

## บทนำ

### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของประชาชนโดยเฉพาะผู้ปกครอง ต้องอาศัยกระบวนการนำกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา ๘ (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๕๘ ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิมีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติราชการทาง ปกครองอันมีผลหรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติตามโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพราะเมื่อผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไป ตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ชุมชนรักและหวงแหน สถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ

การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึด หลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบร่วมรับผิดชอบโรงเรียนอานันท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงาน/องค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็น กระบวนการที่เปิดโอกาสให้ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน เป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกัน และกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑. เปิดโอกาสให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล โดยมีการประชุมคณะกรรมการนักเรียน และประชุมครูและบุคลากรอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง



๒.เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น การวางแผน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับทางโรงเรียน การช่วยเหลือ การดำเนินการและ การแก้ไขปัญหาตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล โดยมีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา และประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดจนการให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาได้เข้ากิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่นกิจกรรมวันแม่ วันเด็ก กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น



๓. เปิดโอกาสให้โรงเรียนต่างๆ โรงเรียนในศูนย์เครือข่าย คณะกรรมการศูนย์เครือข่าย สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาปรีชาพันธ์ เขต ๒ หน่วยงาน/องค์กรอื่น ที่เกี่ยวข้องเช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล เจ้าหน้าที่ อสม. เทศบาลตำบลหนองบัวส้ม สถานีตำรวจภูธรคำตากกล้า เข้ามาร่วมวางแผน เข้าร่วมกิจกรรม การให้ความช่วยเหลือดำเนินการนิเทศติดตาม ตลอดจนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน



๔. การกำกับ ดูแล ร่วมการวางแผน การนิเทศติดตามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การตรวจเยี่ยมของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน

