



แผนการป้องกัน การทุจริต



โรงเรียนอานันท์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 2

ความนำ

หลักการและเหตุผล สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำ รับรองการ ปฏิบัติราชการของโรงเรียนอานันท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัด ที่ 7 ระดับ ความสำเร็จของการดำเนินการ ตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณา จากผลสำเร็จของการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่อง การทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้น การปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วย ความรับผิดชอบ ต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่ เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การตรวจสอบ และนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวน ข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดีหรืออื่นๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมาย ที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอานันท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น โรงเรียนอานันท ได้ทำการ ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติ การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2566 โรงเรียนอานันท พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรมผู้เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการประกัน คุณภาพ การศึกษาพัฒนาครูเป็นมืออาชีพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับช่วงวัย
4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักสูตรสถานศึกษาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

1. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
3. เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาเหมาะสมกับช่วงวัย
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
5. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักสูตรสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. สถานศึกษามีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ : มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจน เป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
 - 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - 2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - 2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
 - 2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา
 - 3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ
 - 3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต
 - 4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
 - 4.2 รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม
 - 4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์: มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษาในการ ติดตาม ตรวจสอบ การทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้ เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการ แจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการ เป็น พลเมืองดี
 - 1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน
 - 1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ
 - 1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสาร ระหว่างกัน
 - 1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ
 - 2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา
 - 2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น
 - 2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
 - 2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจ ให้แก่ผู้แจ้ง ข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน
 - 2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้าน สื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความ ร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
 - 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 - 3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์: มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงาน บุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้าง ของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้อง กับภารกิจและความรับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และ ปราบปราม การทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชน เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

วัตถุประสงค์: มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็น ระบบอย่างต่อเนื่อง สร้าง มาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปราม

1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการ แลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนอานันทน์ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมี ความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนอานันทน์ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ
5. โรงเรียนอานันทน์ มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป
แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ไปสู่การปฏิบัติเป็นต้องให้ต่อการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการที่กำหนดไว้ รวมทั้ง มีการพัฒนาการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายในหน่วยงานในเรื่องการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อปรับกระบวนการ และกลไกการบริหารจัดการ การนำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเป็นระบบ

แนวทางการนำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงกำหนดทางการนำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยจัดทำ แนวทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรมให้กับ บุคลากรภายในหน่วยงาน ได้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ
2. ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนด

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้ และนำไปสู่การพิจารณาการสนับสนุนทรัพยากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สร้างกลไกประสานงานภายในกับหน่วยงานให้ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บ เผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร พร้อมจัดทำฐานข้อมูลให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย

5. ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน ว่าสามารถตอบสนอง ต่อวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสามารถประเมินผลได้อย่าง เป็นรูปธรรม

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การติดตาม ประเมินผลเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสนับสนุนให้การดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ บรรลุเป้าประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานทราบถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการดำเนินงาน และนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้เหมาะสมเท่าทันสถานการณ์ และสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ โดยจัดทำระบบการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตามประเมินผลและกำหนดตัวชี้วัด แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตามประเมินผลและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างต่อเนื่อง

3. กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทุกๆ เดือน พร้อมให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรมทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริหาร

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอานันท ประจําปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จัดทําขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดําเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่ คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตาม อํานาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความ เชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติ หน้าที่โดยการคํานึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ลดน้อยลงได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ในการดําเนินงานด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัย ความ ร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติ อย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน อย่างจริงจังและต่อเนื่อง แล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและ สถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความ โปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่อง การป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต ในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความ ซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วน มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับ จังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้ อีกด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. เสริมสร้าง จิตสำนึก ค่านิยม และปลูกฝังความ ซื่อสัตย์	บุคลากรมีจิตสำนึก และค่านิยมต่อการ ปฏิบัติหน้าที่ของตน ด้วยความซื่อสัตย์	1. ส่งเสริมค่านิยมร่วมกันในการยกย่องเชิดชูการ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยมอบ รางวัลและประกาศเกียรติคุณ แก่ครูและบุคลากร ดีเด่นประจำปี	ก.ค. 66	-
		2. ให้ความรู้แก่บุคลากรของโรงเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมตามหลักธรรมาภิ บาล โดยบรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือน ของโรงเรียน	ก.พ.66	-
		3. รณรงค์การสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ตามหลักธรรมาภิบาลแก่ บุคลากรของโรงเรียน	ก.พ.66	-
2. เสริมสร้าง ประสิทธิภาพใน การป้องกันการ ทุจริต	มีมาตรการป้องกัน การทุจริตที่มี ประสิทธิภาพ	1. จัดการประชุมบุคลากรเพื่อเสริมสร้างให้ บุคลากร ตระหนัก ถึงความสำคัญถึงบทลงโทษ การ ทุจริต โดยบรรจุเป็นวาระ การประชุม ประจำเดือนของโรงเรียน	มี.ค.66	-
		2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวกับการ ป้องกันการทุจริต โดยบรรจุเป็นวาระการ ประชุมประจำเดือนของโรงเรียน	มี.ค.66	-
		๓. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวกับการ ป้องกันการทุจริตผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน	มี.ค.66	-
3. ปลูกฝัง จิตสำนึกการ ต่อต้านการทุจริต เน้นการปรับเปลี่ยน ความคิดใน การ รักษาผลประโยชน์ สาธารณะ	เสริมสร้างให้ บุคลากรของ โรงเรียนมีจิต สาธารณะ	1.จัดประชุมเพื่อ เสริมสร้างและส่งเสริมค่านิยม จิต สาธารณะ แก่บุคลากรเน้นการ ปรับเปลี่ยน ความคิดในการ รักษา ผลประโยชน์สาธารณะ โดย บรรจุเป็นวาระการ ประชุมประจำเดือนของ โรงเรียน	มิ.ย.66	

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
		2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กรณีตัวอย่าง การ รักษาผลประโยชน์สาธารณะผ่าน เว็บไซต์ของโรงเรียน	มิ.ย.-ก.ย.66	
		3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กรณีตัวอย่าง การ รักษาผลประโยชน์สาธารณะผ่าน จอภาพประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	มี.ค.66	
4. รวบรวมองค์ ความรู้ด้าน การ ต่อต้านการทุจริต	โรงเรียนมีองค์ ความรู้ด้าน การ ต่อต้านการทุจริต	รวบรวมองค์ความรู้ด้าน การต่อต้านการ ทุจริต	มิ.ย.66	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภายในและระหว่างหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. สนับสนุน หน่วยงาน ภายใน โรงเรียน ปรับปรุง ขั้นตอน การ ปฏิบัติงาน เพื่อ ป้องกันการทุจริต	บุคลากรของ โรงเรียน ทบพน และปรับปรุง ขั้นตอนการ ปฏิบัติงานของ ตน เพื่อความโปร่งใสใน การ ปฏิบัติงานและ ป้องกันการ ทุจริต	บุคลากรของโรงเรียนทบพนและปรับปรุง ขั้นตอนการ ปฏิบัติงานของ ตนเพื่อความโปร่งใส ในการปฏิบัติงาน และป้องกันการทุจริต	มิ.ย..66	-
2. บูรณาการการ ทำงาน ระหว่าง หน่วยงานเพื่อ ป้องกันการทุจริต	โรงเรียนเครือข่าย เข้าใจ หลักเกณฑ์ และ วิธีการการ ดำเนินการเกี่ยวกับ จัดซื้อจัด จ้างเพื่อ ป้องกันการทุจริต	จัดประชุมชี้แจงโรงเรียนเครือข่ายให้เข้าใจ หลักเกณฑ์และ วิธีการการดำเนินการเกี่ยวกับ จัดซื้อจัดจ้างเพื่อป้องกันการ ทุจริต	มิ.ย.-ก.ย.66	-

กลยุทธ์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1.พัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อลดปัญหาการ ทุจริต	1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐพ.ศ. 2562 และระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2562	1. เผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียน	พ.ย.65-ก.ย.66	-
		2. แจ้งประกาศเชิญชวนให้มาบริษัท/ห้าง/ร้านมาเสนอราคา การจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบ เครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและเว็บไซต์ของโรงเรียน	พ.ย.65-ก.ย.66	-
		3. ประกาศผลผู้ชนะการซื้อหรือจ้างในระบบเครือข่าย สารสนเทศของกรมบัญชีกลางและแจ้งประกาศผลผู้ชนะ การซื้อหรือจ้างให้ผู้เสนอราคาทุกรายทราบทาง จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	พ.ย.65-ก.ย.66	-
	2. บุคลากรของโรงเรียน สามารถเข้าถึง การตรวจสอบ	นำโปรแกรมคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้บันทึก/รายงาน ซึ่งบุคลากร ของโรงเรียนสามารถเข้ามาศึกษาได้	ก.ค.66	-
	3. มีช่องทางสื่อสารกับโรงเรียนที่ หลากหลายและสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว	โรงเรียนมีช่องทางสื่อสารระหว่างบุคลากรของโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่หลากหลายและสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว อาทิ อีเมล จดหมาย และโทรศัพท์	พ.ย.65 และ ก.ย.66	-
	4.นำโปรแกรมคอมพิวเตอร์และ Smartphone ประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียน เกี่ยวกับ	ประเมินความรู้ความเข้าใจของ นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์และ Smart Phone โดยให้รางวัล /ของที่ระลึกแก่ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดสามลา ดับแรก	ส.ค.66	-

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	ผลประโยชน์ส่วนตน และส่วนรวม			
2. การพัฒนาและ วิเคราะห์ การ ประเมินด้าน คุณธรรม และ ความโปร่งใสใน การ ปฏิบัติงาน ของบุคลากร	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเมิน การ ปฏิบัติงานของ บุคลากร ด้าน คุณธรรมและความ โปร่งใสใน การ ปฏิบัติงาน	1. นักเรียนแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการ เรียนการสอน ของครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา ประจำชั้น เมื่อสิ้นภาคเรียน	กพ.65 และ ก.ย.66	-
		2. ผู้บังคับบัญชา /เพื่อร่วมงานประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ของ บุคลากรในภาพรวม ด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ปฏิบัติงาน	มี.ค.65 และ ส.ค.66	-
3. พัฒนา สมรรถนะของ บุคลากรด้าน การ ป้องกัน การทุจริต	บุคลากรได้รับการ พัฒนา สมรรถนะ ด้านการป้องกัน การ ทุจริต	จัดอบรมการพัฒนาสมรรถนะ ด้านการป้องกัน การทุจริต โดย บรรจุเป็นวาระการประชุม ประจำเดือนของโรงเรียน	ก.ค.66	

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. ปรับฐานความคิดของนักเรียนและบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ ประโยชน์ส่วนรวม	การเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมให้แก่ นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียน	1. จัดการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ ส่วน ตนและส่วนรวมให้แก่ นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียน โดยบรรจุ เป็นวาระการประชุม ประจำเดือนของโรงเรียน	พ.ค.66	-
		2. จัดทำเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ ผลประโยชน์ ส่วนตนและส่วนรวม	มี.ค.66	-
		3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลประโยชน์ ส่วนตน และ ส่วนรวมผ่านทางเว็บไซต์ของ โรงเรียน	มี.ค.- ก.ย.66	-
		4. ครูที่ปรึกษาประจำชั้นสอดแทรกความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ในช่วงชั่วโมง Home Room	ต.ค.65- ก.ย.66	-
2. เสริมพลังการมีส่วนร่วม ของ ชุมชนและบูรณ การ ทุกภาค ส่วน เพื่อ ต่อต้าน การ ทุจริต	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของ โรงเรียน/ บุคคลภายนอกเข้า มา มีส่วนร่วมในการ ดำเนิน กิจกรรมของ โรงเรียน	1. จัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปีและ การ ประชุมสมัย สามัญของสมาคมผู้ปกครองและครู	ก.พ.66 พ.ค.66 ก.ค.66	-
		2. ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ของโรงเรียน อาทิผู้ปกครองให้รายชื่อ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมาบรรยายพิเศษ/รายชื่อ หน่วย งานวิจัยที่ไปศึกษาดูงานและ ทำวิจัย จัดเลี้ยง อาหาร แก่นักเรียน และครูในกีฬา กีฬา กิจกรรมวัน เกียรติยศ	มี.ค. และ ก.ค.66	-
		3. มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ ความรู้ ความสามารถเฉพาะทางมาเป็น ที่ปรึกษา ประจำสาขาวิชา/ฝ่าย	ต.ค.65- ก.ย.66	-

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
		4. มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ทางการบัญชี/ ตรวจสอบภายในมาเป็น กรรมการในคณะกรรมการ ตรวจสอบ	ต.ค.65- ก.ย.66	-
		5. มีหน่วยงานภายนอกมาตรวจสอบบัญชีภาย หลังจากการปิด บัญชีประจำปีงบประมาณตามที่ คณะกรรมการ โรงเรียน เห็นชอบ	ธ.ค.65- ก.พ.66	-
		6. มีผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะทางเป็นกรรมการตรวจ รับพัสดุกำหนดคุณลักษณะของพัสดุ	ต.ค.65- ก.ย.66	-
3. ประยุกต์หลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงเป็น เครื่องมือด้านการ ทุจริต	บุคลากรของ โรงเรียน ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	1. จัดบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง แก่ บุคลากรของโรงเรียน โดย บรรจุเป็น วาระการประชุม ประจำเดือนของ โรงเรียน	มิ.ย.66	-
		2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงผ่าน เว็บไซต์ของโรงเรียน	มิ.ย.-ก.ย.66	-
		3. ประชุมบุคลากรของโรงเรียนเพื่อให้ได้ข้อสรุป ร่วมกันที่จะ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงโดย บรรจุเป็น วาระการ ประชุมประจำเดือนของ โรงเรียน	มิ.ย.66	-
4. บุคลากรมีแนว ปฏิบัติการต่อต้าน การ ทุจริตร่วมกัน	มีแนวปฏิบัติการ ต่อต้านการ ทุจริต ร่วมกัน	ประชุมบุคลากรของโรงเรียน เพื่อได้ข้อสรุปแนว ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริตโดยบรรจุเป็นวาระ การประชุมประจำเดือน ของโรงเรียน	มิ.ย.66- ก.ย.66	-

