุทร นายณัฐพล คุณเอนก นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม
2.5	กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	นายณัฐพล คุณเอนก และคณะครูโรงเรียนอนันท์
3. ชั้นประเมินผล			
3.1	สรุปผลการประเมินโครงการ	ก.ย. 66	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง
4. ขั้นนำไปพัฒนา			
4.1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการต่อไป	ก.ย. 66	นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง

5. งบประมาณ (งบเรียนฟรี 15 ปี)

งบประมาณในการดำเนินงานปี 2566 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 221,740 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมทัศนศึกษา - จัดหารถ - ค่าอาหารสำหรับนักเรียน เบ็ดเสร็จ	2	- - -	80,000 50,000	- -	80,000 50,000
2	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ - ค่าวิทยากรฝึก - ค่าอาหาร	2	- 20,000 -	- - 34,740	30,000 - -	30,000 20,000 34,740
3	กิจกรรมแนะแนว - ค่ายานพาหนะ - ค่าเอกสาร	2	- -	- -	- 1,000	- 1,000
4	กิจกรรมชุมนุม	1 - 4				

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์		-	-	-	-
5	กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	1 - 4	-	-	6,000	6,000
รวมทั้งสิ้น			20,000	164,740	37,000	221,740

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอานันท์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การเข้าร่วม	แบบบันทึกการ ลงทะเบียนเข้าร่วม
2. เจริญคุณภาพ 2.1 นักเรียนโรงเรียนอานันท์มีคุณธรรม จริยธรรม มี ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสังเกต	แบบประเมินจาก การสังเกต
2.2 นักเรียนโรงเรียนอานันท์ได้พัฒนาตนเองอย่างเต็ม ศักยภาพทักษะ ทั้ง 4 ด้าน คือ Heart Hand Head Health จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	รายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
2.3 นักเรียนโรงเรียนอานันท์มีความพึงพอใจในการเรียนรู้ และฝึกทักษะตามความสนใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนอานันท์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7.2 นักเรียนโรงเรียนอานันท์มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 นักเรียนโรงเรียนอานันท์ได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพศักยภาพทักษะ ทั้ง 4 ด้าน คือ

Heart Hand Head Health จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7.4 นักเรียนโรงเรียนอานันทมีความพึงพอใจในการเรียนรู้และฝึกทักษะตามความสนใจ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง)

(นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม)

ครูโรงเรียนอานันท

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและความสามารถทาง ICT
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ด้านปรับปรุงการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ (สพ.ป.ข.2)	ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ (รร.)	ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนอง มฐ. ภายใน มาตรฐาน	ที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.2
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพล คุณเอนก
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกคนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยได้จัดสรรสำหรับการจัดการศึกษาเพื่อให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี อย่างแท้จริงตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550 โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายครอบคลุม 5 รายการ ได้แก่ ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเก็บจากผู้ปกครองและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันแต่ละปีการศึกษาและสนับสนุนค่าใช้จ่ายการเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อีกทั้งสนับสนุนและพัฒนาอุปกรณ์ ICT ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้าน ICT ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างผลงาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นได้จากอินเทอร์เน็ต
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอเพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างผลงานและเผยแพร่ผลงานของตน
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นได้จากอินเทอร์เน็ต

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับและมีความพึงพอใจต่อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและชุดนักเรียน
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเผยแพร่ผลงานของตนเองให้ผู้อื่นได้รับรู้
3. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอเพื่อประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นวางแผน			
1.1	ประชุมชี้แจง	ต.ค. 65	นายณัฐพล คุณเอนก
1.2	ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 65	นายณัฐพล คุณเอนก
1.3	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ต.ค. 65	นายณัฐพล คุณเอนก
2. ชั้นดำเนินการ			
2.1	จัดซื้อตำรา/หนังสือ 8 กลุ่มการเรียนรู้ (โรงเรียนเป็นผู้จัดซื้อ)	พ.ค. 66 - ก.ค. 66	นายณัฐพล คุณเอนก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.2	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน (โรงเรียนเป็นผู้จัดซื้อ)	พ.ย. 65 – พ.ค. 66	นางสาวบุญรวม พลุน้อย
2.3	จัดชุดนักเรียน 1 ชุดต่อคนต่อปี (หากมีพร้อมแล้วสามารถนำไปซื้อเข็มขัด ถุงเท้า ตามจำนวนเงินที่กำหนดได้ โดยนำใบเสร็จมาเบิกเงินได้ภายหลัง)	พ.ค. 66 – มิ.ย. 66	นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย
2.4	จัดกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ICT ในโรงเรียน	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช
2.5	จัดกิจกรรมพัฒนา ICT	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช
3. ขึ้นประเมินผล			
3.1	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 66	นายณัฐพล คุณเอนก
4. ขึ้นนำไปพัฒนา			
4.1	รายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	ก.ย. 66	นายณัฐพล คุณเอนก

5. งบประมาณ

งบประมาณการดำเนินงานปี 2566 จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 881,604 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อตำรา/หนังสือ 8 กลุ่มการเรียนรู้ (โรงเรียนเป็นผู้จัดซื้อ)	3 - 4	-	-	381,864	381,864
2	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน (โรงเรียนเป็นผู้จัดซื้อ)	3 - 1	-	-	197,930	197,930
3	จัดชุดนักเรียน 1 ชุดต่อคนต่อปี (หากมีพร้อมแล้วสามารถนำไปซื้อเข็มขัด ถุงเท้า ตามจำนวนเงินที่กำหนดได้ โดยนำใบเสร็จมาเบิกเงินได้ภายหลัง)	3	-	-	201,810	201,810

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ICT ในโรงเรียน - ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ ICT ในโรงเรียน	1 - 4	-	50,000	-	50,000
5	กิจกรรมพัฒนา ICT - หมึกเครื่องพิมพ์ - สื่อและอุปกรณ์ ICT	1 - 4	-	-	20,000	20,000
			-	-	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น			-	50,000	811,604	861,604

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้ การสนับสนุน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
1.2 นักเรียนร้อยละ 85 ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้าง ผลงานและเผยแพร่ผลงานของตน	นิเทศ ติดตามฯ	นิเทศ ติดตามฯ
1.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นได้ จากอินเทอร์เน็ต	สังเกต	แบบสังเกต
2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียนและชุดนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
2.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการ ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเผยแพร่ผลงานของตนเองให้ผู้อื่นได้รับรู้	สังเกต นิเทศ ติดตามฯ	แบบสังเกต นิเทศ ติดตามฯ
2.3 นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่าง เพียงพอ เพื่อประสพการณ์ตรงในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ ยิ่งขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างผลงาน
- 7.3 นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต
- 7.4 นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ เพื่อประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล คุณเอนก)
ครูโรงเรียนอานันท

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนอานันท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน