

รายงานผลการดำเนินงาน การป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนอานันท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอานันท

ที่.....

วันที่ 30 กันยายน 2565

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

ข้าพเจ้านางประไพพร พิมกร ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

1. เพื่อสร้างแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตในโรงเรียน
2. เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ แก่เยาวชนนักเรียน

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2565 โดยใช้งบประมาณเพื่อใช้ในการกิจกรรมนี้ทั้งสิ้น 5,000 บาท ใช้เงินไปทั้งสิ้น 5,000 บาท งบประมาณคงเหลือ 0 บาท โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก

บัดนี้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแบบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพพร พิมกร)

ผู้รายงาน

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

(นายพิเศษ จันทร์แสงทอง)

ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนอานันท เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอานันท ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

นางประไพพร พิมกร

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	1
คำนำ	2
สารบัญ	3
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	4
ภาคผนวก	5
สำเนาโครงการ ปีงบประมาณ 2565	
ประมวลภาพการดำเนินงาน	

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
2. สอนอภยทุทรโรงเรียน ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษยและของชาติ
3. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางประไพพร พิมกร

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตในโรงเรียน
2. เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ แก่เยาวชนนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนในการเป็นผู้นำในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ในการเป็นเยาวชนคนดีศรีของแผ่นดิน

6. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและครูโรงเรียนอานันท์เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตและดำเนินชีวิตตามหลักของธรรมาภิบาล

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูโรงเรียนอานันท์ เห็นความสำคัญของการปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดียิ่งเพิ่มขึ้น

7. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1 ขั้นวางแผน			
1.1	ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. 65	นางประไพพร พิมกร
2 ขั้นดำเนินการ			
2.1	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	นางประไพพร พิมกร
2.2	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	ม.ค. 66	นางประไพพร พิมกร
3.ขั้นประเมินผล			
3.1	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 66	นางประไพพร พิมกร
4 ขั้นนำไปพัฒนา			
4.1	รายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	ก.ย. 66	นางประไพพร พิมกร

8. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566

9. งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ (☒) เงินอุดหนุนการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินระดมทรัพยากร
☐ เงินอื่นๆ

2. การใช้งบประมาณ.....

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 5,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป 5,000 บาท
- งบประมาณคงเหลือ .- บาท

10. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

สรุปผลการประเมินมีต่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)มีค่าเฉลี่ย 3.75 มีผลความพึงพอใจในระดับ มาก

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นไปตามหลักค่านิยม 12 ประการ

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ

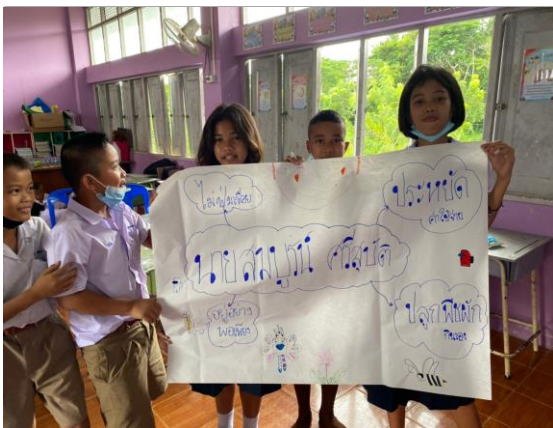
(นางประไพพร พิมกร)

ผู้รายงานโครงการ

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)



กิตติกรรมประกาศ

กิจกรรมนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีอย่างสมบูรณ์ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียนโรงเรียนอานันท ที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการดำเนินการ และอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการจัดกิจกรรม จนโครงการในการจัดกิจกรรมเบเกอรี่นี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี ซึ่งผู้จัดกิจกรรมรู้สึกซาบซึ้งและเป็นพระคุณอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้จัดกิจกรรมขอขอบพระคุณ นายพิเศษ จันทร์แสงทอง ครูรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนอานันทที่ได้กรุณาให้แนวคิด ข้อเสนอแนะหลายประการ ทำให้งานกิจกรรมนี้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

สุดท้ายขอขอบคุณ นักเรียนคณะกรรมการบริษัทที่ทำให้กิจกรรมครั้งนี้สำเร็จในเวลาอันรวดเร็วและขอขอบคุณผู้ให้ความช่วยเหลืออีกหลายท่าน ซึ่งไม่สามารถกล่าวนามในที่นี้ได้หมด

คณะผู้จัดทำ

บทคัดย่อ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตาม นโยบายของ รัฐบาล เพื่อผลักดันให้มีการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันซึ่งเป็นวาระแห่งชาติ โดยมีโครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ในปีการศึกษา ๒๕๖5 โรงเรียนอานันทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒ ได้เข้าร่วมโครงการ ในการจัดกิจกรรม ภายใต้ชื่อ บริษัทสร้างการดี โรงเรียนอานันทฯได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงสร้างของบริษัทสร้างการดีและ ได้มีฉันทามติ เสนอให้มีการตั้งชื่อโครงการคือ “เบเกอรี่อานันทฯ” จากการดำเนินการกิจกรรมของบริษัทสร้าง การดีของโรงเรียนอานันทฯ สรุปผลการดำเนินการดังนี้โรงเรียนได้สร้างแบบประเมินผลและใช้การดำเนินงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี และเก็บข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมินโดยแยกแบบประเมินออกเป็นกลุ่ม ดังนี้ นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการ บริษัทฯประเมินตนเอง จำนวน ๒๐ คน ประเมินโดยครู ๒๐ คน ประเมินโดย เพื่อนนักเรียน ๕๐ คน และ ประเมินโดย ปปช.สพฐ.น้อยจำนวน ๑๐ คน

คำนำ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อผลักดันให้มีการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันซึ่งเป็นวาระแห่งชาติ โดยมีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต” ในปีการศึกษา ๒๕๖5 ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ให้ทางโรงเรียนดำเนินกิจกรรมในรูปแบบ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

โรงเรียนอานันท์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้เข้าร่วมโครงการใน การจัดกิจกรรม ภายใต้ชื่อ บริษัทสร้างการดี โรงเรียนอานันท์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงสร้าง ของบริษัทสร้างการดีและได้มีฉันทามติ เสนอให้มีการตั้งชื่อโครงการคือ เบเกอรี่อานันท์ ทางโรงเรียนอานันท์หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่ารายงานผลการจัดกิจกรรม คงเป็นประโยชน์ต่อการ ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

โรงเรียนอานันท์

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
บทที่ ๑ บทนำ	๑-๒
บทที่ ๒ เอกสารและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	๓
บทที่ ๓ การดำเนินงาน บริษัทสร้างการดี	๔
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	๕-๖
บทที่ ๕ สรุปผลและข้อเสนอแนะ	๗-๘
ภาคผนวก	จ

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการทุจริตที่เกิดขึ้นในสังคมว่า ถ้าสิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นต่อไปแล้วไม่มีการแก้ไขและป้องกันจะทำให้ประเทศชาติล่มจมได้ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงได้น้อมนำพระบรมราโชวาท มาดำเนินการเรื่องการป้องกันการทุจริตและสร้างคุณธรรมให้เกิดขึ้นในจิตใจของนักเรียน ผู้บริหาร ครู และจะขยายขับเคลื่อนต่อไปในทุกโรงเรียนจนถึงประชาชน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเรื่องการสร้างและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จึงให้โรงเรียนสุจริตทั่วประเทศ ดำเนินกิจกรรมการสร้างคุณธรรมสุจริตโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

บริษัทสร้างการดี โรงเรียนอานันทสถานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 2 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอานันทสถานได้ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการดำเนิน กิจกรรมมีทักษะการบริหารจัดการที่ดี และมีเจตคติต่อการจัดกิจกรรม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และได้ฝึกตนเองตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตจากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนอานันทสถานซึ่งได้รับมอบหมาย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 2 รูปแบบ ของการจัดกิจกรรม ภายใต้ชื่อ บริษัทสร้างการดี โรงเรียนอานันทสถานได้แต่งตั้งคณะกรรมการตาม โครงสร้างของ บริษัทสร้างการดีและได้มีฉันทามติ เสนอให้มีการตั้งชื่อโครงการคือ “เบเกอรี่อานันท” และ ดำเนินการจัดตั้ง บริษัทสร้างการดี ในโรงเรียนอานันทสถานเพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมี จิตสำนึกสุจริต ส่งผลให้เป็นเยาวชนของประเทศชาติและพลโลกที่ดี

๑.๒ วัตถุประสงค์ของบริษัทสร้างการดี

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๒. เพื่อให้มีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๓. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๔. เพื่อให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
๕. เพื่อคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

๑.๓ เป้าหมายการจัดบริษัทสร้างการดี

๑.๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอานันทน์จำนวน ๓๐ คน ที่เป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี เข้าร่วมดำเนินการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ในโรงเรียน จำนวน ๑ บริษัท
๒. นักเรียนโรงเรียนอานันทน์จำนวน ๑0๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๑.๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดีร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๕. นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๑.๔ งบประมาณ

จากโรงเรียนอานันทน์จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๑.๕ สถานที่การดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนอานันทน์ อำเภอดำรงวิทยาคาร จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑.๖ ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

พฤศจิกายน ๒๕๖5 ถึง มีนาคม ๒๕66

บทที่ ๒

เอกสารและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

๑) ทักษะกระบวนการคิด

๑.๑ ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลผลิตให้เกิดขึ้นกับบริษัท

๑.๒ ร่วมวางแผนในการดำเนินงานของบริษัท ให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ ร่วมวางแผนการ ดำเนินการฝ่าย

บัญชีและการเงิน ฝ่ายจัดหาและผลิตภัณฑ์ ฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ ฝ่ายขายผลิตภัณฑ์

๒) มีวินัย

๒.๑ วางแผนการบริหารงานการเงินและบัญชี อย่างเป็นระบบ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้โดย

กำหนดการตรวจสอบ เดือนละ ๑ ครั้ง

๒.๒ จัดหาและผลิตภัณฑ์ให้เป็นระบบ สามารถตรวจสอบเป็นไปตามระเบียบของบริษัท

๓) ซื่อสัตย์สุจริต

๓.๑ ดำเนินการให้คณะกรรมการทุกฝ่ายดำเนินการ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

๔) อยู่อย่างพอเพียง

๔.๑ การดำเนินการให้คณะกรรมการดำเนินการด้านความคุ้มค่า คำนึงถึงประโยชน์ต่อสมาชิก

๕) มีจิตสาธารณะ

๕.๑ การดำเนินการของคณะกรรมการมาจาก ฉันทามติให้ทุกฝ่ายดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่งผลต่อประสิทธิผลโดยเป็นการมีจิตสาธารณะเป็นหลักสำคัญ

๕.๒ ผลกำไรจากการดำเนินการนำไปช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนและชุมชน

ประวัติและความเป็นมาของเบเกอรี่

ในประเทศไทย ได้พบหลักฐานในปี พ.ศ. 2230 จากจดหมายเหตุของนักบวชชาวฝรั่งเศส เขียน รายงานเรื่องการซื้อแป้งสาลีมาทำขนมปังในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชปี พ.ศ.2399 จากรายงานของ กัปตันเทาเซนต์ แฮร์ริส ว่ามีการนำแป้งสาลีจากฮ่องกงเพื่อทำขนมปังสำหรับงานเลี้ยงในพระราชวังสมัยสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เบเกอรี่ (Bakery) คือ ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตจากแป้งสาลีแปรรูปและทำให้สุกโดยการอบ โดยแบ่งเป็น 4 ประเภทใหญ่ๆ คือ ขนมปัง คูกี้ เค้กและเพสตรี.

การเตรียมตัวให้พร้อมและทำความเข้าใจกับสูตรเบเกอรี่

ขนมชนิดหนึ่งก็มีสูตรให้เลือกทำหลากหลาย เช่น สูตรน้ำตาลน้อยหรือสูตรไขมันต่ำ การทำความเข้าใจกับสูตรและวัตถุดิบต่างๆจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะจะทำให้เรารู้ว่าเราสามารถใช้อะไรทดแทนตัวที่เราขาดไปได้บ้าง โดยที่ยังคงรสชาติความอร่อยและรสชาติดั้งเดิมของขนมนั้นเอาไว้

การชั่ง ตวง วัดให้เป๊ะ

ในการทำขนมถ้าอัตราส่วนผสมผิด เราก็อาจไม่ได้ขนมที่มีคุณลักษณะและรสชาติที่เราต้องการ ดังนั้นเราควรเช็คว่าตราชั่งก่อนว่าตราชั่งของเราได้มาตรฐานหรือไม่ เพราะตราชั่งที่จะใช้สำหรับวัดปริมาณส่วนผสมต่างๆในการทำเบเกอรี่ต้องเป็นตราชั่งที่ได้มาตรฐาน และควรใช้แบบสเกลละเอียด ในการวัดก็ควรดูปริมาณส่วนผสมต่างๆที่ต้องใช้ให้ดี

ผสมอย่างถูกวิธี

การผสมก็มีขั้นตอนที่ละเอียดอ่อน ส่วนผสมบางอย่างใส่ทั้งหมดในคราวเดียว บางอย่างต้องค่อยๆเติมและมีระยะเวลาเข้ามาเป็นตัวแปรด้วย ถ้าใช้เวลาผสมนานเกินไปหรือปล่อยให้ส่วนผสมนั้นนิ่งเกินไปจะทำให้เนื้อขนมที่ออกมาเหนียวหรือแข็งก็เป็นได้ หรือถ้าผสมในที่ที่ร้อนเกินไปก็อาจทำให้ส่วนผสมนั้นฟู เนื้อออกมาเหลวกว่าที่ควรจะเป็น และที่สำคัญเราต้องมั่นใจว่าเวลาผสม ส่วนผสมต้องเข้ากันดี ไม่ตกค้างเป็นก้อน เป็นต้น 4. เตรียมพิมพ์หรือถาดให้พร้อม

เมื่อผสมวัตถุดิบต่างๆจนได้ที่แล้ว ขั้นตอนถัดมาก็คือการเทหรือจัดวางลงพิมพ์หรือถาด ซึ่งต้องเป็นพิมพ์ที่สะอาดและแห้ง ไม่มีรูรั่วหรือรอยตำหนิที่จะส่งผลต่อการอบขนม และก่อนที่จะอบขนมนั้นอาจจะมีการทาไขมัน เนย หรือการรองพิมพ์ก่อนด้วยกระดาษไขเพื่อความสะดวกในการนำขนมออกจากพิมพ์ในภายหลังด้วย

อบขนมให้หอมกรุ่น

เช็คว่าเตาอบขนมจะต้องอบแบบไหน ไฟบนหรือล่างแรงกว่ากัน ควรจะเปิดพัดลมระบายอากาศระหว่างอบ หรือปรับอุณหภูมิขณะอบหรือไม่ นอกจากนี้ขนาดของเตาอบก็มีผลต่อการอบขนมด้วยเช่นกัน ในขณะที่ยอบขนมก็ไม่ควรเปิดฝาดู เพราะจะทำให้อุณหภูมิเปลี่ยนแปลงและส่งผลกระทบต่อเนื้อขนม เคล็ดลับในการทำขนมอีกอย่างคือหากเลือกส่วนผสมที่ช่วยเสริมให้ขนมมีกลิ่นหอมมากขึ้น ก็จะช่วยเพิ่มความหอมชวนหิวให้กับขนมของคุณได้

- เคล็ดลับ(ไม่)ลับอบขนมให้หอม การเลือกขนมที่ไม่กลบกลิ่นหอมของขนมก็จะช่วยให้คุณมีกลิ่นหอมอย่างที่ต้องการได้ อย่างเช่น ผลิภัณฑ์ฟอลคอน โพรเฟสชันแนล มี 3 กลุ่มผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์นมข้นแปลงไขมันไม่หวาน, ครีมเทียมข้นหวาน และ ผลิตภัณฑ์นมยูเอชที (สำหรับตีฟอง) ที่ช่วยเติมเต็มรสชาติของเบเกอรี่ให้อร่อยเข้มข้น หอม มัน จากโปรตีนที่เพิ่มขึ้น ไม่กลบกลิ่นหอมของวัตถุดิบอื่นๆ ทำให้

ได้เบเกอร์ที่มีกลิ่นหอมที่แท้จริง และนอกจากนี้ยังช่วยประหยัดเวลาในการทำเบเกอร์เพราะมีคุณสมบัติที่ช่วยให้เบเกอร์เซ็ทตัวได้เร็วขึ้นอีกด้วย

ตกแต่งให้น่ารับประทาน ใส่แพคเกจให้น่าซื้อ

นอกจากการตกแต่งขนมแล้ว การเลือกบรรจุภัณฑ์ที่ดีก็สำคัญ เพราะนอกจากจะช่วยให้เพิ่มมูลค่าให้ขนมแล้ว เราต้องคำนึงถึงความสะดวกในการจัดเก็บ การหยิบจับ การขนส่งขนม และการรักษาสภาพขนมให้เก็บได้นานๆอีกด้วย

เมื่อเราเข้าใจถึงขั้นตอนพื้นฐานกันไปแล้ว ทีเหลือก็แค่เรียนรู้ ลองผิดลองถูกไปกับมัน การทำเบเกอร์ให้อร่อยกลมกล่อมนั้น อาศัยชั่วโมงบินอยู่พอตัว เพราะฉะนั้นเราก็ไปลงมือทำกันเลยดีกว่า

บทที่ ๓

วิธีการจัดทำกิจกรรม

๓.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ซึ่งได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
๔. คณะกรรมการประชุมเพื่อวางแผนการ

๓.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้
 - รับสมัครคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี
 - แต่งตั้งคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี
 - จัดเตรียมสถานที่ตั้งบริษัท
 - จัดทำคู่มือบริษัทสร้างการดี
๒. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่รับมอบหมาย
๓. การนิเทศ ติดตามผลปฏิบัติงาน

๓.๓ ขั้นตอนประเมินผล

๑. สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน
๒. ตรวจสอบบัญชี รายรับ - รับจ่าย
๓. สรุปผลและจัดทำรายงาน

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการกิจกรรมของบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนอานันท์ สรุปลผลการดำเนินการ ดังนี้ โรงเรียนได้สร้างแบบประเมินผลและใช้การดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และเก็บข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมินโดยแยกแบบประเมินออกเป็นกลุ่ม ดังนี้ นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการบริษัทฯประเมินตนเองจำนวน ๒๐ คน ประเมินโดยครู ๒๐ คน ประเมินโดยเพื่อนนักเรียน ๕๐ คน และประเมินโดย ปปช.สพฐ.น้อยจำนวน ๑๐ คนสรุปลผลการดำเนินการดังตาราง

ตาราง สรุปลผลการประเมินการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดีโรงเรียนอานันท์

ที่	รายการประเมิน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑.	การดำเนินกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี	-	๑๒.๒๑	๔๗.๓4	๔๐.๔5
๒.	การมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรม	-	๙.๑7	๕๓.38	๓๗.๔5
๓.	มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	๓๕.๑0	๖๔.90
๔.	มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต	-	๑๙.๐๘	๔๖.60	๓๔.๓2
๕.	คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	-	-	๓๙.๖8	๖๐.๓2

๑. การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โรงเรียนอานันท์ระดับการดำเนินกิจกรรมบริษัท สร้างการดี

ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๔5

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๓4

ระดับพอใช้คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๑

๒. การมีทักษะบริหารจัดการกิจกรรมของคณะกรรมการบริษัท

ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๔5

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๕๓.38

ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๙.๑7

๓.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๔.90

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๑0

4. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต จากผลการดำเนินการ

ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๓2

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๔๖.60

ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๐๘

๕. นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน จากผลการดำเนินการ

ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๓๑

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๖๙

สรุปได้ว่าผลการประเมินการดำเนินการของบริษัทสร้างการดี ของโรงเรียนอานันท

๑. การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โรงเรียนอานันท ระดับการดำเนินกิจกรรมบริษัท สร้างการดี
ค่าสูงสุดคือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๓๓ รองลงมา ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๔๖ ค่าต่ำสุดระดับ
พอใช้คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๑

๒. การมีทักษะบริหารจัดการกิจกรรมของคณะกรรมการบริษัท ค่าสูงสุดคือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ
๕๓.๔๔ ค่ารองลงมา คือ ระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ ๓๗.๔๐ ค่าต่ำสุดระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๖

๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุดคือ ระดับ
ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๘๙ ค่าต่ำสุด ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๑๑

๔. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุด คือ ระดับดี
คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๕๖ ค่ารองลงมาคือ ระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ ๓๕.๓๖ และค่าต่ำสุดคือ ระดับพอใช้ คิด
เป็นร้อยละ ๑๙.๐๘

๕. นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุดคือ
ระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ ๖๐.๓๑ ค่าต่ำสุดคือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๖๙

๔.๒ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. งบประมาณจากบริษัทสร้างการดี จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน)

๒. จำหน่ายได้ จำนวน ๑,400 บาท

๓. ผลกำไร จำนวน 400 บาท

บทที่ ๕

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลตามเป้าหมาย

๕.๑ สรุปผลตามวัตถุประสงค์

สรุปได้ว่าผลการประเมินการดำเนินการของบริษัทสร้างการดี ของโรงเรียนอานันท
ทั้ง ๕ หัวข้อ ดังนี้

๑. การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีโรงเรียนอานันทระดับการดำเนินกิจกรรมบริษัท
สร้างการดีค่าสูงสุดคือ ระดับดีคิดเป็นร้อยละ ๔๗.๓๓ รองลงมา ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๔๖ ค่า
ต่ำสุดระดับพอใช้คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๑
 ๒. การมีทักษะบริหารจัดการกิจกรรมของคณะกรรมการบริษัท ค่าสูงสุดคือ ระดับดีคิดเป็นร้อยละ
๕๓.๔๔ ค่ารองลงมา คือ ระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ ๓๗.๔๐ ค่าต่ำสุดระดับพอใช้คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๖
 ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีจากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุดคือระดับดี
มากคิดเป็นร้อยละ ๖๔.๘๖ ค่าต่ำสุด ระดับดีคิดเป็นร้อยละ ๓๕.๑๑
 ๔. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุด คือ ระดับดี
คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๕๖ ค่ารองลงมาคือ ระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ ๓๕.๓๖ และค่าต่ำสุดคือระดับพอใช้คิด
เป็นร้อยละ ๑๘.๐๘
 ๕. นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุดคือ
ระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ ๖๐.๓๑ ค่าต่ำสุดคือ ระดับดีคิดเป็นร้อยละ ๓๙.๖๙
- ##### ๕.๒ ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ขาดความเข้าใจถึงแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๒. การดำเนินการของกิจกรรมของคณะกรรมการบริษัท ใช้เวลานานเกินไป ส่งผลกระทบต่อชั่วโมง
เรียน ทั้งก่อนทำและหลังทำกิจกรรม
๓. ครูที่ปรึกษามีภาระงานมาก ทำให้การดูแลและให้คำปรึกษาการดำเนินงานของการบริษัทสร้าง
การดีน้อยลงส่งผลต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานของบริษัท

ข้อเสนอแนะ

๑. ปปช.สพฐ.น้อย ควรมีครูที่ปรึกษาปปช.สพฐ.ชุมชน ควรมีครูผู้ประสานงานการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดี ผู้จัดการฝ่ายงาน ๔ ฝ่ายของคณะกรรมการตามบริษัทสร้างการดี โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ โครงสร้างบริษัทจะให้มีประสิทธิภาพ ควรมีครูที่ปรึกษาเฉพาะฝ่ายทั้ง ๔ ฝ่าย

๒. การดำเนินกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี ควรมีคาบสอนที่เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อครูที่ปรึกษาจะได้มีเวลาพบปะคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงาน

๓. กิจกรรมของบริษัทสร้างการดี ควรบูรณาการกับวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของบริษัทมีประสิทธิภาพ

การแก้ไข

๑. ดำเนินการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๒. แต่งตั้งคณะครูที่ปรึกษา ครูผู้ประสานงาน ให้รับผิดชอบการดำเนินงาน ของปปช.สพฐ.น้อย ปปช.สพฐ.ชุมชนและฝ่ายงานทั้ง ๔ ฝ่ายของบริษัทสร้างการดี

๓. ศึกษาดูงาน การดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ ในการดำเนินการกิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

เพื่อโปรดพิจารณา

ทราบ

☒ อนุญาต/อนุมัติ

☐ ไม่ อนุญาต/อนุมัติ เพราะ.....

(นายพิเศษ จันทรแสงทอง)

ครูรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

ภาคผนวก

รูปภาพการดำเนินกิจกรรม “เบเกอรี่อานันท์”

บริษัทสร้างการดี โรงเรียนอานันท์

ปีการศึกษา 2565











