



รายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา  
(SAR: Self-Assessment Report)

ปีการศึกษา 2565  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนอานันท  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองคีรีขันธุ์ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
2565



รายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา  
(SAR: Self-Assessment Report)

ปีการศึกษา 2565  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายพิเศษ จันทร์แสงทอง  
ครูรักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนอานันท์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
2565



## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป โรงเรียนอานันท์ ที่ตั้ง เลขที่ 40 หมู่ 2 ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 e-mail Ananschool@hotmail.com website www.ananschool.co.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีครูและบุคลากร จำนวน 23 คน จำนวนนักเรียน 529 คน

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                        | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน<br>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดี          |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                       | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                | ดี          |

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนอานันท์มีแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมการศึกษาและ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย มีการบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงวิเคราะห์ และแก้สภาพปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และความต้องการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละด้าน เพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ และเหมาะสมกับวัย จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนอานันท์มีแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยใช้โครงการโรงเรียน คุณธรรม ซึ่งเป็นโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ยั่งยืน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในตัวโครงการประกอบด้วย โครงการงาน และกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน จากผลการ ดำเนินงาน ส่งผลให้โรงเรียนจัดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประสบผลสำเร็จสูง กว่าเป้าหมาย

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนอานันท์มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน ประกอบกับการนำนวัตกรรม PLEASE MODEL เข้ามาบริหารจัดการ โดยบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม การบริหารจัดการภาวะผู้นำ (Leadership Management) สร้าง ภาวะผู้นำให้เกิดขึ้นกับบุคลากรในสถานศึกษา การพัฒนาสิ่งแวดล้อม (Environment Development) จัด สภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active learning) พัฒนาผู้เรียนให้ เกิดทักษะการคิด การแก้ปัญหาและลงมือทำ สื่อการจัดการเรียนการสอน (Social media) ส่งเสริมการใช้สื่อ เพื่อการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ การประเมินผลและรายงานผล (Evaluation & Report) นำผลการประเมิน

และการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้การประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีผลประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีการ วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามบริบทของโรงเรียน และสถานการณ์ในปัจจุบัน พัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีการบริหารจัดการทั้งใน และนอกชั้นเรียนเชิงบวก กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สร้าง โอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังได้มีการตรวจสอบ และประเมินจากสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลที่ ได้มาพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**จุดเด่น** ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจพัฒนาการสอน โดยเน้นการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียน ได้คิดและฝึกปฏิบัติจริง

**จุดที่ควรพัฒนา** การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น

#### แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนครูทุกคนทำนวัตกรรม และวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนา และแก้ไขปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) โรงเรียนอานันท ประจําปีการศึกษา 2565 เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทสภาพและความต้องการของ สถานศึกษา สะท้อนผลคุณภาพของการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยนำข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้นของ สถานศึกษา และมุ่งเน้นตอบคำถาม 3 ข้อ คือ 1) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับใด 2) ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีอะไรบ้าง และ 3) แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น กว่าเดิมเป็นอย่างไร ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพ นักเรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อเตรียมความพร้อมรับในการประเมินภายนอก

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) จะเป็นสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะนำไปใช้พัฒนาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานและดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนอานันท

7 พฤษภาคม 2566

## สารบัญ

| เรื่อง                                                          | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| บทสรุปผู้บริหาร                                                 | ก    |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน                                         | 1    |
| ข้อมูลทั่วไป                                                    | 1    |
| ข้อมูลครูและบุคลากร                                             | 8    |
| ข้อมูลนักเรียน                                                  | 12   |
| สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา                   | 14   |
| ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน                                  | 24   |
| สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา                  | 36   |
| สภาพชุมชนโดยรวม                                                 | 41   |
| ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                         |      |
| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                         | 42   |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | 44   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา   | 46   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 48   |
| ส่วนที่ 3 สรุปผล                                                | 50   |
| จุดเด่น จุดควรพัฒนา                                             | 50   |
| แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น                         | 51   |
| ส่วนที่ 4 ภาคผนวก                                               | 55   |

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้ให้ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพการศึกษภายนอก

การประกันคุณภาพการศึกษาการประกันคุณภาพการศึกษา หมายถึง การบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง สร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการโดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม การที่จะทราบว่าสิ่งใดมีคุณภาพ มีขีดความสามารถในการใช้งาน ดีในระดับใดนั้น ต้องมีการวัด และการประเมินในสิ่งนั้น ๆ อย่างมีกระบวนการที่ถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน และมีการนำเสนอให้ทราบว่ามีความพออย่างไร อะไรคือตัวชี้วัด วัดได้อย่างไร วัดได้แค่ไหน ใครเป็นคนทำ ใครเป็นคนวัด มีการนำเสนอโดยวิธีการอย่างไร เมื่อใด เพื่อให้ผู้ใช้มีความมั่นใจว่าสิ่งนั้นเขาสามารถ นำไปใช้ได้ตรงตามความต้องการ และให้ประโยชน์กับผู้ใช่มากที่สุด โดยหลักการประเมินคุณภาพคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีดังนี้

1. การประเมินเป็นการให้ข้อมูลที่ช่วยให้มีการปรับปรุงตนเองให้ทำงานได้ดีขึ้น
2. การประเมินเป็นงานที่ต้องทำในวงจรการทำงานอยู่แล้ว ไม่ใช่การเพิ่มภาระ
3. การประเมินเป็นงานที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง
4. การประเมินเป็นงานของทุกคน ไม่ใช่การสร้างผลงานทางวิชาการของใคร
5. การประเมินเป็นงานที่ต้องทำด้วยใจเป็นกลาง สะท้อนผลงานตามความเป็นจริง
6. การประเมินเป็นงานที่ทุกคนต้องทำด้วยความเต็มใจ และอยากทำ
7. การประเมินเป็นงานที่ต้องทำให้ถูกต้องตามหลักวิธีการ ผู้ทำต้องมีความรู้ในการประเมิน
8. การประเมินเป็นเรื่องที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือกันทำให้เสร็จ
9. การประเมินเป็นงานที่ต้องเอาผลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง
10. การประเมินเป็นงานที่ต้องเผยแพร่ผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ

(คู่มือการประเมินภายในฯ สถาบันส่งเสริมการประเมินฯ สำนักนายกรัฐมนตรี 2543)

ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษามี 3 ประการ คือ

1. ทำให้ประชาชนได้รับข้อมูลคุณภาพการศึกษาที่เชื่อถือได้ เกิดความเชื่อมั่นและสามารถตัดสินใจเลือกใช้บริการที่มีคุณภาพมาตรฐาน
2. ป้องกันการจัดการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นการคุ้มครองผู้บริโภคและเกิดความเสมอภาคในโอกาสที่จะได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

3. ทำให้ผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษามุ่งบริหารจัดการศึกษาสู่คุณภาพและมาตรฐานอย่างจริงจัง ซึ่งมีผลให้การศึกษาที่มีพลังที่จะพัฒนาประชากรให้มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง องค์ประกอบสำคัญของจัดทำแบบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป
2. ข้อมูลครูและบุคลากร
3. ข้อมูลนักเรียน
4. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
5. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน
6. สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
7. ข้อมูลงบประมาณ
8. สภาพชุมชนโดยรวม

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโรงเรียน       | โรงเรียนอานันท์ รหัสโรงเรียน 1077280178                                                                                                                                                                                                            |
| อักษรย่อ           | อ.น.                                                                                                                                                                                                                                               |
| วันประกาศจัดตั้ง   | 9 พฤษภาคม 2509                                                                                                                                                                                                                                     |
| ปรัชญา             | ระเบียบดี มีคุณธรรม นำความรู้ สู่ชุมชน                                                                                                                                                                                                             |
| คำขวัญ             | เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความรู้                                                                                                                                                                                                               |
| สีประจำโรงเรียน    | ชมพู – เทา                                                                                                                                                                                                                                         |
| อัตลักษณ์          | โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม                                                                                                                                                                                                                   |
| เอกลักษณ์          | รู้หน้าที่ มีน้ำใจ รักษาวินัย ใส่ใจความซื่อสัตย์                                                                                                                                                                                                   |
| ที่อยู่            | 40 หมู่ 2 ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์                                                                                                                                                                                     |
| สังกัด             | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2                                                                                                                                                                                          |
| โทรศัพท์           | -                                                                                                                                                                                                                                                  |
| โทรสาร             | -                                                                                                                                                                                                                                                  |
| e-mail             | <a href="mailto:Ananschool@hotmail.com">Ananschool@hotmail.com</a>                                                                                                                                                                                 |
| website            | <a href="http://www.ananschool.co.th">www.ananschool.co.th</a>                                                                                                                                                                                     |
| เปิดสอนระดับชั้น   | อนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                                                                                                                                                                        |
| ผู้บริหารสถานศึกษา | นายจรศักดิ์ ประทุมพันธ์ การศึกษาปริญญาเอก (ค.ด.)<br>สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้<br>ตั้งแต่วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2565 จนถึง 13 ตุลาคม 2565<br>ปัจจุบันมี ครูรักษาการในตำแหน่ง นายพิเศษ จันทรแสงทอง<br>โทรศัพท์ 080-6568570 |

### ประวัติโรงเรียนอานันท์

โรงเรียนอานันท์ ตั้งอยู่ในโครงการพระราชดำริหมู่บ้านสหกรณ์การเกษตรห้วยสัตว์ใหญ่ หมู่ที่ 2 ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

หลังจากค่ายนเรศวรหัวหินได้จัดตั้งศูนย์ฝึกการรบในป่าที่หมู่บ้านห้วยสัตว์ใหญ่ พันตำรวจเอก ประเนตร ฤทธิ์ฤชัย (ยศในสมัยนั้น) พร้อมด้วยคณะนายตำรวจ ได้ร่วมกันพิจารณาเห็นว่าควรส่งทีมตำรวจพลร่ม 1 ทีม ไปลาดตระเวนพื้นที่ป่าละอู เพื่อช่วยเหลือชาวเขา (กระเหรี่ยงที่อยู่ห่างไกลการคมนาคม) และเพื่อป้องกันการแทรกซึมของผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ที่อยู่ตามชายแดนไทย-พม่า

เมื่อทีมตำรวจพลร่มได้ลาดตระเวนตรวจภูมิประเทศ ได้พิจารณาความจำเป็นและความสำคัญเข้าหลักภารกิจของหน่วย จึงได้ขออนุมัติท่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นจนถึงพลตำรวจตรีกระจ่าง ผลเพิ่มรอง ผบช.ด. (ชด) จัดตั้งศูนย์รวมชาวเขาชายแดนที่บ้านป่าละอู จ.ประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2507 และในปีเดียวกันตำรวจพลร่มได้สำรวจยอดชาวกระเหรี่ยงทั้งชาย – หญิง จนได้ยอดที่แน่นอน เป็นชาย 20 คน หญิง 15 คน เด็กชาย 10 คน เด็กหญิง 8 คน

ปี พ.ศ.2508 มีชาย 25 คน หญิง 20 คน เด็กชาย 15 คน เด็กหญิง 12 คน

ปี พ.ศ.2509 จำนวนชาวกระเหรี่ยงทั้งชาย – หญิง และเด็กรวมทั้งสิ้น 122 คน จึงได้พิจารณาเห็นควรจัดตั้งโรงเรียนขึ้น และได้มอบหมายให้นายคะ ผู้ใหญ่บ้านป่าละอู ประชุมลูกบ้านเพื่อฟังข้อคิดเห็นและความต้องการในเรื่องจัดตั้งโรงเรียนขึ้นสอนบุตร – ธิดา ของพวกเขา บรรดาชาวกระเหรี่ยงต่างดีใจ และต้องการให้สร้างโรงเรียนขึ้น ส่วนกำลังแรงงานต่างๆ พวกเขาจะช่วยกันทำเองด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ จึงได้ให้ชาวกระเหรี่ยงปรับพื้นที่ที่จะสร้างโรงเรียน เมื่อปรับพื้นที่เสร็จแล้วจึงเสนอของบประมาณต่อท่านรอง ผบช.ด.(ชด) สมเด็จพระราชชนนีได้ทรงพระราชทานทุนทรัพย์ส่วนพระองค์ให้เป็นจำนวนเงิน 60,000 บาท และพระราชทานนามโรงเรียนนี้ว่า “อานันท์”

การก่อสร้างได้เริ่มก่อสร้างตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2509 โดยใช้กำลังตำรวจพลร่มที่อยู่ประจำจุดพัฒนาบ้านป่าละอู จำนวน 5 นาย ร่วมกับนายสุจิต ศรีสุวรรณ ผู้ใหญ่คะ ชาวกระเหรี่ยงและคนไทยบางส่วน

แบบแปลนที่ใช้ในการก่อสร้าง ใช้ตามแบบก่อสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ เรียกแบบนี้ว่าแบบ 003 แต่ทางค่ายนเรศวรหัวหินได้ดัดแปลงขยายแบบแปลนให้ใหญ่กว่าเดิมเพิ่มจำนวนห้องเรียนให้มากกว่าเดิมเป็นโครงการสำรองเพื่อรับจำนวนเด็กที่จะเพิ่มขึ้นจะไม่แออัดยัดเยียดกันสามารถที่จะบรรจุได้ 200 คน

ตัวอาคารเรียนสร้างเป็นตัวเรือนไม้ชั้นเดียวทันสมัยมี 4 ห้องเรียน และมีห้องโถงเป็นห้องประชุมอีก 1 ห้อง หลังคามุงด้วยสังกะสี การก่อสร้างได้ดำเนินไปด้วยดีตามแนวทางพระราชประสงค์ของสมเด็จพระราชชนนีทุกประการ

เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2509 สมเด็จพระราชชนนีได้ทรงเสด็จประกอบพิธีเปิดโรงเรียนด้วยพระองค์เอง

ในปีแรกเปิดทำการสอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เท่านั้นมีนักเรียนชาย – หญิง ทั้งหมด 16 คน เปิดทำการสอนอยู่ได้เพียง 6 ปี จำเป็นต้องย้ายไปก่อสร้างใหม่ที่ ซพท 712 พิกัด เอ็นพี 601846 ระยะทางห่างจากที่เดิม 2 กิโลเมตร ไปทางทิศเหนือ รือถอนเมื่อวันที่ 25 มกราคม 2515 ขนย้ายได้วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2515 โดยใช้กำลังตำรวจพลร่ม ศช. ป่าละอู ราษฎรกระเหรี่ยง และนักเรียนตำรวจพลร่ม รุ่น 119 (ซึ่งอยู่ใน





### หมายเหตุ

1. วิชาหน้าที่พลเมือง จัดบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาฯ และวัดผลอยู่ในรายวิชาสังคมศึกษาฯ
2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมตามจุดเน้น ชั้น ป.1 6 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

### โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอานันท์ ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม       | เวลาเรียน           |             |             |
|------------------------------------|---------------------|-------------|-------------|
|                                    | ระดับชั้นมัธยมศึกษา |             |             |
| ● กลุ่มสาระการเรียนรู้             | ม.1                 | ม.2         | ม.3         |
| ภาษาไทย                            | 120 (3 นก.)         | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
| คณิตศาสตร์                         | 120 (3 นก.)         | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            | 160 (4 นก.)         | 160 (4 นก.) | 160 (4 นก.) |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม       | 160 (4 นก.)         | 160 (4 นก.) | 160 (4 นก.) |
| ● ประวัติศาสตร์                    | 40 (1 นก.)          | 40 (1 นก.)  | 40 (1 นก.)  |
| ● ศาสนา ศีลธรรม วัฒนธรรม จริยธรรม  | 120 (3 นก.)         | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
| ● หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม          |                     |             |             |
| และการดำเนินชีวิตในสังคม           |                     |             |             |
| ● ภูมิศาสตร์                       |                     |             |             |
| ● เศรษฐศาสตร์                      |                     |             |             |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                 | 80 (2 นก.)          | 80 (2 นก.)  | 80 (2 นก.)  |
| ศิลปะ                              | 80 (2 นก.)          | 80 (2 นก.)  | 80 (2 นก.)  |
| การงานอาชีพ                        | 40 (1 นก.)          | 40 (1 นก.)  | 40 (1 นก.)  |
| ภาษาต่างประเทศ                     | 120 (3 นก.)         | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
| รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)              | 880 (22นก.)         | 880 (22นก.) | 880 (22นก.) |
| ● รายวิชาเพิ่มเติม                 | ปีละ 200 ชั่วโมง    |             |             |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน             |                     |             |             |
| กิจกรรมแนะแนว                      | 40                  | 40          | 40          |
| กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี          | 40                  | 40          | 40          |
| กิจกรรมชุมนุม                      | 25                  | 25          | 25          |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 15                  | 15          | 15          |
| รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน        | 120                 | 120         | 120         |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                | 1,200               | 1,200       | 1,200       |

### หมายเหตุ

1. วิชาหน้าที่พลเมือง จัดบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาฯ และวัดผลอยู่ในรายวิชาสังคมศึกษาฯ
2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จัดแบบบูรณาการ

### ข้อมูลอาคารสถานที่

- อาคารเรียน จำนวน 4 หลัง
- อาคารประกอบ จำนวน 3 หลัง
- ส้วม จำนวน 6 หลัง
- บ่อน้ำ จำนวน 2 บ่อ
- สนามเด็กเล่น จำนวน 1 สนาม
- สนามฟุตบอล จำนวน 2 สนาม
- สนามบาสเก็ตบอล จำนวน 2 สนาม
- อาคารอเนกประสงค์ (โรงยิม) จำนวน 1 หลัง
- อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า จำนวน 1 หลัง
- โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ 1 หลัง
- แปลงปลูกพืชไร่ จำนวน 1 หลัง
- ที่ประดิษฐานพระพุทธรูป จำนวน 1 หลัง
- บ้านพักครู จำนวน 5 หลัง
- อาคารพยาบาล 1 หลัง
- อาคารคหกรรม 1 หลัง
- อาคารเรียนอนุบาลขนาด 2 ห้องเรียน (ตรวจรับเมื่อ พ.ศ. 2564)
- อาคารโรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง (ตรวจรับเมื่อ พ.ศ. 2564)

## 2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

### 2.1) จำนวนบุคลากร

| บุคลากร | ผู้บริหาร | ข้าราชการครู | พนักงาน<br>ราชการ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่<br>อื่นๆ | รวมทั้งหมด |
|---------|-----------|--------------|-------------------|--------------|----------------------|------------|
| จำนวน   | -         | 23           | -                 | 2            | 2                    | 27         |

### 2.2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

| ชื่อ-สกุล บุคลากร            | จำนวน                |      |           |          |               |
|------------------------------|----------------------|------|-----------|----------|---------------|
|                              | มัธยมศึกษา<br>ตอนต้น | ปวส. | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญา<br>เอก |
| นายพิเศษ จันทรแสงทอง         |                      |      | √         |          |               |
| นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์       |                      |      | √         |          |               |
| นางสาวบุญรวม พูลน้อย         |                      |      |           | √        |               |
| นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม      |                      |      |           | √        |               |
| นางสาวอัจฉรา ทองด้วง         |                      |      |           | √        |               |
| นางสาวขวัญใจ สมสา            |                      |      | √         |          |               |
| นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี     |                      |      | √         |          |               |
| นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช      |                      |      | √         |          |               |
| นางสาวสิริจันทร์ ยิมไย       |                      |      | √         |          |               |
| นางประไพพร พิมกร             |                      |      | √         |          |               |
| นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง         |                      |      | √         |          |               |
| นางสาวพรพิมล ใจสมุทร         |                      |      | √         |          |               |
| นายปฐวี ดีเบา                |                      |      | √         |          |               |
| นายพนพล โตทอง                |                      |      | √         |          |               |
| นายนิสพล จันทรสุทธิ          |                      |      | √         |          |               |
| นายณัฐพล คุณเอนก             |                      |      | √         |          |               |
| นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม         |                      |      | √         |          |               |
| นางสาวสุภาพรรณ แสนสบาย       |                      |      | √         |          |               |
| นางสาวน้ำผึ้ง เถลิ้มพันธ์    |                      |      | √         |          |               |
| นางสาวพัฒนธิตา หอมฤทธิ์      |                      |      | √         |          |               |
| นายพิษณุ เพชรน้อย            |                      |      | √         |          |               |
| นางสาววรรตต์หทัย ศรีภิญโญโชค |                      |      | √         |          |               |
| นางสาวอารียา แดงหวาน         |                      |      | √         |          |               |
| นางสาวธัญญาพร ปัญญาหาญ       |                      |      | √         |          |               |
| นางสาวลักขมณ จันทรดี         |                      |      | √         |          |               |
| นางสาวสุนารี เวณะ            |                      |      | √         |          |               |

| ชื่อ-สกุล บุคลากร | จำนวน                |      |           |          |               |
|-------------------|----------------------|------|-----------|----------|---------------|
|                   | มัธยมศึกษา<br>ตอนต้น | ปวส. | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญา<br>เอก |
| นายวีระ วงษ์वासัน | ✓                    |      |           |          |               |
| รวม               | 1                    | 0    | 23        | 3        | 0             |

### 2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

| ชื่อ-สกุล บุคลากร        | สาขาวิชาที่จบ<br>(ใส่ทั้งระดับปริญญาตรี โท<br>เอก)          | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้/วิชาที่<br>สอน | ชั้นที่สอน          | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| นายพิเศษ จันทรแสงทอง     | ค.บ. พลศึกษา                                                | สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา                  | ป.5-ม.3             | 23                          |
| นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์   | ค.บ. การประถมศึกษา                                          | ประถมศึกษา                              | ป.1                 | 23                          |
| นางสาวบุญรวม พูลน้อย     | ค.บ. การประถมศึกษา<br>ศษ.ม. การบริหารการศึกษา               | ภาษาไทย                                 | ป.3-ป.4             | 23                          |
| นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม  | ค.บ.คณิตศาสตร์<br>ศษ.ม. การบริหารการศึกษา                   | คณิตศาสตร์                              | ม.1-ม.3             | 22                          |
| นางสาวอัจฉรา ทองด้วง     | ค.บ. วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี<br>ศษ.ม. การบริหารการศึกษา | วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี             | ป.1,ป.3,<br>ป.5,ป.6 | 23                          |
| นางสาวขวัญใจ สมสา        | ค.บ. การศึกษาปฐมวัย                                         | ปฐมวัย                                  | อนุบาล              | 20                          |
| นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี | ค.บ. ภาษาอังกฤษ                                             | ภาษาอังกฤษ                              | ม.1-ม.3             | 22                          |
| นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช  | วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ                                     | วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี             | ป.4-ม.3             | 22                          |
| นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มโย  | ค.บ. สังคมศึกษา                                             | สังคมศึกษา<br>ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม      | ป.4-ป.6             | 23                          |
| นางประไพพร พิมกร         | ค.บ. สังคมศึกษา                                             | สังคมศึกษา<br>ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม      | ม.1-ม.3             | 22                          |
| นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง     | ค.บ. วิทยาศาสตร์                                            | วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี             | ม.1-ม.3             | 22                          |
| นางสาวพรพิมล ใจสมุทร     | ค.บ. ภาษาอังกฤษ                                             | ภาษาอังกฤษ                              | ป.1-ป.3             | 23                          |
| นายปฐวี ดีเบา            | ค.บ. ภาษาไทย                                                | ภาษาไทย                                 | ม.1-ม.3             | 23                          |
| นายพนพล โตทอง            | ค.บ. ดนตรีศึกษา(สากล)                                       | ศิลปะ                                   | ป.4-ม.3             | 23                          |

| ชื่อ-สกุล บุคลากร            | สาขาวิชาที่จบ<br>(ใส่ทั้งระดับปริญญาตรี โท เอก) | กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่สอน | ชั้นที่สอน | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |
|------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|------------|-----------------------------|
| นายนิสพล จันทร์สุทธิ         | ค.บ. เกษตรศาสตร์                                | การงานอาชีพ                     | ป.4-ม.3    | 22                          |
| นายณัฐพล คุณเอนก             | ค.บ. ภาษาไทย                                    | ภาษาไทย                         | ป.5-ป.6    | 23                          |
| นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม         | ค.บ. การศึกษาปฐมวัย                             | ปฐมวัย                          | อนุบาล     | 30                          |
| นางสาวสุภาพรณ แสนสบาย        | ค.บ. การศึกษาปฐมวัย                             | ปฐมวัย                          | อนุบาล     | 30                          |
| นางสาวน้ำผึ้ง เถลิมนันท์     | ค.บ. การศึกษาปฐมวัย                             | ประถมศึกษา                      | ป.1        | 23                          |
| นางสาวพัฒนธิดา หอมฤทธิ์      | ค.บ. คณิตศาสตร์                                 | คณิตศาสตร์                      | ป.5-ป.6    | 23                          |
| นายพิษณุ เพชรน้อย            | ศศ.บ. นาฏศิลป์และการแสดง                        | ศิลปะ                           | ป.4-ม.3    | 24                          |
| นางสาววรรตต์หทัย ศรีภิญโญโชค | ค.บ. คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์                   | คณิตศาสตร์                      | ป.1-ป.4    | 23                          |
| นางสาวอารียา แต่งหวาน        | ศศ.บ. คหกรรมศาสตร์ศึกษา                         | การงานอาชีพ                     | ป.1-ป.3    | 23                          |
| นางสาวธัญญาพร ปัญญาหาญ       | ค.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                    | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         | ป.3-ป.5    | 23                          |
| นางสาวลักขมณ จันทร์ดี        | ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ                                | ภาษาอังกฤษ                      | ป.4-ป.6    | 23                          |



### สรุปอัตราส่วน

|                          |                      |        |
|--------------------------|----------------------|--------|
| ระดับปฐมวัย              | จำนวนผู้เรียนต่อครู  | 18 : 1 |
|                          | จำนวนผู้เรียนต่อห้อง | 18 : 1 |
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                      |        |
| ระดับประถมศึกษา          | จำนวนผู้เรียนต่อครู  | 25 : 1 |
|                          | จำนวนผู้เรียนต่อห้อง | 25 : 1 |
| ระดับมัธยมศึกษา          | จำนวนผู้เรียนต่อครู  | 18 : 1 |
|                          | จำนวนผู้เรียนต่อห้อง | 33 : 1 |



### 3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 ของปีการศึกษา 2565)

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 529 คน

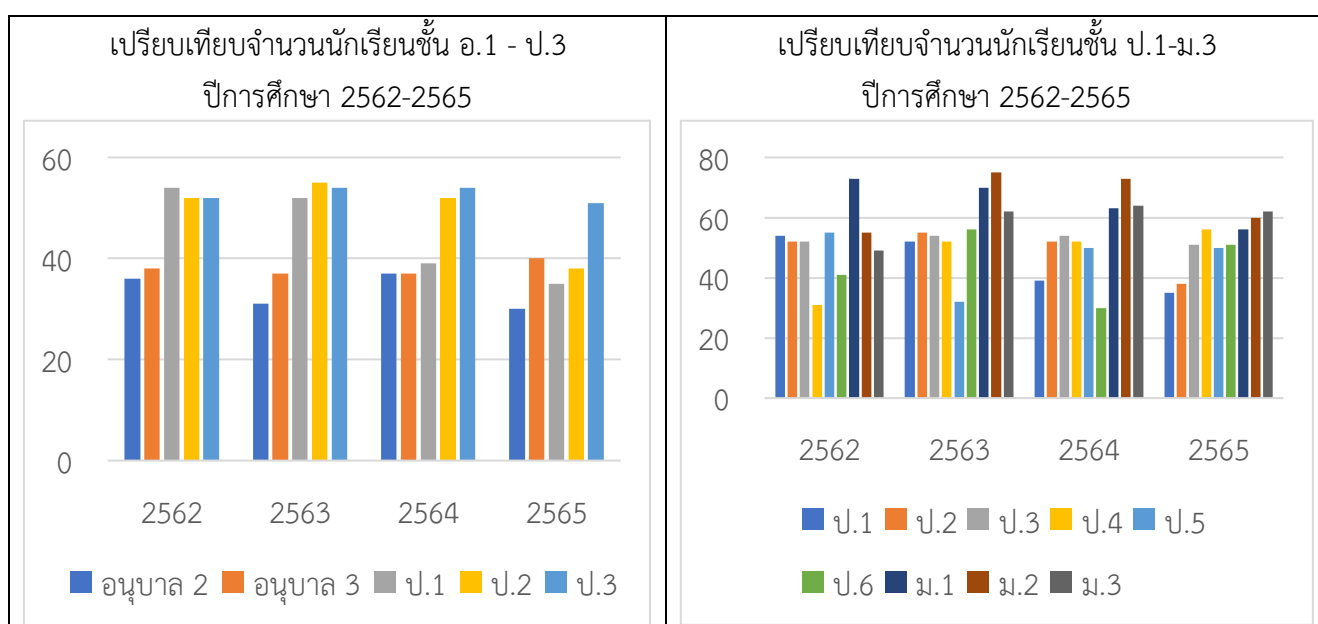
2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 529 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นที่เปิดสอน | จำนวน<br>ห้อง | จำนวน(คน)    |      |                   |      | รวม | เฉลี่ย<br>ต่อห้อง |
|---------------------|---------------|--------------|------|-------------------|------|-----|-------------------|
|                     |               | ผู้เรียนปกติ |      | นักเรียนเด็กพิเศษ |      |     |                   |
|                     |               | ชาย          | หญิง | ชาย               | หญิง |     |                   |
| อนุบาล 2            | 1             | 16           | 14   | -                 | -    | 30  | -                 |
| อนุบาล 3            | 2             | 20           | 20   | -                 | -    | 40  | 20                |
| รวม                 |               |              |      |                   |      | 70  |                   |
| ประถมศึกษาปีที่ 1   | 2             | 21           | 14   | -                 | -    | 35  | 18                |
| ประถมศึกษาปีที่ 2   | 1             | 20           | 18   | -                 | -    | 38  | -                 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3   | 2             | 24           | 27   | -                 | -    | 51  | 26                |
| ประถมศึกษาปีที่ 4   | 2             | 29           | 27   | -                 | -    | 56  | 28                |
| ประถมศึกษาปีที่ 5   | 2             | 30           | 20   | -                 | -    | 50  | 25                |
| ประถมศึกษาปีที่ 6   | 2             | 26           | 25   | -                 | -    | 51  | 26                |
| รวม                 |               |              |      |                   |      |     |                   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 2             | 27           | 29   | -                 | -    | 56  | 28                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 2             | 34           | 26   | -                 | -    | 60  | 30                |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 2             | 31           | 31   | -                 | -    | 62  | 31                |
| รวม                 |               |              |      |                   |      |     |                   |
| รวมนักเรียนทั้งหมด  | 20            | 278          | 251  |                   |      | 529 |                   |

3) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2565

| ระดับ<br>ชั้นเรียน | จำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา |      |      |      | แนวโน้ม<br>(ลดลง/<br>เพิ่มขึ้น) |
|--------------------|--------------------------|------|------|------|---------------------------------|
|                    |                          | 2563 | 2564 | 2565 |                                 |
| อ.2                | 36                       | 31   | 37   | 30   | ลดลง                            |
| อ.3                | 38                       | 37   | 37   | 40   | เพิ่มขึ้น                       |
| ป.1                | 54                       | 52   | 39   | 35   | ลดลง                            |
| ป.2                | 52                       | 55   | 52   | 38   | ลดลง                            |
| ป.3                | 52                       | 54   | 54   | 51   | ลดลง                            |
| ป.4                | 31                       | 52   | 52   | 56   | เพิ่มขึ้น                       |
| ป.5                | 55                       | 32   | 50   | 50   | เพิ่มขึ้น                       |
| ป.6                | 41                       | 56   | 30   | 51   | เพิ่มขึ้น                       |
| ม.1                | 73                       | 70   | 63   | 56   | ลดลง                            |
| ม.2                | 55                       | 75   | 73   | 60   | ลดลง                            |
| ม.3                | 49                       | 62   | 64   | 62   | ลดลง                            |
| รวม                | 546                      | 576  | 551  | 529  | ลดลง                            |



#### 4. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ / จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป / ร้อยละ |                   |        |         |                   |        |         |                   |        |         |                   |        |         |                   |        |         |                   |        |       | ร้อยละเฉลี่ย |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|---------|-------------------|--------|---------|-------------------|--------|---------|-------------------|--------|---------|-------------------|--------|---------|-------------------|--------|-------|--------------|
|                          | ป.1                                                                  |                   |        | ป.2     |                   |        | ป.3     |                   |        | ป.4     |                   |        | ป.5     |                   |        | ป.6     |                   |        |       |              |
|                          | เข้าสอบ                                                              | ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | เข้าสอบ | ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | เข้าสอบ | ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | เข้าสอบ | ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | เข้าสอบ | ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | เข้าสอบ | ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |       |              |
| ภาษาไทย                  | 36                                                                   | 31                | 86.11  | 37      | 17                | 45.95  | 50      | 26                | 52.00  | 58      | 22                | 37.93  | 49      | 19                | 38.78  | 51      | 16                | 31.37  | 46.62 |              |
| คณิตศาสตร์               | 36                                                                   | 31                | 86.11  | 37      | 9                 | 24.32  | 50      | 13                | 26.00  | 58      | 22                | 37.93  | 49      | 13                | 26.53  | 51      | 8                 | 15.69  | 34.16 |              |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 36                                                                   | 35                | 97.22  | 37      | 33                | 89.19  | 50      | 17                | 34.00  | 58      | 21                | 36.21  | 49      | 18                | 36.73  | 51      | 18                | 35.29  | 50.53 |              |
| สังคมศึกษา ศาสนาฯ        | 36                                                                   | 32                | 88.89  | 37      | 21                | 56.76  | 50      | 25                | 50.00  | 58      | 40                | 68.97  | 49      | 34                | 69.39  | 51      | 39                | 76.47  | 67.97 |              |
| ประวัติศาสตร์            | 36                                                                   | 29                | 80.56  | 37      | 23                | 62.16  | 50      | 33                | 66.00  | 58      | 37                | 63.79  | 49      | 47                | 95.92  | 51      | 47                | 92.16  | 76.87 |              |
| สุขศึกษาและพลศึกษา       | 36                                                                   | 35                | 97.22  | 37      | 31                | 83.78  | 50      | 41                | 82.00  | 58      | 56                | 96.55  | 49      | 49                | 100.00 | 51      | 50                | 98.04  | 93.24 |              |
| ศิลปะ                    | 36                                                                   | 34                | 94.44  | 37      | 31                | 83.78  | 50      | 50                | 100.00 | 58      | 56                | 96.55  | 49      | 49                | 100.00 | 51      | 50                | 98.04  | 96.09 |              |
| การงานอาชีพ              | 36                                                                   | 35                | 97.22  | 37      | 22                | 59.46  | 50      | 31                | 62.00  | 58      | 56                | 96.55  | 49      | 49                | 100.00 | 51      | 50                | 98.04  | 86.48 |              |
| ภาษาอังกฤษ               | 36                                                                   | 30                | 83.33  | 37      | 16                | 43.24  | 50      | 29                | 58.00  | 58      | 25                | 43.10  | 49      | 29                | 59.18  | 51      | 25                | 49.02  | 54.80 |              |
| รวมเฉลี่ย                | 36                                                                   | 32.44             | 90.12  | 37      | 22.56             | 67.96  | 50      | 29.44             | 58.89  | 58      | 37.22             | 64.18  | 49      | 34.11             | 69.61  | 51      | 33.67             | 66.01  | 67.42 |              |

#### อภิปรายผล

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับผลการเรียน  
ระดับ 3 ขึ้นไป ที่มีค่ามากกว่าร้อยละ 70 ได้แก่ การงานอาชีพ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา ประวัติศาสตร์  
และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ที่มีค่าน้อยกว่าร้อยละ 70 ได้แก่  
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ

**สรุปรวมเฉลี่ย** ร้อยละของนักเรียนได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป เท่ากับ 67.42

ระดับคุณภาพ ดี

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้    | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ / จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป / ร้อยละ |                   |        |         |                   |        |         |                   |        | เฉลี่ยร้อยละ |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|---------|-------------------|--------|---------|-------------------|--------|--------------|
|                             | ม.1                                                                  |                   |        | ม.2     |                   |        | ม.3     |                   |        |              |
|                             | เข้าสอบ                                                              | ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | เข้าสอบ | ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | เข้าสอบ | ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |              |
| ภาษาไทย                     | 47                                                                   | 26                | 55.32  | 48      | 36                | 75.00  | 56      | 25                | 44.64  | 57.62        |
| คณิตศาสตร์                  | 47                                                                   | 21                | 44.68  | 53      | 18                | 33.96  | 56      | 48                | 85.71  | 55.77        |
| วิทยาศาสตร์ฯ                | 47                                                                   | 17                | 36.17  | 50      | 36                | 72.00  | 56      | 39                | 69.64  | 60.13        |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 47                                                                   | 32                | 68.09  | 52      | 20                | 38.46  | 56      | 33                | 58.93  | 54.84        |
| ประวัติศาสตร์               | 47                                                                   | 43                | 91.49  | 52      | 11                | 21.15  | 56      | 36                | 64.29  | 58.06        |
| สุขศึกษา                    | 47                                                                   | 47                | 100.00 | 54      | 54                | 100.00 | 56      | 56                | 100.00 | 100.00       |
| พลศึกษา                     | 47                                                                   | 47                | 100.00 | 54      | 54                | 100.00 | 56      | 56                | 100.00 | 100.00       |
| ศิลปะ                       | 47                                                                   | 45                | 95.74  | 54      | 48                | 88.89  | 56      | 56                | 100.00 | 94.90        |
| การงานอาชีพ                 | 47                                                                   | 34                | 72.34  | 50      | 38                | 76.00  | 56      | 41                | 73.21  | 73.86        |
| ภาษาอังกฤษ                  | 47                                                                   | 34                | 72.34  | 50      | 23                | 46.00  | 56      | 20                | 35.71  | 50.33        |
| รวมเฉลี่ยร้อยละ             | 47.00                                                                | 34.60             | 73.62  | 51.70   | 33.80             | 65.15  | 56.00   | 41.00             | 73.21  | 70.55        |

### อภิปรายผล

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับผลการเรียน  
ระดับ 3 ขึ้นไป ที่มีค่ามากกว่าร้อยละ 70 ได้แก่ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ คณิตศาสตร์  
ภาษาไทย ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ที่มีค่าน้อยกว่าร้อยละ  
70 ได้แก่ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนาฯ วิทยาศาสตร์ฯ ประวัติศาสตร์  
สรุปรวมเฉลี่ย ร้อยละของนักเรียนได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป เท่ากับ 70.55

ระดับคุณภาพ ดี

3) สรุปข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ม. 3 โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2565

| ชั้น   | จำนวนนักเรียน | ปกติ   | ไม่ปกติ | จำนวนนักเรียนปกติ<br>จำแนกตามผลประเมิน |       |      |         |
|--------|---------------|--------|---------|----------------------------------------|-------|------|---------|
|        |               |        |         | ดีเยี่ยม                               | ดี    | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ป.1    | 36            | 36     | 0       | 36                                     | 0     | 0    | 0       |
| ป.2    | 37            | 37     | 0       | 34                                     | 0     | 0    | 3       |
| ป.3    | 50            | 50     | 0       | 22                                     | 28    | 0    | 0       |
| ป.4    | 58            | 58     | 0       | 26                                     | 30    | 0    | 2       |
| ป.5    | 50            | 50     | 0       | 22                                     | 27    | 0    | 0       |
| ป.6    | 51            | 51     | 0       | 24                                     | 26    | 0    | 1       |
| ม.1    | 53            | 53     | 0       | 24                                     | 23    | 0    | 6       |
| ม.2    | 59            | 59     | 0       | 41                                     | 13    | 0    | 5       |
| ม.3    | 61            | 61     | 0       | 31                                     | 22    | 3    | 5       |
| รวม    | 455           | 455    | 0       | 260                                    | 169   | 3    | 22      |
| ร้อยละ | 100.00        | 100.00 | 0       | 57.27                                  | 37.22 | 0.66 | 4.85    |

#### อภิปรายผล

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ม. 3 โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2565 พบว่า ร้อยละของนักเรียนได้รับผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม และดี คิดเป็นร้อยละ 94.49 เป็นไปตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

#### 4) ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ม. 3 โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2565

| ระดับชั้น           | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(คุณลักษณะอันพึงประสงค์) |             |             |             |
|---------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                     |                      | ดีเยี่ยม                                                          | ดี          | ผ่าน        | ไม่ผ่าน     |
| ประถมศึกษาปีที่ 1   | 36                   | 36                                                                | 0           | 0           | 0           |
| ประถมศึกษาปีที่ 2   | 37                   | 34                                                                | 0           | 0           | 3           |
| ประถมศึกษาปีที่ 3   | 50                   | 50                                                                | 0           | 0           | 0           |
| ประถมศึกษาปีที่ 4   | 58                   | 56                                                                | 0           | 0           | 2           |
| ประถมศึกษาปีที่ 5   | 50                   | 50                                                                | 0           | 0           | 0           |
| ประถมศึกษาปีที่ 6   | 51                   | 50                                                                | 0           | 0           | 1           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 53                   | 47                                                                | 0           | 0           | 6           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 59                   | 54                                                                | 0           | 0           | 5           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 61                   | 56                                                                | 0           | 0           | 5           |
| <b>รวม</b>          | <b>455</b>           | <b>433</b>                                                        | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>22</b>   |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ</b> | <b>100.00</b>        | <b>95.37</b>                                                      | <b>0.00</b> | <b>0.00</b> | <b>4.85</b> |

#### อภิปรายผล

ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ม. 3 โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2565 พบว่า ร้อยละของนักเรียนได้รับผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95.37 เป็นไปตามแผนการพัฒนาคณาภพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

5) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - ม. 3 โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2565

| ระดับชั้น         | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(กิจกรรมพัฒนานักเรียน) |         |
|-------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|
|                   |                  | ผ่าน                                                            | ไม่ผ่าน |
| ประถมศึกษาปีที่1  | 36               | 26                                                              | 0       |
| ประถมศึกษาปีที่2  | 37               | 34                                                              | 3       |
| ประถมศึกษาปีที่3  | 50               | 50                                                              | 0       |
| ประถมศึกษาปีที่4  | 58               | 56                                                              | 2       |
| ประถมศึกษาปีที่5  | 49               | 49                                                              | 0       |
| ประถมศึกษาปีที่6  | 51               | 50                                                              | 1       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 53               | 47                                                              | 6       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 55               | 50                                                              | 5       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 61               | 56                                                              | 5       |
| รวม               | 440              | 418                                                             | 22      |
| เฉลี่ยร้อยละ      | 100.00           | 95.00                                                           | 5.00    |

#### อภิปรายผล

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - ม. 3 โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2565 พบว่า ร้อยละของนักเรียนได้รับผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95.00 เป็นไปตามแผนการพัฒนาคณาภพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

## 6) ผลการประเมินการทดสอบสมรรถนะสำคัญของนักเรียน 5 ด้าน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ม. 3 โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2565

### 6.1) ความสามารถในการคิด

| ชั้น   | จำนวนนักเรียน    |         |        | ความสามารถในการคิด<br>จำนวนนักเรียนปกติ<br>จำแนกตามผลประเมิน |       |       |          |
|--------|------------------|---------|--------|--------------------------------------------------------------|-------|-------|----------|
|        | ปกติ+<br>บกพร่อง | บกพร่อง | ปกติ   | ดีมาก                                                        | ดี    | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ป.1    |                  |         | 36     | 26                                                           | 10    | 0     | 0        |
| ป.2    |                  |         | 37     | 34                                                           | 0     | 0     | 3        |
| ป.3    |                  |         | 50     | 31                                                           | 19    | 0     | 1        |
| ป.4    |                  |         | 58     | 24                                                           | 32    | 0     | 1        |
| ป.5    |                  |         | 50     | 24                                                           | 25    | 0     | 0        |
| ป.6    |                  |         | 51     | 25                                                           | 25    | 0     | 1        |
| ม.1    |                  |         | 53     | 34                                                           | 13    | 0     | 6        |
| ม.2    |                  |         | 59     | 38                                                           | 16    | 0     | 5        |
| ม.3    |                  |         | 61     | 45                                                           | 11    | 0     | 5        |
| รวม    |                  |         | 455    | 281                                                          | 151   | 0     | 22       |
| ร้อยละ |                  |         | 100.00 | 61.89                                                        | 33.26 | 0.00  | 4.85     |

### อภิปรายผล

ผลการประเมินการทดสอบสมรรถนะสำคัญของนักเรียน 5 ด้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ม. 3 โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2565 ด้านความสามารถในการคิด พบว่า ร้อยละของนักเรียนได้รับผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีและ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95.15 เป็นไปตามแผนการพัฒนาคณาภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

## 6.2) ความสามารถในการสื่อสาร

| ชั้น   | จำนวนนักเรียน    |         |        | ความสามารถในการสื่อสาร<br>จำนวนนักเรียนปกติ<br>จำแนกตามผลประเมิน |       |       |          |
|--------|------------------|---------|--------|------------------------------------------------------------------|-------|-------|----------|
|        | ปกติ+<br>บกพร่อง | บกพร่อง | ปกติ   | ดีมาก                                                            | ดี    | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ป.1    |                  |         | 36     | 26                                                               | 10    | 0     | 0        |
| ป.2    |                  |         | 37     | 34                                                               | 0     | 0     | 3        |
| ป.3    |                  |         | 50     | 38                                                               | 12    | 0     | 1        |
| ป.4    |                  |         | 58     | 31                                                               | 25    | 0     | 1        |
| ป.5    |                  |         | 50     | 24                                                               | 25    | 0     | 0        |
| ป.6    |                  |         | 51     | 31                                                               | 19    | 0     | 1        |
| ม.1    |                  |         | 53     | 34                                                               | 13    | 0     | 6        |
| ม.2    |                  |         | 59     | 37                                                               | 17    | 0     | 5        |
| ม.3    |                  |         | 61     | 45                                                               | 11    | 0     | 5        |
| รวม    |                  |         | 455    | 300                                                              | 132   | 0     | 22       |
| ร้อยละ |                  |         | 100.00 | 66.08                                                            | 29.07 | 0.00  | 4.85     |

## อภิปรายผล

ผลการประเมินการทดสอบสมรรถนะสำคัญของนักเรียน 5 ด้าน ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 - ม. 3 โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร  
สถานศึกษา พุทธศักราช 2565 ด้านความสามารถในการสื่อสาร พบว่า ร้อยละของนักเรียนได้รับผลการ  
ประเมินระดับคุณภาพ ดีและ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95.15 เป็นไปตามแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา  
ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

## 6.3) ความสามารถในการแก้ปัญหา

| ชั้น   | จำนวนนักเรียน    |         |        | ความสามารถในการแก้ปัญหา<br>จำนวนนักเรียนปกติ<br>จำแนกตามผลประเมิน |       |       |          |
|--------|------------------|---------|--------|-------------------------------------------------------------------|-------|-------|----------|
|        | ปกติ+<br>บกพร่อง | บกพร่อง | ปกติ   | ดีมาก                                                             | ดี    | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ป.1    |                  |         | 36     | 26                                                                | 10    | 0     | 0        |
| ป.2    |                  |         | 37     | 34                                                                | 0     | 0     | 3        |
| ป.3    |                  |         | 50     | 38                                                                | 12    | 0     | 1        |
| ป.4    |                  |         | 58     | 22                                                                | 34    | 0     | 1        |
| ป.5    |                  |         | 50     | 24                                                                | 25    | 0     | 0        |
| ป.6    |                  |         | 51     | 25                                                                | 25    | 0     | 1        |
| ม.1    |                  |         | 53     | 34                                                                | 13    | 0     | 6        |
| ม.2    |                  |         | 59     | 30                                                                | 24    | 0     | 5        |
| ม.3    |                  |         | 61     | 41                                                                | 15    | 0     | 5        |
| รวม    |                  |         | 455    | 274                                                               | 158   | 0     | 22       |
| ร้อยละ |                  |         | 100.00 | 60.35                                                             | 34.80 | 0.00  | 4.85     |

## อภิปรายผล

ผลการประเมินการทดสอบสมรรถนะสำคัญของนักเรียน 5 ด้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ม. 3 โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2565 ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา พบว่า ร้อยละของนักเรียนได้รับผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีและ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95.15 เป็นไปตามแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

#### 6.4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

| ชั้น   | จำนวนนักเรียน    |         |        | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต<br>จำนวนนักเรียนปกติ<br>จำแนกตามผลประเมิน |       |       |          |
|--------|------------------|---------|--------|------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----------|
|        | ปกติ+<br>บกพร่อง | บกพร่อง | ปกติ   | ดีมาก                                                                  | ดี    | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ป.1    |                  |         | 36     | 26                                                                     | 10    | 0     | 0        |
| ป.2    |                  |         | 37     | 34                                                                     | 0     | 0     | 3        |
| ป.3    |                  |         | 50     | 33                                                                     | 17    | 0     | 1        |
| ป.4    |                  |         | 58     | 21                                                                     | 35    | 0     | 1        |
| ป.5    |                  |         | 50     | 24                                                                     | 25    | 0     | 0        |
| ป.6    |                  |         | 51     | 27                                                                     | 23    | 0     | 1        |
| ม.1    |                  |         | 53     | 34                                                                     | 13    | 0     | 6        |
| ม.2    |                  |         | 59     | 37                                                                     | 17    | 0     | 5        |
| ม.3    |                  |         | 61     | 46                                                                     | 10    | 0     | 5        |
| รวม    |                  |         | 455    | 282                                                                    | 150   | 0     | 22       |
| ร้อยละ |                  |         | 100.00 | 62.11                                                                  | 33.04 | 0.00  | 4.85     |

#### อภิปรายผล

ผลการประเมินการทดสอบสมรรถนะสำคัญของนักเรียน 5 ด้าน ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 - ม. 3 โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร  
สถานศึกษา พุทธศักราช 2565 ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต พบว่า ร้อยละของนักเรียนได้รับผล  
การประเมินระดับคุณภาพ ดีและ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95.15 เป็นไปตามแผนการพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

## 6.5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

| ชั้น   | จำนวนนักเรียน    |         |        | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |       |       |          |
|--------|------------------|---------|--------|-----------------------------|-------|-------|----------|
|        | ปกติ+<br>บกพร่อง | บกพร่อง | ปกติ   | ดีมาก                       | ดี    | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ป.1    |                  |         | 36     | 26                          | 10    | 0     | 0        |
| ป.2    |                  |         | 37     | 34                          | 0     | 0     | 3        |
| ป.3    |                  |         | 50     | 41                          | 9     | 0     | 1        |
| ป.4    |                  |         | 58     | 27                          | 29    | 0     | 1        |
| ป.5    |                  |         | 50     | 24                          | 25    | 0     | 0        |
| ป.6    |                  |         | 51     | 27                          | 23    | 0     | 1        |
| ม.1    |                  |         | 53     | 34                          | 13    | 0     | 6        |
| ม.2    |                  |         | 59     | 29                          | 25    | 0     | 5        |
| ม.3    |                  |         | 61     | 35                          | 21    | 0     | 5        |
| รวม    |                  |         | 455    | 277                         | 155   | 0     | 22       |
| ร้อยละ |                  |         | 100.00 | 61.01                       | 34.14 | 0.00  | 4.85     |

## อภิปรายผล

ผลการประเมินการทดสอบสมรรถนะสำคัญของนักเรียน 5 ด้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2565 ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พบว่า ร้อยละของนักเรียนได้รับผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีและ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95.15 เป็นไปตามแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

## 5. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

### ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ

- 1) สรุปผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

| คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน                                                                                                             |                 |             |       |    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------|----|-------|
| ด้าน                                                                                                                                            | คะแนน<br>ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |
|                                                                                                                                                 |                 | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| <b>ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)</b>                                                                                                             | <b>29.00</b>    |             | ✓     |    |       |
| <b>สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต</b>                                                                                                                | <b>31.21</b>    |             | ✓     |    |       |
| <b>มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวนระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้</b> | <b>31.62</b>    |             | ✓     |    |       |
| 1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ                                                                    | 30.43           |             | ✓     |    |       |
| 2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน                                                              | 39.13           |             | ✓     |    |       |
| 3. ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0                                                                 | 28.73           |             | ✓     |    |       |
| 4. ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน                                         | 34.78           |             | ✓     |    |       |
| 5. ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และ โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน           | 32.60           |             | ✓     |    |       |
| <b>มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชันลำดับและอนุกรม และนำไปใช้</b>                                                     | <b>28.26</b>    |             | ✓     |    |       |
| 1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน                                                                | 28.26           |             | ✓     |    |       |
| <b>สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต</b>                                                                                                              | <b>25.98</b>    | ✓           |       |    |       |
| <b>มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้</b>                                              | <b>25.98</b>    | ✓           |       |    |       |
| 1. ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน                                                                                              | 43.47           |             | ✓     |    |       |
| 2. ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา                                                                                  | 24.63           | ✓           |       |    |       |
| 4. ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มี                                                                                     | 23.18           | ✓           |       |    |       |

| ด้าน                                                                                                                                                                  | คะแนน<br>ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------|----|-------|
|                                                                                                                                                                       |                 | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| หน่วยเป็น เซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร                                                                                                      |                 |             |       |    |       |
| 6. ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัมเมตรกตัน กับกิโลกรัม                                                               | 16.08           | ✓           |       |    |       |
| 7. ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร                                                                         | 28.26           |             | ✓     |    |       |
| สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น                                                                                                                                       | 30.43           |             | ✓     |    |       |
| มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ ทางสถิติในการแก้ปัญหา                                                                                             | 30.43           |             | ✓     |    |       |
| 1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา                                                                                    | 36.95           |             | ✓     |    |       |
| 2. ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา                                                             | 17.39           | ✓           |       |    |       |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)                                                                                                                                           | 31.52           |             | ✓     |    |       |
| สาระที่ 1 การอ่าน                                                                                                                                                     | 43.47           |             | ✓     |    |       |
| มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน                                                | 43.47           |             | ✓     |    |       |
| 1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน                                                                                                                         | 41.30           |             | ✓     |    |       |
| 2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน                                                                                                         | 43.47           |             | ✓     |    |       |
| 3. ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ                                                                                        | 43.47           |             | ✓     |    |       |
| 4. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน                                                                                             | 43.47           |             | ✓     |    |       |
| 5. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ                                                                                                        | 34.78           |             | ✓     |    |       |
| 6. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ                                                                                                           | 54.34           |             |       | ✓  |       |
| การเขียน                                                                                                                                                              | 36.52           |             | ✓     |    |       |
| มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | 36.52           |             | ✓     |    |       |
| 1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน                                                                                                            | 56.52           |             |       | ✓  |       |
| 2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู                                                                                                                                             | 43.47           |             | ✓     |    |       |
| 3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ                                                                                                                                      | 19.25           | ✓           |       |    |       |
| สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด                                                                                                                                      | 26.08           | ✓           |       |    |       |

| ด้าน                                                                                                                                              | คะแนน<br>ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------|----|-------|
|                                                                                                                                                   |                 | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และ<br>พูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมี<br>วิจารณญาณและสร้างสรรค์      | 26.08           | ✓           |       |    |       |
| 1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู                                                                                                            | 34.78           |             | ✓     |    |       |
| 2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู                                                                                           | 17.39           | ✓           |       |    |       |
| สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย                                                                                                                       | 20.76           | ✓           |       |    |       |
| มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การ<br>เปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและ<br>รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | 20.76           | ✓           |       |    |       |
| 1. ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ                                                                                                           | 21.73           | ✓           |       |    |       |
| 2. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค                                                                                                          | 39.13           |             | ✓     |    |       |
| 3. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ                                                                                                                         | 21.73           | ✓           |       |    |       |
| 4. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ                                                                                                                  | 10.86           | ✓           |       |    |       |
| 5. ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับ<br>กาลเทศะ                                                                                | 8.69            | ✓           |       |    |       |
| สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม                                                                                                                      | 20.03           | ✓           |       |    |       |
| มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี<br>และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิต<br>จริง                        | 20.03           | ✓           |       |    |       |
| 1. ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน                                                                        | 19.56           | ✓           |       |    |       |
| 2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน                                                                                                   | 20.38           | ✓           |       |    |       |
| รวม 2 ด้าน                                                                                                                                        | 30.26           |             | ✓     |    |       |

อภิปรายผล ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า

ไม่มีมาตรฐานใดที่ผู้เรียนได้รับคุณภาพ ดีมาก

ไม่มีมาตรฐานใดที่ผู้เรียนได้รับคุณภาพ ดี

มาตรฐานใดที่ผู้เรียนได้รับคุณภาพ พอใช้ ได้แก่ มฐ. ค 1.1, ค 1.2, ค 3.1, ท 1.1 และ ท 2.1

มาตรฐานใดที่ผู้เรียนได้รับคุณภาพ ปรับปรุง ได้แก่ มฐ. ค 2.1, ท 3.1 ท 4.1 และ ท5.1

สรุปรวมเฉลี่ย ร้อยละของนักเรียนได้รับผลทดสอบ ระดับคุณภาพ พอใช้

2) เปรียบเทียบภาพรวม ของผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

| ความสามารถ        | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                 |              |               |             |              |
|-------------------|-------------------|-----------------|--------------|---------------|-------------|--------------|
|                   | ระดับโรงเรียน     | ระดับเขตพื้นที่ | ผลต่าง (+/-) | ระดับโรงเรียน | ระดับประเทศ | ผลต่าง (+/-) |
| ด้านคณิตศาสตร์    | 29.00             | 51.28           | -22.28       | 29.00         | 49.12       | -20.12       |
| ด้านภาษาไทย       | 31.52             | 56.81           | -25.29       | 31.52         | 55.86       | -24.34       |
| เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน | 30.26             | 54.04           | -23.78       | 30.26         | 52.50       | -22.24       |

**อภิปรายผล** ผลการเปรียบเทียบภาพรวม ของผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ 2565 พบว่า

ไม่มีมาตรฐานใดที่ผู้เรียนได้รับคุณภาพ ดีมาก

ไม่มีมาตรฐานใดที่ผู้เรียนได้รับคุณภาพ ดี

มาตรฐานใดที่ผู้เรียนได้รับคุณภาพ พอใช้ ได้แก่ มฐ. ค 1.1, ค 1.2, ค 3.1, ท 1.1 และ ท 2.1

มาตรฐานใดที่ผู้เรียนได้รับคุณภาพ ปรับปรุง ได้แก่ มฐ. ค 2.1, ท 3.1 ท 4.1 และ ท5.1

**สรุปรวมเฉลี่ย** ร้อยละของนักเรียนได้รับผลทดสอบ ระดับคุณภาพ พอใช้

3) เปรียบเทียบภาพรวม รายด้าน และระดับคุณภาพ ของผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ 2565

| ความสามารถ        | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                 |              |
|-------------------|-------------------|-----------------|--------------|
|                   | ปีการศึกษา 2564   | ปีการศึกษา 2565 | ผลต่าง (+/-) |
| ด้านคณิตศาสตร์    | 26.50             | 29.00           | +2.5         |
| ด้านภาษาไทย       | 37.67             | 31.52           | -6.15        |
| เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน | 32.08             | 30.26           | -1.82        |

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย   |              |              |               |                     |              |               |             |              |
|----------------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|--------------|
|                      | ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ผลต่าง (+/-) | ระดับโรงเรียน | สังกัด สพฐ. ทั้งหมด | ผลต่าง (+/-) | ระดับโรงเรียน | ระดับประเทศ | ผลต่าง (+/-) |
| ภาษาไทย              | 38.44         | 56.46        | -18.02       | 38.44         | 52.80               | -14.36       | 38.44         | 53.89       | -15.45       |
| คณิตศาสตร์           | 17.07         | 30.18        | -13.11       | 17.07         | 26.52               | -9.45        | 17.07         | 28.06       | -10.99       |
| วิทยาศาสตร์ฯ         | 30.56         | 41.65        | -11.09       | 30.56         | 37.90               | -7.34        | 30.56         | 39.34       | -8.78        |
| ภาษาอังกฤษ           | 25.56         | 39.01        | -13.45       | 25.56         | 33.57               | -8.01        | 25.56         | 37.62       | -12.06       |
| เฉลี่ย               | 27.91         | 41.83        | -13.92       | 27.91         | 37.70               | -9.79        | 27.91         | 39.73       | -11.82       |

#### อภิปรายผล

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่า คะแนนรวมเฉลี่ยเมื่อเปรียบเทียบกับทุกกระดับ มีค่าคะแนน ลดลง

2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย     |                 |              |
|----------------------|-----------------|-----------------|--------------|
|                      | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 | ผลต่าง (+/-) |
| ภาษาไทย              | 37.18           | 38.44           | +1.26        |
| คณิตศาสตร์           | 30.07           | 17.07           | -13          |
| วิทยาศาสตร์ฯ         | 26.76           | 30.56           | +3.8         |
| ภาษาอังกฤษ           | 28.13           | 25.56           | -2.57        |
| เฉลี่ย               | 30.54           | 27.91           | -2.63        |

**อภิปรายผล** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่า คะแนนรวมเฉลี่ยเมื่อเปรียบเทียบกับระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ 2565 ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพเพิ่มขึ้น -13

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การพัฒนาคุณภาพลดลง +1.26

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ การพัฒนาคุณภาพลดลง +.38

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การพัฒนาคุณภาพลดลง -2.57

รวมเฉลี่ย การพัฒนาคุณภาพลดลง -2.63

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ. ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ (โรงเรียนใดที่ไม่มีระดับมัธยมให้ตัดออก)

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย       |                  |                 |                   |                        |                 |                   |                 |                 |
|----------------------|-------------------|------------------|-----------------|-------------------|------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|
|                      | ระดับ<br>โรงเรียน | ระดับ<br>จังหวัด | ผลต่าง<br>(+/-) | ระดับ<br>โรงเรียน | สังกัด สพฐ.<br>ทั้งหมด | ผลต่าง<br>(+/-) | ระดับ<br>โรงเรียน | ระดับ<br>ประเทศ | ผลต่าง<br>(+/-) |
| ภาษาไทย              | 40.26             | 56.12            | -15.86          | 40.26             | 53.91                  | -13.65          | 40.26             | 52.95           | -12.69          |
| คณิตศาสตร์           | 19.67             | 24.78            | -5.11           | 19.67             | 31.75                  | -12.08          | 19.67             | 24.39           | -4.72           |
| วิทยาศาสตร์ฯ         | 28.07             | 34.37            | -6.30           | 28.07             | 31.75                  | -3.68           | 28.07             | 33.32           | -5.25           |
| ภาษาอังกฤษ           | 25.77             | 32.84            | -7.07           | 25.77             | 33.67                  | -7.90           | 25.77             | 32.05           | -6.28           |
| เฉลี่ย               | 28.44             | 37.03            | -8.59           | 28.44             | 36.00                  | -7.56           | 28.44             | 35.68           | -7.24           |

2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย     |                 |              |
|--------------------------|-----------------|-----------------|--------------|
|                          | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 | ผลต่าง (+/-) |
| ภาษาไทย                  | 41.31           | 40.26           | -1.05        |
| คณิตศาสตร์               | 19.81           | 19.67           | -0.14        |
| วิทยาศาสตร์              | 24.56           | 28.07           | +3.51        |
| ภาษาอังกฤษ               | 26.16           | 25.77           | -0.39        |
| เฉลี่ย                   | 27.96           | 28.44           | 0.48         |

**อภิปรายผล** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 พบว่า คะแนนรวมเฉลี่ยเมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ 2565 มีผลการพัฒนา ลดลง ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การพัฒนาคุณภาพลดลง -1.05  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพลดลง -0.14  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ การพัฒนาคุณภาพลดลง +3.51  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การพัฒนาคุณภาพลดลง -0.39  
 รวมเฉลี่ย การพัฒนาคุณภาพลดลง -0.48

3) สรุป ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน |       |
|----------------------|--------------------------|-------|
|                      | ป.6                      | ม.3   |
| ภาษาไทย              | 38.44                    | 40.26 |
| คณิตศาสตร์           | 17.07                    | 19.67 |
| วิทยาศาสตร์ฯ         | 30.56                    | 28.07 |
| ภาษาอังกฤษ           | 25.56                    | 25.77 |
| เฉลี่ย               | 27.91                    | 28.44 |

อภิปรายผล สรุป ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า

คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลการประเมินต่ำกว่า ร้อยละ 50

ผลการของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

| ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                              |            |                                         |               |                           |          |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|---------------|---------------------------|----------|--------|----------|------------|---------|---------------|--------|--------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข้อมูลโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                              |            |                                         |               |                           |          |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
| รหัสโรงเรียน : 1077280178                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          | ชื่อโรงเรียน : อานันท                                                        |            |                                         |               |                           |          |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
| ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          | ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง                                                   |            | อำเภอ : หัวหิน                          |               | จังหวัด : ประจวบคีรีขันธ์ |          |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
| สังกัดย่อย : สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          | ศึกษาธิการจังหวัด : ประจวบคีรีขันธ์                                          |            | ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 |               | ภาค : ตะวันตก             |          |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
| สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21 คน (ปกติ : 21 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน) |            |                                         |               |                           |          |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
| 2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                              |            |                                         |               |                           |          |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
| ด้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด                                              |            |                                         |               |                           |          |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          | โรงเรียน                                                                     | เขตพื้นที่ | จังหวัด                                 | ศึกษาธิการภาค | สังกัด                    | ประเทศ   |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
| การอ่านออกเสียง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                                                        | 69.14                                                                        | 79.28      | 75.10                                   | 78.27         | 77.24                     | 77.38    |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | S.D.                                                                     | 10.48                                                                        | 11.43      | 13.80                                   | 12.71         | 12.81                     | 12.98    |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
| การอ่านรู้เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                                                        | 61.33                                                                        | 80.12      | 74.41                                   | 77.66         | 77.19                     | 77.19    |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | S.D.                                                                     | 8.43                                                                         | 8.00       | 9.44                                    | 8.78          | 8.80                      | 8.91     |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
| รวม 2 ด้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                                                        | 62.23                                                                        | 79.70      | 74.75                                   | 77.96         | 77.22                     | 77.28    |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | S.D.                                                                     | 16.58                                                                        | 17.52      | 21.68                                   | 19.73         | 19.86                     | 20.11    |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
| 3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                              |            |                                         |               |                           |          |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
| <table border="1"><caption>ข้อมูลสำหรับกราฟเปรียบเทียบคะแนน</caption><thead><tr><th>ด้าน</th><th>โรงเรียน</th><th>เขตพื้นที่</th><th>จังหวัด</th><th>ศึกษาธิการภาค</th><th>สังกัด</th><th>ประเทศ</th></tr></thead><tbody><tr><td>การอ่านออกเสียง</td><td>69.14</td><td>79.28</td><td>75.10</td><td>78.27</td><td>77.24</td><td>77.38</td></tr><tr><td>การอ่านรู้เรื่อง</td><td>61.33</td><td>80.12</td><td>74.41</td><td>77.66</td><td>77.19</td><td>77.19</td></tr><tr><td>รวม 2 ด้าน</td><td>62.23</td><td>79.70</td><td>74.75</td><td>77.96</td><td>77.22</td><td>77.28</td></tr></tbody></table> |                                                                          |                                                                              |            |                                         |               |                           |          | ด้าน   | โรงเรียน | เขตพื้นที่ | จังหวัด | ศึกษาธิการภาค | สังกัด | ประเทศ | การอ่านออกเสียง | 69.14 | 79.28 | 75.10 | 78.27 | 77.24 | 77.38 | การอ่านรู้เรื่อง | 61.33 | 80.12 | 74.41 | 77.66 | 77.19 | 77.19 | รวม 2 ด้าน | 62.23 | 79.70 | 74.75 | 77.96 | 77.22 | 77.28 |
| ด้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | โรงเรียน                                                                 | เขตพื้นที่                                                                   | จังหวัด    | ศึกษาธิการภาค                           | สังกัด        | ประเทศ                    |          |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
| การอ่านออกเสียง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 69.14                                                                    | 79.28                                                                        | 75.10      | 78.27                                   | 77.24         | 77.38                     |          |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
| การอ่านรู้เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 61.33                                                                    | 80.12                                                                        | 74.41      | 77.66                                   | 77.19         | 77.19                     |          |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
| รวม 2 ด้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 62.23                                                                    | 79.70                                                                        | 74.75      | 77.96                                   | 77.22         | 77.28                     |          |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
| 4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                              |            |                                         |               |                           |          |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
| ด้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) |                                                                              |            |                                         |               |                           |          |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ดีมาก                                                                    |                                                                              | ดี         |                                         | พอใช้         |                           | ปรับปรุง |        |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จำนวน                                                                    | ร้อยละ                                                                       | จำนวน      | ร้อยละ                                  | จำนวน         | ร้อยละ                    | จำนวน    | ร้อยละ |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
| การอ่านออกเสียง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                        | 23.80                                                                        | 8          | 38.09                                   | 8             | 38.09                     | 0        | 0.00   |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
| การอ่านรู้เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                        | 14.28                                                                        | 15         | 71.42                                   | 2             | 9.52                      | 1        | 4.76   |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |
| รวม 2 ด้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                                        | 23.80                                                                        | 12         | 57.14                                   | 4             | 19.04                     | 0        | 0.00   |          |            |         |               |        |        |                 |       |       |       |       |       |       |                  |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |       |       |       |



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

| 5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ |                                           |                 |                  |            |            |            |                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|------------------|------------|------------|------------|-----------------------------|
| ด้าน                                              |                                           | คะแนน<br>ร้อยละ | ระดับคุณภาพ      |            |            |            | ร้อยละของ<br>นร. ที่อ่านออก |
|                                                   |                                           |                 | ปรับปรุง         | พอใช้      | ดี         | ดีมาก      |                             |
| การอ่านออกเสียง                                   |                                           | 63.14           |                  |            | ●          |            |                             |
| ประเภทของคำ                                       | คำอ่าน                                    |                 |                  |            |            |            |                             |
| 1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว                            | คำขाय                                     | 71.42           |                  |            | ●          |            | 71.42                       |
| 1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น                           | บะหมี่                                    | 80.95           |                  |            |            | ●          | 80.95                       |
| 1.3. สระกดตรงหน้า                                 | ผักกาด                                    | 90.47           |                  |            |            | ●          | 90.47                       |
| 1.4. สระกดตรงหน้า                                 | ซ่อนหา                                    | 71.42           |                  |            | ●          |            | 71.42                       |
| 1.5. มีรูปวรรณยุกต์                               | ไม้พุ่ม                                   | 42.85           |                  | ●          |            |            | 42.85                       |
| 1.6. มีรูปวรรณยุกต์                               | พื้นที่                                   | 76.19           |                  |            |            | ●          | 76.19                       |
| 1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์                            | นางเอก                                    | 80.95           |                  |            |            | ●          | 80.95                       |
| 1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์                            | ทำงาน                                     | 95.23           |                  |            |            | ●          | 95.23                       |
| 1.9. สระเปลี่ยนรูป                                | เนกิบาน                                   | 38.09           |                  | ●          |            |            | 38.09                       |
| 1.10. สระเปลี่ยนรูป                               | สังฆม                                     | 61.90           |                  |            | ●          |            | 61.90                       |
| 1.11. สระลดรูป                                    | คนป่วย                                    | 71.42           |                  |            | ●          |            | 71.42                       |
| 1.12. สระลดรูป                                    | ธมม                                       | 80.95           |                  |            |            | ●          | 80.95                       |
| 1.13. สระประสม                                    | ต่อเนื่อง                                 | 47.61           |                  | ●          |            |            | 47.61                       |
| 1.14. สระประสม                                    | เพียงวัน                                  | 66.66           |                  |            | ●          |            | 66.66                       |
| 1.15. สระกดไม่ตรงหน้า                             | โอกาส                                     | 90.47           |                  |            |            | ●          | 90.47                       |
| 1.16. สระกดไม่ตรงหน้า                             | บ้านนา                                    | 42.85           |                  | ●          |            |            | 42.85                       |
| 1.17. ควบกล้ำ                                     | ประจำ                                     | 85.71           |                  |            |            | ●          | 85.71                       |
| 1.18. ควบกล้ำ                                     | กรอบรูป                                   | 71.42           |                  |            | ●          |            | 71.42                       |
| 1.19. อักษรนำ                                     | ตลาด                                      | 61.90           |                  |            | ●          |            | 61.90                       |
| 1.20. อักษรนำ                                     | สมัย                                      | 19.04           | ●                |            |            |            | 19.04                       |
| การอ่านรู้เรื่อง                                  |                                           | 61.33           |                  |            | ●          |            |                             |
| 6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน           |                                           |                 |                  |            |            |            |                             |
| ระดับคุณภาพ                                       | ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ |                 |                  |            |            |            |                             |
|                                                   | การอ่านออกเสียง                           |                 | การอ่านรู้เรื่อง |            | รวม 2 ด้าน |            |                             |
|                                                   | คะแนน                                     | ร้อยละ          | คะแนน            | ร้อยละ     | คะแนน      | ร้อยละ     |                             |
| ดีมาก                                             | 37.5 - 50                                 | 75 - 100        | 37.5 - 50        | 75 - 100   | 75 - 100   | 75 - 100   |                             |
| ดี                                                | 25 - 37.49                                | 50 - 74.99      | 25 - 37.49       | 50 - 74.99 | 50 - 74.99 | 50 - 74.99 |                             |
| พอใช้                                             | 12.5 - 24.99                              | 25 - 49.99      | 12.5 - 24.99     | 25 - 49.99 | 25 - 49.99 | 25 - 49.99 |                             |
| ปรับปรุง                                          | 0 - 12.49                                 | 0 - 24.99       | 0 - 12.49        | 0 - 24.99  | 0 - 24.99  | 0 - 24.99  |                             |

**อภิปรายผล** ผลการผลการของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 พบว่า

ไม่มีนักเรียน ได้รับผลการประเมินรวม 2 ด้าน ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

นักเรียนร้อยละ 19.04 ได้รับผลการประเมินรวม 2 ด้าน ระดับคุณภาพ พอใช้

นักเรียนร้อยละ 57.14 ได้รับผลการประเมินรวม 2 ด้าน ระดับคุณภาพ ดี

นักเรียนร้อยละ 23.80 ได้รับผลการประเมินรวม 2 ด้าน ระดับคุณภาพ ดีมาก

### ผลสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ผลสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

#### ผลสำเร็จระดับสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2564 คะแนน 96.65 ระดับผลการประเมิน AA เปรียบเทียบกับ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2564 คะแนน 96.16 ระดับผลการประเมิน AA

#### ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล                                                                          | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                               | หน่วยงานที่มอบรางวัล         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>ครู</b>                                                                                          |                                                                               |                              |
| นายพิษณุ เพชรน้อย<br>นางสาวสุวรรณา รูปียะเวช<br>นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย<br>นายพนพล โตทอง            | รองชนะเลิศอันดับ1 ประกาศนียบัตรทางเครื่อง<br>สืบสานตำนานลูกทุ่งไทย ครั้งที่ 1 | สมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย |
| นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม                                                                             | รางวัล เข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง<br>คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3                 | สพฐ                          |
| นางสาวอัจฉรา ทองด้วง<br>นางสาวธัญญาพร ปัญญาหาญ                                                      | รางวัล เหรียญเงิน การประกวดผลงาน<br>สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3        | สพฐ                          |
| นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย<br>นางสาวสุวรรณา รูปียะเวช<br>นางสาวบุญรวม พูลน้อย<br>นายพิเศษ จันทร์แสงทอง | รางวัล เหรียญทอง การประกวดละคร<br>ประวัติศาสตร์ ป.1-ม.3                       | สพฐ                          |

| ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล                                                                          | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| นายพิษณุ เพชรน้อย<br>นายนพดล โตทอง<br>นายณัฐพล คุณเอนก<br>นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมพันธ์<br>นายปฐวี ดีเบา | รางวัล เจริญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย<br>สร้างสรรค์ ป.1-ป.6                    | สพฐ                  |
| นายพิษณุ เพชรน้อย<br>นายนพดล โตทอง                                                                  | รางวัล เจริญทอง การแข่งขันการแสดงตลก<br>ป.1-ม.3                                | สพฐ                  |
| นายนิสพล จันทรสุทธิ์<br>นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง                                                        | รางวัล เจริญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของ<br>ใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3 | สพฐ                  |

#### ประเภทนักเรียน

| ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                            | หน่วยงานที่มอบรางวัล         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>นักเรียน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                              |
| เด็กหญิงณิชา อุ่นภักดิ์<br>เด็กหญิงตรีนุช ชูชาติ<br>เด็กหญิงปณิตตา คงสบาย<br>เด็กหญิงพรวิวรรณ ชูชาติ<br>เด็กหญิงศรณีย์พร โคสินธ์<br>เด็กหญิงศศิพิมพ์ เพ็งโตวงษ์<br>เด็กหญิงสุณี จงเจริญ<br>เด็กหญิงสุรภาพร พุ่มเปี่ยม<br>เด็กหญิงอาภาพร ทองเพชร<br>เด็กหญิงอารีรัตน์ ศรีชาติ<br>เด็กหญิงเย็นฤดี ศรีชาติ<br>เด็กหญิงเรไร ใจเย็น | รองชนะเลิศอันดับ1 ประกาศเดินทางเครื่อง<br>สืบสานตำนานลูกทุ่งไทย ครั้งที่ 1 | สมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย |
| เด็กหญิงจิตรลดา ชุ่มจันทร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | รางวัล เข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง<br>คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3              | สพฐ                          |

| ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                        | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| เด็กหญิงจิตติมา ประดิษฐ์ศิริงาม<br>เด็กชายณัฐพล คำทอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | รางวัล เหรียญเงิน การประกวดผลงาน<br>สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 | สพฐ                  |
| เด็กหญิงขวัญพร พยอม<br>เด็กชายคัมภีร์ ทรัพย์เจริญ<br>เด็กหญิงจิรภัทร์ จันทรอุปถัมภ์<br>เด็กหญิงชนาพร เจนไพร<br>เด็กหญิงณิชาภัทร พูลผล<br>เด็กชายธันวา ชื่นอารมณ<br>นายอนุรัตน์ชัย คำดี<br>เด็กชายประจักษ์ กุ้ยวงตาล<br>เด็กหญิงปวีณสุตา ใจอารีย์<br>เด็กชายพฤกษา จงเจริญ<br>เด็กหญิงภักดีฤดี ปัญญาหาญ<br>เด็กหญิงสญามล จันทรอุปถัมภ์<br>เด็กหญิงสดสวย ใจเย็น<br>เด็กชายหัสดี โคลสิน<br>เด็กชายอนุศาสน์ จันทรอุปถัมภ์ | รางวัล เหรียญทอง การประกวดละคร<br>ประวัติศาสตร์ ป.1-ม.3                | สพฐ                  |
| เด็กหญิงณิชา อุ่นภักดี<br>เด็กหญิงตรีณัฐ ชูชาติ<br>เด็กหญิงนกน้อย จันทรอุปถัมภ์<br>เด็กหญิงปนัดดา รูปหล่อ<br>เด็กหญิงปณิตตา คงสบาย<br>เด็กหญิงพรวิวรรณ ชูชาติ<br>เด็กหญิงวรัญญา จาดศรี<br>เด็กหญิงศรัณย์พร โคลสินซ์<br>เด็กหญิงศศิพิมพ์ เพ็งโตวงษ์<br>เด็กหญิงสุณี จงเจริญ<br>เด็กหญิงสุรภาพร พุ่มเปี่ยม                                                                                                             | รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย<br>สร้างสรรค์ ป.1-ป.6           | สพฐ                  |

| ประเภท/ชื่อผู้ได้รับรางวัล                                                                                                                   | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                 | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| เด็กหญิงอาทิตย์า จงเจริญ<br>เด็กหญิงอาภาพร ทองเพชร<br>เด็กหญิงอารีรัตน์ ศรีชาติ<br>เด็กหญิงเย็นฤดี ศรีชาติ<br>เด็กหญิงเรไร ใจเย็น            |                                                                                 |                      |
| เด็กหญิงชลดา แดงนาพัน<br>เด็กหญิงนาริรัตน์ บุญมี<br>เด็กหญิงรสินทรา จงเจริญ<br>เด็กชายวิชิต จันทร์อุปถัมภ์<br>เด็กหญิงสุวรรณี จันทร์อุปถัมภ์ | รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงตลก<br>ป.1-ม.3                                | สพฐ                  |
| เด็กชายจิรายุ เบช่วย<br>เด็กชายนิคม โคลินทร์<br>เด็กชายอานวย จันทร์อุปถัมภ์                                                                  | รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของ<br>ใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3 | สพฐ                  |

## 6. สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

### ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา

#### แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

| แหล่งเรียนรู้ภายใน<br>ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|-----------------------------------------|--------------------------|
| 1. แปลงเกษตร                            | 200 วัน                  |
| 2. ห้องคอมพิวเตอร์                      | 200 วัน                  |
| 3. ห้องวิทยาศาสตร์                      | 200 วัน                  |
| 4. ห้องเรียนอัจฉริยะ Smart classroom    | 200 วัน                  |
| 5. ห้องสมุด                             | 200 วัน                  |
| 6. ห้องนาฏศิลป์                         | 200 วัน                  |

## แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

| แหล่งเรียนรู้ภายนอก<br>ชื่อแหล่งเรียนรู้                | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. วัดอานันท                                            | 3 วัน                    |
| 2. ค่ายศูนย์ฝึกกระบพิเศกฤทธิฤชัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | 3 วัน                    |
| 3. แหล่งเรียนรู้ในรูปแบบ On-line                        | ตลอดปีการศึกษา           |

## 7. ข้อมูลงบประมาณ

## ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (25 มิถุนายน 2565)

| ลำดับที่ | ระดับ            | จำนวนนักเรียน | งบรายหัว/คน | งบประมาณ |
|----------|------------------|---------------|-------------|----------|
| 1        | ปฐมวัย           | 70            | 850         | 59,500   |
| 2        | ประถมศึกษา       | 281           | 950         | 266,950  |
| 3        | มัธยมศึกษาตอนต้น | 178           | 1,750       | 309,750  |
| รวม      |                  | 529           | -           | 636,200  |

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (25 มิถุนายน 2565)

| ลำดับที่ | ระดับ            | จำนวนนักเรียน | งบรายหัว/คน | งบประมาณ |
|----------|------------------|---------------|-------------|----------|
| 1        | ปฐมวัย           | 70            | 850         | 59,500   |
| 2        | ประถมศึกษา       | 281           | 950         | 266,950  |
| 3        | มัธยมศึกษาตอนต้น | 178           | 1,750       | 309,750  |
| รวม      |                  | 529           | -           | 636,200  |

## การจัดสรรตามสัดส่วน

| ลำดับที่ | แผนงาน                                                    | ร้อยละ | งบประมาณ  |
|----------|-----------------------------------------------------------|--------|-----------|
| 1        | งานบริหารวิชาการ                                          | 51     | 669,248   |
| 2        | งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคลากร และ<br>งานบริหารทั่วไป | 47     | 616,758   |
| 3        | เงินสำรองจ่าย                                             | 2      | 26,245    |
| รวม      |                                                           | 100    | 1,312,250 |

## 2. ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ 2566

| รายการ               | จำนวนคน | จำนวนเงิน                           |                                     |         | หมายเหตุ |
|----------------------|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------|----------|
|                      |         | ภาคเรียนที่ 2<br>(25 มิถุนายน 2565) | ภาคเรียนที่ 1<br>(25 มิถุนายน 2565) | รวม     |          |
| ปฐมวัย               | 70      | 15,050                              | 15,050                              | 30,100  |          |
| ประถมศึกษา           | 281     | 67,440                              | 67,440                              | 134,880 |          |
| มัธยมศึกษา<br>ตอนต้น | 178     | 77,880                              | 77,880                              | 155,760 |          |
| รวม                  | 529     | 160,370                             | 160,370                             | 320,740 |          |

## 3. ประมาณการเงินตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2566

| รายการ               | จำนวนคน | จำนวนเงิน                           |                                     |         | หมายเหตุ |
|----------------------|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------|----------|
|                      |         | ภาคเรียนที่ 2<br>(25 มิถุนายน 2565) | ภาคเรียนที่ 1<br>(25 มิถุนายน 2565) | รวม     |          |
| ปฐมวัย               | 70      | 7,000                               | 42,000                              | 49,000  |          |
| ประถมศึกษา           | 281     | 54,795                              | 362,480                             | 417,275 |          |
| มัธยมศึกษา<br>ตอนต้น | 178     | 37,170                              | 278,159                             | 315,329 |          |
| รวม                  | 529     | 98,965                              | 682,639                             | 781,604 |          |

#### 4. สรุปประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566

| รายการ                                                         | งบประมาณปี 66    |
|----------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>เงินอุดหนุน</b>                                             |                  |
| 1. งานบริหารวิชาการ (51%)                                      | 669,248          |
| 2. งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคลากร และงานบริหารทั่วไป (47%) | 616,758          |
| 3. เงินสำรองจ่าย (2%)                                          | 26,245           |
| <b>รวม</b>                                                     | <b>1,312,250</b> |
| <b>เงินกิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี</b>                               |                  |
| 1. กิจกรรมด้านวิชาการ                                          | -                |
| 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน                                | 781,604          |
| 3. กิจกรรมด้านคุณธรรม                                          | 19,000           |
| 4. กิจกรรมด้านลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด กิจกรรมทัศนศึกษา       | 221,740          |
| 5. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)        | 80,000           |
| <b>รวม</b>                                                     | <b>1,102,344</b> |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                             | <b>2,414,594</b> |

ตารางงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 (จัดสรรโดยประมาณการ และถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                             | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1   | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการนิเทศภายใน | 7,000    | นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม,<br>นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม,<br>นายพิเศษ จันทร์แสงทอง |

**กลยุทธ์ที่ 2** การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| 1   | การพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยและจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ<br>โครงงาน                   | 51,000   | นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม    |
| 2   | พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                               | 363,000  | นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม |
| 3   | ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน<br>การเขียน และการใช้ห้องสมุด | 100,000  | นายปฐวี ดีเบา           |
| 4   | ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและความสามารถทาง ICT                                    | 881,604  | นายณัฐพล คุณเอนก        |

**กลยุทธ์ที่ 3** การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                       | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|
| 1   | กิจกรรมวันสำคัญ                                                       | 50,370   | นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย<br>นางประไพพร พิมกร |
| 2   | เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา<br>(โรงเรียนสุจริต) | 7,878    | นางประไพพร พิมกร                            |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                       | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                |
| 3   | เสริมสร้างสุขภาพอนามัย ด้านภัยยาเสพติด                                | 47,500   | นางสาวพรพิมล ใจสมุทร                        |
| 4   | คัดแยกขยะรีไซเคิล                                                     | 7,565    | นายนิสพล จันทร์สุทธิ์                       |
| 5   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                  | 221,740  | นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง                        |
| 6   | คุณธรรม จริยธรรม นำวิถีพุทธ วิถีไทย สู่ชุมชน                          | 23,740   | นางสาวอัจฉรา ทองด้วง                        |

**กลยุทธ์ที่ 4** การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                             | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ          |
|-----|---------------------------------------------|----------|-----------------------|
| 1   | ตามรอยพ่ออ่อนน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 60,000   | นายนิสพล จันทร์สุทธิ์ |
| 2   | ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย   | 30,000   | นายนพดล โตทอง         |

**กลยุทธ์ที่ 5** การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ             |
|-----|-----------------------------------------|----------|--------------------------|
| 1   | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ปัจจัยยากจน) | 300,500  | นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช  |
| 2   | พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา         | 250,423  | นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย  |
| 3   | พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา                 | 138,000  | นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                    | งบประมาณ   | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|----------------------------------------------------|------------|-------------------------|
| 4   | พัฒนาระบบงานธุรการ                                 | 32,060     | นางสาวสุวรรณา รุปียะเวช |
| 5   | ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน          | 3,210      | นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์  |
| 6   | ภูมิทัศน์สวยงาม อาคารปลอดภัย                       | 100,000    | นายนิสุพล จันทรสุทธิ์   |
| 7   | รับนักเรียน                                        | 38,000     | นายพิษณุ เพชรน้อย       |
| 8   | อาหารกลางวัน                                       | 1,474,200  | นางสุภาพรณ แสนสบาย      |
| 9   | โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนอานันท์ ปีการศึกษา 2565 | 310,424.40 | นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์  |

## 8. สภาพชุมชนโดยรวม

### ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนอานันท์ ตั้งอยู่ในภูมิประเทศที่เป็นพื้นที่ชายแดนระหว่างประเทศไทยกับพม่า ภายภาคพื้นพื้นที่หุบเขา และเชิงเขา มีพื้นที่ป่าอุดมสมบูรณ์โดยรอบ และเป็นเขตพื้นที่รอยต่อระหว่างเขต จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กับจังหวัดเพชรบุรี เขตพื้นที่อำเภอแก่งกระจาน เป็นเขตชาติพันธุ์ ไทย พม่า กะเหรี่ยง และคนไทยที่อพยพมาตั้งถิ่นฐานจำนวนมาก มีความหลากหลายด้านพหุวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ และการดำรงชีวิตของผู้คน มีสถานที่ทางศาสนาทั้งพุทธศาสนา คริสต์ศาสนา ผู้คนจะรวมกลุ่มกัน เป็นเฉพาะเผ่าชาติพันธุ์เป็นส่วนใหญ่ รักความสงบ รักธรรมชาติ และสันติ

สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียน ตั้งอยู่ในพื้นที่โครงการพระราชดำริ ซึ่งผู้อยู่อาศัยได้รับการจัดสรร ที่ดินเพื่อที่อาศัย ครอบครัวละประมาณ 1 ไร่ และได้รับการจัดสรรพื้นที่ทำการเกษตรเพื่อการดำรงชีพ ครอบครัวละประมาณ 10 ไร่ อยู่บริเวณที่กำหนดรอบ ๆ โรงเรียน จำนวนประชากรในเขตพื้นที่ (ตำบลห้วย สัตว์ใหญ่) ประมาณ 8,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรวม ได้แก่ วัด สถานีนามัย สหกรณ์โคนมไทย - เดนมาร์กห้วยสัตว์ใหญ่ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้แก่ การแห่เทียนเข้าพรรษา สงกรานต์ ฯลฯ สภาพภูมิศาสตร์ของชุมชน คือ มีลักษณะเป็นที่ราบในหุบเขา มี ภูเขารอบด้าน มีถนนติดต่อ ภายในชุมชนขึ้นเขาตามสภาพพื้นที่ ส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ทำการเกษตร มีปัญหา อุทกภัยในช่วงฤดูฝน มีวาตภัยในช่วงเปลี่ยนฤดูกาล มีทางหลวงแผ่นดินเชื่อมต่อ มีหน่วยงานเร่งรัดพัฒนา ชนบทห่างจากอำเภอหัวหิน 53 กิโลเมตร มีแหล่งท่องเที่ยว คือ น้ำตกป่าละอู น้ำตกป่าละอูน้อย หอดูช้าง ป่า ถ้ำเม่น

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำไร่ เลี้ยงโคนม รับจ้าง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีศาสนสถานคือ วัดอานันท์ และมีประชากรบางส่วนนับถือศาสนา คริสต์ และไปเข้าโบสถ์ที่ป่าละอูทุกวันอาทิตย์ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อปี 2,900 - 15,000 บาท

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในพื้นที่โครงการพระราชดำริ ประชากรส่วนใหญ่ยากจน การศึกษาน้อย เป็นพื้นที่ห่างไกลอยู่ติดชายแดนพม่ามีชนกลุ่มน้อย (กะเหรี่ยง, กะหรั่ง) มีโรคภัยชุกชุม เช่น มาลาเรีย อยู่ในพื้นที่พิเศษ

## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามค่าเป้าหมาย  
ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

#### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| มาตรฐานการศึกษา / ตัวบ่งชี้                                                                              | ผลการประเมิน |              |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|
|                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย  | ผลการประเมิน | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                                           | ดี           |              |             |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น                 | 85           | ผ่าน         | ดี          |
| ตัวบ่งชี้ 1.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น              | 75           | ผ่าน         | ดี          |
| ตัวบ่งชี้ 1.3 มีความสามารถในการคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น                                            | 85           | ผ่าน         | ดี          |
| ตัวบ่งชี้ 1.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 85           | ผ่าน         | ดี          |
| ตัวบ่งชี้ 1.5 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             | 85           | ผ่าน         | ดี          |
| ตัวบ่งชี้ 1.6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร                                       | 85           | ผ่าน         | ดี          |
| ตัวบ่งชี้ 1.7 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                | 85           | ผ่าน         | ดี          |
| ตัวบ่งชี้ 1.8 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           | 85           | ผ่าน         | ดี          |
| ตัวบ่งชี้ 1.9 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด                                             | 85           | ผ่าน         | ดี          |
| ตัวบ่งชี้ 1.10 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                        | 85           | ผ่าน         | ดี          |
| ตัวบ่งชี้ 1.11 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย                                        | 85           | ผ่าน         | ดี          |
| ตัวบ่งชี้ 1.12 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                        | 85           | ผ่าน         | ดี          |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา / ตัวบ่งชี้                                                                               | ผลการประเมิน  |              |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-------------|
|                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย   | ผลการประเมิน | ระดับคุณภาพ |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>                                      | <b>ดีเลิศ</b> |              |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                  | 100           | ผ่าน         | ดีเลิศ      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                     | 100           | ผ่าน         | ดีเลิศ      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 100           | ผ่าน         | ดีเลิศ      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                           | 100           | ผ่าน         | ดีเลิศ      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                 | 100           | ผ่าน         | ดีเลิศ      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้                | 100           | ผ่าน         | ดีเลิศ      |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| มาตรฐานการศึกษา / ตัวบ่งชี้                                                                          | ผลการประเมิน |              |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|
|                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย  | ผลการประเมิน | ระดับคุณภาพ |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                               | <b>ดี</b>    |              |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้      | 100          | ผ่าน         | ดี          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                    | 100          | ผ่าน         | ดี          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   | 100          | ผ่าน         | ดี          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                        | 100          | ผ่าน         | ดี          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 100          | ผ่าน         | ดี          |
| <b>สรุปภาพรวม</b>                                                                                    | <b>ดี</b>    |              |             |

## รายละเอียดผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาตามค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565 และตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.2564-2566) ดังนี้

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

#### ระดับคุณภาพ : ดี

##### ผลการดำเนินงาน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับประถมศึกษา ผลการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป (3.00) คิดเป็นร้อยละ 67.42 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละของนักเรียนได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป เท่ากับ 70.55 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี (เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา)

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.2564-2566) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผลการดำเนินงานข้างต้น โรงเรียนอานันท มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามโครงการส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมเขียนตามคำบอก กิจกรรมท่องสูตรคูณก่อนเรียนในช่วงโมงคณิตศาสตร์ กิจกรรมบันทึกการอ่าน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนโดยใช้กิจกรรมสะเต็มศึกษา โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT มีการจัดกิจกรรมตัวข้อสอบ NT, O – NET โครงการตามรอยพ่อสอนนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน และการเขียนภาษาไทย และครูจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบระดมสมอง เรียนรู้แบบร่วมมือ ใช้กระบวนการคิดร่วมกันเป็นกลุ่ม และจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงงานวิทยาศาสตร์

##### ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เกณฑ์ว่าด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2564 พบว่า ร้อยละของนักเรียนได้รับผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95.37 เป็นไปตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ ผลการดำเนินงานข้างต้น โรงเรียนอานันท มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามโครงการกิจกรรมวันสำคัญ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โครงการวิถีพุทธ วิถีไทย โครงการ

ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี โครงการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา โครงการปัจฉิมนิเทศ และมอบประกาศนียบัตร โครงการปฐมนิเทศนักเรียน และประชุมผู้ปกครอง โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้สู่ชุมชน และโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

โรงเรียนมีเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ได้แก่

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกผลหลังการสอน
3. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. โครงการส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด
5. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมสะเต็มศึกษา
6. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT
7. โครงการตามรอยพ่อ นำปณิธานของเศรษฐกิจพอเพียง
8. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
9. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
10. โครงการวิถีพุทธ วิถีไทย
11. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี
12. โครงการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
13. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
14. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา
15. โครงการกิจกรรมเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
16. โครงการเสริมสร้างโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้สู่ชุมชน
17. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
18. โครงการปัจฉิมนิเทศ และมอบประกาศนียบัตร
19. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน และประชุมผู้ปกครอง
20. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน และการเขียนภาษาไทย
20. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
21. แบบบันทึกการอ่าน
22. แบบบันทึกความดี
23. แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม
24. แบบบันทึกการผลิตสื่อ
25. แบบบันทึกการโฮมรูม
26. แบบบันทึกการติemann
27. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นสำคัญ
28. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564
29. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564
30. วิจัยในชั้นเรียน

31. ภาพถ่ายกิจกรรม
32. แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

### ผลการดำเนินงาน

การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

โรงเรียนอานันท ได้เชื่อมโยงนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น การจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย

การพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

โรงเรียนอานันท มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายใน และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

การพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ซึ่งต่ำกว่าตามตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

โรงเรียนอานันท ได้ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่มีการเปลี่ยนแปลง เช่น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน มีการจัดหลักสูตรเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งประเมินผล และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ซึ่งต่ำกว่าตามตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

โรงเรียนอานันท มีการส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และกำหนดให้ครูจัดทำรายงานสรุปการอบรมในแต่ละครั้ง เพื่อส่งเสริมให้ครูนำความรู้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือภาระงานในตำแหน่งของตนต่อไป อีกทั้งโรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการ

เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ มีการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

**การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม** ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

โรงเรียนอานันทะจัดสภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน ให้เพียงพอ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และปลอดภัย มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ (ห้องพิเศษ) ต่างๆ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคหกรรม

**การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม** ซึ่งเป็นตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

โรงเรียนอานันทะ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อ และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้ มีการพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดยเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และแจ้งข่าวสารข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์ และ Facebook ของโรงเรียน รวมทั้งสนับสนุนให้ครู และบุคลากรใช้การสื่อสารผ่าน Line เพื่อการดำเนินงานในระบบการบริหารจัดการอย่างรวดเร็ว

#### **แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง**

โรงเรียนมีเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองใน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่

1. แผนปฏิบัติการประจำปี
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. หลักสูตรสถานศึกษา
4. โครงการนิเทศภายใน
5. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
6. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
8. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
9. โครงการสิ่งแวดล้อมช่วยเพิ่มพูนปัญญา
10. วุฒิบัตรและเกียรติบัตรผลงานครู
11. รายงานสรุปการอบรม
12. เว็บไซต์ และ Facebook ของโรงเรียน
15. ภาพถ่ายกิจกรรม

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

#### ผลการดำเนินงาน

การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน ผู้เรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์ทุกชั้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสอดคล้องกับสมรรถสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง เพื่อนำผลไปดำเนินการแก้ไขผู้เรียน และชั้นเรียน

การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

โรงเรียนมีครูผู้สอนที่กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน รักการเรียน และมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกต่อตนเองและชั้นเรียน ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และข้อตกลงในห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้

การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ครูมีการพัฒนาเครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียน ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับทุกมาตรฐาน และตัวชี้วัด มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และหลากหลายตามสภาพจริง มีการตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ชิ้นงาน/ภาระงานของผู้เรียนเชิงประจักษ์

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผู้ปกครองได้รับทราบพฤติกรรม และผลการเรียนของผู้เรียน และร่วมกันกับครูเพื่อดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งครูในโรงเรียนยังเข้าร่วมการประชุม อบรม เพื่อความรู้ที่ได้รับมา พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

#### แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

โรงเรียนมีเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองใน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกผลหลังสอน
3. รายงานการประเมินตนเอง (SSR) ของครูผู้สอน

4. รายงานสรุปการอบรม
5. รายงานวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล/สมุดรายงานผลการเรียนของผู้เรียน
7. เอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล/เครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/รายงานวิจัยในชั้นเรียน
8. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
9. โครงการนิเทศภายใน
10. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT/แบบบันทึกการผลิตสื่อ

### ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น และความต้องการการช่วยเหลือ

#### จุดเด่นจุดควรพัฒนา

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

###### จุดเด่น

ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รู้หน้าที่ของตนเอง มีมารยาทงาม มีน้ำใจ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้ และสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติด

###### จุดควรพัฒนา

1. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลงในบางรายสาระการเรียนรู้ และมีผลคะแนนการประเมินระดับชาติ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่ำลงจาก ปีการศึกษา 2564
2. ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
3. ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

##### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

###### จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และสามารถนำไปปรับใช้กับการบริหารจัดการสถานศึกษาได้จริง
2. โรงเรียนได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดการเรียนรู้การสอนให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียนที่สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

###### จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้บริหารดำเนินการนิเทศภายใน และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนควรพัฒนาระบบเทคโนโลยี ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และต่อเนื่อง
3. โรงเรียนควรพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### จุดเด่น

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน รักการเรียน และอยากเรียนอยากรู้มากยิ่งขึ้น

#### จุดควรพัฒนา

1. ครูควรพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อิงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
2. สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ และจำนวนของผู้เรียน
3. ครูควรใช้เครื่องมือในการวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริง อิงตาม มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
4. ครูผู้สอนยังแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งภายใน และภายนอก ไม่ต่อเนื่อง

### แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

ความสำคัญของแผนปฏิบัติการ (Action Plan) เป็นแผนที่กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการในแต่ละปี เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระยะที่กำหนด แผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย สังเขป รายละเอียดของกิจกรรม หรือขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมหรือขั้นตอนการปฏิบัติ งบประมาณและแหล่งงบประมาณ ซึ่งการเขียนจะเชื่อมโยง ตั้งแต่เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ มาตรฐาน ที่เป็นจุดเน้นของการพัฒนา วิธีการประเมินผล ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ผู้รับผิดชอบ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมแนวคิดของการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องค้ำประกันว่าเป้าหมายในการทำงานในแต่ละปี มีโอกาสบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

การจัดทำแผนปฏิบัติการแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ (กระทรวง/กรม) ที่แสดงให้เห็นถึงภารกิจที่จะดำเนินการในปีใดปีหนึ่งที่กำหนด ภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการนั้นโดยจะมีสาระสำคัญเช่นเดียวกับแผนปฏิบัติราชการแต่จัดทำแผนประจำปีทีละเอียดย่อยและชัดเจนขึ้น เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นกรอบในการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมถึงการรายงานผลการปฏิบัติงานราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ซึ่งมีรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบงบประมาณ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่กำหนดว่าจะต้องทำให้ได้วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการ กล่าวคือ เพื่อให้มั่นใจว่ามีแนวทางในการสร้างความสำเร็จให้กับเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ เป็นแนวทางการป้องกันและลดความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการทำงานไว้ล่วงหน้า สร้างภูมิคุ้มกันกรณีความขัดแย้งความผิดพลาดซ้ำซ้อนในการทำงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับหลายฝ่ายหลายหน่วยงาน เป็นการจัดลำดับความสำคัญและเร่งด่วนของการทำงานไว้ล่วงหน้า มีความชัดเจนในการมอบหมายงานให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพราะทุกคนจะทราบว่าใครจะต้องทำอะไร เมื่อไร อย่างไร และที่สำคัญใช้ในการกำหนดงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปีอย่างเหมาะสม และเพื่อให้แผนที่วางไว้มีความเป็นไปได้และใกล้เคียงกับการที่จะปฏิบัติจริงให้มากที่สุด

จากความสำคัญดังกล่าว โดยเรียน ได้กำหนดขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ความจำเป็นของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีความจำเป็นในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของแต่ละหน่วยงาน มาจากแหล่งต่าง ๆ ดังนี้ องค์กรกำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ และมีการจัดทำ แผนงาน/โครงการรองรับอยู่แล้ว และแผนงานเหล่านั้นจะถูกส่งไปเป็นแผนปฏิบัติการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังตารางต่อไปนี้

## เป้าหมายความสำเร็จ

### มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

1. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีความสามารถในการสื่อสาร
  - ภาษาไทยในระดับดี ขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85
  - ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเอง และสถานศึกษา สนทนาอย่างง่าย ๆ ได้ เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75
2. นักเรียนชั้น ม.1-3 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85
  - ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่าย ๆ ได้ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับ ดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
  - นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงานจากภาระงาน/โครงการ(กลุ่ม/เดี่ยว)และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนในการทำงานและปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้
  - นักเรียนทุกคนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจอย่างน้อย 2 ชิ้น (ป.1-6 กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ม.1-3 จากกิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และโครงการ)
4. นักเรียนชั้น ม.1-3 มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับ ดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
  - นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้และสรุปความรู้ด้วยตนเองได้
  - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 2 ขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 และนักเรียนชั้น ป.3,6, ม.3 มีพัฒนาการการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
  - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับงานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง
  - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

- นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจและแสดงออกซึ่งความเป็นไทยในท้องถิ่นของตนเองได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างด้านวัฒนธรรมและความคิด
- นักเรียนทุกคนมีร่างกายแข็งแรงไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

## มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

- โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกันอย่างชัดเจน
- โรงเรียนใช้ระบบบริหารจัดการโดย Best Practice
- อยู่โรงเรียน پاکเพียรเป็นแบบอย่าง
- มาก่อนกลับทีหลัง
- แบ่งเบาภาระงานจากครูให้ครูสอนอย่างเดียว
- ประสานใจก่อนประสานงาน
- สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- โรงเรียนมีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการสนับสนุนเข้ารับการอบรมตาม/สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 20 ชม./ปีการศึกษา
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นปลอดภัยมีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย
- โรงเรียนมีและส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ

## มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการลงมือปฏิบัติจริงและนักเรียนสามารถขยายความคิดและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
  - ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกกับการจัดการเรียนรู้ทุกครั้งการสอน
  - ครูทุกคนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำสรุปผลการสังเกตที่ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและแนวทางการประกอบอาชีพของนักเรียนอย่างชัดเจน
  - ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนและการปฏิบัติตนในห้องเรียน
- ครูทุกคนมีแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนชัดเจนตลอดปีการศึกษามีการกำหนดสัดส่วนคะแนน
- จำนวนชิ้นงานและพฤติกรรมของนักเรียนอย่างชัดเจนมีการวิเคราะห์ผล
  - การเรียนรู้ของนักเรียนและนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

- ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดให้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการสอนและการแก้ปัญหาของนักเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออก

## ส่วนที่ 4

### ภาคผนวก

- ✓ คำสั่งโรงเรียนอานันท เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
- ✓ ประกาศโรงเรียนอานันท เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ✓ ประกาศโรงเรียนอานันท เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ✓ ประกาศโรงเรียนอานันท เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี 2565
- ✓ องค์ประกอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอานันท
- ✓ เกณฑ์การประเมินรายมาตรฐานภาพรวมของสถานศึกษา
- ✓ ค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี 2565 ของโรงเรียนอานันท
- ✓ ค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนอานันท
- ✓ ประกาศโรงเรียนอานันท เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ✓ แนบท้ายประกาศโรงเรียนอานันท เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ✓ แนบท้ายประกาศโรงเรียนอานันท เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
- ✓ แนบท้ายประกาศโรงเรียนอานันท เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
- ✓ ผลการประเมินความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online School) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



คำสั่งโรงเรียนอานันท  
ที่ /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2565

ด้วยโรงเรียนอานันทจะดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล เอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เป็นร่องรอยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล ประกอบด้วย ครูประจำชั้นทุกชั้น และครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นเรียน

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย

2.1 ระดับปฐมวัย

|                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์ | ประธานคณะกรรมการ    |
| 2. นางสาวสุภาพรรณ แสนสบาย   | กรรมการ             |
| 3. นางสาวขวัญใจ สมสา        | กรรมการ             |
| 4. นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมพันธ์ | กรรมการ             |
| 5. นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม     | กรรมการและเลขานุการ |

2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

|                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| 1. นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์  | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นายพิเศษ จันทรแสงทอง      | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวขวัญใจ สมสา         | กรรมการ          |
| 4. นางสาวยุรนาถ พ่วงพรม      | กรรมการ          |
| 5. นางสาวสุภาพรรณ แสนสบาย    | กรรมการ          |
| 6. นางสาวสิริจันทร์ ยิ้มไย   | กรรมการ          |
| 7. นางสาวสุวรรณา รูปิยะเวช   | กรรมการ          |
| 8. นางสาวเสาวนีย์ ขำทอง      | กรรมการ          |
| 9. นางสาวสิรินันท์ เลี้ยวจี  | กรรมการ          |
| 10. นายปฐวี ดีเบา            | กรรมการ          |
| 11. นางประไพพร พิมกร         | กรรมการ          |
| 12. นางสาวบุญธรรม พูลน้อย    | กรรมการ          |
| 13. นายนพดล โตทอง            | กรรมการ          |
| 14. นางสาวน้ำผึ้ง เฉลิมพันธ์ | กรรมการ          |
| 15. นางจุราภรณ์ พูลพิพัฒน์   | กรรมการ          |
| 16. นายณัฐพล คุณเอนก         | กรรมการ          |
| 17. นายนิสสุพล จันทรสุทธิ    | กรรมการ          |
| 18. นางสาวพัฒนธิตา หอมฤทธิ   | กรรมการ          |

|                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| 19 นางสาวพรพิมล ใจสมุทร      | กรรมการ             |
| 20 นางสาวอัจฉรา ทองด้วง      | กรรมการ             |
| 21 นางสาวบุญรวม พูลน้อย      | กรรมการ             |
| 22 นายพิษณุ เพชรน้อย         | กรรมการ             |
| 23 นางสาววรรตทัย ศรีภิญโญโชค | กรรมการ             |
| 24 นางสาวธัญญาพร ปัญญาหาญ    | กรรมการ             |
| 25 นางสาวลักษณณ จันทรดี      | กรรมการ             |
| 26 นางสาวสุนารี เวณะ         | กรรมการ             |
| 27 นางสาวจิราภรณ์ ศิลปธรรม   | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการตามกระบวนการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลายและครอบคลุมทุกมาตรฐาน เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการจัดระดับคุณภาพ และเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2566



(นายพิเศษ จันทรแสงทอง)  
ครู รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนันท์

**ประกาศโรงเรียนอานันท**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2564 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 รวมทั้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564 แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนอานันท เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9(3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนอานันท จึงได้ปรับปรุงพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขึ้นใหม่ให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาและบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องกัสถานศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอานันท จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศทาง เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เป็นหลักในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาและติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท



(นายประสิทธิ์ จันทรดี)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอานันท

**ประกาศโรงเรียนอานันท**  
**เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศ  
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ  
สถานศึกษา ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 โรงเรียนอานันท จึงได้ปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ  
สถานศึกษา เป็น 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

### ประกาศโรงเรียนอานันท

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ  
สถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี 2565

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศ  
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 รวมทั้งประกาศสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564 แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ  
โรงเรียนอานันท เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอานันท จึงได้ปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น  
พื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน  
ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อ  
รองรับการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอานันท  
มีคุณภาพและได้มาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2564 ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(นายขจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

## องค์ประกอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอานันท

การพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอานันทที่มีแนวคิดต้องเป็นมาตรฐานที่สถานศึกษาปฏิบัติได้ ประเมินได้จริง กระชับ และจำนวนน้อย แต่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้จริง ข้อมูลที่ได้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ระดับมาตรฐาน ระดับตัวบ่งชี้ การกำหนดมาตรฐานเน้นที่คุณภาพผู้เรียนคุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่ได้กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอานันท มี 3 มาตรฐาน จำนวนตัวบ่งชี้ 23 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนรวมจำนวน 100 คะแนน ซึ่งเป็นคะแนนเต็มระดับสถานศึกษา นอกจากนี้ยังมีคะแนนเต็มระดับมาตรฐาน และคะแนนเต็มระดับตัวบ่งชี้ตามลำดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาไว้ทุกระดับ ว่าสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานอยู่ในระดับใด ในแต่ละตัวบ่งชี้/มาตรฐาน โดยกำหนดเกณฑ์แต่ละด้านไว้ที่ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป จึงจะได้คุณภาพระดับ 5 คือระดับยอดเยี่ยม ส่วนด้านอื่น ๆ จะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละตัวบ่งชี้ว่าสถานศึกษาดำเนินการได้ในระดับดีขึ้น จำนวนกี่ข้อ สถานศึกษาก็จะได้ผลคะแนนและระดับคุณภาพตามจำนวนข้อที่สถานศึกษาดำเนินการ ดังนั้น การแปลผลการประเมินคุณภาพจากคะแนนตามเกณฑ์ จึงแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับ 5 แปลผลว่า มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ระดับ 4 แปลผลว่า มีคุณภาพระดับดีเลิศ

ระดับ 3 แปลผลว่า มีคุณภาพระดับดี

ระดับ 2 แปลผลว่า มีคุณภาพระดับปานกลาง

ระดับ 1 แปลผลว่า มีคุณภาพระดับกำลังพัฒนา

โดยสรุป เกณฑ์การประเมินคุณภาพของมาตรฐานการศึกษาที่ 1 จะพิจารณาเป็นคำร้อยละนำมาเทียบกับคะแนนเต็ม แล้วจึงแปลผลตามเกณฑ์ระดับคุณภาพที่กำหนดแต่ละตัวบ่งชี้ ขณะที่เกณฑ์การประเมินคุณภาพของมาตรฐานการศึกษาที่ 2 - 3 นั้น จะพิจารณาที่จำนวนข้อที่สถานศึกษาดำเนินการได้ในระดับของแต่ละตัวบ่งชี้ ซึ่งจะได้ผลลัพธ์ของคะแนนและระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้นั้นๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้น การตัดสินคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงมีการพิจารณาตัดสินคุณภาพและมาตรฐาน ใน 3 ระดับ คือ

1. การตัดสินคุณภาพ ระดับตัวบ่งชี้
2. การตัดสินคุณภาพ ระดับมาตรฐาน
3. การตัดสินคุณภาพ ระดับสถานศึกษา

### คำอธิบายของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน หมายถึง ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาให้อบรมป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## เกณฑ์การประเมินรายมาตรฐานภาพรวมของสถานศึกษา

| ระดับสถานศึกษา | ระดับรายมาตรฐาน |               |               | ระดับคุณภาพ    |
|----------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| คะแนนเต็ม 100  | คะแนนเต็ม 60    | คะแนนเต็ม 25  | คะแนนเต็ม 15  |                |
| 80.00–100.00   | 48.00–60.00     | 20.00–25.00   | 12.00–15.00   | 5 (ยอดเยี่ยม)  |
| 70.00 – 79.99  | 42.00 – 47.99   | 17.50 – 19.99 | 10.50 – 11.49 | 4 (ดีเลิศ)     |
| 60.00 – 69.99  | 36.00 – 41.99   | 15.00 – 17.49 | 9.00 – 10.49  | 3 (ดี)         |
| 50.00 – 59.99  | 30.00 – 35.99   | 12.50 – 14.99 | 7.50 – 8.99   | 2 (ปานกลาง)    |
| 0.00 – 49.99   | 0.00 – 29.99    | 0.00 – 12.49  | 0.00 – 7.49   | 1 (กำลังพัฒนา) |

## เกณฑ์การประเมินรายตัวบ่งชี้

| ระดับตัวบ่งชี้ |             |             | ระดับคุณภาพ    |
|----------------|-------------|-------------|----------------|
| คะแนนเต็ม 5    | คะแนนเต็ม 4 | คะแนนเต็ม 2 |                |
| 4.00 – 5.00    | 2.40 – 3.00 | 1.60 – 2.00 | 5 (ยอดเยี่ยม)  |
| 3.50 – 3.99    | 2.10 – 2.39 | 1.40 – 1.59 | 4 (ดีเลิศ)     |
| 3.00 – 3.49    | 1.80 – 2.00 | 1.20 – 1.39 | 3 (ดี)         |
| 2.50 – 2.99    | 1.50 – 1.79 | 1.00 – 1.19 | 2 (ปานกลาง)    |
| 0.00 – 2.49    | 0.00 – 1.49 | 0.00 – 0.99 | 1 (กำลังพัฒนา) |

**คำเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี 2565 ของโรงเรียนอานันท**

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9(3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญ ข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรา 48 และการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 จึงประกาศคำเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนอานันท ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2565 ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**ค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนอานันท์**

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9(3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญ ข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรา 48 ลงวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 จึงประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนอานันท์ ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ดังนี้

**ตาราง แสดงค่าเป้าหมาย**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

| มาตรฐานการศึกษา / ตัวบ่งชี้                                                                             | ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา) |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|
|                                                                                                         | 2564                     | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 |
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                   |                          |      |      |      |      |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น               | 80                       | 85   | 90   | 95   | 100  |
| ตัวบ่งชี้ 1.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น             | 70                       | 75   | 80   | 85   | 90   |
| ตัวบ่งชี้ 1.3 มีความสามารถในการคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น                                           | 80                       | 85   | 90   | 95   | 97   |
| ตัวบ่งชี้ 1.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 80                       | 85   | 90   | 95   | 100  |
| ตัวบ่งชี้ 1.5 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                            | 80                       | 85   | 90   | 95   | 100  |
| ตัวบ่งชี้ 1.6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                        | 80                       | 85   | 90   | 95   | 100  |
| ตัวบ่งชี้ 1.7 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                               | 80                       | 85   | 90   | 95   | 97   |
| ตัวบ่งชี้ 1.8 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                          | 80                       | 85   | 90   | 95   | 100  |
| ตัวบ่งชี้ 1.9 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด                                            | 80                       | 85   | 90   | 95   | 100  |
| ตัวบ่งชี้ 1.10 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                       | 80                       | 85   | 90   | 95   | 100  |
| ตัวบ่งชี้ 1.11 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                        | 80                       | 85   | 90   | 95   | 100  |
| ตัวบ่งชี้ 1.12 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                       | 80                       | 85   | 90   | 95   | 100  |

## ตาราง แสดงค่าเป้าหมาย

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา / ตัวบ่งชี้                                                                                   | ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา) |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|
|                                                                                                               | 2564                     | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>                                          |                          |      |      |      |      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                      | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                         | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน<br>ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                               | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ<br>จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                 | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร<br>จัดการ และการจัดการเรียนรู้                | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| มาตรฐานการศึกษา / ตัวบ่งชี้                                                                              | ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา) |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|
|                                                                                                          | 2564                     | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                   |                          |      |      |      |      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ<br>สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้      | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ<br>ต่อการเรียนรู้                    | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                       | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ<br>และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                        | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ<br>เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |

หมายเหตุ การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐานกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 ยอดเยี่ยม ระดับ 4 ดีเลิศ ระดับ 3 ดี ระดับ 2 ปานกลาง ระดับ 1 กำลังพัฒนา



**ประกาศโรงเรียนอานันท์**  
**เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 รวมทั้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนอานันท์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนอานันท์ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนเพื่อใช้เป็นทิศทาง เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เป็นหลักในการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา และติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2561

(นายประสิทธิ์ จันทรดี)

ครูรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท์

(นายมนูญ ทองแถม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนอานันท์

**แนบท้ายประกาศโรงเรียนอานันท**  
**เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

.....  
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561  
 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้ รู้หน้าที่ และมีมารยาทงาม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนอานันท

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

.....

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศ  
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 รวมทั้งประกาศสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนอานันท  
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนอานันท จึงได้ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย  
การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมิน  
คุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอานันทมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน  
จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
และการประเมินคุณภาพภายในประจำปี 2564 ดังแนบท้ายประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายจรศักดิ์ ประทุมพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอานันท

**แนบท้ายประกาศโรงเรียนอานันท**  
**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565**

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                       | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                             | <b>ดี</b>                                |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                        | <b>ดี</b>                                |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                       | ดี                                       |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา    | ดี                                       |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                 | ดี                                       |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                            | ดีเลิศ                                   |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                    | ดี                                       |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                               | ดี                                       |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                      | <b>ดี</b>                                |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้ รู้หน้าที่ และมีมารยาทงาม             | ดี                                       |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย                                                            | ดี                                       |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย                                          | ดี                                       |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม                                                            | ยอดเยี่ยม                                |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                   | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                      | ดีเลิศ                                   |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                          | ดีเลิศ                                   |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ                                   |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                | ดีเลิศ                                   |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                                   | ดีเลิศ                                   |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้                     | ดีเลิศ                                   |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                            | <b>ดี</b>                                |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้              | ดี                                       |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                              | ดี                                       |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                             | ดี                                       |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                 | ดี                                       |
| มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้              | ดี                                       |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>                                                       | <b>ดี</b>                                |

ผลการประเมินความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online School) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

**ด่วนที่สุด**  
ที่ ศธ ๐๔๐๘๙/๓๐๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เลขที่ ๙/๑ หมู่ ๑๒  
ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี  
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) สถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๑ ชุด  
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) สถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) สถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงขอแจ้งผลการประเมินรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อให้สถานศึกษาได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) สถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของสถานศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ .

(นายเจอลัมชนม รักษิราวัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นางสาวฉวีวรรณ หอธรรมกุล)  
โทรศัพท์ ๐๓๒-๖๒๓-๔๔๕ ต่อ ๒๒-๒๓ โทรสาร ๐๓๒-๖๒๓-๘๐๗

“จิตบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือธรรมาภิบาล บริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์”



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) สถานศึกษาในสังกัด  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้บูรณาการความร่วมมือกับ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ  
พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency  
Assessment Online : ITA Online) สถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงาน  
ที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร  
จัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๕ นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity  
and Transparency Assessment Online : ITA Online) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๖ โรงเรียน

บัดนี้ การประเมินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and  
Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่  
เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมิน  
เรียงลำดับคะแนน ตามรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายเฉลิมชนม์ รักลีลาวัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

-๒-

## รายละเอียดแนบท้ายประกาศ

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) สถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

| ที่ | โรงเรียน                  | คะแนนเครื่องมือ |       |       | คะแนน<br>ของหน่วยงาน | ระดับผลการประเมิน<br>(Rating Score) | อันดับที่ |
|-----|---------------------------|-----------------|-------|-------|----------------------|-------------------------------------|-----------|
|     |                           | IIT             | EIT   | OIT   |                      |                                     |           |
| ๑   | บ้านโป่งกะสัง             | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๔๐.๐๐ | ๑๐๐                  | AA                                  | ๑         |
| ๒   | บ้านลาดવીตี               | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๔๐.๐๐ | ๑๐๐                  | AA                                  | ๑         |
| ๓   | บ้านเกาะน่าน้อย           | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๔๐.๐๐ | ๑๐๐                  | AA                                  | ๑         |
| ๔   | บ้านหนองหญ้าปล้อง         | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๔๐.๐๐ | ๑๐๐                  | AA                                  | ๑         |
| ๕   | วัดเกษตรกันทราราม         | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๔๐.๐๐ | ๑๐๐                  | AA                                  | ๑         |
| ๖   | บ้านเนินกรวด              | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๔๐.๐๐ | ๑๐๐                  | AA                                  | ๑         |
| ๗   | บ้านหนองเกด               | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๔๐.๐๐ | ๑๐๐                  | AA                                  | ๑         |
| ๘   | บ้านสำโหร่ง               | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๔๐.๐๐ | ๑๐๐                  | AA                                  | ๑         |
| ๙   | บ้านป่าดลัม               | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๔๐.๐๐ | ๑๐๐                  | AA                                  | ๑         |
| ๑๐  | วัดทุ่งน้อย               | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๔๐.๐๐ | ๑๐๐                  | AA                                  | ๑         |
| ๑๑  | บ้านหนองเตาปูน            | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๔๐.๐๐ | ๑๐๐                  | AA                                  | ๑         |
| ๑๒  | วัดกุยบุรี                | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๔๐.๐๐ | ๑๐๐                  | AA                                  | ๑         |
| ๑๓  | บ้านปากน้ำปราม            | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๔๐.๐๐ | ๑๐๐                  | AA                                  | ๑         |
| ๑๔  | บ้านหนองคร้า              | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๔๐.๐๐ | ๑๐๐                  | AA                                  | ๑         |
| ๑๕  | บ้านหนองเหียง             | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๙.๘๙ | ๙๙.๘๙                | AA                                  | ๒         |
| ๑๖  | สามแยกป่าดลัม             | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๙.๗๕ | ๙๙.๗๕                | AA                                  | ๓         |
| ๑๗  | บ้านดอนมะขาม              | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๙.๗๑ | ๙๙.๗๑                | AA                                  | ๔         |
| ๑๘  | บ้านบางปู                 | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๙.๖๙ | ๙๙.๖๙                | AA                                  | ๕         |
| ๑๙  | บ้านหนองกระทุ่ม           | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๙.๕๖ | ๙๙.๕๖                | AA                                  | ๖         |
| ๒๐  | บ้านห้วยมงคล              | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๙.๕๐ | ๙๙.๕๐                | AA                                  | ๗         |
| ๒๑  | บ้านบน                    | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๙.๓๘ | ๙๙.๓๘                | AA                                  | ๘         |
| ๒๒  | อนุบาลหัวหิน (บ้านหนองขน) | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๙.๓๘ | ๙๙.๓๘                | AA                                  | ๘         |
| ๒๓  | บ้านวังโบสถ์              | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๙.๒๕ | ๙๙.๒๕                | AA                                  | ๙         |
| ๒๔  | บ้านใหม่                  | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๙.๐๙ | ๙๙.๐๙                | AA                                  | ๑๐        |
| ๒๕  | บ้านดอนบ่อกลุ่ม           | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๙.๐๖ | ๙๙.๐๖                | AA                                  | ๑๑        |
| ๒๖  | บ้านไร่บน                 | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๘.๗๕ | ๙๘.๗๕                | AA                                  | ๑๒        |
| ๒๗  | บ้านยางชุม                | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๘.๖๐ | ๙๘.๖๐                | AA                                  | ๑๓        |
| ๒๘  | บ้านวังยาว                | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๘.๕๘ | ๙๘.๕๘                | AA                                  | ๑๔        |

-๓-

| ที่ | โรงเรียน                                   | คะแนนเครื่องมือ |       |       | คะแนน<br>ของหน่วยงาน | ระดับผลการประเมิน<br>(Rating Score) | อันดับที่ |
|-----|--------------------------------------------|-----------------|-------|-------|----------------------|-------------------------------------|-----------|
|     |                                            | IIT             | EIT   | OIT   |                      |                                     |           |
| ๒๙  | บ้านหนองเป่าปี                             | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๗.๘๓ | ๙๗.๘๓                | AA                                  | ๑๕        |
| ๓๐  | วัดนาห้วย                                  | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๗.๕๐ | ๙๗.๕๐                | AA                                  | ๑๖        |
| ๓๑  | บ้านหนองไผ่                                | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๗.๕๐ | ๙๗.๕๐                | AA                                  | ๑๖        |
| ๓๒  | วไลย                                       | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๗.๕๐ | ๙๗.๕๐                | AA                                  | ๑๖        |
| ๓๓  | บ้านหนองพลับ                               | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๗.๓๐ | ๙๗.๓๐                | AA                                  | ๑๗        |
| ๓๔  | บ้านหนองหมู                                | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๖.๗๕ | ๙๖.๗๕                | AA                                  | ๑๘        |
| ๓๕  | อานันท์                                    | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๖.๖๕ | ๙๖.๖๕                | AA                                  | ๑๙        |
| ๓๖  | บ้านสามกระต่าย                             | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๖.๕๔ | ๙๖.๕๔                | AA                                  | ๒๐        |
| ๓๗  | บ้านหนองจิก                                | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๖.๕๓ | ๙๖.๕๓                | AA                                  | ๒๑        |
| ๓๘  | บ้านหนองบัว                                | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๖.๐๘ | ๙๖.๐๘                | AA                                  | ๒๒        |
| ๓๙  | บ้านรวมไทย                                 | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๖.๐๒ | ๙๖.๐๒                | AA                                  | ๒๓        |
| ๔๐  | ละเมาย                                     | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๕.๙๓ | ๙๕.๙๓                | AA                                  | ๒๔        |
| ๔๑  | ชลประทานปราณบุรี                           | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๕.๙๑ | ๙๕.๙๑                | AA                                  | ๒๕        |
| ๔๒  | บ้านเขาโป่ง                                | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๕.๘๙ | ๙๕.๘๙                | AA                                  | ๒๖        |
| ๔๓  | บ้านวังวน (รัฐฯ-สหกรณ์อ้อยอุบลรัตน์)       | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๕.๖๘ | ๙๕.๖๘                | AA                                  | ๒๗        |
| ๔๔  | บ้านหนองไทร                                | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๕.๖๓ | ๙๕.๖๓                | AA                                  | ๒๘        |
| ๔๕  | บ้านเนินพยอม                               | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๕.๓๑ | ๙๕.๓๑                | AA                                  | ๒๙        |
| ๔๖  | บ้านหนองน้ำกลัด                            | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๕.๒๖ | ๙๕.๒๖                | AA                                  | ๓๐        |
| ๔๗  | บ้านศาลาลัย                                | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๕.๐๐ | ๙๕.๐๐                | AA                                  | ๓๑        |
| ๔๘  | บ้านพุใหญ่                                 | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๔.๓๘ | ๙๔.๓๘                | A                                   | ๓๒        |
| ๔๙  | บ้านหนองกา                                 | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๔.๓๘ | ๙๔.๓๘                | A                                   | ๓๒        |
| ๕๐  | บ้านทุ่งยาว                                | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๔.๒๕ | ๙๔.๒๕                | A                                   | ๓๓        |
| ๕๑  | บ้านหนองกระตัง                             | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๔.๒๓ | ๙๔.๒๓                | A                                   | ๓๔        |
| ๕๒  | บ้านห้วยไทรงาม                             | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๔.๑๒ | ๙๔.๑๒                | A                                   | ๓๕        |
| ๕๓  | ตึกกาเร็ดฟูลเลอร์                          | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๓.๙๖ | ๙๓.๙๖                | A                                   | ๓๖        |
| ๕๔  | บ้านหนองซอ                                 | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๓.๕๔ | ๙๓.๕๔                | A                                   | ๓๗        |
| ๕๕  | บ้านหนองตาเย็น                             | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๒.๘๙ | ๙๒.๘๙                | A                                   | ๓๘        |
| ๕๖  | บ้านไร่เก่าสามร้อยยอด                      | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๒.๕๘ | ๙๒.๕๘                | A                                   | ๓๙        |
| ๕๗  | บ้านหนองพรวนทุก                            | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๒.๒๑ | ๙๒.๒๑                | A                                   | ๔๐        |
| ๕๘  | บ้านห้วยพลับ                               | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๒.๐๘ | ๙๒.๐๘                | A                                   | ๔๑        |
| ๕๙  | บ้านวังกึ่งพง (รัฐฯอุบลฯบางนิคมภาพที่ ๑๕๘) | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๒.๐๖ | ๙๒.๐๖                | A                                   | ๔๒        |
| ๖๐  | บ้านวังข่อย                                | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐ | ๓๑.๔๒ | ๙๑.๔๒                | A                                   | ๔๓        |

-๔-

| ที่       | โรงเรียน                      | คะแนนเครื่องมือ |        |       | คะแนน<br>ของหน่วยงาน | ระดับผลการประเมิน<br>(Rating Score) | อันดับที่ |
|-----------|-------------------------------|-----------------|--------|-------|----------------------|-------------------------------------|-----------|
|           |                               | IIT             | EIT    | OIT   |                      |                                     |           |
| ๖๑        | บ้านหนองข้าวเหนียว            | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐  | ๓๑.๑๖ | ๙๑.๑๖                | A                                   | ๔๔        |
| ๖๒        | บ้านคอกช้างพัฒนา              | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐  | ๓๑.๐๐ | ๙๑.๐๐                | A                                   | ๔๕        |
| ๖๓        | บ้านสิบสองห้วย                | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐  | ๓๐.๔๘ | ๙๐.๔๘                | A                                   | ๔๖        |
| ๖๔        | บ้านหัวตาลแก้ว                | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐  | ๒๙.๔๑ | ๘๙.๔๑                | A                                   | ๔๗        |
| ๖๕        | อนุบาลสามร้อยยอด (บ้านหนองแก) | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐  | ๒๕.๔๒ | ๘๕.๔๒                | A                                   | ๔๘        |
| ๖๖        | บ้านเกาะไผ่                   | ๓๐.๐๐           | ๓๐.๐๐  | ๑๙.๘๙ | ๗๙.๘๙                | B                                   | ๔๙        |
| รวมเฉลี่ย |                               | ๑๐๐.๐๐          | ๑๐๐.๐๐ | ๓๖.๓๑ | ๙๖.๓๑                | AA                                  |           |

หมายเหตุ : ผลการประเมินในระดับผ่าน พิจารณาจากคะแนนรวม ตั้งแต่ ๘๕ คะแนนขึ้นไป ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

